

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ HTML+JS

Т.Е. Какунина

Россия, г. Москва

Современное развитие науки и техники, проникновение информационных технологий во все сферы жизни общества – общая тенденция, требующая повышенного внимания. Введение в действие третьего образовательного стандарта требует совершенствования процесса учебной деятельности студента. Сегодня применение информационных технологий в учебном процессе стало ясной необходимостью. В связи с этим требуется подготовка и переподготовка специалистов, повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.

По данным ЮНЕСКО, когда человек слушает, он запоминает 15% речевой информации, когда смотрит – 25% видимой информации, когда видит и слушает – 65 % получаемой информации. Необходимость технических средств обучения (ТСО) очевидна. Они позволяют выйти за рамки учебной аудитории и имитировать любые ситуации, усиливают эмоциональный фон и формируют учебную мотивацию, экономят время и энергию преподавателя.

ТСО обладают определенными дидактическими свойствами: информационная насыщенность, возможность преодолевать временные и пространственные границы, показ изучаемых явлений в развитии/динамике.

Электронный учебник по дисциплине «Менеджмент» (рис. 1.) предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» среднего профессионального образования.

Дисциплина «Менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее

проявлениях, рассматривает способы достижения поставленной цели, исходя из мотивов поведения людей и связанные с их трудом и интеллектом.

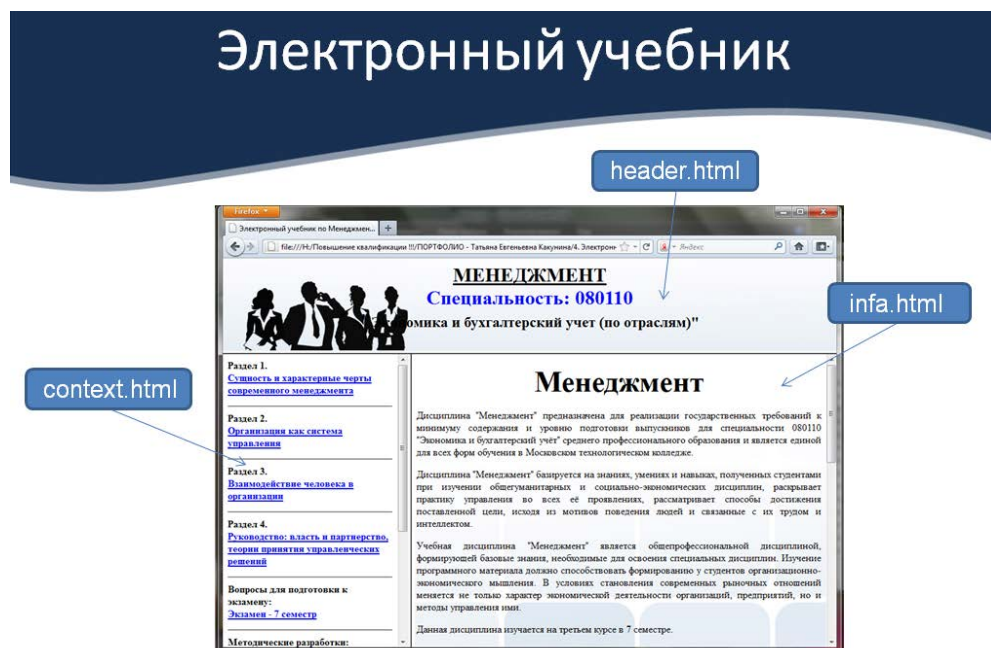


Рис 1. Открытый в браузере электронный учебник

Учебник представляет собой электронный ресурс, включающий набор мультимедийных объектов (звук, учебные ролики, тесты), который может быть выложен в сети интернет. Основой учебника стала фреймовая структура – разделение страницы на независимые области. Технология учебника основывается на языке HTML.

HTML (от англ. Hyper Text Markup Language — «язык разметки гипертекста») – стандартный язык разметки документов во всемирной паутине. Большинство веб-страниц создаются при помощи языка HTML (или XHTML). Язык HTML интерпретируется браузерами и отображается в виде документа, в удобной для человека форме.

HTML – теговый язык разметки документов. Любой документ на языке HTML представляет собой набор элементов, причем начало и конец каждого элемента обозначается специальными пометками – тегами. Элементы могут быть пустыми, то есть не содержащими никакого текста и других данных (например, тег перевода строки
). В этом случае обычно не указывается

закрывающий тег. Кроме того, элементы могут иметь атрибуты, определяющие какие-либо их свойства (например, размер шрифта для элемента font).

Для создания электронного учебника необходимо:

- Текст лекций, практических занятий в формате MS Word;
- Специальный текстовый редактор. Например: программа MS Office FrontPage (для добавления тегов к тексту и перевода страниц в формат HTML);
- Браузер (Opera, Mozilla Firefox, Safari и др.)

Достоинства использования структуры HTML при создании электронного учебника:

- Не требуется стороннее приложение, электронный учебник открывается любым браузером, входящим в состав любой ОС;
- Относительная простота наполнения такого учебника контентом;
- Возможность внедрения мультимедийных объектов;
- Возможность выкладывать ресурс в сети Интернет;
- Хранение материалов книги в отдельных файлах ускоряет процесс загрузки HTML-страниц и разделов, экономит трафик (объем передаваемой информации).

Недостатки использования структуры HTML при создании электронного учебника:

- Необходимость переводить все материалы учебника в формат HTML-страниц;
- При упрощенном варианте электронной книги имеется доступность всего материала электронного учебника студенту независимо от правильности выполнения им практических заданий и тестов;

Тесты по темам написаны с использованием технологии HTML+JS, что позволяет высчитывать процентное соотношение правильных ответов в тесте и выставлять студенту оценку.

Являясь составной частью комплекса средств обучения, ТСО должны использоваться в сочетании с печатными учебно-наглядными пособиями, приборами, макетами, натуральными объектами, действующими моделями и другими традиционными средствами обучения. Кроме того, ТСО не могут

вытеснить из учебно-воспитательного процесса непосредственных наблюдений изучаемых явлений в природе или реальной жизни.

Однако при любой степени технизации учебного процесса ведущая и решающая роль принадлежит преподавателю, а ТСО, даже а самых современных вариантах, всегда будут лишь его помощником. Самый высокий уровень технизации учебно-воспитательного процесса не заменит положительного влияния личности преподавателя на обучение и воспитание личностных качеств учащихся.

Компьютеру нельзя передавать все функции учебного процесса, особенно такие, как целеполагание, формирование мотивации мировоззрения и ценностных отношений. В воспитании необходимо живое человеческое общение, непосредственное обсуждение проблем. Компьютерные конференции могут снять пространственные и временные ограничения в процессе функционирования информации, но не могут заменить реальных конференций, дискуссий, симпозиумов.

Литература

1. Лабберс П., Олберс Б., Салим Ф. HTML5 для профессионалов: мощные инструменты для разработки современных веб-приложений М.: «Вильямс», 2011. 272 с.

2. Шафер С. HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя: 5-е издание. М.: «Диалектика», 2010. 656 с.

3. Фримен Э., Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS: 1-е издание. М.: «Питер», 2010. С. 656.

4. Титтел Э., Ноубл Д. HTML, XHTML и CSS для чайников: 7-е издание. М.: «Диалектика», 2011. 400 с.