# [Список Интернет-ресурсов](http://ict.edu.ru/catalog/) по проблемам информатизации образования

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**1С:Репетитор. Образовательные продукты компании "1C"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=511&d=light)  [http://repetitor.1c.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=511&internet=http://repetitor.1c.ru)  Компания "1С" представляет на своем сайте серию мультимедийных образовательных продуктов "1С:Репетитор", предназначенных для изучения следующих дисциплин по школьной программе: математика, русский язык, физика, химия, биология. Компакт-диски содержат изложение всего школьного курса по конкретной дисциплине и тесты для проверки усвоения материала. Специальный компакт-диск "Сдаем Единый экзамен" представляет собой репетиционно-методический комплекс для подготовки к новой технологии контроля знаний. На сайте можно скачать методические рекомендации и демо-версии. Имеется интернет-версия "1С:Репетитор-н-Лайн". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Aвторское право и экспертиза качества электронных учебных изданий / Осин А.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1219&d=light)  [http://www.rnmc.ru/ideas/osin/avtpravo.php](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1219&internet=http://www.rnmc.ru/ideas/osin/avtpravo.php)  Рассматривается технология комплексной экспертизы электронных изданий (ЭИ) и сетевых информационных ресурсов (ИР), включающая техническую экспертизу, содержательную экспертизу и экспертизу дизайн-эргономики. Обсуждаются проблемы авторского права и права интеллектуальной собственностина ЭИР. Статья опубликована на сайте Республиканского мультимедиа центра. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Curator.ru - Интернет технологии в образовании**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=812&d=light)  [http://www.curator.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=812&internet=http://www.curator.ru)  Сайт Curator.ru посвящен применению интернет-технологий в образовании. Новости образования, материалы по дистанционному обучению через Интернет, сайтостроению, обзоры по электронным учебникам, материалы в помощь учителю и методисту и другие материалы. Авторский сайт В.А. Канаво, к.т.н., специалиста в области информационных технологий, автора ряда программно-методических комплексов. | |
|  |
| |  | | --- | | [**IT-рынок и образование в России: точки взаимодействия. Обзор CNews.ru**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1653&d=light)  [http://www.cnews.ru/edu/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1653&internet=http://www.cnews.ru/edu/)  В обзоре, подготовленном в 2002 году, рассматриваются темы подготовки специалистов для ИТ-сферы и использования самих информационных технологий в процессе обучения в России и других странах мира. Материалы обзора сгруппированы в три раздела: Обрзование в сфере информационных технологий; Образование и ИТ в странах мира; Информационные технологии в системе образования России. Наряду с аналитическими материалами, в обзор включены интервью с экспертами. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Intel "Обучение для будущего". Курс Интернет-университета информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2443&d=light)  [http://www.intuit.ru/department/office/intelteach/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2443&internet=http://www.intuit.ru/department/office/intelteach/)  Программа Intel "Обучение для будущего" разработана американскими авторами из Института компьютерных технологий (www.ict.org) и направлена на скорейшую подготовку учителей школ к организации эффективной учебной работы по использованию учащимися на уроках информационно-коммуникационных технологий. Курс состоит из 10 модулей аудиторных занятий (40 часов). Учителя, осваивая в процессе обучения некоторые педагогические технологии (проектную методику, организацию самостоятельных исследований школьников, работу по научению их задавать вопросы, "критериальный" подход к оцене уровня получаемых учащимися знаний), учатся организовывать педагогический процесс таким образом, чтобы он способствовал значительному повышению качества обучения школьников. | |
|  |
| |  | | --- | | [**LabVIEW - образовательный сайт компании National Instruments**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2058&d=light)  [http://www.labview.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2058&internet=http://www.labview.ru)  Платформа LabVIEW компании National Instruments позволяет автоматизировать процессы измерений, обработки сигналов, отображения и архивирования результатов экспериментов, интерактивного генерирования отчетов, управления технологическими процессами на базе персонального компьютера, т.е. превратить персональный компьютер в измерительный прибор. Представлены программные решения National Instruments для вузов и учебных центров. Приеры статей, методических разработок, учебных пособий, лабораторных практикумов и инструментов моделирования, созданных с использованием программных и аппаратных средств National Instruments. Информация об учебных курсах и семинарах. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Microsoft Class Server - платформа для управления учебным процессом**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2170&d=light)  [http://www.microsoft.com/rus/education/ClassServer/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2170&internet=http://www.microsoft.com/rus/education/ClassServer/)  Class Server — это система управления учебным процессом, объединяющая пять функциональных подсистем: Управление учебными материалами; Управление учебными планами; Тестирование и оценка; Отчетность по успеваемости учащихся; Работа в интернете. Дается обзор продукта. Рассматриваются возможности и сценарии исользования Class Server, приводятся системные требования. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Microsoft Learning Gateway - демонстрационный портал**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2401&d=light)  [http://www.mlg-edu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2401&internet=http://www.mlg-edu.ru)  Microsoft Learning Gateway - это решение для комплексной автоматизации образовательного процесса в учебном заведении. На портале можно подробно узнать о решении Microsoft Learning Gateway, а также о других продуктах, предлагаемых Microsoft для сферы образования. Предоставляется возможность поработать с демонстрационным порталом Microsoft Learning Gateway, чтобы определить какой функционал предоставляет данное решение для комплексной автоматизации образовательного процесса и понять, как можно использовать данный функционал в своем учебном заведении. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Microsoft в образовании**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1643&d=light)  [http://www.microsoft.com/rus/EDUCATION/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1643&internet=http://www.microsoft.com/rus/EDUCATION/)  Раздел русскоязычного сайта корпорации Microsoft, посвященный поддержке образования и сотрудничеству с образовательными учреждениями. Стратегия и концепции Microsoft в области образования ("Обучение-2020", "Объединенная образовательная среда", "Учебный класс XXI века" и др.). Информация о благотворительных проектах и спонсорских акциях. Примеры внедреня решений Microsoft в среднее и высшее образование. Материалы конференций Microsoft. Условия лицензирования программных продуктов Microsoft для образовательных учреждений. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Net Школа - сетевая система автоматизации учебного процесса для средней школы**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1626&d=light)  [http://netschool.roos.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1626&internet=http://netschool.roos.ru)  Net Школа - сетевая система автоматизации учебного процесса для средней школы, имеющая возможности интеграции с электронными учебными курсами. Система Net Шола может использоваться и для дистанционного обучения в рамках школьного учебного процесса. Представлены подробное описание системы, деморолик и демоверсия, руководство пользователя, публикации об опыте внедрения системы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Фонд новых технологий в образовании "Байтик"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2300&d=light)  [http://www.bytic.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2300&internet=http://www.bytic.ru)  Фонд "Байтик" был образован в 1985 году в г. Троицке Московской области. Фонд проводит олимпиады по информатике, ведет обучение детей от 5 до 17 лет, является дилеpом известных фиpм-пpоизводителей учебных пpогpаммных пpодуктов, ежегодно проводит конференцию "Применение новых технологий в образовании". На сайте подробно представлены все направления деятельности Фонда. Задачи и результаты олимпиад. Материалы конференций. Информация о курсах и занятиях в компьютерной школе. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Змей Горыныч -- сказка и быль. Организация трех рабочих мест на одном компьютере / Бургонский Д.С., Евсеенко В.А., Роганов Е.А.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1779&d=light)  [http://www.ctc.msiu.ru/zg/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1779&internet=http://www.ctc.msiu.ru/zg/)  Проект "Змей Горыныч", реализованный в Московском государственном индустриальном университете, позволяет на базе одного системного блока без использования каких-либо нестандартных комплектующих организовать три полноценных рабочих места. Наличие трех "голов" (мониторов) объясняет названи проекта. Изложена история проекта, описаны аппаратная и программная части, рассмотрены плюсы и минусы практического применения. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Сеть творческих учителей**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2390&d=light)  [http://www.it-n.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2390&internet=http://www.it-n.ru)  Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). На веб-сайте содержится библиотека готовых к использованию учебных проектов и методик проведения уроков с использованием информационных технологий и электронных ресурсов; открыты конкурсы для учителей по созданию учебных методик и материалов, благодаря которым будет пополняться эта библиотека; имеется возможность участия в сообществах по интересам и обсуждениях или создания собственных сообществ. Веб-сайт является российской реализацией глобального учительского портала Microsoft Innovative Teachers Network и построен на новейших технологиях Microsoft, обеспечивающих широкие функциональне возможности по организации виртуальных сообществ, ведению дискуссий, публикации материалов. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Курс подготовки координаторов для системы дистанционного обучения**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1792&d=light)  [http://courses.urc.ac.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1792&internet=http://courses.urc.ac.ru)  Курс создан при поддержке американской некоммерческой корпорации "Прожект Хармони, Инк." в рамках Программы Госдепартамента США "Обучение и доступ к Интернет" (грант № 171). Главная цель данного учебного курса - подготовить специалистов в области дистанционного обучения, владеющих современными методами и технологиями обучения и готовых к организации (в том числе и разработке) и проведению дистанционных курсов в условиях телекоммуникационной учебной среды. Курс создан коллективом авторов из Институа общего среднего образования РАО и Южно-Уральского государственного университета. Материалы курса доступны зарегистрированным слушателям. Имеется демонстранционная версия для гостей. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Сайт технической поддержки спутниковой образовательной сети**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1563&d=light)  [http://sat.edu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1563&internet=http://sat.edu.ru)  Сайт группы поддержки спутниковой образовательной сети Министерства образования и науки РФ. Ответы на часто задаваемые вопросы. Инструкции по установке и настройке программногообеспечения для работы пользователей сети. Обновления к программному обеспечению. Архив материалов всех сеансов трансляций. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2280&d=light)  [http://www.ege.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2280&internet=http://www.ege.ru)  Сайт посвящен вопросам проведения Единого Государственного Экзамена в компьютерной форме (К-ЕГЭ). Имеются разделы для организаторов К-ЕГЭ и для учашихся, которым предстоит сдавать ЕГЭ. Документы по подготовке к ГЭ в компьютерной форме, статьи, доклады на конференциях. Демонстрационные тесты по предметам. Материалы конкурса "Контрольные измерительные материалы для ЕГЭ". Новости, вопросы и ответы. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Сеть образовательных и государственных учреждений Ставрополя**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1908&d=light)  [http://www.estav.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1908&internet=http://www.estav.ru)  Информационный сайт сети образовательных и государственных учреждений Ставрополя, поддерживаемой Северо-Кавказским государственным техническим университетом. История развития и цели создания сети. Основные проекты. Ресурсы сети. Подключенные организации-пользователи. Техническая поддержка. Типовые схемы подключения, рекомендации по настройке программного обеспечения. Каталог образовательных веб-ресурсов Ставропольского рая. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Южно-Российский региональный центр информатизации высшей школы (ЮГИНФО)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=446&d=light)  [http://www.uginfo.rsu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=446&internet=http://www.uginfo.rsu.ru)  Южно-Российский региональный центр информатизации высшей школы (ЮГИНФО) создан в 1996 г. на базе вычислительного центра Ростовского государственного университета. ЮГИНФО осуществляет проведение единой политики информатизации в Южно-Российском регионе, Ростовской области, городе Ростове-на-Дону и РГУ, занимается подготовкой кадров в области информационных технологий, внедрением новых информационных технологий в сфере образования, науки, культуры, здравоохранения, а также принимает участие в создании единой телекоммуникационной среды города, области и региона. На сайте приведена общя информация о деятельности ЮГИНФО и его подразделений, уставные документы и отчеты о деятельности. Опубликован перечень и описание всех текущих проектов. Размещены сведения об учебных курсах, проводимых на базе ЮГИНФО. | |
|  |
