Предложения В.В. Путину о науке и образовании, ответ Администрации Президента и Министерства науки и образования РФ

Я 50 лет работаю в науке и образовании, и меня очень беспокоит положение в современном российском образовании и науке. Оно катастрофическое. Много раз выступал, как мои коллеги, в СМИ на эту тему. Министерство образования и науки ни на какие предложения не реагирует, преподавателей и ученых не слышит. В нынешней ситуации решил послать некоторые конкретные предложения нашему Президенту.

Послал вот такой текст:

Уважаемый Владимир Владимирович, направляю Вас свои предложения по назревшим, с моей точки зрения, изменениям в управлении наукой и образованием.

С уважением И.А. Стернин, профессор Воронежского университета

Непрерывные реформы науки и образования, проводимые чиновниками, занимающими экономико-менеджерскую позицию, довели современное российское научное и вузовское сообщество до состояния полной апатии. Постоянные новые директивы, бесконечные преобразования, совершенно не затрагивающие качество образования, но многократно увеличивающие бюрократизацию самого образования и науки в сфере подготовки бумаг, посвященных учебному процессу и научной деятельности, их оценке, приобрели угрожающий характер эпидемии.

Преподаватели вузов находятся в постоянном стрессе и давно день и ночь занимаются не учебным процессом и реальной научной деятельностью, а подготовкой все новых планов и отчетов по десяткам формальных показателей.

Качество педагогической и научной работы в вузах РФ быстро падает.

Оценка труда вузов, институтов, научных учреждений осуществляется исключительно по формально-бюрократическим количественным показателям и рейтингам, против чего активно выступает все академическое сообщество и о чем оно неоднократно заявляло в СМИ устами ведущих ученых.

ПРЕДЛАГАЮ:

1. **НАЛОЖИТЬ НА 5 ЛЕТ МОРАТОРИЙ НА ЛЮБЫЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ТРЕБОВАНИЙ К НИМ И ФОРМ ОТЧЕТА.** Надо дать научному и вузовскому сообществу освоиться в действующей системе образования и науки, оценить положительное и выявить слабые места.

2.При руководстве и оценке деятельности учебных заведений и научных организаций необходимо **КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТОЙТИ ОТ МЕНЕДЖЕРИЗМА И ВЕРНУТЬСЯ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ**. Возглавлять и оценивать работу образовательных, научных и экспертных организаций должны зрелые ученые и преподаватели, прошедшие все вузовские и научные ступени, а не молодые экономисты, юристы и менеджеры.

3. При оценке деятельности ученых, преподавателей, научных и образовательных организаций необходимо сосредоточить внимание на **КАЧЕСТВЕ** образования и научных исследований, **ПРОВЕРЯЯ КАЧЕСТВО РАБОТЫ УЧЕНЫХ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПУТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА СОДЕРЖАНИЯ ИХ НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРИТЕТНЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ, ПРИЗНАННЫМИ В СВОЕЙ ОБЛАСТИ**, а не на основании формальных количественных бюрократических показателей.

4.Категорическим образом **ИСКОРЕНИТЬ ПРАКТИКУ ТРЕБОВАНИЯ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И УЧЕНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ И ИЗДАНИЯХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В БАЗАХ ДАННЫХ СКОПУС, ВЕБ ОФ САЙЕНС И ПОД.   ДЛЯ ЛЮБЫХ ЦЕЛЕЙ** - защиты диссертаций, прохождения по конкурсу, избрания на должность, приема на работу в учебные и научные учреждения, получения грантов. Это, естественно, не значит, что не надо учитывать международные публикации и базы данных, но, во-первых, международные издания тоже бывают разными (в настоящее время большинство из них - чисто коммерческие, и российские ученые платят свои собственные деньги зарубежным журналам); а, во-вторых, это может быть только ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ.

Основным критерием ДОЛЖЕН СТАТЬ ВКЛАД УЧЕНЫХ В РОССИЙСКУЮ НАУКУ И ОБРАЗОВАНИЕ, возможность применить полученные результаты в собственной науке и учебных заведениях, в своей собственной стране - России.

Требования к публикациям только в "скопусовских" журналах полностью **ПОДРЫВАЮТ РОССИЙСКУЮ НАУЧНУЮ ПЕРИОДИКУ,** профильные научные журналы, и делают отечественную научную периодику непрестижной, бесполезной и ненужной в своей собственной стране.

5. Необходимо **ОТКАЗАТЬСЯ ОТ АБСОЛЮТИЗАЦИИ В ОЦЕНКЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕСЛОВУТОГО ИНДЕКСА ХИРША** - это только один из показателей научной продуктивности ученого, и не главный. Не Хиршем единым должен оцениваться труд ученого. Исключительно важно **КОЛИЧЕСТВО ПОДГОТОВЛЕННЫХ ИМ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК, ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ИЗДАННЫЕ МОНОГРАФИИ, НАУЧНО-РЕДАКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНОГО, А ТАКЖЕ ОБЩЕЕ ЧИСЛО ССЫЛОК НА РАБОТУ УЧЕНОГО В ЕГО СФЕРЕ НАУКИ**. Все это сейчас фактически не учитывается при оценке работы ученого.

