

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДУЛЯ  
«КОММУНИКАЦИОННЫЕ УСТРОЙСТВА  
И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» В СОСТАВЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
ДЛЯ МАГИСТРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**И.В. Мостяева**

**Россия, г. Рязань**

Современный этап развития информационных технологий характеризуется разработкой и внедрением мобильных компьютерных устройств (карманные персональные компьютеры (КПК), Netbook, смартфоны, планшет, iPhone и др.) в различные сферы деятельности человека. Распространенность и доступность беспроводных мобильных устройств привели к тому, что огромное количество людей проводит значительную часть своего рабочего в сети Интернет, пользуясь беспроводным доступом в сеть. С помощью мобильных устройств принимаются решения о выборе товаров и услуг в самых разных областях жизнедеятельности, включая экономику.

В связи с этим формируются главные требования, предъявляемые к дисциплине «Коммуникационные технологии». Дисциплина ориентирована на формирование профессиональных компетенций в сфере использования коммуникационных устройств и технологий. Целью дисциплины является формирование у магистров экономического направления теоретических знаний и практических навыков в области использования коммуникационных устройств и технологий.

Задачами дисциплины являются: определение роли и места коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с возможностями использования коммуникационных технологий в своей будущей профессии; повышение качества обучения;

мотивации студентов к обучению; создание единого образовательного пространства.

Содержание дисциплины «Коммуникационные технологии» определяется с опорой на ряд педагогических принципов: научности; единой содержательной стороны обучения; преемственности; последовательности; системности; фундаментальности; доступности связи с практикой; структурном единстве содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления студента. Новой формой организации образовательного процесса, направленного на формирование компетенций студента является модульная система построения учебного процесса в вузах. Дисциплина «Коммуникационные технологии» имеет модульную структуру и содержит два модуля:

1. Линии связи и сетевые коммуникационные технологии.
2. Коммуникационные устройства и программное обеспечение.

Каждый модуль дисциплины характеризуется трудоемкостью, выраженной в зачетных единицах и измеряемой соответствующим количеством часов учебной нагрузки. В целом на изучение дисциплины «Коммуникационные технологии» отводится две зачетных единицы (72 часа) в течение одного семестра. Каждый модуль дисциплины предполагает выполнение студентами следующих видов учебной деятельности: посещение аудиторных занятий (лекции, лабораторные занятия, семинары); выполнение самостоятельной работы (консультации, самостоятельное обучение под руководством преподавателя, подготовка проектов, написание курсовых работ и рефератов, подготовка отчетов по лабораторным работам, изучение источников по дисциплине и т.д.); организацию контрольных мероприятий – текущего (тестирование, выполнение контрольных работ, защита лабораторных работ, проектов, рефератов и т.д.) и итогового (экзамен, зачет). Тематический план и количество часов по дисциплине «Коммуникационные технологии» представлены в таблице 1.

Таблица 1

| №<br>п/п     | Наименование темы   | Всего     | Аудиторные занятия |          |                             | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|--------------|---|-----------|--------------------|----------|-----------------------------|--------------------------------|
|              |   |           | лекции             | семинары | лабора-<br>торные<br>работы |                                |
| М 1          | Модуль 1. Линии связи и сетевые коммуникационные технологии     | 28        | 4                  | 4        | 6                           | 14                             |
| М 2          | Модуль 2. Коммуникационные устройства и программное обеспечение | 44        | 6                  | 4        | 12                          | 22                             |
| <b>Итого</b> |   | <b>72</b> | <b>10</b>          | <b>8</b> | <b>18</b>                   | <b>36</b>                      |

Рассмотрим модуль «Коммуникационные устройства и программное обеспечение». Целью модуля является формирование навыков работы с современными коммуникационными устройствами и программным обеспечением, необходимыми для магистров экономических направлений в области развития коммуникационных технологий. В нем рассматриваются следующие темы: история развития и устройство (КПК), история развития и устройство Netbook, история развития и устройство смартфонов, история развития и устройство планшетов, история развития и устройство iPhone, почтовые клиенты на базе Windows Mobile Pocket PC, почтовые клиенты для устройств на базе Windows Mobile Pocket PC Edition, Outlook Mobile. Для организации дискуссий и обсуждения на семинарских занятиях в рамках модуля «Коммуникационные устройства и программное обеспечение» предусмотрены следующие темы: первые КПК; отличие смартфонов и КПК; программное обеспечение (ПО) Netbook; функции планшетов и др.

Организация лабораторных занятий предполагает оснащение компьютерных лабораторий современным оборудованием, например, наличие КПК, Netbook, смартфонов, планшетов, iPhone и др. В соответствие с темами лабораторных работ может быть предложен следующий перечень примерных заданий:

1. Изучение ПО Windows Mobile для КПК. В результате выполнения этой работы студенты освоят принципы работы с программой Windows Mobile.

2. Создание баз данных в программе V3UtilData v1.0 с использованием КПК или планшета. В результате выполнения этой работы студенты освоят принципы создания баз данных в программе V3UtilData v1.0.

3. Организация видеосвязи с использованием Netbook. При выполнении работы студенты познакомятся с оборудованием для проведения видеоконференций и способами ее организации.

4. Работа с планшетниками. Загрузка программы Zello Walkie Talkie Loudtalks и создание связи с другими пользователями. В результате выполнения данного задания студенты ознакомятся с программой Zello Walkie Talkie Loudtalks.

5. Работа с программой «ГАРАНТ. Все кодексы РФ» с помощью iPhone. При выполнении данной лабораторной работы студенты ознакомятся с использованием программы «Гарант» с помощью iPhone.

При переходе российского высшего профессионального образования на уровневое образование особое значение приобретает самостоятельная работа студентов – аудиторная и внеаудиторная. Трудоемкость самостоятельной работы составляет одну зачетную единицу (36 часов). Целью самостоятельной работы является повышение качества образования, приобретение компетенций в области использования современной вычислительной техники и средств информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности; развитие творческих способностей студентов. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер и включать следующие этапы: определение цели и задач самостоятельной работы; выбор методов, средств и форм для решения поставленной задачи; реализация графика выполнения заданий. Самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, поиск информации в глобальной сети, подготовку к семинарским занятиям и лабораторным работам и т.д.

Таким образом, введение дисциплины «Коммуникационные технологии» в образовательный процесс позволит обеспечить междисциплинарные и внутриспредметные связи учебного процесса и объединить перечень тем или разделов из разных учебных дисциплин, позволяя сформировать у магистров экономических направлений коммуникационные компетенции в соответствии с требованиями к федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения, повысить качество обучения, использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.