| |  | | --- | | [**АГОРА - система для создания и поддержки сайтов научных мероприятий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1981&d=light)  [http://agora.guru.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1981&internet=http://agora.guru.ru)  Система "Агора" предоставляет возможность создания интерактивных динамических сайтов научных мероприятий - конференций, семинаров и т.д. - с минимальными затратами на разработку и поддержку. Приведено описание возможностей системы: дизайн сайта, создание страниц, организация подписки на рассылку новостей, регистрация участников конференции, прием тезисов и распределенное рецензирвание докладов и пр. Имеется список созданных с помощью данной системы сайтов конференций. Разработчик системы - Лаборатория параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**АИССТ - Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2392&d=light)  [http://aist.osu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2392&internet=http://aist.osu.ru)  Система АИССТ - Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования является Internet-версией системы ИСТОК (Инструментальная СисТема Обучения и Контроля) c расширенными возможностями по проведению контроля знаний обучающихся, созданию и настройке предметного материала, администрированию работы системы. Система успешно используется в ОГУ для проверки знаний студентов по различным дисциплинам. Представлена информаци о системе, описание ее возможностей, характеристики, инструкции пользователей и др. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**КАМИС — комплексная автоматизированная музейная информационная система**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2055&d=light)  [http://www.kamis.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2055&internet=http://www.kamis.ru)  Сайт информационной поддержки самой распространенной в России музейной информационной систем. Описание возможностей системы, вопросы и ответы, техническая документация и руководство пользователя, информация о компании-разработчике и реализованных на базе КАМИС проектах. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Школа на пути к новой грамотности / М.М.Горбунов-Посадов, Т.А.Полилова, А.Л.Семенов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1736&d=light)  [http://textbook.keldysh.ru/literacy/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1736&internet=http://textbook.keldysh.ru/literacy/)  Информационные технологии и феномен Интернета существенным образом влияют на систему образования, меняют содержание базовых умений и навыков, получаемых в школе. Что такое новая грамотность? Что значит уметь "читать" и "писать" в Интернете? Учит ли школа новой грамотности? Как прививается Интернет в московских школах? Таков краткий перечень вопросов, обсуждаемых в статье, публикованной в журнале "Информационные технологии и вычислительные системы" (2003, N4). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Центр по проблемам информатизации сферы культуры**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2028&d=light)  [http://www.cpic.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2028&internet=http://www.cpic.ru)  Центр по проблемам информатизации сферы культуры (Центр ПИК) создан для проведения научных исследований и реализации практических проектов в области применения новых информационных технологий в сфере культуры России. На Центр ПИК также возложены функции Центра мультимедиа технолоий Минкультуры России. Представлена информация о международных и российских проектах, электронных изданиях и публикациях центра, проводимых конференциях и выставках. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Выбор моделей и методов решения дидактических задач в системе автоматизированного обучения / Ю.С. Иванов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=832&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v5\_i3/html/2.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=832&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v5_i3/html/2.html)  В статье ставится и решается вопрос о возможности использования кибернетических моделей и методов решения модельных задач в системе автоматизированного обучения. Сделан вывод о существовании подхода, базирующегося на принципе ассоциативно-функционального подобия (аналогии), позволяющего осуществить выбор моделей и методов решения дидактических задач в системе автоматизированного обучения. Автор - Ю.С. Иванов (Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева). Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.5, N3, 2002). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Обзор моделей студента для компьютерных систем обучения / Буль Е.Е.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1239&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i4/html/G.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1239&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i4/html/G.html)  В статье рассмотрена модель учебного процесса на базе модели Растригина. Показаны типы моделей студента, исследованы некоторые модели, разработанные в различных учебных заведениях. Приведены результаты сравнительного анализа по следующим критериям: распространенность типов моделей;использование параметров, влияющих на результат и качество учебного процесса. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N4, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Обзор форматов метаданных / Хохлов Ю.Е., Арнаутов С.А.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1303&d=light)  [http://www.elbib.ru/index.phtml?env\_page=methodology/metadata/md\_review/md\_review.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1303&internet=http://www.elbib.ru/index.phtml?env_page=methodology/metadata/md_review/md_review.html)  Обзор содержит краткую основополагающую информацию по большому числу форматов метаданных. Дается определение метаданных; рассматриваются проблемы стандартизации и интероперабельности, функциональный подход к выбору метаданных; приводится обзор международных проектов и инициатив в области моделей и схем метаданных. Маериал опубликован на портале "Российские электронные библиотеки". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Выбор программной платформы для дистанционного обучения как проблема / Лавров О.А., Агапонов С.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1240&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v7\_i1/html/2.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1240&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v7_i1/html/2.html)  Статья посвящена анализу проблемы выбора программных комплексов для организации и проведения дистанционного обучения. Рассмотрены различные аспекты проблемы, рассмотрение которых необходимо проводить на различных этапах принятия решения о выборе платформы обучения, от концептуальной постановки задачи до матрицы принятия решения. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.7, N1, 2004). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Обзор дистанционных курсов основных центров дистанционного обучения на Украине / Б.И. Шуневич**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=828&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i1/html/s4.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=828&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i1/html/s4.html)  Предметом данного исследования являются дистанционные курсы, используемые в вузах Украины. Анализ курсов проводился на основе следующих данных: общее их количество по вузам; системы дистанционного обучения, на базе которых созданы курсы; группы дисциплин, к которым относятся курсы; учебные программы, которые охватывают курсы; наличие/отсутствие консультирования или соавторства с зарубежными коллегами; лицензирование курсов; защита авторских прав. Работа выполнена на кафедре дистанционного обучения Государстенного университета информационно-коммуникационных технологий (Киев, Украина). Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N1, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Центр дистанционных автоматизированных учебных лабораторий КГТУ им. А.Н. Туполева**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2176&d=light)  [http://www.kai.ru/univer/labview/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2176&internet=http://www.kai.ru/univer/labview/)  Центр дистанционных автоматизированных учебных лабораторий - структурное поразделение КГТУ им. А.Н.Туполева, основными направлениями деятельности которого являются внедрение в учебный процесс информационных технологий, проведение семинаров и конференций по НИТ, поддержка пользователей ПО, разработка и внедрение программно-аппаратных комплексов в организациях и на предприятиях. Представлены пубикации сотрудников Центра по разработке автоматизированных лабораторий с использованием технологий LabVIEW, другие материалы по системе LabVIEW компании National Instruments. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Центр информационных технологий Оренбургского государственного университета**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2397&d=light)  [http://cit.osu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2397&internet=http://cit.osu.ru)  Сайт Центра информационных технологий (ЦИТ) ОГУ: структура, направления деятельности, услуги, документация, новости. | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | [**Центр дистанционного образования "Эйдос"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=397&d=light)  [http://www.eidos.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=397&internet=http://www.eidos.ru)  Информационно-справочный сайт Центра дистанционного образования "Эйдос". Здесь представлены дистанционные курсы для педагогов, методистов, администраторов, школьников. Проводятся мастер-классы для педагогов. Специальный раздел посвящен семейному образованию.На сайте публикуются материалы конференции, конкурсов и семинаров. Издается онлайновый журнал "Эйдос". | | |  | | |  | | --- | | [**Центр дистанционного образования Научного парка МГУ**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1624&d=light)  [http://de.sciencepark.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1624&internet=http://de.sciencepark.ru)  Сайт Центра дистанционного образования (ЦДО), организованного на базе Научного парка МГУ. Научный парк осуществляет перевод курсов, разработанных профессорско-преподавательским составом МГУ, в модули онлайнового обучения. Приведен перечень курсов, прелагается познакомиться с их демонстрационными версиями. | | |  | | |  | | --- | | [**Центр дистанционного образования Оренбургского государственного университета**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2395&d=light)  [http://cde.osu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2395&internet=http://cde.osu.ru)  Информация о деятельности Цента дистанционного образования ОГУ. Специальности, программы обучения, курсы, учебно-методические пособия, нормативные документы. | | |  | | |  | | --- | | [**Проект "Делфи". Открытое и дистанционное обучение**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1812&d=light)  [http://www.delphi-project.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1812&internet=http://www.delphi-project.ru)  Проект "Делфи" финансируется Европейским Союзом и реализуется с целью содействия развитию российской системы образования. Одним из основных направлений проекта является развитие и совершенствование системы открытого и дитанционного обучения, повышение его качества, доступности и эффективности. Сайт обеспечивает информационную поддержку проекта. | | |  | | |  | | --- | | [**Журнал "Вопросы Интернет Образования"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=399&d=light)  [http://vio.fio.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=399&internet=http://vio.fio.ru)  Основная цель журнала - дистанционная практико-ориентированная поддержка учителей и администраторов средней школы, выпускников центров Федерации Интернет Образования, работающих с новыми информационными технологиями. Содержание номеров онлайнового журнала, ексты статей, информация о редакционной политике в области публикации статей и защите авторских прав. Архив номеров журнала, краткая характеристика тематики каждого выпуска журнала. | | |  | | |  | | --- | | [**Журнал "Открытое и дистанционное образование"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1694&d=light)  [http://ou.tsu.ru/magazin.php](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1694&internet=http://ou.tsu.ru/magazin.php)  Журнал "Открытое и дистанционное образование" Ассоциации образовательных и научных учреждений "Сибирский Открытый Университет" - научно-методический журнал, который публикует материалы по проблемам открытого и дистанционного образования, научно-методических, медицинских и психологических аспектов открытого и дистанционного образования, по новым информационным и образовательным технологиям. Представлены общая информация об здании, требования к оформлению материалов статей, оглавления всех выпусков, начиная с 2000 года. | | |  | | |  | | --- | | [**Журнал "Проблемы качества в сфере образования"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1617&d=light)  [http://tqm.stankin.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1617&internet=http://tqm.stankin.ru)  Электронный журнал, учредителем которого является Московский государственный технологический университет "Станкин". Одной из основных тем является оценка качества и сертификация средств информатизации, информационных и программных систем для сферы образования. | | |  | | |  | | --- | | [**Сервер "Школьные страницы"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2274&d=light)  [http://schools.keldysh.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2274&internet=http://schools.keldysh.ru)  Сервер "Школьные страницы" - проект Института прикладной математики им. М.В.Келдыша РАН, задачей которого является предоставление московским школам возможности бесплатного размещения своих веб-сайтов (хостинг). Каждой школе для размещения ее страниц предоставляется пространство размером 100 Mb. Список образовательных учреждений, представленных на сервере, включает несколько сотен шол, гимназий, колледжей, центров дополнительного образования детей. | | |  | | |  | | --- | | [**Сервер "Информика"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1564&d=light)  [http://www.informika.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1564&internet=http://www.informika.ru)  Информационный сервер, поддерживаемый Государственным НИИ информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ "Информика") - ведущей организацией Министерства образования и науки РФ в области информатизации образования. Ежедневные новости образования и ИТ-технологий. Информация о конференциях, семинарах, выставках. Эектронные версии образовательных периодических изданий. Информационные ресурсы, связанные с применением ИТ в сфере образования и науки. | | |  | | |  | | --- | | [**Журнал "Информатика и образование"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1670&d=light)  [http://www.infojournal.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1670&internet=http://www.infojournal.ru)  Сайт научно-методического журнала "Информатика и образование", издаваемого с 1986 года. Учредители журнала - Министерство образования РФ, Российская академия образования и издательство "Образование и Информатика". Представлено содержание номеров журнала (начиная с 2002 года) и аннотации к статьям. Информация о выпускаемых издательством книгах и брошюрах серии "Библиотека журнала "Информатика и образование", конкурсах для читателей. Рубрика "Навигатор ИНФО" содержит информацию о книгах методических материалах и компакт-дисках образовательного назначения. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Журнал "Компьютерные учебные программы и инновации"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1558&d=light)  [http://www.ofap.ru/ab\_maga.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1558&internet=http://www.ofap.ru/ab_maga.htm)  Сайт журнала "Компьютерные учебные программы и инновации", выпускаемого Государственным координационным центром информационных технологий Минобразования России. Общие сведения об издании, условия приема статей, содержание номеров журнала, подписка. Журнал состоит из следующих частей: каталог программных средств; статьи; справочные материалы; приложение (дискета или компакт-диск с программным обеспечением). Каталог программных средств содержит информацию об информационно-программных разработках учащихся, студентов, учителей, преподавателей, специалистов системы образования, зарегистрированных в Информационнм фонде. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Журнал "Компьютерные учебные программы и инновации"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1559&d=light)  [http://www.informika.ru/text/magaz/innovat/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1559&internet=http://www.informika.ru/text/magaz/innovat/)  "Компьютерные учебные программы и инновации" - электронное периодическое издание Отраслевого фонда алгоритмов и программ Государственного координационного центра информационных технологий Министерства образования РФ. Учредители журнала: Государственный координационный центр информационных технологий Минобразования России и Русский университет инноваций. На сайте журнала, размещенном на сервере ГНИИ ИТТ "Информика", доступны содержания номеров (на русском и английском языках, по 6 номеров в год), а полнотекстовые номера журнала могут быть получены в электроном виде по подписке. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1225&d=light)  [http://www.ipo.spb.ru/journal/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1225&internet=http://www.ipo.spb.ru/journal/)  Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" выходит под эгидой Министерства образования РФ и Российской Академии образования. Статьи, опубликованные в журнале, отражают мнение ученых, преподавателей, специалистов, методистов, организаторов образования всех уровней по вопросам, связанным с внедрением информационных техноогий в обучение, в том числе с проблемами использования интернет-технологий. Сайт содержит оглавления всех номеров журнала с аннотациями статей и полные тексты отдельных статей (одна-три статьи в каждом номере). