

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КРЫМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ РЕФОРМ»

Сборник трудов

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

«МОЛОДАЯ НАУКА»

Симферополь

"ë ì

2017

*Информация об опубликованных трудах предоставляется в систему
Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)*

Редакционная коллегия:

Гончарова Н.Г. (научный редактор) – министр образования, науки и молодежи Республики Крым, кандидат географических наук;

Штофер Г.А. (заместитель научного редактора) – доцент кафедры экономики предприятия Института экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», кандидат экономических наук, доцент, председатель КРОО «ЦПР»;

Красникова О.В. – заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, кандидат философских наук

Лященко О.И. – доцент кафедры биологии медицинской Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», кандидат медицинских наук, доцент

Хоришко А.А. – старший преподаватель кафедры экономики предприятия Института экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Рецензенты:

Кирильчук С.П., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия Института экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

Кутя С.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой биологии медицинской Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

М 79 Молодая наука: сборник научных трудов научно-практической конференции для студентов и молодых ученых/ научн. ред. Н.Г. Гончарова; редкол.: Г.А. Штофер, О.В. Красникова, О.И. Лященко, А.А. Хоришко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. – 440с.

ISBN ; 9: /7/; 28; 84/8; /2

С целью популяризации и вовлечения молодежи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность в рамках Государственной Программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 года №204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы» проведена научно-практическая конференция для студентов и молодых ученых «Молодая наука».

В сборник включены доклады участников научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Молодая наука», отражающие широкий спектр научных исследований в области экономических, гуманитарных наук, а также актуальных вопросов развития здравоохранения, туризма и рекреационного хозяйства Республики Крым.

Работы публикуются в редакции авторов. Ответственность за достоверность фактов, цитат, собственных имён и других сведений несут авторы.

УДК 082.2:061.3
ББК (я)94

© Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым, 2017

© Коллектив авторов, 2017

© ИТ «АРИАЛ», 2017

ISBN ; 9: /7/; 28; 84/8; /2

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<i>Абджелилова А.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА	12
<i>Аблаева Т.Д.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДУФТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	13
<i>Алатерцева В.Ю.</i> ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	15
<i>Артохова И.В., Дубинина Л.В.</i> МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ	16
<i>Ахтемова А.Р.</i> ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С МИРОВЫМИ СТАНДАРТАМИ	18
<i>Баженова В.Я.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА. ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЛЕМ	20
<i>Байрам У.Р., Керимова Н.Э.</i> ВНЕДРЕНИЕ АДАПТИВНОЙ КОНЦЕПЦИИ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В БАНКЕ	21
<i>Биялова А. И.</i> ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА НА ПРЕДПРИЯТИИ	22
<i>Бобкова Н.П.</i> АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ БЫТОВЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	24
<i>Борунов С.С.</i> АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КАК ПРОБЛЕМА, В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ	26
<i>Вакуленко Е.А., Лукашенко Е.А., Улановская О.Н.</i> МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ СПОРТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ (НА ПРИМЕРЕ СПОРТЗАЛА «МАКСИМУС»)	27
<i>Веремеенко М.Е.</i> ФРИЛАНС КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ЗАНЯТОСТИ	29
<i>Веретёхин А.В.</i> РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	30
<i>Влащук В.Н.</i> ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА. ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ	32
<i>Воложанина А. А.</i> ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ТРЕХМЕРНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ	34
<i>Воробьева А.Д., Матковская А.А.</i> ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ И ЕЕ АУДИТ	35
<i>Ворошилов А.С.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ	37
<i>Гайсарова А.А., Филиппенкова Т.А.</i> О ФАКТОРАХ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	38
<i>Гасюк В.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕНЧМАРКЕТИНГА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ	40
<i>Гафарова К.Э.</i> ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ	42
<i>Голубир Я. С.</i> КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	43
<i>Горбунова Л.В., Ольховая Г.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА В ПРЕДПРИЯТИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ	45
<i>Дементьев М.Ю., Доц Т. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	46
<i>Дементьев М.Ю., Доц Т. А.</i> УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	47
<i>Дериглазова Т.Д.</i> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК» НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	48
<i>Дериглазова Т.Д.</i> ФОНДОВЫЙ РЫНОК РОССИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ	50
<i>Джапарова Э. Н.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	52
<i>Дячук В.С.</i> АНАЛИЗ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ «УМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ» В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	53
<i>Елтанова Я. В.</i> СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ УВЕЛИЧЕНИЯ РАЗМЕРА ПРИБЫЛИ И УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	55
<i>Емельянов И.С., Ковтунович В.С.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	56
<i>Заян Е.Г.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗОК)	58

<i>Иванова К.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	61
<i>Исмаилова Э.Р.</i> ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ - PR СОВРЕМЕННОСТИ	62
<i>Кабьшиев В. А.</i> ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ	63
<i>Канатаева С.Р.</i> РАЗВИТИЕ РЫНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ	64
<i>Катюшичев Н.К.</i> АНАЛИЗ НЕОБХОДИМОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	66
<i>Кирильчук С.П., Третьяков А.В.</i> РОЛЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ	68
<i>Комаров К.В., Бессалова Е. Ю., Макашии Т.П., Береза П.В.</i> ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ КРЫС ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ КСЕНОГЕННОГО ЛИКВОРА В ЮВЕНИЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПОСТАНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗА	69
<i>Кононенко К. Г.</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	69
<i>Коркина А.К.</i> ДИНАМИКА И ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	71
<i>Коротницкая В. В.</i> МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МИНИМИЗАЦИИ ФАКТОРОВ РИСКА	72
<i>Котенко А.В.</i> РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	74
<i>Кравченко Ю. Е.</i> ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ БАЛАНСИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	75
<i>Крутикова Ю.И., Коротницкая В. В.</i> НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	77
<i>Кульбак А.Г.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	78
<i>Курсаитова А. З.</i> СОЗДАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ СЦЕНЫ ПО ПЛОСКОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ	81
<i>Лазовик С.И.</i> АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	83
<i>Межмедина Н.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	84
<i>Мерджанова З.Р.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТА В РЫНОНОЙ ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	85
<i>Намазова К. Б.</i> РОЛЬ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ	86
<i>Небесная А.С.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ	87
<i>Нестеренко Е.С.</i> ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ В РЕГИОНАХ РОССИИ	89
<i>Новокольская К.А.</i> КРИПТОВАЛЮТА КАК СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	91
<i>Ошовская Н.В.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ТРАКТОВАНИЮ ПОНЯТИЯ «ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	93
<i>Савенко Б.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	94
<i>Сапрыкина В. В.</i> НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	96
<i>Селюнина В. С.</i> ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ	97
<i>Сорочинская Е.А.</i> ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	99
<i>Сычугова Э.О.</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ	101
<i>Тупта Э.А.</i> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ НАЦИОНАЛЬНЫХ К МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ	103
<i>Трунаева Е.В.</i> АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	105
<i>Тупота Е.С.</i> РИСКИ УСТАРЕВШИХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУР	107

<i>Хусаенов А.А., Аносова Н.П.</i> ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО КЛИМАТИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ «ЭЛЬ-НИНЬО» КАК ВОЗМОЖНОСТЬ НЕЙРО-СЕТЕВОГО ПОДХОДА В МОДЕЛИРОВАНИИ СЛОЖНО-ПРОГНОЗИРУЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	108
<i>Шаркова О.А.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЗАТРАТАМИ ФИРМЫ	111
<i>Шляхтина Л.В.</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КРЫМУ	112
<i>Штофер Г. А., Кононенко Е. К., Рубаненко В. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БРОКЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ РОССИИ	114
<i>Яценюк Т.А., Васильева К.О.</i> ПОДХОДЫ К ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ	116
Секция 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИОННОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
<i>Аблямитов Э.М., Большакова О.В.</i> ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	118
<i>Абхаирова Э.Э., Эбубекирова Л.Ш., Гизатуллина Г.Р., Слюсаренко А.А.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	119
<i>Аликина М.А.</i> СЕНСОМОТОРНЫЕ РИТМЫ ЭЭГ КАК ИНДИКАТОРЫ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ	121
<i>Амосова С.А., Тютюнник О.Д.</i> ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО: СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ	123
<i>Антонова А.А.</i> ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИОННОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	124
<i>Арзуманян Л.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ	126
<i>Артохова И.В., Бадертдинова В.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	127
<i>Багдасарян М.А.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	129
<i>Бажанова А.Д.</i> ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА СЕЗОННОСТИ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	131
<i>Балбек А.Ф., Чураева А.С.</i> ПРОБЛЕМЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ	132
<i>Барон А.Х.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	135
<i>Благирева Е.В.</i> ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ.	136
<i>Булавиццева А.В., Третьяк Е.В.</i> ОТНОШЕНИЕ МЕДИКОВ К ВОЗРАСТНЫМ ОГРАНИЧЕНИЯМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	137
<i>Велувлаев А.С.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТуРА «КРЫМ ИСТОРИЧЕСКИЙ»	138
<i>Вовченко А. В.</i> ФОРМЫ СЕМЬИ И БРАКА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ	140
<i>Вороная В. В.</i> СРАВНЕНИЕ ЭХОГРАФИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЭНДОМЕТРИЯ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ПОДГОТОВКИ К ПЕРЕНОСУ РАЗМОРОЖЕННОЙ БЛАСТОЦИСТЫ У ПАЦИЕНТОК С МНОГОКРАТНЫМИ НЕУДАЧНЫМИ ИМПЛАНТАЦИЯМИ ПРИ РАЗНЫХ СХЕМАХ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ	141
<i>Гаффарова А. С.</i> ФАКТОРЫ ПАТОГЕННОСТИ <i>CANDIDA ALBICANS</i> И ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ ИХ ГЕННЫЕ ФАКТОРЫ	143
<i>Герадзе Р.Ш.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЕЙТЕРИНГОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ КРЫМА	144
<i>Герасимук А.Р.</i> МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	145
<i>Герасценко Э.Ф., Жукова А.А., Смирнова С.Н., Лященко О.И.</i> ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА КАК ОСОБЫЙ ВИД РИТУАЛА ТРАНСФОРМАЦИИ	147
<i>Гуров С.А.</i> ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СЕТИ КОЛЛЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В КРЫМУ	148
<i>Гусейнли А.А.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ	150

<i>Давыдова И.Р., Кондратюк В.Д., Жукова А.А., Смирнова С.Н., Лященко О.И.</i> РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ГЕЛЬМИНТОЗОВ В КРЫМУ	151
<i>Дёмина Е.С.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ТУРИЗМА В КРЫМСКОМ РЕГИОНЕ	152
<i>Дротенко А.А., Горбач Ю.В., Шадчнева Н.А.</i> ПРИМЕНЕНИЕ АНТАЦИДОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГАСТРОПАТИЙ, ИНДУЦИРОВАННЫХ ПРИЕМОМ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА	153
<i>Дудина Е.А., Голубятников В.В.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВИДОВ ИННОВАЦИЙ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	155
<i>Ибрагимова Р.Э., Аблямитов Э.М., Маркелова Е.Ю., Лященко О.И.</i> БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ В ЖИЗНИ ВРАЧА	156
<i>Иванова В.А.</i> ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ КУРОРТОВ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	157
<i>Кикена В.В.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ	160
<i>Килина А.С.</i> АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ЖАЛОБ В ГОСТИНИЧНОМ ПРЕДПРИЯТИИ	161
<i>Кирильчук, С.П., Музыка А.С.</i> АВИАТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ РЕГИОНА КАК ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРЫМУ	162
<i>Кирилук Т.И., Чопикян А.А.</i> ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ УРОВНЯ С-РЕАКТИВНОГО БЕЛКА КАК ПРЕДИКТОРА ЛЕТАЛЬНОГО ИСХОДА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК, НАХОДЯЩИХСЯ НА ГЕМОДИАЛИЗЕ	164
<i>Кирилук Т.И., Чопикян А.А.</i> ИНФОРМИРОВАННОСТЬ В ВОПРОСАХ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ С ПОЗИЦИИ ДОНОРА И РЕЦИПИЕНТА СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	165
<i>Колесникова И.О.</i> АНТЕНАТАЛЬНАЯ ГИБЕЛЬ ПЛОДА КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОКАЗАТЕЛЯ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	166
<i>Колоскова Е.Г.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КУРОРТНОГО СБОРА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	167
<i>Котова О.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	169
<i>Крамарь Т.В., Долгополов В.П., Шадуро Д.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	170
<i>Кумельский Е.Д., Расулов Н.А., Ганиева Л.С-а.</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	172
<i>Куртсеитова Э.Р.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ	173
<i>Кучеренко Д.С.</i> ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	175
<i>Кучеренко И.С.</i> ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГК «КРЫМ» В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	176
<i>Лукьянова М. Е.</i> ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ТЕКУЩЕЙ ВСПЫШКИ ЛИХОРАДКИ ЗИКА	179
<i>Лященко Е.Н., Кумельский Е.Д., Асанова Л.Д.</i> КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У ПЕРВОРОДЯЩИХ ДЕВУШЕК ДО 18 ЛЕТ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	182
<i>Малев А.Л., Ретинская И.Н., Мельник Н. Ю., Шерфединова Э.Э., Афанасьева Я. А.</i> КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ПАЦИЕНТОВ С ПЕРВИЧНЫМ ГИПОТИРЕОЗОМ ДО И ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ	183
<i>Мариненко К.А.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	185
<i>Махмудова Л.Ш.</i> ПРОБЛЕМА ИНСТИТУТА СЕМЬИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	187
<i>Медведская И.К.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ	189
<i>Мельник Н.Ю.</i> ОЦЕНКА УРОВНЯ ЖИЗНИ МУЖЧИН, ПОБЫВАВШИХ В ЗОНЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ	190
<i>Мневев Р. А.</i> МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНОПАТОЛОГИИ КИШЕЧНИКА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ РЕПЕРФУЗИОННОМ СИНДРОМЕ	191
<i>Оголь В.Л., Евсикова Е.В.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУРОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В КОНТЕКСТЕ ВВЕДЕНИЯ И ВЗИМАНИЯ КУРОРТНОГО СБОРА	193
<i>Осадчий Д.Е.</i> ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИКИ В КУРСЕ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»	195
<i>Остапова В.С., Жукова А.А., Смирнова С.Н., Лященко О.И.</i> ГЕЛЬМИНТОТЕРАПИЯ КАК УНИКАЛЬНЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ	197

<i>Павленко И.Г.</i> ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В ЯЛТЕ	198
<i>Петренко В.И., Волкова С.А., Корниенко Н.В.</i> АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ	200
<i>Петрова К.И., Большакова О.В.</i> МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ	202
<i>Поленок И.А.</i> КОМПЛЕКСНОЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА НА КУРОРТАХ КРЫМА	204
<i>Прохоров Д.В., Чопикян А.А., Кириллук Т.И.</i> ОЦЕНКА БАЗИСНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕМОСТАЗА У ПАЦИЕНТОВ С МЕЛАНОЦИТАРНЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ КОЖИ	206
<i>Румеева М.Л. кызы, Калашишникова М.И., Лященко О.И., Смирнова С.Н., Жукова А.А.</i> БОЛЕЗНЬ И ГЕНИАЛЬНОСТЬ	207
<i>Сагателян М.А.</i> КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЫМА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА	208
<i>Сычева М.Л.</i> АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАЛЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	210
<i>Тихомаева В.С., Евсикова Е.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	211
<i>Трегубова А.К.</i> РОЛЬ СТРАТЕГИИ В ДОСТИЖЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	213
<i>Устименко Е. С.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ОРАНЖЕРЕЯ ТЕРРИТОРИИ ООО «ПАРК-ОТЕЛЬ «ПОРТОМАРЕ», КАК АТТРАКЦИЯ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ КРЫМА	215
<i>Хоршико А.А.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	216
<i>Царева Н.О.</i> К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	218
<i>Чопикян А.А., Кириллук Т.И.</i> ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО АТРОФИЧЕСКОГО ГАСТРИТА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ	219
<i>Чопикян А.А., Кириллук Т.И.</i> ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ОТДЫХАЮЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ВОЗДЕЙСТВИЮ ФАКТОРОВ РИСКА ФОТОКАНЦЕРОГЕНЕЗА	221
<i>Шерфединова Э.Э.</i> СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ВЫЯВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ	222
<i>Шульга Е.В.</i> АКТИВИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТУРИСТИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	223
<i>Янушковская М.К., Киренкина Э.С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ПРАКТИК В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ	225
<i>Яцок Д. А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	226
Секция 3. ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ	
<i>Аблаева Д. С.</i> ПРАВИЛА ИНКОТЕРМС И ИХ МЕСТО В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	228
<i>Аджиаблаев А.Р.</i> СПЕЦИФИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	229
<i>Акимов Э.Б., Коваленко С.А.</i> МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ РОМАНА «УЛИСС» ДЖ. ДЖОЙСА	230
<i>Алиева З. Х.</i> СИМВОЛИКА КАМНЕЙ В ПОЭЗИИ М.ЦВЕТАЕВОЙ	232
<i>Амет-Уста З.Р.</i> ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕНИНГА КАК ФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОЙ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ	233
<i>Амет-Уста З.Р., Люманова Г.Н.</i> ПОНЯТИЕ «ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» В НАУЧНОМ ПОЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	235
<i>Балабанова П.В.</i> ПОЭТИКА ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ЛИТЕРАТУРЕ ПОСТМОДЕРНИЗМА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А. С. БАЙЕТТ «ОБЛАДАТЬ»)	237
<i>Безносюк Е.В.</i> РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	238
<i>Беличенко Ю. В.</i> СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	240
<i>Бигвава М. Р.</i> СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ Г. Х. МАНРО)	241

<i>Бокова Е. К.</i> СЕГМЕНТАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ	242
<i>Бортничук Д.С.</i> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	244
<i>Бурганова Е.</i> СУИЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ	245
<i>Бурнина Н.А.</i> ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТСОРСИНГА И АУТСТАФФИНГА В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ	246
<i>Буряк В.В., Древецкая А. Л.; Куницкая Л. Б.</i> ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ТРЕНД МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗНАНИЯ: СИНТЕТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ	247
<i>Васильева А. В.</i> ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИАЛОГА КУЛЬТУР В КРЫМСКОЙ АРХИТЕКТУРЕ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX ВВ.	249
<i>Веселов А.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	250
<i>Викторук О. В.</i> ИСТОРИЯ СИНТЕТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА СТЫКЕ ИСКУССТВА И ТЕХНОЛОГИЙ	252
<i>Вишневский В. А.</i> ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА	254
<i>Вишневский С. А.</i> КЕРЧЕНСКИЙ КУШНИКОВСКИЙ ДЕВИЧИЙ ИНСТИТУТ – ПЕРВОЕ ЖЕНСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КРЫМА	255
<i>Волосач Н.В.</i> РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ВІДЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	257
<i>Востриков В.А.</i> АНАЛИЗ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА КРИМИНОГЕННУЮ ОБСТАНОВКУ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ	259
<i>Габриелян А.М., Габриелян Г.О.</i> СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ СУБЪЕКТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ	261
<i>Гаврилюк А.И.</i> РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР	262
<i>Гафинец В. А.</i> ТОПОНИМИКА И ПУТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ	263
<i>Гизатуллина Г.Р.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ	265
<i>Гладкая И. С.</i> ПРИНЦИП ДВУХ МОНОЛОГОВ В ПЬЕСЕ «ПЛАНЕТА» ЕВГЕНИЯ ГРИШКОВЦА	267
<i>Глухенькая Л.Н.</i> ФЕНОМЕН ИГРЫ – ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ	269
<i>Година О. А.</i> СПОР КАК ЖАНР УСТНОЙ РЕЧИ В ЕГО ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ	270
<i>Голубир Л. С.</i> МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	272
<i>Гришко А. А.</i> ВЛИЯНИЕ ДОСУГА НА АДАПТАЦИЮ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	274
<i>Дедкова Г.Р.</i> РЕЛИГИЯ И ВЛАСТЬ: КАТОЛИЧЕСТВО В КРЫМУ В 2017. XX ВЕКА	276
<i>Денисова Е.А.</i> ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ ПРЕЮДИЦИЙ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ	277
<i>Дешура В.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	279
<i>Дзына А.В.</i> ОБРАЗНОСТЬ ТАВТОЛОГИЧЕСКИХ СОЧЕТАНИЙ МОДЕЛИ «СУЩ. ИМ.П. + СУЩ. ТВ.П.»	280
<i>Дудко В.А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КАДРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРЕЛИМИНАРИНГ» В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ПО ОТБОРУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	282
<i>Евдокимова И.С.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ ДИСТАНЦИОННЫМ СПОСОБОМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	284
<i>Емельяненко А.А.</i> ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	285
<i>Еремин С.Ю.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	286
<i>Журавлева В.В.</i> АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫБОРА ЦВЕТА В МАНДАЛЕ	288
<i>Зекерьяев Р.И.</i> ТИПЫ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	289
<i>Зозуля А.Г.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	291

<i>Золкина М.В.</i> СОВРЕМЕННА ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	292
<i>Золотухина А. Ю.</i> ФУНКЦИИ АРТ-РЫНКА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЯВЛЕНИЯ	294
<i>Ивлева Я.А.</i> ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЕВАТОРИИ И ИХ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ КУОРТА	295
<i>Измаилова А.О.</i> ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ АР-ДЕКО В МЕБЕЛИ	296
<i>Исмаилова Д. О.</i> ПАРНЫЕ ДЕФИСНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ С ПОЛУ- В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	298
<i>Карпенко З.Р.</i> МЕСТО И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ» В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	299
<i>Кащенко Е.С.</i> ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В ПСИХОЛОГИИ	301
<i>Клименко С.С.</i> ВИДЫ И ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО ЗАМЕЩЕНИЯ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ	302
<i>Кокорина Е. Г.</i> ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА	303
<i>Колибабчук К.К.</i> СЕКОНДМЕНТ КАК СОВРЕМЕННАЯ КАДРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ	305
<i>Коскова А.С.</i> АПОЛОГИЯ ИСТОРИИ, ИЛИ КАК ВЫЖИТЬ ИСТОРИКУ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ	307
<i>Костромичкая А.В., Нагорнова Ю.А.</i> РОЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНА В РАЗВИТИИ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ СИМФЕРОПОЛЯ)	310
<i>Кривенко О.В.</i> ЗАГОВОРНЫЙ ТЕКСТ В СОВРЕМЕННОМ БЫТОВАНИИ И КУЛЬТУРНОЙ РЕЦЕПЦИИ НАЧАЛА ХХІ В. (НА ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОМ МАТЕРИАЛЕ)	312
<i>Куроедова Т.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ	313
<i>Литовская А.В.</i> ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	315
<i>Литвин Р.В.</i> СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО КОРРЕКЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ	317
<i>Логвиненко А.Г.</i> ЖИТЕЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	318
<i>Лопушанская А. В.</i> ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА КАК СНОВНОЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПОСМОДЕРНИСТСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ДЖ.БАРТА «ТОРГОВЕЦ ДУРМАНОМ»)	319
<i>Лычкина М.А.</i> ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА В СОСТАВЕ СРАВНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	320
<i>Максимова Е.И.</i> МЕЖДУНАРОДНОЕ СОДЕЙСТВИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКА ПО ЛИНИИ ИНТЕРПОЛА	322
<i>Маленко Д.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	324
<i>Минабилева Р.Н.</i> СЕМАНТИКА КОЛОРАТИВОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ю. МОРИЦ	325
<i>Мирошниченко Ю.В.</i> ОСНОВООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ПОСТАПОАПОКАЛИПТИЧЕСКОГО ХРОНОТОПА В РОМАНЕ-ТРИЛОГИИ ДЖ. ДЭШНЕРА «БЕГУЩИЙ ПО ЛАБИРИНТУ»	327
<i>Можаровская К.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ	328
<i>Моргун Т.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	329
<i>Моренко Е. А.</i> ТАМБОРА – ВУЛКАН, ИЗМЕНИВШИЙ МИР	331
<i>Муртазаева Э.С.</i> РОЛЬ МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧЕСКИХ РЯДОВ В ПОЭЗИИ ЮННЫ МОРИЦ	332
<i>Мусаелян А.С.</i> ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗООНИМА В ОБРАЗНОМ ПОЛЕ РОМАНА А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА «АВГУСТ ЧЕТЫРНАДЦАТОГО»	334
<i>Немашикало А.В.</i> ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	335
<i>Нечипас П.Ю.</i> ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДРАМА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ	337
<i>Нечта О. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	338
<i>Новохатько А.П.</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЕ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДВЫБОРНЫХ ПРОГРАММ ПАРТИЙ НА ВЫБОРАХ В ВЕРХОВНУЮ РАДУ УКРАИНЫ 2002, 2006, 2007, 2012, 2014 ГОДОВ	340
<i>Овсянникова А.М.</i> СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА П. Г. ВУДХАУЗА «RIGHT NO, JEEVES!»)	342
<i>Олимжонов Д.Д.</i> МЕДИКО – ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	344

<i>Орлова Т. Д.</i> ПОНЯТИЕ КРЕАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЯВЛЕНИЯ	345
<i>Османова А.А.</i> ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОЧЕГО ОТТИСКА НА ТОЧНОСТЬ КРАЕВОГО ПРИЛЕГАНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ	346
<i>Османова А.А.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТРАОПЕРАЦИОННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОСЛОЖНЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ	348
<i>Османова Л.А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	350
<i>Османова С.М.</i> ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВОВВЕДЕНИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ГАСТРОНОМИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРЕ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	352
<i>Остапова В.С., Большакова О.В.</i> ГИСТОСТРУКТУРА ГИПОФИЗА БЕЛЫХ МЫШЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ АЦЕТАТА СВИНЦА И АЛЬФА-ТОКОФЕРОЛА	354
<i>Павловская Н.К.</i> ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	355
<i>Пантелеймонова Т. В.</i> ЧЕРТЫ СЕНТИМЕНТАЛИЗМА В «ПУТЕШЕСТВИИ ПО ВСЕМУ КРЫМУ И БЕССАРАБИИ В 1799 ГОДУ» П. И. СУМАРОВОВА	356
<i>Пачинова В.В.</i> РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	358
<i>Паишко О.В.</i> МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ГУМАНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	359
<i>Петрова П.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОКАЛИЗАЦИИ В НОВЕЛЛЕ ПОЛА БЕНДЖАМИНА ОСТЕРА <i>TIM-VUKTU</i>	361
<i>Полетаев Д.А., Соколенко Б.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КОНЦЕПЦИЙ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	362
<i>Полищук Е.А.</i> СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ПОДПРОГРАММЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ В МЕХАНИЗМЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	363
<i>Полищук М.А.</i> ТЕМА СВОБОДЫ В ПОСЛЕВОЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ В РОМАНЕ Э. РЕМАРКА «ТЕНИ В РАЮ»	364
<i>Поляков А.П.</i> МЕДИАКУЛЬТУРА КАК ЯВЛЕНИЕ (СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)	366
<i>Полянин А.В.</i> КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	367
<i>Пономарёва Е.В.</i> ЖАНРОВЫЕ ПРИЗНАКИ ДНЕВНИКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ПОРТРЕТА И ИХ СОТНОШЕНИЕ	369
<i>Потапчик Д. С.</i> АРХИТЕКТУРА БОЛЬШОЙ ЯЛТЫ В «СТИЛЕ МОДЕРН»	370
<i>Просолова Т. В.</i> ТОПОНИМЫ ГОРОДА АРМЯНСКА	372
<i>Пугачева А. С.</i> РАБОТА НА ПЛЕНЭРЕ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ПРАКТИКА КРЫМСКОЙ ШКОЛЫ ЖИВОПИСИ	373
<i>Романова Е. С.</i> СИМВОЛИКА ЦВЕТА И ЗВУКА В КРЫМСКИХ РАССКАЗАХ К. Г. ПАУСТОВСКОГО	375
<i>Русакова Ю. О.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	376
<i>Ряпов Р.И.</i> РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ	378
<i>Сегал Н.А., Миценко А.Н.</i> КЛЮЧЕВАЯ ЕДИНИЦА <i>КОСМОНАВТ</i> В СЛОВАРЕ И ТЕКСТЕ	380
<i>Сеид-Абдулла Э.Р.</i> РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ИЗУЧЕНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА	381
<i>Середин В. Н.</i> ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ ЭСТОНСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В КРЫМУ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	383
<i>Сляднева Н.А.</i> МНОГОЗНАЧНОСТЬ ПРОИЗВОДНЫХ КОМПОЗИТОВ РУССКОГО ЯЗЫКА	384
<i>Соломахина А.А.</i> ЭТИМОЛОГИЗАЦИЯ ЭОРТОНИМОВ В НАРОДНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПАРЕМИЙ)	386
<i>Солотина Г.А.</i> СИНТЕЗ ПРИНЦИПОВ ЛИТЕРАТУРЫ «ЧЁРНОГО ЮМОРА» И РЕАЛИСТИЧЕСКОЙ САТИРЫ В РОМАНЕ ДЖ. ХЕЛЛЕРА «ПОПРАВКА–22»	387
<i>Стальмакова М. Л.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ СЕМЬЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	389
<i>Столытинская З. И.</i> НЕТВОРКИНГ: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ, УРОВНИ	391
<i>Суворова Т.А.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	392

<i>Тимофеева Н. Ю.</i> КРЕАТИВНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В ГОРОДСКОЙ РЕЧИ	393
<i>Титов М.В.</i> ПОЛУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ – КАК НОВЫЙ ВИД ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ	395
<i>Тищенко Т.С.</i> ПРИНЦИП ПРАВОВОЙ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА ПРЕДЕЛОВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	396
<i>Ткачук Л. Г.</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	398
<i>Топуз М.А.</i> РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	400
<i>Трофименко А.Г.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	401
<i>Тупалова Э.Э.</i> ПРОБЛЕМА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	403
<i>Феттаева С.Ф.</i> ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА, КАК ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА МЕНЫ	405
<i>Хайбуллаева Ф.Р.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	406
<i>Ханапова А.А.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕДУЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СЕТЕЙ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ	408
<i>Харченко В.А.</i> КРИМИНАЛЬНЫЕ УЧЕТЫ КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	409
<i>Холзаков П.В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ПОДРОСТКОВ	411
<i>Цуприк М. И.</i> КРЫМСКИЙ ТЕКСТ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ ХАРЬКОВСКОЙ ШКОЛЫ РОМАНТИКОВ	412
<i>Челоусова К.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	414
<i>Шаврова Н.А.</i> ОРНАМЕНТИКА РЯЗАНСКИХ ПОЯСОВ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ (НА ОСНОВЕ КОЛЛЕКЦИИ КРЫМСКОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ)	415
<i>Шаикова А.В.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	417
<i>Шевченко А.Н.</i> ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ПОВТОРА	419
<i>Щербатая М.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ СТРАХОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	421
<i>Эдельман А.К.</i> ОБРАЗЫ ДОБРА В РОМАНЕ Б. ВЕРБЕРА «ИМПЕРИЯ АНГЕЛОВ»	422
<i>Эмир-Аметова Э.Р.</i> КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ТРУДНОВОСПИТУЕМЫХ ПОДРОСТКОВ	423
<i>Эмирсалиева Л.Р.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕНДЕРНЫХ РОЛЯХ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	425
<i>Эмирова С.А.</i> СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕОЛОГИКА В ИДИОСТИЛЕ Л.ТОЛСТОГО (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «ДЕТСТВО»)	427
<i>Эннанова Л.Ф.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	427
<i>Юнусова Э.А.-Г.</i> ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ	429
<i>Ягьяева С.Р.</i> ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОГО ШПИОНСКОГО РОМАНА ПЕРИОДА ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ	431
<i>Яковлева М.А.</i> ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	432
<i>Якубова Э.Ш.</i> ЭКЗОТИЗМЫ В «ОЧЕРКАХ КРЫМА» Е. МАРКОВА	433
<i>Ярмоленко Д. А.</i> КОННОТАТИВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ АСТИОНИМА <i>СЕВАСТОПОЛЬ</i> : АКТУАЛИЗАЦИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПРИЗНАКА 'ГОРОД-КРЕПОСТЬ')	435

СЕКЦИЯ 1. НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УДК 657.1

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Абджелилова А.С., студент

Научный руководитель: к.э.н., доц., Джаферова С.Э.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация: В данной работе рассматриваются особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, перечислены формы учета таких организаций, определена их сущность.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, форма учета, бухгалтер, предприятие, малый бизнес.

Бухгалтерский учет является информационной системой, которая отражает полные и достоверные данные о деятельности предприятия, его имуществе и финансовом состоянии. Своевременное получение информации о производственно-хозяйственной деятельности учреждения предоставляет возможность ее руководству быстро реагировать и влиять на процесс производства, принимать соответствующие меры для того, чтобы увеличить макроэкономические показатели.

Сведения бухгалтерского учета могут помочь инвесторам дать оценку финансовому состоянию организации, ее платежеспособности и кредитоспособности, а также уровню рентабельности вложений в данный бизнес. Поэтому можно говорить о том, что развитие предприятия целиком и полностью находится в зависимости от правильной организации и ведения учета [4].

Предприятия формируют бухгалтерский учет в соответствии с Федеральным Законом «О бухгалтерском учете» [1], Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Положениями по бухгалтерскому учету, Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций [1].

Дополняя вышесказанное, нужно отметить, что для небольших предприятий, юридических лиц – разработаны Типовые рекомендации по формированию учета для субъектов малого предпринимательства, одобренные и утвержденные приказом Минфина РФ от 21.12.1998 №64н, в которых определены общие принципы и основы организации бухучета [4].

Особенности учета на малых предприятиях состоят в следующем. Во-первых, государство упростило ведение бухучета для предприятий малого бизнеса. Более того, такие предприятия имеют исключительное право на ведение учета основных средств и нематериальных активов, без детализации, что освобождает бухгалтера от некоторых его обязанностей [2, с.4].

Во-вторых, государство предоставляет выбор малым предприятиям между двумя облегченными системами налогообложения:

- упрощенная система налогообложения (УСН);
- система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для конкретных видов деятельности.

Сущность двух систем налогообложения состоит в том, чтобы сменить уплату многочисленных налогов единым налогом и вместе с этим сделать налоговую ставку максимально низкой. Так правительство упрощает процесс расчета налогов и ослабляет налоговое бремя на малый бизнес [2, с.5].

Для малого предприятия рекомендовано использовать следующие формы ведения бухгалтерского учета:

- 1) По полной журнально-ордерной форме учета с использованием типового Плана счетов;
- 2) По упрощенной форме с использованием сокращенного Рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

При применении упрощенной формы существуют следующие варианты:

- в регистрах бухгалтерского учета имущества — ведомостях форм № В-1-В-9;
- в книге учета хозяйственных операций по форме К-1;
- в книге учета доходов и расходов.

Все перечисленные формы ведения учета предполагают использование счетов бухгалтерского учета и двойной записи, за исключением одной. При ведении книги учета доходов и расходов не используется какой-либо план счетов и не применяется метод двойной записи.

Под полной журнально-ордерной формой подразумевается ведение бухгалтерского учета в накопительных и группировочных ведомостях и журналах-ордерах, сведения которых переносятся в Главную книгу.

При упрощенной форме с использованием регистров применяются такие ведомости [3, с.20]:

- Ведомость учета основных средств, начисленных амортизационных отчислений — форма № В-1;
- Ведомость учета производственных и товаров, а также НДС, уплаченного по ценностям, — форма № В-2;
- Ведомость учета затрат на производство — форма № В-3;
- Ведомость учета денежных средств и фондов — форма № В-4;
- Ведомость учета расчетов и прочих операций — форма № В-5;
- Ведомость учета реализации — форма № В-6 (оплата);
- Ведомость учета расчетов и других операций — форма № В-6(отгрузка);
- Ведомость учета расчетов с поставщиками — форма № В-7;
- Ведомость учета оплаты труда — форма № В-8;
- Ведомость шахматная — форма № В-9.

Все ведомости, кроме формы № В-9, заполняются на базе первичных учетных документов с формированием оборотов по дебету и кредиту счетов в корреспонденции с другими счетами. Затем их данные переносятся в шахматную оборотную ведомость. С помощью данной ведомости контролируется соблюдение принципа двойной записи во время записи хозяйственных операций в счета. На основании остатков по счетам на конец отчетного периода бухгалтер заполняется баланс [5].

Делая вывод этой работы, нужно отметить, что малое предприятие имеет свои особенности и преимущества в ведении бухгалтерского учета, самостоятельно выбирает форму учета исходя из потребностей и масштаба своего производства и управления, численности работников. При этом малое предприятие может самостоятельно приспосабливать применяемые регистры бухгалтерского учета к специфике своей работы при соблюдении:

- единой методологической основы бухгалтерского учета, предполагающей ведение бухгалтерского учета на основе принципов начисления и двойной записи;
- взаимосвязи данных аналитического и синтетического учета;
- полного отражения всех хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета на базе первичных учетных документов;
- сбора и систематизации данных первичных документов в разрезе показателей, необходимых для управления и контроля за хозяйственной деятельностью малого предприятия, а также для составления бухгалтерской отчетности.

Список литературы

1. О бухгалтерском учете: Федеральный Закон от 23 мая 2016 г. №402-ФЗ
2. Косинец, Т.В. Учет на предприятиях малого бизнеса: практикум / Т.В. Косинец, Е.В. Гавриченко; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: ВлГУ, 2015. – 75 с.
3. Учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для студентов / Е.В. Гугнина, Т.В. Козубова, Я.В. Попова; под ред. М.А. Пчелинцевой. – Волгоград: Волгоградский государ. технический университет, 2012. – 68 с.
4. Методическое пособие для малого бизнеса / В.П. Ермошкин, Н.З. Зотиков, Е.А. Оборин, В.В. Христолюбова. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yasniy.ru/biznes/metodicheskoe-posobie-dlja-malogo-biznesa-chast-1-buhgalterskii-uchet-v-malom-biznese.html>
5. Учет на предприятиях малого бизнеса. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/880359/page:8/>

УДК 336.7

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОД/ФТ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аблаева Т.Д., магистрант

*Научный руководитель: Бондарь А.П., к.э.н., доцент кафедры государственных финансов и банковского дела
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»*

Аннотация: в статье рассматривается внедрение АИСПОД в кредитных организациях как совершенствование существующей системы ПОД/ФТ. Дана характеристика требований системы, элементов и последовательности работы АИСПОД.

Ключевые слова: незаконные доходы, модули, лицензии, банковская сфера, АИСПОД, антилегализационное законодательство.

Введение. На сегодняшний день коммерческие банки являются одним из распространенных каналов легализации незаконных доходов и финансированию терроризма. Применение банковской сферы для незаконной деятельности вызвано широким спектром оказываемых услуг, а также большим объемом осуществляемых сделок. Масштабы отмывания преступных доходов можно оценить числом отозванных банковских лицензий. В 2015 году Банк России отозвал 93 лицензии кредитных организаций, среди которых факты нарушения антилегализационного законодательства были обнаружены у 34 кредитных организаций, случаи осуществления сомнительных операций, которые связаны с теневыми финансовыми схемами – у 47 банков, нарушения законодательства в сфере ПОД/ФТ - у 9 банков» [1]. В 2016 году Банком России было отозвано 97 лицензий, из них за неоднократное нарушение антилегализационного законодательства – 35 лицензий [2]. По состоянию на 04.10.2017 Центральным Банком были отозваны 42 лицензии на осуществление банковских операций, из них 13 за нарушение антилегализационного законодательства [3].

Обоснование цели. Таким образом, представленные статистические данные, подтверждают необходимость постоянного развития и совершенствования механизмов ПОД/ФТ в банковской сфере для своевременного анализа поступающей информации, выявления сомнительных операций, обеспечения экономической безопасности банка, эффективного применения его ресурсов, а также достижения стратегических задач. Мероприятия в сфере совершенствования механизмов ПОД/ФТ будут способствовать экономической устойчивости банковской системы России, использованию ее ресурсов для развития экономики страны. Целью статьи является исследование направлений совершенствования системы ПОД/ФТ в кредитных организациях.

Основная часть. Одним из мероприятий совершенствования противолегализационного контроля является автоматизация работы, позволяющая фиксировать операции и выявлять среди них потенциально осуществляемые в целях ОД/ФТ без участия человека. Для таких целей рекомендуется использование гибкой, универсальной, автоматизированной системы информирования и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма – АИСПОД.

Рассмотрим требования системы АИСПОД:

- модульный принцип архитектуры, который позволяет внедрять системы в несколько этапов;
- гибкость, которая состоит в простой интеграции в уже существующие банковские системы контроля при минимальных материальных, трудовых, временных издержках;
- масштабируемость, подразумевает настройку системы под кредитную организацию, учитывая ее задачи и размеры;
- трансформируемость, которая выражается в настройке на новые признаки и параметры.

Работа АИСПОД в кредитной организации разделяется на четыре этапа, представленных в таблице 1.

Таблица 1. Последовательность работы АИСПОД

Этап	Действия
Первый этап	-Проверка причастности клиентов кредитной организации к перечню физических лиц и организаций, относительно которых имеется информация о причастности к экстремистской, террористической деятельности. -Группировка клиента по степени риска на основе имеющихся параметров для выбора степени финансового контроля. -Фиксирование всех операций, осуществляемых клиентами с целью контроля транзакций одних клиентов отдельно от других, применяя профиль мониторинга, соответствующий риску.
Второй этап	-Выявление операций, которые подлежат обязательному контролю. -Анализ транзакций с целью выявления операций с отклонениями от ожидаемых значений. -Идентификация и сопоставление преступных схем. -Анализ поведения клиентов для выявления сделок, которые не свойственны лицу. -Оценка аффилированности клиентов и организаций с преступниками на основе моделей и шаблонов, имеющихся в системе.
Третий этап	- Комплексный анализ выявленной схемы с предоставлением необходимой информации, включающий доступ к информации о клиентах и их финансовых операциях; графическому представлению закономерностей; истории сообщений об угрозе легализации средств; анализу операций на основе схем; визуальному представлению связи между счетами. -Представление информации в графическом виде. -Составление подробного отчета и его внесение в электронную базу данных.
Четвертый этап	-Формирование сообщения с отчетом по установленной форме. -Отправка сообщения в Росфинмониторинг [4].

Характерной особенностью АИСПОД является сочетание преимуществ нейронной сети, включая возможность самообучения обнаружению незаконных действий, основываясь на поступающей оперативной информации, и программ внутреннего контроля, система в течение длительного периода времени будет обучаться, чтобы уменьшить количество ошибок во время отбора данных. АИСПОД состоит из модулей, которые независимы друг от друга и выполняют определенные функции. Рассмотрим элементы АИСПОД на рисунке 1.

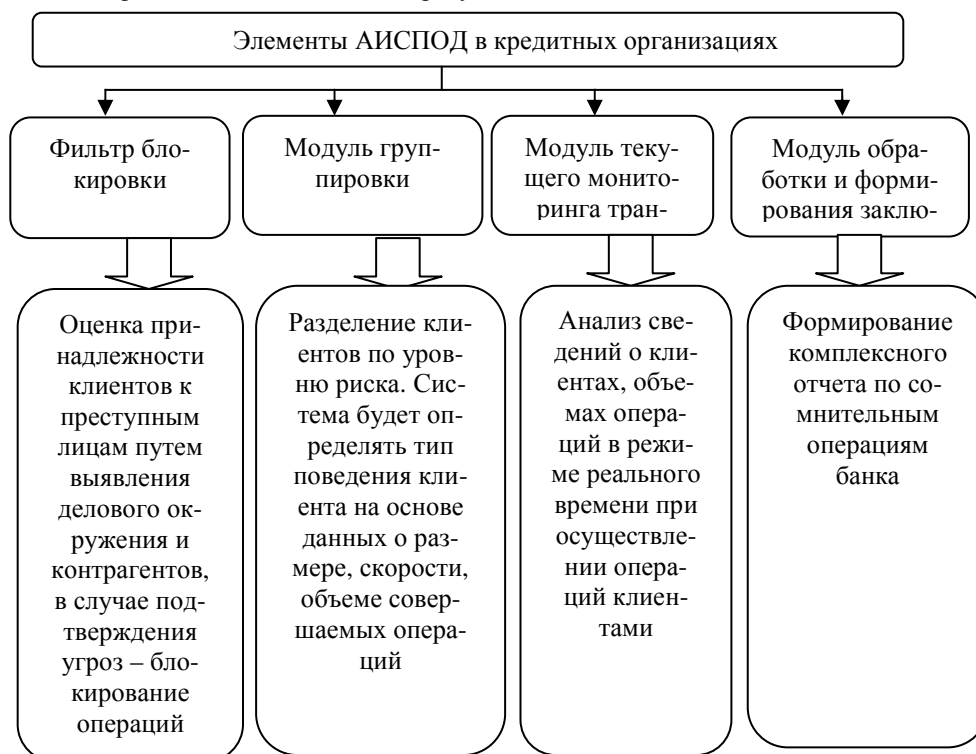


Рисунок 1. Система АИСПОД в кредитных организациях [4]

Заключение. Функциональность АИСПОД позволяет автоматически выявлять операций, подлежащие обязательному контролю, осуществлять их анализ и уведомление Росфинмониторинга путем отправки сообщений необходимого

формата. Внедрение АИСПОД обеспечит выполнение требований Банка России и разработку дополнительных правил контроля и анализа потока операций в кредитных организациях

Список литературы

1. Аблаева Т.Д., Бондарь А.П., Сурнина К.С. Финансовый мониторинг в кредитных организациях как одна из форм противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма / Т. Д. Аблаева, А.П. Бондарь, К.С. Сурнина // Сборник трудов участников II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского» (г. Симферополь, 24-28 октября, 2016 г.).-С. 131-138.
2. Годовой отчет Банка России 2016 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru/publ/God/ar_2016.pdf (дата обращения 09.10.2017).
3. Единый банковский портал 2016 [Электронный ресурс]. – URL: <http://1eb.ru/bank/otozvannye-licenzii/4007-banki-lishennye-licenzii-v-2017-godu.html> (дата обращения 09.10.2017).
4. Золотарев, Е.В. Совершенствование системы противодействия легализации преступных доходов и механизмов контроля в кредитных организациях: дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 : защищена 02.10.2014 : /Золотарев Евгений Владимирович. – М., 2014. – 193 с.

УДК 331.108.2

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Алатерцева В.Ю., студент

Научный руководитель: Тутаева И.В. ст. преподаватель кафедры менеджмента предпринимательской деятельности, Институт Экономики и Управления, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье описываются методы мотивации труда работников на гостиничном предприятии, а также особенности разработки и применения их на практике. Отмечается индивидуальность каждой разработанной системы мотивации персонала.

Ключевые слова: мотивация, труд, работник, управление, вознаграждение.

Поскольку успешная работа гостиницы напрямую зависит от привлечения квалифицированных кадров, сегодня компетентные люди стали еще большим дефицитом, чем капитал. В настоящее время все предприятия гостиничной индустрии озадачены проблемой как не только привлечь и удержать такой персонал, но и мотивировать его к продуктивной деятельности. Обычно, гостиницы сами обучают своих сотрудников необходимым для конкретного предприятия навыкам, вкладывая в них большое количество ресурсов. Поэтому во избежание дополнительных потерь для предприятия, управляющий персонал должен разработать индивидуальную и эффективную модель мотивации, так как она побуждает конкретного сотрудника и коллектив в целом к достижению личных и общих целей.

Отметим, что мотивация труда – это процесс стимулирования руководства и сотрудников организации к полезной деятельности, направленный на достижение индивидуальных и общих целей предприятия [1].

Основными задачами мотивации являются:

1. Формирование у всех сотрудников понимания необходимости системы мотивации в процессе работы;
2. Обучение персонала и управляющего состава психологическим аспектам корпоративного общения;
3. Использование руководителями лояльных подходов к управлению персоналом и применение современных методов мотивации [3].

Для решения этих задач, необходимо проанализировать имеющуюся структуру мотивации труда в гостинице, четко понимать, какой эффект дает индивидуальная или групповая мотивация и выявить зависимость между ними. Также нужно следить за изменениями, происходящими в процессе перехода к новой системе мотивации.

Особенно важно, чтобы сотрудник получал обратную связь по итогам своей работы. При этом стоит заметить, что самый демотивирующий факт – это отсутствие обратной связи, ведь даже негативные отзывы будут иметь больше пользы для сотрудника, чем их полное отсутствие.

Можно выделить такие типы мотивации труда, как материальные и социально-психологические [2].

К материальным вознаграждениям относятся такие виды выплат, как заработная плата, премии [1]. Стоит отметить, что спонтанные, нерегулярные поощрения мотивируют работников гораздо лучше, чем прогнозируемые, поскольку не вызывают эффекта привыкания. Также важен факт того, что пусть премии будут частыми и в меньшем размере, чем одно большое вознаграждение, например, в конце отчетного периода. Также не стоит постоянно выделять одного лучшего сотрудника, поскольку это может привести к конфликтам и распаду коллектива.

Используя имеющуюся систему материальных поощрений, необходимо убедиться, что каждый работник четко понимает, что он получает справедливую награду, которая соответствует качеству выполненной им работы. Мотивация может быть как положительной (поощрение работников за высокие результаты), так и отрицательной (система наказаний и санкций за низкие результаты и нарушение дисциплины).

Однако, не стоит думать, что сотрудники будут эффективно работать, имея лишь материальное вознаграждение. Необходимо уделить большее внимание разработке дополнительной системы нематериальной мотивации сотрудников, которая будет ориентироваться на удовлетворение их психологических и социальных потребностей. Необходимо помнить, что каждый из ваших сотрудников - это в первую очередь личность, и относиться к нему нужно с уважением.

К социально-психологическим методам мотивации можно отнести:

1. Корпоративные мероприятия. Данный метод позволит сотрудникам гостиницы наладить отношения, что будет

способствовать улучшению внутреннего климата, и как следствие, повышению качества работы. К таким мероприятиям можно отнести как и организацию корпоративных праздников, так и профессиональные тренинги на формирование команды.

2. Предоставление льгот (бесплатное питание, мобильная связь, проезд в общественном транспорте и т.д.).

3. Удовлетворительные условия труда. Например, наличие необходимой бытовой техники, индивидуальная фирменная одежда, комнаты отдыха для персонала и т. д. Также стоит устранить демотивирующие факторы, такие как конфликтность, внутренний дискомфорт, большой уровень стресса, невыполнение обещаний руководителями, недостижимые цели и задачи, отсутствие необходимых ресурсов для их выполнения, отсутствие зависимости вознаграждения от индивидуального вклада работника.

4. Мероприятия по повышению квалификации работников. Профессиональный рост – является одним из важнейших мотивов в деятельности большинства работников. Отсутствие возможности карьерного роста часто приводит к снижению активности в процессе выполнения обязанностей сотрудниками и ухудшению деятельности самого гостиничного предприятия [3].

В заключении, стоит отметить, что гостиничному предприятию необходимо использовать все перечисленные методы мотивации труда своих работников. Однако, необходимо помнить, что не существует единой и идеальной системы мотивации, так как потребности, предпочтения и желания сотрудников постоянно меняются, поэтому методы управления персоналом в любой гостинице нуждаются в постоянной доработке.

Список литературы

1. Дашковская О. Д., Константинова Е. В. Особенности системы мотивации персонала в индустрии гостеприимства // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 1686–1690. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/86363.htm>

2. Лысенкова Е. Мотивация персонала гостиницы: правила от лучших отелей мира // Электронный журнал «Генеральный директор». – 2015. Режим доступа: <https://www.gd.ru/articles/8254-motivaciya-personala-gostinicy>

3. Система мотивации персонала и ее совершенствование // Электронный ресурс «Кадровик. Ру». – 2012. - N 12. Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/article/sistema-motivacii-personala-i-ee-sovershenstvovanie>

УДК 338

МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ

Артюхова И.В., доцент; Дубинина Л.В., магистрант

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Аннотация. Анализируются научно-методические подходы к повышению эффективности использования оборотных средств предприятия. Представлена авторская обобщенная модель комплексной системы повышения эффективности использования оборотных средств, представляющая собой взаимосвязь уровней, элементов, показателей и задач управления.

Ключевые слова: оборотные средства, эффективность использования оборотных средств, модель комплексной системы повышения эффективности использования оборотных средств.

Введение. В период активной интеграции в общероссийское экономическое пространство экономические субъекты Республики Крым сталкиваются с целым комплексом неразрешенных проблем: внутренних, мировых экономических, геополитических. В этой связи, следуя и содействуя стратегии социально-экономического развития региона, одним из основополагающих и приоритетных направлений для разрешения сложившейся ситуации является выработка собственной линии экономического развития, направленной на создание инвестиционно-привлекательной экономики.

Реализацию такого вектора необходимо начинать, прежде всего, с балансирования общей финансовой стратегии фирм, основу которой, в свою очередь, составляет стратегия управления оборотным капиталом - умение размещать, сохранять и наращивать оборотные средства.

Эффективное использование оборотного капитала, интегрированное управления его элементами способствуют максимизации доходов фирм. От оптимизации структуры оборотного капитала и размера доли его составляющих зависит уровень прибыли, что обеспечивает платежеспособность и рентабельность активов. Все это в совокупности один из способов увеличения доли национального богатства Республики и страны в целом.

Обоснование цели. Как показывает практика, не всем фирмам удается находить компромисс между риском потери ликвидности оборотных средств и эффективностью функционирования в целом. Ввиду наличия указанной проблемы остается открытым вопрос поиска путей повышения эффективности использования оборотных средств фирм.

Целью исследования является научное обоснование и развитие теоретико-методического подхода к созданию комплексной системы повышения эффективности использования оборотных средств фирм.

В качестве инструментария исследования применены методы синтеза, анализа, системный подход и метод моделирования.

Основная часть. Научный интерес к проблеме эффективного использования оборотных средств побуждает к анализу накопленного теоретического опыта. Внимание акцентировано на современных научных трудах, вклад которых имеет особую значимость благодаря своей актуальности.

Ученые, экономисты-практики рассматривают эффективность использования оборотных средств с разных точек

зрения.

Ряд ученых, таких как Г.В. Савицкая [1, с. 145-150], Л.А. Сабетова, А.В. Зюзя [2, с.34-36], рассматривают эффективность использования оборотных средств с позиции комплексной системы показателей эффективного использования оборотных средств, в частности отталкиваются от показателя оборачиваемости.

Другие ученые, такие как О.А. Быковская [3, с. 104-108], В.Н. Данилин [4, с. 120-123] отождествляют эффективность использования оборотных средств с оптимизацией процесса их финансирования.

Следующий подход к эффективному использованию оборотных средств связан с оптимизацией состава и структуры оборотных активов. Такого положения придерживается Е.И. Шохин [5, с. 124-126] и ряд других исследователей.

Обобщение теоретических публикаций позволило сделать вывод, что эффективное использование оборотных средств предполагает собой такое функционирование, при котором достигается устойчивое финансовое состояние, строго соблюдается финансовая дисциплина, достигаются максимально наилучшие результаты при наименьших затратах.

Очевидным в данной связи является необходимость создания комплексной системы, которая вмещала бы в себя многовариантные способы решения одной задачи – повышения эффективности использования оборотных средств.

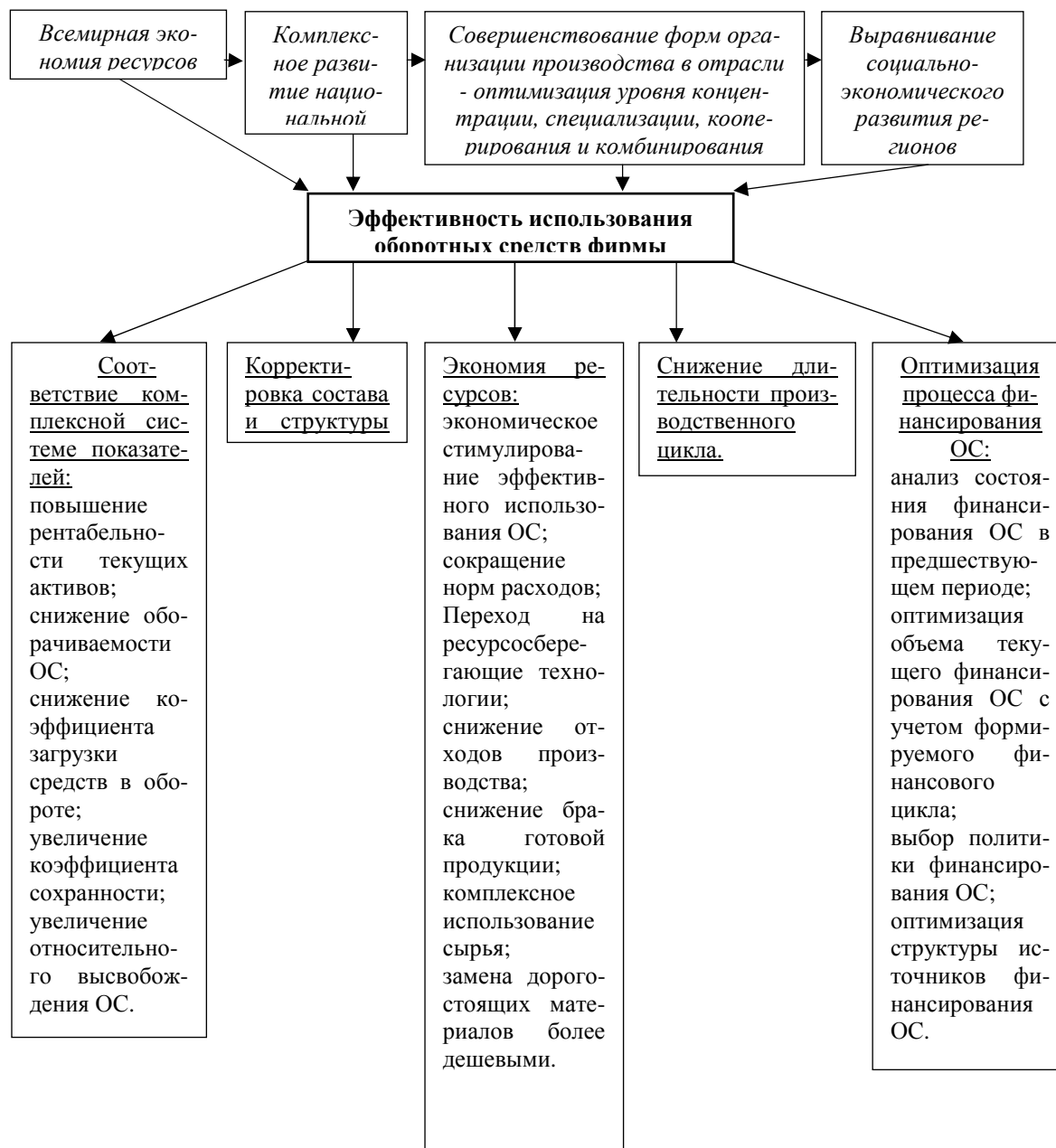


Рисунок 1 - Модель комплексной системы повышения эффективности использования оборотных средств фирмы.

Применяя принцип системного подхода, который предполагает рассмотрение изучаемого объекта как системы, как совокупности элементов, взаимосвязанных между собой, рассмотрим эффективность использования оборотных средств учитывая ряд составляющих ее факторов, среди которых можно выделить внешние и внутренние.

К внешним факторам отнесем те, влияние которых не зависит от интересов и деятельности фирмы: тенденцию к всемирной экономии ресурсов, процесс комплексного развития национальной экономики, уровень социально-экономического развития регионов, форму организации производства – концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования и ряд других.

Внутренними факторами являются те факторы, на которые фирма может и будет непосредственно оказывать свое активное влияние: длительность производственного цикла, рентабельность текущих активов, оборачиваемость оборотных средств, источники их финансирования и многие другие.

Полученные в результате исследования материалы позволили разработать авторскую модель комплексной системы повышения эффективности использования оборотных средств фирмы, представленную на рисунке 1.

Заключение. Таким образом, предложенная модель комплексной системы повышения эффективности использования оборотных средств фирмы демонстрирует зависимость входящих в нее элементов, которыми выступают показатели, задачи и уровни управления. Только при комплексном управлении оборотными активами в определенной субординации, с учетом причинно-следственных связей возможно достижение максимальной эффективности использования оборотных средств.

Значимость и перспектива исследования состоят в доведении его результатов до разработки и применения конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности использования оборотных средств конкретной фирмы.

Список литературы

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2013. – 546 с.
2. Сабетова Л.А., Зюзя А.В. Формирование и использование оборотных средств в сельском хозяйстве: науч. издание. – Мичуринск-научоград РФ: Изд-во Мичурин. гос. аграр. ун-та, 2006. – 113с.
3. Быковская О. А. Формирование стратегии эффективного управления оборотным капиталом предприятия // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2008. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-strategii-effektivnogo-upravleniya-oborotnym-kapitalom-predpriyatiya> (дата обращения: 05.10.2017).
4. Данилин В. Н., Данилина Е. И. Управление оборотным капиталом предприятия в кризисных условиях // ПСЭ, 2010 - №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-oborotnym-kapitalom-predpriyatiya-v-krizisnyh-usloviyah> (дата обращения: 05.10.2017).
5. Финансовый менеджмент: учебник / под ред. проф. Е. И. Шохина. — М.: КНОРУС, 2012.- 342с.

УДК: 657.222

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С МИРОВЫМИ СТАНДАРТАМИ

Ахтемова А.Р., студент

*Научный руководитель: к.э.н. доц., Джаферова С.Э.
ГБОУ ВО РК «КИПУ»*

Аннотация: В данной статье рассматриваются специфика ведения бухгалтерского учета основных средств предприятия согласно требованиям МСФО. Указаны условия принятия активов в качестве объектов основных средств в соответствии с мировыми стандартами. Раскрыта фактическая стоимость основных средств. Рассмотрены объекты основных средств и их классификация.

Ключевые слова: основные средства, мировые стандарты финансовой отчетности, фактическая стоимость, активы, амортизация.

Учет основных средств по международным стандартам регламентируется МСФО 16 «Основные средства». Данным стандартом предусмотрены условия принадлежности имущества к объектам основных средств, условия их отражение в бухгалтерской отчетности, проведение первоначальной и последующей оценки, правил расчета периода полезности, методы амортизации, формирование информации бухгалтерской отчетности.

В соответствии с МСФО 16 активы могут быть приняты к учету в качестве объектов основных средств при выполнении трех основных критерий:

- Уверенность в том, что предприятие получит в будущем связанную с активом прибыль. При чем полученные в дальнейшем экономическая прибыль не обязательно должны быть оценены в стоимостном выражении. Например, если активы приобретены для безопасности предприятия или охраны окружающей среды, то выгодой от этих основных средств считается возможность предприятия продолжить свою деятельность.
- Стоимость актива может быть достоверно оценена.
- Объекты основных средств не используются в процессе производства, а переносят свою стоимость на стоимость готового товара через амортизацию. К основным средствам в соответствии с мировыми стандартами относят активы, которые используются в деятельности организации больше года [1].

Основные средства в соответствии с МСФО 16 могут быть оценены по фактической себестоимости на момент покупки или постройки. Фактическая стоимость приобретенных активов складывается из цены покупки, учитывая пошлины при импорте, безвозвратные государственные выплаты и расходы, которые необходимы для использования актива в работе.

Также на фактическую стоимость созданных предприятием объектов основных средств влияет учет всех расходов на планирование, строительство (сборку), монтаж и доставку. Отнесение расходов на стоимость создаваемых основных средств прекращается, когда активы установлены на запланированное месторасположение и используются по назначению. Следовательно, расходы, которые связаны с эксплуатацией объекта или его перемещением, не должны входить в балансовую стоимость объекта.

Амортизация объекта основных средств рассчитывается с учетом его начальной цены за вычетом ликвидационной стоимости – это поступления, планируемые компанией получить за активы в момент его выбытия. Амортизация начисляется, с месяца, когда стало возможным эксплуатация объекта по назначению, и заканчивается в момент выбытия или полной амортизации актива [1].

Амортизация в соответствии с мировыми стандартами может начисляться с использованием одного из следующих методов:

- линейная амортизация - если стоимость объекта равномерно потребляется в течение всего срока службы. Как правило, используется для зданий и сооружений;
- метод уменьшаемого остатка - для объектов основных средств, подверженные моральному устареванию и особенно активно используются в первые годы службы;
- начисление амортизации, зависящее от объема производства. Этот метод амортизации оправданно применяется для производственного оборудования, от использования которого напрямую зависят объемы производства компании.

Объекты основных средств перестают отражать в финансовой отчетности компании в случае продажи, передачи в лизинг, безвозмездной передачи, списания активов или прекращения получения экономических выгод от использования. Прибыль и убытки, которые возникают при прекращении признания объекта, находят свое отражение в отчетах о доходах и убытках. Доходы и убытки от выбытия объекта вычисляются разницей между суммой продажи актива с вычетом затрат на продажу и его балансовой стоимостью. [2]

Основные средства можно сгруппировать по их предметной характеристике. МСФО 16 отдает предпочтение следующей классификации: земля, здания, производственное оборудование, суда, самолеты, иные транспортные средства, мебель и прочие принадлежности, оборудование административных учреждений.

ПБУ 6/01 определяет основные средства как активы, используемые в период более 12 месяцев (или обычного операционного цикла, в случае если он превышает 12 месяцев) в изготовлении товара, при осуществлении работ, предоставлении услуг или для нужд управления и способные приносить организации экономическую прибыль в дальнейшем. Если экономическая прибыль очевидна, то расходы, которые связаны с его покупкой, будут считаться расходами текущего периода. Мировые стандарты вводят условия признания объекта основных средств в качестве актива, состоящие в следующем:

- большая вероятность получения от данного актива экономических выгод;
- начальная стоимость учитываемого в бухгалтерском учете актива может быть надежно оценена.

Вероятность получения прибыли необходимо оценивать на основе фактов, которые имеются в момент признания объекта основных средств активом. В основном наличие достоверного получения прибыли обусловлено переходом к компании экономических благ, а также рисков, связанных с активом, так как до этого момента соглашение по его приобретению может быть аннулировано.

Принадлежность отдельных объектов к основным средствам в соответствии с МСФО 16 определяется на основании объективного профессионального суждения бухгалтера, зависящее от конкретных условий их использования и определенных видов организации. Несмотря на использование непостоянного критерия в один год для отнесения объектов к основным средствам, данный стандарт позволяет учитывать мелкие запасные части и мелкий инструмент не в виде основных средств, а как материально-производственные запасы. Крупные запасные части, резервное оборудование, а также запчасти и оборудование, которые предназначены для обслуживания определенного актива должны учитываться как основные средства. Мировыми стандартами предусмотрена также вероятность объединения отдельных незначительных активов, таких как: шаблоны, инструменты, штампы в один инвентарный объект. Предметы крупных объектов, которые имеют различный период полезности, необходимо учитывать, как самостоятельные активы. К примеру, самолет и его двигатели учитываются как отдельные объекты основных средств, если имеют разные периоды полезности.

В современных условиях для успешного существования и развития компании на рынке, необходимо наличие для руководителей фирмы и внешних пользователей, достоверных данных о положении имущества и обязательств организации. Именно поэтому основные средства как объект учета должны отражаться в учетной политике предприятия, которая составлена как по российским стандартам, так и в соответствии с МСФО.

Список литературы

1. Международные стандарты финансовой отчетности. – М.: Аскери-АССА, 2010 – 984 с.
2. МСФО 16 «Основные средства» (IAS 16 «Property, Plant and Equipment») (В редакции от 01.01.2009)

УДК 005.3

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА. ПУТИ РЕШЕНИЯ ЭТИХ ПРОБЛЕМ*Баженова В.Я., студент**Научный руководитель: Почупайло О.Е., ассистент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности, Институт экономики и управления (СП) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

Аннотация Документооборот в индустрии гостеприимства является неотъемлемой частью, так как позволяет снизить время на получение необходимой информации о том или ином субъекте. Улучшает эффективность работоспособности персонала, рентабельность и конкурентоспособность на рынке.

Ключевые слова: документооборот, ресепшен, гостиница, технология, информация, анкета, кассовый отчет, личность, бронирование, квитанция, выписка счетов, регистрация, автоматизация, проблемы, управление.

На сегодняшний день сфера туризма занимает огромный сегмент на рынке услуг и отдыха и образует мощнейшую систему хозяйственного региона или туристского округа, а также является важнейшим показателем экономики страны. Достоверная и вовремя полученная информация позволяет принимать правильные и рациональные управленческие решения с целью повышения качества предоставляемых услуг. Для повышения эффективности и рационализации управления необходимо обращать внимание и придавать огромное значение усовершенствованию качества работы с документами, так как решения управляющего персонала в индустрии гостеприимства базируются на полученной информации из документов, и прописывается в служебном документе [2, стр.12].

Документооборот является неотъемлемой частью технологического процесса любой гостиницы. Не улучшая и не вкладывая в систему документооборота значительны финансы, гостиница рискует снизить свою рентабельность и конкурентоспособность на рынке [3,стр.2].

Можно сделать вывод, что автоматизация документооборота необходима в любой гостинице, независимо от её размеров и типа собственности, так как, количество информации в ней достаточно многообразно, что снижает эффективность и правильность понимания данных из документов, ссылаясь на человеческий фактор.

Основной фактор потери времени сотрудников наблюдается при получении первичной документации, на котором они обеспечивают подготовку, сопровождение, заполнение, копирование и отправку документов. Зачастую в гостиницах отсутствует налаженный автоматизированный документооборот. Причиной в первую очередь является отсутствие денежных средств на покупку программного обеспечения, позволившего решить данную проблему.

Так, например, стоимость программы «1С» составляет на рынке готовых программных продуктов от 40 000 до 110 000 рублей. За частую используемая сотрудниками гостиницы программа Microsoft Office 2007 и Microsoft Office Word 2007 для написания заявлений и составления отчетов и форм. Гостиницы со средним доходом используют легко доступные, а чаще всего бесплатное программное обеспечение. Если обратить внимание на получаемые документы и программное обеспечение, установленное на ПК, самым очевидным решением будет разработка СУБД. [4, стр.12]. Данное решение сохранит финансы и ускорит обработку информации, предотвратит возможность потери информации и придание хранимой информации в архивах системного вида.

Внедрение системы электронного документооборота позволит:

- обеспечить слаженную работу на всех уровнях взаимодействия в гостинице;
- облегчить работу с большим количеством документов, повысить эффективность этой работы;
- повысить производительность труда сотрудников за счет сокращения количества обрабатываемой информации;
- значительно сократить время создания, обработки и поиска документов;
- повысить оперативность доступа к информации;
- разграничить права доступа сотрудников к информации.

Использование программы MO Access приведет к значительному улучшению качества работы управленческого аппарата, повышению организации и культуры персонала. Качественная и обдуманная работа с документами приведет к успеху деятельности в целом. [5, стр.12]. Имея в своём распоряжении всю необходимую и точную информацию и обладая некоторыми знаниями, гостиница может предотвратить возможные проблемы и решить уже существующие в процессе организации документооборота, снизив временные затраты некоторых отделов и максимально увеличив при этом их доход [5, стр.12].

Список литературы

1. Алексунин В.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст] / В.А. Алексунин – М., 2002. – 50 с.
2. Ахмин А.М. Корпоративный имидж [Текст] / И. Алешина. – М., 2003. – 54 с.
3. Апатовская Т. Брендинг в индустрии гостеприимства как метод конкурентной борьбы малых гостиниц с глобальными цепочками [Текст] / Т. Апатовская. – М., 2009. – 360 с.
4. Блинов А. О. Роль внутреннего имиджа корпорации [Текст] / А.О. Блинов. – М., 2008. – 105 с.
5. Блинов А.О., Захаров В.Я. Имидж организации как фактор ее конкурентоспособности [Текст] / А.О. Блинов, В.Я. Захаров. – М., 2009. – 120 с.

УДК 336.77

ВНЕДРЕНИЕ АДАПТИВНОЙ КОНЦЕПЦИИ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В БАНКЕ

Байрам У.Р., доцент кафедры государственных финансов и банковского дела

Керимова Н.Э., студент

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Аннотация: В данной работе представлена разработка адаптивной модели кредитной политики. Рассматриваются элементы процесса формирования кредитной политики. Авторами предложена модель управленческого цикла формирования кредитной политики.

Ключевые слова: коммерческий банк, кредитная политика, адаптивная концепция, управленческий цикл, стратегия и тактика банка, внутренние и внешние факторы.

Введение. Во время кризисных событий в банковской системе наибольшие убытки несут коммерческие банки, которые сформировали несовершенную и не гибкую кредитную политику. Именно данные утверждения стали предпосылкой необходимости разработки адаптивной кредитной политики, реализация которой позволила бы эффективно реагировать на изменения внутренней политики банка и внешней конъюнктуры рынка.

Целью исследования является разработка и внедрение адаптивной концепции кредитной политики банка.

Основная часть. Элементы процесса формирования кредитной политики логически исходят из алгоритма адаптивного управленческого процесса:

1. Присутствие возбуждающих влияний раздражителей-активаторов и ответ банка на эти возбуждения.
2. Сбор и анализ данных с целью оценки ситуации, которая сложилась. Осознание важности согласования действия раздражителей.
3. Общая разработка «реалистических» целей и их трансформация во внутренние мотивы.
4. Разработка адаптивных моделей кредитной политики, общие параметры которых создаются вышестоящим органом банка, а адаптация на конкретные условия проводится подразделениями банка путем отбора критериев второго порядка.
5. Выполнение поставленных задач путем выбора необходимых адаптивных моделей и их реализации.
6. Текущее отслеживание процесса реализации с присутствием самоанализа и самомониторинга. Определение эффективности выполнения задачи руководящими органами на основе модели □вход-выход□.
7. Прогностическое регулирование путем общего прогнозирования дальнейшего развития на основе внешнего анализа и самоанализа результата и внесение изменений в существующую модель деятельности согласно выявленным резервам.

Основываясь на вышесказанном можно построить управленческий цикл формирования кредитной политики.

В результате проведенного исследования, нами определено, что достижение целей формирования и реализации кредитной политики при отсутствии корректировки механизма управления ею возможно лишь в краткосрочном периоде, при условиях невысокой сложности, низком уровне мобильности и неопределенности внешней среды. Во всех остальных случаях необходимым является внесение изменений в состав и взаимосвязи элементов политики, при этом внесенные изменения должны обеспечивать достижение целей формирования кредитной политики и стратегических целей банка.

Рассмотрим каждый этап цикла, и определим их ключевые характеристики.

Первый этап цикла в целом совпадает с общепринятым, и состоит в выборе стратегических целей банка. Однако адаптивная система имеет свои особенности. Стратегические цели банка разрабатываются преимущественно на 3-5 лет, а тактические – на 1-2 года. Однако, по нашему мнению, данные временные рамки являются слишком расширенными в настоящих условиях. Считаем, что стратегическая, тактическая и оперативная деятельность банка должна основываться на адаптивном планировании, особенностью которого состоят в:

- постоянном отслеживании факторов внешней и внутренней среды для своевременного реагировании на их изменения, и для адаптации планов к изменчивости сферы функционирования банка;
- неограниченности срока планирования;
- систематичности сбора и обработки информации.

Второй этап: разработка общей стратегии и тактики банка тесно связана с планированием и формированием кредитной политики, что связано с повышенной значимостью кредитной политики в общей деятельности коммерческого банка.

Следующий этап - для проведения адаптивного планирования деятельности банка и формировании кредитной политики необходимо разработать удобную и эффективную систему факторов влияния на банковскую деятельность. В таблице 1 представлен авторский подход к систематизации факторов формирования кредитной политики.

Как видно из таблицы, нами выделено четыре группы факторов, которые позволяют в полной мере проанализировать все аспекты, влияющие на формирование кредитной политики банка.

В зависимости от избранной политики и инструментов ее реализации в пределах адаптивной системы необходимо внедрить ряд ключевых показателей-индикаторов, критические значения которых указывали бы на необходимость внесения изменений в определенный аспект кредитной политики.

И наконец, заключительным этапом можно выделить контроль реализации кредитной политики. Благодаря систематическому рапортированию и анализу процесса корректирования целей кредитной политики банка, непрерывный контроль позволит адаптироваться к любым стрессовым событиям в банковской сфере. Контроль за своевременностью рапортирования возложен на службу внутреннего аудита.

Таблица 1 – Факторы формирования кредитной политики банка

Группа факторов	Сущность анализа	Источники информации	Методы анализа
Макро - среда	Анализ динамики макроэкономических показателей; Исследование политической ситуации в стране; Анализ законодательной базы (сущность, особенности, изменения)	СМИ, Статистические сборники, Законодательные документы	Сравнительный анализ, Регрессионный анализ, Факторный анализ, метод экспертного прогнозирования
Конкуренты	Определение основных конкурентов, их позиций на рынке; Контроль стратегий конкурентов; Анализ продуктовой линейки банков-конкурентов	Результаты маркетинговых исследований, СМИ	Конкурентный анализ, метод экспертного прогнозирования
Потенциальная клиентская база	Анализ рентабельности предприятий; Определение уровня доходов населения; Исследование рентабельности областей и определение их перспективности	Результаты маркетинговых исследований, СМИ	Метод экспертного прогнозирования, Метод нейронных сетей
Существующая клиентская база	Исследование существующей клиентской базы; Выявление желаний и ожиданий существующих клиентов; Осуществление сегментации клиентской базы; Текущая оценка кредитоспособности заемщиков	Результаты маркетинговых исследований, отчеты клиентов, внутренние банковские документы	Анкетирование, опрашивание, расчеты коэффициентов удовлетворения клиентов

Источник: составлено автором на основе [39]

Заключение. Таким образом, адаптивная концепция формирования кредитной политики предусматривает создание эффективной команды функциональных подразделений банка, координация работы которых должна обеспечить оперативную реакцию на смену факторов.

Так, в результате формирования кредитной политики, адаптивность которой обеспечивается оперативным контролем за ее выполнением, на основе установленных критических значений факторов, которые сигнализируют о возможных изменениях в конъюнктуре рынка и на основе которых проводится корректировка целей и инструментов реализации кредитной политики.

Список литературы

1. Новосельцева М. М. Формирование кредитной политики коммерческого банка: автореф. дис. канд. экон. наук : 08.00.10 □ Финансы, денежное обращение и кредит □ / М. М. Новосельцева. - М., 2010. - 21 с.

УДК:338

ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Билялова А. И., студент

Научный руководитель: к.э.н., доцент Джаферова С. Д.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация: В работе представлены основные концепции, принципы и задачи управленческого учета, осуществление которых повышается эффективность управления финансового субъекта.

Ключевые слова: учёт, управленческий учет, международные принципы управленческого учета, концепции управленческого учёта, периодичность, полнота.

Система управленческого учета и ее введение на предприятии – это только внутреннее дело каждой отдельно взятой организации. Вести такой учет не обязательны для предприятия. Решение о том, может ли являться разумным формирование системы управленческого учета на предприятии принимает ее руководство, опираясь на анализе нужных расходов и будущих выгод от действия такой системы. Работа системы управленческого учета направлена ориентировочно на повышение эффективности управления экономическим субъектом [1; 5].

Для такого учёта главной целью считается своевременно предоставить руководству компании полную информацию, которая в последствии пригодится для принятия результативных управленческих решений. Как и любое другое учение, наука либо теория, управленческий учет базируется только на тех принципах, в которых заложены основные правила и особенности устройства системы управленческого учета.

Управленческий учет ориентируется на следующие принципы:

1. Непрерывность работы предприятия – этот принцип заключается в том, что организация (предприятие) будет действовать в том случае, пока масштабы производства не сократятся (не самоликвидируется);
2. Единые планово-учетные единицы измерения для прямых и обратных связей между учётом и планированием, для связей между управленческими и финансовыми учётами в части затрат на производство и выхода продукции;
3. Многократное использование – из наименьшего количества данных получить нужное количество полной информации для управленческих решений;
4. Полнота– те показатели, которые в отчетах не требуют дополнительные обработки информации;
5. Периодичность – это информация, которая предоставляется в кратковременный период для своевременного принятия решения.

Кроме выше перечисленных принципов так же выделяют принципы управленческого учета на международном уровне, разрабатываемые руководством крупных организаций, экономистами и финансистами со всего мира, включая и специалистов из РФ [2]:

1. Ключ к успеху - коммуникация. Этот принцип подразумевает мнение, что качественный управленческий учет начинается и заканчивается общением, позволяющий руководителю компании из разрозненных данных получить целую картину[4].

2. Применение только релевантных данных. Своевременное предоставление управляющему компании необходимых сведений – самая главная миссия управленческого учета.

3. Осуществление анализа воздействия различных факторов на ценность предприятия. Правильно поставленный управленческий учет с грамотной системой призван преобразовывать данные в определенные выводы посредством прогнозирования вероятных сценариев и составления прогноза последствий.

4. Управление, в основе которого доверие. С целью гарантии безопасности активов компании и его деловой репутации необходимо эффективное управление ресурсами и отношениями.

Помимо фиксации четырех основных концепций управленческого учета были отмечены факторы, являющиеся ключевыми в применении этих концепций, и схема, описывающая реализацию вышеперечисленных принципов во всех отраслях финансовой практики.

Выделяют такие задачи управленческого учёта, как:

1) учет наличия и движения финансовых, трудовых и материальных ресурсов и предоставление информации по ним менеджерам;

2) учет расходов, прибыли и отклонений по ним от установленных норм, смет и стандартов по организации в целом, центрам ответственности, группам изделий, структурным подразделениям, технологическим решениям и другим позициям;

3) исчисление различных показателей фактической себестоимости продукции и их отклонений от нормативных и плановых показателей (полной производственной себестоимости, неполной производственной себестоимости, полной себестоимости реализованной продукции и т. п.);

4) определение финансовых результатов деятельности отдельных структурных подразделений по центрам ответственности, новым технологическим решениям, реализованным изделиям и другим позициям;

5) анализ и контроль ФХД предприятия, ее структурных подразделений и других центров ответственности;

6) создание достоверной и полной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах работы и предоставления этой информации главному руководству предприятия путем составления внутренней управленческой отчетности;

7) создание информационной базы для принятия решений;

8) обнаружение резервов увеличения эффективной деятельности организации [3].

В настоящее время ведение и постановка управленческого учета – это одно из приоритетных условий, дающие возможность руководителям организаций принимать правильные и своевременные решения в сфере управления.

В свою очередь, принципы управленческого учета – это основа, базис, на котором строится вся система такого учета.

Список литературы

1. Васюткина Л.В. Анализ и оценка состояния учетной политики по учету затрат на выполнение строительно-монтажных работ. // Вестник экономики, права и социологии. 2015. No 1. С. 16-19.
2. Верин С.А. Совершенствование учета нематериальных активов на основе международных стандартов финансовой отчетности. // Вестник экономики, права и социологии. 2012. No 1. С. 30-34.
3. Исаев А.Б., Кадышев Е.Н., Дельман О.А. Формирование системы государственного управления региональной экономикой // Вестник Чувашского университета. 2012. No 1. С. 381-384.
4. Смагина М.Н., Алафузов И.Г. Особенности эффективного управления процессом использования ресурсов // Вестник экономики, права и социологии. 2015. No 3. С. 90-93.
5. Шлычков В.В. Потенциальные возможности российской экономики // Вестник экономики, права и социологии. 2013. No 2. С. 94-98.

УДК 338.1

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ БЫТОВЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ*Бобкова Н.П., магистрант**Научный руководитель: Ошовская Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в данной статье рассматриваются теоретические аспекты функционирования сферы бытового обслуживания, осуществляется анализ современного состояния данной отрасли в Республике Крым, а также детализируются актуальные проблемы развития отрасли.

Ключевые слова: анализ, отрасль, развитие, сфера бытовых услуг, бытовое обслуживание, парикмахерская, салон красоты.

Введение. Бытовое обслуживание населения является одним из наиболее социально значимых компонентов сферы услуг. В современных условиях качество жизни населения и уровень удовлетворенности людей во многом зависят от эффективности предоставления бытовых услуг, поэтому одним из приоритетных направлений территориального управления должно быть создание широкой сети предприятий, оказывающих данный вид услуг, и комплексность их действия.

Обоснование цели. Сфера бытовых услуг в настоящее время имеет большое значение, поэтому целью исследования является анализ современного состояния данной отрасли, выявление основных проблем и перспектив ее развития.

Основная часть. Сфера бытового обслуживания это – часть сферы обслуживания, где населению оказываются непроизводственные и производственные услуги, направленные на удовлетворение определенных индивидуальных потребностей человека.

Отметим, что предоставление бытовых услуг занимает одно из последних мест при формировании ВРП Республики Крым (2,1%) (рис. 1). При этом от количества и качества бытовых услуг в значительной степени зависит увеличение свободного времени населения, рациональное использование трудовых ресурсов, а также повышение производительности общественного труда.



Рис.1. – Валовой региональный продукт Республики Крым

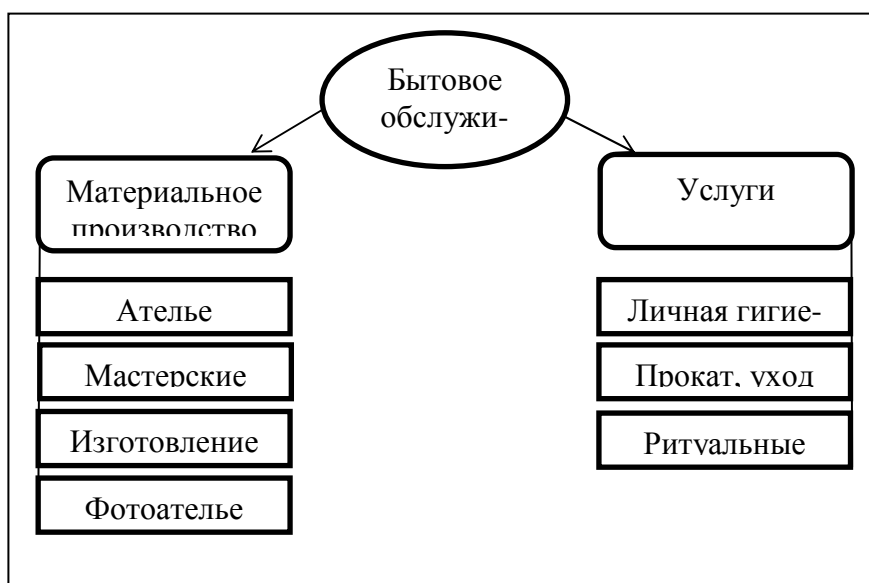


Рис. 2. – Структура сферы бытовых услуг

По виду оказываемых услуг все предприятия бытового обслуживания подразделяются на две группы (рис. 2). «Первая группа включает предприятия, относящиеся и к сфере материального производства:

- ателье по индивидуальному пошиву обуви и одежды;
- мастерские всех видов;
- предприятия по изготовлению мебели;
- фотоателье.

Вторую группу составляют предприятия, оказывающие услуги:

- связанные с личной гигиеной человека (парикмахерские, банно-прачечные комбинаты, химчистки);
- прокат различных предметов и уход за домом;
- ритуальные услуги (ЗАГСы, дворцы бракосочетаний, похоронные бюро, кладбища)»[2].

На данный момент предприятия, оказывающие бытовые услуги, занимают 4 место по количеству зарегистрированных юридических лиц (8,65%) и 2 место среди индивидуальных предпринимателей (6,05%), однако по выручке среди всех отраслей экономики бытовое обслуживание находится на предпоследнем месте с общей долей 0,18%. Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время открывается достаточно большое количество предприятий, оказывающих данный вид услуг, однако их деятельность недостаточно эффективна.

Отметим, что выделяют три категории предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием, в зависимости от уровня качества предоставляемых услуг (табл.1).

Таблица 1 - Классификация предприятий по уровню качества предоставляемых услуг

Категория предприятия	Краткая характеристика
Салон красоты (Салон-парикмахерская "Люкс")	Предоставляет парикмахерские, косметические услуги любой сложности и повышенного качества, имеет широкий ассортимент услуг и продукции, персонал имеет высокую квалификацию, способен выполнять оригинальные и уникальные стрижки и прически, в основе деятельности салона – следование модным тенденциям.
Салон-парикмахерская	обеспечивает выполнение художественных причесок, стрижек и других видов услуг парикмахерских, соответствующих направлениям моды и индивидуальным запросам клиентов
Парикмахерская	оказывает услуги парикмахерских любых видов

Рассматривая ассортимент предприятий бытового обслуживания, в качестве основных категорий предоставляемых услуг можно выделить следующие:

- Медицинские – услуги лечебного характера, направленные на корректировку и улучшение здоровья клиентов;
- Имиджевые – услуги, способствующие внешнему преобразению потребителей;
- Релаксационные – услуги предприятий бытового обслуживания, направленные на расслабление и создание приятной атмосферы для клиентов (табл. 2).

Таблица 2- Категории услуг салонов красоты

Категория услуг	Краткое описание
Медицинские	- омоложение; - коррекция недостатков фигуры; - пилинг; - антицеллюлитные сеансы; - мезотерапия.
Имиджевые	- маникюр; - педикюр; - пирсинг - татуаж и татуировка; - солярий; - парикмахерские услуги
Релаксационные	- массаж с различными видами обертываний; - ароматерапия; - талассотерапия; - светотерапия; - СПА-процедуры

Заключение. Таким образом, резюмируя вышесказанное, можно утверждать, что развитие сферы бытовых услуг является необходимым условием для эффективного развития общества. Это обусловлено тем, что получение данного вида услуг населением способствует повышению уровня удовлетворенности социума и как следствие, в целом повышению производительности труда.

Список литературы

1. Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 15.08.1997 N 1025 (ред. от 04.10.2012)

2. ГОСТ Р 57137-2016 Бытовое обслуживание населения. Термины и определения. – Введ. 2017-06-01. – М.: Стандартинформ, 2016. – 15 с.
3. ГОСТ Р 51142-98 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия. – Введ. 1998-06-30. – М.: Госстандарт Москва, 1998. – 14 с.
4. Эфендиева Д.С. Некоторые аспекты государственного регулирования сферы бытового обслуживания // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-21. – С. 4742-4745;

УДК 658.011.56

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА КАК ПРОБЛЕМА, В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ

Борунов С.С., студент

Научный руководитель: Севастьянова О.В., к.э.н., старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики труда

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматриваются последствия автоматизации и роботизации производства, их влияние на продуктивность и качество труда, уровень безработицы и эффект, оказываемый ими на развитие экономики в стране и мире в целом, а также о их влиянии на эволюцию общества.

Ключевые слова: Автоматизация, роботизация, технологическая безработица, луддизм.

Введение. Человеку, как разумному существу, свойственно развиваться и адаптироваться к условиям среды своего обитания. Познавая мир вокруг себя, человек учится использовать окружающие его предметы и материалы в своих целях. Так появились первые инструменты и орудия труда, предметы, созданные человеком для существенного облегчения и ускорения процесса выполнения определенных работ, именно так появился **технический прогресс**. Технический прогресс характеризуется совершенствованием отдельных материально-вещественных элементов производственных сил общества — средств труда и предметов труда, а также технологических методов воздействия орудий труда на предметы труда. В этом и проявляется его технический смысл [1]. Однако с развитием технологий и, впоследствии, механизацией производства, перед человечеством появилась серьезная проблема – технологическая безработица.

Обоснование цели. Целью данного исследования является изучение проблем роботизации и механизации производства, и определение их влияния на мировую экономику и жизнь общества.

Основная часть.

До XVIII проблема автоматизации производства не считалась серьезной и редко поднималась в обществе. Однако уже со второй половины XVIII по XIX века, данная проблема проявилась в Англии с началом промышленной революции, внесшей огромные изменения как в экономике, так и в жизни английского общества. Однако, по мере развития промышленной революции в Британской империи разрасталась безработица и обнищание людей, чья профессия либо подвергалась серьезным изменениям либо вовсе упразднялась, тогда появилась серьезная социальная проблема, известная как технологическая безработица.

Технологическая безработица – это сокращение персонала организации в связи с устареванием их профессии и необходимостью замены труда человека на более эффективные трудовые процессы, уменьшающие влияние персонала на производственный процесс, либо на автономные, роботизированные машины, полностью заменяющие труд человека.

Ярчайшим примером протестов пострадавших от развития промышленности стало движение английских ткачей-ремесленников, потерявших работу из-за замены их труда механизированными ткацкими станками. Тогда же и появилось течение «луддитов» - ученых-экономистов, социологов и психологов, считающих что развитие технологий в долгосрочной перспективе приведет к массовой безработице, протестам и обнищанию населения Земли. В начале XIX века луддизм носил агрессивный характер – английские сторонники данного течения (в основном ремесленники) совершали погромы в фабриках и цехах, разбивая оборудование, и агитировали рабочих на восстание. В ответ на действия луддитов правительство Англии жестоко подавляло восстание рабочих, и даже ввели смертную казнь за луддизм. Постепенно, с увеличением масштабов промышленной революции, стало ясно, что технологический прогресс отвечает интересам всех слоев общества, в том числе и рабочему классу. В связи с этим, конфликт в обществе стал утихать, однако споры и дискуссии на тему долгосрочного влияния развития технологий на уровень безработицы в кругах экономистов продолжают до сих пор. Данные события, произошедшие в Англии в XVIII – XIX веках можно охарактеризовать как начало непосредственного развития **автоматизации производства**, так как до промышленной революции подобные идеи и развитие технологий не находили особой поддержки со стороны государств и считались, во многих случаях, несерьезными. **Автоматизация производства** – это процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком передаются приборам и автоматическим устройствам[2].

В 1970-х годах, стали появляться полностью автоматизированные заводы, не нуждающиеся в обслуживающем персонале. Среди таких предприятий можно назвать японский завод «FANUC», имевший норму прибыли – 30%, и являвшийся на то время своеобразным символом технологического прогресса Японии.

Принципиальная особенность полной автоматизации (на примере завода «FANUC») заключается в том, что создается и обеспечивается полностью автоматизированный сквозной цикл «проектирование-изготовление продукции. Иначе говоря, новый станок, автомобиль, телевизор, проектируется на автоматизированных рабочих местах, передаются в цехи, где их изготавливают автоматы. При всей своей очевидной прогрессивности и заманчивости – так как полная автоматизация решает множество не только технических, экономических, но и ряд социальных проблем, поскольку в

корне меняет характер труда, ведет к увеличению свободного времени у работников, – такая автоматизация порождает и ряд сложнейших проблем. В их числе, например, высочайшие требования к надежности оборудования, особенно электронного [3].

В современных реалиях, помимо частичной и полной автоматизации производства, набирает обороты процесс роботизации производства. **Роботизация** – это развитие автоматизации производства на основе промышленных роботов [4].

Каждый год во всех развитых странах проходят испытания новых моделей роботов, призванных выполнять широкий спектр задач. Довольно часто среди новых моделей роботов можно увидеть не только роботов, предназначенных для использования в сфере промышленности, но и тех, что созданы для работы в сфере услуг и многих других областях жизни человека.

Вполне вероятен сценарий развития событий, при котором высокие технологии и искусственный интеллект в ближайшее время вытеснит огромное количество населения Земли с рынка труда (по оценкам экспертов до 70% трудоспособного населения), что станет причиной экономической катастрофы мирового масштаба.

Одним из самых ярких примеров, подтверждающих реалистичность таких прогнозов являются события, произошедшие в тайваньской фирме Foxconn в 2016 году. Согласно отчету South China Morning Post от 21 мая 2016 года, штат сотрудников фирмы насчитывавший 110 000 человек, был сокращен на 60 000 в связи с роботизацией производства. Решение существенно сократить персонал организации Foxconn было связано с желанием руководства снизить затраты на содержание персонала. По мнению руководства фирмы, покупка роботизированных рук, стоимость которых составляет 35 000 долларов за штуку, в будущем обойдется Foxconn дешевле чем содержание персонала, работающего за 300-500 долларов в среднем [5]. Несмотря на многочисленные скандалы в прессе, акции протестов рабочих фирмы и расследований, фирма считает необходимым продолжить курс на сокращение персонала организации, ставя перед собой задачу полностью роботизировать производственный процесс.

В качестве временного решения грядущей проблемы роста технологической безработицы, Билл Гейтс предлагает облагать предприятия, использующие робототехнику дополнительными налогами. «Если человек приносит доход предприятию в 50 000 долларов, то этот доход имеет налогообложение. Если робот выполняет ту же работу, нам стоит наложить на него налоги в таком же объеме»[6]. Таким образом, работодателям будет выгодно держать баланс между эксплуатацией роботов и человеческого персонала на производстве.

Заключение. Технологический прогресс – это процесс совершенствования технологий, Несмотря на все преимущества, процесс автоматизации и роботизации производства, технологический прогресс является серьезной угрозой для современной мировой экономики, и в первую очередь, для общества, которое всё еще не готово к таким коренным изменениям в их жизни.

Список литературы:

1. Ковалев А.Ф. Эффективность механизации и автоматизации производственных процессов в промышленности. / А.Ф. Ковалев, Э.В. Максименко - Киев, 1976. с. 3-10.
2. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Автоматизация_производства (Дата обращения: 14.10.2017).
3. Угурчиев О.Б. О комплексной автоматизации. - «Знание» Москва, 1990. с. 4-11.
4. Комплев Н.Г. Словарь иностранных слов [Электронный ресурс] / словарь. - 2006. - Режим доступа: <https://psychology.academic.ru/2179/роботизация> — (Дата обращения: 14.10.2017).
5. Mandy Zuo. «Rise of the robots» [Электронный ресурс] / статья. - 2016. - Режим доступа: <http://www.scmp.com/news/china/economy/article/1949918/rise-robots-60000-workers-culled-just-one-factory-chinas> - (Дата обращения: 14.10.2017).
6. Kanthryn Dill «Bill Gates: Job-stealing robots should pay income taxes» [Электронный ресурс] / статья. 2017. - Режим доступа: https://www.cnn.com/2017/02/17/bill-gates-job-stealing-robots-should-pay-income-taxes.html?_source=yahoolfinancelinlinelstorylstory&par=yahoo&doc=104350054 (Дата обращения: 14.10.2017).
7. Ерофеев Н.А. Промышленная революция в Англии: Учебное пособие. - Москва, 1963. с 3-5.

УДК 339.138

МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ СПОРТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ (НА ПРИМЕРЕ СПОРТЗАЛА «МАКСИМУС»)

Вакуленко Е.А., студент; Лукашенко Е.А., студент; Улановская О.Н., ассистент кафедры маркетинга, торгового и таможенного дела

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье проведен анализ маркетинговых коммуникаций, направленных на популяризацию деятельности спортивных комплексов, на примере спортзала «Максимум» расположенном в г. Симферополь. Рассмотрены коммуникативные подходы по продвижению соответствующего вида деятельности с использованием ATL и BTL инструментов.

Ключевые слова: маркетинговые коммуникации, ATL, BTL, реклама, продвижение.

Введение. Современные потребители скептически относятся ко многим инициативам специалистов в области маркетинга, поэтому «разжечь» покупательский интерес к какому-либо виду товара или услуге довольно сложно. Но

«использование различного рода маркетинговых рычагов и инструментов воздействия» [5] позволяют привлечь и удержать клиента. К таким рычагам управления можно отнести элементы маркетинговых коммуникаций.

Маркетинговые коммуникации представляют собой процесс передачи информации о товаре/услуге целевой аудитории. Средствами осуществления коммуникаций являются медиа или каналы коммуникаций, позволяющие реализовывать функции передачи (транспортировки) и представление в той или иной форме сообщений от коммуникатора к коммуниканту [2].

В нашей статье мы рассмотрим маркетинговые коммуникации и способы воздействия их на потребителя с помощью ATL, BTL и TTL инструментов.

Обоснование цели. Основная цель статьи заключается в изучении и анализе маркетинговых коммуникаций, а также подходов связанных с популяризацией деятельности спортивных комплексов на примере спортзала «Максимус».

Основная часть. ATL – комплекс маркетинговых коммуникации, раскрывающихся посредством традиционных средств рекламы: телевидение, радио, газеты, журналы, наружная реклама, реклама на транспорте. BTL – включает в себя, как указывают различные источники [3], все мероприятия по стимулированию сбыта, прямой маркетинг, связи с общественностью, участие в выставках, рекламу в сети интернет и электронную коммерцию.

TTL – представляет собой маркетинговые коммуникации, которые сочетают в себе использование методов ATL и BTL. Этот термин, по сути, является аналогом концепции интегрированных маркетинговых коммуникаций, когда приемы ATL и BTL инструментов используются совместно для усиления эффекта и преодоления недостатков широкомасштабной рекламы [4].

Проиллюстрируем на примере спортзала «Максимус» подходы с использованием вышеуказанных коммуникативных элементов.

Объектом нашего исследования выступил спортивный клуб «Максимус», расположенный в городе Симферополе на ул. Севастопольской, 59. Основная целевая аудитория данного заведения – подростки и учащаяся молодежь, люди среднего возраста, как мужчины, так и женщины в возрасте от 17 до 56 лет. К отдельной категории потребителей данных услуг можно отнести профессиональных спортсменов и спортсменов любителей, для которых основным критерием выбора спортивного зала является качество оборудования.

Рассматриваемый нами спортивный клуб оснащен современными тренажерами, представлено специализированное спортивное питание, имеются душевые комнаты и раздевалки, а квалифицированный персонал всегда готов предоставить профессиональную помощь. Комплекс расположен в спальном районе, где основное окружение – многоквартирные жилищные комплексы, бизнес-центры, кафе и рестораны. Несмотря на большое количество конкурентных преимуществ, данный спортивный клуб имеет дефицит клиентов. Основная причина, на наш взгляд – слабо развитая коммуникация.

С целью популяризации данного спортивного заведения мы предлагаем применить следующие подходы продвижения с использованием ATL, BTL и TTL (см. Таблица 1.).

Таблица 1 - Способы популяризации спортивного клуба с использованием ATL, BTL и TTL инструментов

ATL	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение рекламных стендов, раздача листовок с рекламой спортзала на месте расположения комплекса. - Размещение рекламной информации в специализированных журналах. - Реклама на радио. - Размещение рекламы в/на общественном транспорте (маршрутки, троллейбусы, проходящие мимо спортивного клуба).
BTL	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение различных спортивных мероприятий (мастер-классы, соревнования) как с профессиональными спортсменами, так и с любителями. - Размещение рекламной информации в специализированных группах по спортивному питанию и спортивной тематике в социальных сетях. - Создание своего сайта с перечнем предоставляемых услуг и их расценками. - Создание фирменной спортивной формы с логотипом и названием спортзала. - Создание фирменных стикеров и визиток. - Создание фирменных кружек и флажков для мероприятий и соревнований с наименованием спортивного зала. - Различные акции и скидки для студентов и пенсионеров, а, также, клиентов приходящих в утренние, время и постоянных клиентов.
TTL	ATL и BTL

Как было отмечено выше, вблизи спортивного клуба расположены большое количество зданий, жилых домов, увеселительных и развлекательных заведений, где могут проживать, работать и отдыхать потенциальные клиенты спортивного комплекса. В этой связи, мы предлагаем размещать рекламную информацию в непосредственной близости к нашей целевой аудитории.

Реклама в бизнес-центрах. Наиболее подходящее место для рекламы в бизнес-центре – это лифт. 75% сотрудников бизнес пространства пользуются лифтами [1]. Как правило, реклама в лифтах размещена на носителях небольшого формата, не занимает много места, однако при этом содержит всю необходимую информацию. Кроме того, она рассчитана на большую и неоднородную аудиторию.

Реклама в жилых домах. В качестве рекламного носителя предлагаем использовать лифты и доски для объявлений возле подъезда.

Реклама клуба в ресторанах и кафе. В ресторанах мы предлагаем использовать тейбл-тенты на столах. Тейбл-тент — настольная конструкция для рекламы и меню. Тейбл-тенты имеют две стороны, что позволяет донести до посетителей сразу несколько информационных сообщений. Посетитель, ожидающий заказ, всегда внимательно изучает все то, что находится на столе. Его может привлечь, например, рекламный слоган: «Ты – спортивный бог. Встретимся в Греции» и предоставление скидки – 30% на приобретение абонемента. Реклама, размещенная в меню или на подносах, может привлечь внимание другим слоганом: «Уроки физкультуры для Юры! Всем Жорам по тренажеру!».

Реклама клуба в торгово-развлекательном центре (ТРЦ). Принимая во внимание специфику данного места, мы предлагаем организовать рекламную акцию с раздачей флаеров. Для этого необходимо выбрать выходные дни, когда количество посетителей наибольшее. В качестве промоутеров мы предлагаем взять молодых людей, обладающих превосходной физической формой и навыками межличностного общения. Флаеры можно распространять в течение 4-х недель, по 2 дня в неделю, в субботу и воскресенье: в субботу с 17-00 до 21-00, чтобы охватить вечерних посетителей кинотеатра в торговом центре, в воскресенье с 12-00 до 16-00.

Заключение. На сегодняшний день большое количество компаний вне зависимости от сферы и рода деятельности испытывают трудности в выборе подхода к интегрированию маркетинговых коммуникаций и, принимая неверное решение, терпят убытки от вложенных средств [6]. Предложенные нами подходы, рассмотренные на примере клуба «Максимум» позволят организаторам эффективно распределять финансовые усилия, используя для продвижения лишь необходимый набор маркетинговых инструментов.

Список литературы

1. Денисон, Д. Учебник по рекламе. / Д. Денисон, Л. Тоби. – Минск, 2016
2. Дёмина, И.Н. Теоретические основы рекламного дела. Учеб. пособие. / И.Н. Демина – Иркутск: Иркут. Ун-т, 2016 – 92с.
3. Рекламная деятельность: Учебник для студентов высших учебных заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженов, Т.К. Серегина, В.Г. Шахурин – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015.- 364 с.
4. Старобинский, Э.Е. Самоучитель по рекламе / Э.Е. Старобинский. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: ЗАО «Бизнес-школа» Интел-Синтез», 2016. – 352с.
5. Улановская О.Н. Роль маркетинговых коммуникаций в формировании торговой политики предприятий Республики Крым // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/02/78296> (дата обращения: 14.02.2017).
6. Улановская О. Н. Сучасні підходи до інтегрування маркетингових комунікацій/Улановская О. Н.// Экономика Крыма. - 2012. - №2 (39). - с. 230 - 233.

УДК 331.5.024.5

ФРИЛАНС КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ЗАНЯТОСТИ

Веремеенко М.Е., студент

Научный руководитель: Севастьянова О.В., к.э.н., старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики труда

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В современном мире количество фрилансеров увеличивается с каждым днем. Это объясняется тем, что современные технологии позволяют вести работу удаленно из любой точки земного шара. Работа фрилансером означает труд вне штата компаний, наподобие частной практики. Вы сами находите клиентов, выполняете работу и получаете за это гонорары. Можно рассматривать фриланс как первый шаг к собственному бизнесу.

Ключевые слова: фриланс, фрилансер, копирайтинг, рерайтинг,

Введение. Фриланс – это удаленная «свободная» работа. Особый тип занятости, при котором не нужно официально устраиваться на работу и выполнять поручения начальства в рабочее время, поскольку в данном направлении каждый решает самостоятельно, с кем сотрудничать и какие услуги предлагать заказчикам. Для некоторых – это подработка, в то время как для других граждан – стабильный, хороший доход.

Обоснование цели. Изучить специфику работы фрилансера, выявить положительные и отрицательные черты.

Основная часть. Отдельные люди до сих пор не догадываются, кто такие фрилансеры. В переводе с английского «freelancer» – это свободный специалист, который работает на себя через Интернет. Он сам ищет заказчика, а также принимает решение о том, какую работу выполнять и самостоятельно устанавливает график работы. Работать фрилансеры могут как с одним, так и сразу с несколькими заказчиками. В большинстве случаев среди фрилансеров можно встретить представителей творческих профессий. Хотя в последнее время удаленной работой занимаются инженеры, консультанты, преподаватели и многие другие.

Основные сферы деятельности работы фрилансера:

1. Копирайтинг. Это заработок на написании статей исключительно на основе собственных знаний. Если вы являетесь специалистом в какой-то области, то можете писать авторские полезные советы. Тексты сегодня необходимы всем, поэтому без работы вы точно не останетесь. Для удобного поиска заказов существуют биржи копирайтинга.
2. Рерайтинг. Если не хватает собственного опыта и знаний, вам поможет это направление. В данном случае требуется внимательно прочитать готовую статью в интернете и просто переписать ее своими словами. Главное, чтобы на

выходе у вас получился полностью уникальный материал.

3. Перевод материала. Сразу стоит отметить, что это очень востребованный вид деятельности и хорошо оплачиваемый. Все что необходимо – это переводить небольшие статьи и получать оплату.
4. Seo-оптимизация. Это неведомое слово хорошо знакомо тем, кто занимается созданием собственных сайтов и их продвижением. Это очень хорошая профессия с высокой оплатой, которая требует особой внимательности и опыта.
5. Администрирование. Сегодня среди вакансий можно встретить такую должность, как админ проекта. Это человек, который ведет группы или проекты в социальных сетях. Потребуется всегда быть в режиме онлайн и контролировать все действия: удалять спам и прочую навязчивую рекламу.
6. Программирование, верстка и создание сайтов. Здесь, потребуются особые знания в области программирования.
7. Дизайн. Необходимо уметь пользоваться всеми графическими редакторами. Главная цель – это сделать красиво и стильно [2].

Как и в любом направлении, в этой сфере есть свои положительные и отрицательные стороны. Прежде чем приступить к удаленной работе, следует внимательно их изучить.

Таблица 1 - Положительные и отрицательные стороны фриланса

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Свободный график работы	Нет фиксированного оклада
Работа на дому	Поиск заказчиков
Не важно место проживания	Простои в работе
Заработная плата	Нет контроля
Спокойная работа	Риск невыплаты
Возможность совмещать работу	Необходимое оборудование

Лишь, ознакомившись с положительными и отрицательными моментами работы в сфере фриланса, следует приступить к работе.

Для поиска работы используются биржи фриланса. Самые популярные из них:

1. Freelance.ru – одна из самых крупных бирж фриланса в Рунете (русскоязычном интернете).
2. Weblancer.net – крупнейшая биржа удаленной работы в русскоязычном интернете.
3. Fl.ru – биржа для фрилансеров разных специальностей и специализаций.
4. FreelanceJob.ru – это биржа фрилансеров-профессионалов, с отличным портфолио.

Также заказы можно найти на форумах фрилансеров, в социальных сетях, разных группах или обратившись непосредственно к фирме или компании, которые заинтересованы в тех услугах, которые вы предоставляете. Кроме этого, для того чтобы найти клиентов, по возможности можно воспользоваться услугами друзей и знакомых, которые могут помочь вам в этом [1].

Заключение. Фриланс – это интересное направление, которое активно развивается в России. Все больше граждан предпочитают заниматься любимой работой, самостоятельно распоряжаться своим временем и хорошо зарабатывать. Только имея большое желание можно добиться хороших результатов.

Фриланс сегодня предоставляет возможность любому человеку при помощи Всемирной паутины найти наиболее выгодные контракты по всему миру. Они могут проживать там, где труд оплачивается дешево и при этом работать на тех, кто больше всего платит.

Список литературы

1. Черно-белый фриланс. [Электронный ресурс] . URL: <https://www.kommersant.ru/doc-y/2033836>
2. Что такое фриланс и кто такой фрилансер? [Электронный ресурс] . URL: <http://www.kadrof.ru/freelance.shtml>

УДК 338.1

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Веретёхин А.В., старший преподаватель кафедры рекламы и издательского дела
Таврическая академия ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В работе исследовано применение инструментария оценки эколого-экономической безопасности в развитии механизма управления промышленного предприятия. Рассмотрены понятие механизма управления и разработан порядок действий менеджера, направленных на гармонизацию этого механизма.

Ключевые слова: механизмы управления, промышленное предприятие, оценка эколого-экономической безопасности.

Введение. Обеспечение стабильного поступательного развития экономики с учетом реиндустриализационного императива невозможно без определения важнейших объективных и субъективных факторов, влияющих на модернизацию промышленных отраслей и корпоративных объединений. Одним из важнейших условий прогресса предпринимательства и общественных институтов в современных условиях выступает развитие механизмов управления на всех его уровнях – от предприятия до межгосударственных институтов. Эволюция и формирование эталонных управленческих механизмов – сложный многоступенчатый процесс, требующий научного подхода, серьезных аналитических изысканий,

разработки соответствующего инструментария. В данном контексте действия исследователей и менеджмента организаций, должны быть направлены на поступательное движение и строиться с учетом различных аспектов экзо- и эндо- сред (экономических, экологических, социальных, политико-правовых, технико-технологических, коммуникативно-информационных и т.д.). Одной из предпосылок совершенствования данного механизма выступает обеспечение эколого-экономической безопасности: глобальной, национальной, отраслевой, корпоративной, личностной.

Целью данной работы является разработка алгоритма применения инструментария оценки эколого-экономической безопасности (ЭЭБ) в развитии механизма управления промышленным предприятием (ПП). Поставленная цель изыскания обуславливает решение следующих задач: рассмотрение понятия «механизм управления» (МУ), изучение основ формирования МУ ПП и предпосылок к его развитию на основе оценки ЭЭБ, разработка порядка управленческих действий, направленных на гармонизацию МУ ПП, с учетом требований к ЭЭБ.

Основная часть. Вопрос формирования действенного корпоративного МУ безусловно важен для ПП, отличающихся от иных организаций по многим параметрам (производственным, управленческим, сбытовым, коммуникативным и т.д.). Проработка развития МУ невозможна без всестороннего рассмотрения самого этого понятия. В актуальных экономических исследованиях существуют различные подходы к определению МУ. Зачастую МУ рассматривается как конкретное сочетание отношений, форм, методов и средств, обеспечивающих функционирование производственно-экономической системы. Иногда, отождествляют понятия МУ и «организационный механизм управления», который представляет собой систему способов, методов и приемов формирования и регулирования отношений объектов с внутренней и внешней средой [1]. С позиции системного подхода к предприятию и управлению, МУ можно, трактовать как целенаправленную управляемую открытую систему, представляющую собой общность связанных и взаимообуславливающих факторов. То есть под МУ понимается система, включающая в себя функции, процессы, менеджмент организации, управленческие органы и аппарат, искусство, практику и научные основы управления.

Если рассматривать МУ ПП, как схему процесса управления, то формообразующими «блоками» выступают: 1) проблемы и цели организации; 2) объекты управления (маркетинг, НИОКР, производство, финансы, кадры, безопасность и т.д.); 3) «вход» (ресурсы); 4) «выход» (результаты деятельности). Доминантными силами в этом случае являются внешние и внутренние факторы, целенаправленное воздействие на «вход», обратная связь [2, с.482]. Подобная архитектура МУ позволяет в полной мере применить инструментарий оценки ЭЭБ ПП и выработать алгоритм решения насущных задач фирмы, связанных с эколого-экономическими проблемами и угрозами.

При манипулятивном воздействии на МУ следует учитывать, что его функционирование и развитие, как организационно-экономического организма, подчинено требованиям и ограничениям его составляющих, объединяемых обычно в три основных подсистемы: функциональная (организовывание, регулирование, мониторинг и контроль, планирование, мотивация, анализ), целевая (цели, задачи, критерии), обеспечивающая (кадры, ресурсы, методы, нормативы, инструментарий и т.д.) [3]. Вследствие сложности системы и подсистем ПП, масштаба возникающих вопросов ЭЭБ и числа критических факторов воздействия управленцам приходится оперировать большим количеством показателей. Руководящие действия, основанные на интуитивном подходе, оправданы лишь в незначительных вопросах и в критических ситуациях, при дефиците времени. Любое важное управленческое решение, в том числе связанное с модификацией МУ и оценкой ЭЭБ ПП, предполагает обработку существенного массива данных. При решении столь разноплановых и многофакторных задач неизбежно возникают условия, в которых менеджер не способен справиться с информационными объемами, превышающими способности человека к их переработке. Подобная ситуация, характерная для традиционных схем управления, ведет к аналитическим сбоям и задержкам в выработке решений, вынуждает бороться с последствиями кризисов, а не предотвращать их [4].

Современные подходы к принятию решений на базе оценки ЭЭБ ПП основываются на рассмотрении ключевых показателей, отражающих: особенности оргструктуры и технологического уклада; результаты мониторинга рынка, внешней и внутренней среды, деятельности фирмы; реализацию программ и проектов; прогнозы и показатели эффективности производств, управления, ресурсо- и природопользования. Вся деятельность организации подчиняется целям, согласующимся с миссией компании и корпоративной политикой.

В ходе предшествующих исследований сделан вывод о том что, при оценке ЭЭБ ПП, наилучший результат дает сочетание методов нечеткой логики и экспертной оценки [5]. С учетом этого и разрабатывались рекомендации по оценке ЭЭБ и развитию МУ ПП. Предлагаемый порядок действий менеджера (алгоритм) согласно разработанной методике включает в себя следующие этапы:

1. Целеполагание (определение целей и задач развития МУ ПП с учетом требований ЭЭБ);
2. Определение состава экспертов, участвующих в дальнейшей оценке;
3. Выбор базовых факторов для ПП, определение сбалансированной системы показателей оценки ЭЭБ;
4. Сбор необходимой информации, ее упорядочивание и обработка;
5. Определение значений входных показателей и нормирование;
6. Расчет уровня ЭЭБ ПП;
7. Интерпретация рассчитанного уровня ЭЭБ ПП;
8. Вычленение и анализ ключевых факторов и критических показателей ЭЭБ для предприятия;
9. Разработка организационно-методических мероприятий и плана их реализации для достижения целей предприятия (развитие МУ с учетом требований ЭЭБ);
10. Реализация плана разработанных организационно-методических мероприятий;
11. Мониторинг и анализ результатов внедрения нововведений; при необходимости корректирующие действия (возврат к одному из пп. 2–10 и выполнение всех последующих этапов алгоритма);

12. При достижении целей переход к п. 1 (выработка новых целей и задач в развитии МУ фирмы).

В рамках предложенного алгоритма по оценке ЭЭБ ПП может быть построена информационная модель, позволяющая собирать, хранить исходные массивы данных, а также автоматически обрабатывать их. Используются различные компьютерные программные среды и пакеты прикладных программ.

Заключение. Предлагаемый подход применения инструментария оценки ЭЭБ ПП в развитии МУ позволяет алгоритмизировать и, как следствие, во многом автоматизировать аналитический и управленческий процессы. Эволюционировавший МУ приобретает признаки самоорганизующейся гибкой системы, способной оперативно реагировать на возмущения внешней среды и подстраиваться под изменившиеся внутренние условия. При этом обеспечение получения объективных результатов не предполагает завышенных требований к квалификации оператора, что является несомненным достоинством.

Уровень ЭЭБПП представляет собой интегральный показатель, позволяющий оценить эффективность деятельности предприятия с позиции его ЭЭБ и выработать соответствующие мероприятия по развитию МУ. Каждый из этапов представленного алгоритма имеет свои особенности выполнения, их разработка будет выступать предметом дальнейших исследований.

Список литературы

1. Гибадуллин А.А. Механизмы устойчивого развития производственных комплексов электроэнергетики // Известия ТулГУ. 2013. №3–1. С. 56–62.
2. Лугачев М.И. Экономическая информатика. Введение в экономический анализ информационных систем. – М.: ООО «Проспект», 2016. 850 с.
3. Сагер Л.Ю. Построение организационно-экономического механизма управления коммуникациями промышленного предприятия // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. СибАК. 2013. № 28. С. 48–51.
4. Хищенко В.Е. Модель жизнеспособной фирмы Стаффорда Бира // Management&Business 24.02.2016. URL: <https://buscreative.blogspot.com/2016/02/> (дата обращения 08.10.2017).
5. Веретёхин А.В. Управление уровнем эколого-экономической безопасности промышленного предприятия с применением нечетко-множественного инструментария // Вестн. ЗабГУ. 2017.Т. 23. №6. С. 128–138.

УДК 338

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА. ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

Влаицук В.Н., студент

Научный руководитель: Кибенко В.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВО «КГМУ»

Аннотация. Финансовый сектор в современных условиях играет одну из ключевых позиций в капиталистическом мире в котором существует не так много способов в формировании такого ресурса, как денежные средства для реализации дальнейших целей, как: покупка материальных и не материальных ценностей, так и получение определенных услуг. Все это подталкивает на получение денежных средств одним из многих способов. Одним из ключевых и современных являются инвестиции и первоочередным в особенности для хозяйствующих субъектов.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционная деятельность инвестиционная привлекательность, хозяйствующий субъект, факторы.

Введение. Существует огромное количество показателей хозяйствующего субъекта, которые напрямую зависят от его деятельности и принятия решений как менеджерами, так и собственниками данных хозяйствующих субъектов, но существует не малое количество показателей, напротив не зависящих от хозяйствующего субъекта, а от внешних факторов. Вместе внешние и внутренние факторы путем оценки инвестиционной привлекательности будут характеризовать инвестиционную привлекательность, но для этого надо определить ключевые факторы и показатели.

Инвестиционная привлекательность хозяйствующего субъекта является безусловным фактором эффективного функционирования предприятий различных организационно – правовых формы. Высокий уровень инвестиционной привлекательности формирует и укрепляет видимые и скрытые преимущества перед своими конкурентами. [1]

Обоснование цели. Данная тема актуальна тем, что инвестиции, являются одними из ключевых инструментом финансового мира. Оценивание инвестиционной привлекательности предприятия является одним из эффективных подходов, к построению наглядной картины состояния исследуемого хозяйствующего субъекта на основе показателей данного объекта исследования в сравнении с другими, ранее изученными объектами оценки или соответствие, или не соответствие ожидаемого уровня показателей. Существует большое количество показателей, выбираемые для оценки инвестиционной привлекательности, обусловлены значительными требованиями, среди которых можно выделить такие ключевые:

- сумма инвестиций,
- ожидаемый положительный результат от инвестирования,
- политика хозяйствующего субъекта,
- история взаимодействия с кредиторами и дебиторами,
- показатели хозяйствующего субъекта, характеризующие его коммерческую и кредитную репутацию.

Основная часть. В первую очередь, нам необходимо дать определение такому слову как «инвестирование». Су-

существует не маленькое количество толкований данному слову «инвестиции», но для нас играет значение толкование данного слова в полной мере т.е. охватывающее все спектры и всех участников данной деятельности как инвестирование и получим такой термин как инвестирование – это двух и более сторонний процесс, направленный на вложение определённых ценностей со стороны инвестора, для получения положительного эффекта в свою очередь со стороны получателя инвестиции. [1]

Существует огромное количество методов оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Безусловно у каждого метода существуют свои особенности и изучение каждой из которых займет объем статьи. В статье рассмотрен анализ портфолио хозяйствующего субъекта т.е. основных его показателей. [2]

В соответствии с большинством информации о хозяйствующих субъектах, найденных в различных интернет ресурсах, были выявлены и поделены на 3 группы следующие основные факторы, играющие ключевую роль на оценку инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта:

1. Финансовое состояние хозяйствующего субъекта:

1.1. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств исследуемого хозяйствующего субъекта (этот фактор показывает потенциальному инвестору его платежеспособность и способность вернуть заемные средства при ликвидации хозяйствующего субъекта); [3]

1.2. Коэффициент текущей ликвидности исследуемого хозяйствующего субъекта;

1.3. Коэффициент оборачиваемости активов организации исследуемого хозяйствующего субъекта;

1.4. Рентабельность продаж по чистой прибыли исследуемого хозяйствующего субъекта;

1.5. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли исследуемого хозяйствующего субъекта;

2. Внешняя среда (окружение):

2.1. Инвестиционная привлекательность региона в котором находится исследуемая организация;

2.2. Инвестиционный климат отрасли к которым относится хозяйствующий субъект;

2.3. Рынок сбыта продукции (зачастую характеризуется маркетинговым исследованием);

2.4. Стадия жизненного цикла основного вида продукции (либо услуги) реализуемое хозяйствующим субъектом;

2.5. Степень конкурентно способности на товарном рынке на местном, региональном, отраслевом, и т.д. уровне;

2.6. Экологическая нагрузка на природную среду от деятельности хозяйствующего субъекта;

2.7. Развитие инфраструктуры (одна из ключевых позиций — это транспортная инфраструктура);

2.8. Обложения сборами (налоги, пени, штрафы и т.д.).

3. Внутреннее управление объектом инвестирования:

3.1. Финансовая открытость в предоставлении финансовой информации;

3.2. Роль мелких акционеров по управлению предприятием;

3.3. Динамика дивидендов, выплаченных собственникам;

3.4. Вид выпускаемых акций привилегированные или обычные (для акционерных обществ).

Заключение.

Необходимо отметить, что, рассчитывая оценку инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта, то конечный показатель инвестиционной привлекательности различные авторы приписывают всей совокупности факторов или одинаковые коэффициенты весомости, или разные, но, не раскрывая алгоритм их расчета. Что может не устроить потенциальных инвесторов так как у потенциальных инвесторов существует своя совокупность приоритетных факторов, требующих подробного обоснования приведенных величин весовых коэффициентов. Можно сделать предположение, что значимость коэффициентов весомости может очень отличаться в зависимости от инвестиционных предпочтений инвесторов или целей оценки, так как предпочтения инвесторов просто могут не совпадать и это нормально из-за различного ожидания полезного результата от инвестиции со стороны инвестора к хозяйствующему субъекту.

Список литературы

1. Серёгин, С.С. и др. Потенциал инвестиционной привлекательности рыбохозяйственного комплекса Крымского федерального округа / С.С.Серёгин, В.А. Кибенко, А.Г.Нинидзе / Проблемы моделирования финансово-инвестиционной стратегии развития экономики регионов. Материалы форума (КРФИФ-2016) в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста» 7-10 сентября 2016 г.: Сборник научных трудов. – Севастополь: СевГУ, 2016. – С. 48-495.

2. Кибенко В.А. Формирование учетной политики и организация учета долгосрочных финансовых инвестиций Сб. науч. трудов Таврического государственного агротехнологического университета (экономические науки). – Мелитополь: Изд-во Мелитопольская типография «Люкс», 2014 г., – №1(25). – С. 91-100.

3. Серёгин, С.С. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятия / С.С. Серёгин // Отраслевые особенности развития экономики регионов. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (Керчь, 31 марта 2016 г.) / Под общ. ред. О.В. Демчука, В.В. Ушакова. – Керчь: Изд-во ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2016. – С. 84- 87.

УДК 519.6

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ТРЕХМЕРНОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ*Воложанина А. А., магистрант**Научный руководитель: Козлова М. Г., доцент кафедры информатики**Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского».*

Аннотация. В статье приводится поэтапное описание создания трехмерного изображения, разделение на виды визуализации. Приведен краткий обзор моделей описания форм поверхностей, их достоинства и недостатки.

Ключевые слова: моделирование, модели описания формы поверхности.

Введение. В наше время существенно возрастает значение трехмерной компьютерной графики, отличие которой состоит в построение геометрической проекции 3D-модели сцены. Данный раздел графики насчитывает различные приемы и средства, обеспечивающие пространственно-временную непрерывность объекта.

1. Этапы построения трехмерного изображения

В процессе создания 3D-изображения выделяют три этапа: моделирование, рендеринг и вывод созданного изображения.

Моделирование – это схемаотображения сцены на дисплей [1]. Сцена определяется как пространство моделирования, состоит из объектов следующих категорий: геометрия, материалы, источники света, виртуальные камеры, силы и взаимодействия, дополнительные эффекты.

Объекты первой категории – геометрии – выполняют построение трехмерной модели, с использованиемразнообразных техник. Существуют различные модели описания формы поверхности. Объекты данной категории отвечают за тип моделирования (твердотельное или пустотелое). Материалы определяют визуальные свойства объекта. Здесь важным процессом является текстурирование, которое в соответствии с картой UV-координат [2], осуществляет проецирование на поверхность моделируемого объекта растровых и процедурных текстур. Источники света [3, 4] осуществляют настройки и редактирование направлений света, спектра освещения или его мощности. Виртуальные камеры позволяют настроить точки и углы построения проекции. Объекты категории силы и взаимодействия отвечают за регулирование динамических изменений объектов. К дополнительным эффектам относятся объекты, моделирующие атмосферные явления: облака, потоки ветра, пламя, туман.

Важным этапом трехмерного моделирования является рендеринг [5] – процесс построения изображения по модели при помощи программного обеспечения, превращающий математическую пространственную (векторную) модель в плоское или растровое изображение.

На последнем этапе происходит вывод созданного изображения.

2. Визуализация трехмерных объектов

В зависимости от вида ожидаемого результата все способы визуализации трехмерного объекта можно разделить на три категории:

- каркасная модель, отображающая внутреннюю сторону объектов;
- модель с плоскими гранями и устранениемневидимых точек, когда отображается только внешняя форма;
- модели, близкие к реальным, включающие в себя характеристики свето-тени, текстур, прозрачности и прочее.

Для каркасной модели характерно применение отрезков прямых линий или использование сплайновых кривых Безье. Для исключения невидимых линий применяют алгоритмы: сортировка граней по глубине, метод плавающего горизонта или метод z-буфера. Для моделей, близких к реальным, требования значительно выше.

3. Модели описания поверхностей

На первом этапе построения трёхмерногоизображенияосуществляется выбор описание формы поверхности объекта. При выборе модели необходимо учитывать не только тип визуализации и моделируемого объекта, но и брать во внимание какие последующие действия будут проводиться над объектом.

3.1. Аналитическая модель

Поверхность описывается функцией $\mathbf{z} = f(x, y)$ или уравнением $F(x, y, z) = 0$. Встречается также параметрическая форма описания.

Для работы со сложными поверхностями используют сплайны. Например, сплайн Безье [6]:

$$P(s, t) = \sum_{i=0}^m \sum_{j=0}^n C_m^i s^i (1-s)^{m-i} C_n^j t^j (1-t)^{n-j} P_{ij},$$

где P_{ij} – опорные точки-ориентиры, $0 \leq s \leq 1$, $0 \leq t \leq 1$, C_m^i и C_n^j – коэффициенты бинома Ньютона, рассчитываемые по формуле:

$$C_a^b = \frac{a!}{b!(a-b)!}$$

Достоинствами модели является достаточность небольшого объема данных для работы со сложными формами и простота вычисления координат точек поверхностей. Недостатки: низкая скорость отображения, обусловленная медленным вычислением сложных формул описания, и невозможность применения аналитической модели для построения объекта.

3.2. Векторная полигональная модель

Поверхность описывается при помощи ряда элементов [6]: вершин, векторов, полигонов, полилиний и полиго-

нальных поверхностей (полигональных сеток). Основным среди них является вершина, определяемая в трехмерном пространстве тремя координатами (x_i, y_i, z_i) .

Достоинства данной модели:

- возможность масштабировать изображение без значительных потерь качества;
- отсутствие необходимости больших объемов данных при описании простых поверхностей;
- при смещении объектов или изменении координат необходим пересчет только координат вершин.

Недостатками является использование сложных алгоритмов для создания реалистичных объектов и выполнения топологических операций, а так же высокая погрешность моделирования, обусловленная аппроксимацией плоскими полигонами.

3.3. Воксельная модель

Представляет собой трехмерный растр. Воксел [6] является элементом объема, который кроме цветовой характеристики содержит параметр «прозрачность».

К достоинствам данной модели относят простое описание сложных объектов и сцен или объемных сцен, а так же простоту выполнения топологических операций.

Недостатками являются проблема масштабирования, необходимость хранить большие объемы информации, ограниченная разрешающая способность и точность моделирования из-за затрат памяти.

3.4. Равномерная сетка

Представляет собой двумерный массив или матрицу, где каждая точка сохраняет не только свои координаты, но и параметр «высота».

Достоинствами модели является доступность представления поверхности и быстрое, нетрудоёмкое вычисление высоты любой точки.

Среди недостатков выделяют следующие:

- невозможность моделировать поверхности, соответствующие неоднозначной функции высоты в узлах сетки;
- требование значительной численности узлов для построения сложных поверхностей;
- трудоёмкость представления отдельных поверхностей сравнительно с прочими моделями.

3.5. Неравномерная сетка. Изолинии

Данная модель представляет собой множество точек $\{(x_0, y_0, z_0), (x_1, y_1, z_1), \dots, (x_{n-1}, y_{n-1}, z_{n-1})\}$, которые принадлежат описываемой поверхности. При отображении поверхности данным методом используют триангуляцию или изолинии высоты.

Достоинством модели является требование малого объема информации относительно остальных моделей (это обусловлено использованием только опорных точек, которые несут важную информацию о поверхности объекта).

Недостатком – затруднительное преобразование имеющейся формы описания в другие и трудности выполнения ряда операций над поверхностями.

Заключение. Выбор модели является первым этапом в процессе создания трехмерного объекта. Качество моделируемого изображения будет в большой мере зависеть от корректно выбранной модели для построения и последующей работы с трехмерным изображением. Каждая из пяти рассматриваемых в этой статье моделей описания формы поверхности имеет свои достоинства и недостатки. Поэтому выбору модели описания поверхности следует уделить особое внимание, учитывая тип визуализации моделируемого объекта, а так же последующие действия над ним.

Список литературы

1. Ли Дж., Уэр Б. Трёхмерная графика и анимация. — М.: Вильямс, 2002. — 640 с.
2. UV mapping tutorial in Blender [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.chocofur.com/uv-mapping-tutorial-in-blender.html>
3. Иванов В. П. Трёхмерная компьютерная графика / В. П. Иванов, А. С. Батраков. Под ред. Г. М. Полищука. — М.: Радио и связь, 1995. — 224 с.
4. Дашко Ю. В. Основы разработки компьютерных игр в XNA GameStudio. — 2-е изд./ Ю. В. Дашко, А. А. Заика. — М.: Интуит, 2016. — 496 с.
5. Энджел Э. Интерактивная компьютерная графика. Вводный курс на базе OpenGL. — 2-е изд. / Э. Энджел. — М.: Вильямс, 2001. — 592 с.
6. Порев В. Н. Компьютерная графика / В. Н. Порев. — СПб.: БХВ — Петербург, 2002. — 432 с.

УДК 657.21

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ И ЕЕ АУДИТ

Воробьева А.Д., магистрант; Матковская А.А., магистрант

Научный руководитель: Рысина В.А., к.э.н., доцент кафедры учета анализа и аудита ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Аннотация: Данная статья раскрывает понятие дебиторской задолженности, а также ее аудит. Рассмотрена процедура аудиторской проверки, ее основные стадии, главную цель аудита, а также задачи, позволяющие достичь данную цель и основные ошибки которые возникают в ходе данной проверки.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, расчеты, аудит, этапы аудита, типичные ошибки.

Введение. Бухгалтерский учет позволяет собранную, зарегистрированную и обобщенную информацию об имуществе и обязательствах компании, а также о их перемещение путем непрерывного, документального учета всех операций, дать аудитору полное и достоверное мнение о деятельности организации. В любой организации, важное внимание следует уделять расчётам с поставщиками и подрядчиками. Для контроля качества и своевременности получения информации, организации следует проводить аудит.

Обоснование цели. Непосредственно актуальность установленной темы предопределена тем, что на отечественном рынке производства продукции и услуг налаженная организация расчетов компании со своими дебиторами проявляет прямое воздействие на ускорение оборачиваемости оборотных средств и своевременное поступление денежных средств в кругооборот с целью дальнейшего образования дохода. В связи с данным появляется необходимость проведения аудита.

Основная часть. Дебиторская задолженность - это важный объект аудита, главная цель которого является погашения контрагентами задолженности перед организацией, то есть долги к получению.

Следовательно, задолженность ожидаемую к получению, в виде денежных средств, очень сильно влияет на финансовое положение всей организации.

Исходя из этого, важность аудита дебиторской задолженности, невозможно недооценить.

Главная цель аудита - это выражение аудитором своего мнения о достоверности бухгалтерской отчетности в разрезе дебиторской задолженности [1с. 24-25].

Что бы реализовать данную цель, аудитору необходимо решить ряд задач, таких как:

1. проверить находящиеся на балансе организации суммы дебиторской задолженности;
2. проверить выполнение правил расчетной и финансовой дисциплины
3. рассмотреть все документы связанные с выбранным видом аудита;
4. разработать рекомендации для контроля и снижения дебиторской задолженности [2, с 97-98].

В общем виде этапы аудита можно представить следующим образом.

Таблица 1- Характеристика этапов аудита

Название этапа	Характеристика
«Подготовительный»	На подготовительной стадии аудитору следует ознакомиться с полной сферой деятельности предприятия, изучить отрасль, её главные показатели, выполнить анализ и обнаружить соответствие правильности отражения операций в бухгалтерском и налоговом учете. Аудитор разрабатывает документ, который включает в себя всю информацию о финансовой деятельности компании. Таким документом можно считать анкету, которая будет состоять из ряда задач или тестов.
«Вводный»	На данном этапе проводится составление плана аудита. Сначала необходимо составить и документально оформить общий план аудита, в котором будут подробно описаны объем и порядок проведения проверки. Разработав программу аудита, ее следует предоставить руководству организации.
«Ключевой»	Аудитору следует осуществить несколько аудиторских операций и собрать все необходимые аудиторские доказательства. Необходимо составить план и программу аудита, которая актуальна для определенной организации, в соответствии с ее спецификой.
«Завершающий»	По результатам проверки данного участка учета, аудитору следует сформировать свое заключительное мнение, составить пакет рабочих документов, сформулировать аудиторский отчет и представить его руководителю.

Для того что бы сэкономить время и силы за счет автоматизации операций и найти арифметические ошибки в учете и отчетности следует внедрить информационные системы и технологии в работу бухгалтерии, а так же оценить текущее финансовое положение организации и его перспективы.

Грамотно обработанная и систематизированная информация является в определенной степени гарантией эффективного управления производством [3].

К основным ошибкам, возникающим в ходе аудита можно отнести отсутствие первичных документов либо их некорректное оформление; ведение бухгалтерского учета ненадлежащим образом; оформление и предъявление претензий по договорам не должным образом.

Заключение. В статье было рассмотрено понятие дебиторской задолженности, изучена цель его аудита, а также задачи которые способствуют достижению поставленной цели. Рассмотрены основные этапы аудита по выбранному направлению. После ознакомления с каждым этапом аудита, очевидно, что очень важно контролировать дебиторскую задолженность.

Список литературы

1. Батуева, О. Б. Аудит оценочных значений как проверка взаимосвязанных областей финансово-хозяйственной деятельности: Аудитор от 2013 № 2: [электронный ресурс]: СПС Консультант Плюс, 2017, <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PBI&n=191138#0> (25.02.2017)
2. Горбунов Г.А. Реструктурирование кредиторской и дебиторской задолженности предприятий: учебное пособие / Г.А. Горбунов, В.В. Григорьев, Г.В. Юн. М.: Гильдия специалистов по антикризисному управлению, 2014. 208 с.
3. Рысина В.А. Проблемы и перспективы автоматизации бухгалтерского учета / под ред. С.Н. Гришкиной, В.П. Сидневой, В.В. Скоробогатовой. : сборник статей Гармонизация учетных правил: проблемы и решения. – Москва : Издательство «Русайнс». - С. 55-65.

УДК 334.726

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАРУБЕЖНЫХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

Ворошилов А.С., студент

Научный руководитель: Добровольская О.П., канд. геогр. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в работе осуществлен анализ функционирования транснациональных корпораций зарубежного базирования на российском рынке. Кроме того, выявлены положительные и отрицательные черты деятельности ТНК, а также обоснована необходимость государственного регулирования процесса деятельности корпораций на внутреннем рынке.

Ключевые слова: транснациональная корпорация, инвестиции, экспорт, импорт, государственное регулирование.

Одной из центральных тенденций современного развития мировой экономики является усиление интеграционных процессов и международного взаимодействия, которое принимает различные формы и осуществляется на всех уровнях. Активность протекания подобных процессов зависит, в том числе от деятельности и экономического поведения транснациональных корпораций, которые являются неким связующим звеном между странами, где присутствуют производственные мощности подобных субъектов хозяйствования.

Актуальность избранной темы также определена тем, что в настоящее время транснациональные компании становятся такими же равными участниками международных экономических отношений, как и государства размещения и принимающие страны. На этой основе, ТНК играют значимую роль при определении направлений развития национального рынка и мировой экономики в целом. Следовательно, ТНК – это довольно сложное и неизменно развивающееся явление в системе мирохозяйственных связей, которое требует тщательного изучения, национального и международного контроля.

Опыт деятельности ТНК на территории Российской Федерации позволяет по-разному оценить степень и качественные характеристики их влияния на экономическую систему. С одной стороны, наблюдаются многочисленные положительные последствия их деятельности, что проявляется в расширении притока капитала и экспорта, применении передовых технологий, модернизации методов управления и маркетинга, осуществлении поставок на внутренний рынок, увеличении среднего уровня доходов, развитии отечественных субпоставщиков и, взаимодействующих с ТНК, местных компаний. С другой стороны, присутствуют негативные последствия функционирования ТНК, которые проявляются в виде усиления дифференциации в экономике, так как собственно уровень развития ТНК не соответствует среднему уровню развития хозяйствующих субъектов. К тому же, преследование цели захвата рынка иностранными ТНК нередко приводит к увеличению импорта в РФ, в результате чего происходит вытеснение местных производителей с рынка [1].

На сегодняшний день активность ТНК на российском рынке в некоторой степени замедлилась. Однако в перспективе следует выделить ряд инвестиционного сотрудничества Российской Федерации с иностранными ТНК. Так, показательным примером подобных партнерских отношений является деятельность в авиакосмической отрасли, которая позволяет получить доступ к технологическим разработкам иностранных компаний в области космических исследований и самолетостроения при совмещении их с российскими производственными мощностями. К тому же, такие ведущие американские корпорации авиакосмической сферы как «Боинг», «Юнайтед Технолоджи», «Пратт энд Уитни» на протяжении ряда лет активно инвестировали в совместные с российскими предприятиями проекты космических запусков, производство авиадвигателей, разработки новых моделей самолетов. Помимо данной отрасли, существует еще несколько направлений, которые необходимо и можно развивать при совместном участии [2].

В последние годы возросла привлекательность вложений в отрасль пищевой промышленности отечественной экономики. Прогнозируется, что в последующие годы некоторые иностранные ТНК в своей деятельности перейдут на стратегию «corporate citizen», при которой российский рынок будет рассматриваться как основной, который уже оставить будет невозможно. К одной из таких ТНК, для которой российский рынок стал приоритетным направлением развития, можно отнести швейцарскую компанию «Нестле». Именно поэтому данная компания часто позиционирует себя как российская компания, тщательно изучая предпочтения россиян перед производством товара в промышленных масштабах [3].

Для обеспечения соблюдения собственных интересов и защиты прав населения в процессе функционирования иностранных корпораций на отечественном рынке государство выполняет соответствующие контролирующие функции по отношению к деятельности филиалов иностранных ТНК, обязывая их принимать участие в развитии отечественной экономики. В данном направлении, например, некоторые ТНК участвуют в работе инновационных экономических кластеров РФ, другие сосредоточены на решении социальных проблем по созданию дополнительных рабочих мест, создавая предприятия конечного цикла производства и сборки товаров на территории РФ. Соответственно, распределение обязанностей по содействию в развитии той или иной сферы определяется, исходя из вида деятельности ТНК, финансового положения, доли занимаемого рынка и прочих факторов [4]. С другой стороны, Российская Федерация оказывает поддержку иностранным ТНК в целях привлечения иностранных инвестиций, развития отраслей экономики, содействия при выполнении важных социальных функций.

Несмотря на ряд стимулирующих инвестиционную деятельность мероприятий отмечается существование ряда проблем, препятствующих эффективному функционированию зарубежным ТНК на российском рынке, которые преимущественно связаны с тем, что внешняя среда организации, действующей на российском рынке, отличается своей спецификой и повышенной нестабильностью. Прежде всего, это относится к экономическим, политическим и культурным факторам международной маркетинговой среды, несопадением интересов. При этом ТНК сами являются источником возникновения конфликта интересов, так как нередко пытаются влиять на экономические условия, изменяя

конъюнктуру рынка [1].

Кроме того, важными проблемами, возникающими перед иностранными производителями на российской рынке, являются жесткая налоговая и таможенная политика, но в последнее время заметны положительные тенденции в снижении налогового давления на инвесторов через применение механизма особых экономических зон и территорий опережающего развития. При этом до недавнего времени при ввозе импортного автомобиля необходимо было платить за него так называемый совокупный таможенный платеж, состоящий из НДС, таможенной пошлины, ставки акциза и таможенного сбора. Конечно, такие таможенные условия не способствуют привлечению иностранных инвестиций. Возникновение подобных барьеров можно связать с лоббистской деятельностью отечественных автопроизводителей, направленной на увеличение пошлин на ввоз импортных автомобилей [2].

В целом, анализируя деятельность ТНК в Российской Федерации, нельзя однозначно оценить степень и качество их влияния на отечественную экономику. С одной стороны, ТНК стимулируют привлечение новых технологий и современных методов управления, развивают определенные сегменты рынка, ранее недоступные в силу невысокой конкурентоспособности отечественной продукции, содействуют созданию новых рабочих мест, увеличению уровня доходов населения, расширению притока капитала и экспорта. Как правило, иностранные инвестиции поступают в виде новых технологий, современного оборудования, положительно влияя на развитие национальной экономики за счет более высокого качества поставляемого продукта. Положительные результаты от иностранного инвестирования также можно наблюдать и в ситуации, когда отечественные производители вынуждены соответствовать мировым стандартам при взаимодействии с иностранными ТНК и конкурируя с ними на рынке. Указанные условия способствуют повышению производительности и эффективности деятельности конкурирующих субъектов хозяйствования, что прямым образом влияет на качество и стоимость производимого продукта. С другой стороны, деятельность иностранных ТНК в РФ нередко приводит к негативным последствиям: прекращению функционирования менее конкурентоспособных участников рынка, вытеснению национальных инвесторов, ухудшению торгового баланса, нарушению экологических стандартов [3].

Таким образом, для обеспечения эффективной и взаимовыгодной деятельности иностранных ТНК на рынке Российской Федерации необходимо упорядочить процесс их функционирования с помощью механизмов государственного регулирования, что будет способствовать выполнению экономической, социальной, экологической функций государства при соответствующем экономическом эффекте для ТНК.

Список литературы:

1. Ткачев А.С. Понятие транснациональных корпораций и их роль в экономике стран присутствия [Электронный ресурс] / А.С. Ткачев // Проблемы устойчивого развития российских регионов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Тюмень, 2016 – С. 319-323. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26867285_24215981.pdf
2. Скрипникова Г.В., Постоногова М.С. Прямые иностранные инвестиции в России: тенденции и проблемы их привлечения [Электронный ресурс] // Интернет-журнал Науковедение. 2015. №4 (29). Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pryamye-inostrannye-investitsii-v-rossii-tendentsii-i-problemy-ih-privlecheniya>
3. Фирсова Е.В., Фирсов Д.В. Фирсов Д.В. Взаимодействие властных структур регионов РФ и ТНК на современном этапе: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Управление экономическими системами. 2016. Режим доступа: http://uecs.ru/index.php?option=com_flexicontent&view=items&id=4122
4. Антонова П.А. Вопросы правового регулирования деятельности транснациональных корпораций [Электронный ресурс] // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. №1(19). С.12-18. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28416605_96183297.pdf

УДК 338.45

О ФАКТОРАХ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

*Гайсарова А.А., доцент кафедры экономики предприятия; Филиппенкова Т.А., студентка
Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского*

Аннотация. Статья посвящена определению совокупности факторов, которые оказывают влияние на конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли. Рассмотрены причины низкого уровня конкурентоспособности машиностроительных предприятий, под воздействием данных факторов.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, конкурентное преимущество, машиностроительная отрасль, факторы конкурентоспособности.

Введение. Современная практика управления машиностроительными предприятиями сталкивается с усилением конкуренции в данной отрасли, следовательно, они должны быть ориентированы на повышение эффективности производственной деятельности, что непосредственно связано с обеспечением предприятий конкурентными преимуществами. Каждый хозяйствующий субъект должен находиться в непрерывном поиске методов, которые позволяют достигать успеха и занимать лидирующие позиции.

Современные условия развития НТП способствуют формированию новых правил хозяйствования, которым должны подчиняться участники рынка, путем разработки более эффективных управленческих решений по достижению основных целей предприятия. Согласно данным аналитики и статистики одной из слабоконкурентоспособных является ма-

шиностроительная отрасль. Данная тенденция проявляется через старение парка оборудования, истощение кадрового потенциала, сокращение производства, потерю мощностей, производство убыточной продукции.

Обоснование цели. Обосновывая актуальность данной тематики целесообразно поставить цель – выделить факторы, оказывающие непосредственное влияние на конкурентоспособность предприятий машиностроения на базе исследований особенностей данной отрасли. В рамках поставленной цели планируется решить следующий комплекс задач:

- определить причины низкой конкурентоспособности машиностроительных предприятий;
- выделить и охарактеризовать основные факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли;

Основная часть. Развитие машиностроительной отрасли является важной составляющей роста экономики государства при долгосрочном планировании. Предприятия машиностроения обеспечивают техническую автоматизацию производственных процессов всего народного хозяйства.

В условиях сложившейся конъюнктуры экономики конкурентные отношения между субъектами, производящими определенные виды машиностроительной продукции, характеризуются неопределенностью и изменчивостью. Для своевременного реагирования на различные изменения, происходящие в рыночной среде, необходимо обеспечить адекватность управления конкурентоспособностью предприятия.[2]

Изучением теории конкурентоспособности занимались такие знаменитые ученые как М. Портер в трудах «Теория конкурентных преимуществ», «Принцип экономической науки», А. Маршалл «Экономическая теория несовершенной конкуренции», Дж. Робинсон и др. [3,5].

Конкурентоспособное состояние предприятия выражает его способность приспособления к конкурентной среде и противостояние фирмам-конкурентам. Исследование конкурентоспособности машиностроительных предприятий следует проводить на основе оценки особенностей данной отрасли. Вследствие чего целесообразно выделить ряд групп факторов, оказывающих влияние на конкурентоспособность машиностроительного предприятия (рис. 1.).

Фактор специфики производимой продукции учитывается через: сложность конструкции машиностроительной продукции, высокий уровень издержек производства машиностроительной продукции, возможность длительного применения продукции машиностроительного предприятия, опережение темпов морального износа продукции над темпами ее физического износа, частая сменяемость продукции по причине появления изделий с более высокими потребительскими свойствами, превышение периода разработки продукции над периодом ее производства, высокие затраты на НИР в НИ-ОКР, жесткость требований к обеспечению свойств продукции (безопасность, эргономичность, надежность, патентная защищенность, уровень стандартизации и унификации).

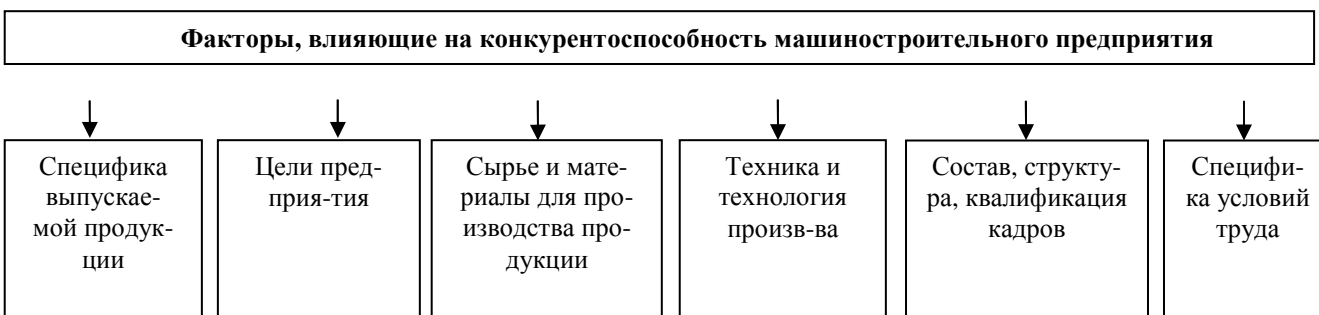


Рис. 1. Факторы, влияющие на конкурентоспособность машиностроительного предприятия. (Источник: составлено авторами)

При разработке стратегических планов развития машиностроительного предприятия следует учитывать его целевую направленность:

- нацеленность на обеспечение экономии трудовых и материальных ресурсов при использовании продукции машиностроения в производственной сфере;
- нацеленность на обеспечение высокого уровня жизни.

Важный фактор, оказывающий влияние на конкурентоспособность предприятий машиностроительной отрасли, - наличие и качество сырьевой базы для производства продукции. Проявлением влияния данного фактора является высокая металлоемкость продукции машиностроительных предприятий, что требует использования ресурсосберегающих технологий и высокого профессионально-квалификационного уровня персонала предприятия.

Одной из особенностей предприятий машиностроительной отрасли есть общность технологических процессов и технической базы. Следовательно, машиностроительным предприятиям присущи:

- значительный вес активной части основных производственных фондов в их общей стоимости, а в ее составе – машин и оборудования;
- высокая фондоемкость производства, определяющая значительную долю затрат, связанных с формированием амортизационных отчислений, налога на имущество, ремонтного фонда, а также затрат на содержание и эксплуатацию оборудования и других объектов основных производственных фондов;
- высокая сложность организационных и технологических процессов, прерывность технологического процесса, длительный цикл производства технически наиболее сложных и габаритных изделий, использование поточного принципа производства.

Учет состава (полового, возрастного, образовательного), структуры, квалификации трудовых ресурсов предпри-

ятия при кадровом планировании обуславливает ориентацию на конкурентные преимущества, такие как: оптимальность структуры затрат на НИОКР, высокий научно технический уровень НИОКР, система менеджмента, ориентированная на достижение конкурентоспособности, научная организация труда, высокий профессионально квалификационный уровень персонала предприятия, высокий уровень культуры и образования работников, использование современных информационных технологий в производстве и управлении и др.

К группе факторов, учитывающих специфику условий работы, следует относить значительный уровень механизации и автоматизации труда, сложность управления большим коллективом.[4]

Основной особенностью, которая дает наибольшее преимущество машиностроительным предприятиям в конкурентной среде является специфика производимой продукции. Данный фактор позволяет на протяжении длительного времени применять продукцию машиностроительного предприятия, которая характеризуется низкими темпами ее физического износа.

Повышение конкурентоспособности машиностроительной отрасли ведет к росту конкурентоспособности промышленности в целом, что обеспечивает успешное межотраслевое взаимодействие, создает конкурентную среду для эффективной предпринимательской деятельности.

Заключение. Таким образом, при осуществлении анализа влияния выделенных в работе факторов, становится возможным обнаружение проблемных зон в хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия, вследствие устранения которых будут образовываться конкурентные преимущества, способствующие адаптивному и инновационному развитию предприятия. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что определение совокупности факторов конкурентоспособности машиностроительного предприятия способствует комплексной оценке его состояния в конкурентной среде.

Список литературы

1. Гребёнкин И.В. Содержание и структура конкурентного потенциала предприятий машиностроения/И.В. Гребёнкин, М.О. Мирошкин.- Вестник удмуртского университета. - 2015 Т. 25, вып. 2
2. Маршалл А. Принципы экономической науки /А. Маршалл. – Изд. «Прогресс» Универс. – 1993.т1-2. – 309 с.
3. Неживенко Е.А. Отраслевые особенности и принципы мониторинга конкурентоспособности машиностроительных предприятий, выпускающих наукоемкую продукцию/ Е.А. Неживенко Е.В. Трофимова. - Вестник южноуральского государственного университета. – 2013г.
4. Портер М. Международная конкуренция/ М. Портер. – Изд. «Альпина Паблишер» - 2016. - 946 с.

УДК 336.226

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БЕНЧМАРКЕТИНГА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ

Гасюк В.А., студент

*Научный руководитель: Верна В.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье изучено понятие бенчмаркетинга и возможности его применения в совершенствовании обучения персонала современных организаций. Раскрыты особенности бенчмаркетинга и выделены этапы его проведения.

Ключевые слова: бенчмаркетинг, конкуретоспособность, обучение персонала, организация, этапы проведения.

Введение. Основной характеристикой рыночной экономики является развитая конкуренция. В наше время, рыночные условия хозяйствования в России, также характеризуются достаточно высоким уровнем конкуренции.

Для того, чтобы завоевать устойчивые конкурентные позиции на рынке, современные предприятия активно используют маркетинговые методы. Одним из перспективных методов получения конкурентных преимуществ является бенчмаркинг. Эффективность технологии бенчмаркетинга является общепризнанной в мировой практике. В Европе бенчмаркетинг используется как инструмент совершенствования экономических показателей и является средством повышения конкурентоспособности европейской экономики в целом.

Большой вклад в развитие концепции и методологии бенчмаркинга осуществили зарубежные и отечественные ученые, в частности: Р. Кэмп, М. Спендолини, Р. Райтер, Р. Рейдер, Р. Венетуччи, С. Кук, Г. Багиев, А. Михайлова, Н. Козак, Л.Савицкая, В. Слипенький, Л. Мисюра, А. Ашуев, Н. Хананова, А. Арефьева и др.

Обоснование цели. Основная цель работы состоит в определении понятия бенчмаркетинг и его применении для совершенствования обучения персонала организации.

Основная часть. Бенчмаркетинг получил признание как проверенный эффективный инструмент современного менеджмента с относительно низкими затратами. Он предполагает определение целей и методов их достижения в соответствии с практикой лучших хозяйствующих субъектов. Методика бенчмаркинг является частью стратегического менеджмента и дает хозяйствующему субъекту направления улучшения его бизнес-процессов, технологических решений и функций [5, С.35-37].

На сегодняшний день бенчмаркинг определяют с различных точек зрения, поэтому нельзя утверждать, что существует единственно правильное определение данного понятия.

Наиболее распространенным является определение, которое принадлежит Роберту Кемпу: «Бенчмаркинг – это поиск и применение компанией практики, которая является эталонной для данной области. И его результатом является усовершенствование деятельности» [5, С.42].

Ф.Котлер связывает «бенчмаркинг с базовым анализом и определил его как процесс поиска, изучения и освоения передового опыта практической деятельности и технологии, которые используются предприятиями всего мира, с целью улучшения эффективности деятельности предприятия».

Известный специалист в области практики стратегического управления Грегори Р. Райтер считает: «бенчмаркинг – деятельность, с помощью которой фирма изучает «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, которые работают в аналогичных отраслях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования ее собственных методов» [1, С.17].

В тоже время Р. Венетучи убежден, что бенчмаркинг стоит рассматривать и как способ оценки стратегий и целей работы по сравнению с лучшими предприятиями, чтобы гарантировать долгосрочное положение на рынке [5, С.45].

Что касается отечественных источников, то мнения авторов значительно различаются. Благодаря тому, что бенчмаркинг включает осуществление сравнение в деятельности предприятия, его иногда ошибочно ассоциируют с конкурентным анализом. Однако, на деле он является более детализированным, формализованным и упорядоченным, чем подход конкурентного анализа.

В то же время, в отличие от обычного маркетингового исследования, бенчмаркинг – это не единовременное событие, а непрерывная реализация комплекса мероприятий по совершенствованию, результаты которых в условиях имеющейся обратной связи сравниваются и корректируются [3, С.165].

В целом, определяющей особенностью бенчмаркинга является получение опыта от развитых компаний на основе сравнения, с целью улучшения деятельности предприятия.

Культурный аспект бенчмаркинга предполагает обеспечение со стороны руководства компании активной поддержки политики постоянных усовершенствований. В компаниях, в которых бенчмаркинг получает достаточную поддержку со стороны руководителей, как правило, финансовая отдача от проектов значительно выше, чем в организациях, в которых такая поддержка отсутствует. Кроме того, культура организации должна включать в себя культивирование энтузиазма по поиску идей и технологий за пределами компании и адаптации их к потребностям и особенностям фирмы. Культура и поведение персонала – главные катализаторы внутреннего обмена знаниями. Для успешного бенчмаркинга необходимо определить существующие культурные барьеры и создать благоприятный для переноса лучших практик климат. Чтобы стимулировать сотрудников к обмену знаниями необходимо изменить систему вознаграждений [3, С.167].

Технология бенчмаркинга используется как ускоритель деятельности рабочих групп и внутренних исследований [4, С.7-8].

Исследования показывают, что при проведении бенчмаркинга предприятие может столкнуться на своем пути с различными проблемами, которые препятствуют эффективному результату бенчмаркинг-деятельности. Некоторые барьеры возникают из-за недостаточности мотивации к адаптации практик и из-за неверно осуществленных процессов определения и исследования. Другие сложности могут возникать по таким моментам: временные рамки; нехватка ресурсов; конкурентные барьеры; недоступность или труднодоступность необходимой информации о конкурентах; недостаток управленческих и профессиональных кадров; несовершенство планирования и тому подобное.

В процессе внедрения бенчмаркинга можно выделить шесть основных этапов, таких как [3, С.166-168]:

1) определение объекта бенчмаркинга. На этом этапе устанавливаются потребности предприятия в изменениях, улучшениях; оценивается эффективность деятельности предприятия; отпочковываются и изучаются основные операции, которые воздействуют на результат деятельности предприятия, а также способ количественного измерения характеристик; устанавливается, насколько глубоким должен быть бенчмаркинг;

2) выбор партнера по бенчмаркингу (сравниваемые компании). Необходимо установить, каким будет бенчмаркинг - внешним или внутренним; провести поиск предприятий, которые являются эталонными; установить контакты с этими организациями, сформулировать критерии для оценки и анализа;

3) определение методов сбора информации и поиск информации. Необходимо собрать информацию о своей организации и организации партнеров из бенчмаркинга. Для этого используются как первичные, так и вторичные данные. Полученная информация должна быть всесторонне проверена;

4) анализ. Полученная информация классифицируется, систематизируется. Выбирается метод анализа. Оценивается степень достижения цели и факторы, которые определяют результат;

5) внедрение. Необходимо разработать, согласовать и утвердить план действий и бюджет расходов, определить исполнителей и ответственных, процедуры контроля, оценки и анализа процесса внедрения. Контроль выполнения плана действий необходимо проводить по таким направлениям, как оценка достижения поставленных целей в соответствии с установленными критериями; соблюдение сроков и бюджетов внедрения мероприятий;

6) новая оценка объекта бенчмаркинга. Постоянное сравнение желаемых изменений и результатов с созданной эталонной моделью собственного бизнеса - организации. На основе полученного - создание и поддержка системы непрерывных улучшений результативности бизнеса.

Заключение. Бенчмаркинг сегодня является чрезвычайно полезным инструментом, позволяющим сопоставить показатели эффективности, дает возможность понять слабые и сильные стороны деятельности предприятия по сравнению с конкурентами и мировыми лидерами в области, установить основные факторы их успешности и на основании его результатов разработать и принять соответствующие управленческие решения по дальнейшему устойчивому развитию субъекта предпринимательства в условиях динамичной внешней среды.

Результатом проведения на предприятии бенчмаркинга является повышение эффективности и рациональности бизнес-процессов; повышение производительности и качества услуг; повышение конкурентоспособности; повышение эффективности маркетинговой деятельности; улучшение использования потенциала; повышение качества и эффективно-

сти управления; более быстрое и оптимальное принятия управленческих решений.

Список литературы

1. Протасов Д. В. Теория и практика применения технологии бенчмаркинга для улучшения качества деятельности организации: монография/ Д. В. Протасов. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 80 с.
2. Цветков В. Я. Компетенции и конкурентоспособность персонала/ В.Я. Цветков, К.А. Пушкарев// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – №1. – С. 85-86
3. Чуланова О.Л. Применение бенчмаркетинга в работе с персоналом современных организаций/ О.Л. Чуланова, И.В. Небольсина// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – №12-3. –С.161-168
4. Чуланова О. Л. Бенчмаркетинг как технология совершенствования обучения персонала организации/ О. Л. Чуланова, З. К. Алиева// Мир науки. – 2014. – №4. – С.1-9
5. Чернопяттов А.М. Бенчмаркетинг: Учебное пособие для студентов высш. учеб. Заведений/ А.М. Чернопяттов. – С: Издательство ООО «Винчера», 2014. – 227 с.

