

# **МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧЕБНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

**О.Б. Богомолова**

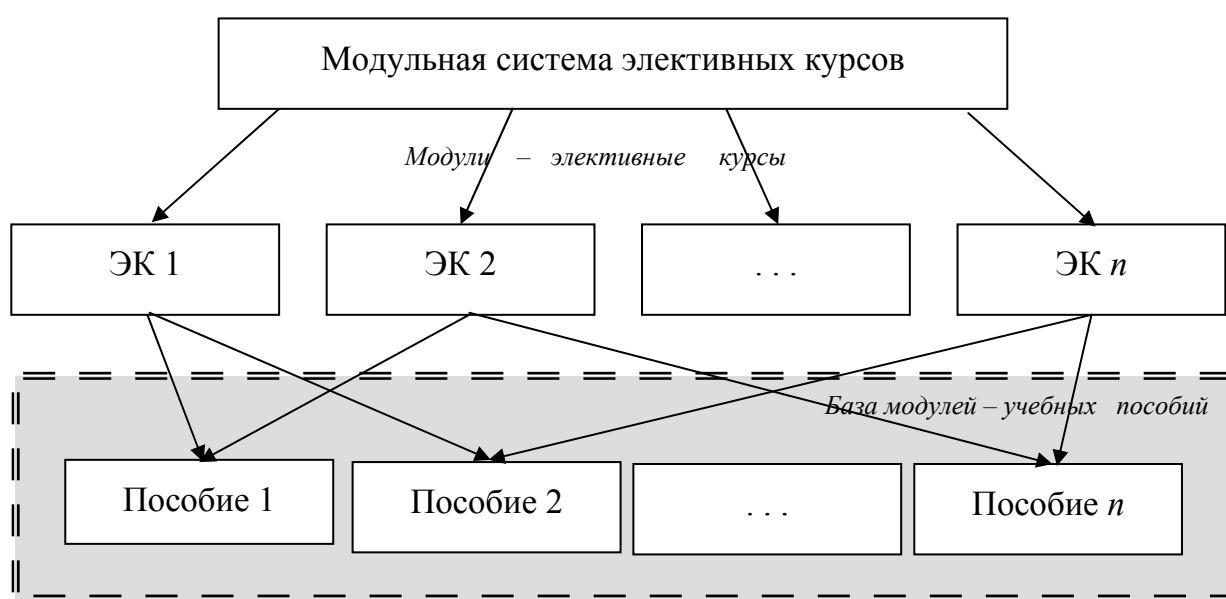
Профильный характер обучения позволяет в условиях ограниченного объема учебного времени повысить качество подготовки школьников, дает им возможность выбрать наиболее интересное направление обучения в старшей школе. Однако до сих пор у педагогов существуют значительные трудности при разработке профильных учебных программ и выборе учебно-методической поддержки профильных курсов.

Разработанная автором данной статьи методическая система предлагает концепцию решения указанной проблемы в сфере изучения информационных технологий как основного направления подготовки современных школьников в рамках формирующегося глобального информационного общества. При этом предложенная концепция с принятием нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для старшей школы сохраняет актуальность, так как профильный курс информатики предусмотрен и там, а для определения профильных направлений (поскольку в новом ФГОС они жестко не оговариваются) допустимо сохранить прежнюю классификацию (12 типовых профилей с учетом их деления на три группы – А, В, С).

Модульная система элективных курсов обеспечивает, в соответствии с профилизацией и особенностями конкретного общеобразовательного учреждения, возможность формирования большого количества различных элективных программ профильного обучения школьников. Учебные средства модульной системы обеспечивают широкие возможности по вариативности объемов учебного времени, выделяемого как по всему рассматриваемому

компоненту профильного обучения (по различным профилям), так и по отдельным элективным курсам и их разделам.

Указанные выше возможности обеспечиваются благодаря заложенной в концепции предлагаемой системы *двухуровневой модульности*, предполагающей формирование как набора модулей – элективных курсов (ЭК), на базе которых создаются конкретные учебные программы, так и набора модулей – учебных пособий, являющихся альтернативными вариантами поддержки каждого из входящих в систему модулей учебных курсов (рис. 1).



*Рис. 1. Принцип двухуровневой модульности  
(взаимосвязи между уровнями модулей показаны условно)*

База элективных средств профильного обучения, являющаяся учебно-методической поддержкой предлагаемого варианта модульной системы, сформирована на основе уже существующих и массово тиражируемых учебных пособий. Однако концепция модульной системы предполагает и возможность разработки новых учебно-методических комплектов (УМК), а также применение электронных и сетевых образовательных ресурсов.

Предлагаемый вариант модульной системы основывается на авторском УМК, включающем в себя практикумы по базовым средствам информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), и обеспечивает их изучение как на основе коммерческого программного обеспечения (ПО) (на базе операционной системы (ОС) Microsoft Windows и пакета прикладных программ Microsoft Office), так и на основе свободного ПО (в том числе на базе ОС Linux и, в частности, кроссплатформного пакета прикладных программ OpenOffice.org).

На основе модульной системы элективных курсов автором разработан комплект готовых учебных программ, рекомендуемых для проведения занятий по изучению базовых средств информационных и коммуникационных технологий для каждого из 12-ти типовых профилей обучения, а также для «универсального» профиля при использовании платформ Microsoft Windows и Linux. При этом для каждого профиля предлагается один или несколько вариантов учебных программ на 36, 72 и/или 144 часа.

Первый вариант данной методической системы лег в основу диссертации доктора педагогических наук [1], успешно защищенной автором в 2009 году; концепция, состав этой методической системы и рекомендации по ее применению описаны в монографии [2] и на авторском сайте [4]. После этого методическая система была доработана; результаты этой доработки в виде вышеописанного комплекта готовых учебных программ на базе Windows и Linux подготовлены к изданию в форме методического пособия «Преподавание информационных и коммуникационных технологий на базе свободного программного обеспечения» [3].

## **Литература**

1. Богомолова О.Б. Модульная система учебных пособий для профильного обучения школьников в области информационных технологий и методика ее использования: автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. М., 2009. 40 с.

2. Богомолова О.Б. Модульная система учебных пособий по информационным технологиям (МОСЭК) и методика ее использования (для элективных курсов профильного обучения школьников). М.: Издательство «Спутник +», 2009. 160 с.

3. Богомолова О.Б. Преподавание информационных и коммуникационных технологий на базе свободного программного обеспечения: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 168 с.

4. Богомолова О.Б. Электронное методическое пособие по использованию системы МОСЭК [Электронный ресурс]. URL: <http://obogomolova.p.ht>.