

ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Е.Н. Надеждин, М.Н. Захаров

Россия, г. Москва

Растущие потребности инновационной экономики России в инженерных кадрах в области высоких технологий дали толчок к поиску новых резервов существующей системы высшего профессионального образования (ВПО). Одним из перспективных направлений в этой области является создание многоуровневой комплексной системы профильного обучения, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного, профессионального образования и организаций-работодателей. В целях системного изучения традиционных и обоснования перспективных форм такого взаимодействия необходима методология моделирования и анализа экономических, методических, информационных и других аспектов бизнес-процессов.

Нами изучены нормативно-правовая база, сущность и типовые формы взаимодействия учреждений общего, дополнительного, профессионального образования и организаций-работодателей. На основе анализа отечественного и зарубежного опыта разработки и модернизации систем организационного управления инновационных образовательных учреждений (ОУ) выявлены особенности формализованного представления процессов взаимодействия и раскрыты этапы модельного подхода к статистическому анализу характеристик системы организационного управления инновационного ОУ.

Сформулированы принципы формализованного представления бизнес-процессов с использованием информационных моделей. Систематическое использование комплекса сетевых имитационных моделей предметной области дает основание для обоснованной декомпозиции и графической интерпретации бизнес-процессов. Ядро предлагаемого подхода к изучению моделей бизнес-взаимодействия профильных ОУ составляют унифицированные инструмен-

тальные средства CASE-технологий, дополненные инструментарием теории дискретных потоковых систем.

В результате исследования сформулированы условия эффективного многоканального взаимодействия учреждений общего, дополнительного, профессионального образования и среднего бизнеса. Дан сравнительный анализ типовых моделей многоуровневой комплексной системы профильного обучения, отличающихся уровнем интеграции образовательных ресурсов и формами финансовой поддержки межвузовских образовательных программ. Обоснованы рекомендации по созданию и развитию многоуровневой комплексной системы обучения по направлению бакалавриата 080500 «Бизнес-информатика» на основе обеспечения взаимодействия учреждений общего, профессионального образования и предприятий с учетом специфики рынка и инфраструктуры промышленного сектора Тульской области.