УДК 369.01

ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

*Гафарова К.Э., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В работе рассмотрены основные методы, позволяющие исследовать основы системы социальных услуг. Выделены основные методы и приемы, которые позволяют наиболее полно охарактеризовать все аспекты социальных услуг, сделать их комплексный анализ, установить проблемы на пути обеспечения эффективной системы социальных услуг.

Ключевые слова: социальные услуги, система социальных услуг, социальная защита населения, методология исследования.

Введение. В условиях современных рыночных преобразований особую актуальность приобрела проблема социальной защиты населения. Это вызвано, с одной стороны, тем, что система социальной защиты, которая действовала в рамках бывшего СССР, оказалась несовместимой с принципами рыночной экономики и была полностью разрушена. Новая система социальной защиты, адекватная рыночной среде, до сих пор не создана, но потребность в ее услугах объективно возрастает. Это стало следствием сложных социально-экономических процессов, сопровождающихся ростом безработицы, обнищанием широких слоев населения, существенным социальным расслоением, сокращением продолжительности жизни и падением показателей прироста населения, что в итоге привело к значительным потерям в качестве человеческих ресурсов.

Такие изменения в социально-экономическом состоянии общества имеют негативные политические и экономические последствия. В политическом аспекте ухудшение экономического положения подавляющего большинства населения привело к тому, что падает поддержка рыночных реформ, а это сказывается на темпах и результативности самих социально-экономических преобразований.

Обоснование цели. Проведение исследования основ развития системы социальных услуг требует использования ряда методов. Основной задачей в методологии исследования является применение именно тех методов экономических исследований, которые позволяют наиболее полно охарактеризовать все аспекты социальных услуг, сделать их комплексный анализ, установить проблемы на пути обеспечения эффективной системы социальных услуг, обосновать направления развития национальной системы социальных услуг на мировых принципах.

При этом каждый из методов имеет свои цели и сферу применения, каждому из них присущи как достоинства, так и недостатки. Выбор методов исследования и их применение обосновывается целью данной работы.

Основная часть. Раскрывая методологию исследования особенностей развития системы социальных услуг необходимо использовать такие методы, как методы анализа и синтеза, методы системно-структурного анализа, индексный, табличный и графический приемы, метод рядов динамики, корреляционный анализ, метод экспертных оценок рисков и метод экстраполяции, основанный на трендовых моделях.

Перечисленные выше методы характеризуются определенными особенностями. Так, методы анализа и синтеза используются при исследовании сущности экономических категорий «услуга», «товар», «система социальных услуг», «социальная услуга», и выявлении ключевых факторов, обуславливающих их развитие.

Методы системно-структурного анализа необходимы при исследовании структурных изменений в национальной и мировой системах социальных услуг, механизмов функционирования систем социальных услуг и возможности имплементации в стране эффективной (например, системы социальных услуг).

Все итоговые показатели могут выражаться как в абсолютных, так и в относительных величинах.

Абсолютные величины - это показатели, которые выражают размер общественных явлений и процессов. Они получаются в результате сводки статистического материала (аналитические показатели финансово-хозяйственной деятельности социальной сферы в разрезе регионов и др.). Данные величины всегда выражаются в именуемых числах и в определенных единицах измерения.

Относительные величины - это показатели, которые выражают количественное соотношение величин изучаемого явления. Они получаются в результате сравнения двух показателей (доля иностранного, внутреннего туризма). На относительных величинах основывается индексный метод.

Важную роль при диагностике существующих систем социальных услуг играет индексный метод. Он выражает отношение уровня данного явления к его уровню в прошлое время и позволяет установить какой из факторов оказывает в большей степени влияние на общее изменение исследуемого признака или различия в объемах и какова доля этого воздействия. Целью применения данного метода является установление динамики и темпов роста показателей, с помощью которых оценивается развитие человеческого потенциала при указанных системах социальных услуг. К ним относятся показатели реализованных социальных услуг, объемы привлеченного финансирования этих видов услуг, объем произведенных и реализованных услуг по странам, наличие человеческого потенциала и интенсивности его развития. Индексный метод позволяет с помощью сопоставления одноименных показателей выявить лучший и сделать соответствующие выводы. Так, например, в ходе исследования с помощью индексного метода возможно выявление динамики предоставления социальных услуг в разрезе регионов по годам, динамика социальных стандартов и гарантий. Однако недостатком метода является то, что некоторые индексы взаимосвязаны только на основе логических связей.

Табличный и графический приемы необходимы для точного изображения результатов индексного метода. Они позволяют наглядно представить статистический материал, а также результаты вычислений или расчетные данные. Основным преимуществом методов является то, что они наглядно обобщают различные закономерности и дают возможность сделать правильные выводы, а также являются основой для принятия взвешенных решений. Недостатком же является ограниченность использования приемов. Методы можно применять только при наличии числовых данных, а в других случаях их использование нецелесообразно.

Поэтому при составлении общего представления о формировании в стране системы социальных услуг определенного типа следует использовать метод экстраполяции, основанный на трендовых моделях. Наличие этого метода в обусловлена необходимостью прогнозирования будущих объемов экспорта социальных услуг. Этот метод используется при составлении прогноза. Под понятием прогноз понимается - научно обоснованное суждение о возможном состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления.

Заключение. Использование различных методов и приемов исследования, изучение динамики социальных процессов, интеграция методического аппарата целого ряда социально-экономических наук позволяет сделать адекватные выводы и рекомендации, которые имеют высокую степень достоверности.

УДК: 339.13.012

КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Голубир Я. С., студент

Научный руководитель: Иванова О.В., ст. преп.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: В статье определена сущность таких понятий, как монополия и конкуренция, изучены преимущества и недостатки монополизма. Рассматривается взаимосвязь монополии и конкуренции в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: монополия, конкуренция, рынок, экономика,

Введение. Конкуренция - это важный элемент механизма саморегулирования рынка. Она является движущей силой экономики, выступает для производителей стимулом создавать что-то новое, более эффективно использовать ресурсы, улучшать качество своей продукции. Следовательно, существует необходимость изучения таких понятий как конкуренция и монополия, их взаимосвязи и условий существования.

Целью данной работы является изучение таких ключевых понятий в рыночной экономике, как конкуренция и монополия. Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- Определить сущность и роль конкуренции и монополии в рыночной экономике.
- Обозначить условия существования монополий.
- Выявить взаимосвязь и взаимозависимость монополии и конкуренции.

Основная часть. Конкуренция, как один из важнейших элементов экономики представляет собой соперничество в определенной области по поводу получения большей выгоды, борьбу производителей за платёжеспособный спрос.

Выделяют два вида конкуренции: совершенную и несовершенную. Под совершенной конкуренцией понимается равенство производителей на рынке. В такой ситуации они практически не имеют возможности влиять на цены либо на рынок в целом, субъекты рынка полностью информированы, а цены едины для всех покупателей.

Под несовершенной конкуренцией понимается ситуация, когда влияние на рынке или его сегменте неким образом «перетянуто» на одного или нескольких производителей (продавцов) или покупателей. К существующим видам несовершенной конкуренции относятся: монополия, монополия, двухсторонняя монополия, олигополия, олигополия, олигополия.

Рассматривая такое понятие как «монополия» в широком смысле понимают ситуацию, сложившуюся на рынке, когда присутствует множество покупателей и один продавец. Однако такие ситуации встречаются крайне редко и в узком смысле под монополией принято подразумевать повышенное влияние фирмы на рынке или его сегменте.

Ситуации в которых могут существовать монополии следующие:

1. Если монополия является открытой, то есть ее лидирующая позиция на рынке временная. Если фирма изобретет что-то новое в уже существующей области либо создаст новую область деятельности, то на время она станет монополистом и будет им до тех пор пока другие фирмы не начнут составлять ей конкуренцию. Такой монополизм является временным, так как фирма монополист не защищена патентами либо иными мерами, необходимыми для поддержания ею

монополистического положения.

2. В случае когда монополия является закрытой, то есть фирма-монополист обладает эксклюзивным правом на разработку, добычу, производство, реализацию определённого товара либо услуги. Такое право фирме может обеспечить государство, оно же и гарантирует отсутствие конкуренции по направлению деятельности фирмы.

3. Также монополия может существовать в ситуации объединения нескольких организаций либо поглощения одной организацией другой. Случаи существования монополиста в виде одной фирмы (то есть чистая монополия) являются исключительными, более вероятным вариантом можно считать объединения нескольких фирм. Если сразу несколько производителей (продавцов) принадлежащих одному виду деятельности объединяются, то конкуренция в области сокращается и такое объединение начинает обладать большим влиянием. Такие монополии могут существовать в виде конгломератов, синдикатов, картелей, трестов и других объединений.

4. Естественная монополия. Естественная монополия подразумевает, что монополист принадлежит такой отрасли в которой минимальные долгосрочные издержки может иметь лишь одна фирма, которая и удовлетворяет весь объём спроса, а наличие на рынке нескольких фирм будет экономически неэффективно. Товары, которые производятся в данных отраслях, невозможно заменить никакими аналогами, а спрос на них максимально неэластичен.

Противоположные значения одних и тех же показателей определяют преимущества и недостатки монополизма.

1. Качество продукции.

Недостаток: Необоснованное снижение качества товаров (услуг). Если аналога продукции на рынке нет и потребителю нечем заменять продукцию фирмы монополиста, то производитель может для увеличения прибыли снизить ее качество, зная, что товар всё равно будут приобретать.

Преимущество: Монополист может выступать гарантом высококачественной продукции. Если фирма завоевала монополистическое положение благодаря высокому качеству своей продукции, то она будет его поддерживать и периодически совершенствовать свою продукцию.

2. НТП и эффективность производства.

Недостаток: у фирмы могут отсутствовать стимулы развиваться, так как она и так является лидером в области.

Преимущество: с другой стороны у монополиста достаточно средств чтобы внедрять инновации и проводить исследования, что может положительно отразиться на научно-технической базе предприятия и эффективности его работы.

3. Ограниченность свободы входа в отрасль.

Недостаток: при монополизме вход в отрасль ограничен либо невозможен для новых экономических субъектов, которые могли бы способствовать развитию отрасли.

Преимущество: если монополия является результатом санирующей функции рынка, то все слабые и несостоятельные конкуренты покинули отрасль, сделав тем самым определённую фирму монополистом.

4. Цены на товары и услуги.

Недостаток: предприятие, занимающее первенство в отрасли может завышать цены на товары, так как убеждена, что продукция всё равно будет приобретаться. Цены могут завышаться также и для покрытия издержек предприятия.

Преимущество: с другой стороны крупная фирма может сократить свои издержки, повысить эффективность и удерживать объективные цены на товары.

Рассматривая такие понятия как «монополия» и «конкуренция», а в особенности две их идеализированные и противоположные формы – совершенная конкуренция и чистая монополия, необходимо учитывать, что эти понятия являются взаимозависимыми и порождающими друг друга.

Конкуренция своей сущностью отрицает монополию. Однако целью конкуренции на рынке является появление монополии, каждая из конкурирующих сторон желает стать лидером, монополистом. Следовательно, конкуренция порождает монополию, а монополия в свою очередь порождает конкуренцию, так как монополия не может существовать без постоянного вмешательства в конкурентную борьбу.

Заключение. Важным фактором развития рынка, отрасли либо экономики страны в целом является конкуренция. В рыночной экономике она выполняет стимулирующую, инновационную и распределительную функции. Следует также отметить, что несмотря на противоположность понятий монополия и конкуренция, они являются взаимосвязанными и взаимозависимыми.

Список литературы

1. Бондарь, А. В. Микроэкономика: учебное пособие / А. В. Бондарь, В. А. Воробьев, Н. Н. Сухарева; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 416 с.

2. Гуляев, Г. Ю. Конкуренция: сущность и структура взаимосвязанных категорий / Г. Ю. Гуляев // Научное обозрение – 2014. - №12. – С. 234-241.

3. Конкуренция и рыночная структура // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.grandars.ru>. – Энциклопедия Экономиста.

УДК 331.2

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА В ПРЕДПРИЯТИЯХ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ

Горбунова Л.В., студент;

Ольховая Г.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье на основании анализа трудового законодательства выявлены и систематизированы особенности, определяющие специфику организации оплаты труда в учреждениях – некоммерческих унитарных организациях в сравнении с коммерческими предприятиями.

Ключевые слова: оплата труда, предприятия бюджетной сферы, системы оплаты труда, выплаты компенсационного характера, выплаты стимулирующего характера.

Введение. Достойная заработная плата является сегодня необходимым условием обеспечения конкурентоспособности организации, устойчивого развития экономики и благополучия населения. Только при наличии эффективной системы оплаты труда и конкурентного социального пакета можно сформировать коллектив сотрудников, мотивированный на достижение целей организации. В этой связи организация оплаты труда и в коммерческих предприятиях, и в предприятиях бюджетной сферы является важнейшим инструментом стимулирования трудовой активности и повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Целью работы является выявление и систематизация особенностей организации оплаты труда в предприятиях бюджетной сферы по сравнению с коммерческими предприятиями. Под коммерческими будем понимать организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли. В составе предприятий бюджетной сферы рассмотрим учреждения – некоммерческие унитарные организации.

Действующим законодательством предусмотрено создание автономных, бюджетных и казенных учреждений – некоммерческих унитарных организаций на трех уровнях: федеральном, уровне субъекта федерации и муниципальном.

Основная часть. Организация оплаты труда устанавливает порядок формирования, расчета и выплаты вознаграждения за труд работникам предприятия. Нормативно-правовую базу организации оплаты труда формируют Конституция РФ, трудовой, налоговый и гражданский кодексы. Несмотря на общность нормативно-правовой базы, организация оплаты труда в коммерческих предприятиях и предприятиях бюджетной сферы имеет свои особенности и специфику.

1. *Источник финансирования.* Оплата труда персонала в коммерческих организациях осуществляется за счет средств предприятия (прибыли), направляемых на потребление. В отличие от коммерческих организаций, основным источником финансирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений является бюджет соответствующего уровня.

2. *Система оплаты труда.* Системы (формы) оплаты труда в коммерческих организациях определяются их руководством. В учреждениях бюджетной сферы системы оплаты труда устанавливаются в соответствии с законами и нормативными актами, принимаемыми на соответствующем уровне (федеральном, региональном, местном).

3. *Порядок установления системы оплаты труда.* Статьей 135 ТК закрепляются общие требования в отношении порядка установления системы оплаты труда в организациях, которые предусматривают следующее: а) «системы оплаты труда устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами» [1, ст. 135], б) «тарификация работ и присвоение тарифных разрядов работникам производится с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов» [1, ст. 143]; обязателен учет гарантий и компенсаций по оплате труда, предусмотренных действующим законодательством.

Наряду с общими требованиями, системы оплаты труда работников бюджетной сферы устанавливаются с учетом «единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений» [1, ст. 135].

4. *Социальные гарантии.* Кроме общих гарантий и компенсаций по оплате труда для работников бюджетной сферы в трудовом кодексе предусмотрены дополнительные гарантии, которые состоят в установлении правительством РФ базовых окладов, ниже уровня которых заработная плата работников бюджетной сферы не может быть.

5. *Выплаты компенсационного характера.* Статьей 129 ТК определяется состав заработной платы, который формируют – базовая часть (оплата за выполненную работу и отработанное время), компенсационная и стимулирующая части. Компенсационную часть составляют выплаты за дополнительные трудовые усилия работников, обусловленные особыми условиями труда. Размер этих выплат устанавливается «трудовым законодательством, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами» [1, ст. 135]. Для работников некоммерческих унитарных организаций федерального уровня (автономных, бюджетных и казенных учреждений) разработан отдельный перечень компенсационных выплат, размер которых не может быть ниже размера компенсационных выплат, установленных в общем порядке.

6. *Выплаты стимулирующего характера.* Установление выплат стимулирующего характера является правом работодателя и нацелено на поощрение работников к более эффективному труду, проявлению инициативы, повышению квалификации. Для работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений разработан отдельный перечень стимулирующих выплат, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России.

7. *Индексация заработной платы.* Статья 134 ТК РФ предусматривает обязанность государственных и муниципальных учреждений проводить индексацию заработной платы в порядке, предусмотренном трудовым законодательством. Для коммерческих организаций порядок, периодичность проведения и размеры индексации законодательно не определены. В связи с этим коммерческие организации самостоятельно должны разрабатывать вопросы индексации и вклю-

чать их в коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные акты.

8. *Оплата труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров.* В коммерческих организациях оплата труда указанных категорий работников регулируется трудовым договором, в государственных и муниципальных учреждениях – трудовым договором в соответствии с законами и нормативными правовыми актами соответствующего уровня. Кроме того, подлежит регулированию «предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров государственных и муниципальных учреждений и среднемесячной заработной платы работников таких учреждений, который определяется государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя соответствующих учреждений» [2, п.26].

Согласно [2] информация о среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров государственных (муниципальных) учреждений размещается на официальных сайтах государственных органов – учредителей таких учреждений, либо на официальных сайтах самих учреждений.

9. *Размер заработной платы.* «Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом» [1, ст. 133]. На территории субъекта РФ так же может быть установлен минимальный размер заработной платы, который не должен быть ниже уровня, предусмотренного федеральным законом.

Для коммерческих организаций максимальный размер заработной платы законодательно не ограничивается. Для государственных (муниципальных) учреждений максимальный размер заработной платы ограничивается в отношении лиц, занимающих должности руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров, предельными соотношениями заработной плат руководителей и остального персонала, устанавливаемыми органами-учредителями. Предельное соотношение определяется в кратности от 1 до 8.

Заключение. Таким образом, коммерческие предприятия обладают относительной свободой в организации оплаты труда, в то время как данная сфера в некоммерческих унитарных организациях находится под прямым и непосредственным контролем государства на всех уровнях. Вместе с тем перед работодателями независимо от формы собственности и организационно-правовой формы стоит общая задача – повышение эффективности организации оплаты труда и достижение баланса между расходами на формирование фонда оплаты труда и формированием трудового коллектива, эффективно работающего на достижение целей организации.

Список литературы

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
2. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209476/

УДК 338.1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Дементьев М.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, Доц Т. А., студент.
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье рассмотрено понятие эффективности деятельности предприятия. Раскрыто влияние использования информационных систем на повышение эффективности деятельности предприятия.

Ключевые слова: информационные системы, эффективность деятельности предприятия

Введение. В рыночных реалиях, когда предприятие ведет самостоятельную хозяйственную деятельность и само распоряжаются ресурсами, результатами труда, принимает решения и полностью отвечает за экономическую деятельность, его экономический успех полностью зависит от того, насколько эффективна его деятельность.

Обоснование цели. Цель исследования заключается в разработке мероприятий по внедрению информационных систем и оценка их эффективности. Задачами – обобщение и анализ методических подходов в оценке эффективности деятельности предприятия.

Основная часть. Традиционно, в литературе повышение эффективности деятельности предприятия рассматривается как «комплекс конкретных мероприятий по росту эффективности производства в заданных направлениях»[1]. К повышению эффективности производства можно отнести: снижение трудоемкости и повышение производительности труда, снижение материалоемкости продукции и рациональное использование природных ресурсов, снижение фондоемкости продукции и активизация инвестиционной деятельности предприятий. Одним из важных факторов повышения эффективности деятельности предприятия является научно-технический прогресс.

В современных реалиях, одним из главных направлений совершенствования системы управления предприятием является использование новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники, высокоэффективных информационно-управленческих технологий. Информационные технологии значительно влияют на эффективное управление, благодаря новейшим методам обработки и анализа экономической информации, для дальнейшего принятия решений.

Продуманные решения в значительной мере определяют эффективность используемых данных при обработке информации методом экономического анализа. Совершенствование технологий в сфере аналитической обработки экономической информации является одним из ключевых элементов повышения эффективности всех технологии управления

предприятия.

Для решения поставленных задач на предприятии должна быть создана информационная система, которая использует технологию автоматизации деловых процессов с функцией автоматизации административного труда и направлена на поддержку основных классических функций управления предприятия: планирование, организация, мотивация, контроль и координация.

Информационная система становится ядром инфраструктуры управления предприятия и состоит из ряда бизнес-процессов. Среди современных информационных систем известны ERP и CRM.

ERP (Enterprise Resource Planning) – система планирования ресурсов предприятия – это интегрированная система для управления внутренними и внешними ресурсами предприятия (финансовыми, материально-техническими, человеческими). ERP внедряется с целью содействия потокам информации между всеми хозяйственными подразделениями внутри предприятия и информационной поддержки связей организации с другими предприятиями. Построенная, как правило, на централизованной базе данных, ERP-система формирует стандартизованное единое информационное пространство предприятия [3].

CRM (Customer Relationship Management) – система управления взаимодействием с клиентами – прикладное программное обеспечение, предназначенное для автоматизации CRM-стратегии компании, в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путём сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процедур и последующего анализа результатов [3].

Информационная система позволит менеджменту предприятия осуществлять как внутренний □ финансовый □ анализ, так и внешний □ анализ. Базовой □ информацией □ для анализа служит финансовый отчет предприятия: баланс и отчёт о прибылях и убытках. Для проведения глубокого анализа нужно использовать дополнительную информацию: сведения об использовании прибыли, имуществе и задолженности, другие данные бухгалтерской □ и управленческой □ отчётности.

Суть информационной системы предприятия заложена в приведение бухгалтерской отчётности к единому сопоставимому виду, соответствующему требованиям международных стандартов финансовой отчётности.

Такой метод позволяет сделать результаты работы понятными и доступными, а также позволяет оценить на основе полученных данных финансовое состояние предприятия.

Заключение. Использование информационных систем позволит обеспечить высокую эффективность принятия решений, объединит информационные процессы, улучшит организацию документооборота предприятия, устраним дублирование функций, повысит эффективность работы в целом, снизит расходы на информационное сопровождение функционирования предприятия.

Список литературы

1. Трофимова Л.Н. Методология экономической диагностики эффективности деятельности торговых организаций [Текст] / Л.Н. Трофимова // Аудит и финансовый анализ 2013. – №6. – С. 446-452
2. Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития // Ахметова Д.Ф., Ершов А.Ю., Ершова И.Г., Литвинова И.А., Подопригра М.Г., Раимова А.Т., Токарева С.Б., Тунин С.А. // Воронеж - Москва, 2016. Том Книга 39. – с.221.
3. Агарков А. П. Управление качеством: учебник для бакалавров/ Агарков А. П.— М.: Дашков и К, 2015. – 204 с.
4. Щербакова С. А. Пути повышения эффективности деятельности предприятия // Молодой ученый. — 2016. — №9.2. — С. 63-65.

УДК: 338.1

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

*Дементьев М.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, Черткова Я.А., студент.
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье определены задачи системы управления развитием предприятия. На основе анализа специфики строительной отрасли разработаны предложения по повышению эффективности деятельности предприятий.

Ключевые слова: управление развитием, развитие предприятия, отрасль строительства.

Введение. Любая организация, независимо от характера деятельности, обязана заботиться о развитии производства, обновлении оборудования, технологий, обеспечивать успех на рынке товаров и услуг. Развитием предприятия нужно управлять: необходимо иметь программу развития, систему контроля за её исполнением, а также средства на реализацию.

Повышение актуальности управления развитием предприятий обусловлено, в первую очередь, увеличением темпов социально-экономического развития общества. В быстро меняющихся условиях современного общества развитие предприятия является не только результатом естественного развития, но и итогом целенаправленных усилий руководителей. Управление развитием – это целеустремленное, систематичное и постоянное влияние на изменение направлений деятельности, выполняемых функций, структуры предприятия, степени производительности и качества.

Обоснование цели. Целью данной работы является исследование управления развитием предприятий строительной отрасли, а также определение задач, которыми должно заниматься управление развитием.

Основная часть. Управление предприятием (организацией, компанией) – это деятельность, в которой её субъекты с помощью планирования, регулирования и контроля обеспечивают совместную работу в коллективе с целью достиже-

ния поставленных целей.

Управление развитием обязано гарантировать адекватное понимание потребностей и возможностей развития, постановку целей, подбор оптимальных методов их достижения, интерес рабочего коллектива в достижении целей развития, надежный контроль.

Традиционно, выделяют следующие задачи, которыми обязана заниматься система управления развитием предприятия:

1) Система управления обязана успешно реализовать текущий производственный процесс, гарантировать слаженное взаимодействие всех элементов и звеньев, участвующих в создании продукта.

2) Система управления обязана беспокоиться о развитии производства, обновлении оборудования, технологий.

3) Система управления не может оставлять за пределами своего внимания проблемы ежедневного обеспечения производства сырьём и энергией, поиск новых разделов сбыта изученной продукции. Помимо этого, она не может не выражать заботы о своевременной реализации изготавливаемой продукции.

4) Для людей, участвующих в производственном процессе обязательно должны быть сформированы условия труда. Социально-бытовые условия, которые нужны для работы и отдыха работников обязаны регулярно совершенствоваться и улучшаться.

Можно выделить несколько важных особенностей предприятий строительной отрасли:

- неподвижность и территориальная разбросанность строительной продукции;
- мобильность исполнителей и орудий труда;
- большая продолжительность производственного цикла;
- разнообразие возводимых объектов и, следовательно, многовариантность технологических, организационных и управленческих решений, необходимость их проработки и сопоставления;
- большое влияние природных факторов, что увеличивает вероятностный характер системы, необходимость специфических управленческих решений.

Основные проблемы в строительной отрасли, это недостаток финансирования, плохая организация, низкий уровень управления в строительстве и технологическая отсталость российского строительного комплекса. Проблемы инвестиционно-строительного комплекса очень важны по причине изменившихся ориентиров, обусловленных переходом к рыночной экономике, повышением условий рынка к технологическим и экономическим предложениям в строительстве, необходимостью соответствия объектов строительства широкому спектру инвестиционных ресурсов, возросшим возможностям архитектурно-строительной практики, социальным потребностям населения. Большинство проблем строительного комплекса решаются на региональном уровне. Особенности отрасли развития экономики страны не позволяют государству уйти со строительных рынков. Развитие сектора возможно за счет улучшения работы строительных предприятий. Для строительных организаций приоритетными направлениями деятельности должны стать совершенствование управления, расширения горизонта планирования и более точный учет требований рынка.

Заключение. Для того чтобы предприятие было конкурентоспособно и быстро реагировало на меняющиеся условия на рынке, следует руководить её развитием. При управлении развитием предприятия следует соблюдать стратегии развития компании, в рамках которой оно станет повышать рыночную долю, в основном применяя стратегию маркетинга, которая даст возможность создать новые конкурентоспособные качества и преимущества.

Совершенствование и повышение эффективности управления инвестиционными процессами в строительном комплексе подразумевает изготовление и выпуск конкурентоспособной строительной продукции, устранение невыгодных строительных компаний, улучшение качества строительных услуг, а кроме того обеспеченность населения объектами строительства (квартирами, объектами общественного назначения и т.д.).

УДК 336.71

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАО «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК» НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Дериглазова Т.Д., студент

*Научный руководитель: Польская С.И., ассистент кафедры финансов предприятия и страхования
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье предоставлен анализ динамики развития основных экономических показателей, отражающих эффективность функционирования ПАО «РНКБ»; определены основные тенденции в деятельности банка; выявлены факторы, влияющие на деятельность учреждения; указаны проблемы банка и возможные пути их решения.

Ключевые слова: банковская система, прибыльность банковских операций, чистая процентная маржа, чистый сред.

Введение. В сложившихся условиях в России и в Республике Крым, в частности, одной из актуальных становится проблема изучения места и роли ведущих банков в банковской системе государства, а также основных тенденций и перспектив развития рынка банковских услуг, поскольку банки выполняют важную народнохозяйственную функцию, обеспечивая межотраслевое и межрегиональное перераспределение денежного капитала. В банковской системе Республики Крым особое место занимает ПАО «РНКБ».

Обоснование цели. Целью работы является анализ динамики развития основных экономических показателей ПАО «РНКБ», а также определение основных тенденций в деятельности банка; факторов, влияющих на функционирова-

ние учреждения; проблем банка и путей их решения.

Основная часть. ПАО «Российский национальный коммерческий банк» (РНКБ) является достаточно крупным по размеру активов региональный банк, функционирующим в Республике Крым. Основными направлениями деятельности банка являются обслуживание и кредитование юридических лиц, а также привлечение средств физических лиц во вклады. На всей площади Крыма успешно функционируют более 180 отделений кредитной организации.

Проанализируем основные показатели деятельности ПАО «РНКБ» за 2013-2016 гг. (табл. 1).

Как следует из данных таблицы, объём активов банка резко увеличился в 2014 году и продолжил свой рост по итогам 2015 и 2016 годов. Пассивы банка, соответственно, демонстрируют аналогичную динамику. Стоит обозначить, что это обусловлено как повышением сумм привлечённых ресурсов с 629 582 тыс. руб. в 2013 году до 69 682 617 тыс. руб. в 2016 году, так и увеличением сумм собственных средств с 1 292 493 тыс. руб. в 2013 году до 20 737 181 тыс. руб. в 2016 году. Также следует отметить, что за четыре последних года значительно вырос объём прибыли РНКБ, самый высокий темп роста был отмечен в 2016 году в части прибыли после налогообложения и неиспользованной прибыли.

Таблица 1 - Основные показатели деятельности ПАО «РНКБ»

Показатель	Отчетный период (сумма в тыс. руб.)				Темпы роста, %			
	2013	2014	2015	2016	2014/2013	2015/2014	2016/2015	2016/2013
Объём активов	1 922 075	30 553 033	72 264 284	90 419 798	1589,59	236,52	125,12	4704,28
Всего пассивы, в том числе:	1 925 075	30 533 033	72 264 284	90 419 798	1586,07	236,68	125,12	4704,28
-собственные ресурсы;	1 292 493	2 826 345	20 163 507	20 737 181	218,67	713,41	102,85	1604,43
-привлеченные ресурсы.	629 582	27 726 688	52 100 077	69 682 617	4403,98	187,91	133,75	11068,08
Объём чистых процентных доходов	102 415	381 508	2 895 840	5 310 828	372,51	759,05	183,40	5185,60
Чистые доходы	157 626	4 195 648	4 937 099	6 117 794	2661,77	117,67	123,91	3881,21
Прибыль до налогообложения	49 561	1 451 118	244 721	1 088 709	2927,94	16,86	444,88	2196,71
Прибыль после налогообложения	37 863	1 539 638	7 162	738 287	4066,34	0,47	10308,39	1949,89
Неиспользованная прибыль	37 863	1 539 638	7 162	738 287	4066,34	0,47	10308,39	1949,89

Источник: составлено автором на основе [1;2].

Структура пассивов банка за 2013 год несколько неоднозначна: так, в том году собственные ресурсы существенно превышали объёмы привлечённых средств, что является достаточно редким явлением в банковской практике. В 2014 году доля собственных средств значительно снизилась. В целом в 2014-2016 гг. структура пассивов соответствовала традиционному разделению.

Необходимо отметить, что положительная динамика ресурсов банка в основном связана с расширением его деятельности в Крыму. В последнее время банк набирает обороты, привлекая к сотрудничеству всё большее количество клиентов и предлагая выгодные и усовершенствованные банковские услуги.

Чистые доходы ПАО «РНКБ», наибольшую долю в которых занимают чистые процентные доходы, демонстрируют положительную динамику. Стоит отметить, что в 2016 году объём чистых процентных доходов банка значительно возрос до 5 310 828 тыс. руб. и стал почти равен объёму чистых доходов финансового учреждения в отчетном периоде (6 117 794 тыс. руб.). Данная тенденция, вероятно, связана с ростом объёма доходов от предоставления кредитов клиентам или от размещения временно свободных денежных средств в центральном и коммерческих банках.

Наблюдались негативные тенденции в части прибыли до и после налогообложения: несмотря на резкий рост показателей в 2014 году, произошло не менее резкое их падение в 2015 году. Однако в 2016 году объём прибыли увеличился и составил: прибыль до налогообложения 1 088 709 тыс. рублей, прибыль после налогообложения 738 287 тыс. рублей. Согласно тенденции ожидается дальнейшее ежегодное увеличение чистых доходов ПАО «РНКБ».

Теперь рассчитаем показатели, соотносимые с общей суммой активов (капитала) и показателей доходности отдельных операций (показатели прибыльности), ПАО «РНКБ» и систематизируем их в табл. 2.

Таблица 2 - Анализ прибыльности ПАО «РНКБ»

Показатель (в процентах годовых)	2013	2014	2015	2016	Абсолютное отклонение значений			
					2014 г. от 2013 г.	2015 г. от 2014 г.	2016 г. от 2015 г.	2016 г. от 2013 г.
ROA - Прибыльность активов	1,62%	8,69%	-0,13%	-9,73%	7,07%	-8,82%	-12,40%	-11,35%
ROE - Прибыльность капитала	2,32%	122,07%	-0,48%	-54,41%	119,75%	-122,55%	-68,54%	-56,73%
Прибыльность основных операций	5,81%	6,88%	5,63%	8,84%	1,07%	-1,25%	7,29%	3,03%
Прибыльность операций с иностранной валютой	0,06%	4,39%	-0,50%	0,13%	4,33%	-4,89%	2,15%	0,07%
Чистая процентная маржа	5,72%	2,4%	6,13%	2,08%	-3,32%	3,73%	-0,20%	-3,64%
Чистый спред	7,42%	9,34%	11,52%	1,41%	1,92%	2,18%	-4,17%	-6,01%

Доходность ссудных операций	7,44%	12,28%	15,74%	11,58%	4,84%	3,46%	-3,59%	4,14%
Доходность операций с ценными бумагами	0,48%	0,83%	0,02%	100,81%	0,35%	-0,81%	91,53%	100,33%

Источник: составлено автором на основе [1; 2].

В ПАО «РНКБ» наблюдался рост показателя прибыльности активов в 2014 году на 7,07 п. п., но уже в 2015 году он упал на 8,81 п. п., а в 2016 году – на 12,40% и составил -9,73%, что может быть результатом консервативной кредитной политики или чрезмерных операционных расходов.

Кроме того, расчеты показывают, что в банке в 2014 г. увеличился показатель прибыльности капитала в связи с ростом объема чистой прибыли после налогообложения, а в 2015 г. резкое снижение произошло в связи с увеличением уставного фонда и в 2016 г. негативная тенденция продолжилась (за все время произошел спад на 56,73%). Для повышения прибыльности капитала (уставного фонда) банка необходимо увеличить прибыльность его активов и уменьшить долю уставного фонда в общей сумме средств банка [3].

Исследуя динамику чистой процентной маржи ПАО «РНКБ» можно отметить, что эффективность проводимых финансовым учреждением операций то растет, то снижается – данный показатель не стабилен.

Также следует отметить, что прибыльность основных операций ПАО «РНКБ» остается практически на неизменном уровне, а доходность операций с ценными бумагами значительно возросла в 2016 году и составила 100,81%.

Доходность ссудных операций и чистый спред росли вплоть до 2016 года, в котором сократились. Одновременно прибыльность операций с иностранной валютой незначительно возросла за весь рассматриваемый период на 0,07%.

Проведенный анализ показал нестабильность прибыльности проводимых банком активных операций (за исключением ссудных). Изменяющую динамику демонстрируют и прибыльность активов, и капитала, и чистая процентная маржа, что свидетельствует о не достаточно эффективной проводимой банком политике и нестабильности финансового положения. Одновременно у ПАО «РНКБ» есть возможности для улучшения вышеуказанных экономических показателей в части менеджмента услуг: поддержание высокого уровня и постоянное улучшение качества предоставляемых продуктов, услуг и бизнес-процессов; ориентация на удовлетворение потребностей клиентов; установление и поддержание взаимовыгодных, как для клиента, так и для банка долгосрочных отношений; выполнение банком своих обязательств и сохранение средств клиентов; применение передовых методик и технологий для улучшения качества продуктов, услуг и деятельности банка в целом; высокая степень ответственности каждого сотрудника банка.

Заключение. Таким образом, анализ динамики показателей ПАО «РНКБ» продемонстрировал, что положительные тенденции в деятельности кредитного учреждения преобладают, что подтверждает утверждение о значительной роли «РНКБ» в банковской системе Крыма. Вместе с тем совершенствование системы эффективности деятельности и менеджмента банковских услуг в ПАО «РНКБ» требует значительных усилий и ресурсов, однако уже проделана весомая работа в данном направлении, которая положительно отразилась на динамике основных экономических показателей банка, благодаря чему стала очевидна необходимость продолжения работы в этой области.

Список литературы

1. Бухгалтерский баланс ПАО «РНКБ» за 2013-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rncb.ru/ru/akcioneram-i-investoram/> (дата обращения: 20.02.2017).
2. Отчет о финансовых результатах ПАО «РНКБ» за 2013-2016 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rncb.ru/ru/akcioneram-i-investoram/> (дата обращения: 20.02.2017).
3. Показатели деятельности и прибыльности банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/bankovskoe-delo/pribylnost-banka.html> (дата обращения: 25.02.2017).

УДК 336.7

ФОНДОВЫЙ РЫНОК РОССИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ

Дериглазова Т.Д., студент

*Научный руководитель: Польская С.И., ассистент кафедры финансов предприятия и страхования
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье анализируется конъюнктура рынка ценных бумаг России в условиях систематических проблем; предлагается перечень мер по совершенствованию российского фондового рынка; оцениваются перспективы развития рынка в грядущие годы.

Ключевые слова: капитализация фондового рынка, фондовый индекс, РТС, ММВБ, индексная компания.

Введение. Рынок ценных бумаг любой страны, в том числе и России, выполняет роль основного механизма межотраслевого перераспределения ресурсов для инвестирования, а также является важнейшим инструментом повышения инвестиционной привлекательности отдельного предприятия и государства в целом. На фондовый рынок возлагается основополагающая задача по созданию условий для стимулирования накоплений, а также преобразовании сбережений в инвестиции.

Актуальность предлагаемой работы состоит в рассмотрении важнейшей роли рынка ценных бумаг в финансировании реконструкции экономики (особенно в период антироссийских санкций и попытки снижения зависимости экономики России от цен на углеводороды).

Обоснование цели. Целью работы является краткий обзор сегодняшнего состояния и перспектив рынка ценных бумаг России.

Основная часть. В последнее время фондовый рынок в Российской Федерации функционировал в условиях следующих системных проблем:

- ослабление курса национальной валюты - рубля;
- падение объемов производства;
- снижение цен на нефть;
- антироссийские санкции со стороны Соединенных штатов и ряда европейских государств;
- повышение уровня безработицы и, как следствие, падение доходов населения;
- ухудшение инвестиционного климата российской экономики.

Фондовый рынок России быстро реагирует как на совокупную динамику внешних финансовых факторов, так и на часто меняющиеся перспективы развития определенных компаний-эмитентов, которые представлены на московской бирже ММВБ [1].

В результате вышеперечисленных проблем в конце 2014 года на российском рынке ценных бумаг произошел массовый обвал цен. Цена акций опустилась до минимальных отметок конца 1990-х — начала 2000-х. В 2014 г. капитализация анализируемого рынка составила 338,5 млрд. долл., что на 374,5 млрд. долл. (110,64%) ниже, чем в 2013 г. – 713 млрд. долл.

Состояние фондового рынка можно оценить посредством использования фондовых индексов. В России применяется группа индексов РТС и ММВБ [2].

В период 2014-2015 гг. индекс ММВБ продемонстрировал положительную динамику. Максимального значения этот показатель достиг в ноябре 2015 г. – 1826.

А вот индекс РТС имеет отрицательную динамику: он снизился с показателя 1373,33 в январе 2014 г. до 768,97 в январе 2015 г. Данное положение объясняется и резким падением уровня зарубежных инвестиций в российский рынок акций.

Однако, в 2015 году макроэкономическая ситуация в России стабилизировалась: постепенно нормализовалась конъюнктура в производственном секторе. Рост акций в 2015 году превысил 20%. В 2015 году российский рынок ценных бумаг характеризовался значительной волатильностью. К примеру, индекс ММВБ стартовал с минимальных отметок начала года (29.01.2015 — 1396) и достиг максимальных значений в феврале (09.02.2015 — 1838), потом с марта по ноябрь колебался в диапазоне 1571–1754, а в ноябре снова показал высокое значение (16.11.2015 — 1826) и снова упал до уровня 1761 к концу 2015 года. Подобная ситуация на рынке предоставила возможность получить прибыль на значительных изменениях стоимости ценных бумаг не только инвесторам, ориентированным на долгосрочные вложения, но и спекулянтам, осуществляющим сделки купли-продажи в режиме он-лайн [1].

2016 год стал успешным для рынка акций России. Даже санкции, которые ограничивают доступ банков и нефтяных компаний к западному финансированию, не помешали росту рынка на 27% в рублях (индекс ММВБ) и на 47% в долларах (индекс РТС). Следует отметить, что индекс ММВБ в конце 2016 году обновил своё максимальное значение и преодолел отметку 2200 пунктов, а РТС возвратился к значению 2014 года. Стабилизацию можно связать с благоприятной внешней конъюнктурой, в частности, с увеличением цен на нефть [4].

Соответственно такому стремительному росту фондового рынка в России ожидалось продолжение развития и в 2017 году. Тем не менее, неожиданно ситуация на рынке очень изменилась, особенно это касается лидеров и аутсайдеров.

Лидерские позиции по росту стоимости акций сегодня удерживает компания российских авиалиний «Аэрофлот». Стоимость её акций с начала 2017 года возросла на более чем 31%. Акции интернет-компании «Yandex» тоже значительно выросли с начала текущего года на более чем 26%. Напротив, неожиданно ценные бумаги энергетической компании «Газпром» с начала текущего года упали на свыше чем 22%, «Роснефть» – на 20%, «Лукойл» - на 18%, «Сбербанк» - на 17% [5].

Если рассматривать перспективы развития фондового рынка в Российской Федерации, то необходимо сказать, что эксперты прогнозируют рост цены акций российских компаний и достижение новой максимальной отметки показателя ММВБ. Объективными благоприятными факторами для положительных прогнозов послужат повышение цен на нефть, стабилизация национальной валюты, положительная динамика некоторых секторов экономики, также улучшение макроэкономической и геополитической ситуации.

Одновременно стоит обозначить, что все-таки точно предугадать, как поведет себя фондовый рынок невозможно. Правильным решением в этой ситуации является создание диверсифицированного инвестиционного портфеля, состоящего из наиболее прибыльных акций (по мнению конкретного инвестора). Диверсификация – залог успешных и прибыльных вложений в фондовый рынок.

Более того, для успешного развития фондового рынка в нашей государстве следует провести комплекс мероприятий, среди которых:

1. Совершенствование, уточнение и дополнение законодательной базы, регулирующей операции на фондовом рынке России, с учётом современных требований российской экономики и совершенствование механизмов повышения инвестиционной привлекательности и защиты интересов инвесторов.
2. Рост эффективности государственного регулирования на рынке ценных бумаг, проведение комплекса превентивных мер по правонарушениям на фондовом рынке.
3. Улучшение имиджа фондовых бирж России в области повышения ликвидности инструментов, применяемых на них, для привлечения новых инвесторов.

Реализация вышеизложенных задач позволит создать стабильную основу для долгосрочного роста рынка акций России и повышения его значения в рамках как национальной, так и мировой экономике [2].

Заключение. Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что российский фондовый рынок продолжает показывать возможность получения доходности, которая выше, чем процент по вкладам в кредитных учреждениях, что обуславливает повышение интереса к нашему рынку ценных бумаг как со стороны отечественных, так и со стороны иностранных инвесторов. Тем не менее, важным условием эффективной деятельности на данном рынке является, прежде всего, четкое понимание возможностей финансовых инструментов, обращающихся на данном рынке, а также применение подходящих стратегий и готовность к принятию определенных рисков.

Список литературы

1. Фондовый рынок: рост во время кризиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksonline.ru/223274/fondovyyj-rynok-rost-vo-vremya-krizisa> (дата обращения: 28.11.2016).
2. Современное состояние фондового рынка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sjes.esrae.ru/pdf/2015/2/8.pdf> (дата обращения: 28.11.2016).
3. Фондовый рынок России 2016: ожидания и перспективы развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravda-tv.ru/2016/07/06/235741/fondovyyj-rynok-rossii-2016-ozhidaniya-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 28.11.2016).
4. Что ждет российский фондовый рынок в 2017 году? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.investing.com/analysis/Что-ждет-российский-фондовый-рынок-в-2016-году-200170666> (дата обращения: 13.10.2017).
5. Чем привлекателен фондовый рынок в 2017 году? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fx-rating.com/overviews/9341/> (дата обращения: 13.10.2016).

УДК 336.025

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Джапарова Э. Н., студент

Научный руководитель: Джаферова С.Э., к.э.н., доц., ГБОУ ВО РК «КИПУ»

Аннотация: В статье рассматриваются методы совершенствования налогового контроля, а также ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности налогового контроля и понижения числа налоговых правонарушений.

Ключевые слова: налоговый контроль, экономическая преступность, теневая экономика, коррупция.

На современном этапе число прав в отношении обеспечения экономической безопасности не достаточно точно разделено между органами налогового контроля и другими контролирующими органами, перед которыми стоит задача по охране экономических интересов и препятствованию экономических преступлений в налоговой сфере.

Именно поэтому, становится актуальным изучение проблемы устройства налогового контроля в целях осуществления экономической безопасности исходя из оценки форм и методов налогового контроля.

С целью налогового контроля Налоговые органы осуществляют такие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

1. Камеральные налоговые проверки;
2. Выездные налоговые проверки;
3. Повторные налоговые проверки.

Камеральная и выездная проверки представлены как контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.

Налоговый контроль, который осуществляется налоговыми органами, формирует среду для эффективного функционирования налоговой системы, способствуя этим реализации налоговой политики государства путем своевременного и безусловного образования его финансовой базы.

В связи с этим, необходимо постоянно улучшать деятельность налоговых органов в границах осуществляемых мероприятий, которые связаны с проведением налогового контроля.

Для совершенствования взаимодействия налоговых органов с другими государственными структурами по вопросам, касающимся налогового контроля, необходимо:

1. Объединить взаимодействие налоговых органов с органами, регистрирующими действия с налогоплательщиками - физическими лицами в вопросах, касающихся сбора данных об объектах налогообложения, в связи с постоянными инцидентами предоставления в налоговые органы ошибочных данных, которые увеличивают число перерасчетов.
2. Проводить более либеральную налоговую политику в части, касающейся штрафных санкций. Чем строже карательные меры, тем больше стремление налогоплательщиков скрыть свои доходы. Поэтому штрафные санкции должны быть разделены по отношению к тяжести правонарушения и наличия умысла.
3. Улучшать методологию налоговых проверок для того, чтобы улучшить работу налоговых органов.
4. Совершенствовать работу судебной системы, бороться с коррупцией в налоговых органах, повышать их техническую оснащенность и квалификацию работников.

Для совершенствования и развития налогового контроля, а также для понижения количества налоговых правонарушений необходимо поддержание следующих мероприятий:

- 1) информирование граждан о развитии правоприменительной практики по делам о налоговых правонарушениях и преступлениях;
- 2) увеличение риска привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений;
- 3) постепенное повышение правовой и налоговой культуры граждан;
- 4) разработка уголовно-правовой политики по борьбе с налоговыми правонарушениями и преступлениями;
- 5) поощрение добросовестных налогоплательщиков;
- 6) создание равных условий для всех категорий налогоплательщиков;
- 7) улучшение материальной обеспеченности сотрудников налоговых и иных контролирующих органов, а также накопление высококвалифицированного персонала.

Таким образом, предложения по совершенствованию налогового контроля в сфере налогообложения дадут возможность налоговым органам узаконить доходы теневого сектора экономики и тем самым приумножить доходную часть бюджета страны. Нужно сказать о том, чтобы процесс налогового контроля не препятствовал соблюдению прав и интересов налогоплательщиков, а содействовал формированию самостоятельного и внимательного осуществления налогоплательщиками своих функций.

Список литературы

1. Брызгалина А.В. Практическая налоговая энциклопедия для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и экономических специальностей // Спец. вып. справ. правовой системы Гарант. Регион, - М., 2009.
2. Налоговая политика государства: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Н. И. Малис. – М.: Юрайт, 2015, - 388 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

УДК 338.23

АНАЛИЗ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ «УМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ» В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

*Дячук В.С., аспирант кафедры бизнес-информатики и математического моделирования
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье рассмотрены принципы концепции «умной» энергетики, представленные в стратегиях и программах развития региона с позиции как компетентных государственных структур, так и предприятий электроэнергетического комплекса. Выявлены особенности концепций становления и развития киберфизических систем в управлении объектами электроэнергетики. Предложена идея повышения эффективности реализации стратегий и программ по развитию «умных» технологий в электроэнергетическом комплексе Республики Крым.

Ключевые слова: «умна энергетика», киберфизические системы, электроэнергетика, стратегии инновационного развития, государственные программы развития.

Введение. Современные тенденции развития региона, утвержденные стратегией социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, ориентированы на развитие "умной" экономики, которая характеризуется опережающим развитием науки и динамичной реализацией ее достижений. Сфера электроэнергетики, как неотъемлемая часть экономики полуострова, представлена как система хозяйствующих организаций (генерирующих, транспортных и сбытовых энергетических компаний), осуществляющих в условиях рыночной экономики реализацию собственных экономических целей, связанных с получением прибыли или вновь добавленной стоимости.

Концепция «умной энергетики» в рамках государственных и локальных программ развития Республики Крым на сегодняшний день всецело зависит от финансово-экономической политики предприятий данной отрасли и компетентных государственных структур. Среди документации, регламентирующей данную политику, выделяют стратегии и программы развития, на основании которых утверждается план мероприятий по внедрению и распространению инновационных киберфизических технологий в управлении объектами электроэнергетики.

Проблемой, исследуемой в данной работе, является формирование устойчивых приоритетов финансово-экономического обеспечения реализации «умной энергетики» в Республике Крым за счет взаимодействия государственных учреждений и заинтересованных предприятий электроэнергетического комплекса, основанное на действующих программах развития региона.

Целью исследования является анализ современных стратегических программ развития Республики Крым, затрагивающих вопрос внедрения и становления технологии «умной энергетики».

Задачи:

- обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей стратегическое развитие электроэнергетического комплекса региона;
- обзор локальных программ и стратегий инновационного развития предприятий энергетического комплекса, функционирующих на территории полуострова;
- разработка предложений по корректировке или дополнению методологии развития «умной» технологии в электроэнергетическом комплексе Республики Крым.

Основная часть. За основу рассмотрения региональных особенностей развития энергетического комплекса были взяты стратегии и программы также и федерального уровня, так как они предполагают план мероприятий, распростра-

няющийся на всю территорию государства. Данные документы определяют направления становления и развития энергетического комплекса с учетом его особенностей, которые выражаются в присоединение энергосети региона к ЕЭС Российской Федерации, что активизировало работу инициативных групп, вызовы роста коммерческих потерь, рост электропотребления, появление распределенной энергетики и др.

Среди базовых отраслевых документов были рассмотрены:

- Энергетическая стратегия России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.11.2009 №1715р;
- Генеральная схема размещения объектов электроэнергетики до 2020 года с перспективой до 2030 года, одобренная на заседании Правительства РФ от 03.06.2010;
- Стратегия развития электросетевого комплекса Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.04.2013 № 511-р);
- Федеральная целевая программа Республики Крым на 2015-2020 годы, где приоритетной сферой развития Республики Крым выступает Развитие энергетического комплекса;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г., в которой обозначены угрозы критической информационной инфраструктуре Российской Федерации.

На уровне региона был утвержден ряд государственных программ развития, среди которых следует отметить следующие:

- "Развитие топливно-энергетического комплекса Республики Крым на 2015 - 2017 годы" (Постановление Совета министров Республики Крым от 09.04.2015 N 186 (ред. от 17.02.2017));
- Программа реформирования жилищно-коммунального хозяйства Республики Крым на 2015 - 2017 годы (Постановление Совета министров Республики Крым от 10.02.2015 N 33 (ред. от 16.02.2017));
- "Информационное общество" на 2016 - 2018 годы" (Постановление Совета министров Республики Крым от 15.02.2016 N 43 (ред. от 31.03.2017));
- "Внедрение спутниковых навигационных технологий с использованием системы Глонасс и иных результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития Республики Крым на 2015 - 2017 годы".

Сегодня на территории Республики Крым функционируют следующие предприятия электроэнергетического комплекса: представительство ПАО «Россети» (80,13% акционерного капитала ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы»), а также ГУП Республики Крым «Крымэнерго».

Базовыми стратегическими документами ПАО «Россети» являются:

- Стратегия развития ПАО «Россети», утверждена Советом директоров Общества (протокол Совета директоров от 07.06.2013 №122);
- Политика инновационного развития, энергосбережения и повышения энергетической эффективности ПАО «Россети» (утверждена Советом директоров ПАО «Россети», протокол от 23.04.2014 №150);
- Положение ПАО «Россети» о единой технической политике в электросетевом комплексе (утверждено Советом директоров ПАО «Россети», протокол от 23.10.2013 №138);
- Концепция интеллектуальной электроэнергетической системы России с активно-адаптивной сетью (ИЭС ААС), одобрена Правлением ОАО «ФСК ЕЭС» от 28.04.2012;
- Долгосрочная программа развития ПАО «Россети» (утверждена Советом директоров ПАО «Россети», протокол от 19.12.2014 №174).

Анализ приоритетов развития технологий в энергетике, отраженных в государственных программных документах, дорожных картах национальных технологических платформ, стратегических документах институтов развития подтверждают, что развитие передачи и распределения электрической энергии будет осуществляться за счет технологий и средств дистанционного мониторинга, развития систем управления, автоматизации и защиты, внедрения новых материалов и повышения эффективности передачи энергии. Однако следует отметить, что в программах развития федерального и регионального уровня является недостаточной точность и конкретизация понятия «инновационности» энергетики, так как специфика «умной» энергетики предполагает, в первую очередь, переход к надежности и безопасности системы посредством не столь внедрения инновационных технологий, сколько их корректного многофакторного симбиоза с учетом специфики отрасли.

Заключение. Таким образом, для повышения эффективности реализации стратегий и программ по развитию «умных» технологий в электроэнергетическом комплексе Республики Крым, необходимо разработать общую концепцию мероприятий с указанием уровня инновационности внедряемых технологий, при взаимодействии соответствующих государственных структур и заинтересованных предприятий и компаний энергетического сектора экономики региона.

УДК 338.984

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ УВЕЛИЧЕНИЯ РАЗМЕРА ПРИБЫЛИ И УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Елпанова Я. В., студент

Научный руководитель: Стаценко Е. В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье проведена систематизация основных направлений повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Ключевые слова: прибыль; рентабельность; повышение прибыли; систематизация направлений повышения прибыли.

Введение. Рентабельность организации комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых, денежных и др. ресурсов. Коэффициент рентабельности рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим [2]. Следовательно, уровень рентабельности напрямую зависит от размера прибыли организации. Вместе с этим, прибыль является основным показателем финансово-хозяйственной деятельности предприятия, поскольку от ее размера зависит эффективность предпринимательской деятельности [3]. Прибыль находится в пассиве баланса предприятия, соответственно, она способствует приросту собственного капитала, что повышает стоимость самого предприятия. Именно поэтому изучение направлений увеличения размера прибыли является актуальным в условиях современной рыночной экономики.

Обоснование цели. Целью работы является изучение и систематизация основных методов увеличения прибыли организации.

Основная часть. На современном этапе развития научной мысли существует большое количество работ, посвященных разработке направлений увеличения размера прибыльности предприятия. Теоретические и прикладные аспекты процесса повышения размера прибыли организации детально проанализированы в работах Р. Коха, Т. Фроловой, И. Гелеты. Так, Ричард Кох предлагает увеличивать прибыль за счет сокращения издержек, повышения цен на продукцию, изменений в структуре бизнеса, изменений в основной деятельности, расширения деятельности, внедрения изобретений и инноваций [8]. И. Гелета выделяет следующие направления увеличения прибыли предприятия: увеличение объема производства и реализации продукции, повышение качества продукции, снижение себестоимости, ускорение оборачиваемости капитала [4]. В работах Т. Фроловой описываются такие методы увеличения прибыли: увеличение выпуска продукции, повышение цен, снижение затрат [9].



Рис. 1. Классификация направлений повышения прибыли организации

В этой связи существует необходимость в систематизации подходов к направлениям увеличения размера прибыли предприятия. При этом под систематизацией следует понимать деятельность, в результате которой исследуемые объекты организуются в систему на базе выбранных принципов [6]. Направления повышения прибыли предприятия можно сгруппировать с учетом сферы воздействия на деятельность предприятия (рис. 1).

Таким образом, целесообразно выделять 3 основные группы направлений увеличения размера прибыли:

1. Обновление материально-технической базы.
2. Снижение затрат.
3. Активизация коммерческой деятельности.

К обновлению материально-технической базы предприятия можно отнести обновление основных производственных фондов, внедрение новых технологий, повышение уровня производительности труда. Снижение затрат включает в себя рациональное расходование ресурсов предприятия, снижение затрат на производство продукции, увеличение объема выпуска продукции (снижение постоянных затрат на единицу продукции), ликвидация непроизводительных расходов и потерь. Активизация коммерческой деятельности заключается в маркетинговой деятельности предприятия: поиск новых рынков сбыта, стимулирование сбыта, реклама продукции, привлечение новых потребителей, улучшение качества продукции, диверсификация производства.

Заключение. Таким образом, в работе осуществлена систематизация направлений увеличения размера прибыли с

учетом сферы воздействия на деятельность предприятия и предложено развивать деятельность предприятия за счет обновления материально-технической базы, за счет снижения затрат и за счет активизации коммерческой деятельности. Вместе с этим, существует необходимость в более детальном изучении указанных направлений увеличения размера прибыли предприятия и совершенствовании методического инструментария их реализации.

Список литературы

1. Арасланбаев, Г. Р. Анализ факторов влияющих на финансовый результат / Г. Р. Арасланбаев, И. В. Арасланбаев. // Министерство сельского хозяйства РФ, Башкирский государственный аграрный университет. – 2016. С. 134-137.
2. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) / Л. М. Бурмистрова. – М.: Инфа-М, 2007. – 240 с.
3. Винокурова, Я. А. Способы повышения прибыли фирмы / Я. А. Винокурова, М. С. Агафонова. // Международный студенческий научный вестник. – 2014. – № 1. – С. 54-59.
4. Гелета И.В., Арутюнова В.В. Пути максимизации прибыли предприятий в современных условиях // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2015.–№ 6, ч. 2.
5. Горемыкин, В. А. Экономическая стратегия предприятия / В. А. Горемыкин. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 544 с.
6. Ковалев, В. В. Финансы [Текст]: учебник / В. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2009. – 640 с.
7. Колчина, Н. В. Планирование деятельности фирмы / Н. В. Колчина. – М.: Юнити, 2005. – 368 с.
8. Кох, Р. Как увеличить прибыль: цены, конкуренты и другие факторы / Р. Кох. // Школа бизнеса при Бирмингемском университете. – 2013. – . – С. 28-29.
9. Фролова, Т. А. Экономическая теория: конспект лекций / Т. А. Фролова. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009. – 216 с.

УДК 336.77

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Емельянов И.С., магистрант; Ковтунович В.С., магистрант

*Научный руководитель: Розатенюк Э.В., к.э.н., доцент кафедры государственных финансов и банковского дела
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье определены возможности использования современных информационных технологий в сфере финансового мониторинга деятельности кредитных организаций, обозначены положительные стороны и основные проблемы их внедрения.

Ключевые слова: финансовый мониторинг, кредитная организация, информационные технологии, нейронные сети, интеллектуальный анализ данных, автоматизированное рабочее место.

Введение. Отмывание денежных средств (легализация доходов, полученных преступных) уводит значительную часть экономики в тень, усиливая коррумпированность государственной власти. Отмытые денежные средства могут использоваться для финансирования терроризма, который опасен для всех государств, в том числе и для Российской Федерации (далее, РФ). В этой связи, финансовый мониторинг является неотъемлемой составляющей контроля над всеми денежными операциями на микро-, мезо-, макро- и мегауровне, поскольку помогает выявить факт отмывания денежных средств, не допустить их дальнейшую легализацию и использование для финансирования терроризма.

Поскольку кредитные организации работают с большим количеством денежных операций, финансовый мониторинг является их неотъемлемой частью, поэтому, прежде всего, необходимо упростить мониторинг такого большого потока денежных средств.

Финансовый мониторинг как процесс является сложной и трудоемкой деятельностью, требующей больших трудовых затрат. Данные затраты можно уменьшить посредством использования информационных технологий, которые помогут более точно и своевременно определять возможные рискованные места в денежных операциях, выявлять факт отмывания денежных средств, а так же отсылать отчеты в Федеральную службу по финансовому мониторингу.

Обоснование цели. Целью данной статьи является определение возможностей применения современных информационных технологий в финансовом мониторинге деятельности кредитных организаций.

Основная часть. Прежде чем перейти к рассмотрению сущности проблемы, необходимо уточнить содержание таких понятий, как финансовый мониторинг и информационные технологии.

Финансовый мониторинг (далее, ФМ) — «это деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем» [4].

Информационные технологии (далее, ИТ) — «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов» [5].

Исходя из вышеприведенных определений, деятельность по информационному обеспечению ФМ в кредитной организации является одной из самых трудоемких, поскольку связана с необходимостью постоянного контроля над перемещением денежных средств или иного имущества. Для выполнения данной работы необходим высококвалифицированный персонал и информационные систем, а именно — специальные программы, позволяющие осуществлять систематический сбор, анализ и оценку информации по выявлению потенциально рискованных операций, угрожающих нормальному функционированию организации. Примером таких программ могут являться автоматизированные рабочие места или (АРМ) и нейросетевые технологии.

«Автоматизированное рабочее место (АРМ) — программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида» [1]. Одной из самых распространённых АРМ в области ФМ в РФ является АРМ ФМ (Автоматизированное рабочее место Финансового мониторинга). Данная программа предназначена для автоматизации информационно-аналитической поддержки процесса анализа и контроля, проводимых кредитной организацией операций с денежными средствами или иным имуществом, подготовки, логической проверки передаваемых в Росфинмониторинг сведений.

АРМ ФМ разработано в соответствии с Федеральными законами № 115-ФЗ от 7.08.01, № 88-ФЗ от 27.07.04 г., Положением Банка России от 20.12.2002 г. № 207-П, Указанием Банка России № 1490-У 2004 г., Положением Банка России от 29.08.2008 г. №321-П, Указанием Банка России № 3041-У2013 г., Указанием Банка России № 3063-У2013 г.

АРМ ФМ состоит из трех основных функционально независимых модулей (табл. 1) и призвана существенно облегчить процесс финансового мониторинга во многих организациях, в том числе и кредитных. Поскольку многие процессы данной программы полностью автоматизированы, функционально независимые модули могут непосредственно подклучиться к программам автоматизации бухгалтерского учета, таким как 1С: Бухгалтерия, Парус и др.

Таблица 1 — Модули программно-технического комплекса АРМ ФМ

Модули АРМ ФМ	Выполняемые функции
1	2
<p>1. Функциональный модуль анализа и выбора сведений об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю и подозрительных (модуль «Выбор-М»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «автоматизированный анализ проведенных кредитной организацией за операционный день (назначенное количество операционных дней – до трех) операций; • выявление операций, подлежащих обязательному контролю и подозрительных в соответствии с настроенными администратором критериями; • контроль участников операций с денежными средствами или иным имуществом на присутствие в «Перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности» Центрального Банка России; • предоставление ответственному сотруднику возможности визуальной проверки результатов автоматического выявления операций, подлежащих обязательному контролю, и подозрительных; • импорт выявленных при автоматическом контроле и дополнительно отмеченных ответственным сотрудником сведений об операциях, проведенных кредитной организацией за заданный период» [3].
<p>2. Функциональный модуль логического контроля сведений, подготовленных для передачи в Федеральную службу по финансовому мониторингу (модуль «Контроль-М»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «импорт сведений об операциях с денежными средствами или иным имуществом, из подготовленного вне системы dbf-файла (ОЭС); • автоматическое формирование документа «Сведения об операции» для каждой импортированной операции; • ручное формирование документа «Сведения об операции»; • логический контроль подготовленных документов и информирование оператора о его результатах; • автоматическое формирование отчета в виде электронного сообщения (ОЭС) об операциях с денежными средствами или иным имуществом для передачи в Росфинмониторинг после выполнения логического контроля подготовленных сведений с автоматическим формированием имени передаваемого файла; • ведение архива переданных в Росфинмониторинг сведений об операциях с денежными средствами или иным имуществом; • ведение архива принятых от Федеральной службы по финансовому мониторингу Квитанций и Извещений» [3].
<p>3. Функциональный модуль подготовки и логического контроля сведений о случаях отказов от заключения договора банковского счета (вклада), для передачи в Федеральную службу по финансовому мониторингу (модуль «Отказ-М»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «формирование документа «Сведения о случае отказа» (3041-У); • формирование документа «Сведения о принятых мерах по замораживанию (блокировке)» (3063-У); • формирование документа «Сведения о результатах проверки» (3063-У); • формирование ОЭС для сообщений, подготовленных в соответствии с Указаниями Банка России № 3041-У, 3063-У для передачи в Росфинмониторинг после выполнения логического контроля с автоматическим формированием имени передаваемого файла; • ведение архива сведений и принятых от Федеральной службы по финансовому мониторингу Извещений. <p>АРМ ФМ позволяет осуществлять ведение баз данных, содержащих информацию о клиентах банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридических лицах (не являющихся кредитными организациями); • физических лицах; • клиентах - кредитных организациях» [3].

Также, в целях повышения результативности и эффективности финансового мониторинга в кредитных организациях можно использовать нейронные сети, представляющие систему взаимодействующих между собой процессов, так

называемых нейронов, которые изначально заложены в ней. То есть, данные программы могут распознавать образы, проводить анализ и предпринимать все необходимые действия, являющиеся, по сути, искусственным интеллектом, который сам может предпринимать необходимые действия. Плюсом нейронных сетей является их постоянное саморазвитие, то есть, с появлением новых способов отмывания денежных средств, данные программы смогут быстро находить и применять превентивные меры в данных областях.

В настоящее время лидирующими приложениями в нейросетевых технологиях являются системы Интеллектуального анализа данных (ИАД), или *datamining*. «Системы Интеллектуального анализа данных — это процесс обнаружения в сырых данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности» [2]. То есть, данные программы смогут выявлять будущие возможные способы отмывания денежных средств, что поможет финансовому мониторингу быть на шаг впереди преступников.

Заключение. Плюсами применения программ АРМ и нейросетевых технологий для РФ в сфере финансового мониторинга кредитных организаций является то, что с помощью данных программ можно: своевременно выявить рискованные участки в денежных операциях, потенциально связанные с отмыванием денежных средств, и при этом минимизировать затраты ресурсов (временных, трудовых, финансовых); обнаружить новые методы и схемы отмывания денежных средств или иного имущества, что будет способствовать определению эффективных превентивных мер в данной сфере.

Минусами данных программ является их зависимость от машин как постоянного источника энергии, высокая трудоемкость их написания и настройки для каждой организации, что сказывается на их цене.

В дальнейшем возможно появление большего разнообразия данных программ, что уменьшит их стоимость и сделает более доступными для организаций как больших, так и малых, что существенно упростит финансовый мониторинг, впоследствии намного сократив процент отмывания денежных средств или иного имущества, уменьшив тем самым часть теневой экономики и коррупционность власти страны.

Список литературы

1. ГОСТ 34.003-90 «Комплекс стандартов на автоматизированные системы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://polyset.ru/GOST/all-doc/GOST/GOST-34-003-90/> (дата обращения: 11.10.2017).
2. Дюк В.А. DataMining — состояние, проблемы, новые решения. — Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.inftech.webservis.ru/it/database/datamining/ar2.html> (дата обращения: 11.10.2017).
3. Информационные технологии для власти и бизнеса / КОМИТА: разработка программного обеспечения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://comita.ru/projects/system_for_banks/financial_monitoring/ (дата обращения: 14.10.2017).
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/> (дата обращения: 11.10.2017).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.10.2017).

УДК 338.1

ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ МОРСКИХ ПЕРЕВОЗОК)

Заян Е.Г., магистрант

*Научный руководитель: Ошовская Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В данной статье рассматриваются перспективные направления развития транспортной отрасли Российской Федерации, осуществляется анализ нынешнего состояния отрасли, выявляются наиболее острые проблемы.

Ключевые слова: транспортная отрасль, морские перевозки, грузооборот, логистика.

Введение. В современных условиях транспортный комплекс является одним из главных факторов стабилизации социально-экономической ситуации в стране и движущим фактором повышения темпов экономического роста. Его активное развитие и эффективное функционирование является важным условием перехода экономики страны на инновационный и стабильный путь развития.

Обоснование цели. Проблемы исследования транспортной отрасли очень разнообразны и требуют скорейшей разработки мероприятий по их решению. Поэтому, целью исследования является анализ современного состояния транспортной отрасли на примере морских перевозок.

Основная часть. Транспортная отрасль очень важна для Российской Федерации из-за её большой территории. В общем объеме грузооборота преобладают трубопроводный и железнодорожный транспорт. Это объясняется тем, что они перемещают товары на большие расстояния и использование для этих целей других видов транспорта экономически не выгодно. Так по трубопроводам перемещаются большие объемы нефти и газа, перевозка их грузовым автомобильным транспортом была бы очень дорогой. За исследуемый период с 2006 г. по 2016 г. годовой грузооборот железнодорожного транспорта вырос на 26%, а трубопроводного – практически не изменился и весь период колебался около 2 500 млрд. тонн-км. Грузооборот автомобильного транспорта за исследуемый период вырос на 21%, водного сократился на 27%, а

воздушного увеличился на 136%. Однако, так как абсолютные значения грузооборотов автомобильного и воздушного видов транспорта малы по сравнению с трубопроводным и железнодорожным, то эти изменения не оказали значительного влияния на изменение общего показателя, который увеличился на 10% [1].

Объем пассажирских перевозок за 2006 г. по 2016 г. вырос на 15%, причем существенный рост, на 152%, произошел в авиационных перевозках, а железнодорожные перевозки за этот период сократились на 27%, автомобильные – на 16%. Наилучшими годами для перевозчиков были 2013 и 2014, последние два года наблюдается снижение пассажиропотока (рис.1).

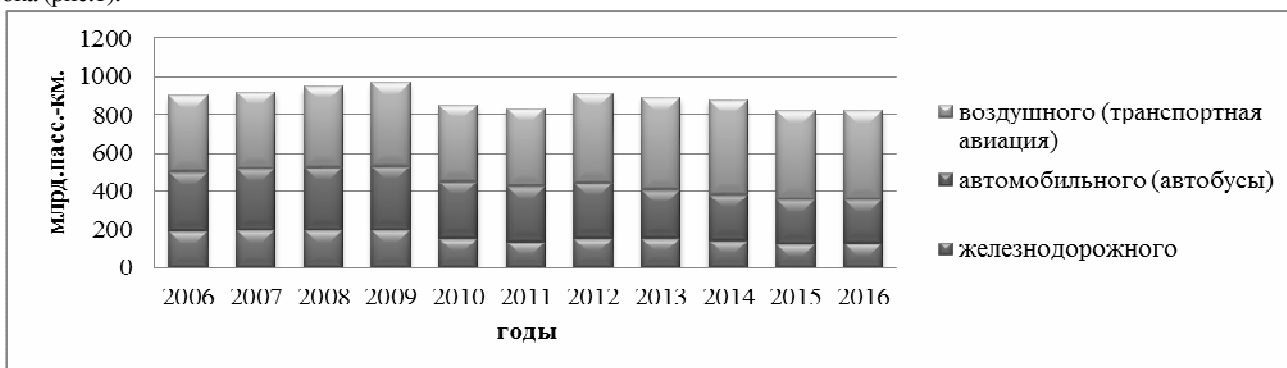


Рис.1. – Динамика пассажирооборота транспорта за период 2005-2016 гг.

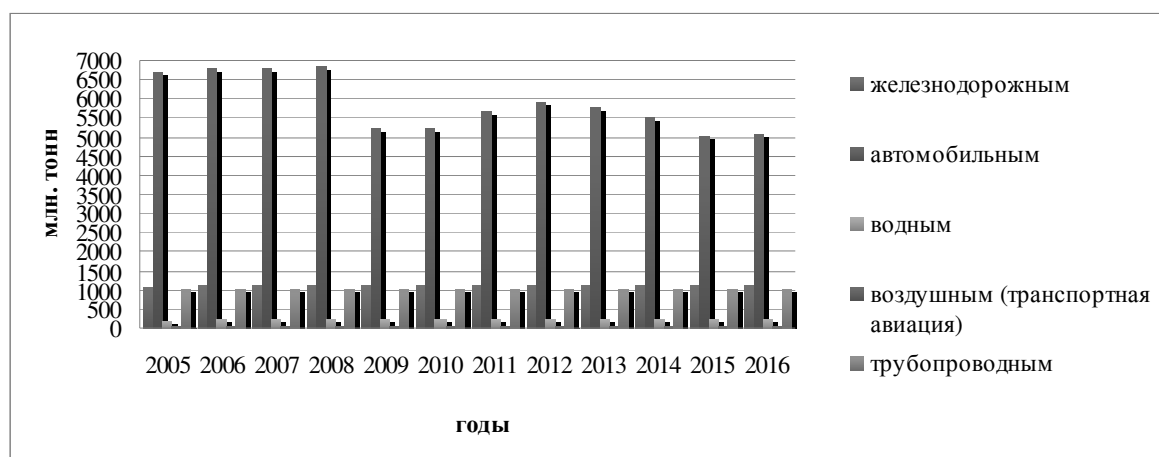


Рис.2. – Динамика перевозок грузов транспортом 2005-2016 гг.

За период с 2005 по 2016 гг. существенно изменился общий вес перевезенных грузов. Так если в 2005 году было перевезено 9165 млн. тонн, то в 2016 – 7592,4 млн. тонн, или на 17%. Наибольший объем грузов за рассматриваемый период был перевезен в 2007 году – 9446,2 млн. тонн. Относительно этого значения в 2016 году произошло сокращение на 20%. Самое большое снижение показателя по отношению к данным 2007 года зафиксировано по автомобильным перевозкам – 25%. На водном транспорте снижение составило 22%, а на железнодорожном – 8,7%. Общий вес перемещенных трубопроводами грузов увеличился на 3,6%. В авиационном транспорте зафиксирован рост общего веса перемещенного груза на 43%. По результатам последних пяти лет (с 2012 г. – по 2016 гг.) наблюдается общая тенденция снижения объема перемещаемых грузов (рис.2.) [1].

При этом отметим, что наименьшую долю в общем объеме перевозок занимают морские перевозки. Так, морская транспортировка является одним из классических вариантов перемещения товаров и людей, который не потерял своей актуальности в настоящее время. При этом под морскими перевозками понимается особый вид транспортировки, который осуществляется посредством специальных транспортных судов по всему миру.

В качестве основных особенностей развития морских перевозок возможно выделить следующие:

- 1) морская транспортировка различных товаров и сырья в общем мировом грузообороте занимает более 60%;
- 2) средняя дальность морских перевозок намного выше, чем у других видов транспорта (сегодня она составляет около 3,5 тыс. км.);
- 3) порядка 80% международных внешнеторговых отношений обслуживает транспортировка грузов морским транспортом (в РФ наблюдается негативная тенденция уменьшения объемов коммерческих перевозок грузов по сравнению с 2016 г. (рис.3.).

Отметим, что одной из главных проблем развития водной транспортной системы Российской Федерации является несоответствие современным условиям имеющихся портовых сооружений. Порты, большая часть которых построена более 40 лет назад, по своим техническим характеристикам не соответствуют современным требованиям касающихся околопричальных и акваторных глубин, в результате чего почти 60% портов не могут принимать суда большой тоннажности (табл.1.) [2].

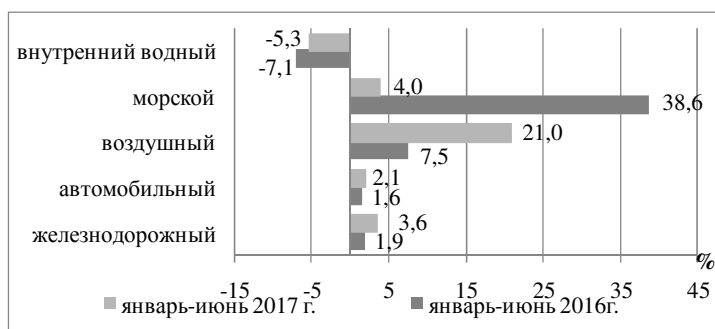


Рис.3. – Объем коммерческих перевозок грузов по видам транспорта в январе-июне 2016 и в январе-июне 2017 годов, в % к аналогичному периоду предыдущего года

Немаловажной проблемой, наряду с несовершенством портовой системы, является изношенность российских торговых судов. Морской флот РФ по тоннажу занимает седьмое место в мире. Однако техническое состояние многих судов отсекает возможность захода в некоторые иностранные порты. В связи с этим наблюдается спад в динамике коммерческого грузооборота морского транспорта (рис.4) [2].

Таблица 1 - Отправление грузов водным транспортом общего пользования (тыс. тонн)

	Январь-июнь 2017 года, тыс. тонн	Январь-июнь 2017 года в % к январю-июню 2016 года
Отправлено грузов водным транспортом	7293,2	110,1
в том числе:		
морским	1277,7	99,3
внутренним водным	6015,5	112,7
из них:		
сухогрузов	5759,2	111,3
морским	1119,4	102,2
внутренним водным	4639,8	113,8
наливных грузов	756,1	104,1
морским	158,3	82,7
внутренним водным	597,8	111,8
лесных грузов в плотках внутренним водным	777,9	107,1

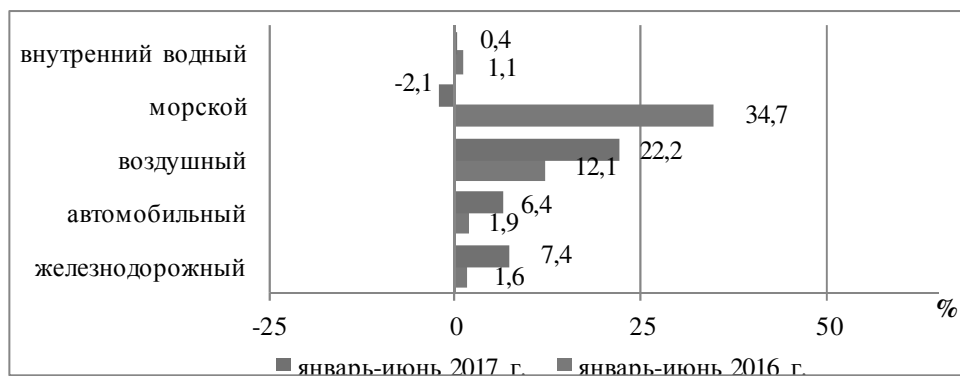


Рис. 4. Динамика коммерческого грузооборота по видам транспорта в январе-июне 2017 года и в январе-июне 2016 годов, в % к аналогичному периоду предыдущего года

Заключение. Таким образом, резюмируя вышеприведенное, возможно констатировать тот факт, что морские перевозки являются наиболее доступным видом транспорта, необходимым для осуществления логистики грузов большой тоннажности в процессе реализации эффективной хозяйственной деятельности предприятия. Именно поэтому является необходимым детальное исследование перспектив развития данного вида транспорта, что в целом создаст предпосылки для сокращения издержек связанных с осуществлением финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Список литературы

1. Обзор российского транспортного сектора в 2016 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://goo.gl/mWDMuF>
2. ТРАНСПОРТ РОССИИ. Информационно-статистический бюллетень. Январь-июнь 2017 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.gl/HUPp6Y>

УДК: 336

СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иванова К.В., студент

*Научный руководитель: Чимирис С.В., к.э.н., зав.кафедры финансы и кредит
АНО «ООВО» «Университет экономики и управления»*

Аннотация: Проблема экономической безопасности стала актуальна в России с начала 90-х годов в момент распада СССР. Такой переход страны на новый лад, как правило, сопровождается развалом устаревших институтов и формированием новых.

Ключевые слова: экономической безопасности, угроз экономической безопасности, научно-практической конференции, прожиточного минимума, экономической безопасности России, социально-экономического развития.

Введение: Обеспечение экономической безопасности подразумевает гарантию независимости страны, правовую обеспеченность и стабильность общества, защиту от коррупционных составляющих, устойчивую способность государства обеспечить ресурсами граждан и умение реализовать имеющиеся богатства с целью дальнейшего развития не только самой экономики, но и других сфер жизни.

Оценка экономической безопасности является определяющим критерием развития государства. Это значит, что экономика охватывает все стороны жизни общества, является звеном каждой функционирующей системы в государстве, поэтому, анализируя одну из этих систем, нельзя обойти ее экономические аспекты [3]. Выделим основные показатели экономической безопасности, характерные для России: достигнутый уровень ВВП (особенно удельный); ВВП; структура экономики страны, в том числе характеристика технологического уровня; структура внешней торговли; расходы государственного бюджета на образование, науку, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР); валютную и финансовую безопасность; уровень благосостояния населения; достигнутый уровень по каждой из отраслей и многие другие. Именно эти показатели помогают понять текущее состояние экономики и выделить существующие недостатки, которые могут представлять настоящую угрозу для экономической безопасности нашей страны.

Угрозы экономической безопасности — это такие явления и процессы, которые отрицательно воздействуют на экономику страны, препятствуют реализации экономических интересов личности, общества и государства, создают опасность национальным ценностям и дестабилизируют социально-экономическое положение в обществе.

В государственной стратегии экономической безопасности РФ определены наиболее вероятные угрозы, на локализацию которых должна быть направлена деятельность федеральных органов государственной власти. К ним относятся:

1. Увеличение имущественной дифференциации населения, рост уровня бедности, которые ведут к нарушению общественного согласия и социальной сбалансированности. Относительное социальное равновесие может быть нарушено в результате существования некоторых факторов: разделение общества на богатых и бедных, неуверенных в своем положении в будущем; увеличение числа городских бедных в сравнении с проживающими в сельской местности; рост безработицы; задержка выплаты зарплаты работникам; банкротство предприятий [5].

2. Деформированность структуры экономики России, вызванная следующими факторами: низкая конкурентоспособность российских предприятий; усиление топливно-сырьевого курса экономики; преобладание добычи полезных ископаемых в сравнении с поисками их новых месторождений; свертывание производства отраслей обрабатывающей промышленности; отсутствие научно-технического прогресса/

3. Усиление неравномерности экономического развития регионов, которое препятствует межрегиональной интеграции, разрушает единое экономическое пространство.

4. Криминализация общества и его деятельности.

Таким образом, основными причинами возникновения угроз экономической безопасности России являются:

1. Отстающий в развитии промышленный сектор страны;

2. Низкий уровень конкурентоспособности отечественных товаров на мировом и отечественном рынках;

3. Значительные ценовые диспропорции, обострившиеся в процессе либерализации отечественной экономики;

4. Сложное положение отраслей, снабжающих потребительский рынок (легкая и пищевая промышленность, машиностроение, отрасли оборонного комплекса);

5. Развитие теневой экономики [1].

Оценивая некоторые статистические показатели, можно судить о масштабах воздействия угроз экономической безопасности страны. Так, например, по данным Росстата уровень бедности в России достиг своего максимума в 2008 г., а в 2013 г. доход ниже прожиточного минимума был у 12,5 млн. чел., то есть у 9 % населения, в 2014 г. — у 19,8 млн. чел., то есть у 14 %. В 2015 г. этот показатель достиг 16 % (без учета сведений по Крыму и Севастополю). Анализируя эти показатели, можно понять, что с 2013 г. произошел почти двукратный рост числа граждан с доходами ниже прожиточного минимума. Причины — повышение потребительских цен и, как следствие, прожиточного минимума. Если в первом квартале 2014г., по официальным данным, можно было прожить на 7688 руб., то год спустя требовалось уже 9662 руб. [2].

Нужно изучить назревшие за последние годы проблемы в экономике страны, чтобы понять причины стремительного увеличения числа бедных. Так, например, экономический рост заметно уменьшился, а потом и вовсе перешел в рецессию. В 2014 г. ВВП России увеличился всего на 0,6 %, в 2015 г. сократился на 3,7 %, а на конец 2016 г. прогнозируют спад ВВП на 0,5 %. Стоит отметить, что в рамках государственной стратегии социально-экономического развития Российской Федерации рост ВВП является ключевым моментом, и опыт других стран это подтверждает. Преградой на пути России к выходу из экономического кризиса становится также рост теневых экономических отношений, которые превращают национальную экономику в торгово-спекулятивный сырьевой придаток мировой экономики [4, 6]. Теневая эко-

номика возникает из-за пренебрежения экономическими интересами населения со стороны государственных органов. А если государство не может насытить общество необходимыми благами сферы потребления за счет легально действующего производства, то неизбежно формируется подпольная экономическая деятельность, борьба с которой не может увенчаться успехом при отсутствии желания самого государства изменить сложившуюся ситуацию, с позиций формирования целесообразного и оправданного налогового режима для национальных производителей товаров и услуг [7].

В современных условиях гарантия экономической безопасности — это главное условие для устойчивого социально-экономического развития национальной экономики. Современные угрозы экономической безопасности проявляются на различных уровнях развития социально-политической системы государства. Основная задача этой системы — обеспечить необходимый учет и контроль установленной системы угроз и своевременная их ликвидация [1].

Таким образом, ввиду множества эндогенных и экзогенных факторов и угроз, способных дестабилизировать современное социально-экономическое положение в российском обществе, необходимо консолидировать весь интеллектуальный потенциал нашего общества, а именно силы органов власти, науки и предпринимательства. Развитие принципиально новых форм сотрудничества, ориентированных на конструктивный диалог и сотрудничество органов власти с национальными экономическими субъектами, в вопросах выявления и предупреждения дестабилизирующих факторов, является основой социально-экономической и политической стабильности любого общества.

Список литературы

1. Костин В. И., Косыгин А. Б. О некоторых факторах, влияющих на национальную безопасность России // Вестник государственного университета морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова. — 2016. — № 2. — С. 232.
2. Институциональные преобразования как фактор стимулирования социально-экономического развития сельских территорий Краснодарского края / С. Ю. Андреев, Н. В. Власова, А. В. Яни и др. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. — Краснодар: КубГАУ, 2016. — № 02(116). С. 796–813.
3. Роль маркетинга в повышении эффективности работы предприятия в условиях современной рыночной экономики / Мартынов Д. И., Андреев С. Ю. // Современная наука: теоретический и практический взгляд. Сборник статей Международной научно-практической конференции. — Уфа. 2015. — С. 129–132.
4. Промышленный шпионаж в современной экономике и угрозы для отечественного бизнеса / Андреев С. Ю., Федянин А. А. // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут». — 2015. — С. 110–112.
5. Агропродовольственный рынок России: проблемы и перспективы / Власова Н. В., Шейко Е. В. // Наука сегодня: реальность и перспективы материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». — 2016. — С. 117–119.
6. Промышленный шпионаж в современной экономике / Красникова А. В., Блоховцова Г. Г. // В сборнике: ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. — 2015. — С. 66–68.

УДК 640.4

ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ - PR СОВРЕМЕННОСТИ

Исмаилова Э.Р., студент

*Научный руководитель: Недре В.Ю. ассистент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»*

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам изучения общения, взаимосвязи общества и коммуникаций. Умение правильно общаться с людьми – цель социально-культурной PR- деятельности. Благодаря этому проявляется комплексная картина связей с общественностью, интегрируются элементы общественной психологии, культуры и идеологии. На основе этого, проявляется индивидуальная культура отдельных личностей, происходит взаимообогащение культуры.

Ключевые слова: PR, этика, культура, коммуникация, имидж, этикет, социум.

В современное время, большая человеческая активность направлена на общение, так как, человек постоянно находится в сфере коммуникаций, людей. Искусство общения — неотъемлемая и важная часть жизни и деятельности человека. Неумение общаться осложняет отношения между людьми, приводит к появлению деформаций физического характера, увеличивает количество разведенных людей, способствует разрушению деловых отношений. Неумение общаться – пренебрежение искусством коммуникаций – отчасти ведет к снижению человеческой деятельности, деградации мыслительных процессов, ухудшению морально-этического и экономического положения вещей. Так, при построении деловых отношений не стоит увлекаться «пустословием», важно знать суть разговора, и вовремя окончить мысль, оперативно закончив переговоры. Иначе, неуместная болтливость, утомив собеседника, не даст возможность сконцентрироваться на цели.

Стоит учесть, что знание основных моментов делового этикета позволят нам легче вести беседу и укрепить взаимовыгодные отношения. Данные отношения, на примере рынка, регулируются разного рода нормативными актами и законами. Но, помимо законов, отношения между людьми в сфере предпринимательства регулируются негласным законом – этикой. В современном понимании, этика рынка – это отрасль знаний, наука, оценивающая человеческие отношения и поведение с точки зрения соответствия общепринятым нормам, т.е. реализация поведения, которое определяет поведение

людей; это имиджи предпринимателя, его поведение с партнерами, умение общаться с подчиненными и знание как управлять ими. От того, как он справляется с этим, зависит его авторитет, успех на рынке предпринимателей. Он сам создает себе имидж, соблюдая этикет, стиль работы, контролируя свои эмоции и следя за своим поведением. Должно быть, четкое осознание поведения в различных ситуациях: чувство такта, деликатность общения, чувство меры, свой особый благородный образ – имидж предпринимателя, гарантирующий как успех в делах, так и постоянное удовольствие от деятельности. Увы, но этика предпринимательства не возникает только от нашего желания. Это длительный процесс формирования, в котором принимают участие институты государства, СМИ, и, непосредственно, сам предприниматель.

С чего начинается вежливость? Прежде всего, с приветствия. Начиная разговор с нужной нотки, бизнесмен имеет шанс повести за собой, правильно «подав себя», что является неотъемлемой частью делового общения, сумев завоевать человеческий интерес преждевременно [1, с.27]. Это, своего рода «PR-ход». Зарождение этических принципов, расположение к себе, выработка ценностных ориентиров у собеседников – преимущество PR-деятельности в современном мире. Подобная стратегия, основанная на социальной и этической идеи, позволит обеспечить высокую репутацию и продуктивность деловых отношений. Но, а современном этапе развития этики, деятельность PR-служб носит дуальный характер:

1. PR как автономный социальный институт, как отдельная составляющая рынка под влиянием законов профессиональной этики;

2. PR-инструмент регулирования этических отношений между субъектами общества.

Использование данной технологии дало существенный толчок развитию убыточных и инертных областей рынка экономики: культурно-досуговых и образовательных учреждений.

Современный мир сложно представить без активного обмена информацией. Он стремительно движется к такому типу общества, где общение и информация являются приоритетами в реализации власти. А PR – непосредственный помощник в этом, так как обеспечивает эффективный дискурс во всех социальных сферах [2,3]. Уметь правильно поддерживать связь, общаться с людьми – цель социально-культурной PR-деятельности. Благодаря этому проявляется комплексная картина связей с общественностью, интегрируются элементы общественной психологии, культуры и идеологии. На основе этого, проявляется индивидуальная культура отдельных личностей, происходит взаимообогащение культуры.

Список литературы

1. Н. Г. Немировская, Т. В. Филоненко. Этикет на все случаи жизни // Харьков.: «Издательская группа «Основа». – 2009.

2. Социально-культурная деятельность учреждений культуры клубного типа. Учебник для училищ и колледжей культуры / Под. общ. ред. Н.П. Гончаровой // Москва-Тверь. - 2004.

3. Реклама и связь с общественностью: Учеб. Пособие / Отв. ред. А.Д. Кривоносов, М.А. Шишкина. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т. - 2004.

УДК 004.051

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Кабышев В. А., студент

*Научный руководитель: Киренкина Э. С, к.э.н., доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»,*

Аннотация. В статье рассматриваются пути повышения уровня информатизации гостиницы посредством внедрения определенных технологий, также описаны основные возникающие при этом проблемы и возможные варианты их решения.

Ключевые слова: внедрение, информатизация, персонал, развитие, финансирование.

Введение. В настоящее время информационные технологии играют в гостинице важнейшую роль. Без них выполняемые персоналом действия становятся намного более трудоёмкими. Что немаловажно, высокий уровень развития в этой области оказывает также и положительное влияние на гостей, а ведь это, по сути, и является основной целью практически любого средства размещения [1].

Обоснование цели. Большое количество зарубежных авторов посвящает свои исследования вопросам внедрения информационных технологий в процесс управления предприятиями, в том числе и сферы услуг. Среди них работы Б. Гейтса, Д. Нортон, К. Пасса. Отечественными учеными, а именно: А. Васильковым, А. Чудновским, М. Морозовым и многими другими также затронуты вопросы информатизации гостиничного бизнеса.

Целью данной статьи является выделение приоритетных направлений развития и определения тех технологий, которые целесообразно внедрять в гостинице.

Основная часть. В первую очередь, на наш взгляд, следует обратить внимание на такие технологии, которые прямо взаимодействуют с посетителями. Например, использование смартфона для оплаты определенных услуг делает финансовые операции для гостя не только быстрее, но и позволяет ощутить себя, опять же, постояльцем развитой, современной гостиницы. Несомненно, данная функция в наше время используется во многих средствах размещения, однако ее потенциал не реализован в полной мере, и далеко не все люди предпочитают данный способ оплаты. Это связано, изначально, с неосведомленностью о такой возможности, либо же с отсутствием инструкций по ее использованию. Более того, причиной может быть нежелание руководства приобретать соответствующее оборудование [2].

Однако это не весь потенциал устройств, имеющихся в наше время практически у каждого человека. Использовать смартфон можно и с другой стороны для персонала гостиницы, а именно путем мобильных систем оповещения сотруд-

ников о текущих задачах и самых важных событиях, происходящих в данный момент времени в отеле. Когда данную информацию сотрудник отеля может получить, пользуясь своим смартфоном, обслуживание посетителей становится проще и ускоряется.

Тем не менее, выше описанные технологии совершенствования обслуживания порождают определенные требования к информационной безопасности. Требуется повышение уровня надежности использования информации с целью предотвращения информационных утечек и обеспечения сохранности пользовательских данных. Решением возникающего вопроса является как найм IT-специалистов по безопасности информации, так и токенизация устройств, защита от информационных «дыр» и общее сквозное шифрование [3].

Заключение. Подводя итог, необходимо отметить, что главными проблемами информатизации гостиничных услуг стоит считать недостаточное финансирование, в некоторых случаях завышенные требования посетителей, неприятие инноваций сотрудниками и потребность в частичной переподготовке кадров, а также сложность процесса окупаемости внедряемых технологий. Решением может выступить увеличение размера финансирования минимум в два раза, обучение специалистов непосредственно на базе гостиницы и, естественно, создание руководящей должности по данным аспектам в каждом современном предприятии гостиничной индустрии.

Список литературы

1. Технологии в гостиницах, статистика [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.nfcworld.com/technology/hotel/>
2. Бесконтактная оплата смартфоном [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://journal.tinkoff.ru/pay-with-phone/>
3. Васильков, А.В. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. - М.: Форум, 2013. - 528 с.
4. Морозов М. А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учебник / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - М.: Академия, 2004. - 240 с.
5. Киренкина Э.С. Особенности ценообразования в информационных технологиях/ Э.С. Киренкина: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цены и ценообразование в экономике знаний», 9 апр. 2012 г. – Курган : ИЭУрО РАН, 2012. – С.97-99.

УДК: 339.35

РАЗВИТИЕ РЫНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Канатаева С.Р., студент

Научный руководитель: Иваненко И.А., к.э.н. доцент, доцент кафедры мировой экономики и экономической теории, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация. В данной статье рассматриваются тенденции развития торговли компьютерной техники на территории Республики Крым в условиях действий санкций. Автором были рассмотрены отечественные производители и зарубежные поставщики, а так же показаны основные лидеры российского рынка компьютерной техники. Была исследована специфика рынка компьютерной техники Крыма, освещены основные проблемы и их решения.

Ключевые слова: компьютерная техника, компьютеры, рынок, отечественные производители, поставщики, импортзамещение.

В настоящее время компьютерная техника является неотъемлемой частью жизни человека. Причинами высокоинтенсивного роста данного сегмента стали улучшение общего благосостояния населения, большое разнообразие продукции, демократическая и дифференциальная ценовая политика производителей, что позволяет товарам быть более доступными для разных категорий потребителей. Также наибольшее значение для развития рынка компьютерной техники имеет научно-технический прогресс, что способствует непрерывному обновлению и возникновению на рынке принципиально новых образцов техники, и, как следствие, это приводит к ускоренному устареванию прежних компьютеров и потребность в улучшенной технике.

Компьютерная техника представляет собой набор программируемых и электронно-вычислительных устройств, позволяющих работать с большим количеством различных данных, а также хранить, обрабатывать, использовать и передавать самую разную информацию. Поскольку компьютерная техника является комплексным понятием, то следует выделить отдельные категории производимых в настоящее время компьютерных систем (рис. 1) [3].

Рынок компьютерной техники в РФ настоящее время считается более сформированным в розничном направлении. В России разработкой и выпуском компьютерной техники занимается ряд отечественных производителей, среди которых следует выделить такие компании, как «Mirex», «Плазма», «Билтех», «RDToners» [4]. К слабым сторонам отечественных производителей компьютерной техники следует отнести такие: узкая специализация (ассортимент не охватывает весь спектр компьютерной техники), недостаточно широкое распространение продукции на территории страны, низкий уровень конкурентоспособности по сравнению с техникой мировых брендов, низкая степень доверия у населения. В связи с этим, основными поставщиками на российский рынок компьютерной техники являются такие зарубежные производители, как: Acer, ASUS, HP, Samsung, Lenovo, Dell.

В 2017 году лидером российского рынка компьютерной техники является китайская компания Lenovo, поставившая на российский рынок 21,1% всех персональных компьютеров. Далее следуют HP (18%), Asus (16,4%), Acer (13%) и Dell (4,9%) (рис. 2) [2].

• Компьютеры
• Ноутбуки и ультрабуки
• Моноблоки
• Планшеты
• Смартфоны
• Карманный компьютер
• Устройства для чтения электронных книг
• Игровые приставки
• Мошторы
• Принтеры, сканеры и многофункциональные устройства
• Электронные книги и персводчики
• Источники бесперебойного питания
• Флешки, карты памяти, картридеры и внешние жесткие диски

Рисунок 1. Категории современной компьютерной техники [3].

В Российскую Федерацию компьютерную технику поставляют производители Китая, США, Чехии, Германии, Тайваня, Таиланда, Венгрии, Японии, Ирландии, Мексики и других стран. За последние 10 лет объем поставок китайской продукции постоянно увеличивается, и вырос в четыре раза в абсолютном выражении [1].

Торговля компьютерной техникой в Республике Крым в условиях антироссийских санкций характеризуется своими особенностями. Так, несмотря на сравнительную изолированность Крымского полуострова от мирового рынка можно отметить положительным тот факт, что рынок компьютерной техники в Крыму достаточно развит, что подтверждается наличием большого количества магазинов электроники и их широкий географический охват. На территории Крыма нет единого монополиста в области продаж, и все магазины образуют умеренную конкуренцию. Так же важно отметить, что на полуострове отсутствует какой-либо производитель компьютерной техники, поэтому вся продукция исключительно завозится с материковой части РФ. Именно этот факт является основной проблемой для торговых агентов, действующих на полуострове.

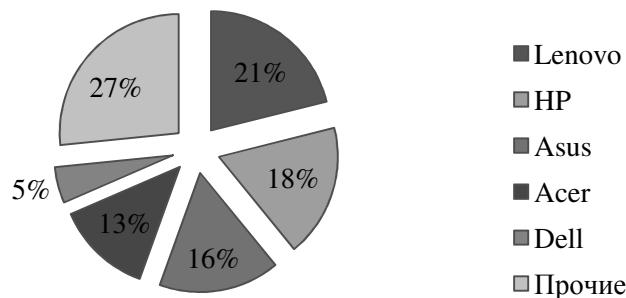


Рисунок 2. Доля зарубежных поставщиков компьютерной техники на российский рынок [2].

В условиях действий санкций любое внешнеэкономическое сотрудничество, международные перевозки и импорт товаров на данный момент являются недоступными для Крыма. В этих обстоятельствах вся техника завозится на полуостров исключительно из России, что приводит к полной зависимости крымских продавцов от поставщиков из других регионов России. В частности, перевозка осуществляется автотранспортом и через Керченский паром, что обуславливает дополнительные риски для крымских продавцов. Во-первых, значительное расстояние от производителей компьютерной техники, а также загруженность паромного сообщения и транспортных путей, высокая зависимость от климатических и метеоусловий приводят к низкой скорости доставки товара, а также к росту цен на компьютерную технику, чем в остальных регионах России. С одной стороны это может объясняться дороговизной перевозки, которая компенсируется за счёт надбавки к цене, а с другой стороны – случаями спекуляции и завышением цены на технику. Кроме этого, сложившаяся ситуация приводит к случаям завоза на территорию Крыма подделок фирменных брендов компьютерной техники и развитию мошенничества. Благодаря высоким ценам на рынке, мошенники привлекают покупателей за счёт дешевизны их товара.

Таким образом, рынок компьютерной техники Крыма в условиях санкций имеет свою специфику и полностью зависит от поставок из других регионов. В этих условиях в Крыму, так и в России в целом целесообразной является политика импортозамещения путем налаживания сборки отечественных компьютеров и прочей компьютерной техники. Для этого необходимо решить две взаимосвязанные задачи: 1) повысить привлекательность российских компьютеров на отечественном рынке; 2) стремиться к улучшению технических характеристик «на опережение». Импортозамещение в компьютерной отрасли является необходимым для обеспечения экономической безопасности страны, поэтому отечественная компьютерная техника может широко применяться, в первую очередь, для нужд государственных учреждений.

Список литературы

1. Анализ рынка компьютерной техники в РФ // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XIX студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: «МЦНО». — 2014 — № 12(19) / [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/12\(19\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/12(19).pdf)
2. Кантышев П. Рынок компьютеров в России вернулся к росту. / [Электронный ресурс] — Вести —Режим дос-

тупа: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2017/02/27/679020-rinok-kompyuterov>

3. Общая характеристика и классификация технических средств компьютерной техники / [Электронный ресурс] — ИТ управление — Режим доступа: <https://sites.google.com/site/managsaranait/esse3>

4. Производство России. Интернет выставка. Российские производители компьютеров и компьютерной техники. / [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://productcenter.ru/producers/catalog-kompiutiernaia-tiekhnika-305>

УДК 339.727.22

АНАЛИЗ НЕОБХОДИМОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Катюшичев Н.К., магистрант

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье рассмотрены основные положительные и отрицательные стороны привлечения иностранного капитала, подчеркивается необходимость формирования благоприятного инвестиционного климата, представлено описание основных особенностей участия России в международном движении капитала. Также отмечаются характерные проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Ключевые слова: иностранные инвестиции, ПИИ, инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность.

Введение. Под инвестиционным климатом зачастую понимают такой симбиоз экономических, социальных, политических и юридических факторов, которые способствуют и стимулируют инвестиционный процесс. Грамотное совмещение данных факторов создают благоприятные условия для привлечения иностранного капитала в страну и, как результат, улучшение ситуации в национальной экономике. Понятие инвестиционного климата тесно связано с определением дальнейших путей развития экономики и страны в целом.

При этом в условиях глобализации и интернационализации производства процесс международного перемещения капитала играет одну из важнейших ролей в определении места государства на мировых рынках. А процесс формирования благоприятного инвестиционного климата, в свою очередь, выступает важнейшим фактором определения места государства в процессах международного перемещения капитала.

Обоснование цели. Целью исследования является анализ необходимости формирования благоприятного инвестиционного климата для улучшения механизмов привлечения иностранного капитала в РФ.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- рассмотреть положительные и отрицательные стороны для стран-реципиентов иностранного капитала;
- провести оценку текущего состояния инвестиционного климата в РФ.

Основная часть. Россия сегодня заинтересована в разработке и реализации эффективной стратегии формирования благоприятного инвестиционного климата. Создание благоприятного инвестиционного климата в государстве является обязательным условием интеграции страны в мировое экономическое пространство, т.к. использование иностранного капитала является неотъемлемой частью участия государства в мировых экономических процессах. Привлечение и использование иностранного капитала в процессе международного движения капитала - это объективная необходимость, которая обусловлена участием государства в глобальных процессах мировой экономики.

Инвестиции, привлечённые из-за рубежа, часто имеют положительное влияние на экономику государства-реципиента капитала, стимулируя создание новых производств, что непосредственно связано с увеличением занятости населения и сокращением уровня безработицы. Также привлечение иностранного капитала стимулирует увеличение объёмов экспорта и, соответственно, увеличиваются налоговые поступления в бюджеты разных уровней. Также многие эксперты рассматривают привлечение иностранного капитала как причину развития инфраструктуры государства и социальной сферы и, как результат этого, повышение уровня жизни населения в государстве.

Но при этом существуют некоторые риски, связанные с получением права управления и влияния на принятия решений в компании приложения капитала (ПИИ). Также как одно из отрицательных последствий привлечения иностранного капитала рассматривается ухудшение состояния платёжного баланса страны, принимающей капитал, что связано с репатриацией капитала и переводами прибылей в формах дивидендов, роялти, процентов и т.д. Также привлечение иностранных инвестиций влечёт за собой ущемление возможностей отечественных производителей. Важнейшей проблемой в случае привлечения и использования иностранного капитала, по мнению многих экспертов, выступает рост степени зависимости экономики государства от экономик стран-доноров капитала, что неизбежно порождает политические и экономические угрозы безопасности страны-реципиента.

Поэтому выстраивание инвестиционной политики относительно иностранных инвесторов должна основываться, прежде всего, на сопоставлении возможных положительных и отрицательных последствий привлечения иностранного капитала.

Россия активно использует различные способы привлечения ПИИ, основными из которых являются:

- создание совместных предприятий (привлекается иностранный капитал в предпринимательской форме);
- продажа иностранным инвесторам части акций отечественных предприятий- регистрационная на территории РФ организаций, которые принадлежат иностранным владельцам;
- заключение концессионных соглашений;
- целенаправленное привлечение инвестиций в определённые области регионов путём создания СЭЗ;

Но, не смотря на активную позицию России по привлечению иностранного капитала, объективно существует ряд

проблем, который препятствует привлечению или использованию иностранного капитала. К основным проблемам России на современном этапе можно отнести следующие:

- коррумпированность и бюрократичность властей на различных уровнях;
- низкое качество и результативность органов местного самоуправления;
- сложности при выходе на рынок, связанные с монополизацией отдельных сегментов рынка или отраслей производства;
- высокий уровень экономической преступности;
- снижение цен на энергоресурсы, спад экономического развития;
- введённые США и их союзниками "секторальные санкции, различного рода давление и ограничения со стороны мирового сообщества и т.д.

В связи с вышеперечисленными проблемами и, как результат, ухудшением инвестиционного климата за последние несколько лет произошло много изменений относительно места России в международном движении капитала. Существенно изменились направления потоков иностранных вложений, а также их состав, структура и объёмы. За последние несколько лет наблюдалось резкое снижение объёмов ПИИ в Россию. В 2014 объёмы ПИИ снизились на 70% по сравнению с 2013. Занимая в 2013 г. 3-е место по объёмам привлечённых ПИИ, после сокращения поступающих из-за рубежа капиталовложений опустилась на 12-е место в 2014 г. [1,2].

Ухудшение отношений России с США и со странами Европы имело негативные последствия как для РФ, так и для стран-партнёров. Европейское инвестиционное направление для России является приоритетным. Половина всего внешнеторгового оборота России приходится на страны Евросоюза. В 2013 г. доля ЕС во внешнеторговом обороте РФ составила 50%, а в 2014 г. снизилась на 0,08%, составив 49,2%. Европейский союз в 2013 г. обеспечил более 75% всех инвестиций, поступающих в Россию (60,2 млрд. долл. США).

Наращение напряжённости с западными странами, введение санкций и ответных контр-санкций, безусловно, негативно повлияли и на динамику, и на объёмы иностранных капиталовложений в экономику России, но результатом этого стало увеличение степени сотрудничества России с восточными странами, в основном в рамках БРИКС и ШОС, а также ЕАЭС.

Не смотря на то, что так называемый "разворот на Восток" не сможет в полной мере обеспечить для России замещение западных инвесторов восточными, данное направление сотрудничества имеет большие перспективы. Например, страны-члены БРИКС объединяют более 40% населения всего мира, а также более трети общемирового ВВП. Более 1/5 доли общемирового объёма привлечённых ПИИ были привлечены странами, входящими в БРИКС. Россия при этом привлекла из Китая в 2014 г. ПИИ на сумму 683 млн. долл. США.

В рамках партнёрства России со странами БРИКС сформирована дорожная инвестиционная карта, в которую Россией внесено более полусотни инвестиционных проектов, среди которых такие проекты, как Богучанская ГЭС с объёмами инвестиций более 90 млрд. руб., Новороссийский транспортный узел, запланированные вложения в проект которого превышают 120 млрд. руб., а также Космодром "Восточный" с объёмами инвестиций порядка 300 млрд. руб.[2].

Заключение. Инвестиционная деятельность РФ на сегодняшний день не достаточно активна и, соответственно, Россия не достаточно привлекательна для потенциальных инвесторов. Поэтому Россия заинтересована в оздоровлении инвестиционного климата и увеличении объёмов привлекаемых иностранных инвестиций. Решение проблем инвестиционного характера для России связано, прежде всего, с формированием благоприятного инвестиционного климата. Важнейшими условиями для этого выступают расширение контактов с иностранными деловыми кругами, формирование налоговой и законодательной базы, обеспечивающей безопасность капиталовложений иностранных партнёров, борьба с коррупцией и с экономической преступностью, а также административные реформы и инфраструктурные преобразования.

Список литературы

1. Инвестиции : официальная статистика [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Режим доступа : http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
2. Статистические данные Центрального банка РФ [Электронный ресурс] / Центральный банк России : сайт. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/statistics/>

УДК 330.4

РОЛЬ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ФИРМЫ

*Кирильчук С.П., д.э.н., профессор; Третьяков А.В., магистрант
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье устанавливается связь между моделированием процессов управления и обеспечением конкурентоспособности фирмы, выявляется влияние моделирования процессов управления на повышение качества процессов управления фирмой.

Ключевые слова: моделирование процессов управления, процессная модель, конкурентоспособность, бизнес-процесс, управление фирмой.

Введение. В рыночной экономике обеспечение конкурентоспособности фирмы, оценка и управление этим показателем является важнейшей задачей: от этого напрямую зависит ее выживаемость в современных условиях, а также даль-

нейшее развитие.

Понятие конкурентоспособности фирмы многогранно и распространяется на все составляющие ее деятельности [1]. При этом следует учитывать, что конкурентоспособность фирмы на рынке является относительным показателем, где базой для сравнения выступают показатели аналогичных фирм-конкурентов. На изменение во времени показателей конкурентоспособности оказывают влияние как внешние, так и внутренние факторы. Если на внешние факторы фирма практически не может оказать свое влияние, то с внутренними дело обстоит иначе: они поддаются управлению. При этом следует концентрироваться на оценке и управлении теми факторами, которые оказывают наибольшее влияние на уровень конкурентоспособности и использовать их воздействие в нужных для фирмы направлениях. Одним из таких факторов являются процессы, связанные с управлением фирмой. Поэтому чрезвычайно важным вопросом является моделирование процессов управления в обеспечении конкурентоспособности фирмы.

Обоснование цели. Целью исследования является установление роли моделирования процессов управления в обеспечении конкурентоспособности фирмы. Задачами исследования является выявление полученных результатов моделирования процессов управления для дальнейшего установления их связей с обеспечением конкурентоспособности фирмы. Методы исследования проблемы – диалектико-логистические.

Основная часть. Модель управления – это копия реального объекта (системы управления), обладающая его реальными характеристиками, и способная имитировать, воспроизводить его действия, его функционирование.

Моделирование процессов управления фирмой – это использование моделей для определения и/или уточнения характеристик и выбора лучших способов управления организацией.

На процессы, связанные с управлением фирмой оказывает влияние множество случайных параметров. В связи с этим, существует потребность в моделировании процессов управления, что даст возможность выстроить эффективно действующий организационный механизм для повышения ее конкурентоспособности [2].

Наличие большого количества моделей управления связано с отсутствием на текущий момент научно обоснованного подхода к созданию системы управления современной фирмой. В результате внедрения таких разработок эффективность управления фирмой не только не увеличивается, но и требует необоснованной потери ресурсов.

С. А. Бубнов выделяет следующие модели управления предприятием: инновационную, предпринимательскую, бюрократическую, административно-командную, процессную [3].

По мнению Кубанкова А.Н. и Бурмы К.С. в современных условиях наиболее эффективной является процессная модель управления фирмой. Она позволяет наиболее результативно анализировать бизнес-процессы с целью разработки такой модели процессов, в которой будет описана наиболее рациональная технология их выполнения [4].

Процессная модель управления фирмой позволяет решить целый ряд задач, таких как:

- постановка стратегии и целей фирмы;
- сертификация по международным системам качества;
- разработка системы знаний о бизнесе;
- непрерывный мониторинг и управление бизнес-процессами;
- выбор информационных систем, наиболее полно соответствующих требованиям фирмы;
- проектирование и внедрение комплексных информационных систем;
- проектирование информационной инфраструктуры, процедур и регламентов информационного взаимодействия;
- разработка систем документооборота, стандарта предприятия, должностных инструкций и др.;
- разработка регламентов (автоматическая) и процедур обеспечения качества продукции и создания систем обработки данных по качеству;
- анализ рисков в плане информационной безопасности и многие другие.

Полученные решения позволяют оценить факторы, оказывающие влияние на фирму, а также дают возможность наладить управление этими факторами.

Моделирование процессов управления фирмой выступает как эффективный инструмент, позволяющий провести анализ выявления сильных и слабых сторон фирмы, результаты которого могут являться основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта [5].

По нашему мнению, моделирование процессов управления фирмой, в частности процессная модель управления, позволяет влиять на управленческие процессы, качество и результаты функционирования которых определяют уровень конкурентоспособности фирмы.

Заключение. В результате проведенных исследований мы выяснили, что существует большое количество моделей управления, что является следствием отсутствия на текущий момент научно обоснованного подхода к созданию системы управления современной фирмой.

Моделирование процессов управления дает возможность обосновать управленческие решения и подготовить научную основу для эффективного управления фирмой, таким образом оказывая положительное влияние на ее конкурентоспособность. Однако следует очень внимательно подходить к внедрению модели управления, так как недоработанная или ошибочная модель может не только не увеличить эффективность управления фирмой, но и привести к необоснованной потере ресурсов.

Список литературы

1. Андронов Д.А. Управление стратегической конкурентоспособностью компании // Экономика, предпринимательство и право. -2011. - №5. – С.16-21.
2. Третьяков, А.В. Моделирование процессов в туристической сфере / А.В. Третьяков, Р.С. Усенко // Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 мая 2017 г., г.

Казань). В 5ч. Ч.2 / -Уфа: АЭТЕРНА, 2017. -291 с.

3. Бубнов С.А. Процессное управление компанией // Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cfin.ru.

4. Кубанков А.Н., Бурма К.С. Обзор подходов к моделированию процесса управления предприятием // Транспортное дело России. -2011. -№1.-С. 95-98.

5. Варфоломеева А.М., Процессное управление конкурентоспособностью промышленной организации / А.М. Варфоломеева // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. -2011. -№1. – С.57-61.

УДК 611

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ КРЫС ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ КСЕНОГЕННОГО ЛИКВОРА В ЮВЕНИЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПОСТНАТАЛЬНОГО ОНТОГЕНЕЗА

Комаров К.В.¹, Бессалова Е. Ю.² Макалина Т.П.³ Береза П.В.⁴

^{1,4}студенты кафедры нормальной анатомии Медицинской академии КФУ

²профессор кафедры нормальной анатомии Медицинской академии КФУ

³аспирант кафедры нормальной анатомии Медицинской академии КФУ

научный руководитель: д.м.н., профессор Пикалюк В.С.

Введение. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ) является гуморальной средой центральной нервной системы. Содержит множество органических соединений, в том числе и биологически активные вещества: факторы роста, гормоны, нейропептиды и при парентеральном введении оказывают воздействие на различные системы органов. Изучено влияние ликвора на легкие, селезенку, брыжеечные лимфатические узлы, костный мозг и органы репродуктивной системы.

Цель и задачи. Изучение вопроса строения щитовидной железы крыс при введении ксеногенной спинномозговой жидкости в ювенильный период онтогенеза.

Материалы и методы. Исследование проведено на 24 крысах линии Wistar обоих полов неполовозрелого возраста. Животные были разделены на контрольную (1-я группа) и экспериментальную(2-я группа) группы. Животным 1 группы вводили 0,9% раствор NaCl 3-х и 10-тикратно, животным 2 группы экзогенный ликвор 3-х и 10-тикратно внутримышечно каждые вторые сутки в дозе 2 мл/кг живого веса. Крыс выводили из эксперимента через сутки после последней инъекции, методом декапитации под эфирным наркозом. Щитовидную железу фиксировали в 10% растворе формалина. Морфометрические характеристики изучали на серийных срезах окрашенных гематоксилин-эозином. На светооптическом уровне изучали относительные площади эпителия и коллоида, фолликулярно-коллоидный индекс. Так же были изучены литературные источники и произведена обработка информации по данной теме.

Результаты исследований. У крыс контрольной и экспериментальной групп щитовидная железа располагалась с обеих сторон трахеи, ниже гортани, на уровне четвертого-шестого трахеальных колец. По литературным данным введение ликвора не приводит к статистически достоверным изменениям размеров органа. Наблюдалась структурная асимметрия (правая больше левой). При многократном введении СМЖ у самцов и самок выявлены схожие изменения в строении щитовидной железы – увеличение относительной площади эпителия (на 13,3-20,2%, $P < 0,05$), уменьшение относительной площади коллоида (на 34,4-32,0%, $P < 0,05$)и как следствие с увеличением фолликулярно-коллоидного индекса (на 73,0-75,7%, $P < 0,05$). Данная реакция на введение ксеногенного ликвора объясняется регуляторным воздействием цереброспинальной жидкости в обход гемато-энцефалического барьера. По литературным данным увеличение относительной площади железистого эпителия характерно и для других органов эндокринной системы. Перспективно исследование изменений щитовидной железы при гипо- и гиперфункции с коррекцией ксеногенным ликвором.

Заключение. Введение экзогенного ликвора оказывает стимулирующий эффект на паренхиматозные структуры щитовидной железы

УДК 331.522

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Кононенко К. Г., студент

Научный руководитель: Каминская А. О., ст. преподаватель

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Аннотация: на современном этапе развития экономических отношений актуальной является проблема повышения эффективности использования трудового потенциала предприятия. Анализ использования трудового потенциала имеет большое значение для повышения конкурентоспособности предприятия. Основной частью трудового потенциала являются использование трудовых ресурсов предприятия.

Ключевые слова: трудовой потенциал, трудовые ресурсы, условия труда.

Введение. В условиях современного рынка всё более очевидной становится проблема развития трудового потенциала предприятия. Повышающий интерес со стороны руководства к данной проблеме обеспечивает стабильность и ус-

тойчивость предприятия в мировом сообществе.

Обоснование цели. Целью данного исследования является определение путей повышения эффективности использования трудового потенциала предприятия, так как трудовые ресурсы являются главным ресурсом любого предприятия, от качества подбора и эффективности использования которого зависят результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Основная часть. Трудовой потенциал предприятия представляет собой обобщающую характеристику меры и качества совокупной способности к труду трудовых ресурсов [1]. Трудовые ресурсы являются основным инструментом повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности предприятия.

С целью определения собственного конкурентного цикла развития предприятие должно расширяться стремительнее, чем увеличивается трудовой потенциал его конкурентов. Это достигается за счет улучшения производственных возможностей, а также трудовых и всех его основных элементов.

Анализ трудового потенциала предприятия напрямую связан с мотивацией и стимулированием трудовой деятельности работников, переподготовкой и повышением квалификации, планированием деловой карьеры. Также немаловажно отметить, что трудовой потенциал предприятия зависит от территориального расположения, отраслевой принадлежности, размеров производства, возраста его трудовых традиций [2].

Обоснованно использовать трудовой потенциал предприятия нельзя без подробного изучения функциональных специфик человеческого организма, без учета воздействия на человека в целом разнообразия окружающих его условий труда.

Управление зоной ответственности сотрудников либо развитием их трудового потенциала предполагает организацию системы управления потребностями предприятия в наличии необходимых категорий персонала, в подборе наилучших конфигураций взаимодействия между сотрудниками в соответствии с функционирующей стратегией развития производства. Соотношение между уровнем необходимости предприятия и степенью применения трудового потенциала обеспечивается за счет самых разнообразных управленческих влияний на персонал: подбор, размещение, обучение, поощрение труда.

Основа формирования подходящих условий труда, достижения согласования заинтересованности сторон трудовых отношений создается государством с помощью закрепления общепризнанных успехов предприятия в трудовом законодательстве. При этом государство устанавливает гарантии трудовых прав и свобод граждан, создает благоприятные условия труда, обеспечивает защиту прав и интересов работников и работодателей [3]. Законодательство РФ требует создания в абсолютно всех предприятиях – вне зависимости от их типа и формы собственности – безопасных условий труда. Условия труда оказывают непосредственное воздействие на уровень его тяжести, напряженности и утомительности. Тяжесть труда обуславливается, в первую очередь, размером расходов физической и умственной энергии человека в процессе работы.

Одним из наиболее известных решений руководителей с целью повышения эффективности использования трудового потенциала считается сокращение штата сотрудников. Одной из причин этого является неспособность руководства при найме персонала видеть различия в людях [4].

Решение в период упадка прекратить подбор новых сотрудников является неправильным, т. к. в период стабилизации экономической ситуации, следует применять все без исключения существующие методы для конкурентной борьбы.

Для улучшения использования трудовых ресурсов следует пересмотреть их структуру, рассмотреть и внедрить мероприятия по повышению эффективности использования трудового потенциала в целом. Особое внимание следует уделить: профессиональному подбору кадров; созданию благоприятной трудовой обстановки; совершенствованию системы адаптации персонала; организации обучения персонала; созданию стабильного коллектива, снижению текучести кадров; эффективной системе мотивации труда сотрудников; совершенствованию системы оплаты труда и материального стимулирования; совершенствованию системы оценки персонала.

Данный перечень мероприятий не является исчерпывающим. План развития трудового потенциала требует постоянной корректировки на основе учета специфики деятельности предприятия, состояния конъюнктуры рынка, стратегических целей. Практика подтверждает эффективность разработки типового и индивидуального планов развития трудового потенциала в сочетании со стратегическим планом.

Заключение. Таким образом, проблема повышения эффективности использования трудового потенциала предприятия остается всегда актуальной, в том числе и на современном этапе развития экономических отношений.

Список литературы

1. Манаев В.В. Экономика труда: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения направления 080100 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / В.В. Манаев. Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск, 2012. - 78 с.
2. Щелакова О.М. Пути совершенствования использования трудового потенциала организации / О.М. Щелакова // Международный научно-теоретический журнал «Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права». – 2012. - №3. – С. 311-314.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 30.06.2003).
4. Никулин Д.В. Механизмы повышения эффективности персонала в коммерческих организациях / Д.В. Никулин // Интернет-журнал «Мир науки». -2015. -№2.

УДК 336.273

ДИНАМИКА И ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ВНЕШНЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коркина А.К., студент

*Научный руководитель: Буценко И.Н., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В работе проанализирована динамика формирования внешнего корпоративного долга Российской Федерации. Конкретизированы основные причины формирования корпоративной внешней задолженности и их влияние на развитие экономики страны.

Ключевые слова: совокупный внешний долг Российской Федерации, корпоративный внешний долг, долговая политика.

Введение. Корпоративный долг оказывает важное влияние на бюджетный процесс и экономику страны в целом. Процессы формирования, обслуживания и погашения внешней задолженности оказывают влияние, как на развитие международного сотрудничества, так и на увеличение инвестиционной привлекательности государств. Погашение внешней задолженности является одним из сложнейших вопросов стабильного экономического развития, безопасности и самостоятельности государства. С одной стороны, внешняя задолженность – это эффективный инструмент повышения темпов экономического роста, а с другой – катализатор оттока ресурсов из экономики страны в связи с возникающей необходимостью погашения долговых обязательств. Выявление причин и управление внешним долгом (как государственным, так и корпоративным) традиционно является актуальным направлением экономического развития.

Вопросами изучения причин и составляющих корпоративного долга, его влияния на экономику Российской Федерации занимались следующие ученые: Бессчастнова В.Д. [1], Карепина О.И. [2], Короченцева О.А. [3], Шабалин А.О. [4;5] и другие.

Обоснование цели. Цель – рассмотреть и проанализировать динамику изменения объемов корпоративного долга Российской Федерации, выделить основные причины его формирования.

Основная часть. Совокупный внешний долг Российской Федерации на 1 июля 2017 г. по оценке Центрального банка России составил 532,9 млрд. долл. США (таблица 1) [6]. На 1 июля 2017 г. внешний корпоративный долг Российской Федерации составил 469,0 млрд. долл. США (или 88% общего объема совокупного внешнего долга России), в том числе: долг банковского сектора – 113,3 млрд. долл. США (21,26% от совокупного внешнего долга РФ), долг остальных секторов экономики – 355,7 млрд. долл. США (66,74% от совокупного внешнего долга РФ). По сравнению с 2016 г., корпоративный долг сократился на 9,4 млрд. долл. США в денежном выражении или на 1,96%.

Таблица 1 – Корпоративный внешний долг России

Составляющие	01.07.2015 г.		01.07.2016 г.		01.07.2017 г.	
	млрд. долл. США	Удельный вес, %	млрд. долл. США	Удельный вес, %	млрд. долл. США	Удельный вес, %
Всего	509,3	100	477,8	100	469,2	100
Банки	148,9	29,2	127,7	26,7	113,4	24,4
Прочие секторы	360,4	70,8	350,1	73,3	355,8	75,6

Источник: составлено автором на основе данных ЦБ РФ [6]

Исходя из данных таблицы 1, большая часть совокупного корпоративного долга приходится на прочие секторы экономики, удельный вес которых на 1 июля 2017 г. составил 75,6%, увеличившись по отношению к предшествующему периоду на 2,3 п.п. По сравнению с 2015 г. корпоративный долг прочих секторов сократился на 4,6 млрд. долл. США, или на 1,27%. Корпоративный долг банковских организаций на 1 июля 2017 г. составил 113,4 млрд. долл. США, что составляет 24,4% от общего объема корпоративного долга. Следует отметить, что внешняя задолженность банков имеет тенденцию к сокращению за 2015-2017 гг. За анализируемый период долг банков сократился на 35,5 млрд. долл. США или на 23,8%.

Общая динамика объема внешнего корпоративного долга РФ представлена на рисунке 1. В 2013 г. экономика России оказалась в условиях застоя. Это образовало тенденцию к снижению темпов роста корпоративной задолженности. С последующим введением в 2014 г. санкций против России корпоративный долг стал сокращаться и составил 659,5 млрд. долл. США, достигнув своего максимума за все время.

В динамике за анализируемый период, внешний корпоративный долг России имеет тенденцию к сокращению. Выделим причины, оказывающие влияние на объемы внешней корпоративной задолженности национальной экономики, среди них:

1. Чрезмерное концентрирование внешнего корпоративного долга у компаний, не занятых банковской деятельностью. «Таких как «Роснефть», «Газпром», «Транснефть», РЖД, на долю которых приходится 24,3% общей корпоративной задолженности»[6]. Увеличение объемов корпоративного долга ведет к монополизации экономики.

2. Корпоративные долговые обязательства, находящиеся у иностранных инвесторов составляют более чем 150 млрд. долл. США. Это создает опасность дестабилизации рынка ценных бумаг и бюджетной системы страны при появлении кризисных явлений на внешних рынках.

3. Превышение объема внешнего корпоративного долга над объемом золотовалютных резервов. На 01.07.2017 г. объем золотовалютных резервов составил 412,2 млрд. долл. США, тогда как внешний долг на эту же дату равняется 532,9

млрд. долл. США. Резервы покрывают лишь 77,4% общей задолженности. В случае возникновения кризиса большая часть внешнего корпоративного долга будет финансироваться из бюджета.

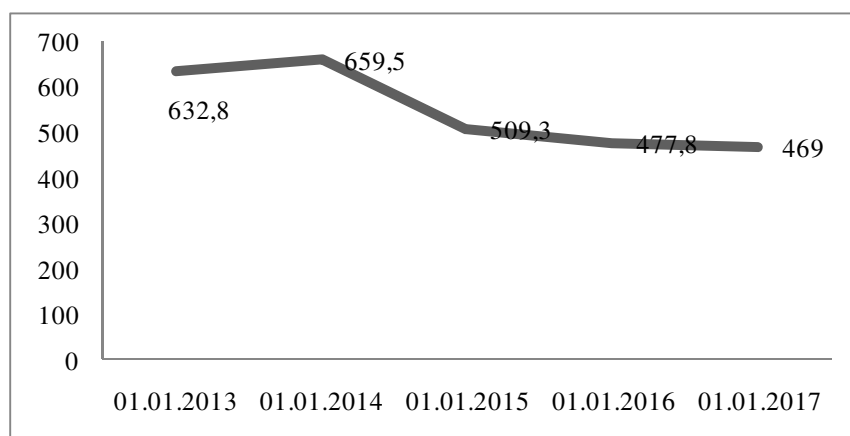


Рис. 1. Динамика внешнего корпоративного долга РФ, млрд. долл. США
Источник: составлено автором на основе данных ЦБ РФ [6]

4. Усиление сырьевой ориентации развития экономики. «Доступ к крупным кредитам у нерезидентов имеют, прежде всего, корпорации, добывающие и транспортирующие углеводороды, сырье для химической промышленности, руды черных и цветных металлов. Они формируют основной внешний долг России»[5]. Банки, при получении валютных кредитов, направляют их на кредитование организаций, занимающихся добычей и транспортировкой тех же самых углеводородов и металлических руд.

На современном этапе развития экономики высокая степень внешней корпоративной задолженности требует принятия целого ряда мер по трансформации долговой политики государства и снижения долгового бремени. Для России преобладающий объем внешнего корпоративного долга в структуре совокупного долга несет в себе определенные риски. Ситуация может ухудшиться, если правительство будет вынуждено вмешаться, чтобы оказать помощь предприятиям и банкам. Это значительно может повлиять на инвестиционную привлекательность страны.

Заключение. За анализируемый период доля долга корпоративного сектора к объему ВВП значительно возросла (42% на 1 января 2016 г., максимально зафиксированное значение с 2004 г.). Доминирующей проблемой корпоративной задолженности остается сложность ее обслуживания, что при нынешнем производственном устройстве национальной экономики России и геополитической ситуации в мире, становится трудно выполнимым.

Список литературы

1. Бессчастнова В.Д. Влияние корпоративного долга на экономику России / В.Д. Бессчастнова // Вестник Самарского муниципального института управления. – №3. – 2011. – С. 95-103
2. Государственный кредит и государственный долг [Текст] : учебное пособие / [О. И. Карепина, О. А. Короченцева]. - Ростов-на-Дону : АзовПечать, 2014. - 151 с.
3. Короченцева О.А. Проблемы корпоративного внешнего долга России / О.А. Короченцева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – №23. – 2015. – С. 50-53.
4. Шабалин А.О. Динамика государственного и корпоративного долга России в условиях экономических санкций / А.О. Шабалин // Вестник Института экономики Российской академии наук. – №2. – 2015. – С. 116-130.
5. Шабалин А.О. Масштабы и структура корпоративного долга России / А.О. Шабалин // Экономическая наука современной России. – №2. – 2014. – С. 54-65.
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: Статистика внешнего сектора. – Официальный сайт ЦБ РФ, 2017. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/?PrtlId=svs>

УДК: 368.025.68

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МИНИМИЗАЦИИ ФАКТОРОВ РИСКА

Коротыцкая В. В., ассистент кафедры экономики и управления

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске

Аннотация: В статье рассматриваются основные методы и инструменты, используемые при минимизации факторов риска, при этом указывается, что выбор метода действует до тех пор, пока возможный получаемый эффект выше, чем затраты на его применение.

Ключевые слова. Риск, методы, ассертивность, страхование.

Введение. Функционирование предприятия в рыночных условиях невозможно без риска. Во многих случаях руководители вынуждены действовать наудачу, полагаясь на благоприятный исход в своих решениях, что может стать причиной частичной потери дохода или ресурса.

Обоснование цели. Одно из определений риска характеризует его как количественную оценку неудачного реше-

ния, а значит важно разрабатывать и реализовывать меры по снижению рисков.

Основная часть. Обобщая имеющиеся методы и инструменты минимизации факторов риска, выделяют два основных направления: традиционное и новаторское. К традиционному направлению относятся общеизвестные и широко распространенные методы снижения риска. Новаторское направление определяет индивидуальный подход к решению данной проблемы в конкретном предприятии за рамками традиционных путей по снижению риска.

Инструменты, позволяющие минимизировать риски:

1. Аналитическая деятельность – инструмент, осуществляющийся управлением маркетинга, позволяющий минимизировать риски: ликвидности, эмитента, неблагоприятного движения рынка, частично валютный риск.
2. Подбор информации – риск контрагента, риск эмитента, неблагоприятного движения рынка, а именно риск инфраструктурных институтов.
3. Применение системы лимитов – инструмент, ограждающий инвестиционный банк крупнейших рисков. Включают риски: эмитента, контрагента, инфраструктурный риск, а также начальные элементы конъюнктурного риска.
4. Налаживание неформальных связей с инфраструктурными элементами – минимизирует инфраструктурный риск, является основой при получении информации применяемой системы лимитов.
5. Другие – инструменты, которые свойственны для конкретных видов рисков: для валютных рисков – форварды и фьючерсы; для рыночного риска – опционы; страхование сделок.

Однако применение данных инструментов наиболее эффективно, при рассмотрении конкретных методов снижения факторов риска:

1. Возрастание денежных потоков, ожидаемых по пессимистическим прогнозам результатов деятельности предприятия [1]. К инструментам осуществления методов снижения факторов риска в организации отнесем: страхование, избегание факторов риска, диверсификация производства, распределение риска.
2. Максимальное временное приближение положительных денежных потоков – широкое освоение рынков сбыта, применение комфортных для покупателей условий поставки, продажа продукции в кредит, освоение несложных видов продукции, выпуск дефицитной, но кардинально новой продукции на условиях предоплаты [1].
3. Минимальные капиталовложения на начальных этапах разработки новых видов деятельности или продуктов – пересмотр и упрощение технических задач, утвержденных ранее; использование собственных мощностей для производства продукции; переход с дорогостоящих поставщиков на менее затратные.
4. Недопущение излишне раннего возникновения в проекте постоянных затрат, не вызванных производством – избегать использования повременной оплаты труда сотрудников, до тех пор, пока не возникнет необходимость; анализ использования основных фондов на наличие аренды, не вызванной потребностями производства [2].
5. Предельно раннее формирование законченного имущественного комплекса по отношению к части проекта – патентование инноваций; комплектация оснастки и оборудования согласно последним требованиям НТП; соблюдение секретности в сфере изобретений и инноваций.
6. Рост ассертивности (уверенности в себе) у сотрудников – использование письменных инструкций; увеличение сроков на адаптацию на новом рабочем месте; проведение психологических тренингов.

Однако в своей деятельности предприятия очень часто сталкиваются с рисками, часть из которых невозможно уменьшить или снизить. К таким рискам можно отнести: риск неожиданной смерти сотрудников, риск банкротства, риск обвинения в нанесении ущерба и другие. Даже в том случае, если последствия этих рисков можно частично сгладить, то это практически не уменьшает опасности результатов их возникновения [3]. Следовательно, лучшим средством борьбы с ними может стать попытка избежать вообще всех причин их проявления, т.е. уклониться от опасностей как структурных характеристик соответствующих рисков.

Заключение. Управленец, инвестор может воспользоваться одним или несколькими из предложенных методов минимизации риска. Но любой метод снижения риска должен быть задействован, если он требует наименьших затрат. При этом следует учитывать, что расходы по предотвращению риска и минимизации потерь не должны быть выше возможных размеров ущерба. Каждый метод должен использоваться до тех пор, пока затраты на его применение не начнут превышать отдачу.

Список литературы

1. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: учеб. пособие для вузов / С.В. Валдайцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 720 с.
2. Капустина Н.В. Методология управления развитием организации на основе риск-менеджмента : дисс. на соиск.уч.ст.доктора эк. наук / Н.В. Капустина. – Росто-на-Дону, 2015. – 350 с.
3. Коротницкая В.В. Идентификация и анализ рисков в деятельности организаций (на примере промышленных предприятий Северного Крыма) / В.В. Коротницкая // Перекоп – ворота в Крым – Материалы III Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – 2016. – С. 78-84.

УДК 338.3+657

РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ*Котенко А.В., студент**Научный руководитель: Кибенко В.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерский учет, анализ и аудит ФГБОУ ВО «КГМУ»*

Аннотация. Данная статья рассматривает сущность понятия экономическая безопасность предприятия и ее основные составляющие. Проанализирована роль бухгалтерского учета, с точки зрения информационной составляющей, так как он фиксирует не только хозяйственные операции, но и проводит анализ, позволяющий руководству принимать управленческие решения. А также влияние внутреннего контроля на ЭБП.

Ключевые слова: Экономическая безопасность, предприятие, бухгалтерский учет, внутренний контроль, учетная информация;

Введение. Одной из ключевых проблем, с которой сталкивается экономический субъект при осуществлении своей деятельности является проблема экономической безопасности.

Исследователи, занимающиеся вопросами экономической безопасности, давали ей разное толкование, в зависимости от тех аспектов организации, которые они изучали. Первоначально преобладало представление об экономической безопасности предприятия как о физической безопасности сотрудников и имущества, позже широкий интерес представляла проблема коммерческой тайны предприятия и информационной безопасности. Другие исследователи, занимающиеся вопросом экономической безопасности, изучали ее в пределах платежеспособности.

Цель статьи. Рассмотрение роли бухгалтерского учета в системе экономической безопасности предприятия. Выявление факторов способствующих повышению конкурентоспособности хозяйственного субъекта.

Основная часть. Для осознания и понимания сущности категории «Экономическая безопасность» необходимо разграничить и охарактеризовать термин «безопасность». Безопасность - это отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо.

Таким образом, экономическая безопасность – это система, обеспечивающая конкурентные преимущества и устойчивый экономический рост предприятия посредством эффективного использования ресурсов (трудовых, материальных, инвестиционных, финансовых), оптимальное удовлетворение общественных потребностей и рациональное управление, на основе изучения всесторонней информации, формируемой в комплексной учетно-информационной системе.

Чтобы достичь организации высокого уровня экономической безопасности, ей необходимо следить за обеспечением максимальной безопасности основных функциональных составляющих системы ЭБП. Данная система имеет следующие функциональные составляющие, представляющие собой основные направления безопасности: технико-технологическую, информационную, интеллектуальную и кадровую, финансовую, политико-правовую, экологическую, силовую.

Каждое предприятие представляет собой комбинационную многообразную систему элементов. Это более сотен цепей разнообразных действий, вытекающих в ситуации, которыми необходимо эффективно управлять. Качественному управлению такими ситуациями способствует информационная функциональная составляющая экономической безопасности предприятия, куда входит учетно-аналитическая информация, которая оперативно отражает все процессы хозяйствования предприятия, помогает отслеживанию эффективности использования ресурсов, выявляет отклонения фактического от планируемого и самое главное обеспечивает экономическую безопасность.

Бухгалтерский учет, в свою очередь, способствует объединению аналитической и учетной информации в единое целое. Он является важным этапом деятельности предприятия, так как от него зависит эффективное функционирование предприятия и его безопасность. Это единственный вид учета, который непрерывен во времени, ведется документально с фиксированием всех хозяйственных операций, он обобщает и классифицирует учетную информацию. Главная цель бухгалтерского учета – это предоставление актуальной, полной и своевременной информации о финансовом положении предприятия для принятия управленческих решений.

Учетная политика предприятия отражает основные особенности ведения бухгалтерского учета. От четко сформулированных элементов, отражающих сущность ведения бухгалтерского учета и управления в организации, зависит эффективность учетной политики.

Во время деятельности предприятия, его руководству необходимо следить за работой бухгалтерии и своевременно исправлять задачи, которые решаются для обеспечения безопасности предприятия и его эффективного развития. Бухгалтерия, в ходе текущего управленческого контроля проводит комплекс мероприятий по предупреждению образования недостатков, хищений, незаконного и неэффективного расходования материальных ценностей и денежных средств. Без ее внимания не остаются также и организация охраны предприятия, оборудование складских помещений, контролируются дебиторская и кредиторская задолженность, своевременность и правильность расчётных операций, налоговые и другие платежи.

Бухгалтерский учёт является связующим звеном между людьми, которые принимают решения и хозяйственной деятельностью. Он фиксирует данные о хозяйственной деятельности, обрабатывает их, хранит до определенного времени.

Поэтому руководству предприятия необходимо наладить горизонтальные связи, движения информации между бухгалтерией и структурными подразделениями, чтобы обеспечить создание качественной информации для последующего принятия управленческих решений.

Важным элементом при принятии руководством решения как внутри организации, так и вне ее является учетная информация. Она предоставляет количественную информацию для реализации контроля, планирования, обеспечения сохранности имущества и анализа.

Посредством учета фиксируются не только факты хозяйственной деятельности, но и оказывается влияние на результаты его деятельности, так как он представляет подробную и достоверную информацию о причинно-следственных связях хозяйственных процессов и явлений.

Учетная информация позволяет строить совокупный анализ хозяйственной деятельности, платежеспособность, уровень ликвидности активов, составление кредитной политики.

Одной из главных функций управления является внутренний контроль, представляющий собой процесс, который осуществляется органом управления предприятия, с целью получения необходимой информации относительно его рациональной и эффективной деятельности, соблюдения законодательства, а также получение достоверной финансовой отчетности. Внутренний контроль является одним из элементов экономической безопасности предприятия.

Внутренний контроль является неотъемлемой частью механизма управления, способствующему благополучной деятельности организации при достижении финансовых и производственных результатов, предотвращение злоупотреблений. Главной причиной его осуществления является умения своевременного фиксирования ошибок и их исправления до момента нанесения повреждений в достижении основных целей предприятия, в том числе повышение его конкурентоспособности.

Из этого следует то, что контроль позволяет выяснить, какие именно направления деятельности организации способствовали достижению эффективных результатов.

Заключение. Таким образом, получается, что бухгалтерский учет и система внутреннего контроля предприятия позволяют во время выявить и про анализировать проблемы, скорректировать деятельность организации до того момента, когда эти проблемы смогут негативно воздействовать на экономическую безопасность предприятия.

Список литературы

1. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник. – М.: Изд-во Бинوم. – 2016. – 815с.
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 532с.
3. Серёгин, С.С. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятия / С.С. Серёгин // Отраслевые особенности развития экономики регионов. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (Керчь, 31 марта 2016 г.) / Под общ. ред. О.В. Демчука, В.В. Ушакова. – Керчь: Изд-во ФГБОУ ВО «КГМУ», 2016. – С. 84- 87.

УДК 904:725.182

ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ БАЛАНСИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Кравченко Ю.Е., магистрант

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация. В работе рассмотрены существующие методы балансирования и синхронизации денежных потоков современных предприятий в Республике Крым. Предложено обратить внимание на существующие возможности финансового рынка Республики Крым. Выделены наиболее выгодные инструменты, которые способны обеспечить бесперебойность текущей деятельности предприятия.

Ключевые слова: балансирование, синхронизация, денежный поток, лизинг, финансовое планирование

Введение. Сложные экономические процессы приводят к тому, что предприятиям Республики Крым сложнее обеспечивать стабильность и ритмичность денежных потоков. Для большого количества субъектов хозяйственной деятельности типичным является сезонность денежных поступлений, их повышение в летний период и уменьшение в зимний. В таких условиях повышается актуальность определения мероприятий и инструментов балансирования и синхронизации положительных и отрицательных денежных потоков.

Обоснование цели. Целью работы является определение выгодности современных инструментов финансового рынка, которые могут быть использованы для обеспечения сбалансированности денежных потоков современных предприятий.

Основная часть. Различные авторы выделяют большое количество методов балансирования и синхронизации денежных потоков в краткосрочной и долгосрочной перспективе. К долгосрочным методам повышения объема положительного притока средств относится привлечение новых инвесторов, сдача в аренду свободного оборудования, помещений и т. д. К долгосрочным методам снижения денежного оттока относятся сокращение расходов в рамках текущей и прочих направлений деятельности, оптимизация политики управления запасами и дебиторской задолженностью и т. д.

К краткосрочным методам балансирования и синхронизации относятся обычно изменение условий взаимодействия с поставщиками, реструктуризация существующей задолженности, внедрение скидок за оплату товаров и услуг наличными в момент предоставления, работа на условиях аванса и т. д.

Предлагаем также обратить внимание на инструменты, которые предлагает современный финансовый рынок для обеспечения сбалансирования денежных потоков. Как показано в таблице 1 покупка приводит к тому, что появляется необходимость выделить большой объем денежных средств для завершения операции. Однако предприятия не всегда имеют в своем распоряжении всю сумму, часто они предпочитают уменьшить объем оттока денежных средств в текущем

периоде и разбить соответствующую операцию на несколько этапов. Предприятиям всегда нужен оборотный капитал, который позволит обеспечить бесперебойность производственного и сбытового процесса. В этом случае можно использовать такой инструмент как кредит или лизинг.

Если сравнивать условия использования кредита и условия использования лизинга (табл.1), то можно понять, что в целом лизинг является более выгодным, что связано с некоторыми особенностями отечественного законодательства. Налог на имущество меньше влияет на эффективность такой операции, срок амортизации ниже, что позволяет минимизировать налоговые обязательства перед бюджетом. Как результат, реальная платежеспособность предприятия будет выше, ведь интенсификация амортизации оборудования приводит к тому, что фонд амортизации лучше пополняет свою функцию замещения оборудования.

Кроме этого, лизинг можно применить быстро, так как период заключения такой сделки составляет только 3-14 дней, а не 1-3 месяца как в случае с банковским кредитом.

Существуют и другие альтернативы, которые предлагает современный финансовый рынок. Как показано в таблице 2, предприятие может привлечь денежные средства не только с помощью кредита, но также и с помощью эмиссии облигаций. Стоимость краткосрочного банковского кредита является наиболее высокой в 2017 году, а облигаций – наиболее низкой. Конечно, это не полный перечень инструментов, ведь компании также могут эмитировать акции, прочие ценные бумаги.

Таблица 1 — Основные отличия между лизингом, кредитом и покупкой

Наименования статьи	Лизинг	Кредит	Покупка
Удорожание в год	5—14%	12—18%	0%
Налог на имущество	Включено в удорожание, (льготная ставка 1,1%) уменьшение за счет ускоренной амортизации	2,20%	2,20%
Оплачивает налог на имущество	Лизинговая компания	Своими силами	Своими силами
Срок амортизации имущества	25—30 месяцев	74—90 месяцев	74—90 месяцев
Коэффициент ускоренной амортизации	1,1—3	Нет	Нет
Срок оформления сделки	3—14 дней	1—3 месяца	1—3 дня
НДС уплаченный, возмещаемый из бюджета	НДС от общей суммы договора лизинг	НДС от стоимости оборудования, НДС с уплаченных процентов по кредиту не возмещаются	НДС от стоимости оборудования
Платежи, относящиеся на себестоимость	Лизинговые платежи в полном объеме	Только платежи % по кредиту, начисленная амортизация	Начисленная амортизация
Остаточная стоимость имущества через 25 месяцев, в процентах от первоначальной стоимости	0%	66%	66%

Источник: составлено автором по материалам [3]

Таблица 2 — Стоимость и доходность различных инструментов привлечения и размещения денежных средств в Республике Крым в 2014-2017 гг.

Показатель	2014	2015	2016	II квартал 2017	Прирост за период, +, -
Процентные ставки на кредиты коммерческих банков до одного года	11,08	13,72	12,25	10,67	-0,41
Процентные ставки на кредиты коммерческих банков свыше одного года	13,16	15,77	13,18	10,64	-2,52
Стоимость привлечение средств с помощью корпоративных облигаций	12,8	14,4	12,77	10,43	-2,37
Бескупонная доходность государственных облигаций со сроком погашения полгода	9,94	9,81	9,14	9,36	-0,58
Ставки привлечения средств в депозиты в банковском секторе РФ	16	10	9	8,25	-7,75

Источник: составлено автором по материалам [1, 2, 4, 5]

Что касается обеспечения более высокого оттока денежного потока, то здесь следует заметить, что доходность основных инструментов снижается. Это связано с тем, что развитие экономики стабилизировалось, а уровень финансовых рисков снизился. Как результат, наблюдается снижение доходности всех финансовых инструментов. Наиболее выгодным на текущий момент является инвестирование средств корпоративные облигации, в то время как доходность государственных облигаций и депозитных вкладов является существенно ниже.

Заключение. Подытожим, что для обеспечения стабильности денежного потока можно использовать лизинг, кредиты, инструменты рынка ценных бумаг и прочие. Наиболее выгодным направлением повышения положительного денежного потока является использования лизинга или облигации. Оптимальным направлением повышения оттока денежных средств является покупка корпоративных облигаций. Конечно, необходимо выбирать инструменты исходя из

финансовой ситуации на конкретном предприятии.

Список литературы

1. Динамика ежемесячной статистики корпоративных облигаций [Электронный ресурс] – дата просмотра 13.10.2017 – Режим доступа: <http://www.rusbonds.ru/mstcorp.asp>
2. Значения кривой бескупонной доходности государственных облигаций (% годовых) [Электронный ресурс] – дата просмотра 13.10.2017 – Режим доступа: https://www.cbr.ru/hd_base/Default.aspx?PrId=zyc_params&pid=finr&sid=ITM_48938
3. Обзор рынка лизинга [Электронный ресурс] – дата просмотра 13.10.2017 – Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=6447631>
4. Процентные ставки и структура кредитов и депозитов по срочности [Электронный ресурс] – дата просмотра 13.10.2017 – Режим доступа: https://www.cbr.ru/statistics/?PrId=int_rat
5. Ставки привлечения средств в депозиты [Электронный ресурс] – дата просмотра 13.10.2017 – Режим доступа: http://www.cbr.ru/hd_base/?PrId=deposit_base

УДК: 331.101.3

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ МОТИВАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА СОВРЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

*Крутикова Ю.И., студент, Коротыцкая В. В., ассистент кафедры экономики и управления
Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Армянске*

Аннотация: В данной статье рассматривается эффективность применения методов нематериальной мотивации сотрудников в современных производственных предприятиях.

Ключевые слова: нематериальная мотивация, предприятие, сотрудники, компания, методы, стимулирование, персонал.

Введение. Одной из главных проблем производственных предприятий является то, что большее количество внимания уделяют материальной мотивации. Существует множество эффективных методов нематериальной мотивации, с помощью которой сотрудники будут успешно работать, и выполнять работу качественней.

Проблемы, посвященные нематериальной мотивации, рассматривали зарубежные и отечественные ученые, такие как: А. Д. Казаков, А.Д. Свириденко, В.В. Якуненкова, А.С. Добрын, А. Морита, А.В. Морис, Г.Д. Стив, В.Л. Смит.

Обоснование цели. Рассмотреть эффективные методы нематериальной мотивации в производственных предприятиях.

Основная часть. Одной из важных задач руководителей предприятий, является мотивирование своих подчиненных. Чаще всего руководители предпочитают мотивировать подчиненных с помощью материальных ресурсов (премией, надбавками и т.д.). Но не многие руководители понимают, что материальный ресурс не может постоянно и на долгий период мотивировать подчиненных. Получать хорошую заработную плату, но работать в черных стенах, постоянно за компьютером не имея возможности общаться с другими людьми, никакой материальный ресурс не будет мотивировать работать человека в таких условиях. Тогда что может мотивировать человека, кроме материальных ресурсов?

Чтобы система мотивирования персонала работала, необходимо включить эффективные нематериальные способы мотивации персонала. Именно они могут апеллировать к высшим уровням потребностей человека, таким как: саморазвитие, уровень потребностей, уважение, почтение и т.д.

От мотивации персонала зависит качество работы человека, либо он работает в системе как «робот» и выполняет всю работу по технике, либо он внедряет инновацию в проект и носит звание «генератор идей», с удовольствием и желанием трудится. Поэтому даже заядлые трудоголики нуждаются в мотивации и вдохновении.

Важным моментом является подбор «правильных» методов нематериальной мотивации подходящих под менталитет, психологию и эмоциональное состояние человека. Рассмотрим основные из них.

Один из методов – это публичная похвала. Любому человеку будет приятно, когда его труд ценят и приводят в пример. Человек вкладывает огромный труд и время для выполнения определенной работы и очень важно оценить этот труд по достоинству[1].

Руководитель, который заметил снижение эффективности труда, может применить креативность, и предложить поиграть в игру. Нематериальная мотивации сотрудников будет заключаться в том, чтобы показать свои способности и креативность в работе. Например: в отдел дали определенное задание, которое должны выполнить 2 сотрудника, кто эффективнее, качественней и быстрее выполнит работу, фотография этого сотрудника будет повешена на доске почета.

Ещё одним из методов нематериальной мотивации является продвижение по карьерной лестнице, как говорится «плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Если руководитель не может предложить карьерный рост, то в организацию не придут качественные и перспективные работники.

Обучение и повышение квалификации – это нематериальная мотивация как сотрудников, так и руководителя организации. Обучать персонал можно за счет организации, или же обучение проводить внутри организации высококвалифицированными сотрудниками. Если сотрудник прошел недавно повышение квалификации и перешел в другой отдел, то подтянуть его уровень ещё больше можно с помощью предоставления ему личного наставника.

Немало важным методом является поздравление сотрудников с важными датами. Это поможет наладить контакт с сотрудником и поднять его эмоциональное состояние. Небольшие подарки в честь дня рождения, свадьбы, годовщины

или юбилея компании, говорят о том, что дружелюбное отношение и элементарное внимание руководства к персоналу может в разы повысить его отношение к организации.

Также одним из методов является атмосфера и комфорт. Часто люди говорят не «работа», а «РАбота». Создавать атмосферу наемного раба, которые выполняет работу строго по плану, не выходя из своего кабинета и не имея возможности выпить кружку чая и поговорить с коллегами, может привести к эмоциональному расстройству или хуже всего, текучести кадров с предприятия. Важно помнить любому руководителю, что каждый заслуживает на собственное пространство и время. Сотрудник, который работает в хорошем коллективе, имея возможность поговорить с начальником в любой момент и выяснить возникшие вопросы, в свободное время от работы поговорить с коллегами по работе, поделиться своим опытом с другим сотрудником, мотивирует его приходить в организацию снова и снова.

Поднятие корпоративного духа сотрудников – ещё один метод нематериальной мотивации. Поехать с коллегами на семинар, раз в месяц собираться на корпоратив или пойти в туристический поход, поможет сплотить коллектив и прийти в уравновешенное эмоциональное состояние и эффективно работать.

Немало важным методом является гибкий график. Есть некоторые организации, в которых присутствие целый день сотрудника на рабочем месте не является необходимостью. Существует ряд профессий, в которых необходим творческий подход. Идея, может возникнуть в любом процессе деятельности человека, независимо, где он находится. Для такой категории профессий необходим гибкий график работы, например как в компании Google. Человек может прийти на работу когда захочет, главное чтобы ряд задач, поставленный руководителем, был выполнен в определенные сроки. Таким образом, если ему придет идея, которая может дать успех компании, то на работу он может прийти хоть ночью. Гибкий график – это нестандартная мотивация, которая подталкивает человека выполнять задачу как можно быстрее и качественней, чтобы получить больше свободного времени.

Как мотивировать работника, который работает качественно, быстро и эффективно и иногда даже перерабатывает? Дать возможность ему отдохнуть, выделить ему выходной, чтобы он смог восстановить свои силы и прийти со свежими идеями – ещё один метод нематериальной мотивации.

Дайте сотруднику больше свободы действий в выполнении задач, если это не противоречит нормам безопасности труда и политике компании. Позвольте работнику выполнить задачу так, как он считает нужным. Мы понимаем, что кто-то может достигнуть пика продуктивности в укромном уголке, в спокойной атмосфере. Другой же сотрудник эффективно трудится только в авральном режиме под звуки разрывающихся телефонов и крики коллег. Необходимо учитывать индивидуальные особенности подчиненных и позволять им иногда отходить от установленных рамок трудового процесса. Оценивать необходимо результат выполненной работы, а не процесс выполнения задачи.

Ещё одним из методов нематериальной мотивации является дизайн рабочего помещения. Для кого-то рабочий настрой помогут создать стены, оформленные в оранжевый цвет, а для кого-то хорошее настроение немыслимо без огромного окна и яркого дневного света. Интерьер офиса должен быть комфортным и при этом не отвлекать от работы. Профессиональные дизайнеры точно знают, какие цвета подойдут, чтобы сотрудник чувствовал себя комфортно и увеличивал трудоспособность. Многие организации дают возможность сотрудникам украшать свои кабинеты, например поставить на стол фотографию своей семьи или же повесить постер со своими любимыми актерами. Любые обновления – это как глоток свежего воздуха, как новый мир, созданный своими руками и по своему вкусу.

Заключение. Таким образом, не материальная мотивация может стимулировать сотрудника куда больше чем материальная мотивация. Сотрудников можно постоянно мотивировать материально, но если им будет не комфортно работать, то и не зачем им будут премии, льготы и т.д. В организациях, в которых используют нематериальную мотивацию, чаще всего занимают ведущие позиции.

Список литературы

1. Нематериальная мотивация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ktovdele.ru/nematerialnaya-motivatsiya.html>
2. Система нематериальной мотивации персонала. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/95/21133/>

УДК 336.7

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кульбак А.Г., магистрант

*Научный руководитель: Воробьева Е.И., д.э.н., профессор кафедры государственных финансов и банковского дела
Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: конкурентоспособность банковской системы и экономики в целом зависит от того, насколько система способна предоставить высококачественные услуги финансового посредничества для всех российских экономических агентов. Предоставление услуг банковского сектора связано именно с наличием и эффективным использованием у них ресурсов. В данном аспекте вопросы прироста ресурсной базы и обеспечение ее устойчивости заслуживают повышенного внимания. В статье проанализированы структура и динамика источников ресурсной базы отечественных банков в течение последних трёх лет.

Ключевые слова: ресурсная база, банки, собственный капитал, привлечённые средства, депозитный портфель.

Введение. Согласно опыту развития банковских систем во всем мире, накопление ресурсной базы и масштаб на-

копления доходов тем выше, чем шире филиальная сеть и число дочерних предприятий банка. Однако в России коммерческие банки зачастую оказываются в неравных условиях для организации филиалов, так как вынуждены конкурировать с банками, уже имеющими огромную долю рынка. На сегодняшний день, ресурсная база коммерческих банков формируется в достаточно сложных экономических условиях, поэтому перед банками стоит важная задача удержания своих конкурентных позиций на рынке, использование возможностей расширения границ розничного бизнеса, а также внедрения новых продуктов [1,2].

Обоснование цели. Цель данной работы состоит в рассмотрении современного состояния ресурсной базы отечественных коммерческих банков посредством анализа структуры и динамики её основных элементов.

Основная часть. Рассмотрим основные показатели формирования ресурсной базы коммерческих банков Российской Федерации на протяжении последних трёх лет. В частности проведём анализ динамики собственных средств и достаточности капитала банковских организаций (табл. 1.1.).

Таблица 1.1 – Динамика капитала и уровня достаточности капитала банковского сектора (Базель III) за 2014-2016 гг.

	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	млрд. руб.	в % к капиталу	млрд. руб.	в % к капиталу	млрд. руб.	в % к капиталу
Структура капитала						
Собственные средства всего, в т.ч.:	7 928,4	100	9 008,6	100	9 235,4	100
1. Основной капитал	5 718,4	72,1	6 002,5	66,6	6 507,5	70,5
2. Доп. капитал	2 210,0	27,9	3 006,1	33,4	2 727,8	29,5
Достаточность капитала	Значение показателя %	Кол-во КО не соотв. нормативу	Значение показателя %	Кол-во КО не соотв. Нормативу	Значение показателя %	Кол-во КО не соотв. Нормативу
Показатель достаточности собственных средств	12,5	4	12,7	8	12,7	8

Источник: составлено автором на основе [3].

В целом за рассматриваемый период наблюдается положительная динамика собственного капитала банковского сектора. Прирост собственных средств в 2015 году обусловлен относительно высокой прибыльностью ряда крупных банков – в первую очередь Сбербанка, Альфа-Банка и иностранных банков, а также включением в капитал безвозмездно полученного имущества и субординированных кредитов. Однако по оценкам рейтинговых агентств наращивание собственных средств в первую очередь связано с докапитализацией банковской системы через облигации федерального займа. Банковские учреждения получили около 800 млрд. руб. в виде ОФЗ в рамках программы, представленной АСВ, так около 80 % роста собственного капитала банковского сектора связано с данным механизмом государственной поддержки [2]. Необходимо также обратить внимание, что с 01.01.2016 Банк России понизил требования к нормативам достаточности собственного капитала с 10 % до 8%, что компенсирует отмену некоторых регуляторных послаблений. Несмотря на это, с 2015 года значение показателя незначительно увеличилось и соответствует требованиям ЦБ РФ. Однако количество организаций, нарушающих нормативные требования выросло в 2 раза.

Рассмотрим структуру и динамику привлечённых средств российских коммерческих банков (табл.1.2.)

Таблица 1.2 – Структура привлечённых средств кредитных организаций, сгруппированных по источникам средств за 2014-2016 гг. (млрд.руб.)

Привлечённые ресурсы	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Кредиты, депозиты и прочие средства, полученные кредитными организациями от ЦБ	9 287,0	5 363,3	2 449,8
Счета КО, в т.ч.:	964,8	801,0	848,2
-Корсчета КО-корреспондентов	688,3	512,1	462,3
-Корсчета банков-нерезидентов	169,5	177,4	273,5
Кредиты, депозиты и прочие средства, полученные от других КО – всего	6 594,2	7 091,0	7 996,4
Средства клиентов, в т.ч.:	43 814,0	51 906,7	50 941,6
-Средства бюджетов на расчётных счетах	72,3	66,6	24,3
-Средства организаций на расчётных счетах	7 434,7	8 905,2	9 201,2
-Средства клиентов в расчётах	550,6	488,5	541,8
-Депозиты юр.лиц (кроме КО)	17 007,9	19 018,2	17 288,3
-Вклады физ.лиц	18 552,7	23 219,1	23 674,3
-Средства клиентов по иным операциям	26,4	22,3	32,0
Облигации	1 357,5	1 266,5	1 091,5
Векселя и банковские акцепты	868,1	696,2	493,9
Производные фин. Инструменты	1 953,3	880,7	473,3
Прочие ПС	5 892,1	7 442,7	7 798,7
Всего пассивы	77 653,0	82 999,7	80 365,3

Источник: составлено автором на основе [3].

