

## **СИСТЕМА ШКОЛЬНЫХ МОНИТОРИНГОВ ЗДОРОВЬЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**М.Ю. Курганов, Т.И. Клыкова, В.А. Носки, Л.А. Носки**

**Россия, г. Москва**

Правительство Москвы утвердило программу «Информационный город», рассчитанную на 2012–2016 гг.

Ее ключевыми целями являются продолжение оснащения компьютерами школ и информатизация медучреждений.

В рамках этой программы возможности информационных технологий будут использованы для решения всего спектра задач в школах и других образовательных учреждениях Москвы.

В процессе работы городских экспериментальных площадок была сформирована система компьютеризированных школьных мониторингов здоровья учащихся (оценка физиологического состояния, осанки, зрения), апробирована система работы с педагогической, ученической и родительской общественностью посредством учебного комплекта и «Электронного паспорта здоровья школьника» (ЭПЗШ), разработанного Медицинским информационно-аналитическим центром РАН.

Разработанный «Электронный паспорт здоровья школьника» станет инструментарием медико-педагогического сотрудничества. Тесная информационная связь школ с поликлиниками позволит обеспечить оперативность и достоверность интегрированного медико-педагогического мониторинга на всем протяжении пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Совмещение результатов компьютеризированной системы школьных мониторингов здоровья с данными образовательного и психологического мониторингов посредством ЭПЗШ в программном комплексе автоматизации информационно-образовательной среды, разработанной челябинскими

специалистами, обеспечит автоматизацию построения личностно ориентированного образовательного процесса.

К работе привлечены Департамент образования города Москвы, Департамент соцзащиты города Москвы, Московский институт открытого образования, Медицинский информационно-аналитический центр РАМН, Институт новых технологий, окружные управления образования, образовательные учреждения города, Департаментом здравоохранения выделена городская детская поликлиника.

В проекте использованы научные разработки МГУ им. М. В. Ломоносова, РГПУ им. А. И. Герцена, Института психологии РАО, Санкт-Петербургского института ядерной физики РАН ФНЦ «Курчатовский Институт», НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН, Челябинского педагогического университета, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУНЦЗД РАМН и др.