

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Л.Ш. Кирдяшева

Россия, г. Астрахань

Как показывает опыт, при организации обучения информатике целесообразным является использование электронных учебных пособий в качестве электронной поддержки данной дисциплины у студентов высших учебных заведений. Мной, под руководством Коломиной М.В. – преподавателя кафедры ПМИ Астраханского Государственного Университета, разработано электронное учебное пособие по информатике для студентов 1 курса на тему: «Текстовый процессор **OpenOfficeWriter**». Данное пособие будет применяться для организации лекционных и практических занятий. Основная же сфера его применения – это самостоятельная работа студентов по изучению, повторению материала, углублению знаний по дисциплине. Размещение пособия в локальной компьютерной сети учебного заведения позволит любому студенту работать с ним самостоятельно.

Разрабатывая электронное пособие я следовала этапам разработки установленными в [2].

В жизни и будущей профессии многим сегодняшним студентам предстоит применять практические приемы работы с компьютером, которые они приобретут во время обучения. При этом в информатике происходит такое быстрое обновление всевозможных технологий, что без самостоятельной познавательной работы невозможно их использование в своей деятельности [1]. Это позволяет внести изменения в структуру и организацию учебного процесса, повысить эффективность и качество обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности.

Разработанное электронное пособие предоставляет учащимся, изучающим информатику, теоретический материал, предусмотренный

программой курса, а также практические задания. Каждый из учащихся обладает различной скоростью восприятия учебного материала. Используя данное электронное пособие, учащиеся, могут получить знания в том объеме, который они могут воспринять и выделить главное в изучаемой теме, получить дополнительные сведения по теме в силу своего темперамента, а после этого выполнить задания, которые предлагаются для закрепления. Пособие в какой-то мере заменяет преподавателя, потому что кроме учебного материала содержит диаграммы, схемы, таблицы, элементы анимации, видеосюжеты и не только. А значит, учебный материал лучше воспринимается и, как следствие, лучше запоминается.

Литература

1. Бердюгина В.В. Личностно-ориентированные технологии в обучении информатике. URL: www.bigpi.biysk.ru/schools/files/zavuch15_20060329153258.doc
2. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников (на примере общетехнических дисциплин). Астрахань: Изд-во «ЦНТЭП», 1999. 364 с.