Из данных таблицы видно, что сумма кредитов, депозитов и других привлечённых средств, полученных кредитными учреждениями от ЦБ на протяжении рассматриваемого периода стремительно снижалась, также в 2014 г. в общей структуре пассивов данный показатель занимал 12,0%, а в 2016 – всего 3,0%. Так как ресурсная база банков в 2014 году формировалась в условиях фактического закрытия внешних рынков и замедления темпов экономики в целом, заимствования у ЦБ РФ выступали важным источником её пополнения. После существенного улучшения ситуации с ликвидностью начал снижаться спрос кредитных организаций на средства мегарегулятора.

Безусловно, главным источником формирования банковских ресурсов выступают средства клиентов, львиная доля

которых приходится на внутренние источники фондирования - вклады физических лиц и депозиты юридических лиц. Так вклады физических лиц демонстрируют положительную динамику - темпы прироста в 2015 году составили 25,2 %, удельный вес в общей структуре пассивов составляет в 2014 г. – 23,9% ; в 2015 г. – 28,0% и в 2016 г. – 29,5 % . Данная структура свидетельствует о возрастании доверия населения к банковскому сектору. Приток депозитов населения в банки на протяжении всего 2015 г. поддерживался высокими процентными ставками. Депозиты юридических лиц, имеют нестабильную динамику, в 2016 году показатель практически остается на уровне 2014 года. В объёме выпущенных долговых обязательств банков, наибольший удельный вес, хотя и незначительный в общей структуре пассивов принадлежит облигациям. Что касается прочих пассивов, в данной статье наблюдается положительная динамика.

Поскольку депозиты занимают важное место в составе ресурсной базы, рассмотрим подробнее их структуру (табл. 1.3. и табл. 1.4.).

Таблица 1.3 – Структура вкладов физических лиц коммерческих банков за 2014-2016 гг. (млрд.руб.)

Показатели		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Вклады физ.лиц в т.ч. сберегательные сертификаты	18 552,7 460,5	23 219,1 571,4	23 674,3 499,7
1.1.	Вклады физ.лиц до востребования и сроком до 30 дней -в рублях -в иностранной валюте	3 214,6 2 664,9	3 843,7 3 176,5	3 890,1 3 066,9
1.2.	Вклады физ.лиц сроком от 31 дня до 1 г. -в рублях -в иностранной валюте	549,7 5 124,0	667,1 9 278,4	823,2 8 307,6
1.3.	Вклады физ. лиц сроком свыше 1 г. -в рублях -в иностранной валюте	1 309,4 10 214,1 7 227,1	2 330,1 10 097,0 6 273,3	1 030,9 11 476,6 7 244,0
		2 987,0	3 823,7	4 232,6

Источник: составлено автором на основе [3].

Вклады физических лиц до востребования и сроком до 30 дней показывают положительную динамику и относительно стабильны, однако занимают наименьшую долю в разрезе срочности. Следует отметить, что наибольшим спросом пользуются продукты сроком свыше 1 года в национальной валюте. Рост данных ресурсов наблюдается в 2016 году и составляет 11 476,6 млрд. руб., что занимает 48,5 % в общей структуре вкладов. Несомненно рублевые вклады предпочтительнее для населения ведь процентные ставки по ним намного выше, чем по валютным. При этом, как предполагают эксперты, дальнейшее соотношение рублевых и валютных вкладов будет зависеть от динамики и устойчивости курса рубля.

Таблица 1.4 – Структура депозитов юридических лиц коммерческих банков за 2014-2016 гг. (млрд.руб.)

Показатели		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Депозиты юридических лиц	17 007,9	19 018,2	17 288,3
1.1.	Депозиты юр.лиц сроком до 30 дней -в рублях -в иностранной валюте	3 405,3 2 686,8 718,5	3 291,5 2 649,1 642,3	2 975,3 2 577,4 397,9
1.2.	Депозиты юр.лиц сроком от 31 дня до 1 г. -в рублях -в иностранной валюте	4 565,0 3 327,2 1 237,8	5 852,1 3 257,3 2 594,8	5 502,5 4 218,6 1 284,0
1.3.	Депозиты юр. лиц сроком свыше 1 г. -в рублях -в иностранной валюте	9 037,5 2 457,8 6 579,8	9 874,7 2 615,8 7 258,9	8 810,4 2 453,4 6 357,0

Источник: составлено автором на основе [3].

Депозиты юридических лиц сроком свыше года также являются преобладающими в структуре. При этом в рамках данного показателя средства в иностранной валюте более чем в 3 раза превышают рублевые. Среди банков, в рамках привлечения депозитов, с большим преимуществом лидирует Сбербанк России, депозитный портфель которого составил более 17 200 млрд.руб. [4].

Заключение. В целом анализ ресурсной базы банковской системы России показал, что общая тенденция изменений сохраняется во всех статьях пассивов. Так после снижения многих показателей в 2014 году, что связано с кризисными процессами в стране, в частности снижением уровня доходов населения, ослаблением национальной валюты наблюдается рост показателей в 2016 году. Такая динамика свидетельствует об оживлении на рынке банковских услуг.

Список литературы

1. Ретроспектива и современное состояние ресурсной базы банковской системы РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://gugn.ru/work/524517/Retrospektiva-i-sovremennoe-sostoyanie>
2. Артамонова, Ю.А. Современное состояние ресурсов коммерческих банков в России /Ю.С. Артамонова// Научно-практический журнал– 2016.- № 9.
3. ЦБ РФ. Обзор банковского сектора РФ. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_1601.pdf
4. Проблема аккумуляции сбережений населения во вклады. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/100/22573/>

УДК 519.6

СОЗДАНИЕ ТРЕХМЕРНОЙ СЦЕНЫ ПО ПЛОСКОЙ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ

Курсаитова А. З., магистрант

Научный руководитель: Козлова М. Г., доцент кафедры информатики

Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Аннотация. Работа посвящена методам создания трехмерной сцены по плоскому изображению географической карты. В ходе работы были рассмотрены основные алгоритмы и подходы моделирования 3D поверхности рельефа местности, проанализированы достоинства и недостатки этих методов.

Ключевые слова: трехмерное моделирование, построение поверхности.

Введение. На сегодняшний день разработка и создание трехмерных моделей объектов и сцен по изображениям является актуальной задачей компьютерной графики. Особенно большое распространение получило создание объемных поверхностей по плоской географической карте, которые широко применяются как в картах местности, так и при разработке современных игр. Начальные данные для карты могут быть представлены и в виде изображения поверхности, и в виде математических формул. Работа посвящена методам распознавания и построения трехмерной карты в зависимости от характера начальной информации.

Основная часть. В зависимости от характера начальных данных выбирается определенный алгоритм решения поставленной задачи.

1. Топографическая карта

В топографической съемке начальными данными выступают географические координаты точки на местности (долгота и широта) и высота над уровнем моря [1]. Они представляют собой множество опорных точек, которые описывают значения переменных X , Y и Z соответственно.

Пусть задана карта размером $N \times M$. Предполагается, что точки выборки расположены с определенным шагом, т.е. образуют равномерную сетку (сеть):

$$x_i = x_0 + i\Delta x, \quad i = 0, \dots, N; \quad y_j = y_0 + j\Delta y, \quad j = 0, \dots, M,$$

где Δx , Δy – шаг между выборками в направлении X и Y .

Проще всего сформировать поверхность можно с помощью сети, состоящей или из треугольных, или из четырехугольных ячеек. Взяв четыре соседних элемента массива $Z_{i,j}, Z_{i+1,j}, Z_{i,j+1}, Z_{i+1,j+1}$, можно получить или одну четырехугольную, или две треугольные ячейки сети.

В процессе формирования сетки при использовании всего набора имеющихся данных может появиться много ячеек маленького размера [2]. Это приведет к образованию контрастных полос. Решением данной проблемы будет выделение подмассива меньшей размерности из всего массива точек. К примеру, можно брать не все выборки подряд, а каждую k -ю, задавшись определенным значением k . В результате должен быть сформирован массив меньшей размерности, что приведет к уменьшению размерности сети.

При формировании 3D изображения поверхности можно не только заливать многоугольники ячеек цветом, но и вычерчивать линии их контура, которые позволяют передавать в изображении характер рельефа (его высоту).

Если в изображение сети не включены контуры ячеек (т.е. формируются только многоугольники), то в сцену можно добавить источники света.

Достоинства сети: получение в качестве результата наглядного трехмерного изображения поверхности; использование не всего массива точек, а лишь части, что значительно сокращает время работы алгоритма.

Недостатки сети: часть полученной поверхности скрыта от наблюдателя (находится на «обратном склоне»), большой объем хранимых данных.

2. Физическая карта

Метод построения рельефа местности по физической карте с помощью карты высот является одним из самых простых и распространенных методов [3]. Карта высот – это двумерный массив значений высот, представленных в виде регулярной сетки. Значение высоты Z для каждой точки с координатами (x, y) хранится в байтах в ячейке двумерного массива, при этом знак не учитывается. Если значение ячейки Z равно нулю, то точка, соответствующая этой ячейке, имеет самую большую высоту, а если значение ячейки Z равно 255, то самую малую. Таким образом, формируется сетка ландшафтных данных.

Двумерный массив, содержащий данные в байтах, напоминает битовую карту оттенков от черного до белого. Каждый пиксел хранит значение в интервале $[0, 255]$, что идентично значению оттенков серого в цветовой палитре RGB.

Для построения матрицы высот необходимо исходное изображение поверхности перевести в монохромный вид. Но при этом наиболее высокие части ландшафта необходимо затемнить, а низкие – наоборот высветлить.

При обработке данных высотных карт необходимо использовать полигональную сетку [4]. Координаты (x, y) вершин сетки соответствуют x -, y -координатам каждого элемента карты высот. Z -координата вершины сетки равна значению цвета каждого пиксела. В процессе считывания в диапазоне $[0, 255]$ значений серого цвета необходимо мас-

штабировать значения высоты ландшафта.

Множество пикселей 2×2 содержит четыре пиксела, из которых можно получить два треугольника [5]. Данные о каждой вершине заносятся в список координат (x, y, z) , который называют вершинным буфером.

Достоинства метода: простота реализации и исполнения алгоритма, получение в качестве результата красивого рельефа местности, актуальность применения алгоритма в создании современных игр и карт.

Недостатки: требуется большой объем памяти (особенно в случае больших изображений с хорошим разрешением).

3. Векторная карта

Векторные карты представляют собой набор математических формул, на основе которых программа формирует на экране изображение местности [6].

Пусть имеется некоторая исходная прямоугольная область

$$\Omega = [x_{min}, x_{max}] \times [y_{min}, y_{max}],$$

в которой задан набор изолиний $L = \{l_0, l_1, \dots, l_{m-1}\}$. Каждая изолиния представляет собой пару $l_k = \langle h_k, V_k \rangle$, где h_k – высота набора вершин $V_k = \{(x_i^k, y_i^k), i = 0, \dots, n_k\}$. Предположим, набор вершин V_k является упорядоченным вдоль изолинии l_k . Каждая изолиния может быть как замкнутой, так и не замкнутой. Построим равномерную прямоугольную сетку:

$$\Omega_h = \{(x_i, y_j); x_i = x_{min} + i * h_x, y_j = y_{min} + j * h_y; i = 0, \dots, N, j = 0, \dots, M\},$$

где N, M – количество узлов сетки вдоль осей OX и OY соответственно,

$$h_x = \frac{x_{max} - x_{min}}{N}, h_y = \frac{y_{max} - y_{min}}{M}.$$

Требуется вычислить значение высоты z_{ij} в каждой точке Ω_h таким образом, чтобы полученная поверхность интерполировала бы весь заданный набор изолиний L .

Представляемый вычислительный алгоритм разбивается на три этапа [7].

1) Получение данных об исходном наборе изолиний. Из всего набора данных векторной карты, заданной при помощи полилиний и полигонов, необходимо выделить только изолинии и считать координаты их вершин.

2) Перенос данных о высотах изолиний в узлы сетки. Необходимо перенести информацию о заданной изолинии, содержащей n вершин, во все узлы сетки, располагающиеся вдоль этой изолинии. Для этого изолиния дополняется точками при помощи линейной интерполяции.

3) Получение поверхности с помощью сплайн-интерполяции. Вдоль оси OX рассматривается некоторый разрез области, вдоль которого в некотором наборе узлов известны высоты. Во всех остальных узлах строится интерполяционный сплайн первого порядка. Аналогично рассматривается разрез вдоль оси OY.

Достоинства метода: получение красивого и точного рельефа местности с соблюдением всех форм рельефа.

Недостатки: требуется большой объем памяти в случае получения точной поверхности карты (т.к. используется большое количество изолиний).

Заключение. Использование трехмерного моделирования в картографической области дает большую наглядность, позволяет интерпретировать геолокационные данные, и обеспечивает реализацию прикладных задач.

В работе подробно разобраны основные методы построения трехмерной карты в зависимости от характера начальной информации. Эти методы и подходы были выбраны исходя из актуальности применения алгоритмов в создании современных игр и карт. Каждый из рассмотренных методов дает хороший и точный результат, но и имеет ряд недостатков. Во всех трех алгоритмах одинаковой проблемой является большой объем хранимых данных.

В дальнейшем планируется разработка возможности масштабирования определенных участков карты, способность «передвижения» по поверхности карты и уменьшения объема хранимых данных.

Список литературы

1. Эйнджел Э. Интерактивная компьютерная графика. Вводный курс на базе OpenGL: пер. с англ. / Э. Эйнджел. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2001. – 592 с.
2. Касихин В. В. Как стать создателем компьютерных игр. Краткое руководство. / В. В. Касихин – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 288 с.
3. Снук Г. Создание 3D-ландшафтов в реальном времени с использованием C++: пер. с англ. / Г. Снук. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2007. – 368 с.
4. Моррисон М. Создание игр для мобильных телефонов: пер. с англ. / М. Моррисон. – М.: Издательский дом ДМК-пресс, 2006. – 496 с.
5. Курсаитова А. З. Создание трехмерной сцены по плоской географической карте / А. З. Курсаитова. Выпускная квалификационная работа бакалавра // – 2017. – 42 с.
6. Боресков А. В. Графика трехмерной компьютерной игры на основе OpenGL. / А. В. Боресков – М.: Диалог-МИФИ, 2004. – 384 с.
7. Никулин Е. А. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики / Е. А. Никулин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 560 с.

УДК 338.1

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Лазовик С.И., магистрант

*Научный руководитель: Ошиовская Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В данной статье рассматривается современное состояние туристической отрасли Республики Крым, определяются актуальные проблемы, а также отмечаются основные перспективы полуострова в данной сфере.

Ключевые слова: анализ, туристическая отрасль, туристические услуги, средства размещения, гостиницы.

Введение. Туристическая отрасль в Республике Крым на сегодняшний день является одной из наиболее динамично развивающихся. Эксперты отмечают необходимость развития данного направления сферы услуг на полуострове, однако ряд существующих проблем сдерживает темпы развития. В связи с этим актуальным становится вопрос рассмотрения текущего состояния туристической сферы в Крыму, выявления ключевых проблем, а также поисков вариантов их решения на различных уровнях управления.

Обоснование цели. Туристическая отрасль на сегодняшний день стремительно развивается и имеет огромный потенциал в Республике Крым, в связи с этим целью исследования является анализ современного состояния данной отрасли, а также рассмотрение сложившихся проблем и перспектив развития в будущем.

Основная часть. Спрос на туристические услуги в Республике Крым имеет ярко выраженную сезонность, основной пик которой приходится на период с июня по август, что связано с сезонностью путешествий рекреационных туристов, а также с природными особенностями Крымского полуострова такими как температура воздуха и морской воды. Изменения в спросе также можно наблюдать в период новогодних и майских праздников. В период межсезонья в Республике Крым пользуются спросом туристические услуги среди бизнес-туристов, однако их число по-прежнему остается незначительным.

Примерно треть (около 37% всего предложения на полуострове) коллективных средств размещения, представленных в Крыму, закрываются на время низкого сезона и работают в период с начала мая и до конца сентября.

В среднем загрузка объектов гостеприимства, которые функционируют на протяжении всего года, колеблется от 38% до 57% в год. [1]

Наиболее крупные гостиничные объекты, вместимостью свыше 50 номеров, располагаются на наиболее популярных курортах: ЮБК, Феодосийского региона, Керчи и Судака. Всего таких объектов на конец 2016 года – 127, их общий номерной фонд составляет 20355 номеров. В список данных объектов входит 56 гостиниц, 36 санаториев, 34 пансионата и база отдыха [2].

Общая вместимость представленного номерного фонда составляет 40710 человек, не учитывая дополнительные места.

На сегодняшний день в Республике Крым гостиницы, находящиеся под управлением международных брендов отсутствуют. Это связано с тем, что в период после присоединения Республики Крым к Российской Федерации в 2014 году, все международные гостиничные компании покинули отечественный рынок.

В качестве альтернативного варианта гостиничному формату размещения в Крыму предлагается примерно 6000 квартир, 1300 комнат, а также 3300 домов. Также полуостров предлагает широкий выбор для кемперов, в том числе активно развивающиеся предложение автокемпингов по всему Крыму [3].

Если говорить о перспективах развития туристической отрасли в Республике Крым, то необходимо в первую очередь выделить основные факторы, которые сдерживают ее на сегодняшний день. Наиболее существенной проблемой на сегодняшний день является транспортная доступность. Запланированное на декабрь 2018 года открытие Керченского моста станет одним из ключевых моментов развития Республики Крым, в том числе ее туристической сферы. Строительство новой скоростной трассы «Таврида» от моста до г. Севастополь так же будет способствовать улучшению транспортной логистики Республики Крым. Не менее важным элементом развития транспортной доступности региона возможно считать работы, проводимые с целью расширения и реконструкции терминалов аэропорта в г. Симферополь, а в последующем и рассмотрение возможностей запуска аэропортов г. Севастополь и г. Керчь. Отметим, что целью данных мероприятий является увеличение туристического потока в Крымский регион, потенциал которого эксперты оценивают в 8-10 млн. человек ежегодно.

Вместе с этим одной из основополагающих проблем является не полностью восстановленное состояние инфраструктуры, что в целом создаёт предпосылки для снижения качества туристических услуг. С этой целью была разработана программа «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.» [4], основной идеей которой является выделение пяти туристско-рекреационных кластеров (Евпатория, Саки, Ленинский район, Черноморский район, Коктебель), на базе которых будут созданы необходимые для туристической отрасли объекты инфраструктуры. В соответствии с данной программой для финансирования кластеров из федерального бюджета выделено около 22,5 млрд. руб. Однако в каждом кластере при этом предполагается создание инвестиционных площадок, с целью привлечения частных инвестиций, которые будут направлены на строительство инфраструктурных туристических объектов.

Отметим, что на данный период времени в разработке находятся 22 инвестиционных проекта, общий бюджет которых составляет 15,8 млрд. руб. В целом в течение 2016 года было рассмотрено около 100 различных инвестиционных заявок, общей суммой порядка 80 млрд. руб. (примерно половина заявок охватывала южный берег Крыма). Принята и подписана, оказалась 21 заявка в сфере развития курортов и туризма с бюджетом 15,6 млрд. руб.

Заключение. Резюмируя вышеприведенное можно утверждать, что туристическая отрасль в Республике Крым

является приоритетной и ее положительная динамика будет способствовать эффективному развитию экономики региона. Это обусловлено достаточно высоким спросом на данный вид услуг, а также большим потенциалом туристической отрасли в Республике Крым в целом.

Список литературы

1. Цыбульская Л.А. Особенности формирования системы управления туризмом в Крыму // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. - 2015. № 5 (18). С. 91-95.
2. Авдаков И.Ю. Крым: транспорт и туризм сегодня // в сборнике: Природа и общество: технологии обеспечения продовольственной и экологической безопасности Сер. "Социально-естественная история. Генезис кризисов природы и общества в России" Под редакцией Н.О. Ковалевой, С.К. Костовска, Е.А. Борисовой. - 2016. С. 80-82.
3. Ударцева А.Л. Анализ инвестиционного климата в туристическую отрасль на территории республики Крым // Бенефициар. - 2017. № 5 (5). С. 43-45.
4. Ветрова Е.А., Кабанова Е.Е., Пыхов С.О. Проблемы управления туристической отраслью (на примере Республики Крым и города федерального значения Севастополь) // в сборнике: «Совершенствование методологии познания в целях развития науки» сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. - 2017. С. 38-42.

УДК 336.02

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Межмедина Н.А. студент

*Научный руководитель Дементьев М.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»*

Аннотация. На основании проведенного анализа финансового состояния предприятия разработаны практические рекомендации по его улучшению. Предложенные направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов будут актуальны для предприятий, функционирующих в условиях рынка.

Ключевые слова: финансовые ресурсы предприятия, эффективность, финансовая устойчивость предприятия.

Введение. В современных условиях развития экономики наиболее важной функцией управления является рациональное формирование финансовых ресурсов предприятия. Благополучие предприятия и результаты его деятельности в значительной мере определяются тем, какими финансовыми ресурсами располагает данный субъект хозяйствования, насколько оптимальна их структура, насколько они целесообразно трансформируются в основные и оборотные фонды. В этой связи тема является актуальной, поскольку, управление привлечением и эффективным использованием финансовых ресурсов является одной из важнейших функций финансового менеджмента, направленной на обеспечение достижения высоких конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Обоснование цели. Целью работы является исследование финансовых ресурсов предприятия, а также разработка направлений повышения эффективности их использования. Задачами являются проведение анализа источников формирования финансовых ресурсов, эффективности их использования; разработка направлений повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

Основная часть. Целью создания МУП ГОС «Управляющая компания «Судак» является управление многоквартирными домами и получение прибыли. На данном предприятии применяется линейно-функциональная структура управления, при которой руководителю в подготовке соответствующих программ, решений, планов помогает специальный аппарат управления, состоящий из функциональных подразделений.

МУП ГОС «Управляющая компания «Судак» в процессе своей деятельности помимо собственного капитала привлекает значительные заемные средства, что связано со спецификой производства, а именно – наличием временного разрыва в платежном обороте, являющегося следствием колебаний в течение года в кругообороте оборотных средств, а также всего капитала. Все это вызывает острую необходимость повышения эффективности использования финансовых ресурсов и финансовой устойчивости.

Эффективность использования финансовых ресурсов характеризуется оборачиваемостью активов и показателями рентабельности, следовательно, эффективность управления можно повышать, уменьшая срок оборачиваемости и повышая рентабельность за счет снижения издержек и увеличения выручки.

В современных условиях функционирования организаций большое значение приобретает финансовая независимость от внешних заемных источников. Запас источников собственных средств – это запас финансовой устойчивости организации при условии, что ее собственные средства превышают заемные. Для того, чтобы МУП ГОС «Управляющая компания «Судак» считалась финансово устойчивой, доля привлеченного капитала не должна превышать 40%. Это рассматривается инвесторами и кредиторами как важный индикатор финансовой устойчивости, на основе которого принимаются решения о вложении капитала в деятельность предприятия. По данным «Отчета о финансовых результатах» в течение анализируемого периода организация получила прибыль от продаж в размере 916 тыс. руб., что составляет 4,8% от выручки. Убыток от прочих операций за год составил 92 тыс. руб. Сравнение собственного капитала и внеоборотных активов позволило выявить наличие у предприятия собственного оборотного капитала 1410 тыс. руб., что свидетельствует о достаточной финансовой устойчивости предприятия. Организация платежеспособна, платежный излишек составил 878,6 тыс. руб. В анализируемом предприятии собственный капитал на 1816 тыс. руб. превышает заемный, что говорит о стабильности компании.

Для анализа прибыльности деятельности предприятия используются показатели рентабельности. На предприятии

«Управляющая компания «Судак» эти показатели следующие: рентабельность продаж – 5,3%, рентабельность активов – 16,8%, рентабельность собственного капитала – 31,5%.

Предлагаемые направления по повышению эффективности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия на основе механизма управления оборотным капиталом, финансовой устойчивостью и структурой финансового капитала обеспечат довольно высокую эффективность их деятельности и в целом финансовую устойчивость. Оценка состава и структуры источников финансовых ресурсов, выявила тенденцию превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами, что свидетельствует о способности погасить задолженность перед кредиторами.

Таким образом, эффективное формирование и использование финансовых ресурсов обеспечивает финансовую устойчивость предприятий, предотвращает их банкротство.

Заключение. Эффективность использования финансовых ресурсов влияет на финансовую устойчивость предприятия, его ликвидность, платежеспособность и рентабельность.

В сложившихся условиях необходимыми и приоритетными направлениями по повышению эффективности использования финансовых ресурсов предприятия, на наш взгляд, являются: рациональное использование оборотных средств; эффективное управление производственными запасами; управление основными производственными фондами и нематериальными активами; организация и управление финансовой устойчивостью и другие. Эти мероприятия невозможно эффективно внедрить без создания рациональной структуры управления финансовыми ресурсами. Поэтому одним из первоочередных мероприятий на предприятии должна стать разработка рациональной структуры управления финансами.

УДК 657.6

НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Мерджанова З.Р., студент

*Научный руководитель: Джаферова С.Э., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: В данной статье раскрывается понятие необходимости аудита в рыночной экономике современной России. Значение аудиторской деятельности в организациях.

Ключевые слова: аудит, рыночная экономика, предприятия, аудиторы, операции, финансы, финансовая отчетность.

Существует большое количество определений аудита – некоторые из них закреплены в официальных нормативных документах, как международных, так и национальных, другие определения диктуются специалистами в области аудита.

В Российской Федерации профессия аудитора и аудиторская деятельность в их современном виде образовались не так давно, это было связано с экономическими изменениями в стране. В условиях мирового финансового кризиса значение аудита неоспоримо. Изучение источников и научного начала аудита позволяет познать его широкую необходимость в современное время по всему миру, а так же оценить заинтересованность мировых предприятий и организаций в потребности и социальной практичности аудита и аудиторской деятельности. Бизнес расширяется и совершенствуется. Потребность в услугах аудиторской деятельности довольно велика, что позволяет в полной мере развивать данный вид деятельности.

Появлению института аудита в нашей стране содействовали объективные обстоятельства. Во-первых, потребовались специализированные знания для людей, способных высказать профессиональное мнение о подлинности их отчетности. Во-вторых, началось утверждение и развитие фондового рынка в качестве современной формы движения капитала. На сегодняшний день

данный вид контроля стал важной неделимой частью экономических отношений.

В современных условиях, когда налаживаются экономические связи между предприятиями, но в то же время отсутствует доверие партнеров друг к другу, особо остро возникает потребность в качественной экономической информации, в которой заинтересованы все участники хозяйственного оборота вне зависимости от форм их собственности. При выполнении своих обязательств руководство всех компаний и банков обязано время от времени составлять финансовые отчеты о проведенной работе, достоверность которых проверяется с помощью специалистов-аудиторов.

В достоверной информации о финансовом состоянии предприятия в рыночной экономике увлечены многие ее пользователи: как внутренние так и внешние. К внутренним относят учредителей, акционеров, администрацию, работников предприятия, а к внешним - поставщиков, покупателей, кредиторов, страхователей, государственные органы, потенциальные инвесторы и др. Вместе с тем их интересы и возможности не всегда совпадают, поэтому появляется объективная необходимость в свободной оценке финансовой информации специалистами, владеющими соответствующей подготовкой, высокой квалификацией, техникой и разрешением на право оказания схожего рода услуг, т.е. аудиторами. Независимое доказательство информации о достижениях деятельности предприятий и соблюдение ими законодательства необходимо государству для применения решений в сфере экономики и налогообложения. Существование проверенной информации дает возможность увеличить эффективность функционирования рынка капитала и позволяет анализировать, оценить и предсказывать последствия принятия экономических решений.[4]

Аудитор является помощником в исключении имеющихся недостатков, а не судьей, который ищет изъяны

персонала предприятия. Для аудитора на первом месте стоят имущественные интересы собственника. Он выявляет недостатки и незащищенные места в финансовой деятельности, в организации учета и отчетности и дает советы, как улучшить учет и исправить те недочеты и ошибки, которые в будущем могут превратиться в крупные неприятности. В своей деятельности аудитор руководствуется законодательством и собственной выгодой, что в условиях конкуренции содействует качественному выполнению проверок. [2]

В условиях рыночной экономики деятельность организаций характеризуется широкой областью экономических рисков. Различные организации, предприятия, банки и другие хозяйствующие субъекты вступают в договорные отношения по применению имущества, денежных средств, проведению операций коммерческого плана и инвестиций. Все операции основываются на экономической информации о финансовом состоянии предприятий, о следовании организацией законодательства и результатах ее хозяйственной деятельности. Информация, выраженная в финансовой отчетности организаций, может быть подвластна или неверна в силу разных причин. Понятие качества этой информации подтверждается самостоятельным финансовым контролем, т.е. аудитом.

При обращении централизованной экономики к экономике рынка, в предприятиях существенно меняется технология процессов и это значит, что меняется система экономического контроля.

Порядок централизованного контроля таков: на основе возникнувшей общественной потребности в центре вырабатываются и доводятся до основных производственных компонентов плановые задания, после этого полученный продукт распространяется между всеми потребителями. При таком управлении за все недочеты в целом отвечает государство, при этом отвечает своими ресурсами. Товарпроизводитель сам решает, что именно производить, кому продать, куда направить пустующие ресурсы. Он несет всю ответственность за свои недочеты и ошибки, ему необходимы сведения о его партнерах, как существующих, так и потенциальных. Осуществление решений в таком положении строится на финансовой информации о субъекте. Эта информация в первую очередь находится в финансовой отчетности всеобщего пользования, а именно в отчетности, рассчитанной для тех пользователей, которые не имеют возможность требовать отчетность, соответствующую их определенным потребностям. Такая отчетность должна создаваться в соответствии с федеральным законодательством, но так же не исключено проявление разногласий интересов пользователя и поставщика информации. При этом создается необходимость в достоверной финансовой отчетности. Такая потребность удовлетворяется по финансовым средствам организации аудита. [3]

Осуществление аудиторской проверки даже в тех случаях, когда она не является обязательной, бесспорно, имеет большое значение, так как помогает решить уже действующие проблемы бизнеса в условиях рыночной экономики, а существование независимого доказательства информации о итогах деятельности компаний и соблюдение ими законодательства, позволяет повысить эффективность функционирования рынка капитала и дает еще больше возможностей оценивать и анализировать последствия разнообразных экономических решений в современных условиях рынка. На динамику выручки и динамику аудиторского бизнеса оказывает влияние достаточно большое количество факторов.[5]

На современном этапе развития аудита имеется немало важных проблем, которые нужно решать, но, даже не смотря на это, спрос на аудит продолжает нарастать. При этом спрос набирает обороты не только в Российской Федерации, но и во всех международных странах.

Список литературы

1. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит: учебник для вузов – М.: Аудит, ЮНИТИ, 2008.
2. Булгакова Л.И. Аудит в России: механизм правового регулирования– М.: Волтерс Клувер, 2007.
3. Аудит в России. Законодательство. Стандарты. – М.: Инвест Фонд, 2007.
4. Иванова Е.И. Аудит эффективности в рыночной экономике/ Е.И. Иванова. - М.: КНОРУС, 2009. - 20 с.

УДК 336

РОЛЬ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ

Намазова К. Б., студент

Научный руководитель: к.э.н., доцент Джаферова С. Э.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация. В работе дается характеристика учетной политики организации, делается вывод о важности учетной политики для формирования налогового учета.

Ключевые слова: учетная политика, налоговый кодекс, налогообложение, бухгалтерский учет.

На сегодняшний день для субъекта-предпринимателя открыто большое количество перспектив. Любой предприниматель выбирает подходящие для себя направления ведения бизнеса, методы ведения налогового и бухгалтерского учёта. В связи с этим появляется потребность фиксирования данного порядка в документации организации. Таким образом возникает необходимость в закреплении учётных политик, создаваемых в целях бухгалтерского, налогового и управленческого учёта. Потребность создания различных учётных политик и невозможность формирования одной объясняется тем, что принципы и правила ведения разных учётов существенно отличаются друг от друга. Важный инструмент налогового учёта, который предполагает собой концепцию обобщения данных для установления налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом (ст. 313 НК РФ) [2]. Отталкиваясь от цели этого вида учёта, а именно образование и систематизация информации, которая необходима для правильного исчисления налогов, бази-

руется и определенная учетная политика для целей налогообложения.

Вплоть до 2002 года термин «учетная политика» относился лишь к бухгалтерскому учету. Но, когда была добавлена в Налоговый кодекс 1 января 2002 года глава 25, посвященная налогу на прибыль, он предполагает и налоговый учет, т.е. принципы учета НДС и налога на прибыль. По этой причине компании, использующие естественный порядок налогообложения, составляют 2 документа: для налогового и для бухгалтерского учета [1].

Учетная политика - совокупность способов, которая принята компанией, для ведения бухучета. Данная политика составляется главбухом и ратифицируется руководителем предприятия в соответствии и Положением по бухгалтерскому учету 1/98 "Учетная политика организации" [5] и требованиями Налогового кодекса Российской Федерации [3].

Учетная политика для налогового учета принимается ровно на год приказом руководителя предприятия. Она утверждается не позднее завершения предыдущего налогового периода.

Случаи, в которых возможно изменение учетной политики в целях налогообложения:

- изменение законодательства о налогах и сборах (не ранее чем с момента вступления в силу изменений норм указанного законодательства);

- изменение применяемых методов учета (с начала нового налогового периода) [4].

Каждый новый вид деятельности, осуществляемый налогоплательщиком, должен быть указан в учетной политике для целей налогообложения данных видов деятельности.

Все компании обязаны иметь в распоряжении утвержденную Учетную политику для целей налогового и бухгалтерского учета, с учетом действующих требований правительства. В 2017 г. это считается в особенности значимым и ответственным в следствии многочисленных изменений в законодательство, происходящих в течении 2016 г. Поэтому даже те компании, что уже обладают действующей учетной политикой, утвержденной сразу на несколько лет, обязаны внести в нее нужные правки.

Процедура составления учетной политики предприятия утверждена приказом Минфина РФ N 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» [5], соответствующее положение 1/2008 «Учетная политика организации» [5] включает требования к тому, что должно быть предусмотрено, при формировании учетной политики.

При создании учетной политики нужно учитывать один из способов ведения налогового учета. Потому что от выбора метода ведения данного учета в относительно немалой части имеют зависимость суммы налогов, перечисляемых в бюджет, в том числе время их уплаты. Но необходимо помнить, что создание оптимальной учетной политики в компании всего учетного процесса должна базироваться не для упрощения ведения налогового и бухгалтерского учета, а в первую очередь, в целях оптимизации сборов и налогов, уплачиваемых компанией и снижения налогового давления [3].

Таким образом, именно налоговая учетная политика считается одним из законных инструментов оптимизации налогообложения, что особенно важно в условиях финансовой нестабильности.

Учетная политика считается обязательным внутренним документом предприятия и ее не нужно направлять после принятия, в орган ФНС. Но налоговики могут потребовать этот документ в рамках проверки, и тогда за ее отсутствие организацию оштрафуют. Кроме того, хотя сама по себе учетная политика организации не дает гарантий в том, что в спорных вопросах проверяющие согласятся с позицией организации, но этот документ позволяет лучше аргументировать свою позицию при отстаивании интересов в суде, в случае споров с налоговой службой. И чем грамотнее будет составлена учетная политика, тем выше шансы, что судья окажется на стороне налогоплательщика.

Можно сделать вывод, что без правильного и грамотно составленного приказа об учетной политике, как в доле бухгалтерского учета, так и налогообложения ограничиться невозможно.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г., с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013 г.) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г., с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2013 г.) [Электронный ресурс] // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
3. Королева Т.Г. Совершенствование системы налогового планирования (на примере ОАО «Угольный разрез») / Т.Г. Королева, И.В. Овчинникова // Вестник КузГТУ. - 2015. - №2. - С. 141-147
4. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] /Н. Н. Селезнева. - М.: Юнити-Дана, 2017 - 224 с. - 978-5-238-01175-2.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.assessor.ru/forum/index.php?t=902>

УДК 33.005.95

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Небесная А.С., студент

*Научный руководитель: Верна В.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В статье обосновывается роль и значимость компетентностного подхода в управлении персоналом государственной службы. Рассмотрены перспективы применения компетентностного подхода в системе кадровой поли-

тики государственной службы субъектов Российской Федерации.

Ключевые слова: компетенции; профессиональная деятельность; компетентностный подход; государственная гражданская служба; знания; навыки; умения.

Введение. В наши дни компетентностный подход набирает все большую популярность в теории и практике управления персоналом. Для государственной службы метод является ещё во многом новой технологией. Компетентностный подход имеет сравнительно небольшую историю развития — около 150 лет, однако сегодня он лежит в основе самых передовых систем образования, например, системы европейского образования.

Обоснование цели. В понятии «компетенция» идёт речь о наборе знаний, умений, навыков, опыта, мировоззрения и стиля мышления, а также ряде иных формальных и личностных характеристик, которыми должен обладать тот или иной сотрудник организации. Сочетание данных моментов во многом рассматривается как одна из ключевых предпосылок качественного и эффективного выполнения порученных работником должностных задач. При подобном терминологическом ракурсе принято говорить о «модели компетенций».

Основная часть. Компетентностный подход — это такой подход к описанию, оценке и развитию человека, в рамках которого поведение человека рассматривается в качестве проявлений его компетенций [9, с.15].

Развитие компетентностного подхода в науке, в первую очередь, связывают с именем американского ученого Д. МакКлелланда, который предложил в 70-х гг. прошлого столетия использовать понятие «переменные компетенции» для описания качеств личности работника.

В аспекте профессиональной деятельности работников организации знания могут быть разделены на несколько групп [3, с.42]. К первой группе относятся знания общеорганизационного характера, которыми в той или иной степени должны обладать практически все сотрудники организации.

В российских государственных организациях набор общих знаний, как правило, включает в себя знание системы устройства государственной власти в Российской Федерации, а также российского законодательства в части положений Конституции Российской Федерации [2], Федерального закона № 58-ФЗ от 27.05.2003 «О системе государственной гражданской службы РФ» [6], Федерального закона № 79-ФЗ от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе РФ» [5], Федерального закона № 273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» [7], а также ряда основных нормативно-правовых документов, непосредственно регулирующих вопросы функционирования отдельных органов государственной власти.

Вторую группу знаний составляют общие профессиональные знания, необходимые работнику для выполнения его профильных задач из зоны его функций.

Третья группа знаний состоит из узких (или узкопрофильных) профессиональных знаний, требуемых работнику для эффективной профессиональной деятельности.

Модель компетенций - полный набор характеристик, позволяющий человеку успешно выполнять функции, соответствующие его должности. Чтобы быть эффективной, модель должна иметь простую структуру, быть ясной и легкой для понимания [8, с.25].

Кадровой службой государственного органа разрабатывается модель для каждой должности гражданской службы в государственном органе либо для группы должностей гражданской службы, замещение которых предполагает выполнение и реализацию схожих задач и функций (табл.1).

Таблица 1 - Типовая модель компетенций государственных гражданских служащих профильных исполнительных органов

Компетенции	Компетенции по группам должностей				
	Младшая группа должностей	Старшая группа должностей	Ведущая группа должностей	Главная группа должностей	Высшая группа должностей
Ориентация на достижение результатов	Исполнительность	Инициативность		Новаторство	
Работа в команде	Работа в команде		Управление командой		Лидерство
Саморазвитие	Открытость к новым знаниям и опыту	Регулярное саморазвитие		Системное саморазвитие	
Управление деятельностью	Планирование и организация деятельности		Анализ, синтез и решение проблем		Стратегическое мышление
Эффективная коммуникация	Построение отношений	Убедительное общение			Личное влияние

Рассмотрим ряд особенностей и преимуществ использования компетентностного подхода в управлении персоналом.

1. В рамках компетентностного подхода человек исследуется как личность, обладающая уникальными знаниями, ценностями, поведением, имеющая конкретные потребности и мотивы, которые в совокупности обеспечивают эффективное выполнение конкретной работы;

2. Компетентностный подход позволяет сформировать предъявляемые работнику в зависимости от занимаемой им должности профессиональные требования и поведенческие требования;

3. Компетентностный подход, в первую очередь, направлен на учет личной эффективности каждого работника. Это позволяет более эффективно использовать методы и способы стратегического развития персонала;

4. С помощью компетентностного подхода можно представить теоретико-методологическое обоснование результатов деятельности субъектов экономики разного уровня: персонала, предприятия, вид и сфер деятельности, отраслей и экономики в целом;

5. Компетентностный подход позволяет поддерживать вертикальную и горизонтальную мобильность персонала с помощью развития карьеры и ротации, соответственно;
6. Компетентностный подход позволяет в комплексе учесть интересы системы управления персоналом, бизнеса, а также задачи современной системы образования;
7. Компетентностный подход имеет для предприятия стратегическое значение, т.к. грамотное его использование может способствовать повышению эффективности деятельности, формированию конкурентных преимуществ и повышению уровня конкурентоспособности предприятия в целом;
8. Эффективность использования компетентностного подхода во многом определяется уровнем привлекаемых к разработке модели компетенций специалистов. Это необходимо учитывать, в первую очередь, т.к. в ином случае внедрение моделей компетенций может иметь абсолютно противоположный – отрицательный эффект.

Заключение. В целом необходимо отметить, что компетентностный подход тесно взаимосвязан с изменениями в содержании и характере труда, системе профессионального обучения и образования. Компетентностный подход главным образом направлен на создание благоприятных условий для интеграции систем образования, обучения и бизнеса.

Список литературы

1. Антропова Ю.Ю. Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе: монография / Ю. Ю. Антропова, Г. А. Банных, Е. И. Васильева, Л. И. Воронина, Т. Е. Зерчанинова, С. Н. Костина, А. В. Ручкин / под общ. ред. проф. Ю. Ю. Антроповой, доц. Л. И. Ворониной; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 172 с.
2. Конституция Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016. – 32 с.
3. Пестерева Н.М., Цветлюк Л.С., Надеина О.С. Формирование профессиональных компетенций государственных служащих: монография / Н.М. Пестерева, Л.С. Цветлюк, О.С. Надеина – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2014.–139 с.
4. Спивак В.А. Управление персоналом для менеджеров : [учебное пособие] / В.А. Спивак. – М.: ЭКСМО, 2014. – 624 с.
5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ. // Справочная система гарант.
6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 года N 58-ФЗ // Справочная система гарант.
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Справочная система гарант.
8. Чуланова О.Л. Методология исследования компетенций персонала организаций: [монография] / О.Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 120 с.
9. Чуланова О.Л. Управление персоналом на основе компетенций: [монография] / О.Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 122 с.

УДК 330.88; 338.2:004

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ В РЕГИОНАХ РОССИИ

Нестеренко Е.С., аспирант

*Научный руководитель: Симченко Н.А. д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в данной работе рассмотрено существенное понимание цифровая экономика. Далее проанализирован ряд показателей, влияющих на развитие цифровой экономики в субъектах Российской Федерации. Выявлены институционально-инновационные предпосылки для масштабной цифровизации регионов Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, институциональная среда, институционально-инновационные предпосылки.

Введение. Современный мир вступил в эпоху глобальных цифровых перемен. Дальнейшее проникновение цифровых технологий в повседневную жизнь каждого человека – одна из специфических особенностей будущего общества. Это обусловлено прогрессом в областях информационных технологий и телекоммуникаций, развитием технологий вычислительной техники и цифровых коммуникаций, строением глобального виртуального мира, формированием информационных ресурсов и стремительной цифровизацией экономики. Цифровизация экономики – процесс естественный, неизбежный и остановить его невозможно.

Актуальность работы обусловлена внедрением цифровой экономики в российское общество и необходимости создания в каждом регионе условий для развития инфраструктуры цифровой экономики. Таким образом, возникает новый вызов – ускоренная масштабная трансформация и цифровизация экономики каждого региона, для того, чтобы вывести их на новый, цифровой путь развития.

Обоснование цели. Целью статьи является исследование и анализ доли цифровизации субъектов Российской Федерации и выявить институционально-инновационные предпосылки для ускоренной цифровизации регионов Российской Федерации.

Основная часть. Многие ученые считают, что термин «цифровая экономика» возник в 90-е годы XX века. Данное понятие ввел в 1995 г. и обосновал американский ученый-информатик Николас Негропonte. «Переход от движения ато-

мов к движениям битов» – такой метафорой он представил цифровую экономику [3, С. 230].

На сегодняшний день в мире нет единого подхода к трактованию термина «цифровая» экономика. Также отождествляют с цифровой экономикой такие понятия как: «электронная экономика», «новый технологический уклад мира», «API экономика», «экономика приложений», «креативная экономика» и др. Европейская часть мирового сообщества чаще употребляет термин «цифровая экономика», а американская в лице Deloitte, IBM и ряда других компаний склонна к более технологическому названию – «API экономика» [7].

Еще в 2014 году Gartner дал такое определение: «цифровой бизнес – это новая модель бизнеса, охватывающая людей/бизнес/вещи, масштабируемая глобально для всего мира за счет использования информационных технологий, интернета, и всех их свойств, предполагающая эффективное персональное обслуживание всех, везде, всегда» [2].

Аналитики Boston Consulting Group считают, что цифровизация – это использование возможностей онлайн и инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы – от отдельных людей до крупных компаний и государств [4].

В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, цифровая экономика – хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг [5]. Таким образом, цифровизация российской экономики станет главным источником долгосрочного экономического роста.

В России доля цифровой экономики в ВВП составляет 2,8%, или \$75 млрд (2016 г.). Большая часть, \$63 млрд, приходится на сферу потребления (интернет-торговля, услуги, поиск онлайн, а покупки офлайн). Если в 2010 году доля интернет-торговли во всех продажах составляла 1,7% (\$12 млрд), то в 2016 году она выросла до 3,2% (\$43 млрд). В 2010 году затраты на рекламу в интернете составляли 10,8% (\$0,9 млрд), то в 2016 году — 19% (\$4 млрд) [7].

Для регионов Российской Федерации характерна неравномерность развития цифровизации и влияющих на нее факторов (табл. 1.).

Таблица 1 - Статистика пользования интернетом (исходя из ряда выбранных критериев) по округам Российской Федерации за 2016 год

Округ	Доля населения, использовавшего сеть Интернет для получения государственных и муниципальных услуг (в процентах от общей численности населения в возрасте 15 - 72 лет)	Доля населения, использовавшего сеть Интернет для заказов товаров и (или) услуг (в процентах от общей численности населения в возрасте 15 - 72 лет)	Использование населением сети Интернет (в процентах от общей численности населения в возрасте 15 - 72 лет)
Российская Федерация	38,8	23,1	76,4
Центральный федеральный округ	31,0	25,6	77,0
Северо-Западный федеральный округ	18,6	27,7	80,8
Южный федеральный округ	31,8	24,3	77,2
Северо-Кавказский федеральный округ	49,0	13,6	74,4
Приволжский федеральный округ	64,5	20,2	74,0
Уральский федеральный округ	71,0	26,6	79,5
Сибирский федеральный округ	45,7	19,3	72,7
Дальневосточный федеральный округ	42,4	26,1	77,6

Составлено автором на основе [6].

По нашему мнению, для каждого субъекта Российской Федерации внедрение и развитие цифровой экономики является стратегически важным действием, определяющим конкурентоспособность как региона, так и страны в целом.

Необходимо признать, что, на данный момент, в Российской Федерации нет полноценных условий для ускоренного формирования цифровой экономики - в первую очередь из-за инновационного-технологического и научно-исследовательского отставания от ведущих стран мира. В таких условиях наиболее рациональным шагом представляется создание ряда индустриальных цифровых платформ под руководством профильных министерств или госкорпораций. Такие платформы создадут необходимый инфраструктурный базис для максимально быстрого развития цифровой экономики и распространения сопутствующих технологий [1]. При формировании платформ цифровой экономики необходимо фокусировать усилия на базовых, приоритетных отраслях каждого региона, что позволит создать инфраструктурный и технологический базис для развития цифровой экономики и ускоренного внедрения цифровизации в экономические отношения между регионами.

В следствии масштабной цифровизации экономики, регионы Российской Федерации столкнутся со следующими институционально-инновационными предпосылками: потребность в «элитных» специалистах, которые обладают цифро-

выми компетенциями и цифровой грамотностью; необходимость создания условий для адаптации населения к восприятию цифровой экономики и информационного пространства (с использованием облачных технологий); создание институциональной среды, институтов управления инновационными высокотехнологическими рынками для развития инфраструктуры цифровой экономики.

Заключение. Технологии меняются быстрее, чем организационная и институциональная среда. Поэтому, для того, чтобы переориентировать экономику Российской Федерации нужно создать инновационную институциональную среду, которая устраним имеющихся препятствия и ограничения для создания и развития высокотехнологических бизнесов в регионах. Решение данных вызов позволит в будущем построить единое цифровое пространство, объединяющее все регионы и отрасли. Развитие цифровой экономики будет способствовать значительному повышению прозрачности, управляемости и гибкости экономики субъектов Российской Федерации, результативному интегрированию в российское пространство, обеспечит рост эффективности управленческих, организационных, образовательных, а также научно-исследовательских, проектно-конструкторских и прочих процессов в регионе.

Список литературы

1. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с.
2. Gartner: Программируемая экономика изменит всё / [Электронный ресурс]. – <https://bitnovosti.com/2015/12/11/gartner-says-programmable-economy-will-disrupt-global-economy/> (Дата обращения: 25.07.2017).
3. Negroponte N. Being Digital / N. Negroponte. – NY : Knopf, 1995. – 256 p.
4. Россия онлайн? Догнать нельзя отстать. Отчет The Boston Consulting Group / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://image-src.bcg.com/Images/BCG-Russia-Online_tcm27-152058.pdf (Дата обращения: 29.07.2017).
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы [Электронный ресурс]. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_b/(Дата обращения: 12.06.2017).
6. Федеральная служба государственной статистики: / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (Дата обращения: 14.10.2017).
7. Цифровая экономика России / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Цифровая_экономика_России#cite_ref-sdpmcurnghv_5-0 (Дата обращения: 15.09.2017).

УДК 343.7

КРИПТОВАЛЮТА КАК СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Новокольская К.А., курсант

*Научный руководитель: Евтушенко И.И. к.ю.н, доцент кафедры уголовного права и криминологии
Крымский филиал Краснодарского университета МВД России*

Аннотация. Рассматриваются причины, которые привели к значительному вниманию со стороны общественности к криптовалюте. Изучен процесс создания криптовалют. Описываются фундаментальные проблемы, связанные с обращением биткоинов и их правовым регулированием.

Ключевые слова: предмет преступления, биткоин, электронный перевод, виртуальная платежная система, инвестиции, электронная коммерция, криптография, криптовалюта.

Актуальность исследования. В ходе технологического развития и компьютеризации, люди перешли к «электронным деньгам». Обычные купюры и монеты теперь заменяются платежными картами, а в интернете существует большое количество платежных систем, создаваемых сугубо для электронных платежей. Такими, например, являются WebMoney, PayPal, Яндекс.Деньги. Сейчас центральный банк ни одной из стран не выпускает цифровые валюты.

Но прогресс не стоит на месте, и сейчас наблюдается рост количества криптовалют и их стоимости как абсолютно нового платежного средства XXI века, которое имеет ряд существенных отличий от других видов электронных денег. На сегодняшний день криптовалюты используют множество людей во всем мире, в том числе представители пресного мира как средство платежа при совершении преступлений – мошенничеств, финансировании терроризма, легализации (отмывании) денежных средств, полученных преступным путем и др. Однако криптовалюты могут быть и предметами таких преступлений как мошенничество, коммерческий подкуп, взяточничество, неправомерный оборот средств платежей. **Цель исследования** – рассмотреть роль криптовалют в современной мировой экономике и в сфере противодействия преступлениям.

Задачи настоящей работы:

- изучить историю развития криптовалют;
- исследовать проблемы функционирования криптовалют;
- рассмотреть возможности использования криптовалют как предмета преступной деятельности и средства совершения преступлений;
- выявить основные недостатки и плюсы криптовалюты на примере Bitcoin.

Основной часть. Bitcoin (биткойн) – «система электронной наличности, которая полностью децентрализована. Она использует одноимённую электронную валюту, которая также называется криптовалютой».[5]

Биткойн сегодня обладает самой разветвленной и обширной сетью и является наиболее ликвидной криптовалю-

той. Биткойн нематериален и не обладает привязкой к каким-либо государственным валютам, драгоценным металлам или природным ресурсам. Курс Биткойн чрезвычайно подвижен и определяется исключительно балансом спроса и предложения. Оборот валюты не контролируется какими-либо органами, ведомствами или организациями и осуществляется исключительно между криптокошельками участников сети.

Криптовалюта обеспечивает ее пользователям анонимность, никто и никогда не узнает, кто является ее владельцем и что он с помощью нее оплачивал. Надежность цифровой платежной системы обеспечивается не какими-либо частными компаниями или государствами, а стойкой криптографией. Майнингом (от англ. mining – добыча полезных ископаемых) стали называть получение эмитированных биткоинов и комиссионных сборов за обслуживание системы. Satoshi Nakamoto на сайте bitcoin.org в октябре 2008 года выложил описание криптовалюты, названной «bitcoin». С этого и началась история криптовалюты. «Так как биткойны имели малое хождение, то и стоили они недорого. Курс биткойна к доллару в последней четверти 2009 г. составлял от 700 до 1600 BTC/\$. Формула стоимости BTC в то время: $BTC = E * S / N$, где E – средняя мощность, потребляемая устройством, S – стоимость электричества в США, N – общее количество добытых биткоинов».[5]

В настоящий момент общая капитализация рынка криптовалют в мире превысила \$30 млрд, что стало новым рекордом.[2] По данным сайта Coin Market Cap, который следит за рынком криптовалют, на 25 мая общая капитализация уже превысила \$80 млрд. Самой популярной криптовалютой являются биткойны, их общая стоимость оценивается в \$44 млрд, за ними следуют эфириум, рипл и NEM. Всего Coin Market Cap признает 840 криптовалют, большинство из которых имеют незначительную капитализацию.

С ростом популярности у биткойна появились серьезные проблемы. Скачки курса материально не обеспеченной валюты стали заметнее, чем прежде. В связи с чем в тот момент на данную криптовалюту обратили внимание хакеры. Возможность завладеть биткойнами мошенническим путем оказывается весьма интересной ввиду полной анонимности данной криптовалюты: узнать, как, где и кем добыты биткойны не представляется возможным.

В России факт существования криптовалют и их использование в обороте вызвал неоднозначную реакцию органов власти. Банк России первоначально предостерег граждан РФ от использования криптовалюты и приравнивал биткойны к денежным суррогатам и рассматривал операции с криптовалютой как потенциально сомнительные транзакции в соответствии с законодательством о противодействии по отмыванию средств и финансированию терроризма.[4] В марте 2016 года Минфин предложил ввести уголовную ответственность за выпуск денежных суррогатов, в том числе криптовалюты. Резко против криптовалют выступают силовики: например, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) заявляла, что биткойны среди прочих платежных систем активно используются наркомафией в торговле наркотиками. Против криптовалют выступают Генеральная прокуратура, Министерство внутренних дел и Федеральная служба безопасности.[2]

Однако позиция органов власти в 2017 году кардинально изменилась. 11 октября 2017 года Президент РФ В.В. Путин провел совещание, посвященное проблемам правового регулирования оборота криптовалют. И Центробанк России, и Минфин РФ в настоящее время намерены ввести их в легальный оборот, чтобы иметь возможность контролировать их использование как средства платежа и исключить возможность использования криптовалют как инструмента совершения преступлений.[4] Банк России предлагает идентифицировать криптовалюты в качестве цифрового товара и ввести их налогообложение.

Основные недостатки криптовалют на примере Bitcoin:

1. Недостаточное распространение и признание. Несмотря на все свои преимущества, платежная система биткойн еще не получила масштабного распространения.

2. Курсовые колебания. После стремительного роста курса биткойна осенью 2013 года, огромное количество охотников за легкими заработками начали скупать эту криптовалюту со спекулятивными целями, и все они «прогорели», потому что с тех пор стоимость биткойна до настоящего момента только снижается. Биткойн имеет все признаки «финансовой пирамиды».

3. Непредсказуемость. По сути, система биткойн - это своего рода стартап, и предсказать дальнейшее его развитие довольно сложно.

4. Отсутствие гарантий. Владельцы биткоинов не имеют никаких гарантий, что они хотя бы смогут вернуть свои реальные деньги, которые в них вложили.

5. Государственные запреты. Разные государства по-разному относятся к платежной системе биткойн, и в любой момент могут ввести всевозможные запреты на ее использование, например, как средства оплаты за товары и услуги.

6. Оборот нелегальных товаров. Использование биткоинов в теневой экономике позволяет обеспечить неподконтрольность национальным органам власти торговлю такими товарами, как оружие, наркотики и т. д. [1, с. 8].

Однако, существуют и плюсы:

- децентрализованность валютной системы;
- открытый код криптовалюты и анонимность;
- пиринговая сеть криптовалюты, в подобных сетях нет главного сервера, отвечающего за все операции;
- безграничные возможности транзакций;
- очень низкие комиссии.

Выводы. Следовательно, наша жизнь очень быстро изменяется. Способствуют этому инновационные информационные технологии, улучшающие наше с вами качество жизни. Нельзя сказать однозначно, имеют ли смысл все криптовалюты, дадут ли они что-либо мировой экономике, или же станут еще одним видом электронных денег, получив привязку к материально обеспеченной валюте. С уверенностью можно сказать лишь то, что в криптовалютах есть огромный

потенциал, который может как затормозить мировую экономику, так и дать ей мощный толчок вперед.

Список литературы

1. Виноградов Р. Фундаментальные проблемы экономики на Bitcoin / – М.: Экономика, 2016. – 12 с.
2. Беломытцева О.С. О понятии криптовалюты биткоин в рамках мнений финансовых регуляторов и контексте частных и электронных денег // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatii-kriptovaluty-bitkoin-v-ramkah-mneniy-finansovyh-regulyatorov-i-kontekste-chastnyh-i-elektronnyh-deneg> (дата обращения: 10.10.2017)
3. Кравченко И.М. Криптовалюта: роль в современном мире // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://xn--90aeteg4bd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/11/%> (дата обращения: 10.10.2017)
4. ЦБ предложил считать биткоины цифровым товаром // [Электронный ресурс] URL: <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/58ee8de99a79472babbc5ad4> (дата обращения: 10.10.2017).
5. Роббек А.Е. Bitcoin как явление в мировой экономике // [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/bitcoin-kak-yavlenie-v-mirovoy-ekonomike> (дата обращения: 10.10.2017)

УДК 332.1

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ТРАКТОВАНИЮ ПОНЯТИЯ
«ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Ошовская Н.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье рассматриваются существующие в экономической науке теоретические подходы к трактованию понятия «эколого-экономическое развитие». Выделяются уровни исследования эколого-экономического развития территориальных систем.

Ключевые слова: развитие, эколого-экономическое развитие, экология, территория, территориальные системы, уровни развития.

Введение. Социально-экономические процессы, характерные для современного общества, определяют необходимость исследования особенностей эколого-экономического развития территорий и разработку новых подходов к социально-экономическому развитию с учетом принципов рационального природопользования и необходимостью формирования новой социальной философии, основанной на сохранении природной среды, генофонда нации и развития экологической культуры общества.

Обоснование цели. Отметим, что процесс гармонизации взаимодействия экологических и экономических императив должен решаться на уровне территории, как единой территориально-функциональной динамической совокупности, определяющей необходимость использования комплексного подхода к социально-экономическому развитию территории.
Основная часть. Отметим, что в экологической литературе категория «развитие» трактуется как «использование природных и трудовых ресурсов, которое способствует повышению уровня качества жизни [1, с.75]». В классической экономической теории категорию «развитие» рассматривают как «процесс изменений показателей экономической системы, которые выводят ее из положения равновесия». В этой связи заметим, что понятие «развитие» может характеризовать как положительные (экономический рост), так и отрицательные (стагнация, стагфляция, экономическая деградация) тенденции социально-экономического развития.

Ученый Вахович И.М. [2, с.9] считает, что развитие – это объективный процесс изменений, характеризующийся целенаправленностью, необратимостью, структурными и функциональными изменениями в определенной системе, которые приводят к улучшению ее качественного и количественного состояния, акцентируя, тем самым, внимание только на конечном положительном результате развития каких-либо процессов.

Таким образом, мы полагаем, что «развитие», независимо от сферы проявления, возможно представить, как процесс использования определенных факторов, компонентов и элементов, необходимых для осуществления поставленной цели и решения задач.

Ученые [3-6], рассматривая в комплексных общественно-экономических исследованиях концептуальные направления социально-экономического развития, как отдельных территорий, так и общества в целом, полагают, что в настоящее время необходимо учитывать роль и степень влияния экологического фактора на состояние и характер функционирования социально-экономических систем различного уровня. Это позволит, на наш взгляд, развивать социально-экономические процессы в рамках каких-либо территориальных образований при условии соблюдения оптимального баланса реализации экономических интересов общества и необходимости сохранения природной среды.

Таким образом, экологическое и экономическое развитие возможно рассматривать как единую совокупность или систему, цель которой состоит в повышении качества жизни населения, а также в улучшении условий существования и жизнедеятельности общества. Это подтверждается мнением ученых [3, 4], которые считают, что качество окружающей среды является основным фактором повышения уровня жизни, а экономическая сфера позволяет использовать механизмы, регулирующие экономические отношения в системе природопользования.

Отметим, что в современной экономической литературе ученые на принципиальном уровне не разграничивают такие понятия, как эколого-экономическое и экономико-экологическое развитие, то есть в различных научных источниках наряду с термином «экономико-экологическое развитие» применяются в равном значении категории «экологическое развитие» и «эколого-экономическое развитие». Мы согласны с мнениями ученых в том, что сущность данных оп-

ределений, а также их трактовка, синонимичны между собой, то есть каждое из них в равном значении характеризует эколого-экономическое развитие, как определенную систему, состоящую из элементов экологического и экономического развития. Поэтому представленные определения являются тождественными между собой, а различные формулировки названия объясняются не разным толкованием этих понятий, а индивидуальной формой проявления научной мысли. В этой связи становится возможным рассматривать теоретические подходы к определению сущности эколого-экономического развития, отождествляя его с экономико-экологическим и эколого-экономическим развитиями.

Как мы уже отмечали выше, возможно использовать в научных исследованиях любое из представленных понятий (эколого-экономическое, эколого-экономическое и экономико-экологическое развитие), поскольку все эти определения тождественны между собой. Именно поэтому в комплексных социально-экономических исследованиях возможно использование каждой из обозначенных категорий. При чем результатом экономико-экологических исследований может быть разработка концепций социально-экономического развития, как общества в целом, так и отдельных регионов или территорий, основанная на необходимости реализации социальных, экономических и экологических интересов и стремление общества к повышению качества жизни.

Отметим, что эколого-экономическое развитие рассматривается на трех основных уровнях: национальном, территориальном и локальном, каждый из которых характеризуется определенной совокупностью особенностей развития. Так, развитие национальных эколого-экономических систем, отражает совокупный уровень эколого-экономического развития территориальных систем и, как подсистем, локальных образований. При этом, считаем необходимым отметить, что в случае, если социальные, экологические, экономические процессы территориальных и локальных подсистем будут находиться в значительном дестабилизационном состоянии, то прогрессивное развитие национальных эколого-экономических систем становится весьма затруднительным, а в случае экологической катастрофы – невозможным. В заключение, отметим, что неоднозначность в подходах к основам эколого-экономического развития территорий определяется, прежде всего, неопределенностью эколого-экономических систем, на функционирование которых оказывают комплексное влияние экономические, экологические, социальные, политические и другие факторы. Поэтому эффективное эколого-экономическое развитие территорий требует разработки механизма построения таких эколого-экономических моделей, использование которых позволит систематизировать и упорядочить взаимосвязи экономических, экологических и социальных процессов, на основе которых возможно формирование направлений социально-экономической политики.

Список литературы

1. Алаев Э.Б. Эколого-географическая терминология / Алаев Э.Б. – М.: Мысль, 1997. – 147 с.
2. Вахович І.М. Організаційно – економічний механізм формування та реалізації стратегії розвитку регіону: дис. на здобуття наукового ступеня кандидата екон. наук: 08.10.01 / Вахович Ірина Михайлівна. – Л.: 2001. – 210 с.
3. Ошовская Н.В. Исследование основ эколого-экономической оценки территории / Н.В. Ошовская, С.В. Ошовский // Эволюция современной науки. – Уфа: Омега-Сайнс, 2017. – С. 103-105.
4. Ошовская Н.В. Медицинский и социальный аспекты оценки рационального природопользования курортно-туристической территории / Н.В. Ошовская // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. – № 2. – С.142-146.
5. Пашенцева А.В. Особенности применения экономических инструментов в природопользовании / А.В. Пашенцева // Бъдещето въпроси от света на науката – 2012: материали VIII-ой Междунар. науч.-практ. конф. (София, 17-25 декемв. 2012 г.). – г. София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2012. – Т. 34. – С. 60–62.
6. Финогентова А.В. Основные тенденции устойчивого социо-эколого-экономического развития Крымского региона / А.В. Финогентова // Методология устойчивого экономического развития в условиях новой индустриализации: сборник трудов Международной научной конференции. 6-7 октября 2016 г. – Симферополь: ООО «Антиква», 2016. - С. 482-486.

УДК 34

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Савенко Б.А., студент

Научный руководитель: Хрулёва О.Д., к.т.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Аннотация: В данной статье рассмотрена проблема перспектив развития информационных технологий в юридической деятельности. Проанализирована значимость информационных технологий для юридической деятельности и их практическое применение. Выявлена и обоснована закономерность ускорения развития информационных технологий в XXI веке.

Ключевые слова: Научный прогресс; юридическая деятельность; информационные технологии; юриспруденция; перспективы развития.

Введение. На данном этапе развития человечества наблюдается быстрый технологический рост, который был вызван научно-технической революцией. Согласно работам Ледневой О.В. и др. [5], индекс информационно-телекоммуникационных технологий в Российской Федерации в последние годы испытывает существенный рост по сравнению с западными государствами, причём с каждым годом процент роста увеличивается в геометрической прогрессии.

Обоснование цели. Изучение перспектив развития информационных технологий в юридической деятельности

обусловлено в первую очередь важностью такого рода деятельности для регулирования динамичных процессов общественной жизни, а также ролью информационных технологий в рационализации, упрощении и повышении эффективности труда юриста.

Основная часть. Информационные технологии в своём развитии не обошли стороной и юридическую деятельность. На данный момент, юристы в своей работе повсеместно стали применяться различные ИТ-технологии. Как пример можно привести несколько наиболее важных направлений, которые выделяют Драпезо Р. Г. и др. в своей работе «Краткий обзор ИТ-технологий, используемых в юридической деятельности» [3], а именно:

1. Справочно-правовые системы (СПС), правовые порталы и иные интегрированные базы данных правовой информации;
2. Автоматизированные информационные системы (АИС) и порталы электронного правосудия, как например картотека арбитражных дел «Арбитр»;
3. Электронный документооборот и электронная подпись, возможность использования цифровой информации в качестве доказательств;
4. Некоторые технические устройства, включая видеоконференцсвязь (ВКС), широко используемую в арбитражном судопроизводстве.

Данные направления позволяют обеспечить все аспекты юридической деятельности, повышая её эффективность, ускоряя и упрощая её процессуальные и процедурные аспекты и позволяя осуществлять правовую деятельность повсеместно. Информационные технологии, применяемые в юридической деятельности, способствуют достижению её целей, путём облегчения выполнения осуществляющими её органами государственной власти и должностными лицами функций государства, возложенных на них в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Поднимая вопрос дефиниции ИТ-технологий, обычно выделяется определённый перечень процессов, а именно: поиск, сбор, обработка, представление, хранение и распространение информации. Также, при постановке определения информационных технологий в законодательстве выделяются способы и методы реализации этих процессов, основанные на применении компьютерной техники, а также телекоммуникационных систем [1].

Цель использования информационных технологии в юридической деятельности выражается в производстве различного рода информации для ее анализа и принятия на ее основе юридических решений по выполнению какого-либо действия или реализации определённой процедуры для выполнения профессиональных задач и функций работников юридической сферы. Данная цель достигается через интеграцию актуальной информации, обеспечение своевременности и непротиворечивости данных, использования новых технических средств и методов для информационной поддержки деятельности юриста [4].

Особую важность в условиях Российской Федерации получил аспект преодоления проблемы территориальной отдалённости и обеспечения отправления правосудия во всех регионах с соблюдением процессуального законодательства, а также проблемы правового обеспечения широкого и многонационального состава населения Российской Федерации. В соответствии с законодательным закреплением направлений развития информационных технологий, их роль и значение в системе органов государственной власти, осуществляется в законодательных актах, закрепляющих и утверждающих концепции развития правоохранительных, судебных и управленческих структур и систем [2]. Следовательно, процесс развития информационных технологий в юридической деятельности входит в прямую зависимость от своевременного принятия и обновления законодательства в этой сфере.

Необходимым аспектом современного этапа интеграции информационных технологий в правовую деятельность является неуклонное и полное обеспечение реализации конституционных прав граждан, связанных с информацией, и реализации конституционного права на защиту персональных данных. В сфере правоохраны требуется наполнение информационной базы ресурсами по многим направлениям, будь то информация о событиях, физических или юридических лицах, предметах, явлениях, или же факты существующей действительности, необходимые для обеспечения безопасности и правопорядка в государстве [4].

В свою очередь, роль играет и большой объём работы и обрабатываемой информации, приводящий к невозможности полноценного и своевременного исполнения и охвата всего объёма работы при использовании устаревших информационных технологий. Вследствие чего, в процессе развития ИТ-технологий наблюдается процесс унификации и стандартизации трудовых процессов и процедур в юридической деятельности.

Унификация и стандартизация в правовой сфере позволяет избежать компетенционных коллизий и обеспечить более быстрое выполнение однородной работы без противоречия внешних форм её закрепления.

Заключение. Подводя итоги, можно заключить, что скорость развития информационных технологий соответствует скорости развития общественных отношений, которые в свою очередь развиваются очень быстро, и соответствует необходимым для реализации этих общественных отношений средствам и методам. В вопросе развития информационных технологий важно не позволять юридическим работникам, не имеющим опыта работы в использовании новых технологий, отторгать их в ущерб эффективности юридической деятельности, ставя обязательным условием по их профессиональной переподготовке и по обязательному внедрению новых ит-технологий.

Список литературы

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства Рос. Федерации, 2006. - № 31 (1ч.). - Ст. 3448.
2. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 14 октября 2010 г. №1772-р. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 43. Ст. 5544. Драпезо Р. Г. Краткий обзор ИТ-технологий, используемых в юридической деятельности [Электронный ресурс]

/ Р. Г. Дραπεзо, О. Д. Сергеев, Е. В. Жариков и др. // Вестник КемГУ: Юриспруденция, 2013. – С. 309 - 311. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/kratkiy-obzor-it-tehnologiy-ispolzuemyh-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>.

4. Епифанов С.С. Тенденции развития информационных технологий в юридической сфере (правоохранный аспект) [Электронный ресурс] / С. С. Епифанов // Интернет-журнал «Novainfo».ru, раздел Юридические науки, 2015. - №34-2. – С. 1-4. – Режим доступа: <http://novainfo.ru/article/3698>.

5. Леднева О. В. Индекс развития информационно-телекоммуникационных технологий (IDI) в зеркале статистики: сравнительная оценка [Электронный ресурс] // О. В. Леднева, Е. Н. Клочкова — Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №1 (2015). – С. 1-4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/indeks-razvitiya-informatsionno-telekommunikatsionnyh-tehnologiy-idi-v-zerkale-statistiki-sravnitel'naya-otsenka>.

УДК 004.03

НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Сапрыкина В. В., студент

*Научный руководитель Серёгин С. С., к. э. н. доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
ФГБУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»*

Аннотация: в данной статье рассмотрена информация как отдельный продукт деятельности человека, а также проблема обеспечения информационной безопасности и способы ее решения на предприятии.

Ключевые слова: информация, информационные технологии, информационная безопасность, организация, способы защиты информации.

Введение. В 60 годах прошлого столетия на новую ступень развития вышло так называемое информационное общество. Основой его формирования послужило развитие вычислительной и информационной техники. Основной характеристикой данного типа общества является то, что информация выступает как продукт деятельности современного человека. Помимо этого, она выступает в качестве объекта купли-продажи, а также становится приоритетной перед другими продуктами человеческой деятельности.

Обоснование цели. Изучить тенденции в обеспечении развития информационных технологий и сформулировать направления обеспечения информационной безопасности на предприятии в современных условиях.

Основная часть. На сегодняшний день компьютерная техника, компьютерные сети и информационные технологии стали неотъемлемой частью современного общества. Поскольку в совокупности данные инструменты обеспечивают населению неограниченный доступ к различным источникам информации, а также способствуют высокоуровневой автоматизации обработки информации в различных сферах общественной жизни, в том числе на предприятиях и организациях. Информационные технологии являются необходимым элементом в общей системе управления предприятием, которые влияют на его конкурентоспособность, а также во многих других видах его деятельности, например, в предоставлении информации о состоянии дел организации на все уровни управления и перераспределении ее между различными структурными подразделениями. Поэтому успешная деятельность предприятия напрямую зависит от эффективности использования информационных технологий [1].

Таким образом, информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Цель информационной технологии — производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия [2].

Информационные технологии получили широкое распространение в современном мире, поэтому необходимо продумывать меры по обеспечению ее безопасности.

Информационная безопасность — это состояние защищенности информационной среды, защита информации представляет собой деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию, то есть процесс, направленный на достижение этого состояния [3].

В современном мире многие предприятия сталкиваются с проблемой обеспечения информационной безопасности. Поскольку каждое из них встречается с различными внутренними и внешними угрозами. В качестве внутренней угрозы может выступать любой сотрудник, который обладает возможностью получения конфиденциальной информации предприятия. Данный вид угрозы, по мнению многих специалистов, составляет около 80% от всей совокупности рисков, которым подвержено предприятие. В качестве внешней угрозы зачастую выступают конкуренты. Некоторые из них используют противозаконные методы и приемы. Следует также выделить отдельную проблему, при которой страдает информационная безопасность предприятия, такую как халатность и невнимательность работников.

Для обеспечения информационной безопасности предприятиям различных уровней следует использовать различные сертифицированные программы, с помощью которых осуществляется защита от несанкционированного доступа в базы данных, в том числе экстренная блокировка доступа к данным и идентификация администраторов.

Закключение. Таким образом каждая организация, в целях защиты конфиденциальной информации, должна соблюдать ряд определенных правил, которые включают классификацию информации и разграничение ее пользователей, использование различных программных средств контроля доступа, защиты от электромагнитных излучений, антивирусной защиты и т.д.

При выборе способа защиты информации следует учитывать тот факт, что не существует единого способа защиты от всех угроз и лишь следуя в комплексе определенным правилам можно обеспечить безопасность информации.

Список литературы

1. Серёгин, С.С. Стратегии повышения конкурентоспособности предприятия / С.С. Серёгин // Отраслевые особенности развития экономики регионов. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции (Керчь, 31 марта 2016 г.) / Под общ. ред. О.В. Демчука, В.В. Ушакова. – Керчь: Изд-во ФГБОУ ВО «КГМУ», 2016. – С. 84– 87.
2. Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=cht&ctid=456> – (Дата обращения 12.10.2017).
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8410> – (Дата обращения 12.10.2017).

УДК 339.72.053

ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Селюнина В. С., магистрант

*Научный руководитель: Буценко И.Н., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: В статье проведен анализ платежного баланса Российской Федерации за период 2014 – 2016 гг., выделены изменения основных составляющих счетов платежного баланса в условиях санкционных ограничений.

Ключевые слова: платежный баланс, счет текущих операций, торговый баланс, финансовый счет, международные резервы.

Введение. Российская Федерация с 2014 г. находится в условиях санкционных ограничений. Определенные изменения в международных отношениях являются причинами изменений в национальной экономике и ее составляющих. Результаты данных преобразований отражаются в платежном балансе, анализ которого позволяет проследить воздействие санкций на отдельные аспекты международных взаимоотношений Российской Федерации с другим ~~Оборазование~~ **Оборазование цели** – проанализировать состояние и структуру платежного баланса Российской Федерации в условиях санкционных ограничений.

В платежном балансе отображаются результаты внешнеэкономических взаимоотношений стран в сфере торговли товарами и услугами, движения капиталов, миграции населения и обмена технологиями. Его статистические данные позволяют выделить определенные тенденции взаимоотношений данной страны со странами-партнерами, проследить динамику их изменений, оценить степень их развития и т.д. В период 2014 – 2016 гг. платежный баланс РФ (табл. 1) составлялся в условиях геополитического напряжения и усложнения внешнеэкономических взаимоотношений. Несмотря на то, что значения торгового баланса и счета текущих операций оставались положительными, это не смогло возместить вывоз капитала из страны и сгладить дисбалансы валютного рынка страны. Для компенсации использовались валютные резервы, поскольку доступ к международным финансовым рынкам для России максимально ограничивался [3].

Анализ основных агрегатов платежного баланса Российской Федерации показал, что за период 2014 – 2016 гг. профициты сохранялись по счетам: «Счет текущих операций», «Товары и услуги» («Товары»), «Финансовый счет», «Финансовые производные», «Прочие инвестиции», также оставалось положительным сальдо счёта текущих операций и счёта операций с капиталом (чистое кредитование остального мира). Счета: «Услуги», «Первичные доходы», «Вторичные доходы», «Счёт операций с капиталом» («Приобретение/выбытие непроеизведенных нефинансовых активов», «Капитальные трансферты») оставались отрицательными. Счет «Резервные активы» за данный период сводился с отрицательным показателем только в 2014 г. Снизилось и стало отрицательным значение по счетам: «Прямые инвестиции», «Портфельные инвестиции» и «Чистые ошибки и пропуски».

Таблица 1 – Платежный баланс РФ за 2014 – 2016 гг. (по методологии РПБ 6) основные агрегаты, млрд. долл. США

Агрегаты	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Счёт текущих операций	57,513	68,943	25,006
1.1. Товары и услуги	133,653	111,593	66,136
1.2. Первичные доходы	-67,962	-36,929	-34,693
1.3. Вторичные доходы	-8,178	-5,720	-6,436
2. Счёт операций с капиталом	-42,005	-0,309	-0,767
2.1. Приобретение/выбытие непроеизведенных нефинансовых активов	-0,284	-0,046	-0,014
2.2. Капитальные трансферты	-41,721	-0,263	-0,753
3. Сальдо счёта текущих операций и счёта операций с капиталом	15,508	68,634	24,239
4. Финансовый счёт	23,502	71,690	21,363
4.1. Прямые инвестиции	35,051	15,232	-10,396
4.2. Портфельные инвестиции	39,943	26,423	-2,368
4.3. Финансовые производные	5,312	7,432	0,451
4.4. Прочие инвестиции	50,743	20,899	25,432
4.5. Резервные активы	-107,547	1,704	8,244
5. Чистые ошибки и пропуски	7,994	3,055	-2,876

Источник: составлено автором на основе [2]

С 2014 г. по 2016 г. произошло снижение значений по составляющим счета текущих операций РФ (Рис. 1): «Товары» на 52,6% до 90 млрд. долл. США; «Услуги» – на 56,7% до минус 23,9 млрд. долл. США; «Товары и услуги» – на 50,5% до 66,14 млрд. долл. США; «Первичные и вторичные доходы» – на 45,2% до минус 41,1 млрд. долл. США. Эти изменения, в свою очередь, оказали влияние на снижение величины профицита «Счета текущих операций» за 3 года на 56,5% до 25 млрд. долл. США.

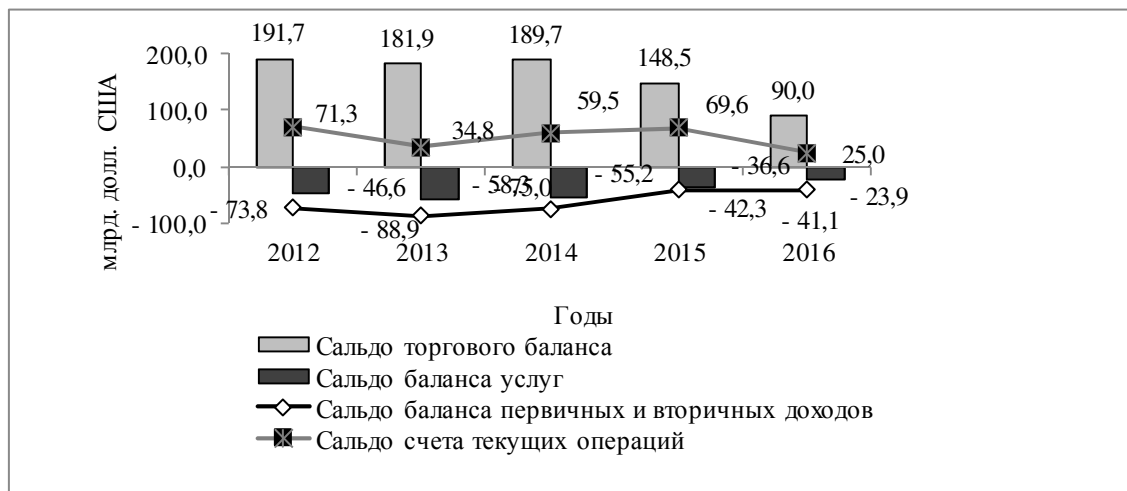


Рисунок 1 – Соотношение основных компонентов счета текущих операций платежного баланса РФ в 2012 – 2016 гг., млрд. долл. США.

Источник: составлено автором на основе [2]

В 2016 г. по сравнению с 2014 г. произошло сокращение отрицательного сальдо по «Счёту операций с капиталом» на 98,2% до минус 0,767 млрд. долл. США, вызванное сокращением значения по счету «Капитальные трансферты» на 98,2% до минус 0,753 млрд. долл. США.

Значение сальдо чистого кредитования остального мира за 3 года снизилось на 56,3% до 24,2 млрд. долл. США (Рис. 2). Величина профицита финансового счета РФ (без резервных активов) с 2014 г. по 2016 г. снизилась на 90% до 13,1 млрд. долл. США. Величина международных резервов РФ за 3 года снизилась на 2% до 377,7 млрд. долл. США.

Величина чистого принятия обязательств по финансовому счету в 2016 г. по сравнению с 2014 г. сократилась на 91,5% до минус 4,3 млрд. долл. США. В 2015 г. данный показатель значительно снизился практически по всем категориям инвестиций: по прямым инвестициям в сравнении с 2014 г. – на 76,9% до 4,8 млрд. долл. США, по прочим инвестициям – на 35,9% до минус 36,9 млрд. долл. США; по производным финансовым инструментам – на 34,2% до минус 28,7 млрд. долл. США; а по портфельным инвестициям вырос на 45% до минус 12,7 млрд. долл. США. В 2016 г. по сравнению с 2015 г., наоборот, наблюдаются тенденции к увеличению показателей и сокращению дефицитов по счетам: «Прямые инвестиции» – рост на 57,3% до 33 млрд. долл. США, «Портфельные инвестиции» – рост на 113% до 3 млрд. долл. США, «Прочие инвестиции» – рост на 1,6% до минус 26,7 млрд. долл. США; «Производные финансовые инструменты» – рост на 36,2% до минус 13,6 млрд. долл. США.



Рисунок 2 – Динамика чистого кредитования, сальдо финансового счета и объёма международных резервов РФ в 2012 – 2016 гг., млрд. долл. США.

Источник: составлено автором на основе [2]

Величина чистого приобретения финансовых активов в 2016 г. по сравнению с 2014 г. снизилась на 89,4% до 8,8 млрд. долл. США. Снижение началось в 2015 г. В 2016 г. произошло значительное сокращение данного показателя по счетам: «Прочие инвестиции» – на 104,8% до минус 1,3 млрд. долл. США, «Портфельные инвестиции» – на 96,1% до 0,7 млрд. долл. США, «Прямые инвестиции» – на 60% до 22,6 млрд. долл. США; «Производные финансовые инструмен-

ты» – 38% до минус 13,2 млрд. долл. США.

Среди ключевых экономических факторов, влияющих на потоки платежного баланса России, выделим: темп инфляции, изменение реального ВВП, процентные ставки, валютный курс и международную финансовую взаимозависимость [1]. Результат влияния санкционных ограничений напрямую еще рано оценивать, однако они оказывают косвенное влияние на внешнеторговую и финансовую сферу, таким образом, воздействуя на изменения счетов платежного баланса. Со времени введения санкций основное сокращение в платежном балансе РФ произошло по счетам прямых и портфельных инвестиций, финансовых производных и прочих инвестиций, а также по счетам торгового баланса. Следовательно, сферам торговли и инвестиций на данный момент больше всего необходимо уделять внимание, а также обеспечивать государственную поддержку и регулирование.

Список литературы

1. Максимо, В. Энг Мировые финансы [Текст] / В. Энг Максимо, А. Лис.Фрэнсис, Дж. Мауер Лоуренс – Пер с англ. – М. : ООО Издательско-консалтинговая компания «ДеКА», 1998. – 768 с.
2. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Платежный баланс, международная инвестиционная позиция и внешний долг РФ в 2014 году [Электронный ресурс] // Центральный Банк РФ : [сайт]. – Москва. – 2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/Vestnik/ves150609048-49.pdf>

УДК: 336.531.2

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Сорочинская Е.А., студент, Коротницкая В. В., ассистент кафедры экономики и управления

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Армянске

Аннотация: В статье раскрывается сущность инвестиционного климата, его уровня развития в Республике Крым. Проводится оценка инвестиционной привлекательности относительно показателей инвестиционного риска и потенциала эффективности.

Ключевые слова: инвестиционный климат, инвестиционный потенциал, риск, инфраструктура, инвестиционный анализ.

Введение. Обеспечение устойчивого социально-экономического развития Республики Крым является главной задачей системы органов государственной власти Республики Крым. Осуществить это можно с помощью анализа сбалансированной инвестиционной политики, которая направлена на создание бизнеса и его среды, необходимой для развития предпринимательской деятельности по средствам вложения финансовых средств и разработки инвестиционных проектов. Для того, чтобы поддерживать устойчивое развитие инвестиционного климата в Республике Крым необходимо определить направления и приоритеты инвестиционной политики, выявить основные задачи, которые необходимо достигнуть в течение данного времени, сопоставить положительные и отрицательные факторы инвестиций в целях улучшения условий реализации бизнеса в Республике Крым.

Обоснование цели. Изучить положительные и отрицательные факторы инвестиционного потенциала и его рисков. Провести оценку инвестиционного климата Республики Крым.

Основная часть. Инвестиционный климат – это совокупность сложившихся в какой-либо стране политических, социально культурных, финансово-экономических и правовых условий, которые определяют качество предпринимательской инфраструктуры и показатели эффективного инвестирования с учетом уровня возможных рисков при вложении финансовых средств. Данный процесс характеризует инвестиционный климат по двум критериям оценки факторов, которые оказывают значительное воздействие на инвестиции в стране и определяют оценку рисков инвестиций. Необходимо вкладывать в те регионы, где они смогут обеспечить отдачу для инвесторов путем их увеличения. Таким образом, оценку инвестиционной привлекательности можно определить с помощью показателей эффективности инвестиций. Существуют положительные и отрицательные факторы вложения инвестиций.

Положительные факторы, которые благоприятствуют вложению инвестиций:

- высокий потенциал внутреннего рынка;
- высокая норма прибыли;
- низкий уровень конкуренции;
- стабильная налоговая система;
- низкая стоимость ресурсов (сырье, финансы, трудовые и другие ресурсы);
- эффективная поддержка со стороны государства.

Также, существуют отрицательные факторы, которые уменьшают привлекательность инвестиционного климата:

- нестабильность политики в стране;
- социальная напряженность (забастовки, религиозные и этнические разногласия между людьми);
- высокий уровень инфляции;
- превышающие норму ставки рефинансирования;
- внешние и внутренние долги;
- банкротство страны;
- высокие транзакционные издержки;

– неразвитость законодательства и неисполнение законов, которые регулируют инвестиционную деятельность [1].

Данные факторы значительно оказывают влияние на развитие базовых отраслей экономики республики, в которых можно определить положительные и отрицательные изменения инвестиционной деятельности.

Также инвестиционный климат можно определить структурно с помощью инвестиционного потенциала и риска.

Инвестиционный потенциал характеризует экономические показатели страны на макроуровне. Это может быть экономический темп роста, сопоставление сбережений и потребления, стабильность прибыли, уровень инфляции и потребности населения.

Инвестиционный риск характеризует уровень неопределенности прогноза страны в целях получения прибыли в будущем от инвестиций [2].

Данные показатели определяют основные требования, которые способствуют благоприятному инвестиционному климату:

- стабильная общеэкономическая и политическая ситуация;
- устойчивая законодательная база;
- развитость инфраструктуры для дальнейшего развития инвестиционных процессов.

Проводя инвестиционный анализ Республики Крым можно охарактеризовать ее эффективность развития инфраструктуры. На основании декларации инвестиционного климата Республики Крым, был определен показатель объема реализованной продукции за 2016 год по отношению к 2015 году (табл. 1.) [3]. Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что Республика Крым становится эффективной площадкой для внутренних и внешних инвестиций. Преодолевая трудности, которые связаны с транспортной доступностью, недостатком водных и сырьевых ресурсов, также внешнеэкономическими ограничениями, которые связаны с увеличением санкций определенных государств, Республика Крым поддерживает свою стабильность экономики и справляется с внешнеэкономическими трудностями, и как прежде привлекает инвесторов своей производственной и сельскохозяйственной промышленностью.

Таблица 1. Динамика роста экономических отраслей производства Республики Крым

Отрасль производства	2015 год.	2016 год
Промышленное производство	81 млрд. руб. (12,3%)	115 млрд. руб. (14,2%)
Отгруженные промышленные товары собственного производства	72 млрд. руб. (4,3%)	100 млрд. руб. (5,7%)
Сельское хозяйство	28 млрд. руб. (5,9%)	69 млрд. руб. (8,7%)
Предприятия строительной отрасли	4,2 млрд. руб. (6,2%)	7,5 млрд. руб. (8%)
Растениеводство	43 млрд. руб. (4,3%)	60 млрд. руб. (5,7%)
Итого:	33 %	42,3 %

Финансовые результаты работы крымских предприятий показывают значительный рост эффективности. По итогам 2016 года крупные и средние организации получили свыше 30 млрд. руб. прибыли.

Таким образом, оценка инвестиционного климата состоит из показателей инвестиционного потенциала и его рисков. В экономику Республики Крым в 2016 году было вложено 53 млрд. руб. инвестиционных средств в основной капитал. С целью увеличения эффективности работы с инвесторами введены определенные условия принятия решений по созданию проектов на основе государственного имущества и земли, которые определяют 30-дневный процесс рассмотрения предложений инвестора и в последующем заключения с ним инвестиционного соглашения.

На основании данных условий за весь период 2016 года были подписаны соглашения и начаты работы 168 проектов, которые инвестируются более 182 млрд. руб., реализовав данные проекты, появилось более чем 11 тысяч рабочих мест. Это привело к тому, что коэффициент безработицы снизился в 1,3 раза и на данный момент составляет 0,6%, также увеличила заработная плата на 12 процентов [3].

Заключение. Проводя анализ инвестиционного климата Республики Крым, можно сделать вывод, что наиболее привлекательными для инвесторов считаются туристическая сфера, сельское хозяйство, строительство, промышленность и топливно-энергетическая сфера.

В рамках стратегии Республики Крым «Социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» утверждена программа «Улучшение инвестиционного климата Республики Крым». Данная программа определит направления деятельности предприятий, спрогнозирует дальнейшую перспективу развития инвестиций в республике, создаст необходимые условия для полноценного развития инфраструктуры. Происходит усовершенствование инвестиционной деятельности по средству введения в систему управления проектных работ и их дальнейшей реализации. Данная проектная система включает в себя создание проектов, усовершенствование имеющихся комплексных проектов, а также подготовку кадров в сфере предпринимательства.

На сегодняшний день система проектного управления очень актуально и возможно со временем она охватит все органы власти Республики Крым, муниципалитета и будет являться основой для стабильного развития инвестиционного климата и его благоустройства республики.

Список литературы

1. Инвестиционный климат и его оценка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://golovin2017.com>
2. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finansovyjgid.ru>
3. Инвестиционный портал Республики Крым. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://invest-in-crimea.ru>

УДК 336.226

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

Сычугова Э.О., магистрант

Научный руководитель: Шутаева Е.А., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье проведен анализ влияния государственной поддержки инноваций, особый акцент сделан на характеристике форм государственной поддержки инновационной деятельности в России.

Ключевые слова: инновации, государственная поддержка, поддержка экспорта

Введение. В современном мире, чтобы иметь сильную экономику, государства включены в гонку технологий, постоянно модернизируя свои производства. В России ведется активная политика по переводу экономики на инновационный путь развития. Эффективность использования научно-технического прогресса определяется суммой определенных технических, производственных, организационных, маркетинговых, финансовых операций.

Обоснование цели. В данной работе ставится цель изучения влияния государственной поддержки на инновационное развитие страны и формирование на его основе экспортного потенциала.

Основная часть. Российская экономика имеет ресурсно-сырьевую направленность, в основном это: минеральные продукты, топливно-энергетические товары и металлы, что актуализирует исследования возможностей выхода на путь устойчивого развития России и осуществления перехода к инновационной экономике [1]. Главной целью является достижение высокого уровня благосостояния населения и занятие лидирующих позиций на мировой арене среди основных игроков. «... Государство оказывает поддержку инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения ...» [2, статья 16.1]. Из этого следует, что развитие международного сотрудничества в сфере инноваций является одним из приоритетных направлений государственной политики. Происходит стимулирование инновационного развития за счёт внешних факторов:

- ускорение развития технологий в мире;
- конкуренция за профессионалов своего дела;
- изменение климата;
- старение населения и др.

Если развитие инноваций будет недостаточно быстрым, то страна может утратить научный и технологический потенциал, геополитические позиции будут ослаблены, будут низкие темпы развития и произойдет закрепление сырьевого характера экономики [3].

Инновационная активность организаций – «... характеризует степень участия организации в осуществлении инновационной деятельности в целом и отдельных ее видов в течение определенного периода времени ...» [4, с. 317]. Ее уровень «... определяется, как отношение числа организаций, осуществлявших технологические, маркетинговые или организационные инновации, к общему числу обследованных за определенный период времени организаций в стране, отрасли, регионе и т.д. ...» [4, с. 317].

В настоящий момент предполагается, что инновации должны сначала обеспечить производство качественных и доступных гражданам продуктов питания и лекарственных средств, а также строительство жилых домов и дорог, различных коммуникаций, и ресурсосберегающие технологии. То есть инновации могут способствовать не только развитию экономики страны, но и повышению уровня и качества жизни населения [1].

Существует целостная система, состоящая из форм государственной поддержки инновационной деятельности:

- льготы по уплате налогов, таможенных и других сборов, и платежей;
- в связи с повышением требований к качеству и уровню подготовки кадров, предоставление необходимых образовательных услуг;
- информационная поддержка, так как информация о последних разработках и открытиях в мировом сообществе является стратегически важным ресурсом, а также информация о мировом опыте разработки и внедрения различных инноваций, о патентах и «ноу-хау» и прочее;
- консультационная поддержка, квалифицированная помощь в формировании документации по проектам;
- формирование спроса на инновационную продукцию;
- помощь развитию инноваций путём финансового обеспечения (субсидии, гранты, займы, кредиты, покупка доли компании, различные гарантии и прочее);
- создание и реализация целевых программ, подпрограмм и необходимых мероприятий.

Помимо стандартных форм государственной поддержки, существуют еще две: поддержка экспорта и обеспечение инфраструктуры. Государству выгодно выводить инновационную продукцию на международные рынки и поддерживать ее конкурентоспособность, так как это уже другие цены и достижения [5].

Существующая Стратегия инновационного развития России предусматривает три направления участия в мировой инновационной системе:

- предусматриваются меры по поддержке российских высокотехнологичных компаний на внешних рынках, в частности, в целях поддержки российского высокотехнологичного экспорта. «... Минпромторг России предоставляет субсидию на возмещение экспортерам промышленной продукции части затрат на уплату процентов по кредитам, а в рамках программы поддержки малого и среднего предпринимательства Минэкономразвития России возможно получение субси-

дии на внешнеэкономическую деятельность, открытие зарубежного филиала, на продвижение продукции на международные рынки ...» [6];

- создание в России высокотехнологичных производств и исследовательских центров международных компаний. Привлечение международных высокотехнологичных компаний для размещения в национальных научных и исследовательских центрах, предоставляя льготные условия, спрос и соглашения о заинтересованности в приобретении продукции компаниями с государственным участием. Формирование маркетинговой стратегии целенаправленного привлечения прямых иностранных инвесторов;

- предполагается развивать международное научно-техническое сотрудничество по приоритетным направлениям развития технологий, устранение барьеров, которые препятствуют активизации международного сотрудничества, включая упрощение условий предоставления въездных виз для зарубежных исследователей, обеспечение признания зарубежных ученых степеней и другое.

Для эффективной работы данных направлений существует достаточно широкая база инструментов, «... в частности, международная договорно-правовая база (включая соглашения о защите инвестиций, о свободной торговле и т.д.), институты развития ВЭД (Торговые представительства, Российское Агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций, региональные инфраструктуры и т.д.), финансовая поддержка экспорта и инвестиций, долгосрочное и среднесрочное экспортное кредитование, таможенно-тарифное и нетарифное регулирование, информационная поддержка, двусторонние и многосторонние направленные на модернизацию программы, офсетные

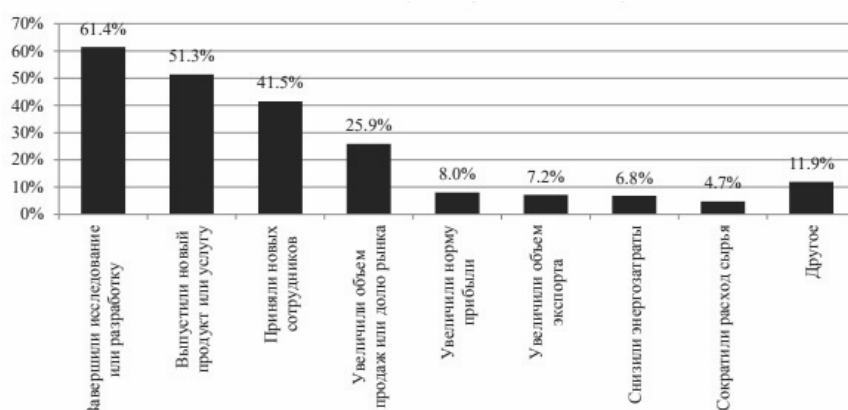


Рис.1. Влияние государственной поддержки в 2014 г [7, с. 35].

Из рисунка 1 видно, что государственная поддержка в 2014 году оказала большее влияние на завершение исследований или разработок, увеличено появление новых продуктов и услуг на рынках, произошло увеличение принятых на работу сотрудников в сферу инноваций, так же произошел рост по остальным позициям, несмотря на небольшой процент увеличения, это результат государственной поддержки инноваций.

Если сравнивать успехи коммерческих и государственных организаций за счёт государственной поддержки можно отметить опережение коммерческих организаций государственными по завершении исследований или разработок на 8,4%, по остальным критериям лидируют коммерческие организации, это показано на рисунке 2.

По итогам наблюдений, государственная поддержка инноваций ощутима, и она создает те условия, которые помогают развиваться инновационной сфере и способствуют формированию инновационной составляющей российской экономики и экспорта.

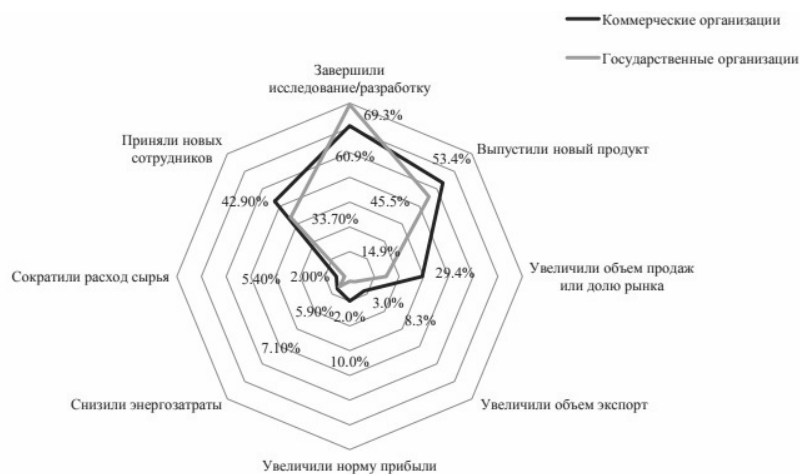


Рис.2. Итоги государственной поддержки коммерческим и государственным организациям [7, с. 36]

Заключение. При активной государственной поддержке выстраиваются взаимодействия между российскими и зарубежными кластерами, технологическими платформами и технологическими лидерами, следовательно, наиболее эффективно используются ресурсы и потенциальные возможности партнерских взаимоотношений в разработках и распространении инновационных технологий. Для этого необходимо преодолевать существующие преграды, путем снижения налогообложения на высокотехнологичное оборудование, сырье и материалы ввозимое в страну, информирование заинтересованных лиц об изменениях государственной поддержки, создание информационно-торговых площадок с указанием спроса на инновационную продукцию, модернизировать существующие механизмы для увеличения эффективности, формировать спрос на инновационные продукты у населения и развивать инструменты продвижения товаров и услуг России на мировой рынок, для этого следует упростить таможенную процедуру оформления инновационных товаров на экспорт, снизить объем документооборота, разработать эффективные меры по защите авторских прав, патентов и другие сопутствующие меры. Чем эффективнее будет идти развитие инноваций, тем сильнее экономика страны, выше её экспортный потенциал, что в конечном итоге оказывает положительное влияние на увеличение бюдже

Список литературы

1. Инновационное развитие экономики России [Электронный ресурс] / Grandars.ru : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/nac-ekonomika/innovacionnaya-ekonomika.html>
2. Государственная поддержка инновационной деятельности / Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс] / Грант.ру [сайт]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/135919/5/#ixzz4vJGXrtUI>
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] / Инновационная Россия-2020г. [сайт]. – Режим доступа: <http://cluster.hse.ru/cluster-policy/docs/.pdf>
4. Индикаторы инновационной деятельности: 2016: статистический сборник / Н.В. Городникова, Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский и др.; нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2016.-320с. [Электронный ресурс] / [сайт]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2016/03/21/.pdf>
5. Государственная поддержка инновационной деятельности в современном законодательстве [Электронный ресурс] / Научно-практический экономико-правовой журнал «Бизнес, менеджмент и право» [сайт]. – Режим доступа: http://bmpravo.ru/show_stat.php?stat=928
6. Международное сотрудничество [Электронный ресурс] / Инновации в России [сайт]. – Режим доступа: <http://innovation.gov.ru/ru/taxonomy/term/2510>
7. Восприятие результатов государственной поддержки [Электронный ресурс] / Аналитический отчет «О взаимодействии элементов инновационной инфраструктуры», 2014г [сайт]. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/attachment/4845.pdf>

УДК 338.001.36

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕХОДА ОТ НАЦИОНАЛЬНЫХ К МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Туппа Э.А., магистрант

*Научный руководитель: Джаферова Л.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета, анализа и аудита
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопроса о необходимости, сущности и вариантах перехода от национальных (российских) к международным стандартам финансовой отчетности. В работе раскрывается понятие финансовой отчетности, дается пояснение необходимости интеграции, основные различия национальных и международных стандартов, а также приводятся понятия конверсии и трансформации отчетности как альтернативные варианты для осуществления такого перехода.

Ключевые слова: финансовая отчетность, национальные (российские) стандарты финансовой отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, трансформация, конверсия.

Введение. Финансовая отчетность - это структурированные данные о финансовом положении, движении обязательств и имущества субъекта хозяйствования на определенную дату, форма и состав которых определяются нормативно-правовыми актами.

В процессе глобализации экономики все более остро встаёт вопрос о необходимости формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности на основании общепризнанных международных стандартов.

Обоснование цели. В данной работе рассмотрим основные причины необходимости перехода от национальных к международным стандартам составления финансовой отчётности, а также предложим альтернативные мероприятия, способствующие такой интеграции.

Основная часть. Прежде всего отметим, что финансовая отчётность необходима не только контролирующим органам - ФНС, органам статистики, иным ведомствам, но и для других внутренних и внешних пользователей: акционеров (собственников), инвесторов, заимодателей и ряда иных стейкхолдеров.

В состав финансовой отчётности, составляемой на основании национальных и международных стандартов, входят различные формы промежуточной и годовой документации, что противоречит принципу сопоставимости информации о субъектах хозяйствования в различных национальных экономиках (рис. 1).

Состав финансовой отчётности:	
По национальным стандартам:	По международным стандартам:
1. Бухгалтерский баланс (ОКУД 0710001);	1. Отчет о финансовом положении по состоянию на дату окончания периода
2. Отчёт о финансовых результатах (ОКУД 0710002);	2. Отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе за период
3. Отчёт об изменениях капитала (ОКУД 0710003);	3. Отчет об изменениях в собственном капитале за период
4. Отчёт о движении денежных средств (ОКУД 0710004);	4. Отчет о движении денежных средств за период
5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ОКУД 0710005);	5. Примечания, состоящие из краткого обзора значимых положений учетной политики и прочей пояснительной информации
6. Отчет о целевом использовании средств (ОКУД 0710006).	6. Сравнительную информацию за предшествующий период
	7. Отчет о финансовом положении на начало предшествующего периода в случае, если организация применяет какое-либо положение учетной политики ретроспективно или осуществляет ретроспективный пересчет статей в своей финансовой отчетности

Рис. 1 – Состав финансовой отчетности согласно национальным и международным стандартам составления финансовой отчетности [1; 3; 4; 5].

Кроме сопоставимости информации, международные стандарты финансовой отчетности разработаны с учетом соблюдения ряда иных принципов, не реализуемых или реализуемых в неполной мере на территории Российской Федерации. К ним относятся:

1. Полнота, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность, реализуемые в Российской Федерации лишь в качестве требований к учетной политике;
2. Непрерывность деятельности. Принцип в российских нормативных актах прописан как обязательный, однако реализуется независимо от перспектив дальнейшей работы организации. В то время в МСФО результаты анализа финансовых показателей должны служить доказательствами соблюдения данного принципа;
3. Механизм применения метода начислений, предполагаемый российским законодательством, не прописан. В МСФО – применяется для составления баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала;
4. Существенные показатели согласно стандартам должны быть предоставлены в отчетности отдельной строкой. Однако уровень существенности: в России установлен – 5% и более общей суммы доходов (расходов) организации за год, в МСФО – устанавливается в каждой ситуации индивидуально.

В целом, следует отметить среди недостатков национальной системы учета отсутствие единого документа, регламентирующего полный перечень принципов, а также качественных характеристик, которыми необходимо руководствоваться при формировании отчетности. В целях подготовки отчетности по МСФО такой документ предусмотрен – «Концептуальные основы финансовой отчетности» [2].

Однако за период с 14.01.1992 г. в национальных стандартах финансовой отчетности прошёл ряд преобразований по их сближению с международными стандартами. Таковые можно рассмотреть с принципиального и законодательного аспектов. Результатами сближения стали: реализация принципа взаимозачета, разработка Плана счетов, Федерального закона «О бухгалтерском учете», ряда Положений по бухгалтерскому учету и Методических рекомендаций, вступление в силу Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике РФ и создание Института профессиональных бухгалтеров.

Мероприятиями по дальнейшей интеграции национальных и международных стандартов финансовой отчетности являются:

- А) Трансформация;
- Б) Конверсия.

Трансформация предполагает представление финансовой отчетности, составленной согласно МСФО, на отчетную дату после предоставления отчетности по РСФО внешними специалистами. Стоимость данной процедуры оговаривается в договорах с организацией-исполнителем. Однако информация в отчетности, составленной в результате проведения данной процедуры, может содержать ряд погрешностей.

Конверсия является способом составления отчетностей российских организаций на основании МСФО и их предоставление на любую дату одновременно с предоставлением отчетности по российским стандартам. Стоимость такой процедуры является значительно высокой в связи с необходимостью создания в организации специального организационного подразделения, однако предполагает получение точных данных.

Заключение. Существует ряд ограничений для перехода на МСФО на современном этапе, связанных, в большей мере, с принципиальными базовыми началами. Однако можно выделить и ряд «продвижений» в данном направлении. Дальнейший переход можно выполнить с помощью мероприятия трансформации/ конверсии, что приведёт к значительному повышению прозрачности, достоверности, а также объективности данных бухгалтерской отчетности. Кроме того, применение данных процедур будет способствовать росту инвестиционной привлекательности и доверию к российским

организациям.

Список литературы

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (ред. от 27.06.2016) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193588/
2. "Концептуальные основы финансовой отчетности" // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160581/
3. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
5. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 29.03.2017) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/

УДК 377+378

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Трунаева Е.В., студент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
 Научный руководитель: Ошовская Н.В. к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
 Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в данной статье осуществляется анализ текущего состояние сферы образования на примере Республики Крым. Автором рассматриваются количественные показатели, характеризующие развитие отрасли высшего образования и среднего профессионального образования.

Ключевые слова: отрасль, развитие, анализ, высшее образование, среднее профессиональное образование, образовательная деятельность.

Согласно современным условиям, система образования является одним из наиболее важных факторов, которые обеспечивают экономический рост, социальную стабильность и развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения можно считать неотъемлемым условием прогресса общества и экономики. Основной целью, стоящей перед системой образования Республики Крым, следует считать развитие человеческого потенциала региона как основного условия успешного осуществления комплекса социально-экономических реформ в Республике Крым.

Так, рассматривая общее среднее образование, отметим, что в учебном 2016/2017 году в Республике Крым функционирует 586 образовательных организаций всех типов и форм собственности, из которых 583 организации являются дневными общеобразовательными учебными заведениями, а также 3 вечерние (сменные) школы, 13 общеобразовательных и специальных школ-интернатов, 16 общеобразовательных учебных заведений других министерств (ведомств), 9–негосударственных. Контингент учащихся составляет 190,1 тыс. человек (2015/2016 учебный год –180,2 тыс. чел.), а средняя наполняемость общеобразовательных учебных заведений -свыше 300 человек.

При этом, в качестве основной проблемы общего среднего образования можно выделить несоответствие материально-технической базы общеобразовательных организаций для внедрения в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе:

- физический и моральный износ компьютерной техники и оборудования предметных учебных кабинетов школ;
- изнашивание оборудования пищеблоков школьных столовых;
- отсутствие необходимого медицинского оборудования в школьных медицинских кабинетах.

Система среднего профессионального образования Республики Крым насчитывает 61 учебное заведение, а средний контингент учебных заведений среднего профессионального образования составляет более 27,4 тыс. обучающихся (рис.1).

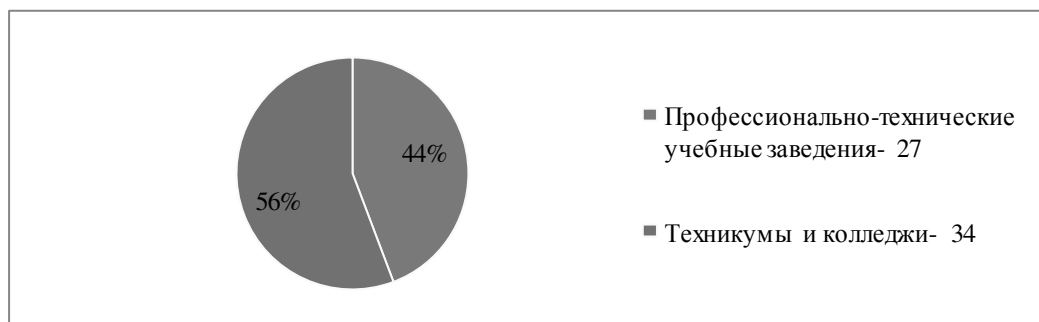


Рис. 1. – Количество учебных заведений СПО

Рассматривая высшее образование, отметим, что в 2017 году на территории Республики Крым продолжают обра-

звательную деятельность 11 организаций высшего образования, в том числе: 5 филиалов; 1 федеральный университет, из которых 9 государственных и муниципальных и 2 являются частными.

Также необходимо заметить, что в настоящее время общая численность обучающихся в Республике Крым составляет 43 296 человек, в том числе студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры и соответствует 0,98% от контингента по Российской Федерации. Говоря о городе Севастополе, количество обучающихся составляет 0,32% от общего контингента по РФ или 14 306 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры [1].

Наиболее значимыми образовательными учреждениями региона, согласно проведенному анализу, следует считать:

- Государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет";
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского";
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет";
- Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе.

Таблица 1 - Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук [1].

№№	Название образовательного учреждения высшего образования	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук								
		Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Оборона и безопасность государства, военные науки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Республика Крым										
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет"		215,7			674,9	1301,5	646,8	352,75	
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернад-	1690,25	2581,3	4443	1460,95	5004,75		2490	265,5	
город Севастополь										
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждения высшего образования "Севастопольский государственный	176,5	4014,85			1546,35	238,4	963,4		
4.	Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе	155				399		117		

Исходя из анализа основных показателей деятельности четырех наиболее крупных образовательных учреждений высшего образования можно сделать вывод о том, что крупнейшим на территории Крыма является КФУ им. В.И. Вернадского, который является основным учебным заведением за счет наибольшего числа студентов, обучающихся по наибольшему количеству направлений подготовки.

Основным направлением государственной политики в сфере образования до 2020 года является обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое будет достигнуто путем:

- обновление содержания, технологий образования и образовательной среды;
- создание условий для повышения квалификации научно-педагогических работников, совершенствования процедур оценки их квалификации и аттестации;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях;
- организация процедур независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением профес-

сионально-общественных сообществ, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов;
 – обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о региональной системе образования [2].

Таким образом, резюмируя все вышесказанное, можем полагать, что повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая совокупность системных преобразований которой обеспечит решение вопросов социально-экономического развития Республики Крым, в том числе с учетом этнокультурных особенностей развития региона.

Список литературы

1. Главный информационно-вычислительный центр Министерства образования и науки Российской Федерации - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://miccedu.ru/>
2. Постановление Совета Министров Республики Крым «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы» - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://monm.rk.gov.ru/file/%D0%93%D0%9F%20204.pdf>.

УДК 004.056.

РИСКИ УСТАРЕВШИХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ИНФРАСТРУКТУР

Тупота Е.С., магистрант

Научный руководитель: Бойченко О.В., д.т.н., профессор кафедры бизнес-информатики и математического моделирования Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В статье рассмотрена проблема уязвимостей устаревших информационно-коммуникационных инфраструктур на предприятии. Предложен подход перехода от устаревших систем к более новым. Аргументированы последствия данного перехода.

Ключевые слова: информационные технологии, информационная система, информационно-коммуникационная инфраструктура, облачные технологии, развитие системы

Введение. Подавляющее большинство организаций полагаются на вычислительные системы, позволяющие обрабатывать определенные операции. Однако готовые инфраструктуры были организованы достаточно давно. Таким образом, предприятие сталкивается с проблемой устаревших инфраструктур.

Обоснование цели. Целью работы является выявить и проанализировать риски, связанные с эксплуатацией устаревших информационно-коммуникационных инфраструктур.

Основная часть. Поддержание устаревших систем может возложить на компанию дополнительные расходы. Правительство США обнародовало доклад, в котором утверждается, что из общего бюджета в 78 млрд \$, в общей сложности 60 млрд \$ были потрачены на инвестиции на устаревшие технологии. Сумма, потраченная на развитие и поддержание устаревших технологий, растет в течение последних шести лет. По прогнозам на 2017-2018 года, данная тенденция сохраняется.

Поддержка устаревшей информационно-коммуникационной инфраструктуры может привести к множеству проблем. Например, старые системы, очевидно будут более уязвимыми для вредоносных программ. Операционная Система Windows XP по словам разработчиков Microsoft подвержена заражению вредоносным ПО в шесть раз сильнее чем более новые ОС. Аналогичные проблемы возникают с системами, которые не имеют «заплаток» или для которых уже не существует патчей [1].

Устаревшие системы представляют собой проблему для развития и внедрения инноваций. Новые технологические разработки, реализуемые с помощью облачных технологий, обеспечивают большую гибкость системы, эффективность, автоматизацию и соответствующий уровень безопасности. Эти технологии позволяют организации быть более гибкой, быть компанией с высоким уровнем инновационных внедрений и согласовывать затраты на ИКТ. Данного рода системы, как правило являются менее сложными, ими намного легче управлять, так же некоторые представляют собой комплекс программ с дополнительными возможностями, такими как управление политиками шифрования, аутентификацией и непрерывным мониторингом каналов [2].

Согласно исследованиям компании CSO (from IDG) большинство инвестиций в новые технологии тем или иным способом связаны с облачными вычислениями и мобильными приложениями. Данная компания рекомендует специалистом по безопасности оценить риск безопасности, связанные с устаревшими системами. Мы считаем, что необходимо осуществить расчет некоторых ключевых параметров, чтобы убедить руководство компании в оправданности инвестиций в эту сферу. Например, необходимо рассчитать общую плату за амортизацию устаревший системы, общую стоимость потерь в старых системах и т.д. Так же стоит отметить, что страхование кибер-рисков приобретает всю большую популярность, а страхование устаревших систем стоит в разы выше [3].

Учитывая высокие затраты на поддержание устаревших систем и риски, которые могут привести к потере репутации, снижению рентабельности предприятия и препятствовать к конкурентоспособности.

Заключение. Таким образом, организации должны целенаправленно модернизировать инфраструктуру. У предприятий появится много возможностей, чтобы заменить части существующей инфраструктуры с использованием новых технологий, которые являются более выгодными и позволяют повысить эффективности комплекса систем в целом. Например, у системы может появиться возможность консолидировать центры обработки данных или увеличить общее число использование служб поддержки. Новые технологии также дают организациям возможность увеличить продажи путем предоставления клиентом более лучшего обслуживания по новым каналам, которых нет у конкурентов.

Список литературы

1. Бойченко О.В. Способы защиты операционных систем / О.В. Бойченко, А.С. Трофимов // Проблемы информационной безопасности: II Междунар. науч.-технич. конф., 25-27 февраля 2016 г.: тезисы докладов. – Симферополь, 2016. – С. 115.
2. Бойченко О.В. Информационная безопасность виртуального предприятия / О.В. Бойченко, А.А. Кучинская // Теория и практика экономики и предпринимательства: XII Междунар. науч.-технич. конф., 23-25 апреля 2015 г.: тезисы докладов. – Симферополь, 2015. – С. 179-180/
3. Бойченко О.В. Современные проблемы разработки отказоустойчивых информационных систем в управлении экономической сферой В книге: Информационная безопасность социально-экономических систем Бойченко О.В., Борщ Л.М., Мандрица И.В., Мандрица О.В., Соловьева И.В., Петренко В.И., Матвеев В.В., Титаренко В.Н., Титаренко Д.В., Потанина М.В., Байздренко Е.А., Писарюк С.Н., Шишкин В.М., Воробьев В.И., Евневич Е.Л., Монахова Т.В., Гавриков И.В., Рыбников А.М., Рыбников М.С., Королев О.Л. и др. Монография. Под редакцией О.В. Бойченко. Симферополь, 2017. С. 8-28.

УДК 517

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО КЛИМАТИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ «ЭЛЬ-НИНЬО» КАК ВОЗМОЖНОСТЬ НЕЙРО-СЕТЕВОГО ПОДХОДА В МОДЕЛИРОВАНИИ СЛОЖНО-ПРОГНОЗИРУЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

*Хусаенов А.А., студент магистратуры, Аносова Н.П. старший преподаватель
кафедра прикладной математики, Российский Университет Дружбы Народов*

Аннотация. В данной статье на основе предложенного нейро- сетевого метода прогнозирования глобального климатического явления «Эль-Ниньо» рассматривается возможность моделирования сложно-прогнозируемых явлений сельского хозяйства РФ.

«Эль-Ниньо» – сложно-прогнозируемый процесс повышения температуры поверхности воды в экваториальной части Тихого Океана, являющийся причиной многих экологических и экономических бедствий. Эффект от «Эль-Ниньо» в 1997-1998 годах был особенно сильным: торнадо в США (24 тыс. погибших, \$34 млрд. ущерба), дожди в пустыне Атакама, эпидемия холеры в Кении в результате повышения влажности и усиленного размножения комаров. Мы предполагаем, что в 2017 году следствием «Эль-Ниньо» так же были ураганы «Дебби» в Австралии и «Мэтью» в США.

В статье описывается сущность метода и рассматривается возможность его применения для прогнозирования явлений сельского хозяйства Российской Федерации. Обозначены возможности использования метода в коммерческих целях.

Ключевые слова. Эль-Ниньо, Нейронные сети, Сельское хозяйство, Прогнозирование, Сложно-прогнозируемые явления, Машинное обучение.

Введение. До появления нейронных сетей прогнозирование таких сложносоставных явлений как Эль-Ниньо практически не представлялось возможным. Данный феномен плохо поддается статистическому прогнозированию, а многомерная имитационная модель не способна дать необходимого результата в виду недостаточного количества известных факторов, влияющих на это явление. Прогнозирование Эль-Ниньо основывалось только на метеорологических предпосылках. С появлением нейронных сетей появилась возможность прогнозировать подобные явления. В данной статье будет рассмотрен нейро-сетевой метод прогнозирования явления Эль-Ниньо, а затем возможности применения этого метода в прогнозировании явлений сельского хозяйства.

Объект прогнозирования. При нормальных климатических условиях, под действием постоянных ветров, воды поверхности Тихого Океана движутся вдоль экватора из восточной зоны в западную, образуя в районе Австралии Тропический Теплый Бассейн (ТТБ). Эль-Ниньо начинается с ослабления восточных пассатов, что приводит к растеканию теплых вод ТТБ. Воды ТТБ растекаются вдоль экватора на восток, происходит повышение температуры поверхности воды на огромных площадях Тихого океана. Для количественного описания этого феномена принято использовать индекс солнечной осцилляции (Southern Oscillation Index – SOI), который выражается в разнице давлений воздуха между западной и центральной частью Тихого океана: между городом Дарвин (Австралия) и островом Таити соответственно. Метод прогнозирования заключается в нейро-сетевой аппроксимации на основе факторов, влияющих на объект прогнозирования или участвующих в процессе его формирования. Мы выделяем следующие факторы:

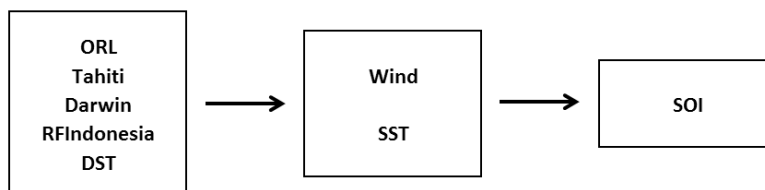
- Температура поверхности воды в центральной части экваториальной зоны Тихого Океана (SST)
- Направление и сила ветра (Wind)
- Спутниковые данные теплового излучения (ORL)
- Количество осадков в западном и восточном регионах экваториальной части Тихого океана (RFIndonesia)
- Давление над городом Дарвин (Darwin) и островом Таити (Tahiti)
- Активность геомагнитных бурь (DST)

В работе [1] проведен анализ корреляции рассмотренных факторов и показателя динамики Эль-Ниньо (SOI). Так же в ходе исследования этого явления и факторов, влияющих на его возникновение, нами было выдвинуто предположение о зависимости между динамикой геомагнитных бурь и Эль-Ниньо. Данное предположение сформулировано и проверено в работе [1] (п.2.2, с.16). Мы предполагаем, что данная зависимость ранее не изучалась детально.

На основе выбранных факторов организован следующий путь прогнозирования:

1 Этап - аппроксимация основополагающих факторов (SST и Wind) на основе факторов ORL, RFIndonesia, Darwin, Tahiti, DST.

2 Этап - классификация SOI на основе спрогнозированных SST и Wind.



Для первого этапа использовались MLP сети. Обучающая выборка состояла из сформированной совокупности помесечных нормализованных и сглаженных данных каждого из параметров. Предполагаем, что при подобном методе целевые значения SST и Wind способны аппроксимироваться на основе не менее чем 3 действительных значений каждого из факторов всего на 1 месяц вперед.

Увеличение прогнозного горизонта возможно при предварительном прогнозировании каждого из факторов. Каждый из факторов может быть спрогнозирован на 6 месяцев вперед. Затем аппроксимация SST и Wind будет проводиться последовательно по 1 месяцу вперед на основе спрогнозированных значений факторов. Стоит отметить, что при подобном способе увеличения горизонта может возникнуть наложение ошибки. Однако Эль-Ниньо возникает только при сильно отрицательных показателях индекса SOI.

В действительности, длина первоначального прогнозного горизонта зависит от объекта прогнозирования. При более выраженной сезонности может быть получен более длинный и точный прогноз. Эль-Ниньо же не имеет явно выраженной сезонности, однако поддается прогнозированию рассмотренным методом.

Результаты. На графиках №1,2 представлены результаты обучения сетей SST и Wind соответственно. Синим цветом представлены действительные данные, красным – данные нейронной сети.

Как видно по графикам, сети обучились качественно. Им удастся описывать систематические колебания, характеризующие поведения обоих явлений.

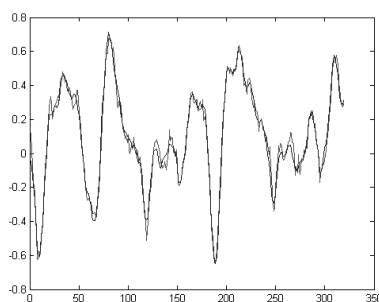


График 1. Обучаемость сети SST . (синий – действительные данные, красный – данные нейронной сети)

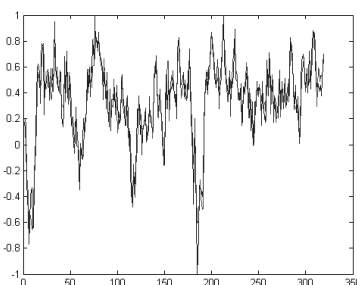


График 2. Обучаемость сети Wind. (синий – действительные данные, красный – данные нейронной сети)

На графике №3 представлены результаты тестирования сети SST. Как и при обучении, сети удастся прогнозировать колебания, характеризующие сущность поведения явления.

На графике №4 представлены результаты классификации Эль-Ниньо на основе SST и Wind. График показывает Эль-Ниньо относительно SST и Wind. Красные точки соответствуют возникновению Эль-Ниньо, синие точки - Ла-Нинья (обратная фаза Эль-Ниньо), зеленые точки - нормальные климатические условия.

В действительности, продемонстрированная классификация на сегодняшний день не дает возможности классифицировать Эль-Ниньо достаточно точно, как мы видим на графике, в некоторых зонах точки смешиваются. Однако необходимо отметить, что климатическая модель возникновения Эль-Ниньо соответствует результатам классификации. Эль-Ниньо возникает при ослаблении ветра и повышении температуры поверхности воды, в то время как Ла-Нинья возникает при усилении ветра и понижении температуры.

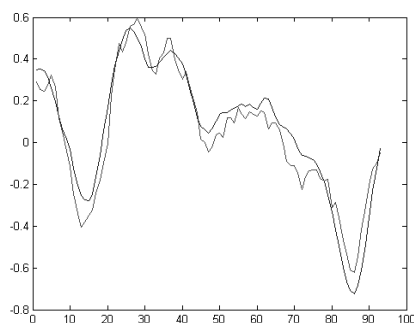


График 3. Тестирование сети SST. (синий – действительные данные, красный – данные нейронной сети)

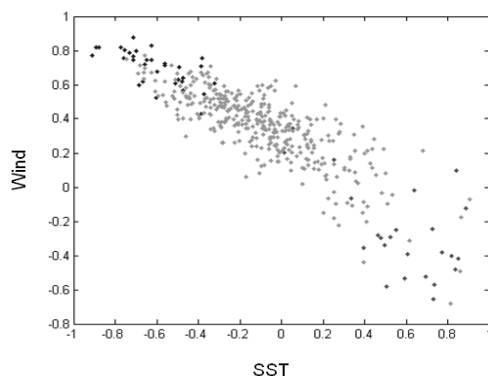


График 4. Классификация Эль-Ниньо и Ла-Нинья по Wind и SST.
(красный - El-Nino, синий – La-Nina, зеленый – нормальные климатические условия)

Оценка метода. Полученные результаты показывают, что Эль-Ниньо возможно прогнозировать разработанным методом. Увеличение точности возможно достичь путем увеличения количества используемых факторов влияющих на объект прогнозирования, путем изменения топологии и типа нейронной сети, путем создания нейро-сетевого классификатора.

О возможности применения метода в прогнозировании явлений сельского хозяйства. Продемонстрированный метод может быть применен для любых сложно-прогнозируемых явлений, в которых существует возможность определения основных факторов влияния. Одним из примеров может быть индекс вегетации растений как объект прогнозирования. В таком случае разработка модели прогноза будет состоять из следующих этапов:

1. Оценка объекта прогнозирования и факторов на него влияющих. Подбор факторов возможен путем междисциплинарного исследования.

2. Оценка зависимости факторов. Анализ зависимости может проводиться путем анализа временных рядов и корреляции. Однако часто одной оценки корреляции недостаточно. К примеру, в работе [1] для выявления зависимости между геомагнитными бурями и Эль-Ниньо было применено Быстрое Преобразование Фурье и выявлена корреляция амплитудных и фазовых спектров, что может говорить о сходстве динамик.

3. Выявление основополагающих факторов и их нейро-сетевая аппроксимация на основе остальных факторов. В случае с Эль-Ниньо основополагающие факторы были выявлены путем исследования явления и обнаружения наиболее сильной корреляции.

4. Классификация объекта прогнозирования относительно основополагающих факторов.

Таким образом мы планируем применить разработанный метод в прогнозировании индекса вегетации растений для сельских хозяйств на территории Российской Федерации. Данное явление имеет большое количество влияющих факторов, в том числе и экстремальное Эль-Ниньо. Возможные факторы будут так же определены путем междисциплинарного исследования, а созданные для прогнозирования Эль-Ниньо нейронные сети могут быть адаптированы для прогнозирования индекса вегетации растений на основе этих факторов. Данное приложение метода имеет возможности коммерческого использования при достижении необходимой точности. В широком смысле, рассматриваемый метод может быть адаптирован под выбранные географические зоны Российской Федерации, где полученные прогнозы могут быть использованы в актуарных расчетах рисков аграрного страхования сельских хозяйств.

Список литературы

1. Хусаенов А.А., «Использование нейронных сетей для анализа временных рядов и построения прогноза на их основе», ВКР студента кафедры Прикладной Математики РУДН, 2017 год.
2. Трутнев А.П., «Прогнозирование глобальных Климатических аномалий Эль-Ниньо и Ла-Нинья с применением системы искусственного интеллекта AIDOS-X»: научный журнал КубГАУ, №105(01), 2015 год.
3. Бондаренко А.Л., Жмур В.В., «О природе и возможности прогнозирования явления Эль-Ниньо – Ла-Нинья»: журнал Метеорология и гидрология, №11, 2004 год.
4. NOAA Climate Data. Режим доступа: www.ncdc.noaa.gov

5. World bank. Режим доступа: www.worldbank.org
6. Архив погоды. Режим доступа: pogoda-service.ru
7. Sunspot Index and Long-term Solar Observations. Режим доступа: sidc.oma.be/silso/infosnmtot
8. Climate Data Archive / University of Washington /College of the Environment. Режим доступа: jisaowashington.edu/data-climate_data_archive

УДК 338

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЗАТРАТАМИ ФИРМЫ

Шаркова О.А., магистрант

*Научный руководитель: Артюхова И.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема поиска эффективных методов учета и управления затратами фирмы. Рассмотрены самые современные и актуальные в современном учете затрат методы и выбраны наиболее оптимальные в использовании, как самые эффективные.

Ключевые слова: себестоимость, затраты, управление затратами, методы управления затратами.

Введение. На этапе становления рыночной экономики каждому участнику рынка необходимо контролировать уровень затрат своего предприятия. Вопрос управления затратами является достаточно актуальным, так как снижение затрат оказывает влияние на результаты деятельности предприятия и выступает одним из основных способов повышения конкурентоспособности, поэтому этот процесс необходимо совершенствовать и искать новые подходы к его регулированию.

Обоснование цели. Современные экономисты занимаются разработкой методов управления затратами, которые позволили бы снижать затраты предприятия без ухудшения качества. Поэтому следует изучать новые методы снижения затрат предприятия и следить за их постоянной модернизацией и обновлением. В данном исследовании мы рассмотрим новые подходы к управлению затратами и изучим новые пути их снижения.

Основная часть. Управление затратами – это постоянный процесс планирования, учета, контроля и выработки управленческих решений по их корректировке.

Проблема управления затратами – одна из наиболее важных и сложных в рыночной экономике. Если в период перехода к рыночным отношениям многие предприятия стремились достичь роста рентабельности благодаря повышению отпускных цен на продукцию, то сегодня в условиях жесткой конкуренции во всех отраслях экономики эти возможности резко сокращаются. На первый план выдвигаются неценовые факторы укрепления своих позиций на рынке, такие как улучшение качества продукции, развитие гарантийного и послегарантийного обслуживания, предоставление других дополнительных услуг. Одним из главных инструментов предприятия в конкурентной борьбе становится управление себестоимостью, поскольку целенаправленное управление затратами позволяет снижать цены на продукцию, что при прочих равных условиях дает возможность предприятию сохранить и укрепить свои позиции на рынке [1].

В свою очередь, под себестоимостью понимают совокупность затрат ресурсов предприятия, необходимых для осуществления производства и реализации продукции, выраженная в стоимостной форме. Чтобы управлять показателем себестоимости продукции необходимо приложить достаточно большие усилия. Существует множество методов исчисления себестоимости продукции предприятия (позаказный метод, поперечный, нормативный, директ-костинг, абзорпшен костинг и другие), но разные предприятия используют те методы, которые подходят им по определенным характеристикам, например, объему производства, производительности труда рабочих, специфике производства, профессиональной подготовке и квалификации работников учетных и плановых отделов и пр.

В процессе управления затратами выполняется множество задач, основными из которых являются ценообразование, оценка эффективности работы предприятия, увеличение прибыли с помощью учета, анализа и контроля затрат. Управление затратами проводится в соответствии с определенными принципами, которые позволяют скоординировать данный процесс для положительного результата:

- процесс управления затратами с помощью системного подхода;
- использование управленческого учета и контроля;
- усовершенствование на предприятии методов планирования, анализа, учета, контроля, методов принятия управленческих решений, а также методов оценки результатов деятельности предприятия;
- повышение заинтересованности персонала предприятия в снижении затрат;
- управление затратами на всех стадиях производственного процесса;
- снижение затрат без влияния на качество производимой продукции;
- применение эффективных методов и мероприятий по снижению затрат.

Исходя из основных принципов управления затратами можно сделать вывод о том, что самое эффективное и быстро приносящее эффект – это снижение затрат. Снижение затрат особенно эффективно в кризисные моменты, а в других ситуациях возможен другой сценарий развития событий.

Пользуясь вышеперечисленными методами учета затрат, можно предложить для определенного предприятия индивидуальные методы снижения затрат. Так как данные методы уже широко известны и используются экономистами, необходимо предложить новые альтернативные методы, которые потребуют меньших временных затрат, материальных и трудовых.

Одним из таких методов учета затрат и управления ими является метод «точно в срок», который был предложен

японскими экономистами. Данный метод предполагает прекращение незавершенного производства и отмену запаса материальных ресурсов на складах. Согласно этому методу, все ресурсы должны поступать в цеха из других малых предприятий, при его применении часть косвенных затрат становятся прямыми.

Данный метод в результате дает следующее: возрастает надежность выполнения заказов, так как экономится время на закупку и хранение ресурсов и материалов; сокращается время или сроки выполнения заказа; обеспечивается гибкость производства; легко выявляются проблемы с качеством продукции на определенной стадии и сразу же вносятся коррективы.

Следующим современным методом учета и управления затратами является метод учета по работам. Его суть состоит в том, что все производство делится на определенные операции, которые выполняет персонал, каждый работник имеет перечень своих обязанностей и использует необходимое количество ресурсов для выполнения данной операции. Следовательно, для того чтобы рассчитать общую себестоимость продукта необходимо сложить все затраты по операциям. Данный метод позволяет наиболее точно определить затраты материалов для каждой операции в технологическом процессе и своевременно позаботиться о качестве производимой продукции, а также своевременно внести коррективы в производственный процесс, и точно рассчитать себестоимость каждого вида продукции. Недостатком является сложность системы учета и управления затратами при применении этого метода и увеличение затрат на создание и применение данной системы.

Еще одним методом управления затрат выступает концепция управления затратами жизненного цикла. Метод заключается в определении стоимости всего жизненного цикла товара от его проектирования до снятия с производства. Данный метод был разработан на основе того, что сейчас в производстве товаров наблюдается тенденция сокращения жизненного цикла товара и даже на стадии проектирования можно определить все будущие затраты. Это значительно сокращает время учета затрат и также снижает материальные затраты и затраты труда.

Существует и такой метод управления как метод сравнения с наилучшими показателями конкурентов. В данном случае происходит сравнительный анализ собственного производимого продукта по разным критериям с продукцией конкурентов. Выявление недостатков в качестве, либо технологическом процессе, и последующее исправление в лучшую сторону. Что может привести к снижению затрат, повышению прибыли и эффективности работы предприятия.

Одним из распространенных методов, используемых при принятии решений по управлению затратами, является функционально-стоимостный анализ, который направлен на минимизацию затрат при сохранении качественных показателей и показателей назначения продукции[2].

Каждый из данных методов имеет свою специфику разработки и применения, каждый имеет свои преимущества и недостатки, каждый направлен на экономию какого-либо ресурса, поэтому метод управления затратами необходимо выбирать для каждого производства индивидуально, согласно его специфике и объемам. Возможно применение на одном предприятии нескольких методов управления затратами, где для каждого подразделения или отдела используется свой метод, в этом случае выбор метода также зависит от организационной структуры предприятия.

Заключение. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что одной из главных проблем и возможностей предприятия выступает проблема управления затратами, их учета и контроля. Снижение затрат предприятия может значительно увеличить объемы продаж, объемы производства, увеличить прибыль и повысить эффективность результатов деятельности, поэтому необходимо искать эффективные методы регулирования и управления затратами. Современные методы позволяют найти необходимый, подходящий вариант и с пользой использовать его.

Список литературы

1. Ежкова, И.В. Себестоимость продукции предприятия – от законодательно-учетного к управленческому подходу / И.В. Ежкова // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2008. - №1. – С.25-31.
2. Абдукаримов, И.Т. Управление затратами в предпринимательской деятельности / И.Т. Абдукаримов, Л.Г. Абдукаримова // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. - № 3-4.

УДК: 336

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КРЫМУ

Шляхтина Л.В., студент

*Научный руководитель: Чимирис С.В., к.э.н., зав.кафедры финансы и кредит
АНО «ООВО» «Университет экономики и управления»*

Аннотация: в статье рассмотрены особенности предоставления финансовой поддержки в Крыму малому и среднему предпринимательству, а также выявлены сходства и различия на примере прошлого года.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, госпрограммы, развитие бизнеса в Крыму.

Цель статьи: рассмотреть основные действующие программы по развитию предпринимательства в Крыму.

Введение. Малое и среднее предпринимательство представляет собой тот сектор экономики, развитие которого может оказать едва ли не решающее воздействие на будущее Российской Федерации и на развитие Республики Крым. Он является основой современной модели экономики, в значительной степени обеспечивает основные конкурентные преимущества экономики рыночного типа. Это один из ведущих секторов, во многом определяющий темпы экономического роста, состояние занятости населения, структуру и качество внутреннего валового продукта.

Актуальность данной темы обусловлена значимостью малого и среднего предпринимательства в концепции экономического роста государства и нашей Республики Крым в целом. При современных масштабах развития малый бизнес

во многих странах обеспечивает стабильность государства, обслуживает своих граждан, создает богатство стране.

По данным Минэкономразвития за первые четыре месяца года количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей и юрлиц МСП увеличилось на 70%. На конец 2016 года зарегистрировано 88 тыс. субъектов малого и среднего бизнеса, среди которых 85 тыс. – индивидуальные предприниматели Крыма и Севастополя.

Что предлагается в качестве господдержки предпринимателей в Крыму.[2]

В прошлом 2015 году Правительство РФ оказало государственную поддержку малому и среднему предпринимательству в Крымском округе на сумму приблизительно 200 млн. руб., а в 2016 запланированная сумма ассигнований на 300 млн. руб. Для компаний, которые зарегистрированы в первые три года работы свободной зоны, предусмотрены пониженные тарифы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (они уменьшены с 30% до 7,6%). Кроме того, в Крыму введен режим свободной таможенной зоны. [5с.104]

На сегодняшний день зарегистрировано 950 участников СЭЗ, из них 734 Крымских юр. лица, и 226 по городу Федерального значения Севастополю. Что является хорошим показателем, за такой небольшой период.

В 2016 году заключено 304 договора на участие в СЭЗ, еще 24 находятся в стадии рассмотрения и подготовки к подписанию. Общий объем капитальных вложений по уже заключенным договорам составляет порядка 73 млрд. рублей. Планируется создание более 23 тысяч рабочих мест.

В прошлом году в Республике Крым и в Севастополе были созданы государственные фонды поддержки предпринимательства, фонд микрофинансирования предпринимательства и гарантийный фонд поддержки предпринимательства.[6]

Дополнительной проблемой стала фактическая изоляция Крыма: «Крым оказался под санкциями Евросоюза и США, которые сильно ударили по экономике Крыма и его гражданам (парализована работа международных морских портов, аэропорт Симферополь из международного превратился в местный, прекращены все экспортно-импортные операции, пострадала банковская сфера, свернуты продажи международных брендов и др.». Из-за уменьшения количества отдыхающих снизились доходы предпринимателей, которые начинают закрывать свой бизнес. В целом предприниматели Крыма отмечают, что существенно усложнена транспортная логистика, так как Керченская переправа не справляется, плохо работает банковская система, растут цены поставщиков, как из-за роста доллара, так и из-за проблем с доставкой товара в Крым.

Воспользоваться данным правом могут субъекты хозяйствования при наличии разработанного бизнес-плана, в котором предусмотрено создание новых рабочих мест, рост поступлений в бюджет, выплата заработной платы на уровне не ниже прожиточного минимума, установленного для трудоспособного населения Республики Крым на дату подачи заявки. Преимущество отдается бизнес-планам, предусматривающим развитие приоритетных отраслей экономики: инновации и промышленное производство, сельскохозяйственная деятельность, санаторно-курортная и туристическая сфера, народные художественные промыслы и ремесла.

В рамках Подпрограммы созданы фонды:

1. «Фонд микрофинансирования предпринимательства Республики Крым»,

2. «Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства»,

3. «Крымский государственный фонд поддержки предпринимательства».

4. Субсидирование части затрат до 50%, связанных с приобретением оборудования

5. Субсидирование части затрат на уплату процентов по кредиту Программа стимулирования кредитования ОА «Корпорация «МСП» дитам

6. Программа стимулирования кредитования ОА «Корпорация «МСП»

1. Для получения микрокредита под льготный процент (предоставляются на реализацию бизнес-планов, предпринимательских программ и проектов, приобретение производственного оборудования, модернизацию производства, внедрение новаторских технологий, осуществление инновационной деятельности) необходимо обратиться непосредственно в некоммерческую организацию «Фонд микрофинансирования предпринимательства Республики Крым». 2. С целью получения государственных гарантий и поручительств под кредиты в банке для реализации бизнес-проектов подается заявление на имя директора государственного унитарного предприятия «Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства».

3. Также Министерством экономического развития Республики Крым предусмотрено предоставление грантов начинающим предпринимателям на компенсацию расходов при приобретении основных средств и при условии создания новых рабочих мест.

4. Субсидирование части затрат до 50%, связанных с приобретением оборудования. Данный вид поддержки позволяет модернизировать имеющиеся производственные мощности.

5. Субсидирование части затрат на уплату процентов по кредитам

6. Программа стимулирования кредитования ОА «Корпорация «МСП»

В рамках Программы стимулирования субъектам МСП предоставляются кредиты в сумме от 50 млн руб. до 1 млрд. руб. для приобретения основных средств, модернизации и реконструкции производства, запуска новых проектов, а также для пополнения оборотного капитала по ставкам 11 % для субъектов малого предпринимательства и 10% для субъектов среднего предпринимательства. Для получения кредита в рамках Программы субъекту МСП – инициатору проекта, соответствующему условиям и требованиям Программы, необходимо обратиться в уполномоченный Банк и предоставить список документов в соответствии с требованиями уполномоченного Банка. Для участия в Программе стимулирования Корпорацией в настоящее время подписаны соглашения с 11 уполномоченными банками: ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», АО «АЛЬФА-БАНК», Банк ГПБ (АО), ПАО «РОСБАНК»,

ОАО «Банк Москвы», ПАО Банк «ФК Открытие», ВТБ 24 (ПАО), РНКБ Банк (ПАО).[2]

Заключение

В целях развития данной сферы приняты два важных закона Республики Крым: о развитии малого и среднего предпринимательства и об уполномоченном по защите прав предпринимателей. Принята республиканская программа развития малого и среднего предпринимательства до 2017 года.

С начала своей деятельности ГУП РК «Крымский гарантийный фонд поддержки предпринимательства» предоставило 61 поручительство. Это позволило привлечь около 400 млн. руб. кредитных средств.

Проведен Конкурс на получение грантов начинающими субъектами малого предпринимательства Республики Крым, в результате которого 45 победителям предоставлены гранты на общую сумму 26 млн. рублей.

Также проведены серии информационных и разъяснительных семинаров для предпринимателей об условиях ведения бизнеса в Крыму. Всего информационно-консультационная и образовательная поддержка оказана более 4,5 тыс. человек.

Список литературы

1. <http://chernomorskoe-rk.ru/finansovaya-podderzhka-subektov-malogo-predprinimatelstva-za-schet-sredstv-gosudarstvennogo-byudzheta/>
2. <http://spmag.ru/articles/predprinimatelstvo-v-krymu>
3. <http://zakon4.rada.gov.ua/krym/show/rb1070002-12>
3. "Российская газета" выпуск № 6814 от 28.02.2016 г./ Ф.А. Смирнова/ с.26
4. Скиннер, К. Будущее банкинга: мировые тенденции и новые тех-нологии в отрасли / Крис Скиннер: пер. с англ. Е.И. Недбальская / науч. ред. Н.А. Головки. – Мн.: Изд-во "Гревцов Паблицер", 2009. – 400 с.
5. Ходаковская, В. П. Рынок финансовых услуг: теория и практика [Текст]: учеб. пособие. /В. П. Ходаковская, В. В. Беляева. - М.: ЦНЛ, 2014. - 616 с.
6. Шапошников, И.Г. Интеграция банковских структур как фактор социально-экономического развития региона: дис. канд. экон. наук. – Пермь, 2010. – С. 55–94.

УДК 336.226

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БРОКЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ РОССИИ

Штофер Г. А., к.э.н. доцент кафедры экономики предприятия

Кононенко Е. К., магистрант; Рубаненко В. С., магистрант

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности осуществления брокерской деятельности на фондовом рынке РФ, регулирование и осуществление профессиональными участниками рынка ценных бумаг брокерской деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

Ключевые слова: Брокерская деятельность, профессиональные участники, фондовый рынок, рынок ценных бумаг.

Введение. Брокерская деятельность признается на рынке ценных бумаг одним из основных видов профессиональной деятельности. В современный период времени на рынке ценных бумаг совершенствуется нормативно-правовая база, регулирующая профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг, что связано с применением новых финансовых сервисов и продуктов.

Обоснование цели. Вопросам изучения особенностей осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг посвящено достаточное количество научных работ. Однако в связи с постоянным изменением нормативно-правовой базы, условий осуществления данного вида деятельности ряд моментов требует некоторых уточнений, что является целью данной статьи.

Основная часть. «Брокерами называют профессиональных торговых посредников, осуществляющих предпринимательскую деятельность» [4]. На фондовом рынке ценных бумаг под брокерской деятельностью необходимо понимать профессиональную предпринимательскую деятельность участников рынка ценных бумаг по поводу совершения гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента, либо от собственного имени и за счет клиента, либо от собственного имени и за счет средств клиента на основе платных условий с клиентом.

Для осуществления брокерской деятельности необходимо получить лицензию профессионального участника, которую выдает Центральный Банк РФ на бессрочной основе. Брокерская лицензия может быть выдана организации, которая отвечает требованиям ЦБ РФ.

К осуществлению профессиональными участниками рынка ценных бумаг брокерской деятельности установлены ключевые требования ФЗ «О рынке ценных бумаг» и Правилами осуществления брокерской и дилерской деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации, утвержденных Постановлением ФКЦБ России от 11 октября 1999 г. № 9 (далее - Правила № 9)» [1].

ФЗ «О рынке ценных бумаг» под брокерской деятельностью признает «деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом» [1].

«Отличительными чертами профессиональной деятельности являются следующие составляющие:

- целью деятельности брокера считается достижение положительного экономического результата (распространение эмиссии, получение дохода и т.п.);

- в области фондового рынка действуют особые субъекты рынка ценных бумаг независимо друг от друга и использующие профессиональные знания, и навыки;

- систематичность профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, т.е. осуществление субъектом в пределах установленного промежутка времени двух и более действий, связанных с поддержанием и организацией функционирования рынка ценных бумаг» [6, с.215].

«Особенностями лицензирования брокерской деятельности можно считать следующие:

1. Лицензия выдается только юридическому лицу - обществу с ограниченной ответственностью, коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества.

2. Для осуществления брокерской деятельности минимальный размер собственных средств должен составить 5 млн руб., а на рынке ценных бумаг при оказании услуг финансового консультанта — 35 млн руб.

3. При осуществлении брокерской деятельности обязательным требованием является наличие в штате не менее одного работника, в обязанности которого входит ведение внутреннего учета операций с ценными бумагами, а также не менее одного работника, отвечающего соответствующим квалификационным требованиям.

4. В лицензирующий орган для получения лицензии дополнительно к общему перечню документов лицензиат предоставляет:

- правила внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, составленные в соответствии с требованиями законодательства РФ и утвержденные в установленном порядке, установленном соискателем лицензии;

- правила внутреннего учета операций с ценными бумагами» [3].

Профессиональными участниками рынка ценных бумаг, осуществляющими брокерскую, дилерскую деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами в соответствии с Порядком ведения внутреннего учета сделок, включая срочные сделки и операций с ценными бумагами, разрабатываются правила (утв. Постановлением ФКЦБ России № 32 и Минфина России № 108н от 11 декабря 2001 г.).

5. «По инициативе лицензиата в случае аннулирования лицензии, брокер должен выполнить следующие условия:

- выполнение обязательств по поставке или оплате ценных бумаг, возникших в ходе осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

- извещение клиентов о намерении отзыва лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг;

- аннулирование договоров на управления ценными бумагами и осуществление брокерского обслуживания» [3].

Вследствие этого брокерские фирмы оказались неравномерно распределены по территории страны и сосредоточились в основном в московском регионе, на который приходится 60% совокупного оборота акций, численности клиентов и более 80% доходов брокерских компаний России. Брокерские компании, попавшие в перечень крупнейших, обычно являются членами Национальной ассоциации участников фондового рынка (НАУФОР), Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ), Национальной фондовой ассоциации (НФА), Российской торговой системы (РТС), Московской фондовой биржи (МФБ), Фондовой биржи «Санкт-Петербург» (ФБ СПб.).

В настоящий момент времени современная посредническая структура фондового рынка пытается как можно более полно учитывать интересы инвесторов и эмитентов. При этом повышение значимости брокерской деятельности и усиление ее специализации связано со следующими причинами:

- усовершенствованием качества обслуживания клиентов;
- стремлением к оптимизации обслуживания сделок и повышением конкуренции;
- усложнением технологий рынка ценных бумаг;

- наличием правовой структуры, которая включает в себя, прежде всего, механизмы разрешения конфликтов на рынке ценных бумаг и конфликтов, возникающих в процессе развития новых направлений, при оказании брокерских услуг, при внедрении новых технологий.

Заключение. Несмотря на то, что в нашей стране фондовый рынок недостаточно развит в сравнении с западом, внедрение новых принципов и механизмов организации экономической сферы требуют все более масштабных операций и квалифицированных участников рынка. Таким образом, изменятся и подходы к регулированию деятельности участников брокерской деятельности. И можно допустить, что регулирование брокерской деятельности в будущем будет еще значительно изменяться, в соответствии с современными тенденциями развития мирового фондового рынка.

Список литературы

1. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ

2. Постановление ФКЦБ РФ N 32, Минфина РФ N 108н от 11.12.2001 (ред. от 04.02.2004) "Об утверждении Порядка ведения внутреннего учета сделок, включая срочные сделки, и операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг, осуществляющими брокерскую, дилерскую деятельность и деятельность по управлению ценными бумагами" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2001 N 3124)

3. Положение ЦБ РФ от 27.07.2015 N 481-П "О лицензионных требованиях и условиях осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, ограничениях на совмещение отдельных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, а также о порядке и сроках предоставления в Банк России отчетов о прекращении обязательств, связанных с осуществлением профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, в случае аннулирования лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг"

4. Биржевая терминология [Электронный ресурс] 2014. - Режим доступа:http://forexaw.com/TERMs/Economic_terms_and_concepts/Exchange_Terminology/, свободный. - Загл. с экрана.

5. Лялин В.А. Становление и развитие российского РЦБ//Финансовый мир. вып.4/ под ред. В.В Иванова и А.В.

Канаева, 2013г.

6. Тогузова М.Б. Особенности заключения брокерского договора // Бюллетень Владикавказского института управления. - 2012. - №37.

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «деятельность предприятий на фондовом рынке» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Экономика»/ сост.: Г.А. Штофер. - Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им.Вернадского», 2015. - 192 с.

УДК 330.43

ПОДХОДЫ К ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Яценюк Т.А., студент. Васильева К.О., студент.

*Научный руководитель: Серегин С.С., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.
ФГБОУ ВО «КГМУ»*

Аннотация. В данной работе рассмотрены подходы к экономико-математическому моделированию денежного обращения. В статье приведен обзор основных экономико-математических моделей, используемых в различных сферах экономики и промышленности.

Ключевые слова. Экономико-математические модели, денежное обращение, объем ВВП, ценообразование, рефинансирование.

Введение. Органы регулирования денежно-кредитной политики зарубежных стран давно разрабатывают и используют различные методы экономико-математического моделирования. Их целью является анализ вариантов денежно-кредитной политики и нахождение оптимальных решений. Основой большинства таких моделей (EDO и SIGMA ФРС США, BEQM Банка Англии, AWM Европейского центрального банка, JEM Банка Японии и др.) является методология общего экономического равновесия. В ней учитываются микроэкономические аспекты поведения экономических агентов, а так же отражение результатов их деятельности во всей хозяйственной системе. Практически ни одно решение в области макроэкономической политики и денежного регулирования не принимается центральными банками данных стран без соответствующего модельного подтверждения. Если рассматривать Россию, то можно сказать что в ней не уделяется должного внимания научной разработке и использованию в практических целях экономико-математических моделей денежного обращения, которая учитывала бы специфику нашего народного хозяйства. Для того чтобы описать каналы денежного обращения в модели необходимо выделить несколько экономических агентов. К ним относятся: внутренний валютный рынок, кредитные рынки, коммерческие банки, Банк России, а так же участника представляющего экспортно-сырьевой и естественно-монопольный сектора народного хозяйства. В качестве последнего рассматривается Газпром – самая крупная естественная монополия, а так же крупнейший в мире экспортер газа.

Обоснование цели. Рассмотреть экономико-математические модели денежного обращения, определить какая из моделей соответствует критериям оптимальности для Российской Федерации.

Основная часть. На самом деле на процессы денежного обращения в России существенное влияние оказывает газовая и нефтяная промышленности. От объемов добычи и реализации природного газа во многом зависят объем экспортной валютной выручки и, следовательно, величина валютного курса рубля, валютных резервов Банка России и темпы инфляции.

Рассмотрим проблемы модели денежного обращения под названием DSGE. Для этого проанализируем малую открытую экономику. Она состоит из взаимосвязанной среды домашних хозяйств, фирм, правительства, центрального банка и зарубежных агентов.

В модели существуют фирмы трех типов:

- производители конечных благ, действующие в условиях совершенной конкуренции, и использующие в качестве сырья промежуточные товары и импорт;
- производители промежуточных благ, которые действуют в условиях монополистической конкуренции;
- фирмы, производящие капитальные товары. Экзогенные доходы от экспорта нефти поступают в бюджет домашних хозяйств, а часть нефтяных доходов отчисляется в стабилизационный фонд.

Правительство, в свою очередь, ведет себя по принципу эквивалентности Барро-Рикардо. То есть правительство не осуществляет активную фискальную политику, а сводит бюджет с нулевым дефицитом. Средства централизованного стабилизационного фонда используются для сглаживания колебаний нефтяных доходов домашних хозяйств. Другими словами, эти средства играют роль автоматического фискального стабилизатора.

Как это происходит?! При высоких ценах на нефть на мировом рынке накапливается стабилизационный фонд, чтобы во время падения нефтяных цен ниже стационарного уровня, обеспечить более высокий уровень поступлений от экспорта нефти домашним хозяйствам.

Главное внимание в данной модели уделяется Центральному Банку и его политике.

Центральный банк выпускает деньги и собственные облигации под обеспечение международными резервами и долгами фирм. Характерной чертой для малой открытой экономики является то, что баланс иностранных агентов не обязательно должен сводиться с нулевым сальдо. Это оставляет возможность для маневра как Центрального Банка, так и частных агентов. ЦБ может покупать на международном рынке капитала столько международных резервов, сколько ему необходимо. Частные агенты также не ограничены с точки зрения займа или инвестирования. Таким образом, предложение активов на международном рынке совершенно эластично по ставке процента. Следующей характеристикой ЦБ является наличие двух инструментов монетарной политики, которые с одной стороны воздействуют на ставку процента, с

другой проводят интервенцию на валютном рынке в промежуточном валютном режиме. Таким образом, отечественная ставка процента не обязательно выравнивается с зарубежной ставкой согласно непокрытому процентному паритету. Но может существовать ненулевой дифференциал ожидаемых доходностей, который побуждает домашние хозяйства формировать соответствующий портфель из отечественных и зарубежных активов.

Таким образом, в разработанной модели введено 2 инструмента монетарной политики:

1. Запас международных резервов, который ЦБ может либо пополнять, закупая валюту на рынке, либо тратить, защищая отечественную валюту от ослабления.
2. Объем рефинансированных кредитов, с помощью которых ЦБ может устанавливать нужную процентную ставку.

Монетарная политика данной модели задается с помощью двух независимых уравнений: правило валютной политики и правило монетарной политики. Выбор наилучшей комбинации правил монетарной политики осуществляется на основе значения функции правдоподобия. Наилучшая модель целевого валютного курса предполагает, что ЦБ отпускает валютный курс в свободное плавание и осуществляет контрциклическую монетарную политику. В оцененной модели статистически значимыми являются: эффект привычек в потреблении; эффект издержек изменения объема инвестиций; параметр ценообразования.

Эластичность замещения отечественных товаров импортными - выше единицы, что обусловило негативную реакцию объема производства отечественных товаров на положительный нефтяной шок. Как показывает практика итоговый вклад нефтяных шоков в динамику ВВП России незначительный. Основной вклад в дисперсию ВВП вносят шоки производительности и шоки внешней конкурентоспособности.

За последние годы в Российской Федерации широко используется модель RUSEC, которая была разработана академиком В.Л. Макаровым в 1999г. Эта модель орудует разными макроэкономическими показателями, например, ВВП, бюджет, денежная масса и т.д. Перечисленные показатели в отличие от других типов моделей являются результатом поведения экономических агентов – основных действующих лиц в экономике. В данной модели 12 агентов: государственный, рыночный, бюджетный и теневой сектор - 4 агрегированных производителя; федеральное, региональное и криминальное – типы правительств; агрегированное домашнее хозяйство; банковская система – Центральный и коммерческие банки; страны СНГ и остальной мир. В модели RUSEC состояние равновесия определяется в результате осуществления итерационного процесса, который сам по себе имеет содержательный смысл. Производителей определяют спрос на производственные факторы, нужные им для производства. Этот спрос вставляется в качестве аргумента в производственную функцию. Значение данной производственной функции, таким образом вставленных значениях объявляется предложением соответствующего товара. В результате этого действия спрос на факторы преобразуется в предложение продукта, что с содержательной точки зрения выглядит бессмысленным, если рассматривать его как сепаратное действие вне итерационного процесса. Смысл итерационного процесса в том и состоит, что спрос и предложение в RUSEC не используются для различных целей. В настоящее время на базе модели RUSEC разработан ряд моделей CGE, для решения конкретных экономических задач. Например, для определения влияния изменения тарифов на электричество и газ на различные показатели развития экономики: темпы роста ВВП, доходов населения используются модификации модели RUSEC. Существуют модификации RUSEC для анализа роли федеральных округов, изменение системы налогообложения и т.д.

Заключение. В российской экономике существует проблема, из-за того, что Центробанк использует модель DSGE. Эта модель является недоработанной, так как она не в полной мере отображает экономические процессы и явления, происходящие в экономике. А модель RUSEC предусматривает больше вариантов событий для российской экономики, поэтому рекомендуется Центральному Банку доработать свою модель, добавить внешних и внутренних агентов, участвующих в обороте и отойти от устоявшихся привычек в потреблении и подумать над способами ценообразованием. Модель RUSEC лучше, потому что она может быть использована профильными департаментами Банка России, Министерства финансов РФ и Министерства экономического развития РФ для анализа и прогнозирования различных вариантов динамики экономического развития Российской Федерации. Так же для выработки оптимальной бюджетной, тарифной и кредитно-денежной политики Российской Федерации.

Список литературы

1. Серёгин, С.С., Кибенко В.А. Этапы внедрения инновационного продукта для бюджетных научных и учебных организаций / С.С. Серёгин, В.А. Кибенко / Организационно-экономический механизм управления опережающим развитием регионов: материалы шестой международной научно-практической конференции / науч. ред. Е.А. Подсолонко. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2016. – С. 154-158.
2. Макаров В.Л., Сулакшин С.С., Бахтизин А.Р. (2007): Применение вычислимых моделей в государственном управлении. М.: Научный эксперт.
3. Экономико-математическое и компьютерное моделирование: учебное пособие / А. В. Стариков, И. С. Кущева; Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2008. - 132 с.

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИОННОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УДК: 614.876+57.017.642

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ЭМБРИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

*Аблямитов Э.М., студент; Большакова О.В., к.м.н, доцент кафедры гистологии и эмбриологии
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: В данной статье описаны нарушения, которые возникают в результате электромагнитного излучения. Указаны особенности влияния радиации на развитие эмбриона в разные периоды развития. Проанализирована взаимосвязь количества излучения и аномалий, связанных с ним.

Ключевые слова: радиация, эмбрион, аномалии развития, тератогенный эффект, экстраполяция.

Введение. Радиационная гигиена изучает биологическое действие малых доз ионизирующих излучений на здоровье человека и разрабатывает меры радиационной защиты [1]. В современном мире мы даже не подозреваем, насколько опасными для нас являются приборы, используемые нами ежедневно. Самые тяжелые последствия несут микроволновая печь, фен, электробритва, пылесос, люминесцентная лампа. Интересно, что лампа наносит вред здоровью сравнимый с телевизором [2, 3].

