

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И СОСТАВ

О.А. Козлов, В. Кузнецов

На сегодняшний день проблем в образовании достаточно много, но одной из главных, на мой взгляд, является недостаточное взаимодействие между участниками учебного процесса, а также недостаточная информатизация учебных заведений.

Хорошее занятие – это не только рассказанный материал, но и непосредственное участие ученика в освоении этого материала, это делает материал наиболее запоминающимся. Главная задача преподавателя – заинтересовать ученика, в этом преподавателю помогут информационные технологии. Но как подобрать доступный, красочный и привлекательный материал для занятия? На поиск в интернете уходит много времени, а с учетом того что такой материал необходим на каждый урок это становится непосильной задачей для преподавателя.

Решением данной проблемы может стать создание масштабного учебной интернет платформы (портала) с возможностью предоставления специальных модулей для учебных заведений в которых должны размещаться учебные материалы.

Основные характеристики портала

Данный портал должен отличаться следующим критериям:

- Дружественный и интуитивно понятный пользовательский интерфейс.
- Возможность дистанционного обучения и контроля успеваемости.
- Дизайн сайта должен быть красочным и привлекательным, но в то же время не пестрым и не перегруженным излишней графикой.
- Информация размещенная на сайте должна быть актуальной, полной, объективной и полезной.

- Взаимодействовать с социальными сетями.
- Система должна поддерживать наиболее популярные форматы файлов.
- На главной странице портала должны быть размещены ссылки к основным разделам
- Отображать текущее местоположение пользователя (раздел сайта, в котором в данный момент находится пользователь)
- После каждого курса должны располагаться ссылки на темы со схожей тематикой.

Основные модули

Портал должен иметь следующие функциональные модули:

- Модули размещения учебных курсов с возможностью интерактивного диалога.
- Модули для обучения через открытие (с более подробным контентом для визуализации требуемой темы при помощи гипермедиа).
- Модуль тестирования с диагностикой ошибок по результатам обучения.
- Модули управления оценками, расписанием, оповещении о важных событиях и т.п.
- Модуль планирования «ежедневник» (Поможет учащемуся контролировать свое свободное время, посещаемые спортивные секции и дополнительные занятия)
- Модули различных систем учета (спорт инвентаря, бухгалтерии, заказов товаров от столовой и библиотеки).
- Модуль голосования учащихся для выбора того или иного курса, так же родители тоже должны иметь возможность участия в голосовании.
- Модуль поиска в виде небольшого блока с возможностью перехода к расширенному виду поиска.
- Модуль «фотоальбом» позволит дать наиболее полную информацию об учреждении и более наглядно показать жизнь учреждения.

- Модуль для размещения сведений об отличниках учебы и победителях спортивных соревнований.

- Модуль информационного взаимодействия между участниками учебного процесса.

- Модуль связи между учебными заведениями с возможностью обмена учебных материалов. Это будет способствовать созданию наиболее качественных и интересных учебных курсов.

- Нельзя оставлять без внимания и родителей: для них в портале необходима система просмотра учетных записей их детей, а так же связь с сотрудниками учебного учреждения.

- Модуль планирования мероприятий (открытых уроков, спортивных соревнований и праздников) в виде календаря с последующим подробным просмотром.

Одной из целей данного портала является создание возможности взаимодействия средств информационных и коммуникационных технологий со всеми участниками учебного процесса.

Мобильное приложение

Необходима разработка мобильного приложения которое будет давать доступ к основным разделам сайта, а так же имело стабильную автономную работу. В приложении необходимо разработать систему оповещений (например для у 7 «А» класса заболел учитель литературы и первый урок отменили, учащиеся должны получить уведомление об изменении в расписании, а так же список с заданиями от преподавателя). А удобное меню позволит быстро перемещаться в нужный раздел приложения.

В статье использованы следующие ключевые понятия:

Обучение через открытие – самостоятельное индуктивное обучение, состоящее в наблюдении событий и манипуляции имеющимися понятиями для формирования новых понятий без помощи извне.

Гипермедиа – гипертекст, в состав которого входит структурированная информация разных типов (текст, иллюстрации, звук, видео и пр.)

Диагностика ошибок по результатам обучения (учебной деятельности) – констатация причин ошибочных действий обучаемого и предъявление на экране компьютера соответствующих комментариев.

Дистанционное обучение – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Интерактивный диалог – взаимодействие пользователя с программной (программно-аппаратной) системой, характеризующееся (в отличие от диалогового, предполагающего обмен текстовыми командами, запросами и ответами, приглашениями) реализацией более развитых средств ведения диалога (например, возможность задавать вопросы в произвольной форме, с использованием «ключевого» слова, в форме с ограниченным набором символов и пр.); при этом обеспечивается возможность выбора вариантов содержания учебного материала, режима работы с ним. Интерактивный режим взаимодействия пользователя с программной системой характерен тем, что каждый его запрос вызывает ответное действие от системы и, наоборот, реплика последней требует реакции пользователя

Информационное взаимодействие (ИВ) – взаимодействие между пользователями, основанное на осуществлении процесса передачи-приема информации, представленной в любом виде (символы, графика, анимация, аудио-, видеоинформация) при реализации обратной связи, развитых средств ведения диалога при обеспечении возможности сбора, обработки, передачи информации. Структура информационного взаимодействия – это внутренняя форма организации информационного взаимодействия, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей между ее элементами.

Меню – перечень возможных предложений, каждое из которых определяет альтернативное выполнение программы.

Возможности средств информационных и коммуникационных технологий:

- незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами информационных и коммуникационных технологий, определяющая реализацию *интерактивного диалога*, который характерен тем, что каждый запрос пользователя вызывает ответное действие системы и, наоборот, реплика последней требует реакции пользователя;

- *компьютерная визуализация учебной информации* об изучаемом объекте, процессе – наглядное представление на экране: объекта, его составных частей или их моделей; процесса или его модели, в том числе скрытого в реальном мире; графической интерпретации исследуемой закономерности изучаемого процесса;

- *компьютерное моделирование* изучаемых или исследуемых объектов, их отношений, явлений, процессов, протекающих как реально, так и «виртуально» – представление на экране математической, информационно-описательной, наглядной модели адекватно оригиналу;

- *архивирование*, хранение больших объемов информации с возможностью легкого доступа к ней, ее передачи, тиражирования;

• *автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, а также обработки результатов учебного эксперимента с возможностью многократного повторения фрагмента или самого эксперимента;*

• *автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения.*

Создание такого портала может решить проблему не только поиска качественного контента для занятия, но и помочь в решении других задач: найти расписание занятий, составить график на неделю посмотреть оценки, узнать дни пересдачи и т.д. Но все же главной целью данного проекта является создание качественных курсов и быстрому распространению их между учебными заведениями.

Литература

1. Веб-портал [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%E5%E1-%EF%EE%F0%F2%E0%EB> (дата обращения: 20.02.2013).

2. Создание сайтов порталов [Электронный ресурс]. URL: http://www.webmage.ru/page/kak_sozdat_portal/ (дата обращения: 20.02.2013).

3. Техническое задание для Вашего сайта [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hvac-school.ru/index.php?doc=78> (дата обращения: 20.02.2013).

4. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / составители И.В. Роберт, Т.А. Лавина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 69 с.