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Журнал "Перспективные информационные технологии и интеллектуальные системы"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1615&d=light)  [http://pitis.tsure.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1615&internet=http://pitis.tsure.ru)  Отечественный теоретический и научно-методический журнал, выходящий один раз в квартал, публикует теоретические и научно-методические работы, статьи о выдающихся ученых, освещает работу конференций, рецензирует учебники и монографии по тематике журнала. Журнал включает три основных тематических раздела: Интеллектуальные системы, Перспективные информационные технологии, Проблемыинновационного образования. Архив содержит электронные версии всех выпусков, начиная с 2000 года - оглавления и полные тексты статей в формате PDF. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Журнал "Информационные технологии" на сервере издательства "Новые технологии"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1555&d=light)  [http://www.novtex.ru/IT/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1555&internet=http://www.novtex.ru/IT/)  Сайт ежемесячного научно-технического и научно-производственного журнала "Информационные технологии", являющегося одним из основных отечественных периодических научно-технических изданий в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях. Сайт журнала, размещенный на сервере издательства "Новые технологии", содержит общие сведения об издании, информацию для авторов, подисчиков и рекламодателей, архив номеров (с 2002 года). В архиве доступны содержания выпусков и аннотации статей. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Журнал "Университетское управление: практика и анализ"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2262&d=light)  [http://umj.usu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2262&internet=http://umj.usu.ru)  Журнал "Университетское управление: практика и анализ" издается с 1997 года и является наиболее крупным специализированным изданием, посвященным проблемам университетского менеджмента. Электронный архив журнала, доступный на сайте, является крупнейшим русскоязычным ресурсом по университетскому управлению. Тематика издания охватывает и вопросы, связанные с использованием ИКТ: имеется рубрика "Информационные технологии в управлении вузом". Архив содержит электронные версии всех выпусков с 1997 года. Имееся возможность выборки публикаций по рубрике и по автору. Сайт создан в Уральском государственном университете и входит в состав "Виртуальной библиотеки EUNnet". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Журнал "Телекоммуникации и информатизация образования"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2298&d=light)  [http://www.edit.muh.ru/content/mags\_telecom.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2298&internet=http://www.edit.muh.ru/content/mags_telecom.htm)  Журнал, издаваемый Современным гуманитарным университетом, посвящен проблемам информатизации и телекоммуникаций в образовательной сфере. Основне темы: Методология информатизации образования; Дистанционное обучение; Интернет-образование; Прикладные исследования; Компьютерные инновации; Зарубежный опыт. Издается с 2000 года. На сайте доступны оглавления всех выпусков. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Методы и модели адаптации к учащимся в системах компьютерного обучения / Зайцева Л.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1233&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i4/html/A.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1233&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i4/html/A.html)  Рассматриваются уровни и методы адаптации, используемые в компьютерных системах обучения (КСО), а также ряд моделей (учебного материала, студента, сценария диалога), на основе которых осуществляется адаптация. Приводятся свойства и параметры адаптивности и адаптируемости КСО. Стать опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N4, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Анализ систем управления информационным содержанием образовательных порталов / Позднеев Б.М., Буханов А.Н.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2037&d=light)  [http://magazine.stankin.ru/arch/n\_20/3/index.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2037&internet=http://magazine.stankin.ru/arch/n_20/3/index.html)  В статье рассматривается система управления информационным содержанием портала, построенная на основе двухзвенной архитектуры, что позволяет отказаться от выполнения прграммного кода на сервере приложений и сократить стоимость разработки образовательного портала. Статья опубликована в журнале "Автоматизация и управление в машиностроении". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Основы концепции создания образовательных электронных изданий (ОЭИ) / Беляев М.И., Вымятин В.М., Григорьев С.Г. и др.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1216&d=light)  [http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31belaev](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1216&internet=http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31belaev)  Статья подготовлена в рамках проекта: "Разработка концепции электронных учебников по образовательным областям" по Федеральной целевой программе "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)". Авторы - Беляев М.И., Вымятин В.М., Григорьев С.Г. , Гришкун В. В, Демкин В.П. , Зимин А.М., Краснова Г.А., Коршунов С.В., Макаров С.И., Можаева Г.В., Нежурина М.И., Норенков И.П., Плосковитов А.Б., Позднеев Б.М., Роберт И.В., Сафронов В.Е., Соловов А.В., Теслинов А.Г., Щенников С.А. Статья размещена на сайте "Образовательные электронные здания". | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Омский региональный центр информатизации**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=440&d=light)  [http://www.oric.omskreg.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=440&internet=http://www.oric.omskreg.ru)  ОРЦИ является структурным подразделением Омского государственного университета. В Центре ведутся работы по созданию региональной структуры Интернет, разработке программного обеспечения и web-сайтов, развитию информационной базы образовательных учреждений г. Омска, созданию информационного сервера ОмГУ, а также создание печатных, мультимедийных, презентационных, аудио, видео -материалов. Проводятся консультации и обучение для пользователейи разработчиков по современным информационным технологиям. Сайт содержит описание структуры ОРЦИ, историческую справку, информацию о выполняемых работах и перечень предлагаемых услуг. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Методы формирования оценок сложных систем по комплексному критерию в дистанционном образовании и их визуализация / Курганская Г.С.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1789&d=light)  [http://www.hecadem.irk.ru/public/7.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1789&internet=http://www.hecadem.irk.ru/public/7.htm)  На основе структурного анализа конкретной системы дистанционного обучения и комплексного критерия качества предлагается методика комплексной оценки дистанционного курса, качества учебных материалов, уровня преподавания конкретного курса. В рамках методики можно проводить анализ, отслеживать динамику процесса. Предложеная методика была применена к анализу курсов дистанционного обучения. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Северо-Западный центр информационных технологий в области образования и науки**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=444&d=light)  [http://www.aanet.ru/nwcit/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=444&internet=http://www.aanet.ru/nwcit/)  Центр имеет три отделения: естественно-научное (на базе Санкт-Петербургского государственного университета), техническое (на базе Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения), экономическое (на базе Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов), а также Северо-Западный демонстрационный зал новых информационных технологий. СЗЦИТ проводит работы по созданию Северо-западного сегмента Российской компьютерной сети образования, науки и культуры. Сйт содержит информацию о деятельности отделений СЗЦИТ, публикации ученых и специалистах по вопросам развития информационных технологий. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Северо-Западный Интернет-форум**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1835&d=light)  [http://www.inforum.spb.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1835&internet=http://www.inforum.spb.ru)  Северо-Западный Интернет-Форум проводится в Санкт-Петербурге с 2002 года. В работе Форума ежегодно принимают участие представители интернет-сообщества Северо-Запада, органов государственной власти, коммерческих компаний, деятельность которых связана с реализацией региональных программ информатизации и построением информационных систем, руководители IT-подразделений крупных предприятий, зарубежные эксперты. В рамках Форума традиционно проводятся конкурсы интернет-ресурсов Северо-Запада Росии. На сайте представлены программы форумов, доклады, материалы круглых столов, результаты конкурсов интернет-ресурсов. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Учебно-методический фонд в поддержку обучения на основе ИКТ**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1415&d=light)  [http://umf.omgpu.omsk.edu](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1415&internet=http://umf.omgpu.omsk.edu)  Цель проекта - ресурсное обеспечение информатизации образования в регионе. Сайт содержит коллекцию учебно-методических материалов для поддержки обучения в средней школе на основе ИКТ. Ресурсы (презентации, учебные пособия, дидактический материал и пр.) подготовлены, в основном, преподавателями Омского государственного педагогического университета и учителями Омской области. Представленные разделы охватывают весь цикл школьных дисциплин: астрономия, биология, история, математиа, русский язык и литература, физика, химия и др. Имеется раздел "Информатика". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Научно-практический журнал "Открытое образование"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1610&d=light)  [http://www.e-joe.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1610&internet=http://www.e-joe.ru)  Научно-практический журнал "Открытое образование" посвящен информационным технологиям в образовании и является правоприемником журнала "Дистанционное образование". Учредители: Министерство образования РФ, Совет по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, Международная академия открытого образования, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. Сайт журнала зарегистрирован как электронное СМИ. Публикуется содержание свежего номера, информация о предстоящих конференциях, семинарах, высавках. В архиве (с 1996 года) представлены содержания всех выпусков и полные тексты отдельных публикаций. В Интернет-магазине можно приобрести печатные выпуски. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Учебно-методическая литература по сертификации средств информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1754&d=light)  [http://books.stankin.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1754&internet=http://books.stankin.ru)  Электронный магазин учебно-методической литературы по сертификации средств информационных технологий. Сайт, созданный в Специализированном ЦНИТ МГТУ "Станкин", содержт информацию о книгах и методических руководствах и предоставляет возможность сделать заказ литературы. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Модели, методы и технология дифференцированного обучения на базе интернет / Курганская Г.С.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1788&d=light)  [http://www.edu.buk.irk.ru/disser/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1788&internet=http://www.edu.buk.irk.ru/disser/)  Автореферат на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. Специальность: 05.13.11 - Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей. Предметом исследований в работе являются методы и средства структуризации учебного материала при компьютерном обучении, построение методик формальной оценки усвоения знаний и формирование на их основе как индивидуального, так и группового процессов оучения. Полная html-версия автореферата. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Семинар "Интернет-порталы: содержание и технологии"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1256&d=light)  [http://www.informika.ru/text/exhibit/portal/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1256&internet=http://www.informika.ru/text/exhibit/portal/)  Общероссийский постоянно действующий семинар "Интернет-порталы: содержание и технологии" организован ГНИИ ИТТ "Информика" и Высшей школой экономики (ГУ-ВШЭ). Цель семинара – выработка подходов к созданию системы интернет-порталов для единой образовательной информационной среды. Рассматриваются технологии создания порталов, принципы их информационного наполнения. Публикуется информация о текущих заседаниях. Организован список рассылки. Имеется архив заседаний с материалами выступлений (тезисы докладов, презентации). Заседани проводятся ежемесячно, начиная с февраля 2002 года. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система "Виртуальный университет"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=392&d=light)  [http://www.virtualuniversity.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=392&internet=http://www.virtualuniversity.ru)  Портал компании "Информаб", занимающейся разработкой прикладных решений образовательных систем и корпоративных информационных систем на основе интернет-технологий. Образовательный портал "Виртуальный университет" посвящен одноименной информационной системе компании "Информаб", которая позволяет учебным заведениям и компаниям осуществлять проекты дистанционного онлайн образования. Описание программно-технических комплексов: VU-Факультет — для учебных заведений, VU-Корпорация — для компаний и корпораций, VU-Социум — для общественных и политических организаци. Flash-ролик. Информация об образовательных программах и курсах, созданных на основе технологии Virtual University компании Информаб. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Инженер – научно-образовательный портал МГТУ им. Н.Э.Баумана**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=385&d=light)  [http://engineer.bmstu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=385&internet=http://engineer.bmstu.ru)  Аннотации учебно-методических материалов (курсы сетевые и на CD-ROM), полные варианты курсов доступны только зарегистрированным пользователям портала. Информация о дистанционном обучении: правила работы, алгоритм обучения, учебные планы, список курсов. Публикации различных авторов, посвященные проблмам открытого инженерного образования МГТУ им. Н.Э.Баумана и других технических вузов. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система РЦИ/ЦНИТ Минобразования России**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1167&d=light)  [http://cnit.informika.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1167&internet=http://cnit.informika.ru)  Главной целью деятельности Региональных центров информатизации (РЦИ) и Центров новых информационных технологий (ЦНИТ) является обеспечение формирования информационной культуры и единой научно-технической политики в регионах, применение современных информационных технологий в отрасли на всей территории России. На сайте можно подробно ознакомиться с основными задачами системы РЦИ/ЦНИТ и направлениями ее деятельности. Приведены структура системы и сведения о региональных центрах. Размещены учебные планы и программы обучения и переподготовки учителей и работников управления образования использованию ИКТ. Сайт содержит учебные и методические материалы для обеспечения учебной работы; научные публикации; тексты документов, составляющие нормативно-правовую базу в области ИКТ, а также сведеия о сертификации средств информатизации в сфере образования. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Системы семейста "ХроноГраф" для информатизации административной деятельности образовательных учреждений**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1703&d=light)  [http://www.chronobus.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1703&internet=http://www.chronobus.ru)  Сайт представляет программные продукты компании "Хронобус", предназначенные для информатизации административной деятельности образовательных учреждений: Организация и управление учебным процессом (ХроноГраф 3.0 Мастер, ХроноГраф 3.0 Плюс, ХроноГраф 2.0 Колледж Плюс и др.); Административно-финансовая деятельность (1С:ХроноГраф Школа 2.0, 1С:ХроноГраф Тарификация, 1С:ХроноГраф Контингент); Организация и учет библиотечного фонда (1С:Школьная библиотека). Документация по работе с пакетами. Презенации разработок. Поддержка пользователей. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Текущие проблемы внедрения ЭИР в учебный процесс общеобразовательной школы / Малых Т.Б.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1217&d=light)  [http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31malih](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1217&internet=http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31malih)  Рассматриваются итоги второго этапа проекта "Общественный рейтинг образовательных электронных ресурсов для средней школы", реализуемого Федерацией Интернет Образования. Анализируются проблемы, которые могут торозить процесс информатизации российской общеобразовательной школы. Статья размещена на сайте "Образовательные электронные издания". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Курский областной центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=437&d=light)  [http://kstu.kursk.ru/cnit/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=437&internet=http://kstu.kursk.ru/cnit/)  КурскЦНИТ, открытый в 1993 году, является структурным подразделением Курского государственного технического университета. Основными направления деятельности Курского областного ЦНИТа является информатизация университета, развитие телекоммуникационного сервиса, образовательно-просветительская деятельность, обеспечение учебного процесса и издательской деятельности КурскГТУ, техническое обслуживание вычислительной техники и корпоративной сети университета, информатизациябиблиотечной деятельности. Подробная информация о деятельности и программы работ размещены на сайте Центра. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система Комплексов Автоматизированных ДИдактических Средств (КАДИС)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=860&d=light)  [http://cnit.ssau.ru/kadis/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=860&internet=http://cnit.ssau.ru/kadis/)  Система КАДИС предназначена для компьютерной поддержки обучения. В КАДИСе можно выделить три основных составляющих: технологию разработки учебных дисциплин; постоянно расширяющийся набор комплексов по различным учебным дисциплинам; учебный курс для преподавателей-разработчиков и пользователей компьютерных средств поддержки обучения. Рассматриваются концептуальная схема системы КАДИС; методика проектирования учебных комплексов; инструментальная среда; проблемно-ориентированные комлексы. Система разработана и развивается в центре новых информационных технологий при Самарском государственном аэрокосмическом университете. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Учебная компьютерно-опосредованная коммуникация: теория, практика и перспективы развития / И.Н. Розина**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=827&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i2/html/s4.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=827&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i2/html/s4.html)  В статье представлен анализ современного состояния процесса информатизации в России, характеризующегося формированием единой образовательной среды. Рассмотрены задачи и примеры их решения для организации информационно-коммуникационного всеобуча преподавателей и студентов и получения нового качества образования в его содержании, методах и организационных формах. Исследование строится на двух моделях компьютерно-опосредованной коммуникации (человек-компьютер-человек) при использовании технологий электронной почты и на модели человеко-компьютерного взаимодействия (человек-компьютер) в реализации веб-технологии для целей образования. Обсуждаются особенности этих образовательных технологий и процессы адаптации к новой образовательной среде. Представлены примеры курсов и проектов, в которых практически реализовано обучение навыкам компьютерно-опосредованнй коммуникации. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N2, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система региональных центров дистанционного обучения (РЦДО)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1692&d=light)  [http://www.rcde.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1692&internet=http://www.rcde.ru)  В рамках Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)" Федерацией Интернет Образования (ФИО) создана сеть региональных центров дистанционного обучения (РЦДО), которые, как технологически, так и иделогически, и методически замкнуты в единое информационное образовательное пространство ФИО. На сайте представлена информация о проекте, нормативные документы, сведения о всех региональных центрах и ссылки на их сайты. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Вопросы эффективности внедрения компьютерных технологий в профессиональное образование / И.Н. Голицына**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=854&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v3\_i3/html/2.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=854&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v3_i3/html/2.html)  Рассматривается влияние новых информационных технологий на содержание учебных дисциплин в профессиональном образовании, коммуникационные аспекты внедрения компьютерных технологий в образование, влияние целей образования на использование компьютерных обучающих систем, мотиваионные аспекты компьютерного обучения, условия создания эффективных обучающих систем. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.3, N3, 2001). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система дистанционного обучения "Прометей"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=389&d=light)  [http://www.prometeus.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=389&internet=http://www.prometeus.ru)  Система "Прометей" — это программная оболочка, разработанная в Институте виртуальных технологий в образовании, которая не только обеспечивает дистанционное обучение и тестирование слушателей, но и позволяет управлять всей деятельностью виртуального учебного заведения. На сайте можно ознакомиться с описание системы "Прометей", с ее демоверсию, скачать пользовательскую документацию, прочитать описание программы "Дизайнер курсов", которая используетя в рамках системы "Прометей". Служба поддержки предоставляет возможность посетителям сайта получить дополнительную информацию о системе обучения, а также ответы на технические вопросы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Система дистанционного обучения СПбГУ ИТМО**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1944&d=light)  [http://cde.ifmo.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1944&internet=http://cde.ifmo.ru)  Сервер дистанционного обучения СПбГУ ИТМО содержит информацию о Центре дистанционного обучения и организации ДО в вузе. Размещены документы и технические руководства для разработчиков электронных учебно-методических материалов. В свободном доступе находятся дистанционные курсыи электронные версии учебно-методических материалов по нескольким десяткам дисциплин. Режим аттестации и тестирования доступен только зарегистрированным пользователям. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Системы дистанционного обучения МОЦНИТ**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=390&d=light)  [http://www.mocnit.miee.ru/mocnit/oroks.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=390&internet=http://www.mocnit.miee.ru/mocnit/oroks.html)  МОЦНИТ (Московский областной ЦНИТ) занимается формированием и развитием единого информационного образовательного пространства Московского института электронной техники (МИЭТ). Сайт содержит информацию о разработках МОЦНИТ. ОРОКС — программная оболочка для создания обучающе-контролирующих систем. ИСХИ — инcтрумент систематизации и хранения информации. ОСТ — оболочка для создания обучающих и контролирующих модулей. ОУ — оболочка для создания учебников. Предоставляется возможность скачать демо-версии программ. Можно также ознакомиться с учебной и научно-исследовательской работой МОЦНИТ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система дистанционного повышения квалификации работников органов управлений образованием**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2349&d=light)  [http://dpk.karelia.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2349&internet=http://dpk.karelia.ru)  Сайт «Система дистанционного повышения квалификации» разработан по проекту «Повышение квалификации работников органов управлений образованием, координирующих процессы информатизации образования на региональном и муниципальном уровнях, и координаторов программ подготовки и переподготовки кадров по информационным технологиям» в рамках ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)». Разработчики сайта, программных и информационных ресурсов учебно-методического комплекса - Петрозаводский государственный университет, РЦНИТ ПетрГУ, Региональный ресурсный центр Республики Карелия при участии ряда учреждений образования Карелии, Новгрода и Красноярска. Доступ к учебным материалам возможен только зарегистрированным пользователям. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система дистанционного образования Московского государственного индустриального университета**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1856&d=light)  [http://www.sde.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1856&internet=http://www.sde.ru)  Сайт поддержтивается Институтом дистанционного образования Московского государственного индустриального университета. Содержит информацию о вузе и его региональных представительствах, индустриальном колледже, программах повышенияквалификации. В демонстрационном режиме предоставляется доступ в электронную библиотеку МГИУ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Томский политехнический университет. Отдел информатизации образования**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2063&d=light)  [http://oio.tpu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2063&internet=http://oio.tpu.ru)  Отдел информатизации образования Западно-Сибирского регионального центра социальных и информационных технологий Института "Кибернетический центр" Томского политехнического университета занимается изучением, разработкой и внедрением инноваций в образовательый процесс. Информация о курсах повышения квалификации и разработанных электронных учебных курсах. Публикации по теме информатизации образования. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система администрирования сети МГИУ / Бургонский Д.С., Евсеенко В.А.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1773&d=light)  [http://www.chair36.msiu.ru/science/science/articles/3/html/node2.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1773&internet=http://www.chair36.msiu.ru/science/science/articles/3/html/node2.html)  В данной статье описывается централизованная автоматизированная система регистрации, биллинга, учета ресурсов, авторизации и управления пользователями. Система используется в Московском государственном индустриальном университете, в сети которого насчитывается более 500 рабочих мест, с каждого из которых возможен выход в сеть МГИУ и интернет. Статья опубикована в сборнике "Информационные технологии и программирование" (МГИУ, вып.3, 2002). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Система дифференцированного Интернет–обучения "ГЕКАДЕМ"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1787&d=light)  [http://www.edu.buk.irk.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1787&internet=http://www.edu.buk.irk.ru)  Сайт посвящен системе дифференцированного Интернет–обучения "ГЕКАДЕМ". Средствами системы ГЕКАДЕМ решаются следующие задачи: разработка и модификация авторских учебных курсов; индивидуальное контролируемое обучение; мониторинг учебного процесса; управление учебой деятельностью. Рассматриваются теоретические основы и архитектура системы. Доступна демонстрационная версия. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Западно-Сибирский региональный центр социальных и информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=433&d=light)  [http://rcsit.cctpu.edu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=433&internet=http://rcsit.cctpu.edu.ru)  Западно-Сибирский РЦ СИТ создан на базе Томского политехнического университета. На сайте представлена структура, подразделения и базовые организации регионального центра. Здесь также можно ознакомиться с информацией обучастии Центра в межвузовской, региональной и международной деятельности, в программах Министерства образования РФ и в деятельности университета. Размещены сведения о работе Регионального центра СИТ и публикации его сотрудников. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Компания "Новый Диск"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=507&d=light)  [http://www.nd.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=507&internet=http://www.nd.ru)  Издатель и дистрибутор компьютерных программ для домашних ПК. Каталог товаров, представленных на сайте, содержит следующие категории: игры, образовательные программы, языкове программы, программы для детей и программы для всей семьи. Публикуются новости компании, информация об участиях в выставках, обзоры новых продуктов. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Компания "Кирилл и Мефодий"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=506&d=light)  [http://www.km.ru/cm/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=506&internet=http://www.km.ru/cm/)  Компания "Кирилл и Мефодий", входящая в группу компаний e-Style, является разработчиком справочно-энциклопедических, научно-познавательных электронных изданий, обучающих и развивающих мультимедийных продуктов, систем дистанционного обучеия, технологий создания кросс-платформных электронных изданий. На сайте - описание продуктов (игры, мультимедиа, образование), приобрести которые можно в интернет-магазине компании. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Компания "Генезис знаний"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=512&d=light)  [http://www.kg.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=512&internet=http://www.kg.ru)  Компания специализируется на создании учебно-познавательных мультимедиа-систем, мультимедиа-энциклопедий, электронных учебников, справочников и каталогов, презентационных и других систем, тиражируемых на компакт-дисках. Сайт компании содержит информацию о технологии создания продуктов и перечень учебно-правочных, обучающих и информационных компакт дисках, выпущенных компанией. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Компания "Физикон"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=509&d=light)  [http://www.physicon.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=509&internet=http://www.physicon.ru)  Разработчик учебных мультимедийных компьютерных программ и Internet-систем дистанционного обучения в области естественных наук (математика, физика, астрономия, химия и другие). Сайт содержит сведения об учебных и образовательных продуктах, а также информацию об Интернет-проекте дополнительного образования "Открытый олледж" по обучению школьным дисциплинам и пдготовке в сфере профессионального образования. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Компания "ГиперМетод"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=505&d=light)  [http://www.hypermethod.