Несмотря на подробное обсуждение аспектов сравнительной чувствительности человека и лабораторных животных к действию различных видов излучения, а также общие проблемы моделирования болезней человека на животных, вопросы влияния радиации на внутриутробный период развития организма не до конца изучены. Также различаются данные экстраполяции результатов исследования, которые проводятся на лабораторных животных (крысах).

Цель нашего исследования: изучить проблему и обобщить уже имеющиеся данные о воздействии радиации на развитие эмбриона и плода, осветить вопрос частого использования приборов, которые окружают нас, излучая радиацию, что особенно опасно для беременных. Составить таблицу, позволяющую экстраполировать результаты исследований, которые проводятся на животных, на человека (эмбриональное развитие).

Основная часть. Беременные женщины подвергаются риску заражения неионизирующей и ионизирующей радиацией в результате: медицинских процедур, воздействия радиации на рабочем месте и диагностических или терапевтических вмешательств до того, как беременность становится состоянием, которое уже диагностировано и подтверждено. Группа неионизирующего излучения включает в себя микроволновые, ультразвуковые, радиочастотные и электромагнитные волны.

Несмотря на кажущуюся безопасность неионизирующего излучения, бытовые приборы, особенно при частом использовании, могут оказать влияние на общий фон (таб. 1).

Таблица 1



Изменения в условиях пролонгированного влияния малых доз радиации, опасны для организма снижением антивирусной и противоопухолевой защиты. При изучении показателей системы иммунитета новорожденных была выделена группа риска по развитию аутоиммунной патологии, причем численность этой группы продолжает увеличиваться. Поскольку большая часть экспериментальных исследований проводится на лабораторных животных – крысах, была необходимость в разработке таблицы, которая позволила экстраполировать на человека результаты исследований, проведенных на животных.

Нами была составлена таблица, которая характеризует сроки развития и периоды беременности человека и крысы, которую можно использовать для сравнения экспериментальных данных (таб. 2).

Аномалии плода крыс характеризуются дозой облучения и сроком беременности:

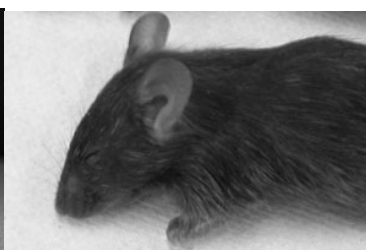
- При облучении на 5-9 дни после оплодотворения эмбрион либо развивается нормально, либо гибнет.
- На 9-18 дни возникают микроцефалия, умственная отсталость, катаракта, задержка роста, микрофтальмия.

Таблица 2

Стадия, процессы	Время от оплодотворения (у человека)	Время от оплодотворения (у крысы)
Преэмбриональный		
Первое клеточное деление	30 ч.	1-й день
Зигота попадает в полость матки	4-й день	3-й день
Имплантация	5-6-й день	4-й день
Образование двухслойного диска	12-й день	5-й день
Образование трехслойного диска	19-й день	7-й день
Эмбриональная		
Органогенез	4-8 недель	9-22-й дни
Формирование головного и спинного мозга; первые признаки сердца и закладки конечностей	4 недели	12-13-й день
Быстро развиваются мозг, сердце и конечности	6 недель	19-й день



А- Катаракта.



Б- Микрофтальмия.

▪ Если облучение произошло на 18-19 дни, развивается умственная отсталость или задержка роста. При облучении в данном периоде, когда уже произошла закладка головного мозга, сердца и конечностей, грубые уродства вызвать трудно.

▪ После 20 дней последствия такие же, как и при облучении в постнатальном периоде: облысение, поражение кожи и слизистых оболочек, угнетение красного костного мозга.

Самопроизвольный аборт, ограничение роста и умственная отсталость могут возникать при более высоких уровнях воздействия. Риск возникновения онкологических заболеваний увеличивается независимо от дозы [3, 4].

Каждый период развития эмбриона и плода крысы характеризуется четким количеством нейробластов, которые отличаются особой чувствительностью к радиационной экспозиции [4, 5]. Отдельные клетки зародыша так же способны накапливать излучение, которое ведет к определенным последствиям.

На развитие аномалий большое влияние имеет доза радиации. Облучение 5-10 рад не несет каких-либо повреждений. При облучении 10-25 рад - возможно, повреждающее действие на плод. Облучение более 25 рад приводит к часто встречающимся структурным повреждениям органов и тканей, с возможной задержкой роста и гибелью плода.

Заключение. Каждый из нас подвержен излучению на бытовом уровне. Используя приборы для приготовления пищи, создания личного комфорта, для улучшения досуга мы подвергаем себя опасности, которая может иметь необратимые последствия. В реальных условиях значимое облучение маловероятно. Тем не менее, даже к такой вероятности нельзя относиться пренебрежительно. Женщинам следует объяснять, чтобы в большинстве случаев диагностическая рентгенография во время беременности является безопасной, и что облучение при одной диагностической процедуре не связано с увеличением аномалий плода или прерыванием беременности. Однако при необходимости следует учитывать альтернативные методы визуализации.

Список литературы

1. Климова Е.В. Генетические и соматические эффекты ионизирующей радиации у человека и животных (сравнительный аспект). – Ветеринария. Реферативный журнал. – 2005. – № 2. – С. 506.
2. Панков А.А., Медведева К.А., Уварова И.А. Гистоморфологические изменения в эмбрионе человека под действием радиации. Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2017. – Т. 6, № 1. – С. 267.
3. Ярмоленко С.П., Вайнсон А.А. Радиобиология человека и животных. Высшая школа. 2004. – 237 с.
4. Григорян А. Развитие злокачественных опухолей из трансплантированных фетальных нейронов. Гены и клетки. – 2009. – Т. 4, № 2. – С. 23-25.
5. Schull W.J. The Children of Atomic Bomb Survivors: A Synopsis. – J. Radiol. Prot. – 2003. – №23, – P. 369.

УДК 159.9.07

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ СОМАТИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Абхацрова Э.Э., студент; Эбубекирова Л.Ш., студент; Гизатуллина Г.Р., студент; Слюсаренко А.А., студент

Научный руководитель: Залата О.А., к.м.н., доцент кафедры физиологии нормальной Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье представлена оценка степени психологического благополучия у студентов с различными нарушениями в состоянии соматического здоровья с помощью восьмицветного теста Люшера. Установили, что повышенная тревожность влияет на формирование неблагоприятного эмоционального фона с развитием усталости и необходимо-

сти к накоплению сил у респондентов, которые в анамнезе имеют различные соматические заболевания. По установленным взаимосвязям к таким заболеваниям в первую очередь относятся патологии сердечно-сосудистой и костно-суставной систем.

Ключевые слова: студенты, соматические заболевания, тест Люшера.

Введение. Известно, что состояние психологического комфорта является наиболее приемлемым фоном для поддержания соматического здоровья человека, в то же время проблема взаимоотношения психического и соматического здоровья – одна из самых сложных и неразрешённых, несмотря на продолжительный интерес специалистов этой области. В ранее выполненных работах были исследованы взаимосвязь личностных качеств с показателями психоэмоционального статуса и выполнен сравнительный анализ психических свойств личности и **психических состояний** у студентов с нарушениями соматического здоровья [1, 2].

Обоснование цели. С целью наиболее ранней профилактики ухудшения в состоянии здоровья у студентов медицинского вуза, уже имеющих в анамнезе различные заболевания, необходимо определение у них зоны так называемого психологического благополучия с помощью психологического тестирования, а также определения заболеваний с наибольшим риском развития психологического дискомфорта.

Основная часть. С учетом биоэтических требований анкетировали и тестировали 111 студентов 1-5 курса ($19,4 \pm 0,2$ лет) Медицинской академии им. С.И. Георгиевского с различными соматическими заболеваниями. Все студенты были разделены на подгруппы: сердечно-сосудистые заболевания (38), миопия (17), костно-суставная патология (16), другие заболевания (40). Для диагностики зоны психологического благополучия использовали **восьмицветовой тест Люшера, который является одним из эффективных инструментов психодиагностики.** Методика Люшера нашла широкое применение в дифференциально-диагностическом плане как индикатор дезадаптации и степени выраженности эмоциональной напряженности [3]. Рассчитывали коэффициент вегетативного баланса (КВБ), который характеризует энергетический баланс организма и может варьировать от 0,2 до 5 баллов. Также с помощью теста Люшера определяли уровень тревожности. Статистический анализ данных выполняли с помощью методов непараметрической статистики: медианы (Me); перцентили (p25, p75), коэффициент Спирмена (r), критерий Манна-Уитни (U), программа Statistic Вегетативный коэффициент баланса (ВКБ) характеризует энергетический баланс организма, его способность к энергозатратам или тенденцию к энергосбережению. Анализ этого показателя в целой когорте показал, что 23,4% респондентов были парасимпатикотониками, у 44,1% имели место тенденции к развитию усталости после кратковременной нагрузки, эрготропный тонус был выявлен у 28,8%, а у 3,7% были обнаружены признаки затруднений к переносимым нагрузкам. Тревожность, как психическое состояние, оцененное с помощью теста Люшера у студентов с соматическими заболеваниями, была на среднем уровне (медиана – 2,0 балла; p25 – 0,0; p75 – 4,0). Сравнительный анализ по критерию Манна-Уитни для значений КВБ и тревожности у студентов с разными соматическими заболеваниями отличий не выявил.

Выполненный для всей когорты корреляционный анализ по Спирмену показал, что тревожность была обратно связана с показателем энергетического баланса организма ($r = -0,31$; $p = 0,001$). Такая взаимосвязь может означать, что субъекты с повышенным уровнем тревожности имеют неблагоприятный эмоциональный фон с развитием усталости и необходимости к накоплению сил, больше, чем их более здоровые сверстники.

Для уточнения такого влияния в зависимости от нозологии, выполнили корреляционный анализ в отдельных группах. Обнаружили, что только у студентов с сердечно-сосудистой патологией и костно-суставными заболеваниями имеет место тесная взаимосвязь тревожности и КВБ ($r = -0,35$; $p = 0,02$; $r = -0,61$; $p = 0,01$) соответственно.

Заключение. Установленная зависимость между состоянием тревожности и показателями энергетического баланса организма дает основание заключить, что заболевания сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата представляют риск для формирования зоны психологического дискомфорта у студентов. С целью профилактики, учащиеся с такими заболеваниями нуждаются в более тщательном мониторинговом наблюдении за состоянием психологического состояния.

Список литературы

1. Абхаирова Э.Э., Эбубекирова Л.Ш., Слосаренко А.А. Взаимосвязь личностных качеств с показателями психоэмоционального статуса у студентов с различными нарушениями в состоянии соматического здоровья. 89-я конференция студентов и молодых ученых «Теоретические и практические аспекты современной медицины», МА им. С.И. Георгиевского Симферополь, 20 апреля 2017 г., РФ. С. 428-429.
2. Гизатулина Г.Р., Абхаирова Э.Э., Эбубекирова Л.Ш. Сравнительный анализ психических свойств личности и психических состояний у студентов с нарушениями соматического здоровья. Материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции с международным участием «МЕДИЦИНСКАЯ ВЕСНА – 2016», 25 мая 2017, Москва Мед. им. Сеченова, сборник тезисов. С. 359.
3. Собчик Л.Н. Модифицированный восьмицветный тест Люшера. М., 2015.

УДК 612.825; 616:613.6

СЕНСОМОТОРНЫЕ РИТМЫ ЭЭГ КАК ИНДИКАТОРЫ ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

Аликина М.А., магистрант

Научный руководитель: Павленко В.Б. д.б.н., профессор кафедры физиологии человека и животных и биофизики ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В статье представлены результаты исследования связанных с полом и личностной эмпатией различий в фоновых и реактивных показателях сенсомоторного ритма ЭЭГ в ситуациях, предположительно связанных с системой «зеркальных» нейронов. Выявлены значимые, обусловленные разной выраженностью у лиц мужского и женского пола склонности к сопереживанию и эмпатии, различия в амплитуде сенсомоторного ритма ЭЭГ при синхронной имитации биологических движений по сравнению с их самостоятельным выполнением. Различий в реактивности ритма в связи выявлено не было.

Ключевые слова: подражание, биологическое движение, электроэнцефалограмма, сенсомоторный ритм, «зеркальные» нейроны.

Введение. В настоящее время стали популярны междисциплинарные исследования на стыке психологии и наук о мозге. Особый интерес представляет анализ особенностей развития и функционирования эмоциональной сферы личности в контексте ее роли в формировании и опосредовании комплексного социального взаимодействия между индивидами. По мнению отдельных ученых, основная роль в формировании поведения человека принадлежит как непосредственно переживаемым эмоциям, так и, в значительной степени, перцепции эмоциональных состояний других [1]. Предоставление и восприятие информации о мотивах и намерениях являются значимой предпосылкой формирования и поддержания продуктивных социальных взаимоотношений. Как следствие, в случаях различного рода нарушений восприятия и понимания эмоций наблюдается нарушение структуры коммуникации, что отражается в ухудшении психоэмоциональной составляющей и здоровья в целом [2].

Для оценки особенностей эмоциональной сферы используются как психологические, так и физиологические методы, часто во взаимодействии, однако единого мнения касательно закономерностей отражения психических свойств в физиологических показателях активности мозга на данный момент не существует.

В последнее время получила широкое распространение гипотеза, согласно которой нейронным субстратом, обеспечивающим «мгновенное» понимание и предвосхищение действий окружающих (без необходимости прибегать к сложным умозаключениям), является система «зеркальных» нейронов, активация которой может отражаться, в том числе, в реакции десинхронизации сенсомоторного ритма электроэнцефалограммы (ЭЭГ) при подражании движениям живых объектов [3]. Ранее нами было показана избирательная чувствительность сенсомоторного ритма в бета1-частотном диапазоне к «социальному» компоненту в ходе имитации движений руки [4], а также, на небольшой выборке, связь между индивидуальным уровнем развития «рационального канала эмпатии» (опросник эмпатии В.В. Бойко) и реактивностью сенсомоторного ритма в диапазоне частот альфа- (8-13 Гц) и бета1-ритма (14-20 Гц) правого полушария, между интегральным баллом эмпатии (опросник эмпатии И.М. Юсупова) и величиной падения сенсомоторного ритма в бета1-диапазоне того же полушария [5]. Была также выявлена связь между амплитудой и реактивностью сенсомоторного ритма при восприятии движений живого объекта и баллами по шкале «трудности идентификации чувств» опросника «Торонтская шкала алекситимии» (ТАС-20) [6].

Вместе с тем, согласно нашим данным, до сих пор не проводилось исследований различий в реактивности сенсомоторного ритма ЭЭ у лиц мужского и женского пола, характеризующихся различной склонностью к сопереживанию и эмпатии, в ситуациях, предположительно активирующих систему «зеркальных» нейронов. Вопросы, касающиеся отражения эмпатических черт личности в показателях сенсомоторного ритма, а также возможностей применения ЭЭГ-протоколов в целях определения особенностей функционирования психоэмоциональной сферы, требуют дальнейшего исследования и обсуждения.

Цель: анализ связанных с полом и личностной эмпатией различий в фоновых и реактивных показателях сенсомоторного ритма ЭЭГ в ситуациях выполнения и синхронной имитации биологических движений.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 79 здоровых взрослых испытуемых в возрасте от 18 до 30 лет (28 мужчин и 51 женщина). ЭЭГ регистрировалась при помощи 24-канального энцефалографа «Нейрон спектр – 3» (фирма «Нейрософт», Иваново) в диапазоне частот от 1 до 30 Гц. Для записи и анализа данных использовалась компьютерная программа «EEG Mapping 3» (программист Е.Н. Зинченко). ЭЭГ-потенциалы отводились монополярно в соответствии с международной системой наложения электродов 10-20. В качестве референтного электрода служили объединенные контакты, закрепленные на мочках ушей. Частота оцифровки ЭЭГ-сигналов составляла 250 Гц. Обработка сигналов производилась с помощью быстрых преобразований Фурье с последующим сглаживанием по методу Баттерворта. Запись ЭЭГ проводилась в ситуациях зрительной фиксации на статическом изображении на дисплее в спокойном расслабленном состоянии («Фон»), при выполнении круговых движений мышью («Движение») и их синхронной имитации («Имитация»). Так как альфа-диапазон сенсомоторного ритма (мю-ритм) при его регистрации может смешиваться с затылочно-теменным и фронтальным альфа-ритмами, для дальнейшего анализа в контексте настоящего исследования из первоначальной выборки были отобраны 60 испытуемых (23 мужчин, 37 женщин), для которых фиксировалась относительно устойчивая реакция супрессии альфа-ритма в отведении C₃ во время самостоятельных движений правой рукой. Для оценки уровня эмпатии использовался опросник «Уровень сопереживания» (Empathy Quotient, EQ). Для оценки статистической значимости различий в фоновых и реактивных показателях сенсомоторного ритма использовался однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ (ANOVA with repeated measures), который проводился отдельно для альфа- и

бета1-частотных диапазонов ритма и каждой экспериментальной ситуации. В качестве межгрупповых факторов использовались такие переменные, как «Пол» и «Уровень сопереживания», в качестве внутригрупповых — «Локус» (отведения C_3 , C_4 , C_z) и «Ситуация» («Фон», «Движение» и «Имитация»).

Результаты исследования. Были выявлены значимые различия в амплитуде бета1-ритма в центральных отведениях ЭЭГ при сравнении ситуаций «Имитация» и «Движение». Значимое влияние оказывали факторы «Ситуация», «Пол», «Локус», а также взаимодействие факторов «Локус» и «Уровень сопереживания». Взаимодействие факторов «Пол», «Уровень сопереживания», «Локус» и «Ситуация» достигало уровня статистической тенденции ($p = 0,071$). Были обнаружены значимые различия в амплитуде сенсомоторного ритма в альфа- и бета1-частотном диапазоне у лиц мужского и женского пола при совершении самостоятельных движений и имитации движений биологического объекта. Половые различия в амплитуде сенсомоторного ритма ЭЭГ в ситуации «Фон» достигали значимости только для бета1-частотного диапазона (у лиц мужского пола регистрировались достоверно более низкие значения). При этом различий в реактивности ритмов у лиц мужского и женского пола при синхронной имитации движений относительно выполнения самостоятельных движений выявлено не было. Лица мужского пола имели значимо более низкий балл по шкале «Уровень сопереживания» по сравнению с лицами женского пола. Обнаружены значимые или приближающиеся к уровню статистической значимости корреляции между баллами по шкале «Уровень сопереживания» и амплитудой сенсомоторного ритма ЭЭГ в альфа- и бета1-диапазонах в отведениях C_z и C_4 при синхронной имитации движений и совершении аналогичных самостоятельных движений.

Заключение. Обнаруженные различия в амплитуде бета1-ритма в состоянии спокойного бодрствования согласуются с литературными данными, отражающими факт большей активации кортекса у лиц женского пола [7]. Определенный интерес может представлять свойственная лицам женского пола более высокая амплитуда как бета1-, так и альфа-ритмов в центральных отведениях при выполнении и имитации движений в сочетании с более высокими показателями уровня сопереживания, а также обнаруженные положительные корреляции между уровнем сопереживания и амплитудой альфа- и бета1-ритмов в отведениях C_z и C_4 . На различия в амплитуде бета1-ритма в ситуациях «Имитация» и «Движение» оказывают влияния факторы «Пол» и взаимодействие факторов «Уровень сопереживания» и «Локус». Можно предположить, что связь между эмпатией и бета1-ритмом в значительной мере опосредована полом испытуемых (для женщин была характерны значимо более высокие показатели эмпатии), однако, в отличие от собственно пола, влияние фактора «Уровень сопереживания» оказалось дифференцированным в зависимости от локализации центральных отведений ЭЭГ. Факт отсутствия различий в реактивности сенсомоторного ритма у лиц мужского и женского пола и значимых корреляций между личностными эмпатическими характеристиками и величиной депрессии сенсомоторного ритма — предполагаемым маркером активации системы «зеркальных» нейронов, требует дальнейшего анализа и, возможно, модификации экспериментальной парадигмы. Амплитуда сенсомоторного ритма при выполнении и имитации движений была наиболее информативным показателем, отражающим способности к сопереживанию у здоровых взрослых испытуемых. Полученные в рамках настоящего исследования результаты не смогли подтвердить гипотезу о том, что индивидуальная склонность к эмпатическому реагированию может отражаться в величине дополнительной супрессии сенсомоторных ритмов при имитации движений относительно условия их самостоятельного выполнения.

Список литературы

1. Van der Schalk J. Regulating Emotion in the Context of Interpersonal Decisions: The Role of Anticipated Pride and Regret / J. Van der Schalk, M. Bruder, A. Manstead // *Frontiers in Psychology*. – 2012. – Vol. 3. – P. 513.
2. Morris M.W. How emotions work: the social functions of emotional expression in negotiations / M.W. Morris, D. Keltner. // *Res. Organ. Behav.* – 2000. – Vol. 22. – P. 1–50.
3. Pineda J. A. The functional significance of mu rhythms: Translating “seeing” and “hearing” into “doing” / J. A. Pineda // *Brain Research Reviews*. – 2005. – Vol. 50. – P. 57–68.
4. Аликина М.А. Сравнение эффектов реактивности сенсомоторного ритма ЭЭГ в условиях синхронной имитации биологического и небологического движений. Тезисы докладов секции «Нейрофизиология и физиология ВНД» XXIV Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017», Москва, 10-14 апреля 2017 г.
5. Махин С. А. Взаимосвязь между индивидуальным уровнем эмоционального интеллекта и реактивностью сенсомоторного ритма при синхронной имитации движений другого человека / С. А. Махин, А. А. Макаричева, Н. В. Луцок, С. В. Черный, Л. С. Орехова // *Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Биология, химия»*. – 2013. – Т. 26 (65). – С. 121–131
6. Аликина М.А. Особенности реактивности сенсомоторного ритма в связи с алекситимическими чертами личности / М. А. Аликина, С. А. Махин, В. Б. Павленко // *Ученые записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Биология, химия»*. – 2017. – Т. 3 (69). – С. 3-17.
7. Бельских И.А. Гендерные различия структуры обще мозговых индексов фоновой ЭЭГ человека / И.А. Бельских, С.А. Голубев, Л.А. Козаренко, Д.В. Плотников // *Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье»*. – 2011. – Т. 2. – С. 5-8.

УДК 614.2 + 613.7 + 37.06

**ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО: СОВРЕМЕННЫЙ АНАЛИЗ**

Амосова С.А., студент; Тютюник О.Д., студент

Научные руководители: Голубова Т.Н., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения; Махкамова З.Р., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Проведен выборочный социологический опрос студентов КФУ имени В.И. Вернадского по специально разработанной анкете с целью изучения разных аспектов жизни. Анализ данных показал, что понимая ценность здоровья и важность соблюдения принципов ЗОЖ, значительная доля респондентов всех направлений обучения не придерживаются здорового режима отдыха, питания, двигательной активности и привержены вредным привычкам.

Ключевые слова: студенты, образ жизни, здоровье, ЗОЖ, КФУ.

Введение. Негативным следствием растущих требований современного социума к качеству обучения студентов разных специальностей становятся многочасовая умственная нагрузка, недосыпание, дефицит свободного времени и гипокинезия [1]. Ориентация на здоровый стереотип поведения может способствовать успешной учебе и последующей реализации в любой профессии [2]. Стратегия России направлена на оздоровление молодежи путем интенсификации пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ) [3].

Обоснование цели. Студенческая среда накладывает определенный отпечаток на образ жизни учащихся. Интерес представляет исследование образа жизни студентов разных направлений обучения, а также связей между выбранной специальностью и стереотипом поведения.

Основная часть. Проведено выборочное анонимное анкетирование 214 студентов КФУ в возрасте от 16 до 27 лет: 100 студентов Медицинской академии (70,0% девушек и 30,0% юношей) и 114 студентов других подразделений КФУ (68,4% девушек и 31,6% парней). Специально разработанная анкета включала 45 вопросов, направленных на изучение разных аспектов жизни студентов. Статистическая обработка результатов проведена в программе MS Excel.

Анализ отношения респондентов к своему здоровью показал, что только 38,9% (95% ДИ [35,6; 42,2]) опрошенных студентов КФУ считают свое здоровье хорошим, 52,8% (95% ДИ [49,4; 56,2]) - удовлетворительным, 6,9% (95% ДИ [4,9; 8,8]) - неудовлетворительным, не смогли оценить – 1,4% (95% ДИ [0,6; 2,2]) респондентов. При этом 44,8% (95% ДИ [41,4; 48,2]) обучающихся считают, что достаточно заботится о своем здоровье, 35,5% (95% ДИ [32,3; 38,8]) – недостаточно, 19,7% (95% ДИ [17,0; 22,4]) затруднились ответить. Превалирующее большинство респондентов считают вредным для своего здоровья гиподинамию (87,9% (95% ДИ [85,7; 90,1]), переедание (83,1% (95% ДИ [80,5; 85,7]), недоедание (72,9%; (95% ДИ [69,9; 75,9]) и недосыпание (90,1%; (95% ДИ [88,1; 92,1])). Однако, более половины опрошенных студентов (64,6% (95% ДИ [61,3; 67,9]) ведут малоподвижный образ жизни, по 35,0% (95% ДИ [31,8; 38,2]) – передают и недоедают, а 79,9% (95% ДИ [77,2; 82,6]) - спят меньше физиологической нормы.

Анализ двигательных приоритетов респондентов показал, что вредным для здоровья 27,6% (95% ДИ [24,6; 30,6]) опрошенных считают: бодибилдинг, 16,8% (95% ДИ [14,3; 19,3]) - экстремальные виды спорта. Однако, 9,3% (95% ДИ [7,4; 11,2]) занимаются бодибилдингом и считают его полезным для здоровья, а 10,7% (95% ДИ [8,6; 12,9]) увлекаются экстремальными видами спорта. Треть студентов КФУ 29,4% (95% ДИ [26,3; 32,5]) предпочитают фитнес, йогу или танцы. Закаливание считают полезным 45,4% (95% ДИ [42,0; 48,8]) респондентов, но лишь 7,9% (95% ДИ [6,1; 9,7]) включили его в свою жизнь.

Не употребляют табачные изделия 68,0% (95% ДИ [63,4; 72,6]) студентов Медицинской академии и 56,0% (95% ДИ [51,4; 60,6]) студентов других подразделений КФУ. При этом употребляют кальян 51,0% (95% ДИ [46,1; 55,9]) и 40,0% (95% ДИ [35,5; 44,5]), электронные сигареты (вэйпинг) – 10,0% (95% ДИ [7,0; 13,0]) и 35,9% (95% ДИ [31,5; 39,5]) соответственно. Приверженцами кофе являются в равной доле, как студенты Медицинской академии, так и студенты других подразделений – по 83,0% (95% ДИ [80,5; 85,5]). Употребляют алкоголь 30,8% (95% ДИ [27,7; 33,9]) опрошенных: в том числе студенты медицинского профиля обучения – 33,0% (95% ДИ [18,9; 47,1]), студенты других специальностей – 28,9% (95% ДИ [24,7; 33,1]). В опыте употреблении наркотических веществ признались 21,9% (95% ДИ [18,1; 25,7]) студентов КФУ, в том числе 31,5% (95% ДИ [24,0; 39,0]) пробовали препараты конопли, 21,1% (95% ДИ [14,5; 27,7]) – галлюциногены, 15,8% (95% ДИ [9,9; 21,7]) – синтетические наркотики, 13,2% (95% ДИ [7,8; 18,6]) – экстази, 10,5% (95% ДИ [5,6; 15,4]) – опиаты, 7,9% (95% ДИ [3,6; 12,2]) – амфетамины. Студенты Медицинской Академии отрицают употребление опиатов, синтетических наркотиков, галлюциногенов, амфетаминов и экстази, при этом имели однократный опыт употребления препаратов конопли (8,0%; (95% ДИ [5,3; 10,7])).

В случаях проблем со здоровьем 65,0% (95% ДИ [61,8; 68,3]) респондентов занимаются самолечением. Основными причинами, по которым студенты не обращаются за помощью в учреждения здравоохранения, названы:

- нехватка времени, нежелание идти на прием к врачу из-за очередей (58,4%; (95% ДИ [55,1; 61,7]));
- недоверие к медицинскому персоналу (24,2%; (95% ДИ [21,3; 27,1]));
- отдаленность медпункта (23,0%; (95% ДИ [20,1; 25,9])).

Среди других причин респонденты указали отсутствие врача (14,5%; (95% ДИ [12,1; 16,9])) и страх услышать плохой диагноз (9,4%; (95% ДИ [7,5; 11,3])). Треть опрошенных (28,7%; (95% ДИ [25,7; 31,7])), в том числе 46,0%; (95% ДИ [41,1; 50,9]) студентов Медицинской академии отметили, что имеют достаточно знаний для самостоятельного подбора лечения.

При определении наиболее важных условий для сохранения здоровья, всеми студентами КФУ первенство отдано

здоровому образу жизни. Далее мнения разделились. На второе место студенты медицинского профиля обучения в равных долях поставили хорошую наследственность и экологию. Остальные факторы (знание о том, как заботиться о своем здоровье; отсутствие физических и умственных перегрузок; достаточные материальные средства) для них менее значимы. У студентов других специальностей на второй план выходят достаточные материальные средства и экология, а на третий – возможность консультаций и лечения у грамотного врача.

Заключение. Несмотря на признание здоровья человека высшей ценностью, и понимая важность соблюдения принципов ЗОЖ, значительная доля респондентов всех направлений обучения не придерживаются здорового режима отдыха, питания, двигательной активности и привержены вредным привычкам.

Статистически значимых различий между студентами-медиками и студентами других специальностей по исследуемым параметрам образа жизни не выявлено ($p > 0,05$). В связи с этим необходима разработка комплексных мероприятий для улучшения здоровья студентов всех направлений обучения, включая проведение санитарно-просветительных работ.

Список литературы

1. Садовская Ю.Я., Голубова Т.Н., Тарабрина Н.Ю. Динамика психофизиологических функций у студентов в процессе обучения. Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2006. № 1. С.135-138.

2. Голубова Т.Н., Махкамова З.Р., Литвиненко А.И., Рубанова А.Р. Проблема здорового образа жизни в среде студентов - медиков. Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. 2014. Т. 4. № 16. С. 15-17.

3. Голубова Т.Н., Махкамова З.Р., Литвиненко А.И., Рубанова А.Р. Гендерные различия в образе жизни студентов-медиков разных курсов. Актуальные вопросы медицины в современных условиях. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 68-71.

УДК 330.15

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИОННОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Антонова А.А., к.э.н., ассистент кафедры менеджмента
Института экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье проанализированы основные экологические проблемы развития рекреационного хозяйства Республики Крым. Определены основные мероприятия по повышению эффективности использования природно-ресурсного потенциала.

Ключевые слова: рекреационное хозяйство, экологические проблемы, природно-ресурсный потенциал, эффективность.

Введение. Среди приоритетных направлений развития экономики Республики Крым особое место занимают вопросы повышения эффективности функционирования рекреационного хозяйства. Уникальные природно-климатические условия в сочетании с мощным историко-культурным потенциалом обеспечивают для региона почетное место среди крупнейших туристических и санаторно-курортных центров России. При этом, не смотря на процветание отдельных курортных и туристических зон, в целом рекреационный потенциал республики используется неэффективно. Во многом это обусловлено существующими общеэкономическими проблемами, однако, по мнению многих учёных-экономистов [1, 2, 5] ключевым вопросом в обеспечении устойчивого развития рекреационного хозяйства Республики Крым является повышение показателей эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов.

Обоснование цели. Целью исследования является рассмотрение основных экологических проблем, препятствующих устойчивому развитию рекреационного хозяйства Республики Крым, а также определение перспективных мероприятий по улучшению сложившейся ситуации.

Основная часть. Как указано в Проекте стратегии социально-экономического развития Республики Крым: «регион ориентирован на развитие «умной» (инновационной) и «зеленой» (эколого-ориентированной, энергоэффективной) экономики» [2, с.1]. При этом согласно анализу статистических данных за 2016 г. республика относится к группе регионов с низким показателем рейтинговой экологической оценки (61 место в разрезе 85 субъектов Российской Федерации) [4]. В свою очередь, развитие рекреационного хозяйства возможно лишь при условии рационального природопользования, обеспечения уникальности, доступности и экологичности природных объектов (рис.1). Таким образом, при всей важности объектов историко-культурного наследия для обеспечения устойчивого развития экономики в целом, и рекреационного хозяйства в частности, природно-ресурсный потенциал играет ведущую роль, выступая материальной основой и важной составляющей экологического и социального благополучия региона.

Как свидетельствуют показатели, рассчитанные на основе статистических данных [1, 3] по Республике Крым за 2011-2015 гг. существует целый комплекс нерешённых проблем, касающихся использования рекреационных ресурсов. Так, уровень загрязнённости атмосферного воздуха полуострова значительно ограничивает возможности лечения и профилактики лёгочных и сердечно-сосудистых заболеваний, препятствуя, тем самым развитию рекреационного хозяйства. В частности, не смотря на существенное сокращение объёмов (на 51,1%), а также плотности выбросов в атмосферу (на 50,8%) за рассматриваемый период, показатель загрязнённости атмосферного воздуха в расчёте на единицу валового регионального продукта характеризовался колебательной динамикой.

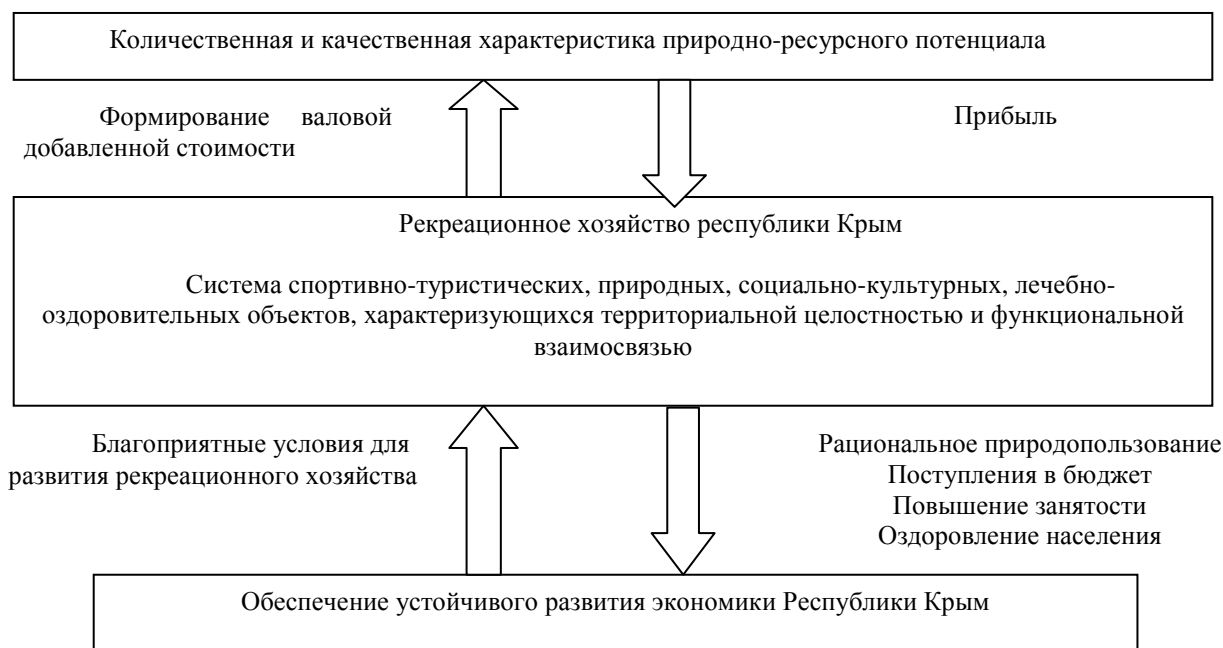


Рис.1. Взаимосвязь между характеристикой природно-ресурсного потенциала и уровнем развития рекреационного хозяйства Республики Крым

Наличие уникальных природных комплексов, обладающих благоприятным медико-биологическим эффектом, обуславливают значимость рекреационного использования крымских лесов. Однако, рассматривая экологический аспект, необходимо отметить существенное сокращение за 2011-2015 гг. площади земель лесохозяйственного назначения, на которых проводились лесовосстановительные мероприятия (на 36,9%). Площадь погибших лесных насаждений за 2014 г. составила 627 га, в то время как по итогам 2015 г. лесные культуры созданы на площади 200,6 га. При этом согласно статистическим данным удельный вес площади особо охраняемых природных территорий за 2015 г. составил 7,9%, что уступает уровню, рекомендованному Международным союзом охраны природы (10%) [1, с. 9].

Современное состояние соляных озёр, обладающих выраженными целебными свойствами, представляющих собой ключевой туристический объект и одну из главных достопримечательностей Западного Крыма также требует незамедлительных экологических мероприятий по сохранению и защите природных богатств. В течение истекшего столетия в результате отсутствия государственной программы по обеспечению мониторинга бальнеогеографических экосистем погибли, как лечебные объекты, почти десять крымских соляных озёр и вместе с ними утратили кондиции около 6-7 млн. м³ лечебных грязей. Согласно современным исследованиям [5, с. 105] использования бальнеологических ресурсов в рекреационных целях в Республике Крым ежегодно используется всего на 0,0005% от имеющегося потенциала.

В целом, показатели состояния и использования водных ресурсов, представляющие собой одну из основных составляющих развития рекреационного хозяйства Крымского полуострова, также свидетельствуют о нерациональном природопользовании. Лишь за 2015 г. в водоёмы республики попало 25 млн. м³ загрязнённых сточных вод. Доля оборотной и последовательно используемой воды за период 2011-2015 гг. сократилась на 10,5%. Наряду с отсутствием во многих районах Западного, Юго-Восточного и Восточного побережья полуострова систем централизованной канализации, согласно статистическим данным за 2015 год 58,4% от общей протяжённости действующих канализационных сетей республики нуждались в замене.

Учитывая масштабы имеющихся экологических проблем, среди первоочередных мероприятий, способствующих развитию рекреационного хозяйства Республики Крым, можно выделить следующие:

- разработка и реализация действенных эколого-экономических программ, подкреплённых соответствующей законодательной базой, ужесточение государственного контроля соблюдения требований рационального природопользования и охраны природных лечебных ресурсов;
- организация деятельности научно-исследовательского центра охраны экологии, осуществляющего целостный и комплексный мониторинг состояния рекреационных ресурсов полуострова;
- реконструкция и модернизация действующей инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение транспортной доступности и перераспределения туристических потоков по прибрежной линии;
- проведение единой технологической политики, обеспечивающей рациональное природопользование на основе внедрения экологичных технологий, снижения показателей ресурсоёмкости экономики.

Заключение. Негативное влияние хозяйственной деятельности на биоразнообразие, качество атмосферного воздуха, водных ресурсов рек и морских акваторий, существенно ограничивает возможности для развития рекреационного комплекса Республики Крым. В свою очередь, необходимость значительных капитальных вложений в экологические проекты, а также опережающие темпы урбанизации региона в сочетании с ограниченными техническими, административными и финансовыми возможностями в республике препятствуют устойчивому развитию экономики в целом. Лишь в случае согласованности мероприятий на макро- и микроуровнях, в сочетании с активной природоохранной позицией на-

селения полуострова возможно не только преодолеть сложившиеся экологические проблемы, но и обеспечить развитие полуострова как исторически сложившегося рекреационно-заповедного региона.

Список литературы

1. Доклад о состоянии и охране окружающей среды на территории Республики Крым в 2015 году. – Симферополь: ИП Бондаренко, 2016, – 294 с.
2. Проект стратегии социально-экономического развития Республики Крым [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rk.gov.ru/file/strategiya_sotsialjno_ekonomicheskogo_razvitiya_respubliki_krim_do_2030.pdf
3. Статистичний збірник «Регіони України за 2016 рік» / відп. за випуск Тімоніна М.Б. - К., 2016. –299 с. - (Державний комітет статистики України)
4. Экологический рейтинг субъектов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://greenpatrol.ru/ru/stranica-dlya-obshchego-reytinga/ekologicheskij-reyting-subektov-rf?tid=291>
5. Ячменьова, В.М. Прибережні дестинації: оцінювання еколого-економічної безпеки: [монографія] / В.М. Ячменьова, Н.О. Фокіна. – Сімферополь: ВД «АРИАЛ», 2013. – 264 с.

УДК 338.48

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ

Арзуманян Л.М., студент

*Научный руководитель: Чеглазова М.Е. к.г.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены перспективы военно-исторического туризма в Республике Крым. Также выявлены проблемы развития данного направления и возможные пути его решения.

Ключевые слова: туризм, военно-исторический туризм, памятник, мемориал, Крым.

Введение. Отдых в Крыму всегда пользовался большой популярностью среди туристов со всего мира. Каждый курорт Крыма имеет свою отличительную черту: лечебницы южного берега Крыма ориентируются на рекреантов с проблемами дыхательной системы, евпаторийский регион один из лучших детских курортов, в Сакском регионе много курортов с лечебными грязями и минеральными источниками, которые оказывают значительное влияние на здоровье человека. Культура Крыма сложна и разнообразна, это напрямую влияет на усиленный интерес к синтезированным проявлениям культуры среди населения, что не может не привлекать иностранных гостей [1, с.121].

Туризм можно смело считать важной составляющей деятельности Крыма, ведь без него бюджет республики может снизиться и это отрицательно сказывается на материальном положении жителей полуострова. Жизнь многих людей так или иначе зависит от состояния туристической деятельности, поэтому жизненно необходимо поддерживать ее в динамике. Многие страны живут отраслью гостеприимства, их экономика прямо зависит от состояния туризма на ее территории, как Таиланд или Малайзия. Наш Крым в этом плане не является исключением, ведь наличие туристов прямо пропорционально бюджетному достатку, экономическому благополучию региона, что приводит к улучшению уровня жизни населения и качественного проживания на Крымском полуострове [3, с.54].

Основой для крымского туризма является уникальная география полуострова: наличие двух морей, горы, полторы тысячи рек, субтропический климат Южного берега Крыма, 15 водопадов и 6 заповедных природоохранных зон, 26 источников пелоидов и более 100 – минеральных целебных вод [2, с.29].

Обоснование цели. Целью данной работы является ознакомление с военно-историческим наследием Республики Крым, который должен сподвигнуть предпринимателей и работников сферы туризма не оставлять без внимания имеющиеся ресурсы для военно-исторического туризма.

Основная часть. Крымский полуостров из-за своего географического положения часто становился ареной многих важных историко-военных событий, а именно: войны греков и скифов, опустошительные набеги Золотой Орды, Крымская война, героическая оборона Севастополя, Мировые войны и т.п.

Ни одно из этих событий не прошло для Крыма бесследно: в музеях остались много экспонатов или художественных полотен, благодаря которым желающие могут познакомиться со знаковыми историческими событиями.

Античный период крымского полуострова оставил немного объектов, напоминающих о себе. Среди них особо выделяются керкинитидские (евпаторийские) и мирмекийские (керченские) крепостные укрепления, крепости в Судаке, Балаклаве и Феодосии.

О Средневековом военно-историческом периоде напоминают Арабатская цитадель и крепость Ени-Кале.

О многочисленных турецко-русских сражениях XVIII–XIX вв. рассказывают множественные музейные экспозиции, которые есть во всех краеведческих музеях Крыма, а также военно-исторический музей Черноморского флота. Первые памятники поставлены спустя некоторое время после включения Крыма в состав Российской империи (Долгоруковский обелиск и памятник полководцу А.В. Суворову, Кутузовский фонтан, который сооружен на месте ранения М.И. Кутузова в сражении с оттоманскими ганризнами на трассе Симферополь — Алушта). В Севастополе сооружены памятники А.И.Казарскому и экипажу его брига «Меркурий», которые вступили в битву с османскими суднами «Селимие» и «Реал-бей» [3, с.92].

О Крымской войне XIX века свидетельствуют панорама «Оборона Севастополя», военно-исторический музей Черноморского флота и «Оборонительная башня Малахова кургана», которые расположены в Севастополе. Из памятников особо ярко выделяются Британский памятный комплекс на возвышении Каткарта, братское захоронение русско-

французских воинов на Малаховом кургане, памятник адмиралу Нахимову, Корнилову и т.д.

О Великой Отечественной войне повествуют практически повсеместные памятные сооружения и музеи. Самыми крупными и узнаваемыми являются: исторический музей Адмимушкайских каменоломен в Керчи, севастопольский обелиск на возвышенности Сапун-гора, судакские, евпаторийские и феодосийские памятники десанту [1, с.45].

Имея столь существенные ресурсы для военно-исторического туризма, данное направление в Республике Крым слабо развито, а исторические объекты в таком состоянии, что не вызывают желания у туристов повторно посещать их. В настоящее время в Польше, Украине, Чехии, Германии, Франции и других европейских странах военно-исторические памятники и места сражений представляют большой интерес. Во многих странах существует потребность в изучении и использовании военно-исторических объектов для туристических и образовательных целей. Потенциал Крыма для осуществления деятельности данного вида культурного отдыха огромен, но использование его ничтожно мало. Нужны кардинальные изменения в подаче туристского продукта и по заимствованию зарубежного опыта, например, у Израиля, который является лидером по военно-историческим турам в мире, спонсируя развитие этого типа времяпровождения и его рекламу в сети Internet. Подробный анализ позволяет выявить факт, что эта малая страна на Ближнем Востоке не только умудряется воевать со своими соседями, но и пополняет казну за счет туристов, заинтересованных в военно-исторических турах [2, с.89].

Заключение. Итак, для улучшения ситуации необходимо принятие следующих мер:

- привести в порядок и поддерживать чистоту военно-исторических памятников;
- организовывать дешевые или бесплатные туры, включенные в школьную программу для школьников для привлечения их к туризму и патриотическому воспитанию;
- стимулировать местных и зарубежных инвесторов для организации туристской деятельности на Крымском полуострове;
- чаще проводить фестивали на историческую и военную тематику;
- серьезно подойти к вопросу создания качественных и интересных военно-исторических туров.

Список литературы

1. Андреев А.Р. История Крыма. Краткое описание прошлого Крымского полуострова/А.Р. Андреев.—М.: Межрегиональный центр отраслевой информатики Госатомнадзора России, 1997. — 256 с.
2. Коновалова Ю.В. Индустриальный туризм как составляющая военно-исторического туризма и патриотического воспитания.—М.: ЮНИТИ—ДАНА, 2014.—90с.
3. Стефанюк, В.С. Путешествия в Крым. — Симферополь: ДП «Издательство «Таврия», 2011. — 240 с.
4. Ференнцева Ю. В. Прогулка по Крыму: Путеводитель. — Симферополь, 2003. — 244 с.

УДК 379.85

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ВИДОВ ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Артюхова И.В., доцент; Бадертдинова В.А., магистрант

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье определен потенциал развития экстремального туризма на территории Республики Крым. Проанализирован отечественный и зарубежный опыт функционирования экстремального туризма, с целью совершенствования его направлений деятельности на территории Республики Крым. Исследуются основные виды экстремального туризма в Республике Крым, а также их территориальное расположение и уровень развития.

Ключевые слова: Туристическая индустрия Республики Крым, экстремальный туризм, новые виды экстремального туризма, развитие экстремального туризма.

Введение. Для Крыма новые виды туристических услуг могут качественно дополнить традиционные виды туризма. На полуострове есть все необходимые условия для организации активных нетрадиционных видов туризма, и их целесообразно развивать для привлечения нового потока туристов. Наиболее популярным, новым и привлекательным видом туризма в современном обществе, на наш взгляд, является организованный экстремальный туризм (развлекательный). Экстремальный туризм представляет собой активный вид туризма, имеющий целью получение новых ощущений, впечатлений, улучшение туристом его физической формы.

Обоснование цели. Целью данной работы является определить особенности организации экстремального туризма на основе изучения отечественного и зарубежного опыта для прогноза перспектив развития новых видов туризма в Крыму, качественного использования природного, социально-экономического и культурно-исторического потенциала региона, а также с целью увеличения туристических потоков.

Основная часть. Спрос на различные виды экстремального туризма в мире постоянно растет, а, следовательно, и увеличивается значение экстремального туризма в экономике отдельных стран и регионов. Крым является именно тем регионом, где имеются благоприятные предпосылки для его развития: факторы, обуславливающие как развитие туризма в целом, формирующие спрос на отдых в Крыму, к таким относятся: климат, пейзажи, морская рекреация, культурно-исторические ресурсы.

На территории Крыма так же присутствуют и специфические факторы, непосредственно обеспечивающие возникновение и функционирование активных видов туризма. Крымская индустрия развлечений в последнее время, перенимая зарубежный и отечественный опыт, развивает экстремальный туризм. Однако существует ряд возможностей, которые Крым не использует. Туры мало разрекламированы и дают прибыль лишь несколько месяцев в году. Хотя при над-

лежащих инвестициях экстремальные виды туризма могут частично решить проблему сезонности функционирования рекреационного комплекса Крыма.

Экстремальный туризм - вид спортивного туризма, требующий, как правило, специальной подготовки туристов и заключающийся в преодолении препятствий (походы в горы, погружение в воду с аквалангом, сплав по рекам, лазание по скалам со специальной страховкой и т.д.).

К экстремальным видам туризма в последние годы в мире относят альпинизм, скалолазание, спелеотуризм, парапланеризм, горный туризм по особо опасным маршрутам, водный туризм, сплав по горным рекам (рафтинг), восхождение в горы, спуск на горных лыжах, полет на воздушном шаре, исследование местности на маленьких ультралегких самолетах, выживание в дикой природе и др.

На сегодняшний день экстремальный туризм в России сильно отличается от того, который представлен за рубежом. На территории России преобладают наземные виды экстремального спорта, что связано с отсутствием теплых водных бассейнов.

За рубежом, наоборот, предпочтение отдается водным видам экстремального спорта и туризма. В частности, Западное побережье Северной Америки, Гавайи, все побережье Австралии, большая часть береговой линии Африки – во всех этих регионах широкое распространение получили дайвинг, серфинг, регата и водные лыжи. Спортсмены из прилегающих стран уже много десятилетий проводят как официальные, так и любительские соревнования по этим видам экстремального спорта.

На территории Республики Крым в целях развития экстремально туризма следует учесть опыт, как России, так и зарубежный, так как территориальное расположение, климатические условия, морская рекреация, горные рельефы и другие ресурсы полуострова являются благоприятными предпосылками для развития всех видов экстремального туризма как наземного, так и водного.

Страны с популярным и развитым организованным экстремальным туризмом имеют ряд преимуществ по сравнению с мало организованным туризмом. К таким преимуществам относятся:

1. Повышенное внимание к снаряжению. Следует уделить внимание разработке и внедрению специализированных магазинов, в которых можно приобрести спецодежду, соответствующую направленности (дайвинг, скалолазание и т.д.). Данное преимущество значительно снижает риск экстремального туризма.
2. Специалисты. При организации любого вида развлекательного туризма следует привлекать специалистов данной сферы. С целью подбора снаряжения, инструктажа, сопровождения и т.п.
3. Клубы. Организация клубов для таких видов туристов как велосипедисты, дайверы, альпинисты. Клубы организуются по двум причинам: снижение риска для туриста; развитие туризма с помощью организации взаимодействия людей со схожими интересами.

С целью повышения конкурентоспособности Крыма как площадки для развития экстремального туризма необходимо перенять изученный опыт.

Все многообразие экстремальных видов туризма объединяют в три группы: водные, воздушные и горные виды экстремального туризма. Представим данную информацию в виде таблицы 1.

Данная таблица не отображает всего многообразия развития экстремального туризма на территории Республики Крым, однако представленные виды являются наиболее развитыми и распространенными, они предоставляются достаточно долгое время и являются организованными и менее рискованными.

Таблица 1 - Виды экстремально туризма Республики Крым и их содержание

	Вид туризма	Описание и территориальное расположение
1	2	3
Водный туризм	Дайвинг	По оценкам специалистов, акватория Черного моря, для мирового дайвинг- туризма может представлять не меньший интерес, чем популярные ныне у дайверов курорты Хургада и Мальта. Черное море не так богато флорой и фауной, как Красное или Японское, однако не следует недооценивать его подводное культурно-историческое наследие.
	Виндсерфинг	Основные локации сбора туристов в Крыму расположены в районе г. Щелкино, мыса Казантип, также в г. Керчь. Новые перспективные для серфинга регионы в Крыму - Донузлав, Севастополь и его окрестности со своим термическим локальным ветром.
	Вейкбординг	Экстремальный вид спорта, сочетающий в себе элементы воднолыжного слалома, акробатику и прыжки. Один из развивающихся видов спорта и отдыха в Ялте, Алуште, Партените.
	Кайтинг	В Крыму получил развитие преимущественно кайтсерфинг и существует несколько школ по кайтингу, в районе поселка Поповка, на мысе Тарханкут и т.д.
Воздушный туризм	Парашютизм	В Крыму в туристических целях используются следующие дрозоны: - Дрозона "Юхарина балка" расположена в черте г. Севастополя, в 4 км от моря. Проводятся прыжки для спортсменов с самолета Ан-2, прыжки с высоты до 3000 м. - Аэродром «Заводское» находится в черте г. Симферополя. Ведется подготовка спортсменов первоначального обучения на круглых куполах, прыжки для спортсменов с высот до 2000 м.

	Парапланеризм и дельтапланеризм	Гора Климентьева (Узун-Сырт) в Коктебеле. Второе популярное место для парапланов и дельтапланов в Коктебеле находится на горном склоне хребта Кучук-Яньшары. Другой регион парапланеризма в Крыму - это гора Ай-Петри.
Горный туризм	Спелеотуризм	На площади около 1000 кв.км в настоящее время насчитывается порядка 1200 пещер. В Крыму находится длиннейшая пещера в известняках - Красная (Кизил-Коба), и три из 20 самых глубоких карстовых шахт. Среди оборудованных пещер на плато Чатыр-Даг активно используются в спелеотуризме пещеры "Обвальная", "Вялова" (Тогерик Алан-Хосар), "Гугерджин-Хосар", "Холодная" и "Тысячеголовая", "Мраморная", на Долгоруковском массиве - пещера "Кизил-Коба" (Красная пещера), на плато Ай-Петри - пещеры "Геофизическая", "Ставрикайская", "Аю-Тешик", мисхорские гроты.
	Скалолазание	Основные вершины скалолазания сосредоточены преимущественно в 4 районах Крыма: Ялтинском, Севастопольском, Алуштинском и Судакском горсоветах.
	Горнолыжный туризм	Лучшие места для зимнего спорта в Крыму - Ангарский перевал, Нижнее плато Чатыр-Дага и Ай-Петринская яйла.

Среди организованных видов экстремального туризма, способных привлечь интерес туристов, так же можно рассмотреть: велотуры, квадروتуры, джиппинг, лазертаг, каякинг, флайборд и т.д.

Заключение. В целом можно сделать вывод о том, что на территории Республики Крым некоторые виды экстремального туризма являются достаточно развитыми и распространенными. Существуют и новые виды экстремального туризма, которые в настоящее время недостаточно развиты в Крыму, однако, требуют своего развития, чему факторы окружающей среды полуострова способствуют (климат, пейзажи, морская рекреация, культурно-исторические ресурсы). В целях развития как уже существующих, так и новых видов экстремального туризма следует учитывать и использовать в деятельности туристических предприятий отечественный и иностранный опыт.

УДК 330.332

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Багдасарян М.А., студент

Научный руководитель: к.э.н., доцент Демьяненко П.В., доцент кафедры экономики и управления УВО «Феодосийская финансово-экономическая академия»

Аннотация: В работе проведен анализ экономического потенциала Краснодарского края, инвестиционная и стратегическая политика, направленная на развитие региона.

Ключевые слова: отрасли экономики, конкурентные преимущества, инвестиции, стратегия, развитие, анализ.

Введение. На протяжении последних лет Краснодарский край является лидером среди регионов России по инвестиционной привлекательности и темпам экономической динамики.

Экономика региона основывается на природно-ресурсных, демографических, производственно-технологических и инфраструктурных факторах развития.

Основными направлениями хозяйственной деятельности в регионе являются: сельское хозяйство, транспортный комплекс, строительство, рекреационная сфера, санаторно-курортный комплекс.

Цель исследования. Представить инвестиционную привлекательность и конкурентные преимущества Краснодарского края.

Результаты. Краснодарский край расположен на юго-западе Российской Федерации. Входит в Южный федеральный округ. Граничит с Ростовской областью, Ставропольским краем, Карачаево-Черкесской Республикой, Республикой Адыгея и Республикой Крым (через Керченский пролив). На юге проходит государственная граница с Абхазией. Преимущество географического положения Краснодарского края связано с тем, что его территория омывается водами Азовского и Черного морей.

Наличие 9 портов на Черном море обеспечивает Краснодарскому краю основное конкурентное преимущество – прямой выход на международные внешнеторговые пути в страны Европы, Средиземноморья, Ближнего Востока и Средней Азии.

Основу экономического потенциала Краснодарского края составляют промышленный, строительный, топливно-энергетический комплексы, область информационных и коммуникационных технологий, также агропромышленный, транспортный, курортно-рекреационный и туристский комплексы.[1]

Агропромышленный, транспортный, санаторно-курортный и туристский комплексы соответствуют приоритетам социально-экономического развития России и определяют особый статус Краснодарского края в экономике страны.

Краснодарский край – один из наиболее динамично развивающихся регионов Российской Федерации, демонстрирующий высокие темпы инвестиционной активности, что подтверждается соответствующими статистическими показателями.[2]

Так за 4 года (2012 – 2015 гг.) в экономику Краснодарского края привлечено инвестиций на общую сумму

более 2,5 трлн. рублей.

Пик инвестиционной активности возник в 2013 году в связи с подготовкой проведению Зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи.

По объему привлеченных инвестиций в течение рассматриваемого периода (2012 – 2015 гг.) Краснодарский край стабильно занимает лидирующие позиции субъектов Российской Федерации, осваивая в среднем 60% всех инвестиций в округе.

Основными странами, инвестирующими в Краснодарский край являются Кипр, Германия, Великобритания, Швейцария, Франция, Нидерланды, США, Люксембург.

В Краснодарском крае успешно реализованы инвестиционные проекты таких иностранных компаний как Knauf, Claas, Philip Morris, Nestle, Bonduelle, Cargill, Lafarge, Anadolu Cam, Metro, Auchan.

В 2016 году объем прямых иностранных инвестиций в экономику края составил более 1,3 млрд. долларов США. По этому показателю Кубань лидирует среди субъектов Южного федерального округа и входит в топ-15 регионов России. На Кубани работает около 300 предприятий с иностранным капиталом из более 30 стран мира. Многие из них ведут бизнес в регионе уже более 20 лет. В 2016 году предприятие «Данон» открыло в краевой столице бизнес-сервис центр, создав 350 новых рабочих мест[3].

Краснодарский край является стратегически важным субъектом Российской Федерации. Его особое геополитическое и экономическое положение для страны состоит в том, что, являясь приграничным, край обеспечивает выход России к государствам Закавказья и Черноморского бассейна, обладает широкими возможностями в установлении стабильных международных отношений с сопредельными странами, закреплении экономических и стратегических позиций России на Черном море.

Краснодарский край входит в пятерку регионов России с наилучшими условиями для проживания, уступая Москве, Санкт-Петербургу, Московской области и Республике Татарстан.

Анализ инвестиционной привлекательности Краснодарского края проведен с позиции соотношения сильных и слабых сторон его конкурентоспособности на рынке инвестиций, а также возможностей и угроз дальнейшего инвестиционного развития.

Следует отметить ключевые факторы, формирующие региональный инвестиционный потенциал региона: экономико-географическое положение; природно-ресурсный потенциал; состояние региональной инфраструктуры; доступность и качество рабочей силы; научно-технический потенциал и инновационная активность; потребительский потенциал; институциональная и административная среда; внешнеэкономическая деятельность и экспортный потенциал.

Стратегической целью является обеспечение кардинального повышения качества жизни населения Краснодарского края, на основе создания потенциала опережающего развития.[4]

Кардинальное повышение качества и продолжительности жизни, формирование условий и стимулов для развития человеческого капитала на основе повышения эффективности и конкурентоспособности здравоохранения, образования, жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры.

Обеспечение высоких темпов устойчивого экономического роста на основе реализации государственной структурно-институциональной политики, направленной на формирование глобальных конкурентных преимуществ Краснодарского края.

Повышение эффективности государственного стратегического планирования и регулирования социально-экономических процессов в крае на основе формирования систем стратегического управления, оптимизации институциональной структуры, пространственного развития и территориального планирования.

Создание потенциала опережающего развития края для выполнения функции опорного региона в реализации целей Правительства Российской Федерации на основе взаимовыгодного межрегионального и международного сотрудничества.[5]

Выводы. Результаты аналитических исследований свидетельствуют, что Краснодарский край на протяжении последних лет является одним из наиболее динамично развивающихся регионов Российской Федерации и привлекательным местом не только для проживания, но и для активной инвестиционной деятельности.

Деятельность органов государственной власти, территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, а также заинтересованных общественных организаций и субъектов инвестиционной и предпринимательской деятельности в рамках инвестиционных приоритетов будет составлять основу реализации инвестиционной политики Краснодарского края в перспективе до 2020 года.

Стратегические мероприятия инвестиционной политики Краснодарского края необходимо реализовывать с учетом сохранения и восстановления ландшафтного и биологического разнообразия, достаточного для поддержания способности природных систем к саморегуляции и компенсации последствий антропогенной деятельности, а также сохранения, создания и развития, особо охраняемых природных территорий разного уровня и режима.

В результате реализации Стратегии Краснодарский край к 2020 году станет динамично развивающимся регионом с высоким промышленным, транспортным, сельскохозяйственным, рекреационным и инновационным потенциалом, в полной мере реализующим свои конкурентные преимущества и выполняющим функции опорного региона в реализации целей Правительства Российской Федерации на Юге России, обеспечивающих конкурентоспособность в глобальной экономической среде.

Список литературы

1. М.В. Терешина, Г.А. Ломакина. Краснодарский край. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы.

Москва, 2011 - С. 45-55

2. Ашхотов В.Ю. Оценка экономической устойчивости развития регионов Южного федерального округа- 2009. - Т. 7, № 3-2. - С. 264-280.

3. В 2016 году объем прямых иностранных инвестиций в экономику края составил более 1,3 млрд. долларов. <https://admkrain.krasnodar.ru/content/14/show/380627/>

4. Инвестиционная стратегия Краснодарского края до 2020 года. Научный журнал, Краснодар, 2014. - С. 8-10

5. Министерство экономики Краснодарского края. [Электронный ресурс] Доступ в интернет - <http://economy.krasnodar.ru>

УДК 338.48

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА СЕЗОННОСТИ НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Бажанова А.Д., студент

*Научный руководитель: Чеглазова М.Е. к.г.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: в данной статье рассмотрены вопросы, связанные с сезонными особенностями функционирования туристской деятельности в Республике Крым. В статье даются рекомендации относительно мероприятий в межсезонье.

Ключевые слова: туризм, сезонность, климат, сезон, туристический поток, Крым.

Введение. Сезонность – это устойчивая повторяющаяся, присущая для данной территории измена и цикличность туристской активности, которая связана, непосредственно, с переменной рекреационных и климатических условий. Сезонные изменения общепринято разделять на первичные и вторичные факторы. Первичные факторы формируются под воздействием природно-климатических условий, количества и качества специфических ресурсов для улучшения видов туризма, природно-географические условия определяют выбор туриста того или иного района для посещения. К вторичным же факторам, относят психологические, демографические, экономические, материально-технические услуги. В Крыму на развитие туристской деятельности оказывают влияние обе группы факторов сезонности [3].

Обоснование цели. Данное явление имеет воздействие и на занятость рабочих в туристской отрасли на территории Крым, в данную очередь, это отражается в значительном удельном весе неполной занятости, трудовой нагрузки и сезонного масштаба занятости, низком количестве и качестве квалификационного персонала, и ограниченном профессиональном росте работников и персонала. Все эти аспекты воздействуют, непосредственно, на конкурентоспособность крымского турпродукта [1].

Основная часть. Несмотря на не большие размеры территории, климатические особенности Крымского полуострова характеризуются большим разнообразием. На территории площадью около 27 000 кв. км учёные выделяют 4 макрорегиона и до 20 субрегионов. Такое значительное разнообразия можно объяснить, непосредственно сочетанием южного географического местоположения полуострова, формами рельефа, влиянием морей, а также высотной поясностью Крымских гор [2].

Общепринято дифференцировать четыре сезона туристской активности по степени интенсивности осуществления туристских поездок:

- сезон «пик» – период времени, преимущественно подходящий для координации рекреационной деятельности людей, характеризующийся максимальной плотностью туристов и наиболее подходящими условиями для рекреации;
- сезон «высокий» – временной период значительно влияющей деловой активности на туристском рынке, время действия наиболее высоких тарифов на туристские услуги и продукт;
- сезон «низкий» – период уменьшения деловой инициативности на туристском рынке, для которого характерны низкие цены на туристский продукт и услуги;
- сезон «мертвый» - максимально невыгодный период для организации рекреационной деятельности.

В Крыму сезонность начинается с конца мая и продолжается вплоть до конца сентября началом октября. Фактор сезонности также важен при планировании разделения бюджетов. Заключая договора с местными туристскими агентствами на длительные сроки, необходимо сразу обсудить возможное изменение ценовой политики в разгар сезона в крупных курортных городах Крыма, таких как Ялта, Алушта, Феодосия и Евпатория [1].

В этом году предпочли отдых в Крыму свыше 4,5 млн туристов и отдыхающих. Об этом в эфире радио "Спутник в Крыму" известил министр курортов и туризма РК Вадим Волченко [2].

По применяемой в последние годы методике подсчитывания туристического потока есть небольшое сбалансирование в сопоставлении нынешнего и 2016 года. При этих данных прямые налоговые поступления, непосредственно от туристической отрасли в бюджет Крыма выросли на 4-5%.

Большинство туристов с начала года провели свой отдых на Южном берегу Крыма (43,5%), на Западном побережье (22,7%), на Восточном побережье (20,6%), в других регионах порядка 13,7%. Средняя загрузка функционирующих санаторно-курортных и гостиничных учреждений по состоянию на 21 сентября 2017 года по Крыму составила 45,4%. В 2017 году на полуострове Крым, в общей сумме работало 63 детских лагеря: 18 государственной формы собственности, четыре муниципальных и 41 частный.

В бархатный сезон отдыхающие могут позволить себе более бюджетный и экономный отдых по сопоставлению, непосредственно, с летним временем. В ассоциации туроператоров России заявили, что Крым находится на одном из первом месте в рейтинге самых дешевых пляжных туров на бархатный сезон. К середине сентября и началу октября от-

дых в Крыму подешевеет на 20-30%, где средняя стоимость пакетного тура на человека составит примерно 30 тысяч рублей [1].

На территории Крыма размещено более 600 профессиональных санаториев, здравниц и пансионатов. Внушительная рекреационная база полуострова притягивает туристов и в межсезонье, а именно, с конца октября и непосредственно по начало мая. В здравницах Крыма сформирована и организована лечебно-диагностическая база, где основой при лечении разнообразных заболеваний, используется климатотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия. Санатории и лечебницы полуострова специализируются на таких вопросах как: органы дыхания, заболевания нервной системы, сердечно – сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы, заболеваниях кожи, гинекологии и урологии. Основные лечебные центры расположены на западном и южном побережье Крыма: в Саках, Евпатории, Большой Ялты и Алуште. Однако, количество туристов нельзя сопоставить с тем, какая численность приезжих прибывает в летний сезон. Говоря о расценках, то в межсезонье значительно чувствуется расхождение, цены на отдых в низкий сезон автоматически снижаются на 20% - 30% [2].

В межсезонный период, туристы увлекающиеся зимними, активными видами спорта, могут обратить своё внимание на сноуборды, сани, лыжи и т.д. Ай-Петри является главным центром активных, зимних, экстремальных видов спорта в Крыму. Снежный покров на данной территории держится с конца декабря по март, уровень сложности трасс, подходит как для новичков, так и для профессионалов. На месте можно приобрести в прокат всё необходимое снаряжение. Ещё одним не менее знаменитым местом, является Ангарский перевал, тут более пологие склоны, и данная территория отлично подойдёт для семейного отдыха с детьми. Также, ещё туристов может привлечь склоны горы Чатыр-Даг, которые рассчитаны для более профессиональных и экстремальных спусков по необорудованным склонам.

Основой для решения данной проблемы, а именно проблемы сезонности в сфере лечения, непосредственно, можно предложить проведение и осуществление различных симпозиумов, конференций и семинаров. Одним словом, в Крыму имеется огромный потенциал, который нуждается в развитии инфраструктурной базы. Также, для решения проблемы такой как развитие в Республике Крым традиционных видов активного туризма, так и разработка некоторых мероприятий, для организации которых использовались бы те рекреационные ресурсы, на которые не приходится основная нагрузка в «высокий» сезон. Ещё, одним направлением решения данной проблемы является разработка и продвижение новых видов турпродукта, которые не будут повержены сезонным изменением [1].

Также, необходимо развивать целый ряд факторов, например, таких как:

- повышать условия сервиса для комфортного пребывания приезжих гостей на уровне мирового стандарта;
- по работе с зарубежными гостями иметь достаточно квалифицированный персонал, непосредственно, связанный с общением;
- модернизировать гостиницы, пансионаты и санатории
- для развития инфраструктурной базы туризма, привлекать инвестиционные вложения;
- разнообразить крымский турпродукт, тем самым реализовать туристические возможности региона в «низкий» сезон;
- уделить внимание PR – технологиям с общественностью.

Заключение. Итак, Крым – это уникальное место, подверженное сезонности пребывания туристов на полуострове. Конец весны, а именно май, всё лето и половина осени, до середины октября, может считаться благоприятной сезонностью для полуострова Крым. Именно в эти временные промежутки на полуострове заметен большой рост пребывания как. что Крым — это всероссийская здравница, и в любое время года можно приехать с целью оздоровительного туризма, в такие места как «Ай-Петри» санаторий город Ялта, «Мисхор» санаторий город Ялта, «Полтава-Крым» санаторий город Саки, «Алуштинский» санаторий город Алушта, «Мечта» санаторий город Евпатория и другие. Для создания наибольшего туристического потока в республике Крым, необходимо создать такие условия, при которых в любое время года, каждый смог бы найти все необходимое для своего отдыха или рекреации, от хорошо развитого гостиничного сервиса, своевременного и комфортного трансфера до оборудованных, чистых мест отдыха на природе, пляжах. Тогда вне зависимости от сезона года турист захочет посетить Крым.

Список литературы

1. Баев, Ю.А. Разнообразие ресурсов туристско-рекреационного потенциала Крыма [Текст] / Ю.А. Баев // Культура народов Причерноморья: научный журнал. – Симферополь, 2001. - №18. – С. 31-32.
2. Батхен Н. Крым как «всесоюзная» здравница: прошлое, настоящее, будущее // [Электронный ресурс]. Режим работы: <http://www.km.ru/zdorove/2014/03/11/populyarnye-kurorty-v-rossii-i-za-rubezhom/734331-krym-kak-vsесоюзная-zdravnits/> (дата обращения: 12.10.2017).
3. Министерство курортов и туризма Республики Крым: Статистические данные // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306/> (дата обращения: 12.10.2017)

УДК: 614.2+613.88-053.6

ПРОБЛЕМЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Балбек А.Ф., студент; Чураева А.С., студент

Научные руководители: Махкамова З.Р., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения,

Санина Г.Н., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Подростковая беременность и ранние роды - одна из наиболее насущных проблем современности. Помимо тяжёлого психо-эмоционального состояния девочки-подростка, это влечёт за собой серьёзные проблемы и со

стороны репродуктивного здоровья. Недостаточное информирование подростков о методах контрацепции может привести не только к нежеланной беременности, но и к распространению венерических заболеваний, что в дальнейшем сказывается на их здоровье.

Ключевые слова: подростковая беременность, аборт, контрацептивы, половое воспитание.

Введение: В современном обществе остро стоит проблема раннего вступления подростков в половые связи. Рост сексуальной активности молодежи в последние годы ведет к возрастанию количества нежеланных беременностей, в исходе которых чаще всего наблюдается аборт, реже - юное материнство. [1] Чаще всего это происходит в связи с недостаточным уровнем информированности юношей и девушек по вопросам контрацепции. В то же время у молодежи и подростков отмечается значительный рост болезней, возникших на фоне инфекций, передающихся половым путем.

Ежегодно около 16 миллионов девушек в возрасте 15-19 лет и около 1 миллиона девочек до 15 лет рожают, в основном в странах с низким и средним уровнем дохода. Во всем мире осложнения во время беременности и родов являются второй причиной смерти девушек в возрасте 15-19 лет. Каждый год около 3 миллионов девушек в возрасте 15-19 лет подвергаются небезопасному аборту. Дети матерей-подростков подвергаются значительно более высокому риску смерти, чем дети, родившиеся у женщин в возрасте 20-24 лет. [3] Это становится одной из главных проблем репродуктивного здоровья, влияющих на качество жизни в целом. На сложившуюся ситуацию можно повлиять посредством профилактической работы среди подростков, информированием о современных методах контрацепции, проведением акций и внеклассных часов, посвященных проблеме полового воспитания.

Обоснование цели: Возрастание сексуальной активности подрастающего поколения и низкая грамотность в этом вопросе ставят необходимость в изучении отношения подростков к нежеланной беременности и абортам, и их информированности о современных методах контрацепции и принципах полового воспитания. В исследовании использовались статистические данные детской и подростковой гинекологической службы РК и ГБУ РК «Крымский медицинский информационно-аналитический центр», а также социологический метод исследования (анонимное анкетирование) подростков (школьников 9-11 классов). В исследовании приняли участие 305 человек: девушки-226 (74%), юноши-79 (26%). Статистический анализ проведен с использованием метода описательной статистики.

Основная часть. По данным детской и подростковой гинекологической службы РК и ГБУ РК «Крымский медицинский информационно-аналитический центр»: количество случаев подростковой беременности в РК за 2015 г. составляет 2,06%, удельный вес девочек подросткового возраста, идущих на аборт составляет 31,0%. В группе подростков до 14 лет все (100%) беременности были прерваны на ранних сроках, среди 15-17 летних девушек – в 45,4% случаев. В 80% случаев подростки осуществляют аборт при первой беременности. Больше 70,0% юных беременных (до 14 лет) решаются на аборты, тогда как у 15-17-летних в 60% случаев беременность заканчивается родами.

Анализ социологического опроса показал, что в вопросе о половом воспитании 79,5% респондентов считают, что этим должны заниматься родители, 14,3% - школа. В современной системе образования проблеме полового воспитания молодежи не уделяется достаточного внимания, что отражается на результатах исследования. Несмотря на раннее взросление молодого поколения в физическом аспекте, их психосоциальная осознанность наступает гораздо позже. Среди опрошенных 39,5% имели разговоры с родителями о половом воспитании и гигиене, 38,5% не беседовали на эти темы и 22% затрудняются в ответе. Половой жизнью живут 29,8% подростков, при этом самый ранний сексуальный опыт был указан в возрасте 13 лет. 79% опрошенных осведомлены о возможности использования лишь барьерных контрацептивов, а 5% вообще не знают об их существовании. Поэтому подростков необходимо обеспечить адекватной информацией о контрацепции как способе предупреждения аборта и отсрочки желанной беременности, ее положительном влиянии на репродуктивное здоровье [2]. Половина респондентов (53,0%) считают, что контрацептивы необходимы как средство защиты от венерических заболеваний, 36,4% - как средство предупреждения от беременности, 6% - что их не следует использовать вообще (рис. 1).

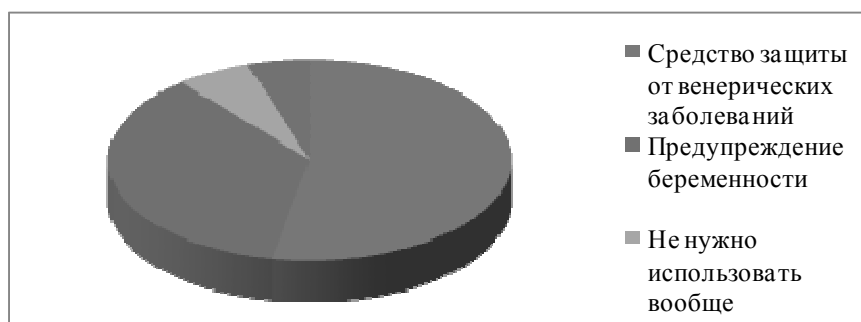


Рис. 1. Мнение подростков о предназначении контрацептивов (%)

Более половины респондентов (66,5%) отдают предпочтение барьерным методам контрацепции, 19,3% же считают все методы небезопасными (рис. 2).

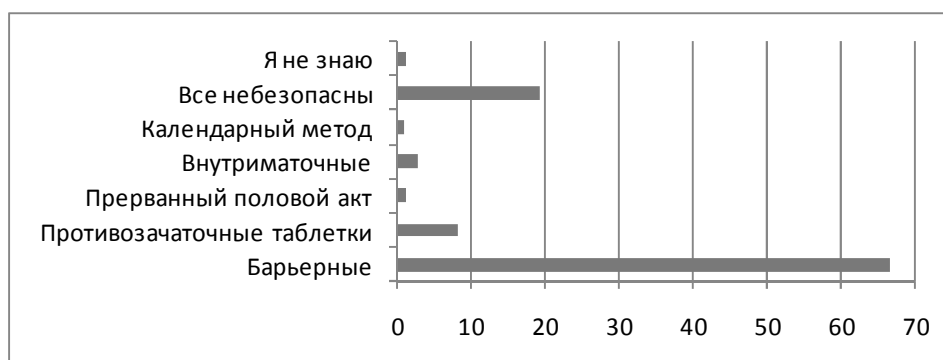


Рис. 2. Мнение подростков о безопасности различных методов контрацепции (%)

В 47,9% случаях подростки считают аборт приемлемым в зависимости от сложившейся ситуации, 36,6% более категоричны в отношении абортов, считая их неприемлемыми, а в 10,2% случаях - относятся нейтрально (рис. 3).

Это является сигналом для внедрения в школьную программу старших классов внеклассных часов, а также проведения акций, посвященных половому воспитанию и предупреждению нежеланной беременности, с ее дальнейшими последствиями. Около половины опрошенных (45,6%) считают, что посещение гинеколога нужно начинать с 12-14 лет, 32,8% - с 15-17 лет, 11,1% - после 18 лет, 10,5% - до 12 лет (рис. 4).

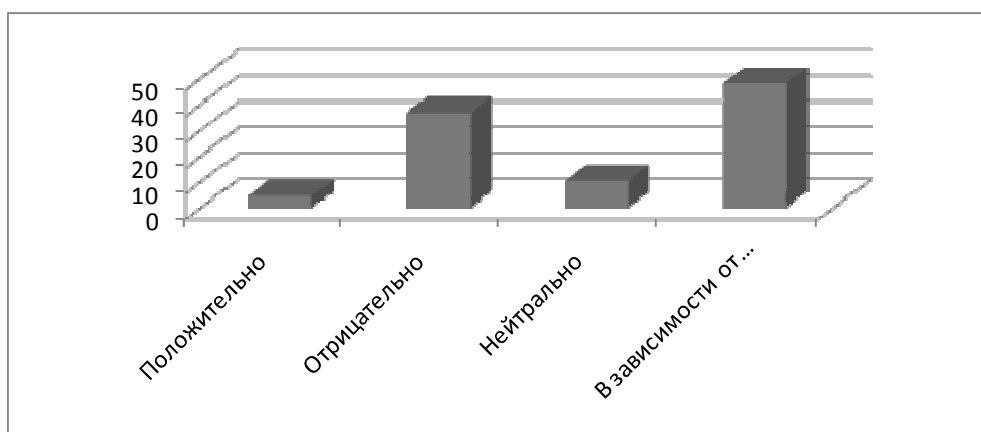


Рис. 3. Отношение подростков к абортам (%)

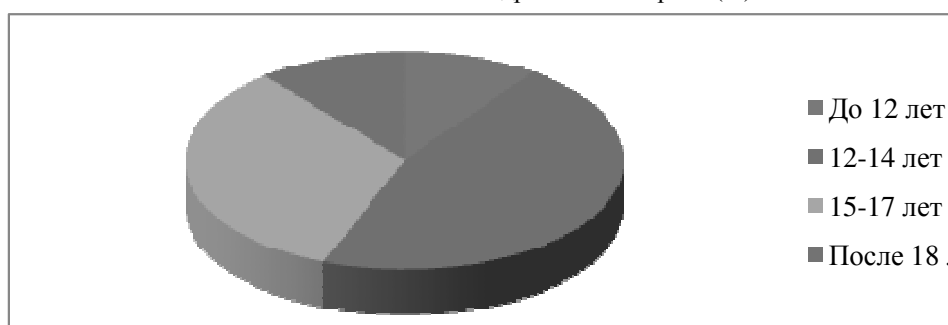


Рис. 4. Первое посещение гинеколога по мнению подростков (%)

Заключение. Проблема подростковой беременности и ранних абортов для РК по-прежнему актуальна. Значительная часть подростков ведет половую жизнь, но недостаточно знает о контрацептивах. Осведомленные же чаще отдают предпочтение барьерным методам. Половина опрошенных рассматривают контрацептивы как средство защиты от венерических заболеваний, и только треть как предупреждение от нежеланной беременности. Большинство подростков допускают аборты или относятся к ним нейтрально. Особое место в просветительской работе по вопросам сексуального поведения и профилактики абортов подростки отводят родителям и школе. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о необходимости улучшения просветительской работы среди подростков по вопросам сексуального поведения: разъяснения опасности абортов, особенно в раннем возрасте, негативных последствий раннего начала половой жизни, информирование о современных и безопасных методах контрацепции.

Список литературы

1. Проблема репродуктивного здоровья девушек-подростков в Республике Крым. Махкамова З.Р., Голубова Т.Н., Санина Г.Н. В сборнике: Актуальные проблемы и достижения в медицине. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2015. С. 112-115.

2. Хамошина М.Б., Лебедева М.Г., Вахабова М.И., Медведкина С.Д., Гончарова О.А. Ювенильная гинекология: проблемы и перспективы XXI века // Вестник репродуктивного здоровья. 2011. № 6. С. 30-34.
3. Электронный ресурс <http://belynichi.cge.by/news/101>

УДК 338

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Барон А.Х., студент

*Научный руководитель: Каминская А.О., старший преподаватель
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В статье рассмотрена такая популярная на данный момент тема, как малый бизнес в Крыму, перспективы его развития, актуальные идеи и варианты государственной поддержки для начинающего предпринимателя. Данная статья указывает на особенность и уникальность Крыма, его преимущества перед другими регионами.

Ключевые слова: предпринимательство, малый бизнес, Крым, перспективы, развитие, гранты.

Введение: Так уж сложилось, что Крым основательно занял место курортного центра для туристов с уникальным климатом и природной оздоровительной базой. Все это привлекает людей каждый год, поэтому в Крыму так хорошо развита туристическая отрасль в крупном и малом бизнесе. Перспективы развития малого предпринимательства многообещающие. На полуостров направлена финансовая помощь, законопроекты и новое специальное налоговое обложение, которое, по планам, должно вызвать предпринимательскую активность. Если не откладывать открытие своего дела, то можно получить государственную поддержку и налоговые льготы.

Обоснование цели. Цель данной работы заключается в рассмотрении перспектив развития малого бизнеса республики Крым.

Основная часть: Сейчас Крым только на стадии поднятия и развития экономики. Важным шагом навстречу крымским предпринимателям и развитию региона было принятие Государственной Думой 21 ноября 2014 года Федерального закона «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». Закон вступил в силу 1 января 2015 года. В связи с этим крымские и севастопольские депутаты должны рассмотреть и принять законопроекты «О развитии малого и среднего предпринимательства» и «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в городе Севастополе» (Закон Крыма и города Севастополя от 15 мая 2015 № 138-ЗС) [3].

Это принесет полуострову немалый перечень льгот. Например, малый бизнес смогут освободить от части налога на прибыль до 5%, а также планируются налоговые каникулы по налогу на имущество до 5 лет. Также режим ОЭЗ даст возможность поставлять товары и продукцию беспошлинно, что тоже может послужить хорошим толчком для предпринимателей.

Для поддержки развития малого бизнеса республики Крым создан фонд микрофинансирования и программа выдачи грантов. Размер грантовой помощи предпринимателям-новичкам составляет 500 тыс.рублей. Что касается микрозаймов, то в 2015 году был увеличен срок выдачи с 1 года до 3 лет. На 3 июня 2015 года, в Крыму выдано микрозаймов на сумму 28 миллионов рублей, а кредитов- 90 миллионов рублей. Получение кредита не очень сложная процедура для предпринимателя т.к. не требуется большой пакет документов, однако, к сожалению, невыгодная т.к. ключевая ставка Центрального Банка РФ, даже после снижения до 12,5%, остается очень высокой для не крупного бизнеса. Вместе с тем банковские структуры, преследуя коммерческий интерес, поднимают ставку для предпринимателей до 22-25% [1].

Одной радостной новостью для крымских предпринимателей стало положение о порядке оказания предприятиям финансовой поддержки за счет средств бюджета Республики Крым, принятое 4 июня 2014 года. Кредиты, взятые после 1 июня 2014 года в российских рублях, будут частично выплачены государством. На конкурсной основе будут выбраны предприниматели, которым государство частично компенсирует из средств бюджета стоимость использования банковских услуг при выплате кредита, но в размере не более 6% годовых [1].

Малый бизнес республики Крым очень развит, что вызывает достаточно сильную конкуренцию. Благодаря уникальности климата и природы полуострова, большие перспективы развития имеет туристическая отрасль, которая занимает больше половины рынка всего малого бизнеса.

Перспективным направлением развития предпринимательства республики Крым в сфере туризма является пляжный бизнес. В данную сферу входит: изготовление и продажа сувениров; продажа еды и напитков; пляжная камера хранения; организация развлекательных программ.

Следующим направлением является экскурсионный бизнес. Это направление будет пользоваться немалым спросом т.к. Крым богат не только природой, но и историческими ценностями. В данную сферу входит: организация туристических походов; услуги гида; проработанные маршруты самостоятельных экскурсий с местами остановок, режимами работы, расписанием транспорта.

Если говорить о всесезонных видах бизнеса, то в первую очередь хочется остановиться на сфере обслуживания. Примеры перспективных идей малого бизнеса: парикмахерская; ремонт одежды, обуви; шиномонтаж; фотосалон и т.д. [2].

В любом случае, любая бизнес-идея для Крыма в ближайшие 3-5 лет, будет связана с развитием региона.

Заключение: В качестве вывода, можно сказать, что Крым, безусловно, один из самых посещаемых курортных центров в России. Следовательно, в Крыму существуют множество направлений развития малого бизнеса, большая часть

которых связана с сезонно-курортной сферой. Правительство Российской Федерации активно поддерживает малый бизнес выдачей грантов и законами, упрощающими ведение малого бизнеса.

Список литературы

1. Корнеев А.А. Консультации по кредитованию малого бизнеса [<http://www.opora-credit.ru/talk/experts/?id=97538/>]
Корнеев А.А.// Опора-кредит (дата обращения 10.10.2017).
2. Мезенцева Е. В. Об основных тенденциях развития малого бизнеса в Крыму [<http://e-koncept.ru/2014/14096.htm>]
// Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 4 (апрель).-Режим доступа <http://e-koncept.ru/2014/14096.htm> (дата обращения 11.10.2017)
3. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства» [<http://base.garant.ru/70807520/>]
Гарант//информационно-правовое обеспечение (дата обращения 09.10.2017)

УДК 394

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ.

Блажирева Е.В., студент

Научный руководитель: Поспелова София Валентиновна, к.ф.н., доцент

Кафедра Менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса СФ РЭУ им. Г.В Плеханова, г. Севастополь, Россия

Аннотация. Гастрономический туризм предоставляет широкие возможности для продвижения определенных направлений и территорий, в особенности при условии осведомленности туриста о национальной кухне выбранного маршрута посещения. В настоящее время растет количество путешественников, интересующихся местной кухней, которые странствуют с целью познакомиться с локальными блюдами и особенностями их приготовления. Питание является обязательной составляющей любого турпродукта, а местная гастрономия - неотъемлемая часть «культурного пакета» региона как архитектура, музеи, промыслы. Гастрономия означает понимание тонкостей кулинарного искусства.

Ключевые слова: этнокультурные традиции Республики Крым, гастрономический туризм, турпродукт, гастрономический туризм, винный туризм.

По мнению ряда исследователей, термин «кулинарный туризм» появился в 1998 году и обозначает путешествия с целью познания культуры определенной дестинации через пищу. Уникальная рецептура, способы приготовления, ингредиенты, сервировка стола, подача блюда, привязанные к какому-либо событию, личности, истории или легенде, образуют традицию в местной гастрономии и являются частью культурного наследия региона. Фотографии блюд, рассказы, «вкусные сувениры» и рецепты - мощное средство продвижения турпродукта в среде целевой аудитории, в том числе с использованием интернет - пользователями социальных сетей и иных ресурсов. Обладая концепцией гастрономического бренда, регион имеет преимущество в конкурентной борьбе дестинаций. Гастрономический тур как услуга - это нечто большее, чем просто путешествие, поскольку он является хорошо продуманным комплексом мероприятий для дегустации традиционных в определенной местности блюд, а также отдельных ингредиентов, не встречающихся больше нигде в мире, имеющих особый вкус. Понятно, что в первую очередь кулинарный туризм интересен истинным гурманам, для которых хорошее блюдо - что-то большее, чем просто еда. Гастрономические путешествия привлекают людей, чей бизнес непосредственно связан с приготовлением и употреблением пищи: рестораны, сомелье, дегустаторы, ресторанные критики. Эти люди отправляются в гастрономические туры, чтобы повысить уровень профессиональных знаний, почерпнуть новое и набраться опыта. Программы многих гастрономических путешествий предусматривают мастер-классы от лучших шеф-поваров, которые с удовольствием делятся секретами приготовления того или иного блюда. Развитие гастрономического туризма — очень важная составляющая, которая влияет на увеличение турпотока. Так, согласно исследованиям UNWTO (Всемирная туристская организация, учреждение ООН), 80% путешественников выстраивают свой маршрут, предварительно изучив календарь гастрономических событий. А каждый третий турист в мире рассматривает национальную кухню как важную составляющую к путешествию [1].

Зарубежные исследователи выделяют четыре типа туристов с точки зрения гастрономических предпочтений [2]:

1. Экзистенциальный гастрономический турист (existential gastronomy tourist) находится в поиске гастрономических впечатлений с целью приобрести знания о местной и региональной кухне и культуре. Он избегает известных модных ресторанов и предпочитает посещать фермы и винодельни, участвовать в кулинарных мастер-классах.

2. Экспериментирующий гастрономический турист (experimental gastronomy tourist) находится в поиске дизайнерских кафе и ресторанов, в которых подают инновационные блюда.

3. Отдыхающий гастрономический турист (recreational gastronomy tourist) находится в поиске знакомых продуктов и напитков. Это более консервативный тип путешественников, который часто питается само стоятельно и избегает роскошных ресторанов, поскольку гастрономия для него не играет важной роли во время путешествия.

4. Гастрономический турист, сбегающий от рутины (diversionary gastronomy tourist), во время путешествия желает отвлечься от обыденной жизни, покупок и приготовления пищи для всей семьи. Данный тип туриста предпочитает незамысловатые сетевые рестораны, где делается упор не на качество, а на количество еды.

Каков Крым на вкус? Гастрономический туризм - это особая палитра, только с помощью которой можно нарисовать полную картину того или иного уголка Земли. Гастрономические туры - это не просто комплекс мероприятий, организованный для дегустации местных блюд и напитков, это способ лучше узнать культуру, традиции и обычаи страны, это еще один повод для вдохновения.

Гастрономический потенциал в Крыму довольно богат и имеет большую историческую культуру, в связи с чем,

мы считаем необходимым раскрыть потенциал данной отрасли туризма на полуострове, путем описание культурных особенностей регионов Крыма, прямо относящихся к сфере гастрономического туризма.

Ни для кого не секрет, что Крым - многонациональный полуостров. Здесь переплетены истории разных, друг на друга не похожих, культур. Это делает Крым особенным. Свою лепту в местное меню внесли греки, крымские татары, караимы, армяне, евреи, украинцы, русские и другие народы. Геометрия гастротуризма в Крыму представлена в нескольких плоскостях: полуостров дарит путешественнику интересные, вкусные, колоритные городские и сельские гастрономические блюда. Пробуя Крым на вкус, туристы оценивают и погружаются в особенности местной кухни. Каждый регион полуострова достоин внимания гурманов. В этом заключается уникальность Крыма: куда бы ни поехал турист, ему везде есть что поесть и что посмотреть [3].

Евпатория - это традиционные караимские пирожки, караимский кофе с корицей и белая халва "акъялва". Также здесь можно попробовать блюда еврейской кухни, например, форшмак, мацу. И это еще далеко не все, что может предложить этот древнейший город.

Цитадель крымско-татарской кухни находится в Бахчисарае: чебуреки, супы с мучной заправкой, тулма, кук-си, бурма - яркие примеры традиционных рецептов. Крымско-татарская кухня разделяется на приморскую и степную. Еще одна особенность - это некоторые заимствования из узбекского меню, например, плов.

В селе Денисовка находится страусиная ферма, на которой можно попробовать мясо страуса или яичницу из страусиных яиц.

В селе Кольчугино расположен культурно-этнографический центр крымских немцев, где в подвале-музее проходит дегустация темного и красного пива, а так же жаренных немецких колбасок.

В селе Чернополье находится этнографический центр крымских греков. Там туристы могут попробовать и даже научиться готовить блюда греческой кухни.

Таким образом, мы видим, что Крым- это разнообразная обширная площадка для развития сельского гастрономического туризма.

Особенности климата и уникальное географическое расположение обеспечивают круглогодичную рыбалку. Настоящий рай для любителей морепродуктов. Выбор мест для ловли достаточно разнообразен: побережье Азовского моря, побережье Керченского полуострова, Юго-восточный и Южный берег Крыма, Донузлав, Тарханкут, Сиваш.

И каждый регион отличается своей спецификой. Но вопреки всему этому изобилию большинство ресторанов заточены под стандартные запросы отдыхающих: барабуля, ставрида, камбала.

Наш долг показать, что в Крыму водится множество видов рыбы: это и горбыль, и хамса, и кефаль. В горных озерах Байдарской долины обитают окунь и карп. А вблизи Севастополя появилось первое в Крыму осетровое хозяйство. О рыбном разнообразии, конечно, можно говорить еще долго. Отдельного внимания заслуживают устричные фермы на Донузлаве -Западное побережье и в Качивели - Южный берег Крыма.

В царские времена Крым был поставщиком устриц. Нынче на полуострове возрождено и налаживается производство мидий и устриц. Вино местных виноделов - это несомненный повод для гордости крымчан. Бесспорная классика – «Массандра», «Инкерман», «Золотая Балка», «Новый Свет». Автохтонное вино Валерия Захарьина, винные произведения от Павла Швеца заслуживают внимания даже самого искушенного сомелье. В общем и целом есть все необходимое, чтобы двигаться в положительном направлении. [4]

В пользу долгосрочных перспектив акцентировать внимание стоит на гастротурах более современных, адаптированных для молодежи. Увлекательные мастер-классы, интересные квесты, с использованием гастрономической карты той или иной местности, задания, связанные с историей региона, профессиональная, но не нудная, подача-это те шаги, пусть и небольшие, с которых можно начать. Гастрономические игры-экскурсии для молодежи могут стать новой вехой в развитии гастроиндустрии Крымского полуострова. Сейчас важно правильно и профессионально воспользоваться данными ресурсами, тогда будет результат, о котором все так мечтают.

Список литературы

1. Сайт profi+travel. Электронный ресурс. Режим доступа: http://profi.travel/news/29052/details?utm_source=daily&utm_medium=email&utm_campaign=daily_110717
2. Ботнареску А.Г. Гастрономия как перспективное направление развития туризма Архангельской области// Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. под общ. ред. А. Н. Полухиной. 2015, с. 357
3. Туристический портал Республики Крым. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.visiterimea.guide/>
4. Журнал Crimea holiday №1, 2016

УДК 614.253.1

ОТНОШЕНИЕ МЕДИКОВ К ВОЗРАСТНЫМ ОГРАНИЧЕНИЯМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Булавинцева А.В., студент; Третьяк Е.В., студент

научный руководитель: Сухарева И.А., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: статья посвящена анализу продуктивности работы врачей преклонного возраста глазами молодых врачей.

Ключевые слова: деонтология, возрастной ценз, пожилые врачи, молодые врачи.

Введение. Во все времена в медицине почитались глубокие знания и умения врачей, а также такие важные для них качества как гуманность, уверенность, уважение и умение сопереживать [1,2]. Все эти качества относятся к врачам с богатым опытом работы и многолетним стажем, а именно пожилым врачам. Однако есть качества, которыми обладают молодые, перспективные врачи, только недавно закончившие обучение. Пройдя недавно интенсивную подготовку, молодые врачи принимают более взвешенные и правильные решения для здоровья пациентов, они постоянно стремятся к совершенствованию, изучению и применению современных знаний, быстрее осваивают работу с компьютером т. д. Однако, у каждого возраста есть свои как положительные, так и отрицательные стороны. По этой причине комитет Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов рекомендовал принять в первом чтении законопроект, устанавливающий предельный возраст для главврачей. Цель законопроекта — обеспечить, с одной стороны, ротацию кадров, с другой — преемственность кадров в медицинских учреждениях [3]. После этого нововведения профсоюз работников здравоохранения раскритиковал идею ввести возрастной ценз для главврачей медучреждений и их заместителей.

Обоснование цели. Определить, врачи какого возраста являются более продуктивными в своей работе. А также проанализировать отношение пожилых врачей к их более молодым коллегам.

Основная часть. Путем анкетирования опрошено 100 медицинских работников, средний возраст которых составил 27 ± 3 года. Мужчины составили 43%, женщины - 57%. Анкета состояла из 15 вопросов. Данные обработаны путем вариационной статистики в пакете программ Microsoft Office Excel 2013. 85% врачей положительно относятся к законопроекту о возрастном цензе для главных врачей. На вопрос о согласии с возрастными ограничениями для врачей 93% респондентов утвердили, что они с ними не согласны. В ходе проведения данной работы наибольшее количество респондентов (93%) указали на то, что в их лечебных учреждениях работают врачи моложе 65 лет. Так же удалось выяснить, что 86% опрошенных положительно относятся к врачам старше 60 лет. 35,7% респондентов считают, что работоспособность и обучаемость врача не зависит от возраста, а 29% считают, что зависит, 35,3% - затруднились ответить на данный вопрос. Большинство опрошиваемых (86%) признались, что часто обращались к старшим коллегам в начале своей практической деятельности. 71% респондентов предполагают, что возраст врачей в стационаре может достигать 65 лет, а 64% указали данный возраст наиболее оптимальным для работы врача в поликлинике. 64% врачей признают высокую производительность и эффективность труда старшего поколения. На вопрос о том способны ли врачи преклонного возраста обучаться новым методикам и узнавать новую информацию для повышения собственной квалификации, 64% респондентов ответили, что способны, но дополнительно указали, что это зависит от конкретного человека. 64% опрошиваемых указали на то, что у них не было разногласий и конфликтов с врачами преклонного возраста, а 46% признались в их наличии.

Заключение. Проблема возрастного ценза для врачей на сегодняшний день достаточно актуальна в современном медицинском обществе. Пожилые медики в большей степени обладают несомненной мудростью и жизненным, а также медицинским опытом, к ним постоянно обращаются за помощью молодые коллеги. Однако их практические навыки оказываются устаревшими и не всегда соответствуют современным требованиям. Результаты нашего исследования свидетельствуют о необходимости постоянного повышения квалификации действующих врачей вне зависимости от их возраста, достижений в карьере и званий. Наше исследование показало, что молодые врачи отмечают важность преемственности поколений в медицинской специальности.

Список литературы

1. Биомедицинская этика: учебное пособие / Т.В. Мишаткина, Э.А. Фонотова, С.Д. Денисов, Яскевич Я.С. - Минск: ТетраСистемс, 2003. - 320 с. 614.25 Б-638
2. Батышев, А.С. Врач+пациент: философия успеха / Батышев А.С., Батышева Т.Т. - М.: ВК, 2011. - 522 с. 614.25 Б-288 Аб/худ
3. В Госдуме одобрили возрастной ценз для главврачей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Москва: Лента.ру, 2017. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

УДК 338.48

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА «КРЫМ ИСТОРИЧЕСКИЙ»

Велувлаев А.С., студент

*Научный руководитель: Тропина Е.А., преподаватель кафедры туризма
ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация. В настоящей статье рассматривается культурно-познавательный туризм в Крыму. Автор выделяет потенциальные регионы Крыма для развития данного вида туризма. В статье приводится проект культурно-познавательного тура по Крыму. Данное исследование будет интересно для географов, культурологов, организаторов туристических походов.

Ключевые слова: туризм, Крым, историко-культурное наследие, памятники Крыма.

Введение. На сегодняшний день, одним из факторов привлечения туристов является историко-культурное наследие региона. Поэтому развитие культурно-познавательного туризма позволит в дальнейшем увеличить продолжительность сезона и сформирует имидж региона как культурного туристского центра.

Помимо благоприятных природно-климатических условий крымский полуостров обладает большим количеством культурных памятников, которые созданы в течение яркой и колоритной истории Крыма. Культуры разных народов сформировали уникальное культурно-историческое наследие региона, благодаря которому в Крыму может успешно раз-

виваться культурно-познавательный туризм. По этой причине полуостров имеет потенциал для привлечения туристов из разных государств мира. Кроме этого, следует учесть тот факт, что Крым – это потенциальный объект туризма для граждан материковой части РФ и способен составить конкуренцию многим другим туристским регионам России.

Для привлечения туристов туроператоры Крыма должны иметь широкий ассортимент туров культурно-познавательной направленности в разных ценовых сегментах.

Изучением развития культурно-познавательного туризма занимались многие отечественные и зарубежные авторы. Также можно выделить целый ряд авторов, которые в своих исследованиях изучали вопрос развития культурно-познавательного туризма в Крыму, к ним можно отнести следующих авторов: Яковенко И.М., Бузни А.Н., Зубкова М.С. [1].

Тем не менее, несмотря на значительное количество исследований на данную тему, остаются неразрешенными множество вопросов, касающихся дальнейшего развития данного вида туризма в Крыму, поэтому данная тема не теряет своей актуальности.

Обоснование цели. Предмет исследования – культурно-познавательный туризм в структуре туристской деятельности Крыма. Объект исследования – организация культурно-познавательного тура «Крым исторический».

Цель исследования – организация культурно-познавательного тура по Крыму. Исходя из цели исследования, можно выделить следующие задачи:

- проанализировать потенциал Крыма для развития культурно-познавательного туризма;
- сформировать культурно-познавательный тур по наиболее интересным с культурной точки зрения районам Крыма;
- исследовать возможности дальнейшего развития культурно-познавательного туризма с учетом современных социально-экономических и политических реалий.

Основная часть. Для развития культурно-познавательного туризма в Крыму необходимо предложить потенциальным туристам широкий ассортимент туров. Для того чтобы определить наиболее подходящие регионы для проектируемого культурно-познавательного тура, следует проанализировать количество памятников, находящихся в разных регионах Крыма.

В настоящее время в Крыму находится: 12350 памятников из них 227 – общенационального значения, 28 исторических городов и поселков и 7 историко-культурных заповедников. К наиболее значимым объектам относятся – археологические объекты (Херсонес, Пантикапей, пещерные города Крыма); дворцовые комплексы Южнобережья, военно-исторические объекты Севастополя и многие другие [3].

Обеспеченность городов Крыма культурно-историческими ресурсами государственного значения представлена на рисунке 1.

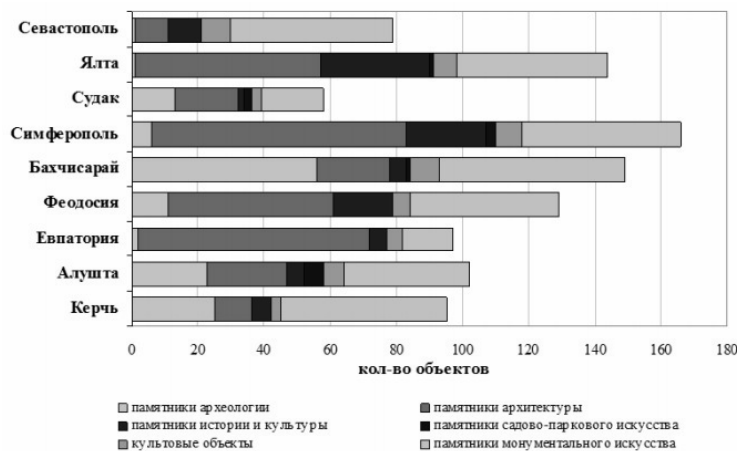


Рис. 1. Обеспеченность городов Крыма культурно-историческими ресурсами государственного значения [2].

Таким образом, по статистическим данным наибольшим количеством культурных памятников обладает Симферополь, второе место занимает Бахчисарай, от Бахчисарая немного отстает Ялта и так далее.

В Крыму одинаково развиты все виды культурно-познавательного туризма, поэтому существует огромный выбор для организации культурно-познавательного тура по полуострову. Тур «Крым исторический» будет разрабатываться с учетом наибольшего количества культурных памятников в регионах. Программа проектируемого тура и расчет себестоимости представлены в таблице 1.

Таблица 1. Программа и расчет себестоимости тура «Крым исторический»

День	Город посещения	Посещаемые места	Стоимость услуг проживания, транспортных услуг и входных билетов, руб.
1 день	Симферополь	Экскурсия на горный массив Чатыр-Даг. Горный массив, расположенный в южной части Крымского полуострова, пятый по высоте в Крыму.	150,0
		Посещение пещеры Мраморная. Уникальная по красоте огромная пещера со сложной системой залов и галерей.	450,0

		Трансфер в Бахчисарай	100,0
2 день	Бахчисарай	Заселение в отель,	800,0
		Экскурсия в Ханский дворец, бывшую резиденцию крымских ханов, уникальный образец крымско-татарской архитектуры, воспетый А.С. Пушкиным	300,0
		Музей «Ларишес» более 1,5 тыс. экспонатов уникальных экспонатов	150,0
3 день	Бахчисарай	Экскурсия в пещерный город Чуфут Кале.	200,0
		Посещение дома-музея крымских татар «Дервиш-эви», мастер-классы в мастерской или приготовление традиционного кофе	200,0
		Трансфер в Ялту, заселение в отель.	800,0 + 70,0 = 870,0
4 день	Ялта	Посещение замка «Ласточкино гнездо» - визитной карточки Крыма	300,0
		Экскурсия по Ливадийскому дворцу – последней резиденции Романовых в Крыму, место проведения всемирно известной конференции в 1945 г.	350,0
		Трансфер в Феодосию, заселение в отель.	200,0 + 800,0 = 1000,0
5 день	Феодосия	Экскурсия по «Феодосийской картинной галерее им. И.К. Айвазовского, музей маринистической живописи	350,0
		Посещение литературно-мемориального музея А. С. Грина	150,0
		Трансфер в Симферополь	200,0
Итого:		Себестоимость тура	5570,0

Таким образом, были отобраны города, где располагается наибольшее количество и самые посещаемые памятники Крыма. Программа рассчитана на 5 дней, на группу не менее 10 человек. Данная программа будет иметь успех, потому что количество дней и туристов оптимальны, выбранные культурные объекты максимально подробно и вместе с тем ненавязчиво знакомят с историей и культурой Крыма. Подобные туры поспособствуют развитию культурно-познавательного туризма.

Для развития культурно-познавательного туризма в Крыму необходимо осуществить ряд мероприятий:

- активное финансирование и регулирование развития туризма со стороны государства;
- разработка методологии продвижения культурно-исторических объектов региона;
- финансирование научных исследований в области культурно-познавательного туризма.

Заключение. Таким образом, можно прийти к выводу, что при соблюдении правил сохранности культурного наследия, при грамотном финансировании, ведении политики и использовании инноваций Крым в дальнейшем будет иметь успех, как туристический объект.

Список литературы

1. Бузня А.Н., Зубкова М.С. Маркетинговое исследование конъюнктуры рынка туристско-рекреационных услуг АР Крым // Культура народов Причерноморья/А.Н.Бузня, М.С. Зубкова - 2012. - №232. - С. 45–49
2. Яковенко И.М. Географическое обоснование. Стратегия развития туристско-рекреационного комплекса Крыма – 2020 (Проект) //Ученые записки ТНУ/И.М.Яковенко - 2011. - Т. 24 (63). География.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gosstat.crimea.ru/> (дата обращения 17.10.2014 г.)
4. Стоимость билетов в музеи Крыма на 2016г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sevtour.org/tours/tseny-na-bilety-v-muzei-kryma>

УДК 61

ФОРМЫ СЕМЬИ И БРАКА В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

Вовченко А. В., студент

*научные руководители: к.м.н., доцент Сухарева И. А., д.м.н., профессор Третьякова О. С.
Медицинская академия им. С. И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Объективное исследование, соединяющее социологию, общественное здоровье населения и экономику. Тенденции динамичности развития такого важного и всеобъемлющего понятия как семья.

Ключевые слова: Семья, гражданский брак, зарегистрированный брак, мужчины, женщины, свойства семьи.

Введение. Семья – самый фундаментальный универсальный социальный институт, характеризующийся совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками. Однако, в современном мире понятия о браке, семье и воспитании детей претерпевают различные изменения. Осведомленность в аспекте динамики показателей этих изменений дает возможность прогнозирования будущего, опираясь на сегодняшние тенденции. Подобные исследования, безусловно, актуальны, так

как институт семьи является фундаментом развития социума во всех его сферах.

Обоснование цели. Исследование современных характеристик и тенденций в формировании брачных союзов, основанных на мнении молодёжи.

Основная часть. При проведении нашего исследования нами были опрошены 200 человек различного половозрастного состава. Среди опрошенных 55, 8% были женщины, 44,2 % составили мужчины. Возрастные группы анкетированных распределились следующим образом: 66,7 % составили лица 18-22 лет; 21 % - мужчины и женщины в возрасте 23 – 27 лет; 5, 8 % - категория 27- 30 лет и 2, 9 % лица старше 30 лет. Учитывая тематику данной работы, важным для нас был и семейный статус участников исследования: 76, 1 % составили люди, состоящие в законном браке. Из них 43,2 % заключили брачный союз в возрасте 18-22 лет; 43,1 % в 23-27 лет, остальные 13,8 % в 27 – 30 лет. Учитывая многообразие существующих на сегодняшний день форм брака и данные мировой статистики о ежегодном снижении общего количества зарегистрированных браков, мы решили выделить некоторые причины данной тенденции. По мнению участников исследования, все существующие формы брака (зарегистрированный гражданский брак, церковный, фактический брак, гражданское партнерство, полиандрия, полигиния, однополые браки) должны присутствовать в современном обществе. Однако, преимущество отдается традиционному зарегистрированному браку (89, 9%), а самой не популярной формой стала полиандрия (0,7 %). Что же касается личного выбора, анкетированных, были выявлены следующие данные: 136 человек (68%) выбрали для себя зарегистрированный гражданский брак, 32 человека (15, 5 %) отдали свои голоса в пользу фактического брака, 22 человека (11 %) отметили свое желание вступить в однополый брак, а 11 человек (5,5 %) посчитали верным заключать брак исключительно в церковных институтах. Из вышеизложенного следует, что запрет и законную регистрацию однополых браков в РФ вовсе не отменяет их существования. В Европейской статистике количество зарегистрированных однополых браков имеет тенденцию к росту и к концу 2016 года составило 2, 32 % от общего количества браков. В связи с рассмотрением данной ситуации, становится вопрос об усыновлении. Среди опрошенных нами людей, 50, 7 % выказали свое негативное отношение к воспитанию детей в нетрадиционных семьях; 43, 5 % отнеслись к данному вопросу нейтрально, и лишь 5, 8% поддерживают усыновление детей в нетипичные семьи. Социальное содержание брака неоднородно по своему характеру: оно включает и экономическую, и психологическую сторону. Экономическая сторона – это следствие половозрастного разделения труда в производстве и домашнем хозяйстве, которой присущи различные свойства. В ходе нашего исследования, 164 человека (82,3%) выбрали для себя симметричную семью, предусматривающую участие обоих супругов в формировании семейного бюджета. Что касается, предрасполагающих к созданию семьи факторов, то 173 человека (86, 5 %) выбрали эгалитаризм, как одно из основных свойств современного брака. Вопросы современных реформ в сфере семьи и брака являются актуальными не только для тех, кто уже состоит в брачном союзе, но и для тех, кто пока не решился взять на себя такую ответственность. Из опрошенных, 97% подтвердили актуальность проблем, затронутых нами, и подчеркнули, что данное исследование было для них информативным и интересным. Среди этих лиц, лишь 23,9 % состоят в браке, причем возраст для вступления в брак в большинстве случаев (45,3 %) был установлен с 18 до 22 лет; 41,2 % заключили в семейный союз в 23-27 лет; 9,6 % в 27-30 лет; и 4,6% в возрасте старше 30 лет. Таким образом, можно заметить, что пока рано говорить о повсеместном «старении брачного возраста», не смотря на подобные заголовки. В последние десятилетия в развитии института семьи появились новые тенденции, что, в свою очередь, вызвало новые подходы к ее изучению. Исходя из данных проведенного нами опроса, можно сделать вывод, что понятие семьи довольно лабильно и изменения представлений о формах, свойствах и возрасте создания семейного союза четко коррелируют с социальными переменами в обществе, во много являясь отражением этих процессов. Не смотря на мнение некоторых социологов, что семья достигла состояния глубокого кризиса и этот процесс необратим. После проведения данного исследования, очевидно, что семья скорее находится в процессе трансформации, чем в упадке. Необходимо помнить, что семья как социальный институт прошла длительный путь развития и адаптации к самым различным условиям существования.

УДК 618-7: 618.145

СРАВНЕНИЕ ЭХОГРАФИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЭНДОМЕТРИЯ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ПОДГОТОВКИ К ПЕРЕНОСУ РАЗМОРОЖЕННОЙ БЛАСТОЦИСТЫ У ПАЦИЕНТОК С МНОГОКРАТНЫМИ НЕУДАЧНЫМИ ИМПЛАНТАЦИЯМИ ПРИ РАЗНЫХ СХЕМАХ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ГОРМОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Вороня В. В., ординатор

Научные руководители: Рыбалка А. Н., д.м.н., заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФДПО;

Сулима А. Н. д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФДПО

Медицинская академия им. С. И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В данной работе проводилась ультразвуковая оценка толщины и эхоструктуры эндометрия как критерия эффективности подготовки эндометрия к переносу селективно выбранной размороженной бластоцисты у пациенток с многократными неудачными имплантациями при применении разных схем заместительной гормональной терапии.
Ключевые слова: ВРТ, многократные неудачные имплантации, криопроток, УЗИ, толщина эндометрия.

Введение. По данным Регистра вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) Российской Ассоциации Репродукции Человека (РАРЧ) в 2014 г. было перенесено 18,996 размороженных эмбрионов, процент наступления беременности при этом составил всего 37,2% [1]. Решающая роль в исходе переноса размороженного эмбриона хорошего

качества принадлежит состоянию и толщине эндометрия, а также его подготовке на фоне заместительной гормональной терапии (ЗГТ) [2], [3]. Согласно рекомендациям РАРЧ оптимальная толщина эндометрия на момент переноса эмбриона в полость матки должна составлять 8-12 мм [4]. Особого внимания заслуживают эхографические особенности и структура эндометрия. Исследования показали, что трехслойная структура эндометрия ассоциируется с более высокой частотой наступления беременности [5]. С целью подготовки эндометрия в криопротоколах и усиления его пролиферации используется ЗГТ препаратами эстрадиола [6], [7].

Обоснование цели. Учитывая выраженность влияния толщины и структуры эндометрия на исход имплантации размороженного эмбриона, было проведено исследование эффективности различных схем ЗГТ, в частности на препаратах, содержащих эстрадиол валерат и 17 β -эстрадиол. Методом оценки эффективности предложенных схем было выбрано ультразвуковое трансвагинальное исследование толщины и эхографической структуры эндометрия, ввиду малоинвазивности, доступности и высокой комплаентности.

Основная часть. В исследовании приняли участие 49 пациенток репродуктивного возраста, с длительностью бесплодия от 3 до 16 лет, с двумя и более неудачными имплантациями в анамнезе. Проанализировано 200 протоколов переноса размороженных эмбрионов, которые в зависимости от использованной ЗГТ были разделены на две группы.

1 группа – 49 пациенток, 118 криопротоколов, в рамках которых подготовка эндометрия к переносу размороженной blastocysty проводилась с использованием пероральной формы эстрадиола валерат (4 мг) со 2 дня менструального цикла (МЦ).

2 группа – эти же 49 пациенток, 82 криопротоколов, в рамках которых подготовка эндометрия проводилась с использованием пероральной формы 17 β -эстрадиола (4 мг) также со 2 дня МЦ.

В обеих группах с 14-16 дня МЦ проводилась поддержка лютеиновой фазы дидрогестероном в дозе 60 мг в сутки, и перенос селективной размороженной blastocysty хорошего качества (не ниже 3BB) на 5 сутки приема дидрогестерона.

Оценка толщины эндометрия в обеих группах для визуализации всей структуры эндометрия проводилась в срединно-сагитальной плоскости от дна до наиболее толстой ее части в эндоцервиксе, на аппарате "Sonix SP" (Канада) трансвагинальным мультисекторным датчиком (3,5 - 7,5 МГц) в режиме сканирования в двухмерной серой шкале (B-mode) на 7-й, 10-й, 14-й дни МЦ и в день эмбриотрансфера (18-21-й день).

В ходе исследования была выявлена разница в пролиферативных изменениях эндометрия (толщине, структуре и динамике роста) в обеих группах. Так, на 7-й день менструального цикла (МЦ) толщина эндометрия в первой группе составила 4,1 \pm 0,2 мм, в то время как во второй группе толщина эндометрия составила 6,4 \pm 0,3 мм, при этом эхоструктура эндометрия характеризовалась утолщением с трехслойной структурой, тип В (утолщение с передним и задним гипозоногенными слоями, разделенными посередине яркой центральной линией), что в первой группе отмечено не было. Отмеченная при первом ультразвуковом исследовании тенденция сохранилась и в дальнейшем: на 10-й и 14-16-й дни (поздняя пролиферативная фаза) толщина эндометрия в группе с использованием эстрадиол валерата составила 5,8 \pm 0,3 мм и 7,3 \pm 0,1 мм соответственно, в то время как в группе с использованием 17 β -эстрадиола - 8,2 \pm 0,5 мм и 9,2 \pm 0,2 мм. На 14-16-й день МЦ (поздняя пролиферативная фаза) толщина эндометрия имела выраженную трехслойную структуру (тип С) в группе с использованием 17 β -эстрадиола, в то время как в группе с эстрадиол валератом эти изменения были выражены слабее. В день эмбриотрансфера (19-21-й дни МЦ) толщина эндометрия характеризовалась потерей его трехслойной структуры и появлением полосы с однородной гиперэхогенностью (тип D), во второй – 9,9 \pm 0,3 мм, а в первой группе - 8,4 \pm 0,3 мм (таблица 1).

Таблица 1. Эхографическая оценка толщины эндометрия в зависимости от дня МЦ и схемы ЗГТ.

День МЦ	Толщина эндометрия, мм	
	1 группа (n=118)	2 группа (n=82)
7-й	4,1 \pm 0,2	6,4 \pm 0,3*
10-й	5,8 \pm 0,3	8,2 \pm 0,5*
14-16-й	7,3 \pm 0,1	9,2 \pm 0,2*
19-21-й	8,4 \pm 0,3	9,9 \pm 0,3*

p \leq 0,05

Заключение. Результаты ультразвуковой оценки толщины и структуры эндометрия демонстрируют более высокую эффективность пероральной формы 17 β -эстрадиола, по сравнению с эстрадиол валератом, в рамках ЗГТ при подготовке эндометрия в цикле переноса селективной размороженной blastocysty у пациенток репродуктивного возраста с многократными неудачными имплантациями. Исследование будет продолжено в статистически больше когорте.

Список литературы

1. Корсак В. С. Мониторинг ВРТ 2014 г. Регистр ВРТ (РАРЧ). СПб. 2014: 20-48.
2. Гайдуков С. Н., Боярский Ю. К., Пальченко Н. А. Современный взгляд на проблему рецептивности и тонкого эндометрия в программах ВРТ (обзор литературы). Проблемы репродукции 2013; 4: 51-60.
3. Е. Н. Носенко, А. И. Саенко, И. Г. Постолок. Рецепторный статус эндометрия у бесплодных женщин с неудачными попытками вспомогательных репродуктивных технологий в анамнезе. Таврический медико-биологический вестник. 2013;16 (2;2): 80-82.
4. Применение эстрогенов в программах ВРТ: научно-практические рекомендации. Российская Ассоциация Репродукции Человека. М. 2015 год: 23с.
5. Combined analysis of endometrial thickness and pattern in predicting outcome of in vitro fertilization and embryo trans-

fer: a retrospective cohort study. Chen S. L., Wu F. R., Luo C., et al. 2010; 24: 30.

6. Salamonsen L. A., Hannan N. J., Dimitriadis E. Cytokines and chemokines during human embryo implantation: roles in implantation and early placentation. *Semin Reprod Med.* 2007; 25 (6): 473-444.

7. The midluteal decline in serum estradiol levels is drastic but not deleterious for implantation after *in vitro* fertilization and embryo transfer in patients with normal or high responses. Friedler S., Zimmermen A., Schachter M. et al. *Fertil Steril.* 2005; 83 (1): 54-60.

УДК: 579.6.61+616-078+616-092

ФАКТОРЫ ПАТОГЕННОСТИ *CANDIDA ALBICANS* И ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ ИХ ГЕННЫЕ ФАКТОРЫ

Гаффарова А. С., студент

Хайтович А.Б., д.мед.н., профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии
 Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. *Candida albicans* относится к условно-патогенной микрофлоре. В условиях иммуносупрессии активируются факторы патогенности *C. albicans*, что связано с экспрессией кодирующих их генов, а именно группы ALS, HWP1, SAP, LIP и PLB, что может вызвать развитие оппортунистической инфекции. Современные молекулярно-генетические методы позволяют определять гены факторов патогенности, что представляется важным для идентификации микроорганизма с целью постановки диагноза, прогнозирования возможности развития патологического процесса и разработки эффективной таргетной терапии.

Ключевые слова: *Candida albicans*; факторы патогенности; гены.

Введение. Полиморфный грибок *Candida albicans* является представителем нормальной микрофлоры человека. При иммунодефицитных состояниях различного генеза *C. albicans* способна вызывать разные патологические процессы: от поверхностных инвазий (оральный и вагинальный кандидоз), до тяжелых системных диссеминированных инфекций (кандидозный сепсис) [1]. Заболевания, вызванные *C. albicans*, достаточно широко распространены среди людей, особенно у женщин. Около 75% женщин болеют, как минимум, один раз в жизни вульвовагинальным кандидозом, из них 40-50% - повторно. Оральные кандидозы могут распространяться на слизистую оболочку ротоглотки и пищевода у лиц с дисфункциями адаптивной иммунной системы, вызывая тяжелую системную патологию. Заболевания, вызванные *C. albicans* относят к оппортунистическим и внутрибольничным инфекциям. Инвазивный кандидоз (ИК) является самым распространенным внутрибольничным микозом. Ежегодно в мире регистрируется более 400 000 случаев ИК. Среднегодовая распространенность ИК составляет от 2,4 до 29 случаев на 100 000 населения. Частота ИК в стационарах различных стран варьирует от 0,33 до 24 случаев на 1000 госпитализированных [1, 2]. Широкое распространение, заболеваний вызываемых *C. albicans*, связано с разнообразными факторами патогенности: морфологическая трансформация, адгезия, инвазия, тигмотропизм, формирование биопленок, секреция гидролаз и т.д., которые детерминированы в геноме микроба. При реализации факторов патогенности, инфекционный процесс проявляется инфекционным заболеванием, которое называется кандидоз. Наличие комплекса факторов патогенности у *C. albicans* является не только одной из важных предпосылок для проявления характера протекания процесса (от легкого до тяжелого), но вероятно может определять возможность перехода из оппортунистической в клиническую инфекцию. Однако в процессе выделения и идентификации возбудителя факторы патогенности у *C. albicans* не определяются, поэтому не возможно установить потенциальную возможность у штамма детерминировать риск развития тяжелой патологии у пациента.

Цель – изучить факторы патогенности *C. albicans*, способствующие инфекционному процессу, и их генные детерминанты.

Результаты. В патогенезе кандидозов наиболее существенное значение имеют факторы патогенности *C. albicans*:

1. адгезия опосредует прикрепление *C. albicans* к клеткам организма хозяина. Существуют неспецифические (гидрофобные контакты) и специфические (лиганд-рецепторные взаимодействия) механизмы адгезии. Процесс обеспечивается генами группы ALS, наибольшее значение среди которых имеет ген ALS 3. В настоящее время установлены нуклеотидные последовательности генов ALS 2, ALS 4, ALS 5, ALS 6 и ALS 7 [3].
2. инвазия, обеспечивающая проникновение в клетки-хозяина, основана на двух взаимодополняющих механизмах: индуцированном эндоцитозе, опосредованного белками-инвазинами, экспрессируемыми генами ALS 3 и SSA 1, и активном проникновении (механизм недостаточно изучен) [4].
3. диморфизм – трансформация из дрожжевой формы в гифальную. К генам, детерминирующим образование гиф, относятся HWP1, ALS3, SAP4, SAP5 и SAP6 [5];
4. формирование биопленок на абиотических или биотических поверхностях, которые образуются вследствие последовательного процесса, включающего адгезию клеток дрожжей к субстрату, их пролиферацию, образование гиф клеток в верхней части биопленки, накопление внеклеточного матрикса материала и дисперсию дрожжевых клеток от комплекса биопленки. Биопленки более устойчивы к антимикробным агентам и иммунным факторам хозяина за счет сложной архитектуры, матрикса, повышенной экспрессии эффлюксного насосного аппарата и метаболической пластичности. Ген HSP90 является ключевым регулятором дисперсии биопленок *C. albicans* и резистентности против антимикотических препаратов [6];
5. тигмотропизм – направленный рост гиф, который обеспечивается внеклеточным захватом кальция через кальциевые каналы, кодируемые генами CCH1, MID1 и FIG1;

б. секрета гидролаз, которые содействуют активному проникновению в клетки хозяина и повышению эффективности получения внеклеточных питательных веществ [7]. Известно три класса секретируемых гидролаз, продуцируемых *C. albicans*: протеазы, фосфолипазы и липазы. Только пять представителей класса В (PLB1-5) среди фосфолипаз являются внеклеточными и могут способствовать патогенезу путем разрушения мембран [8]. Наибольшее значение среди липаз имеет Lip8, поддерживающий роль внеклеточных гидролаз в вирулентности *C. albicans* [9]. Семейство секретируемых аспарагиновых протеаз SAP состоит из 10 представителей. Известны нуклеотидные последовательности генов SAP 6 и SAP 7 [10, 11].

Заключение. Одним из основных методов изучения роли в патологии различных микроорганизмов, в том числе и грибов, является выделение чистой культуры и ее идентификация (микологический метод). Однако при идентификации очень редко выявляются свойства микробов, которые определяют патогенез патологического процесса. Поэтому важным является определение факторов патогенности, которые кодируются в геноме микробов, и использовать результаты определения для определения потенциального риска развития патологических процессов. Это актуально для всех микробов, но особенно - для оппортунистических инфекций, к которым относится *C. albicans*. Наличие или отсутствие генов, детерминирующих факторы патогенности у возбудителя кандидоза, открывает возможность установить не только вид микроба, который вызывает патологический процесс в организме, но и доказать его роль в патологии, дать характеристику каждому штамму и определить риск в развитии заболевания людей. Для оппортунистических инфекций это представляет особую значимость, поскольку можно выяснить причину, активизирующую гены, экспрессия которых нарушает сложившиеся взаимоотношения между хозяином и микробом. Изучение факторов патогенности, детерминированных в геноме с помощью молекулярно-генетического метода, позволяет использовать данные результаты для определения мишеней при разработке современных методов антимикотической диагностики и терапии. В этом направлении будут продолжены дальнейшие исследования.

Список литературы

1. Jackson A. P., Gamble J. A., Yeomans T., Moran G. P., Saunders D., Harris D., Berriman M. Comparative genomics of the fungal pathogens *Candida dubliniensis* and *Candida albicans* // *Genome Research*. 2009. Vol. 19(12). P. 223–224.
2. Hurley R., De Louvois J. *Candida vaginitis* // *Postgraduate Medicine*. 1979. Vol. 55. P. 645.
3. Garcia M.C., Lee J.T., Ramsook C.B., Alsteens D., Dufrene Y.F., Lipke P.N. A role for amyloid in cell aggregation and biofilm formation // *PLoS One*. 2011. Vol. 6. P. 135.
4. Zakikhany K., Naglik J.R., Schmidt-Westhausen A., Holland G., Schaller M., Hube B. In vivo transcript profiling of *Candida albicans* identifies a gene essential for interepithelial dissemination // *Cellular Microbiology*. 2007. Vol. 9. P. 293.
5. Zheng X, Wang Y, Wang Y. Hgc1, a novel hypha-specific G1 cyclin-related protein regulates *Candida albicans* hyphal morphogenesis // *EMBO*. 2004. Vol. 23. P. 185.
6. Robbins N, Uppuluri P, Nett J, Rajendran R, Ramage G, Lopez-Ribot JL, et al. Hsp90 governs dispersion and drug resistance of fungal biofilms // *PLoS Pathology*. 2011. Vol. 7. P. 35.
7. Wächtler B, Citiulo F, Jablonowski N, Förster S, Dalle F, Schaller M, et al. *Candida albicans*-epithelial interactions: dissecting the roles of active penetration, induced endocytosis and host factors on the infection process // *PLoS One*. 2012. Vol. 7. P. 67-70.
8. Niewerth M, Korting HC. Phospholipases of *Candida albicans* // *Mycoses*. 2001. Vol. 44. P. 361-365.
9. Hube B, Stehr F, Bossenz M, Mazur A, Kretschmar M. Secreted lipases of *Candida albicans*: cloning, characterisation and expression analysis of a new gene family with at least ten members // *Arch Microbiology*. 2000. Vol. 7. P. 36-38.
10. Naglik JR, Challacombe SJ, Hube B. *Candida albicans* secreted aspartyl proteinases in virulence and pathogenesis // *Microbiology and Molecular Biology*. 2003. Vol. 67. P. 75-78.
11. Schaller M, Korting HC, Schäfer W, Bastert J, Chen W, Hube B. Secreted aspartic proteinase (Sap) activity contributes to tissue damage in a model of human oral candidosis // *Molecular Microbiology*. 1999. Vol. 34. P. 169-170.

УДК 640.43

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КЕЙТЕРИНГОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ КРЫМА

Герадзе Р.Ш., студент

Научный руководитель: Недре В.Ю., ассистент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского»

Аннотация: В данной статье рассмотрена организация выездного обслуживания различного рода мероприятий. Проанализированы основные тенденции развития кейтеринговой отрасли в гостиничных предприятиях Крыма. Автором выявлена необходимость в постоянном мониторинге рынка, для усовершенствования выездного обслуживания клиентов гостиничного предприятия.

Ключевые слова: кейтеринг, организация, гостиница, гостиничное предприятие, выездное обслуживание, Республика Крым.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в настоящее время, несмотря на растущий спрос услуг кейтеринга на территории Республики Крым, существует проблема неудовлетворительного качества имеющегося обслуживания.

Цель данной работы заключается в рассмотрении текущего состояния рынка выездных услуг, тенденций его раз-

вития, а также предоставление способов его улучшения на основе аналитического исследования

Прежде чем перейти к рассмотрению выездных услуг стоит рассмотреть определение кейтеринга. Кейтеринг (Catering) — вид деятельности, при котором ресторанное обслуживание организуется практически в любом месте (выездное ресторанное обслуживание, в том числе в офисе приглашающей фирмы, технопарке и т.д.). Осуществляется в форме банкета, фуршета, шведского стола, барбекю и т.п. [1, с.234]

На современном этапе развития гостиничных предприятий Республики Крым было выявлено, что выездное обслуживание является гарантом прибыли гостиницы во времена простоя. Организация мероприятий требует больших усилий и квалифицированного персонала, что не каждая гостиница может себе позволить. Именно в результате отсутствия отдела, отвечающего за кейтеринг, гостинице приходится пользоваться услугами кейтеринговых компаний. Однако, если гостиница располагает сильной материально-технической базой ресторана, которая включает в себя: профессиональных поваров, официантов, барменов, креативного директора, флориста, в таком случае достаточно будет лишь одного человека, отвечающего за принятие заказов организации выездного обслуживания.

Кейтеринг является действенным способом увеличения доходов не только ресторана, но и гостиничного предприятия в целом. Несмотря на практически полную рентабельность данного вида деятельности, кейтеринг – сложный и многоступенчатый вид обслуживания, который требует применения специальных методик и технологий.

Выделяют следующие виды кейтеринга в гостиничном предприятии:

1) В помещении. Данный вид кейтеринга предусматривает наличие специально оборудованного помещения для проведения мероприятий.

2) Вне помещения. Представляет собой наиболее сложный вид выездного обслуживания. Все блюда, украшения, гостиничное предприятие готовит на своей базе, после чего доставляет их на место проведения мероприятия.

3) Индивидуальный. При заказе такого вида кейтеринга все приготовления происходят на территории заказчика. Такой вид выездного обслуживания подходит для каких-либо семейных торжеств.

4) VIP-кейтеринг. Вид, предусматривающий обслуживание с привлечением высококвалифицированных поваров, официантов, барменов.

Прием для официальных VIP-персон, частная вечеринка, на конференциях кофе-брейк, детский праздник, барбекю на природе, свадебные торжества, обслуживание банкетов на выезде – различные тематические мероприятия, требующие новых креативных идей для их проведения от специалистов по кейтерингу [2, с.72].

При правильном подходе необходимо выделить отдельно службу кейтеринга в структуре гостиничного предприятия. Однако, в условиях малых гостиниц, организацией кейтеринга может заниматься менеджер ресторана или же администратор зала.

Помимо организации выездного банкетного обслуживания мероприятий, служба кейтеринга занимается техническим оснащением разного рода мероприятий. К примеру, при заказе пресс-конференции, менеджер службы кейтеринга отвечает за расстановку мебели, наличие технических средств, а также других необходимых аксессуаров и занимается организацией кофе-брейков.

Главным преимуществом кейтеринга в рамках гостиничного предприятия является то, что ресторан, находящийся в гостинице, имеет более выгодные условия. То есть ресторан может активно выходить на рынок выездного обслуживания, а также расширить поле своей деятельности за счет других предлагаемых услуг.

Таким образом в результате рассмотрения особенностей организации кейтерингового обслуживания в гостиничных предприятиях, можно сделать вывод, что оказание таких услуг не только повышает рентабельность гостиничного ресторана, но и приносит дополнительную прибыль гостиницы во времена ее простоя.

Список литературы

1. Толковый словарь «Инновационная деятельность». Термины инновационного менеджмента и смежных областей (от А до Я). 2-е изд., доп. — Новосибирск: Сибирское научное издательство. Отв. ред. В.И. Суслов. 2008.
2. Лапшина О. Н Соколова А.П Тенденции развития российского рынка кейтеринга в сфере туризма и гостеприимства // Сервис в России и за рубежом. 2014. №3 (50).

УДК 338.45:61

МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Герасимук А.Р., студент

*Научный руководитель: Полищук Е.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: рассмотрены основные методы и направления маркетинговой деятельности в индустрии гостеприимства, дающие возможность способные повысить конкурентоспособность организаций (предприятий), входящих в структуру индустрии гостеприимства. Выявлены слабые и сильные стороны существующих подходов к организации маркетинговой деятельности в рассматриваемых организациях (предприятиях).

Ключевые слова: метод, подход, маркетинг, туристская услуга, индустрия гостеприимства.

Введение. В современных условиях развития индустрия гостеприимства характеризуется высоким уровнем конкуренции, а, следовательно, организации (предприятия), входящие в структуру исследуемой индустрии, испытывают потребность в проведении комплексной маркетинговой деятельности с целью привлечения новых гостей. Как показывает

практика, большинство руководителей таких организаций (предприятий) ограничивают дефиницию «маркетинг» только рекламной деятельностью и разработкой методов стимулирования. Однако оно включает в себя значительное количество методов и направлений, способных повысить уровень конкурентоспособности организации (предприятия) и эффективности их деятельности в целом.

Цель исследования: выделение основных методов и подходов к организации маркетинговой деятельности в организациях (предприятиях) индустрии гостеприимства и определение их значимости для применения на практике.

Анализ отдельных литературных источников [1-4] позволил автору исследования сделать вывод о том, что сущность категории «маркетинг гостиничных услуг» заключается в выявлении потребностей целевой аудитории гостиничной организации (предприятия) и обнаружении наиболее оптимальных способов для их удовлетворения.

К основным методам организации маркетинговой деятельности можно отнести:

1. Исследование внешней среды организации (предприятия), включающей не только рынок, но различные факторы, например, политические, культурные и социальные. В процессе анализа выявляются слабые и сильные стороны окружающей среды и соответственно возможности, содействующие коммерческому успеху, а также угрозы, препятствующие ему [1].

Данный метод может включать в себя следующие инструменты исследования: SWOT-анализ, многоугольник конкурентоспособности и др.

2. Исследование целевой аудитории, подразумевающее под собой анализ демографических, социальных, экономических характеристик различных групп людей, принимающих решение о приобретении услуги, а также их потребностей в предоставляемых услугах.

Такой метод основан на следующем принципе: туристская услуга должна найти потенциального потребителя.

3. Изучение существующих и разработка проектов новых видов туристских услуг, включая их ассортимент и способы оказания. Планирование нового ассортимента услуг должно базироваться на общественном мнении о престижности их приобретения, модных тенденциях и др.

4. Стимулирование сбыта туристских услуг посредством разработки различных программ лояльности для постоянных гостей, расширение гарантированных прав потребителей, комбинирования рекламы и некоммерческих мероприятий [2].

5. Формирование эффективной ценовой политики, заключающейся в планировании системы и уровней цен на оказываемые туристские услуги. Данный метод включает в себя прогнозирование роста или снижения доходов потребителей на туристские услуги.

6. Системное управление маркетингом, подразумевающее не отдельное применение методов, а комплексное, последовательное исполнение маркетинговой программы, при этом оцениваются риски и эффективность от выбранного типа маркетинговой политики.

Представленные выше методы реализуются в процессе деятельности службы маркетинга, входящей в состав организационной структуры организаций (предприятий) индустрии гостеприимства.

В таблице 1 представлены слабые и сильные стороны основных видов организации анализируемой службы.

Таблица 1 – Слабые и сильные стороны основных видов организации службы маркетинга индустрии гостеприимства [2, 3]

Сильные стороны	Слабые стороны
Функциональная организация	
<ul style="list-style-type: none"> – централизация управления; – четкое описание структуры обязанностей сотрудников; – рост профессиональной квалификации за счет функциональной специализации; – эффективная работа участников за счет роста между ними конкуренции 	<ul style="list-style-type: none"> – снижение качества работы с расширением ассортимента услуг; – слабая гибкость стратегии; – отсутствие направленности на нововведения и поиска нетрадиционных видов деятельности организации (предприятия); – борьба за частный интерес, а не общий
Товарная организация	
<ul style="list-style-type: none"> – полная информированность и отчетность по конкретному виду туристской услуги; – возможность изучения специфики потребностей по каждой услуге; – гибкость стратегии 	<ul style="list-style-type: none"> – затруднение роста квалификации за счет широкого круга обязанностей одного сотрудника; – наличие большого числа дублирующих подразделений; – большие расходы на оплату труда
Региональная организация	
<ul style="list-style-type: none"> – возможность разработки комплексной программ при входе на региональный рынок; – более достоверный прогноз рынка с учетом его специфики 	<ul style="list-style-type: none"> – сложная структура; – отсутствие гибкости; – низкая степень специализации отделов

Результаты современных исследований показывают, что грамотно разработанная маркетинговая политика дает возможность организациям (предприятиям), входящим в структуру исследуемой индустрии, в несколько раз увеличить свою прибыль: фокусирование на предоставлении определенных видов услуг способно увеличить продажи на 20% [4]; четкое онлайн-продвижение способно увеличить число прямых бронирований на 50%; повышение лояльности постоянных гостей увеличивает доход почти в 2 раза, т.к. 20% гостей приносят 80% прибыли; диверсификация цен на туристские услуги позволяет увеличивать среднюю стоимость туристской услуги на 16-17%.

Заключение. В настоящее время маркетинговая деятельность в индустрии гостеприимства приобретает все большее значение. Для усиления своих позиций на туристском рынке, организациям (предприятиям), входящим в структуру исследуемой индустрии, необходимы денежные средства, которые они имеют возможность получить только в случае

продуманной долгосрочной маркетинговой политики, направленной на привлечение гостей, развитие их лояльности и стимулирование расходов.

Список литературы

1. Мазилкина, Е.И. Организация продаж гостиничного продукта : учебное пособие [Текст] / Е. И. Мазилкина. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 206 с.
2. Саак, А.Э. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] / А.Э. Саак, Ю.А. Пшеничных. – М.; СПб.; Нижний Новгород : Питер, 2007. – 482 с.
3. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев. – М.: Дашков и К, 2013. – 267 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/mark/mark071.htm> (дата обращения: 10.10.2017).
4. Шарков, Ф. Управление маркетинговыми коммуникациями (интегрированный подход) / Ф. Шарков. – М. : Изд-во «Трикта», «Академический Проект», 2006. – 256 с.

УДК 616-071.2+159.964

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА КАК ОСОБЫЙ ВИД РИТУАЛА ТРАНСФОРМАЦИИ

Геращенко Э.Ф., студент, Жукова А.А., ассистент, Смирнова С.Н., доцент, Ляценок О.И., доцент

Научный руководитель: Жукова А.А., к.б.н., ассистент кафедры биологии медицинской

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: Продемонстрирована взаимосвязь функционирования медицинской культуры и личности в процессе особого вида ритуала трансформации - медицинского обследования пациента.

Ключевые слова: обследование пациента, ритуал трансформации.

Введение. В настоящее время, не уделяется достаточного внимания проведению всестороннего изучения процесса обследования пациента. Несмотря на то, что данный вопрос является актуальным, как для фундаментальной, так и для практической медицины. Оказание медицинской помощи на различных этапах и вне зависимости от вида основывается, в первую очередь, на общении между врачом и пациентом в рамках процесса обследования, что и послужило толчком для написания данной работы.

Обоснование цели. В связи с тем, что процедура обследования пациента является фундаментом взаимоотношений врача и пациента, целью нашего исследования явилось изучение процедуры обследования пациента в междисциплинарном аспекте, для повышения качества и эффективности ее реализации.

Основная часть. В первую очередь мы решили рассмотреть данный процесс с точки зрения социо-культурной антропологии, так как оказание медицинской помощи усложняется в условиях современных полиэтничных сообществ. В настоящее время пациенты достаточно часто принадлежат к разным культурным группам со своими собственными, иногда весьма специфическими представлениями о здоровье и болезни, о теле, о гигиене и о способах лечения. Вне зависимости от особенностей процесса обследования, применимых в конкретных этнических сообществах, удалось отследить осто́в данного процесса, выявить универсальные базовые структуры, распознаваемые в нашем опыте и являемые, как правило, в образах и мотивах. Данная модель может быть приведена к, сформулированной в 1908 году французским этнологом Арнольдом ван Геннепом, в его труде - «Обряды перехода», модели ритуала. В данном труде были описаны ритуалы, связанные с этапами жизненного цикла человека, такие как: крещение, рождение, половое созревание, заключение брака и т. д., он назвал их ритуалами трансформации (перехода), подразумевая под этим понятием изменение индивидом одного социального статуса на другой [1]. К особому виду такого ритуала можно отнести и процедуру обследования пациента. В структуре ритуала обследования пациента, как и в структуре любого ритуала трансформации, можно выделить три главных аспекта, составляющих осто́в процесса инициации. Первый - отделение индивида, от занимаемого ранее положения; второй - переход через «порог» и третий - восстановление, получение нового социального статуса. В «модели ритуала» при посещении врача пациент теряет свою личность и говорит с точки зрения обследуемого. Потеря социальной идентичности, отграничивает пациента от занимаемого положения и придает единый для всех статус обследуемого. Такого вида приведение к общему статусу может достигаться на практике, предоставлением специальной одежды, общей для всех обследуемых, чтобы находящиеся в этом переходном состоянии, не могли подкрепить занимаемое в сообществе положение материальными ценностями. Данное приведение позволяет в большей степени реализовать принцип равенства разных социальных групп в глазах врача. Когда обследуемый находится в состоянии перехода через «порог», он отграничен, от вердикта врача, он не знает, болен он или здоров, ему важно устранить недомогания и переживания. Пациент озвучивает свои симптомы и жалобы, врач может сразу же назначить множество анализов и изучить их, но вместо этого он сначала прикасается к пациенту, это придает важность тому, о чем пациент говорит. Обследуемый жалуется на затруднение дыхания и врач производит исследование его дыхательной системы, это как бы подтверждает, что обследуемый не просто имеет право голоса, а что он услышан. Далее, когда врач приступает к назначению анализов, они становятся чем-то вроде продолжения ритуала, который придает значимость происходящему. Пациент в первую очередь хочет реакции на жалобы, он хочет, чтоб их утвердили и закрепили ритуалом и для этого существует трансформация.

Целостное восприятие ритуала обеспечивается совокупностью символов, представляющих собой «самые мелкие единицы ритуала», которые сохраняют особенности ритуального поведения. Характерными символами ритуала обследования пациента является наличие специального пространства: пациента не осматривают на улице или в коридоре, для этого имеются специально предназначенные помещения - «смотровые» с наличием специального оборудования, инстру-

ментария и инвентаря; наличие специального облачения врача - «церемониального одеяния» - белого халата; проведение неясных, загадочных для пациента манипуляций; использование специальной терминологии, в частности в медицинской практике, латинского языка

Трансформацию можно рассматривать как пересечение порога, когда пациент чувствует, что он услышан врачом в процессе ритуала. Причем врачу приходится рассматривать биографическую и биологическую формы страдания пытаясь найти источник недомогания в организме. Трансформация это кульминация отношений врач - пациент, на котором происходит назначение лечения как показатель продуктивности взаимодействия. Конечно же, сформулированная модель далека от той, что существует на данный момент в практике, сегодня зачастую врач просто отмечает галочками все графы в бланке анализов, в надежде обнаружить что-то, даже не приступая к обследованию. Когда же он получает эти результаты, он не всегда знает, как их правильно применить так у него недостает информации о картине болезни, и он назначает дополнительные обследования. Они могут отнимать много времени у пациента, вносит изменения в привычный порядок жизни пациента, быть дорогостоящими, нередко, неприятными, это все факторы дополнительного социального страдания, затрагивающие физический и психологический урон, которые не вызваны болезнями, а некомпетентностью медработника. Помимо этого указанные факторы несут дополнительные финансовые потери, как для пациента, так и для сферы здравоохранения. Если бы пациент изначально был качественно обследован и ему был бы назначен четкий минимум необходимых анализов и обследований, для назначения эффективного лечения, тогда он мог бы как можно скорее вернуться в число трудоспособных граждан, что позволило бы снизить затраты на медицинскую помощь. Примером несовершенства организации современной диагностики может служить термин «инсиденталома». Инсиденталома в переводе означает «случайно выявленная опухоль» - это своеобразный медицинский неологизм. В связи с широким внедрением компьютерной томографии в медицинскую практику начали выявлять объемные образования в надпочечниках у пациентов, у которых обследование проводилось в связи с другим заболеванием. Такие случайно выявленные опухоли надпочечников при отсутствии каких-либо жалоб, называют инсиденталомами [2]. Если уйти от клинических особенностей данного явления, а рассмотреть его с точки зрения организации диагностики патологии у пациента на современном этапе развития медицины, данные случаи могут восприниматься как избыточная диагностика. Описано много случаев когда «важных» персон иногда хуже обслуживают врачи, потому что они проводят избыточную диагностику, в связи, с чем находят какие-то проявления, с которыми не понимают что делать.

Если бы врач руководствовался, сформулированной нами выше моделью ритуала трансформации, и уделял должное внимание психическими, физическим, этническим особенностям пациента, это позволило бы значительно улучшить качество и доступность медицинской помощи.

Заключение. В связи со всем вышесказанным для повышения качества медицинской помощи приобретает глобальное значение формирование ответственного отношения, особенно, со стороны новоиспеченных специалистов медицинского сообщества, к процессу обследования пациента как особого вида ритуала трансформации.

Список литературы

1. Михель Д. В. Социальная антропология здоровья и репродукции: медицинская антропология: учеб. пособ. для студентов/ Д.В. Михель. — Саратов: Новый проект, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-904832-05-6.
2. Михель Д. В. Хэзел Вейдман и возникновение медицинской антропологии в США (к пятидесятилетию образования Общества медицинской антропологии) Д.В. Михель // Медицинская антропология и биоэтика. – 2012. – № 2 (4). – С.40-45.

УДК 911.3:640.4

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СЕТИ КОЛЛЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В КРЫМУ

*Гуров С.А., к.г.н., доцент кафедры туризма географического факультета, Гавриленко В.В., магистрант
Таврической академии ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»;*

Аннотация. Определяются тенденции развития сети гостиниц и аналогичных средств размещения в Крымском регионе. Рекреационные районы Крыма сравниваются по особенностям территориальной структуры гостиничного хозяйства.

Ключевые слова: территориальная структура, коллективные средства размещения, рекреационные районы, гостиничное хозяйство.

Введение. Территориальные особенности развития коллективных средств размещения Крыма в значительной мере определяются наличием в нем исторически сложившихся региональных диспропорций. Так, в Крыму несколько регионов традиционно концентрируют на своей территории несравненно большее количество гостиничных предприятий, нежели остальные. Проблемы развития гостиничного хозяйства Крыма рассмотрены в работах И. Н. Дышлогова, В. А. Василенко, С.С.Сафиной, И.Г. Лимониной, Г.Г. Бельшевой, К.В. Руденко, Е.О. Шаповаловой и т.д. В то же время, несмотря на всестороннюю освещенность в трудах вышеназванных авторов, недостаточное внимание уделяется исследованию проблем территориального развития гостиничного хозяйства полуострова.

Обоснование цели. Целью статьи является выявление особенностей территориального развития коллективных средств размещения Крыма, что необходимо для эффективного регионального менеджмента. Для достижения цели проанализированы статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики (Крымстат) за 2016 год [1].

Основная часть. В наиболее общем виде сформировать представление об интенсивности развития гостиничной

индустрии в районах Крыма позволяют показатели количества КСР и их коечный фонд. На 2016 год, по количеству санаторно-курортных и гостиничных учреждений традиционно лидирует Южный рекреационный регион, здесь расположено 262 КСР, с коечным фондом почти 60 тыс. мест. ЮБК является наиболее привлекательным для туристов регионом по ряду причин. Прежде всего это живописный, пригодный для разнообразных видов туризма рельеф, благоприятный климат, позиционирование региона как зоны элитного отдыха и международного туризма. Качество рекреационной среды в регионе оценивается как высокое за счет мощной базы материально-технического обеспечения рекреационного процесса и относительно высокоразвитого туристского сервиса. Закономерно, что здесь сконцентрирована значительная доля номерного фонда, а также характерен более высокий ценовой показатель на проживание по сравнению с другими районами полуострова.

Наиболее востребованной частью ЮБК является территория Большой Ялты. По количеству объектов больше половины составляют различные гостиницы. Наиболее крупной из них (как и на всем полуострове) является гостиничный комплекс «Ялта-Интурист» с общим номерным фондом 1186 номеров. Категория «5 звезд» присвоена отелю «Крымский бриз» (пгт Парковое), отелю «Ореанда» (г. Ялта), СКК «Мрия» (пгт Оползневое), ГК «Вилла Елена» (г. Ялта), пансионат им. Терлецкого (пгт Форос). Среди перспективных проектов следует отметить строящийся комплекс апартаментов Yalta Plaza, расположенный в центре Ялты. Предполагаемый срок завершения строительства – 2-й квартал 2017 г. В Юго-Восточном Крыму 134 КСР, способных принять 22 тыс. человек. Среди перспективных проектов – строительство туристско-рекреационного комплекса «Межозерье». Предполагается, что он займет около 120 га на границе населенных пунктов Приморский и Береговое. Комплекс будет включать гостиницы, многоквартирные дома, апартаменты и SPA-комплекс, планируется благоустройство пляжной зоны.

В Восточном Крыму расположено 40 средств размещения с количеством койко-мест 4,5 тыс. В Керчи функционирует один санаторий «Москва-Крым», который располагает 400 местами, оснащён медицинским центром с современным оборудованием, диагностической базой, а также многофункциональным спортивным комплексом. Среди гостиничных предприятий крупнейшими являются пансионат «Эльтиген» (300 мест), пансионат «Коралл» (160 мест) и т. д. Уровень актуализации ресурсного потенциала территории существенно ниже, чем на ЮБК. Такая ситуация обусловлена неосвоенностью природно-рекреационного потенциала регионов. Из общественно значимых ресурсов используются только пляжные и промысловые ресурсы, хотя запасы бальнеогрязевых месторождений допускают развитие круглогодичных циклов лечебной рекреации межрайонного и международного уровня.

На Западный Крым приходится 141 КСР с 42 тыс. койко-местами. Степень актуализации ресурсов очень высокая, что определено наличием значительных бальнеогрязевых и пляжных ресурсов, а, следовательно, лечебно-оздоровительной специализацией региона. В Евпатории функционируют Детский специализированный клинический санаторий «Здравница», санаторий ОЛЦ «Северный» (пгт. Заозерное), санаторий «Приморье», санаторий «Победа» (Евпатория) Клинический санаторий им. Н.К. Крупской (Евпатория) и т.д. В Саках работают санаторий «Полтава-Крым», «Сакрополь», Сакский центральный военный клинический санаторий им. Н.И. Пирогова. В Евпатории категория «4 звезды» была присвоена пансионату «Озеро сновидений», ГК "Украина-Palace", ГК "Ribera Resort&SPA», 3 звезды имеют «ТЭС-отель Евпатория", ГК "Дом семейного отдыха "Федор Шаляпин" и т.д.[51].

В Северо-Западном Крыму находятся 59 КСР способных разместить 7850 отдыхающих. Северо-Западный Крым охватывает территории Черноморского и Раздольненского районов Республики Крым. В пгт Черноморское категорию «4 звезды» имеет отель «Лео Палас». В Раздольненском районе категорированные объекты размещения отсутствуют. Рекреационный потенциал Тарханкутского полуострова богат и разнообразен. Но здесь развитие санаториев и других видов предприятий оздоровления сдерживается отставанием хозяйственной освоенности района – транспортной.

Центральный Крым располагает 103 КСР с суммарным коечным фондом почти 15 тыс. мест. Для района характерны резкие перемены в рекреационной освоенности территории – от густо застроенных участков побережья до практически безлюдных районов восточного предгорья Крымских гор. Наблюдается тенденция к формированию курортных поселений (Николаевка, Песчаное, Береговое) на территориях, ранее используемых неорганизованными туристами. Предгорно-лесостепные и лесные территории Бахчисарайского и Симферопольского районов развиваются как районы оздоровительного, спортивного и экскурсионного туризма.

В Ленинском районе расположено 44 КСР с 6147 койко-мест. В Кировском- 2 и 276 соответственно. Категорию «3 звезды» имеют дом семейного отдыха "Анкор" (с. Курортное, Ленинский район) Пансионат "Планета Лета" (с. Каменское).

Заключение. Таким образом, отдельные районы Крыма значительно отличаются друг от друга специализацией, структурой ресурсного потенциала, типом рекреационной освоенности территории. Однозначным лидером является Южный район. Он отличается наиболее высоким уровнем освоенности и интенсивности рекреации. К среднему типу по интенсивности и потенциалу относится Западный, Юго-Восточный, Юго-Западный и Центральный районы. Менее всего пока освоены Северо-Западный, Восточный и Северный районы.

Список литературы

1. Туризм и туристские ресурсы Республики Крым за 2016 год, сборник / Крымстат. – г. Симферополь, 2017. - 150с.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ

*Гусейнли А.А., студент**Научный руководитель: Пергат А.П.**ГБОУВО РК КУКИиТ «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: статья посвящена рассмотрению современного состояния культурно-познавательного туризма в Крыму. Также выявлены проблемы развития данного направления и возможные пути его решения.

Ключевые слова: культура, туризм, культурный туризм, культурное наследие, Крым.

Введение. Культурно-познавательный туризм – это вид путешествия, целью которого является ознакомление с культурой, историей и художественным наследием точки посещения.

На сегодняшний день в Республике Крым лидирует именно культурно-познавательный вид туризма. Туристы, посещающие полуостров, помимо рекреации и пляжного отдыха, ставят своей задачей и познание местности с культурным интересом. Путешественники очень любознательны, они стремятся осваивать разнообразные места показа, непосредственно и культурно-исторические, поэтому данный вид туризма сегодня вышел на достаточно высокую ступень. Исследования историческим достопримечательностям можно легко связать с любым иным видом туризма. Это, несомненно, выставляет культурно-исторический туризм одним из желанных и доступным способом организации свободного времени. Его популярность объясняется тем, что он практически независим от материального положения человека. То есть места культурных объектов находятся почти в любом пространстве, поэтому турист, который желает удовлетворить свои культурно-эстетические потребности, чаще всего может совершить это без особо больших затрат. Места с культурным наследием зачастую являются местами имеющими отношение к достоянию целого народа. Такие объекты, несомненно, привлекают туристов в регион и являются необходимым местом посещения для главных маршрутов культурного туризма в стране.

Обоснование цели. Крым является идеальным местом для развития культурно-познавательного туризма. В настоящее время на территории полуострова располагается более 11,5 тыс. объектов показа, таких как: памятники истории, архитектуры, относящиеся к разным историческим эпохам, религиям. В Крыму находится 17 действующих государственных музеев, в их фондах хранится приблизительно 800 тыс. экспонатов, также здесь существует свыше 300 общественных и ведомственных музеев.

Хоть Крым по своим габаритам не обладает большой территорией, тем не менее, он выигрывает в особенностях природы и географическому положению. Центрами туризма являются: Севастополь, Бахчисарай, Большая Ялта и Алушта, Судакский район, Феодосия и Керчь [3, с.34].

Культурно-познавательный туризм даёт возможность изучить историю окружающей их территории, не только вычитав её из книг по истории, но и даёт бесценную возможность собственными глазами увидеть и побывать в точках культурного наследия. Неотъемлемой частью нынешней цивилизации можно назвать факт того, что человечеству всё ещё доступны места наследия. Ценность этого наследия с каждым днём, годом увеличивается. Это объясняется тем, что его физическое строение имеет особенность утрачиваться, разрушаться и изменяться. Поэтому пока такие места существуют, каждый должен увидеть это достояние, необходимо пользоваться такой роскошью и вместе с тем участвовать в поддержании их сохранности.

Основная часть. Рассматривая культурное наследие со стороны внутреннего туризма нужно отметить то, что оно стимулирует национальную гордость за свою историю. Туристы изначально стремятся ознакомиться и изучить именно историю и культуру своей страны, а после, взявшись за путешествие и ознакомление с культурными местами других стран. В международном туризме стимулирование проходит благодаря толерантности к другим культурам, в следствии создавая мир и взаимопонимание. Часто можно столкнуться с парадоксом заключающемся в том, что иностранные туристы знают о истории посещающей ими страны больше, чем её жители [1, с.94].

Безусловно, квинтэссенцией культурно-познавательного туризма является потенциал региона в этом направлении, а в качестве ресурсной базы могут выступать памятники археологии, архитектуры и искусства, религия людей, их быт и традиции, творчество знаменитых личностей и многое другое.

Культурно познавательный туризм является важной составляющей экономики страны. Он вносит большой вклад в финансовом значении. Но вместе с увеличением прибыли в бюджет, увеличивается и пагубное влияние, которое несёт в себе антропогенная нагрузка на объекты культурного наследия. Из года в год безвозвратно утрачивается часть этих культурно-исторических, уникальных объектов. Ни для кого не секрет, что каждый вид туризма имеет ряд своих проблем. Некоторые памятники, как оговаривалось выше, находятся под стабильным воздействием экологических факторов, плохо сказывающимся на них. Помочь людям понять всю ценность, которую даровало им наследие, поможет проведение публичных реставрационных работ, во время которых специалисты проводят лекционные учения относительно происходящего. Такие эксперименты уже организовывались, вследствие чего, приносили несомненную заинтересованность. Помимо этого необходима охрана памятников истории, проведение фестивалей, касающихся культуры, привлечение творческих объединений, проведение мероприятий по восстановлению и развитию фольклора местного населения, поддержка культурных учреждений и т.д. Необходимо воспитать чувство уважение к культуре, защищать и ухаживать за памятниками культуры. Добившись этого можно получить повышение образованности туристов, а также значительному улучшению экономического положения в регионе.

Заключение. Таким образом, контраст особенностей Крымского полуострова, сочетание разнообразия её достопримечательностей, даёт полуострову уникальный, безграничный ресурс для будущего развития культурно-исторического туризма. Состояние данного вида туризма напрямую зависит от человечества. Для того чтоб культурно-

исторический туризм существовал, необходимо сохранение, рациональное использование, уважение к объектам культурно-исторического наследия, как природного, так и национального. Если соблюдать эти приоритетные направления, то в недалёком будущем это принесёт успех.

Список литературы

1. Актуальные проблемы сохранения культурного и природного наследия (отв. ред. А.В.Каменец).— М.: Институт Наследия, 2005.— 95 с.
2. Богатырева Т.Г. Современная культура и общественное развитие.— М: Изд-во РАГС, 2006. — 496 с.
3. Бурден А. Культурное наследие и экономика // Информкультура. Сб. ст. Вып. 2.—М. 2005. - С. 34.

УДК 616-002.95 (470+571)

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ГЕЛЬМИНТОЗОВ В КРЫМУ

Давыдова И.Р., студентка, Кондратьюк В.Д., студент, Жукова А.А., ассистент, Смирнова С.Н., доцент, Лященко О.И., доцент

Научный руководитель: Жукова А.А., к.б.н., ассистент кафедры биологии медицинской Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. Гельминтозы – это заболевания, вызываемые паразитическими червями. В настоящее время в России регистрируется около 2 млн случаев заражения гельминтами.

Введение. В мире ежегодно регистрируется 4.5 млрд случаев заражения паразитарными болезнями. В России регистрируется около 2 млн случаев заражения гельминтами, которых на территории России встречается почти 100 видов. Из паразитарных заболеваний в России гельминтозы составляют 90 % [1].

Цель. В связи с этим целью нашего исследования явилось изучение особенностей частоты распространенности различных гельминтозов на территории республики Крым.

Основная часть. Нами были изучены статистические данные по распространенности заболеваний, вызываемых паразитическими червями, в Крыму с 2014 по 2016 год. Данные были предоставлены Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».