Я не "обиженный Хиршем" человек - у меня индекс Хирша 56, один из самых высоких в нашей филологической отрасли знаний, почти 24 тысячи тыс. сносок на мои работы в РИНЦ, у меня 91 защитившийся аспирант и докторант, более 1500 опубликованных научных и научно-методических работ, я с 2008 г. заслуженный деятель науки РФ.

Но за державу обидно, обидно за моих коллег - преподавателей и ученых, которые сейчас занимаются не своей профессиональной деятельностью (которая уже никого не интересует), а круглые сутки, выходные и отпуска занимаются "рисованием" на бумаге формальных показателей преподавательской и научной деятельности, да еще с принудительной ориентацией на Запад.

**Я ПОСТАРАЛСЯ ВЫДЕЛИТЬ ОСНОВНОЕ - ЧТО, ПО МОЕМУ МНЕНИЮ, НУЖНО СДЕЛАТЬ БЕЗОТЛАГАТЕЛЬНО.**

**В НЫНЕШНИХ УСЛОВИЯХ ЭТО БУДЕТ СДЕЛАНО ТОЛЬКО, ЕСЛИ ВЫ УКАЖЕТЕ НА ЭТО МИНИСТРУ, ДАДИТЕ ЕМУ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПОРУЧЕНИЯ.**

Пожалуйста, сделайте это - и наше образование, наука, педагоги и ученые смогут вздохнуть, разогнуться и реально двинуться вперед, продвигая вперед свою родную страну.

Стернин Иосиф Абрамович,

доктор филологических наук, профессор Воронежского университета,

заслуженный деятель науки РФ,

член Международного совета ученых,

кавалер Европейской золотой медали за профессиональную деятельность в науке, культуре и образовании,

победитель всероссийского конкурс общества "Знание" на лучшую лекцию 2018,

победитель международных профессиональных конкурсов преподавателей вузов Pedagogical Discovery: University – 2018 и 2019,

член редколлегии 14 научных журналов,

лауреат почетного знака Правительства Воронежской области «Благодарность от земли Воронежской».

Педагогический и научный стаж - 49 лет

*Отправлено: 11 мая 2019 года*

15 мая 2019 г. я получил из Администрации Президента вот такой ответ, в котором мои **предложения** почему-то были названы ***вопросом***:

Ваше обращение на имя Президента Российской Федерации получено 13.05.2019 г. в форме электронного документа и зарегистрировано 13.05.2019 г. за № 613450.

В связи с тем, что в Вашем заявлении ***отсутствуют сведения о рассмотрении поставленного в обращении от 13.05.2019 г. за № 613450 вопроса Министерством науки и высшего образования Российской Федерации*,** в компетенцию которого входит его решение, для обеспечения получения Вами ответа по существу поставленного Вами вопроса Ваше обращение направлено в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Дополнительно сообщаем, что Вы вправе обжаловать в суд или в административном порядке (в порядке подчиненности) принятое по Вашему обращению решение соответствующего органа при получении уведомления или ответа от него или действие (бездействие) данного органа при неполучении в установленные сроки уведомления или ответа.

Главный советник департамента письменных обращений граждан и организаций        А.Кузина

В середине июня я получил ответ из Министерства науки и образования  РФ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д,11. Москва, ГСП-3. 125993, телефон: (495) 547-12-12

11.06.2019 № 03/7329-О                                                        Стернину И.А.

На №                           от \_ \_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_

steminia@mail.ru

О рассмотрении обращения

Уважаемый Иосиф Абрамович!

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России рассмотрел Ваше обращение, поступившее из Управления Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций, и сообщает, что Ваши предложения будут учтены при реализации вопросов государственной политики в сфере образования, а также благодарит Вас за активную гражданскую позицию.

Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования                                                                Н.И.Пономарева

С. А . Москалева

(495) 547-13-66

7329-О

Дополнительно см. материал: [Статьи Стернина по образованию и науке 2017-2019](http://sterninia.ru/files/757/7_Publicistika/Stati_po_obrazovaniyu_i%20nauke_2017_2019.pdf)

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

Российский портал информатизации образования [содержит: законодательные и нормативные правовые акты государственного регулирования информатизации образования, федеральные и региональные программы информатизации сферы образования, понятийный аппарат информатизации образования, библиографию по проблемам информатизации образования, по учебникам дисциплин цикла Информатика, научно-популярные, документальные видео материалы и фильмы, периодические издания по информатизации образования и многое другое.](http://portalsga.ru)