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=505&internet=http://www.hypermethod.ru)  Основными направлениями деятельности компании "ГиперМетод" являются создание высокотехнологичного программного обеспечения в области мультимедиа (энциклопедии, электронные книги, каталоги продукции, учебники, корпоративные презентационные диски) и разработка программного инструмента для дистанционного обучения. На сайте представлены подробные сведения о продуктах и услугах компании, ее портфолио. Публикуется информация о текущих и перспективных проектах. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Компания "Просвещение-МЕДИА"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=508&d=light)  [http://www.pmedia.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=508&internet=http://www.pmedia.ru)  Компания "Просвещение-МЕДИА" была образована в 2001 году в результате стратегического альянса Издательства "Просвещение", Института новых технологий образования и компании "Новый Диск". Направления работы компании - cоздание электронных учебных продуктов для общеобразовательной школы; разработка тренировочных программ для абитуриентов; создание открытых программных платформ для автоматизации и администрирования образовательного процесса; разработка электронных обучающих пособий для студентов ВУЗов и профессиональных училищ; разработка дистанционных обучающих систем и курсов на основе Интернет-технологий. На сайте можно ознакомиться с продуктами компаниями и получить информацию о ее текущей деятельности. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Макинтош в школе**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1081&d=light)  [http://macschool.narod.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1081&internet=http://macschool.narod.ru)  Коллективный проект нескольких московских школ, стартовавший в 2002 г. В планы инициативной группы входит "консолидация усилий учителей по решению организационных, технических и методических проблем, возникающих при внедрении ИТ". Представлены информация о проекте "Дистанционная кафедра Apple-технологий", методические разработки учителей, работы учеников, справочный раздел, призванный помочь в решении технических проблем. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Принципы и технологии создания электронных учебников. Учебный курс / Вымятнин В.М., Демкин В.П.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2163&d=light)  [http://www.ido.tsu.ru/bank.php?course=65](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2163&internet=http://www.ido.tsu.ru/bank.php?course=65)  Курс разработан в Институте дистанционного образования Томского государственного университета (ИДО ТГУ) и рассчитан на 20 часов аудиторных занятий с использованием технологий дистанционного обучения. Основная цель курса - дать знания о методологических принципах построения и технологиях создания электронных курсов, а также дать преподавателям практические навыки в создании электронных учебников. Курс предназначен для преподавателей, работающих в системе открытого и дистанционного образования, а также для студентов педагогических специальностей и аспирантов. На сайте ИДО ТГУ можно познакомиться с содержанием курса и сделать заказ на его приобретение. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Введение в проблематику дистанционного обучения / А.В. Соловов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=859&d=light)  [http://cnit.ssau.ru/do/review/do\_world/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=859&internet=http://cnit.ssau.ru/do/review/do_world/)  Аналитический обзор состояния дистанционного обучения в мире. Рассматриваются тенденции мирового образования и развитие дистанционных форм обучения, методики, организационные модели и технологические средства ДО. Автор обзора, подготовленного в 1999 г., - А.В. Соловов, руководитель Центра новых информационных технологий при Самарском государственном аэрокосмическом университете. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Интернет для детей. Каталог детских ресурсов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2264&d=light)  [http://www.kinder.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2264&internet=http://www.kinder.ru)  Каталог детских ресурсов содержит более двух тысяч ссылок на сайты о детях и для детей. Авторы постарались сделать каталог простым и понятным, но в то же время наделили возможностями больших "взрослых" каталогов и поисковых систем. Каждая зарегистрированная Интернет-страничка имеет краткую характеристику. Ведется рейтинг популярности и постоянный мониторинг ресурсов. Кроме девяти тематических разделов здесь есть раздел новостей детского Интернета, интерактивные игры, конкурсы, книга друзей, детский чат, форум для детей и их родителей. Проект создан в августе 1998 года компанией COPRIS & M. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Оболочка для создания тестирующих программ / В.Е. Клыков, Т.В. Денисевич, А.В. Денисевич, Н.Н. Филатова**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=815&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i3/html/2.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=815&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i3/html/2.html)  Рассмотрены инструментальные средства для создания тестирующих программ, главным достоинством которой является использование в качестве основного средства разработки тестовых заданий редактора Microsoft Word и технологии OLE 2.0. Для каждого теста преподаватель может задать собственную шкалу оценивания ответов и время прохождения теста. Итоговый результат тестирования студента сохраняется в базе данных. Сведения о дате тестирования, номере варианта, полученной оценке, а также полный профиль ответа могут выводиться на экран и на печать, автоматически генерируются отчетные документы по результатам тестирования группы студентов. Система используется в Тверском государственном техническом университете. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N3, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Интернет для историков**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2147&d=light)  [http://edu.tsu.ru/historynet/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2147&internet=http://edu.tsu.ru/historynet/)  Целью проекта является создание информационно-образовательного портала "Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (Интернет для историков)" как интегрированной информационной научно-образовательной системы, включающей в себя распределенные ресурсы с удаленным доступом и образовательные программы. Представлены ресурсы по истории России, размещённые в сети Интернет. Имеется раздел "Историческая информатика", включающий материалы для подготовки студентов-историков по данному направлению (применению ИТ в исторических исследованиях). | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Институт новых технологий образования (ИНТ)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1173&d=light)  [http://www.int-edu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1173&internet=http://www.int-edu.ru)  Институт занимается разработкой и внедрением в учебный процесс новых технологий, направленных на развитие умственных и творческих способностей учащихся начальной школы. Сайт содержит описание разработок — дидактические материалы, игры для развития и коррекции, образовательные конструкторы, компьютерные программы. Представлено описание курсов "Информатика", "Основы робототехники", учебно-методического комплекса "Алгоритмика", а также планы семинаров для учителей. Оказывается методическая поддержка учителям. На сайте имеется информация о новинках в области презентационного оборудования для школ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1180&d=light)  [http://www.iite.ru/iite/russian/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1180&internet=http://www.iite.ru/iite/russian/)  Русскоязычный раздел веб сайта Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании посвящен сотрудничеству с государствами-участниками СНГ. Представлена информация о программной деятельности ИИТО в СНГ, результатах и планах развития сотрудничества со странами Содружества. Здесь можно ознакомиться с содержанием национальных пилотных проектов, осуществляемых ИИТО в СНГ, а также получить более подробную информацию о сети опорных пунктов ИИТО в государствах Содружества. Регулярно освещаются наиболее важные события в области применения ИКТ в образовании стран СНГ, размещаются публикации по этой теме. Имеется информация о работе министерств образования и образовательных учреждений стран СНГ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Открытый колледж**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1699&d=light)  [http://www.college.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1699&internet=http://www.college.ru)  "Открытый Колледж" – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников (математика, физика, астрономия, химия, биология и другие предметы) и курсы для профессионального образования. Проект разрабатывается компанией ФИЗИКОН и направлен на интеграцию учебных компьютерных курсов компании, выпускаемых на компакт-дисках, и индивидуального обучения через Интернет. На сайте также регулярно публикуются новости, связанные с образованием и Интернет. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Создание сетевых сообществ. Материалы к учебному курсу / Патаракин Е.Д.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1797&d=light)  [http://pat.iatp.ru/htm-pat/1.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1797&internet=http://pat.iatp.ru/htm-pat/1.html)  Цели курса "Создание сетевых сообществ": Изучить ключевые понятия и составляющие индивидуальной и коллективной сетевой деятельности; Освоить персональные и коллективные информационные менеджеры; Изучить различные формы сетевого общения и выбрать наиболее подходящую форму для собственного профессионального сообщества. Курс будет полезен всем, кто хочет узнать про сети, сетевые феномены, сетевые сообщества. План курса, ресурсы, программное обеспечение. Автор - Патаракин Е.Д., заведующий лабораторией учебных коммуникаций Института программных систем РАН. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Создание учебных материалов нового поколения / Осин А.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1220&d=light)  [http://www.rnmc.ru/ideas/osin/sozdmater.php](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1220&internet=http://www.rnmc.ru/ideas/osin/sozdmater.php)  В статье директора Республиканского мультимедиа центра (РМЦ) Минобразования России обсуждается роль компьютера в образовании, место образовательных электронных изданий и ресурсов в учебном процессе, проблемы их внедрения и эффективного использования. Статья опубликована на сайте РМЦ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Институт развития информационного общества (ИРИО)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1174&d=light)  [http://www.iis.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1174&internet=http://www.iis.ru)  Целью деятельности Института является формирование и развитие информационного общества в России, интеграция России в глобальное информационное общество. На сайте опубликована структура Института, подробное описание проектов и программ, в которых участвует ИРИО, а также тексты официальных документов, материалы конференций. Имеются сведения о мероприятия, проводимых Институтом. Представлены электронные версии научно-аналитического журнала "Информационное общество" с 1997 года. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Комплекс обучающих и тестирующих программ МГИУ / Роганов Е.А.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1767&d=light)  [http://www.chair36.msiu.ru/science/science/articles/1/html/node36.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1767&internet=http://www.chair36.msiu.ru/science/science/articles/1/html/node36.html)  Статья посвящена описанию комплекса обучающих и тестирующих программ, который разработан и используется в течение нескольких лет в центре компьютерных технологий Московского государственного индустриального университета (МГИУ) при непосредственном участии ее автора. Особое внимание уделяется основным идеям, взятым за основу при проектировании комплекса, выводам, которые могут быть сделаны по результатам его эксплуатации, и направлениям дальнейшего совершенствования и развития. Статья опубликована в сборнике "Информационные технологии и программирование" (МГИУ, 2001). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Брянский областной центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=431&d=light)  [http://www.tu-bryansk.ru/cnit/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=431&internet=http://www.tu-bryansk.ru/cnit/)  Брянский областной ЦНИТ создан при Брянском государственном техническом университете в 1992 году. Основная цель деятельности ОЦНИТ - проведение единой политики информатизации в социально значимом секторе экономики и общества. Представлена информация об основных направлениях деятельности: разработка электронных обучающих средств и систем, CAD/CAM/CAE-систем, информационных систем в области экономики, управления и инжиниринга; внедрение геоинформационных систем (ГИС) для информатизации образования, культуры и государственного управления; подготовка и переподготовка кадров в области новых информационных технологий. Сведения о текущих проектах. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Принципы управления структурой и содержанием информационно-образовательных ресурсов в системах открытого образования / Позднеев Б.М., Кабак И.С., Буханов А.Н.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2057&d=light)  [http://magazine.stankin.ru/arch/n\_20/4/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2057&internet=http://magazine.stankin.ru/arch/n_20/4/)  В статье предлагается подход к реализации информационных узлов в системах дистанционного образования, сочетающий черты статических и динамических узлов. Системой управления, на основе содержимого базы данных, создается и периодически актуализируется статический образ информационного узла - совокупности гипертекстовых документов. Предлагаемая схема позволяет снизить затраты как на создание, так и на поддержку информационных узлов систем дистанционного образования. Статья опубликована в журнале "Автоматизация и управление в машиностроении" (N20, 2002). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Институт дистантного образования Российского университета дружбы народов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1751&d=light)  [http://www.ido.edu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1751&internet=http://www.ido.edu.ru)  Сайт Института дистантного образования Российского университета дружбы народов (ИДО РУДН) - одной из ведущих организаций в России в области дистанционного обучения и создания системы открытого образования. Представлена информация о структуре ИДО, научной и учебной деятельности, разработках, публикациях. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Северный региональный центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=443&d=light)  [http://rcnit.karelia.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=443&internet=http://rcnit.karelia.ru)  РЦ НИТ, соданный на базе Петрозаводского государственного университета, осуществляет разработку, поддержку и внедрение различных проектов в области образовательной деятельности. К числу наиболее важных направлений деятельности относятся - развитие Интернет-пространства Республики Карелия, правовые базы данных, дистанционное обучение, образовательные ресурсы Интернет, информатизация школьного образования, образовательная статистика, развитие университетской сети. В РЦ НИТ регулярно проводятся курсы по информационным технологиям. На сайте даны описания каждого из видов деятельности, историческая справка о РЦ НИТ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Пермский региональный центр информатизации**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=441&d=light)  [http://www.rci.perm.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=441&internet=http://www.rci.perm.ru)  Пермский региональный центр информатизации является научно-исследовательским учреждением в структуре Пермского государственного технического университета. Пермский РЦИ осуществляет координацию на региональном уровне, обеспечение и проведение фундаментальных и прикладных исследований по созданию научной (научно-технической, методической и иной) продукции в области информационных технологий, а также поддержку развития и использования новых информационных технологий в системе образования региона. История создания РЦИ, его структура, сведения о направлениях деятельности и продуктах и услугах представлены на сайте Центра. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Обучение пользователей специализированного программного обеспечения для школьных библиотек**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1745&d=light)  [http://www.ndce.ru/ndce/program.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1745&internet=http://www.ndce.ru/ndce/program.htm)  В рамках проекта НФПК Головной информационный центр учебного книгоиздания разработал программу обучения пользователей специализированного программного обеспечения для школьных библиотек. Программа ориентирована на подготовку библиотекарей образовательных учреждений общего и начального профессионального образования, эксплуатирующих автоматизированную информационно-библиотечную систему MARC-SQL. На сайте приведена программа обучения и размещены учебно-методические материалы для ее реализации. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Институт дистанционного образования НГТУ**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2267&d=light)  [http://edu.nstu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2267&internet=http://edu.nstu.ru)  Сайт Института дистанционного образования - структурного учебного и методического подразделения Новосибирского государственного технического университета. Основная цель ИДО предоставление образовательных услуг без отрыва от основной деятельности с целью получения высшего образования, второго высшего образования и повышения квалификации. Структура института, направления деятельности, информация об учебных курсах. Обширный раздел с учебно-методическими материалами, содержащий демонстрационные и полные версии пособий и электронных курсов. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Институт дистанционного образования Томского государственного университета**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2165&d=light)  [http://www.ido.tsu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2165&internet=http://www.ido.tsu.ru)  Сайт Института дистанционного образования ТГУ содержит общую информацию о деятельности института, описание системы дистанционного образования ТГУ, программы обучения (высшее и дополнительное образование), сведения о выполненных НИР. Раздел "Банк курсов" содержит аннотированный перечень электронных образовательных ресурсов, разработанных в ИДО ТГУ (мультимедийные курсы, электронные учебники и учебные пособия, задачники, виртуальные лабораторные работы). Регулярно публикуются новости. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Институт высокопроизводительных вычислений и баз данных**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1172&d=light)  [http://www.csa.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1172&internet=http://www.csa.ru)  Институт высокопроизводительных вычислений и баз данных (ИВВиБД) был основан в Санкт-Петербурге в 1996 года как научно-исследовательский институт Министерства науки и технологий РФ. ИВВиБД создан на базе суперкомпьютерного кластера Международного института межфазных взаимодействий (МИМЕВ) при СПбГТУ. Институт имеет базовую кафедру высокопроизводительных вычислений в СПбГИТМО. На сайте представлена структура и характеристика направлений деятельности ИВВиБД. Здесь размещены сведения о работе Института в области системной интеграции и сетевого администрирования, информационных систем, математического моделирования, высокопроизводительных программно-аппаратных технологий и информационно-аналитической поддержки. Имеется информация о конференциях, семинарах, выставках, образовательных и научных проектах, осуществляемых Институтом. Сайт содержит тексты методических пособий по следующим темам: ОС, программирование, суперкомпьютеры, сети и Интернет, WWW базы данных. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Интернет-журнал "Эйдос"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2168&d=light)  [http://www.eidos.ru/journal/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2168&internet=http://www.eidos.ru/journal/)  Тематика журнала - очное и дистанционное образование, его проектирование и практика инноваций. Журнал является сетевым, научно-популярным электронным изданием. Рубрики интернет-журнала: Новости; Научные исследования; Модернизация образования; Дистанционное образование; Эвристическое обучение; Методика в школе; Ученическая страница. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Интернет-альманах "Вопросы информатизации образования"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2407&d=light)  [http://www.npstoik.ru/vio](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2407&internet=http://www.npstoik.ru/vio)  Основная цель альманаха - помощь школьным администраторам и преподавателям в решении проблем технического, методического, просветительского характера, возникающих при работе с ИКТ в образовательных учреждениях. Тематические номера посвящены следующим вопросам: «Проблемы автоматизации управления образованием», «Мультимедиа в школе» и т.д. В рамках проекта выходят диски и печатные дайджесты. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Экспресс-расписание - редактор расписания учебных занятий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1906&d=light)  [http://psbatishev.narod.ru/raspis.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1906&internet=http://psbatishev.narod.ru/raspis.htm)  Программа "Экспресс-расписание" предназначена для автоматизации составления расписания учебных занятий и ориентирована для колледжей и техникумов. Приведены описание возможностей программы, руководство пользователя, отзывы пользователей-диспетчеров, публикации о программе, условия распространения. На сайте имеется демоверсия и онлайновая справочная система. Программа зарегистрирована в Отраслевом фонде алгоритмов и программ, имеются дипломы. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Интернет-технологии в дистанционном и открытом образовании / С.Л. Лобачев, А.Э. Попов, И.Н. Семенихин**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=847&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4\_i2/html/2.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=847&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4_i2/html/2.html)  В статье рассматриваются подходы к созданию технологии и среды интернет-образования. Приводятся рекомендации по выбору инструментальных средств. Сформулированы некоторые требования к гипертекстовым учебным пособиям. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.4, N2, 2001). | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Бюллетень "Проблемы информатизации высшей школы"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1614&d=light)  [http://www.informika.ru/text/magaz/bullprob/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1614&internet=http://www.informika.ru/text/magaz/bullprob/)  Бюллетень выпускался в 1995-96 гг. и являлся официальным печатным органом Научно-экспертного совета по информатизации высшей школы Госкомвуза России. Сайт содержит полнотекстовые электронные версии выпусков, в которых рассматривается широкий круг вопросов, связанных с информатизацией высшего образования в России. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Программа "Интернет" Института "Открытое общество" (Фонд Сороса)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1157&d=light)  [http://internet.osi.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1157&internet=http://internet.osi.ru)  Сайт, на котором представлены основные результаты Программы "Интернет" Института "Открытое общество" (Фонд Сороса), реализованной в 1996-2000 гг. совместно с Правительством Российской Федерации. На сайте размещена общая информация о деятельности ИОО в России, а также описание программы "Интернет", ее цели и перечень основных взаимосвязанных проектов. Подробно изложены задачи проекта Университетские Центры Интернет и сведения о его реализации, приведена статистическая информация. Опубликованы статьи и тексты интервью с рукодителями программы. Даны ссылки на избранные интернет-ресурсы, подготовленные в рамках деятельности программы "Интернет". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Компьютер в школе**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=478&d=light)  [http://www.osp.ru/school/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=478&internet=http://www.osp.ru/school/)  Журнал посвящен вопросам использования компьютерных технологий в средних образовательных учреждениях. Журнал выпускался в 1998-2000 г.г. На сайте имеется архив со всеми выпусками. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Дидактика и технология электронного обучения в системе КАДИС / А.В. Соловов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=866&d=light)  [http://cnit.ssau.ru/do/articles/kadis/kadis.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=866&internet=http://cnit.ssau.ru/do/articles/kadis/kadis.htm)  В данной статье рассматриваются концептуальные основы системы КАДИС (система Комплексов Автоматизированных ДИдактических Средств), технологические средства и учебные комплексы, разработанные по подпрограмме "Информационные технологии в образовании" программы Министерства образования РФ "Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования" в 2001-2002 гг. Статья опубликована в сборнике "Индустрия образования" (Выпуск 6. - М.: МГИУ, 2002) и размещена на сервере ЦНИТ СГАУ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Бюллетень НГТУ "Информационные технологии в образовании"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2268&d=light)  [http://bit.edu.nstu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2268&internet=http://bit.edu.nstu.ru)  Электронная версия бюллетеня "Информационные технологии в образовании (ИТО)" – ежеквартального периодического издания Новосибирского государственного технического университета и Ассоциации "Сибирский открытый университет". Материалы бюллетеня посвящены различным аспектам информатизации образования в образовательных учреждениях Сибири, Дальнего Востока и других регионов России. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Обучающие детские игры компании "Бука"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2221&d=light)  [http://www.buka.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2221&internet=http://www.buka.ru)  Сайт компании "Бука" - одного из ведущих в России издателей и дистрибьюторов компьютерных игр зарубежного и собственного производства. Среди продуктов компании заметное место занимают обучающие игры для детей. Аннотированный каталог игр, скриншоты. Демонстрационные версии и обновления к играм. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Системные аспекты организации и применения мультилингвистической адаптивно-обучающей технологии / И.В. Ковалев, М.В. Карасева, Е.А. Суздалева**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=836&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v5\_i2/html/3.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=836&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v5_i2/html/3.html)  Рассматриваются системные аспекты организации мультилингвистической адаптивно-обучающей технологии и ее применение для изучения многоязычной терминологической лексики. Представлено информационно-терминологическое обеспечение указанной технологии, реализованное с учетом ориентации на первичность архитектурного слоя правил, соответствующего функциям адаптивной модели обучения и многоязычному терминологическому базису. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.5, N2, 2002). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Апробация учебных электронных изданий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1746&d=light)  [http://www.eit.mto.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1746&internet=http://www.eit.mto.ru)  Сайт информационной поддержки апробации учебных электронных изданий, целью которой является выявление пригодности электронных изданий к использованию в учебном процессе, их места в действующей структуре образования, условий их применения и выработка рекомендаций по их совершенствованию, дальнейшему тиражированию и внедрению. Методика проведения апробации. Пилотные площадки. Описание учебных электронных изданий, проходивших апробацию. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Сибирский Открытый Университет**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1693&d=light)  [http://ou.tsu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1693&internet=http://ou.tsu.ru)  Сайт Ассоциации образовательных и научных учреждений "Сибирский Открытый Университет" - консорциума университетов, ставящего своей целью создание единого научно-образовательного пространства на основе современных средств телекоммуникаций и технологий дистанционного обучения. Цели, устав, список членов Ассоциации, учебно-методические советы. Ресурсы Ассоциации: Электронные средства учебного назначения, Дистанционные образовательные программы. Информация о семинарах и конференциях. Оглавление выпусков журнала "Открытое и дистанционное образование". Ссылки на интернет-ресурсы по тематике дистанционного образования. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Самарский областной центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=442&d=light)  [http://cnit.ssau.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=442&internet=http://cnit.ssau.ru)  Центр новых информационных технологий при Самарском государственном аэрокосмическом университете занимается разработкой и внедрением компьютерных технологии обучения. Подробные сведения о деятельности размещены на сайте. Здесь можно ознакомиться с компьютерной системой КАДИС (Комплексы Автоматизированных ДИдактических Средств), методологией и технологией электронного обучения, электронными средства обучения и виртуальной политехнической лабораторией. Представлен курс по информационным технологиям обучения. Проводятся компьютерные конкурсы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Иркутский областной центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1168&d=light)  [http://cnit.istu.irk.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1168&internet=http://cnit.istu.irk.ru)  Иркутский областной ЦНИТ, структурное подразделение Иркутского государственного технического университета, осуществляет деятельность с 1992 года в области создания, внедрения и использования информационных технологий в образовании, научных исследованиях, а также решает проблемы внедрения информационных технологий в сфере образования, науки и управления. Описание и краткая характеристика деятельности представлена на сайте. Здесь размещена информация о корпоративной сети университета, о разработках в области интернет-технологий, ГИС, программного обеспечения, IP-телефонии. Представлены сведения об обеспечении учебного процесса университета и работе курсов дистанционного и очного обучения. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Концепция информатики в общем образовании / А.Л. Семенов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1285&d=light)  [http://textbook.keldysh.ru/informat/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1285&internet=http://textbook.keldysh.ru/informat/)  Настоящий документ посвящен концепции содержания информатического образования и его места во всем содержании общего среднего образования. Рассматривается в основном начальная и основная школа, но многие положения применимы и к старшей профильной школе. Специфика этого содержания состоит в его тесном переплетении с информационной учебной деятельности во всех школьных предметах и существенной зависимости от количественных и качественных параметров оснащения школы средствами информационных и коммуникационных технологий. Эти вопросы также затронуты в документе. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Фреймовая организация знаний в интеллектуальной обучающей системе / Г.А. Атанов, В.В. Локтюшин**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=850&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4\_i1/html/6.