Гельминтозы – это заболевания, вызываемые паразитическими червями (гельминтами). Всех гельминтов можно разделить на биогельминтов и геогельминтов. Биогельминты - это паразитические черви, циклы развития которых протекают с наличием промежуточных хозяев, в качестве которых могут выступать различные животные и в том числе и человек. Геогельминты – это также паразитические черви, развитие которых не нуждается в промежуточном хозяине и обычно проходит в окружающей среде, в основном в почве. В ходе исследований было выявлено, что наибольшее количество случаев заражения в Крыму приходится на энтеробиоз, что составляет 94,5 % от общего количества зараженных (6 205 случаев). Второе место по частоте распространенности занимает аскаридоз 5,4% - 356 случаев. Данные заболевания являются геогельминтозами и для них характерны достаточно простые и быстрые циклы развития паразитов. Заражение человека данными паразитарными заболеваниями происходит перорально с немытыми руками, при употреблении грязных или плохо вымытых овощей, фруктов, загрязненной воды и т.д. Важную роль в заражении геогельминтозами играют низкая санитарная культура населения, неблагоприятные социально-бытовые условия. Часто геогельминтозами, особенно энтеробиозом заражаются дети, посещающие детские дошкольные и школьные учреждения, что связано с недостаточным формированием у них гигиенических навыков [2].

Таким образом, первое место в Крыму, по количеству случаев заражения занимает энтеробиоз, который вызывается острицей (*Enterobius vermicularis*). В ходе изучения возрастной структуры зараженных энтеробиозом было выявлено, что наибольшее кол-во случаев заражения характерно для детей до 14 лет и составляет 87% случаев. В данной группе основная часть случаев заражения приходится на детей от 3 до 6 лет. При этом большее количество случаев заражения энтеробиозом характерно для городской местности и составляет 62 % от всех случаев заражения. Данные показатели связаны с большим посещением дошкольных детских учреждений городскими детьми по сравнению с сельскими, а также с более высокой плотностью городских детей в группах детских дошкольных и школьных учреждений. Патогенное действие остриц на организм ребенка связано с тем, что зуд в ночное время приводит к нарушению сна и нервному истощению [2,3].

В России и в Крыму аскаридоз занимает второе место по распространенности, после энтеробиоза. Аскарида (*Ascaris lumbricoides*) – геогельминт из класса собственно круглые черви (Nematoda). В структуре заболевших основная часть, зараженных аскаридозом, приходится на городских жителей (60%). При аскаридозе миграция личинок аскарид через легкие может вызывать лихорадку, кашель, боль за грудиной. В кишечнике взрослые паразиты могут затруднять продвижение пищи по пищеварительному тракту, ухудшать переваривание и всасывание. Больного могут беспокоить периодические боли в животе, нарушения стула, тошнота, отсутствие аппетита, слабость, частые простудные заболевания и снижение веса. Кроме того аскариды находясь в организме человека выделяют в кишечник токсичные продукты жизнедеятельности, которые могут вызывать аллергические реакции. Большое количество аскарид может вызвать механическую обтурацию просвета кишечника или желчных протоков приводя к кишечной непроходимости, желчным коликам, аппендициту, холангиту, холециститу, механической желтухе[4,5].

На третьем месте по распространенности гельминтозов в Крыму находится дирофиляриоз (21 случай). Дирофиляриоз - это заболевание, вызываемое дирофиляриями (*Dirofilaria repens*), биогельминтом из класса собственно круглые

черви (Nematoda). Дирофиляриоз - единственный трансмиссивный гельминтоз в Крыму. Окончательным хозяином дирофилярии (хозяином, в котором происходит половое размножение паразита) является собака. Человек является ошибочным хозяином. Заражение человека происходит при укусе комаров родов анофелес, кулекс, эдес в которых находятся личинки микрофилярии, при кровососании активно проникающие в кожу животного или человека, где развиваются до половозрелой стадии. Симптомы дирофиляриоза у людей очень разнообразны и зависят от локализации паразита. Паразит вызывает токсикоаллергические реакции и механические повреждения тканей, при своей миграции. Наиболее частым местом локализации паразита в организме человека является придаточный аппарат глаза. Чаще всего личинки располагаются под конъюнктивой. Основная часть зараженных дирофиляриозом приходится на городских жителей (62% случаев). Что возможно связано с тем, что заражению более подвержены породистые собаки (в основном - гладко- и короткошерстные собаки крупных пород) [1,2].

Также за данный период были отмечены случаи заражения другими гельминтозами: токсокароз – 3 случая, трихоцефалез – 1 случай, тениаринхоз – 3 случая, тениоз – 3 случая, эхинококкоз – 9 случаев.

Выводы. Таким образом в структуре паразитарных заболеваний Крыма преобладают такие геогельминтозы как энтеробиоз и аскаридоз. Биогельминтозы встречаются достаточно редко, что связано со сложными жизненными циклами этих данных паразитов.

Список литературы

1. Миропольская Н.Ю. Гельминтозы Дальнего Востока России / Н.Ю. Миропольская, Молочный В.П. // Дальневосточный медицинский журнал. – 2014. – № 2 – С.116-120. - ISSN 1994-5191
2. Кузнецов Н.И. Гельминтозы / Н.И. Кузнецов // Российский семейный врач. – 2010. – Т.14. - №4. – С.13-23. - ISSN 0368-4814
3. Кайданек Т.В. Анализ заболеваемости наиболее распространенными паразитозами в Республике Башкортостан / Т.В. Кайданек Т.В., А.М. Мухаметзянов, Г.М. Асылгареева // Медицинский вестник Башкортостана. – 2015. – Т.10. - №1. –С.10-14. – ISSN - 2309-7183
4. Сейтумерова Л.И. Энтеробиоз в Крыму / Л.И. Сейтумерова, Э.А. Ислямова, А.А. Жукова, С.Н. Смирнова, О.И. Лященко // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2016. - № 4(26). – С.47-48.
5. Сейтумерова Л.И. Распространенность геогельминтозов в Крыму/ Л.И. Сейтумерова, Э.А. Ислямова, А.А. Жукова // Современные медицинские исследования, сборник научных статей II Международной научной медицинской конференции. – 2016. – С.55-58.

УДК 338.48

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ТУРИЗМА В КРЫМСКОМ РЕГИОНЕ

Дёмина Е.С., студент

*Научный руководитель: Чеглазова М.Е. к.г.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: в данной статье рассмотрено направление бизнес-туризма в Республике Крым. Проанализировано современное состояние рынка делового туризма в ЮФО. На основании анализа рынка, установлено, что в Крымском регионе есть все необходимые природные, культурные и инфраструктурные ресурсы для модернизации и продвижения делового туризма.

Ключевые слова: туризм, бизнес-туризм, деловой туризм, конференция, Республика Крым.

Введение. Бизнес туризм – перспективное направление развития экономики, которое неизменно демонстрирует миру положительную динамику роста. Согласно данным ICCA (International Congress and Convention Association) и WTTC (World Travel and Tourism Council), рынок бизнес туризма в России, к 2020 г. достигнет отметки 18,4 миллиардов долларов.

В России под деловым туризмом подразумеваются временные командировки и поездки со служебными целями, включая участие в конференциях, конгрессах и т.д., без получения доходов в месте командировки [2].

В рамках туристского бизнеса и делового туризма в России существует классическая концепция деловых поездок (международное понятие business travel) и индустрия встреч MICE (Meetings, Incentives, Conferences и Exhibitions). Классические деловые поездки - это путешествия с рабочими целями для заключения новых договоров и контрактов.

Можно отметить, что в Южном Федеральном Округе (Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Калмыкия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания и Чеченская республика, Астраханская, Волгоградская и Ростовская область, Краснодарский и Ставропольский край) развитие делового туризма на данный момент имеет растущую тенденцию и является перспективным направлением в регионе [1]. К наиболее популярным центрам делового туризма в ЮФО можно отнести города: Краснодар, Ростов-на-Дону, Сочи. Последний, в свою очередь, обладает перспективными возможностями для международного, делового и инсентив-туризма, не уступая по уровню другим международным деловым центрам Российской Федерации.

Обоснование цели. ЮФО имеет высокий уровень конкурентоспособности в организации делового туризма за счет наличия в данном регионе развивающейся инфраструктуры, культурных и природных ресурсов. Данное направление имеет ряд перспектив в том числе и в плане регулирования фактора сезонности, например, в Республике Крым. **Основная часть.** На данный момент в крупных городах и на курортах Крыма проводятся форумы, крупные международные выставки и конференции, посвященные различным отраслям экономики и производства, научные конферен-

ции и ярмарки, тренинги в которых принимают участие предприниматели и государственные работники.

Так же широко используются туристские ресурсы Крыма для корпоративных мероприятий и отдельных профессиональных групп (медицинских работников, работников ГУП РК «Вода Крыма», Жилищно-коммунального хозяйства РК, ГУП РК «Крымэнерго» и т.п.). Эти мероприятия собирают массу специалистов со всего Крыма и России в целом. В Республике Крым осуществляют деятельность по проведению деловых встреч и конференций: отели, гостиницы, санатории и пансионаты.

Такие как Mriya Resort&Spa» (5 конференц-залов различной вместимости), «Respect Hall Resort and SPA Hotel» (конференц-залы на 60 и 300 мест), Riviera Sunrise Resort & SPA (многофункциональный конференц-зал (300 мест) и 7 multifunctional залов), гостиница «Ялта-Интурист» (11 залов для проведения деловых мероприятий (от 10 до 1500 мест)), санаторий «Сосновая Роща» (залы вместимостью до 300 человек), гостиница «Москва» (три конференц-зала на 30, 100, 250 мест и зал для переговоров на 50 мест)[3].

Нужно отметить, что развитие делового туризма в Крыму - это перспективное направление, которое не имеет сезонного характера, то есть деловой туризм может осуществляться в любое время года. Что особенно важно для развития всесезонного туризма в Крыму.

В Крыму ежегодно проводятся форумы, конференции, конгрессы одной тематики, на постоянных площадках, но для многих это становится обыденным и неинтересным, многие просто посещают данные мероприятия для ознакомления. Наряду с традиционными конференц-залами гостиниц, залами театров, кинотеатров и музеев, в Крыму достаточно нестандартных площадок для проведения мероприятий. Есть возможность разнообразить привычные конференции, семинары и форумы за счет проведения их в залах круизных и прогулочных теплоходов, аудитории парусного судна и др. На судах другая обстановка и атмосфера, панорамные окна, потрясающие виды на Крымское побережье, такие мероприятия будут проходить в легкой и непринужденной форме.

Также в Крыму в течение года проходит множество событий, которые могут стать интересной культурной программой любого делового мероприятия.

Для того чтобы деловой туризм развивался в Республике Крым необходимо:

- создание современной инфраструктуры, а также модернизация уже имеющихся выставочных площадей и залов;
- продвижение Республики Крым на внутреннем и международном рынке;
- распространение рекламы, презентаций туристских возможностей региона в СМИ;
- проведение и организация международных туристских выставок в Крыму;
- создание благоприятных условий для российских и иностранных компаний, вкладывающих средства в развитие туристской инфраструктуры в Республике Крым;
- повышение качества обслуживания в сфере туризма.

Заключение. Итак, для максимального использования потенциала делового туризма в Крыму всем субъектам данного перспективного рынка необходимо: принять к сведению все особенности, которые объединяют и одновременно различают деловое путешествие и деловой туризм, а также необходимо выбирать для управления развитием делового туризма те методы и формы, которые подходят его специфике на рынке туристских услуг.

Список литературы

1. Гонтарева Е.Ф. / Инновационные предпосылки развития делового туризма на юге России [Текст] / Е.Ф. Гонтарева, Д.А. Рубан / Вестник Таганрогского института управления и экономики. –2015. -№1. – с. 32
2. Зорин И.В., Квартальнов В.А. / Энциклопедия туризма: Справочник. – М.: Финансы и статистика, 2014. – с. 183
3. Кенеш - Тур Крымский туроператор / Деловой туризм в Крыму 2017 / [Электронный ресурс] URL: <https://kenesh.com/katalog/delovoj-turizm-v-krymu> (дата обращения 12.10.2017г.)

УДК 615.065+616.33-08+615.03

ПРИМЕНЕНИЕ АНТАЦИДОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГАСТРОПАТИЙ, ИНДУЦИРОВАННЫХ ПРИЕМОМ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ У БОЛЬНЫХ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Дротенко А.А., Горбач Ю.В., студенты; Шадчнева Н.А. доцент кафедры

*Научный руководитель: Шадчнева Н.А. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней №2
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: ингибиторы протонной помпы как препараты первой линии для лечения НПВС-индуцированных гастропатий у пациентов, длительно принимающих ацетилсалициловую кислоты при ИБС, не применяются как скоропомощные. Распространенность этой проблемы требует поиска новых препаратов для предупреждения и лечения данной патологии.

Ключевые слова: НПВС-гастропатии, антациды, ишемическая болезнь сердца, ингибиторы протонной помпы.

Введение. Актуальность проблемы гастропатий, индуцированных приемом нестероидных противовоспалительных средств (НПВС), объясняется высокой частотой применения с профилактической целью ацетилсалициловой кислоты (75-100 мг) при ишемической болезни сердца (ИБС). Длительный, а иногда и пожизненный прием данного препарата способен привести к возникновению у пациента побочных эффектов в виде эрозивно-язвенных

изменений слизистой желудка. В ходе проведенных исследований на базе 1-го кардиологического отделения городского кардиологического центра г.Алматы в 2012 г. НПВС-гастропатия "имела место в 261 случаев, что составило 34,9% от общего числа наблюдений"[1]. В клинической практике препаратами первой линии для лечения НПВС-индуцированных гастропатий являются ингибиторы протонной помпы (ИПП). Особенности фармакодинамики и фармакокинетики данной группы препаратов заключаются в длительном латентном периоде, что исключает возможность их применения в качестве препаратов "по требованию"[2]. По данным Richter J., даже на фоне приема ИПП у части больных сохраняется чувство боли и дискомфорта в эпигастральной области, что приводит к низкой приверженности лечению, а также возникновению ночных кислотных прорывов [3]. Распространенность этой проблемы требует поиска новых препаратов для предупреждения и лечения данной патологии. Таким образом, применение антацидов не теряет своей актуальности в связи с более быстрым по сравнению с ИПП повышением pH желудочного содержимого, что обуславливает быстрое купирование симптомов.

Обоснование цели. Изучить эффективность применения антацидного препарата для лечения НПВС-индуцированных гастропатий путем анализа историй болезней пациентов, получающих стандартную терапию ИБС, включающую в себя ацетилсалициловую кислоту (которую они получали также длительно и на догоспитальном этапе), статины, антигипертензивные препараты, омепразол, и предъявляющих жалобы на боль и чувство дискомфорта в эпигастральной области, изжогу.

Основная часть. В исследуемую выборку вошло 30 пациентов терапевтического отделения, получающих стандартную терапию ИБС, включающую в себя ацетилсалициловую кислоту (которую они получали также длительно и на догоспитальном этапе), статины, антигипертензивные препараты, омепразол. Из них было 18 мужчин и 12 женщин, в возрасте от 45 до 62 лет (средний возраст $55 \pm 2,7$ лет). По данным анамнеза длительность приема ацетилсалициловой кислоты в среднем составила 6 лет. 15 пациентов получали ИПП омепразол в дозе 20 мг в сутки, из них 10 – нерегулярно (по требованию). При анализе жалоб пациентов при поступлении были выявлены: боль в эпигастральной области - у 27, изжога - у 19, чувство дискомфорта в эпигастральной области - у 17 пациентов. При объективном исследовании у 28 пациентов выявлена болезненность в эпигастральной и пилородуоденальной областях.

На 2-3 сутки пребывания в стационаре всем пациентам была проведена ФГДС, по результатам которой у 22 пациентов выявлена гиперемия и отек слизистой оболочки желудка, у 8 пациентов - единичные эрозии слизистой желудка, что с учетом длительного приема ацетилсалициловой кислоты в анамнезе было расценено нами как проявления НПВС-гастропатии.

В комплекс лечения добавлен комбинированный антацидный препарат, содержащий 680 мг кальция карбоната и 80 мг магния карбоната на 10-12 дней в режиме "по требованию": 1-2 таблетки при появлении симптомов.

Анализ состояния пациентов проводился на 3-4 и 9-10 сутки назначенной терапии, после чего проанализированы изменения в характере жалоб. Так, на 3-4 сутки у 25 больных отмечается значительное уменьшение интенсивности болевого синдрома в эпигастральной области, у 14 пациентов - отсутствие чувства дискомфорта в области проекции желудка, жалобы на изжогу и болезненность при пальпации не предъявлял ни один из пациентов. На 9-10 сутки проводимой терапии у всех больных было достигнуто полное купирование болевого синдрома, лишь у двоих сохранялось чувство дискомфорта в эпигастральной области. Таким образом, применение антацида, содержащего карбонат кальция и магния, оказывает положительное влияние на симптоматику НПВС-гастропатии (рисунок 1).

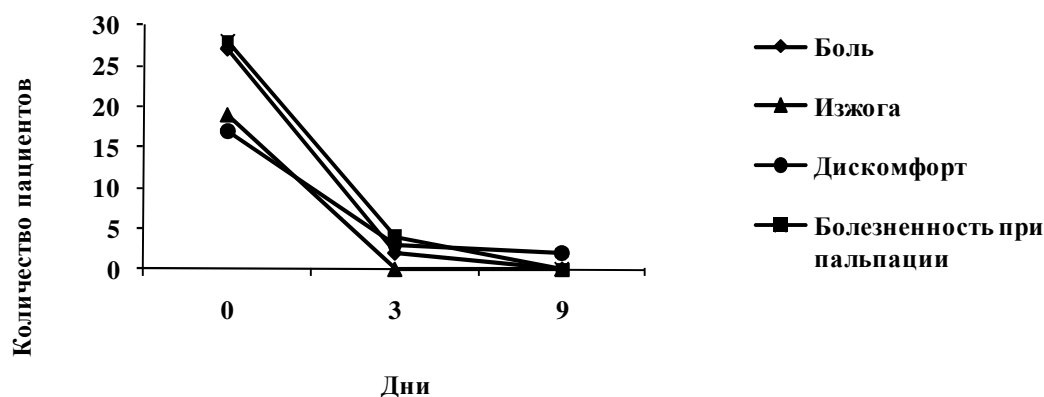


Рисунок 1

Заключение. Применение антацида, содержащего карбонат кальция и магния, приводит к быстрому (на 3-4 сутки) уменьшению выраженности клинических проявлений НПВС-гастропатии. Применение антацидов может быть рекомендовано для симптоматической терапии болевого и диспептического синдромов у пациентов, страдающих ИБС и длительно получающих ацетилсалициловую кислоту.

Список литературы

1. Б.С.Искаков, А.Б.Калыков, Г.К.Муканова, А.К.Буралкиева, Д.М.Мамыраимова Клинические и эндоскопические характеристики НПВП-гастропатии у больных с ишемической болезни сердца // Вестник КазНМУ. 2013. №4-1.
2. Симаненков В.И., Тихонов С.В., Лишук Н.Б. Антациды: востребованы ли они в эру ингибиторов протонной

помпы? // РМЖ. 2017. №3. С. 157-161.

3. Richter J. The refractory GERD patient // World Gastroenterol. News. 2007. Vol. 12. P. 11-13.

УДК 336.226

ВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВИДОВ ИННОВАЦИЙ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Дудина Е.А., студент; Голубятников В.В., магистрант

*Научный руководитель: Серков Л.Н., к. с-х. н., доцент кафедры менеджмента и управления персоналом
АНО «ООВО» «Университет экономики и управления»*

Аннотация. В статье представлены составляющие рекреационно-оздоровительного потенциала Республики Крым, которые дают возможность воплотить в жизнь основные виды инноваций в области туризма, а также предлагаемые авторами специализированные структуры в виде туристско-информационных центров и коммунальных предприятий, предназначенных для осуществления организации и координации движения туристических потоков.

Ключевые слова: инновации, рекреационно-оздоровительный потенциал, туристско-информационные центры, коммунальные предприятия.

Введение. Принято считать, что инновации в туризме – это результат коммерциализации новшества с получением, прежде всего, коммерческого эффекта, обеспечивающего устойчивое функционирование и развитие туристской отрасли. Анализ работ Власовой Н., Смирновой В., Семененко Н, Тагибовой Т., Маклашиной Л., Новикова В. и других исследователей туристской отрасли позволяет дать следующее определение туристских инноваций: к инновациям в туризме относят те практически реализованные нововведения, которые сопровождаются восстановлением и развитием духовных и физических сил туристов, принципиально новыми изменениями туристического продукта, повышением эффективности функционирования составляющих индустрии туризма, повышением эффективности процессов формирования, позиционирования и потребления туристических товаров и услуг, прогрессивными изменениями факторов распространения в современной практике туризма получили инновации: *продуктовые* (создание новых туристических товаров и услуг, совершенствование потребительских свойств уже существующих туристических товаров и услуг, освоение новых туристско-рекреационных территорий); *технологические* (использование информационных и коммуникационных технологий в туристическом бизнесе, использование новых технологий при предоставлении традиционных туристических услуг); *маркетинговые* (освоение новых сегментов туристского рынка, разработка новейших моделей позиционирования и рекламирования туристического продукта); *организационно-управленческие* (новые методы и формы управления субъектами туристско-рекреационной деятельности, внедрение новых инновационных форм организации туристической деятельности); *сервисные* (внедрение передовых методов обучения, подготовки и переподготовки работников туристического бизнеса).

Результаты исследования. Способность предприятий туристской отрасли Республики Крым к инновационному развитию туристской деятельности определяется наличием рекреационно-оздоровительного потенциала полуострова: уникальные природные лечебно-оздоровительные ресурсы, что особенно характерно для южного района; соленые озера западного района, где можно купаться в лечебных иловых грязях и принимать ванны с минеральными водами [1, с. 44-51].

«Курорт Саки, например, известен гидрокарбонатно-хлоридными натриевыми водами для лечения заболеваний пищеварительной системы. В Феодосии используются для лечения сульфатно-хлоридные натриевые воды, а в Мелассе - сульфатно-гидрокарбонатные, кальциево-натриево-магниевые и др. Керчь располагает обширным запасом сульфидных вод. Кроме того, в этом районе имеются углекислые и йодо-бромные воды, а также воды с высоким содержанием сероводорода» [2, с. 92-106].

«Южнобережный район Крыма - самый популярный среди туристов, прибывающих из России и стран СНГ, дальнего зарубежья, предлагает своим клиентам фешенебельный и элитный отдых. Юго-Восточный район специализируется на оздоровительном туризме, славящемся во всем мире. В Юго-Западном районе развивается экскурсионный и познавательный туризм. Западный район - один из центральных районов полуострова, в котором пользуется популярностью лечебно-оздоровительный туризм для детей и взрослых, а кроме лечебных процедур, здесь предлагаются экскурсионная и анимационная программы. Центральный район славится своей спортивно-оздоровительной специализацией с надёжной материально-технической базой и привлекает туристов со всей России и зарубежных стран. Северо-Западный район - достаточно новый район полуострова, привлекающий туристов для занятий дайвингом, пляжным отдыхом, а также эффективно развивающий культурно-познавательный туризм, связанный с археологической составляющей данного района Крыма» [2, с. 92-106].

«Восточный район можно считать перспективным для развития бальнео- и грязелечения и предоставления туристам лечебно-оздоровительного отдыха, совмещённого с культурным туризмом» [4, с. 71-83].

«Климатические курорты, естественно, основным средством лечения ставят благоприятный климат, который достигается из-за выгодного географического расположения района (высота над уровнем моря, рельефом, особой растительностью и другими компонентами). На таких курортах используются не только климатические процедуры, но и воздушные и солнечные ванны. Широкой популярностью, конечно же, пользуется купание в целебных соленых водах Черного моря» [3, с. 52-63].

Далеко не полностью указанные здесь составляющие рекреационно-оздоровительного потенциала Республики

Крым смогут дать возможность воплотить в жизнь и продуктовые, и технологические, и те виды инноваций, которые были указаны во введении настоящей статьи, если будут сформированы специализированные структуры, которые способны осуществлять (на примере других регионов) анализ туристических потоков, их организацию и координацию, а также предоставляли бы комплекс туристических услуг на территории города.

Исследования авторов настоящей статьи свидетельствуют о том, что для развития туристического, курортного и гостинично-ресторанного бизнеса необходимо формировать специализированные предприятия в виде туристско-информационных центров и коммунальных предприятий,

В настоящее время в Республике Крым существует шесть таких информационных центров: Туристско-информационный центр Флагманский; Муниципальное автономное учреждение городской округ Евпатория Республики Крым «Туристско-информационный центр «Керкинитид»; Информационно-туристский центр, структурное подразделение МКУ «Отдел культуры и межнациональных отношений администрации Кировского района Республики Крым»; Туристско-информационный центр (Щелкино); «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник; Информационно-туристический центр «Феостория». На сайте этих центров можно получить информацию об объектах для размещения туристов (гостиницы, хостелы, кемпинги, общежития, частные дома); предприятия общественного питания (рестораны, столовые, кафе, кафетерии, закусочные, буфеты); парки транспортных средств; автостоянки; объекты развлечений, культуры, туристско-экскурсионной деятельности, туристической и социальной инфраструктуры. На базе туристско-информационных центров целесообразно создание геоинформационных систем для сбора, хранения, анализа пространственных баз данных.

Вторым важным элементом инфраструктуры туристско-привлекательного и курортного города должны стать специализированные коммунальные предприятия, которые обеспечат организацию движения потоков туристов, создания условий для их проживания, питания, экскурсионного обслуживания. Они нужны для координации и совершенствования туристских, транспортных, материальных, информационных, финансовых потоков с целью организации движения туристских потоков, как на территории города, так и на объектах с особым режимом посещения, повышения качества туристских и гостинично-ресторанных услуг и расширения их перечня.

Таким образом, создание специализированных коммунальных предприятий в курортных городах необходимо для осуществления организации и координации движения туристических потоков, предоставления информационных и других услуг в сфере туристического и гостинично-ресторанного бизнеса.

Выводы. Проведенные исследования свидетельствуют о том, что создание туристско-информационных центров и специализированных коммунальных предприятий в привлекательных туристических и курортных городах позволит повысить качество разного рода туристских услуг и уровень обслуживания туристов, экскурсантов и жителей, получить дополнительные поступления налогов в бюджеты разного уровня за счет создания новых рабочих мест, расширения перечня туристских и гостинично-ресторанных услуг, за счет совершенствования туристской, транспортной, логистической, институциональной и социальной инфраструктуры, активизации туристско-экскурсионной деятельности, повышения туристской привлекательности территории.

Список литературы

1. Абдулхаиров А.З. Потенциал и перспективы инвестирования в туристско-рекреационную отрасль республики Крым // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2015. - Т. 9, № 1. - С. 44-51.
2. Андропова Е. М. Анализ проблем и перспектив развития лечебно-оздоровительного туризма в Крыму. Туризм и гостеприимство в отраслях. С. 92-106. Б01: 10.12737/20103.
3. Санин А.Ю., Краснова О.Н. Перспективы развития Крыма как туристского региона // Сервис plus. - 2015. - Т. 9, № 2. - С. 52-63.
4. Сосновский Д.В. Крымский полуостров как особый регион русского мира // Крым. - 2013. - № 1. - С. 71-83.

УДК 57.034+614.2.23

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ В ЖИЗНИ ВРАЧА

Ибрагимова Р.Э.- студент, Абляматов Э.М.- студент, Маркелова Е.Ю.- студент; Лященко О.И., к.м.н, доцент кафедры медицинской биологии

Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В данной статье поднимается проблема циркадных или суточных ритмов в жизни врача. Показан циркадный ритм при здоровом метаболизме. Подняты экспериментальные данные по перестройке биоритмов.

Ключевые слова: биологический ритм, суточный ритм, врач, профессия, сон, метаболизм.

Введение. Биоритмология- наука, изучающая значение биологических ритмов и условия их возникновения. О биологических ритмах человеку известно уже давно. Ещё в Библии описано то, когда человеку лучше всего просыпаться, когда принимать пищу, засыпать и т.д.. Процессы, которые происходят в организме имеют свой суточный или циркадный ритм. Например, температура тела человека достигает своего пика вечером, а самый низкий показатель- утром, после пробуждения [1]. И нарушая эти ритмы, путем недосыпания, тем самым перестраивая их, человек наносит вред своему организму [4]. Перестройка циркадных ритмов чаще всего связана с профессией.

Цель нашего исследования: на примере профессии врача, показать, как могут перестраиваться биоритмы в зависимости от места работы человека. Используя экспериментальные данные, показать изменения процессов жизнедеятельности, которые происходят при перестройке биоритмов.

Основная часть. Биоритмы- это правильное, здоровое структурирование своего времени и правильная организация своей работы (тайм-менеджмент). Самый большой цикл - это наша жизнь, самый важный - это цикл "день-ночь" и сон [3].

Считается, что при здоровом метаболизме «биологические часы» работают по следующему принципу [2]:

4:00-5:00- раннее утро- организм готовится к пробуждению;

К 5:00- повышается выработка гормонов кортизола и адреналина, уменьшается- мелатонина. Учащается пульс, возрастает содержание сахара и гемоглобина в крови. Все эти процессы связаны с действием света и шума.

7:00-9:00- пробуждение организма. Пик сексуальной активности, так как в организме мужчин и женщин в это время самый высокий уровень содержания половых гормонов.

11:00-12:00- пик интеллектуальной деятельности. В данное время стоит решить все самые сложные задачи. В это время лучше всего усваивается новая информация.

После 12:00 начинает понижаться артериальное давление, мышечный тонус и пульс.

13:00- лучшее время для перерыва на обед, поскольку это время- пик активности тонкого кишечника. Еда усваивается быстро.

13:00-15:00- в эти часы лучше всего сделать перерыв.

С 15:00- активируется долговременная память.

После 16:00- вновь возрастает работоспособность. Рекомендуемое время для занятий спортом.

18:00- время ужина. Рекомендуется употребить пищу за 4 часа до сна.

После 19:00– мозг ещё активен, хорошая реакция.

После 20:00 психическое состояние стабилизируется, улучшается память.

После 21:00- почти в 2 раза возрастает количество белых кровяных телец (повышается иммунитет), температура тела понижается, продолжается обновление клеток. Количество энергии уменьшается, а суставы подвижны. При сидячей работе показаны упражнения для позвоночника. Наблюдается осязаемый энергетический спад. После 21 часа - организм готовится к ночному отдыху, температура тела понижается.

22 часа - время для сна.

Ночью- В первой половине, когда преобладает медленный сон, выделяется максимальное количество соматотропного гормона, стимулирующего процессы клеточного размножения и роста. Происходит регенерация и очищение тканей тела [2].

Исключительно в силу своей профессии врачу сложно придерживаться какого-либо графика. В связи с неправильным чередованием ночных смен с дневными- организму трудно выработать конкретный циркадный ритм. Это приводит к различным патологиям.

Проведено множество экспериментов на лабораторных животных, которым перестраивали биологические ритмы, путем изменения светового дня. Наблюдались изменения картины крови, массы и суточного ритма тела животного, пульса и артериального давления, суточный ритм митозов [1].

Заключение. Однако, если лабораторным животным перестраивали всего один раз, на протяжении эксперимента, то у врача происходит такая перестройка несколько раз в неделю. К чему же это все может привести? Вероятнее всего, к преждевременному старению, что связано с нарушением суточного ритма митозов.

Данная проблема не до конца изучена и является очень актуальной для практикующих врачей и других медицинских работников.

Список литературы

1. Агаджанян Н.А. Биологические ритмы- 1965 г.
2. <http://alexeima2.livejournal.com>
3. <http://www.beloveshkin.com>
4. Schwartz W.J. Physiology and pharmacology of biological rhythms- Trends in Neurosciences. 1998. Т. 21. № 11. С. 495.

УДК 332.1

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ КУРОРТОВ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Иванова В.А., старший преподаватель кафедры менеджмента
Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье проведен критический анализ методики оценки эффективности реализации Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым за 2016 г. Предложен альтернативный подход к оценке эффективности реализации Госпрограммы на основе программно-целевого метода.

Ключевые слова: программно-целевой подход, эффективность государственной программы, развитие курортов и туризма, Республика Крым.

Введение. В 2014 году Советом Министров Республики Крым была утверждена государственная программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015 - 2017 годы. Впоследствии она претерпевала немало изменений, связанных с сокращением объемов финансирования запланированных мероприятий. В конечном итоге было принято решение о досрочном ее завершении. В настоящий момент в процессе исполнения находится переутвержденный анало-

гичный документ со сроками реализации 2017-2020 гг.. Тем не менее, представляет интерес анализ результатов реализации государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым за 2015 и 2016 гг..

Информация, представленная в официально утвержденных отчетах [2, 3], свидетельствует о регулярном снижении или полном отсутствии финансирования ряда мероприятий по развитию курортов и туризма. Ежегодно наблюдается несоответствие запланированных объемов поступлений фактическим. Так, за 2015 год мероприятия по Госпрограмме за счет средств бюджета Республики Крым профинансированы на 25,4% от запланированной суммы, из федерального бюджета – 43,1% от плана [2]. В 2016 году ситуация несколько улучшилась, однако все равно осталась далекой от идеального варианта: бюджет республики профинансировал 98,6% запланированной суммы, из федерального бюджета было выделено 94,7% от планового значения [3].

Обоснование цели. В свете приведенных фактов оценка эффективности реализации Госпрограммы за 2015 и 2016 гг., представленная в отчетах Минкурортов, вызывает большой вопрос. Показатели, рассчитанные по утвержденной в той же Госпрограмме методике, достаточно оптимистично характеризуют уровень выполнения целевых индикаторов Госпрограмме [2, 3]. Это наводит на мысль о несоответствии действительности расчетных показателей оценки эффективности вследствие ряда недостатков самой методики их исчисления, главным из которых является отсутствие соотнесения результата и затраченных на его достижение средств. Основная идея расчета эффективности согласно методике Минкурортов заключается в нахождении статистических показателей, таких как темп роста, темп прироста внутри группы однородных элементов Госпрограммы — мероприятий, задач, индикаторов. Такой подход для оценки эффективности нельзя назвать состоятельным с научной точки зрения. В масштабах Госпрограммы необходимо применение программно-целевого подхода, который учитывает иерархическую структуру соподчиненности элементов Госпрограммы и дающий возможность соотнести затраты по реализации тех или иных мероприятий с результирующими целевыми индикаторами ее выполнения. В связи с этим целью данного исследования стало проведение альтернативной оценки эффективности реализации Госпрограммы на основе программно-целевого подхода.

Основная часть. Оценка эффективности реализации Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым за 2016 г. была проведена согласно программно-целевого метода, описанного В.С. Мироновым [1].

Следует отметить, что оценить эффективность в ее классическом понимании (с точки зрения соотнесения прибыли и затрат на его достижение) применительно к рассматриваемой программе невозможно, т.к. эффект в полном объеме не может быть выражен в стоимостном измерении, а проявление этого эффекта весьма размыто во времени. Поэтому эффективность может быть представлена как соотнесение прироста результата к финансовым вложениям на его достижение. Под целевым результатом реализации программных мероприятий в данном случае следует подразумевать показатель «Численность отдыхающих в Республике Крым».

Для определения эффективности программных мероприятий с точки зрения принципов бюджетирования, ориентированного на результат, необходимо рассчитать коэффициент эффективности [1] $K_{\text{бop}}^t$:

$$K_{\text{бop}}^t = \frac{\Delta \text{ЦП}_i \times V_{\text{ПМ}(i-1)}}{\Delta \text{ЦП}_{i-1} \times V_{\text{ПМ}i}}, \quad (1)$$

где i — текущий интервал времени (год);

t — номер программного мероприятия

$\Delta \text{ЦП}_i$ и $\Delta \text{ЦП}_{i-1}$ — изменения основного целевого показателя программных мероприятий в текущем и предыдущем интервалах времени соответственно;

$V_{\text{ПМ}i}$ и $V_{\text{ПМ}(i-1)}$ — объемы финансирования программных мероприятий в текущем и предыдущем интервалах времени.

Ключевым тезисом для интерпретации полученного значения $K_{\text{бop}}^t$ является его положение относительно единицы. Если $K_{\text{бop}}^t > 1$, то это свидетельствует об эффективности вложений в достижение целевого индикатора и наоборот. Таким образом, данный коэффициент позволяет оценить эффективность программных мероприятий с позиции достигнутых результатов, т.к. показывает, насколько вложенные бюджетные средства повлияли на изменение результирующего показателя. А значит, при разработке направлений и схем расходования средств целевых программ необходимо ориентироваться на изменение определенного целевого показателя.

За 2014 год численность отдыхающих в Республике Крым составила 3800 тыс. чел. Остальные необходимые данные для расчетов представлены в табл. 1.

Таблица 1. Исходные данные для расчета эффективности программных мероприятий с точки зрения принципов бюджетирования*

Показатель	2015		2016		Прирост		Эффективность
	значение	удельный вес, %	значение	удельный вес, %	абсол.	относит.	
Численность отдыхающих в Республике Крым, тыс.чел.	4598		5573,5		975,5	21%	
Основное мероприятие 1. Обеспечение комплексного устойчивого развития доступной и комфортной туристской среды, тыс. руб.	422525,3	97,44	718309,5	92,27	295784,2	70%	0,719
Основное мероприятие 2. Создание туристских продуктов, тыс. руб.	613,7	0,14	799,0	0,10	185,3	30%	0,939
Основное мероприятие 3. Методическое обеспечение и подготовка кадров, тыс. руб.	1099,3	0,25	1818,0	0,23	718,7	65%	0,739
Основное мероприятие 4. Маркетинговая и имиджевая политика, тыс. руб.	9396,1	2,17	16427,15	2,11	7031,05	75%	0,699
Основное мероприятие 5. Руководство и управление в сфере курортов и туризма Республики Крым, система мер по противодействию коррупции, тыс. руб.	0	0,00	41163,8	5,29	41163,8		0,000
Итого	433634,4	100	778517,45	100	344883,05	80%	0,681

*составлено и рассчитано автором по материалам [2, 3].

Подстановка указанных в табл. 1 значений дала возможность оценить эффективность государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым за 2016 г. в разрезе мероприятий с точки зрения их вклада в достижение целевого показателя:

$$K_{бор}^1 = \frac{975,5 \times 422525,3}{798 \times 718309,5} = 0,719; \quad K_{бор}^2 = \frac{975,5 \times 613,7}{798 \times 799} = 0,939;$$

$$K_{бор}^3 = \frac{975,5 \times 1099,3}{798 \times 1818} = 0,739; \quad K_{бор}^4 = \frac{975,5 \times 9396,1}{798 \times 16427,15} = 0,699;$$

В виду отсутствия финансирования основного мероприятия 5 его эффективность приравнивается к нулю. Суммарная эффективность указанной государственной программы аналогично рассчитана как:

$$K_{бор} = \frac{975,5 \times 433634,4}{798 \times 778517,45} = 0,681.$$

Заключение. Как показывают расчеты в рамках программно-целевого подхода реализация Госпрограммы за 2016 г. неэффективна с позиции достижения ее главного целевого индикатора «Численность отдыхающих в Республике Крым», что требует дальнейшего поиска путей перераспределения и оптимизации структуры затрат на реализацию программных мероприятий.

Список литературы

1. Миронов, В. С. Совершенствование методики оценки социально-экономической эффективности региональных целевых программ : автореф. дис. ... на соиск. учен. степени канд. экон. наук / В.С. Миронов. — Якутск. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dissers.ru/ekonomika/sovershenstvovanie-metodiki-ocenki-socialnoekonomicheskoy-effektivnosti-regionalnih-celevih-programm-specialnost-08-00-05-ekonomika-upravlenie-narodnim.php> (дата обращения 14.10.2017)
2. Отчет о реализации за 2015 год Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://mtur.rk.gov.ru/file/otchet_gosprogramma_2015_24052016.pdf (дата обращения 14.10.2017)
3. Отчет о реализации за 2016 год Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mtur.rk.gov.ru/rus/file/otchet-o-realizacii-za-2016-god-gosudarstvennoj-programmy-razvitiya-kurortov-i-turizma-v-respublike-krym-na-2015-2017-gody.pdf> (дата обращения 14.10.2017)
4. Постановление Совета министров Республики Крым от 9 декабря 2014 г. N 501 "Об утверждении Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015 - 2017 годы" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/23703847/> (дата обращения 14.10.2017)

УДК 392.81

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ*Кикена В.В., студент**Научный руководитель: Мухамедова З.Х., к.э.н., доцент кафедры туризма**ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация. В статье рассматривается история и виды гастрономических путешествий. Выделены главные направления путешествия, где целью является ознакомление с национальной кухней регионов страны. Обобщены исследования процессов на современном этапе и перспективы развития гастрономического туризма в Республике Крым.

Ключевые слова: культура питания, гастрономический тур, туризм, кулинария, ресурсы, национальные блюда, Республика Крым.

Актуальность данной темы связана с тем, что в современном мире гастрономический туризм является быстроразвивающейся областью туризма. Гастрономический туризм рассматривает продукты питания как способ привлечения туристов.

Дегустация различных блюд для гастрономического туризма в первую очередь имеет культурный аспект, нежели физиологический. Основные составляющие традиционной кухни это история и религия, обычаи, традиции и легенды и прочие факторы, создающие неповторимую идентичность страны.

Гастрономия способна обеспечить то разнообразие в путешествиях, которое недостает в привычном всем видах туризма, таких как пляжный либо культурный. Каждое такое путешествие является уникальным: новые вкусы, старинные рецепты, свежие ощущения, все это делает гастрономический туризм невероятно перспективным направлением путешествий [3, с.10].

Гастрономический туризм как самостоятельное направление туризма сформировался не так давно. В различных учебниках встречаются такие понятия, как: «culinary tourism»- «кулинарный туризм», «food tourism» - «продовольственный туризм», «gastronomic tourism» - гастрономический туризм. Продовольственный, дегустационный, кулинарный, пищевой, винный, и пр. - это все разновидности гастрономического туризма.

В 1998 г. в США в Университете Bowling Green, профессор Лонг ввел термин «кулинарный туризм», который обозначал путешествия людей, изучающих другие страны через пищу. Первая статья о кулинарном туризме увидела свет в 2001 г. благодаря американскому писателю Э.Вольфу, позднее он более раскрыл эту тему в первой книге Международной организации кулинарного туризма.

Само понятие «гастрономический туризм» в современной туристской терминологии не имеет четкой формулировки. Наиболее точное понятие гастрономического туризма дал украинский ученый Д.Басюк, который сравнивал его с термином гастрономия, изучающая соотношение культуры и питания, являющаяся социальной дисциплиной. И не связывал туризм с понятием «кулинария», которое является деятельностью включающей комплекс технологий по приготовлению пищи [1, с.45].

Развитие туризма и формирование комплекса услуг является важнейшим фактором экономического развития Республики Крым. Гастрономический туризм способен повлиять на: экономику сельских районов региона; увеличение туристского сезона; сохранение культурного наследия; рост въездного турпотока; укрепление самобытности народов.

Для Республики Крым, гастрономический туризм, является новым направлением в туризме, требующий поддержки как муниципальных, так и региональных властей. Их роль заключается в объединении всех, заинтересованных в развитии данного вида туризма, игроков рынка, способных заниматься информированием потребителей, осуществлением рекламной и маркетинговой поддержки. Также в стратегии развития гастрономического туризма заинтересованы фермеры и рестораторы, которые рассматривают его как средство сбыта своего товара. Одно из преимуществ развития гастрономического туризма в Крыму является многонациональность региона. В нем проживает более 170 национальностей: русские, украинцы, греки, армяне, евреи, крымские татары, караимы и многие другие, соответственно у каждой есть свои традиции и обычаи в кулинарии, что является очень привлекательным для туристов [2, с.29]. Этнические группы напрямую связаны с национальной кухней, а значит, в туры необходимо включать больше культурно-этнографических центров. Там люди смогут отведать национальные блюда и напитки и, при желании, познакомиться с культурой, традициями, историей народов, поучаствовать в анимационной программе. Это поможет сделать гастрономический тур более аттрактивным, насыщенным и уникальным.

Подводя итоги, можно отметить наличие стремления и необходимых ресурсов для развития гастрономического туризма в Республике Крым. Необходимы дальнейшие исследования в формировании гастрономического туризма в регионе, а также планирование по продвижению данного направления в Крыму, как одного из наиболее популярных [4, с.55].

Республика Крым обладает потенциальными возможностями и конкурентными преимуществами продвижения и развития гастрономической туристской отрасли региона. Разработка научных концепций, которые представят механизм развития гастрономического туризма и нацеленность на максимальное использование ресурсов и минимизацию угроз, выведет гастрономический туризм в Крыму на максимально новый уровень.

Список литературы

1. Буценко Е. Д. Гастрономический туризм как популярное направление в туризме. Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. – 60 с.
2. Кущева, Н. Б., Бедняева, Т. В. Гастрономический туризм как перспективный вид развития регионов // Современные исследования социальных проблем. –М.: Перо, 2014. – с. 207-217.

3. Миронова М. Еда без границ. Правила вкусных путешествий. – М.:Спутник, 2017. – 33 с.

4. Нехаева, Н. Е., Терехова, Ю. С. Гастрономический туризм как перспективное направление развития регионов России. – СПб.: Магнит, 2015. – с. 82-87

УДК 640.41

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ЖАЛОБ В ГОСТИНИЧНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Килина А.С., студент

*Научный руководитель: Недре В.Ю., ассистент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского», г. Симферополь*

Аннотация: данная статья посвящена изучению теоретических аспектов процесса обработки жалоб на предприятии гостиничного типа, а также анализу технологий работы с ними. Рассмотрены основные действия, которые предпринимают сотрудники в случае появления претензий, а также влияние психологических тактик на удовлетворенность гостя качеством услуг. Проанализированы основные шаги в процессе обработки жалоб, выявлены ошибки и предложены рекомендации по корректировке и усовершенствованию системы обработки жалоб в индустрии гостеприимства.

Ключевые слова: жалобы, жалобы в гостиничном предприятии, работа с жалобами и претензиями, гостиничное предприятие, гостиничный бизнес.

В работе гостиничного предприятия сотрудникам достаточно часто приходится сталкиваться с жалобами со стороны клиентов, что является актуальной проблемой на сегодняшний день. Наиболее часто жалобы гостей вызваны некачественным сервисом, несвоевременным информированием клиентов об изменениях условий обслуживания или несоответствием ожиданий клиента реально оказываемым услугам. Во всех случаях у гостиницы появляется возможность выявить свои слабые стороны и как можно скорее превратить их в достоинства. Но, к сожалению, не все гости решаются открыто выразить свое недовольство. В данном случае встает вопрос о стимулировании жалоб, во избежание их замалчивания. Но многие отели игнорируют этот шаг, продолжая терять клиентов, не совершенствуя свой сервис. Для успешной работы отеля и его развития необходимо уделять больше внимания стимулированию молчаливых потребителей на предъявление жалоб, ведь это гарантирует отелю устранение недостатков в сервисе, и, в значительной мере, повлияет на качество предоставляемых услуг и удовлетворенность потребителей в будущем.

Процесс решения возникших во время предоставления услуг проблем, должен обязательно основываться на определенных нормативно - правовых документах. К ним относятся: устав организации, закон «О защите прав потребителей» и Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации". Юридическая практика свидетельствует, что большинство конфликтов и споров, которые возникают в сфере гостеприимства, устраняется обеими сторонами самостоятельно, без вмешательства государственных судебных органов. Но в случае, когда стороны не согласны с принятым решением и обращение в суд пострадавшей стороной неизбежно, досудебное урегулирование призвано уточнить характер и объем требований, а также проверить доказательственную базу иска, направляемого в суд [3]. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель несет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации [2].

На современном гостиничном предприятии технология обработки жалоб включает в себя следующие пункты:

- 1) Благодарность гостю за обращение с жалобой;
- 2) Пояснение гостю важности выраженной претензии;
- 3) Извинение за ошибку;
- 4) Обещание незамедлительного прития мер;
- 5) Выяснение необходимой информации;
- 6) Оперативное исправление ошибки;
- 7) Убеждение в удовлетворенности гостя;
- 8) Предотвращение подобных ошибок в дальнейшем.

Анализируя данные шаги можно сказать, что жалоба со стороны клиента – это своего рода «подарок», за который следует поблагодарить. Подобный ход дает потребителю понять, что его обращение не останется незамеченным. Однако если проблема не перейдет в стадию разрешения, такой ответ покажется достаточно поверхностным. Именно поэтому необходимо дополнить благодарность, сказав несколько слов о том, каким образом данная жалоба поможет разобраться в проблеме. Выслушав суть жалобы, необходимо обязательно принести гостю свои извинения и пообещать незамедлительно приступить к решению возникшей проблемы. Услышав подобную фразу, клиент успокоится, так как будет уверен в том, что сотрудник что-то сделает в кратчайшие сроки. После этого необходимо выяснить у клиента дополнительную информацию. Рекомендуются не задавать большое количество вопросов, а лишь выяснить самое необходимое. Это поможет узнать чего конкретно желает гость и что необходимо для удовлетворения его потребностей. В некоторых случаях клиенты не ждут от сотрудников никакой помощи, а лишь хотят сообщить о проблеме. Обещание, данное клиенту, следует обязательно выполнить. В этом случае клиент останется довольным, ведь поймет, что к обслуживанию потребителей в данном отеле относятся со всей серьезностью и к каждому клиенту находят персональный подход. Убедившись в том, что проблема решена, сотрудникам следует обязательно связаться с клиентом, и удостовериться в том, что недоразумение устранено. Также немаловажно узнать, доволен ли гость действиями персонала и скоростью решения проблемы. Подобные действия со стороны сотрудников будут уместны, и вызовут у гостя лишь положительные впечатления, ведь его жалоба действительно помогла предприятию. Данная технология позволит отелю сохранить клиента, посредством обратной связи с ним, и более того – усовершенствовать свой сервис, выявив недостатки в обслуживании.

Основной ошибкой, которую совершают многие предприятия индустрии гостеприимства, является отсутствие той самой обратной связи. Большинство жалоб, оставленных в письменном виде в книге жалоб и предложений или же на сайте организации, остаются без внимания или же оседают в отделах предприятия, что совершенно недопустимо. Ведь в данном случае можно сказать, что гостиница совершенно не заинтересована в развитии своего потенциала и пренебрегает мнением гостей. Еще одним упущением – является отсутствие у персонала навыков нивелирования конфликтных ситуаций. Данная проблема решается путем проведения различных тренингов и ролевых игр, в условиях которых будут прорабатываться всевозможные конфликтные ситуации и пути их разрешения.

Что касается рекомендаций по улучшению работы с жалобами потребителей в индустрии гостеприимства, то можно добавить следующее. Гостиничный бизнес развивается достаточно стремительно, и для того чтобы оперативно решать возникающие проблемы, предприятиям стоит обратить особое внимание на новейшие технологии. К таковым можно отнести CRM систему, которая представляет собой клиентоориентированную стратегию, основанную на использовании передовых информационных и управленческих технологий [1]. Благодаря данной системе предприятие выстраивает взаимовыгодные отношения с потребителями, посредством сбора информации о своих клиентах для последующей разработки стратегии общения с ними, предугадывания их пожеланий и потребностей. Подобная система играет также немаловажную роль в повышении конкурентоспособности предприятия, так как позволяет удержать старых клиентов и привлечь новых.

В заключение стоит сказать, что работа с жалобами потребителей в гостиничном бизнесе – является неотъемлемой частью успешного функционирования и процветания предприятия, ведь жалобы выявляют те недостатки в процессе предоставления услуг, которые становятся помехой на пути полноценного удовлетворения потребностей гостя.

Список литературы

1. Городецкая О.Ю., Гобарева Я.Л. CRM - система как стратегия управления бизнесом компании // ТДР. 2014. №4. С.169-172
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей"
3. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации"

УДК 338.48

АВИАТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ РЕГИОНА КАК ИМПУЛЬС РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРЫМУ

*Кирильчук, С.П., д.э.н, зав. кафедрой экономики предприятия, Музыка А.С., аспирантка
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В работе рассматривается текущее состояние гражданской авиации РФ в контексте воздушных перевозок в Республику Крым, как важнейшего фактора обеспечения устойчивого социально-экономического развития полуострова, и проводимая государственная политика стимулирования авиаперевозчиков; намечены основные проблемы, тормозящие развитие авиаотрасли в Крыму.

Ключевые слова: Республика Крым, воздушные пассажирские перевозки, государственное субсидирование, европейские санкции.

Приоритетным направлением социально-экономического развития Республики Крым как одной из ведущих туристических дестинаций Российской Федерации, является формирование оптимального варианта туристического продукта, наиболее полно соответствующего потребностям и возможностям российского потребителя. Обеспечение транспортной доступности представляется одним из важнейших компонентов туристического продукта как на макроуровне, являя собой связующее звено между пунктом отправления и местом назначения туриста, так и на микроуровне, под которым понимается передвижение внутри туристической локации.

В сущности, авиатранспортная отрасль и туристическая сфера структурно взаимосвязаны: с одной стороны, спрос на транспортное сообщение возникает в связи с желанием потребителя участвовать в определенном рода деятельности, которая возможна исключительно в конкретном ограниченном пространстве (например, рекреационный и деловой туризм); с другой стороны, транспортная доступность существенно влияет на величину спроса со стороны потребителей туристических услуг на туристический регион [2].

Целью исследования является анализ современного состояния отрасли гражданской авиации и рассмотрение мер государственного стимулирования отрасли пассажирских воздушных перевозок в разрезе Республики Крым, выявление основных сдерживающих факторов, препятствующих разворачиванию активной деятельности авиаперевозчиков в данном направлении.

Переход крымского полуострова под российскую юрисдикцию в 2014 году вместе с последовавшим обострением отношений с Украиной обусловил резкую трансформацию транспортной структуры пассажирского потока: если в 2013 году преобладало наземное сообщение, осуществляющееся автомобильными и железнодорожными средствами, то, начиная с 2015 года и до настоящего времени, большинство потребителей данных услуг предпочитают пользоваться воздушным и водным транспортом. Так, в 2016 году свыше 80% всех пассажиров, направляющихся в Крым, воспользовались услугами авиатранспортных компаний и Керченской паромной переправы [2].

Согласно данным Министерства курортов и туризма Республики Крым за 2016 год, лидирующие позиции по количеству прибывших авиатранспортом в Крым отдыхающих занимают города Москва и Санкт-Петербург, Московская, Ленинградская области и Краснодарский край (более 40%). К оставшимся статистически значимым территориальным

единицам Российской Федерации в данном рейтинге относятся Ростовская (4,48%), Саратовская (3,36%), Калужская (3,03%), Самарская (2,62%), Брянская области (2,59%), Республика Башкирия (2,15%), Тульская (1,99%), Воронежская (1,75%), Свердловская (1,65%) и Челябинская области (1,58%), Республика Татарстан (1,68%) и Ставропольский край (1,58%) [2].

Визуальное территориальное распределение вышеизложенных данных указывает, на наш взгляд, на следующие закономерности: во-первых, предлагаемые авиауслуги доступны, главным образом, туристам с высоким уровнем индивидуального дохода (г. Москва и г. Санкт-Петербург); во-вторых, большая часть рассматриваемых регионов-доноров располагаются на европейской части России, что существенно снижает себестоимость билетов по причине прямо пропорциональной связи между преодолеваемым расстоянием до таргетированной туристической дестинации и тарифом на услуги воздушного транспорта.

Отличительной чертой предоставления авиатранспортных услуг в российском сегменте является высокая стоимость авиабилетов, что для страны с наибольшей протяженностью территории в мире представляется серьезной проблемой, тормозящей развитие не только туристической, но и других отраслей. Кроме того, для удаленных и труднодоступных регионов России воздушное сообщение является единственно возможным способом передвижения на большие расстояния.

Большинство ученых сходятся во мнении, что такого рода ситуация обусловлена следующими традиционными для российской гражданской авиации факторами:

- разрозненность аэропортового хозяйства страны, что в свою очередь влечет увеличение издержек: возникает объективная необходимость в большем числе обслуживающих специалистов и запасных частей для авиатехники;
- моральное и физическое старение парка воздушных средств, зачастую являющихся экономически неэффективными и экологически небезопасными;
- периодическое повышение цен на топливо;
- отсутствие прозрачной и экономически обоснованной системы ставок аэропортовых сборов и тарифов [1,3].

С целью стимулирования отечественных авиаперевозчиков и поддержания туристической отрасли в Республике Крым, в 2014 году Правительством Российской Федерации разрабатывается и утверждается Постановление о предоставлении из федерального бюджета субсидий организациям воздушного транспорта в целях обеспечения доступности воздушных перевозок пассажиров в г. Симферополь и в обратном направлении [4]. В государственную программу субсидирования на данный момент входит 36 городов из более чем 30 регионов России, а размер дотации авиабилетов составляет 50% от установленного воздушным перевозчиком тарифа и находится в диапазоне от 2500 руб. (г. Волгоград, г. Воронеж, г. Краснодар, г. Курск, г. Липецк, г. Минеральные Воды, г. Пенза, г. Ростов-на-Дону, г. Саратов, г. Ярославль) до 12500 руб. (г. Магадан).

В 2016 году в рамках программы государственного субсидирования воздушных перевозок в Республику Крым, из федерального бюджета было выделено 475,4 млн. руб.; отечественные авиакомпании смогли осуществить перевозку 141,5 тыс. пассажиров [4], что позитивным образом сказалось на транспортной доступности данной туристической локации. Более того, данному обстоятельству способствовало и решение Правительства Российской Федерации об отмене НДС на авиамаршруты в рассматриваемую туристическую зону, тогда как для остальных направлений внутри России действует льготная ставка налога, составляющая 10% [4].

Однако положительный эффект от реализуемых государством мероприятий, на наш взгляд, является недостаточным для повышения конкурентоспособности туристической отрасли Республики Крым и создания оптимальных условий для российских потребителей туристических услуг, т.к. авиабилеты в Крым остаются недоступными по причине высокой их стоимости по сравнению с другими странами, среди которых лидирующие позиции занимают Турция и Ближневосточные государства, можно было бы найти решения существующей проблемы в плоскости организации чартерных рейсов и создания низкобюджетных авиаперевозчиков. Тем не менее, начинания такого рода закончились неудачей: лоукостер «Добролет», вместе с дискаунтером «Победа» не смогли совершать пассажирские воздушные перевозки на крымский полуостров в связи с включением данных авиакомпаний в санкционный перечень Европейского Союза, что автоматически означает разрыв имеющихся договоров со всеми европейскими партнерами по лизингу, техобслуживанию, страхованию и последующее неизбежное банкротство в случае компании «Добролет» либо отказ от совершения рейсов в Крым лоукостером «Победа».

Подводя итоги, следует отметить, что конкурентоспособность Крыма в туристической отрасли существенно зависит от обеспечения транспортной доступности на, по сути, анклавной территории, что на данный момент представляется сложно реализуемым мероприятием по причине ряда объективных факторов: общей отсталости российской гражданской авиации и наличия антироссийских экономических санкций со стороны США и стран Европейского Союза. Преодоление существующих внешних трудностей в ближайшей перспективе приведет к повышению привлекательности как в туристической, так и в инвестиционной сферах республики и даст новый импульс малому и среднему бизнесу, особенно в сфере услуг.

Список литературы

1. Горн И.В. Региональные авиаперевозки в России: история, проблемы и перспективы развития // Научный вестник МГТУ ГА. – 2007. – №118. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-aviaperevozki-v-rossii-istoriya-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 28.09.2017).
2. О развитии туристической отрасли Республики Крым в 2016 году: информационный бюллетень // офиц. сайт Министерства курортов и туризма Республики Крым. – 2016. – URL: http://mtur.rk.gov.ru/file/o_razviti_turistskoy_otrasli_respubliki_krim_v_2016_godu_1.pdf (дата обращения: 24.09.2017).

3. Палухина М.А., Мамунина Т.С., Беспалова Е.Д. Проблемы авиации в условиях кризиса // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2010. – №6. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-aviatsii-v-usloviyah-krizisa> (дата обращения: 27.09.2017).

4. Субсидирование перевозок в г. Симферополь. Статистические данные // офиц. интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта. – 2017. – URL: <http://www.favt.ru/deyatelnost-vozdushnye-perevozki-subsidirovanie-simferopol/> (дата обращения: 22.09.2017).

УДК 616.61-008.6

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ УРОВНЯ С-РЕАКТИВНОГО БЕЛКА КАК ПРЕДИКТОРА ЛЕТАЛЬНОГО ИСХОДА У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК, НАХОДЯЩИХСЯ НА

ГЕМОДИАЛИЗЕ
Кириллюк Т.И. студент, А.А. студент

Научные руководители: Белоглазов В.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренней медицины №2,

Климчук А.В., к.м.н., ассистент кафедры внутренней медицины №2

Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Целью исследования явилось изучение уровня С-реактивного белка среди контингента больных хронической болезнью почек, находящихся на гемодиализе. Обследовано 25 больных хронической болезнью почек на гемодиализе. Установлено, что у всех пациентов значение данного показателя достоверно возрастает, однако наибольшее увеличение регистрировалось в группе больных накануне летального исхода. Полученные данные свидетельствуют о прогностической ценности С-реактивного белка при оценке риска развития летального исхода у пациентов с хронической болезнью почек на гемодиализе.

Ключевые слова: гемодиализ, С-реактивный белок, хроническая болезнь почек.

Введение. Гемодиализ (ГД) - наиболее распространенный метод детоксикационной заместительной терапии как в мире, так и в Российской Федерации (удельный вес - 92,6%), позволяющий увеличить продолжительность жизни больных с хронической болезнью почек (ХБП) в среднем на 8-10 лет. По данным Российского реестра заместительной почечной терапии (ЗПТ) на 2013 год ЗПТ получали более 35 тысяч больных с терминальной стадией ХБП, темп прироста пациентов стал рекордным за прошедшие восемь лет (+12,4% в сравнении с 2012 годом), а показатель распространенности составил 245 больных на один миллион населения [3].

Однако, статистика последних лет показывает, что отмечается снижение числа реципиентов донорских почек, при возрастающей потребности в трансплантации почек, поэтому данные группы больных должны продолжать лечение диализом[3].

Среди пациентов с ХБП на ГД широко распространено системное воспаление. При этом, одним из неспецифических маркеров воспаления является С-реактивный белок (СРБ), повышенные значения которого достоверно увеличивают скорость развития атеросклеротических изменений сосудов, риск возникновения кардиоваскулярных осложнений и, как следствие, частоту летальных исходов, что обуславливает актуальность мониторинга его уровня у больных с ХБП на ГД. Целью настоящего исследования явилась оценка уровня СРБ у больных с ХБП, находящихся на ГД.

Методика исследований: исследование проводилось среди 25 пациентов, находившихся на хроническом гемодиализе в ГБУЗ РК "РКБ им. Н.А. Семашко" в период с 2015-2017 год. Средний возраст больных составил $45,36 \pm 11,20$ лет, средняя длительность пребывания на гемодиализе $68,1 \pm 20,3$ месяцев. Проведена работа с архивом, анализ историй болезни пациентов, лабораторных данных, показателей уровня СРБ. Все больные разделены на две группы: группу 1 составили 5 больных ХБП на ГД с летальным исходом, группу 2 – 20 больных ХБП на ГД, продолжающих лечение. В контрольную группу вошли 20 относительно здоровых людей, среднее значение СРБ среди которых составило 1,2 мг/л. Гемодиализ проводился три раза в неделю по 4 часа. Гемодиализ проводился на аппарате АК-95 (Швеция) с применением бикарбонатного буфера и диализатора GFS-16, мембрана-гемофан производителя "Gambro" (Швеция).

Статистическая обработка полученных данных осуществлялась в пакете программ Statistica 9.0 и Microsoft Office Excel 2016.

Основная часть. Нами выявлено, что у всех пациентов на ГД имелись признаки хронического системного воспаления, на это указывало значительное возрастание СРБ, что совпадает с данными литературы [2,4,5]. Установленным фактом является возрастание изначально повышенного уровня СРБ уже после первого сеанса ГД [1]. Оценка данного показателя в качестве прогностического предиктора смертельных осложнений в двух группах выявила достоверное возрастание значения СРБ среди больных ХБП находящихся на ГД до 3,6 мг/л ($p < 0,001$ - достоверность различий с нормой), а в группе больных ХБП на ГД с летальным исходом - до 4,9 мг/л ($p < 0,001$ - достоверность различий с нормой; $p_1 = 0,015$ достоверность различий между соответствующим показателем 1 и 2 клинических групп).



Рис. 1. Уровень С-реактивного белка (мг/л)

Заключение. Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что оценка уровня СРБ среди больных ХБП на ГД может стать вероятным прогностическим признаком высокого риска развития смертельных осложнений в краткосрочной перспективе. Следовательно, мониторинг значения данного показателя необходим для выявления пациентов находящихся в группе риска развития угрожающих жизни состояний, что необходимо для своевременной коррекции системного воспаления и повышения качества оказания медицинской помощи пациентам на ГД.

Список литературы

1. Белоглазов В.А., Климчук А.В. Антиэндоксинный иммунитет и уровень С-реактивного белка у больных хронической болезнью почек, находящихся на диализе // Таврический медико-биологический вестник. - 2013. - №№4 (64). - С. 25-28.
2. Климчук А.В., Белоглазов В.А., Гордиенко А.И. Сравнительное исследование липополисахаридсвязывающего белка и С-реактивного белка у больных хронической болезнью почек на гемодиализе и перитонеальном диализе // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. - 2015. - №2 (18). - С. 35-38.
3. Российское диализное общество. Заместительная терапия терминальной хронической почечной недостаточности в Российской Федерации в 1998-2013 гг. Отчет по данным Российского регистра заместительной почечной терапии. Часть первая. 2015; 8-9.
4. Mehrotra R. Similar outcomes with hemodialysis and peritoneal dialysis in patients with end-stage renal disease. / Mehrotra R., Chiu Y.W., Kalantar-Zadeh K. [et al] // Arch Intern Med – 2011 - №171 – p.110–118.
5. Robinson B.M. International haemodialysis patient outcomes comparisons revisited: the role of practice patterns and other factors. / Robinson BM, Port F. // Clin J Am Soc Nephrol – 2009 - № 4 (suppl 1) –p. S12–S17.

УДК 614.2

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ В ВОПРОСАХ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ С ПОЗИЦИИ ДОНОРА И РЕЦИПИЕНТА СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Кирилук Т.И. студентка, Чопикян А.А. студент

Научный руководитель: Сухарева И.А., к.м.н., доцент, завуч кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: Определяли отношение жителей Республики Крым к трансплантации донорских и искусственных органов, готовность стать донорами или реципиентами органов, мнение об успехе трансплантации в странах Европы. Установили, что большинство респондентов положительно относится в трансплантации органов, но готовы выступить донорами только для близких родственников и предпочли бы пересадку лабораторно выращенных или искусственных органов. Частую и успешную трансплантацию органов в европейских странах респонденты связали с иным менталитетом их жителей и более качественным уровнем оказания медицинской помощи.

Ключевые слова: трансплантация, донор, реципиент.

Введение. Трансплантация - хирургическая операция по пересадке органов от донора к реципиенту. По данным Всемирного трансплантационного реестра за последние пять лет число трансплантаций в мире увеличилось на 13,5%, средний ежегодный прирост - 2,7% [3]. На первом месте по числу проведенных операций стоит Испания, где в 2014 году было сделано 4360 операций по пересадке органов (36 на 1 млн. человек), что 2 раза больше среднего значения в Европе (19,6 доноров на 1 млн. человек) и в 10 раз больше, чем в России (3,3 на 1 млн. человек) [2]. Подобного успеха трансплантации Испании удалось достичь благодаря централизованной системе получения органов, проведением активной информационно-просветительской работы с жителями страны и официальной поддержке донорства католической церковью. Ведущие страны Европы полностью или частично переняли "испанскую модель" системы донорства и трансплантации [3]. В то время как в Российской Федерации на данный момент действуют только законы о трансплантации органов и тканей человека: Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека", Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, статья 47, которые регулируют правовые аспекты передачи донорских органов [1]. В настоящее время существует альтернатива пересадке органа от донора - трансплантация искусственных (небиологических) органов. Особый интерес представляют "выращенные" в лаборатории органы, однако такие технологии все еще недоступны в системе здравоохранения и применяются только в рамках экспериментальных исследований.

Обоснование цели. Определение отношения населения Республики Крым к операции по трансплантации органов, знание о последних научных достижениях в области "выращивания" органов, выяснение готовности/неготовности стать донорами/реципиентами органов и мнения по поводу успеха трансплантаций в европейских странах;

- методика исследований: проведено анкетирование 97 граждан Республики Крым (56% женщин и 44% мужчин, средний возраст 35,6±9,6 лет) по специально составленному опроснику, состоящему из 18 вопросов, с последующим анализом полученных данных с помощью программ Microsoft Office Excel 2013 и Statistica 9.0.

Основная часть. Подавляющее большинство опрошенных состояли в зарегистрированном браке (84,2%) и имели детей (70,1%). Высшее образование имели 79,4%. 77,3% респондентов проживали в городской местности. Положительное отношение к трансплантации донорских органов выразили 92,8%, однако, согласились бы выступить донором для родственников только 51,5%, а для незнакомых людей лишь четверть опрошенных, остальные решительно отказались от донорства. Более трети респондентов осведомлены о том, что можно законодательно завещать свои органы для трансплантации, но согласились бы на это 17,5%. Неожиданным стал тот факт, что подавляющая часть опрошенных 92,7% в

курсе научных достижений в области "выращивания" органов в лабораторных условиях и относится положительно (73,3%) к пересадке нуждающимся в этом больным. Также, большинство респондентов знали об искусственных (небиологических) органах (92 человека) и выразили положительное отношение к их трансплантации (86,9%). Однако, реципиентами донорских органов согласилась бы стать лишь четверть опрошенных, в то время как большинство предпочли бы пересадку лабораторно "выращенных" органов - 33,3 %, а неббиологических - 39,7%. Только 2,1% опрошенных заявили, что решительно отказались бы получить любой орган. По мнению респондентов, большее число проведенных операций в Европе связано с: 51,5% - иным менталитетом, 22,6% - уровнем квалификации врачей и материально-технической базой, 14,6% - активным информированием населения, 11,3% - другое.

Заключение. Проведенное исследование показало, что большая часть опрошенных положительно относится к трансплантации органов, и знает о том, что их можно законодательно завещать, однако, выразили готовность стать донорами только для родственников. При этом почти все респонденты стали бы реципиентами, но предпочли бы пересадку лабораторно выращенных или искусственных (небиологических) органов. А успех трансплантации в европейских странах связывают преимущественно с особенностями менталитета людей-доноров и лучшим уровнем оказания медицинской помощи.

Список литературы

1. Готье С.В. Трансплантология XXI века: высокие технологии в медицине и инновации в биомедицинской науке // Вестник Трансплантологии И Искусственных Органов. - 2017. - №3. - С. 10-32.
2. Готье С.В., Хомяков С.М. Донорство и трансплантация органов в Российской Федерации в 2016 году IX сообщение регистра российского трансплантологического общества // Вестник Трансплантологии И Искусственных Органов. - 2017. - №2. - С. 6-26.
3. Boratyńska M, Patrzalek D. Transplantology: Challenges for Today. // Arch Immunol Ther Exp. - 2016. - №64. - P.37-45.

УДК: 614.1:618.33+618.4(470+571)

АНТЕНАТАЛЬНАЯ ГИБЕЛЬ ПЛОДА КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОКАЗАТЕЛЯ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Колесникова И.О. студент

Научный руководитель: профессор, д.м.н. Третьякова О.С.

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского «Медицинская академия им. С.И. Георгиевского»

Аннотация: антенатальная гибель плода является одним из структурных компонентов показателя перинатальной смертности. Зарегистрировано повышение вклада антенатальной гибели плода в структуру этого показателя за 2010-2016 гг. с 49,1% до 64,2%, что требует проведения глубокого анализа причин этого явления.

Ключевые слова: антенатальная гибель плода; перинатальная смертность; Республика Крым.

Введение. Антенатальная гибель плода (мертворождения) является одной из составляющих показателя перинатальной смертности (ПС), которая регистрируется с 22-й недели беременности и до начала родов [1]. В структуре ПС гибель плода в антенатальном периоде достигает 77,9% [2]. Такой высокий удельный вес мертворождений требует проведения анализа их причин и привлечения особого внимания к существующей проблеме.

Перинатальная смертность – один из главных демографический показатель, входящий в состав фетоинфантильных потерь, вносит свой вклад в формирование численности населения в Республике Крым [3]. Как известно, сегодня в Крыму регистрируется естественная убыль населения: причем за 2010-2016 гг. этот негативный тренд усилился в 1,2 раза (от -2,7‰ до -3,2‰). В тоже время в Российской Федерации, с 2012 года отмечается ежегодный естественный прирост населения на 0,2‰ [4]. Свой вклад в формирование этого позитивного явления внесло и снижение перинатальной смертности, которая за последние 15 лет значительно снизилась, составляя в 2001г. – 12,8‰, 2015 г. – 8,29‰. **Общественные цели.** Изучить антенатальную гибель плода как составляющую перинатальной смертности в Республике Крым за 2010-2016 гг.

Основная часть. Проведен ретроспективный анализ данных официальной статистики за 2010-2016 гг. «Крымский медицинский информационно-аналитический центр» с использованием метода описательной статистики при помощи Microsoft Excel.

При анализе перинатальных потерь в Республике Крым за 2010-2016 гг. зарегистрировано снижение перинатальной смертности на 38,3%: коэффициент ПС за этот период уменьшился практически в 1,5 раза (2010 г. – 11,87‰, 2016 г. – 7,7‰). За рассматриваемый период показатель имел разнонаправленную волнообразную динамику с пиком в 2015 г. – 9,41‰ (рис.1).

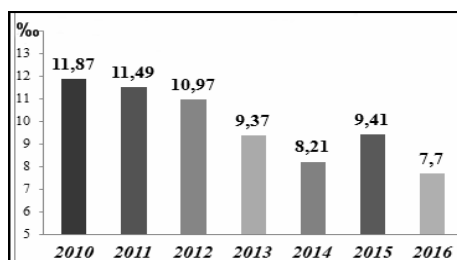


Рис. 1 Динамика перинатальной смертности в РК за 2010-2016 гг.

Основными причинами перинатальных потерь на территории Крыма является асфиксия (56%), внутриутробная гипоксия (15%), родовые травмы (12%), пороки развития (10%), гемолитическая болезнь новорожденных (4%) [3].

Помимо антенатальной гибели плода показатель перинатальной смертности формируют интранатальная и ранняя неонатальная смертность. В частности, показатель интранатальной гибели плода в Республике Крым за рассматриваемый период продолжает снижаться. Так, за 2010-2016 гг. произошло его снижение в 1,9 раза (2010 г. – 12,3%, 2015 г. – 6,6%). Схожая динамика прослеживается и со стороны ранней неонатальной смертности: за исследуемый период она снизилась в 1,3 раза (2010 г. – 38,6%, 2015 г. – 29,2%).

В тоже время анализ динамики вклада антенатальной гибели плода в структуру ПС выявил ее рост на протяжении 4-х лет, начиная с 2010 г. (49,1%). Так, в 2011 г. он составил 53,5%, в 2012 г. – 52,7% с последующим увеличением на 1,2% в 2013 г. – 62,8% и на 1,1% в 2014 г. – 67,6%. Однако, уже в 2015 г. показатель снизился на 1% (рис.2)

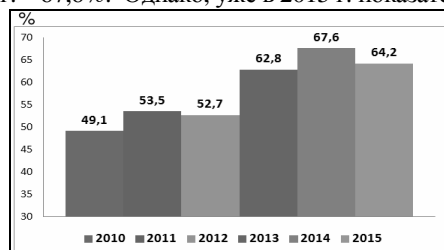


Рис. 2. Динамика вклада антенатальной гибели плода в структуру перинатальной смертности в Республике Крым за 2010-2015гг.

Как известно, антенатальная гибель плода может развиваться на любом сроке беременности, и провоцируется как медицинскими, так и не медицинскими причинами [2]. К первым относятся соматическая патология матери, болезни плода и аномалии его развития, патологическое течение беременности. К немедицинским относят социальные, психологические, экономические и другие факторы. По данным исследований, риск мертворождений возрастает у матерей старше 35 лет, вследствие увеличения риска экстрагенитальной патологии, хромосомных аномалий у плода [6]. Курение повышает риск антенатальной гибели плода в 2 раза в сравнении с некурящими [7]. По данным Тумановой В.А. к основным причинам мертворождений относятся антенатальная гипоксия плода – 43%, внутриутробная инфекция – 20%, диабетическая фетопатия – 17%, многоплодная беременность – 15% и врожденные пороки развития – 5% [8].

Заключение.

1. Антенатальная гибель плода – главная составляющая коэффициента перинатальной смертности в Республике Крым, имеющая негативную динамику за последние 7 лет.
2. Рост вклада антенатальной гибели плода в структуру перинатальной смертности отражает низкое качество оказанной медицинской помощи беременным на уровне первичного звена здравоохранения, в том числе и женской консультации.

Список литературы

1. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А. Перинатальная смертность. Пути профилактики и снижения: учеб. пособие / Т.Ю. Пестрикова, Е.А. Юрасова. – Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО ДОГМУ, 2008. – 134.
2. Щеголев А.И., Туманова У.Н., Шувалова М.П., Фролова О.Г. Причины мертворождения у жительниц города и села // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 2-2. – С. 227-231.
3. Третьякова О.С., Макхамова З.Р., Голубова Т.Н. Перинатальная смертность как основная составляющая фетоинфантильных потерь в Республике Крым. Гаврический медико-биологический вестник. – 2016; - №19 (1). - С. 77-82.
4. Куст А.А., Балабан Е.И. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения в России. Комплексные проблемы развития науки, образования и экономики региона: научно-практический журнал коломенского института (филиала) МГМУ (МАМИ). 2014. - С.175-177.
5. Щербакова Е.М. Демографические итоги I полугодия 2016 года (часть II) //Демоскоп Weekly. 2016. № 693-694. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2016/0695/barom01.php>
6. Liu, K.E. Advanced Reproductive Age and Fertility. Journal of Obstetrics and Gynaecology. Canada Volume 39, Issue 8, August 2017. P. 685-695
7. Подольский В.В., Гуревич Г.Й. Стан ендокринної функції плаценти та гормональний баланс у вагітних під впливом тютюнопаління // Перинатологія і педіатрія. — 2004. — № 2. — С. 7-10.
8. Щеголев А.И., Туманова У.Н., Шувалова М.П., Фролова О.Г. Сравнительный анализ мертворождаемости в Российской Федерации в 2010 и 2012 гг. Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2015; - №3. – С. 58-62.

УДК 336.22

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КУРОРТНОГО СБОРА НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Колоскова Е.Г., студент

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье рассматриваются предстоящее введение курортного сбора в Республике Крым. Определены основные проблемные моменты, с которыми столкнется Крым в ходе эксперимента, а также оценены перспективы развития туристической инфраструктуры полуострова.

Ключевые слова: налог, сбор, инфраструктура, муниципалитет, бюджет, туризм.

Введение. Понятие "курортный сбор" широко применяется в странах ближнего и дальнего зарубежья. Иностранная практика показывает, взимание данного налога позволяет внести весомый вклад в развитие туристической сферы и улучшить курортную инфраструктуру.

На территории России располагаются востребованные для посещения гражданами самого государства и иностранными туристами курортные субъекты Российской Федерации, в число которых входит и Республика Крым. В связи с этим неоспоримым фактом, для создания благоприятных условий развития туристической сферы Государственная Дума приняла Федеральный закон от 29 июля 2017 год № 214-ФЗ "О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае", который будет осуществляться путем введения в муниципальных образованиях туристической местности платы за пользование курортной инфраструктурой.

Обоснование цели. Целью настоящей работы является выявление и анализ возможных проблем, которые могут возникнуть в Республике Крым после внедрения туристического налога, а также формирование и обоснование перспектив развития курортной инфраструктуры полуострова.

Основная часть. Ныне принятый Федеральный закон имеет свою специфику, некоторым образом отличающуюся от предыдущего. Документ предусматривает проведение эксперимента с 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года. Субъекты РФ самостоятельно определяют муниципалитеты, облагаемые налогом, устанавливают размер сбора, не превышающий отметки 100 рублей в день с человека, который будет взиматься в объектах размещения операторами-зарегистрированными в налоговой службе юридическими лицами, которые предоставляют гостиничные услуги и услуги по временному размещению (включая временное предоставление в пользование жилых помещений, частных домов), индивидуальными предпринимателями, отелями и гостиницами. В их обязанность входит не только сбор средств, но и перечисление их в региональные бюджеты. Налогоплательщиками же являются физические лица, достигшие совершеннолетия, находящиеся в объектах размещения дольше 24 часов. Собранные налоги направляются в Фонд развития курортной инфраструктуры- некоторая часть субъектного бюджета. По окончании эксперимента будут сделаны выводы о его эффективности и рассмотрен вариант внедрения его во всех территориальных единицах Российской Федерации. Рассматривая 1/4 часть экспериментальной местности- Республику Крым, можно предположить, что реально возникновение ряда проблемных моментов с внедрением законопроекта, учитывая специфику субъекта:

- административный центр Крыма-город Симферополь не соответствует описанию курортного муниципального образования, однако туристы, прибывающие на отдых в Республику Крым, достаточно часто останавливаются в её столице, выбирая каждый день новый регион республики для поездки на отдых, при этом ежедневно пользуясь инфраструктурой курортных муниципалитетов (пляжами, парками, набережными и так далее). Это свидетельствует о том, что значительная часть возможных средств будет не принята во внимание, а, следовательно, в Фонд поступит меньший объём бюджетных ассигнований;

- осуществление процедуры курортного сбора станет проблемно с возникновением ряда вопросов в Сакском муниципальном районе и городе Саки, который является административным центром района, однако не входит в его состав, образуя городской округ. Объекты размещения, расположенные на границе района и города окажутся в двойственном положении: если отнести объект к территории Сакского района, то взимание налога становится невозможным, так как, по закону, сбор распространяется в пределах муниципальных образований;

- наличие теневого сектора в сфере предоставления услуг временного проживания являет собой существенную проблему всех курортных регионов РФ, Крым не исключение. Это малые средства размещения, частные домовладения, которыми не уплачиваются налоги и сборы, а коммунальные услуги используются по тарифам для населения. Рынок «в тени» на бесплатной основе эксплуатирует инфраструктуру республики. Санаторно-курортные и гостиничные учреждения, работающие в рамках правового поля государства, вынуждены закладывать в стоимость услуг на отдых и лечение затраты на налоги и сборы, арендную плату, коммунальные и иные платежи, дополнительным бременем станет курортный сбор. Таким образом, на рынке услуг временного проживания создаются значительные конкурентные преимущества для объектов, работающих вне рамок правового поля Российской Федерации;

- законопроектом не предусмотрено взимание налога с автотуристов, пребывающих в автокемпингах и туристов, прибывающих в курортный регион на морском транспорте. Вместе с тем, только на территории Крыма действует более 10 объектов инфраструктуры, предназначенных для размещения автотуристов, а в июне 2017 года состоялось открытие регулярного круизного сообщения между городами Краснодарского края и Республики Крым;

- при условии установления субъектом максимального размера курортного сбора, с учетом, что средняя продолжительность отдыха в республике составляет 14 дней, совокупная сумма налога значительно превысит стоимость отдыха на европейских курортах с минимальной ставкой сбора. Данный факт позволит российским гражданам сделать выбор в пользу туристической поездки в зарубежные страны.

Параллельно с проблемными нюансами находят место и позитивные моменты. В период нахождения Крыма в составе Украины улучшения туристической инфраструктуры не являлось приоритетным направлением, показательным можно считать факт отставания уровня курортной базы по сравнению с другими близлежащими субъектами. Собранные средства от налога на отдых позволят осуществить в полном объёме реконструкцию и строительство всего южного берега, осуществить перепланировку баз и домов отдыха старой постройки, начать финансирование новых проектов по обеспечению туристов временным проживанием.

Дополнительные поступления в бюджет Республики помогут решить проблемы с очистными сооружениями Коктебеля, города Саки, с глубоководным коллектором Ялты, путём их реконструкции и модернизации.

Открытие новых предприятий питания (кафе, ресторанов) позволит развивать гастрономический туризм, ведь рес-

публика многонациональна в своём составе, а значит имеет разнообразные национальные кухни.

Появится возможность оборудовать многие пляжи побережья под людей с ограниченными возможностями, ведь, несомненно, Крым-лечебная здравница.

В инженерном плане возможна реализация мероприятий по решению проблем берегоукрепления, которые и на сегодняшний день актуальны в посёлках городского типа Николаевка, Гурзуф, Симеиз и городе Алушта.

Открытие благоустроенных всеми удобствами кемпингов, которые сейчас находятся в состоянии обычных палаточных городков, позволит привлечь большее количество бюджетных туристов.

В целом вся инфраструктура, тем или иным образом, будет претерпевать существенные изменения, которые станут доступны благодаря курортному сбору.

Заключение. Сама идея налога на отдых подразумевает новый этап для всей туристической инфраструктуры России, за счёт значительного пополнения казны и рационального использования бюджетных ассигнований. Однако это лишь теоретическая составляющая процесса и показательным станет её применение на практике. Не смотря на то, что в других странах мира есть различные примеры функционирования данной системы, до конца предречь результаты внедрения сбора на территорию нашей страны невозможно, учитывая специфику курортных регионов Российской Федерации. Республику Крым можно считать особым субъектом, на который законопроект окажет влияние больше всех остальных. Соответственно более явно выражаются проблемные аспекты, от малых неучтенных моментов в положении эксперимента до значительного оттока туристов из-за подорожавшей совокупной стоимости отдыха. Наравне с проблемами ясно просматриваются и перспективы, которые, при условии успешного продвижения эксперимента и грамотного применения Федерального закона на практике, позволят осуществить главные цели, которые им предусмотрены: сохранение, восстановление, развитие курортов, формирование единого туристского пространства, создание благоприятных условий для устойчивого развития сферы туризма.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.07.2017 № 214-ФЗ «О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221174/. (дата обращения 01.10.2017)
2. Закон РСФСР от 12.12.1991 № 2018-1 «О курортном сборе с физических лиц» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178/. (дата обращения 02.10.2017)
3. А. Петров. Курортный сбор введут с 1 января 2018 года. // Электронное периодическое издание «Парламентская газета» Федерального Собрания Российской Федерации. - 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.pnp.ru/>. (дата обращения 10.10.2017)
4. Туристические налоги в разных странах мира. // ТАСС информационное агентство. - 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://tass.ru/>. (дата обращения 29.09.2017)

УДК 338.48

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Котова О.А. студент

Научный руководитель: Чеглазова М.Е.к.г.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Аннотация: статья посвящена событийному туризму в Республике Крым, а также вопросам связанным с организацией событийного туризма и проведением массовых фестивалей и праздников.

Крым — это место, куда едут туристы из других городов России и других стран, это отличное место для любителей событийного туризма. На полуострове постоянно проводятся большое количество фестивалей, большинство из которых имеют статус международных. Событийный туризм в Крыму набирает обороты и с каждым годом выходит на новый уровень, мероприятия становятся более масштабными и привлекают все большее количество туристов.

Ключевые слова: Республика Крым, фестивали, события, туризм.

Введение. Событийный туризм – это вид туризма ориентированный на посещение местности в определенное время, связанный с каким-либо событием. События могут проводиться впервые либо с определенной периодичностью, такие мероприятия с каждым годом становятся все красочнее и масштабнее, тем самым привлекая еще больший поток людей, желающих стать частью данного мероприятия.

Событийный туризм можно считать индивидуальным видом отдыха, который наполнен постоянной атмосферой праздника. Путешественники и туристы, несомненно, испытывают множество ярких незабываемых эмоций, которые запомнятся им на всю жизнь.

Обоснование цели. Особенность событийного туризма в том, что ежегодно он пополняется новыми событиями, которые из случайных, переходят в разряд регулярных. Этот вид туризма все время развивается, ведь очень трудно представить, что в один миг исчезнут все фестивали, праздники и спортивные мероприятия, событийный туризм всегда пользовался спросом у туристов и благодаря событиям, которые происходят в том или ином регионе растет значимость этого самого региона. Так из неприметного и ничем не примечательного места можно сделать масштабную платформу для развития того или иного направления событийного туризма.

Основная часть. В событийном туризме можно выделить несколько направлений, которые делятся в зависимости от тематик: кинофестивали, театрализованные шоу, карнавалы, ярмарки, модные показы, народные праздники, цветоч-

ные фестивали, гастрономические фестивали, спортивные события, фестивали музыки, религиозные праздники, экономические форумы и др.

Крым в последние годы стал одной из платформ развития событийного туризма, можно с уверенностью сказать, что сейчас он известен не только своим природным и культурно-историческим наследием, но и наличием различных развлекательных и познавательных мероприятий. Многие фестивали стали традиционными и привлекают в Республику тысячи любителей событийного туризма.

По данным министерства курортов и туризма в Республики, в Крыму ежегодно проводится более 100 различных фестивалей: музыкальные и винные, военные и хореографические, театральные и кинематографические, спортивные и фольклорные. Многие из них стали уже традиционными для Крыма - это фестивали «Боспорские Агоны», «Extreme Крым», «Генуэзский шлем», «ZBFest», «WineFest», фестиваль джазовой музыки KoktebelJazzParty и многие другие.

Летом Крым превращается в огромную фестивальную площадку, где примерно в одно время в разных частях Крыма могут проходить совершенно не похожие друг на друга события. Таким образом, туристы, приезжающие в Крым могут разнообразить свой отдых не только экскурсиями и отдыхом на Крымских пляжах, но и посещением культурных, спортивных и гастрономических фестивалей. Так, например фестиваль экстремальных видов спорта в этом году посетило более 50 тысяч отдыхающих, а фестиваль Золотая балка в Балаклаве за два дня собрал более 35 тысяч зрителей, которые не упустили возможность посетить мероприятие такого уровня.

Из-за роста спроса на проведение фестивалей и увеличению потока туристов в Крым, количество событий постоянно увеличивается. В связи с этим, можно столкнуться с тем, что о некоторых мероприятиях слишком много информации и люди массово посещают то или иное событие, а есть те, что остаются без внимания и совсем не интересны не только приезжим, но и местным жителям.

Причинами данной проблемы могут быть, например:

1. Недостаточное информирование о проведении фестиваля, из-за отсутствия финансирования либо неграмотный подход к рекламной кампании мероприятия.
2. Отсутствие спроса на событие в данном регионе, ведь оно может быть неактуально.
3. Снижение интереса, из-за неудач в прошлом году/сезоне.
4. Неумение организаторов грамотно продумать идею и задумку фестиваля.
5. Проведение события «для галочки», чтоб впоследствии сдать отчет о том, что мероприятие прошло.
6. Трудности с поиском информации о фестивалях Республики Крым.

Решение причин возникновения проблем того или иного мероприятия, а также ознакомление с ними, улучшение уровня проведения фестивалей, большая информативность и помощь в поиске того или иного события значительно сократила бы время на поиски туристам. Создание сайта, который включал бы в себе все необходимые данные о событиях на Крымском полуострове помог бы каждому туристу за небольшой промежуток времени познакомиться с событиями, проходящими в месте их пребывания. Данная информационная платформа могла бы решить многие проблемы, с которыми сталкиваются не только туристы, но и жители Крыма, Министерства Республики Крым, туристические агентства и туроператоры, составляющие и продающие туры на полуостров. На сегодняшний день нет той информационной площадки, где можно было бы посмотреть статистику фестивалей и концертов, которые проходят в течение года, нельзя увидеть полный обширный список, разделенный на категории и выбрать необходимые день, место или направленность. Для того, чтобы узнать куда можно отправиться в Крым, любителям событийного туризма приходится просматривать огромное количество сайтов, анализировать и составлять маршруты самостоятельно. Данная процедура занимает много времени и такие поиски не всегда дают полную картину происходящего, часто упускаются небольшие, но не менее интересные события, проходящие в Крыму.

Заключение. Проанализировав Событийный туризм в Республике Крым, можно прийти к выводу, что по отдельности каждый фестиваль, концертные программы, форумы, выставки и многое другое развиваются и с каждым годом выходят на новый уровень. Постоянно появляются новые направления и массовые культурные движения, которые поражают своей подачей и неповторимостью, но трудности в процессе поиска снижают уровень спроса, в особенности на немассовые мероприятия, но показывающие особенности крымской культуры, историю полуострова либо природный потенциал Республики. Создание информационной событийной платформы поможет решить многие проблемы и привлечь на полуостров новые потоки туристов из других городов и стран.

Список литературы

1. <https://allfest.ru/>
2. http://tourlib.net/books_tourism/babkin09.htm
3. gazetacrimea.ru

УДК 616.24: 616.15-07

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Крамарь Т.В., студент; Долгополов В.П., студент, Шадуро Д.В. ассистент

*Научный руководитель: Белоглазов В.А., д.м.н., профессор кафедры Внутренней медицины №2
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В работе рассмотрены изменения в рутинных лабораторных и инструментальных методах исследований при наиболее значимых заболеваниях бронхолегочной системы: бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, пневмонии. Показаны основные тенденции к взаимному изменению показателей, что дает фундамент для

дифференциальной диагностики данных нозологий и прогнозированию клинического течения патологии.

Ключевые слова: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония, статистический анализ, дифференциальный диагноз.

Введение. В настоящее время патология бронхолегочной системы занимает лидирующее место в мире по частоте заболеваемости населения среди всех нозологий, в свою очередь по уровню смертности поражение дыхательной системы находится на третьем месте. Выделяют три наиболее часто встречающихся пульмонологические патологии: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких и пневмония.

По данным эпидемиологических исследований распространение основных симптомов бронхиальной астмы (БА) составляет от 7% до 15% [1], общее число людей с верифицированным диагнозом «бронхиальная астма» составляет 235 миллионов в мире [2], а в России на 2014 год официально зарегистрировано 1,4 млн. больных. По оценкам экспертов, реальная численность людей с бронхиальной астмой, как минимум в 5–6 раз превышает данные официальных источников и составляет приблизительно 9,9 млн. человек.

Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) – прогрессирующее мультифакторное заболевание, которое сопровождается выраженным сужением просвета бронхов, снижением скорости воздушного потока, приводящее к инвалидизации. По данным Глобальной инициативы по хронической обструктивной болезни лёгких - распространенность заболевания в среднем составляет около 11%, в то время как по смертности данная нозология находится на 3 месте в мире [3].

Пневмония – острое воспалительное заболевание легочной ткани, инфекционной этиологии. Пневмония является одной из наиболее частых причин смертности у детей до 5 лет (около 30%). У взрослых пневмония также является серьезным заболеванием с высокой частотой госпитализации и уровнем смертности (около 8,4%) по данным ВОЗ. В мире лишь у 7% населения выставляется диагноз пневмония, однако, несмотря на современные методы диагностики, не всегда удается своевременно установить верный диагноз [4].

Таким образом, для предупреждения осложнений данных нозологий, а так же предотвращения утраты трудоспособности остро стоит вопрос о повышении первичной выявляемости заболеваний. Несмотря на появление новых диагностических методов, в практической деятельности терапевта в качестве стандарта обследования используются анализы – общий анализ крови (ОАК), биохимический анализ крови (БХ), общий анализ мочи (ОАМ), спирография. Изменения показателей в вышеперечисленных анализах в совокупности с клинической картиной являются одними из основных критериев постановки диагноза.

Цель. Целью данного исследования является изучение особенностей изменений основных параметров лабораторных и инструментальных анализов у пациентов с пульмонологической патологией.

Основная часть: В качестве объекта исследования были выбраны показатели лабораторных и инструментальных анализов 24 пациентов при отсутствии коморбидной патологии, которые были разделены на 3 группы по 8 человек в каждой: с верифицированным диагнозом персистирующей БА, ХОБЛ и внегоспитальной пневмонии. Исследование проводили на базе кафедры внутренней медицины №2, а также пульмонологического отделения ГБУЗ РК «Симферопольской клинической больницы». Изучали данные таких лабораторных и инструментальных методов диагностики как: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимическое исследование крови, а так же спирометрические данные и анализ мокроты. Полученные данные были статистически обработаны в лицензионной программе MedStat® (параметрический критерия Стьюдента, а так же непараметрический W-критерий Вилкоксона, непараВ результате исследования различия средних показателей между тремя нозологиями были получены следующие данные (Рис. 1): наблюдается тенденция к увеличению общего числа лейкоцитов при бронхиальной астме в сравнении с хронической обструктивной болезнью легких на 53% ($p=0,03$). В ОАМ выявлен лейкоцитоз для бронхиальной астмы и пневмонии (на 67% и 32% выше по сравнению с ХОБЛ соответственно), на уровне значимости $p=0,009$. Полученные данные свидетельствуют об интенсивности системного воспалительного процесса при БА, с выраженным влиянием на нефрологический компонент [5]. Было выявлено увеличение лейкоцитов в моче при бронхиальной астме по сравнению с группой больных пневмонией на 30% ($p=0,037$). Еще одним достоверным признаком воспалительного процесса является СОЭ, которое увеличивается в группе пациентов с внегоспитальной пневмонией по сравнению с группой ХОБЛ на 100% ($p=0,05$), также СОЭ при пневмонии в 9 раз превышает данный показатель пациентов с БА ($p=0,017$), что объясняется этиопатогенезом заболевания, острой течения, наличием инфекционного компонента при верифицированном диагнозе пневмонии.

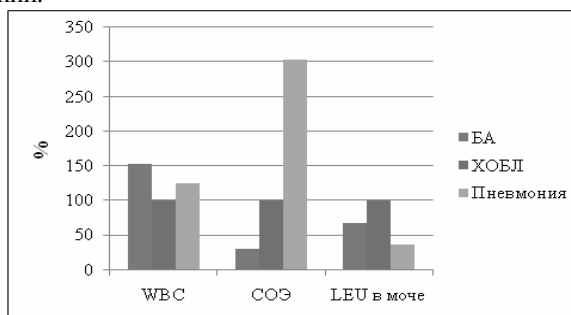


Рис. 1. Распределение признаков воспаления.

При изучении взаимных изменений показателей лабораторных и инструментальных анализов для пациентов с БА было выявлено, что среднее содержание гемоглобина в эритроците имеет прямую сильную связь с форсированной жиз-

ненной емкостью легких ($R_1=0,99$), и объемом форсированного выдоха за 1 секунду ($R_2=0,99$), данная зависимость раскрывает механизмы оксигенации гемоглобина в легочной ткани [6]. В то же время, у больных со сниженной ФЖЭЛ и ОФВ₁ можно ожидать снижение концентрации гемоглобина в эритроците, что является важным диагностическим фактором.

Изменение pH мочи напрямую было связано со средним объемом эритроцитов ($R_3=0,92$) и количеством лейкоцитов ($R_4=0,91$) в общем анализе крови, а так же с палочкоядерными ($R_5=0,86$) и сегментоядерными нейтрофилами ($R_6=0,86$) и эозинофилами ($R_7=0,93$), в то время как обратная связь наблюдается при понижении кислотности мочи и лимфоцитов ($R_8=-0,84$), моноцитов ($R_9=-0,99$). Данные результаты свидетельствуют об активном воспалительном процессе, протекающий у пациентов с БА и напрямую влияет на кислотно-щелочное равновесие, в том числе и в рутинном анализе мочи. Снижение газообмена в легких при БА логично приводит к изменению кислотности как в крови, так и в моче, что может приводить к различным нарушениям гемостаза [7]. Одновременно с этим, положительная статистическая взаимосвязь обнаружена для тромбокриты и общего и непрямого билирубина ($R_{10}=0,77$, $R_{11}=0,78$), что может быть логичным в свете данных о зависимости тромбокриты от воспалительных реакций, наличия атеросклероза и тонких механизмов зависимости его от наличия других форменных элементах крови, при этом увеличение билирубина может свидетельствовать о механизмах распада и превращение гемоглобина, а так же активности функции печени [8].

Заключение. Таким образом, в работе было показано, что статистическая обработка показателей лабораторных и инструментальных методов исследования может выступать важным диагностическим компонентом, что позволит проводить дифференциальную диагностику описанных нозологий, прогнозировать характер течения заболевания. Изучение корреляционных зависимостей между различными анализами у одного пациента может показывает патогенетические пути повреждения других органов систем, что поможет выявить возможное развитие осложнений на начальных этапах заболевания.

Список литературы

1. Белоглазов В.А. Анализ уровня контроля у больных среднетяжелой и тяжелой персистирующей бронхиальной астмы / В.А. Белоглазов, Ю.О. Попенко, Л.К. Знаменская и др. // Таврический медико-биологический вестник. – 2013. – Том 16. – №1. – ч.3(61). – С. 50-52.
2. Global Strategy for Asthma Management and Prevention // Global Initiative for Asthma. –2017. – 155 p. <http://ginasthma.org/2017-gina-report-global-strategy-for-asthma-management-and-prevention/>
3. Global Strategy for diagnosis, management and prevention of COPD // Scientific information and recommendations for COPD programs. –2017. – 123 p. <http://goldcopd.org/gold-reports>.
4. Информационный бюллетень «Пневмония» // ВОЗ. – Ноябрь 2016. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs331>.
5. Минеев В.Н. Бронхиальная астма и хроническая болезнь почек (общие механизмы) / В.Н. Минеев, В.И. Трофимов, О.М. Садовникова // Нефрология. – 2015. – Том 19. – №2. – С 27 - 32.
6. Brigham E. P. Iron status is associated with asthma and lung function in US women / E. P. Brigham, M. C. McCormack, C. M. Takemoto, E. C. Matsui // Plos One. – 2015. – 10(2). – <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0117545>.
7. Effros R.M., Swenson E.R. Acid-base balance // Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine. –5-th ed. – Philadelphia. –2010. –2064 p.
8. Глазова Т. Г. Изменения свойств тромбоцитов и показателей гемостаза при персистирующем течении бронхиальной астмы у детей / Т. Г. Глазова, А. И. Рывкин, Р. М. Ларюшкина и др. // Казанский медицинский журнал. – 2011. – Т. 92. – №4. – С. 566 – 568.

УДК 614.2:616-082

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Кумельский Е.Д., студент; Расулов Н.А., студент; Ганиева Л.С.-а., студент

Научный руководитель: Третьякова О.С., д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: Подавляющее большинство опрошенных отмечает необходимость тотальной модернизации здравоохранения в Крыму, однако участники процесса здравоохранения считают, что внедрение первого этапа модернизации не принесло ожидаемых результатов. При этом большая часть опрошенных не знают о том, что подразумевала собой модернизация и какие её основные принципы.

Ключевые слова: модернизация здравоохранения, здравоохранение Крыма, врачи, граждане.

Введение: Модернизация системы здравоохранения – залог качественного оказания медицинской помощи населению любого государства [1]. Как известно, в Крыму сейчас происходит поэтапная модернизация системы здравоохранения под патронатом президента Российской Федерации Владимира Путина. Модернизация системы здравоохранения в Крыму – одно из важнейших положений Федеральной целевой программы по развитию Крыма и Севастополя до 2020 года, принятой правительством Российской Федерации [2]. Приоритетными обозначены такие направления, как реновация материально-технической базы медицинских организаций и повышение доступности медицинской помощи для населения. Однако по оценкам экспертов и региональных независимых СМИ осуществление первого этапа модернизации не дало ожидаемых результатов [3].

Обоснование цели: Изучить мнение участников процесса здравоохранения в Крыму о результатах модернизации системы здравоохранения в Республике.

Основная часть: С целью оценки мнения участников процесса здравоохранения Крыма (населения и врачей) были использованы специальные анкеты, состоящие из 10 вопросов. В исследовании приняли участие 150 респондентов-жителей Республики: 95 (63,3 %) мужчин и 55 (36,7 %) женщин. Опрос респондентов проводился в нескольких городах (Симферополе, Севастополе, Ялте, Судаке), а также ряде сельских районов (Белогорском, Симферопольском и др.), что позволило вовлечь в анкетирование представителей различных регионов Крыма, проживающих как в городской, так и в сельской местности. Доля городского населения составила 77,3 % (116 чел.), сельского — 22,7 % (34 чел.). Анализ возрастного состава анketируемых свидетельствует о преобладании лиц молодого и среднего возраста: так, в исследовании было включено 86 (57,3 %) лиц в возрасте до 25 лет, еще 40 (26,7 %) респондентов пребывали в возрасте от 26 до 40 лет, каждый десятый (16–10,7 %) — в возрасте 41–55 лет, и лишь 8 (5,3 %) анketируемых «перешагнули» рубеж 55 лет. Так же в опросе приняли участие 92 врача Республики Крым. При этом 84 (91,3%) врачей работают в городе, а 8 (8,7%) - в сельской местности. 37 (40,2%) врачей первичного звена, 51 (55,4%) врачей стационара и 4 (4,4%) – организатора здравоохранения. Среди них было 68 (73,9%) женщин и 24 (26,1%) мужчин. Статистическая обработка результатов проводилась с помощью программ Microsoft Office Excel 2007, Statistica for Windows v.6.0.

Необходимость модернизации материально-технической базы медицинских организаций и принятия новых грамотных управленческих решения для повышения качества оказываемых медицинских услуг поддержала большая часть респондентов из обеих исследуемых групп (85,3% врачей и 71,4% жителей). Однако, несмотря на проводимую модернизацию системы здравоохранения в Крыму, 22,7% из группы населения и 38,1% анketируемых врачей отметили, что условия оказания медицинской помощи хотя и изменились, но лучше не стали [4]. В тоже время примерно равное количество респондентов обеих групп (21,3% и 21,4% соответственно) считают, что после реализации программы модернизации здравоохранения Республики Крым условия оказания медицинской помощи населению изменились в лучшую сторону. Не может не вызывать тревоги, что 19,4% респондентов-врачей и 13,6% опрошенных жителей отмечают, что после внедрения первого этапа программы модернизации условия оказания медицинской помощи населению ухудшились. При этом 38,6% опрошенных врачей отметили, что знают о результатах модернизации здравоохранения в общих чертах, а 33,3% - только отдельные результаты модернизации, связанные с деятельностью лечебного учреждения, в котором они работают, и лишь 2,4% респондентов считают, что знают о результатах модернизации все и достаточно подробно.

В группе населения ситуация хуже: ни один анketируемый не знает о результатах модернизации в полном объеме и лишь каждый десятый респондент (9,3%) знает об отдельных результатах модернизации медицинских организаций в своём населенном пункте. Подавляющая часть (86,4%) анketируемых жителей не имеет ни малейшего представления о результатах модернизации.

Заключение. Подавляющее большинство участников процесса здравоохранения Республики Крым признает необходимость глобальной модернизации региональной системы здравоохранения. Однако внедрение первого этапа программы модернизации не дало ожидаемых результатов, что отмечается как в оценках врачей, так и жителей Республики. При этом большая часть опрошенных обеих групп не имеет полного представления о проводимой в регионе модернизации.

Список литературы

1. Гехт И. А., Артемьева Г. Б. К вопросу об изучении удовлетворенности населения системой здравоохранения // Менеджер здравоохранения. — 2014. — № 4. — С. 6–12
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/docs/laws/104>
3. Шабунова А. А., Асташов В. Н., Кондакова Н. А., Шкаревская С. М. Модернизация здравоохранения в оценках населения и медицинских работников // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. — 2013. — № 2. — С. 87–100.
4. Третьякова О.С., Расулов Н.А., Ганиева Л.С., Кумельский Е.Д. Некоторые аспекты здравоохранения Крыма в оценках жителей полуострова // Социальная политика и социальное партнёрство. – 2016. – №9. – С. 18-23

УДК 338.46 (379.85)

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИОЗНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ

Куртсеитова Э.Р., студент

*Научный руководитель: Мухамедова З.Х., к.э.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация. В статье выделены признаки идентификации религиозного туризма. Рассмотрены проблемы и перспективы развития религиозно-познавательного туризма в Крыму. Определены главные направления развития религиозного туризма. Предложено несколько аспектов рассмотрения развития религиозного туризма.

Ключевые слова: народы, верования, религиозный туризм, паломнический туризм Крым, святыни, полуостров.

Уникальность Крымского региона заключается в большом разнообразии проживающих народов. На сегодняшний день регион населяет более 170 (точнее 175) представителей различных национальностей и вероисповеданий.

Значительное количество памятников историко-культурного значения, расположенных в регионе связаны с религией и играют определяющую роль на протяжении всей истории полуострова. Потребность в изучении, получении знаний о культурных и национальных ценностях других народов формирует необходимость возникновения религиозного туризма. Основной целью, религиозного туризма является обеспечение потребности туристов в знакомстве с достопримечательностями, носящими религиозный характер.

Представленное в Крыму историко-культурное наследие предполагает перспективность развития туризма с религиозными составляющими.

В существующий период, равно как и много столетий назад, религиозные взгляды считаются одним из основных мотивов поездок. Ежегодно более 200 млн. человек в мире путешествуют с религиозными целями [4, с.41].

Туристы путешествуют по культовым объектам с разнообразными целями: помолиться, разрешить личные проблемы, найти самого себя, отыскать в себе веру, духовную школу, определиться с системой ценностей, ознакомиться с архитектурными памятниками региона.

Возрастающий интерес туристов к религиозному туризму в Крыму, позволяет определить значимость выбранной тематики. Связано это, прежде всего с распространенностью и наличием большого количества объектов носящих культовое содержание на полуострове. Самыми многочисленными религиями на полуострове являются христианские конфессии и ислам (мусульманство).

Памятники архитектуры, соборы, мечети, культовые постройки обозначенных религий играют определяющую роль при формировании религиозного туризма на полуострове.

Потенциал религиозного туризма в Крыму относительно высок, но существует ряд проблем влияющих на внутреннее развитие:

- малоразвитая инфраструктура;
- недостаток данных о ресурсах и существующих маршрутах;
- слабые взаимосвязи туристических предприятий фирмами и религиозных организаций;
- нехватка квалифицированных сотрудников;
- неприглядный вид некоторых религиозных объектов [1, с.36].

В Крыму существует порядка 814 религиозных объектов различных культур. Основная их часть относится к православию, так же много святынь исламской религии. На полуострове сосредоточено большое количество мечетей, привлекающих туристов. Для исповедующих христианство – церквей, храмов и монастырей. На полуострове имеются караимские кенасы, армянские церкви и памятники архитектуры других религий.

Расположение памятников культурного наследия на территории полуострова неравномерно. Большинство объектов находится в центральном, северо-западном районе, а также на южном берегу Крыма. Религиозный туризм включает в себя основные составляющие, которые можно разделить на две разновидности: паломничество и туризм религиозного направления.

Религиозный и паломнический туризм в основном сконцентрирован в районах Ялты, Бахчисарая, городах - Евпатории, Феодосии, Судак, Севастополь, а также Старый Крым. На представленной территории остались множество знаменательных исторических и культурных памятников, а также места, ставшие святынями для представителей разных религий [2].

Религиозный туризм, способствует познанию духовного и историко-культурного наследия народов, населяющих территорию Крыма. Существующие возможности предполагают использование имеющегося потенциала региона в развитии туризма связанного с религией.

Очень важно определить перспективный вектор развития религиозного туризма в Крыму, росту привлекательности может способствовать:

- воссоздание уникальных разрушенных архитектурных построек;
- реконструкция объектов культуры;
- поддержание памятников в хорошем состоянии;
- проведение реставрационных работ;
- расширение экскурсионной базы;
- организация туров с совмещением культовых мероприятий с экскурсиями;
- повышение уровня экскурсоводов с помощью организации курсов переподготовки специалистов с религиозной ориентацией;
- обязательное условие при организации тура религиозного характера обозначить минимальное расстояние между объектами.

На основании вышесказанного можно сделать выводы, что сохранение святых мест и объектов разных культур является первоочередной задачей в плане развития религиозного туризма [3,85].

Наличие сложностей в регионе позволяют говорить о совместных усилиях местных органов, предпринимателей, церковных представителей способных решить существующие проблемы для развития религиозного туризма.

Благодаря туристическим возможностям и туристским ресурсам Крымский полуостров является интереснейшей территорией для развития религиозного туризма. Объектами посещения являются территории различные по своей историко-культурной ценности и культовой значимости.

Значительное число мест расположения разных религий, дает возможность создать программы, туры, которые могут быть ориентированы на любой контингент. Основными потребителями данного туристического продукта будут верующие люди, а также туристы, интересующиеся историей.

Список литературы

1. Глушко А.А., Сазыкин А.М.. География туризма. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2002. – 263с.
2. Никифорова М.П., Мирненко М.С. Религиозный туризм в Крыму: Современное состояние и перспективы развития. Статья. – Севастополь, 2016.
3. Ситдикова А.Р. Роль религиозного туризма и паломничества в международном туризме // Геосфера: сб. науч. работ студентов, магистрантов и аспирантов геогр. фак. – Уфа, 2015. – 106-108с.
4. Христов Т.Т. Религиозный туризм. Учебное пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. – 288с.

УДК 330

ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Кучеренко Д.С., студент

Научный руководитель: Слива-Щерба Ю.В., старший преподаватель кафедры экономики АНО «ПОО «Финансово-экономический колледж»

Аннотация. Современный туризм является основой социальных аспектов развития общества. Установлено, что переход к устойчивому развитию характеризуется изменением философии производства турпродукта, мировоззрения и фундаментальным, которого является исторические ценности, критерии гуманизма и экологичность используемых турресурсов Республики Крым.

Ключевые слова: туристская отрасль, рекреационные ресурсы, рекреационно-ресурсный потенциал, санаторно-курортное лечение, рекреационная ценность ЭГП.

Введение. Площадь Республики Крым составляет 25 тысяч квадратных километров, для острова это достаточно много, что уж говорить о полуострове. Этих километров в основном хватает для целого государства. Республика Крым немного уступает по площади Бельгии, Албании и Гаити, но выбился вперед по площади среди Израиля, Кипра, Ливана и Ямайки. Как и все эти перечисленные, не очень большие страны Республика Крым также отличается разнообразием природных условий, сочетанием гор и равнин, также Республика Крым благоприятна для сельского хозяйства и самый главный плюс – удобное морское побережье.

Целебный климат полуострова является важнейшим фактором развития санаторно-курортного лечения.

Рекреационными ресурсами являются те компоненты среды, которые могут быть использованы для организации и управления рекреационной деятельности. Они подвергаются оценке и вовлекаются в рекреационный оборот.

Л.А. Багрова, Н.В.Багров и В.С. Преображенский относят к рекреационным ресурсам те «природные, природно-технические и социально-экономические геосистемы и их элементы, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для организации рекреационного хозяйства». Названные авторы основное внимание акцентируют на разграничении понятий «условия рекреационной деятельности» и «рекреационные ресурсы». Элементы среды, по их мнению, выступают вначале как условия рекреационной деятельности, на которой базируются развитие всего туристической деятельности ЮБК.

Для осуществления рекреационной деятельности необходимы рекреационные ресурсы. К ним относим те условия рекреационной деятельности, которые используются для непосредственно потребления в рекреационном процессе. Но для того, чтобы условия рекреационной деятельности перешли в рекреационные ресурсы, необходимо, как считают Л.А.Багрова и В.С.Преображенский определить их качество, площадь, которую эти качества характеризуют и длительность периода, в течении которого эти качества проявляются.

К природным ресурсам относятся: климатические, гидроминеральные (лечебные грязи и минеральные воды), гидрографические (морские акватории и внутренние водоемы), пляжные, геоморфологические(горные страны).

К антропогенным рекреационным ресурсам относят: памятники археологии, архитектурные достопримечательности, памятники и памятные исторические места, музеи, научные, сельскохозяйственные и промышленные объекты, этнографическое разнообразие.

К природно-антропологическим рекреационным ресурсам относятся водохранилища, лесопарки, искусственные пляжи и т.п.

При рассмотрении рекреационных возможностей ресурсов наиболее целесообразно применить понятие «рекреационно-ресурсный потенциал». Оно отличается от понятий «рекреационно-ресурсный потенциал» и «природно-рекреационный потенциал», поскольку уже по охвату природных компонентов и включает также антропогенную и природно-антропогенную составляющие.

Горно-приморские территории Крыма расположены в южной части полуострова. Они охватывают Крымское предгорье, Главную гряду и Южный берег Крыма (ЮБК). Границу, отделяющую данный регион от Равнинного Крыма, проводят от устья р.Качи, севернее Симферополя и до Феодосии, пример по изогипсе 120 м. Площадь территории составляет 6,8 тыс.км.кв.

Исследуемый район в рекреационно-ресурсном отношении является наиболее ценным в Крыму. Здесь представлены все типы рекреационных ресурсов, за исключением лечебных грязей.

Одним из составляющих рекреационного потенциала горно-приморских территорий Крыма являются климатические ресурсы.

Выступая в качестве сопутствующих условий рекреационной деятельности, климатические особенности благо-

приятствуют осуществлению туризма и отдыха в течении 200-220 дней на Южном берегу, 180 дней – в Предгорном Крыму и 135-145 дней в горной части.

Подавляющая часть рекреационного потока в Крым обусловлена наличием пляжно-гидрографических ресурсов.

Из всей территории береговой линии Крыма (906 км) пляжи составляют 517 км или 57%. Длина побережья горно-приморской части – 296 км, из которых пляжей – 174 км. Из общей протяженности побережья и пляжей данной территории на предгорную зону г. Севастополя приходится соответственно 64 и 35 км, ЮБК – 130 в 163 км.

Период эксплуатации пляжей определяется температурным режимом водной акватории. В пределах рассматриваемой территории продолжительность купального сезона составляет 140-160 дней. В течение данного периода из активного отдыха исключается от 6-18 до 60-70 дней из-за сильного волнения и резкого снижения температуры воды.

Рекреационная ценность ЭГП объектов отдыха выступают одними из основных факторов, определяющих количественные различия в использовании их РПП.

Необходимо также отметить, что степень выгодности ЭГП территории а, следовательно, и мощность рекреационного потока зависит от положения относительно конкурирующих объектов.

Важнейшим фактором, влияющим на мощность рекреационного потока, является рекреационная ценность территории, характеризующая качество рекреационных свойств ресурсов.

На формирование территориальной структуры использования рекреационных ресурсов оказывают влияние сопутствующие и лимитирующие условия рекреационной деятельности. Они могут выступать и в качестве реализующего фактора, соответственно увеличивая и снижая рекреационный эффект.

Антропогенные рекреационные ресурсы устойчивы к рекреационным нагрузкам и способны принимать сравнительно большой поток рекреантов. При эксплуатации природных рекреационных ресурсов дополнительно необходимо учитывать экологический критерий.

Природные комплексы обладают неодинаковой устойчивостью к рекреационным нагрузкам в силу различий геоморфологического строения, характера увлажнения, почвенно-растительного покрова. Природные особенности способствуют в определенных случаях распределению антропогенных нагрузок таким образом, что уменьшается РПП.

Таким образом, процесс использования рекреационных ресурсов территории порождается и реализуется по влиянием ряда причин, которые определяют его характерные черты и эффективность, - рекреационные потребности населения и спрос, свойства объекта, уровень платежеспособности и т.д.

Рекреационно-ресурсный потенциал (РПП) территории – это совокупная производительная способность ее рекреационных ресурсов, определяющаяся их качественным воздействием на отдыхающих, а также количеством людей, которые с учетом экологических ограничений могут удовлетворить на данной территории свои лечебно-оздоровительные, спортивные и познавательно-развлекательные потребности.

Заключение: Социальный аспект значимости туризма дополняет его функциональным влиянием на региональную экономику Крыма путем улучшения коммуникационных систем, обеспечивает рабочие места, развивает культуру и повышает образовательный уровень местного населения.

Для региональной экономики Крыма только туризм способен выполнить современное функционирование повышения благосостояния национальной экономики. Глубоко осознать общность интересов крымчан и развить все виды экономической деятельности, которые благоприятно повлияют на экономику региона в целом.

Список литературы

1. Багдасарян К.А. «Региональная конкурентоспособность» и «региональный брендинг»: контент-анализ [Текст]/К.А.Багдасарян// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016. – Вып.№3 (43) – С.91-97.
2. Осовин М.Н. Обоснование приоритетных направлений повышения конкурентоспособности России в условиях новых глобальных вызовов [Текст]/М.Н.Осовин// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016. – Вып.№3 (43) – С.15-21.
3. Кулик А.К. Формирование и развитие трудового потенциала предприятия: теоретические аспекты исследования [Текст]/А.К.Кулик// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№4 (44) – С.91-96.
4. Александрова Е.Н. Общие вопросы и тенденции развития франчайзинга: выводы для российского рынка [Текст]/ Е.Н.Александрова, В.Н.Маровгулов // Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№3 (43) – С.86-91.
5. Багдасарян К.А. «Региональная конкурентоспособность» и «региональный брендинг»: контент-анализ [Текст]/К.А.Багдасарян// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№3 (43) – С.91-97.
6. Кочиева А.К. Инновационная индустриализация как современная форма реализации туристической политики государства [Текст]/А.К.Кочиева// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016. – Вып.№3 (43) – С.21-26.

УДК 330

ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ГК «КРЫМ» В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Кучеренко И.С. студент

Научный руководитель: Слива-Шерба Ю.В., старший преподаватель кафедры экономики АНО «ПОО «Финансово-экономический колледж»

Аннотация: статья посвящена вопросам анализа хозяйственной деятельности ГК «Крым» за 2012-2016 годы. Особое внимание обращается на анализ финансовой устойчивости пансионата. На основе представленного анализа динамики финансовой устойчивости предприятия, ликвидности, анализа рентабельности, деловой активности определяется уровень развития пансионата ГК «Крым» и качество предоставляемых услуг для населения региона.

Ключевые слова: хозяйственная деятельность, рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность, имущественное положение, анализ.

Введение. К главным факторам, влияющим на конкурентные преимущества санаторно-курортных предприятий, относят качество обслуживания клиентов, цены на услуги, состояние материально-технической базы, месторасположение, имидж, маркетинг, качество питания, широту спектра услуг субъекта сферы гостеприимства.

Для того чтобы оценить эффективность хозяйственной деятельности предприятий туриндустрии, целесообразно воспользоваться комплексом показателей, включающим показатели, характеризующие имущественное состояние предприятия, показатели финансовой устойчивости, показатели ликвидности и рентабельности предприятия, а также группу показателей деловой активности.

Анализ хозяйственной деятельности пансионата «Магнолия» представлен в таблице 1, объединяющей результаты расчетов по различным группам показателей.

Таблица 1 - Анализ хозяйственного состояния ГК «Крым»

Показатели	2014	2015	2016
Анализ имущественного положения			
Коэффициент износа основных средств	0,437	0,45	0,46
Коэффициент годности основных средств	0,563	0,55	0,54
Анализ финансовой устойчивости предприятия			
Коэффициент финансовой автономии	0,9	0,91	0,89
Коэффициент финансовой зависимости	1,11	1,1	1,12
Коэффициент финансового риска	0,09	0,1	0,12
Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,04	-0,02	-0,03
Анализ ликвидности			
Коэффициент покрытия	0,87	0,85	0,84
Коэффициент быстрой ликвидности	0,12	0,19	0,26
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,08	0,10	0,50
Анализ деловой активности			
Коэффициент оборачиваемости активов	0,271	0,484	1,088
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	7,3	10,64	5,94
Период оборачиваемости дебиторской задолженности	50	34,3	61,45
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	3,008	3,054	3,359
Период оборачиваемости кредиторской задолженности	121,34	119,52	108,66
Коэффициент оборачиваемости запасов	6,19	5,83	12,11
Длительность оборачиваемости запасов	58,97	62,61	30,14
Длительность операционного цикла	168,97	96,91	91,59
Длительность оборачиваемости оборотных активов	-12,37	-22,61	-17,07
Коэффициент оборачиваемости основных средств (фондоотдача)	0,281	0,601	1,737

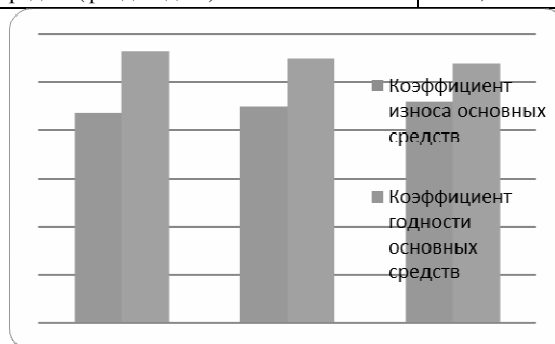


Рис. 1. Анализ имущественного состояния ГК «Крым»

Коэффициент износа основных средств имеет низкое значение. Износ ОФ составляет соответственно по годам 2014 0,43 , в 2015 году 0,45, в 2016 году 0,46. Это говорит о том, что имеющиеся основные фонды предприятия постепенно изнашиваются и устаревают. Об этом же свидетельствуют и отрицательная тенденция коэффициента годности за анализируемый период.

Динамика коэффициента финансовой зависимости так же подтверждает постепенное снижение финансовой ус-

тойчивости предприятия, поскольку наблюдается его увеличение.

Коэффициент финансового риска показывает соотношение привлеченных средств и собственного капитала. Оптимальное значение $<0,5$. В нашем случае предприятие зависит от внешних инвесторов и кредиторов так как значения коэффициентов финансового риска имеют незначительное числовое выражение в частности в 2014 году он бы равен 0,09, однако за анализируемый период есть незначительное его увеличение.

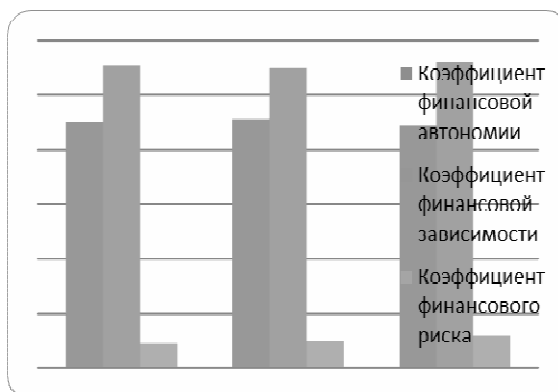


Рис. 2. Оценка финансовой устойчивости «Крыма»

При оценке ликвидности рассчитывают три показателя:

- 1) коэффициент покрытия;
- 2) коэффициент быстрой ликвидности;
- 3) коэффициент абсолютной ликвидности.

Значения коэффициента покрытия являются незначительными, что говорит о том, что у предприятия недостаточно оборотных средств. Коэффициент покрытия имеет тенденцию сокращения, что является неблагоприятной тенденцией в функционировании предприятия в частности минимальное его значение было в 2016 году и составило 0,84.

Коэффициент быстрой и абсолютной ликвидности находится ниже допустимого значения, что свидетельствует о нестабильной деятельности.

Для определения деловой активности предприятия за период 2014-2016 годы воспользуемся коэффициентами оборачиваемости.

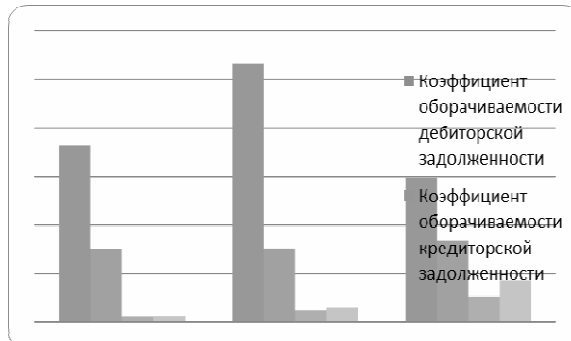


Рис. 3. Оценка деловой активности ГК «Крым»

Коэффициент оборачиваемости активов в 2016 году значительно возрос по сравнению с 2014 и 2015 гг., но и за весь анализируемый период он увеличивался. Это может говорить об эффективном управлении активами предприятия. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности в 2015 году увеличился в сравнении с 2014 годом на 3,34 значения. Однако в 2016 году сократился почти вдвое. Обратная ситуация с периодом оборачиваемости дебиторской задолженности: уменьшение его в 2015 году и рост в 2016 году. Что касается кредиторской задолженности, то коэффициент ее оборачиваемости за 2014-2016 гг. стабильно увеличивается, что не является благоприятной тенденцией. То же можно сказать и о периоде оборачиваемости кредиторской задолженности, который ежегодно уменьшается при рекомендации его увеличения.

Также следует отметить, что, исходя из данных таблицы 11, в 2016 г. у «Крыма» появились проблемы с реализацией продукции. Об этом говорит превышение периода дебиторской задолженности над периодом оборачиваемости запасов. В 2014-2015 гг. была обратная ситуация.

Показатель фондоотдачи за 2014-2016 гг. увеличивался, причем в 2016 г. коэффициент оборачиваемости основных средств значительно возрос – почти в 3 раза. Такой рост может свидетельствовать о сокращении издержек. В любом случае, рост данного показателя является положительной тенденцией в деятельности ГК «Крым».

Заключение: Таким образом, анализ хозяйственной деятельности ГК «Крым» говорит о положительных и отрицательных сторонах функционирования. В частности, результаты анализа финансовой устойчивости говорят о положительном состоянии дел. Однако показатели деловой активности говорят о наличии проблем погашении различного рода задолженностей. Отсутствие результатов рентабельности за 2015-2016 гг. также может говорить о потере платежеспособ-

ности пансионата. Таким образом, проведенный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий курортно-оздоровительной сферы позволил определить тенденции их дальнейшего функционирования, а также стал основанием для определения стратегических и инновационных ориентиров будущего развития.

Список литературы

1. Арбузов С.Г. Исторические предпосылки возникновения и трансформация дефиниции «экономическая безопасность» [Текст]/С.Г.Арбузов // Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№4 (44) – С.49-54.
2. Заболоцкая В.В. Перспективные направления развития малого и среднего предпринимательства с участием бизнес-ангелов в России в условиях экономического кризиса [Текст]/В.В.Заболоцкая, Э.Т.Гаджибекова// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№4 (44) – С.86-91.
3. Кулик А.К. Формирование и развитие трудового потенциала предприятия: теоретические аспекты исследования [Текст]/А.К.Кулик// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№4 (44) – С.91-96.
4. Севрюков И.Ю. Рынок туристических услуг: современное состояние и тенденции развития [Текст]/И.Ю.Севрюков// Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№4 (44) – С.43-49.
5. Скворцова Д.А. Использование многомерных OLAP-кубов, как инструмента Business Intelligence, при стратегическом управлении бизнес процессами компании [Текст] /Д.А. Скворцова, Д.А. Чмырь//Экономика: теория и практика: сб. статей – 2016г. – Вып.№3 (43) – С.70-78.

УДК: 595.771. + 578.833(470+571)

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ТЕКУЩЕЙ ВСПЫШКИ ЛИХОРАДКИ ЗИКА

Лукьянова М. Е., студент

Научный руководитель: Хайтович А. Б., д. м. н., профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. Лихорадка Зика – арбовирусное трансмиссивное заболевание, возбудителем которого является одноименный вирус Зика, а переносчиками комары *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*. Текущая эпидемия, стартовавшая осенью 2015 года, на сегодняшний день охватила 70 стран и привела к более полумиллиону случаев заболевания. Расширение географии лихорадки приводит к формированию новых регионов, которые можно рассматривать как территории опасные по вирусу Зика. В том числе как претендент на регион риска требует рассмотрения черноморское побережье России. **Ключевые слова:** лихорадка Зика, риски.

Введение. Лихорадка Зика – арбовирусное трансмиссивное заболевание, возбудителем которого является одноименный вирус Зика, а переносчиками комары *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*. Первые случаи передачи и заражения произошли в апреле 2015 года, а начало эпидемического процесса зарегистрировано с октября 2015 года. На май 2017 года вспышка привела к 563 629 случаев лихорадки Зика в Южной и Центральной Америках, отдельных странах Юго-Восточной Азии. Случаи лихорадки фиксированы в более чем 70 странах [1]. Графический и статистический анализ данных по заболеваемости текущей вспышки позволяет выделить и определить ряд характеристик эпидемии: интенсивность и прирост заболеваемости неоднороден во времени и по территориальным зонам. Существует совокупность определенных факторов и условий, которые влияют на развитие эпидемического процесса.

Обоснование цели. С момента выделения вируса Зика и регистрации вызываемой им лихорадки, прошло более 50 лет. Но текущая вспышка впервые отличается подобной интенсивностью заболеваемости и охватом территории такого размера. Начало эпидемии зарегистрировано в ноябре 2015 года, и, на сегодняшний день не определяется окончательного завершения эпидемического процесса. Важным фактом является так же изменение географии лихорадки Зика. Регион Южной и Центральной Америки ранее никогда не проявлял признаки активности по вирусу Зика. Тенденция расширения территорий инфекции делает регионы с благоприятными факторами для лихорадки опасными по вирусу Зика, что требует более глубокого изучения механизмов развития эпидемии и прогнозирования ее будущего.

Основная часть. Для оценки эпидемической картины лихорадки Зика был проведен статистический и графический анализ показателей заболеваемости, анализ с применением геоинформационных систем. График, отображающий общую заболеваемость, иллюстрирует рост заболеваемости, динамика подтверждается трендом роста. Определяются периоды возрастания и спада заболеваемости, интенсивность в периоды разгара неоднородна. Дебютировала эпидемия медленным началом вплоть до декабря 2015 года. С декабря по март интенсивность увеличилась, сохраняя значительный прирост до ноября 2016 года. Период эпидемии с конца 2016 года по сегодняшний день характеризуется спадом заболеваемости (рис.1).

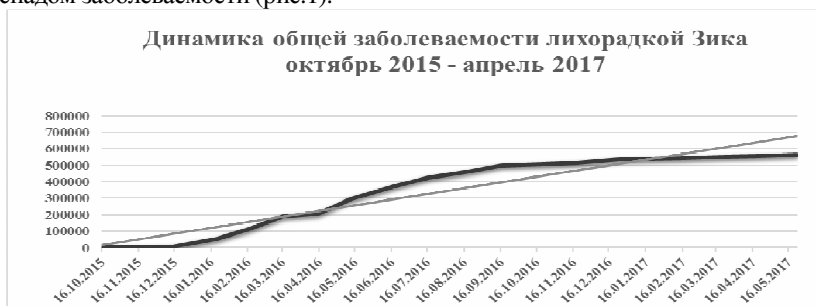


Рис.1. Динамика заболеваемости ЛЗ, ок. 2015 – ап. 2017. Линия тренда.

На графике заболеваемости, разобранной на отдельные регионы и страны, определяются лидеры. Это группа Андский стран (Колумбия) и Бразилия. Необходимо уточнить, что в эпидемический процесс включена южная зона: Колумбия, Венесуэла, Эквадор. По расположению данные страны соседствуют с Бразилией. Близкое взаиморасположение государств указывает на привязанность данной эпидемии к определенной территории. (рис.2)



Рис.2. Динамика заболеваемости ЛЗ по регионам, дек. 2016 – март 2017

График прироста заболеваемости общей и интенсивности эпидемического процесса в мире и Бразилии ранжирован на временные периоды. Пик прироста заболеваемости в 2016 году приходится на февраль-май. К летнему периоду заболеваемость спадает, к осени активизируется, тем не менее с меньшей интенсивностью чем в весенние месяцы. Повторный пик заболеваемости- февраль-апрель текущего года, всплеск заболеваемости переходит в летние месяцы стагнации. Прирост заболеваемости в весенний период текущего 2017 года не характеризуется такой же скоростью как в предыдущем (рис. 3,4).



Рис. 3. Прирост заболеваемости ЛЗ в мире, фев. 2016 – ап. 2017



Рис. 4. Прирост заболеваемости ЛЗ в Бразилии, фев. 2016 – май 2017

Сезонную изменчивость и географическое распределение формируют особенности вируса и переносчиков. Возбудителем текущей вспышки является азиатский тип вируса, эволюционно более молодой и адаптивный. Впервые данный тип вызвал лихорадку в 2007 года в Микронезии и странах Карибского бассейна [2]. После чего регион с потенциалом к передаче инфекции смещался. Южная и Центральная Америка новая территория для вируса. Предположительный источник – Французская Полинезия в 2013 году. Роль в образовании нового очага инфекции играют снижение коллективного иммунитета, повышения степени инфицированности комаров, антителозависимое усиление лихорадками Денге и Чикунгунья [3]. Переносчики вируса – комары *Aedes aegypti* и *Aedes albopictus*. Ареалы обитания комаров совпадают с регионом эпидемии (рис. 4), колебания интенсивности заболеваемости во времени соответствует сезонной активности комаров с благоприятными для переносчиков климатическими условиями (рис 5). К азиатскому типу вируса более чувствителен *Ae. aegypti*. Последний более синантропный вид: в большей степени связан с человеком и подтверждает роль антропо-

генного фактора в развитии эпидемии (плотность населения и жилой застройки, наличие емкостей с водой для размножения яиц и личинок). *Ae. albopictus* как более зоотропный вид обеспечивает рециркуляцию вируса из дикой природы, соответственно для развития полноценного эпидемического процесса необходим очаг инфекции в дикой природе и его связь с человеком. [4].

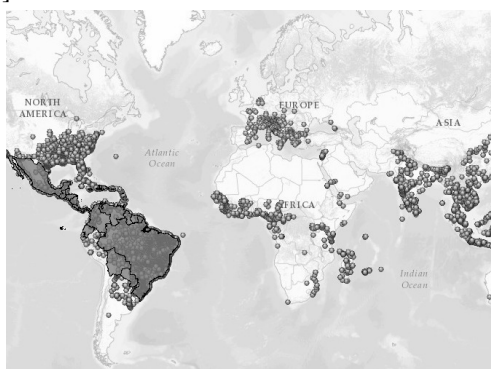


Рис. 4. Аралы обитания комаров и Климатические факторы.

Рис. 5. Заболеваемость в Бразилии, регион эпидемии

В середине двадцатого века *Ae. aegypti* и *Ae. albopictus* мигрировали в европейский регион, где *Ae. albopictus* сформировал оседлую популяцию вдоль средиземноморского побережья, а *Ae. aegypti* вдоль черноморского в Грузии [5]. На территории РФ выделяются отдельные экземпляры на черноморском побережье от границы с Абхазией до Туапсе (*Ae. aegypti*, рис. 6.) и до Джугби (*Ae. albopictus*, рис. 7.) [6]. Ограничивающими факторами для формирования устойчивой популяции являются низкие зимние температуры, дефицит осадков и растительности (критическая температура для яйца *Ae. aegypti* 0° C, *Ae. albopictus* -3° C, влажность 450 мм/г осадков/год, лесной рельеф).



Рис. 6. *Ae. aegypti*.



Рис. 7. *Ae. albopictus*. Европейский регион

Заключение. На сегодняшний день эпидемический процесс лихорадки Зика завершается. Неоднородность текущей вспышки во времени и пространстве, а также многофакторность ее развития, делает прогнозы дальнейшей динамики неоднозначными. Регион черноморского побережья РФ можно оценить, как неблагоприятный для формирования очага аутономной передачи инфекции. Тем не менее те факты, что возбудитель лихорадки Зика расширяет географию регионов с потенциалом к передаче инфекции, переносчики-комары постепенно расширяют ареал и адаптируются к новым, в том числе более холодным и засушливым климатическим условиям [7], а также возможность передачи лихорадки половым путем [8] и распространение инфекции с потоками миграции людей, требуют более подробного и глубокого изучения и мониторинга лихорадки Зика.

Список литературы

1. Об эпидемиологической ситуации, связанной с распространением вируса Зика в мире. Доступно по http://rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=8310&spphrase_id=1120258. Ссылка активна на 15.10.2017.
2. Lanciotti RS, Kosoy OL, Laven JJ, Velez JO, Lambert AJ, Johnson AJ, et al. Genetic and serologic properties of Zika virus associated with an epidemic, Yap State, Micronesia, 2007. *Emerg Infect Dis.* 2008 Aug;14(8):1232-9.
3. Moulin E., Selby K., Cherpillod P., Kaiser L., Boillat-Blanco N. Simultaneous outbreaks of dengue, chikungunya and Zika virus infections: diagnosis challenge in a returning traveller with nonspecific febrile illness/ *New microbes and new infections.* 2016 May; 11: 6-7.
4. Caminade C, Medlock JM, Ducheyne E, McIntyre KM, Leach S, Baylis M, et al. Suitability of European climate for the Asian tiger mosquito *Aedes albopictus*: recent trends and future scenarios. *J R Soc Interface.* 2012 Oct 7. 9(75). S. 2708-2717. DOI: 10.1098/rsif.2012.0138.
5. Medlock JM, Hansford KM, Schaffner F, Versteirt V, Hendrickx G, Zeller H, et al. A Review of the Invasive Mosquitoes in Europe: Ecology, Public Health Risks, and Control Options. *Vector-Borne and Zoonotic. Diseases.* 2012;12(6):435-47.
6. Сергиев В.П., Гузеева Т.М., Маркович Н.Я., Ганушкина Л.А., Рябова Т.Е., Юничева Ю.В., Василенко Л.Е., Семенов В.Б., Безжонова О.В., Тархов Г.А., Шеверева Т.В. Первые данные о наличии размножающейся популяции комаров

Aedes Aegypti в районе Большого Сочи и в отдельных городах Абхазии. // Медицинская паразитология и паразитарные болезни. 2008. 3: 40-43.

7.Thomas SM, Obermayr U, Fischer D, Kreyling J, Beierkuhnlein C. Low-temperature threshold for egg survival of a post-diapause and non-diapause European aedine strain, *Aedes albopictus* (Diptera: Culicidae). *Parasit Vectors*. 2012; 5:100. DOI: 10.1186/1756-3305-5-100.

8.Petersen EE, Meaney-Delman D, Neblett-Fanfair R, Havers F, Oduyebo T, Hills SL, et al. Update: Interim guidance for preconception counseling and prevention of sexual transmission of Zika virus for persons with possible Zika virus exposure — United States, September 2016. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*. 2016;65(39):1077-81.

УДК 6.61.618-2-055

КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У ПЕРВОРОДЯЩИХ ДЕВУШЕК ДО 18 ЛЕТ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Ляшенко Е.Н., доцент; Кумельский Е.Д., студент; Асанова Л.Д., студент

*Научный руководитель: Ляшенко Е.Н., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии №2
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. Экстрагенитальная патология и её влияние на течение беременности играет огромную роль при ведении пациенток. Особенно остро этот вопрос стоит у молодых первородящих девушек, вследствие несовершенства их репродуктивной функции.

Ключевые слова: акушерство и гинекология, молодые первородящие, экстрагенитальная патология

Введение. Экстрагенитальная патология – многочисленная группа заболеваний, патологических состояний и синдромов, причиной которых не является генитальная патология и акушерские осложнения беременности. Экстрагенитальные заболевания являются одной из частых причин внутриутробной патологии, приводящей к порокам развития плода или его гибели. Для определения эффективной тактики ведения беременности у молодых первородящих девушек до 18 лет необходим комплексный подход к изучению особенностей и структуры экстрагенитальной патологии данной возрастной категории.

Обоснование цели. Изучить особенности и структуру экстрагенитальной патологии у первородящих девушек до 18 лет.

Основная часть. Для изучения особенностей и структуры экстрагенитальной патологии у девушек до 18 лет был произведен ретроспективный анализ 3500 историй родов в Советской ЦРБ за период 2010-2016 года. Выборочная совокупность составила 50 историй родов первородящих девушек возрастом от 14 до 18 лет (средний возраст составил 17,1 лет). Анализ данных проводился в программах Microsoft office Excel, Statistica 6.0.

После статистической обработки полученных данных выявили, что экстрагенитальная патология у первородящих девушек до 18 лет в Советской ЦРБ отмечалась у 33,0% исследуемых. Отсутствовала экстрагенитальная патология в 67,0% случаев.

В структуре экстрагенитальной патологии на первое место выходят инфекционные заболевания: стрептококковая ангина (43,6%), хронический пиелонефрит (34,3%), хронический цистит (31,6%), хронический холецистит (12,3%). Данные заболевания могли встречаться как самостоятельно, так и быть сочетанной патологией. Такой высокий удельный вес инфекционной экстрагенитальной патологии может быть связан с несовершенством иммунной регуляции и адаптационных процессов в организме растущей девочки.

В 18,9% случаев отмечались заболевания щитовидной железы, из них гипотиреозом страдает 73,4% девушек, еще 22,8% страдает гипертиреозом. В большинстве случаев гипотиреоз был следствием эндемического зоба, что явилось результатом дефицита йода в организме. Данная проблема для Республики Крым достаточно актуальна, особенно в районах, которые не расположены близко к морю.

11,0% исследуемых страдают ожирением различной степени тяжести. Индекс массы тела у 66,4% из таких девушек находился в границах 30-35 кг/см², что соответствует ожирению первой степени, ещё у 32,8% отметили индекс массы тела в границах 25-30, что является показателем избыточной массы тела - предожирения.

Ещё у 9,3% отмечалась вегетососудистая дистония и у 7,6% отмечается миопия различной степени тяжести.

Заключение. Таким образом, по результатам обработки историй родов Советской ЦРБ, за период 2010-2016 год, можно отметить, что экстрагенитальная патология присутствует у трети исследуемых девушек (33,0%). Наибольший удельный вес в структуре экстрагенитальной патологии имеют инфекционные заболевания, такие как хронический пиелонефрит, цистит, холецистит. Для того, чтобы экстрагенитальная патология губительно не повлияла на течение беременности всем девушкам перед планированием беременности необходимо своевременное обследование и эффективное предварительное лечение.

Список литературы

1. Киселевич М.Ф., Киселевич В.М. Особенности течения беременности и родов у юных первородящих женщин. Научные ведомости Белгородского государственного университета. 2010;10(10;81):58–61.
2. Стрижаков А.Н., Мусаев З.М. Системные нарушения гемодинамики при гестозах, патогенез, диагностика и акушерская тактика. Акушерство и гинекология. 1998;5:13–18.
3. Гуркин Ю.А., Сулопаров П.Ф., Островская Е.Д. Основы ювенильного акушерства. СПб; 2001.

УДК 616.89

КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ПАЦИЕНТОВ С ПЕРВИЧНЫМ ГИПОТИРЕОЗОМ ДО И ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ

Малев А.Л.¹, Репинская И.Н.², Мельник Н. Ю.³, Шерфединова Э.Э.³, Афанасьева Я. А.³,

¹к.мед.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии ²ассистент кафедры внутренней медицины №2

³студент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии и кафедры внутренней медицины №2

Научный руководитель: к.мед.н., доцент Малев А.Л., ассистент Репинская И.Н.
 Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье приведен сравнительный анализ когнитивных расстройств у пациентов с первичным гипотиреозом, их динамика при лечении в стационаре эндокринологического профиля.

Ключевые слова: Первичный гипотиреоз; когнитивные расстройства.

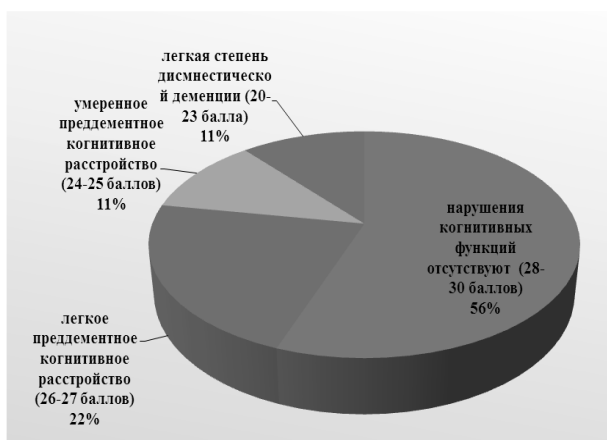
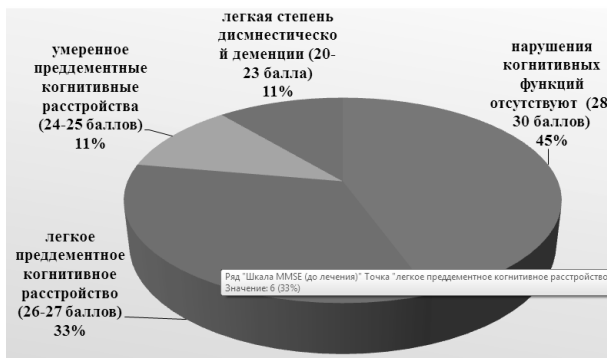
Введение. Заболевания щитовидной железы (ЩЖ) являются актуальной медико-социальной проблемой современного общества в связи с ростом их распространенности и осложнений в виде дисфункций соматического, репродуктивного и психического здоровья населения. При первичном гипотиреозе (ПГ) отмечаются различные дисгормональные и дисметаболические процессы.

Обоснование цели. Изучить заболеваемость ПГ в Крыму и выявить когнитивные дисфункции у данных пациентов. Провести анализ необходимости скрининга когнитивных функций у пациентов с ПГ.

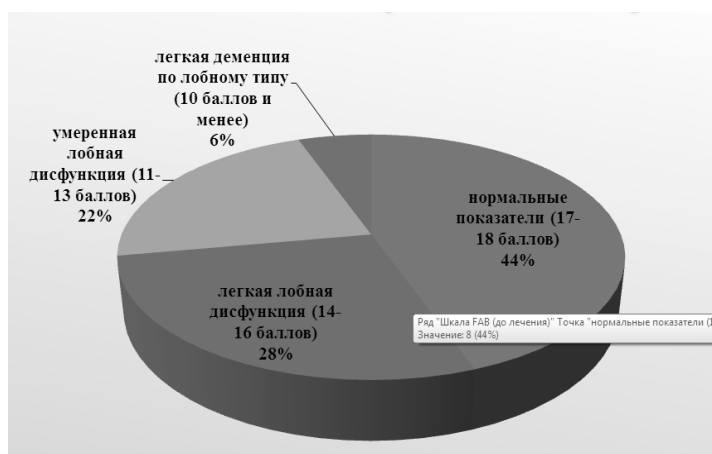
Основная часть. Анализ распространенности эндокринной патологии, проведенный по архивным историям болезни эндокринологического отделения ГБУЗ РК «РКБ имени Н.А.Семашко», показал, что патология ЩЖ занимает второе место – 391 пациент за 2016 год, из них 326 человек (83,4%) с гипотиреозом.

По шкале Mini-Mental-Status Test (MMSE) когнитивные расстройства наблюдались у 55% пациентов с ПГ. В их структуре преобладали легкая когнитивная дисфункция (26-27 баллов) – 60%, а также умеренная (24-25 баллов) – 20% и легкая дисмнестическая деменция (20-23 балла) – 20%.

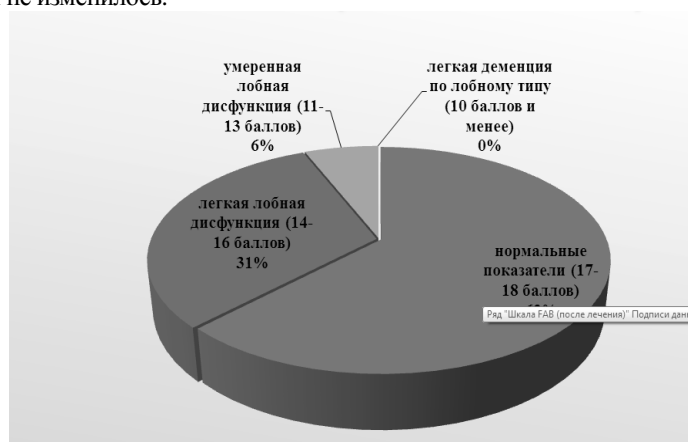
После проводимого лечения отмечается положительная динамика до нормальных у 11% в группе пациентов с легкими когнитивными расстройствами, при этом количество умеренных когнитивных расстройств и легкой деменции осталось прежнем.



По шкале Frontal Assessment Batter (FAB) лобные дисфункции отмечались у 56% пациентов, что сопоставимо с показателями шкалы MMSE. В их структуре преобладали легкие лобные дисфункции (14-16 баллов) – 50%. Умеренные лобные дисфункции (11-13 баллов) составили 39%, а легкая лобная деменция (10 баллов и менее) – 11%.



После лечения число опрошенных с лобной дисфункцией снизилось на 11%. Пациенты с легкой лобной деменцией отсутствовали, на 5% уменьшилось число опрошенных с умеренной лобной дисфункцией, количество респондентов с легкой лобной дисфункцией не изменилось.



По таблице Шульте у 83% респондентов до лечения были выявлены расстройства внимания: легкое (40-60 секунд) – 60%, умеренные (60-100 секунд) – 40%. После лечения они уменьшились и составили 72% (легкие расстройства внимания уменьшились на 6%, умеренные – на 5%).

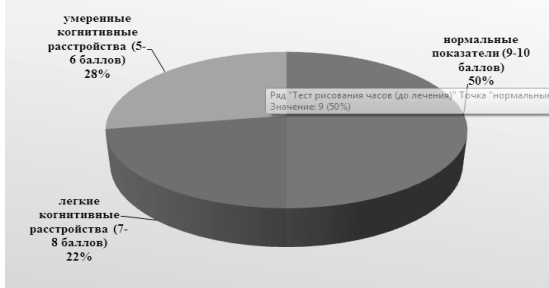


При тест рисования часов, были выявлены нарушения зрительно-пространственного гнозиса и конструктивного праксиса у 50% опрошенных: легкие (7-8 баллов) – 44%, умеренные (5-6 баллов) – 56%. После лечения данные расстройства уменьшились до 39% от общего числа опрошенных (умеренные снизились на 17%, легкие – на 6%).

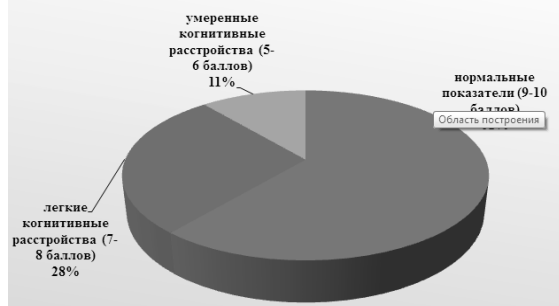
Результаты контрольной группы соответствуют нормальным показателям когнитивных функций (MMSE – 29-30 баллов, FAB – 17-18 баллов, тест рисования часов – 9-10 баллов, таблица Шульте – меньше 40 секунд).

При сравнении показателей группы контроля и пациентов с гипотиреозом критерий значимости различий для всех психометрических методик составил $p < 0,05$.

Тест рисования часов (до лечения)



Тест рисования часов (после лечения)



Заключение. По распространенности в Крыму патология щитовидной железы (в особенности гипотиреоз) является вторым эндокринологическим заболеванием. Все пациенты с ПГ имеют когнитивных расстройства различной степени. При этом в процессе лечения характерна положительная тенденция по всем скрининговым психометрическим шкалам. Переход в более легкую форму или к показателям, соответствующим норме. На основании полученных психометрических данных, свидетельствующих о наличии когнитивных нарушений при ПГ, можно рекомендовать для практического здравоохранения внедрение регулярного мониторинга когнитивного для данных пациентов.

Список литературы

1. Фадеев В. В. Диагностика и лечение гипотиреоза / В. В. Фадеев // РМЖ. – 2004. – № 9 (12). – С. 569–572.
2. Нефедова Е. В. Роль системных компонентов в нарушении когнитивных функций у больных с различными формами гипотиреоза. / Е. В. Нефедова, Т. Е. Курильская, А. А. Рунович // Бюллетень ВСНЦ СО РАМН. – 2007. – № 6(58). – С. 113–118.
3. Шпрах В. В. Влияние заместительной гормональной терапии левотироксином на состояние когнитивных функций и психоэмоциональные нарушения у больных первичным гипотиреозом / В. В. Шпрах, Е. В. Нефедова, Т. Е. Курильская и др. // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2008. – № 3. – С. 56–61.
4. Баранова Г. А. Когнитивные расстройства у больных с хронической недостаточностью мозгового кровообращения при гипотиреозе. / Г. А. Баранова // Известия высших учебных заведений (Поволжье). – 2011. – № 2. – С. 65–72.

УДК 640.41

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Мариненко К.А., студент

*Научный руководитель: Недре В.Ю. ассистент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»*

Аннотация: В данной работе обосновывается необходимость наличия медицинского отдела в гостиницах и отелях. Определяются основные цели и задачи службы оказания первой помощи. Выделяются и описываются характерные особенности работы медицинской службы средств размещения.

Ключевые слова: медицинская служба, медицинское обслуживание, индустрия гостеприимства, средство размещения, мероприятия, здоровье, клиент.

В настоящее время индустрия гостеприимства достигла такого уровня, когда в её структуру могут входить совершенно обособленные сферы оказания услуг. Так, современная гостиница, помимо предоставления питания и размещения, может предложить своему гостю услуги бронирования, трансфера, рекреации, spa-процедур и даже медицинского обслуживания. Последнее является особенно важным фактором, влияющим на функционирование крупных гостиниц, поскольку грамотно созданная медицинская служба отеля способна оказать своевременную медицинскую помощь как персоналу средства размещения, так и его гостям.

Актуальность рассмотрения данной темы обусловлена тем, что современный турист – это человек, путешествующий по разным странам, и на его здоровье оказывают влияние определённые факторы, такие как: стресс, длительные перелёты и переезды, отсутствие возможности получить срочную медицинскую помощь в труднодоступных местах, самолечение и инфекционные болезни, которыми человек может заразиться при ослабленном иммунитете в странах с низким уровнем санитарного контроля. Такой человек может стать переносчиком инфекционной болезни, что также может создать трудности для его пребывания в гостинице.

Попадая в гостиницу или отель, у любого человека, в том числе у подверженного рискам туриста, может ухудшиться самочувствие. Среди наиболее распространённых причин такого явления можно выделить:

- 1) Отравление из-за употребления некачественной пищи или воды;
- 2) Аллергические реакции;
- 3) Несчастные случаи, следствием которых могут стать переломы или ушибы;
- 4) Смена привычной для организма среды;
- 5) Отравление алкоголем;

б) Повышенные физические или нервные нагрузки, и прочее.

Перечисленные выше факторы стали основанием для создания в гостиницах специализированных медицинских служб. Персонал этой службы должен осуществлять контроль над здоровьем гостей и служащих отеля и оказывать квалифицированную помощь посетителям гостиницы по первому требованию.

Целью исследования является выявление целей и задач медицинской службы в отеле, а также определение основных направлений планирования работы данной службы.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг, где медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение [2].

Таким образом, медицина играет основную роль в поддержании здоровья граждан, а также оказании им медицинской помощи. Исходя из факторов, негативно влияющих на физическое состояние туристов, становится очевидно, что медицинская служба отеля – это одна из его основных служб, способная обеспечить своевременную помощь как гостю, так и персоналу средства размещения.

Как и любое другое подразделение гостиницы, служба оказания первой помощи формируется путём отбора и найма персонала кадровой службой. При этом необходимо чётко следить, чтобы нанимаемые работники были специалистами в области медицины. Наличие диплома о высшем образовании, опыта работы и повышенной квалификации являются основными требованиями, которые необходимо безукоризненно соблюдать, подбирая медицинских работников. Соблюдение подобных условий создаёт гарантии качественного оказания медицинской помощи. При оказании качественной медицинской услуги опытным специалистом можно нормализовать физическое состояние человека либо до прибытия скорой помощи в случае тяжёлого заболевания, либо до полного восстановления основных жизненных функций организма при условии лёгкого недомогания.

Как и перед любым другим функциональным отделом средства размещения, перед медицинской службой гостиницы стоят определённые цели и, как правило, вытекающие из них задачи:

1) исключить возможности заболевания клиентов и персонала гостиницы по причинам, возникновение которых связано с пребыванием людей в гостинице. Данная цель достигается путём осуществления комплекса профилактических мероприятий, сдерживающих распространение простудных и других контактных заболеваний, распространяющихся в больших коллективах [1];

2) создать условия для оказания экстренной медицинской помощи нуждающимся в ней путём обеспечения медицинской службы необходимыми техникой, мебелью, оборудованием, дезинфекционными средствами и изделиями медицинского назначения [3];

3) обеспечение комфортного пребывания людей в помещениях гостиницы с точки зрения санитарно-гигиенических норм осуществляется путём контроля над соблюдением соответствующих норм [1].

4) проведение обучения и тренингов специалистов по вопросам оказания первой медицинской помощи и обновлению знаний персонала в вопросах соблюдения гигиены [1].

Для того чтобы медицинская служба могла полноценно функционировать, необходимо, чтобы её руководитель наряду с руководством гостиницы имели чёткое понимание важности планирования работы медицинского персонала.

В классическом варианте имеется два вида планирования: стратегическое и оперативное.

Стратегическое планирование работы медицинской службы составляется после тщательного анализа причин заболеваемости гостей и персонала, согласно предписаниям и рекомендациям органов Государственного санитарного надзора, с учётом эпидемиологической ситуации в гостинице и в стране в целом [1].

Оперативное планирование составляется на основе планов стратегического планирования с более детальным описанием проведения намеченных мероприятий.

Подобные мероприятия, как профилактического, так и контрольного характера, проводятся с упором на наиболее часто возникающие заболевания с выявлением методов их устранения.

Важно также отметить, что для получения медицинской помощи в гостинице, клиент всегда должен иметь при себе полис медицинского страхования. Однако в особо экстренных случаях служба может начать действовать и без срочного его предъявления.

В гостинице также рекомендуется регулярно проводить контроль физического состояния не только клиентов, но и персонала. Это позволяет в любое время получить информацию о состоянии здоровья сотрудников и своевременно начать лечение.

Таким образом, наличие медицинской службы в отеле является не просто желательным, но и обязательным условием. Именно данная служба способна осуществлять профилактику, диагностику, лечение и восстановление физического состояния и здоровья в целом как клиентов, так и работников средства размещения. Подобная служба в гостинице имеет возможность оказать первую необходимую помощь нуждающемуся и своевременно направить человека к профильному врачу.

Согласно целям и задачам медицинского отдела, данный отдел выполняет мониторинг и контроль состояния людей, находящихся в пределах отеля, что значительно повышает вероятность положительного исхода событий, связанных с ухудшением здоровья человека. Медицинское обслуживание – одно из приоритетных направлений обслуживания гостей в случае ухудшения их здоровья.

Список литературы

1. Гостиничный бизнес онлайн – ProHotelia.com: Медицинская служба в гостинице [электронный ресурс] URL: http://prohotelia.com/2009/06/med_sluzhba_v_gostinice/
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3. "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" [электронный ресурс] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58. Доступ из информ.-правового портала ГАРАНТ.РУ URL <http://base.garant.ru/12177989/>

УДК: 614.1+314.3 (470+571)

ПРОБЛЕМА ИНСТИТУТА СЕМЬИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Махмудова Л.Ш., студент

Научные руководители: Махкамова З.Р. к.м.н. доцент, Санина Г.Н. ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Медицинской академии ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В статье проанализированы факторы социальных установок, определяющие репродуктивное поведение молодежи. Определены основные тенденции и детерминанты, влияющие на формирование института семьи. Для изменения негативных тенденций в определении семейных ценностей необходимы усилия не только государственных структур, но и общества.

Ключевые слова: рождаемость, репродуктивное поведение, семейные ценности.

Введение. Ситуация современного общества характеризуется кризисом в разных сферах: политической, экономической, социальной и др. Это оказывает влияние на развитие государства и качество жизни населения. Демографическая ситуация является одним из важных индикаторов благополучия страны, которая сегодня характеризуется низкими показателями рождаемости и высокой смертностью населения.

Демографическая проблема имеет особую остроту и в Республике Крым. Стагнация процессов рождаемости, высокая общая смертность, фетоинфантильные потери, изменение которых в большей степени связаны с охраной здоровья плода и новорожденного ведут к процессам депопуляции[1]. Это негативно сказывается во всех сферах общества, но наиболее чувствительно отражается на экономическом благополучии государства.

