**РЕЗОЛЮЦИЯ**

Международной научно-практической конференции
«Информатизация образования -2019»
(МНПК «ИО-2019»)

19-21 июня 2019 года в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете состоялась Международная научно-практическая конференция **«Информатизация образования – 2019»**.

Организаторами конференции выступили Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Академия информатизации образования, Волгоградское отделение Академии информатизации образования, Академия компьютерных наук.

В работе Конференции приняли участие более 80 человек, представляющих 10 субъектов Российской Федерации, а также участников из ближнего и дальнего зарубежья: Республики Беларусь, Болгарии, Польши, Приднестровской Молдавской Республики, Луганской народной республики.

Участники Конференции отметили ее положительные результаты в аспекте расширения международного и междисциплинарного сотрудничества педагогов, исследователей и организаторов системы образования в области информатизации образования.

**Участники Конференции обсудили следующие вопросы:**

1) В сфере информатизации высшей школы:

* информатизация подготовки специалистов высшей школы:
	+ использование ИКТ в подготовке педагогов в области естественнонаучного и гуманитарного образования;
	+ обучение информатике в условиях виртуализации образова­тельного пространства, использования инструментальных средств компьютерного моделирования;
	+ подготовка обучающихся в области робототехники, технологии 3D-печати, искусственного интеллекта;
	+ подготовка социальных работников к осуществлению профессионального взаимодействия в социальных сетях;
	+ применение облачных технологий в процессе подготовки педагогов и специалистов в области информационных систем и технологий;
	+ использование ИКТ в подготовке вожатого в педагогическом вузе;
* информатизация управления образовательными учреждениями высшей школы:
	+ условия интеллектуализации цифровой образовательной среды;
	+ модельное представление базы знаний университета;
	+ документоориентированный подход к построению информационной системы университетского менеджмента;
	+ применение нейронных сетей для автоматизации индивидуализированного обучения;
	+ обеспечение защиты корпоративной информационной сети педагогического университета;
* предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий.

2) В сфере информатизации школьного образования:

* совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях цифровой образовательной среды;
* особенности формирования информационно-технологических компетенций при обучении будущих учителей-предметников;
* формирование исследовательской компетентности учащихся;
* использование событийной модели обучения физике с применением средств информационных технологий;
* реализация эколого-педагогической деятельности в условиях цифрового образования.

**Участники Конференции рассмотрели** теоретические модели и лучшие педагогические практики обучения с использованием средств ИКТ, раскрывающие возможности инновационных подходов предметного обучения, развития надпредметных умений и навыков, работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Особое внимание вызвали вопросы** целесообразности использования средств информационных технологий, сочетания инновационных подходов обучения с использованием средств ИКТ и традиционного обучения, предполагающего системное формирование предметных знаний.

**По итогам конференции** Общественным академиям «Академия информатизации образования» и «Академия компьютерных наук» (далее Академии) **предложено:**

1. Способствовать дальнейшей активизации информационного взаимодействия между отделениями Академий и их членами, научно-педагогическими кадрами, профессорско-преподавательским составом Российских вузов и научно-исследовательских институтов России и стран СНГ, с какой целью регулярно проводить тематические конференции, семинары и научные чтения.
2. В качестве основной тематики будущих научных конференций, семинаров, чтений и публикаций определить:
3. проблемы развития и совершенствования цифровой образовательной среды с использованием новых возможностей средств информационных и коммуникационных технологий, направленных на повышение эффективности системы образования;
4. формирование нового содержания образовательного процесса, расширение и преобразование традиционных организационных форм учебной работы, как и появление новых организационных форм учебной работы.
5. Активизировать деятельность территориальных отделений Академий по привлечению кандидатов на соискание степени Доктор Философии (PhD) в Академическом аттестационном совете АИО и АКН, а также к участию в научных конференциях, чтениях и других научно-практических мероприятиях, учредителями которых являются Академии и их отделения.
6. Продолжить участие отделений Академий и их членов в предоставлении научно-педагогической, учебно-методической, научно-популярной, учебной, справочной, нормативно-инструктивной и организационной информации для актуализации информационных ресурсов, размещенных в базе данных портала «Российский портал информатизации образования» (<http://portalsga.ru>).
7. Организовать в рамках Конференции проведение ежегодного конкурса на лучшую научную и учебную книгу, разработать его положение.
8. Отметить положительный эффект совместной работы участников конференции в определении новых подходов к решению проблем и задач информатизации образования и провести следующую конференцию в 2020 году.