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=850&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4_i1/html/6.html)  В статье описывается организация интеллектуальной обучающей системы на основе фреймового представления знаний. Выделены три группы фреймов: предметные, служебные, интерфейсные. Предметные фреймы содержат декларативные предметные знания и определяют конкретное содержание обучающей системы. Служебные фреймы составляют основу инструментальной оболочки системы; они представляют процедурные знания и служат для обработки предметных знаний. Интерфейсные фреймы предназначены, в основном, для организации диалога обучаемый-компьютер. Разработаны слоты, на базе которых создаются все виды фреймов. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.4, N1, 2001). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Уральский региональный центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1164&d=light)  [http://www.ustu.ru/cnit/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1164&internet=http://www.ustu.ru/cnit/)  Уральский региональный центр новых информационных технологий при Уральском государственном техническом университете занимается созданием виртуальной информационно-образовательной среды, осуществляет методическую и учебную работу в области информатики и когнитологии, разрабатывает программы дистанционного обучения на базе LearningSpace, проводит учебные программы повышения квалификации преподвателей, осуществляет разработку и внедрение информационных систем управления ВУЗом. С разработками Центра можно ознакомиться на сайте. Здесь размещены дистанционые курсы и электронные учебники по информатике, научные и учебно-методические публикации. Подробно освещена работа секции информатики и когнитологии. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Обучающие компьютерные программы, компьютерные игры, программное обеспечение от компании "МедиаХауз"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2091&d=light)  [http://www.mediahouse.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2091&internet=http://www.mediahouse.ru)  На сайте компании "МедиаХауз", крупного российского издателя и дистрибьютора компьютерных программ, размещен каталог компьютерных программ, среди которых значительную часть составляют обучающие программы и развивающие программы для детей. Имеется интернет-магазин, в котором можно приобрести эти программы. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Бурятский республиканский центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2009&d=light)  [http://www.burinfo.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2009&internet=http://www.burinfo.ru)  Сайт Бурятского республиканского центра новых информационных технологий (БРЦ НИТ) - структурного подразделения Восточно-Сибирского государственного технологического университета (ВСГТУ), специализируюшегося в области ИТ и региональной информатизации образования. В разделе "Дистанционное обучение" размещены учебные планы, методические указания, учебные пособия, программы для самопроверки и тесты. Имеется научно-справочный атлас социально-образовательной сферы Республики Бурятия. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Авторские инструментальные программные средства системы КАДИС / А.В. Соловов, А.А. Меньшикова**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=868&d=light)  [http://cnit.ssau.ru/do/articles/avtor/avtor.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=868&internet=http://cnit.ssau.ru/do/articles/avtor/avtor.htm)  Система КАДИС (система Комплексов Автоматизированных ДИдактических Средств) разработана и развивается в Центре новых информационных технологий Самарского государственного аэрокосмического университета (ЦНИТ СГАУ) с начала 90-х годов. В данной статье рассматриваются типовые сценарии авторской среды системы КАДИС, работающей под управлением MS Windows 9x/2000/XP и ориентированной на создание УМК как для локального (на оптических компакт-дисках), так и сетевого (в Интернет/интранет) применения. Статья опубликована в сборнике научно-методических трудов "Современные проблемы высшего образования в России" (Выпуск 2. - Самара: СГАУ, 2002). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Ассоциация "История и компьютер"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1796&d=light)  [http://kleio.dcn-asu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1796&internet=http://kleio.dcn-asu.ru)  Сайт Ассоциации "История и компьютер" (АИК), объединяющей исследователей-гуманитариев, применяющих в своей работе компьютерные методы и технологии, и являющейся ветвью Международной Ассоциации "History and Computing". Официальные документы Ассоциации. Информация об изданиях АИК. Материалы проведенных конференций и семинаров. База данных действительных членов АИК. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Ассоциация "Интернет-Социум"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1160&d=light)  [http://www.i-socium.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1160&internet=http://www.i-socium.ru)  Цель Ассоциации — содействие развитию регионов России путем внедрения современных информационных технологий в сферы образования, науки, культуры, здравоохранения, социального обеспечения и управления. Ассоциация учреждена ведущими российскими университетами. Членами Ассоциация "Интернет-Социум" являются вузы, в которых с 1996 по 1999 годы при финансовой и организационной поддержке Института "Открытое общество" были созданы Центры Интернет, а также Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино (ВГБИЛ). Перечень всех членов представлен на сайте Ассоциации. Здесь размещаются сведения о ее текущей деятельности и работе специальных проектов. Публикуются новости, работает форум. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Корпорация "Университетские сети знаний" (УНИКОР)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1666&d=light)  [http://www.unicor.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1666&internet=http://www.unicor.ru)  ЗАО Корпорация "Университетские сети знаний" создано рядом московских вузов и научно-исследовательских организаций, работыющих в сфере информатизации образования. Основные виды деятельности УНИКОР: создание программных средств и информационных ресурсов; обучение новым информационным технологиям и профессиональному творчеству; организация дистанционного образования; развитие сетей телекоммуникаций и информационных сетей. На сайте представлены сведения о направлениях деятельности, партнерах, завершенных и реализуемых проектах, созданных информационных ресурсах | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Разработка и исследование программно-методического комплекса для построения ПФК модели обучаемого / Филатова Н.А., Ахремчик О.Л.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1244&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v7\_i1/html/6.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1244&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v7_i1/html/6.html)  Важной задачей интеллектуальной обучающей системы является выявление таких различий в восприятии, формировании представлений и усвоении знаний учащимися, которые позволят наиболее эффективно управлять процессом обучения. В связи с этим рассматриваются вопросы конструирования на основании таких различий портрета личности и внедрения его в модель обучаемого. Предлагаются способы адаптации процесса обучения с использованием полученной модели обучаемого. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.7, N1, 2004). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Метаданные в образовательных проектах - национальные и международные инициативы / Гиглавый А.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1215&d=light)  [http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31giglaviy](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1215&internet=http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31giglaviy)  В статье рассматриваются модель учебных объектов, описание объектов с помощью метаданных, методы обмена учебных материалов между системами. Анализируются основные системные проблемы, которые влияют на процесс развития образовательной информационной среды. Статья размещена на сайте "Образовательные электронные издания". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Публикации по теме дистанционного обучения. Сайт О.А. Лаврова**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2181&d=light)  [http://olavr.nm.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2181&internet=http://olavr.nm.ru)  Авторский сайт О.А. Лаврова, руководителя ИТ-отдела Учебного центра в г. Кохтла-Ярве (Эстония). Представлены многочисленные статьи автора по тематике дистанционного обучения, опубликованные в журналах "Вопросы интернет-образования", "Образовательные технологии и общество" и других изданиях. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Российская школа и Интернет. Всероссийская конференция**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1689&d=light)  [http://rsi.spb.fio.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1689&internet=http://rsi.spb.fio.ru)  Сайт с материалами Первой (2001) и Второй (2002) Всероссийских научно-практических конференций "Российская школа и Интернет", организованных Федерацией Интернет Образования и проведенных в Санкт-Петербурге. Программы конференций. Базы данных участников и тезисов докладов. Статистика, фоторепортажи. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Корреляция типов пользователей и методов обучения в большой распределенной информационно-управляющей системе / Григорьев В.К., Кричевец А.К.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1232&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i4/html/3.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1232&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i4/html/3.html)  В статье рассматриваются методы обучения пользователей информационно-управляющих систем. Дается обзор психолого-педагогических концепций приобретения знаний. Рассматривается теория деятельности А.Н.Леонтьева, как основа ситуационного обучения профессиональной деятельности. Предлагается классификация обучаемых (профессиональных пользователей ИУС) на основе их служебных функций. Предлагается корреляционная таблица связывающая методы обучения и типы пользователей. Делается вывод об обязательном комплектовании ИУС обучающими подсистемами. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N4, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Российский портал открытого образования**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=393&d=light)  [http://www.openet.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=393&internet=http://www.openet.ru)  Программный комплекс "Российский портал открытого образования" представляет собой Консалтинговый центр информационно-образовательной среды открытого образования. Портал разработан и поддерживается Российским государственным институтом открытого образования (РГИОО). Здесь можно ознакомиться с концепцией открытого образования, с нормативным обеспечением. Интегральный каталог содержит сведения о виртуальных университетах, курсах, дисциплинах и специальностях. На портале размещены научные и методические публикации, информационно-аналитические материалы. Сетевая конференция и открытый форум предоставляют возможность посетителям портала принимать участие в дискуссиях по вопросам образования. В Интернет-магазине можно приобрести книги, учебные компакт-диски, а также подписаться на онлайновые периодические издания. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Российский научно-исследовательский институт развития общественных сетей (РосНИИРОС)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1178&d=light)  [http://www.ripn.net](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1178&internet=http://www.ripn.net)  Институт выполняет разработки методик и технологий развития общественных компьютерных сетей, которые дают возможность осуществлять обмен информацией максимально широкого круга потребителей и поставщиков информации. Представлены сведения о проектах РосНИИРОС: IX — (Internet eXchange) точки обмена трафиком между компьютерными сетями России; RBNet — (Russian Backbone Network) опорная компьютерная сеть объединяющая научно-образовательные сети регионов России; RELARN-IP — некоммерческая научно-образовательная компьютерная сеть; NMBB — (North Moscow BackBone) московская распределенная телекоммуникационно-транспортная система, обеспечивающая связь между подключенными сетями; RU-CERT — Центр реагирования на компьютерные инциденты. В разделе сайта "Сетевой информационный центр" можно получить информацию о распределении IP номеров, воспользоваться whois сервисом, ознакомиться с архивом документов FYI, RFC, RIPE, произвести регистрацию доменов, обратных доменов и автономных систем. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Финансовая академия при Правительстве РФ. Управление информационных образовательных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2305&d=light)  [http://www.faito.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2305&internet=http://www.faito.ru)  Сайт структурного подразделения Финансовой академии при Правительстве РФ, занимающегося комплексной компьютеризацией и внедрением новых информационных технологий в учебный процесс. Структура и направления деятельности Управления. Описание основных проектов и разработанных информационных ресурсов. Новости сферы образования и сферы ИТ. Форумы. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Технология изучения дидактических возможностей электронных учебных материалов / Авдеева С.М.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1214&d=light)  [http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31avdeeva](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1214&internet=http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31avdeeva)  Рассматривается технология оценки дидактических возможностей электронных учебных материалов на основе организации опытного внедрения и многоаспектной диагностики эффективности воздействия на уровень обученности и мировоззренческий кругозор учащихся. Статья размещена на сайте "Образовательные электронные издания". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Российское интернет-пространство: развитие и структура / Перфильев Ю.Ю.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1711&d=light)  [http://www.ino-center.ru/publications/1shakleina.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1711&internet=http://www.ino-center.ru/publications/1shakleina.html)  Электронная версия (в формате PDF) книги Перфильева Ю.Ю. "Российское интернет-пространство: развитие и структура", посвященной территориальным и структурнымх особенностям развития российского Интернета. Подробно рассмотрены вопросы формирования телекоммуникационной инфраструктуры Интернета в России, развития академических и коммерческих сетей, становлении различных направлений Интернет-бизнеса в стране, а также применения Интернет-технологий в различных сферах общественной жизни. Кроме практических исследований Рунета приведены теоретические основы становления новых научных направлений, изучающих развития компьютерных сетей в территориальном разрезе - географии Интернета и кибергеографии. Книга предназначена для специалистов достаточно широкого профиля — географов, социологов, экономистов, политологов. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Московский областной центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=438&d=light)  [http://www.mocnit.miee.ru/mocnit/index.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=438&internet=http://www.mocnit.miee.ru/mocnit/index.html)  МОЦНИТ при Московском государственном институте электронной техники организован в 1992 г. Центр осуществляет научно-методическое руководство подразделениями учебного и научно-производственного комплекса МИЭТ в области информатизации, проводит научные исследования и разрабатывает товарную продукцию в области информатизации образования. Кроме того, Центр ведет разработку и техническое сопровождение инструментальных средств поддержки учебного процесса, проводит занятия по обучению компьютерной грамотности и основам информационных технологий. С описанием программ учебных курсов и разработками, а также с информацией о дистанционном обучении в МИЭТ можно познакомиться на сайте Центра. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Управление современных информационных технологий в образовании Оренбургского государственного университета**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2396&d=light)  [http://ito.osu.