Проблемы этих процессов многогранны и не везде однозначны. Вопросы воспроизводства населения являются актуальными и находятся в тесной связи с внутрисемейными установками. Однако общество, а вместе с ним и семья за последнее время претерпели коренные изменения. Эти трансформации носят глобальный характер, охватывая многие страны, в том числе и наше государство. К тому же происходит сокращение репродуктивного периода в связи с увеличением среднего возраста матери при рождении детей и соответственно сдвигом рождаемости на более старшие возрасты. Растет количество бездетных браков, официально существуют гомосексуальные пары, появляются новые репродуктивные технологии, распространяется суррогатное материнство[2]. Все эти вопросы отражают возникшую социальную проблему и кризис, который обусловлен как общемировыми тенденциями, так и специфическими социально-культурными факторами, характерными для истории нашей страны.

Обоснование цели. Изучить отношение к институту семьи и определить уровень репродуктивных установок населения Республики Крым (РК). В исследовании был использован социологический метод с применением анонимного онлайн-анкетирования. Анкета состояла из 14 вопросов. Всего было опрошено 226 человек, из них 69,9% (158) женщин и 30,1% (68) мужчин в возрасте от 18 лет и выше. Статистическая обработка полученных данных проводилась в программе Microsoft Office Excel.

Основная часть. По данным официальной статистики уровень рождаемости в РК за 2012-2016 гг. имеет тенденцию к снижению (рис.1.), что негативно сказывается на демографической ситуации.

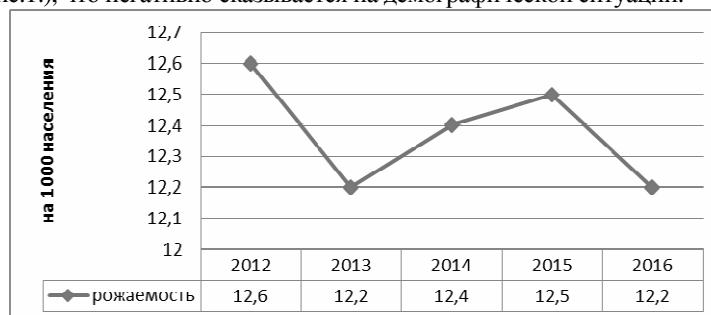


Рис.1 Динамика показателей рождаемости в РК

По данным большинства исследователей, основным фактором снижения рождаемости является изменение демографического поведения и репродуктивных установок населения, что обусловлено снижением жизненного уровня многих семей, высокими финансовыми затратами на уход за новорожденными, воспитание детей и т.п.[3].

Данные анкетирования показали, что более половины респондентов (79,9%; 95%ДИ 74,5;85,3) имеют неполное

высшее и высшее образование. Каждый второй респондент (53,5%; 95%ДИ 46,9;60,1) ответственно подходит к вопросу о заключении брака и считает, что он должен быть официально зарегистрирован, кроме того 31,2% (95%ДИ 25,2;37,2) пойдут на заключение брака и по религиозным обрядам. Каждый третий (34,5%; 95%ДИ 28,3;40,7) считает гражданский брак неприемлемым, в то же время половина опрошенных (50%; 95%ДИ 43,3;56,7) относятся к этой форме семьи нейтрально, 35,0% (95%ДИ 28,7;41,3) относятся к гражданскому браку положительно, хотя среди опрошенных только 8,0% (95%ДИ 4,4;11,6) находятся в гражданском браке.

По официальным статистическим данным можно наблюдать изменение установок населения в плане оптимального возраста для создания семьи: для мужчин – 35 лет и более, для женщин – не моложе 25 лет (рис. 2).

Браки по возрастам жениха и невесты по Республике Крым										
Годы	Всего браков	По возрасту жениха, лет					По возрасту невесты, лет			
		до 18	18-24	25-34	35 и более	не указан	до 18	18-24	25-34	35 и более
2000	11617	42	4416	4136	3023	0	561	6003	2685	2368
2001	12632	31	4674	4758	3169	0	521	6613	3126	2372
2002	12576	16	4568	4962	3030	0	389	6773	3157	2257
2003	12632	31	4674	4758	3169	0	521	6613	3126	2372
2004	11433	4	3872	4668	2889	0	302	5882	3072	2177
2005	13626	13	4528	5645	3440	0	303	6979	3837	2507
2006	14788	10	5050	6263	3465	0	301	7757	4251	2479
2007	17403	8	5839	7609	3947	0	323	9100	5224	2756
2008	14498	8	4671	6281	3538	0	267	7323	4397	2511
2009	14309	2	4319	6558	3430	0	201	6877	4824	2407
2010	13633	4	3903	6514	3212	0	174	6469	4755	2235
2011	15008	2	4020	7469	3517	0	164	6755	5635	2454
2012	12183	1	3147	6107	2928	0	64	5316	4779	2024

Рис.2

Браки по возрастам жениха и невесты по Республике Крым.

Все чаще молодые люди откладывают время вступления в официально зарегистрированный брак, так как важными условиями являются получение образования (43%; 95%ДИ 36,4;49,6), наличие высокооплачиваемой работы и финансовое благополучие (54%; 95%ДИ 48;61,2), собственное жилье (47,7%;

95%ДИ 41,1;54,3). В то же время для 36% (95%ДИ 29,6;42,4) респондентов жизненно важным является свобода и независимость от кого-либо.

В настоящее время наравне с заключением брака стоит и бракоразводный процесс. По официальным данным около 50% браков населения Республики Крым заканчиваются разводом: в 2016 году на 13493 брака приходится 6275 разводов. Детей имеют 30,0% (95%ДИ 24;36) респондентов. Из них двоих детей имеют 13,3% (95%ДИ 8,8;17,8), одного ребенка 8,9% (95%ДИ 5,1;12,7), троих детей – 6,2% (95%ДИ 3;9,4), больше трех детей имеют 1,3% (95%ДИ 0,17;2,8). Каждый третий ребенок воспитывается в полной семье (27,4%; 95%ДИ 21,4;33,4). При этом, родить еще ребенка хотели бы 17,3% (95%ДИ 12,3;22,3) опрошенных, имеющих детей. Наиболее оптимальный возраст деторождения, по мнению 49,1% (95%ДИ 42,5;55,7) от 18 до 25 лет, хотя по данным Крымстата за последние годы возрастной коэффициент рождаемости растет: по сравнению с 2000 годом на 2016 год коэффициент рождаемости у женщин от 15 до 19 лет снизился с 25 до 22, в то же время у женщин от 25 до 29 лет увеличился с 55,2 до 112,1, от 30 до 34 лет – до 76,9 при исходном 28, от 40-44 лет увеличился с 1,9 до 8,4 (рис. 3).

Возрастные коэффициенты рождаемости в Республике Крым								
	Число родившихся на 1000 женщин соответствующего возраста:							
	15-49	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Городские поселения и сельская местность								
2000	27,3	25,0	83,7	55,2	28,0	9,2	1,9	0,1
2001	27,3	22,8	81,0	57,6	28,5	10,8	1,7	0,2
2002	29,5	22,1	82,7	67,9	35,6	11,4	1,8	0,1
2003	32,0	23,1	86,0	72,8	39,6	13,8	2,3	0,1
2004	33,2	24,0	86,9	73,0	41,2	14,8	2,5	0,1
2005	33,5	22,5	80,8	76,2	42,3	17,0	2,9	0,1
2006	37,7	24,6	87,8	84,9	48,9	18,9	2,8	0,1
2007	41,2	26,1	93,0	88,9	54,8	22,2	3,5	0,1
2008	41,5	22,2	85,4	93,4	58,9	25,3	4,0	0,2
2009	46,1	28,2	93,6	97,5	62,6	27,4	4,6	0,1
2010	46,3	26,7	90,4	97,0	63,4	28,8	5,4	0,1
2011	47,4	25,0	89,3	97,5	67,2	31,4	5,6	0,2
2012	51,0	23,7	95,8	104,1	72,3	34,0	6,8	0,3
2013	50,4	23,1	92,0	101,2	72,7	36,7	6,9	0,2
2014	50,5	23,0	92,1	101,2	72,7	36,7	6,9	0,2
2015	54,8	23,9	103,6	115,4	77,3	38,2	7,6	0,4
2016	52,6	22,0	96,6	112,1	76,9	38,4	8,4	0,2

Рис.3 Возрастные коэффициенты рождаемости в Республике Крым

Желаемое число детей является основным компонентом репродуктивных установок населения. Более 2 детей планируют иметь лишь 33,8% (95%ДИ 27,5;40,1). Несомненно, на репродуктивное поведение населения влияют государственные меры демографической политики. В качестве государственных мер для поддержания семьи респонденты предложили жилищные субсидии (42%; 95%ДИ 35,4;48,6), материнский капитал (38,3%; 95%ДИ 31,8;44,8), единовременное пособие по рождению ребенка (39,8%; 95%ДИ 33,3;46,3) и налоговые льготы (34,6%; 95%ДИ 28,3;40,9).

Заключение. В современном обществе, безусловно, существует кризис института семьи, который выражается в том, что семья все хуже реализует свою главную функцию – рождение и воспитание детей. Репродуктивные установки у опрошенных остаются заниженными: значительная часть нацелена на 1-2 детей. С развитием индустриальной цивилизации общество все больше внимания уделяет получению образования, финансовому благополучию и самореализации. Увеличение количества разводов и так называемых гражданских браков оказывает негативное влияние на восприятие семьи как таковой не только современного общества, но и будущих поколений. Несомненно, на рост демографических показателей влияет экономическое положение страны, общество нуждается в поддержке государства в плане содержания и развития семьи. Таким образом, для формирования благоприятных установок на повышение рождаемости и улучшение демографических процессов необходимы усилия всего общества.

Список литературы

- 1.Третьякова О.С., Махкамова З.Р., Голубова Т.Н. Перинатальная смертность как основная составляющая фетоинфантильных потерь в Республике Крым //Таврический медико-биологический вестник. 2016. Т. 19. № 1. С. 77-81
2. Шульмин А.В., Добрецова Е.А., Бургарт Ю.В., Кеуш В.М. Медико-социальные особенности молодой семьи в современных условиях. // Сибирское медицинское обозрение, 2014, № 5 С.38-35
3. Гольцова Е. В., Лещенко Я. А. Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости // Социологические исследования, 2010, № 2. С. 125-130

УДК 338.48

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В КРЫМУ

Медведская И.К., студентка

*Научный руководитель: Чеглазова М.Е. к.г.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы развития культурно - познавательного туризма в Крыму. Также рассмотрены меры для реализации развития культурно – познавательного туризма.

Ключевые слова: туризм, культурно – познавательный туризм, регион, Крым, ресурсы, перспективы, развитие.

Введение. В настоящее время во всем мире наблюдается прирост туристских поездок с познавательными целями, в связи с этим происходит, постоянное усовершенствование туристического продукта на рынке культурно-познавательного туризма.

Интерес к культурно-познавательному туризму в Крыму обусловлен внушительной базой культурно-познавательных и туристско-экскурсионных объектов. В регионе представлен серьезный историко-культурный потенциал в виде памятников архитектуры, музеев, дворцов, церквей, монастырей и многих других достопримечательностей. Все это является основой для продвижения и развития туристской сферы в Крыму.

Обоснование цели. Значимость данной темы обусловлена существующей потребностью улучшения использования и разделения туристских ресурсов Крыма. В настоящее время, Крым ожидает сосредоточенной работы и создания программ по усовершенствованию всех видов туризма.

Крым представляет собой туристский регион, в котором преобладает высокий рекреационный потенциал. Продвижение культурного туризма, вплотную связано с развитием всех видов туризма и отдыха. В связи с этим создаются программы по эксплуатации культурно-познавательного потенциала республики, которые направлены на подъём туристского потока, а также, упразднения сезонных спадов посещения края туристами. Все это является очень актуально сегодня и должно рассматриваться, как одно из основных разновидностей оптимизации потребления туристских ресурсов региона [2].

Основная часть. В Крыму насчитывается около 11500 культурных, природных и исторических объектов. Функционирует 15 государственных музеев и больше 300 музеев, которые действуют на общественных началах. В фондах музеев имеется около 800 тыс. экспонатов. В дополнение, ежегодно в республике осуществляется проведение более 1700 значимых культурных мероприятий, открывается более 900 временных выставок.

Состоятельность Крымской Республики историческими и культурными ресурсами национального значения демонстрирует, что значительное количество памятников сконцентрированы в Симферополе, Севастополе, Бахчисарае и Ялте. А памятники археологии сосредоточены в основном в Керчи и Бахчисарае, садово-паркового искусства в Алуште, Судаке и Симферополе; культуры и истории – Ялте, Симферополе, Феодосии; культовые объекты и памятники архитектуры расположены по всему полуострову равномерно [1, с.299].

По направлению культурно-познавательного туризма в Крыму работают многие турфирмы, среди наиболее популярных выделяются такие как: ООО «Кафа-Курорт», г. Феодосия, которая предлагает следующие туры: «Литературный Крым», «История древних городов Крыма», «Армянские святыни Крыма», стоимостью от 3800 до 14000 тыс.руб.; ГК «Кандагар», г. Севастополь, предлагающая экскурсионные туры: «Гранд тур – Крымская кругосветка», «Весь Крым» от 20000 до 37000 тыс.руб.; ООО «Туроператор СНГ-Крым» г. Симферополь, предлагает познавательные туры: «Весь

Крым», «ГРАНД тур-1», «Крым-земля киноактриса» стоимостью от 9155 до 41600 тыс.руб.; ООО «Тур Этно», г. Севастополь, предлагающая экскурсионные туры: «Крымские Этюды», «Путешествие в Крым», «Крымские каникулы» стоимостью от 5000 до от 24400 тыс.руб.; ООО "ТК "Кенеш-Тур" предлагает сборные экскурсионные туры: «Открытый полуостров», «Запад — Юг», «Альтернативный Крым», «Классика Лайт» от 3850 до 34990 тыс.руб..

Продвижение культурно - познавательного туризма содержит в себе такие положительные факторы как:

1. Уход за памятниками культуры и истории, так же защиту культурного наследия;
2. Чувства уважения к культуре разных народов;
3. Повышение уровня образования туристов;
4. Улучшение экономического состояния в регионе [4, 233 с.].

Для дальнейшей перспективы развития культурно – познавательного туризма в Крыму были осуществлены следующие меры:

1. Предоставление комфортной туристской среды и устойчивого ее развития;
2. Создание и принятие программ развития познавательного туризма в регионе;
3. Проводятся работы по реконструкции и очищению памятников культуры и архитектуры;
4. Создание новых экскурсий и культурно – познавательных туров;
5. Установление норм и правил эксплуатации культурных ресурсов с учетом допустимой рекреационной нагрузки;
6. Интеграция с образовательными учреждениями;
7. Была проведена эффективная рекламно-информационная кампания по продвижению туристических возможностей Крымского федерального округа.
8. Структуризация и совершенствование системы информационного обеспечения культурного туризма;
9. Обретение финансовой поддержки научных исследований в области культурно - познавательного туризма;
10. Привлечение инвесторов для вложений в туристскую деятельность;
11. Введение курортного сбора;
12. Формирование и проведение конгрессно - выставочных мероприятий;
13. Улучшение уровня доступности туристской инфраструктуры;
14. Аттестация и переподготовка гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, экскурсоводов.
15. Разработка программ повышения квалификации и обучения специалистов в сфере туризма;
16. Проектирование и реализация проектов для развития туристских территорий.

Развитие данного вида туризма в регионе не только приводит к увеличению туристских потоков, но также формирует имидж территории, который способствует развитию туристского продукта на отечественном и международном туристском рынке [3, 187 с.].

Заключение. Таким образом, можно сказать что, Крым обладает богатым историческим и культурным наследием и культурно - познавательным разнообразием, имеет потенциал для улучшения и развития культурного туризма. В перспективе, на сегодня Крым является главной целью туристического интереса среди граждан материка России и в дальнейшем может стать ведущим культурным центром нашей страны.

Список литературы

1. Андреев А.Р. // Крым. Большой исторический путеводитель, - Москва: Эксмо : Алгоритм, 2014. - 304 с.
2. Герасименко Т. И., Гладкий И. Ю. Всемирное культурное наследие региона как основа развития историко-культурного туризма // Туризм и культурное наследие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://statti_tourism/gerasimenko.htm.
3. Кантаева О.В. Проблемы и перспективы развития туристской отрасли республики Крым на современном этапе ее развития // Проблемы и перспективы развития туризма в Южном федеральном округе : сб. науч. тр. – Симферополь, 2016. – 244с.
4. Стефанюк, В.С. Путешествия в Крым. — Симферополь: ДП «Издательство «Таврия», 2011. – 240 с.

УДК 614.2 + 355.018 – 055.1 + 616.89

ОЦЕНКА УРОВНЯ ЖИЗНИ МУЖЧИН, ПОБЫВАВШИХ В ЗОНЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Мельник Н.Ю., студентка

*Научный руководитель: Сухарева И.А., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Ежегодно в ряды военных вступает большое количество человек, которые проходят положенную подготовку и могут быть направлены в зону боевых действий. Боевая обстановка оказывает на военнослужащих сильное психологическое и физическое воздействие не только во время пребывания в опасной зоне, но и после демобилизации. Адаптироваться к нормальной жизни после пережитых событий очень тяжело.

Ключевые слова: участники боевых действий, военнослужащие, адаптация, ущерб здоровью.

Введение. Жизнь людей в условиях боевых действий, представляет собой отдельную реальность, провоцирует способ «социального конструирования реальности», применение и воспроизводство которого в реальной жизни возможны лишь частично [1]. При переходе из военного в гражданское общество участники боевых действий сталкиваются с необходимостью адаптации. Социальная составляющая процесса адаптации к гражданскому обществу не носит про-

блемный характер. Мировоззренческая составляющая, наоборот, осложняет процесс адаптации. У участников боевых действий возникают противоречия в восприятии мира. Военный мир предполагает четкую регламентацию прав и обязанностей, наличие фиксированной схемы карьерного, статусного и материального роста. Гражданский имеет свободную форму, вариативность, связан со способностью быстро изменять свое поведение. Также происходит диссонанс ценностных ориентаций и основных личностных достоинств участников боевых действий и людей, которые не служили в армии. В гражданском мире, по мнению военнослужащих, нередки такие явления, как лицемерие, предательство, а также первичность материального фактора над иными [2]. Все это существенно усложняет адаптацию участников боевых действий к мирной обстановке и влияет на качество их жизни.

Обоснование цели. Изучить влияние участия в зоне боевых действий на качество жизни и здоровье мужчин в Российской Федерации. Методика исследования. Был проведен опрос 300 человек, которые пребывали в зонах боевых действий. Анкетирование проводилось на базе Сакского военно-клинического санатория имени Н.И. Пирогова. Материал обработан с помощью прикладного пакета Excel Microsoft Office 2010. Различия считались статистически достоверными при определении вероятности 95% ($p < 0,05$).

Основная часть. Срок пребывания в зоне боевых действий у 41,2% анкетированных составил 2 - 3 года, 4 - 5 лет находились в условиях военного конфликта 35,7%, до 2 лет – 17,3%, более 5 лет – 5,8%. Причиной демобилизации у 76,0% опрошенных послужило окончание боевых действий, у 24% – травма, полученная во время боя. Оценивая показатели здоровья до и после призыва, зафиксировано его ухудшение показателей: количество мужчин с отличным здоровьем уменьшилось на 0,4%, с хорошим – на 9,6%, с удовлетворительным не изменилось, появилась группа, имеющая плохое здоровье – 10% от числа опрошенных. Среди участников боевых действий 42,3% получили легкий ущерб здоровью, не требующий лечения; 36,0% временами плохо себя чувствуют и принимают лекарственные препараты на дому; 21,7% вынуждены периодически проходить лечение в условиях стационара. У 61% участие в боевых действиях не привело к необратимым изменениям их физического и психического состояния, а 39% получили тяжелый ущерб здоровью: потеряли орган или конечность – 61,5%, страдают хронической депрессией – 38,5%. Пребывание в напряженной обстановке имеет и отдаленные последствия для здоровья в виде усугубления и хронизации соматических заболеваний, а также увеличивается число психических расстройств [3]. 32,7% опрошенных стоят на «Д» учете у кардиолога, 16,3% – у невропатолога, 9,3% – у психиатра, 5,7% – у пульмонолога, 4,0% – у гастроэнтеролога, 1,0% – у хирурга; 31,0% опрошенных не наблюдаются у специалистов постоянно. 16,7% респондентов не отметили особого влияния участия в боевых действиях на их жизнь, остальные 83,3% отметили следующие перемены: изменили мировоззрение – 44,0%, получили звание и продолжили военную карьеру – 25,6%, ухудшилось здоровье – 23,2%, не могут избавиться от навязчивых воспоминаний о сражениях – 7,2%. На данный момент 52,3% чувствуют себя некомфортно в мирной обстановке и хотели бы вернуться в зону боевых действий, но ограничивают их в этом желании следующие причины: возраст – 45,9%; наличие семьи – 28,0%; проблемы со здоровьем – 17,2%; успешная карьера – 8,9%.

Заключение. У большинства мужчин, побывавших в военной зоне, имеются нарушения здоровья разной степени выраженности. Многие ощутили на себе негативные последствия участия в боевых действиях. Число анкетированных, которым трудно адаптироваться в мирных условиях, возрастает по увеличению срока пребывания в напряженной обстановке. Для большего числа опрошенных зона боевых действий стала привычной для жизни средой, поэтому они хотели бы туда вернуться. Основными причинами, по которым мужчины не могут реализовать свое желание вернуться в армию, являются возраст и семья.

Список литературы

1. Бергер П, Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995. 323с.
2. Озерова Е.Ю. Жизненные стратегии бывших военнослужащих // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. –2009. – № 2. – С. 268–275.
3. Коханов В.П., Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций. М.: Практическая медицина, 2008. 448с.

УДК: 616-092.9

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНОПАТОЛОГИИ КИШЕЧНИКА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ РЕПЕРФУЗИОННОМ СИНДРОМЕ

Мневец Р. А., студент

Научный руководитель: Харченко В. З., д.мед.н., профессор кафедры общей и клинической патофизиологии Медицинская академия имени С. И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Аннотация. Несмотря на значительные достижения медицины, актуальной остается проблема изучения механизмов развития реперфузионного синдрома с позиции развития полиорганной патологии. При этом особый интерес представляет изучение роли кишечника как потенциального шокового органа, так как при патологии, сопровождающейся его гипоперфузией, происходит снижение барьерной функции кишечника, что, вероятно, может усугублять генерализованную интоксикацию за счет поступления в системный кровоток токсинов и диссеминации бактериальной флоры. На сегодняшний день, несмотря на многочисленные исследования интестинальных ишемических патологий, вопрос о влиянии на кишечник токсических продуктов, поступающих в него из ранее ишемизированных тканей, а также о его роли в патогенезе реперфузионного синдрома, представляется актуальным и до настоящего времени недостаточно изученным.

Ключевые слова: ишемия, реперфузия, кишечник, органопатология.

Введение. Известно, что реперфузионный синдром характеризуется высокой летальностью и большой распро-

страненностью, поскольку встречается не только при длительном пребывании жгута или гипсовой повязки, но и при обвалах в шахтах и при землетрясениях [1]. Таким образом, изучение патогенеза этого состояния с позиции развития полиорганной патологии является одним актуальным. Как известно, патогенетической основой развития системных реперфузионных нарушений является поступление в общий кровоток скопившихся в ранее ишемизированных тканях токсических метаболитов, что впоследствии приводит к дисбалансу в протеиназ-ингибиторной системе организма, нарушению системной гемодинамики и развитию полиорганной недостаточности [1, 3, 4]. При этом особый интерес представляет изучение роли кишечника как потенциального шокового органа, который может усиливать постишемическую интоксикацию организма. Известно, что при патологии, сопровождающейся гипоперфузией кишечника, происходит снижение его барьерной функции, что, вероятно, может усугублять генерализованную интоксикацию за счет поступления в системный кровоток кишечных токсинов и диссеминации бактериальной флоры. На сегодняшний день, несмотря на многочисленные исследования интестинальных ишемических патологий [2], вопрос о влиянии на кишечник токсических продуктов, поступающих в него из ранее ишемизированных тканей, а также о его роли в дальнейшем патогенезе реперфузионного синдрома, представляется актуальным и до настоящего времени недостаточно изученным.

Цель. Определить характер изменений в системе протеолиза и нарушении гемодинамики в патогенезе повреждения кишечника и оценить динамику изменений, происходящих в кишечнике при реперфузии ранее ишемизированных конечностей различной продолжительности, а также их роль в развитии реперфузионного синдрома.

Основная часть. Исследования проводились на 40 крысах-самцах линии «Wistar» массой 180-200 грамм, которые были разделены на 4 серии: контрольную (n=10, интактные животные) и три экспериментальные, в которых моделировался реперфузионный синдром путем наложения жгутов на обе задние конечности крыс на уровне паховой складки сроком на 2 часа (n=10), 4 часа (n=10) и 6 часов (n=10) соответственно с последующим их снятием, используя методику профессора В. З. Харченко. Эвтаназию крыс экспериментальных серий проводили через 3 (n=5 в каждой из серий) и 6 часов (n=5 в каждой из серий). Для изучения состояния животных производились прижизненные измерения гемодинамических показателей, а также взятия образцов крови, тканей, кишечных смывов и мезентериальной взвеси тучных клеток. Установлено, что после реваскуляризации конечностей у крыс отмечается тенденция роста активности протеолитических ферментов и падения активности их ингибиторов в сыворотке крови (после 2-, 4-, 6-часовой ишемии). Подобные биохимические нарушения приводили к усугублению циркуляторной гипоксии и, как следствие, резкому снижению ударного объема сердца и увеличению удельного и общего периферического сопротивления сосудов.

При этом наблюдались и значительные расстройства местной гемодинамики кишечника. Так, через 6 часов после снятия жгутов, кишечный кровоток у крыс, которым моделировалась шестичасовая ишемия, составлял 42,8% от исходного уровня. Установленная гипоперфузия кишечника приводила к повреждению его клеток и, как следствие, биохимическим расстройствам, которые выражались в повышении активности протеиназ и недостаточности их ингибиторов в супернатанте гомогената и смывах тонкой кишки (после 6-часовой ишемии), что усугубляло гемодинамические нарушения. При этом отмечено значительное уменьшение количества тучных клеток в мезентериальных смывах, что, на наш взгляд, связано с участием мастоцитов в активации протеолиза.

Указанное протеолитическое повреждение кишечника приводило к его ультраструктурным изменениям, которые через 3 часа после реперфузии тканей закрывались в набухании, отеке и разрушении апикальной части ворсин, а также гидропической дистрофии кишечного эпителия, полнокровии и спазме артерий. К 6 часам наблюдений после моделирования шестичасовой ишемии происходили дальнейшие патоморфологические изменения, что проявлялось тотальной гидропической дистрофией ворсин, развитием отека подслизистой основы, десквамацией энтероцитов, формированием мелких экстравазатов в мышечной оболочке. При этом на отдельных участках сохранялась только основа ворсинчатого аппарата, а в сосудах обнаруживались признаки агрегации форменных элементов крови и участки обширных кровоизлияний. Следовательно, протеолитическая деструкция компонентов стенки кишечника приводит к нарушению его барьерной функции и повышению активности протеиназ, что способствует отягощению реперфузионной интоксикации. Таким образом, дальнейшее изучение данной проблемы и поиск путей коррекции реперфузионного синдрома с учетом патогенетической роли шокового кишечника является актуальным направлением современной экспериментальной медицины. **Выводы.** Нарушение динамического равновесия в системе протеиназ и их ингибиторов в сыворотке крови, смыве и супернатанте гомогената кишечника способствует расстройству системной и местной гемодинамики при реперфузионном синдроме, что усугубляется увеличением содержания биологически активных веществ в результате дегрануляции тучных клеток и приводит к повреждению ворсинчатого аппарата и оболочек стенки органа. При этом кишечник не только подвергается значительным повреждениям, но и является источником вторичной интоксикации организма. При этом степень тяжести этих состояний прямо пропорционально связана с длительностью как ишемического, так и постишемического периода, что необходимо учитывать при оказании помощи пострадавшим.

Список литературы

1. Харченко В. З., Кубышкин А. В., Фомочкина И. И. и др. Молекулярные механизмы развития экстремальных состояний и их коррекция. Симферополь; 2011.
2. Рошин Г. Г., Мищенко Д. Л., Шлапак И. П. и др. Синдром абдоминальной компрессии: клинико-диагностические аспекты. Украинский журнал экстремальной медицины. 2002; 2: 48-53.
3. Фомочкина И. И., Кубышкин А. В. Патогенетическое значение протеиназ-ингибиторной системы в развитии локальной и системной патологии. Патология. 2012; 25 (2): 50.
4. Bilenko M. V. Free-radical mechanism of macrophage involvement in endothelial cell injury and LDL oxidation in ischemic and reperfused vessels. Abstract From the XVII ISHR World Congress of the International Society for Heart Research. July 6-11, Winnipeg, Canada, J. Mol. Cell. Cardiol. 2001; 33 (6): 13.

УДК 342.951: 336.226

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КУРОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В КОНТЕКСТЕ ВВЕДЕНИЯ И ВЗИМАНИЯ КУРОРТНОГО СБОРА

Оголь В.Л., студент; Евсикова Е.В., к.ю.н., старший преподаватель кафедры административного и финансового права Крымский филиал ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия"

Аннотация. В данной статье рассмотрены актуальные проблемы введения курортного сбора в Республике Крым, Алтайском, Краснодарском и Ставропольском крае. На основе проведенного анализа Федерального закона "О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае" авторы выносят свои предложения по усовершенствованию действующего налогового законодательства.

Ключевые слова: курортный сбор; туристический сбор; налоговая система Российской Федерации; налоги и сборы; налоговое законодательство Республики Крым.

Введение. В июле 2017 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла в третьем чтении Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 214-ФЗ "О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае" (далее – ФЗ № 214-ФЗ) [1], который вызвал неоднозначную реакцию, как со стороны общественности, так стороны правоприменительных органов, юристов-практиков и научного сообщества в целом.

Следует отметить, что споры относительно введения в Российской Федерации курортного или туристического сбора или налога ведутся достаточно давно. Причем, единого мнения нет даже среди законодателей. Если одна часть законодателей во главе с В. Матвиенко выступает за введение курортного сбора еще начиная с 2009 года, то другая часть выступает категорически против и указывает, что введение курортного сбора будет способствовать не развитию, а, наоборот, упадку туристической инфраструктуры в силу большой налоговой нагрузки на курортный и туристический сектор, который и так имеет значительные трудности в своем развитии, в частности, в Республике Крым.

Вместе с тем, введение данного вида сбора на сегодняшний день для Российской Федерации и Республики Крым не вызывает сомнений, тем более, что курортный сбор призван стать дополнительным источником финансирования местных бюджетов, чем и обусловлена актуальность темы исследования.

Тем более, что в России, в частности, на территории Крыма, курортный сбор действовал еще в начале 20-го века, о чем свидетельствуют исторические источники. Курортный сбор – это один из видов местных налогов и сборов, средства от которого зачисляются в местный бюджет.

Обоснование цели. Целью данного исследования является анализ ФЗ №214-ФЗ, опыта Республики Крым по взиманию туристического сбора и выработка конкретных предложений по урегулированию налоговых правоотношений в сфере взимания курортного сбора с целью развития курортной и туристической инфраструктуры в Республике Крым

Основная часть. Происходящие сегодня процессы государственно-правового реформирования всех сфер управленческой деятельности, в том числе сферы налогов и сборов, требует выработки новой концепции построения системы налогов и сборов, отвечающей реалиям сегодняшнего дня. Не стоит забывать о том, что туристический и курортный налог (сбор) существует во многих странах мира, и ввести его можно только в форме налога – местного налога, который будет вводиться местными властями на соответствующей территории [2, с. 176].

Следует учитывать, что в курортных и туристических регионах таких, как Республика Крым поток туристов в летнее население вырастает до 10 раз, что соответственно в 10 раз увеличивает нагрузки на коммунальные службы, городскую инфраструктуру, затраты на обслуживание – уборку мусора, канализацию, подачу воды, нагрузки на газовые и электрические сети, на транспорт, и так далее. Следовательно, возложение указанных затрат только на местное население экономически не разумно и не соответствует принципу справедливости налогообложения.

Так, согласно данным Министерства курортов и туризма Республики Крым, если в 2014 году в Крыму отдохнуло 3,8 млн. туристов, то в 2015 году в Крыму отдохнуло 4 млн. 598 тыс. туристов, что на 21% выше уровня прошлого года, а в 2016 году – 5 млн. 573 тыс. туристов (21,2 % выше уровня прошлого года), из которых в коллективных средствах размещения отдохнуло 1 млн. 250 тыс. человек [3; 4; 5].

В то же время, в январе-сентябре 2017 года в Крыму отдохнуло 4 млн. 705 тыс. туристов, что на 3,9 % ниже уровня за аналогичный период. Кроме того, за январь-сентябрь 2017 года в коллективных средствах размещения Крыма отдохнуло 1 млн. 40 тыс. организованных туристов. При этом, средняя загрузка работающих средств размещения с начала года составила 40,8 %, а в сентябре – 42,9% [6].

Отметим, что согласно данных Управления ФНС по Республике Крым за 2016 год налоговые поступления в бюджет от туристкой отрасли составили 2 млрд. 362,87 млн. руб. (за 2015 год поступило от отрасли – 2055,1 млн. руб.), в т.ч.:

1. Налоговые поступления в бюджет от субъектов туристкой отрасли составили 2 343,85 млн. руб.

Структурно налоговые поступления от субъектов туристкой отрасли выглядят следующим образом: поступления НДФЛ –48% всех поступлений от отрасли, поступления НДС –23%, поступления налога на прибыль организаций –11%, поступления единого налога по упрощенной системе –7%, поступления налога на имущество организаций –7%, поступления земельного налога –4%, другие поступления (налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов, транспортный налог, единый налог на вмененный доход отдельных видов деятельности).

2. Налоговые поступления в бюджет от субъектов туристкой отрасли с применением патентной системы налого-

обложения составили порядка 19,02 млн. руб. В т. ч.: 17,35 млн. руб. – от сдачи в аренду (наем) жилых и нежилых помещений, дач, земельных участков, принадлежащих индивидуальному предпринимателю на праве собственности; 1,67 млн. руб. – от предоставления экскурсионных услуг.

В то же время, следует учитывать, что доля налоговых поступлений в консолидированном бюджете от туристской отрасли за 2016 год по Республике Крым составила 7,2% (в целом налоговые поступления в консолидированный бюджет Республики Крым за 2016 год составили 32 млрд. 752,42 млн. руб.) [7].

Приведенные статистические данные подтверждают, что для Республики Крым туризм является одним из основных источников финансовых доходов бюджета, а также повышения занятости и качества жизни населения, способ поддержания здоровья граждан, а развитие санаторно-курортного и туристского комплекса является приоритетным направлением развития экономики Республики Крым в целом, что полностью соответствует требованиям Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года [8].

Следует отметить, что в целях развития курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае был принят ФЗ № 214-ФЗ, что следует, прежде всего, из названия данного федерального закона, а именно: «О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае».

Анализ ФЗ № 214-ФЗ позволяет выделить некоторые противоречия самого закона, на которые следует обратить внимание при разработке и принятии соответствующего закона в Республике Крым:

1) курортный сбор – это плата за пользование курортной инфраструктурой;

2) исходя из смысла ч. 2 ст. 1 ФЗ № 214-ФЗ, курортный сбор – является местным сбором, поскольку вводится в муниципальных образованиях, территории которых включены в территорию эксперимента, а не на территориях соответствующих субъектов, что соответствует принципам построения налоговой системы Российской Федерации, закрепленных в Налоговом кодексе Российской Федерации (далее – НК РФ) [9], который предусматривает, что в Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные, соответственно, региональные налоги устанавливаются законами субъектов РФ и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ, а местные – вводятся в действие и прекращают действие на территориях соответствующих муниципальных образований, что предусмотрено и ФЗ № 214-ФЗ;

3) исходя из смысла ст. 5 ФЗ № 214-ФЗ, курортный сбор – является региональным сбором, поскольку вводится законом соответствующего субъекта РФ, устанавливаются территория эксперимента, размер курортного сбора, порядок и сроки его перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, т.е. доходы от курортного сбора будут поступать в бюджет субъекта РФ, а не в местный бюджет, что еще раз подтверждает, что курортный сбор, по замыслу авторов ФЗ № 214-ФЗ является региональным сбором.

В то же время, при разработке и принятии ФЗ № 214-ФЗ не учтено, что система налогов и сборов включает только региональные налоги, а именно: транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций, т.е. региональные сборы и, в частности, курортный сбор, НК РФ не предусмотрен. В свою очередь, к местным налогам и сборам относятся только земельный налог, налог на имущество физических лиц и торговый сбор.

Учитывая общее правило, предусмотренное ч. 6 ст. 12 НК РФ о том, что не могут устанавливаться федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные НК РФ, курортный сбор на соответствующих территориях Республики Крым, Алтайском, Краснодарском и Ставропольском крае может быть введен только после внесения соответствующих изменений в НК РФ, а именно, в статью 14 НК РФ, если законодатель относит курортный сбор к региональным налогам и сборам, либо в статью 15 НК РФ, если законодатель относит курортный сбор к местным налогам и сборам.

По мнению авторов исследования, курортный сбор целесообразнее отнести к местным сборам, которые вводятся на соответствующих территориях муниципальных образований решением представительных органов муниципальных образований, находящихся на территориях, где проводится эксперимент по введению курортного сбора – Республики Крым, Краснодарского, Алтайского или Ставропольского края.

Таким образом, и средства от поступления курортного сбора будут поступать в местный бюджет и расходоваться на развитие соответствующей курортной и туристической инфраструктуры того муниципального образования, на территории которого этот сбор будет вводиться. При этом, нужно учитывать, что введение курортного сбора на территории муниципалитетов, обладающих низкими показателями по количеству посетивших их курортные объекты людей, способно только усугубить там ситуацию. Однако, вместе с этим, следует признать, что санаторно-курортная инфраструктура в таких муниципалитетах также нуждается в обновлении.

Вместе с тем, следует исходить из принципа рациональности при определении перечня муниципалитетов, которые будут принимать участие в эксперименте по введению курортного сбора, а также дифференцированно подходить к определению ставки курортного сбора в том или ином муниципальном образовании, поскольку, основным критерием для определения ставки взимаемого сбора должно стать количество людей, посетивших тот или иной муниципалитет (его курортные объекты).

Ведь только проведение комплексной политики, направленной на создание условий для роста числа отдыхающих в определенном муниципалитете, позволит получать муниципалитету необходимые средства для создания современных санаторно-курортных и туристических объектов.

Таким образом, введение курортного сбора на территории Республики Крым и ряда других субъектов Российской Федерации, при условии правильной организации его взимания, дифференцированного определения его размера, сыграет важную роль в создании современных санаторно-курортных и туристических объектов Российской Федерации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 июля 2017 года № 214-ФЗ «О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае». [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1125891/>.
2. Евсикова Е.В., Жигулина В.В. Проблемы установления и взимания туристического налога в Российской Федерации и в Республике Крым / Евсикова Е.В., Жигулина В.В. / Вестник Краснодарского университета МВД России. Краснодар, 2016. № 2 (32). - С. 172-176.
3. Справочная информация о количестве туристов, посетивших Республику Крым за 2014 год. Статистические данные. Министерство курортов и туризма Республики Крым. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306>.
4. Справочная информация о количестве туристов, посетивших Республику Крым за 2015 год. Статистические данные. Министерство курортов и туризма Республики Крым. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306>.
5. Справочная информация о количестве туристов, посетивших Республику Крым за 2016 год. Статистические данные. Министерство курортов и туризма Республики Крым. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306>.
6. Ежемесячная справочная информация о количестве туристов, посетивших Республику Крым в течение 2017 года. Статистические данные. Министерство курортов и туризма Республики Крым. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306>.
7. О развитии туристской отрасли Республики Крым в 2016 году. Статистические данные. Министерство курортов и туризма Республики Крым. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://mtur.rk.gov.ru/rus/info.php?id=608306>.
8. Постановление Правительства РФ от 31.05.2014 N 941-р (ред. от 26.10.2016) "Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года". [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164146/.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : http://base.garant.ru/10900200/1/#block_11111.

УДК 911(075.8)

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИКИ В КУРСЕ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

*Осадчий Д.Е., учитель географии и крымоведения высшей категории
МБОУ «Школа-лицей» №3 им. А.С. Макаренко г. Симферополя*

Аннотация. Работа раскрывает необходимость и особенности компетентного подхода в освоении экономических знаний и умений школьников при изучении курса «Крымоведение». Обосновывается необходимость сопряжения традиционных экономико-географических описаний хозяйства и социальной сферы с оценочными характеристиками реальных проблем крымской экономики.

Ключевые слова: компетенции, знания, умения, навыки, универсальные учебные действия, конгитивный подход, Федеральный государственный образовательный стандарт.

Введение. Реформирование системы образования в России связано с бурным развитием науки и техники, информатизацией общества, изменением места человека в системе производства и общественных отношений. Ныне действующий Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, любящего свой край и свое Отечество [1]. В этой связи вопросы краеведения, познание географических и хозяйственных особенностей «малой Родины», становятся одной из основ системы образования в каждом субъекте Российской Федерации. Между тем, при всем обилии общих публикаций на эту тематику вопросам экономических аспектов краеведческого образования и воспитания посвящен ограниченный круг работ. Это учебные пособия А.В. Даринского, В.П. Максаковского, Л.М. Панчешниковой, раскрывающие методические подходы изучения географии и краеведения в школе. Учебно-методическое обеспечение преподавания крымоведения представлено обучающими разработками В.И. Саприной (2000г.) и особенно А.В. Супрычева (2013-2016 гг.). Разработки последнего из указанных авторов базируются на положениях учебной программы «Крымоведение», рекомендованной для всех школьных образовательных учреждений Республики Крым. Создание такой программы было предопределено ее практической направленностью на реализацию комплекса личностных и общественных интересов в деле воспитания гражданина России. С личностных позиций применение краеведческого подхода позволяет всем обучающимся наилучшим образом узнать свой край, формирует любовь к своей местности, развивает логическое и пространственно-временное мышление [2] на основе освоенных компетенций.

Обоснование цели. Цель настоящего исследования заключается в определении ключевых компетенций, осваиваемых школьниками в ходе изучения экономического блока комплексного курса «Крымоведение». Для реализации поставленной целевой установки необходимо последовательное решение ряда задач: 1) охарактеризовать содержание компетентного подхода в обучении по дисциплинам краеведческого цикла; 2) определить общественно значимые компетенции, которые должны быть сформированы у школьников при изучении экономических аспектов в курсе «Крымоведе-

ния»; 3) раскрыть смысловое содержание выделенных компетенций в увязке с крымской экономической проблематикой.

Основная часть. Начало рыночных реформ в России кардинально повлияло на сложившуюся систему образования. Исток этого процесса находим в «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», где была определена важнейшая задача школы – давать обучаемым глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умения применять их на практике. Вступивший в силу с 1 сентября 2013 г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стал соответствовать актуальным процессам и требованиям современной системы образования с ориентацией на традиции российской системы обучения. Несмотря на наличие отдельной статьи, раскрывающей 34 основных понятия, используемых в Законе, в этом списке отсутствует четкое определение термина «компетенция». Лишь в определении понятия «образование» указано, что это не только единый процесс воспитания и обучения, «а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях ... развития человека» [2, ст.2]. Результирующее значение компетенций уточняется в статье 11 данного Закона, разъясняющего значение ФГОС на основе единства образовательных требований. Как базовая категория в системе образования, компетенция определяется в тексте ФГОС. В его трактовке она представляет комплекс определенных знаний, навыков и умений, в которых человек осведомлен и имеет практический опыт [1].

В определении понятия «базовые компетенции» в исследованиях наблюдается размытость в их содержании. Так, в классификации Г.В. Селевко представлено 7 компетенций: от коммуникативной до социальной. Такого же общего состава, но разных соотношений (от учебно-познавательной до информационной) выступают компетенции в классификации А.В. Хуторского.

На наш взгляд, при изучении экономических аспектов региональной жизни у обучаемых должны формироваться следующие базовые компетенции:

1. Общение и взаимодействие. Они предполагают стремление и готовность учебно-контактного взаимодействия, способность работы в «команде», возможность коллективного решения поисковых проблем. 2. Познавание закономерностей и принципов взаимодействия людей в процессе экономической деятельности. Эта познавательная компетенция реализуется в блоке требований «знать». 3. Предметного развития. Поскольку профессиональное развитие не является предметом подготовки в общеобразовательной школе, эту компетенцию следует воспринимать как совокупность метапредметных умений и ряда навыков вырабатываемых в процессе освоения конкретных учебных дисциплин. Указанные компетенции должны находить реализацию и в курсе «Крымоведения», цель которого – заложить основы навыков исследования родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические и этно-культурные знания [3]. Особую роль в этом процессе играет освоение специфики экономического развития Крыма, оценка его хозяйственного потенциала и происходящих геоэкономических сдвигов.

Связь с реальным хозяйственным окружением, деятельностью конкретных предприятий придает практическую направленность данному курсу. Программой предусмотрено изучение 5 учебных курсов. Завершающий курс в 9 классе «Краеведение: социальный и экономико-географический обзор Крыма». Программная установка определяет реализацию личностных результатов обучения, важнейшей среди которых – ценностные ориентации, осознание себя как члена регионального сообщества, необходимости рационального использования окружающей среды. В этой связи метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД). Основные среди них: 1) способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; 2) умение управлять и организовывать свою познавательную деятельность [3].

В результате изучения «Крымоведения» в 9 классе учащиеся должны приобрести комплекс умений. Из 9 рекомендованных программой умений наибольшую прикладную значимость для обучающихся имеют следующие: а) анализировать основные экономические показатели Республики Крым; б) называть местоположения наиболее известных экономических объектов; в) характеризовать связи Республики Крым [3]. На освоение программы отводится 35 часов, в т.ч. на общую характеристику хозяйства Крыма 17 часов, что дает возможность реализации указанных образовательных установок на основе соответствующего методического обеспечения.

Одновременно усиление практического аспекта в познании хозяйственного облика региона предполагает не только формирование ряда умений и навыков в составе УУД. В этом процессе важно приобрести во-первых, опыт комплексной оценки условий жизнедеятельности сложившихся в крымском регионе, а именно: - природных условий, влияющих на население и хозяйственную деятельность; - условий трудовой деятельности (раскрываются через познание структуры хозяйства, возможность выбора мест приложения труда); - условий обслуживания (образовательного, медицинского, торгового, транспортного);

- уровня и качества жизни. Опыт оценки данного параметра предполагает освоение не только реальных экономических, но и экологических критериев, что особенно важно для Крыма как центра рекреации и туризма.

Во-вторых система непрерывного образования обращает внимание на формирование у школьников старших классов ряда способностей:

- конгитивных, направленных на прием и обработку информации экономического порядка; - общепрофессиональных; последние следует определить как базовые способности, готовые к актуализации в рамках группы экономических специальностей. Это предполагает применение в курсе деловых игр, анализ конкретных ситуаций, которые возникают в производственной и административно-управленческой практике. Если указанные формы скорее подходят для факультативов, то неиметационные игры (работа над кроссвордами, картографическим материалом) находят широкое применение на любом типе урока. Каждый из таких уроков «Крымоведения» направлен на формирование

личности ученика. Центральное место на таких уроках отводится освоению и одновременно применению базовых компетенций в процессе решения учебных задач, предусмотренных программой. Одновременно каждый урок по «Крымоведению» - это открытая система, неразрывно связанная с крымской тематикой, современными событиями в своей республике и происходящими хозяйственными трансформациями в Российской экономике.

Выводы. Необходимость введения учебного курса «Крымоведение» обусловлена возрастанием роли патриотического воспитания школьников, которое основано на осмысленных знаниях о природе, населении и хозяйстве родного края как полноправного субъекта Российской Федерации. Комплекс полученных предметных знаний о Крыме, его экономике помимо расширения интеллектуального потенциала, закладывает основы экономической культуры и деловой этики обучающихся. Комплекс базовых компетенций осваиваемых в качестве УУД, должен быть дополнен рядом умений и навыков, расширяющих профориентационный кругозор школьников, дающих способность адекватно оценивать события и процессы экономической жизни в Крымском регионе.

Список литературы

- 1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования/утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010.г., с изменениями от 16.08.2017 г. [электронный ресурс]: Режим доступа:[http://www. Минобнауки. РФ/ док/ 938](http://www.минобнауки.рф/док/938).
- 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. [электронный ресурс]: Режим доступа:[http://www. Минобнауки. РФ/ док / 938](http://www.минобнауки.рф/док/938).
- 3.Программа основного общего образования по Крымоведению для 5-9 класса/Рудяков А.Н., Супрычев А.В..Утв.Коллегией МОН Республики Крым [электронный ресурс]: Режим доступа: kripro.ru

УДК 616+616-002.95+615.89

ГЕЛЬМИНТОТЕРАПИЯ КАК УНИКАЛЬНЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ

*Остапова В.С., студентка; Жукова А.А., ассистент, Смирнова С.Н., доцент, Лященко О.И., доцент
Научный руководитель: Жукова А.А., к.б.н., ассистент кафедры биологии медицинской
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация. Гельминтотерапия - это лечение с использованием гельминтов (паразитических червей). Гельминтотерапия может применяться как дополнительный метод лечения заболеваний или способ снизить силу и частоту проявления клинических симптомов

Ключевые слова: аутизм, болезнь Крона, гельминтотерапия, иммунный ответ, паразиты, яйца свиного власоглава.

Введение. В настоящее время одним из самых новых и неоднозначных способов лечения является лечение заболеваний с помощью паразитических червей человека - гельминтов. Гельминтотерапия является возможностью открытия новых горизонтов в лечении различных заболеваний человека.

Цель: показать возможности использования паразитов в лечении различных заболеваний человека.

Основная часть. В настоящее время проводится большое количество клинических исследований воздействия паразитов на организм человека, с целью изучения их лечебного эффекта. Паразитические черви, используемые в гельминтотерапии должны удовлетворять нескольким требованиям: а) выживание в кишечнике человека; б). не вызывать заражение человека; в). не передаваться от человека к человеку. Власоглав свиней (*Trichuris suis*) удовлетворяет всем этим требованиям. Известно, что размножение гельминтов рода *Trichuris* зависит от обычных кишечных бактерий, таких как *Escherichia coli*. Возможно паразита могут влиять на микрофлору кишечника и могут играть важную роль в создании и модуляции иммунного ответа млекопитающих. В ходе исследований было установлено, что свиной власоглав становится естественным регулятором Т-клеток, цитокинов, лейкоцитов и сигнальных белков, которые провоцируют воспаление. Таким образом, гельминт вызывает высвобождение цитокинов Th2 и неспецифически снижает чувствительность Th1. В настоящее время проводятся клинические испытания гельминтозной иммуномодуляционной терапии (HINT) препаратами яиц свиного власоглава (*Trichuris suis ova*, TSO) пациентов с рецидивирующим ремиссионным рассеянным склерозом (RRMS) [1,2]. Также учеными под руководством Эрика Холландера из Медицинского центра Монтефиоре в Нью-Йорке проводятся исследования по использованию данного препарата для лечения взрослых с расстройством аутистического спектра. Их основная цель – создание лекарства против раздражительности, связанной с аутизмом. Так как при аутизме наблюдается гиперактивность иммунной системы, то нужно ее каким-то способом понизить. Этим способом и оказалось применение TSO. В ходе испытаний было достигнуто небольшое снижение показателей по нескольким психологическим тестам, измеряющим различные симптомы аутизма, однако это снижение во всех случаях было ниже порога статистической значимости. По словам Холландера, пациенты были менее подвержены резким перепадам настроения и реже поддавались вспышкам гнева, были менее компульсивными и более терпимыми к изменениям [1]. Группе исследователей под руководством Джозела Вайнстока удалось провести успешные клинические испытания, в ходе которого им удалось вылечить небольшую группу пациентов с болезнью Крона (аутоиммунное воспалительное заболевание кишечника). Около 220 пациентов принимали дозы активного препарата или плацебо в рот раз в две недели в течение 12 недель. Одна доза TSO содержала 7500 яиц паразитов. CNDO-201 (иммуномодулятор, содержащий яйца свиного власоглава). TSO был выбран в качестве биологического модулятора, потому что это не человеческий патоген и спонтанно выводится из организма в течение нескольких недель после приема препарата. По мнению ученого, организм, пытаясь защититься от паразита, укрепляет стенку кишечника и ее слизистую. Заражение гельминтами привело к повышению уровня интерлейкина 22 в крови, который, помимо прочего, способствует заживлению слизистой оболочки кишечника. Результатом стало улучшение состояния больного, ремиссия хронической болезни Крона. Поскольку в кишечнике человека власоглав свиней живет

не более 3-х недель, для поддержания ремиссии необходимы повторные приемы лекарства. Также в настоящее время проводятся испытания для применения данного препарата при лечении аллергии, язвенного колита, ревматоидного артрита, бронхиальной астмы, диабета I типа, красной волчанки и саркоидоза [2].

Также в настоящее время продвигаются исследования по изучению влияния других паразитов на течение различных, в основном аутоиммунных заболеваний человека. Иммунолог из Лейденского университета в Нидерландах, Мария Язданбахш, изучив 520 детей из Габона, обнаружила, что у пациентов, зараженных плоским червем *Schistosoma haematobium*, вызывающим бильгарциоз (мочеполовой шистосомоз), были более низкие уровни аллергических реакций на пылевые клещи (*Dermatophagoides*), которые способны вызывать клещевую сенсibilизацию [2]. В то же время Дэвид Притчард, иммунолог-биолог из Университета Ноттингема, доказал эффективность лечения аллергии с помощью анкилостом. Рик Майзельс, биолог из Эдинбургского университета, обнаружил, что мышей, зараженных нематодой *Helgmosomoides polygynus*, повышался уровень Т-клеток, которые модулируют иммунный ответ, выделяя интерлейкин-10 (соединение, которое противодействует воспалительным эффектам, которые генерируют другие клетки иммунной системы в месте аллергической реакции) [3].

Заключение. Таким образом, изучение влияния паразитических червей на иммунные процессы в организме человека возможно позволит открыть перспективные методы лечения аутоиммунных заболеваний.

Список литературы

1. Резник Н. Л. Целебная сила гельминтов/ Н.Л. Резник // «Химия и жизнь». – 2015. - № 1. – С. 38-42.
2. Тейлор, Д. Здоровье по Дарвину: Почему мы боеем и как это связано с эволюцией / Д. Тейлор. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 450 с.
3. Флеминг, Дж. Гельминтиндуцированная иммуномодуляционная терапия (HINT) при рецидивирующем рассеянном склерозе (HINT) / Университет Висконсина, Мэдисон. – 2008 г. – Режим доступа: <https://clinicaltrials.gov/ct2/show/study/NCT00645749?term=helminth+eggs&view=results>

УДК 640.412 (477.75)

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ В ЯЛТЕ

Павленко И.Г., к.э.н., доцент,

Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье проведен анализ становления рекреационной системы юга Российской империи, история и особенности развития гостиничного дела в Ялте: зарождение курортов, наличие инфраструктуры города, внедрение разрядов классовой дифференциации гостиниц.

Ключевые слова:

Гостиничное хозяйство, рекреационная система, курорт, инфраструктура, инфраструктура, отдыхающий, разряд гостиниц.

Введение. С античных времен Крым стоял на перекрестке цивилизаций. Культуры народов, издревле населявших полуостров, постоянно переплетались, противостояли и взаимно дополняли друг друга. Наряду с этим, благодаря уникальному Крымскому ландшафту, труднодоступности горных районов, обширных степных площадей, народы сумели сохранить свои индивидуальные особенности и исключительные черты.

У большинства населения, проживающего на территории России в XIX в., понятие курорта ассоциировалось с черноморским побережьем Крыма. Невзирая на то, что обустроенность полуострова проигрывала западным курортам, Крым пользовался большой популярностью благодаря неповторимым и уникальным природным богатствам. Разнообразный животный и растительный мир, колоритная природа, живописный горный рельеф, шумные реки, каскады водопадов, благоприятные климатические условия, целебный морской воздух – все эти полезные свойства природы соединились на полуострове, омываемом двумя морями [4, Л. 3 – 14].

Цель статьи – провести анализ становления гостиничного дела г. Ялта в ретроспективе и логической последовательности в сфере развития рекреационной системы полуострова.

Основная часть. Развитие курортного дела в России началось с 60 – 70-х гг. XIX в. Крым так же начинает привлекать широкие массы отдыхающих со второй половины XIX в., после того, как становится летней резиденцией царской семьи. Благодаря Романовым большую известность получает не только Ливадия и Ялта, но и полуостров в целом. В Крым устремляется аристократия, творческая интеллигенция, путешественники, ученые, исследователи, купцы, ремесленники и простой народ. Начинается активное строительство дворцовых ансамблей, в последствии ставших архитектурными памятниками, сохранившимися до наших дней [3, Л. 8 – 17].

Анализ становления и развития гостиничного дела ЮБК в череде других населенных пунктов уже с XIX в. справедливо отдает «пальму первенства» Ялте. Исследуя истоки становления курорта, следует отметить, что в начале XIX в. Ялта представляла собой небольшую рыбацкую деревню общей площадью в шесть десятин. Статус города она получила лишь в 1838 г. и состояла на тот момент из одной улицы – Елизаветинской (ныне – Игнатенко), с 30 дворами и 224 жителями [2, с. 202 – 205]. Развитие города способствовало увеличению численности населения, которое к 1864 г. достигло 1112 человек в 53 домах [11, с. 95]. Несмотря на такие серьезные внутригородские проблемы, как отсутствие дорог, водопровода, канализации, учебных заведений, уже к середине XIX в. путешественники упоминали Ялту «... Как простое местопребывание всех знаменитостей, населяющих летом полуденный берег» [5, с. 31].

Настоящую популярность в качестве курорта город приобрел в начале 60-х гг. XIX в., после первого посещения Крыма императором Александром II: «Теперь Ялта хорошеет не по дням, а по часам» [15, С. 50]. Одним из решающих факторов в становлении региона в качестве природной лечебницы стало назначение ЮБК местом климатического лечения императрицы Марии Александровны по указанию С.П. Боткина [1, с. 8].

Развитие инфраструктуры города и строительство транспортных путей стало предпосылкой возникновения первой гостиницы, располагавшейся между прибрежной дорогой и Елизаветинской улицей. Здание гостиницы «La città di Odessa» внешне являлось довольно непримечательным сооружением, принадлежавшим графу Воронцову, содержал гостиницу итальянский оперный бас сеньор Бартолуччи [6, с. 4]. В записях о путешествии по Крыму В. В. Измайлов так отзывался о ней: «Она высока <...> расположена со вкусом, снабжена всеми удобствами необходимыми, для приезжающих» [5, с. 32].

Кроме этого, на наш взгляд, одним из сильнейших толчков в развитии гостиничного дела послужило приобретение Ливадийского имения царской семьей в 1861 г. В этот период лучшая гостиница принадлежала первому городскому голове С. П. Галахову, в ней часто останавливались члены императорской фамилии и высшие сановники. Вторая по значимости гостиница принадлежала ялтинскому купцу А. Собесу. В истории развития этих гостиниц характерно соперничество хозяев, нередко негативно отражавшееся на репутации заведений [10, с. 9].

Развитие курортной отрасли положительно отразилось на становлении гостиничного дела, так как с увеличением количества отдыхающих возрастал доход от гостиниц. Дочь А. Собеса продолжила дело отца – содержала гостиницу, обустривая ее по новым канонам. Гостиница состояла из 45 номеров, которые сдавались отдыхающим от 1 руб. 50 коп. в сутки. Вид из окон представлял прекрасное зрелище на набережную и пристань. В период с 1830-х гг. XX в. по 1889 г. гостиница несколько раз меняла названия на «Ялта», «Ялтинская» и «Крымская». В 1889 г. здание приобрела жена ялтинского купца С. П. Бухштаб, переименовав ее в «Центральную». Перестройка гостиницы позволила увеличить количество номеров до 60 и улучшить их интерьер [10, с. 9].

Наиболее влиятельным фактором, способствующим увеличению количества гостиниц не только в Ялте, но и по всему ЮБК являлся возрастающий из года в год поток отдыхающих, которые желали иметь широкий выбор в ценовой категории и уровне комфорта. В следствии этого, помимо роста числа гостиниц, к началу XX в. сформировалась система их классификации. Так, например, все ялтинские гостиницы в 1910-е гг. делились на два разряда согласно классовой дифференциации. К первому разряду относились девять гостиниц, с общим количеством номеров в 650 – «Россия», «Вилла Елена», «Мариино», «Франция», «Санкт-Петербург», «Джалита», «Метрополь», «Центральная» [7, с. 37 – 38]. Следующие семь гостиниц на 250 номеров относились ко второму разряду – «Ялта», «Гранд-Отель», «Лондон», «Бристоль», «Морская», «Венеция», «Новый парк» [9, с. 6].

Анализируя ценовую политику ялтинских гостиниц, следует указать на факторы, от которых зависела стоимость номеров: близость к морю, престиж и популярность среди гостей курорта, уровень удобств, качество обслуживания, наличие при гостинице столовых, ресторанов, ванных комнат, собственных купален, а также развлекательных программ.

Помимо гостиниц местами для ночлега в Ялте служили так называемые меблированные комнаты, располагавшиеся: «... В каждом доме и на каждой даче» [12, с. 178], комнаты в пансионатах, семейные дома, а также дачи, о чем красноречиво свидетельствует источник: «... Повсеместно возникают пансионаты, санатории и масса новых домов и дач» [12, с. 172]. Справочная информация о наличии свободных номеров и комнат предоставлялась в квартирной конторе при ялтинской городской станции [13, с. 109].

Тот факт, что крымские курорты значительно отличаются в ценовой категории не только между собой, но и среди зарубежных, отмечали многие путешественники того времени. Если сопоставлять цены на номера в гостиницах Ялты и Ниццы, большой разницы мы не увидим, однако уровень комфорта был различен. В Ницце можно было снять номер с более комфортным расположением, удобствами, видом на море и полным пансионом, но с разницей в несколько рублей по сравнению с ялтинским [16, с. 168 – 171]. Количество гостиниц, меблированных комнат, дач и комнат в Карлсбаде и Висбадене в разы превышали ЮБК. Однако, численность отдыхающих не составляла большой разницы. Именно этот момент, на наш взгляд, являлся ключевым фактором в ценовой политике того времени [8, с. 4]. Кроме того, в этом контексте следует еще раз подчеркнуть все возрастающий престиж и популярность Ялты в черед знаменитейших европейских курортов конца XIX – начала XX вв.

Заключение. Современные экономические и социальные процессы выдвигают требования к разработке методических основ формирования, функционирования и развития системы рекреации региона, обеспечения ее сбалансированности на основе использования теории социально-экономических систем, позволяющей глубже познать сущность и закономерности формирования рекреационного комплекса, организационных, экономических и социальных взаимосвязей между его составляющими [14].

Список литературы

1. Авсенёва, С. Н. Крым глазами путешественников первой половины XIX века: новые отрывки из путевых записок Яноша Карой Беша / С. Н. Авсенева // Ученые записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. – Симферополь: КФУ им. В. И. Вернадского, 2014. – Т. 32. - № 2 (66). – С. 3-9.
2. Безчинский, А. Я. Путеводитель по Крыму / А. Я. Безчинский. – М.: Типо-литогр. Т-ва И.Н. Кушнерев и Ко, 1901. – 491 с.
3. ГАРК Ф. 330. Оп. 1. Д. 10. Л. 8-17.
4. ГАРК Ф. 338. Оп. 1. Д. 1. Л. 3-14.
5. Измайлов, В. В. Путешествие в полуденную Россию. Путешествие по южной области России / В. В. Измайлов. – М.: Университетская типография, 1805. – 440 с.

6. Лысова, Л. Весною в Крыму / Л. Лысова // Историко-краеведческий альманах «Старая Ялта». – 2014. – № 11-13. – С. 2-5.
7. Лысова, Л. Гостиница на любой вкус / Л. Лысова // Историко-краеведческий альманах «Старая Ялта». – 2015. – № 16-18. – С. 36-39.
8. Лысова, Л. Квартирный вопрос в Ялте и в Ницце / Л. Лысова // Историко-краеведческий альманах «Старая Ялта». – 2016. – № 43-45. – С. 4-5.
9. Лысова, Л. Курорт круглый год / Л. Лысова // Историко-краеведческий альманах «Старая Ялта». – 2015. – № 4. – С. 5-9.
10. Лысова, Л. Отель «Бристоль» - на перекрестке времен / Л. Лысова // Историко-краеведческий альманах «Старая Ялта». – 2013. – № 3. – С. 8-9.
11. Малыгин, А. В. Русская Ривьера / А. В. Малыгин. – Симферополь: СОНАТ, 2004. – 352 с.
12. Москвич, Г. Г. Иллюстрированный практический путеводитель по Крыму / Г. Г. Москвич. – 25-е изд., перераб. и доп. – СПб.: «Путеводителей», 1913. – 312 с.
13. Окс, А. Б. Южный берег Крыма: справочная книжка для туристов, сост. и изд. Ал. Окс. – СПб.: «Луч», 1912. – 176 с.
14. Павленко И.Г. Управление развитием предприятий рекреационного комплекса АР Крым : монография. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2009. – 236 с.
15. Сосногорова, М. А. Путеводитель по Крыму / М. А. Сосногорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Одеса : Типография Л. Нитче, 1880. – 370 с.
16. Шинберг, Я. Б. Ялта в кармане. Необходимая книга каждому туристу: практический путеводитель / Я. В. Шинберг. – Одесса : Типография «Коммерческая» Б. Сапожникова, 1904. – 189 с.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ НА ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

Петренко В.И., Волкова С.А., студенты; Корниенко Н.В., ассистент

Научный руководитель: Махкамова З.Р., к.м.н, доцент; Санина Г.Н., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются одной из наиболее актуальных современных медико-социальных проблем. Данные заболевания являются наиболее распространенными в мире и РФ и значительно увеличивают риск развития сосудистых катастроф, соответственно увеличивая риск инвалидизации и смертности населения. Одним из ключевых подходов современной комплексной диагностики состояния пациентов является изучение их качества жизни. Особенно это актуально для больных с ССЗ. Данное исследование проведено с целью анализа качества жизни пациентов кардиологического профиля на этапе реабилитации с помощью опросника SF-36, основанная на комплексной оценке их физического, психологического и социальных компонентов здоровья, что позволяет судить об эффективности лечения и реабилитационных мероприятий и необходимости их коррекции для данной категории пациентов.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, качество жизни, здоровье, социальная дезадаптация, лечебно-диагностические мероприятия, реабилитация.

Введение. Сердечно-сосудистые заболевания на сегодняшний день являются одной из наиболее острых медико-социальных проблем. Наиболее распространенными являются ишемическая болезнь сердца (ИБС) и гипертоническая болезнь (ГБ), на фоне которых значительно увеличивается риск развития сосудистых катастроф (инфаркт миокарда, ишемический и/или геморрагический инсульт), что повышает риск летальности или инвалидизации населения, увеличивая затраты государства. Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), смертность от сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) составляет 31%, и является основной причиной смертности во всем мире. На территории Российской Федерации (РФ) этот показатель составляет 57,1%, причем на долю ИБС приходится более половины всех случаев (28,9%).

Одним из ключевых подходов современной комплексной диагностики состояния пациентов является изучение их качества жизни. По определению ВОЗ, качество жизни – это совокупность физического, психологического, эмоционального и социального функционирования, основанная на его субъективном восприятии [1]. В современной зарубежной медицинской терминологии широко распространен показатель "качество жизни, обусловленное здоровьем" (Health-related Quality of life) [2], по которому можно оценить компоненты, связанные и не связанные с заболеванием, и позволяет оценить влияние болезни на психологическое, эмоциональное состояние больного, его социальный статус. Показатели качества жизни лабильны и изменяются в зависимости от состояния пациента, что позволяет использовать оценку качества жизни в качестве мониторинга эффективности проводимого лечения при разных нозологиях и, соответственно, в качестве дополнительного критерия необходимости его коррекции [3].

В особенности актуальным является определение качества жизни больных кардиологического профиля, поскольку из-за развития длительного патологического процесса в системе кровообращения, происходят необратимые изменения в органах и тканях организма, на фоне хронической гипоксии и нарушенной гемодинамики снижается интенсивность всех энергозависимых процессов, что приводит к снижению активности и работоспособности, ухудшению эмоционального и

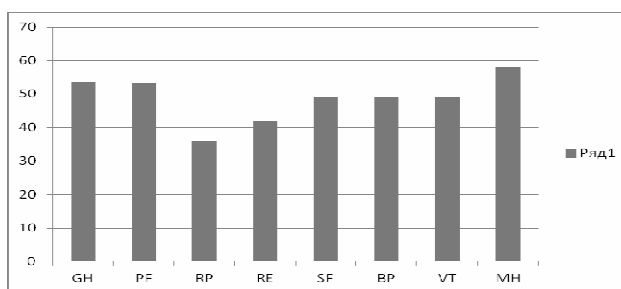
психологического состояния и, как следствие, к социальной дезадаптации.

Обоснование цели. Таким образом, анализ качества жизни пациентов кардиологического профиля на этапе реабилитации необходим для комплексной оценки состояния физического, психологического и социального компонентов здоровья для дальнейшего прогнозирования и разработки лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

Основная часть. Данное исследование проводилось с помощью аналитического, социологического и статистического методов. Изучение качества жизни пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, включая ИБС и ГБ (200 человек), проводилось с помощью опросника SF-36 на базе Кардиологического диспансера РКБ им. Семашко, г.Симферополь, Республика Крым. Статистический анализ проводился с помощью пакета программ EXEL, Statistica 6.0. Все значения, полученные с помощью опросника SF-36 были стандартизированы с помощью Z-оценки.

В результате оценки качества жизни пациентов кардиологического профиля на этапе реабилитации (средний возраст 57±9 лет, 64,51% мужчин, 35,51% женщин) с помощью опросника SF-36 выявлен средний показатель качества жизни (41 – 60%) по 7 шкалам: Физическое функционирование (Physical Functioning) - PF = 53%, Интенсивность боли (Bodily Pain) - BP = 49,14%, Общее состояние здоровья (General Health) - GH = 53,63%. Жизненная активность (Vitality) - VT = 49,05%, Социальное функционирование (Social Functioning) - SF = 48,94%, Ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием (Role-Emotional) - RE = 41,82%. Mental Health (MH) - самооценка психического здоровья, характеризует настроение (наличие

Рис.1 Оценка качества жизни пациентов по 8 шкалам SF-36 депрессии, тревоги, общий показатель положительных эмоций) - 58% (Рис. 1).



Один показатель из 8 шкал - Показатель Ролевого функционирования (Role-Physical) – RP, составил 36%, что указывает на пониженный показатель качества жизни (21% - 40%).

В ходе комплексной оценки проанализированы физический и психологический компоненты здоровья данных пациентов. При изучении физического компонента здоровья (табл.1) наблюдалось снижение общего физического состояния пациентов (GH=53,63%) в виде ограничения выполнения физических нагрузок (самообслуживание, ходьба, подъем по лестнице, переноска тяжестей и т.п.) - (PF=53,35%), сильное ограничение повседневной деятельности (RP=36%). Интенсивность боли (BP=49,14%) и ее влияние на способность заниматься повседневной деятельностью, включая работу по дому и вне дома несколько ограничивала активность личности.

Табл.1 Физический компонент здоровья пациентов

Физический компонент здоровья (PH)	%	Z
Физическое функционирование (Physical Functioning)	53.35	-1,36162
Ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием (Role-Physical)	36	-1,33736
Интенсивность боли (Bodily Pain)	49.14	-1,11856
Общее состояние здоровья (General Health)	53.63	-0,92134

При анализе психологического компонента здоровья (табл.2) отмечена низкая оценка своей жизненной активности - ощущение себя утомленным, обессиленным (VT=49,05%). Средняя степень ограничения социальных контактов в связи с ухудшением физического и эмоционального состояния (SF=48,94%). Эмоциональное состояние затрудняет в средней степени выполнение работы или другой повседневной деятельности (включая увеличение затрат времени, уменьшение объема выполненной работы, снижение качества ее выполнения и т.п.) - RE=41,82%.

Практически все пациенты кардиологического отделения отметили наличие стрессовых ситуаций, предшествующих развитию заболевания. Так, выявлена пониженная оценка своего психического здоровья, наличие депрессивных, тревожных переживаний, психического неблагополучия, преобладание отрицательных эмоций

Табл.2 Психологический компонент здоровья пациентов

Психический компонент здоровья (Mental Health- MH)	%	Z
Жизненная активность (Vitality)	49,05	-0,57522
Социальное функционирование (Social Functioning)	48,94	-1,43806
Ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием (Role-Emotional)	41,82	-1,19522
Психическое здоровье (Mental Health)	58	-0,93506

Заключение. В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что качество жизни пациентов кардиологического профиля на этапе реабилитации можно оценить как среднее по 7 шкалам, включающим физический и психологический компоненты, а по шкале Ролевого функционирования (RP) как сниженное, что свидетельствует о социальном ограничении пациентов кардиологического профиля, возможно, вследствие наличия не только органических изменений при данной патологии, но и наличия тревожно-депрессивных расстройств, социальной дезадаптации, что особенно необходимо учитывать при проведении реабилитационных мероприятий больным кардиологического профиля.

Список литературы

1. World Health Organization. Quality of life group. What is it Quality of life? *Wid. Hth. Forum.* -1996. V.1.-P.29.
2. World Health Organization. Measurement of level of health: Report of study group // WHO Technical Report Series.- 1957. R137.
3. Bullinger M. et al. Translating health study questionnaires and evaluating them: the Quality of life a project approach. *International of Quality of life assessment // Clin. Epidemiol.* -1998.- V.51.-P 913-923.

УДК 616-018

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ

*Петрова К.И., студент; Большакова О.В., к.м.н, доцент кафедры гистологии и эмбриологии
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье раскрыты особенности влияния свинца на паренхиму и микроциркуляторное русло гипофиза. Электронная микроскопия позволила изучить ультраструктурную организацию различных типов эндокриноцитов и выявить динамику повреждения клеточных компонентов. Морфометрия ультраструктур позволила провести количественную характеристику аденоцитов и определить уровень их повреждения при воздействии ацетата свинца. **Ключевые слова:** свинец, микроскопия, гипофиз, морфометрия.

Введение. Проблема загрязнения окружающей среды в настоящее время приняла глобальный характер. Значительное место среди ксенобиотиков, поступающих в организм, занимают тяжелые металлы и особенно соединения свинца [1, 4]. При этом развивается синдром экологически обусловленного снижения резистентности организма, что является фактором риска развития различной патологии, либо усложнения протекания других заболеваний [2, 4, 5]. Развитие стресс-реакции на различные по качеству раздражители лежит в основе многих патологических процессов [3, 5]. Динамичность структур и функции аденогипофиза, широкие возможности изменчивости органа свидетельствуют о его непосредственном участии в их регуляции.

Цель: изучить ультраструктурные изменения различных видов эндокриноцитов гипофиза при интоксикации свинцом.

Основная часть. Исследования проведены на мышцах-самцах линии BALB/c. Использованы методы световой, электронной микроскопии, морфометрии.

Свинцовая интоксикация приводит дистрофическим и некротическим изменениям стромального, сосудистого и паренхиматозного компонентов. В гемокапиллярах наблюдаются стазы и сладжи эритроцитов, отек эндотелиоцитов, частичное их слущивание, разрыхление базальной мембраны (рис. 1. А, Б).

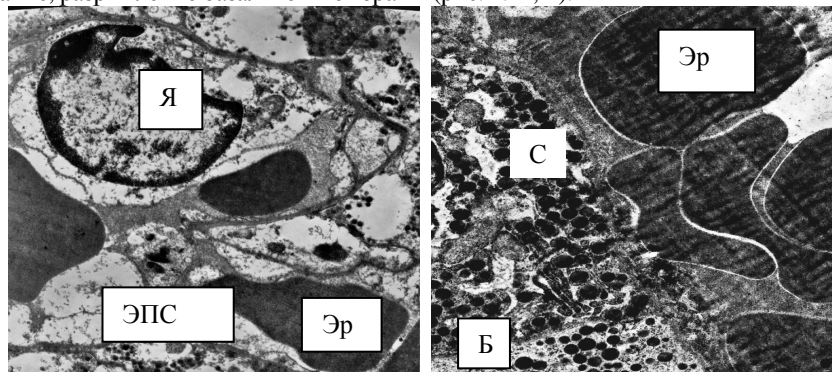


Рис. 1. Ультраструктура гемокапилляров аденогипофиза при свинцовой интоксикации. Отек эндотелиоцита (А). Соматотропоцит (С) с резко расширенными мешковидными цистернами ЭПС. Стазы и сладжи (Б) эритроцитов (Эр). ТЭМ. Ув. 5000.

Темные соматотропоциты (в сравнении со светлыми клетками) имеют существенно меньшую степень поражения всех органелл, в особенности, митохондрий, меньшую степень вакуолизации цитоплазмы, большее содержание секреторных гранул и полных среди них. Эти изменения могут быть морфологическим проявлением как стадии активации в ответ на интоксикацию при развитии стрессовой реакции организма, но могут быть также и результатом нарушения выведения гормона в результате дистрофических процессов в строме железы и структурах сосудов.

В гонадотропоцитах выявляются значительные изменения ультраструктуры. Выделяется два основных типа клеток, различающиеся по степени поражения. В светлых клетках, имеющих наиболее выраженные дистрофические и деструктивные изменения, ядрышки видны как очень малые остаточные скопления материала со средней электронной плотностью. Перинуклеарное пространство неравномерно расширяется и местами продолжается в вакуоли цитоплазмы. Цитоплазма резко просветлена, вакуолизирована. Значительная часть органелл разрушена. Остатки ЭПС выявляются в виде коротких фрагментов цистерн, неравномерно расширенных или вакуолеподобных, с небольшим числом рибосом. Число диктиосом комплекса Гольджи резко снижено, многие из них превращаются в крупные вакуоли. Большая часть митохондрий разрушена, их остатки формируют сливающиеся вакуоли неправильной формы. Оставшиеся митохондрии набухают, их кристы подвергаются деструкции. Однако выявляются и одиночные мелкие митохондрии с сохраненными кристами и электронноплотным матриксом. Они дисперсно сосредоточены в участках цитоплазмы, свободных от вакуолей и в большей степени концентрируются ближе к периферии цитоплазмы.

В темных гонадотропоцитах менее выражена деструкция органелл, хотя значительна вакуолизация цитоплазмы. Митохондрии более сохранены как по количеству, так и по структуре, менее подвергаются набуханию, а во многих сохраняются кристы, гранул больше, чем в светлых клетках. В этот период исследования обнаружены гонадотропоциты с морфологическими признаками апоптоза: характерной фрагментацией ядер и блюдцеобразным расположением гетерохроматина вдоль кариолеммы.

В тиротропоцитах также обнаружены значительные дистрофические изменения. Клетки приобретают более округлую форму, ядра набухают, резко просветляются. Ядрышки уменьшаются в размерах, площадь их поперечного сечения уменьшается в 1,72 раза по сравнению с контролем. Гетерохроматин выявляется в виде небольших кариосом с низкой электронной плотностью. Характерным изменением тиротропоцитов в этот период является значительная вакуолизация цитоплазмы. Клетки содержат мелкие и крупные сливающиеся вакуоли. Вакуолизация цитоплазмы возрастает в 21,84 раза по сравнению с контролем. Формируются клетки тиреоидэктомии (рис. 2).

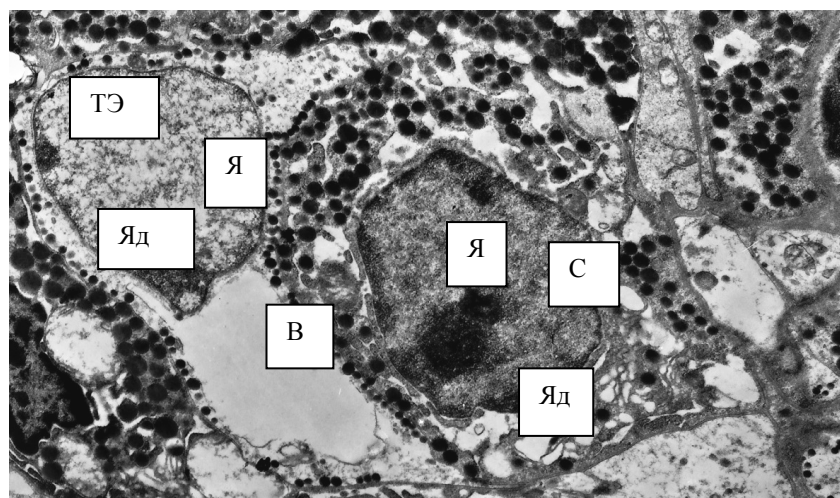


Рис. 2. Формирование клеток тиреоидэктомии (ТЭ). Крупные сливающиеся вакуоли (В) сформировали единую полость с наличием в ней одиночных внутрицистернальных гранул. ТЭМ. Ув. 6000.

Расположение гормонсодержащих гранул в тиротропоцитах не изменяется, однако их общая площадь резко снижается. Это происходит как за счет снижения полных гранул (в 4,6 раза), так и полупустых гранул (в 1,76 раз). Значительные повреждение тиротропоцитов, появление клеток тиреоидэктомии свидетельствуют о более значительной токсичности соединений свинца для тиротропоцитов, имеющих повышенную функциональную нагрузку в этом возрастном периоде.

Заключение. Интоксикация свинцом приводит к дистрофическим и деструктивным изменениям в гипофизе. В соматотропоцитах отмечена наилучшая сохранность всех ультраструктур с преимущественным повреждением митохондрий. По сравнению со светлыми клетками темные соматотропоциты имеют меньшую степень поражения всех органелл, возросшую площадь гормонсодержащих гранул. В тиротропоцитах и гонадотропоцитах обнаружены значительные дистрофические изменения с формированием клетки кастрации и тиреоидэктомии.

Список литературы

1. Большакова О.В. Морфология аденогипофиза при воздействии ацетата свинца // Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины. – 2016. – Т. 6. № 3. – С. 32-37.
2. Кузьмичева Л.В., Лопатникова Е.А., Быстрова Е.В., Овечкина А.П. Морфофункциональные изменения печени при свинцовой интоксикации с последующей коррекцией пектином // Морфологические ведомости. – 2012. – № 1. – С. 82-85.

3. Рогозина О.В., Озерова Н.Ю., Каширина Н.К. Морфология аденогипофиза и коры надпочечников при свинцовой интоксикации и её коррекции // *Світ медицини та біології*. – 2009. – Т. 5, № 3-1. – С. 136-140.
4. Шубина О.С., Дуденкова Н.А. Влияние свинцовой интоксикации на репродуктивную систему белых крыс // *В мире научных открытий*. – 2015. – № 8.2 (68). – С. 673-694.
5. Suradkar S.G. Patho-morphological changes in tissues of Wistar rats by exposure of Lead acetate // *Veterinary World*. – 2010. – № 2. – P. 82-84.

УДК: 615.838-008.64-053.2

КОМПЛЕКСНОЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА НА КУРОРТАХ КРЫМА

*Поленок И.А., к.мед.н., ассистент кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского*

Аннотация: обследовано 153 ребенка с сахарным диабетом 1 типа, которые находились в санатории и получили различные лечебные комплексы с включением процедур хлоридных натриевых ванн и гидродинамической планшетной терапии. До лечения у наблюдаемых детей установлены полисистемные изменения, выраженные в различной степени, большей частью зависящие от длительности заболевания. Полученные результаты после проведенных различных комплексов санаторно-курортного лечения позволили уточнить показания для назначения лечебных методик детям с СД 1 типа в зависимости от длительности заболевания.

Ключевые слова: санаторно-курортное лечение, сахарный диабет 1 типа, дети.

Введение. Несмотря на предпринимаемые меры по профилактике, распространенность сахарного диабета (СД), в том числе среди детей, продолжает увеличиваться [1]. У детей с СД 1 типа наблюдаются изменения адаптационно-компенсаторных реакций, выраженное напряжение регуляторных механизмов, дисбаланс в работе иммунной, центральной и вегетативной нервной систем. Исследования, посвященные изучению нарушений функционирования нервной системы, показали, что при СД неврологические нарушения прогрессируют, несмотря на полноценность гипогликемизирующей терапии [3]. К сожалению, недостаточно внимания уделяется лечению начальных стадий формирования хронических осложнений, хотя, как известно, лечебно-профилактические мероприятия на начальных стадиях являются наиболее эффективными [4, 5].

Одним из подходов к решению данной проблемы является реабилитация в условиях курорта, где можно сочетать медицинскую, социальную, психологическую коррекцию [2].

Целью исследования явилось изучение эффективности комплексного санаторно-курортного лечения (СКЛ) детей с СД 1 типа для уточнения показаний для направления больных детей в санаторий и разработки комплекса оптимальных лечебных методик с использованием природных и преформированных физических факторов.

Основная часть. Проведено обследование 153 пациентов, страдающих СД 1 типа, среди которых было 76(49,7%) мальчиков и 77(50,3%) девочек. Средний возраст детей на момент обследования составил 13,03±2,98 лет. Обязательным условием отбора для направления в санаторий являлось наблюдение детей эндокринологом по месту жительства, обследование и лечение в стационарных условиях, где было проведено назначение и необходимая коррекция инсулинотерапии; дети обучены самоконтролю по основному заболеванию.

Методы обследования включали комплексное клиническое наблюдение с исследованием динамики гликемии, уровня фруктозамина, изучение вегетативных показателей, кардиоинтервалография (КИГ), спектральный анализ сердечного ритма, тестирование психоэмоционального состояния (тесты Айзенка, СМАС – актуальной тревожности), когнитивного статуса (Монреальская шкала оценки когнитивных функций MoCA), тест Тулуз-Пьерона (аналог корректурной пробы), качества жизни, которые были проведены до и после комплексного санаторно-курортного лечения. Динамику показателей оценивали в зависимости от длительности заболевания: до 5 и более 5 лет.

Клинико-функциональные особенности детей с СД 1 типа при поступлении в санаторий характеризовались полиморфизмом вегетативно-сосудистых нарушений, наличием жалоб на проявления астено-невротического синдрома, психоэмоционального напряжения и когнитивной дисфункции, появлением судорог и покалываний в нижних конечностях, которые наблюдаются еще до установления диагноза диабетической нейропатии и нарастают по мере ухудшения метаболической компенсации и увеличения длительности заболевания.

Состояние адаптационно-компенсаторных механизмов у детей с СД 1 типа характеризовались выраженным напряжением: было достаточно большое число детей с реакциями переактивации и стресса по Л.Х. Гаркави, с преобладанием работы симпатического отдела ВНС, усилением активности центрального контура регуляции, изменением составляющих спектра сердечного ритма, снижением вегетативного показателя. Установлено, что степень выраженности изменений состояния адаптационно-компенсаторных механизмов зависела от длительности заболевания.

Оценка психологического статуса обследованных детей с СД 1 типа позволила выявить изменения в виде эмоциональных расстройств (повышения тревожности, невротизма, снижения вертированности), а также нарушения в когнитивной сфере, степень выраженности которых зависела от длительности диабета.

Данные, полученные в ходе исследования показателей качества жизни, позволили установить, что в группе пациентов, страдающих СД 1 типа менее 1 года, в большей степени волновали симптомы основного заболевания и проблемы, связанные с проведением инсулинотерапии, а также болезненные реакции и ощущения; для пациентов с длительностью заболевания от 1 до 5 лет на первый план выступили сложности в лечении, связанные с необходимостью самоконтроля

гликемии, выполнения режимных моментов. Детей и подростков с длительностью заболевания более 5 лет больше волновали вопросы развития осложнений и сопряженные с этим вопросы социализации и будущей жизненной перспективы, а также симптомы, связанные с декомпенсацией диабета.

Санаторно-курортное лечение включало режим сбалансированного питания, инсулинотерапию, самоконтроль, дозированные физические нагрузки. На фоне климатотерапии по соответствующему исходному состоянию здоровья ребенка климатодвигательному режиму проводилась санация хронических очагов инфекции (1 группа – 52 ребенка); хлоридные натриевые ванны с температурой воды 36-37°C, продолжительностью 10 минут, на курс 8 процедур, проводимых через день (2 группа -58 детей) и 3 группа – 43 ребенка получили процедуры гидродинамической планшетной терапии с локализацией на спину с захватом шейно-воротниковой зоны при температуре воды 35-37°C по 12-15 минут через день, на курс 8 процедур.

Повторное исследование регуляторных систем детского организма после различных комплексов СКЛ позволило установить факт снижения количества жалоб на проявления астено-вегетативного синдрома, проявления полинейропатии, психоэмоционального дисбаланса, снизился процент жалоб, связанных с подъемом уровня гликемии в крови. В период пребывания в санатории отмечалось улучшение состояния углеводного обмена. Уменьшение показателей фруктозамина, отражающих средние цифры гликемии за период нахождения в санаторно-курортном учреждении, подтверждали улучшение компенсации диабета.

Оценка динамики функционального состояния сердечно-сосудистой системы по данным спектрального анализа выявила позитивные изменения в виде уменьшения симпатического влияния на регуляцию сердечной деятельности и снижения активности центральных механизмов управления в виде снижения показателей индекса напряжения у детей с длительностью диабета до 5 лет в 1 группе до $110,0 \pm 4,2$ у.е. по сравнению с исходным $118,0 \pm 8,1$ у.е., $p > 0,05$; во 2 группе до $93,6 \pm 6,9$ у.е., $p \leq 0,05$; в 3 группе – до $95,5 \pm 6,0$ у.е., $p \leq 0,05$; снижение в структуре спектра мощности низкочастотного компонента вариабельности (LF), амплитуды моды, LF/HF, индекса вегетативной реактивности.

Отмечалось также снижение показателя относительной мощности волн спектра в диапазоне «очень» низких частот (VLF, %) у пациентов с длительностью заболевания до 5 лет, в то время как в группе детей с длительностью диабета более 5 лет тот же показатель имел лишь тенденцию к повышению. Полученные данные можно было расценить как благоприятный результат за счет ослабления гиперадаптивного влияния на регуляторные механизмы у пациентов с продолжительностью диабета до 5 лет и отражением ликвидации состояния энергодефицита у детей с длительностью заболевания более 5 лет, выявленного при поступлении.

При повторном проведении нейропсихологического тестирования отмечалась положительная динамика изменений показателей скорости и точности выполнения теста Тулуз-Пьерон, возросло значение общего балла при выполнении теста Монреальской шкалы когнитивной оценки. Выявлено уменьшение исходно высоких показателей нейротизма, актуальной тревожности у детей во 2 и 3 группах.

Под влиянием СКЛ произошла модификация структуры качества жизни у пациентов, получавших комплексы бальнеолечения и гидродинамической планшетной терапии. У пациентов с длительностью заболевания до 5 лет наиболее демонстративно проявились изменения по шкале «Диабет», отражающей дискомфорт, связанный с симптомами высокого или низкого сахара крови. При стаже диабета более 5 лет достоверные изменения получены в категориях «Диабет», «Беспокойство» и «Общение» у пациентов, посещавших индивидуальные и групповые занятия с психологом.

Заключение. Коррекция нарушений адаптационно-компенсаторных механизмов у больных детей на санаторно-курортном этапе наиболее эффективна при дифференцированном использовании предложенных лечебных методик в зависимости от длительности диабета. Применение комплексов санаторно-курортного лечения с включением ванн и гидродинамической планшетной терапии положительно влияет на состояние здоровья детей и подростков с СД 1 типа с длительностью заболевания до 5 лет. Пациенты с продолжительностью диабета более 5 лет лучше переносят и демонстрируют более значимое улучшение функционирования регулирующих систем под влиянием санаторно-курортного лечения с включением процедур гидродинамической планшетной терапии.

Список литературы

1. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. – 2-е изд., перераб и доп. / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – С. 159-160.
2. Каладзе Н.Н., Горлов А.А., Швец Е.Е., Матвеев О.Б. Клинические эффекты методики циркулярного гидромассажа // Вестник физиотерапии и курортологии. – 2007. – №2. – С.89-90.
3. Котов С.В., Калинин А.П., Рудакова И.Г. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях: руководство для врачей. – 2-е изд. – М.: Медици.инф. агенство, 2009. – 488 с.
4. Huang C., Lu C., Chang H-W., Tsai N., Chang W. Brainstem Auditory Evoked Potentials Study in Patients with Diabetes Mellitus // Acta Neurologica Taiwanica. – March 2010. – Vol 19. – № 1. – P. 33–40.
5. Marosi K, Mattson M.P. BDNF mediates adaptive brain and body responses to energetic challenges // Trends Endocrinol Metab. – 2014. – Vol. 2. – P. 89–98.

УДК 616.5-006.81

ОЦЕНКА БАЗИСНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕМОСТАЗА У ПАЦИЕНТОВ С МЕЛАНОЦИТАРНЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ КОЖИ*Прохоров Д.В. д.м.н., доцент, Чопикян А.А. студент, Кирилюк Т.И. студентка**Научный руководитель: Прохоров Д.В., д.м.н., доцент, завуч кафедры дерматовенерологии и косметологии**Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: В работе впервые описаны изменения параметров коагуляционного гемостаза, имеющие выраженные изменения у больных с меланомой кожи – развитие системной гипокоагуляции, о чем свидетельствует повышение АЧТВ и ЧТВ, и одномоментного гиперфибринолиза (достоверно повышается уровень растворимых фибрин-мономерных комплексов, снижается уровень антитромбина III), что указывает на необходимость их определения для дифференциальной диагностики с другими пигментными новообразованиями и для осуществления контроля комплексного лечения.

Ключевые слова: дерматоонкология, меланома кожи, нарушения гемостаза.

Введение. Меланоцитарные новообразования кожи имеют нейроэктодермальное происхождение и характеризуются быстрым опухолевым ростом, массивной гематогенной диссеминацией и неблагоприятным прогнозом для жизни [1,2].

Большинство злокачественных новообразований, вне зависимости от локализации, характеризуются развитием как локальных, так и системных нарушений гемостаза, вовлекая в патологический процесс все звенья сосудисто-тромбоцитарной свертывающей системы крови. Особенность течения меланоцитарных заболеваний кожи заключается в интенсивной васкуляризации кожи, наличия большого объема сосудов микроциркуляторного русла, которые быстро вовлекаются в процесс опухолевой прогрессии и диссеминации. Так, в зонах онкологического роста формируются микротромботические массы, которые, с одной стороны, приводят к микроэмболии и нарушениям кровотока во внутренних органах, а вместе с этим, к возрастанию скорости метастазирования. С другой стороны, образование микротромбов механически препятствует дальнейшей диссеминации атипичных опухолевых клеток [3,4].

Следует отметить, что тканевой активатор плазмينا, который в норме продуцируется эндотелием сосудов, при меланоме кожи дополнительно синтезируется атипичными клетками, что в свою очередь вызывает патологически потенцированный лизис тромбов, а самым грозным осложнением вялотекущих нарушений в системе гемостаза нередко становится диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, поэтому своевременная оценка изменений базисных параметров свертывающей системы крови имеет важное значение в профилактике летальных осложнений.

Обоснование цели. Целью исследования стало выявление особенностей изменений в базисных показателях гемостаза у больных меланомой кожи. Методика исследования включала обследование 55 больных в возрасте от 32 до 76 лет (29 женщин и 26 мужчин), среди которых количество больных меланомой кожи – 28, а количество пациентов с невусами кожи – 27. В контрольную группу были отобраны 25 практически здоровых человек, сопоставимые по полу и возрасту. Исследование проводилось на базе «КРОКД им. Ефетова». План обследования больных включал определение следующих лабораторных показателей: активности антитромбина III (АТ III), активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ), коаинового времени (ЧТВ), протромбинового индекса (ПТИ), концентрации фибриногена (ФГ) и уровня растворимых фибрин-мономерных комплексов (РФМК). Статистический анализ полученных данных осуществлен в программе Statistika 6.0.

Основная часть. Данные, полученные при исследовании продемонстрировали возрастание уровня АЧТВ у больных с меланомой кожи (+122,7%). Такая картина указывает на развитие гипокоагуляции. А рост ЧТВ у больных меланомой кожи (+118%) указывает на реализацию снижения свертываемости за счет дефицита XII фактора свертывания крови. Анализ полученных результатов исследования ФГ не выявила изменений данного параметра у больных с меланомой кожи. Анализ количества РФМК установил весомый рост показателя у больных с меланомой кожи (+196,6%). Измерение уровня АТ III в плазме обследуемых показала уменьшение данного показателя у больных с меланомой кожи (-38%). При определении ПТИ по формуле: $\text{ПТИ} = \frac{\text{время свертывания нормальной плазмы}}{\text{время свертывания плазмы больного}} * 100\%$ зарегистрировано достоверное снижение индекса у больных с меланомой кожи (- 43,9%), что так же указывает на уменьшение свертываемости крови.

Заключение. Полученные при проведении исследования результаты позволяют сделать вывод, что у больных с меланомой кожи наблюдалось уменьшение свертываемости крови – гипокоагуляция. Об этом свидетельствовало достоверное возрастание АЧТВ и ЧТВ, а также рост уровня РФМК и снижение уровня АТ III. Данные изменения говорят в пользу развития феномена системной гипокоагуляции и одномоментного гиперфибринолиза.

По нашему мнению, АЧТВ, ЧТВ, РФМК, АТIII, ПТИ могут служить лабораторными тестами, позволяющими оценивать эффективность лечения больных меланомой. Учитывая тот факт, что обследованные больные меланомой не имели очевидных признаков метастазирования, то возникает вопрос, что помимо гистологической оценки препарата «меланома» или «невус», целесообразно оценивать выше указанные параметры гемостаза, так как они могут служить одними из критериев дифференциального диагноза и дальнейшего прогноза у данной категории пациентов.

Список литературы

1. Забелин А.С. Клинико-морфологические характеристики и лечение пигментных невусов лица и шеи / Забелин А.С., Поляков В.В., Шжшквич В.А. // Амбулаторная хирургия. - 2002. - № 2. —С. 23-24.
2. Литвиненко Б. В. Роль дерматоскопии в дифференциальной диагностике пигментных невусов и в ранней диагностике меланомы // Актуальные проблемы современной медицины. - 2006. - № 3. - С. 118-120.
3. Серяков А.П., Коржиков А.В., Ламоткин И.А. Меланома кожи сегодня. «Военно-медицинский журнал», 2007. - № 5. — С.15-24
4. Mannucci P.M., VagJinf M. Skin Cancer // Clin Oncol. - 1985. Vol. 21 (6).-P 6681-6855.

УДК: 616-056.7-056.45

БОЛЕЗНЬ И ГЕНИАЛЬНОСТЬ

*Румеева Мавиле Лемар кызы, студент; Калашиникова Мария Игоревна, студент;
Ляценко О.И., доцент; Смирнова С.Н., доцент; Жукова А.А., ассистент
Научный руководитель: Ляценко О.И., к.м.н., доцент кафедры биологии медицинской
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. Об известных людях написаны десятки работ, в которых говорится о формировании мировоззрения, о достижениях - словом, обо всем, что, с точки зрения исследователей влияет на творчество. Однако, очень редко обращают внимание на их состояние здоровья, но ведь это мощнейший фактор, на прямую влияющий на мировосприятие. Гениальность очень часто может сопровождаться проблемами со здоровьем, причём многие из этих проблем могли даже поспособствовать в достижении жизненных целей.

Ключевые слова: Гениальность, болезнь, генетика

Введение. Болезнь — это состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни, и его способности поддерживать свой гомеостаз. Является следствием ограниченных энергетических и функциональных возможностей живой системы в противопоставлении патогенным факторам. Зачастую важным для человека является его личное отношение к болезни, оно также может оказать влияние и на прогноз течения заболевания и успех этого человека в жизни.

Обоснование цели. Целью нашего исследования явился анализ информации о гениальных личностях, заболевания которых помогли им стать известными.

Основная часть. Об известных людях написаны десятки работ, в которых говорится о формировании мировоззрения, о достижениях - словом, обо всем, что, с точки зрения исследователей влияет на творчество. Однако, очень редко обращают внимание на их состояние здоровья, но ведь это мощнейший фактор, напрямую влияющий на мировосприятие [1]. Гениальность очень часто может сопровождаться проблемами со здоровьем, причём многие из этих проблем могли даже поспособствовать в достижении жизненных целей. Многие восхищаются непревзойденными шедеврами Франциско Гойя, наслаждаются композициями Людвиг ван Бетховена, находят неповторимыми произведения Джонатана Свифта. Но мало кто знает, что у этих гениальных людей были врожденные генетические заболевания [2]. "Все гении - немножко сумасшедшие" - эта фраза могла оправдать многие поступки выдающихся личностей. Симптомы отоневрологических заболеваний: поражение вестибулярного, слухового и обонятельного анализаторов, а также нарушения двигательной иннервации гортани. Известно, что частично или полностью слух теряли из-за данного заболевания такие люди [3]:

~писатель Джонатан Свифт. У него потери слуха случались раз в несколько месяцев на несколько дней. Однако, Свифт не сошёл с ума, и пусть глухота привела к потере механической способности говорить это позволило ему создавать удивительные миры в своих произведениях.

~художник Франциско Гойя. После того как он начал терять слух, в его картинах стали преобладать темные тона. Да, болезнь навсегда лишила Гойю слуха, но сделала стиль его живописи уникально мрачным и депрессивным. Символом подобного стиля можно считать картину "Сатурн, пожирающий своего сына".

~композитор Людвиг ван Бетховен начал глухнуть в 27 лет. Бетховен брал карандаш и, одной стороной прижавшись к нему губами, а второй прислоняя к инструменту, посредством образующейся вибрации мог прочувствовать мелодию, которую впоследствии отображал на бумаге. Почти все самые известные на сегодняшний день произведения музыкант написал в период полной потери слуха.

Следующее заболевание синдром Марфана. Оно характеризуется высоким ростом, удлинненными конечностями, вытянутыми пальцами и недоразвитой жировой клетчаткой. У таких людей концентрация катехоламинов (возбуждающих веществ) повышена постоянно. Помимо изменений органов опорно-двигательного аппарата наблюдаются патологии в органах зрения и сердечно-сосудистой системе [4].

~скрипач Николо Паганини. Игра Паганини была столь виртуозной и ошеломляющей, что современники полагали, будто в обмен на музыкальный дар он продал душу дьяволу. Но своему дьявольскому дару он был обязан редкой враждебной болезни - синдрому Марфана. Гениальность скрипача состоит в необычайной ловкости и подвижности пальцев, способности легко исполнять сложнейшие пассажи и композиции.

~16-й президент США Авраам Линкольн страдал синдромом Марфана, его рост составлял 193 см, были длинные руки и ноги с гипермобильными суставами, тонкие длинные пальцы, узкое лицо, также недостаточность аортального клапана - один из важных компонентов синдрома Марфана. Единственной компенсацией недостатков синдрома Марфана является высокая выработка гормона адреналина. Именно это позволяет человеку находиться в постоянном возбужденном состоянии, что, собственно, и помогло Линкольну в политической карьере.

Синдром аутизма - нарушение психического развития, которое характеризуется расстройствами моторики и речи и приводит к нарушению социального взаимодействия.

~австрийский композитор, виртуоз и просто гениальный человек Вольфганг Амадей Моцарт. Его болезнь помогала ему концентрироваться и уходить в себя, что позволяло ему сочинять неповторимые и самобытные произведения. ~физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат нобелевской премии, автор более 300 научных работ по физике, также 150 книг и статей по истории, философии и публицистики Альберт Эйнштейн. Благодаря своей способности абстрагироваться от внешнего мира Эйнштейн имел возможность сконцентрироваться на изучении точных наук [6].

Следующее заболевание дальтонизм, которому характерна цветовая слепота. Люди-дальтоники неспособны различать цвета, по большей части красный и зелёный.

Вызвано это по причине отсутствия определённого цветочувствительного пигмента белкового происхождения в колбочках.

~известный живописец Винсент Ван Гог. Его картины всегда удивляли зрителей яркостью цветовой гаммы, однако, в картинах художника заметно преобладают желтые цвета. Многие считают, что художник своим талантом яркой цветопередачи на полотне обязан дальтонизму.

~художник Илья Репин в преклонном возрасте пытался переделать картину "Иван грозный и его сын Иван", однако, коллеги обнаружили, что художник значительно исказил цветовую палитру картины. Позже выяснилось, что у живописца нарушение цветовосприятия.

Есть заблуждение, что дальтоники вообще не различают цветов, но статистика показывает, что 0,1% людей видит мир в чёрно-белой гамме. Как правило, дальтоники не могут различать какой-либо один цвет.

Синдром Дауна характеризуется определенным набором физиологических особенностей: "плоское лицо", кожная складка на шее, гиперподвижность суставов, мышечная гипотония. Ребёнок с таким расстройством развивается заметно медленнее своих сверстников [7].

~испанский актёр Пабло Пинеда. Его особенность развития сделала его уникальным актёром, снявшемся в 2009 году в кино и получивший "Серебряную раковину" за лучшую мужскую роль в фильме "Я тоже".

~ музыкант и композитор Рональд Дженкис, известный своими выступлениями с современной музыкой. Рональда очень многие считают настоящим гением в жанре хип-хоп, его выпущенный первый альбом пользуется популярностью и сейчас. Сам гений считает, что именно его уникальность даёт ему возможность писать неординарную музыку, именно это способствует продвижению его работ в музыкальной сфере.

Заключение.

По выше описанным примерам знаменитых людей мы можем сделать вывод, что врождённые заболевания это не приговор, напротив, это может стать тем, что выделит человека из "массы". Генетические болезни могут наделить человека нетривиальными способностями, которые могут принести пользу на выбранном поприще.

Список литературы

1. Бакланов И.С. Современные образы рациональности: онтологические истоки и социальные основания//Наука. Инновации. Технологии. -2005. -№ 41. -С. 11-17.
2. Засельский В., Лалаянц И. Природа гениальности//Огонёк. -1996. -№ 27. -С. 4.
3. Эфроимсон В.П. Гениальность и генетика. М., 1998.
4. Кужекина Ю. С., Смирнова С. Н., Лященко О. И., Жукова А. А. Анализ генетических заболеваний, влияющих на гениальность // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 42. – С. 78–81. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771380.htm>.
5. Эйнштейн А. Моцарт. Личность. Творчество/Пер. с нем. Mozart. Sein Charakter. Sein Werk. -М.: Музыка, 1977. - 454 с.
6. Goldman's Cecil Medicine 978-1-4557-1167-3.
7. Акифьев А.П. Генетика и судьбы. -М., 2001.

УДК 338.48

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЫМА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Сагателян М.А., студент

*Научный руководитель: Тропина Е.А., преподаватель кафедры туризма
ГБОУВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: в данной статье рассмотрен потенциал Крыма для развития культурно-познавательного туризма на основе культурного наследия. Также, рассмотрены вопросы, которые сдерживают развитие туризма на полуострове.

Ключевые слова: культурно-познавательный, культурное наследие, цивилизации, народы, живопись, архитектура.

Введение. Крым – это территория, которая имеет многовековую историю и культуру. Издавна Крым населяли разные народы: киммерийцы и тавры, скифы и сарматы, греки и римляне, хазары и болгары, византийцы и итальянцы, татары и турки, караимы и крымчаки, славяне и армяне, с разными религиями, традициям и обычаями, которые, так или иначе, оставили отпечаток в культуре и истории Крымского полуострова. Большую роль в Крымской культуре сыграли культуры античной Греции и Рима во времена их расцвета. В Средние века полуостров оказался под влияние Византийской и Средиземноморской культур. В разные периоды своего развития история Крыма тесно связана с разными народами их традициями, бытом и религией. Таким образом, можно сказать, что народы, проживавшие на территории Крыма, в той или иной мере, сделали свой вклад в развитие и обогащение его культуры. Благодаря сохранившемуся культурному наследию, Крым имеет высокий потенциал для развития культурно-познавательного туризма.

Обоснование цели. На сегодняшний день, одним из популярных видов туризма в Республике Крым и Севастополе является культурно-познавательный, а основой для его развития служит культурное наследие. На территории полуострова расположено свыше 12 тыс. памятников культуры, архитектуры и истории, которые относятся к разным эпохам и цивилизациям. Тем не менее, для многих туристов основным мотивом посещения Крыма является пляжный туризм и

оздоровление, так как недостаточно информации о Крыме как о центре культурного туризма.

Основная часть. Важной отраслью экономики в Республике Крым, является туризм. При этом туризм в Крыму имеет ярко выраженный сезонный характер. Основные виды жизнедеятельности, экономическое и социальное благополучие, уровень жизни населения республики связаны с развитием туризма.

Туризм издавна пользовался большой популярностью в Крыму. Основой для развития туризма является особое географическое положение, климат, разнообразие природных ландшафтов: моря, горы, реки, леса, множество пещер. Все это благоприятствует продвижению региона на рынке туристских услуг. За отдыхом, лечением и оздоровлением в Крым приезжали тысячи людей. Советское время, благодаря наличию уникальных лечебно-оздоровительных ресурсов, Крым называли Всесоюзной здравницей. Крымские курорты были ведущими в СССР по лечению различных заболеваний.

В настоящее время, в Крыму развиваются множества направлений туризма. Например, лечебно-оздоровительный – один из главных видов туризма на полуострове, основывается на различных природных ресурсах таких, как минеральные воды, лечебные грязи и озера, в частности – Сакское озеро, Чакракское озеро, обладающие уникальными лечебными свойствами. Местом для развития детского туризма, является город Евпатория, где находится множество детских лагерей и оздоровительных санаториев для детей.

Объекты культурного туризма Крыма многочисленны и разнообразны. Законодательство Российской Федерации декларирует, что «Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации представляют собой уникальную ценность для всего многонационального народа Российской Федерации и являются неотъемлемой частью всемирного культурного наследия» [1].

В Крыму находятся разнообразные культурные и исторические объекты, дворцы, замки. К наиболее значимым и интересным историческим достопримечательностям относят: Херсонес Таврический в Севастополе, Неаполь Скифский в Симферополе, Греческое поселение Калос Лимен в поселке Черноморское в западной части Крыма, Генуэзские крепости в Судаке, Феодосии и Балаклаве. Визитной карточкой Крыма стали Воронцовский дворец в Алушке, Массандровский дворец, Ливадийский дворец, замок «Ласточкино гнездо» в Ялте, Ханский дворец в Бахчисарае. Многие известные люди жили и творили в Крыму, с их жизнью и деятельностью можно познакомиться в домах-музеях: дом-музей М. Волошина в Коктебеле, литературно-мемориальный музей А.С. Грина в Феодосии, дача-музей А.П. Чехова в Гурзуфе, дом-музей А.П. Чехова в Ялте; дом-музей К.Г. Паустовского в Старом Крыму. Отдельного внимания заслуживают религиозные объекты – Собор Александра Невского в Ялте и в Симферополе, Бахчисарайский Свято-Успенский пещерный монастырь, Армянский монастырь Сурб-Хач в Старом Крыму, Римско-Католический храм в Ялте, мечеть Джума-Джума в Евпатории. Привлекательны для туристов необычные архитектурные сооружения Крыма – дачи «Стамболи», «Милос», «Виктория» в Феодосии. Все вышеперечисленное это всего лишь часть из огромного культурного наследия небольшого полуострова. Кроме того, ресурсы для культурно-познавательного туризма Крыма представлены в 17 государственных музеях, более чем в 300 общественных и ведомственных музеях, при этом в фондах государственных музеев хранится около 800 тыс. экспонатов [2, с.98].

Основу Крымской архитектуры положили древнегреческие, итальянские, татарские, армянские сооружения. Переплетение стилей архитектуры разных народов открыло новое уникальное направление в стиле архитектуры Крыма. Значительный вклад в формирование архитектуры Крыма сделал известный архитектор Н. П. Краснов, создав проекты, по которым были построены Лидийский дворец, Дюльбер; Харакс; Охотничий дом Юсупова и многие другие объекты.

Сегодня, архитектура Крыма завораживает каждого независимо от возраста, сферы деятельности и культурных предпочтений.

Киммерийская школа живописи – это новое направление в культуре, которое зародилось на востоке Крыма. В начале XX столетия, появилось это направление в живописи, а основоположниками этой школы были И. Айвазовский, К. Богаевский, М. Кириенко-Волошин. Данная школа, стала основополагающей в развитии живописи на полуострове.

Таким образом, ресурсы культурно – познавательного туризма, представляют большой интерес для туристов, посещающих полуостров. Древние памятники, крепости и укрепления, пещерные города, дворцы и замки, архитектура, садово-парковое искусство, древние храмы и мечети, пользуются большой популярностью среди туристов и отдыхающих [3, с.79].

Но и как любой другой вид туризма в Крыму, культурно – познавательный туризм требует дальнейшего совершенствования.

Во-первых, необходимо улучшить информирование потенциальных туристов о культурных объектах и достопримечательностях Крымского полуострова посредством сети Интернет и средств массовой информации.

Во-вторых, необходима оптимизация цен на транспортные услуги, объекты проживания и другие туристские услуги для повышения конкурентоспособности туристского рынка Крымского полуострова по сравнению с иностранными рынками туристских услуг.

В-третьих, создание недорогих туров, которые познакомят туристов с разнообразной и богатой культурой Крыма.

В-четвертых, необходимо повысить уровень обслуживания туристов, для того чтобы цены на услуги советовали качеству.

Заключение. Таким образом, Крым привлекателен для туристов со всего мира не только удивительной природой, которая сочетает в себя горы, моря, леса, климат, живописные пейзажи, что в свою очередь обещает прекрасный отдых, но уникальными достопримечательностями, памятниками самобытной культуры, древней историей и архитектурой. Крымский полуостров располагает всеми необходимыми ресурсами для развития и совершенствования культурно – познавательного туризма, но для этого необходимо решить ряд проблем организационного и экономического характера.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2017 года)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901820936>
2. Прохаров Д, Храпунов Н. Краткое описание прошлого Крымского полуострова [Текст]. – Симферополь: Доля, 2013 – 226 с.
3. Скворцова Е.М. Теория и история культуры: Учебник для вузов/ Е.М. Скворцова [Текст]. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 406 с.

УДК 338.1**АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАЛЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Сычева М.Л., студент

*Научный руководитель: Хоришко А.А., старший преподаватель кафедры экономики предприятия
Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. Развитие малых организаций важно как для региона, так и для страны в целом. При нынешних условиях функционирования рынка развитие малых организаций ограничивает ряд проблем, таких как несовершенство законодательной базы, налоговое давление на субъекты и административные барьеры. От решения этих проблем зависит эффективность деятельности субъектов малого предпринимательства в целом.

Ключевые слова: малые организации, прибыльность (убыточность) организаций, рентабельность организаций, финансовая устойчивость.

Введение. В настоящее время малый бизнес является одним из главных факторов регионального развития. Многие регионы накопили существенный опыт в развитии данного направления, и уже имеют большую отдачу от этого сегмента экономики. Статистический анализ экономических показателей малых организаций крайне важен для оценки развития региона, он позволяет увидеть проблемы в данной отрасли и выделить перспективы развития малого бизнеса [1].

Обоснование цели. Цель данной работы заключается в изучении экономических показателей деятельности малых организаций Республики Крым и анализ их финансовой устойчивости.

Основная часть. В 2016 г. в республике было зарегистрировано 12226 субъектов малого предпринимательства, в том числе малые предприятия и микропредприятия, что на 3060 или 25,04% больше по сравнению с 2015 г.

Количество зарегистрированных малых организаций, получивших прибыль в 2015 году, составило 6492, в 2016 году этот показатель увеличился на 2207 или на 34% и составил 8699 организаций. Количество предприятий, понесших убытки, в 2016 году по отношению к 2015 году также увеличилось на 853, что составляет 31,9%.

В соответствии с тем, что количество прибыльных предприятий в 2016 году возросло, рассмотрим рентабельность прибыльных малых и микропредприятий.

Уровень рентабельности к выручке в 2016 году по РК составил 8,9%, что на 0,2% больше, чем в 2015 году. Наиболее рентабельные предприятия в 2016 году находились в Красноперекоском районе со средним уровнем рентабельности продаж в 38,8%, тогда как в 2015 г. наиболее прибыльные предприятия были сосредоточены в Советском районе со значением данного показателя в 42,5%. При этом рентабельность малых организаций Советского района снизилась до 23,9%. Также высокой рентабельностью в 2016 г. отличались малые организации Черноморского и Красногвардейского районов со значением показателя в 18,0% и 17,9% соответственно. В 2015 г. распределение наиболее рентабельных предприятий было следующим: в Красноперекоском районе - 39,7%, Первомайском районе - 29,2%, Ленинском районе - 22,4%. Самые убыточные предприятия малого бизнеса в 2016 году были сосредоточены в г. Красноперекоск с общей убыточностью в 33,1%, г. Судак со значением показателя в 29,5%. [2]

Общая прибыль от продаж малых организаций в 2016 году увеличилась на 7509927 руб. или на 36,2% по отношению к 2015 году. Доля прибыльных предприятий в 2015 и 2016 годах составила 70,8% и 73,3% соответственно от общего количества малых организаций. Следовательно, доля убыточных организаций составила 29,2% и 26,7% в 2015 и 2016 году соответственно. Наиболее прибыльные малые организации в 2015 году находились в Симферополе с уровнем прибыли до налогообложения 6 681,9 млн. руб., Феодосии – 2 126,2 млн. руб.; Ялте - 1 319,9 млн. руб.; в 2016 году – в Симферополе – 10 975,6 млн. руб., Феодосии – 2 517,5 млн. руб., Ялте – 2 509,1 млн.руб., Симферопольском районе 1 763,4 млн. руб. В 2015 году убытки понесли организации, находящиеся в Ялте на сумму 3 497,6 млн. руб. [2]

Прибыльность и рентабельность характеризуют конечные результаты деятельности предприятий. Также одним из важных показателей, характеризующих общую эффективность функционирования субъектов хозяйствования являются показатели финансовой устойчивости, на которые влияет структура имущества организаций и источников их формирования.

Так в 2016 г. в активах малых организаций Республики Крым доля оборотных активов составила 67,9%, а внеоборотных средств соответственно 32,1%. Оборотные активы в 2016 году по отношению к 2015 увеличились на 40 875,3 млн. руб. или на 44,4%. Внеоборотные активы за анализируемый период выросли на 14 362,7 млн. руб. или на 29,6%. Звукупный собственный капитал малых организаций Республики Крым за год вырос на 16 902,9 млн. руб. или на 55,2%, что положительно характеризует динамику изменения имущественного положения организаций.

За анализируемый период долгосрочные обязательства субъектов малого бизнеса увеличились на 8 514,3 млн. руб. или на 24%, краткосрочные обязательства также выросли на 29 820,9 млн. руб. или на 40,1%. [2]

Такая тенденция положительно отразилась на финансовой устойчивости малых и микро- предприятий Республики Крым, это подтверждается тем, что коэффициент автономии составил в 2015 году 21,8, а в 2016 году 24,3, что в абсолютном выражении на больше 2,5 или на 11,5%. Коэффициент маневренности увеличился на 26,1 в 2016 году, он показывает, что доля собственных оборотных средств к источнику собственных средств возросла. Однако доля имущества производственного назначения в валюте баланса снизилась на 4,2 или -6,9%. [2]

Заключение. Таким образом, анализ статистических данных экономических показателей малого бизнеса за 2015-2016 годы показал, что существует положительная динамика в развитии малых организаций Республики Крым. Данная тенденция отражается в увеличении таких показателей как количество зарегистрированных субъектов малого предпринимательства, прибыльность организаций, уровень рентабельности, финансовая устойчивость.

Список литературы

1. Тарасова О. О. Сравнительный анализ деятельности предприятий малого бизнеса Белгородской области // Молодой ученый. — 2015. — №5. — С. 315-320.
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://crimea.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/crimea/ru/statistics/.

УДК 342.951

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Тихомаева В.С., студент; Евсикова Е.В., к.ю.н., старший преподаватель кафедры административного и финансового права Крымский филиал ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия"

Аннотация. В данной статье рассмотрены актуальные проблемы предупреждения незаконного использования редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных на территории Республики Крым. Особое внимание обращается на правовую основу регулирования отношений, возникающих в результате незаконного использования диких животных на территории Республики Крым.

Ключевые слова: экологические правонарушения; административная ответственность за незаконное использование редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных; административно-деликтное законодательство Республики Крым.

Введение. В курортный период в Республике Крым особенно актуально предупреждение и пресечение деятельности по незаконному использованию редких и исчезающих видов животных с целью получения прибыли. Как правило, животных используют на набережных и центрах курортных городов и туристических объектах Республики Крым для оказания услуг фото и видеосъемки. В последнее время такая деятельность является довольно популярной и имеет масштабный характер, а усилия правоохранительных органов по предупреждению такой деятельности не всегда достигают своей цели в силу разных причин, в том числе, вследствие отсутствия качественной законодательной базы по предупреждению незаконного использования редких и исчезающих видов животных и «наработанной» практики ее применения.

Обоснование цели. Целью данного исследования является анализ существующего административного законодательства в сфере предупреждения незаконного использования редких и исчезающих видов животных с целью получения прибыли в Республике Крым и выработка предложений по его усовершенствованию.

Основная часть. Правовое обеспечение является исходным моментом организации профилактики правонарушений. При этом важно обеспечение системного характера мер по совершенствованию правовых основ профилактики правонарушений, их соответствие стратегическим установкам и приоритетам в этой области, с учетом сложившейся административно-деликтной ситуации и тенденций ее развития [1, с. 148].

Основу законодательства в сфере предупреждения незаконного использования редких и исчезающих видов животных и растений составляет Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире" (далее – ФЗ № 52-ФЗ) [2], который определяет, что под пользованием животным миром понимает юридически обусловленную деятельность граждан, индивидуальных предпринимателей (далее – ИП) и юридических лиц по использованию объектов животного мира.

Так, коммерческое использование редких и исчезающих видов флоры и фауны должно осуществляться исключительно в специально предназначенных для этого местах, в которых созданы необходимые условия для их надлежащего содержания. Кроме того, лица, которые занимаются коммерческим использованием редких видов животных, обязаны вести учет всех своих операций (реквизиты поставщиков, случаи размножения и гибели диких видов).

Следует отметить, что лица, осуществляющие содержание редких и исчезающих диких животных обязаны создать и соблюдать необходимые для этого условия, соответствующие их биологическим потребностям.

Однако, лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания, несут административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Так, ст. 8.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) [3] предусматривает административную ответственность за совершение действий (бездействия), которые могут повлечь гибель, сокращение численности либо нарушение среды обитания этих животных, либо добычу, хранение, перевозку, сбор, содержание, приобретение, продажу либо пересылку указанных животных или растений, их продуктов, частей либо дериватов без надлежащего на то разрешения или с нарушением условий, предусмотренных разрешением, либо с нарушением

иного установленного порядка, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния.

Согласно статистических данных Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в 2016г. всего поступило в суды общей юрисдикции 201 дело об административных правонарушениях, предусмотренных ст.8.35 КоАП РФ, всего подвергнуто наказанию – 134 лица, из которых: юридические лица – 10, должностные лица – 5, индивидуальные предприниматели – 5, иные физические лица – 114, назначены административные наказания: административный штраф - 134, конфискация – 72, наложено штрафов на сумму – 5 243 000 руб., из которых взысканных принудительно или уплаченных добровольно – 1 194 000руб. [4].

Вместе с тем, в Республике Крым судами общей юрисдикции в 2016 году всего рассмотрено 108 дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст.8.35 КоАП РФ, всего подвергнуто наказанию – 58 лиц, из которых: юридические лица – 2, должностные лица – 3, иные физические лица – 53, назначены административные наказания: административный штраф - 58, конфискация – 34, наложено штрафов на сумму – 1 193 500 руб., из которых взысканных принудительно или уплаченных добровольно 35 000 руб. [5].

Кроме того, ч.3 ст. 8.37 КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение правил пользования объектами животного мира.

Согласно статистических данных Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в 2016г. всего поступило в суды общей юрисдикции 36 801 дело об административных правонарушениях, предусмотренных ст.8.37 КоАП РФ, всего подвергнуто наказанию – 30 813 лиц, из которых: юридические лица – 347, должностные лица – 145, индивидуальные предприниматели – 21, иные физические лица – 30 300, назначены административные наказания: предупреждение – 21, административный штраф - 29 317, лишение специального права – 1475, конфискация – 11 548, наложено штрафов на сумму – 91 846 087 руб., из которых взысканных принудительно или уплаченных добровольно – 32 290 234 руб. [4].

Вместе в Республике Крым судами общей юрисдикции в 2016 году всего рассмотрено 1531 дело об административных правонарушениях, предусмотренных ст.8.37 КоАП РФ, всего подвергнуто наказанию – 1236 лиц, из которых: юридические лица – 3, должностные лица – 20, индивидуальные предприниматели – 1, иные физические лица – 1212, назначены административные наказания: предупреждение – 1, административный штраф - 1221, лишение специального права – 14, конфискация – 93, наложено штрафов на сумму – 1 493 850 руб., из которых взысканных принудительно или уплаченных добровольно 801 625 руб. [5].

Приведенные статистические данные показывают масштабы совершенных правонарушений в сфере незаконного использования редких и исчезающих видов животных в Российской Федерации в целом и в Республике Крым, в частности, однако, и они не показывают целиком всей картины и реальный уровень административно-деликтной ситуации в данной сфере охраняемых отношений.

Следует отметить, что правоприменительная практика свидетельствует о наличии ряда существенных проблем в данной сфере относительно правильной квалификации указанных правонарушений, а также привлечении виновных лиц к административной ответственности.

Так, при реализации положений ст. 8.35 и ч. 3 ст. 8.37 КоАП РФ возникает много спорных вопросов, а именно, какие виды животных относятся к редким и исчезающим видам животных, и, если лицо, незаконно использует не попадающее под данное определение животное, как правильно квалифицировать данное правонарушение.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» установил, что в целях охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений учреждаются Красная книга РФ и красные книги субъектов РФ, а животные, которые относятся к видам, занесенным в красные книги, повсеместно подлежат изъятию из хозяйственного использования.[6].

Так, 13 января 2015 года принят закон Республики Крым «О Красной книге Республики Крым» [7], который учреждает Красную книгу Республики Крым (далее – Красная книга РК) и регулирует отношения в области охраны, использования и воспроизводства редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов) животных.

При этом, следует учитывать, что присвоение «краснокнижным» видам статуса «редкий вид» означает, помимо его редкости, обязательное наличие угроз его существованию. На самом деле, именно наличие угроз является единственным основанием для внесения вида в охранные списки. При этом редкость сама по себе также представляет угрозу, но лишь потенциальную.

В то же время, физические, должностные и юридические лица, в том числе и иностранные, а также ИП, виновные в нарушении законодательства в области использования и воспроизводства редких и исчезающих видов животных, занесенных в Красную книгу РК, подлежат привлечению к ответственности согласно действующему законодательству.

Так, Закон Республики Крым «Об административных правонарушениях в Республике Крым» от 25.06.2015г. № 117-ЗРК/2015[8] содержит только один состав правонарушения, предусматривающий ответственность за уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений, занесенных в Красную книгу РК (ст. 4.1) [9, с. 155].

Данная статья, согласно правил административно-деликтного законодательства Российской Федерации, предусматривает административную ответственность только в виде штрафа, поскольку административно-деликтное законодательство субъектов РФ может предусматривать только два вида наказаний: предупреждение и штраф.

Так, за указанное правонарушение предусмотрен штраф для граждан в размере от 2000 до 5000 руб., для должностных лиц – от 15 000 до 20 000 руб., для юридических лиц – от 300 000 руб. до 500 000 руб.

Вместе с тем, изъять из незаконного владения можно лишь тот объект животного мира, который находится в Красной книге РФ, т.е. фактически те животные, которые обитают на соответствующей территории, а редкие и исчезаю-

щие виды животных, включенные в Красную книгу РК, изъять из незаконного владения невозможно, поскольку это не предусмотрено действующим законодательством, т.е. за уничтожение и незаконное использование редких и исчезающих видов животных, включенных в Красную книгу РК, контролирующие органы могут только наложить штраф.

Следовательно, возникают проблемы по изъятию из незаконного владения редких животных, если они не включены в Красную книгу РФ. Кроме того, спорные вопросы возникают и в том случае, если редкие и исчезающие виды животных не включены в Красную книгу РФ и Красную книгу РК, т.е. тех животных, которые не обитают на соответствующих территориях РФ и Республики Крым. Таким образом, привлечь к ответственности и изъять из незаконного владения животные редких и исчезающих видов, которые незаконно используются на территории Республики Крым, особенно в курортный период, на практике достаточно сложно.

Таким образом, крайне необходимо разработать и принять закон Республики Крым «Об использовании редких и исчезающих видов диких животных и растений на территории Республики Крым», которым предусмотреть такие понятия, как: «редкие и исчезающие виды животных», «дериваты», «образцы видов редких и исчезающих животных», «использование образцов видов редких и исчезающих животных», «основания и порядок их использования».

Список литературы

1. Евсикова Е.В. Правовые основы профилактики правонарушений в Республике Крым / Евсикова Е.В. / Евразийский юридический журнал. 2016. № 8 (99). С. 148-150.
2. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : http://base.garant.ru/10107800/1/#block_100.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : http://base.garant.ru/12125267/1/#block_1000.
4. № 1-АП «Отчет о работе судов общей юрисдикции по рассмотрению дел об административных правонарушениях». Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за 2016 год. Данные судебной статистики. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3832>.
5. Судебная статистика Управления судебного департамента в Республике Крым. [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://usd.krm.sudrf.ru/modules.php?name=stat&id=35>.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : http://base.garant.ru/12125350/1/#block_100.
7. Закон Республики Крым от 13 января 2015 г. N 65-ЗРК/2015 "О Красной книге Республики Крым" / [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : <http://base.garant.ru/23703869/>
8. Закон Республики Крым от 25 июня 2015 г. N 117-ЗРК/2015 "Об административных правонарушениях в Республике Крым" (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] // [Режим доступа] : http://base.garant.ru/23711668/4/#block_400.
9. Евсикова Е.В. Закон Республики Крым об административных правонарушениях в Республике Крым: теоретические аспекты и проблемы правоприменения / Евсикова Е.В. / Общество и право. Краснодар, 2016. № 4 (58). – С. 153-157.

УДК 339.137.2

РОЛЬ СТРАТЕГИИ В ДОСТИЖЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Трегубова А.К., студент

Научный руководитель: Полицук Е.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности Института экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в настоящем исследовании осуществлена попытка определения роли стратегии в достижении конкурентоспособности гостиничного предприятия, позволяющей ему довольно благополучно развиваться в возможной перспективе и удовлетворять потребности гостей, владельцев и персонала. Установлено, что разработка эффективной конкурентной стратегии является тем важным и базовым фактором, который обеспечивает конкурентоспособность предприятий гостиничной индустрии.

Ключевые слова: стратегия, конкурентоспособность, гостиничное предприятие, конкурентное преимущество.

Введение. В современных условиях развития деятельность предприятий индустрии гостеприимства нуждается в реализации точного планирования их деятельности, понимания отдельных групп персонала сути поставленных перед ними задач, необходимых для решения с целью обеспечения наилучшего и оптимального функционирования предприятий. С учетом этого целесообразно, в первую очередь, провести стратегический анализ определенных особенностей деятельности предприятий гостиничного бизнеса, а также разработать новую конкурентную стратегию с учетом отличительных характеристик их использования к специфике работы предприятий, подготовить комплекс мероприятий по улучшению организационной структуры, точно сформулировать установку ориентиров в сфере планирования развития гостиничного предприятия.

Цель исследования: определение роли стратегии в достижении конкурентоспособности гостиничного предприятия.

Конкуренция представляет собой мощный импульс, способствующий совершенствованию функционирования гостиничного предприятия, а стратегия, в свою очередь, поиск комплекса действий, направленный на развитие и закреп-

ление конкурентных преимуществ гостиничного предприятия.

Конкурентоспособностью гостиничного предприятия является способность предоставить потребителю гостиничный продукт, имеющий более привлекательные свойства в сравнении с конкурентами; эффективная рыночная деятельность гостиничного предприятия прямо пропорциональна полученному результату и обратно пропорциональна произведенным затратам.

С учетом другой дефиниции «конкурентоспособность гостиничной организации» – это результат деятельности данного предприятия на рынке, позволяющей ему довольно благополучно развиваться в возможной перспективе и удовлетворять потребности гостей, владельцев и персонала.

Чтобы быть конкурентоспособным гостиничному предприятию необходимо обладать определенным комплексом конкурентных преимуществ, поэтому для успешной его жизнедеятельности в меняющихся рыночных условиях необходимо осуществлять работу предприятия с учетом предварительно спланированной стратегии.

Конкурентная стратегия является систематизированной моделью базовых операций, действий и набора определенных правил, которых необходимо придерживаться в процессе принятия управленческих решений с целью поддержания на протяжении длительного периода достигнутого результата конкурентоспособности.

Конкурентная стратегия гостиничного предприятия представляет собой комплексную программу операций, нацеленных на достижение стабильной и экономически выгодной рыночной ниши отеля, а также на сохранение и повышение доли рынка организации по отношению к конкурирующим предприятиям на основе предложения уникальной ценности для потребителей гостиничных услуг.

Стратегия гостиничного предприятия необходима для создания определенной модели операций, нацеленной на достижение задач, поставленных предприятием. В соответствии с уровнем принятия бизнес-решений на предприятиях индустрии гостеприимства используют разнообразные виды стратегий: коллективная стратегия (единая для всей организации), стратегия политики бизнеса, стратегии, направленные на функциональность, например, экономическая, производственная, стратегия менеджмента и т.д.

Стратегия позволяет определить четкие границы, способствующие выявлению и правильной оценке изменений внешних и внутренних критериев формирования системы конкурентоспособности.

Основанием для любой эффективной стратегии предприятия является его конкурентное преимущество, под которым понимают сильную сторону гостиничного предприятия, позволяющую ему выделиться из числа своих конкурентов за счет особой компетенции.

Конкурентное преимущество гостиничной организации представляет собой положение данного предприятия на рынке услуг, предоставляющее ему превосходство над его непосредственными конкурентами и помогающее в преодолении сил конкуренции посредством эффективного применения имеющихся ресурсов предприятия.

Для выявления наиболее эффективной стратегии повышения конкурентоспособности гостиничного предприятия выделяют следующие направления развития гостиничного бизнеса:

- расширение области интересов гостиничной индустрии для продуктов и услуг, которые раньше предоставлялись организациями (предприятиями) других видов экономической деятельности;
- формирование демократизации гостиничного бизнеса, благоприятствующей увеличению популярности и доступности гостиничного продукта для широкой группы гостей;
- повышение специализации гостиничной индустрии, что дает возможность лучше и эффективнее ориентироваться на конкретный сегмент потребителей гостиничной услуги в связи с различными характеристиками;
- глобализация гостиничной деятельности;
- персонализация гостиничной услуги и полное акцентирование на потребностях, желаниях и запросах потребителей;
- внедрение в широких масштабах информационной базы (технологий, программ), а также коммуникаций, позволяющих провести тщательную и систематизированную экономическую диагностику;
- введение новейших технологий в бизнес-стратегию гостиничной компании, в основном использование Интернета для продвижения гостиничного продукта, услуг.

Определившись с направлением своего развития, гостиничное предприятие сможет грамотно составить стратегию для достижения необходимых конкурентных преимуществ, а также успешного и эффективного функционирования в целом.

Заключение. В результате выявления оптимальной стратегии происходит повышение конкурентоспособности гостиничной услуги, формируется позитивный имидж гостиничного предприятия среди потенциальных потребителей услуг, посредников и др. Помимо этого, решения по управлению, которые были приняты на основании маркетинговых исследований способствуют эффективной работе гостиничного предприятия на определенном сегменте рынка. Все эти аспекты позволяют гостиничному предприятию повысить уровень своей конкурентоспособности в целом, при этом расширяя свою долю рынка и увеличивая заполняемость номерного фонда.

Список литературы

1. Абабков, Ю.Н. Обеспечение конкурентоспособности предприятия туризма: учебник [Текст] / Ю.Н. Абабков, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 144 с.
2. Джум Т.А. Имидж конкурентоспособной гостиницы [Текст] / Т.А. Джум // Сфера услуг: инновации и качество. – 2012. – № 9. – С. 51-56.
3. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие [Текст] / под ред. Т.Г. Философовой, В.А. Быкова. – М. : Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 295 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.knigafund.ru/books/197838/read> (дата посещения: 11.10.2017 г.)

4. Печерица, Е.В. Повышение конкурентоспособности отелей на основе применяемой ими стратегии [Текст] / Е.В. Печерица // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2013. – №3. – С. 79-84.

УДК 712.00

**КОМПЛЕКСНАЯ ОРАНЖЕРЕЯ ТЕРРИТОРИИ ООО «ПАРК-ОТЕЛЬ «ПОРТО-МАРЕ
КАК АТТРАКЦИЯ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ КРЫМА**

Устименко Е. С., магистрант

*Научный руководитель: Вишневский С. О., доц. Кафедры садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»*

Аннотация: статья посвящена работе по созданию проекта комплексной оранжереи, поиску аналогов, подбору ассортимента растений.

Ключевые слова: парк-отель, оранжерея, озеленение, растения, «Порто Маре», «Санторини».

Введение. Парк-отель «Porto Mare», в прошлом – международный молодежный центр отдыха «Юность», расположен в курортной зоне сухих субтропиков Южного берега Крыма, на ЮБК в восточной части города Алушта, в живописном экологически чистом месте, возле Крымского природного заповедника, в 250 м от берега Черного моря. Территория ландшафтного парк-отеля «Porto Mare» – это садово-парковый комплекс площадью 4,5 га.

Парк МЦО «Юность» был заложен Зеленстроем г. Алушты в 1962 году в регулярном французском стиле. За последние 10 лет в нем была проведена капитальная реконструкция: заложены многочисленные живые изгороди из магонии падуболистной (*Mahonia aquifolium*), лавровишни лекарственной (*Prunus laurocerasus*), бирючины пестролистной (*Ligustrum vulgare Variegata*), можжевельника казацкого (*Juniperus sabina*) и розы миниатюрной (*Rosa minima*), малые дендрогруппы, газоны, рокарии и другие формы цветочного оформления [1,4].

Модернизировано благоустройство территории парка - построены новые дорожки, лестницы, опорные стенки, водопад с мини озером и гротом.

Наряду с тенивым парком высоких деревьев и кустарников в 2012 году был заложен на склонах светлый парк «Санторини» в Средиземноморском стиле.

Следующим этапом на территории парк-отеля предполагается создание комплексной оранжереи.

Цель: создание на территории ООО «Парк-отель «Порто Маре» комплексной оранжереи.

Основная часть. Комплексная оранжерея сочетает в себе сразу несколько помещений: сооружение с растениями, питомник экзотических бабочек, аквариумы, террариумы, места для кратковременного отдыха. Как известно, оранжерея – это строение, в котором воссоздается искусственная экосистема. В XVII-XIX веках оранжереи были популярны в богатых европейских домах для выращивания цитрусовых. Внутри этих помещений инфракрасное излучение от солнца подогревает растения и почву. Воздух, нагретый от внутренней поверхности, удерживается внутри конструкции крыши и стенками (рис.1).



Рис. 1. Проект комплексной оранжереи

Находясь возле Светлого парка «Санторини» в средиземноморском стиле, сооружение оранжереи задумано в таком же стиле: полупрозрачные стены с синими и красными крышами, символизирующие «голубую» кровь (синие) и цвета одеяния Девы Марии (красные).

Для строительства оранжереи использованы металлический каркас и корпус из сотового поликарбоната являются надежными, не дорогими, требуют минимального ухода, а также часто используются при строительстве теплиц и оранжерей [9]. К зданию ведут два основных входа (для посетителей) и один дополнительный (вход в подсобное помещение). Помещения оборудованы системой вентиляции и специального, регулируемого температурного режима.

В качестве наиболее известных аналогов оранжерейных комплексов нами были рассмотрены:

- Оранжерея принцессы Уэльской (один из Ботанических садов Кью), Лондон. Оранжерея содержит растительные сообщества 10 климатических зон, начиная от влажных тропиков и заканчивая засушливой саванной. На территории представлены также хищные растения и орхидные [5].

- Ботанический сад США, Вашингтон. В состав оранжереи входят экосистема пустыни, сад орхидей, тропические джунгли и помещения с растениями, характерные для юго-западной части США и Мексики [3].

- Монреальский Биокупол, Канада. Биокупол представляет собой крытый сад и зоопарк с растениями и животными Северной и Южной Америки. Сад включает экспозиции от канадского кленового леса до тропических экосистем, переполненных бурной жизнью. Биокупол представляет собой большой интерес в зимнее время. Не менее интересными и ценными «экспонатами» являются редкие фруктовые деревья, папоротниковые леса и пустыни. Там же можно увидеть орхидейные сады и оранжерею с тропическим дождевым лесом [2].

- Тропическая оранжерея Юмэносима, Токио. Этот комплекс состоит из трех куполов и дополнительного выставочного павильона. В нем обитают редкие виды хищных растений. Одной из достопримечательностей является папоротниковый лес, тропическая деревня, водопад, орхидейные сады. Представлена так же экосистема субтропического острова, одного из самых южных японских архипелагов - Огасавара [8].

- Оранжерейный комплекс Ботанического сада Петра Великого, который представлен ассортиментом растений из субтропических районов земного шара [6].

- Пальмовая оранжерея, Польша, которая насчитывает более тысячи видов и разновидностей растений из средиземноморских, субтропических и тропических районов, саванн и пустынь, а также коллекции экзотических рыб [7].

При формировании экспозиции оранжереи был осуществлен фитоценологический подход: отобраны виды растений, приуроченные к субтропическому и тропическому климату.

Некоторые представители из списка: Тибухина (*Tibouchina*), Белопероне (*Beloperone*), Руэллия – (*Ruellia*), Эскалония (*Escallonia*), Бугенвилля (*Bougainvillea*), «Масляное дерево» (*Cotyledon*) и другие.

Строительство комплексной оранжереи планируется на сентябрь 2017-ого года. Сооружение будет расположено в закрытом от сильных ветров месте. Оно хорошо вписывается в инфраструктуру парк-отеля, а также имеет быстрый доступ из разных его частей.

В оранжерее также планируется заниматься деятельностью приносящей доход: размножением растений вегетативным и генеративным способами; проведением экскурсий.

Заключение. Создание комплексной оранжереи на территории парк-отеля является важной составляющей компонентой, благодаря которой территория выйдет на более высокий уровень. Акцентом является привлечение большего числа отдыхающих как из России, так и людей, проживающих за границей.

Список литературы

1. Багров М.А., Руденко Л.Г. Атлас Автономная Республика Крым Киев-Симферополь. ТНУ им. Вернадского/институт географии НАН Украины. – 2003 г.
2. Биодом Монреаля [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: <http://askandgo.ru/poi.php?objid=3068>.
3. Ботанический сад США [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: http://www.turizm.ru/usa/washington/places/botanicheskij_sad_ssha/.
4. История отеля [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: http://www.hotel-portomare.com/o_nas/history.html.
5. Королевские ботанические сады Кью [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: http://www.landy-art.ru/helpful_information/garden/england.html/id/308
6. Оранжерейный комплекс Ботанического сада Петра Великого [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: <http://botsad-spb.com/ru/oranzherei/>.
7. Пальмовая оранжерея [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: <https://www.poland.travel/en/nature/palm-house>.
8. Район Кото [Электронный ресурс] / статья – Режим доступа: <http://www.embjapan.ru/rajon-koto.phtml>.
9. Строительные нормы и правила. СНиП 1.02.01-85 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений. – М: ЦИТП, 1986. – 40с.

УДК 338.1

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

*Хоришко А.А., старший преподаватель кафедры экономики предприятия
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация. Работа посвящена анализу тенденций состояния и развития субъектов малого предпринимательства в Республике Крым по основным показателям, публикуемым официальной статистикой.

Ключевые слова. Малое предпринимательство, малые предприятия, микропредприятия, вклад в общий объем производства.

Одним из ведущим сектором экономики многих развитых стран, определяющим темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта, является малый бизнес. Это обусловливается рядом важнейших социально-экономических задач, решаемых малым предпринимательством в условиях рынка, а именно: формирование конкурентной среды; сглаживание колебаний экономической конъюнктуры за счет обеспечения сбалансированности спроса и предложения на основе высокой адаптивности и инновационной активности; более полное использование трудового потенциала за счет создания дополнительных рабочих мест; смягчение социального неравенства посредством формирования среднего класса; внедрение новых форм организации производства, сбыта и финансирования. Важно также подчеркнуть и региональную направленность малого бизнеса. Обеспечивая доходы в местный бюджет, малые пред-

приятия заинтересованы в тесном и эффективном сотрудничестве с органами власти на местах, поскольку большинство проблем их развития связано именно с решением вопросов регионального и местного значения.

Таким образом, осознавая роль малого предпринимательства в экономике, проведем анализ тенденций его развития в Республике Крым в период с 2012 по 2013 гг.

В 2013 г. в республике было зарегистрировано 15553 субъектов малого предпринимательства. При этом по сравнению с 2012 г. их число увеличилось на 17,6%. Рост числа малых предприятий (включая микропредприятия) связан с незначительным улучшением экономической ситуации в посткризисный период. [1, 2]

При этом наибольший рост числа малых предприятий в 2013 г. по сравнению с 2012 г. (включая микропредприятия) можно отметить в сфере развлечения и отдыха на 31,7%, численность которых увеличилась на 53 единицы. Такими же высокими темпами отличается увеличение числа малых предприятий, осуществляющих финансовую и страховую деятельность. Количество таких предприятия возросло в 2013 г. по сравнению с 2012 г. на 26,3%. Немного более низкими темпами роста произошло увеличение малых предприятий в строительстве и сфере операций с недвижимостью на 23,5% и 16,4% соответственно. [1, 2]

Однако увеличение численности малых предприятий Республики Крым (включая микропредприятия) в целом не затрагивает их структурный состав по видам экономической деятельности. На территории Республики Крым малый бизнес в основном представлен предприятиями оптовой и розничной торговли, а также предприятиями по ремонту транспортных средств, их удельный вес в общей численности малых предприятий (включая микропредприятия) составляет 22,3% в 2013 г. против 22,9% в 2012 г. Удельный вес предприятий, осуществляющих операции с недвижимостью, в строительстве и сельском хозяйстве составил в 2013 г. 11,4%, 11,6% и 10,8% соответственно, также значительно не меняясь по сравнению с 2012 г. Необходимо отметить, что незначительно увеличивается доля промышленных предприятий в малом бизнесе региона – до 9,9% в 2013 г. по сравнению с 9,3% в 2012 г. [1, 2]

Важным показателем, характеризующим результаты деятельности предприятий малого бизнеса, является объем реализованной продукции, работ, услуг. Этот показатель в целом отражает структурное распределение числа малых предприятий по видам экономической деятельности. Так наибольший вклад в общий объем реализованной продукции предприятиями малого бизнеса предприятиям оптовой и розничной торговли, а также предприятиям по ремонту транспортных средств, их удельный вес в общем объеме реализованной продукции малых предприятий Республики Крым составил в 2013 г. 49,3% против 46,3% в 2012 г. Малым строительным предприятиям принадлежит 12,6% в 2013 г. и 12,9 в 2012 г. общего объема реализованной продукции. При этом при значительном количестве малых сельскохозяйственных предприятий на территории Республики Крым (1688 единиц в 2013 г.) их вклад в общий объем реализованной продукции составляет 4,9%. Такая же ситуация фиксируется в сфере операций с недвижимым имуществом: при численности данных предприятий 1522 единицы и 1772 единицы соответственно в 2012 г. и 2013 г. их доля в общем объеме реализации оставила 4,7% и 5,0% соответственно. Не меняется удельный вес в реализации продукции промышленными предприятиями республики и составляет в 2013 г. 10,4% общего объема. [1, 2]

Говоря о значимости малого предпринимательства для экономики региона, необходимо отметить вклад этого сектора в валовой региональный продукт Республики Крым в части выпуска, который незначительно снизился и составил в 2013 г. 19,3% против 19,6% в 2012 г. от реализованной продукции (работ, услуг). При этом имели место следующие структурные сдвиги. Если в 2012 г. наибольший удельный вес реализованной продукции (78,0% и 62,1% соответственно) приходился на малые предпринимательские структуры, предоставляющие информационные и телекоммуникационные услуги и осуществляющие операции с недвижимым имуществом, а также обеспечивающие развлечения и отдых (65,8%), а наименьший – 7,6% и 5,7% – на предприятия, осуществляющие деятельность по охране здоровья и предоставлению социальной помощи и малые промышленные предприятия, то в 2013 г. основной вклад в общий объем реализации – 71,3% обеспечили также малые предприятия, осуществляющие операции с недвижимостью и обеспечивающие развлечения и отдых – 66,0%, а наименьший (6,0%) – промышленности. При сокращении доли малых предприятий по предоставлению информационных и телекоммуникационных услуг до 57,4% в 2013 г. существенно возрос удельный вес в общем объеме реализованной продукции всех экономических субъектов республики малых предприятий, осуществляющих деятельность в сфере административного и вспомогательного обслуживания до 62,8% против 16,9% в 2012 г. При оценке вклада малого предпринимательства в экономику региона необходимо отметить, что страховую деятельность на территории Республики Крым в 2012 и 2013 гг. осуществляли только малые предприятия. [1, 2]

В 2013 г. предприятия малого бизнеса обеспечивали 8,3% занятости населения Республики Крым, что на 0,3% меньше по сравнению с 2012 г. Аналогичная тенденция выявлена и в отношении занятости населения трудоспособного возраста. При этом на малых предприятиях оптовой и розничной торговли и осуществляющих ремонт автотранспортных средств было сосредоточено 20,5 % и 20,6% занятых в малом бизнесе соответственно в 2012 г и 2013 г. [1, 2]

Обобщая, следует отметить, что анализ деятельности предприятий малого бизнеса Республики Крым за период 2012-2013 гг. выявил положительные тенденции, выражающиеся в увеличении числа субъектов малого предпринимательства, численности их наемных работников, но при этом снижении вклада малого бизнеса в экономику республики в целом в виде уменьшения доли реализованной продукции, работ, услуг в общем их объеме. Выявленные особенности следует считать основными тенденция экономики государства того периода. Представляет интерес анализ тенденций современного состояния малого предпринимательства региона.

Список литературы

1. Статистический ежегодник Республики Крым. 2014: Стат.сб. / Крымстат-Симферополь, 2015. – 212 с.
2. Статистический ежегодник Республики Крым. 2015: Стат.сб. / Крымстат-Симферополь, 2016. – 338 с.

УДК 377, 378

**К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ***Царева Н.О., аспирант.**Научный руководитель: Ефимова В.М., д.п.н., доцент кафедры валеологии и безопасности жизнедеятельности.
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Роль туризма в современном цивилизационном понимании значительно расширилась. Туризм – это не только индустрия, которая изготавливает туристский продукт в виде предметов потребления и услуг [6, с. 43]. Туристская деятельность является важнейшим звеном системы обучения и воспитания, одним из главнейших направлений организации полноценного отдыха и укрепления здоровья, расширения кругозора, патриотического и интернационального воспитания граждан России [11, с.7].

Ключевые слова: туризм, профессиональная подготовка, туристское образование, здоровьеориентированный туристский продукт.

Туристская отрасль рассматривается как перспективное направление экономического развития России [7]. *Туристская отрасль* – отрасль общественного производства, состоящая из предприятий, производящих товары или услуги, предназначенные для реализации на туристском сегменте рынка [1, с.32]. Уникальные природные ресурсы, культурное и историческое наследие России создают инфраструктурную основу развития внутреннего и въездного туризма в стране. Значение туризма для развития страны отражено в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [7, с. 14], Федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 - 2018 годы)» [9, с. 2], Федеральной Государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 – 2020 годы [3, с. 3], Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [10, с. 3] и др.

Туризм является наиболее перспективным направлением экономического и социального развития Республики Крым. Крым – уникальный регион Российской Федерации, в котором соединен мощный природно-климатический и историко-культурный потенциал, являющийся основой для развития курортно-туристской сферы. Выгодное географическое положение полуострова, разнообразный ландшафт, благоприятный климат, природные богатства (Черное и Азовское моря, водные, лесные ресурсы), богатое историко-культурное наследие (общее количество архитектурно-исторических и культурных памятников в Крыму составляет около 11500 объектов), имеющийся рекреационный потенциал (100 источников минеральных вод, 14 месторождений лечебных грязей), исторический опыт – определяют основные направления развития туризма на Крымском полуострове [2, с. 7].

В последнее время российский рынок туристских услуг демонстрирует рост спроса на активный туристский продукт, наблюдается осязаемый интерес на восхождения, трекинги, сплавы. Понятие «активный туризм» объединяет собой современные направления туризма, использующие физическую активность, такие как спортивно-оздоровительный, спортивный, приключенческий, экологический, экстремальный и др. [5].

Традиционно внимание рекреантов привлекают уникальные оздоровительные ресурсы [4, 12], поэтому медицинский и оздоровительный туризм на территории Республики Крым являются наиболее востребованными: специализированное санаторно-курортное лечение предоставляют туристам более 150 учреждений [2, с. 9].

Социальная роль туризма как сферы привлечения населения к активному отдыху, познавательной-образовательной деятельности и удовлетворения культурных потребностей населения характеризуется ее прямым и опосредованным влиянием на его физическое и социальное здоровье, социальную поддержку личности [8, с.20].

Признано, что одним из средств достижения всестороннего развития человеческого потенциала страны является «обеспечение качества и доступности услуг в сфере туризма» [7, с. 15].

Данные особенности развития туристской отрасли Крыма обуславливают определенные требования к квалификации специалистов по туризму, включающие знания о здоровьеориентированных туристских продуктах; умения продвижения эксклюзивных региональных туристских услуг; навыки обеспечения безопасности с учетом особенностей и опасностей различных дестинаций полуострова.

Развитие туристской индустрии Крыма и многих регионов, обладающих оздоровительными ресурсами, в значительной степени будет определяться квалификацией специалистов, способных продвигать региональный туристский продукт рекреационного, реабилитационного, лечебного характера. Качество профессиональной подготовки может быть обеспечено благодаря гибкости системы, оперативности «ответа» на запросы туристской отрасли, динамичного соответствия структуры подготовки и ее содержания потребностям потребителей туристских продуктов и услуг, что требует совершенствования туристского образования в ответ на запросы рынка труда.

Список литературы

1. Брель, О. А. Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования : дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.08 / Брель Ольга Александровна; [Место защиты: Кемер. гос. ун-т]. – Кемерово, 2016. – 355 с.
2. Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы. [Интернет]. 2015. URL: http://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_252243.pdf.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы // <http://www.russiatourism.ru/contents/devyatelnost/programmy-i-proekty/gosudarstvennaya-programma-rossiyskoy-federatsii->

[razvitiye-kultury-i-turizma-na-2013-2020-gody/1.](#)

4. Єфімов С. О. Підготовка фахівців у сфері туризму до організації оздоровлення населення // Таврійський вісник освіти. – 2013. – 43. – С. 47 – 56.

5. Зорин И. В. Туризм как вид деятельности: Учебник / И. В. Зорин, Т. П. Каверина, В. А. Квартальнов. - М.: Финансы и статистика. 2005. – 288с.

6. Кнодель, Л. В. Теория и практика подготовки специалистов сферы туризма в странах-членах Всемирной туристской организации [текст] : дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Кнодель Людмила Владимировна ; Межрегиональная академия управления персоналом. – К., 2008. – 465 л.

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // [Интернет]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/.

8. Сесёлкин, А. И. Диверсификация профессионального туристского образования: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.08 / Рос. междунар. акад. туризма. – Москва, 2004. – 58 с.

9. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 □ 2018 годы)» URL: <http://www.russiatourism.ru/contents/deyatelnost/programmy-i-proekty/federalnaya-tselevaya-programma-razvitiye-vnutrennego-i-vezdnogo-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-2011-2018-gody/>.

10. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) [Интернет] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (Дата посещения 27.06.2017).

11. Царева Н. О. К вопросу о подготовке будущих специалистов по туризму среднего звена к предоставлению безопасных туристских услуг [Текст] / Н. О. Царева // Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности : периодический теоретич. и науч.-практ. журнал. – СПб, 2017. - №1. – С. 152 – 155.

12. Ярош А. М. Курорты Крыма среди приморских климатических курортов мира [Текст] : монография / А. М. Ярош, В. М. Ефимова, С. С. Солдатченко. – Симферополь : Антикава, 2010. – 75 с.

УДК 616.33-002.27

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО АТРОФИЧЕСКОГО ГАСТРИТА НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ

Чопикян А.А. студент, Кирилюк Т.И. студент

*Научный руководитель: Шадчнева Н.А., к.м.н., доцент кафедры внутренней медицины №2
Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: Производили оценку влияния хронического атрофического гастрита на качество жизни больных при постановке диагноза и после 2-х недельного амбулаторного лечения. Исследование осуществлялось путем анкетирования больных в поликлинических условиях. Определили, что хронический атрофический гастрит оказывает значительное негативное воздействие на качество жизни, однако лечение согласно стандарту оказанию медицинской помощи уменьшало выраженность симптоматики и улучшало как физический, так и психический компонент здоровья пациентов.

Ключевые слова: хронический гастрит, качество жизни, гастроэнтерология.

Введение. Хронический атрофический гастрит является воспалительным процессом, локализованным в слизистой оболочке желудка, который характеризуется ее структурной перестройкой, истончением слизистой оболочки, уменьшением количества клеток железистого аппарата, развитием секреторной недостаточности и прогрессирующей атрофией.

По данным Всемирной организации здравоохранения, в развитых странах 75-85% населения страдает хроническим гастритом. При этом, атрофический гастрит отмечается у лиц моложе 30 лет в 5 % случаев, у лиц в возрасте от 31 до 50 лет — в 30%, а у лиц старше 50 лет — в 60% [2].

Данное заболевание ассоциируется с патологическими изменениями и в других органах желудочно-кишечного тракта. Так, нарушение выработки соляной кислоты зачастую приводит к нарушению количественного и качественного состава секрета поджелудочной железы, приводит к нарушениям в работе желчевыводящих путей, нарушениям микробиоты кишечной трубки [1,3].

Актуальность для участкового врача-терапевта обусловлена большой распространенностью хронического атрофического гастрита, его длительным течением и прогрессированием, высоким ulcerогенным и канцерогенным риском и значительным влиянием на качество жизни больных [4-5].

Учитывая то, что традиционные методы обследования (физикальные, лабораторные, инструментальные) не дают врачу полноценную картину влияния заболевания на психологию поведения, эмоциональные реакции, которые изменяют функционирование в социальной жизни и оказывают воздействие на эффективность лечения, возрастает значение оценки качества жизни, а важным инструментом для достижения этой цели становится использование стандартных опросников. SF-36 является неспецифическим опросником и позволяет отразить состояние общего благополучия человека и удовлетворенность сферами жизнедеятельности, на которые влияет состояние здоровья. Он состоит из 36 вопросов, которые сгруппированы в 8 шкал, показатели каждой из которых оцениваются по 100-балльной системе (чем выше значение, тем лучше оценка по шкале) и суммарно формируют психологический и физический компоненты здоровья.

Обоснование цели. Целью исследования явилась оценка влияния хронического атрофического гастрита на качество жизни и выявление основных жалоб у пациентов до и после терапии согласно стандарту оказания медицинской помощи больным хроническим гастритом, дуоденитом, диспепсией (приказ Минздравсоцразвития РФ №248 от 22 ноября

2004 года).

Исследование проводилось в рамках производственной практики на базе поликлиники №1 ГБУЗ Севастополя «ГБ №2» путем анкетирования 38 больных (средний возраст $56,7 \pm 8,2$ года, 63,1% мужчин и 36,9% женщин) хроническим атрофическим гастритом по стандартному опроснику SF-36, состоящему из 10 вопросов при первичном обращении после постановки диагноза и после двух недель амбулаторного лечения.

План обследования больных включал физикальные, лабораторные (общий анализ крови, общий анализ мочи, определение уровня альфа-амилазы и инструментальные (электрокардиография, эзофагогастродуоденоскопия с биопсией слизистой оболочки, УЗИ органов брюшной полости) методы исследования. План лечения включал в себя назначение диеты №2, ингибитор протоновой помпы (рабепразол 10 мг 2р/д), для стимуляции железистого аппарата – магнитотерапия (10 сеансов по 10 минут) и прокинетики – итоприд 50 мг 2 р/д. Статистическая обработка полученных данных осуществлена в программе Microsoft Office 2016 Excel.

Основная часть. На момент постановки диагноза у 97,3% пациентов отмечалась боль, у 92,1% - чувство переедания (переполнения желудка), у 89,5% - отрыжка пищей и воздухом, у 84,2% - неприятный вкус во рту, у 76,3% - снижение аппетита, 73,7% - метеоризм (Таб.1). Показатели клинического и биохимического исследований, результаты ультразвукового исследования были в пределах нормы. При эндоскопическом исследовании отмечалась сглаженность рельефа слизистой, ее истончение, просвечивание сосудов подслизистого слоя, очаговые и/или диффузные серовато-белые участки атрофии. Тест на хеликобактерную инфекцию был отрицательным. Диагноз хронического атрофического гастрита был верифицирован морфологическим исследованием биоптатов – наблюдалось уплощение эпителия, уменьшение количества главных и добавочных клеток, а также появление участков кишечной метаплазии.

Анализ данных анкетирования по стандартному опроснику SF-36 после постановки диагноза и до назначенного лечения показал следующие значимые признаки снижения качества жизни пациентов: уменьшение суммарного физического компонента здоровья до 59,3, в частности, ограничение физического функционирования – до 78,5; ролевого функционирования, обусловленного физическим состоянием – до 52,4; интенсивность боли – 90,1, оценка общего состояния здоровья - 62,7). Суммарный психологический компонент здоровья составил 62,1, том числе по компонентам: психическое здоровье – 96,2; ролевого функционирования, обусловленного эмоциональным состоянием – 94,1; социальное функционирование – 79,3; жизненная активность – 62,7.

После двухнедельной терапии выраженность симптомов существенно снизилась, боль в эпигастрии сохранилась у 22,1% больных, чувство переедания (переполнения желудка) – у 12,1%, отрыжка пищей и воздухом – 17,4%, неприятный вкус во рту – 19,6%, снижение аппетита – 6,2%, метеоризм – 12,8% (табл.1).

Основные жалобы	До лечения	После лечения
Боль в эпигастрии	97,3 %	22,1 %
Чувство переедания (переполнения желудка)	92,1%	12,1%
Отрыжка пищей и воздухом	89,5%	17,4%
Неприятный вкус во рту	84,2%	19,6%
Снижение аппетита	76,3%	6,2%
Метеоризм	73,7%	12,8%

Проведенная после 14 дней амбулаторного лечения оценка качества жизни показала положительную динамику: суммарный физический компонент здоровья вырос на 9,8% и составил 69,1. При этом улучшились все исследуемые параметры: физическое функционирование выросло до 66,5; ролевого функционирования, обусловленного физическим состоянием – до 58,4; интенсивность боли снизилась и составила 56,1; общее состояние здоровья – 69,9. Суммарный психологический компонент здоровья возрос до 78,5, в том числе психическое здоровье – до 98,1; ролевого функционирования, обусловленного эмоциональным состоянием – до 97,2; социальное функционирование – до 85,2; жизненная активность – до 76,4 (рис.1).

