

# **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ**

**О.А. Аюпкалиева**

Россия, Астраханская область, Володарский район

В настоящее время при проведении учебного процесса большие трудности составляет недостаток учебного времени. За урок, который составляет 40 минут, учителю необходимо опросить учащихся, объяснить новый материал, к тому же, с выполнением практических заданий, закрепить материал. Но не каждому учителю удастся все это успеть за такой промежуток времени.

В 5-7 классах при проведении учебного процесса для меня огромную помощь оказывают методические материалы, набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), разработанный Л.Л. Босовой

Набор ЦОР Л.Л. Босовой включает в себя и методические материалы, демонстрационные работы, файлы – заготовки, плакаты, презентации по отдельным темам, интерактивные тесты, логические игры.

Файлы – заготовки, необходимые для выполнения компьютерного практикума значительно облегчают работу преподавателя, т.к. это позволяет экономить время учителя при подготовке к уроку.

Текстовые файлы с дидактическими материалами содержат тесты и контрольные работы нескольких вариантов, позволяющие эффективно и качественно оценить работу учащихся.

Плакаты служат в качестве опорных конспектов, раскрывая основное содержание материала. В свою очередь, используя данные плакаты можно оформить стендовый материал.

Презентации, которые включены в набор ЦОР, позволяют заинтересовать учащихся в изучаемом материале. К тому же, поурочное планирование

5-7 классов, составленное Босовой Л.Л., предусматривает к какому уроку использовать ту или иную презентацию.

Применение логических игр, включенных в набор ЦОР, способствует развитию у учащихся интереса к предмету, развитию логического мышления.

В состав УМК включены и рабочие тетради, содержащие много познавательных и интересных заданий, позволяющих оценивать учащихся.

Применение ЦОР Л.Л. Босовой позволило добиться эффективности учебного процесса. В первую очередь, повышается качество обученности и растет интерес обучающихся. Во вторых, достигается экономия времени на подготовку к уроку.

Применение ЦОР помогает реализовать принцип доступности обучения, который заключается в более понятном изложении сложных моментов учебного материала. Это достигается за счет использования богатого арсенала различных форм предоставления информации. Обеспечивается наглядность обучения, что позволяет улучшить восприятие изучаемых объектов, их макетов или моделей, осуществить их личное наблюдение учащимися.

### **Литература**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Методическое пособие. Информатика и ИКТ 5-7 классы. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. С. 18-29.

2. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников (на примере общетехнических дисциплин). Астрахань: Изд-во «ЦНТЭП», 1999. 364 с.