

# **О ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИКТ**

**А.М. Абрамян**

**Россия, г. Москва**

В условиях информатизации общества, внедрения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во все сферы жизнедеятельности его членов перед системой образования стоит задача подготовки современного человека к широкому использованию средств информатизации и коммуникации. В этой связи особую значимость приобретает процесс информатизации образования, направленный на обеспечение сферы образования методологией, технологией и практикой создания и использования научно-методических разработок в области ИКТ [7].

Вопросы использования средств ИКТ в образовании рассматриваются в работах многих современных исследователей [5, 6, 7, 8]. В этих работах отмечается, что использование средств ИКТ направлено на модернизацию образования и способствует совершенствованию общеобразовательного процесса подготовки, а также профессиональной переподготовки специалистов различного профиля, в том числе в области физкультуры и спорта.

Ряд специалистов в своих работах рассматривают вопросы использования средств ИКТ в различных видах спорта, в учебном процессе по физической культуре, в процессе подготовки специалистов (педагогов по физической культуре, тренеров, судей по спорту, инструкторов и др.), в процессе спортивных тренировок и соревнований, а также диагностики и мониторинга физического состояния учащихся и спортсменов [1, 4, 8, 9]. Вместе с тем, в этих исследованиях не уделено должного внимания вопросам подготовки специалистов, в том числе педагогов по физической культуре и тренеров в области использования средств ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Анализ опыта использования средств ИКТ в различных видах спорта, в

учебном процессе по физической культуре и спорту, а также в процессе диагностики и мониторинга физического состояния учащихся и спортсменов [1, 4, 8, 9] показал, что уровень использования этих средств педагогами не высок. Причиной возникновения такой ситуации является не только отсутствие соответствующих технических средств и коммуникаций в учебных заведениях, в том числе физкультурного и спортивного профиля, но также недостаточная подготовленность специалистов, в частности педагогов по физической культуре в области использования средств ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Анализ Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 033100 «Физическая культура» [2] и по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» [3] показал, что в процессе подготовки педагогов и специалистов по физической культуре и спорту при освоении физкультурно-спортивных дисциплин недостаточно внимания уделялось изучению средств ИКТ. В ГОС ВПО по специальности 033100 «Физическая культура» вопросы использования средств ИКТ изучаются в рамках дисциплин «Математика и информатика» и «Технические и аудиовизуальные средства обучения». В процессе изучения дисциплины «Математика и информатика» студенты – будущие педагоги по физической культуре изучают языки программирования и стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» у студентов формируются общие представления об использовании современных средств и систем, обеспечивающих обслуживание аудиовизуальной техники. В ГОС ВПО по специальности 033100 «Физическая культура» определены 17 дисциплин предметной подготовки (федеральный компонент), в содержании которых не включены вопросы использования средств ИКТ в профессиональной деятельности будущего педагога по физической культуре.

Анализ основной образовательной программы специалиста по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» показал, что вопросы

использования представлены в содержании дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в физической культуре и спорте». В результате изучения дисциплины «Информатика» у будущих специалистов по физической культуре и спорту формируются пользовательские навыки работы на персональных электронных вычислительных машинах (работа с процессором Microsoft Word, пакетом программного обеспечения для управления базами данных Microsoft Access, электронными таблицами, графическими редакторами и т.д.). В дисциплине «Информационные технологии в физической культуре и спорте» не раскрыта содержательная суть каждой позиции в аспекте отличительных особенностей различных видов спорта. Также следует отметить недостаточное количество часов (90 часов), отводимых на освоение дисциплины.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» [10, 11], утвержденные в 2010 году, также недостаточно ориентируют бакалавра на использование средств ИКТ в учебной и профессиональной деятельности. Так, бакалавры и магистры по направлению подготовки 034300 «Физическая культура» должны быть готовы к следующим видам профессиональной деятельности, каждый из которых предполагает использование средств ИКТ: педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская. Однако в перечне дисциплин основной образовательной программы бакалавриата в базовой части предлагаемых учебных циклов представлена дисциплина «Информатика», которая не предусматривает изучение вопросов использования средств ИКТ в профессиональной деятельности бакалавров по физической культуре, тем более с учетом различных видов спорта. В структуре основной образовательной программы магистратуры представлена дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании», в которой не учитывается профильная направленность подготовки в области ИКТ.

В этой связи следует отметить необходимость создания учебно-

методических и программно-технологических разработок с учетом профильной направленности подготовки бакалавров по физической культуре и спорту в области использования ИКТ в учебном процессе по спортивно-педагогическим дисциплинам. Современная подготовка студентов в процессе освоения базовых физкультурно-спортивных видов должна учитывать возможность использования: аудио- и видеоматериалов по физкультуре и спорту; различных баз данных; демонстрационных и контролирующих программ по различным видам спорта; обучающих систем, направленных на моделирование спортивных соревнований, разбор тактических действий; программ статистической обработки результатов спортивно-педагогической деятельности и т.д.

Таким образом, необходима подготовка бакалавров по физической культуре в области использования средств ИКТ в профессиональной деятельности с учетом их профиля.

### **Литература**

1. Волков В. Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе // Теория и практика физ. культуры. 2001, № 4, с. 60-63; № 5, с. 56-61.

2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 033100 «Физическая культура» (квалификация – специалист по физической культуре).

3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» (квалификация – специалист по физической культуре и спорту).

4. Железняк Ю. Д. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в системе педагогического образования // Теория и практика физ. культуры. 2002. № 5. С. 47-53.

5. Мартиросян Л. П. Информатизация математического образования: теоретические основания; научно-методическое обеспечение. М.: ИИО РАО, 2009. 236 с.

6. Прозорова Ю. А. Организация среды учебного информационного взаимодействия на базе Интернета // Информатика и образование. 2003. № 3. С. 62-66.

7. Роберт И. В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). 2-е издание, дополненное. М.: ИИО РАО, 2008. 274 с.

8. Петров П. К. Теоретические и методические основы подготовки специалистов по физической культуре и спорту с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. М., Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2003. 447 с.

9. Самсонова А. В., Козлов И. М., Таймазов В. А. Использование информационных технологий в физической культуре и спорте // Теория и практика физ. культуры. 1999. № 9. С. 22-26.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 Физическая культура (квалификация (степень) бакалавр).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 Физическая культура (квалификация (степень) магистр).