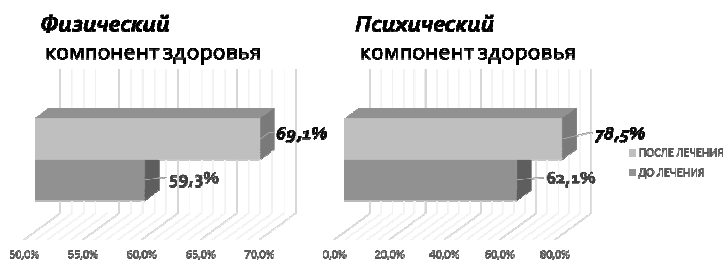


Рисунок 1.

Заключение. Хронический атрофический гастрит оказывает значительное отрицательное влияние на качество жизни больных. Выполнение стандарта оказания медицинской помощи (приказ №248 МЗ РФ) приводит к значимому снижению выраженности симптомов, улучшению как физического, так и психического суммарных компонентов здоровья пациентов.

Список литературы

1. Кашин С.В., Надежин А.С., Иваников И.О. Атрофия, метаплазия, дисплазия — факторы риска развития рака желудка: обратимы ли эти изменения слизистой оболочки? // Клини. перспект. гастроэнтерол. гепатол. — 2006.— № 2.— С. 12—14.
2. Correa P. Human gastric carcinogenesis: A multistep and multifactorial process // Cancer Res. — 1992. — 52. — P. 6735—6740.
3. Dursun M., Yilmaz S., Yukselen V. et al. Evaluation of optimal gastric mucosal biopsy site and number for identification of Helicobacter pylori, gastric atrophy and intestinal metaplasia // Hepatogastroenterology.— 2004.— 51 (60).— P. 1732—1735.
4. Ruiz B., Garay J., Correa P. et al. Morphometric evaluation of gastric antral atrophy: improvement after cure H. pylori infection // Scand. J. Gastroenterol. — 2002. — 16 (80). — P. 1449—1456.
5. Sipponen P., Marshall B.J. Gastritis and gastric cancer — western countries // Gastroenterol. Clin. North Am. — 2000.—29. — P. 579—592.

УДК 616.5-006

ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ОТДЫХАЮЩИХ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ ВОЗДЕЙСТВИЮ ФАКТОРОВ РИСКА ФОТОКАНЦЕРОГЕНЕЗА

Чопикян А.А. студент, Кирилюк Т.И. студент

Научный руководитель: Прохоров Д.В., д.м.н., доцент, завуч кафедры дерматовенерологии и косметологии Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. Проведена оценка подверженности отдыхающих в Республике Крым воздействию факторов риска фотоканцерогенеза. Исследование проведено путем анкетирования гостей полуострова по авторской анкете. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости разработки комплекса профилактических мер по информированию гостей Республики Крым о риске фотоканцерогенеза для безопасного отдыха в условиях повышенной солнечной активности.

Ключевые слова: фотоканцерогенез, канцеропревенция, дерматоонкология.

Введение. Результаты многочисленных исследований подтверждают, что в развитии опухолей кожи важнейшее этиопатогенетическое значение отводится фотоканцерогенезу [1, 3]. Ультрафиолетовое облучение оказывает прямое повреждающее воздействие на ДНК клеток, а повышенная солнечная активность на территории полуострова Крым обеспечивает его прямое мутагенное и канцерогенное воздействие, становясь фактором промоции протоонкогенов. Учитывая климатические условия в Республике Крым и эпидемиологические показатели, свидетельствующие о том, что ведущей локализацией в структуре онкологической заболеваемости среди жителей полуострова является кожа - 18,2% (в Российской Федерации – 9,8%), возрастает значение фотопротекции как комплекса мер, направленного на уменьшение дозы ультрафиолетового облучения [2].

Обоснование цели. Целью работы явилась оценка подверженности воздействия факторов риска фотоканцерогенеза на гостей Республики Крым как наименее информированной и более подверженной опасности социальной группы для последующего формирования комплекса профилактических мер прежде всего для лиц, выбирающих крымское побережье местом своего летнего отдыха. Исследование проводилось путем анкетирования жителей других регионов России, отдыхающих в Крыму, по специально разработанному опроснику, состоящему из 21 вопроса, который предназначен для оценки риска фотоканцерогенеза и выявления предрасположенности кожи к злокачественным новообразованиям. Фототипы кожи определяли по Фитцпатрику. Сбор и анализ полученных данных осуществлен в Microsoft Office 2013 Excel и в пакете программ Statistica 6.0.

Основная часть. В опросе приняли участие 185 отдыхающих, постоянно проживающих в других регионах России. Среди них 52,4% (97) женщин и 47,6% (88) мужчин. 58,4% респондентов регулярно осматривают свою кожу (среди женщин этот показатель составил 76,3%, среди мужчин – 38,6%.

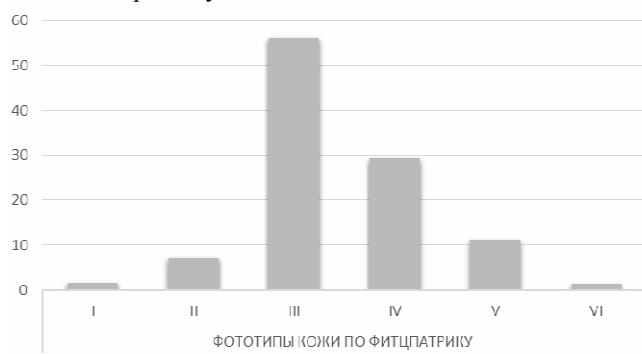


Рис. Распределение респондентов по фототипу кожи.

11,8% опрошенных имеют I и II фототипы кожи по Фитцпатрику. Принадлежность кожи к данным фототипам увеличивает риск фотоканцерогенного воздействия солнечной энергии, что позволяет отнести данных лиц к группе риска по возникновению опухолей кожи. 36,8 % опрошенных отметили у себя наличие более 20 невусов. Этот показатель ока-

зался значительно выше среди женщин - 66,2%. 17,8% респондентов имеют невусы, диаметр которых превышает 5 мм. (среди них: 62,9% - женщины, 37,1% - мужчины). У 48,6% из них крупные невусы часто подвергаются травматизации элементами одежды или во время движений. Видоизменяющиеся невусы чаще встречались у женской половины отдыхающих - 12,4%, у мужчин в 2 раза реже - 5,9%. 22,7% участников анкетирования имеют веснушки. 34,1% опрошенных замечали появление на своей коже изъязвлений, бородавчатых и узелковых образований. Солнечные ванны более 30 минут в день принимает абсолютное большинство отдыхающих - 90,8%, при этом 85,3% из них в пик загорают в пик солнечной активности.

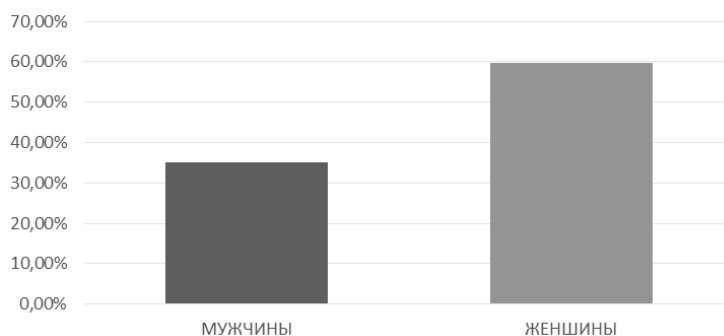


Рис. 2. Склонность кожи к солнечным ожогам

Склонность кожи к солнечным ожогам отметили у себя 59,8% женщин и 35,2% мужчин. О средствах SPF-защиты знают 68,4% мужчин и 85,4% женщин, а используют их 26,1% мужчин и 60,8% женщин. 18,2% используют средства защиты SPF менее 10, а 81,8% - от 10 до 40.

Заключение. Полученные данные свидетельствуют о значительном риске фотоканцерогенеза среди гостей Республики Крым на фоне их низкой осведомленности о мерах фотопротекции. Так, отдыхающие на крымском побережье жители других регионов России как правило пренебрегают правилами загара, что можно объяснить ограниченностью отпуска и стремлением провести больше времени под прямыми солнечными лучами перед возвращением на постоянное место жительства. Выявленные гендерные особенности обусловлены более внимательным отношением женщин к состоянию своей кожи: они тщательнее подходят к выбору средств SPF-защиты, чаще замечают травматизацию и видоизменение невусов, однако больше склонны к солнечным ожогам. Таким образом, полученные в ходе исследования результаты продемонстрировали необходимость разработки и внедрения профилактических мер фотопротекции для своевременного информирования желающих отдохнуть на курортах Республики Крым о существующих рисках фотоканцерогенеза в период планирования своего отпуска.

Список литературы

1. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Ультрафиолет, его влияние на кожу. Современные принципы фотопротекции // Вестн дерматол венерол . - 2003. - №2. - С. 14-17.
2. Прохоров Д.В., Чопикян А.А., Кирилюк Т.И. Характеристика региональной ситуации по меланоме кожи в Республике Крым. // Сборник трудов II научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского». - 2016. - С. 31-37
3. Schiller M., Brzoska T., Bohm M. Solar-stimulated ultraviolet radiation-induced upregulation of the melanocortin-1 receptor, proopiomelanocortin, and melanocyte-stimulating hormone in human epidermis in vivo. // J Invest Dermatol . - 2004. - №122. - С.468-476.

УДК 616-002.5

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ВЫЯВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ

Шерфединова Э.Э., студент

Научный руководитель: д.мед.н., профессор Гафарова М.Т.

Медицинская академия имени С.И.Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье проводится анализ своевременности выявления больных туберкулезом легких в городе Симферополь. Сравнение данного показателя за 2014-2015гг.

Ключевые слова: Туберкулез легких; город Симферополь.

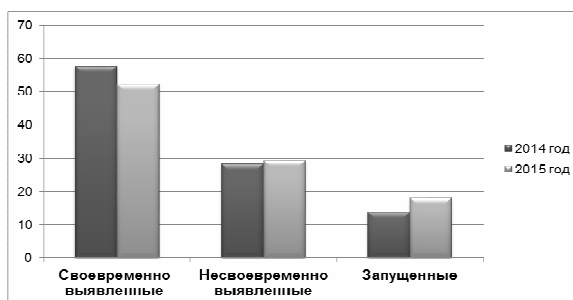
Введение. Туберкулез распространен повсеместно. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) туберкулез назван "инфекционным убийцей №1". Туберкулез, как инфекционное заболевание, требует изучения закономерностей эпидемиологического процесса. По определению Л.В. Громашевского «эпидемический процесс – это сумма явлений и закономерностей воспроизводства одним случаем заболевания других аналогичных случаев» [1].

Обоснование цели. Провести анализ своевременности выявления больных туберкулезом легких за 2014-2015гг в Республике Крым на примере города Симферополь. Оценить показатель заболеваемости в указанные годы.

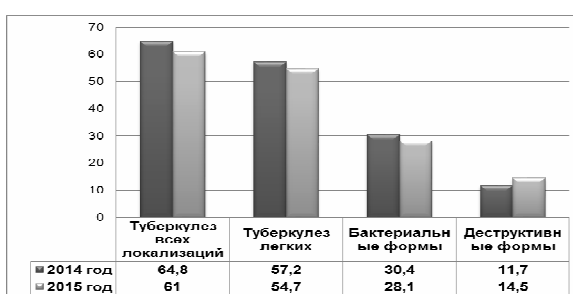
Основная часть. Туберкулез может быть выявлен своевременно, несвоевременно и запущенно. Такое разделение является условным, однако имеет эпидемиологическое, клиническое и прогностическое значение, а также способствует осознанию важности активного выявления больных. [2],[3].

В г. Симферополь своевременное выявление больных туберкулезом легких в 2015 году по сравнению с 2014 го-

дом незначительно снизилось - 52,4% и 57,7% соответственно (процент прироста: -9,2). В тоже время возросло количество запущенных форм туберкулеза легких – 13,9% в 2014 году и 18,2% в 2015 году (процент прироста +30,9). Также незначительно возросла частота несвоевременно выявленных больных 28,4% в 2014 и 29,4% в 2015 году несвоевременно выявленных (процент прироста +3,0).



Однако следует отметить снижения заболеваемости туберкулезом всех локализаций в г.Симферополь к 2015 году. Процент прироста заболеваемости туберкулезом всех локализаций составляет: -5,9; туберкулезом легких: -4,5; бактериальными формами: -7,6; деструктивными формами: -23,9.



Заключение. На примере города Симферополь можно говорить о снижении заболеваемости всех форм туберкулеза в Республике Крым. Возрастание числа несвоевременно выявленных и запущенных форм туберкулеза приводит к ухудшению эпидемиологической обстановки в Республике Крым и является прогностически неблагоприятным фактором.

Список литературы

1. Мельниченко О. А. Моделирование распространения туберкулеза и анализ факторов, влияющих на эпидемический процесс / О. А. Мельниченко; - Москва, 2008.- 106 с.: ил. РГБ ОД, 61 09-1/298 (31. 10. 2016г).
2. Нечаева О. Б. Эпидемическая ситуация по туберкулезу в России / О. Б. Нечаева http://tb-hiv.ru/images/cms/data/docpdf/tub_epidsituaciya_2014.pdf (31. 10. 2016г).
3. «Социальные аспекты здоровья населения».- Эпидемическая ситуация по туберкулезу в Российской Федерации.

УДК 330.322

АКТИВИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТУРИСТИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Шульга Е.В., магистрант

Научный руководитель: Машьянова Е.Е., старший преподаватель кафедры финансов предприятий и страхования Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в данной статье приведена общая характеристика туристического сектора Республики Крым; раскрыты основные факторы, формирующие инвестиционную привлекательность туристической отрасли в регионе; определены современные механизмы инвестиционной поддержки рекреационного хозяйства; выявлены основные направления стратегического развития инвестиционной деятельности в туристической отрасли региона.

Ключевые слова: инвестиционный потенциал; инвестиционные проекты; туристические услуги; государственная поддержка; стратегия развития.

Введение. В современных условиях экономическое состояние Крымского полуострова по-прежнему характеризуется определенной нестабильностью, вызванной санкциями со стороны Запада, а также сложностями переходного периода. Для обеспечения устойчивого экономического роста и расширенного воспроизводства на территории региона определяющее значение играют инвестиции в приоритетные отрасли экономики, к которым в частности относится рекреационное хозяйство.

Целью данного исследования является изучение особенностей инвестиционной поддержки туристической отрасли Республики Крым, а также выявление основных направлений совершенствования данного процесса.

Инвестиционная поддержка туристической отрасли является одним из наиболее перспективных драйверов экономического развития региона, так как инвестиции в туризм дают быструю и устойчивую экономическую отдачу, содейст-

вля также поддержке и развитию смежных отраслей. Так, нахождение эффективных решений этой проблемы приобретает особую значимость и актуальность на современном этапе развития российской экономики.

Основная часть. Республика Крым является экономически перспективным регионом Российской Федерации, который обладает значительным инвестиционным потенциалом в различных сферах хозяйствования, включая и туристско-рекреационное.

Для более подробного ознакомления с рекреационным хозяйством Республики Крым, в том числе с основными факторами, обеспечивающими инвестиционную привлекательность данной отрасли, рассмотрим SWOT-анализ туристического сектора в Крымском регионе (табл. 1).

Таблица 1 – SWOT-анализ туристического сектора Республики Крым

Strengths (сильные стороны)	Weaknesses (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> - уникальные природно-климатические условия и наличие лечебных ресурсов; - наличие уникального опыта лечения и оздоровления граждан; - наличие историко-культурного и национально-этнографического потенциала полуострова; - рекреационный комплекс имеет многопрофильный характер; - возможность совмещения в рамках одной поездки одновременно нескольких видов туристических услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень развития инфраструктуры на территории региона; - наличие определенной неравномерности в развитии туристского потенциала региона; - сезонность работы туристической отрасли; - достаточно высокий уровень износа основных фондов и медицинской базы коллективных средств размещения; - наличие практики предоставления услуг размещения туристов вне легального поля.
Opportunities (возможности)	Threats (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> - наличие перспективы развития туристической отрасли благодаря поддержке со стороны государства; - повышение качества предоставляемых услуг; - возможность успешной конкуренции с другими курортами в отдельных конкретных нишах; - повышение эффективности туристической отрасли посредством внедрения инновационных технологий и кластерного подхода. 	<ul style="list-style-type: none"> - воздействие геополитических рисков на туристическую отрасль; - усиление конкуренции со стороны других игроков как российского рынка, так и зарубежного рынка туристических услуг; - риски недофинансирования либо сокращения финансирования; - нарушение транспортного сообщения; - снижение денежных доходов россиян.

Источник: составлено автором на основе [1].

Благодаря рациональному использованию указанных преимуществ и возможностей, а также развитию инвестиционной деятельности в туристической отрасли региона, рынок туристско-рекреационных услуг в перспективе может служить мощным механизмом активизации значительной части производственных процессов смежных отраслей, таких как сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры, коммунального хозяйства и др. [2].

Развитие инвестиционной деятельности Республики Крым в настоящее время осуществляется на основании подпрограммы «Улучшение инвестиционного климата Республики Крым», которая реализуется в рамках общегосударственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2015-2017 гг. [3].

Уже сейчас можно наблюдать положительные изменения в рекреационном секторе экономики за счет реализации данной подпрограммы, а также активного участия Правительства РФ и Республики Крым в развитии инвестиционной деятельности региона.

На данный момент в целях улучшения бизнес-среды и повышения эффективности работы с инвесторами внедряются различные механизмы стимулирования инвестиционной деятельности, обеспечивается функционирование свободной экономической зоны, разрабатываются основополагающие документы экономического развития (Инвестиционная стратегия Крыма, Стратегия социального и экономического развития Крыма).

Кроме того, в Крыму активно создаются и реализуются инвестиционные проекты в различных отраслях экономики, причем наиболее привлекательными для вложения средств являются инвестиционные проекты в сфере рекреационного хозяйства [4].

В течение 2014-2015 гг. Министерством курортов и туризма Республики Крым было рассмотрено 193 инвестиционные заявки, из которых 152 заявки на сумму более 128,9 млрд. руб. были зарегистрированы в 2015 году.

По итогам 2016 г. было рассмотрено 100 аналогичных заявок, общая сумма которых составила около 80 млрд. руб.

Распределение инвестиционных заявок в зависимости от регионов Крымского полуострова представлены на рисунке 1.

Что касается подписанных инвестиционных соглашений, то по итогам 2015-2016 гг. их количество составило 31 соглашение с общей суммой около 17,4 млрд. руб. [5].

К наиболее перспективным направлениям дальнейшей поддержки и развития инвестиционной деятельности в туристической отрасли относятся:

- завершение процесса создания эффективной системы поддержки инвесторов, вкладывающих средства в туристическую отрасль;
- совершенствование нормативной правовой базы в инвестиционной сфере;
- реализация целевых ориентиров в сфере упрощения процедуры ведения бизнеса на территории Республики Крым, а также повышения инвестиционной привлекательности региона;
- разработка оптимального алгоритма действий по реализации целевой программы стратегического развития ре-

гиона до 2030, интегрированного с муниципальными программами и бизнес - стратегиями организаций.

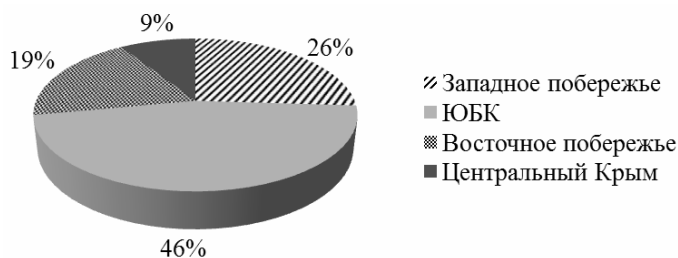


Рис. 1 – Распределение инвестиционных заявок по регионам Республики Крым в 2016 году
Источник: [5].

Эффективная реализация намеченных направлений развития инвестиционной деятельности в туристической отрасли Республики Крым способна существенным образом повлиять на инвестиционный климат региона в целом, сформировав при этом наиболее комфортные условия ведения рекреационного хозяйства [4].

Заключение. Подводя итоги, стоит отметить, что одним из важнейших стратегических направлений развития Республики Крым является повышение эффективности туристической деятельности в регионе. Несмотря на временные трудности переходного периода, данное направление в долгосрочной перспективе остается одним из наиболее благоприятных для улучшения инвестиционного климата в Крыму, так как инвестиции в туризм дают быструю и устойчивую экономическую отдачу, содействуя развитию смежных отраслей. На данный момент прилагаются немалые усилия со стороны Правительства РФ и Республики Крым в целях развития инвестиционной деятельности. Однако туристско-рекреационный комплекс нашего региона по-прежнему нуждается в совершенствовании условий инвестирования, а также в эффективной реализации намеченных направлений стратегического развития отрасли.

Список литературы

1. Закон Республики Крым «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» от 28 декабря 2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rk.gov.ru/rus/file/pub/pub_322716.pdf
2. Пшиканоква Н.И., Богатырова А. Т. Инвестиционная активность региона как фактор экономического роста в условиях модернизации национальной экономики/ Н.И. Пшиканоква, А.Т. Богатырова//Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика 2012. -№2.
3. Паспорт Республики Крым 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://invest-in-crimea.ru/files/file/2015/books/passport_ru.pdf
4. Послание Главы Республики Крым об инвестиционном климате в Республике Крым [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.invest-in-crimea.ru/Послание-Главы-Республики-Крым>
5. О развитии туристской отрасли Республики Крым в 2015 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mtur.rk.gov.ru/file/o_razvitiu_turistskoy_otrasli_respubliki_krim_v_2016_godu_1.pdf

УДК 504.75

ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТЫХ ПРАКТИК В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

*Янушковская М.К., студент, Киренкина Э.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в работе рассмотрены экологически чистые альтернативы ведения гостиничного хозяйства.

Ключевые слова: энергосбережение, переработка, экономия, экология, гостиничная индустрия.

Введение. В настоящее время во всем мире наблюдается активный рост «зеленых» путешественников, в связи с чем в гостиничную индустрию быстро внедряются экологически чистые методы ведения гостеприимства. Таким образом, отели могут выгодно продавать свой «зеленый» бренд, а также ограничивать вред, причиняемый окружающей среде, без особых затрат. Но не стоит думать, что зеленый цвет означает отказ от роскоши и удобств.

В гостиницах (больших и малых) продвигают инициативы, направленные уменьшить углеродный след и обеспечить отсутствие негативного воздействия на окружающую среду. Владельцы гостиничных предприятий делают акцент на зеленые практики сильнее, чем когда-либо, но в то же время и сами путешественники стали куда более экологически сознательными при выборе места размещения, транспорта или питания.

Обоснование цели. Вопросам экологии и экономики природопользования посвящены работы многих отечественных ученых, среди которых: С.И. Колесников, Н.П. Тихомиров, Э.В. Гирусов и другие. При этом проблематика экологически чистых практик в индустрии гостеприимства остается еще недостаточно освещенной, в связи с чем возникает необходимость дальнейшего рассмотрения данного вопроса.

Целью данной статьи является определение экологически чистых практик в гостиничной индустрии.

Основная часть. Существует несколько способов уменьшения энергопотребления, а также внедрения экологически чистых методов ведения гостиничного хозяйства.

Дальнейшее рассмотрение некоторых из этих методов может помочь реализовать стратегический контроль над использованием энергии, без значительных финансовых затрат и не посягая на комфортное пребывание гостей в отеле.

1. Определите возможности энергосбережения. В помещении отеля есть множество приборов, систем отопления, охлаждения и освещения, которые потребляют большое количество энергии. Чрезмерное потребление энергии напрямую влияет на окружающую среду. Привлечение энергосберегающих и зеленых альтернатив позволит сэкономить деньги и принести пользу окружающей среде. В качестве примера программы по инициативам «зеленой энергии» можно привести более широкое использование солнечных панелей для нагрева воды, переход на энергосберегающие светодиодные лампы, установка термостатов в каждом номере для регулирования температуры.

2. Подружитесь с переработкой. Гостиницы создают отходы - в виде оставшейся пищи, использованных тканей, пластмассовых изделий и т.д. Вместо того, чтобы отправлять весь мусор на свалки, можно взять на себя инициативу по его сортировке, утилизации и частичной переработки. Достаточно будет установить на территории отеля контейнеры для отделения стекла, пластика, бумаги, банок и т.д. А когда отпадет нужда в старой посуде, мебели, приборах, светильниках и т.д., пожертвуйте их на благотворительность, а не бросайте.

3. Альтернативные источники энергии. Переключитесь на альтернативные энергетические ресурсы вместо того, чтобы полагаться исключительно на электроэнергию. Используйте энергию ветра, если вы находитесь в районе, где регулярно наблюдаются сильные ветры. Если вы находитесь в более теплом климате, используйте солнечную энергию для отопления и освещения.

4. Зеленая стирка. Невероятная масса воды и энергии тратится на стирку постельного белья в отеле. Можно свести это к минимуму, используя услуги компании по аренде белья, которая серьезно относится к окружающей среде. Кроме того, вы можете заменить свои стиральные машины энергоэффективными моделями, снизить температуру стирки и использовать современную технологию рециркуляции воды. В идеале, можно приобрести безводные машины для стирки, которые могут сэкономить до 80% использования воды в гостинице.

Но все же работа с компаниями по аренде белья экономит вам складское пространство, время и деньги, которые в противном случае вы потратили бы на покупку новых машин, оборудования и разработку новых технологий.

5. Выгода от отходов. Превратите область вокруг отеля в живописный сад. Ваши гости оценят красоту природы, а также зеленые насаждения могут помочь уменьшить углеродный след отеля. Другой способ использования свободного места - создать огород. Гостям обязательно понравится получать свежайшие продукты за стол. Вместо химического удобрения можно использовать органическое. Для этого создайте ящик для компостирования. Компостируйте пищевые отходы и используйте их в качестве удобрения для ваших растений и сада.

6. Чем больше, тем лучше. Вместо того, чтобы покупать один продукт за раз, купите их оптом. Это приведет к уменьшению количества упаковок, меньшему потреблению энергии и меньшему выбросу углекислого газа на один предмет. Кроме того, вы получите большие скидки. Покупайте белье, столовые приборы и т.д., оптом и с запасом.

7. Общение с гостями. Если ваши гости присоединятся к вашим зеленым усилиям, результаты будут удвоены. Попросите их выключить свет и телевизор, когда они покинут свои комнаты. Предоставьте им информацию о пешеходных маршрутах или общественном транспорте, чтобы помочь им обойти местную зону, не используя частный автомобиль.

Заключение. Меры по обеспечению устойчивости зеленых практик в гостиницах могут работать только с участием всех заинтересованных сторон. Политика в отношении устойчивости должна выполняться каждым отелем. Тем не менее, сделать экологически чистой практикой правилом, а не исключением, и удостовериться, что гости участвуют в этой практике, это процесс не быстрый. Но это может быть достигнуто быстрее с привлечением всех заинтересованных сторон: персонала, промышленности, инвесторов, и конечно же сотрудничеством с гостями.

Список литературы

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник / С.И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2016. - 303 с.
2. Тихомиров Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: Учеб.пос. / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 350 с.
3. Экология и экономика природопользования: учебник / Под ред. Э.В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с.

УДК 338.48

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Яцюк Д., студент

*Научный руководитель: Чеглазова М.Е. к.г.н., доцент кафедры туризма
ГБОУВО «Крымский университет культуры, искусств и туризма»*

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности развития детского туризма в Крыму, характеризуются рекреационные факторы, способствующие развитию данного направления и оцениваются возможные перспективы.

Ключевые слова: туризм, детский туризм, детский лагерь, средства размещения, Республика Крым.

Введение. Темпы роста туристской деятельности возрастают ежегодно и страны, в которых активно развивается данная отрасль, в первую очередь имеют хорошо налаженную экономику и определенный имидж на мировом рынке. Российская Федерация не является исключением, благодаря своей обширной территории и наличию различных природных зон, имеет большие возможности для функционирования разнообразных видов туризма. В настоящее время основными направлениями являются культурно-познавательный, деловой, спортивный, пляжный, оздоровительный, а также детский туризм. Особое место в развитии туристской деятельности Российской Федерации принадлежит Республике Крым.

Обоснование цели. Крым благодаря своему выгодному географическому расположению имеет огромное количе-

ство ресурсов, для функционирования туристской деятельности. Детский туризм активно развивается на полуострове, но для его качественной реализации необходимо структурировать все ресурсы в единое целое и предпринять меры для устранения проблем, которые существуют в данное время.

Основная часть. Развитие детского туризма приходится на начало XVIII века. Данное направление изучали такие педагоги как Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, Я.А. Герд. Они были уверены, что для более эффективного воспитания детей, необходимо проводить краеведческие исследования своей местности, т.е. путешествовать для лучшего его изучения. Так, с 1909г. были разработаны маршруты по территории Российской Федерации, в том числе и по Крыму.

Стоит отметить, что детский туризм — это путешествия или экскурсии организованных туристских/экскурсионных групп детей в возрасте от 7 до 14 лет в сопровождении руководителя группы, по туристским маршрутам с познавательными, учебными, рекреационными, оздоровительными, физкультурно-спортивными и иными целями [1]. Данный вид туризма самый массовый из всех тех, которые развиваются на территории республики Крым. Исходя из данных от Министерства туризма и курортов Республики Крым, на 1 сентября 2017 года оздоровление прошли 119 тыс. детей. Средств на приобретение путевок было выделено 300 млн. рублей, освоено — 263 млн. рублей [2].

В Республике Крым достаточно средств размещения для детей, чтобы данный вид туризма развивался. Так опираясь на реестр организаций отдыха детей и их оздоровления можно выделить следующие типы размещения:

1. Загородный оздоровительный лагерь – 55 объектов;
2. Лагерь с дневным пребыванием (в основном функционируют на базе школ и иных образовательных учреждений) – 231 объект;
3. Специализированные (профильные) лагеря, включая специализированные (профильные) лагеря палаточного типа, лагеря труда и отдыха, прочие лагеря – 1 объект;
4. Оздоровительно-образовательные центры, базы и комплексы – 1 объект [3].

Организацией деятельности в сфере детского туризма занимаются такие туристские организации как: ООО «Туристическая компания «Ганеша Тревел Групп» г. Симферополь, предлагающая экскурсионные автобусные туры для детей от 4 500 до 13 500 руб.; ООО ПКФ «Ларанд» г. Севастополь предлагает путевки в оздоровительные лагеря «Радость», «Нахимовец», «Прибой» и «Алькадар» цена на 21 день от 31 500 руб.; ООО «ЦДСО «Остров Крым» реализует путевки в детские лагеря «Тимуровец» пос. Заозерное, «Лесной» г. Судак, «Кристалл» г. Алушта цена варьируется от 30 450 до 68 200 руб.

Наличие в Крыму различных объектов показа, начиная от военно-исторических и заканчивая зоопарками и аквапарками, существенно облегчает работу при планировании мероприятий досуга, большинство детских лагерей вовсе не пользуются выездными экскурсиями, так как разнообразие их смен и так удовлетворяют все потребности. Так свое распространение получили такие смены как творчество, спорт, кулинария, IT технологии. Правильным будет отметить тот фактор, что детский туризм, являясь массовым, не должен быть дорогостоящим. Связано это все с тем фактором, что уровень состояния нашего населения средний и большинство родителей не в силах оплатить дорогостоящие путевки. Стоимость путевки в детский лагерь на 2017 год составляет от 35 000 до 55 000 руб.

Правительство всячески пытается содействовать решению этой проблемы. Так, была сформирована программа поощрения одаренных детей, которая основывается на предоставлении путевки в детский лагерь «МДЦ «Артек» тем детям, которые активно проявляют себя в школе и в общественной жизни.

Еще одна проблема предоставляет собой тот факт, что большинство лагерей состоят на попечении у государства. Местные органы управления зачастую не знают, как правильно направить те средства, которые им предоставляются, для благоустройства лагеря. Из-за этого большинство лагерей состоят в непригодном виде и не могут выполнять те требования, которые перед ними ставятся.

Видимо и у администрации лагеря нет тех экономических навыков при формировании цены путевки, распределению финансов, которые бы способствовали процветанию данного направления. Отсутствие как таковых связей с туристическими предприятиями для взаимодействия при продвижении продукта. У крупных предприятий таких как МДЦ «Артек» предлагающий путевки от 53 150 до 79 650 руб., ООО «Компания «Черномор», являющейся управляющей компанией сети детских лагерей в пос. Песчаное Бахчисарайского района «Какаду», «Мандарин», «I&Camp», ценовая политика данных лагерей варьируется от 41 500 до 69 500 руб. у них уже есть свой сформированный имидж и презентация своей деятельности как таковой им не нужна, а для маленьких лагерей, которые только формируют свою деятельность, такая взаимосвязь была бы в помощь.

Проблема, с которой сталкиваются туроператоры при формировании путевок и тур продукта, это большие требования в данной деятельности. Стоит сказать, что работа с детьми это очень ответственна, и именно поэтому большинство тур операторов не желают брать такую ответственность на себя. Чтобы решить данную задачу туроператор должен быть уверен, что правительство будет содействовать и помогать в решении сопутствующих проблем.

Заключение. Итак, можно сделать вывод, что сфера детского туризма только набирает обороты для развития на территории Республики Крым. Если полностью решить ряд важных задач, то развитие такого направления в Крыму будет занимать достойное место наряду с основными туристскими направлениями.

Список литературы

1. ГОСТ Р 54605-2011 Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования
2. Мальгавко С. Курортный сезон-2017 в Крыму и Севастополе (193) Крым [Электронный ресурс] // РИА Новости <http://crimea.ria.ru/radio/20170823/1111664832.html?injs=1> (дата обращения: 9.10.2017)
3. Министерство курортов и туризма Республики Крым [Электронный ресурс] / <http://mtur.rk.gov.ru> (дата обращения: 9.10.2017).

СЕКЦИЯ 3 ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

УДК 347.451

ПРАВИЛА ИНКОТЕРМС И ИХ МЕСТО В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аблаева Д. С., студент

*Научный руководитель: Некрасова Е.В. к.ю.н., доцент кафедры трудового и гражданского права
Таврическая академия ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу о том, какое место занимают правила ИНКОТЕРМС в законодательстве Российской Федерации. Особое внимание обращено анализу различных точек зрения, относительно данного вопроса, а также предложен путь устранения данной проблемы.

Ключевые слова: правила ИНКОТЕРМС, группы терминов, риск случайной гибели, договор купли-продажи, внешнеторговые сделки.

Введение. В процессе осуществления внешнеторгового оборота, заключения сделок с иностранным элементом, часто возникают проблемы определения условий заключаемых договоров купли-продажи. Договоры, которые заключаются с иностранными юридическими лицами представляют собой экспортные и импортные контракты. Составляя такой договор крайне важно определить существенные условия договора, однако часто стороны по-разному трактуют те или иные требования. Решением данных проблем стало издание Международной торговой палатой в 1936 г. унифицированных правил толкования международных коммерческих терминов – ИНКОТЕРМС, действующая редакция которых вступила в силу в январе 2011 г.

Правила ИНКОТЕРМС представляют собой важнейший международный документ, который содержит в себе 13 терминов, разделенных в 4 группы и в зависимости от указания группы и самого термина в договоре – происходит распределение прав и обязательств сторон, а также определяется сторона, которая будет нести риски случайного повреждения или же утраты товара.

В настоящее время, несмотря на то, что правила ИНКОТЕРМС являются неофициальной кодификацией обычаев и имеют диспозитивный характер, т.е. стороны сами определяют использовать их в договоре или нет, многие страны закрепили их на законодательном уровне. Например, в Испании, Польше, Украине и ещё порядка 50 стран данные правила имеют обязательную юридическую силу в части импортных операций и применяются при заключении внешнеторговых сделок, оформлении договоров купли-продажи с иностранным элементом. Однако, в Российской Федерации данный вопрос определён не точно и существует несколько мнений о месте данных терминов и о их юридической силе.

Обоснование цели. Целью данной работы – анализ терминов ИНКОТЕРМС, а также их места в системе норм Российской Федерации. Изучение структуры правил ИНКОТЕРМС, определение места правил ИНКОТЕРМС в законодательстве Российской Федерации.

Основная часть. В соответствии с правилами и в зависимости от того, как происходит распределение прав и обязанностей сторон, сложились определенные типы терминов. Итак, термины группы «Е», термины группы «F», группы «C» и группы «D».

Согласно термину группы «Е» (EXW) продавец обязуется лишь передать товар перевозчику в своём коммерческом предприятии. Это его единственная обязанность и с момента её осуществления, он освобождается от всех дальнейших обязательств или возможных рисков.

Термины группы «F» (FCA, FAS, FOB) определяют обязанность продавца лично поставить товар до транспорта, который был указан покупателем и соответственно передать товар перевозчику. Только с этого момента продавец освобождается от обязательств и в дальнейшем все риски несёт покупатель.

В соответствии с группой «C» (CFR, CIF, CPT, CIP) основными обязанностями продавца является поставка товара перевозчику, выплата всех таможенных формальностей, заключение договора страхования и оплата его, передача страхового полиса покупателю, погрузка товара на транспорт с извещением покупателя. Как только товар будет передан – продавец освобождается от обязательств и рисков. [5, с. 76].

Наконец четвёртая группа терминов «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP) данные условия являются самыми неблагоприятными для продавца. Продавец обязан за свой счёт и под свою ответственность перевезти товар до пункта назначения, продавец полностью несёт риски случайного повреждения товара. Пока покупатель не получит товар, все обязательства лежат на продавце.

Крайне важно точно и чётко указать в договоре ту группу терминов, которые желают использовать стороны в качестве условий заключаемых ими договоров. Поэтому существенным является определение правовой сущности правил и решения вопроса о том, являются ли они источником правового регулирования торгового оборота [2, с. 122].

Существует две основные концепции по поводу решения данной проблемы в России: согласно первой концепции, представителями которой являются М. М. Богуславский, Г. Д. Дмитриева, С. В. Бахин правила ИНКОТЕРМС являются торговым обыкновением, то есть имеют неправовой характер и не рассматриваются как источник правового регулирования вообще. [1, с. 82].

По мнению другой группы авторов Н. Г. Вилкова, М. Г. Розенберг ИНКОТЕРМС отвечает признакам обычая делового оборота, определение которого содержится в статье 5 ГК РФ, а именно то, что обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения,

не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. [3, с. 18].

Также, приблизительную возможность обращения к терминам можно проследить в ст. 510 ГК РФ, в которой сказано то, что если в договоре не определено, каким транспортом осуществляется поставка товаров покупателю или на каких условиях заключается договор, то данное право принадлежит поставщику, если иное не предусмотрено законом или обычаем делового оборота т.е. по мнению законодателя имеются в виду правила ИНКОТЕРМС. Однако, отсылки к правилам в законе у нас нет. Анализируя судебную практику наблюдаем, что Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ (ТПП РФ), в своих решениях (см., например, Решение № 226/2001 от 12.11.03, Решение № 104/1997 от 25.05.98) зачастую применяет правила ИНКОТЕРМС даже в отсутствии ссылки на них в контракте т.е. обращение к терминам происходит часто.

Также интересным моментом является то, что существует точка зрения о возможности применять правила ИНКОТЕРМС во внутренних договорах поставки, ведь данные нормы облегчают определение прав и обязанностей сторон. [4, с. 217].

Заключение. Таким образом, целесообразно на законодательном уровне закрепить возможность применения правил ИНКОТЕРМС в Российской Федерации. Использование ИНКОТЕРМС, таким образом, позволит достичь принятой в коммерческом обороте унификации договорных условий. Единообразное и обязательное применение норм ИНКОТЕРМС позволит достичь стабильности в договорных отношениях с иностранным элементом в сфере купли-продажи.

Список литературы

1. Богуславский М. М. Международное частное право: Учеб. М.: Юристъ, 2003. Вольф М. Международное частное право / Пер. с англ. М.: Гос-юриздат, 1948. – 312 с.
2. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс" // Сборник международных договоров.- М.: Торгово-промышленная палата СССР В/О "Внешэкономсервис", 1991. – 195 с.
3. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров. Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. М.: Статут, 2005. – 185 с.
4. Фонотова О. В. Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2008. — 280 с.
5. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: В 3 т. / под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2011. Том 1 (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).

УДК 37.035 – 053.6

СПЕЦИФИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аджаблаев А.Р. студент

Научный руководитель: доцент, к.п.н., Хитрова А.В.

Евпаторийский института социальных наук (филиал) ФГФФУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме патриотического воспитания старшекласников в образовательной организации. Анализируются понятия, патриотизм и патриотическое воспитание.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, патриотическое воспитание.

Введение: Законодательной основой патриотического воспитания на данный период времени является Федеральный Закон от 29.12.2012 N273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формирование чувств любви, уважения и преданности является одной из важнейших основ патриотизма [2].

Важным документом, который разработан на основе Конституции Российской Федерации, является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795. Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан [3].

Проблема формирования патриотизма и гражданственности отражена в трудах таких ученых как: В.Г. Белинский, В.М. Бехтерев, Н.А. Добролюбов, В.В. Маяковский, Н.А. Отровский, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, Н.Г. Чернышевский, М.А. Шолохов

Обоснование целей. Рассмотрение специфики патриотического воспитания старшекласников в образовательной организации.

Основная часть. Патриотическое воспитание является многосторонним процессом, который связан с формированием невидимых связей взглядов человека со своим Отечеством [2].

Результатом патриотического воспитания старшекласников в образовательной организации является любовь к Родине, отчизне, отечеству.

Главнейшей чертой патриотического воспитания является уважение – как едино образующее звено среди многонационального советского народа, что в последующее время стало результатом коммунистического патриотического воспитания В.Г. Белинский писал, что одной из основных задач воспитания развитие в детях чувства патриотизма: «Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством... Любить свою родину – значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому»[3].

По мнению выдающегося педагога Г. Песталоцци, патриотическое воспитание формирует «добродетельный ха-

ракетр и сочувственное отношение к людям», а также, по его мнению, развитие чувства долга и ответственности является основным направлением патриотического воспитания, которое необходимо начинать с самого раннего детства.

Определенный вклад в развитие патриотического воспитания внес А.С. Макаренко. По его мнению, патриотическое воспитание детей начинается с самого раннего детства, главное вырастить грамотных, высококультурных людей, стремящихся к единству с другими народами [1].

Понятие «патриотическое воспитание» связано с пониманием сущности «патриотизма», с формированием личности человека – патриота, любящего свое Отечество, преданного своему народу.

По мнению Н.А. Добролюбова, «...патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, – сколько возможно больше и сколько возможно лучше. И потому – то никто не может упрекать замечательных деятелей, если они переносят свою деятельность из одной страны в другую, находя, что они могут быть там полезнее, нежели на своей родине» [2].

А.И. Герцен определяет патриотизм как высшее социальное чувство человека. С точки зрения Герцена, сознательная и деятельная любовь к Родине, готовность пожертвовать личными интересами во имя интересов простого народа является содержанием патриотизма как высшего нравственного качества личности гражданина-патриота: «Господствующая ось, около которой шла наша жизнь, – это наше отношение к русскому народу, вера в него, любовь к нему... и желание деятельно участвовать в его судьбах»

К.Д. Ушинский писал в своих трудах, что патриотизм и патриотические чувства являются очень важным элементом воспитания молодого поколения, а также является одним из педагогических методов, с помощью которого можно донести необходимую информацию [3].

По мнению К.Д. Ушинского, патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, – писал он, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [3].

Огромная роль по формированию патриотических воспитания старшеклассников отводится социальному педагогу. Деятельность социального педагога по воспитанию патриотизма у старшеклассников будет эффективна, если: в результате работы у подростков будет сформировано ценностное отношение к таким категориям как семья, труд, природа, культура, знания, мир и др.; будут созданы и реализованы педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотического сознания как компонента личности, отражающего отношение человека к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание школьников имеет огромное значение для государства, ведь именно от детей, которые через несколько лет станут полноправными гражданами страны, во многом зависит ее будущее.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается только воспитательным процессом в школе. Важное значение имеет семья, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся [2].

Заключение. Патриотическое воспитание старшеклассников в условиях образовательных организациях – это систематическая деятельность социального педагога по формированию у граждан, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, результатом патриотического воспитания является формирование добродетельного характера и сочувственное отношение к людям, а также, развитие чувства долга и ответственности.

Список литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права / С.В. Абрамова – Москва: Глобус, 2006. – 224с.
2. Государственная Программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 годы. – Москва: 2004.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации». – Москва: 2012.
4. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы». Программа, утвержденная Правительством РФ от 10.02.2001г. // Вестник образования, 2005. – № 19. – С. 26–34.
6. Шемшурин, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. – метод. пособие / А.И. Шемшурин – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 110 с.

УДК 82.09

МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ РОМАНА «УЛИСС» ДЖ. ДЖОЙСА

*Акимов Э.Б., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания, кандидат филологических наук,
Коваленко С.А., студент*

Еваторийский институт социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Аннотация. Статья посвящена анализу мифологических образов романа «Улисс» Дж. Джойса. Рассмотрены мифологемы данного произведения, а также отмечена связь образов романа «Улисс» Дж. Джойса с «Одиссеей» Гомера.

Ключевые слова: мифологический образ, мифологема, Дж. Джойс, Гомер.

Постановка проблемы. Творчество Дж. Джойса изучается многими учеными с различных позиций. К фундаментальным исследованиям биографии и творчества Дж. Джойса относятся работы Л. Голберга, Г. Гормана, Г. Левина, В. Нуна. Однако исследованию мифологических образов романа «Улисс» было уделено недостаточно внимания.

Цель статьи – охарактеризовать мифологические образы романа «Улисс» Дж. Джойса.

Изложение основного материала исследования. «Улисс» Дж. Джойса принято считать романом «идентификаций» [3], так как прообразы его героев существуют не только в гомеровском мифе, но и в античных, христианских, культурных мифах европейской истории. Главные герои романа отождествляются с мифологическими персонажами; в отдельных фрагментах повествования наблюдается аналогия, Блум – Одиссей, Иисус Христос, Илия; Стивен – Телемак, Энгус; Молли – Пенелопа, Ева, Калипсо.

Обращение автора к Одиссею не случайно, он считал данный архетип самым «закругленным» образом в мировой литературы, в котором сконцентрирована «вся полнота жизненного опыта» [5, с. 200]. Странствия Одиссея сопоставляются с жизнью Блума; выход главного персонажа романа «Улисс» из дома может быть соотнесен с отправлением Одиссея на войну с Троей, так как данные герои преодолевают трудности, расставания (после рождения и смерти сына Блум был отвергнут Молли), измены (Молли и Леопольд, Одиссей и Цирцея). «Странствуя» по Дублину, Блум ищет свое место в мире, разрешает внутренние и домашние конфликты, в скитаниях Одиссея также просматривается символика человеческой жизни и борьбы.

В образе Блума автор реализует мифологему Иисуса Христа; Стивен отмечает единство Иисуса Христа и Блума: «Christus или Блум его имя или в конце концов какое угодно, secundum carnem» [2, с. 506], то есть мифологема выражена эксплицитно, через мифоним. Впрочем, в романе прослеживаются ключевые концепты данной мифологемы: «агнец Божий», «распятие» [4], и соотносимая с ней мифологема «Илия».

Стивен Дедал Дж. Джойса ассоциируется с Телемахом Гомера, что проявляется на композиционном уровне романа. Уход Стивена из башни, занятой Маллиганом и Гейнсом, – это преобразованное бегство Телемака из Итаки, находящейся во власти женихов Пенелопы. Маллиган, отождествляемый с Антиноем, стремится изгнать Стивена из дома, и последний уходит с намерением больше никогда не возвращаться. Башня, собственность Стивена, занята посторонними людьми: ключ от башни у Маллигана, который позволяет войти англичанину Гейнсу, «захватчику» [2, с. 25]. Связь с «Одиссеей» прослеживается в помощи Блума Стивену, схваченному пьяными солдатами, следовательно, в поддержке отцом – Одиссеем сына – Телемака.

Образ Стивена отображает мифологему «Энгус» (бог молодости и красоты, изображаемый в общении с птицами), относящуюся к ирландской культуре. В романе этот образ проявляется в воспоминаниях Стивена о юности, когда он наблюдал за птицами в попытке предсказать свою судьбу: «Здесь я следил за птицами, гадая по их полету. Энгус с птицами. Они улетают, прилетают...» [2, с. 210]. Впоследствии Маллиган снова называет Стивена Энгусом: «Я его называю Энгус Скиталец» [2, с. 236], таким образом, Стивен Дж. Джойса соотносится с богом Энгусом.

В романе Молли является воплощением мифологем «Пенелопа», «Ева», «Калипсо». Качественно, сближающим Пенелопу с Молли, является женская верность. Молли, несмотря на то, что изменяет мужу, ждет его, заботится о нем, надеется, что жизнь с ним наладится. Таким образом, в своем потоке сознания она постоянно возвращается к Блуму.

Над кроватью Блумов висит картина «Купанье нимфы»: «Роскошный шедевр, великолепные краски. Как чай, до того, как налили молока. Похожа на нее с распущенными волосами, <...>. Она сказала: над кроватью будет красиво» [2, с. 66]. В данном эпизоде Калипсо прямо не названа, но прослеживается сходство нимфы на картине с Молли, которая так же крепко привязала к себе Блума, как Калипсо околдовала Одиссея, «она» в его потоке сознания чаще всего относится к жене. По мнению К. Горелова, наиболее верное основание для сближения Дж. Джойсом героев современности с гомеровскими заключается в том, что «мифологические образы <...> порождены нашим воображением как рефлексы внутреннего мира <...> и являются плодом психосоматического и патогенного устройства человеческого сознания» [1, с. 76]. Таким образом, воссоздавая мифологические образы, автор материализует душевные переживания, страхи, события внутреннего мира. Дж. Джойс изображает своих героев как мифологических персонажей, типичных реальных людей; он зачастую помещает их в неліцеприятные ситуации и представляет как обычных людей со своими грехами, проблемами и взглядами, чему способствует «эстетизированная физиология героев» [4]. В создании образа простых людей большую роль играет спутанность мыслей героев, неуверенность и неоднородность человеческого сознания, выраженная путем использования потока сознания.

Выводы. Мифологемы из «Одиссеи» Гомера, античных и христианских мифов выражаются эксплицитно и имплицитно через главных героев романа. Автор, создавая отсылки главных персонажей романа на мифологических героев, раскрывает их внутренние переживания и чувства.

Список литературы

1. Горелов, К. А. Двоемирие романа «Улисс» / К. А. Горелов // Современная филология». – Уфа : Лето, 2011. – С. 75-78.
2. Джойс, Дж. Улисс / Дж. Джойс ; пер. В. А. Хинкиса, С. С. Хоружего. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2008. – 992 с.
3. Иванов, В. И. Предчувствия и предвестия. Новая органическая эпоха и театр будущего / В. И. Иванов ; сост., вступ. ст. и прим. В. М. Толмачева. – Москва : Республика, 1994. – 104 с.
4. Иванова, Ю. А. Категория мифологического времени в современном романе-мифе : на примере романа Джеймса Джойса «Улисс» : дисс. ... канд. философ. наук : 10.02.04 «Германские языки» [Электронный ресурс] / Ю. А. Иванова. – Санкт-Петербург, 2002. – Режим доступа : <http://www.dissercat.com/content/kategoriya-mifologicheskogo-vremeni-v-sovremennom-romane-mife-na-primere-romana-dzheymasa-dzh>. – Название с титул. экрана.
5. Шервашидзе, В. В. Западноевропейская литература XX века / В. В. Шервашидзе. – Москва : изд-во Флинта, 2010. – 266 с.

УДК 82.161.1-1

СИМВОЛИКА КАМНЕЙ В ПОЭЗИИ М.ЦВЕТАЕВОЙ*Алиева З. Х., студент**Научный руководитель: Калугина Т. В., к.ф.н., доцент кафедры русской филологии
ГБОУВО РК «КИПУ»*

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы использования символики камней в поэзии М. И. Цветаевой. Исследование поэзии Цветаевой было и есть одним из важнейших направлений в современной литературе. Большое внимание уделяется символике, мотиву цвета, поэтике, поэтическому языку.

Ключевые слова: символ, символизация, камень, поэзия.

Введение. В поэзии и творчестве М.И. Цветаевой особую семантическую роль выполняют камни и их символика. Творчество М.И. Цветаевой изучают через традиционную призму природного мира, но ни один из исследователей и литераторов не выделил символику камней, как самостоятельную часть художественного мира. Камень, как символ, у М. И. Цветаевой образует систему ее представлений, отражая силу и самобытность ее поэтического слова. М. И. Цветаева создала свою картину мира через языковые связи и отношения, о чем свидетельствует выбор ее значений камней, что отражает философию ее мышления и языка.

Целью предлагаемой статьи является исследование соотношения авторской и наивно-народной картины мира через символику камней.

Основная часть. Для начала, хотелось бы разобраться с определением, что же такое есть символ и символизация. В Большом Энциклопедическом Словаре дается следующее определение символу:

Символ – (от греч. symbolon – знак – опознавательная примета), 1) в науке (логике, математике и др.) то же, что знак. 2) В искусстве – характеристика художественного образа с точки зрения его осмысленности, выражения им некой художественной идеи [1].

Происхождение символов связано с Древней Грецией, где впервые начали использоваться символы для обозначения тайного, понятного только группе конкретных лиц. Ярким примером является крест, который обозначает христианство. Мусульмане обозначают свою веру символом в виде полумесяца. Немного позже символы начали использоваться для того, чтобы отличить мануфактуру одного владельца от предприятия другого.

В стихотворном творчестве поэты использовали много образов-символов. У каждого автора имеется свой собственный образ-символ, который используется им не в одном произведении, а, по меньшей мере, в нескольких.

Теперь приступим к понятию **символизация**. В новом словаре иностранных слов, символизация – это изображение, обозначение чего-либо при помощи символов [2].

В поэзии М. Цветаевой достаточно большое количество символов, это не только камни, которые анализируются в данной статье, это и символика города, символика цвета, христианская символика.

Чтобы раскрыть символическое значение того или иного камня, нам непосредственно нужно обратиться к поэзии М. Цветаевой. Первый камень, который будет проанализирован – это **бриллиант**.

Ждет опасный путь, / Бой и бриллианты, - / Скучные диктанты / Не дают вздохнуть! [3] («Детский день»)

Бриллиант (от франц. Brillant – блестящий) – драгоценный камень-граненный и шлифованный ювелирный алмаз. Бриллиант имеет прозрачный цвет, в отраженном свете бриллиант "играет" всеми цветами радуги [4].

В гороскопе этот камень астрологи считают камнем Овнов. Оберегая неутомных детей Солнца от болезней и травм, он дарит им удачу.

В соннике на вопрос к чему снится бриллиант дается следующее толкование:

- Получать бриллианты – счастье, особенно в любви.
- Терять бриллианты – потеря достатка и счастья, потеря любимого человека.

В каком же значении употребляет его поэтесса? Я думаю, что в данном контексте бриллиант употребляется как награда за победу в бою, как почести, как счастье, которое будет впереди, как удача.

Следующим камнем в поэзии М. Цветаевой выступает **гранит**.

Дробясь о гранитные ваши колена, / Я с каждой волной - воскресая! / Да здравствует пена - веселая пена - / Высокая пена морская!

(«Кто создан из камня, кто создан из глины...») [5].

Гранит – (от лат. granum – зерно) сложный по составу натуральный природный камень. В основном образован из полевых шпатов, слюды и кварца. В зависимости от пропорционального сочетания минералов приобретает различные цвета. Имеет богатую цветовую гамму: от черного – до традиционного красно-бордового с черным – до белого с серым. Гранит обладает качествами прочности, долговечности, водонепроницаемости [4].

Говоря о связи гороскопа с этим камнем, астрологи утверждают, что Овен имеет больше всех преимуществ на пользование гранитом. Эта порода является источником силы, которая скапливалась в нем веками. Если следовать советам по гороскопу, то можно укрепить дух и очистить помыслы.

В соннике о граните упоминается так: **Гранит** – Символ твёрдости и неприступности. Кусать – трудное приобретение ценных знаний.

М. Цветаева в стихотворении использует не имя существительное, а имя прилагательное, чтобы показать признак предмета, в данном случае колен. Колени здесь выступают не как часть тела, а как целая личность. Благодаря прилагательному **гранитные** Цветаева показывает, что эта личность тверда, неприступна, непреклонна, как и сам камень

гранит тверд, прочен, долговечен.

Следующий камень, который занимает особое место в поэзии Цветаевой — *алмаз*.

Певец площадных чудес, / Здорово, гордец чумазый, / Что камнем – тяжеловес / Избрал, не прельстясь алмазом. («Маяковскому») [5].

Алмаз – прозрачный драгоценный камень, блеском и твердостью превосходящий все другие минералы [4]. Алмаз представляет собой самое твердое вещество из всех известных человеку.

Астрологи предлагают алмаз родившимся под знаком Овна. Алмаз укрощает ярость, придает уверенность, приносит удачу во всех делах, охраняет от всех болезней и ран, придает смелость и мужество в бою.

Видение во сне алмаза толкуется как победа.

Это стихотворение было посвящено Цветаевой Маяковскому, которого она уважала, творчество которого она высоко ценила. Маяковский был для нее мужественным, сильным, стойким. Именно поэтому в данном контексте упоминается именно алмаз, ведь это самое прочное вещество.

Одним из часто встречаемых камней в поэзии М. Цветаевой является *гранат*.

Не, умрешь народ! / Бог тебя хранит! / Сердцем дал — гранат, / Грудью дал — гранит. («Не умрешь народ») [5].

Гранат — (от лат. granatus – «подобный зернам») минерал, драгоценный камень, обычно темно-красного цвета [4]. Считалось, что гранат веселит сердце, придает бодрость и оптимизм. Кто носит гранат — приобретает власть над людьми.

Астрологи говорят, что гранат — лучший помощник Козерогов, которые любят работать с полной отдачей.

Видеть во сне Гранат – это камень централизованности и порядка. Находка или получение в подарок такого камня подает надежду разрешения многих проблем. Такая ситуация также говорит об умении проявлять спокойствие и ясность ума при принятии важного решения.

Так как гранат – это камень, веселящий сердце, придающий бодрость и оптимизм, я считаю, что Цветаева руководствовалась именно этими признаками, вводя этот камень в данный контекст, этим стихотворением она хотела показать величие народа, его силу, мужество, стойкость, оптимизм и бодрость.

Далее мне бы хотелось проанализировать *хрусталь*.

Прцветай, народ,— / Твердый, как скрижаль, / Жаркий, как гранат, / Чистый, как хрусталь. («Не умрешь народ») [3].

Хрусталь — (от греческого krystallos – кристалл, первоначально – лёд) бесцветный прозрачный минерал, разновидность кварца, употребляется для оптических и ювелирных изделий [4].

Горный хрусталь является символом целомудрия, чистоты помыслов, невинности, скромности и верности. Он повышает уровень энергии, поглощает негатив, усиливает положительные влияния. Может увеличивать силу мысли, поскольку мысль – тоже одна из форм энергии. Все это делает человека сильнее, как физически, так и духовно. Представителям этих знаков вибрации камня несут мудрость, вдохновение и творчество.

Видеть во сне хрусталь – знания, духовные способности.

М. Цветаева для описания народа использует камень хрусталь, этим она хочет показать, что народ, как и этот камень чист, мудр, верен своей Родине.

Заключение. Символика камней в поэзии Цветаевой играет важную роль, благодаря этим символам раскрывается тонкая грань между природой и человеком. Символы позволяют человеку выстроить ассоциативную цепочку, они расширяют смысловую перспективу произведения.

Список литературы

1. Прохоров А. М. Большой энциклопедический словарь [Текст] /
2. А. М. Прохоров . – [2-е изд ; перераб . и доп .] – М . : Большая Российская энциклопедия , 2000 . – 1456 с .
3. Захарченко Е. Н. Новый словарь иностранных слов [Текст] /
4. Е. Н. Захарченко . – М . : Азбуковник , 2008 . – 1040 с .
5. Цветаева М. Собрание сочинений в 7 т . [Текст] / М. Цветаева . – М . : Эллис Лак , 1994 .
6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов , Н. Ю. Шведова . – М . : Азбуковник , 2000 . – 940 с .
7. Цветаева М. Просто – сердце . . . Домашняя библиотека поэзии [Текст] / М. Цветаева . – М . : Эксмо-Пресс , 1998 .

УДК 159.9

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕНИНГА КАК ФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОЙ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ

*Амет-Уста З.Р., к.пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье осуществлена попытка раскрыть историю возникновения тренинга как формы интерактивной работы со взрослыми. Современная теория тренингов основана на наработках, исследованиях и огромном числе экспериментов, проводимых родоначальником теории тренингов Куртом Левином и его последователями.

Ключевые слова: история, тренинг, Курт Левин, теория поля.

Сегодня тренинг – одна из наиболее популярных и востребованных форм интенсивного обучения во всем мире. Ассоциируется он с интерактивными методами обучения, требующими активного взаимодействия участников между собой и с тренером: ситуационными задачами, мозговым штурмом, деловыми и ролевыми играми, групповыми дискуссиями, дебатами и мн.др. Однако, тренинг – это не просто использование интерактивных методов обучения, в которых

высока вовлеченность участников. Акцент, прежде всего, делается на потребностях участников. Тренинг становится решением их задач. И ориентирован он не на тренера, а на участника. Это значит, что тренер сосредоточен не на том, чего хочет он, а на том, чему хотят научиться участники и какие навыки желают развить. Такой подход требует от тренера постоянного внимания к участникам, их потребностям и ожиданиям, а также постоянной рефлексии, направленной на то, чтобы видеть происходящее глазами участников.

Изучением вопросов, связанных с историей возникновения тренинга как формы интерактивной работы со взрослыми, занимались такие ученые, как А.Н. Ждан [3], А.П. Ситник [7], М.Г. Ярошевский [8]. Исследователи отмечают противоречивость и сложность пути становления тренинга как ведущей формы работы со взрослой аудиторией.

Цель статьи: раскрыть историю возникновения тренинга как формы интерактивной работы со взрослыми.

История возникновения тренинга уходит в далекое прошлое. Одним из самых громких имен в ней является имя немецко-американского психолога Курта Левина (1890-1947 гг.). Курт Цадек Левин (нем. Kurt Zadek Lewin) родился в 1890 году на территории прусской провинции Позен (ныне территория Польши) в теплой и радушной еврейской семье. При рождении мальчика назвали Цадек. Но такое имя в Пруссии не предвещало ничего хорошего. По этой причине мальчику дали второе имя – Курт. Юноша едва мог надеяться на счастливое будущее в отдаленной провинции. Однако, в 1905 г. его семья покидает родной город и переезжает в Берлин, где юноша получает высшее образование [8, с. 24].

Несмотря на ограничения, связанные с еврейским происхождением, Левин выбирает карьеру университетского преподавателя. Личное обаяние, стиль преподавания и научного руководства привлекает к Левину студентов из разных стран. Некоторые открытия, позже вошедшие в сокровищницу психологических знаний, были сделаны учениками Левина всего лишь в дипломных работах [8].

В 1934 году с приходом Гитлера к власти Курт Левин эмигрирует в США, где ему практически с нуля приходится начинать научную карьеру. Его мать отказалась покинуть Германию, где позже погибла в концентрационном лагере.

В США Левин оказался единственным специалистом по поведению групп и государство заинтересовалось его работой. В виду производственного кризиса Штаты не могли обеспечить население белым хлебом и на рынок поступил черный хлеб. Избежать волнений можно было, только убедив людей добровольно покупать черный хлеб. Эту задачу поставили перед ученым. Левин изучил ситуацию с пропагандой черного хлеба и обнаружил следующее. От своих потребительских привычек скорее отказываются люди, которых (об их решении отказаться от белого хлеба) побуждали громко заявлять на митингах. Власти взяли предложенные методы на вооружение — и черный хлеб пошел в массы [3].

Курт Левин также разработал технологию внедрения режима питания младенцев. Было обнаружено, что молодые матери не следовали советам врачей родильного дома относительно кормления своих малышек. Левин собрал небольшую группу молодых матерей и предложил им перед выпиской задать вопросы о том, как нужно кормить ребенка. Оказалось, что с помощью этого метода режим кормления детей был не только лучше понят, но и лучше применялся. Убеждение, приобретенное в группе и разделенное с другими людьми, способно было оказать большее сопротивление привычкам, традициям, а также влиянию старшего поколения. Молодые матери действительно изменили свою точку зрения на режим кормления детей.

Постепенно Курт Левин доказал серьезность своей работы и смог осуществить давнюю мечту – построил исследовательский центр, изучающий психологию групп. Курт Левин утверждал, что наиболее эффективные изменения в личности и поведении человека происходят не в индивидуальном, а в групповом контексте. Сам Левин формулировал свою идею так: *«Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить каждого из них в отдельности»* [6, с. 34]. В том, что менять индивидов необходимо, ученый не сомневался, ведь мир был так далек от идеалов гуманизма.

Пройдя войну, потеряв в концлагере мать, повидав ужасы передовой, Курт Левин имел высокую научную цель – изменить сознание людей, чтобы сделать наш мир гуманнее и справедливее. В этом ему и должны были помочь тренинги. *«Управлять личностью через группу, гораздо легче, чем управлять группой через личность»* – говорил он [6, с. 67].

Для реализации своей идеи он почти 20 лет проводил научно-исследовательскую работу сначала в Германии, затем в Америке. Когда Курт Левин выяснил, что групповые тренинги имеют большое воздействие на индивидуумов, он начал разработку теории коллективных тренингов. В годы войны и послевоенный период никто кроме Левина не занимался подобными исследованиями. И его труды нашли применение в США уже в 1941-1942 годах.

Особый интерес представляет *«теория поля»* Курта Левина. Согласно этой теории, каждый человек находится под воздействием поля окружающей его действительности, наполненной людьми, предметами, событиями и явлениями. Все действия личности формируются либо ее внутренними потребностями и волей, либо внешними обстоятельствами. Человек, оказавшийся только под влиянием извне, хаотичен в своих действиях [6].

Так, группе людей, состоящей из ученых, студентов, психологов под предлогом проведения интеллектуального теста предлагали по одному входить в некую комнату. На столе в комнате были расположены различные предметы: книги, письмо в распечатанном конверте, карандаш, колокольчик и другие мелкие предметы. Затем человека под благовидным предлогом оставляли одного (говорили, что забыли сделать важный звонок). За испытуемым наблюдали. Оставленные в одиночестве испытуемые оказывались в замешательстве и начинали непроизвольно производить какие-то действия с предметами. Сами того не осознавая, люди идентично действовали с предметами, хотя их об этом не просили. В колокольчик звонили все без исключения. Левин сделал вывод о том, что человек, лишенный ясной цели, попадает под влияние внешних раздражителей и будет действовать так, как его запрограммируют обстоятельства. Стало ясно, что человеком, выбитым из обычной колеи, легко управлять, ведь никто из участников эксперимента не испытывал прямой потребности в том, чтобы играть с чужим карандашом или звонить в колокольчик [6].

Родоначальник теории тренингов систематизировал все механизмы тренинговой работы и выразил их в следующих этапах: «размораживание» – разрушение имеющихся принципов и ориентиров, ценностей и привычек участников

тренинга; «изменение» (движение) – предоставление членам группы новых ориентиров, ценностей, стимуляторов, мотивов; «замораживание» – закрепление полученных ценностей в качестве приоритетных [1].

Иными словами, на этапе «размораживание» предполагалось ставить людей в условия, подобные положению испытуемого в опыте с колокольчиком, который не знал, что ему предпринять, а потому «хватался» за первую попавшуюся вещь. На стадии «изменение» группе следовало предложить «колокольчик» в виде новой системы ценностей и мотиваций, а затем группу следовало снова «заморозить» уже в новом состоянии [7].

Таким образом, Курт Левин совершил переворот в теории тренингов, создав собственную модель управления группой. Современная теория тренингов сложена из наработок, исследований и огромного числа экспериментов, проводимых в группах, как Левином, так и его последователями. За многолетнюю историю тренингов учеными были обнаружены удивительные особенности коллективной психологии. Изучение этих особенностей позволяет коучерам и тренерам проводить эффективные корпоративные занятия и получать в результате сплоченные, целеустремленные и производительные коллективы.

Список литературы

1. Василькова Т.А. Основы андрагогики / Т.А. Василькова. – М.: КноРус, 2009. – 250 с.
2. Вершловский С.Г. Взрослый как субъект образования / С.Г. Вершловский // Педагогика. –2003. – №8. – С. 32 – 36.
3. Ждан А.Н. История психологии. От античности к современности. Учебник для вузов / А.Н. Ждан – 4-е изд., перераб. - М.: академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 528 с.
4. Левин К. Определение понятия "поле в данный момент" / К. Левин. – Хрестоматия по истории психологии (период открытого кризиса: начало 10-х - середина 30-х годов XX века). – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 296 с.
5. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб.: Речь, 2000. – 230 с.
6. Левин К. Теория поля в социальных науках / Пер. с англ. – СПб.: Сенсор, 2000б. – 368 с.
7. Ситник А.П. Андрагогические аспекты развития уровня педагогического мастерства преподавателей вузов / А.П. Ситник. – М.: АПКИПРО, 2005. – 105 с.
8. Ярошевский М.Г. История психологии. От античности до середины XX века: Учебное пособие для высших учебных заведений / М.Г. Ярошевский. – 2-е изд. –М.: Издательский центр "Академия", 1997. – 416 с.

УДК:373

ПОНЯТИЕ «ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» В НАУЧНОМ ПОЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Амет-Уста З.Р. к.пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики,

Люманова Г.Н., студент

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация: в статье осуществлена попытка раскрыть понятие «поликультурная образовательная среда» в научном поле исследования. Также раскрыты близкие, но не тождественные понятия: «этнокультурная среда», «мультикультурная среда» и «полиэтническая среда».

Ключевые слова: среда, образовательная среда, поликультурная образовательная среда.

Полиэтничность населения Республики Крым актуализирует поиск путей равноправного сосуществования и развития различных этнических культур. Повышенный интерес к этнической культуре со стороны органов государственной власти обусловлен тем, что: во-первых, в этнической культуре сконцентрирован жизненный и культурный опыт народа; во-вторых, культурные особенности этноса позволяют объяснить специфику поведения людей в разных жизненных ситуациях и, в-третьих, этническая культура играет особую роль в процессе межэтнического взаимодействия.

Важнейшая роль в процессе изучения, сохранения и развития культуры этносов Крыма принадлежит созданию поликультурной образовательной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. В «Концепции национальной образовательной политики Российской Федерации» отмечается о необходимости создания условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России; содействия средствами образования политике государства, направленной на консолидацию многонационального народа Республики Крым, и России в целом, в единую политическую нацию; создания условий, которые обеспечат формирование этнокультурной гражданской самоидентификации обучающихся [1].

Для понимания сущности поликультурного образования особое значение имеют идеи таких исследователей как М.М.Бахтин, Гасанова З.Т., Дмитриева Г.Д., Тайчинова М.Г., Фурманова В.П. Они рассматривали человеческую сущность как уникальный мир культуры, который вступает во взаимодействие с другими культурами и творит себя в процессе такого целостного взаимодействия и воздействия на других.

Цель статьи: раскрыть понятие «поликультурная образовательная среда» в научном поле исследования.

Исследователи отмечают, что в современных условиях возрастает необходимость осуществления образовательной деятельности в рамках культурного наследия народов Российской Федерации, и в частности Республики Крым. Также все больше стает актуальной проблема подготовки педагога к работе в поликультурном образовательном пространстве, который должен стать своего рода посредником между культурами разных народов, готов к межкультурному диалогу, способен к анализу, синтезу, разработке и осуществлению поликультурных педагогических технологий [2]. Однако, анализ готовности воспитателей к осуществлению поликультурного образования подтверждает, что их профессиональный и культурный уровень не всегда достаточен для решения вышеуказанных профессиональных задач.

В настоящее время в образовательном процессе широко обсуждаются цели образования, в научный оборот входят

такие понятия: образовательное пространство, поликультурное образовательное пространство, поликультурное образование, поликультурная образовательная среда. Анализ теоретических источников по проблеме исследования показал неоднозначность трактовки понятия «поликультурная образовательная среда».

Термин «среда», как правило, употребляется для обозначения какого-то внешнего явления по отношению к человеку либо как нечто, окружающее его. Среда оказывает решающее воздействие на формирование и развитие личности, а особенно в поликультурном пространстве. В то же время под влиянием творческой активности и непосредственно деятельности человека она видоизменяется [5].

В педагогике принято понятие «образовательная среда». Образовательная среда – это естественное или искусственно создаваемое социокультурное окружение учащегося, которое включает в себя различные виды средств, а также содержание образования.

К сущности понятия «поликультурная образовательная среда» наука начала обращаться только в конце прошлого века. При этом часто используются понятия «поликультурная среда», «этнокультурная среда», «мультикультурная среда» и «полиэтническая среда» [5]. Рассмотрим сущностные характеристики каждого из этих понятий.

Понятие «этнокультурная среда» описывает такую среду, доминантой в которой является национальная культура и традиции определенного народа [1], а «мультикультурная среда» учитывает интересы не только этноса [3], но и также интересы всего государства и мирового сообщества в целом.

«Полиэтническая среда» – среда, где пересекаются культура и традиции различных этнических групп, что создает благоприятные предпосылки для положительного восприятия этнических различий и разрешения возникающих жизненных проблем путем диалога и сотрудничества.

Основываясь на анализе научных трудов в данном направлении пришли к выводу, что «поликультурная среда» характеризуется не только многонациональностью (этническим аспектом), но и классовыми, половыми, религиозными, политическими, возрастными и другими признаками.

«Поликультурная образовательная среда» – это часть образовательной среды, представляющая совокупность условий, которые влияют на формирование личности, ее готовности к эффективному межэтническому и межкультурному взаимодействию, пониманию особенностей других культур и этнокультур, толерантному отношению к представителям других культур и этносов. Следует учесть, что сегодня чрезвычайно важным является необходимость учета среды, в которой воспитывается личность. В настоящее время в мире насчитывается около 3500 этнических групп; более 135 из них проживают в Крыму. Это армяне, греки, грузины, евреи, украинцы, молдаване, немцы, поляки, крымские татары, крымчаки, караимы, которые имеют свою историю, национальную культуру, язык, психологию и тому подобное. В контексте нашего исследования внимание сосредоточено на доминирующих в крымском регионе этносах, а именно русских (составляющих 58,3 % от общей численности населения), этнических украинцев (24,3 %) и крымских татарах (12,0 %), которые вместе составляют 94,6 % населения республики.

По мнению О.В. Булавкиной, на процесс осознания детьми тех или иных конкретных черт своей схожести с представителями одной из этнических групп и своего отличия от других групп влияет социальный контекст. Значимо, прежде всего то, живет ли ребенок в полиэтнической или моноэтнической среде, и компактности этнического окружения [2]. Учитывая это, свою этническую принадлежность ребенок осознает быстрее, и знания о различиях между этническими группами приобретаются им раньше, если социализация ребенка проходит в широкой полиэтнической среде. Общей закономерностью можно считать то, что развитие представлений детей об этнической принадлежности проходит от осознания внешнего сходства членов этнической общности к осознанию их более глубокого единства. Автор отмечает, что отсутствие опыта межэтнического общения обуславливает и меньшую склонность ребенка к подобным контактам, и меньший интерес к собственной этнической идентичности. Ослабление или исключение этнической идентичности из структуры социальной идентичности грозит, с одной стороны, потерей целостного образа „Я” ребенка, а с другой – потерей связей с какой бы то ни было другой культурой [2, с. 82].

Обобщая изученный по теме исследования материал, необходимо отметить, что поликультурная образовательная среда в условиях дошкольного образовательного учреждения создает благоприятные условия для гармоничного развития детей, а также формированию уважения к культурной самобытности всех народов Крыма.

Список литературы

1. Ажермачева З.Н. К проблеме содержания, объема и технологии реализации народоведческого направления в дошкольном образовании / З.Н. Ажермачева // Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования. Барнаул: Изд-во БТГУ. – 1999. – С. 12-14.
2. Булавкина О. В. Развитие позитивного отношения школьников к сверстникам различных этнических групп : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / Булавкина Ольга Васильевна. – Ставрополь, 2006. – 183 с.
3. Гасанов З.Т. Национальные отношения и воспитание культуры межнационального общения / З.Т. Гасанова // Педагогика. – №6. – 1998. – С. 51-56.
4. Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование / Г.Д. Дмитриев. – М.: Народное образование. – 1999. – 208 с.
5. Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателей. / Под ред. В.Н. Вершинина. Ульяновск. – 2004. – 88 с.
6. Сабиров А.М. Национально-региональный компонент как условие профессионализации и гуманитаризации современного образования / А.М. Сабиров // Национально-региональный компонент образования в условиях его стандартизации. Бирск, 1997. – С. 24-26.
7. Тайчинов М.Г. Развитие национального образования в поликультурном многонациональном обществе / М.Г. Тайчинов // Педагогика. 1999. – №2. – С. 18-23.

УДК 821.111-3.09

**ПОЭТИКА ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ЛИТЕРАТУРЕ ПОСТМОДЕРНИЗМА
(НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А. С. БАЙЕТТ «ОБЛАДАТЬ»)**

Балабанова П.В., магистрант

*Научный руководитель: Пономарёва Е.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»*

Аннотация. Работа посвящена комплексному исследованию специфики интертекстуальности как аспекта исследования постмодернистских романов. Выявляются особенности соединения в них документальных и художественных элементов, анализируются стилистические особенности дневников, писем и эпиграфов как малых жанров.

Ключевые слова: «чужой текст», постмодернистский роман, дневник как малый жанр, эпистолярные вставные тексты, литературный эпиграф, документальные и художественные элементы, полижанровость.

Введение. Анализ современной литературы предполагает не только расшифровку смысловых категорий в пределах произведения, но и изучение сочетательных связей между составляющими разных текстов. Можно сказать, что любой художественный текст это особый «голос» в полифонии литературного мира.

Обоснование цели. Целью работы является – выявление особенностей поэтики интертекстуальности постмодернистского романа А. С. Байетт «Обладать». Данная цель в свою очередь предполагает исследование категории интертекстуальности постмодернистского произведения как такового, определение функций и роли вставных текстов в создании внутритекстовых связей романа «Обладать».

Основная часть. Внутренние отношения определяются за счёт поэтических приёмов только самого главного повествования. Внешние же наоборот направлены из него и, не принимая во внимание никакие границы, отправляются в путешествие в мир аллюзий, разных исторических и литературных эпох. В современной литературе это взаимодействие осуществляется с помощью так называемого «строительного материала», используемого для построения совершенно новой комбинированной конструкции [2, с. 4].

Согласно концепции Ю. Н. Тынянова, данное слияние текстов – важное литературное явление, так как совершенствование литературы происходит не только с помощью добавления чего-то нового, но и, преимущественно, благодаря использованию уже имеющихся методов и образов в новом аспекте [3, с. 331]. Понятие «чужое слово» было впервые использовано М. М. Бахтиным означает «диалог автора со всей предшествующей и современной ему культурой, как о звене в цепи общения людей» [1, с. 67].

Слово «интертекстуальность» предложила болгарская учёная Ю. Кристева и оно завоевало широкую популярность в критических статьях европейских литературоведов. В отечественных исследованиях это учение нашло отражение в работах И. В. Арнольда, И. В. Гюббенета, и других. И. В. Арнольд определяет интретекстуальность как полное цитирование «чужих» текстов только для другой цели, так и частичное вставление в форме «цитат, аллюзий, реминисценций» и вертикального контекста [4, с. 5].

Согласно определению А. М. Герашенко «вставной текст» (он же «текст в тексте» или же «встроенный текст») представляет собой «целиком или частично включённый в основное повествование автономный по сюжету или жанру другой текст, который в своём полном виде способен к самостоятельному существованию вне пределов произведения, в которое он включён» [5, с. 37].

М. Соколянский выделяет такие особенности вставных текстов: субъективная форма, где все события сосредоточены в первую очередь на авторе, и хронологизм (последовательное изложение событий) [7]. В случае приведения лишь отрывков, наблюдается такое явление как ретроспекция, то есть способность посмотреть на события, опираясь на состояние персонажа в определённый момент в прошлом [4]. Важный критерий автономности вставных текстов – их «жанрово-стилистическое оформление, связанное с их содержанием» [7]. Такие «тексты в тексте» можно условно сравнить с матрёшкой: один текст спрятан внутри другого, в то время как первый является самостоятельным произведением, получившим совершенно новый, особенный смысл [9].

Понятие «вставного текста» трактуется при этом предельно широко, ведь они отличаются друг от друга и степенью условности. Например, цитаты из настоящих и вымышленных произведений (последние достаточно широко использует Антония Байетт в своих книгах и, в частности, в романе «Обладать»). Ещё один критерий отличия – это «форма реализации»: устный рассказ и «произведение», написанное или даже напечатанное и опубликованное (в произведении «Обладать» примером являются такие поэмы главных героев Падуба и Ла Мотт как «Сваммердам», «Меллюзина», «Сад Прозерпины» и т. д). В том числе данные тексты отличаются друг от друга той ролью, которая им отводится в композиции романа. Так, эпиграф предвывает «основное повествование», а письмо, например, входит в его ткань [6, с. 36].

Дневниковая литература – это совокупность художественно-документальных произведений, в центре которых лежит запечатление действий, мыслей и чувств автора на основе его ежедневных наблюдений и впечатлений. Данный вид документальной литературы очень близок к автобиографии, так как главным объектом повествования является жизнь автора. Однако в дневнике мысли излагаются не о прошлом, а о настоящем периоде жизни, то есть ежедневных впечатлениях, эмоциях [14, с. 42]. Основные черты дневника как особого вида вставных текстов: «смена стилей, форм и тем» [8, с. 270], бессюжетность, фрагментарность, спонтанность. По мнению А. Галича «эстетическую целостность дневникам придаёт автор; его размышления день за днём нанизываются на единый стержень, придавая дневникам определённую, достаточно условную, завершённость» [10, с. 41].

Согласно Т. Черкашиной, эпистолярные вставные тесты – это совокупность художественно-документальных произведений в форме письменного общения автора с конкретным адресатом [14, с. 42]. Благодаря эффекту прямого свиде-

тельства сообщения, донесения, она становится еще более убедительной [11]. К достоинствам эпистолярных вставных текстов можно отнести сравнительную естественность выражения, сжатость, лаконичность, лирическую напряженность настроения, которая сближает читателя и автора [12, с. 921–925]. Появляется возможность увидеть ситуацию с другой стороны, то есть не такой как в основном произведении [5].

По определению «Большого словаря современного русского языка» Д. Н. Ушакова, эпиграф (от греческого *epigraphe* «надпись») – это «короткий текст (обычно цитата откуда-нибудь, пословица, изречение и т. п.), помещаемый автором впереди своего произведения или его отдельной части, и придающий своеобразное освещение основной идее произведения» [13]. На страницах романа «Обладать» присутствует огромное количество вставных текстов: это, прежде всего, эпиграфы, а также переписка Рэндолфа Падуба и Кристабель Ла Мотт, дневники героев, отрывки из созданных ими произведений (стихотворений, поэм, сказок), фрагменты трудов других исследователей о творчестве этих викторианских поэтов и др.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время произведения литературы постмодернизма всё более интертекстуальны, так как обязательно перекликаются с другими произведениями культуры.

Список литературы

1. Тынянов, Ю. Н. Поэтика. История литературы. Кино / Ю. Н. Тынянов. – М. : Наука, 1977. – 574 с.
2. Арнольд, И. В. Интертекстуальность – поэтика чужого слова // Структура и семантика предложения и текста в германских языках – Новгород: Изд-во НГЛИ, 1992. – С. 3–14.
3. Геращенко, А. М. Типологизация вставных текстов [Текст] / А. М. Геращенко // Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – № 2. – С. 35–43.
4. Волкова, Т. Н. Вставной текст: композиционные и сюжетные функции («Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевского и «Воскресение» Л. Н. Толстого) [Текст] / Т. Н. Волкова // Новый филологический вестник. М. : РГГУ, 2010. – № 3. – С. 33–42.
5. Самуйлова, М. Е. Поэтика эпиграфических и вставных текстов (дневник, письмо) в романе А. С. Байетт «Обладать» [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.01.03 : защищена 15.01.08 : утв. 12.07.08 / Самуйлова Мария Евгеньевна. – Великий Новгород, 2008. – 200 с.
6. Геращенко, А. М. Роль вставных текстов в организации и развитии нарратива [Текст] : дис. ... канд. фил. наук. : 10.02.04 : защищена 23.01.08 : утв. 29.07.08 / Геращенко Александр Михайлович. – Барнаул, 2009. – 159 с.
7. Литературоведение : Словник основних понять / [сост. пер. з нім. А. Цяпа]. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 280 с.
8. Урнов, Д. М. Эпистолярная литература [Текст] / Д. М. Урнов // Краткая литературная энциклопедия. – М. : Наука, 1975. – С. 918–920.
9. Галич, О. А. Українська документалістика на зламі тисячоліть: специфіка, генеза, перспективи [Текст]: [монографія] / О. А. Галич. – Луганськ : Знання, 2001. – 246 с.
10. Горнфельд, А. Г. Эпистолярная литература [Текст] / А. Г. Горнфельд // Энциклопедический словарь. – СПб. : Родина, 1904. – С. 921–925.
11. Ушаков, Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ushakov-term-85829.htm>
12. Гюббенет, И. В. Основы филологической интерпретации литературно-художественного текста / И. В. Гюббенет. – М. : Моск.ун-т, 1991. – 204 с.
13. Джумайло, О. За границами игры: английский постмодернистский роман 1980–2000. // Журнал «Вопросы литературы» 2007, №5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/voplit/2007/5/dzh2-pr.html>
14. Байетт, А. С. Обладать [Текст] / А. С. Байетт. – М. : Гелиос, 2006. – 656 с.

УДК 37.013.42

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Безносюк Е.В., ассистент кафедры социальной педагогики и психологии

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация. В научной статье рассмотрено понятие «этика», «профессиональная этика», описана роль и сущность профессиональной этики в социально-педагогической деятельности.

Ключевые слова: этика, профессиональная этика, социальный педагог, социально-педагогическая деятельность

Введение. Реформирование системы образования Российской Федерации оказало существенное влияние не только на содержание и качество образовательной практики, но и в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и Федерального закона от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», акцентировало особое внимание на приоритете ее гуманистической направленности. В соответствии с указанными нормативно-правовыми документами целью современного образования выступает непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности и личности всех участников педагогического процесса, в том числе и социального педагога. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (утв. 10.01.2017 г. № 10н) деятельность социального педагога должна быть ориентирована на организацию воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, что предполагает, в первую очередь, высокую профессионально-этическую культуру самого специалиста. В связи с этим становится актуальным вопрос изучения сущности и роли профессиональной этики в деятельности социального педагога.

Вопросы профессиональной этики, в том числе в области социально-педагогической деятельности рассмотрены в трудах таких исследователей как Н. И. Агренина, А. Г. Асмолов, В. Г. Бочарова, Н. А. Глузман, И. А. Зимняя, Л. В. Мардахаева, Г. П. Медведева, М. Г. Подопригора, В. А. Никитина, А. А. Солоницына, Л. Б. Филатова, Е. И. Холостова, В. Д. Шадриков.

Обоснование цели. Рассмотреть роль профессиональной этики в социально-педагогической деятельности.

Основная часть. Анализ научной литературы показал, что под этикой понимается философская наука о происхождении, сущности, законах развития и функциях морали. Категории классической науки этики представляют собой научное объяснение нравственных понятий. В исследованиях этики ученые выделяют два ее основных направления: универсальную этику (регулирует поведение людей вне зависимости от их профессиональной принадлежности) и профессиональную (регламентирует поведение в ходе профессионального взаимодействия).

М. Г. Подопригора под профессиональной этикой понимает нравственные нормы, регулирующие взаимоотношения людей в процессе трудовой деятельности и отношение человека к своим профессиональным обязанностям [5, с. 9]. Автор также указывает, что предметом профессиональной этики являются: качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга; нравственные взаимоотношения специалистов и объектов/субъектов их деятельности; взаимоотношения коллектива организации с обществом; взаимоотношения внутри трудового коллектива и нормы, которые их регулируют; цели и методы профессионального обучения и воспитания. Е. С. Протанская считает, что профессиональная этика представляет собой не только теоретическое обоснование профессиональной морали, системы идеалов и ценностей, этических принципов и норм поведения, но описывает морально-этические требования к личности самого специалиста. Основой профессиональной этической системы, в данном контексте, являются общие для всех профессий требования профессиональной морали, которая, в свою очередь, определяет функции, выполняющие социальный заказ, поставленный перед конкретной профессией государством и обществом [6, с. 91].

Помимо предмета изучения профессиональной этики в научной литературе выделяется и объект ее изучения, которым, по мнению Г. П. Медведевой, является профессиональная мораль специалистов, складывающаяся под влиянием социальной действительности, профессиональной деятельности и направлена на развитие личности профессионала [4, с. 19-20].

Таким образом, основной целью профессиональной этики в социально-педагогической деятельности является обеспечение социально одобряемого содержания профессиональной деятельности. Задачи профессиональной социально-педагогической этики конкретизируются и проявляются в нормативно-правовом аспекте отношений, поведения и профессиональных действий социального педагога, в формировании этического сознания специалиста.

О. В. Арсенина в своих работах считает, что предметом изучения профессиональной этики социального педагога являются возникающие в процессе социально-педагогической деятельности этические отношения, этическое сознание и этические действия, а также закономерности функционирования и развития нравственных межличностных отношений [1, с. 24-25].

Функции этики профессиональной социально-педагогической деятельности определяются совокупностью разных факторов, которые включают в себя: сущность, содержание и направленность профессии [1, 3]. Г. П. Медведева выделяет следующие основные группы функций этики в социально-педагогической деятельности:

- 1) оценочная (оценивание социально-педагогической деятельности с позиции соответствия моральным нормам и принципам);
- 2) регулятивная (регулирование социально-педагогической деятельности в соответствии с требованиями к профессии);
- 3) организационная (улучшение организации социально-педагогической деятельности);
- 4) управляющая (социальное управление);
- 5) мотивационная (формирование социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности);
- 6) координирующая (сотрудничество всех участников социально-педагогической деятельности);
- 7) регламентирующая (регламентация выбора инструментария социально-педагогической деятельности);
- 8) воспроизводственная (воспроизведение действий участников социально-педагогической деятельности на основе принципов морали и нравственности);
- 9) воспитательная (воспитание и совершенствование личности специалиста и субъектов его деятельности);
- 10) оптимизирующая (повышение эффективности и качества профессиональной деятельности, статуса профессии в обществе, уровня моральности);
- 11) превентивная (профилактика действий и поступков, способных нанести вред субъекту социально-педагогической деятельности);
- 12) прогностическая (прогнозирование действий и поведения участников социально-педагогической деятельности);
- 13) информационная (приобщение социально-педагогической деятельности к системе профессиональной морали);
- 14) социализирующая (приобщение социально-педагогической деятельности к существующей в обществе системе ценностей, морали и нравственности [4, с. 37-42].

Разнообразие групп этических функций в профессиональной деятельности социального педагога подчеркивает высокую моральную и социальную значимость данной профессии.

Заключение. Таким образом, профессиональная этика является неотъемлемой частью социально-педагогической деятельности и обеспечивает социально одобряемое содержание профессиональной деятельности социального педагога. Задачи профессиональной этики в социально-педагогической деятельности конкретизируются и проявляются в норма-

тивно-правовом аспекте отношений, поведении и профессиональных действий социального педагога, в формировании этического сознания специалиста, а также профессиональная этика выполняет ряд важных функций в социально-педагогической деятельности, среди которых: оценочная, регулятивная, организационная, управляющая, мотивационная, координирующая, регламентирующая, воспроизводственная, воспитательная, социализирующая, оптимизирующая, превентивная, прогностическая, информационная.

Список литературы

1. Арсенина, О. В. Этические основы социальной работы : курс лекций / О. В. Арсенина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 72 с.
2. Жижко, Е. В. Профессионально-этические основы социальной работы. курс лекций : учеб. пособие / Е. В. Жижко. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 183 с.
3. Медведева, Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. П. Медведева. – М. : Академия, 2007. – 272 с.
4. Медведева, Г. П. Этика социальной работы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Г. П. Медведева. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 208 с.
5. Подопригра, М. Г. Деловая этика / М. Г. Подопригра: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 116 с.
6. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 233 с.
7. Солоницына, А. А. Профессиональная этика и этикет : учебник / А. А. Солоницына. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 200 с.
8. Филатова, Л. Б. Педагогические технологии формирования этической компетенции в профессиональной подготовке: монография / Л. Б. Филатова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2013. – 128 с.

УДК 372.881.161.1

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ УСТНОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Беличенко Ю. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8» г. Симферополя, магистрант ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Аннотация. В данной статье рассмотрены понятия культуры речи, акцентологических норм, орфоэпических норм, а также пример акцентологической пятиминутки и результаты проведения в 8-х классах.

Ключевые слова: культура речи, акцентология, орфоэпия, грамотная речь, обучающиеся.

В настоящее время на развитие речи учеников влияет не соответствующая акцентологическим и орфоэпическим нормам речь, которую они слышат в повседневной жизни. Чаще всего неправильное ударение в словах становится нормой для большинства обучающихся.

Цель работы – выявление путей повышения уровня культуры устной речи обучающихся.

В новом словаре методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) под редакцией Э. Г. Азимова и А. Н. Щукина даётся следующее определение культуры речи:

1. Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

2. Область языкознания, занимающаяся проблемами нормализации речи, разрабатывающая рекомендации по умелому пользованию языком. В овладении культурой речи обычно выделяют два этапа. Первый связывают с освоением учащимися литературно-языковых норм. Владение ими обеспечивает правильность речи, составляющей основу индивидуальной культуры речи. Второй этап предполагает творческое применение норм в разных ситуациях общения. Нормативность речи включает в себя также такие качества, как точность, ясность, чистота [1].

Как видим, в первую очередь обучающимся необходимо овладеть литературно-языковыми нормами.

Работа с акцентологическими нормами

В качестве диагностической работы обучающимся предлагается расставить ударение в следующих словах:

Апостроф, баловаться, банты, жалюзи, звонит друг, каталог, крапива, красивее, кухонный, намерение, насквозь, обеспечение, облегчить, она поняла, свекла, несколько сирот, сливовый сок, средства, торты, христианин, цепочка, шарфы, шелковица, цавель. Подборка составлена на основе тренировочных упражнений из книги Л. С. Пастуховой «Ученье без мученья, или Маленькие методические хитрости. В помощь учителю-словеснику» [2]. Критерии оценивания были следующими: 0-1 ошибка – «5»; 2-3 ошибки – «4»; 4-5 ошибок – «3»; более 5 ошибок – не зачтено. В результате большинство обучающихся допустили более 7 ошибок. После этого обучающимся были даны слова из задания с уже расставленными верно ударениями, которые необходимо было выучить. После этого ещё раз была проведена акцентологическая пятиминутка, и уровень овладения нормами был выше. Затем обучающиеся составляли предложения и диалоги со словами, в которых неправильно было расставлено ударение. Все выше описанные этапы проводились уже со следующей подборкой слов.

Работа с орфоэпическими нормами

В новом словаре методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) под редакцией Э. Г. Азимова и А. Н. Щукина даётся следующее определение орфоэпии:

1. Раздел языкознания, занимающийся изучением нормативного литературного произношения.

2. Совокупность правил, устанавливающих единообразное произношение, соответствующее принятым в данном

языке произносительным нормам. Произносительная система современного русского литературного языка в своих основных чертах ориентируется на московские орфоэпические нормы, которые являются определяющими при обучении русскому языку как иностранному.

Обучающимся были выданы для заучивания таблицы с правильным произношением слов. Затем необходимо было заполнить таблицы в соответствии с тем, твёрдые или мягкие согласные перед Е.

Мягкие согласные перед Е	Твёрдые согласные перед Е
Академия, берет, брюнет, дебют, декорация, контекст, кофе, неологизм, Одесса, пресса.	Бижу[тэ]рия, делика[тэ]с, диспан[сэ]р, про[э]кт, сви[тэ]р, [тэ]зис, [тэ]мбр, [тэ]мп, ти[рэ], шос[сэ], э[нэ]ргия.

Пишем Ё - произносим [о]	Пишем и произносим [е]
Гладкошёрстный и гладкошёрстый, залёживаться, издёлка, одноимённый, свёкла.	Афера, одноплеменный, опека, терпкий, увёдомлен, Умёрший, хребёт

После первой диагностической работы обучающиеся составляли предложения со словами, в которых допустили ошибки, затем повторно выполняли задание. Если ошибались при повторном написании слов, то в качестве работы над ошибками составляли и произносили в парах диалог с теми словами, в которых нарушили акцентологические или орфоэпические нормы, и после этого уже выполняли задания верно.

Заключение. Все вышеописанные этапы проводятся уже со следующей подборкой слов. И в конце четверти обучающиеся выполняют зачётную работу по акцентологическим и орфоэпическим нормам.

Таким образом, введение в контекст слов, в которых были допущены ошибки, а затем озвучивание составленных диалогов стало творческим применением акцентологических и орфоэпических норм в разных ситуациях общения. После этого обучающиеся показали хорошие результаты при выполнении зачётной работы.

Список литературы

1. Геллер, А. В., Пескова, А. Д., Тарасов, И. А., Бродецкая, Е. Л. Нарушение акцентологических норм в речи современных школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 12. – С. 50-55.
2. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М. : Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009.
3. Пастухова, Л. С. Ученье без мученья, или Маленькие методические хитрости. В помощь учителю-словеснику / Л. С. Пастухова. Издательство: Нижняя Орианда, 2015 г. – 232 с.
4. Российский гуманитарный энциклопедический словарь. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС: Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. 2002.

УДК 821.111 (71) – 32.09

СПЕЦИФИКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЫ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ Г. Х. МОНРО)

Бигвава М. Р., магистрант

Научный руководитель: Дронякина Н. В., к.ф.н. доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация. Статья посвящена проблемам анализа художественного текста на предмет исследования в нём элементов художественной картины произведения. В статье рассматриваются понятия «художественная картина произведения», «хронотоп», «психологический мир художественного произведения» и «нравственный мир художественного произведения», а также анализируются компоненты художественного мира произведений Г. Х. Монро.

Ключевые слова: художественная картина произведения, хронотоп, психологический мир художественного произведения, нравственный мир художественного произведения.

Изучение составляющих элементов художественной картины произведения является одной из центральных проблем в современной филологии. Лингвисты исследуют данную проблему с антропоцентрической точки зрения, поскольку в центре внимания находится автор и художественный мир его произведений. Через художественный текст автор делится с читателем своими мыслями, убеждениями, взглядами на мир. В исследовании художественного текста участвуют учёные и из других научных областей: психолингвистики (В. В. Красных, А. А. Леонтьев, А. Р. Лурия), прагматики (А. Н. Баранов), теории коммуникации (Н. С. Болотнова, Г. А. Золотова) и других наук.

Целью нашего исследования является изучить лингвостилистические особенности художественной картины мира произведений английского писателя Г. Х. Монро.

Задачи исследования состоят в том, чтобы:

- а) исследовать понятие художественной картины мира;
- б) определить специфику компонентов художественной картины мира на примере рассказов Г. Х. Монро «Тобермори», «Гончие судьбы» и «Паутина». Методы исследования следующие: метод интерпретации текста с позиций теории стилистики декодирования, контекстуальный анализ элементов текста, метод лингвостилистического анализа художественного произведения.

Результаты исследования. Мир художественного произведения создаёт связь между автором и читателем.

Основным связующим звеном служит художественная картина мира, которая воплощает в себе мировоззрение автора. Следует отметить, что авторская картина мира: «фиксирует, в первую очередь, уникальность творческого субъекта: ее индивидуально-личностная составляющая определяет сущность текста как произведения словесного искусства и эстетического события. Вместе с тем, как и картина мира любого индивида, она включает в себя универсальное и национальное» [1, с. 92].

Художественная картина мира обладает своими характеристиками. По мнению Л. О. Бутаковой, художественная картина мира представляет собой «часть общеязыковой в той мере, в какой творческое сознание является частью общенационального сознания. Степень совпадения в каждом случае разная и зависит от творческой манеры автора» [2, с. 94].

Одной из основополагающих категорий художественной картины мира является хронотоп. М. М. Бахтин рассматривает этот термин следующим образом: «Время здесь сгущается, уплотняется, становится художественно зрелым; пространство же интенсифицируется, втягивается в движение времени, сюжета, истории. Приметы времени раскрываются в пространстве, и пространство осмысливается и измеряется временем» [3, с. 134].

Помимо категорий времени и пространства существуют также такие категории как мир психологический и мир нравственный. Психологический мир включает в себя характеры героев, их переживания и чувства; а нравственный мир позволяет автор показать читателю своё собственное представление о морали, даже отличное от общепринятого.

Художественная картина рассказов Г. Х. Монро наполнена стилистическими средствами и литературными приемами. В рассказе «Тобермори» главный герой рассказа Корнелиус Эппин, человек «с самой неопределённой репутацией», представляет публике своего лучшего ученика, кота Тобермори, который был обучен человеческой речи: «Of course I have experimented with thousands of animals, but latterly only with cats, those wonderful creatures which have assimilated themselves so marvellously with our civilization while retaining all their highly developed feral instincts. Here and there among cats one comes across an outstanding superior intellect, just as one does among the ruck of human beings, and when I made the acquaintance of Tobermory a week ago I saw at once that I was in contact with a “Beyond-cat” of extraordinary intelligence» [4, с. 94]. В данном случае речь героя полна терминологии («feral instincts», «to assimilate» – термины биологии) и формальной лексики («I made the acquaintance of Tobermory»). Автор использует формальную и возвышенную лексику в абсурдной ситуации, чтобы создать комический эффект. Также ирония присутствует и на понятийном уровне, к примеру, в описании личности одного из гостей: «Someone had said he was “clever,” and he had got his invitation in the moderate expectation, on the part of his hostess, that some portion at least of his cleverness would be contributed to the general entertainment» [4, с. 91]; выражения «some portion of cleverness», «to be contributed» имеют формальный характер и придают ситуации иронический оттенок.

В другом своём рассказе «Паутина» Г. Х. Монро использует такой стилистический приём как сравнение, чтобы охарактеризовать сущность главных героинь. Старую служанку дома Марту Крейл автор сравнивает с осенним листом: «The yellow, wrinkled old dame who hobbled and muttered about the kitchen, looking like a dead autumn leaf which the winter winds still pushed hither and thither, had once been Martha Crale...» [4, с. 231]. Хозяйка дома Эмма Ладбрук дважды сравнивается с пчелой: «Emma Ladbruk, of whose coming she took as little notice as she would of a bee wandering in at a window on a summer's day, used at first to watch her with a kind of frightened curiosity» [4, с. 231]. Марта Крейл в рассказе сравнивается и с пауком: «Above all, the coveted window corner, that was to be a dainty, cheerful oasis in the gaunt old kitchen, stood now choked and lumbered with a litter of odds and ends that Emma, for all her nominal authority, would not have dared or cared to displace; over them seemed to be spun the protection of something that was like a human cobweb» [4, с. 233]. Этот образ связан и с заглавием рассказа, символизирует могущество старой служанки, её власть в деревенском доме.

Выводы. Как можно заключить из приведённого исследования, элементы художественной картины мира служат важным ключом к пониманию текста студентом. Стилистические средства и литературные приёмы помогают студентам находить и декодировать имплицитные смыслы произведения, понимать лучше мысли автора. Изучение художественной картины мира, основных компонентов её реализации и особенностей её функционирования является важным звеном в системе анализа художественного текста на занятиях по практике языка в вузе.

Список литературы

1. Щирова, И. А. Текст в парадигмах современного гуманитарного знания / И. А. Щирова, Е. А. Гончарова. □ СПб. : Книжный дом, 2006. □ 172 с.
2. Бутакова, Л. О. Проблемы структурирования когнитивной реализации авторского сознания в тексте // Язык. Человек. Картина мира / Л. О. Бутакова. – Омск : ОмГУ, 2000. – 154 с.
3. Бахтин, М. М. Время и пространство в литературе / М. М. Бахтин. – М. : Наука, 1974. – 204 с.
4. Munro, H. H. Collected Short Stories of Saki / H. H. Munro. – Ware, Hertfordshire: Wordsworth Editions Limited, 1993. – 364 p.

УДК 339.13

СЕГМЕНТАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Бокова Е. К., студент

Научный руководитель: Киренкина Э.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В данной статье рассмотрена сегментация рынка, ее основные причины и этапы; описаны ключевые критерии по нескольким классификация. Также освещена проблема требований и пожеланий потребителей, относящихся к той или иной категории.

Ключевые слова: сегментация, потребители, гостиничное предприятие, услуги, целевой рынок.

Введение. В наши дни различным предприятиям чрезвычайно сложно, а в большинстве случаев и невозможно адресовать свой товар и услуги, в частности по размещению, всем потребителям. Покупателей достаточно много, у каждого из них есть свои потребности, желания и требования. Это является причиной того, что компаний, использующих массовый маркетинг, на рынке крайне мало. Как показывает практика, гостиничным предприятиям целесообразнее выделять группы потенциальных гостей и направлять предоставляемые услуги конкретным сегментам. Такой подход позволяет сфокусировать усилия на потребителях, наиболее заинтересованных в размещении именно в этой гостинице.

Обоснование цели. Многие зарубежные ученые занимались вопросом сегментации рынка, среди которых: Жан-Жак Ламбен и Филипп Котлер. В отечественной литературе данную проблему освещают Попов Е.В., Голубков Е.П., Алексеев А.А. и другие.

Основная часть. Сегментация рынка проводится в три этапа.

1. Сегментация рынка (деление рынка на части) и ее критерии.
2. Выбор целевого рынка.
3. Организация позиционирования.

Существуют несколько критериев, по которым осуществляется сегментация потребителей гостиничных услуг.

Культурно-географические критерии. Следует заметить, что гости, которые приезжают из одного региона, обладают схожими предпочтениями. Это связано с особенностями менталитета жителей тех или иных стран, их норм, привычек и обычаев. Можно выделить такие регионы, как Латинская и Северная Америка, Азия, Восточная и Западная Европа, Скандинавия, страны СНГ, Африка [1].

Следующий критерий социально-экономический. Среди всех потребителей можно выделить группы, которые основаны на мотивах путешествий, статусе и уровне доходов. По этому критерию можно выделить такие сегменты:

- 1) бизнесмены, поездки которых связаны с деловыми встречами и другими рабочими моментами;
- 2) туристы, которые стремятся отдохнуть и посетить экскурсии;
- 3) конгрессмены и организаторы мероприятий.

Также не маловажен поведенческий и психологический критерий. Клиентов делят на группы по увлечениям, образу жизни, интересам, тому, как они строят отношения с окружающими. Зная эти тонкости можно представить свою гостиницу в более выгодном свете и привлечь в нее большее количество гостей.

Возрастной критерий. По данному критерию можно выделить 3 группы:

Первый сегмент молодежный. В него входят люди до 30 лет, которых объединяет, достаточно высокая активность, жажда общения и общего познания, а так же наличие свободного времени (например, у школьников и студентов это могут быть каникулы, у работающих людей - отпуск). Люди, относящиеся к этой категории, скорее выберут недорогое размещение, но с возможностью отдыха в баре, ночном клубе, на дискотеке.

Для следующего сегмента, к которому относятся гости от 30 до 50 лет, характерно преобладание семейного туризма. Для них очень важно вовлечение в отдых детей, хорошие условия для них. Например, детские площадки, аниматоры, возможно, отдельное детское меню или детский бассейн.

Потребители «третьего возраста» (от 50 лет) на первое место ставят комфорт и удобства, особое внимание со стороны персонала. Им может быть необходима медицинская помощь, оздоровление.

Однако разделение клиентов на группы лишь по одному критерию может быть не всегда корректным и максимально эффективным. Поэтому эксперты ВТО выделили 4 основных сегмента, которые образованы с помощью комбинации двух признаков: доход и образование [2].

К первому сегменту можно отнести людей с достаточно низким и средним уровнем дохода. Отдых на море является главной целью их поездок. Причем в основном именно цена определяет выбор региона и объекта размещения, чаще всего это внутренние туристы, которые не ездят на далекие расстояния. Их основной принцип – получить максимально за заплаченные деньги, любят различные увеселительные мероприятия и всегда привозят что-то из сувениров, как доказательство своего отдыха.

Второй сегмент – это лица, с доходами выше средних, чаще всего это люди со средним специальным или высшим образованием. Эти люди стремятся к отдыху, совмещенному с получением большого количества впечатлений, посещают экскурсии, узнают что-то новое для себя. Их путешествие обычно занимает 2-3 недели.

Для третьего сегмента характерны гости среднего и «третьего» возраста с высоким уровнем дохода. Лица старше 50 лет путешествуют чаще всего в составе больших туристических групп, а те, что относят к среднему возрасту, предпочитают индивидуальные поездки или в составе небольших групп, чаще близких друзей или родственников.

И последний, четвертый сегмент составляют люди высокообразованные, которые проявляют интерес к познанию чужих культур, обычаев, языков, природного мира тех регионов, в которые совершается путешествие. Это люди разных возрастов и с различными доходами, но их объединяет одно – стремление к личному опыту, на которые они готовы тратить значительные суммы [3].

Следующим этапом после сегментации является выбор целевого рынка. Отелю необходимо выявить наиболее привлекательный и удачный сегмент, на который и будет ориентироваться вся деятельность гостиничного предприятия. Логичным продолжением предыдущих этапов является организация позиционирования. В этот этап входит выявления потребностей целевой аудитории, проработка соответствующей маркетинговой стратегии, которая позволит привлечь в гостиницу будущих постояльцев [4].

Заключение. Итак, подводя итоги следует заметить, что сегментация рынка является необходимостью для успешной работы гостиницы. Именно направив все усилия на определенные категории людей, получится удовлетворить все их основные потребности. А гостиничный менеджмент, как известно, выполнит свою задачу, если ему удастся максимально

приблизить характеристики продуктов к требованиям клиентов.

Список литературы

1. Дурович А. П. Маркетинг в туризме: Учеб. пособие / А.П. Дурович, А.С. Копанев. Под общей ред. З. М. Горбылевой. – Мн.: «Экономпресс», 1998. – 400 с.
2. Елканова Д.И. Основы индустрии гостеприимства / Д.И. Елканова, Д.А. Осипов, Р.В. Романов, Е.В. Сорокина. – Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 248с.
3. Киренкина Э.С. Модель консалтинга Хилберт-Дэвиса/ Диера / Э.С. Киренкина // Украина-Болгария-Европейский союз: современное состояние и перспективы: материалы I междунар. науч.-практ. конф., 13-19 сент. 2012 г., г. Варна. – Херсон-Варна : ПП Вишемирський В.С., 2012. – Т. 1. – С.110-114.
4. Алексеев А.А. Методика сегментирования потребителей / А.А. Алексеев // «Маркетинг и маркетинговые исследования в России». – № 1, 1999. – С. 30.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

Бортничук Д.С., студент

Научный руководитель: доцент, к.п.н. Хитрова А.В.

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье рассмотрена структура и содержание ценностных ориентаций старшеклассников. Раскрыто понятие и компоненты ценностных ориентаций.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, старшеклассники

Введение. В настоящее время изучение ценностных ориентаций старшеклассников в обществе обусловлено тем, что молодое поколение является носителем будущего. На каждом этапе культурно-исторического развития специфика общественных отношений диктует определенные цели перспектив сознания молодого поколения.

Трудности, связанные с ценностями человека, относятся к числу важнейших для наук, занимающихся изучением человека и общества. Это обусловлено тем, что ценности выступают интегративной основой личности.

Над проблемами формирования ценностных ориентаций работали такие исследователи как А.Г. Асмолов, К.М. Гайдар, И.В. Дубровина, А. В. Журавлев, А.С. Ткаченко, А. С. Чернышев.

Обоснование целей: рассмотреть структуру и содержание ценностных ориентаций старшеклассников.

Основная часть. Ценностные ориентации – это основной элемент сознания личности, оказывающий большое влияние на восприятие окружающей среды, отношение к обществу, социальной группе, на представление человека о самом себе. Как элемент структуры личности они отражают ее внутреннюю готовность к действиям по удовлетворению потребностей и целей, дают направление ее поведению во всех сферах деятельности.

Ценностные ориентации представляют собой особым образом структурированную и иерархизированную систему ценностных представлений, выражающих индивидуальные подходы личности к обстоятельствам условий жизни, действительно детерминируют поступки и действия человека, выражают и замечают себя в практическом поведении. Ценностные ориентации являются стержневой, базовой характеристикой личности, социальным свойством личности [1].

Компонентами ценностных ориентаций являются: когнитивный (концентрация общественного опыта личности), эмоциональный (предусматривает переживание человеком собственных отношений к ценностям и определяет смысл этого отношения), поведенческий (базируется на основе результатов двух предыдущих компонентов) [3].

Ценностные ориентации формируются сознанием или подсознанием, создаются в процессе приобретения личного опыта. В сформированном состоянии они представляют индивидуальный иерархический комплекс ценностей, определяющих направленность личности и избирательность ее поведения.

Для старшеклассника важным является личное участие в социально значимых событиях. При этом Б. Битинас отмечает, что в подростковом возрасте важны не столько сами социальные идеи, сколько эмоциональное отношение взрослых к этим идеям и построение на этом отношении поведения. В подростковом возрасте на первый план выдвигаются удовольствие, переживаемое благодаря правильному поступку, и страдания из-за проступка. При негативном эмоциональном опыте формируется негативная позиция личности. Так, установлено, что в неблагоприятных семьях дети практически не испытывают позитивных переживаний, и это является основной причиной формирования их негативной позиции. Создание условий для позитивных эмоциональных переживаний формирует благоприятные предпосылки для изменений негативной позиции [4].

Для проверки эффективности формирования ценностных ориентаций старшеклассников Н.Н. Ушакова выделяет следующие критерии: значение ценностей, умение подростков производить ценностный выбор и эффективность ценностных ориентаций [3].

Заключение. Ценностные ориентации во многом устанавливают мировоззрение человека. Как компонент структуры личности ценностные ориентации представляют собой целостность идей, эмоций, практического поведения. В создании смысла ценностных ориентаций принимает участие весь прошлый жизненный опыт индивида. Психологической основой ценностных ориентаций считается разнообразная структура потребностей, мотивов, интересов, идеалов, взглядов и в соответствии с этим ценности носят непостоянный характер, изменяются в процессе деятельности.

Список литературы

1. Голуб, А. М. Формирование ценностных ориентаций молодёжи в процессе досуговой деятельности /А. М. Го-

луб // Социально-педагогическая работа. – 2009. – №4

2. Дивисенко, К. С. Динамика ценностей школьников (По материалам автобиографий и сочинений) / К. С. Дивисенко // Социологические исследования. – 2008. – №8

3. Ермолич, С. Я. Методологические предпосылки формирования ценностных ориентаций у подростков / С. Я. Ермолич // Внешкольное воспитание. – 2007. – №9

4. Низовских, Н. А. Психосемантическое исследование ценностно-мотивационных ориентаций личности / Н. А. Низовских // Психологический журнал. – 2005. – №3

УДК 364.27 – 053.6

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ

Бурганова Е. студент

*Научный руководитель: Раскалинов В.Н., к.п.н., доцент кафедры психологии и социальной педагогики
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»*

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме суицидального поведения подростков в научном исследовании. Суицидальное поведение рассматривается как ведущая причина смертей, поэтому оно является значительной научной и общественной проблемой.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение.

Введение. В последнее время увеличилось число подростков, имеющих склонность к суицидальному поведению. Об уходе из жизни как неизбежном прекращении жизни правильное представление формируется только к концу подросткового возраста. Недостаточно адекватная оценка последствий агрессивного поведения приводит подростков к повторным суицидальным действиям и становится привычной формой реагирования на сложившуюся ситуацию. Риск возникновения суицидального поведения с точки зрения разных исследователей, начинает увеличиваться с возрастом человека, достигая максимума в период полового созревания. Суицидальное поведение в подростковом возрасте побуждается гневом, страхом, желанием наказать себя или других.

В подростковом возрасте суицидальное поведение носит характер ситуационно-личностных реакций, т.е. связано не с самим желанием умереть, а со стремлением избежать стрессовых ситуаций или наказания.

Проблема суицидального поведения подросткового возраста отражена в трудах таких ученых как: А.Г. Амбрумова, Г. В. Акопов, Э. Дюркгейм, Е.В. Змановская, К. В. Зорин, М.В. Зотов, О.Ю. Казьмина, В.П. Кащенко, А.Е. Личко, А.С. Михлин, Ю.В. Попов, А.А. Султанов, В.А. Тихоненко.

Цель исследования состоит в том, чтобы проанализировать понятие «суицидальное поведение».

Основная часть. Суицидальное поведение в подростковом возрасте связано со стремлением избежать проблем, стрессовых ситуаций или наказания. Среди наиболее типичных оснований суицидального поведения в подростковом возрасте большинство исследователей выделяют такие переживания, как обида, одиночество, отчужденность, утрата родителей или уход из семьи одного из родителей, неразделенная любовь, чувство вины, оскорбленного самолюбия, ревность, страх наказания, желание отомстить, сексуальные эксцессы и подражание [2].

По мнению А.Г. Амбрумовой, суицидальное поведение понимается как «разновидность общеповеденческих реакций личности в чрезвычайно трудных ситуациях по всей совокупности индивидуальных вариаций – от безусловной психической нормы до выраженной патологии» [1].

Согласно концепции указанного автора, «суицидальное поведение – это результат социальной и психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого микроконфликта» [1].

Под суицидальным поведением В.А. Тихоненко понимает «внутренние и внешние формы психических состояний, которые направлены на лишение себя жизни. Внутренние формы характеризуются суицидальными мыслями, суицидальными представлениями, суицидальными переживаниями, подразделяющиеся на замыслы и намерения. Внешние формы характерны суицидальными высказываниями, суицидальными попытками и завершенные суициды» [5].

В.А. Кондратенко суицидальное поведение рассматривает как суицидальные мысли, намеки и высказывания, не сопровождающиеся какими-либо действиями, направленными на лишение себя жизни [1].

По мнению Ю.В. Попова и А.В. Бруга, суицидальное поведение – это «крик о помощи» в ситуациях постоянного стресса, негативного эмоционального климата в семье, в отсутствие благоприятного опыта решения стрессовых ситуаций [5].

А.Е. Личко пишет: «Суицидальное поведение – это в основном проблема пограничной психиатрии, т. е. области изучения психопатий и непсихотических реактивных состояний на фоне акцентуации характера» [4].

Как отмечает Е.В. Змановская, суицидальное поведение не рассматривается как однозначно патологическое. В то же время распространена точка зрения на суицид как на крайнюю точку в ряду взаимопереходящих форм саморазрушительного поведения [4].

Суицидное поведение может являться чувством мести обидчикам, в нем могут проявляться черты патологического упрямства в преследовании цели любой ценой. Нередко этот акт отчаяния, когда личности кажется, что она исчерпала все свои силы и возможности повлиять на ситуацию. Суицидное поведение подростков также может быть подражательным. Подростки копируют образцы поведения, которые они видят вокруг себя, которые им предлагает телевидение, интернет, массовая литература.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что суицидальное поведение подростков рассматривается как стремление предотвратить проблемы, наказаний, или же стрессовых ситуаций. По мнению ученых, наиболее типичными

основаниями суицидального поведения являются: обида, одиночество, чувство вины, желание отомстить, а также страх наказания. Суицидальное поведение выступает как проявление суицидальной активности, включающей в себя суицидальные мысли, высказывания, а также суицидальные покушения и угрозы.

Список литературы

1. Амбрумова, А.Г. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности / А.Г. Амбрумова, В.А. Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии. – Москва: Владос, 2003. – 345 с.
2. Амбрумова, А.Г. О некоторых особенностях суицидального поведения детей и подростков / А.Г. Амбрумова, Е.М. Вроно // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова. – Москва: МГППУ, 2002. – 365 с.
3. Змановская, Е.В., Суицидальное поведение / Е.В. Змановская // Девиантология. – Москва: АРКТИ, 2004. – 250 с.
4. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – Санкт-Петербург: Медицина, 2003. – 256 с.
5. Тихоненко, В.А. Классификация суицидальных проявлений / В.А.Тихоненко // Актуальные проблемы суицидологии. – Москва: Академия, 2003. – 260 с.

УДК 338.65

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТСОРСИНГА И АУТСТАФФИНГА В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Бурнина Н.А., студент

*Научный руководитель: Фененко А.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в работе охарактеризованы понятия аутсорсинг и аутстаффинг. На основе изучения литературных источников выделены преимущества и недостатки их использования в управлении деятельностью предприятия.

Ключевые слова: аутсорсинг, аутстаффинг, управление, деятельность предприятия.

Введение. Достаточно стремительное развитие современной экономики вынуждает искать новые, более эффективные подходы и методы управления как деятельностью предприятия в целом, так и отдельными его подсистемами. Рост конкуренции и усложнение геополитической ситуации в стране привели к существенному расширению разнообразия факторов внешней среды, влияющих на деятельность предприятия, его функционирование и развитие. В таких условиях обязательной составляющей каждого предприятия должна стать максимально стремительная реакция на происходящие изменения, как во внутренней, так и во внешней среде. Деятельность предприятия должна быть направлена на снижение производственных и других видов затрат при одновременном сохранении качества производимой продукции и оказываемых услуг. Достижение этого возможно за счет влияния на различные направления деятельности предприятия или его подсистемы. Одними из современных моделей, которые, в том числе, позволяют достичь этого, являются модель аутсорсинга и аутстаффинга. В нашей стране обращение к этим моделям становится все более популярным, что подтверждает необходимость их более детального исследования.

Обоснование цели. Цель данного исследования заключается в изучении особенностей таких моделей как аутсорсинг и аутстаффинг и выделении преимуществ и недостатков их использования в управлении деятельностью предприятия. Объектом исследования являются процессы аутсорсинга и аутстаффинга в управлении деятельностью предприятия.

Основная часть. Несмотря на то, что в западной экономике понятия аутсорсинга и аутстаффинга возникли еще в 60-70-х гг. прошлого столетия, как таковой процесс их развития начался только в 90-х гг. Соответственно в нашей стране развитие этих процессов имело место еще в более позднем периоде.

«Аутстаффинг – процесс выведения персонала за пределы предприятия-заказчика с последующим его оформлением в штате предприятия-исполнителя, который полностью возлагает на себя юридическую и финансовую ответственность за этот персонал» [3]. Причинами обращения предприятия к аутстаффингу могут быть следующие желания и необходимость [2, 3]:

1. Снижение количества работников по штатному расписанию.
2. Оптимизация отношений с персоналом, задействованным в отдельных проектах.
3. Мобильность в вопросах привлечения и высвобождения работников.
4. Упрощение процедуры управления персоналом.
5. Сокращение административной нагрузки на управленческий персонал.

Преимущества и недостатки аутстаффинга, которые следует учитывать при его применении в управлении деятельностью предприятия представлены в табл. 1.

Согласно проведенному анализу видно, что большинство недостатков аутстаффинга связано, в первую очередь, с юридической составляющей, а большинство преимуществ – с экономическим эффектом, а именно экономией денежных средств. Т.е. при выборе такой модели при управлении деятельностью предприятия, руководство должно выяснить, что для него является более приоритетным.

Таблица 1. Преимущества и недостатки аутстаффинга [1, 2, 3]

Преимущества	Недостатки
1. Экономия на затратах, связанных с налогами на заработную плату	1. Социальная незащищенность работника
2. Возможность привлечения специалиста узкой сферы	2. Сложность договорных трехсторонних отношений: работник, предприятие-заказчик и предприятие-

<p>для работы в конкретном проекте</p> <p>3. Мобильность в вопросах привлечения и высвобождения работников</p> <p>4. Упрощение юридической составляющей взаимодействия с персоналом</p> <p>5. Отсутствие конфликтных ситуаций, усложнение социально-психологического климата при высвобождении работника</p>	<p>пользователь</p> <p>3. Законодательно незакрепленное разделение функций между предприятием-заказчиком и предприятием-пользователем</p> <p>4. Усложнение процедуры влияния на работника</p> <p>5. Работник редко заинтересован в успехе предприятия в целом</p> <p>6. Необходимость быстрой адаптации работника к изменяющимся условиям</p>
--	---

«Аутсорсинг – это форма занятости, при которой происходит передача отдельных непрофильных функций предприятия другим организациям, предприятиям и учреждениям, для которых реализация этих функций является основным (профильным) видом деятельности, на условиях оплаты услуг» [4]. Главная цель таких действий – повышение эффективности деятельности предприятия. Отличие аутсорсинга от аутстаффинга заключается в том, что при аутсорсинге осуществляется аренда не работника, а услуг.

Преимущества и недостатки аутсорсинга, которые следует учитывать при его применении в управлении деятельностью предприятия представлены в табл. 2.

Таблица 2. Преимущества и недостатки аутсорсинга [3, 4, 5]

Преимущества	Недостатки
<p>1. Возможность оказания определенной услуги без наличия в штате соответствующего работника</p> <p>2. Возможность самостоятельного выбора предприятия (наиболее оптимальное соотношение его профессионализма и затрат) для аренды услуги</p> <p>3. Возможность сокращения затрат на привлечение конкретных специалистов</p> <p>4. Улучшение финансовых показателей деятельности предприятия</p>	<p>1. Возможность утечки конфиденциальной информации о предприятии</p> <p>2. Необходимость быстрой адаптации работника (группы работников) к условиям проекта и условиям работы</p> <p>3. Зависимость от аутсорсинговой компании</p> <p>4. Вероятность получения услуг, работ, продукции несоответствующего качества</p> <p>5. Вероятность возникновения незапланированных затрат</p>

Согласно проведенному анализу видно, что достаточно сложно утверждать о том, что аутсорсинг – это однозначно эффективная модель для использования в управлении деятельностью предприятия или нет. Выделенные преимущества и недостатки показывают, что при аутсорсинге имеются как преимущества экономического характера, так и недостатки. Поэтому, можно утверждать, что использование аутсорсинга в большей степени будет являться эффективным в том случае, когда в качестве аутсорсинговой компании будет выступать проверенный партнер предприятия. В этом случае предприятие может быть уверенным в соблюдении условий договора, сроков и качества работ, услуг, продукции. Это, в свою очередь, существенно минимизирует риск возникновения непредвиденных затрат.

Заключение. Каждая из охарактеризованных в исследовании моделей имеет практическую ценность и может использоваться в управлении деятельностью предприятия. Однако при их использовании должны быть учтены выявленные преимущества и недостатки. Предприятие-заказчик при выборе той или иной модели, при принятии решения об их использовании должно определиться, что для него является наиболее приоритетным на данном промежутке времени.

Список литературы

1. Абесиннова Е.К. Роль аутстаффинга персонала в повышении эффективности работы предприятия / Е.К. Абесиннова // Новая экономика. – 2013. – № 2.– С. 171.
2. Аистова М.Д. Реструктуризация предприятий: вопросы управления. Стратегии, координация структурных параметров, снижение сопротивления преобразованиям / М.Д. Аистова – М.: Альпина Паблишер, 2002. – 287 с.
3. Аникин Б.А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учебное пособие / Б.А. Аникин. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 320 с.
4. Аутсорсинг. Аренда персонала: правовые основы, бухгалтерский учет и налогообложение: практическое руководство / под общ. ред. Ю.Л. Фадеева. – М. : Эксмо, 2007. – 80 с.
5. Хейвуд Дж. Брайан. Аутсорсинг: в поисках конкурентных преимуществ: пер. с англ. / Хейвуд Дж. Брайан. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2004. – 176 с.

УДК: 57+614.8

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ТРЕНД МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗНАНИЯ: СИНТЕТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ

*Буряк В.В., к.ф.н.; Древецкая А. Л., студентка; Куницкая Л. Б., студентка
 Научный руководитель: Буряк В.В., к.ф.н., доцент кафедры ФЕНП
 Таврической академии, ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: междисциплинарный характер современного знания проявляется в появлении новых научных проблем, перспективных академических тем и даже целых направлений. В этом плане, синтетическая биология как новейшая академическая отрасль, оказалась инновационным академическим проектом. В комплексном

контексте эволюции технонаучного знания, синтетическая биология востребована для продвинутых биомедицинских и экологических исследований. Устойчивая тенденция к междисциплинарности академических дисциплин, обретает методологическую и методическую значимость в ходе изучения новейших учебных курсов в вузе.

Ключевые слова: синтетическая биология, междисциплинарные исследования, высшее образование

Введение: Комплексный характер академических исследований предполагает использование методологического ресурса междисциплинарного подхода [1]. Радикальная психосоматическая трансформация человека в направлении усиления биологических систем организма, является основной целью современной биомедицины. В контексте актуальных философских и биоэтических диспутов, становится ясно, что высокие технологии в целом оказываются мощным фактором трансформаций в современном мире. Очевидно, что наиболее значимым ресурсом экономического и социо-культурного развития, являются так называемые эмерджентные технологии [2].

Обоснование цели: Ускоренная динамика всех сфер глобализованного социума в значительной степени усиливает возможность появления техногенных рисков [3]. Как показал в своих работах В. И. Вернадский [4], биосфера, техносфера и экосфера взаимозависимы и при этом, становятся всё более неравновесными природными системами. Поскольку, антропогенная и техногенная деятельность приводит к тому, что увеличиваются глобальные риски, необходимо учитывать наличие эмерджентных технологий для управления опасными тенденциями трансформациями окружающей среды [5]. Технонаучный прогресс и последующее ускорение современной цивилизации очевидно является наиболее значимым фактором мутаций в экосфере. Владимир Иванович Вернадский доказал, что благодаря появлению биосферы обнаружился такой исторически важный феномен как рациональная деятельность *homo sapiens*. Ноосферная деятельность становится новым, весьма значимым геологическим фактором ускорения биосферогенеза [6]. Неизбежно увеличивается планетарно масштабированная техногенная нагрузка на окружающую среду. При этом, нужно отчётливо понимать, что на инженерах и научных работниках лежит ответственность за возможные диспропорции в трансформации биосферогенеза. Техногенная и антропогенная активность в планетарных масштабах, определённо ускоряет опасную тенденцию деградации экосистем и опосредованно нарушает биосферный баланс. Современные биотехнологии являются одним из важнейших инструментов воздействия на биосферогенез. Их функционирование, наряду с другими продвинутыми кластерами академического знания, имеет место в междисциплинарном поле. В современном университете, наиболее значимой исследовательской областью, является междисциплинарный дискурс, где продуктивно используются когнитивные познавательные артикулированные подходы.

Основная часть: Наиболее актуальная исследовательская проблематика в сфере биологического и биохимического знания, возникает в интеллектуальном пространстве междисциплинарных дискуссий. Комплексные биологические и биохимические исследования, а также биотехнологические эксперименты, ведут к тому, что появляются новейшие научные дисциплины, в том числе, синтетическая биология. Проекты радикальной трансформации тела, тем более, на нейрофизиологическом уровне, несут в себе латентные риски. Поэтому, проблематика фундаментальных антропологических изменений, включает в себя, анализ не только биологических, биохимических и иных специальных данных, но также обсуждение биоэтических аспектов. Известный специалист в области биоэтики, американский антрополог Пол Рабинов, сконцентрировал своё внимание на некоторых спорных аспектах применения современных биотехнологий [7]; [8]. Биотехнологии, связанные с процессами редактирования ДНК, являются сегодня весьма актуальными в контексте биоэтических диспутов о «природе человека» [9]. Всё чаще учёные указывают на неограниченные ресурсы биотехнологий в новейшей области - синтетической биологии [10]. Первые успешные эксперименты в сфере синтетической биологии, были проведены учёными из Инженерно-исследовательского центра синтетической биологии (*SynBERC*). Одна из организационных задач этого научно-исследовательского Центра, заключалась в том, чтобы стандартизировать реестр имеющихся биотехнологий. Кроме этого, работающие там исследователи, сконструировали эффективные технологические схемы для производства культур искусственных клеток. Сотрудники *SynBERC* используют продвинутые биотехнологии для решения комплексных биомедицинских проблем. Учёные применяют технологические инновации для интеграции биологии с достижениями в области синтетической биологии [11].

Заключение: Для того, чтобы учесть как можно лучше, степень рисков в области использования современных технологий синтетической биологии, необходимы расширенные междисциплинарные исследования. Интегрированные интеллектуальные усилия биохимиков, биологов, генетиков, нейрофизиологов, позволяют эффективно управлять негативными последствиями использования биотехнологий. Одним из основных условий достижения междисциплинарного консенсуса является реальная интеграция методологических подходов представителей биологии, химии, биохимии и философии.

Список литературы:

1. Буряк В.В., Шостка В.И., Шостка Н.В. (2016) Тенденции развития современной науки. История и методология: Учебное пособие. - Симферополь: Изд-во «ДИАЙПИ». - 2016. - 308с.

2. Буряк В.В., Шостка В.И. (2014) Философия и история науки: эмерджентный научно-педагогический кластер университетского образования // «Культура народов Причерноморья». – Симферополь, 2014, № 275 – С. 179-181.
3. Башта А. И., Боков В. А., Буряк В. В. Горбунов Р. В., Смирнов В. О. (Башта, 2015) Проблема существования рисков, сопровождающих широкое внедрение технологий новой энергетики в условиях дальнейшей оптимизации устойчивости региональной экономики и ноосферного развития Крыма / Гуманитарные научные исследования. 2015. № 5-2 (45). – С. 60-66.
4. Вернадский В. И. (2001) Биосфера: Мысли и наброски: Сб. науч. работ / В. И. Вернадский // Неправительство. экол. фонд им. В. И. Вернадского, Гос. геол. музей им. В.И. Вернадского. – М., – 244 с.
5. Smil, Vaclav. The Earth's Biosphere: Evolution, Dynamics, and Change. Cambridge, MA. – MIT Press, 2003. – 356 p.
6. Буряк В.В. Глобализация как современный этап эволюции ноосферы // Вісник СевНТУ., Севастополь, 2013. №141. С. 21-24.
7. Rabinow, Paul. Marking Time : On the Anthropology of the Contemporary / P. Rabinow. – Princeton, New Jersey; Princeton University Press ; 2007. – 168 p.
8. Rabinow, Paul ; Bennett, Gaymon. Designing Human Practices : An Experiment with Synthetic Biology / P. Rabinow, G. Bennett. – Chicago : University Of Chicago Press, 2012, – 200 p.
9. Doudna, Jennifer A. & Sternberg, Samuel H. (2017) A Crack in Creation: Gene Editing and the Unthinkable Power to Control Evolution – Boston, Massachusetts: Houghton Mifflin Harcourt; 304 p.
10. Kuldell, Natalie & Bernstein, Rachel & Ingram, Karen (2015) BioBuilder: Synthetic Biology in the Lab – Sebastopol, California: O'Reilly Media; 238 p.
11. Gibson, Daniel G.(Ed) (2017) Synthetic Biology: Tools for Engineering Biological Systems (Perspectives CSHL) – Cold Spring Harbor, New York: Cold Spring Harbor Laboratory Press; 288 p.

УДК 008:72.035(477.75)

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИАЛОГА КУЛЬТУР В КРЫМСКОЙ АРХИТЕКТУРЕ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX ВВ.

Васильева А. В., студент

*Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В предлагаемой статье рассматриваются проявления диалога культур в Крыму на материале местной архитектуры периода конца XVIII – начала XX вв. Крымскому зодчеству указанного периода присуще органичное взаимодействие народной архитектуры, элементов восточных стилей, классицизма конца XVIII – XIX вв. и «стиля моден» рубежа XIX – начала XX вв. Такая успешная реализация диалога культур повлияла на формирование современного архитектурного облика многих городов Крыма.

Ключевые слова: диалог культур, архитектура, Крым.

Введение. Диалог культур является неотъемлемой частью региональной культуры Крыма. Его успешное осуществление является залогом процветания полуострова и приумножения его достоинств. Проявления диалога культур мы обнаруживаем в разных сферах: от привычного повседневного общения до требующих семиотического подхода тесных переплетений знаков из разных национальных текстов в искусстве Крыма.

Обоснование цели. После вхождения Крыма в состав Российской империи на полуострове в процесс межкультурной коммуникации включилась и русская культура. Это особенно ярко проявилось в зодчестве Крыма конца XVIII – начала XX вв. и повлияло в дальнейшем на развитие местной архитектуры. Целью данной работы является рассмотрение проявлений диалога в архитектуре Крыма в обозначенный период.

Основная часть. Основные тенденции диалога культур в архитектуре Крыма необходимо изучать, начиная со столицы, которой стал в конце XVIII в. новообразованный город Симферополь. Он с тех пор навсегда остался административным, экономическим и культурным центром Крыма.

20 апреля 1787 г. был издан указ сената о том, чтобы с 29 апреля того же года были «присутственные места на основании высочайших учреждения открыты и предписанный в оных образ правления введен...» [4, с. 26].

Судя по первым планам, как пишет крымский историк А. И. Маркевич, «старая Акмечеть была небольшим типичным восточным городком, с узкими и кривыми улицами, переулками и частыми тупиками. Постепенно эта часть города была перестроена и выпрямлена» [3, с. 25]. Были составлены первые планы 1786 г. строительства новой части города по европейскому образцу. Этот идеальный вариант не был реализован, однако новая часть города была построена по приближенному к нему плану 1794 г. Таким образом, уже к началу XIX в. в Симферополе в диалог вступили две традиции, когда «восточная» часть города («медина», «старый город») получила своим продолжением 16 новых кварталов в духе европейского классицизма.

Эта традиция сочетания местной специфики с доминирующим тогда классицизмом нашли отражение и в одном из старейших имений в Симферополе и Крыму – «Салгирке», которое создавалось на рубеже XVIII–XIX вв.

Пока не установлено, кто явился автором проекта здания, возведенного в 1826 г. Допускается, что дом Д. В. Нарышкина был возведен первым архитектором Южного берега Крыма Ф. Ф. Эльсоном.

Главный корпус дворца Воронцова в «Салгирке» представляет собой одноэтажное строение на высоком цоколе. Своими очертаниями здание напоминает букву «Н». Цокольный этаж был построен из мрамороподобного известняка, первый этаж – из крымского известняка.

На восточном фасаде была устроена галерея-терраса, ограниченная колоннадой дорического ордера. На северном фасаде дворца построена открытая деревянная терраса, с которой можно попасть внутрь здания. Она нарушает общую стилистику постройки, вплетая в нее восточные мотивы.

Архитектура флигеля дворца представляет собой диалог традиций восточного и готического стилей. Окна на фасадах килевидной формы. На крыше, покрытой черепицей, возвышаются каминные трубы – башенки и небольшой «минарет».

В Симферополе еще одним архитектурным памятником, в котором нашел отражение диалог культур, является здание Общества взаимного кредита. Проект разработал Н. П. Краснов, строительство было завершено в 1913 г.

В этой постройке эклектического характера, воздвигнутой в стиле позднего «модерна», тесно переплелись элементы разных архитектурных традиций: ренессансные окна и романские балясины, каменные панели с сельджукским и византийским орнаментами, мощные колонны дорического и капители коринфского ордера, маскароны и картуши с гербом Таврической губернии.

Немало примеров диалога культур в крымской архитектуре мы можем найти среди построек периода конца XVIII – начала XX вв. на Южном берегу.

Через некоторое время после присоединения Крыма, он стал популярен как место отдыха у императорской семьи, знати и состоятельных людей. Одно за другим на побережье стали появляться новые имения, в архитектуре которых органично взаимодействовали элементы разных национальных традиций.

Одним из самых известных сооружений южного бережья является дворец М. С. Воронцова в Алушке. Это целый ряд сооружений, объединенных в цельный комплекс. Сам дворец является воплощением диалога культур в Крыму. Его западный фасад выстроен в духе поздней британской готики, к нему ведет проход между высокими «крепостными» стенами, в которых устроены ниши и «бойницы». Восточный фасад «рассказывает сказку» о далеких восточных странах, его портал представляет собой вариацию на тему лоджии, исполненной в стиле исламской архитектуры.

В архитектуре других районах Крыма также обнаруживаются проявления диалога культур. Например, дача «Альпийская роза» в Евпатории, построенная в 1910 г. В ней сплелись стилистические черты классицизма и русского народного зодчества, что отражено в богатой декоративной резьбе фасадов. В феодосийской даче И. В. Стамболи, завершенной в 1914 г., доминирует мавританский стиль, который придает ей особое очарование.

Заключение. Изучая примеры диалога культур в Крыму на материале местной архитектуры периода конца XVIII – начала XX вв., можно сделать вывод, что многие постройки здесь демонстрируют успешную его реализацию. Для крымского зодчества после вхождения полуострова в состав Российской империи характерно органичное сочетание народной архитектуры, элементов восточных стилей, классицизма конца XVIII – XIX вв. и «стиля моден» рубежа XIX – начала XX вв. Такое многообразие проявлений диалога культур повлияло на формирование современного архитектурного облика городов Крыма.

Список литературы

1. Бабенко Г. А. Таврическая губерния. История в очерках / Г. А. Бабенко, В. П. Дюличев. – Симферополь : Таврия, 2009. – 580 с.
2. Крикун Е. В. Архитектурные памятники Крыма / Е. В. Крикун. – Симферополь : Таврия, 1977. – 54 с.
3. Маркевич А. И. Симферополь, его исторические судьбы, старина и недавнее прошлое / А. И. Маркевич. – Симферополь : Крымиздат, 1924. – 115 с.
4. Симферопольно 200 лет, 1784-1984 : сборник документов и материалов / сост. : Л. И. Васильева; отв. ред. : Э. К. Покровский. – Киев : Наукова думка, 1984. – 319 с.

УДК 343

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Веселов А.В., курсант, рядовой полиции

Научный руководитель: Иванов С.И., начальник кафедры «Оперативно-разыскной деятельности специальной техники», к. ю. н., полковник полиции

Крымский филиал Краснодарского университета МВД России

Аннотация: В данной статье идет речь о проблеме адаптации полиции к требованиям современного мира в условиях инноваций. Рассматриваются некоторые информационные технологии и устройства, применяемые сотрудниками органов внутренних дел иностранных государств при выполнении оперативно-служебных задач, а также некоторые возможности применения указанных технологий и средств правоохранительными органами России.

Ключевые слова: борьба с преступностью, выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, RFID-чипы, система VALCRI.

Сегодняшний мир, избавившись от границ и став глобальным, живет в условиях высоких скоростей и непрерывного инновационного развития. Мы живем в мире гаджетов, интернета, электронных платежей, то есть тех, обыденных для сегодняшнего дня вещей, которые еще пару десятков лет назад казались чем-то фантастическими. Появление на рынке новых устройств и технологий происходит с бешеной скоростью. Часто, приобретая какую-то новинку, человек даже не

успевает ее полностью освоить, в то время, как рынок предлагает еще более продвинутое устройство. Выходит, что пользоваться новыми возможностями в полной мере могут не все, а лишь те, кто имеет соответствующую базовую подготовку. Те же, кто умеет пользоваться новшествами получают неоспоримое преимущество перед остальными. Именно поэтому преступный мир всегда находится на пике инноваций и, как правило, эффективно пользуется новинками.

Целью работы является освещение проблемы несоответствия уровня подготовленности сотрудников правоохранительных органов в условиях инновационных технологий, а также анализ вариантов их решения.

Чем могут ответить правоохранители в борьбе с криминалитетом? Запретительные методы по использованию новейших технологий малопродуктивны. Значит органам МВД нужно научиться применять инновации быстрее и качественней, чем это делает преступность. Решить проблему можно только задействовав ресурсы и возможности государства добиться качественного превосходства правоохранителей в борьбе с таким неизбежным противником как преступность. Органы МВД, которым доверена задача по противодействию криминалитету, обязаны не просто хорошо разбираться и использовать современные продукты информационных технологий, но и заглядывать в завтрашний день чтобы быть готовыми применить новое раньше чем оно будет использовано преступниками.

Сейчас сложилась уникальная ситуация, когда взрывное распространение новейших информационных технологий значительно обогнало теоретическую и методологическую базу правоохранительных органов, во многом еще ориентирующихся на прошлый век, с его совсем другими скоростями. Мы считаем, что назрела серьезная необходимость в создании новых структур необходимых для успешного внедрения новейших технологий и инноваций в полицию, и в изменении подготовки сотрудников МВД отвечающих запросам времени. Уже мало использовать возможности компьютерных технологий как информационно-поисковую систему или базу данных [1]. Это, конечно, очень полезная вещь, без которой деятельность правоохранительных органов не возможна. Но это уже вечер сегодняшнего дня, а надо быть готовым к завтрашнему. Криминалитет уже достаточно адаптировался и нашел различные методы противодействия этому, и зачастую сам активно использует новейшие разработки и методы. Очень показательный случай произошел в Колумбии, где местные наркобароны провели тотальную зачистку всех информаторов американских спецслужб. Добыв номера телефонов сотрудников американского посольства и используя специальные программы для анализа звонков, они за короткое время смогли вычислить всю их агентурную сеть. Исчезновение границ, в частности, в виде интернета, дает преступникам массу возможностей для обмена опытом и создает предпосылки распространения «удачного» преступления. Мало того, сегодня криминалитет активно использует так называемый «черный» интернет, где пользуясь полной анонимностью он создал по сути автономную площадку для своих финансовых операций и общения.

На слуху прокатившиеся в последние дни по всей стране хакерские атаки в виде угроз о минировании учреждений и общественных зданий, мошенничество и махинации с использованием банковских карт. Судя по сложности проведенных преступниками операций, это работа не одиночек, а высоко организованных преступных организации, обладающей доступом к последним достижениям науки и техники. Понятно, что в общем количестве правонарушений, процент столь высокоинтеллектуальных преступлений относительно не велик, и противодействовать им в первую очередь должны ФСБ и спецслужбы России. Но надо трезво оценивать ситуацию, и признать, что уровень «мастерства» и оснащенность техническими новинками даже рядового преступного элемента растет очень быстрыми темпами. Завтра, не поменяв качественного подхода к подготовке, обучению и организации работы правоохранителей мы можем столкнуться с большими неприятностями в массовом порядке.

Если общество сегодня живет в «компьютерном» мире, то и полиция вынуждена стать «компьютерной», - при этом не теряя всего полезного багажа накопленного за многие века истории сыска. Особенно это должно касаться тех кто находится на самом «передке» противодействия криминалитету – оперативникам и следователям. Умение правильно и эффективно применять и использовать возможности современных информационных технологий – главный залог успешной работы оперативника.

Кроме этого, очень важно изучать иностранный опыт и внедрять в практику лучшие инновации появляющиеся за рубежом. Мы приведем несколько примеров новых технологий применяемых военными США, которые были бы очень полезны для работы оперативников у нас в стране [2]. Ученые из Sandia National Laboratories разработали особые RFID-метки, которые способны реагировать на радиолокационный импульс и с высокой точностью определять местоположение объекта слежки. Например, обычные чипы, используемые в магазинах, имеют дальность действия в несколько метров, в то время как RFID-метки от Sandia имеют радиус до 20 км. Особенностью технологии является высокая скрытность – метки «отзываются» только после облучения специальным радиолокационным импульсом. Подобные RFID-чипы можно использовать не только для оперативной слежки за людьми и автотранспортом, но и в качестве превентивной меры по контролю за оружием или наркотиками. Радар оснащен датчиком GPS который позволяет отслеживать местоположение объекта на интерактивной карте [2].

Другим интересным способом слежки является биомаркер. В 2007 году на одном из брифингов сил специальных операций США кратко упомянули об использовании в качестве технологии слежки биомаркеров – биологических веществ, которые позволяют надежно идентифицировать человека. Подробностей об этой технологии нет, судя по всему, она представляет собой протеин, в котором зашифрован определенный код-идентификатор. Можно снять с себя всю одежду, тщательно вымыть тело и сбрить все волосы, но маленькая незаметная биометка позволит идентифицировать человека в любом случае. Теоретически биомаркер может оставаться в человеке на всю жизнь, что позволяет быстро выявить террориста, который выдает себя за другого человека.

Особенно интересной для наших органов правопорядка может служить информация о разработке английскими учеными компьютерной системы VALCRI (Visual Analytics forsense- makingin Criminal Intelligence analysis). VALCRI использует

технологии машинного обучения для анализа всей информации полученной в ходе расследования преступления (допросы, фотографии, видео и т.д.) чтобы найти неочевидные на первый взгляд связи и мотивы [3]. По сути эта программа позволяет просчитать тысячи вариантов логических совпадений из обширнейшего объема собранной информации. Использование такой системы резко увеличивает скорость анализа и как следствие КПД в работе сотрудников розыска.

В связи со сложной политической и экономической ситуацией в стране, на фоне которой противоправные деяния становятся более организованными, жесткими и неуправляемыми вопрос борьбы с организованной преступностью встал особенно остро. Растет не только количество преступлений, но и появляются новые, раскрытие которых требует соответствующей осведомленности и квалификации. Таким образом, чтобы успешно выполнять главные задачи оперативно-розыскной деятельности сотрудники розыска должны иметь не только требуемые для дела знания, но и обладать необходимыми умственными способностями и качествами характера позволяющие осваивать и брать на вооружение появляющиеся новые технологии. Необходимо помнить, что преступники сами в свою очередь бдительно следят за всеми новинками инноваций и очень часто творчески применяют их в своих преступлениях. Современные тенденции обуславливают широкое применение компьютерных, цифровых, коммуникативных и других инновационных технологий в правоприменительной деятельности, поэтому очевидно, что создание и внедрение таких технологий в России, это шаг необходимый и обязательный. Чем быстрее он произойдет, тем лучше. Но необходимо помнить, что это только одна составляющая будущей «компьютерной» полиции. Вторая не менее важная, – это наличие специалистов, способных работать со сложными программами и творчески применять и пользоваться новыми открывающимися возможностями.

Список литературы

1. Осипенко А.Л. Новые технологии получения и анализа оперативно-розыскной информации: правовые проблемы и перспективы внедрения // Вестник ВИ МВД России. 2015. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-polucheniya-i-analiza-operativno-rozysknoy-informatsii-pravovye-problemy-i-perspektivy-vnedreniya> (дата обращения: 09.10.2017).
2. RFID-технология. URL: <http://www.idexpert.ru/technology/121/> (дата обращения: 09.09.2017).
3. Технологии слежки: как идет охота на людей. URL: http://iee.org.ua/ua/prog_info/16194/ (дата обращения: 09.09.2017).

УДК 008: 130.123.3: 7.01

ИСТОРИЯ СИНТЕТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА СТЫКЕ ИСКУССТВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Викторук О. В., студент

*Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению истории феномена синтеза в художественной культуре и анализу синтетических арт-практик в пространстве медиакультуры. Начиная с древних времен и вплоть до нашего времени осуществляется генезис новых синтетических форм в искусстве. В наше время существуют новые синтетические искусства, которые реализуются на виртуальной платформе медиакультуры.

Ключевые слова: синтез, синтетичность, искусство, технологии, медиакультура.

Введение. Историческое развитие детерминирует образование и усложнение новых структур действительности. Синтез как принцип развития художественной культуры заложен с древнейших времен. Каждая культурная эпоха характеризуется определенной долей синтетических исканий.

Обоснование цели. Переосмысление понятия синтеза в пространстве медиакультуры формирует поле научных проблем требующих междисциплинарного исследования. Целью данной работы является рассмотрение синтетических явлений на стыке искусства и технологий.

Основная часть. В XX веке происходит трансформация понятия синтеза. Исследователь И. Моторина утверждает что «синтез выходит за пределы искусства в пространство культуры» [5, с. 150]. Также исследователь выделила новый вид художественного синтеза, основанного на применении информационно-компьютерных технологий.

Синтез в сфере искусства определяется стремлением его видов к изначальной единой синкретичной форме своего существования. Российский философ Е. Дмитриева определяет синтез как «органичное соединение различных частей в единое целое, возникающее в процессе познания и практического освоения действительности, которое необходимо влечет за собой появление новых качеств, свойств, закономерностей и правил развития, а также способность к саморазвитию путем дифференциации и усложнения» [2, с. 6].

В истории искусства наблюдаются случаи конвергенций искусства с достижениями науки. Эксперименты в сфере искусства – это всегда поиск новых средств для самовыражения. Примерами тому служат театр античности, масляная живопись Яна ван Эйка, сфумато Леонардо да Винчи. Картины Яна ван Эйка послужили причиной глобального исследования конвергенции искусства и технологий в эпоху Возрождения.

Английский художник, график, фотограф, один из авторитетов поп-арта Д. Хокни заинтересовался проблематикой скоротечного развития реалистического изображения в эпоху Возрождения. В 2001 году он выпустил книгу «Секретное знание», в которой продемонстрировал миру доказательство того, что художники эпохи Возрождения использовали примитивный аналог камеры-обскуры при написании полотен: «Живопись – высокооплачиваемая работа, <...> секреты работы сохранялись внутри гильдий, в которые объединялись художники, <...> самые разные мастера от тех, кто изготавливали холсты, до тех, кто делал зеркала, в частности в гильдии Брюге, в которой состоял Ян ван Эйк, был мастер, изготов-

ливающий выпуклые зеркала» [6]. Доказательством данной теории было искажение пропорций или перспективы изображения из-за сдвига объектива камеры. Художник приводит пример ряда картин где такой сдвиг – случайность, а также примеры, где этот прием использовался намеренно для того что бы зашифровать послание (как полотно Г. Гольбейна Младшего «Послы», на котором искаженным изображен череп). Такой прием в искусстве называется – анаморфоза. Анаморфозы в искусстве широко используются в искусстве XXI века – 3D стрит-арт, в анаморфическом искусстве А. Сингх Вирди, в трехмерных иллюзиях.

В XX веке Э. Уорхол при написании своих работ проецировал на полотно фотографии и на эти изображения накладывал краски. На этом этапе использование технических средств воспринималось критиками искусства как поиск новых форм.

Изучение синтеза искусств в прошлом веке рождает теорию «органического синтеза». Исследователь И. Иоффе, анализируя кинематограф, говорит о том, что основанием для синтеза является синестетическое восприятие человека, заложенное в психике принципом изначального синкретизма. Синестезия – это буквально соощущение, которое проявляется как возможность одновременно задействовать сигналы, поступающие от разных органов чувств при реальном раздражении лишь одного органа чувств.

Если рассматривать историю искусства с точки зрения образования синтетических структур и проявлений синестезии, то стоит начинать с доисторических форм верований. Первобытное сознание не выявляло структуры ритуального действия, его составляющие – свет огня, танец, произносимые звуки, колорит – воспроизводились только в синкретичной форме. Позже идея синтеза искусств найдет воплощение в греческом театре, и первые попытки осмысления синтетических структур в искусстве предпринимались греческим философом Аристотелем (384–322 гг. до н. э.), который в своем трактате «О душе» пишет, что «цвета по соотношению между собой и по приятности сравнимы с музыкальностью звуков и в коей то мере пропорциональны» [1, с. 34].

Позже в XVII веке предположениям Аристотеля будет найдено естественнонаучное объяснение И. Ньютоном, который при изучении солнечного света, преломляющегося через стекло, определит точную темперированность цветового ряда, отталкиваясь от соотношения длинны спектра цвета с частотой колебания звука. Это можно считать теоретической основой развития позже такого явления как цветомузыка.

Развитие цветомузыки связано с именем А. Кирхера, который изобрел первый в мире проекционный аппарат, включающий и источник света, и диапозитив, и оптическую систему, и экран. В ходе своих исследований он пришел к идее аналогии цвета и звука, что было мгновенно принято его последователями [3, с. 35]. В XVII века появляется исследование Л. Б. Кастеля «Клавесин для глаз», которое воплотилось в модели светового клавесина Кастеля-Эккартсгаузена. Бесспорные достоинства инструмента автор видел в открывшихся возможностях для глухих – «виденье музыки», для слепых – «слушанье живописи». Эта работа явилась отправной точкой в исследованиях физиологической схожести восприятия человеком звука и изображения.

Вершиной цветомузыкальных исканий можно назвать творчество А. Скрябина, а конкретно – его симфоническую поэму «Прометей» – «Поэма огня» (1910), хотя ранее к цветомузыкальным экспериментам прибегнул его учитель Скрябина Н. Римский-Корсаков, который, описывая это явление в «Летописи моей музыкальной жизни», ставил ударение на важности соотношения тональности в музыке с оттенком цвета.

А. Скрябин в «Поэме огня» воплощает идею синтеза искусств в полной мере: он вводит «партию света» предназначенную для исполнения на специальном инструменте – «световом клавире». Это произведение может быть соотнесено с широким кругом явлений художественной культуры начала XX века. На общем фоне она выделяется благодаря необычной грандиозности и возвышенности замысла. Степень новаторства в ней настолько высока, что это произведение стало своеобразным символом творческих поисков в XX веке [4, с. 32].

Весь XX век характеризуется конвергенциями искусства и технологий. Это авангардные поиски новых средств выражения. Происходит переосмысление пространства экспонирования произведения.

Весь ход научно-технического прогресса оказал глубочайшее воздействие и на традиционные искусства. Благодаря развитию компьютерных технологий со второй половины XX века искусство получило инструментарий совершенно нового уровня, а художник – новое пространство для самовыражения. Деятели искусства стремятся воспользоваться новыми технологиями как средствами, позволяющими привнести новизну в их произведения. Уже в начале XX века подобные стремления приводят к формированию новых видов искусства – «технических». На сегодняшний день существует понятия, объединяющие все виды искусства и использующие новые (информационные) технологии: компьютерное, цифровое, дигитальное, гибридное, техническое и другие искусства.

Заключение. Мы можем проследить конвергенцию искусства с технологиями с моментами дифференциации внутри искусства. Современные тенденции синтеза в искусстве определяются несколькими принципами – синестезией и изначальной дифференциацией искусства на виды. Постепенно происходит трансформация искусства, стираются онтологические грани его видов благодаря становлению новой виртуальной площадки медиакультуры.

Список литературы

1. Артамонов И. Иллюзии зрения / И. Артамонов. – М. : Наука, 1969. – 216 с.
2. Дмитриева Е. К. Синтез. Понятие, структура, функции / Е. К. Дмитриева. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 2001. – 20 с.
3. Дроздова О. Цветомузыка – синтез цвета и звука – история / Оксана Дроздова // Компьютерра. – 1999. – № 46. – С. 50–56.
4. Кокорина Е. Г. Синтетичность как особенность культуры переходного периода : дис... канд. культ.наук / Е. Г. Кокорина. – Симферополь, 2010. – 200 с.

5. Моторина И. Е. Синтез искусств как принцип развития художественной культуры / Моторина Ирина Егоровна // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2012. – № 2. – С. 147–150.

6. Хокни Д. Секретное знание [Электронный ресурс] / Дэвид Хокни. – URL : https://vk.com/video-62455042_166935545?list=58ad197728d0d31363 (дата обращения: 14.10.2017).

УДК 387.035.6

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

*Вишневский В. А., кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация: в статье рассматривается специфика и ключевые особенности поликультурного образования, которое выступает как фактор полноценного формирования специалиста, готового функционировать в современном обществе. Рассмотрены аспекты поликультурности, особенности образовательного процесса высшей школы, проанализированы показатели высококвалифицированного специалиста и современные требования к нему.

Ключевые слова: поликультурное образование, специалист, этнос, квалификация, толерантность.

Введение. Ретроспективный анализ мирового прогресса свидетельствует о том, что в развитии цивилизации особая роль всегда принадлежала активным, творческим личностям, которые, обладая способностью создания инноваций, были главными двигателями совершенствования человечества. Третье тысячелетие поднимает значение таких людей на новую высоту – ведь в современном мире процветание любой страны напрямую зависит от возможностей ее креативных граждан, которые имеют широкий круг интересов, могут реализовать свой потенциал, а их деятельность обеспечивает развитие общества в целом [2].

Обоснование цели. Условием появления и формирования высококоразвитых, активных и творческих личностей является не только наследственные или приобретенные способности человека, особенности характера, но и, прежде всего, качественное образование, основанное на эффективных формах, методах и средствах организации педагогического процесса в образовательных учреждениях разных уровней. Особое место в данном контексте занимает поликультурное образование личности как амбивалентный компонент первоначальной подготовки специалиста и дальнейшее его функционирование в профессиональной многокультурной среде.

Основная часть. Современные тенденции развития мировой коммуникации, глобализация, коммерциализация и конкуренция необратимо влияют на развитие и реформирование отечественной высшей школы. Все эти процессы бесспорно провоцируют появление таких требований к будущим педагогам как мобильность, профессиональная компетентность, способность быстро реагировать на изменения в общественной жизни, толерантность, умение эффективно трансформировать свою педагогическую деятельность в соответствии с такими изменениями.

Анализ современной психолого-педагогической литературы дает возможность утверждать, что поликультурное образование как одно из самых значимых профессиональных характеристик и морально-этических ценностей будущего педагога является недостаточно изученной и актуальной проблемой. Поэтому существует противоречие между потребностью общества в высококвалифицированных педагогах, чья деятельность должна иметь ярко выраженный коммуникативно-толерантный характер, и отсутствием должного внимания к формированию ценностных ориентиров и развитию навыков толерантного профессионального роста студентов высших образовательных учреждений высшего образования в процессе обучения.

Гуманистическая направленность личности будущего педагога является важным условием его личностного и профессионального становления, залогом личностной реализации в социуме и профессионального становления.

Современная действительность ставит перед образованием задачу воспитания молодежи в духе мира и уважения ко всем народам, формирования умения общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей, вероисповеданий, социальных групп, понимать и ценить своеобразие культур других народов.

Поликультурное образование на современном этапе интеграции образовательных систем рассматривается как ведущая личностная и профессиональная характеристика современного специалиста.

Педагогическая проблематика толерантности личности, по нашему мнению, заключается в раскрытии способов формирования этого феномена, поскольку его существенные характеристики способны проявиться только в динамическом, процессуально-действенном аспекте.

В данном контексте цель поликультурного образования – это воспитание подрастающего поколения в духе терпимости, миролюбия, сотрудничества, уважения прав и свобод других людей с одной стороны и формирование стойкой системы знаний в вопросах межкультурного взаимодействия с другой. Важной задачей такого педагогического влияния является развитие умений ненасильственно разрешать конфликты посредством развития способности к терпению (выдержка, самообладание, самоконтроль) и принятию (понимание, эмпатия, ассептивность) при взаимодействии с «другими», «иными», «чуждым» [3].

Исследователь Л. Свойкина отмечает, что профессиональная подготовка специалиста, который обладал бы высоким уровнем сформированности межкультурной толерантности, является «условием и предпосылкой эффективности его будущей профессиональной деятельности» [4, с. 78].

Результатом поликультурного образования в сфере высшей школы является формирование у обучающихся про-

фессиональной толерантности, которая рассматривается исследователями наряду с ситуативной и типологической межкультурной толерантностью, является одной из базовых составляющих профессиональной компетентности педагога. Этот вид межкультурной толерантности предполагает терпимое отношение ко всем типам людей, с которыми человек взаимодействует в своей профессиональной деятельности.

Отметим, что даже в монокультурной среде профессиональное общение нередко осуществляется в условиях конкуренции интересов и различия позиций коммуникантов. Если же такое общение проходит в поликультурной среде, особенно важно знать и учитывать культурно обусловленные аспекты, категории и характеристики коммуникации, ведь культурные ошибки вызывают больше препятствий успешной профессиональной коммуникации нежели языковые.