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2396&internet=http://ito.osu.ru)  Сайт Управления современных информационных технологий в образовании (УСИТО) ОГУ. Научные разработки, публикации, тезисы и материалы докладов сотрудников УСИТО. Информация о программных разработках (системы ДОСТУП, Навигатор, АИССТ). Электронные учебно-методические материалы. Информация об университетском фонде алгоритмов и программ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Поволжский региональный центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1170&d=light)  [http://prcnit.ssu.runnet.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1170&internet=http://prcnit.ssu.runnet.ru)  Поволжский региональный ЦНИТ является структурным подразделением Саратовского государственного университета. Областями деятельности являются создание и поддержка информационной компьютерной сети СГУ и информационных ресурсов, разработка системы "Электронный библиотечный каталог", а также различных программных продуктов и их внедрение в учебного процесса в университете. На сайте освещена текущая работа центра, размещены сведения о выполненных работах. Публикуется информация о конференциях, семинарах и курсах, проводимых ПР ЦНИТом. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Технология использования экспертных систем для диагностики знаний и умений / И.Н. Пустынникова**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=841&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4\_i4/html/5.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=841&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4_i4/html/5.html)  В статье описываются различные виды экспертных систем. Предложена усовершенствованная методика построения диагностирующих экспертных систем. Разработаны алгоритмы построения диагностирующих и планирующих экспертных систем. Рассмотрено построение баз знаний, как вид учебной деятельности. Предложен новый подход для диагностики знаний/умений обучаемых, который основывается не на ответах учащихся, а на тех вопросах и заданиях, которые составляют сами обучаемые при построении экспертных систем. Автор - И.Н. Пустынникова (Донецкий национальный университет). Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.4, N4, 2001). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Дискретные математические модели в исследовании процессов автоматизированного обучения / А.В. Соловов, А.А. Меньшикова**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=848&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4\_i2/html/3.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=848&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v4_i2/html/3.html)  Предлагается моделировать процессы автоматизированного обучения с помощью взвешенных ориентированных графов. Для реализации этого подхода построены вычислительные алгоритмы и разработаны компьютерные программы. Приведены примеры простейших моделей автоматизированного обучения и некоторые результаты их исследования. Разработанные алгоритмы и программы могут быть использованы для исследования, проектирования и интеллектуализации автоматизированных обучающих систем и как средства педагогического тренинга при подготовке и переподготовке преподавательских кадров в сфере информационных технологий обучения. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.4, N2, 2001). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Технологии дистанционного обучения. Учебный курс / Демкин В.П., Можаева Г.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2164&d=light)  [http://www.ido.tsu.ru/bank.php?course=66](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2164&internet=http://www.ido.tsu.ru/bank.php?course=66)  Курс разработан в Институте дистанционного образования Томского государственного университета (ИДО ТГУ) и рассчитан на 60 часов обучения с использованием технологий дистанционного обучения. Основная цель курса - выработать у слушателей практические навыки по использованию, разработке и применению новых информационных технологий и концепции открытого образования в реальной педагогической деятельности. Курс разработан для системы повышения квалификации преподавателей вузов, исходя из требований реформы высшей школы России в области информатизации и Федеральной программы "Открытое образование". На сайте ИДО ТГУ можно познакомиться с содержанием курса и сделать заказ на его приобретение. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Московский энергетический институт. Информационно-вычислительный центр**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1877&d=light)  [http://icc.mpei.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1877&internet=http://icc.mpei.ru)  Информационно-вычислительный центр – это научно-производственное подразделение Московского энергетического института, осуществляющее развитие и эксплуатацию программно-технических средств информационной инфраструктуры университета. Представлены направления деятельности, описания основных проектов, сетевых решений, предлагаемых программных продуктов - информационная система "Абитуриент", программные комплексы "Система оформления документов" и "Кадры преподавателей и сотрудников", система документооборота. В разделе "Библиотека документов" - доклады, статьи, учебные материалы. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Московский специализированный центр новых информационных технологий**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1995&d=light)  [http://scnit.stankin.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1995&internet=http://scnit.stankin.ru)  Специализированный центр НИТ является структурным подразделением МГТУ "Станкин" и ориентирован на фундаментальные научные исследования, подготовку и переподготовку кадров в области автоматизированного машиностроительного производств. Информация о научных проектах и публикациях центра. Материалы по тематике сертификации средств информационных технологий. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Организация коллективной работы в Интернет / Курганская Г.С., Пескова Л.А., Юдалевич Н.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1790&d=light)  [http://www.hecadem.irk.ru/public/13.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1790&internet=http://www.hecadem.irk.ru/public/13.htm)  Организация совместной работы в группах является классической проблемой обучения. В статье рассматривается задача переноса обучающей групповой работы в Интернет. Анализируется опыт использования системы дифференцированного Интернет-обучения ГЕКАДЕМ, разработанной в Иркутском государственном университете, при выполнении группового проекта, представляющего собой совместную работу нескольких студентов по выбранной ими теме. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Конференции "Эхолот"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2030&d=light)  [http://www.echo-net.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2030&internet=http://www.echo-net.ru)  Сайт конференций "Эхолот", проводимых с 2001 года Центром по проблемам информатизации сферы культуры. Тематика конференций - аудиовизуальное наследие: культурология, архивистика, новые технологии. Представлены программы конференций, списки участников, тезисы докладов. Сайт пополняется с началом подготовки каждой новой конференции. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [**Конференции "Научный сервис в сети Интернет"**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1982&d=light)  [http://agora.guru.ru/abrau2004/](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1982&internet=http://agora.guru.ru/abrau2004/)  Сайт ежегодной конференции "Научный сервис в сети Интернет", проводимой Московским государственным университетом им.М.В.Ломоносова, Ростовским государственным университетом и Институтом вычислительной математики РАН. Общая информация о конференции, тематика, программа. Имеется архив конференций с 2001 года. Для некоторых из конференций на сайте размещены сборники тезисов докладов (файлы MS Word). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Партнерство для развития информационного общества в России (ПРИОР)**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1175&d=light)  [http://russia-gateway.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1175&internet=http://russia-gateway.ru)  Основные цели ПРИОР — содействие развитию информационного общества в России путем формирования партнерства между участниками процесса развития - государством, бизнесом, гражданским обществом, научно-образовательным сообществом, благотворителями и инвесторами. На сайте можно ознакомиться с текущими и перспективными задачами Партнерства, с его организационной структурой и документами, партнерами и источниками финансирования. Приведена информация о ключевых проектах Партнерства, к числу которых относятся: Российский портал развития (проект infoDev), Виртуальный университет Европы и Центральной Азии, Оценка готовности России к электронному развитию, LibWeb (Создание распределенной электронной библиотеки на основе сети LibWeb информационных центров и библиотек России), Инфоград Москва, Конкурс ThinkQuest в России. Сайт содержит обзор публикаций, относящихся к деятельности Партнерства для развития информационного общества в России (ПРИОР) и его ключевого проекта - Российского портала развития. Здесь также размещаются материалы ежемесячного бюллетеня Вестник "ПРИОР". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Викторинный метод для дистанционного обучения / Мишнев Б.Ф., Скворцов В.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1236&d=light)  [http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6\_i4/html/D.html](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1236&internet=http://ifets.ieee.org/russian/depository/v6_i4/html/D.html)  В работе описано развитие совокупности приемов и рекомендации, получивших единое условное название "викторинный метод обучения". Предлагается методика использования описанного метода в дидактической системе дистанционного обучения как средство дополнительной мотивации студентов к учебной работе. Викторина отличается от сухого логического теста обязательным (умеренным, дозированным) присутствием эмоций и (или) юмора. Рассмотрены способы включения элементов викторинного метода в учебные материалы для дистанционного обучения. Статья опубликована в журнале "Образовательные технологии и общество" (т.6, N4, 2003). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Спутниковый канал единой образовательной информационной среды**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1209&d=light)  [http://sputnik.mto.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1209&internet=http://sputnik.mto.ru)  Информационный сайт Спутникового образовательного канала - проекта Минобразования России, который реализуют Ресурсный центр содержания общего образования (информационное обеспечение), ЗАО "Кросна" и "Вузтелекомцентр" (техническое обеспечение). Представлены материалы, транслируемые по спутниковому каналу в сельские школы страны: нормативные документы, материалы для организации и проведения ЕГЭ, учебные, методические, справочные материалы, новости образовательного Интернета, фрагменты образовательных интернет-сайтов. Ведется архив всех выпусков с начала трансляции (ноябрь 2003г.). | |
|  |
| |  | | --- | | [**Электронный журнал "Единая образовательная информационная среда "**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=2295&d=light)  [http://emag.integro.ministry.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=2295&internet=http://emag.integro.ministry.ru)  Электронный журнал "Единая образовательная информационная среда" - обеспечение реализации ФЦП РЕОИС посредством рассмотрения широкого круга вопросов как теоретического, так и прикладного характера, связанных с информатизацией сферы образования, освоением и развитием технологий информационного общества и индустрии образования, интенсификации обмена результатами научно-технических и организационно-методических разработок в сфере образования, которые проводятся в нашей стране и за рубежом. Электронное СМИ создано и зарегистрировано по заказу Министерства образования РФ в рамках выполнения работ по Научной отраслевой программе "Научное, научно-методическое, материально-техническое обеспечение развития технологий информационного общества и индустрии образования" и ФЦП РЕОИС. Доступен архив выпусков с полными текстами статей. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Комплексный подход к формированию приоритетных направлений электронных учебных материалов в системе общего и начального профессионального образования / Цветкова М.С.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1218&d=light)  [http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31cvetkova](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1218&internet=http://www.eir.ru/comission.php?doc=/trudi/seminar31cvetkova)  В статье обсуждаются методические вопросы использования образовательных электронных изданий и ресурсов (ЭИР), рассматривается перспективный план создания ЭИР различных типов. Статья размещена на сайте "Образовательные электронные издания". | |
|  |
| |  | | --- | | [**Электронное издание в образовательном пространстве / Осин А.В.**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1221&d=light)  [http://www.rnmc.ru/ideas/osin/izdvpros.php](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1221&internet=http://www.rnmc.ru/ideas/osin/izdvpros.php)  Обсуждается роль компьютера в образовании, место образовательных электронных изданий и ресурсов в учебном процессе, соотношение книги и электронного издания. Рассматриваются новые педагогические инструменты, связанные с электронными учебно-методическими средствами. Статья опубликована на сайте Республиканского мультимедиа центра. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Конструктор учебных ресурсов и сценариев**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=1822&d=light)  [http://www.cit.mart.spb.ru](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=1822&internet=http://www.cit.mart.spb.ru)  Конструктор учебных ресурсов и сценариев (КУРС) - инструментальное средство, предназначенное для создания образовательных программ, основанных на использовании мультимедиа-объектов: текстов, графических иллюстраций, звукового сопровождения, видео- и анимационных клипов. Рассмотрены функциональные возможности системы, приведены ее описание и рекомендации по использованию. На сайте ведется информационная поддержка проекта по разработке электронных учебных пособий для школ Ленинградской области на базе данного программного инструмента, реализуемого совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Виртуальные учебные лаборатории в инженерном образовании / А.В. Соловов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=867&d=light)  [http://cnit.ssau.ru/do/articles/virt\_lab/virt\_lab.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=867&internet=http://cnit.ssau.ru/do/articles/virt_lab/virt_lab.htm)  Рассматривается понятие "Виртуальная учебная лаборатория" (ВУЛ) и комплексный подход к созданию ВУЛ, который используется в системе КАДИС (системе Комплексов Автоматизированных ДИдактических средств), разработанной и развиваемой в Центре новых информационных технологий (ЦНИТ) СГАУ. Приводятся примеры виртуальных лабораторных практикумов по ряду технических дисциплин. Статья опубликована в сборнике "Индустрия образования" (Выпуск 2. - М.: МГИУ, 2002) и размещена на сервере ЦНИТ СГАУ. | |
|  |
| |  | | --- | | [**Когнитивные аспекты мультимедиа в электронной поддержке обучения / А.В. Соловов**](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navDesc&id_res=864&d=light)  [http://cnit.ssau.ru/do/articles/aspekt/aspekt.htm](http://ict.edu.ru/catalog/index.php?a=nav&c=getForm&r=navOpen&id_res=864&internet=http://cnit.ssau.ru/do/articles/aspekt/aspekt.htm)  Рассматриваются два вида мышления - логическое и интуитивное. Им ставится в соответствие иллюстративная и когнитивная функции мультимедиа в компьютерных системах учебного назначения. Приводятся примеры когнитивных мультимедиа объектов в учебных мультимеда комплексах системы КАДИС. Статья опубликована в трудах Международной конференции "IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies" (Казань: КГТУ, 2002) и размещена на сервере ЦНИТ СГАУ. | |