В профессиональной педагогической деятельности пересекаются различные макро- и микрокультуры: традиции и обычаи наций, народностей, этносов, правила и нормы профессионального поведения, принятые в образовательных организациях; сложный мир личностных приоритетов и ценностей преподавателя и обучающегося. В профессиональной деятельности педагога культурные ошибки приобретают особое значение, так как могут вызвать у обучающихся протест, полное нежелание изучать дисциплину. И это как минимум, дальнейшая эскалация конфликта может привести к необратимым последствиям.

Заключение. В результате исследования можно уверенно утверждать, что межкультурная толерантность должна быть одной из базовых категорий профессионального педагогического общения, а формирование навыков толерантного общения, коммуникации с учетом того, что, где, кому и в чей адрес корректно и допустимо сказать, должно быть одной из первостепенных целей подготовки студенческой молодежи.

рассматривая межкультурную толерантность как профессиональную составляющую будущего педагога, необходимо отметить, что она должна включать такие виды компетенций: языковая, коммуникативная, культурная. Формирование межкультурной толерантности выступает многоплановым явлением и является результатом поликультурного образования [4]. Главными целями формирования и реализации межкультурной толерантности являются:

- а) всестороннее овладение родной культурой как обязательное условие интеграции в мир других культур;
- б) формирование представления о культуре, обычаях и традициях других народов и воспитание позитивного отношения к культурным различиям;
- в) формирование и развитие знаний, умений и навыков эффективной межкультурной коммуникации в процессе профессионального становления;
- г) воспитание в духе понимания, уважения, толерантности к представителям других культур.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2005. – 1136 с, ил. – (Библиотека всемирной психологии).
2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: Пер. с нем./Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
3. Педагогика толерантности и разрешения конфликтов [электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.rudn.ru/fpkp/programs/lect11.htm>
4. Свойкина Л.Ф. Формирование межкультурной толерантности у иностранных студентов-филологов// Современные наукоемкие технологии. – 2008. – № 3 – С. 78-81.

УДК 727.64 (091):377

КЕРЧЕНСКИЙ КУШНИКОВСКИЙ ДЕВИЧИЙ ИНСТИТУТ – ПЕРВОЕ ЖЕНСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КРЫМА

Вишневецкий С. А., кандидат педагогических наук, доцент

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: в статье рассматриваются особенности функционирования Кушниковского девичьего института как первого женского учебного заведения в Крыму.

Ключевые слова: образование, Крым, Кушниковский девичий институт, история.

Введение. История становления системы образования, в Крыму, в том числе и женского – неотъемлемая часть истории педагогики России и истории образования в полиэтническом регионе России – в Крыму.

Обоснование цели. Анализ архивных материалов и научной литературы свидетельствует, что процесс зарождения и становления системы женского образования в Крыму начинается с начала XIX столетия в связи с вхождением Крымского полуострова в состав Российской империи, переустройством и модернизацией региона.

Основная часть. Одним из первых учебных заведений, заложивших начало в развитии высшего женского образования в Крыму был Керченский Кушниковский девичий институт, который существовал с 1835 по 1898 гг.

Необходимость открытия в Крыму (Керчи) Кушниковского девичьего института была вызвана, как подчеркивает исследователь деятельности института Д. Говоров, целой группой причин:

- стремлением Российской империи с помощью образования освоить свои окраины, в первую очередь южные;
- потребностью государства в создании конкуренции частным лицам, в том числе и иностранцам, открывающим на юге Российской империи учреждения для женщин;
- высокой оплатой за обучение женщин за пределами города;
- низким уровнем образовательных услуг для женщин региона;

- получением образования женщинами в частных пансионах в России;
- недостаточным количеством женских учебных заведений в Крыму [1].

Керченский Кушниковский девичий институт, как частное учебное заведение, был открыт по инициативе Керчь-Еникальского градоначальника, князя З. Херхеулидзева в 1835г., назначенного на эту должность графом М.Воронцовым, который всю свою жизнь в Крыму посвятил заботе о благосостоянии и просвещении края.

В Положении об открытии Керченского Кушниковского девичьего института 7 января 1835г., сказано, что целью создания Керченского Кушниковского девичьего института, является хорошее воспитание и образование девиц дворянского происхождения, обер-офицерских и купеческих дочерей [5].

По данным Д.Говорова, для руководства деятельностью института был образован Совет в составе: председателя, казначеев, инспекторов, эконома. Эти должности в различные периоды занимали выдающиеся и уважаемые представители городской знати. В обязанности Совета входило: благоустройство заведения, контроля за успеваемостью и нравственностью студенток, их благонадежностью, надзор за деятельностью преподавателей, экономное использование денег [1].

Согласно Уставу Имперских Российских университетов Керченский Кушниковский девичий институт в лице Совета Института, подчинялся на высшем уровне Новороссийскому и Бессарабскому генерал-губернатору, на местном уровне – Керчь-Еникальскому градоначальнику [4].

Институт содержался за счет городского бюджета, добровольных пожертвований городской общественности, начислений с родителей.

Жалование в институте получали только директриса, две ее помощницы, четыре преподавателя и шесть лиц прислуги.

В Керченском Кушниковском девичьем институте обучались девушки с 14 лет, получившие первоначальное образование. Срок обучения зависел от имеющихся знаний на момент поступления и, предполагал обучение от 3 до 4 лет.

В Положении о Керченском Кушниковском девичьем институте обозначена плата за обучение, которая зависела от материального положения девушек, социального статуса, от места их жительства. Для правильного определения оплаты за обучение девушек при поступлении в институт разделяли на четыре разряда:

- к первому разряду относились полные пансионерки (иногородние девушки, проживающие в институте);
- ко второму разряду относились полные пансионерки (иногородние и местные девушки), но пользующиеся льготами за обучение;
- к третьему разряду относились полупансионерки (иногородние и местные девушки), получающие питание и одежду в институте, но проживающие у родителей, либо у родственников;
- к четвертому разряду относились вольноприходящие (девушки, посещающие только занятия) [5].

С целью выяснения уровня усвоения учебного материала в Керченском Кушниковском девичьем институте в конце декабря проводились «частные» экзамены, а в конце июня «публичные», на которые официально приглашались родители студенток. Данная форма аттестации знаний способствовала более осознанному и ответственному отношению к учебе, подготовке их к публичным выступлениям, умению вести публичные дискуссии [6].

С целью христианского воспитания в воскресенье и в праздничные дни, студентки посещали церковь.

О значении Кушниковского девичьего института для всей империи, свидетельствуют посещения и проверки института первыми лицами государства, а именно: 9 апреля 1836 года, институт посетил губернатор Новороссийский и Бессарабский граф М.Воронцов, который выразил удовлетворение по поводу устройства и порядка в Институте.

В 1837 году институт посетил император Николай I, который также остался доволен работой института и рекомендовал расширить его корпус [3].

В 1846 г. последовало Высочайшее повеление подчинить Керченский Кушниковский девичий институт – Управлению Главного Совета Женских Учебных Заведений. С 1 ноября 1847 года, когда вошел в силу новый устав и определен штат, Керченский Кушниковский девичий институт был причислен ко II разряду женских учебных заведений России [4].

Основной формой организации обучения в институте оставались уроки, которые длились по 1,5 часа, а с 1866 года по 1,4 часа.

Последний период существования Керченского Кушниковского девичьего института (1874 – 1898 годы) ознаменовался тем, что по предложению Управляющего губернским просвещением, в 1874 году институт был преобразован из трехклассного с двухгодичным курсом обучения в семиклассный с одногодичным курсом обучения по образцу Астраханского и Симбирского и Елизаветинского училища.

15 сентября 1873 года в Керчи открыта общественная 7 классная гимназия, министерская; а для такого города, как Керчь, достаточно одного открытого женского заведения, тем более, что городская гимназия не в состоянии будет конкурировать с проектируемой институтской гимназией, а для этого последней необходимо было соорудить здание не менее, как на 240 приходящих девиц.

Таким образом, институт с 1874 года вступил в последний период своего существования. Новая реформа образования ликвидировала все недостатки в работе института.

За период своего существования Кушниковский девичий институт подготовил целую плеяду домашних учительниц, учительниц начальной школы, которые успешно работали не только в Крыму, но и за его пределами. Но с 1874 года, после открытия учебного института в Феодосии престиж и значение учебного заведения стал падать. По свидетельству архивных материалов сокращается набор учениц, появился недостаток преподавателей, что в итоге привело к закрытию института в 1898 году.

Заключение. В результате исследования мы пришли к выводу, что Керченский Кушниковский девичий институт

сыграл значительную роль в становлении высшего женского образования, вовлечение женщин в профессиональную педагогическую деятельность, разработку теории и методики профессионального женского образования.

Список литературы

1. Говоров Д. Историческая записка о Керченском Кушниковском Девичьем Институте с основания его в 1835 году до 1885г. / Д. Говоров. – Керчь: Скоропечатная типография А. В. Холева, 1886. – 120 с.
2. К вопросу о создании временных педагогических курсов для учителей и учительниц народных училищ: Циркуляр от 30 декабря 1887 г. – №33922.
3. Лалаев М.С. Император Николай I, зиждатель русской школы. Истор. Очерк / М.С. Лалаев. – СПб., 1896. – 302 с.
4. Параллельный свод общих Уставов имперских Российских университетов. – СПб., 1875.– 327 с.
5. Положение о Керченском Кушниковском девичьем институте от 7 января 1835 года. – Керчь: Скорпечатная типография А.В.Холева, собственный дом, 1886. – 8 с.
6. Программа испытаний при поступлении в Керченский Кушниковский Институт. – Керчь: [Б.и.], 1852. – 8 с.

УДК: 372.32

РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ВІДЧУТТЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Волосач Н.В., магістрант

Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Анотація: стаття присвячена формуванню відчуття відповідальності дітей старшого дошкільного віку в контексті трудової діяльності. Адже саме виховуючи в собі працелюбність, дитина домагається своєї мети і стає відповідальною особистістю.

Ключевые слова: відповідальність, праця, трудова діяльність, трудове виховання, старший дошкільний вік.

Виховний вплив праці відзначали передові педагоги всіх часів, вважали її природною умовою існування особистості, засобом прояву її активності, життєдіяльності та першою життєвою потребою здорового організму.

Дослідження вчених вказують на те, що саме в дошкільному віці зароджується відповідальність в тих видах діяльності, котрі потребують результату на користь інших, а також забезпечують здобуток соціально значущих рис характеру самим суб'єктом. Саме трудова діяльність виступає головним елементом в формуванні відчуття відповідальності у дітей старшого дошкільного віку.

Мета статті: висвітлити вплив трудової діяльності на формування відчуття відповідальності дітей старшого дошкільного віку.

Завданнями трудового виховання дітей дошкільного віку є:

- виховання позитивного ставлення до праці дорослих, бажання надавати їм посильну допомогу;
- формування трудових умінь і навичок, їх подальше вдосконалення, поступове розширення змісту трудової діяльності;

- виховання у дітей відповідальності, дбайливості, ощадливості, готовності завжди приймати участь у праці;

- формування навичок організації, як своєї, так і спільної праці;

- виховання позитивних взаємовідносин між дітьми в процесі трудової діяльності.

Праця дорослих відтворює матеріальні і культурні цінності, а цінність дитячої праці саме в її виховному значенні.

Козлова С.А. зазначає, що трудове виховання дошкільників здійснюється за допомогою ряду засобів:

- власне трудова діяльність. Діти навчаються конкретним трудовим умінням, навичкам, досягають результату, задовольняють свою потребу в реальному залученні до світу дорослих;

- ознайомлення с працею дорослих – допомагає розширити уявлення дитини про зміст діяльності людини, про загальну значимість праці, про відношення до праці;

- художні засоби – література, музика, мистецтво – допомагають формувати у дітей уявлення про зміст праці, про відношення людей до праці, про оцінку оточуючих до праці інших людей [4; 5].

Виділяють наступні види праці дітей дошкільного віку:

- самообслуговування – праця, направлена на задоволення повсякденних особистих потреб;
- господарсько-побутова праця – зорієнтована на підтримку чистоти і порядку в поміщенні, на ділянці, допомога дорослим при організації режимних процесів;

- праця в природі – позитивно впливає на виховання моральних почуттів і закладає основи екологічної освіти;

- ручна і художня праця – зорієнтована на задоволення естетичних потреб людини [5].

Праця дітей дошкільного віку в дитячому садку організовується у трьох формах: доручення, чергування, колективної трудової діяльності.

Доручення – це завдання, яке вихователь епізодично дає одному, або декілька дітям, враховуючи їхні вікові та індивідуальні можливості. Доручення можуть бути короткочасні або тривалі, індивідуальні або спільні, прості або складні.

За допомогою трудових доручень у дітей формується цікавість до праці, відчуття відповідальності за доручену справу.

В старшому дошкільному віці доручення організовується в тих видах праці, в яких у дітей недостатньо розвинуті

вміння, або ж коли їх навчають новим знанням. Індивідуальні доручення також даються дітям, котрі потребують додаткового навчання або особливо прискіпливого контролю.

Чергування – форма організації праці, в котрій чергові завжди виконують працю, яка носить загальне значення, необхідну для колективу.

В роботі дошкільних закладів використовують декілька видів чергування, які водяться поступово:

- чергування по їдальні (2-а мол. група);
- чергування на заняттях (середня група);
- чергування по куточку природи (старша група).

Загальна праця – організація дітей, при якій при загальній меті кожна дитина виконує якусь частину праці самостійно. При подібній формі організації праці кожна дитина має свою ділянку і відповідає тільки за себе. Навіть якщо однакове завдання дається двом дітям, все одно кожна виконує його самостійно.

Спільна праця передбачує взаємодію дітей, залежність кожного від темпу, якості роботи інших. Мета, як і в загальній праці, єдина. При такій формі організації праці дітей розділяють на групи. Кожна група має своє трудове завдання, а в середині групи діти працюють «ланцюжком».

Колективна праця – найбільш складна форма організації дитячої праці. Вона широко використовується в старшій та підготовчій групі. Це така форма організації праці, при якій діти поряд з трудовими вирішують і моральні завдання: домовляються про розподілення праці, допомагають один одному в випадку необхідності, хвилюються за якість загальної, спільної праці. Саме колективна праця зорієнтована на цілеспрямоване виховання колективних взаємовідносин. Проте, не кожна загальна, і не кожна спільна праця – колективна, проте кожна колективна праця – загальна і спільна.

Загальна, спільна і колективна праця створюють сприятливі умови для формування у дітей уміння узгоджувати свої дії, допомагати один одному, встановлювати єдиний темп роботи [2]. Об'єднує загальну, спільну і колективну працю загально направлена мета дитячої діяльності, тобто результат праці завжди є корисним для всіх.

В контексті проблеми формування у дітей старшого дошкільного віку відчуття відповідальності, С.М. Зирянова одним із методів його формування розглядала чергування. На її думку, чергування зв'язане зі свідомим відчуттям відповідальності за якість виконаної роботи не тільки перед педагогом, а й перед товаришами, тому що саме діти є об'єктом, на який направлена турбота чергових [3].

Таким чином, основні напрямки формування відповідального відношення до чергування у дітей дошкільного віку є:

- ознайомлення з тим, що означає чергування;
- багаточисленні тренування дітей в чергуванні.

Міцність, стійкість відповідальності дітей старшого дошкільного віку як риси особистості залежить від того, як ці риси формувались, яким механізмом були закладені в основу педагогічного взаємозв'язку.

Селіванов В.І. всі методи і прийоми формування вольових рис, в тому числі відповідальності, зводив до чотирьох основних груп:

- методи переконання, котрі безпосередньо зорієнтовані на свідомість людини, переслідують мету створення у неї правильних переконань;
- методи вправ, котрі допомагають людині на практиці розвивати і закріплювати відповідальну поведінку;
- методи заохочення, котрі спонукають людину збільшувати вольові зусилля, працювати над формуванням відповідальності;
- методи і прийоми виховної роботи над собою (самовиховання).

Отже, формувати відповідальність можливо тільки в тому випадку, коли вдається наповнити її загальним сенсом. Як зазначає Куцакова Л.В., задля формування відповідальності необхідно, щоб дитина емоційно пережила доручене їй завдання, усвідомила важливість, необхідність своєї діяльності не тільки для самої себе, а й для інших [6].

Таким чином, в процесі формування відчуття відповідальності у дітей старшого дошкільного віку велике значення відіграє трудова діяльність. Серед різних форм її організації вискоєфективними при вірному керівництві будуть чергування і колективна праця, котрі є найбільш складними формами організації праці дітей.

Список літератури

1. Дементий Л.И. Ответственность личности как свойство субъекта жизнедеятельности / Л.И. Дементий. — М.: Просвещение, 2005. — 25с.
2. Детская психология: Учеб. Пособие / Под. Ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. – Минск: Университетское, 1988. – 399с.
3. Зырянова С.М. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста / С.М. Зырянова, Н.А. Каратаева. – Шадринск, 2008. – 115 с.
4. Козлова С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников / С.А. Козлова. — М.: Просвещение, 2002. — 271 с.
5. Козлова С.А. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие / С.А.Козлова, Н.К.Дедовских, В.Д.Калишенко и др.; Под ред. С.А. Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 144 с.
6. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет / Л.В.Куцакова. – М.: Мозаика-синтез, 2007. – 98 с.

УДК 343

АНАЛИЗ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА КРИМИНОГЕННУЮ ОБСТАНОВКУ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Востриков В.А., курсант, рядовой полиции

Научный руководитель: Иванов С.И., начальник кафедры «Оперативно-разыскной деятельности специальной техники», к. ю. н., полковник полиции

Крымский филиал Краснодарского университета МВД России

Аннотация: Автором статьи рассмотрено состояние криминогенной обстановки на территории Республики Крым с дальнейшей перспективой её развития. Изучено состояние преступности на крымском полуострове за последние годы и на современном этапе её развития. Произведен анализ статистических данных и выдвинут ряд положений по дальнейшему развитию событий. Итогом работы являются выдвинутые тезисы по дальнейшему развитию криминогенной ситуации на территории крымского полуострова.

Ключевые слова: борьба с преступностью, выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, Республика Крым, правоохранительные органы, органы внутренних дел.

В марте 2014 года свершилось значимое для всех жителей Крыма событие – референдум за присоединение к Российской Федерации. Почти 97% крымчан, принявших участие в референдуме, проголосовали за присоединение к Российской Федерации. Спустя три года, несмотря на все социально-экономические затруднения, большинство жителей Крыма и Севастополя довольны положением дел на полуострове, показывают данные Фонда «Общественного мнение» (ФОМ) [1].

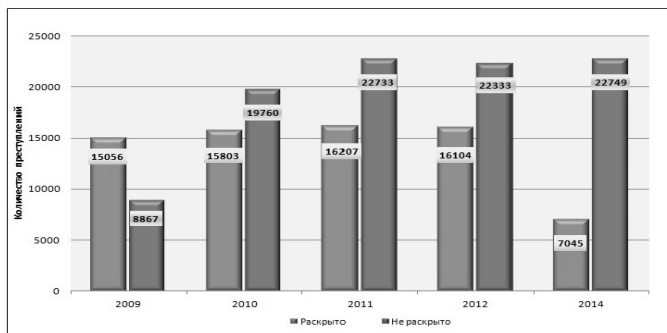
Рассмотрим, как МВД по Республике Крым осуществляет комплекс мер по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на территории полуострова. Насколько применяемые меры являются действенными и верными.

Хотелось бы для начала взять статистические показатели за прошлые года, когда полуостров еще относился к территории Украины, однако ввиду действующей сложной политической ситуации и изменениям, которые произошли, трудно найти официальные показатели преступности в Республике Крым того времени. Однако, на информационном портале livejournal можно найти подходящую статистику, посвященную данной теме.

Если обратить внимание на диаграмму, то становится очевидным, что проблема с раскрытием преступлений на территории Республики Крым прослеживается еще с 2009 года, когда уровень раскрываемости уступил свои лидирующие позиции уровню не раскрытых преступлений (Рис. 1).

С 2009 года на территории полуострова существовала острая проблема, когда уровень не раскрытых преступлений постепенно превосходил противоположный ему показатель – уровня раскрываемости. Особенно это коснулось 2014 года. В решающий для жителей Крыма и Севастополя час, ввиду сложной политической обстановки уровень раскрываемых преступлений составил критический показатель в 7045 единиц.

109651 г.Москва, а/я 1 • тел.: +7 (495) 723.01.19 • www.r-techno.com/duemarx/ • moscow@r-techno.com



Гистограмма 6
DUEMARX
marketing intelligence

«ВОСХОДЯЩИЙ ТРЕНД ВАШЕГО УСПЕХА»

Раскрываемость преступлений на территории Республики Крым (Рис. 1)

Рассмотрим статистические показатели уровня преступности на территории республики с момента вхождения Крыма в состав Российской Федерации. Эмпирической базой исследования выступают официальные статистические данные, взятые с электронного портала МВД по Республике Крым.

За период с января по декабрь 2015 года раскрыто (расследовано) 13178 преступлений, тяжкие и особо тяжкие их которых составляют 2531.

Всего по оконченным преступлениям выявлено 10129 лиц, совершивших преступления, среди которых 1498 женщин, 515 несовершеннолетних. На момент совершения преступления 77,9% выявленных лиц не имели постоянного источника дохода, из них 2,5% – безработные [2].

С января по декабрь 2016 года оперативная обстановка на территории Республики Крым характеризовалась уменьшением, по сравнению с 2015 годом, количества зарегистрированных преступлений – 23747 (-14,7%), в том числе

тяжких и особо тяжких – 4742 (-14,7%).

В общей массе преступлений, за 2016 год, значительно снизилось количество зарегистрированных убийств – 102 (-25,0%), разбойных нападений – 127 (-20,1%), грабежей – 816 (-28,0%) и краж – 12509 (-25,1%), в том числе с проникновением из квартир – 1748 (-25,1%).

В 2016 году увеличилось количество расследованных тяжких и особо тяжких преступлений – 2578 (+1,9%) [3].

В январе-июле 2017 года оперативная обстановка на территории Республики Крым характеризовалась уменьшением, по сравнению с аналогичным периодом 2016 года, количества зарегистрированных преступлений – 12928 (-12,6%). На уровне прошлого года почти не изменилось количество зарегистрированных тяжких и особо тяжких преступлений (2862).

В доле преступности за указанный период на территории Республики Крым уменьшилось количество зарегистрированных убийств – 52 (-16,1%), фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью – 116 (-21,6%), разбойных нападений – 63 (-18,2%), грабежей – 403 (-14,1%), краж – 5729 (-25,1%), в том числе с проникновением из квартир – 735 (-23,4%), краж транспортных средств – 152 (-35,6%), краж мобильных телефонов – 1292 (-31,1%), мошенничеств – 1063, (-0,7%), нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств – 165 (-1,8%) [4].

По официальным данным, с каждым годом преступность в Республике Крым, после присоединения к России снижается. Более чем за три года после возвращения в Россию самыми криминальными для Крыма стали июль и август 2015 года, а самым спокойным месяцем – декабрь 2016 года [5].

Анализ статистических данных, приведенных выше, свидетельствует о положительной тенденции к уменьшению ряда преступлений. К примеру, такое уголовно наказуемое деяние как кража транспортного средства с целью хищения потеряла свою актуальность. Сложность совершения данного преступления просматривается в реализации преступником похищенного имущества. Проблема состоит в том, что перед лицом, похитившим автомобиль, стоит сложная задача – куда деть похищенное имущество? Ведь как въезд на территорию Республики Крым, так и выезд из неё ограничен особым режимом. Дальнейшие действия преступника весьма ограничены. Так, обнаружив пропажу, потерпевший незамедлительно пойдет в полицию, её объявят в розыск, после чего последует ряд оперативно-поисковых мероприятий, направленных на установления её местонахождения. На всё это уйдет не более одних-двух суток. Круг поиска у органов внутренних дел в данной ситуации установлен пределами территории Республики Крым, что существенно облегчает работу. Передвижение станет максимально неудобным и небезопасным. В таких условиях шанс на успех у преступника весьма мал.

Подобная ситуация сложилась и с преступниками-гастролёрами. Ввиду того, что действует особый пропускной режим в Республику Крым, их въезд и выезд с полуострова найдет свое отражение в соответствующих документов, что крайне нежелательно для данной категории граждан. На втором Ялтинском международном экономическом форуме была обозначена дата открытия моста через Керченский пролив. Мероприятие запланировано на декабрь 2018 года. Открытие моста значительно облегчит возможность въезда в Крым. Совместно с большим количеством приезжих ожидается прибытие преступного элемента. Ожидается повышение числа квартирных краж, краж автотранспорта, откроется большая возможность ввоза наркотических средств, что значительно увеличит число преступлений в сфере наркооборота. Однако грамотное и своевременное обеспечение защитных мер поможет максимально минимизировать негативные последствия ожидаемых событий. Противовес этим явлениям может выступать появление на вооружении полиции новых, современной специальной оперативной техники. К примеру, одним из таких инноваций планируется появление на территории Крыма системы «Безопасный город». Появление данного программного комплекса обеспечит быстрое реагирование на внештатные ситуации, а также окажет содействие по принятию мер к устранению данных ситуаций и негативных последствий от них. Поэтому грядущая проблема по появлению на территории Крыма антисоциального и криминального элемента может быть своевременно и правильно решена путем комплексного воздействия на ситуацию.

Анализ криминогенной ситуации в Крыму за последние годы, включая данный период времени, свидетельствует о том, что государственные правоохранительные органы в лице МВД по Республике Крым полностью оправдывают свои ожидания. Обращая внимание на сложность политической ситуации в 2014 году и трудности перехода на новое законодательство, следует отметить, мобильность и эффективность адаптации крымскими сотрудниками к новой обстановке, складывающимися на территории полуострова. Поэтому, заглядывая вперед, можно быть полностью уверенным в эффективности нынешней крымской полиции и высоком профессионализме сотрудников.

Список литературы

1. Анализ криминогенной обстановки в Республике Крым 2015г. // [Электронный ресурс] URL: <http://marv.livejournal.com/2281450.html> (дата обращения 09.10.2017);
2. Краткая информационно-аналитическая справка о состоянии преступности и основных результатах оперативно-служебной деятельности МВД по Республике Крым в 2015 году // [Электронный ресурс] URL: https://82.мвд.рф/Dejatelnost/Rezultati_dejatelnosti/2015/dec_2015 (дата обращения 09.10.2017);
3. Краткая информационно-аналитическая справка о состоянии преступности и основных результатах оперативно-служебной деятельности МВД по Республике Крым в 2016 году // [Электронный ресурс] URL: https://82.мвд.рф/Dejatelnost/Rezultati_dejatelnosti/2016/20162015 (дата обращения 09.10.2017);
4. Информационно-аналитическая справка о состоянии преступности и основных результатах оперативно-служебной деятельности МВД по Республике Крым в январе-июле 2017 года // [Электронный ресурс] URL: https://82.мвд.рф/Dejatelnost/Rezultati_dejatelnosti/2017/январь-июль-2017-года (дата обращения 09.10.2017);
5. Три года с Россией: как живет людям в Крыму // [Электронный ресурс] URL: <http://www.rbc.ru/economics/16/03/2017/58c95b509a794700d2ed237c> (дата обращения 09.10.2017).

УДК 378.1

**СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
КЛЮЧЕВЫЕ СУБЪЕКТЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ**

*Габриелян А.М. аспирант; Габриелян Г.О. ассистент, кандидат наук кафедры политологии и международных отношений
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация. В статье расширен список субъектов политики реформирования системы высшего образования. Обозначена важная, но уже не исключительная роль государства в этом процессе.

Ключевые слова: образовательная политика; система высшего образования; субъекты реформирования высшего образования.

Государственная образовательная политика является составной частью социальной политики государства. Однако в новых условиях, оно уже не является единственным субъектом такой политики. Ими становятся и бизнес, и общественность. Вместе с тем роль государства пока остается ключевой, но только с другими социальными секторами оно сможет провести эффективные реформы. Они возможно с опорой на свое историческое наследие как начальные условия реформ и своеобразный защитный механизм от непродуманных заимствований, не учитывающих специфику каждой страны.

В сравнительном исследовании систем высшего образования, предложенным Б.Кларком 1983г., автор, проецируя треугольник координации на тогда еще советскую систему высшего образования, отнес Россию к странам, в которых из трех основных движущих сил изменений в системе высшего образования – государства, рынка и академического общества – главным является государство [1].

Не можем не согласиться с мнением Е.А. Князева и Н.В. Дрантусовой, о том, что сделанные Б.Кларком оценки актуальны и сейчас: в российской образовательной системе государство по – прежнему остается практически монопольным игроком в определении задач вузов и предоставлении средств для их решения [3].

Субъектность государства обуславливается тем, что именно оно обеспечивает социокультурные и ментальные основы образовательного процесса, определяет основные императивы, приоритеты, принципы образовательной политики и направления их реализации. Государство, особенно в России, создает стройную структуру образования, регламентирует систему образовательной деятельности, определяет правовые нормы и механизмы регулирования этой деятельности, формирует процесс подготовки и переподготовки педагогических кадров, утверждает образовательные стандарты обязательных знаний, навыков и умений в подготовке специалистов любого профиля (государственный образовательный стандарт) [2].

Даже в тех странах, где значительно влияние частного и общественного секторов на развитие высшей школы, роль государства далеко не второстепенна.

Тем не менее, в этом процессе уже активно участвуют и международные организации соответствующего профиля, и само гражданское общество.

К субъектам образовательной политики государства можем отнести: правительство, уполномоченные им министерства, иные ведомства, ведущие национальные образовательные учреждения, педагогическое, научное, экспертное сообщества, а также всевозможные общественные организации, ассоциации организаторов и потребителей образовательных услуг и т.п.

К числу субъектов реформирования образования, помимо государств, относятся:

- международные органы проведения политики в области образования (ЮНЕСКО и др.);
- региональные политические структуры, действующие на основе межгосударственных соглашений (ЕС и т.п.);
- национально-государственные органы регулирования образовательного процесса (органы законодательной, исполнительной и судебной власти);
- институты гражданского общества (в том числе международные);
- местные (муниципальные) органы управления и самоуправления [4].

Надо понимать, что сменилась парадигма системы высшего образования, что не смогло сказаться на новых вызовах университету. Пришло понимание, что реформа — это, собственно, изменение социальной культуры людей, обеспечивающая изменение их социального поведения, а значит в итоге и качественного изменения в обществе. Значимость «социального капитала» и «человеческого фактора» многократно возросла. Это обуславливается тем, что формирующееся информационное, знаниевое общество характеризуется перемещением источников и движущих сил социально-экономического прогресса из материальной в интеллектуальную сферу. Высшее образование вынуждено реагировать на этот процесс и ответить на принципиальный вопрос: оно удовлетворяет общественные потребности или способно на большее - формирует будущие общественные возможности.

Государство, привыкшее к первой форме, активно ищет возможности адаптации к новым условиям. Отсюда потребность взаимодействия с гражданским обществом. Применительно к реформам университета – это трансформация в коллективный субъект политики в этой сфере: государство, бизнес, гражданское общество, международные союзы.

Хотя монополизм государства нарушается, но его ключевая роль в управлении социальной жизнью сохраняется. Аналогичный вывод можно сделать относительно роли университета. Образование, которое он дает, сохраняет свою значимость как социальное благо, несмотря на трансформацию его в форму услуг, сегмент которых динамично растет на глобальном рынке. Наряду с этим моментом, приходит понимание расширенной роли образования. Оно уже не сегмент социальной жизни, а растворено в самой жизни, так как появились новые возможности получения знаний на протяжении всей жизни и эти возможности не ограничиваются формальной системой. Ее активно теснит неформальная система. И это тоже характеристика новой социальной парадигмы, которая должна быть учтена в новой образовательной

парадигме: университет главный, но уже не единственный субъект на поле предоставления высшего образования. Но в отличие от других субъектов за ним сохраняется социальная обязанность и ответственность, сохраняя традиции быть проводником инноваций, механизмом обеспечивающим модернизацию общества в широком смысле.

Список литературы

1. Clark, B. R. The higher education system. Academic organization in cross-national perspective. Berkeley, LA: University of California Press. 1983
2. Галаган А.И. Интеграционные процессы в области образования: анализ мировых тенденций / А.И. Галаган // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 5. – С. 72–85
3. Дрантусова Н. В., Князев Е. А. Дифференциация в высшем образовании: основные концепции и подходы к изучению // Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 5. С. 43-52.
4. Пирогов А.И., Краснова Г.А., Филиппов В.М. Тенденции развития реформ высшего образования в странах СНГ / А.И. Пирогов, Г.А. Краснова, В.М.Филиппов – Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 180 с.

УДК:372.3/4

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР

Гаверлюк А.И., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыта важность проблемы развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста средствами занимательных математических игр. Целью обучения на занятиях по математике с использованием занимательных математических игр является усвоение ребенком определенного круга знаний и умений, а также повышение познавательной активности детей. Это возможно лишь в том случае, когда образовательная деятельность интересна детям, когда используются различные инструменты занимательности, влияющие на успешность обучения.

Ключевые слова: познавательная активность, математические игры, занимательность, дети старшего дошкольного возраста.

Проблема развития познавательной активности дошкольников находилась в центре внимания педагогов ещё с давних времен. Педагогическая действительность ежедневно доказывает, что процесс обучения проходит эффективнее, если дошкольник проявляет познавательную активность. Данное явление зафиксировано в педагогической теории? как принцип «активности и самостоятельности детей в обучении».

Исследованием различных аспектов данной проблемы занимались: Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, В.Н. Мясищев, Н.Н. Поддяков и др. (формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста); Д.Б. Богоявленская, В.С. Юркевич (особенности проявления познавательной потребности у детей); Д.Б. Годовикова, В.Г. Иванов (возрастная специфика проявления детской любознательности); Л.Н. Галигузова, Л.Ф. Захаревич, Е.О. Смирнова, А.И. Сорокина, Н.Б. Шумакова (процесс появления и развития детских вопросов) и др.

Цель статьи: раскрыть важность проблемы развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста средствами занимательных математических игр.

Ведя познавательную деятельность, ребенок экспериментирует, практически преобразовывая предметы и явления, проявляя творческий характер, выявляет новые свойства, связи и зависимости.

Огромную роль в воспитании познавательной активности детей дошкольного возраста играет математика. Ребенок овладевает количественными представлениями, познает пространственные отношения между предметами, устанавливает соответствующие связи, знакомится с формой предметов и их величиной и многое другое. Всё это обуславливает развитие у ребенка основ логического мышления, памяти, внимания, воображения.

Познавательный интерес – это ведущий мотив учебной деятельности, направляющий личность на овладение знаниями и способами познания [2]. Как показали исследования А.П. Архипова, Н.А. Беляева, Л.И. Божович, подлинный интерес является основой учебной деятельности, так как:

- интерес способствует формированию глубоких и прочных знаний;
- развивает и повышает качество мыслительной деятельности, а также активность в обучении;
- благоприятно влияет на формирование способностей;
- создает более благоприятный эмоциональный фон для протекания всех психических процессов.

Важнейшим средством развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста являются занимательные задания математического характера [3].

Занимательные математические игры – это творческая целенаправленная деятельность, в процессе которой дети в занимательной форме глубже и легче познают явления окружающей действительности [1].

Обычно, под словом «занимательное» понимается нечто увлекательное, интересное, притягательное. Это происходит, прежде всего, благодаря необычности, нетрадиционности сюжета, положительно влияющего на эмоциональный фон ребенка, когда в качестве исходных данных и ситуаций используются реальные или вымышленные персонажи, определенными средствами достигающие заданной цели [4].

Занимательные задачи обладают рядом характерных признаков: развивающая направленность, нестандартные формы и способы представления данных; использование вымышленных персонажей и др.

Многообразие занимательного материала – игры, задачи, головоломки – дает основание для их классификации.

Занимательный материал математического характера условно можно разделить на три группы:

1. Игры -развлечения:

- головоломки «Танграм», «Пифагор», «Колумбово яйцо» и др., в которых из набора плоских геометрических фигур создаётся плоскостное изображение животных, птиц, домов, кораблей по образцу или по собственному замыслу. На материале геометрических фигур дети совершенствуют умение проводить анализ и синтез;
- упражнения-лабиринты, сочетающие в себе зрительный и мыслительный анализ, чтобы найти кратчайший и верный путь от начальной до конечной точки (например: «Как мышонку выбраться из норки?»)
- игры на пространственное преобразование, различные загадки, задачи в стихотворной форме, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, математические фокусы.

2. Математические (логические) игры и задачи, требующие умозаключений, построенных на основе логических схем и правил; задачи на нахождение признаков отличия или сходства, на поиск недостающей фигуры.

3. Развивающие (дидактические) игры с использованием игрового занимательного материала на занятиях по ФЭМП [3].

Существует и ещё один вид занимательного математического материала – это математическая сказка. В любой из них много всевозможных математических ситуаций (теремок, репка, колобок, красная шапочка, «Про козлёнка, который умел считать до десяти»). Сказка «Три медведя» – это отличная математическая сказка. И медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой) и др.

Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и имело широкий развивающий эффект [3].

Целью обучения на занятиях по математике с использованием занимательных математических игр является усвоение ребенком определенного круга знаний и умений, а также повышение познавательной активности детей. Это возможно лишь в том случае, когда образовательная деятельность интересна детям, когда используются различные инструменты занимательности, влияющие на успешность обучения.

Список литературы

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб / В.А. Аверин – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. – 212 с.
2. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – 500 с.
3. Баряева. Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учебно-методическое пособие / Л.Б. Баряева. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. – 479 с.
4. Белкина В.Н. Дошкольник: Обучение и развитие / В.Н. Белкина – Ярославль: Академия развития, 2011. – 256с.
5. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста/ Л.А. Венгер. – М.: Онтайм, 2006. – 234с.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: психологический очерк: книга для учителя / Л.С. Выготский. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.

УДК 81’373.21.09

ТОПОНИМИКА И ПУТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

Гафинец В. А., магистрант

Научный руководитель: Шевченко А.Н., к. п. н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы развития топонимики как науки, исследуются современные подходы к изучению данной проблемы.

Ключевые слова: имена собственные, топоним, топонимика, топонимические единицы.

Введение. Топонимика русского языка составляет большой интерес. Это обусловлено тем, что топонимы составляют собой значительную часть лексического фонда любого языка. Топонимика является составной частью ономастики – раздела языкознания, изучающего местные названия. Она представляет собой совокупность географических названий, которые формировались в течение определенного исторического времени. Современные топонимические исследования обязательно базируются на данных археологии, истории, географии, палеонтологии, без которых топонимика не было бы необходимого научного основания. Топонимика является интегральной научной дисциплиной, которая находится на стыке трех областей знаний: географии, истории и лингвистики. Определение понятия этого термина является дискуссионным вопросом. Многие исследователи (А. К. Матвеев, А. М. Никонов, Г. П. Смолицкая, А. В. Суперанская, В. И. Супрун, О. Н. Трубачев, В. М. Топоров) изучали базовые понятия топонимики.

Обоснование цели. Проблемы определения топонимики как науки вызывали интерес исследователей и в современной лингвистике решаются достаточно широко и разнообразно. **Цель** статьи – изучить теоретические вопросы, касающиеся становления и путей развития топонимики как науки.

Основная часть. Одной из важных задач современной лингвистической науки является изучение становления и развития топонимов. Наименования населенных пунктов – уникальный источник для изучения языка, этнографии, истории, географии. В названиях поселений можно обнаружить давно забытую лексику для обозначения исторических реалий, понятий, а также фонетические и словообразующие явления. Правильно объяснить то или иное название, раскрыть

ее смысловое значение и происхождение – означает получить важную информацию о прошлом своего края: его природные условия, экономику, этнический состав населения, исторические события и тому подобное. Эта особенность географических названий употребляется в исторических и географических исследованиях для преобразования ландшафтов прошлого, анализ особенностей освоения территории, раскрытие пропавших ареалов растений или животных. Но чтобы получить такую углубленную информацию, нужно изучить их сочетание, сформированное под влиянием характерных географических или исторических условий.

Изучение топонимики имеет не только познавательный характер. Они могут способствовать поискам забытых объектов геолого-промышленного, политико-экономического, историко-археологического и иного смысла, и даже помочь открыть залежи полезных ископаемых. Географические названия могут также свидетельствовать об изменении природных условий данной местности. Актуальность исследования заключается в том, что, несмотря на долгую историю исследований топонимики, все еще остается значительное количество проблем с их толкованием. Топонимика находится в состоянии бурного развития, но, несмотря на значительный объем исследований топонимики, она все еще не изучена досконально.

Итак, топонимика – научная дисциплина, которая наряду с изучением именно географических названий (топонимов), их предназначения, происхождения, функционирования, изучает природные и социальные условия прошлого, от которых они возникли. Топонимы тесно связаны с социальной средой и являются ее продуктом. Процесс возникновения связан с освоением объективных явлений в географической среде и этноязыковым составом населения, так как топонимика родилась на стыке географии, истории и языкознания. Но, не смотря на это, на данный момент нет единства в определении предмета этой науки [2; 4; 7; 13; 15].

Учение о топонимической системе еще не до конца выяснено. Ряд ученых, исследующих систему топонимов, дали им свои определения. М. Р. Багомедов отмечает, что вопрос о месте топонимики в общей системе наук до последнего времени является дискуссионным. Одни ученые считают ее пограничной наукой, другие – наукой на стыке географии, истории и языковедения, третьи считают ее лингвистической наукой [1, с. 8].

Значительный интерес представляют исследования топонимов у В. М. Топорова. Ученый, рассматривая вопрос о том, «... образует ли топономастика систему или, точнее, насколько целесообразно рассматривать топономастические факты как принадлежащие особой системе, отличной от общезыковой», утверждает, что существуют специальные топонимические системы [16]. По мнению Г. Я. Рылюк, «... топонимы – это выражение мироощущения людей, культуры, быта, обычаев, повседневного их окружения, психологического состояния и общения» [12, с. 7].

Так, А. М. Маракуев считает, что «... под топонимикой мы понимаем ту часть географии, которая занимается вопросами возникновения и эволюции географических названий (топонимов), которая изучает их форму, семантику, смысловую сторону и синонимию, вырабатывает правила их орфографии, правописания и орфоэпии (правильного произношения), а также приемы их изображения на карте существующими системами письма и картографическими шрифтами» [6].

Исследователи, изучавшие данную проблему, полагают, что термин «топонимика» появился в отечественной литературе в начале 20 века. По мнению Н. В. Подольской, позже появилась наука топономастика, которая «... создала ненужную дублетность» [8, с. 47]. Так, Х. Л. Ханмагомедов считает, топонимика является «... результатом выражения территориальности физико-географических, социально-экономических и политических факторов, которые отмечают связь «человек – территория», «человек – окружающая среда» [18]. А. В. Суперанская и В. Е. Сталтмане, отмечают, что территориальный аспект мотивировки имен собственных ярче всего проявляется в топонимии, где на выбор названия оказывают влияние природные условия определенной местности [14]. А. Н. Топоров считает топонимику языковедческой наукой [16, с. 5].

Углубленное изучение имеющихся материалов показало, что топонимика, как уже отмечено, своим возникновением обязана географии и является лингвистической наукой. Х. Л. Ханмагомедов связывает возникновение топонимики с географией [17]. А. И. Попов в работе «Географические названия (введение в топонимику)» представляет топонимику как лингвистическую дисциплину со своими принципами и интересами [11, с. 7]. Э. М. Мурзаев, Н. Г. Мамедов считают топонимику самостоятельной наукой, которая занимается изучением географических названий [5, с. 3]. В. А. Жучкевич называет топонимику вспомогательной научной дисциплиной, изучающей географические названия [3, с. 7]. Е. М. Пospelов топонимику определяет как стыковую географоисториколингвистическую науку с использованием ее данных, прежде всего, в этих науках [10, с. 9].

Анализ исследуемого материала показал, что нет единства в определении предмета топонимики как науки, а проведенные исследования по вопросам топонимики позволяют сделать выводы о том, что топонимика выделилась в самостоятельную науку, используя материалы географического, исторического и лингвистического направлений.

Заключение. Таким образом, теоретические вопросы в определении основных понятий и категорий топонимики до последнего времени остаются дискуссионным. Сравнительный анализ учений о топонимике показал, что ряд ученых определяют топонимику как лингвистическую дисциплину.

Список литературы

1. Багомедов, М. Р. Структура и семантика топонимических единиц даргинского языка : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.02 / М. Р. Багомедов. – Махачкала, 2001. – 21 с.
2. Жучкевич, В. А. Общая топонимика : учеб. пособие для геогр. фак. вузов / В. А. Жучкевич. – 2-е изд., исправл. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 1968. – 432 с.
3. Жучкевич, В. А. Топонимика: Краткий географический очерк / В. А. Жучкевич. – Минск, 1975. – 83 с.
4. Максаковский, В. П. Опыт постановки факультативного курса по топонимике / В. П. Максаковский // Принципы

топонимики : мат. совещания 15–16 мая 1962 г., г. Москва ; под ред. В. А. Никонова, О. Н. Трубочева. – Москва, 1964. – С. 142–144.

5. Мамедов, Н. Г. Исследование географических названий Муганской и Сальянской равнин Азербайджанской ССР : автореф. дис. ... канд. геогр. наук : 11.00.01 / Н. Г. Мамедов. – Баку, 1975. – 32 с.

6. Маракуев, А. М. Краткий очерк топонимики как географической дисциплины / А. М. Маракуев // Учен. записки Казах. ун-та : Сер. «Геология и география». – Алма-Ата, 1954. – Т. 18. – Вып. 2. – С. 29–72.

7. Никонов, В. А. Введение в топонимию / В. А. Никонов. – Москва, 1965. – 131 с.

8. Подольская, Н. В. О развитии отечественной топонимической терминологии / Н. В. Подольская // Развитие методов топонимических исследований : сб. / отв. ред. Е. М. Поспелов. – Москва, 1970. – С. 46–53.

9. Подольская, Н. В. Словарь русской ономастической терминологии / Н. В. Подольская. – Москва : Наука, 1978. – 199 с.

10. Поспелов, Е. М. Топонимика и география / Е. М. Поспелов // Вопр. географии : сб. ст. / отв. ред. Е. М. Поспелов. – Москва : Мысль, 1979. – № 110. – С. 9–10.

11. Попов, А. И. Топонимика / А. И. Попов // Геогр. обществу СССР 125 лет : сб. ст. – Ленинград, 1970. – С. 228–231.

12. Рылюк, Г. Я. Истоки географических названий Беларуси с основами общей топонимики : учеб. книга – пособие для преп. и студ. геогр. спец. / Г. Я. Рылюк. – Минск : Веды, 1999. – 247 с.

13. Суперанская, А. В. Гидронимия Крыма и Северо-Западного Кавказа / А. В. Суперанская. – Москва, 1969. – 326 с.

14. Суперанская, А. В. Ономастическая номинация / А. В. Суперанская, В. Е. Сталтмане // Теория и методика ономастических исследований : коллект. монография. – Москва, 1986. – С. 15-25.

15. Теория и методика ономастических исследований / отв. ред. А. П. Непокупный. – Москва, 1986. – 256 с.

16. Топоров, В. Н. Некоторые соображения в связи с построением теоретической топономастики / В. Н. Топоров. – Москва, 1964. – 226 с.

17. Ханмагомедов, Х. Л. Географический фактор в топонимии / Х. Л. Ханмагомедов // Вестн. Прикарпат. ун-та. Сер. филология. – 2011. – № 29-31. – С. 31-35.

18. Ханмагомедов, Х. Л. Топонимическая изученность Дагестана / Х. Л. Ханмагомедов, А. Н. Гебекова // Фундамент. и приклад. вопр. естеств. наук (регион. проблемы) : мат. сес. Акад. естеств. наук, г. Махачкала. – Махачкала, 1994. – Т. 2. – С. 163-165.

УДК 159.9.07

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Гизатуллина Г.Р., студент

*Научный руководитель Залата О.А. к.м.н., доцент кафедры физиологии нормальной
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: В статье представлена оценка психологических характеристик, свойств и состояний студентов-медиков в контексте академической успеваемости. Были определены различия эмоциональной лабильности и тревожности у студентов с разной успеваемостью, установлены взаимосвязь успеваемости с уровнем агрессивности и активности.

Ключевые слова: студенты-медики, профессиональное образование, успеваемость, психологические особенности.

Введение. Повышение качества современного высшего профессионального образования реализуется в лице Министерства Образования Российской Федерации посредством многочисленных приоритетных проектов и целевой программы развития профессионального образования, имеющих место и в Республике Крым [1,2,3]. При этом известно, что эффективность учебного процесса зависит не только от внешних (социологических, социальных, педагогических) [4], но и от когнитивных (способности, интеллект) и не когнитивных (личностные черты, личностный потенциал, мотивация) факторов [5]. Будущая профессия врача требует от студента-медика особого уровня профессиональной подготовки, так как благосостояние всего населения зависит, в том числе, и от их будущей работы в сфере здравоохранения. Академическая успеваемость, в свою очередь, является показателем продуктивности учебного процесса.

Обоснование цели. На данном этапе многочисленными авторами представлены исследования влияния индивидуально-психологических и личностных факторов на успеваемость студентов технических вузов [6], успеваемость в обучении иностранных языков [7], но остается актуальным вопрос взаимосвязи этих факторов с академической успеваемостью студентов медицинского вуза.

Основная часть. В начале осеннего семестра 2016-2017 учебного года было протестировано 80 студентов Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, средний возраст $19,81 \pm 1,03$ лет (28 юношей, 52 девушки). Для оценки психических характеристик (экстраверсия/интроверсия, нейротизм, ситуативность) использовали опросник Айзенка (ЕРІ); уровни тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности определяли посредством опросника самооценки психических состояний по Айзенку; самочувствие, активность, настроение оценивали опросником САН; уровень личностной (ЛП) и ситуационной тревожности (СТ) определяли с помощью теста Спилбергера-Ханина. Сведения об академической успеваемости были получены из архива деканата, при согласии администрации. В качестве критерия успеваемости использовали средний балл за экзаменационную сессию до тестирования (летняя сессия 2016 года) и после (зимняя сессия 2017 года). В зависимости от среднего балла, студенты были разделены на три группы: «отличники» (средний балл 4,8-

5,0), «хорошисты» (4,0-4,7), обучающиеся на оценку «удовлетворительно» (3,0-3,9). Все субъекты эксперимента были проинформированы о целях и задачах исследования и подписали лист информационного согласия (протокол Биоэтического заключения Медакадемии им. С.И. Георгиевского №7, от 10.02. 2016 г.; №11 от 19.05.2016).

Для анализа полученных данных использовали непараметрические методы статистического анализа (Me (медианы), p25/p75 (перцентили), коэффициенты: Mann-Whitney (U) и Spearman rank correlation coefficient (r), программа Statistica 8,0.

Общая выборка студентов характеризовалась экстравертированностью (Me=13), с небольшим повышением уровня нейротизма (Me=14), психоэмоциональное состояние которых не отличалось от нормального. В ходе сравнительного анализа в зависимости от групп успеваемости (таблица 1) было выявлено: уровень эмоциональной лабильности у хорошистов летней сессии достоверно выше, чем у отличников ($p=0,03$), однако отличники во время зимней сессии достоверно эмоционально лабильны, чем студенты, обучающиеся удовлетворительно ($p=0,04$). Респонденты, сдавшие летнюю сессию на «хорошо» и «отлично» были достоверно более тревожны по Айзенку ($p=0,05$), на уровне тенденций личностно и ситуативно более тревожны, чем получившие оценки «удовлетворительно», «хорошо». Установили, что студенты, сдавшие летнюю сессию на отлично менее склонны к лжи, чем остальные обучающиеся ($p=0,02$).

Таблица 1 - Сравнительный анализ психологических характеристик и состояний у студентов с разным уровнем академической успеваемости

Показатели	Me, (p25, p75)					
	летняя сессия			зимняя сессия		
	Отлично	хорошо	удовл-но	отлично	хорошо	удовл-но
Тревожность		9(6/10)*	6(3/8)*			
Агрессивность				8(6/10)		9(7/13)
Экстравертированность					14 (12/16)	12(10/13)
Уровень нейротизма	10,5 (6,5/13)*	14 (11/16)*		14 (10/16)*		11(7/14)*
Самочувствие				5,7 (5,6/6,1)	5,35 (4,7/5,9)	
Настроение				5,9 (5,6/6,7)*		5,2 (4,7/6,1)*
Ситуативная тревожность		38(34/41)	36(32/39)			
Личностная тревожность		47(38/50)	40(31/46)			

Примечания: * достоверные различия при $p \leq 0,05$; остальные различия - на уровне тенденций ($0,05 \leq p \leq 0,08$).

Следует отметить, что студенты, сдавшие летнюю сессию третьего курса, отличающиеся особым уровнем нагрузки (6 экзаменов с интервалом в 3 дня) на «хорошо» достоверно более интровертированы (Me=10,5; p25=9, p75=12), чем студенты, сдавшие ее на «удовлетворительно» (Me=14, p25=11, p75=16), $p=0,01$. Не было выявлено зависимости оценок зимней сессии от уровня экстраверсии этих же студентов.

В таблице 2 представлены результаты корреляционного анализа всей когорты вне зависимости от курса обучения.

Таблица 2 - Взаимосвязь успеваемости с психоэмоциональными характеристиками личности студентов-медиков (n=80)

Показатели	Средний балл			
	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	r	p	r	p
Тревожность	0,21	0,05		
Настроение			0,22	0,06
Агрессивность			-0,23	0,049

Интересным нам показался факт взаимосвязи академической успеваемости с тревожностью ($r=0,54$, $p=0,004$), фрустрацией ($r=0,39$, $p=0,049$) и обратную связь с агрессивностью ($r=-0,42$, $p=0,039$) и активностью ($r=-0,4$, $p=0,039$) в летнюю сессию третьего курса (шесть экзаменов), а также отсутствие этих взаимосвязей на зимней сессии, когда студенты сдавали один экзамен.

Заключение. Студенты, имеющие повышенный уровень тревожности склонны получать более высокие оценки, чем их сокурсники. Различия эмоциональной лабильности отличников по сравнению с хорошистами и обучающимися удовлетворительно варьируют и не свидетельствуют об общей закономерности этого показателя. Была выявлена обратная взаимосвязь агрессивности и активности с уровнем академической успеваемости. Выбранные методики могут быть рекомендованы с целью определения контингента студентов, требующих особого внимания и индивидуального подхода в обучении в высшей школе профессионального образования.

Список литературы

1. <http://минобрнауки.рф/>
2. <http://monm.rk.gov.ru/rus>
3. <http://фцпро.рф/>
4. Смирнов С.Д. Психологические факторы успешной учебы студентов вуза. М., 2002.
5. Кочергина Е. В., Най Дж. В. К., Орел Е. А. Факторы «Большой пятерки» как психологические предикторы академической успеваемости студентов вузов. Психологические исследования. 2013. Т. 6. № 27.
6. Колесникова Е.И. Индивидуально-психологические и личностные Факторы академической успеваемости студента вуза. Вестник Самарской гуманитарной академии. 2014. № 1(15).
7. Дерягина Л.Е., Хохлова Л.А. Влияние индивидуально-психологических особенностей на успешность в овладении иностранными языками. Российский медико-биологический вестник. 2010. № 1.

УДК 82-27.09

ПРИНЦИП ДВУХ МОНОЛОГОВ В ПЬЕСЕ «ПЛАНЕТА» ЕВГЕНИЯ ГРИШКОВЦА

*Гладкая И. С., к. филол. н., доцент кафедры украинской филологии
Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация. В статье исследуется пьеса Евгения Гришковца «Планета» как попытка автора преодолеть монологичность. Рассмотрены условия появления и функционирования принципа двух монологов, охарактеризованы особенности структуры монологов каждого из персонажей.

Ключевые слова: монодрама, монолог, монологичность, персонаж.

Введение. Одним из основных организующих принципов драматической поэтики является диалогичность. Однако отдельные драматические жанровые формы (в первую очередь монодрама) тяготеют к монологичности. Более того, по мнению Михаила Бахтина, в отличие от романа драма с ее односоставным миром «...по природе своей чужда подлинной полифонии; драма может быть многопланной, но не может быть многомирной, она допускает только одну, а не несколько систем отсчета» [1, с. 47]. Драматические произведения Евгения Гришковца выразительно иллюстрируют данный тезис, так как преимущественно в них звучит один наиболее значимый голос. Кроме того, даже присутствие в пьесе более чем одного персонажа не означает наличия в ней диалога; диалог может замещаться обособленными монологами.

Цель данной работы состоит в изучении условий появления и особенностей функционирования принципа двух монологов в пьесе «Планета» Евгения Гришковца.

Основная часть. После первых монодрам, принесших Евгению Гришковцу известность, пьеса «Планета» стала одной из первых попыток автора-исполнителя преодолеть монологичность. Хотя и в первых драматических монологах автора можно наблюдать ряд приемов и средств диалогизации, все же появление второго персонажа на сцене в «Планете» – более значимый шаг на пути к диалогу.

Сценическое пространство в пьесе условно разделено на две части окном. За окном пространство постоянное и замкнутое – комната женщины. Перед окном – открытое неопределенное пространство с мужчиной, которое по ходу сценического действия расширяет пределы от конкретного места перед окном женщины до неизвестного города, дальних стран, планеты. По мнению С. Я. Гончаровой-Грабовской, семантика пространственной границы окна «имеет несколько значений: разделяет индивидуальное пространство и внешний мир; соединяет внешний мир с внутренним; является границей пересечения внешнего и внутреннего миров. ... *Окно* как выход за рамки замкнутого пространства является входом в другой, “чужой” мир – в мир любви, взаимоотношений мужчины и женщины» [2, с. 30].

Отдаленные друг от друга в пространстве герои не пересекаются в течение большей части сценического времени, в результате чего произносимые ими слова представляют собой не диалог, а отдельные монологи.

С. Я. Гончарова-Грабовская зачисляет пьесу «Планета» к монодрамам, уточняя предварительно свое понимание данного жанра, согласно которому персонажей в монодраме может быть и больше одного, но значимой роли они не играют. В «Планете», по мнению исследовательницы, главным является один персонаж – мужчина, в котором угадываются черты героев предшествующих пьес-монологов Евгения Гришковца («та же интонация и манера рассказывать») [2, с. 27, 29].

Основная часть текста – это монолог мужчины, его размышления, которые можно резюмировать как размышления «о любви». С его персонажем связано внутреннее, а не внешнее событие. Он в традициях монологов Гришковца ведет беседу и бездействует. Те моменты, которые можно было бы назвать действием в традиционном смысле этого слова (случайная «любовь» в ночном городе, путешествие по миру в поисках настоящей любви), являются лишь визиями персонажа. В то же время героиня живет полноценной жизнью: общается по телефону с реальной подругой, ходит на свидания с реальным мужчиной и т. д. Она – носитель своего характера, определенной системы ценностей, имеет свою историю. Ее жизнь предстает как отдельный мир, никак не связанный с миром героя-мужчины. Реплики женщины не вторят словам мужчины и не противоречат им, хотя им и созвучны, особенно в центральном монологе героини. Их также нельзя назвать «другим взглядом» на происходящее на сцене. Да и для героя конкретные слова и действия героини не становятся поводом для рефлексии, он вдохновлен обобщенным образом женщины. Поэтому монологи героини – это не случайные вставки в развернутый монолог героя, и пьеса представляет собой чередование самодостаточных монологов, несмотря на их количественное несоответствие. В то же время отражение действительности зритель видит именно через призму восприятия мужчины.

Монологи персонажей различны по структуре. «Сценическая жизнь» женщины представлена двумя типами моно-

логов. Первый из них наиболее диалогизирован: используется прием разговора по телефону. Реплик-ответов зритель не слышит, однако легко их воспроизводит из реплик говорящего на сцене. Благодаря этим монологам зритель понимает некоторые черты характера женщины: она впечатлительна (просит подругу растолковать приснившийся сон), домовита (судя по образам сна), нерешительна, эмоциональна; а также составляет своеобразную хронику небольшого эпизода из жизни героини (от первых встреч до расставания с любимым человеком).

Второй тип монолога близок к внутреннему монологу. Он, как и монологи мужчины, обращен в зал и даже произносится вне комнаты, а с того сценического пространства за окном, с которого обычно слышно мужчину. Субъект речи здесь несколько дистанцирован. Говоря о себе, героиня использует местоимение «ты», как бы обобщая опыт. Этот монолог – своеобразный итог всей жизни героини на сцене: она говорит, как зарождается и сгорает любовь, но главное (что наиболее созвучно мыслям мужчины) о том, что всегда остается надежда.

От монологов мужчины этот монолог отличается последовательностью и связностью, в нем нет тематических и эмоциональных ответвлений. Думается, что связано это не с тем, что написаны слова не Евгением Гришковцом, а исполнительницей этой роли в спектакле, актрисой Театра им. Е. Вахтангова Анной Дубровской. Темы монологов все же задавал Гришковец и он же «собирает» текст: «...“я не пишу пьесу с диалогами, я создаю театр диалогов”. Благодаря чему сохранились и личностная интонация, и искренность – все, что так сложно сымитировать. Согласно Гришковцу, нужно создать у актера иллюзию, что он и есть автор и творец» [5].

Все слова, сказанные мужчиной, воспринимаются как единый монолог, несмотря на прерывание его словами женщины. Композиция монолога выстроена по принципу предшествующих монопес Евгения Гришковца – это монтаж пространственно-временных отрезков, реального и ирреального хронотопа. Здесь и сейчас герой размышляет об одиночестве, о реализованных и нереализованных возможностях, об ощущении себя частью чего-то большего – планеты, космоса (что позже максимально раскроется в монодраме «+1»), о том же желании почувствовать, но почувствовать уже конкретное чувство – любовь. А уже в следующий миг он совершает виртуальное и очень динамичное путешествие по городу (что подчеркнуто анафорическим повтором «и»), или неспешное путешествие по Америке, или напряженный полет по различным странам мира в поисках той самой любви и крича в рупор «А любви-то нет!».

С образом женщины, ее местоположением и местом в ее жизни героя-мужчины наиболее проявляются виртуальность хронотопа и сценическая условность: «А меня она не может ни видеть, ни слышать, потому что меня нет в жизни этой женщины. Да и её в моей жизни тоже нет...» [3, с. 279]. Возникает мысль о том, что женщина на сцене – это обобщенный образ. Имперсональная номинация персонажа может также свидетельствовать о некотором обобщении, типизации, о том, что данные герои являются лишь воплощением каких-то человеческих сущностей и лишены индивидуализации. Возможно, это вымышленный мужчиной идеал женщины. Не случайно же мужчина говорит об «образе женщины в окне»: «А образ женщины в окне – это такой банальный образ. Очень много раз использованный и банальный» [3, с. 289]. Хотя банальность его не делает менее привлекательным для мужчины (как и названные банальными бумажные кораблики в «Дредноутах»).

Несмотря на схожесть монолога мужчины с монологами его первых монопес («Как я съел собаку», «Одновременно», «Дредноуты»), намечились и определенные различия. Так, схожими остаются повествовательная манера, обращение через личное к обобщенному опыту многих, юмор, построенный на отсылках к прецедентным текстам («...Заяц не смог слезть со скамьи! Это же смешно! Да он гордо остался там сидеть...»). В пьесе прослеживаются знаковые для творчества Гришковца образы: города, моряков и летчиков как особых людей, фотографий, сохраняющих миг прошлого (а здесь еще и надежду), маленького мальчика и его близких.

В то же время у искреннего и всегда несколько неловкого героя появляются несвойственные ему ранее нотки назидательности. Кроме того, «я» из монопес, создававшее эффект исповедальности и доверия к сказанному, в пьесе «Планета», хотя и не исчезает совсем, но фактически уступает место обобщенному «ты» и вообще ряду обобщений, таким образом, теряется один из основных эффектов первых монологов Евгения Гришковца – присутствия при рождении мысли, сотворчества.

Заключение. Творческой личности Евгения Гришковца свойственна монологичность. Она становится основополагающей даже в тех его пьесах, в которых в качестве действующих лиц заявлены несколько актеров.

Автор делает несколько попыток создания диалогичных моделей пьес, однако диалог в них фактически не состоится. В пьесе «Планета» с заявленными двумя персонажами слова каждого из персонажей не обращены в сторону другого, таким образом обуславливая принцип двух монологов.

Список литературы

1. Бахтин, М. М. Проблемы поэтики Достоевского / М. М. Бахтин. – М. : Советский писатель, 1963. – 167 с.
2. Гончарова-Грабовская, С. Я. Монодрама в творчестве Е. Гришковца / С. Я. Гончарова-Грабовская // Вестник БДУ. Сер. Филология. – 2009. – № 3. – С. 26–31.
3. Гришковец, Е. Зима: Все пьесы / Евгений Гришковец. – М. : Эксмо, 2005. – 320 с.
4. Громова, М. И. Русская современная драматургия / М. И. Громова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 160 с.
5. Фукс, О. Планета людей [Электронный ресурс] / Ольга Фукс // Вечерняя Москва. – 2001. – 10 декабря. – Режим доступа : <http://www.mxat.ru/authors/playwright/grishkovets/6576/> (дата обращения: 14.10.2017).

УДК 81'25

ФЕНОМЕН ИГРЫ – ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Глухенькая Л.Н., магистрант

*Научный руководитель: М.Ю. Лукинова, к.ф.н., доцент кафедры теории и практики перевода
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И*

Аннотация. В данной статье проанализированы характерные особенности и представлены стратегии решения ситуаций «перевод как языковая игра» и «перевод языковой игры». В результате, определен набор переводческих ходов при переводе языковой игры и предполагаемый результат каждой из переводческих игр, соответственно.

Ключевые слова: игра, языковая игра, перевод, переводческая игра, переводческая стратегия, переводческий ход.

Актуальной проблемой современной науки о переводе является переосмысление процесса перевода с позиции игровой природы переводческой деятельности. Цель работы состоит в изучении теоретических положений игровой теории перевода, выявлении и описании «переводческих игр», а также в соотношении целевых установок переводчика с видами переводческих игр и переводческими стратегиями.

В фокусе научного знания феномен игры оказался в конце XVIII века. К гуманитарным игровым теориям относят теории И. Канта [4], Й. Хейзинги [8], Р. Кайуа [3], Х.-Г. Гадамера [2]. Тем не менее, появление в середине XX века математической теории игр (О. Моргенштерн, Дж. фон Нейман, «Теория игр и экономическое поведение», 1944 [7]) привело к зарождению игровой теории перевода.

Согласно теории игр О. Моргенштерна и Дж. фон Неймана, существуют антагонистическая (некооперативная) игра с нулевой суммой и (не)полной информацией, кооперативная игра и игра со смешанной стратегией. Когда «игроки» стремятся к оптимальной стратегии, владея неполной информацией, они достигают ее за счет т.н. платежной матрицы (формальный метод, позволяющий игрокам фиксировать все альтернативные решения и стратегии и оценивать возможные результаты). «В качестве руководящего принципа оптимального поведения участника антагонистической игры фон Нейман и Моргенштерн предлагают принцип максимана (минимакса)» [7, с. 656]. Данный принцип заключается в том, что игроки могут свести к минимуму максимальные потери, нанесенные другими игроками. Взяв за основу данные термины, чешский критик и переводчик И. Леви предложил новую модель процесса принятий решений в переводе.

Выполняя переводческую задачу, «переводчик делает выбор в пользу одного из возможных решений, которое предполагает максимальный эффект при минимальных усилиях. Другими словами, он интуитивно обращается к стратегии минимакса» (перевод мой – Л.Н.) [13, с. 1179]. Такой процесс можно назвать одновременной текстовой игрой (игрой толкования) [11, с. 92]. Решение переводческой проблемы происходит путем дефинитивной и селективной переводческих установок – «согласно дефинитивной установке есть некое ограниченное множество альтернатив, из которого благодаря селективной установке выделяется (методом исключения) некое подмножество альтернатив. Данное подмножество, в свою очередь согласно дефинитивной установке, составляет некое множество, которое будет подвержено делению до тех пор, пока в парадигме не останется всего один элемент» (перевод мой – Л.Н.) [13, с. 1173]. Такой процесс можно назвать последовательной текстовой игрой (собственно перевод текста) [11, с. 92], а когда текстов-переводов много – игрой вариантов перевода. Чтение текстов – это диалог автора и читателя, и тексты формируются согласно авторским стратегиям писателя, а воспроизводятся согласно толковательным стратегиям читателям [10, с. 158]; для переводчика характерны обе стратегии.

Таким образом, можно выделить шесть типов переводческих игр: одновременная текстовая игра, последовательная текстовая игра, игра вариантов перевода, антагонистическая игра автора (переводчика) и читателя, кооперативная игра автора (переводчика) и читателя, игра со смешанной стратегией. Первые три типа игр заложены сущностью перевода, поскольку перевод – явление с ориентацией на множественность. Антагонистическая, кооперативная и смешанная игры продиктованы запросами современной эпохи и взаимозаменяемы.

Игра перевода. Трактовка языковой игры Л. Витгенштейна [1] и людическая модель перевода Е.Ю. Куницыной [5], в свою очередь, позволяют рассматривать переводческую деятельность как особый вид языковой игры. Порядок переводческой игры зависит от выбранной переводчиком стратегии, пишет Ф. Шлейермахер: «Я считаю, путей только два. Либо переводчик оставляет в покое писателя и заставляет читателя двигаться к нему навстречу, либо оставляет в покое читателя, и тогда идти навстречу приходится писателю» [9, с. 127]. Данные целевые установки могут найти отражение в трех типах переводческих игр, в соответствии с целями и задачами данного исследования.

Если целевой установкой для переводчика является сохранение лингвостилистических особенностей оригинала и колорита произведения, то мы имеем дело со стратегией форенизации. Степень свободы переводчика в таком случае низкая. Сохранение формы и содержания характерно для кооперативной игры, сохранение только содержания – для игры со смешанной стратегией, тяготеющей к кооперативной, а сохранение только формы – для игры со смешанной стратегией, тяготеющей к антагонистической. Если же целевой установкой для переводчика является сглаживание тех черт, которые не будут приняты читателями перевода, то мы имеем дело со стратегией доместификации. Степень свободы переводчика в таком случае высокая. Сохранение формы и содержания характерно для антагонистической игры, сохранение только содержания – для игры со смешанной стратегией, тяготеющей к антагонистической, а сохранение только формы – для игры со смешанной стратегией, тяготеющей к кооперативной.

Игра перевода языковой игры. При переводе переводчик становится соавтором, и поэтому его задача – отвечать на каждый оригинальный игровой ход автора своим оригинальным переводческим ходом, в то время как неудачный перевод языковой игры может привести к нарушению связности игровых ходов в дуэте автора и переводчика.

Заменяя и обыгрываемый элемент, и механизм создания языковой игры переводчик вступает в антагонистическую

игру и может либо одержать победу, либо проиграть. Буквальный перевод ведет к проигрышу переводчика в антагонистической игре. В игре со смешанной стратегией, тяготеющей к антагонистической, экспликация обыгрываемого элемента в примечаниях дает такие результаты: ничья с автором; проигрыш переводчику, справившемуся с заменой обыгрываемого элемента; выигрыш у переводчика, выбравшего путь калькирования.

Замена обыгрываемого элемента при сохранении механизма создания языковой игры приведет к выигрышу/проигрышу переводчика в игре со смешанной стратегией, тяготеющей к кооперативной. Замена механизма создания языковой игры при сохранении обыгрываемого элемента приведет к выигрышу/проигрышу переводчика в игре со смешанной стратегией, тяготеющей к кооперативной. Сохраняя и механизм, и элемент языковой игры, переводчик может претендовать на выигрыш в кооперативной игре.

Подводя итоги, стоит отметить, что языковая игра выражает деятельный характер говорения, а значит, ее примером может служить перевод. В данном исследовании были выделены 6 типов переводческих игр, из которых первые три типа игр отражают сущность процесса перевода, ориентированного на множественность, а остальные продиктованы запросами эпохи постмодерна, могут взаимоисключать друг друга и имеют прямое отношение к переводу языковой игры. В результате соотнесения целевых установок переводчика с видами переводческих игр и переводческими стратегиями определен набор переводческих ходов при переводе языковой игры и предполагаемый результат каждой из переводческих игр, соответственно. Таким образом, учёт игровых аспектов переводческой деятельности представляет собой новый подход к анализу перевода и дает возможность исследовать игровые ходы переводчика на практике (на материале оригиналов художественных текстов и их переводов).

Список литературы

1. Витгенштейн Л. Философские исследования. М.: АСТ: Астрель, 2011. 347 с.
2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988. 704 с.
3. Кайуа Р. Игры и люди: статьи и эссе по социологии культуры. М.: ОГИ., 2007. 304 с.
4. Кант И. Критика способности суждения. М.: Искусство, 1994. 367 с.
5. Куницына Е.Ю. Лингвистические основы людической теории художественного перевода: автореф. дис. ... на соиск. учен. степ. д-ра фил. наук. Иркутск, 2011. 35 с.
6. Мишуров Э.Н. Язык, «языковые игры» и перевод в современном лингвофилософском и лингвокультурологическом осмыслении // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 22. Теория перевода, 2012. №1. С. 5–16.
7. Моргенштерн О., фон Нейман Дж. Теория игр и экономическое поведение. М.: Наука, 1970. 708 с.
8. Хейзинга Й. Homo Ludens: Статьи по истории культуры. М.: Прогресс-Традиция, 1997. 416 с.
9. Шлейермахер Ф. О разных методах перевода: лекция, прочитанная 24 июня 1813 г. // Вестник Московского университета. Серия 9 "Филология": Науч. журнал. 07/2000. №2. С.127–145.
10. Bruss E. The Game of Literature and Some Literary Games // New Literary History. 1977. Vol. 9. № 1. P. 153–72.
11. Cronin M. Game Theory and Translation // Routledge Encyclopedia of Translation Studies. N.Y.: Routledge, 2001. P. 91–93.
12. Cronin M. Keeping One's Distance: Translation and the Play of Possibility // TTR: traduction, terminologie, redaction. 1995. Vol. 8. № 2. P. 227–243.
13. Levý J. Translation as a Decision Making Process // To Honour Roman Jakobson: Essays on the Occasion of his Seventieth Birthday. The Hague: Mouton, 1967. Vol. 2. P. 1171–1182.

УДК 81-112.2

СПОР КАК ЖАНР УСТНОЙ РЕЧИ В ЕГО ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ

Година О. А., студент

*Научный руководитель: Качалкин А. Н., доктор, профессор филологических наук
Филиал Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе*

Аннотация. В современном мире умение вести полемический диалог занимает одну из важнейших позиций среди средств для достижения успешного взаимодействия в деловой сфере. Дипломатические тексты делового содержания, составляя особую систему письменно-речевой культуры, содержат элементы такого жанра устной речевой традиции как спор, способны изменяться в процессе ее эволюции, актуализироваться в текстах и развивать линию полемического мастерства, которая сыграет одну из ведущих ролей в деловых отношениях современности. Анализ лексического материала, осуществленный в рамках исследования, построен как на традиционных научных методах: сравнительно-историческом, описательном, семантическом, так и на осмыслении деловых текстов и особенностей эпохи их создания в рамках исторического подхода. Применяются методы источниковедческого и контекстуального анализа языковых единиц, которые способствуют выявлению актуальной «сферы текста», специфики его формальной организации.

Ключевые слова: спор, деловой слог, утилитарная письменность, расспросные речи, статейные списки.

Деловая письменность занимает особое место в истории русского языка как один из весомых компонентов языковой культуры и важнейшая часть утилитарной традиции. С первых веков существования славянского кириллического письма до настоящего времени деловой язык функционирует и проходит этапы развития в системе литературного языка, в тесном взаимодействии диалектов, в словесно-художественных произведениях и научных трудах, обслуживая организованную по жанровым, текстологическим и языковым законам оригинальную и устойчивую сферу делопроизводства на Руси.

Целью данной работы является поиск и анализ следов полемического опыта, отраженного в памятниках деловой дипломатической письменности в эпоху начального периода формирования литературного языка великорусской народности, а именно во временном отрезке конца XVI – начала XVIII вв.

Дипломатические тексты делового содержания, составляя особую систему письменно-речевой культуры, содержат элементы такого жанра устной речевой традиции как спор, способны изменяться в процессе ее эволюции, актуализироваться в текстах и развивать линию полемического мастерства, которая сыграла одну из ведущих ролей в деловых отношениях современности.

Перспективность анализа приказной литературы в целом и необходимость расширения ее историко-культурных и социолингвистических рамок подтверждается на современном этапе развития научной мысли.

Методологической базой исследования послужили труды ученых преимущественно в области употребления и трансформации лексического состава в памятниках деловой письменности, а также теоретические изложения основных этапов развития деловой письменности и трансформации ее языка: Д. С. Лихачева, В. В. Колесова, А. Н. Качалкина, Е. К. Абрамовой, В. Я. Дерягина, А. М. Сабениной и др.

Материалами для исследования послужили статейные списки и расспросные речи русских послов XVI – XVIII вв.

В Этимологическом словаре русского языка М. Фасмера находим:

1. спор род. п. -а, спорить, спорю, укр. спір, род. п. спору, спóритися «спорить», др.-русс. съпорь, также соупорь (из *сж-порь).

Связано с переть. Ср. др.-инд. prá-t-, prá-tanā «борьба», авест. pṛt-, pṛšanā «схватка, борьба», арм. her (основа на -i), род. п. heri «ссора, спор, распря» (но ср. также Хюбшман 466); см. М.–Э. 3, 222.

В Древней Руси с этим словом ассоциировались не только словесные распри, но и физическая расправа. В словах *спор, распря, препираться, перепираться* имеется единый этимологический корень *-пер-* с корневым чередованием *пер-//тир-*. Приставка *с-/со-* с течением времени срослась с корнем.

Деловая или приказная письменность с древнейших времен была неотъемлемой частью культурно-языкового пространства, находилась на передовой словесных баталий, принимала участие в формировании культуры устного спора.

Жизнь полемического жанра в период XVI – XVII получает небывалые обороты. Для делового языка русской дипломатии в этом временном промежутке наступает этап подъема. Строгая и самая характерная для деловой письменности всего предшествующего периода черта утилитарности перестала сдерживать традицию деловой письменности в жестких пределах. Деловая письменность начинает «впитывать» новые социо-культурные тенденции. «Подьяческий слог» приобретает своеобразный облик в особой разновидности стиля изложения событий. [2, с. 45]

Речь идет о статейных списках русских послов XVI – XVII вв., подлинных свидетельствах русских дипломатов, которые по царским указам выезжали в восточные и западные страны с целью установления отношений дипломатического и торгово-экономического характера. Статейные списки русских послов выделяются из общего числа дипломатических текстов особыми чертами как с позиции жанрово-содержательной, так и с языковой. Эта обширная область документоведения представлена различными образцами: статейными списками, сказками, расспросными речами, отписками, росписями. Приказная традиция стала основным источником фиксации «деловых путешествий». В памятниках наблюдаются элементы судебных дел, а также торговых сношений. Однако рамки языкового материала, на котором основывались дипломаты, был несоразмерно узок представляемым реалиям другого, чужого для русского человека мира, что создавало серьезные препятствия во время текстового воплощения событий. Трафареты, скрывавшие послов, находчиво обходились. Такие вынужденные отступления от нормы послужили возникновению авторского утилитарного текста.

Одной из важнейших составляющих в дипломатических отчетах является прямая речь, которая передает характер тактики ведения переговоров и дает широкую перспективу для детального анализа деловой полемической традиции. [1, с. 28]

В статейном списке И. М. Воронцова (дипломатическая миссия русских послов в Швецию, 1619 г.) находим фрагменты с передачей прямой речи, характеризующей установление ролей оппонентов полемики на государственном уровне.

В рассматриваемом списке указывается, что 27 июня шведские послы должны были быть приняты на аудиенции с царем Иваном Васильевичем и его сыном. В Стокгольме же русские дипломаты, пришедшие на аудиенцию к королю, не удостоились встречи с ним: «И послы Иван Михайлович с товарищи спросили про короля: «Чего для короля за столом нет?». И того ж часу в столовой полате пришел <...> королевский боярин большой Петр Брагде, а говорил: «Государь де наш король по грехом недомагает: как пошел в столовую, и короля изымал оморок, а приказывал вас, послов, потчивати и с вами ести королевичем: брату своему родному Карлусу да Шакшинские земли королевичю Магнушу». И Иван Михайлович с товарищи говорили: «Которых послов Ирик король присылал ко государю нашему, ко царю и великому князю, и государь наш, царь и великий князь, жалуючи брата своего, вашего государя Ирика короля, послов его жаловал у своего стола и почесть им держал великую. Пришли мы от царя и великого князя х королю, а не х королевичем, и без короля нам ести непригоже». [4, с. 12-14]

Во время миссии король Яган насильственно занимает место прежнего короля. На этом этапе переговоров между странами устанавливаются напряженные отношения. Зафиксированные тексты передают искусство выхода из дипломатического конфликта.

«Сентября в 30 день Яган в Стекольну въехал.

Октября в 3 день был у послов Пантелей Юрьев, а говорил послом: “Учинился в Свейской земле ныне избранным королем Яган королевич, а брата своего Ирика короля с королевства згонил, а нынеча он у Егана в крепости, а ко государю вашему Яган посылает гонца, что он учинился в Свейской земли королем, а хочет со государем вашим бытии в любви

и в дружбе; и похотите к своему государю писати грамоту, и вы пишете. <...> Писати вам то, что учинился в Свейской земли король Яган, а Ирика короля с королевства згонил, а вы здоровы, а бытии вам до тех мест в Олонской земли, до коих мест государя нашего гонец от государя вашего приедет”.

И послы говорили: “Коли государь ваш хочет с государем нашим <...> в любви и в дружбе бытии, и он бы нас отпустил к нашему государю, ко царю и великому князю, а не отпустит нас, и он бы з гонцом своим ко государю нашему <...> гонца государя нашего отпустил, чтоб государю нашему <...> про то было вернее, что Еган учинился государем: нечто будет государь наш <...> гонцу государя вашего без своего гонца не поверит, за неисправление Ирика короля пошлет свою рать в Свейскую землю, не чаючи того, что Яган учинился королем. И только будет Яган с своим гонцом государя нашего <...> гонца ко государю нашему <...> отпустит, и мы чаем, что меж государей учинитца доброе дело, а не отпустит <...> нашего гонца с своим гонцом, и мы ся за то не имаем”.

И Пантелей говорил: “Те ваши речи скажу яз советником, а только государь ваш наступит на государя нашего землю, ино вам не добро будет”. [4, с. 60-61]

С точки зрения спора, как устного жанра полемического мастерства, указанные выше переговоры возможно оценить с точки зрения позиции оппонентов и их намерений, количества участников, времени урегулирования спора, а также нам представляется весьма уместной возможность выявления некоторых тактических приемов, присущих оппонентам.

Переговоры между послами перешли в спор-конфликт, в котором каждая сторона отстаивает свои права на первенство. Из рассматриваемого нами статейного списка видим, что оппоненты за все время миссии пытаются взять верх над конкурентами.

Споры всегда ведутся в присутствии нескольких человек. При этом с одной стороны может присутствовать всего один оппонент, с другой же – группа людей. В таком случае преимущество всегда будет за большинством, что четко прослеживается в данном выше фрагменте.

Анализ материала дает возможность сделать выводы о своеобразии жанровой принадлежности и лексического содержания текстов статейных списков и расспросных речей, которые отражают зафиксированную послами устную традицию делового спора в рамках дипломатических переговоров.

Деловая письменность занимала особое положение как средство выхода на область внешнеязыковых взаимоотношений, представая особым дипломатическим приемом, благодаря которому налаживались связи России с другими государствами. Она выступает в роли производителя коммуникативной дипломатической культуры, обогатившей ее новыми жанрами и языковыми формами. Именно деловые клише в силу их привязанности к определенному контексту с течением времени стали семантическими постоянными, способными перемещаться из одной жанровой системы в другую, обрастая в непривычном окружении новыми оттенками смысла и метафорическими ситуациями.

Список литературы

1. Качалкин А. Н. Содержательно-стилевые свойства деловых текстов XVII века // Русская речь (№ 6). М.: Наука, 2004. с. 69-76
2. Копосов Л.Ф. Изучение истории русского языка по памятникам деловой письменности: Учебное пособие к спецкурсу. – М., 1991. – 83 с.
3. Котков С. И. Старинная русская деловая письменность в ее отношении к литературному языку // Источники по истории русского языка XI–XVII вв. 1991. М.: Наука, 1991.
4. Путешествия русских послов XVI-XVII вв. Статейные списки / Отв. ред. член-корр. АН СССР Д. С. Лихачев. —М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1954. С. 7-62 (Сер. «Литературные памятники»).

УДК 001.8

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Голубир Л. С., студент

*Научный руководитель: Матюнина М. В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятие методология научного познания и основные функции методологии. Изучены уровни познания и их составляющие. Сделан вывод, что любая исследовательская деятельность предусматривает выполнение конкретной последовательности и логических правил, которые обусловлены методологическими требованиями к данному процессу.

Ключевые слова: Методология, исследование, метод, познание, изучение.

Введение. Человек может познавать мир разными способами, а именно мифологическими, религиозными, художественными или же множеством других. Каждый из таких способов был превосходящим на определенных этапах развития человечества. Но так как для современного времени главенствующим способом познания мира является научное познание, то возникает необходимость в изучение методов и форм именно научного познания.

Обоснование цели: изучение методологии научного познания.

Основная часть. Методология – это учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета. Следовательно, методология научного познания представляет собой изучение методов научного исследования.

Методология реализует три функции:

1. Получение и создание нового знания.
2. Преобразование полученного знания в виде новых понятий, категорий, законов, гипотез, идей, теорий и т.д.

3. Организацию использования новых знаний в практической деятельности.

На данный момент выделяют два уровня познания, а именно эмпирический и теоретический.

Эмпирический уровень познания характеризуется особым объектом познания представляющем собой свойства, связи и отношения, которые выявляются в ходе практической деятельности и введены в процесс познания. Познавательные операции всегда реализуются в чувственно-предметной форме. Для эмпирического уровня познания свойственно использование ниже перечисленных методов.

Первым рассмотрим метод описание, так как этот метод вбирает в себя знания и результаты, полученные в ещё трех методах. Описание является нестандартный методом для получения эмпирического знания. Суть метода заключается в систематизации данных, полученных в результате наблюдения, эксперимента или измерения. В основном данные выражаются в виде таблиц, схем, графиков и других обозначений. Благодаря систематизации фактов, обобщающих отдельные стороны явлений, изучаемый объект может отражаться в целом.

Далее разберём три метода предшествующих описанию, а именно наблюдение, эксперимент и измерение.

Наблюдение — это целенаправленное изучение и регистрация данных об объекте, который находится в своем естественном окружении. В данном методе используются данные получение с помощью человеческого ощущения, восприятия или же представления.

Эксперимент – это система познавательных операций, которая совершается в отношении объектов, поставленных в такие условия, которые способствуют обнаружению, сравнению, измерению объективных свойств, связей, отношений.

Измерение как метод является системой регистрации и закрепления количественных характеристик изучаемого объекта. Метод измерения проявляется в математическом воспроизведении количественных и качественных характеристик объекта при эксперименте.

Последним рассмотренным методом эмпирического познания выступает сравнение. Данный метод выражается в сопоставление признаков, свойственных для двух или нескольких объектов, установление расхождений между ними или обнаружение в них общего.

Теоретический уровень является высшим уровнем научного познания. На этом уровне особо важное значение имеют идеализация и мысленный эксперимент. В ходе мысленного эксперимента объект исследования изменяется и выступает как идеализированный предмет, то есть как плод абстракции. Идеализация всегда является и продуктом, и результатом деятельности, результатом мысленного построения и исходным пунктом теоретического мышления. Существует множество методов теоритического познания, но основными выступают следующие методы.

Первым и одним из самых важных методов является идеализация. Она представляет собой создание мысленных предметов и их преобразование в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования.

Следующими не мало важными методами выступают анализ и синтез. Сначала следует анализ, так как это процесс разложения единой системы на составные части и изучение их по отдельности. Далее следует синтез ведь он объединяет полученные результаты анализа и позволяющее расширить уже имеющиеся знание, а также создать нечто новое.

Методы индукция и дедукция схожи и в то же время являются противоположностью друг друга. Так как индукция означает перехода знаний от отдельных элементов процесса к знаниям общего процесса, а дедукция – переход от общих закономерностей к отдельным элементам, то есть стремится от абстрактного к конкретному.

Далее следует назвать два достаточно похожих метода, а именно формализация и рефлексия. Формализация – это процесс отражения полученных результатов мышления в точных понятиях или же утверждениях. Формализация упрощает исследуемый объект путем замены его на модель состоящую из символов. Данное свойство делает этот метод очень похожим на моделирование. Моделирование — это метод в основе которого лежит изучения объекта через построенную модель.

Завершающим методом является рефлексия так как это метод познания направленный на изучение самого себя, то есть изучение ученым результатов своей работы. Это делается для выявления насколько же точны и верны полученные результаты.

На теоритическом уровне познания различают следующие виды форм научного познания:

1) Общелогические. К ним относятся понятия, суждения, умозаключения;

Понятие — это мысль которая отражает значительные и необходимые признаки предмета или явления. Понятия бывают: общими, единичными, конкретными, абстрактными, относительными, или абсолютными.

Суждение, представляет собой мысль которая включает утверждение или отрицание чего-либо при помощи связи понятий. Суждения бывают утвердительными и отрицательными, общими и частными, условными и разделительными и т.д.

Умозаключение — это процесс мышления, в ходе которого соединяется последовательность двух или более суждений и образуется новое суждение. Умозаключение — это вывод, который делает возможным переход от мышления к практическим действиям.

2) Локально-логические. Локально-логическая форма научного познания относится к более высокой степени научного знания. Процесс познания начинается с научной идеи далее переходит к гипотезе и в итоге превращается в закон или теорию.

Научная идея — это интуитивное объяснение явления без предварительной аргументации и осознания всех связей, в основе которого делается вывод. Она раскрывает не изученные ранее закономерности каких-либо явлений, но при этом при этом полагается на уже имеющихся о них знаниях.

Гипотеза, представляет собой предположение о причине, которая вызывает данное следствие. Гипотеза — это предположение которое по тем или иным причинам не может быть подтверждено. Но если гипотеза согласуется с наблю-

даемыми фактами, то она превращается в закон или теорию.

Закон- это необходимые, весомые, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе. Закон отражает общие связи и отношения, которые свойственны всем явлениям данного рода или класса.

Теорией называют форму научного знания появившегося в результате обобщения познавательной деятельности и практики. Представляющая собой мысленное отражение и воссоздание реальной действительности

Заключение. Исходя из выше рассмотренного материала, можно сделать вывод, что эмпирический и теоретический уровни познания, пусть и отличаются по предмету, средствам и методам исследования, в реальной действительности они всегда будут неразрывно связаны.

Научное познание играет важную роль в современном мире, так как наука во многом содействует составлению более точного представления о мире и действительность.

Список литературы

1. Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/С. А. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 153 с.

2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 460 с.

3. Антонец, И. В. История и методология научного исследования: учебное пособие / И. В. Антонец, А. В. Циркин. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 90 с.

УДК 364.07

ВЛИЯНИЕ ДОСУГА НА АДАПТАЦИЮ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Гришко А. А., студент Экономико-гуманитарного колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте

Научный руководитель: Гришко И.В., старший преподаватель, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: в статье рассматриваются главные аспекты влияния организованного содержательного досуга на адаптацию людей пожилого возраста к новым социальным условиям.

Ключевые слова: пожилой возраст, адаптация, досуг.

Введение. В период наступления старости человеку необходимо справляться с множеством неизвестных для него жизненных проблем, связанных с трансформацией социального положения, с ролевой неопределенностью и собственным возрастными изменениями. Эффективность жизнедеятельности человека любого возраста, по мнению Анциферовой Л.И. [2], находится в прямой зависимости от собственного мнения о своих возможностях и способностях. Исследовательница доказывает, что, большинство людей пожилого возраста убеждены в том, что в скором времени они потеряют память и будут не в состоянии делать то, что удавалось ранее, что они частично потеряют контроль за своей жизнью. Именно из-за таких внутриличностных особенностей у пожилых людей возникают негативные психологические состояния, связанные с уверенностью в собственной беспомощности, ненужности и одиночестве.

Обоснование цели. Все вышеперечисленное создает риски психосоматических нарушений у людей пожилого возраста и актуализируют вопросы организации целенаправленной социально-психологической адаптации в учреждениях социального обслуживания посредством досуга. Для решения указанных вопросов необходимо изучение влияния досуга на процесс адаптации людей пожилого возраста к новым социальным условиям.

Основная часть. Влияние досуга на адаптацию для людей пожилого возраста в современном обществе трудно переоценить. Досуг позволяет раскрыть физический, духовно-нравственный, эстетический потенциал человека. По мнению психологов, досуг способствует выходу из стрессов и при правильном его выборе помогает в самореализации человека.

Адаптация – это приспособление уже сформировавшейся личности к новым условиям жизнедеятельности. Существуют такие механизмы социальной адаптации личности, как: когнитивный, включающий все психические процессы, связанные с познанием: ощущения, восприятие, представление, память, мышление, воображение и т. д.; эмоциональный, включающий различные моральные чувства и эмоциональные состояния: беспокойство, озабоченность, сочувствие, осуждение, тревога и т. д.; конативный, поведенческий, предлагающий определенную направленную деятельность человека в социальной практике. Очевидно, что включенность всех трех механизмов создаст условия для эффективной социально-психологической адаптации пожилого человека к новым социальным условиям [3].

Рассматривая сущность когнитивного механизма адаптации, следует отметить, что его актуализация обусловлена активностью и развитостью высших психических функций (процессов): память, мышление, внимание, воображение, восприятие, воля. В связи с этим, для включения указанного механизма необходимо использование тех видов досуга, которые обеспечивают улучшение памяти, развитие способности концентрации внимания, совершенствование воображения и т.п. В первую очередь, отметим влияние на процесс адаптации такого вида досуга как освоение новых знаний.

Изучение иностранных языков, овладение компьютерной грамотностью, формирование практических умений пользования сетью Интернет и социальными сетями, знакомство с новыми видами бытовой техники и приобретение навыков использования их в быту, – все это способствует поддержанию и развитию воли, памяти, мышления, внимания пожилого человека.

Важным направлением досуговой деятельности является посещение музеев, театра, просмотр и обсуждение кино,

экскурсии, встречи с интересными людьми. Кроме того, что в рамках указанной деятельности развивается когнитивная сфера пожилого человека, в то же время происходит обогащение его коммуникативного потенциала, в который включены не только приобретение новых социальных связей, но и расширение круга интересов.

Для сохранности и совершенствования воображения, восприятия, внимания, пожилых людей важно привлекать к творческой групповой и индивидуальной деятельности: живописи, рисованию, вышиванию, вязанию, кройке, шитью, плетению и другим видам ручного творчества. Мелкая моторика рук, которая развивается в процессе выполнения всех видов ручного труда, связана с высшими психическими функциями: вниманием, памятью, мышлением, координацией в пространстве, наблюдательностью, зрительной и двигательной памятью, речью; поэтому указанные виды досуга будут способствовать активизации когнитивного механизма адаптации.

Один из основателей отечественной психологии Ананьев Б.Г. объяснял, что парадокс человеческой жизни заключается в том, что у многих людей «умирание» происходит гораздо раньше, чем физическое одряхление. Такое состояние наблюдается у тех людей, которые по собственной воле начинают изолироваться от общества, что ведет к «сужению объема личностных свойств, к деформации структуры личности». «Внезапное блокирование всех потенциалов трудоспособности и одаренности человека с прекращением многолетнего труда не может не вызвать глубоких перестроек в структуре человека как субъекта деятельности, а потому и личности» [1, С.77]. Учитывая вышеизложенное, рассмотрим особенности влияния некоторых видов досуга на процесс включения эмоционального, деятельностного и поведенческого механизмов социально-психологической адаптации, эффективность которого позволит сохранить и субъектность деятельности, и личность пожилого человека. Следует отметить неразрывность поведения и эмоций, деятельностной и эмоциональной сфер, поэтому особенности влияния активных видов досуга будем изучать параллельно.

Среди различных видов досуга, предполагающих активную деятельность и эмоциональную наполненность можно выделить несколько направлений: творческая и прикладная деятельность; волонтерская и благотворительная деятельность; спортивно-экскурсионная деятельность; культурно-эстетическая деятельность; образовательная деятельность.

Творческая и прикладная деятельность может быть рассмотрена с одной стороны, как творчество, а с другой стороны, как универсальный вид терапии: арттерапия. Арттерапия является психолого-педагогической технологией восстановления психологического состояния с помощью искусства. Пожилые люди получают возможность через рисунки, поэзию, прозу, пение, танец, прикладное творчество выразить свое внутреннее состояние, переживания и восприятие окружающего. Эта технология помогает уменьшить или устранить полностью нервно-психические расстройства; восстановить нарушенные функции мелкой моторики рук и т. д.

Растениеводство – это элемент психосоциального восстановления пожилых людей, в ходе которого происходит взаимодействие с растениями (выращивание, уход и т.п.). Это позитивно влияет на эмоциональное состояние, создает чувство полезности, способствует формированию психологического спокойствия и дополнительного стимула к труду, обеспечивая коррекцию эмоциональных расстройств и нестабильного поведения, чувства одиночества.

Прослушивание музыкальных композиций содействует снятию нервного и эмоционального напряжения, негативных эмоций и избытка чувств. Это же помогает развитию творческих способностей, познанию нового, расширению социально-активных действий. Движения под музыку пение улучшают физическую активность, развивают ритмику и повышают обмен веществ.

Благодаря активному времяпрепровождению, осуществляется улучшение восстановительных процессов, омоложение, профилактика осложнений, вызываемых недостатком движения и физической активности. Для пожилых людей туризм предпочтительней спорта, так как здесь им удобнее распределить потенциал своих возможностей и отсутствуют большие нагрузки.

Культурно-эстетическая деятельность помогает сохранить самосознание пожилого человека и расширить кругозор, стимулируя мозговую деятельность. Кроме этого, удовлетворяется потребность в общении, что способствует восстановлению внутриличностного равновесия, улучшению самочувствия и общего состояния, избавлению от стрессов и других негативных психологических факторов.

Участие в волонтерской деятельности рассматривается как действенное средство адаптации, расширение возможностей самореализации пожилых людей. Именно волонтерство, согласно исследованиям Паршиной Ю.В. [5], формирует навыки альтруистического поведения путем избавления от эгоистических мотиваций, содействует коррекции самооценки, создает условия для расширения опыта коммуникации и осознанного отношения к себе и окружающему миру, развивает самостоятельность, мотивацию социально-значимой деятельности, таким образом способствуя эффективной адаптации пожилых людей к собственному возрасту и новому социальному статусу.

Заключение. Влияние различных видов досуга на адаптацию пожилых людей характеризуется многофакторностью и комплексностью. Адаптивный, терапевтический, мотивационный, коммуникативный, реабилитационный, познавательный и рекреационный потенциал организованного досуга обуславливает необходимость использования его форм и методов для восстановления общей и индивидуальной ценности людей в пожилом возрасте, восстановления утраченных ими функций, а также приобщения к деятельности, таким образом обеспечивая эффективную адаптацию.

Список литературы

1. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды. [Текст] / Ананьев Б.Г. – М.:Изд-во «Наука», 1980. – Собр.соч. В 2 т.; том 2. – 277 с.
2. Анциферова, Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихология [Текст] / Анциферова Л.И. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН» издание 2-е, испр, и доп., 2006 – 512 с.
3. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности [Текст] / А.Д.Жарков. – М.: Изд-во Московского государственного университета культуры, 2004. – 248 с.

4. Кислова, Л. Н. Клубная работа в реабилитации пожилых людей [Текст] / Л.Н.Кислова // Социальная работа. – 2007. – № 4. – С. 21

5. Паршина, Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности [Текст]: автореф. дис. ... канд. педагогических наук: 13.00.01 / Ю. В. Паршина. – Воронеж, 2011.–18 с.– рус.

УДК.279.12

РЕЛИГИЯ И ВЛАСТЬ: КАТОЛИЧЕСТВО В КРЫМУ В 20ГГ. XX ВЕКА

Дедкова Г.Р., аспирант

*Научный руководитель: доцент, к.и.н., декан исторического факультета Герцен А.Г.
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»*

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению религиозной ситуации в Крыму в 20-х годах XX века. А именно деятельности религиозных организаций конфессиональных меньшинств: католиков. Исследование показывает антирелигиозную работу советских органов власти по отношению к религиозному течению. Отображая особенности и неоднозначность атеистической пропаганды по отношению к религиозным меньшинствам.

Ключевые слова: католики, католичество, костел, религия, религиозная община, молитвенный дом

После окончательного установления в Крыму Советской власти, одним из вопросов поднятых новым правительством была религиозная обстановка в данном регионе. Поскольку на территории РСФСР уже давно действовал закон, который отделял « церковь от государства и школу от церкви»[1, Л.20]. Данный вопрос, был несомненно актуален, т.к. Крымский полуостров отличался разнообразием религиозных культов и организаций действующих на протяжении столетий.

В данной статье, представлена информация по ситуации вокруг католической общины Крыма, т.к. религиозный центр последователей данной религии располагался далеко за пределами РСФСР, что не могло не беспокоить большевистское правительство. Поскольку это усложняло вести наблюдение за религиозной жизнью католической общины Крыма. Именно данный факт послужил причиной тотальной слежки не только за духовенством, но и за простыми прихожанами.

Сложный период начался и в культурной жизни: « Здесь шел процесс интернационализации. Из библиотек, была изъята литература художественная, сельскохозяйственная, религиозная на немецком языке, уничтожалась письменная память народа» [8,С.27]. Помимо культурного давления проводилась и активная агитационная борьба с католической религией: « для работы среди католиков, протестантов или среди марийцев имеется разработанный материал из критики христианской религии, и в распоряжении рядового антирелигиозника имеется достаточное количество оружия» [2, Л.16]. Религия должна была быть искоренена печатным словом и агитационной работой.

Католические приходы такие как: Нейзац, Цюрихтальский, Нейманский, Бютенский и Джемелский были национализированы. Специфика их деятельности была полностью трансформирована, на их территории открывались ревкомы, избы – читальни, клубы и магазины, дабы полностью стереть религиозный смысл из прежней деятельности. Но говорить о том, что религиозная жизнь была полностью запрещена, было бы не правильно. 20-е годы XX являются периодом ограничения религиозной жизни, без полного ее запрета или искоренения. Указанный период времени обозначен, как период относительно мирного сосуществования католичества, как религиозного течения в Крыму и большевистской пропаганды. Верующие, как и прежде, могли посещать костелы и совершать религиозные таинства, но изменился статус богослужебного имущества. Поскольку все культовые сооружения были национализированы и переданы в собственность государства, верующие отныне не владели ими, а имели возможность брать богослужебное имущество в аренду, заключая с Церковными столами НКВД договора на его использование. Кроме этого желающие посещать костел должны были зарегистрировать религиозную организацию состоящую минимум из 20 человек. Так же у любой религиозной организации был устав, который определял, права и обязанности религиозного общества, так же определялось, кто мог быть его участником: « зачисление в члены общества производится общим голосованием, простым большинством голосов» [3, Л.1,2]. Для религиозных сборов, католическая община, должна была иметь одно установленное администрацией место: « собрания в частных квартирах своих членов быть не могут...» [4, Л.1] И не мало важным так же был тот факт, что все собрания религиозной общины должны были быть открытыми, с возможным присутствием партийного работника. Для фиксации настроений среди верующих, и проверки лояльности к Советской власти.

Для проведения такой политики, местным советским органам власти необходима была следующая информация« 1. указать местность, где находятся католические костелы; 2.везде ли при них есть ксенды¹; 3. сколько их при каждом костеле (фамилия, имя, отчество и социальное положение); 4. где имеются приходские католические советы и кто входит в них (фамилия, имя, отчество); 5.имеются ли организованные католические центры (епископство и проч.) и кто в них состоит (ФИО); 6. краткие характеристики наиболее активных ксендов и прихожан католиков»[5, Л.3]. Прежде всего данные меры предпринимались, для вычисления шпионов, или же каких связей религиозной общины или духовенства с зарубежными религиозными организациями.

Большое внимание уделялось работе с молодежью, для отвлечения ее от религиозных традиций. Для этих целей, в колонии направлялись партийные работники, из числа немецкой национальности. Особую обеспокоенность властей вызывало духовное образование: «...занятия проходят в церквях под иконами, учебники имеются исключительно религиоз-

¹ Ксенды- польский католический священнослужитель

ные...» [6, Л.13]. Советские власти обнадеживало, что: «юношество охотно поддается агитации...» [6]. В 1921 году газета «Красный Крым», начинает печататься и на немецком языке. Такая агитационная политика не вызывало поддержки у старшего поколения, особенно в католической среде. Из отчетов немецкой секции видно: «в ходе агитационных поездок удалось организовать комсомольскую ячейку в Евпаторийском уезде, а в с. Нейзац и Розенталь еще раз убедится в отрицательном отношении немцев к коммунистам и их идеям» [9, С.294]. Это привело, к тому, что множество немецкого населения и католиков в целом решают покинуть полуостров, начинается массовая эмиграция. Особое недовольство вызвало отношение Советских властей к религии: «лишение права голоса проповедников, запрещение преподавания Закона Божьего в школе...» [7, Л.60]. Но по отчетам Райкомов, работа по антирелигиозной пропаганде происходила с недостаточной эффективностью с ноября 1926 г. По июнь 1927 года не был закрыт, ни одних храм. Что не могла не беспокоить Советское правительство: «Увеличение числа храмов подтверждает, что религиозное движение не уменьшается» [2, Л.35].

Таким образом, можно отметить постепенное ужесточение политики советской власти, не смотря на серьезную агитационную работу, уровень религиозности населения оставался очень высоким, что вынудило Советское партийное руководство на местах перейти к более жестким методам работы с религиозными организациями, и ужесточить процесс взятия богослужебного имущества в аренду. Что приведет к полному запрету не только на религиозное образование, но и к закрытию всех имеющихся молитвенных домов в Крыму в 30-х годах XX века.

Список литературы

1. Государственный архив Республики Крым (ГАРК). Фонд 663. Центральный Исполнительный Комитет Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и краснофлотских депутатов Крымской АССР. Оп. 10, Д.843 Л.19-77 об.
2. ГАРК Ф.1 П-1. Документы Крымского Обкома партии. Оп.1 Л.16-36, 104 об.
3. ГАРК Ф. 663 Оп.10 Д.1587 Л.1,2 об.
4. ГАРК Ф. 663 Оп.10 Д.757 Л.1 об.
5. ГАРК. Ф. 663. Оп. 10 Д. 1587. Л.3-5 об.
6. ГАРК Ф.1 П-1 Оп.1 Д. 912 Л.13 об.
7. ГАРК Ф.1 П-1 Оп.1 Д. 1125 Л.60 об
8. Змерзлий Б.В. Политические документы РКП (Б) (ВКПБ (Б)), ставшие идеологической основой законодательной базы в деле регулирования деятельности религиозных общин в СССР (1920-1930 г.г.)/ Б.В. Змерзлий //Ученые записки ТНУ им. Вернадского. – 2009 г.- Том 22(61). – С.22-30
9. Севастополю 200 лет (1783 – 1983): сборник документов и материалов/ Сост. Г.И. Ванеев, М.А. Коротков и др. К.: Наукова думка,1983

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВЫХ ПРЕЮДИЦИЙ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ

Денисова Е.А., студент

Научный руководитель: Штурцев Ю.Ю., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Крымский филиал

Аннотация. В данной статье рассматриваются различные подходы к пониманию преюдиции, как явления обеспечивающего принцип правовой определенности и непротиворечивости судебных актов.

Ключевые слова: преюдиция, преюдициальное значение судебных актов, преодоление преюдиции, принцип правовой определенности.

Преюдиция в российском праве на протяжении длительного периода времени вызывает оживленную дискуссию, как среди теоретиков, так и среди практиков, а так же остается одной из самых не только спорных категорий, но и одним из самых сложных для понимания и однозначного толкования правовых явлений в науке. Следует отметить, что данная категория чаще исследуется представителями «процессуальных» отраслей права, что обусловлено анализом действующих юридических норм, содержащих упоминание о правовой преюдиции, закрепленных в отдельных отраслях законодательства.

Необходимость преюдиции в процессуальных отраслях права определена преследованием таких целей, как поддержание общеобязательности и непротиворечивости судебных решений, то есть соблюдение принципа правовой определенности, а также процессуальная экономия, дающая суду возможность не устанавливать вторично то, что уже было установлено другим судом.

Для определения сущности преюдиции обратимся к этимологии самого термина. Происхождение преюдиции достаточно тщательно исследовал Е.А.Худяков. Он предполагает, что слово *praecipudicium* может происходить из двух корней: 1) *praecedo* – идти вперед, предшествовать; 2) *praecipudicium* – эквивалентно правовому решению, имеющую юридическую силу закона. Таким образом, преюдиция понимается как предрешение вопроса, заранее принятое решение, обстоятельство, позволяющее судить о последствиях [1, с.113]. Обратившись к латинским словарям, можно установить следующее: *praecipudialis* – 1) относящийся к предыдущему судебному решению; 2) налагаемый на основании предыдущего решения [2].

Со стороны российских ученых значительный вклад в исследование вопросов преюдиций в теории права внес А.В. Карданец. Он определяет преюдицию как «прием юридической техники, представляющий собой правило доказывания о том, что вступившее в законную силу решение уполномоченного органа, принятое в установленном процессуальном порядке о наличии или отсутствии юридического факта, обязательно для всех правоприменительных органов, раз-

решающих юридическое дело, связанное с ранее разрешенным по поводу этого факта» [3, с. 30]. Как можно увидеть, А.В. Карданец выражает суть преюдиции через формулу «правило доказывания», и содержанием этого правила является то, что единожды доказанный факт в последующих процессах не должен подлежать доказыванию, своего рода освобождение от доказывания. Большинство авторов поддерживают эту точку зрения и определяют преюдицию через правило доказывания. Так, по мнению О.В. Левченко, «преюдиция – это юридическое правило, согласно которому, вступивший в законную силу приговор (решение) одного суда (судьи) обязателен для другого, а поэтому исключается повторное рассмотрение одного и того же дела в целом или в части» [4, с. 8]. Похожей точки зрения придерживается и А.С. Березин, который считает, что «преюдиция – это юридическое правило, устанавливающее специальные условия использования в доказывании вступивших в силу приговоров (судебных решений по гражданским делам) с целью устранения противоречий между актами правосудия, связанных единством фактических обстоятельств» [5, с. 63-64]. В.П. Божьев, А.Г.Гореликова, М.Д. Силагидзе также определяют преюдицию в качестве юридического правила. Однако существуют и другие подходы, так В.К. Бабаев понимает под преюдицией «вступивший в законную силу судебный приговор или решение, либо административный акт, изданный в компетентным органом в установленном порядке, о наличии или отсутствия юридического факта или правоотношения, обязательные для суда, разрешающего дело, связанное с ранее разрешенным» [6, с. 33-38]. А вот И.В. Чащина вовсе считает, что преюдиция представляет собой совокупность обстоятельств, не нуждающихся в доказывании, поскольку они установлены вступившим в законную силу судебным актом по ранее рассмотренному делу [7, с. 12]. Как можно заметить, некоторые подходы ограничивают действие преюдиции судебными решениями, что по мнению А.В. Карданца не является верным. В своей работе он подчеркивает, что «в России действие преюдиции следует рассматривать значительно шире, ибо последняя связана не только с решениями суда, но и с решениями иных правоприменительных органов: административных, следственных и др.».

Такое явление, как преюдиция, играет значительную роль в правовом регулировании. Выступая средством познавательной деятельности, с одной стороны, и следствием презумпции истинности вступившего в законную силу судебного решения – с другой, преюдиция позволяет ускорить процесс доказывания посредством процессуальной экономии времени и ресурсов, а также добиться непротиворечивости и последовательности судебной практики. Так Конституционный Суд Российской Федерации отмечает, что преюдициальность служит средством поддержания непротиворечивости судебных актов и обеспечивает действие принципа правовой определенности [8]. В то же время неверное применение преюдициального начала повлечет за собой вынесение ошибочного судебного решения, которое в силу особенностей отечественного процессуального законодательства в части освобождения от доказывания не всегда может быть исправлено вышестоящей судебной инстанцией. В связи с этим возникает вопрос о преодолении преюдиции, что является в свою очередь элементом обеспечения принципа справедливости. Тут мнения ученых тоже расходятся, одни исследователи полагают, что преодоление преюдиции подразумевает преодоление законной силы окончательного судебного акта, разрешившего дело по существу, а потому в силу принципа правовой определенности судебных актов – недопустимо; другие полагают, что преодоление преюдиции, как одного из свойств законной силы окончательного судебного акта, разрешившего дело по существу, возможно, но только на основании вступившего в законную силу приговора [8]. Европейский суд по правам человека по делу «Радчиков против России» указал, что незыблемость принципа правовой определенности должна быть нарушена для исправления «существенного нарушения» или «судебной ошибки» [9]. Конституционный Суд Российской Федерации также отметил, что преюдициальное значение судебных решений не может носить окончательный и абсолютный характер, и имеет определенные пределы, установленные процессуальным законодательством. А также указал, что федеральный законодатель имеет право устанавливать способы опровержения преюдиции, однако, они должны, на сколько это возможно, соответствовать конституционным принципам независимости суда и обязательности судебных решений [8]. Так, по мнению Ю.Е. Сибилевой гарантией правильного и законного применения положений статьи о преюдиции должен стать пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в качестве единого способа опровержения преюдиции во всех видах судопроизводства при возникновении обоснованных сомнений касательно достоверности вынесенного решения [1, с. 114].

Итак, подводя итог к вышесказанному, следует отметить, что в настоящее время нет единого подхода к пониманию сущности преюдиции, законодатель, хоть и употребляет этот термин в нормативных правовых актах, но не раскрывает его точного содержания. Таким образом, отсутствие такого закрепления термина «преюдиция» в законодательстве позволяет правоприменителю каждый раз вкладывать свое личное понимание при принятии решений, что может негативно повлиять на единообразие судебной практики.

Список литературы

1. Сибилева Ю.Е. О современных научных подходах к понятию преюдиции. // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. №22. – С.113
2. Большой латинский словарь. [Эл. ресурс]. – Режим доступа.URL:<http://radugaslov.ru/latin1.htm>
3. Карданец А.В. Преюдиция в российском праве. Проблемы теории и практики. Новгород, 2002. – 181с.
4. Левченко О.В. Общеизвестные, преюдициально установленные и законом презюмируемые факты и особенности их использования в уголовно-процессуальном доказывании. Казань, 1994. – 268с.
5. Березин А.С. Преюдиции в отечественном уголовном судопроизводстве. Новгород, 2006. – 283с.
6. Бабаев В.К. Презумпции в советском праве. Горький, 1974. – 124с.
7. Чащина И.В. Преюдиция в уголовном процессе России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование. М., 2010. – 189с.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. N 30-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также положений статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".
9. Постановление Европейского суда по правам человека от 17 ноября 2010 г. N 14001/03.

Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко" [Эл. ресурс]. – Режим доступа.URL: <https://rg.ru/2012/01/11/ks30p-dok.html>

9. Постановление ЕСПЧ от 24.05.2007 по делу «Радчиков против России» (Radchikov v. Russia), жалоба №65582/01 [Эл. ресурс]. – Режим доступа.URL:<http://www.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=43159>

УДК:372.3

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дешура В.И., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыто формирование геометрических представлений у детей среднего дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности. Формирование у детей дошкольного возраста математических представлений должно опираться на предметно-чувственную деятельность, в процессе которой легче усвоить весь объем знаний и умений, осознанно овладеть навыками и приобрести элементарную, прочную основу ориентировки в общих математических понятиях

Ключевые слова: математическое развитие, предматематическая подготовка, занимательность, дети среднего дошкольного возраста.

Математическое развитие – одна из важных задач дошкольного образования. В процессе обучения детей дошкольного возраста математике происходит совершенствование познавательных психических процессов (восприятия, мышления, памяти, речи, внимания, воображения), формируются приемы и способы интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, обобщение, классификация и др.), а также у них начинают формироваться математические способности. Одним из основных разделов формирования элементарных математических представлений является работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с геометрическими фигурами. Вопросами подготовки к усвоению детьми математики в школе занимались такие ученые: Столяр А.А., Леушина А.М., Щербакова Е.И., Венгер Л.А., Тарунтаева Т.В., М.Монтенсори, Блехер Ф.Н. и др. Ученые отмечали, что предматематическая подготовка это развитие познавательной сферы ребенка в целом, а также формирование и развитие математического мышления как основы для стимулирования математических способностей.

Цель статьи: раскрыть значение продуктивных видов деятельности в процессе формирования геометрических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Форма является важным свойством окружающих предметов, она получила свое обобщенное отражение в геометрических фигурах. Другими словами, геометрические фигуры – это эталоны, при помощи которых можно определить форму предметов или их частей. К среднему дошкольному возрасту многие дети правильно показывают форму предметов, имеющие форму круга, прямоугольника и т.д. Однако уровень обобщения понятий еще невысок: дети могут не узнавать знакомую им форму предмета, если сам предмет не встречался в их опыте. Название фигур дети часто смешивают или заменяют их.

Столяр А.А., Леушина А.М. отмечают, что представлению формы предметов и ее обобщению способствует знание детьми эталонов – геометрических фигур [2]. Поэтому задачей педагога является формирование у ребенка умений узнавать в соответствии с эталоном (той или иной геометрической фигурой) форму разных предметов, уметь, абстрагируя форму от вещи, видеть ее и в других предметах, проводить интеллектуальную переработку, выделение в предмете наиболее существенных признаков.

Леушина А. М., Тарунтаева Т. В. считают, что формирование у детей дошкольного возраста математических представлений должно опираться на предметно-чувственную деятельность, в процессе которой легче усвоить весь объем знаний и умений, осознанно овладеть навыками и приобрести элементарную, прочную основу ориентировки в общих математических понятиях [3]. В процессе практической деятельности дети манипулируют предметами, рассматривают, ощупывают их, рисуют, лепят, конструируют и постепенно вычленяют среди других свойств их форму.

Якобсон С.Г. отмечает, что дети гораздо лучше узнают геометрические фигуры, если им в начале разрешается ощупать фигуру [6], а затем найти ее среди других фигур. Согласно этому, Леушина А. М. в процессе формирования геометрических представлений у детей дошкольного возраста важную роль отводит продуктивным видам деятельности, которые обобщают и закрепляют их представления о форме предметов, а также позволяют сенсорно воспринимать их.

Исследователями отмечено, что предматематическая подготовка это развитие познавательной сферы ребенка в целом, а также задачи по формированию и развитию математического мышления как основы для стимулирования математических способностей.

Таким образом, работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Одна из важных задач воспитателей и родителей – развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме помогает ребенку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.

Сегодня предматематическая подготовка дошкольников является огромной ролью к подготовке детей в школу. Продуктивная деятельность формируется в дошкольном возрасте и, наряду с игрой, имеет в этот период наибольшее значение для развития психики ребенка, так как необходимость создания продукта теснейшим образом связана с развитием

его когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, умений и навыков. Развитие продуктивной деятельности определяется наличием у ребенка умения добиваться нужного результата, как по заданному образцу, так и при создании и последовательном воплощении собственного замысла. Особенности процесса детской деятельности и ее продуктов могут быть использованы в диагностике развития умений, навыков ребенка, развития его когнитивных процессов, сформированности умения планировать свою деятельность и т.д.

Продуктивная деятельность – целесообразная деятельность человека, которая в произвольной форме способствует психологической комфортности (ребёнок видит и радуется своим результатам), разгружает имеющиеся у него фобии, преодолевает негативизм. В продуктивной деятельности значительно быстрее формируются восприятие и осознание речи, которая приобретает практическую направленность. Продуктивная деятельность связана с активной работой мышления и находит свое выражение в таких мыслительных операциях, как анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение. Эти мыслительные операции в педагогической литературе принято называть логическими приемами умственных действий. Включение этих операций в процесс усвоения математических знаний детьми дошкольного возраста – одно из важнейших условий построения обучающей программы, т.к. продуктивная (творческая) деятельность оказывает положительное влияние на развитие всех психологических функций ребенка[5]. Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста включает изобразительную и конструктивную. В контексте изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста развиваются умения сравнивать предметы между собой, изображать предметы, передавая их форму, величину; в конструировании – дети знакомятся с геометрическими телами, обследуют их.

Таким образом, в процессе продуктивной деятельности формируются такие важные качества личности, как умственная активность, любознательность, самостоятельность, инициатива, которые являются основными компонентами творческой деятельности. Ребенок приучается быть активным в наблюдении, выполнении работы, проявлять самостоятельность и инициативу в продумывании содержания, подборе материалов, использовании разнообразных средств художественной выразительности. Замысел продуктивной деятельности воплощается с помощью разных изобразительных средств. Ребенок, осваивая эту деятельность, учится выделять в реальном предмете те стороны, которые могут быть отражены в том или ином ее виде.

Список литературы

1. Репина Г. А. Математическое развитие дошкольника / Г. А. Репина // Дошкольная педагогика. — М. : Детство-Пресс, 2009. — №4. — С. 71-76.
2. Столяр А. А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / А. А. Столяр. — М. : Просвещение, 1988. — 330 с.
3. Тарунтаева Т. В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников / Т. В. Тарунтаева. — М. : Просвещение, 1980. — 64 с.
4. Щербакова Е. И. Теория и методика математического развития дошкольников, Учебное пособие / Е. И. Щербакова. — М. : Издательство Московского психолого-социального института «МОДЭК», 2005. — 189 с.
5. Эльконин Д. Б. Детская психология / Д. Б. Эльконин. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2004. — 384 с.
6. Якобсон С. Г. К вопросу о развитии восприятия формы / С. Г. Якобсон. — М. : Просвещение, 1974. — 280 с.

УДК 811.161

ОБРАЗНОСТЬ ТАВТОЛОГИЧЕСКИХ СОЧЕТАНИЙ МОДЕЛИ «СУЩ. ИМ.П. + СУЩ. ТВ.П.»

Дзына А.В., магистрант

Научный руководитель: Петров А.В., д.ф.н., профессор

Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. Статья посвящается исследованию тавтологических сочетаний модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» в русском языке со значением образности. Особое внимание уделяется рассмотрению образности тавтологических сочетаний с лексическими компонентами-зоонимами и компонентами-фитонимами. В результате анализа тавтологических сочетаний с компонентами флоры и фауны было выявлено усиление образности и преобладание отрицательной оценки конструкций.

Ключевые слова: тавтологическая модель, тавтологическое сочетание, образность тавтологических сочетаний, компонент-зооним, компонент-фитоним.

Введение. Данная статья ориентирована на исследование образности тавтологических сочетаний модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» на материале русского языка.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в последние десятилетия в лингвистике наблюдается интерес к различным моделям тавтологических сочетаний. Изучение тавтологических конструкций имеет длительную историю развития в языкознании. Лингвисты исследуют удвоения с различных позиций (см. работы А. М. Бушуя, А. В. Величко, А. П. Евгеньевой, И. Г. Галенко, Л. В. Лисоченко, В. М. Мокиенко, А. В. Петрова, Л. И. Ройзензона, Т. И. Стексовой, Т. А. Тулиной, Д. Н. Шмелёва, Н. Ю. Шведовой и др.).

Исследователи выделяют различные модели тавтологии (Н. Г. Гольцева, С. П. Степанская, Н. А. Янко-Триницкая). Модель «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» типа *дурак дураком, свинья свиньей* относится к одной из древнейших моделей, на что обратили внимание Ф. И. Буслаев и А. А. Потебня.

Цель работы заключается в том, чтобы рассмотреть образность тавтологических сочетаний модели «сущ. Им. п. +

сущ. Тв. п.» с компонентами, называемыми зоонимы и фитонимы.

Происхождение выражений модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.», по мнению Г. Н. Ключова, достаточно спорно. В конструкциях такого типа творительный тавтологический отличается «как от тавтологического творительного прилагательного (*криком кричать*), так и от присубстантивного (*дружба дружбой*)» [1, с. 93]. В тавтологических сочетаниях типа *свинья свиной* «носителем возможной предикативности» изначально является именительный падеж, а творительный только выполняет усилительную функцию. Предикативное понимание творительного, как считает Г. Н. Ключов, способно появиться в конструкции «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» в том случае, если выражение данного типа будет стоять при глаголе-сказуемом и будет являться вторичным. Например, *Он живёт чудак чудак* [1, с. 93].

Г. Н. Ключов пишет, что творительный падеж в конструкциях типа *свинья свиной* является лишь соучастником, а не их родоначальником [1, с. 94]. Образные повторы модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.», как отмечают А. В. Петров и Л. А. Петрова, «должны быть причислены к самостоятельному разряду образных языковых средств» [2, с. 398].

В процессе исследования, с опорой на «Национальный корпус русского языка», мы рассмотрели тавтологические сочетания с компонентом-зоонимом (сорок одна конструкция) и компонентом-фитонимом (одиннадцать конструкций).

Рассмотрим тавтологические сочетания модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» с компонентами-зоонимами: *баран бараном* и *сова совой*.

Баран бараном

Баран – самец овцы, ♀ жвачное парнокопытное млекопитающее с изогнутыми рогами, обитающее в основном на высокогорных открытых пространствах. *И так как он смотрел на меня баран бараном, я засмеялся и объяснил: –Ну, я говорю: книга моего отца вышла в стране, спасшей мир* [Ю. О. Домбровский. Обезьяна приходит за своим черепом (1943–1958)].

В «Словаре русского языка» под ред. А. П. Евгеньевой лексема «баран» имеет переносное значение «глупый, толстый, смиренный, простоватый человек, которым помыкают». В приведённом контексте тавтологическое сочетание **баран бараном** «перекликается» с данным в словаре значением, но в нём погашаются семы «толстый, смиренный, простоватый человек, которым помыкают» и актуализируется только одна сема – «глупый». Тавтологическое сочетание **баран бараном** «перекликается» с фраземой «как баран на новые ворота (смотреть)» со значением «стать в тупик, столкнувшись с чем-либо новым, неожиданным».

Прокомментируем тавтологическое сочетание с компонентом, называющим птицу.

Сова совой

Сова – ночная птица с мягким рыхлым оперением, обеспечивающим бесшумность полёта, с большой круглой головой, на которой оперение вокруг глаз образует так называемый «лицевой» диск. *Я вот сова совой. Но вынуждена каждый день быть жаворонком* [Otv.expert. – Режим доступа: <http://otvet.expert/nadoelo-bit-sovoy-kak-perestroitsya-na-pogmalniy-rezhim-1489505>. Проверено 25.01.17.].

В контексте речь идёт о человеке «вечернего типа», т. е. это человек, активность которого проявляется в тёмное время суток. В «Словаре русского языка» под ред. А. П. Евгеньевой предлагается два значения исходной лексемы: *перен.* «человек, у которого пик активности приходится на вечер и ночь» и «об умном, мудром человеке». Таким образом, в контексте актуализируются семы только первого значения.

Рассмотрим следующие тавтологические сочетания модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» с компонентами-фитонимами: *помидор помидором* и *поганка поганкой*.

Помидор помидором

Помидор – огородное растение семейства пасленовых, овощ; томат. *Клёпка, вся так и всыхивает, сидит помидор помидором. –Пыльнева! – раздаётся после звонка грозный оклик* [В. С. Новицкая. Безмятежные годы (1912)]. Человека сравнивают с помидором по такому интегральному признаку, как цвет. В «Большом словаре русских народных сравнений» лексема «помидор» употребляется в двух значениях: 1. *Ирон.* О густо румяном и пухлощёком полном человеке (ребёнке)». 2. *Неодобр.* Об очень красном (от злости, ярости или стыда) человеке». В приведённом контексте лексема «помидор» употребляется во втором лексическом значении, приведённом в словаре, т. к. речь идёт о человеке, который покраснел от стыда.

Поганка поганкой

Поганка – несъедобный гриб. *Жаль только трактирщик противный попался: Прямо Бьякуя Кучике. Что рожей, что характером. Поганка поганкой. Весь настрой сбил!* [Книга Фанфиков. – Режим доступа: https://ficbook.net/readfic/3316298/9823232?show_comments=1. Проверено 25.03.17.].

В «Большом словаре русских народных сравнений» лексема **поганка** даётся со значением «об очень бледном человеке» и употребляется с пометами *прост.*, *жарг.* и *неодобр.* Рассмотрев тавтологическое сочетание **поганка поганкой** в приведённом выше контексте, видим, что человека сравнивают с поганкой не по его виду, как предлагается в словаре, а по его характеру: противный, вредный. Таким образом, благодаря ассоциативному восприятию человека поганкой можно называть человека, который излучает негатив.

Заключение. Проанализировав модель «сущ. Им. п.+ сущ. Тв. п.», мы выявили, что тавтологические сочетания с компонентами флоры и фауны тесно связаны со значением образности субстантивов и с фразеологическими оборотами русского языка. Помимо этого, обе группы развивают образные значения с отрицательной оценкой. Предмет сравнения тавтологической модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» спроецирован на человека и отчасти на животных, однако наблюдаются случаи, когда компонент *A* логической структуры направлен на неживые объекты.

Таким образом, можно расширить понятие образного поля, которое определяется в лингвистике, как правило, как метафорическое. Тавтологические сочетания с образностью передают преимущественно отрицательный признак, кото-

рый у зоонимов выражает глупость, жестокость, хитрость, простоватость, злость, а у фитонимов – глупость, беспомощность, бесчувственность, спокойность.

Список литературы

1. Клюсов, Г. Н. Откуда пошло выражение «свинья свиньёй» / Г. Н. Клюсов // Русский язык в школе. – № 5. – 1974. – С. 93–94.
2. Петров, А. В. Семантика тавтологических сочетаний модели «сущ. Им. п. + сущ. Тв. п.» / А. В. Петров, Л. А. Петрова // Языковые единицы : синтагматический аспект : материалы XI Международной конференции. – Владимир, 2015. – С. 394–398.
3. Петров, А. В. Тавтологические сочетания в Словаре В. И. Даля / А. В. Петров // Многогранный В. И. Даль и современная филология. – Н. Новгород, 2016. – С. 124–127.

УДК 331.108.2

ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КАДРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРЕЛИМИНАРИНГ» В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ПО ОТБОРУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Дудко В.А., студент

*Научный руководитель: Верна В.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда
Институт экономики и управления ФГАОУ «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В статье рассмотрены особенности применения технологии прелиминаринг в отборе персонала организации. Проанализировано современное отношение к её внедрению в современных государственных и частных организационных структурах. Рассмотрены основные элементы применения технологии в взаимодействии разного рода предприятий с образовательными структурами.

Ключевые слова: технология прелиминаринг, образовательные учреждения, государственные структуры, коммерческие структуры, кадровый потенциал организации.

Введение. В современном прогрессирующем обществе, где наблюдается высокий уровень конкуренции в разных сферах его деятельности, важную роль играет квалификация и личностный потенциал отдельно взятого человека [1, с. 12]. Каждый сотрудник того или иного предприятия, является непосредственно источником экономического роста и конкурентоспособности компании. Поэтому, коммерческие и государственные структуры заинтересованы в формировании такого штата сотрудников, который будет способствовать как экономическому, технологическому, инновационному росту, так и обеспечению высокого уровня конкурентоспособности предприятия. Для этого, кадровые службы организаций прибегают к различным способам поиска и привлечения персонала. В статье предлагается одна из самых эффективных и актуальных для современных организационных структур технология «прелиминаринг».

Обоснование цели. Определить значимость применения технологии прелиминаринг в организационных структурах; выявить преимущества и недостатки данной технологии в отборе персонала.

Основная часть. Молодые специалисты, только что окончившие обучение в высших образовательных учреждениях, представляют собой потенциально полезную рабочую силу. Такие специалисты имеют «свежие» идеи и абсолютно новый взгляд на ведение бизнеса. Молодые люди, окончившие обучение, готовы привнести в компанию новые взгляды, способствующие её развитию, при условии, что компания будет качественно оценивать их работу, а также не ограничивать их в предложении инновационных проектов и их продвижении в пользу компании [2, с. 31].

ПРЕЛИМИНАРИНГ – технология, способствующая обеспечению предприятия высококвалифицированными кадрами, основанная на взаимодействии государственных и коммерческих организационных структур с учреждениями высшего образования. Новые решения и интересные идеи, выдвинутые молодыми специалистами, могут способствовать преодолению таких организационных проблем как инновационно-технологический регресс, а соответственно, экономический застой предприятия.

Технологию прелиминаринг многие компании используют для привлечения молодых специалистов как на постоянной основе, так и на временной. При этом, кадровому аппарату компании необходимо учитывать, что нанимаемые специалисты, не имеющие опыта работы, должны быть наделены теми правами, которыми обладают уже состоявшиеся, опытные сотрудники. К сожалению, это представление современных нанимателей, о том, что все наёмные рабочие должны обладать определённым стажем работы в подобных им структурах, иногда является для них самих проигрышем. Стоит отметить, что многие компании, ориентированные на стратегическое планирование приёма персонала и заботящиеся о своём будущем успехе, ещё на этапе обучения выбирают студентов, имеющих успешные показатели в учёбе, приглашают их в компанию для ознакомления с делопроизводством и ознакомлением со штатом сотрудников. Подобная система привлечения будущих специалистов, в компанию обеспечивает максимально быстрое преодоление адаптационного периода молодых специалистов, или, при прочих равных условиях, вообще обойти период адаптации. Благодаря этому, только что окончивший обучение молодой человек, сможет войти без разного рода барьеров в процесс работы компании и способствовать её росту, уже на основе предварительного ознакомления с её историей и стратегией развития. При этом внедряя и предлагая свои идеи и эффективные решения тех или иных задач и проблем компании на рассмотрение её управленческому аппарату [3].

При использовании технологии прелиминаринг, необходимо учитывать порядок его применения. Существует определённая пошаговая процедура взаимодействия работодателя с молодыми сотрудниками, которым необходимо: - тщательно разъяснить цели, которые преследует компания;

- пояснить суть обязанностей, относительно той должности, на которую претендует специалист;
- объяснить какие существуют корпоративные привилегии, поощрения за успехи в работе, а также перспективы карьерного роста (как мотиватор к работе).

Поэтапно методология применения прелиминаринга выглядит следующим образом (рис. 1).

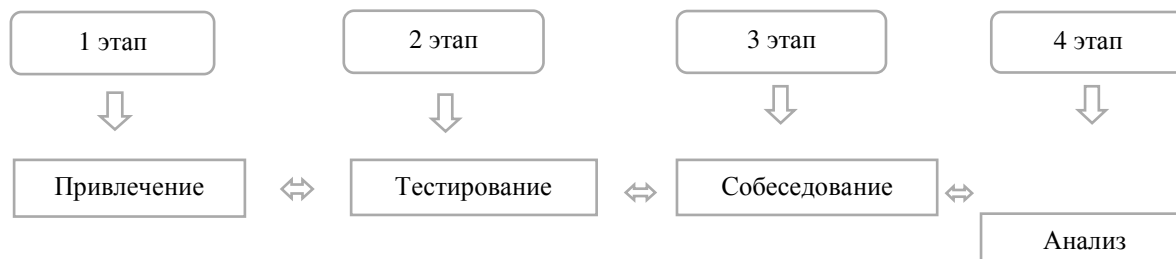


Рисунок 1. Этапы применения технологии прелиминаринг

Таким образом, HR-специалисту предоставляется возможность точно определить, обладает ли претендент на ту или иную должность необходимыми компетенциями.

Как и у других методик по поиску, отбору и найму персонала, прелиминаринг имеет свои недостатки, к которым следует отнести:

- наниматель, то есть организация нанимающая молодых специалистов, может получить не того сотрудника, которого ожидали. То есть существуют некоторые риски, что от нанимаемых сотрудников могут возникнуть непредвиденные проблемы. Но по отношению к этому пункту, представленной технологии можно найти оправдание, поскольку какую бы работодатель технологию при подборе кадров не использовал, в любом случае будет возникать определённая доля рисков;

- работник может разочароваться в самой компании. В данном случае, работодатель подвергает риску сотрудника, ввиду неоправданных ожиданий последнего. Гарантией здесь является лишь этап тщательного ознакомления молодого специалиста с компанией, в которой он хочет работать [4].

Важная часть технологии прелиминаринг – тестирование. Тесты помогают специалистам по работе с человеческими ресурсами определить, насколько стрессоустойчивы кандидаты, и как они себя способны проявлять в нестандартных ситуациях. При этом, тестирование можно проводить для людей претендующих на абсолютно разные должности. Главной задачей здесь является определение личных качеств молодых специалистов. Для проведения тестирования необходимо учитывать следующее:

- проводить лишь по необходимости (точное определение профессионально-личностных качеств сотрудника (ПЗЛК));

- объективность и целесообразность (не должны задаваться вопросы относительно характера жизнедеятельности потенциального сотрудника, явно не относящиеся к будущей профессиональной деятельности);

- при проведении тестирования должны присутствовать узкие специалисты в сфере психофизиологического анализа личности. Таким образом, обеспечивается его правильное проведение (взаимодействие службы управления персоналом и узких специалистов – психологов). Работодателю не следует забывать и об этике взаимодействия с претендентами на вакантные должности, то есть необходимо, чтобы каждый участник тестирования дал своё добровольное согласие на его прохождение. В противном случае, могут быть нарушены действующие нормы законодательства, соответственно авторы тестирования и организаторы их проведения могут понести ответственность.

Заключение. Прелиминаринг – универсальная, актуальная, многогранная, структурированная технология, включающая в себя 3 стадии: отбор (в заведениях среднего профессионального и высшего образования, на основе взаимодействия компаний, организаций с учебными заведениями), подбор и найм. Благодаря многоаспектной методологии работы с претендентами, технология прелиминаринг обеспечивает объективность и целесообразность её применения как в коммерческих структурах, так и в государственных учреждениях.

Список литературы

1. Карякин, А.М. Управление персоналом: учебное пособие/ А.М. Карякин, А.М. Волков. – Иваново.: ИГЭУ, 2013. - 164 с.
2. Маслова, В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.М. Маслова. – 2 изд., переработанное и дополненное – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 492 с.
3. Марфунин, Р.М. Прелиминаринг: дорогу перспективным и молодым [Электронный ресурс] / Р.М.Марфунин // Интернет-журнал: Директор по персоналу. – М., 2013-2017. – Режим доступа: <https://www.hr-director.ru/article/66451-qqq-16-m12-preliminaring> (Дата обращения: 09.10.2017).
4. Терещенко, Т.Т. Современные методы поиска и подбора персонала [Электронный ресурс] / Т.Т.терещенко // Интернет-портал: Совет. – СПб., 2014-2017. – Режим доступа: <http://bizsovet.com/story/sovremennye-metody-podbor-personala> (Дата обращения: 09.10.2017).

УДК 347.132.6

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ ДИСТАНЦИОННЫМ СПОСОБОМ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ*Евдокимова И.С., студентка**Научный руководитель: Некрасова Е.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права
Таврическая академия ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В статье рассмотрены ключевые моменты правового регулирования заключения договоров купли-продажи дистанционным способом в Интернет-пространстве. Данная тема является весьма актуальной на сегодняшний день, т.к. число совершения потребителями онлайн-покупок стремительно растет, а законодательное регулирование в данной сфере имеет ряд недостатков.

Ключевые слова: договор купли-продажи, продажа дистанционным способом, оферта, публичный договор, сеть Интернет.

Введение. На сегодняшний день, заключение договора купли-продажи через Интернет является актуальной проблемой российского гражданского права. Данные сделки стали очень распространенными, многие товары потребители покупают непосредственно на различных сайтах интернет-магазинов, однако действующее законодательство не урегулировало данные правоотношения должным образом и остро стоит вопрос о квалификации таких сделок в интернет-пространстве, о моменте заключения договора, о защите прав потребителей при ненадлежащем исполнении договора.

Цель и задачи исследований. Целью данной статьи является анализ правовой природы договора купли-продажи дистанционным способом с обращением особого внимания на существенные условия его заключения. Автор ставит перед собой задачу квалифицировать данный договор, обозначить момент, когда такой договор будет считаться заключенным и предложить меры по усовершенствованию системы пресечения мошенничества и недобросовестной деятельности со стороны интернет-магазинов.

Результаты исследований. Продажа товаров в сети интернет должна квалифицироваться как продажа товаров дистанционным способом. В соответствии с п.2 ст. 497 Гражданского кодекса Российской Федерации договор розничной купли-продажи может быть заключен на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара посредством каталогов, проспектов, буклетов, фотоснимков, средств связи (телевизионной, почтовой, радиосвязи и других) или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления потребителя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора (дистанционный способ продажи товара) [1]. Схожее определение содержат правила продажи товаров дистанционным способом, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 27.09.2007 N 612, где под продажей товаров дистанционным способом понимается продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах либо представленным на фотоснимках или с использованием сетей почтовой связи, сетей электросвязи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также сетей связи для трансляции телеканалов и (или) радиоканалов, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора [4].

Данный договор является публичным (т.е. продавец обязан заключить договор с любым лицом, выразившим намерение приобрести товар, предложенный в его описании). Стоит отметить, что при дистанционной торговле оферта исходит от продавца. Такой вывод можно сделать из следующих посылок:

- 1) Любая оферта должна содержать существенные условия договора (существенными условиями продажи товаров дистанционным способом являются наименование, количество, цена товара и условия о работах (услугах) предоставляемых (оказываемых) продавцом);
- 2) Именно на продавца действующее законодательство возлагает обязанность предоставить всю необходимую информацию и достоверную информацию о товаре, предлагаемом к продаже. Такая информация должна содержать все существенные условия, которые являются одинаковыми для любого потенциального покупателя.

Более того, до заключения договора купли-продажи в сети Интернет покупателю следует удостовериться в наличии сведений о самом продавце товара: фирменное наименование, адрес. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" в ст. 8 обязывает продавца при продаже товара дистанционным способом указывать такую информацию как: наименование, место нахождения и государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица; фамилия, имя, отчество, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя [2].

Продавец обязан сообщить срок для направления акцепта (п.2 ст.26.1 Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.92) [3]. Наиболее распространенным способом указания срока на сайтах онлайн-магазина является уведомление «товар имеется в наличии», т.е. подразумевается, что предложение действует, пока товар не закончился на складе.

Действующее законодательство закрепляет, что договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара (доказательством при предварительной оплате могут выступать такие документы как квитанция, выданная банком, где производилась оплата; смс-уведомление, если оплата осуществлялась через электронный кошелек или чек, выданный терминалом оплаты), или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар (например, оформление заказа на сайте с указанием своих данных) или с момента совершения фактических действий по исполнению условий, содержащихся в оферте (например, оплата товара).

Наряду с количеством совершаемых онлайн-покупок растет и количество правонарушений и случаев недобросо-

вестной торговли в данной сфере, поэтому современный механизм обеспечения прав потребителей при дистанционной торговле нуждается в усовершенствовании. В частности, это возможно путем:

Законодательного закрепления обязанности продавца указывать на своем сайте всю необходимую информацию и сведения о себе так, чтобы потребитель имел к ним непосредственный доступ и был ознакомлен с ними до оформления заказа. (например, разместить указанные данные крупным шрифтом на главной странице сайта) Соответственно, за несоблюдение этих требований должна быть установлена мера ответственности;

Создания специального государственного реестра онлайн-магазинов, где будут содержаться все актуальные данные и контакты продавца.

Безусловно, данные предложения не могут решить проблему защиты покупателя полностью, но являются серьезным шагом в поступательном движении к этой цели.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что законодательное регулирование договора купли-продажи дистанционным способом в сети Интернет имеет недостатки. Совершенствование законодательства в этой сфере позволит вывести этот договор на новый уровень, обеспечив безопасность таких покупок.

Список литературы

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (14 октября 2017 года)
2. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/ (14 октября 2017 года)
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей" // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (14 октября 2017 года)
4. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 N 612 (ред. от 04.10.2012) "Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом" // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71418/ (14 октября 2017 года)

УДК 338.24

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Емельяненко А.А., студентка

*Научный руководитель: Федоркина М.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в работе раскрыта сущность понятия «знания» и «система управления знаниями предприятия». На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных теоретиков выделены особенности управления знаниями предприятия.

Ключевые слова: знания, система управления знаниями, предприятие, модели управления знаниями.

Введение. Современные условия функционирования большинства отечественных предприятий связаны с постоянным преодолением трудностей и препятствий, возникающих со стороны внешней среды. Обеспечение конкурентоспособности во многом зависит не только от мощности ресурсной базы предприятия, но и от того, насколько рационально используется ресурсный потенциал предприятия и насколько грамотно осуществляется управление этим процессом. В условиях высокой конкуренции для сохранения имеющегося положения предприятие вынуждено постоянно совершенствовать свой продукт (услуги), повышать их качество, расширять ассортимент. Эффективная реализация перечисленных мероприятий возможна на основе использования новых, инновационных методов управления. Одним из таких новых направлений в управлении деятельностью предприятия является управление на основе знаний. Использование знаний, как одного из конкурентных факторов, на всех этапах планирования, производства, реализации и послепродажного обслуживания, позволит существенно повысить эффективность деятельности предприятия в целом. Это возможно только при условии наличия рациональной системы управления знаниями предприятия.

Обоснование цели. Цель данного исследования заключается в выделении и характеристике особенностей процесса управления знаниями предприятия на основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов по тематике данного исследования.

Основная часть. Постепенно, но достаточно быстро управление знаниями становится одним из важнейших факторов, влияющих на формирование человеческого капитала современного предприятия. Система управления знаниями в современных предприятиях активно дополняется техническими и технологическими элементами. В условиях конкурентной борьбы не только на уровне с отечественными, но и на уровне с зарубежными предприятиями, а также постоянного поиска более совершенных методов управления деятельностью предприятия, управление знаниями должно стать одним из приоритетных направлений развития современных предприятий, стремящихся достичь успеха.

Знания – это основа развития системы любого уровня. Поэтому успех современного предприятия во многом определяется тем, какое внимание уделяется процессу образования, научному познанию, постоянному совершенствованию имеющихся знаний и их расширению. Знания не имеют физической формы, но, несмотря на это обладают огромной силой влияния на достижение предприятием успеха.

Управление знаниями с точки зрения системного подхода – это «создание организационных, технологических и коммуникационных условий, при которых знания и информация будут способствовать решению стратегических и тактических задачи предприятия» [7].

Анализ теоретических исследований отечественных и зарубежных теоретиков позволили выделить ряд особенностей, связанных с процессом управления знаниями предприятия. Охарактеризуем некоторые из них.

1. Знания – это категория более широкая, чем понятие информация. Информация представляет собой определенный поток сообщений о тех или иных явлениях или процессах, представленный в виде документа, видео- или аудиофайла. Информация переходит в категорию «знания» только после того, как на основе ее изучения и анализа делаются соответствующие выводы, принимаются и реализуются управленческие решения в рамках деятельности предприятия.

2. Знания могут стать активом предприятия, его конкурентным преимуществом только при условии эффективного и системного управления ими. На сегодняшний день существует ряд моделей управления знаниями – SECI или «Спираль знаний», разработанная И. Нанаки и Х. Такеучи [3], концепция Сливотски-Моррисона [4], модель К. Виинга [2], модель Л. Эдвинсона [1], модель Д. Сноудена [5]. Каждая из этих моделей имеет ряд условий для внедрения на практике. Кроме этого многие из них разработаны и строятся на особенностях деятельности предприятия конкретной страны. Поэтому актуальным вопросом является разработка эффективной системы управления знаниями предприятия с учетом особенностей нашего государства.

3. Знания обладают синергичным эффектом, который проявляется в повышении ценности знаний как единого целого. По сути знания предприятия эффективно могут существовать только как целостная категория, разделение которой однозначно приведет к потере их силы, ценности и значимости.

4. Существует множество классификаций знаний предприятия. Одной из основных и наиболее общих является разделение знаний на явные (оформленные определенным образом), неявные (недокументированные, основанные на опыте, интуиции конкретного работника) и встроенные знания (закрепленные в определенных объектах или процессах на стадиях их формирования) [6].

Система управления каждой из групп знаний является разной. Основой знаний любого предприятия, в первую очередь, являются неявные знания. Неявные знания – это основной источник информации, который может обеспечить успех предприятия. Кроме этого именно неявные знания при грамотном управлении ими образуют явные знания, которые уже имеют научное и документальное подтверждение. Однако процесс преобразования неявных знаний в явные является достаточно трудоемким и долговременным, требующим использования специальных методов и рычагов управления.

Заключение. Эффективное функционирование и развитие современного предприятия в условиях жесткой конкуренции борьбы требует систематического, осознанного и глубокого процесса управления знаниями предприятиями, как одного из конкурентных преимуществ. Система управления знаниями предприятия должна стать неким связующим звеном между действиями руководства предприятия и его работниками, стимулируя и регулируя процесс обучения работника, передачу знаний, их оформление и т.д.

Список литературы

1. Edvinsson L. Intellectual Capital: realizing your company's true value by finding its hidden brainpower (1st ed.) / L. Edvinsson, M. Malone. – N.Y. : Harper Business, 1997. – 230 p.
2. Wiig K. Knowledge Management: An Introduction and Perspective / K. Wiig // Journal of Knowledge Management. – 1997. – Vol.1. – Iss:1, P. 6-14.
3. Нонака И. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах / И. Нонака, Х. Такеучи. Пер. с англ. А. Трактинского. – М. : ЗАО «Олимп Бизнес», 2011. – 384 с
4. Сливотски А. Маркетинг со скоростью мысли (инновации в модели бизнеса) / А. Сливотски, Д. Моррисон. – М. : Эксмо, 2003. – 448 с.
5. Сноуден Д. Руководить при любой погоде: мудрый руководитель, прежде чем взяться за проблему, сверится с управленческим барометром / Д. Сноуден. Har. Bus. Rev. – М. : ЗАО «Алмаз Пресс», 2007. – № 12. – С. 50-58.
6. Трофимова Л.А. Управление знаниями: учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб. : Издво СПбГУЭФ, 2012. – 77 с.
7. Харрингтон Дж. Совершенство управления знаниями. / Дж. Харрингтон, Ф. Воул. – М. : «Стандарты и качество», 2008. – 272 с.

УДК 373.3:159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Еремин С.Ю., студент

Научный руководитель: кандидат пед наук, доцент Раскалинов В.Н.

Евнаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье раскрыто понятие «познавательные процессы», рассмотрены особенности психолого-педагогической деятельности по развитию познавательных процессов у младших школьников, раскрыты особенности психологического развития познавательных процессов у младших школьников.

Ключевые слова: познавательные процессы, младшие школьники, психологическое развитие, психологическая деятельность.

Введение. На сегодняшний день в психолого-педагогической деятельности особое внимание уделяется развитию

познавательных процессов младших школьников. Преобразования познавательной сферы, происходящие в младшем школьном возрасте, имеют чрезвычайно важное значение для дальнейшего полноценного развития. Смена семейной и дошкольной среды на среду начальной школы, имеющую свои нормы и правилами с которыми и сталкивается ребенок. Насколько адекватно будет проходить процесс развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте, будет зависеть не только от педагогов и психолога, но и от родителей, что и повлияет на успешность обучения и достижение высоких результатов в других видах деятельности. Процесс обучения в школе включает не только усвоение сложной системы знаний, становление многих учебных и интеллектуальных навыков, но также развитие самих познавательных процессов: внимания, памяти, мышления. Большое внимание психологическому развитию младших школьников уделяли: М.Р. Битянова, А.Л. Венгер, И.В. Дубровина, В.Е. Каган, Б.И. Кочубей, Е.В. Новикова, А.М. Прихожан.

Целью работы является описание развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте.

Основная часть. Следует отметить, что младший школьный возраст является ответственным и очень важным этапом для развития познавательных процессов у ребенка. С приходом ребенка в первый класс у него кардинально изменяется социальный статус – он становится школьником, это влечет перестройку всей системы жизненных взаимодействий ребенка в целом. У него появляются новые обязанности, которые определяют теперь не только близкими ребенком, но теперь и его учителями, а также окружающими сверстниками ребенка, это и является побудителем развития познавательных процессов у младшего школьника.

Младший школьный возраст выступает самым благоприятным периодом для психологического развития познавательных процессов. Большинство ученых утверждают, что важная роль данного возрастного отрезка жизни человека заключается в формировании, развитии и совершенствовании познавательных процессов: восприятия, памяти, внимания. Развитие которых и позволяет обучающемуся в школе производить уже более сложные (в сравнении с дошкольником), мыслительные операции. Речь у ребенка становится более свободной, произвольной, с развитием памяти увеличивается словарный запас, становятся доступными обобщение и абстрактное мышление. Поскольку в этом возрасте происходит активное развитие всех этих функций, то со стороны психолога и родителей ребенку требуется непосредственная помощь в становлении и развитии познавательных процессов. В результате развития познавательных процессов у младших школьников можно выделить следующие изменения:

- 1) ведущей деятельностью становится – учебная;
- 2) совершается переход к словесно-логическому мышлению;
- 3) появляется социальный смысл учения, который оформляется в стремлении получить отметку;
- 4) доминирование мотивации достижения;
- 5) меняется референтная группа;
- 6) изменяется распорядок дня;
- 7) меняются взаимоотношения ребенка с окружающими его людьми.

Изучение процесса формирования познавательных процессов при нормальном развитии обучающихся, позволило выявить некоторые особенности его протекания у детей младшего школьного возраста:

- в психологическом развитии познавательных процессов нуждаются дети, имеющие низкий уровень эмоционально-волевого развития;
- у детей с нарушениями детско-родительских отношений, психологическое развитие познавательных носит компенсаторный характер;
- у младших школьников психологическое развитие познавательных процессов связано с индивидуально-типологическими чертами личности;
- формирование межфункциональных связей в познавательных процессах имеет позитивную направленность при условии активной позиции родителей и активной деятельности самого обучающегося. [1,51с.]

Формирование межфункциональных связей в познавательных процессах обучающихся младших классов происходит посредством организации психологом взаимодействия ребенка с окружающей средой с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. В младшем школьном возрасте психологическое развитие познавательных процессов требует изучения психологом индивидуально-личностных особенностей и взаимоотношений ребенка и взрослых. При формировании межфункциональных связей познавательных процессах у детей младшего школьного возраста целесообразно опираться на высокий уровень развития отдельных психических процессов.

Заключение. Психологическое развитие познавательных процессов младших школьников представляет собой организованную систему целенаправленной психолого-педагогической деятельности, предусматривающая тесное взаимодействие не только всех участников образовательного процесса, но и ближайшее окружение обучающегося в одной системе.

Список литературы

1. Александровская, Э.М., Куренкова, Н.В., Кокуркина, Н.И. Психологическое сопровождение школьников: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.М.Александровская, Н.В. Куренкова, Н.И. Кокуркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 208 с.
2. Битянова, М.Р. Организация психологической работы в школе / М.Р. Битянова. – М.: Генезис, 2000. – 298 с.
3. Веккер, Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов / Л.М. Веккер. – М.: Смысл; Per Se, 2000. – 688 с.

УДК 159

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫБОРА ЦВЕТА В МАНДАЛЕ*Журавлева В.В., студент**Научный руководитель: Рудакова О.А., младший научный сотрудник НИС, ассистент кафедры психологии
Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности цветового выбора при работе в арт-терапевтическом направлении, а именно такого психотерапевтического приема, как создание мандалы. Раскрыты основные особенности влияния мандалы на личность, представлена краткая характеристика некоторых (ключевых) цветов используемых в работе.

Ключевые слова. Арт-терапия, мандала, цвет, символ.

Введение. Арт-терапия характеризуется как метод развития психологической коррекции посредством художественного творчества. Известный отечественный ученый Копытин А.И. считает ее «привлекательным» современному человеку, пользующемуся в основном вербальным каналом коммуникации, тем, что она использует «язык» визуальной и пластической экспрессии. Это делает её незаменимым инструментом для исследования и гармонизации тех сторон внутреннего мира человека, для выражения которых слова малопригодны. Интерес к арт-терапии может быть связан с тем, что она в эру «аппаратурной медицины» и фармакологии апеллирует к внутренним, самоисцеляющим ресурсам человека, тесно связанным с его творческими возможностями [3, с.3]. В настоящее время арт-терапия широко используется как «инструмент» для определения индивидуально-психологических особенностей человека (психодиагностирование), а так же для развития личностных качеств и улучшения эмоционального фона.

Существует масса различных видов арт-терапии. К классическим методам относится графика, живопись, рисование, лепка и фотография, а к современным: оригами, музыкотерапия, цветотерапия, видеотерапия, песочная терапия, игротерапия и множество других видов связанных с творческой деятельностью. В последнее время широкую популярность среди арт-терапевтов получила мандала.

Этот психотерапевтический метод подходит любым возрастным группам людей: детям, подросткам и взрослым. Сессии могут происходить в группах, индивидуально или даже самостоятельно.

Арт-терапия имеет большое значение и влияние на жизнь людей: с помощью искусства человек учится выражать себя, становится более открытым для окружающих, показывает свою многогранность внутреннего мира, так же он начинает понимать, познавать других и самого себя.

Цель. Основной целью данной статьи является раскрытие арт-терапевтического значения выбора цвета в работе над мандалой.

Основная часть. В процессе творчества человек обретает внутреннее спокойствие, равновесие, он приходит к состоянию гармонии с внутренним собой и окружающими. Также арт-терапия имеет очень важное значение в жизни людей с ограниченными способностями. Предоставляет им возможность на достойную жизнь, дает эмоциональное, интеллектуальное и творческое развитие. Этот метод помогает детям инвалидам: такие дети ограничены в возможностях и часто отделены от окружающего их мира, поэтому творчество для них это путь адаптации к жизни, помощь общения с окружающими людьми и самореализация [1, с. 26].

Так же этот метод используется для различных групп людей имеющих психологические трудности (эмоциональные, личностные, социальные и т.д.) так как творчество помогает приобрести уверенность в себе, учит доказывать свою точку зрения и не стесняться своих действий, мыслей, проявлять себя и собственную индивидуальность, переживать различные эмоциональные переживания и др. [2 с. 78]

Одним из эффективных видов коррекции в арт-терапии является создание мандалы. Мандала это графическое изображение в круге с использованием символов, орнаментальных изображений, знаков и цветов.

Одним из первых ученых, который подошел к изучению мандалы научной точки зрения был известный психиатр и исследователь глубинной психологии человека Юнг К. Г. - в 1916 году он создал свою первую мандалу. За годы изучения этого искусства он заметил, что каждая мандала отображает его внутреннее состояние на момент рисования. Юнг К.Г. начал использовать свои рисунки для фиксирования своего психического состояния и пришёл к большому открытию: что с помощью методики мандалы можно проявить уникальную индивидуальность человека, побороть его страхи и заглянуть «внутрь» себя [4 с.55].

На сегодняшний день мандалу используют в психологии в качестве психотерапевтического приема. Чаще всего этот метод лечения проводится в небольших группах. В качестве материалов используется лист белой бумаги, цветные карандаши, бумажная тарелка особого размера, она должна примерно соответствовать размеру головы человека, и карандаш для обводки тарелки. Психотерапевт или психолог дает краткое объяснение, как все правильно сделать и пациент начинает постепенно погружаться в процесс [5 с. 57].

Во время сеансов человек приходит в состояние спокойствия, созерцания. Он не замечает, как на тарелке рисунок начинает появляться неосознанно и превращаться в отражение внутреннего состояния.

В изображении большое значение имеют не только знаки, символы и орнаментальное изображение, но так же цвет. Цвет передает эмоциональное состояние на момент работы: страхи, переживания, грусть, радость, агрессию. В изображении могут быть использованы ахроматические цвета, такие как серый, черный и белый.

Серый принято считать нейтральным цветом. Он символизирует равновесие, безразличие, депрессию. В мандале серый цвет означает, что человек находится в состоянии покоя, отдыха или депрессии [5, 4].

Черный цвет отображает тьму, смерть, тайну. В мандале тьма не имеет негативной трактовки, Она говорит о первозданном, о том что было до рождения [5, 4].

Белый – это цвет невинности, чистоты, духовности. В мандале же он имеет несколько значений, когда его слишком много это означает, что мы что то скрываем, подавляем. Если же белым остается центр мандалы, то это говорит о нашей жажде к большим изменениям в жизни [5, 4].

Так же используются огромное количество хроматических цветов, например таких как: бирюзовый (Бирюзовый цвет - появляется в мандале тогда, когда человек ищет спасения от прошлого. Он сопротивляется принесенной ему боли и хочет ее унять.), коричневый (Коричневый цвет показывает преданность, доверчивость, покаяние, печаль. Он означает внутреннее неудобство, с которым человек не может справиться. Такое состояние может быть связано с неуверенностью в себе. В мандале коричневый цвет в центре изображения означает низкую самооценку), оранжевый (Оранжевый цвет - цвет отречения, понимания, разобщения. В мандале этот цвет означает стремительное движение к какой-то цели, амбиции, гордость.), розовый (большое количество розового показывает на страх перед одиночеством, ранимости, нужда в защите.), красный (в мандале - индикатор воли к преуспеванию, продвижению, процветанию.) [5, 4].

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод о том, что арт-терапия чрезвычайно необходимый метод в современном мире, который может с успехом применяться через познание индивидуально-психологических особенностей человека. Кроме того, он может помочь в формировании новых методов работы с людьми различной степени психологической и интеллектуальной готовности. При этом как вид арт-терапевтического воздействия мандала имеет большое значение в работе с различными эмоциональными состояниями на момент работы: страхи, переживания, тревоги, депрессии и т.д.

Список литературы

1. Диагностика в арт-терапии. Метод «Мандала» / ред. А. И. Копытина. — СПб., 2002.
2. Кисилева, М.В. Арт-терапия в работе с детьми. / М.В Кисилева– СПб., 2008 – 146с..
3. Копытин, А.И. Основы Арт-терапии. / А.И. Копытин– СПб., 1999 – 279с.
4. Копытин, А. И. Арт-терапия / ред.-сост. А. И. Копытин. — СПб., 2001.
5. Суркова, Е.Г. Проективные методы психодиагностики: Психологическое консультирование детей и подростков. / Е.Г. Суркова– М., 2008 – 234с.

УДК: 159.9.072.433

ТИПЫ ВИРТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

*Зекерьяев Р.И., преподаватель кафедры психологии
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в данной работе проанализирована виртуальная личность как психологический феномен; рассмотрена ее трехкомпонентная структура, выделены типы виртуальных личностей, основанных на уровнях проявления ее структурных компонентов.

Ключевые слова: виртуальная личность, структура личности, гиперреальность, типы виртуальной личности.

Введение. В современном мире быстрое развитие ИКТ технологий и Интернета в частности оказывает все возрастающее влияние на психологическую реальность личности. Увеличение информационных потоков приводит к глобальной информатизации, одним из проявлений которой является создание виртуальной личности в интернет-пространстве. Особое значение данное явление приобретает с учетом того, что большая часть контингента пользователей сайтов социального взаимодействия – подростки, которые находятся на стадии формирования личности, и, как следствие, наиболее остро стоящая проблема компенсаторной и частично-поисковой функции процесса создания виртуального образа.

Одновременно с этим возникает риск формирования виртуального образа с девиантными установками, функционирование которого в виртуальном пространстве будет нести деструктивный характер, как для него самого, так и для других окружающих его виртуальных личностей. Жертвами и организаторами интернет-троллинга, кибербуллинга, интернет-мошенничества и сексуального насилия в интернет-пространстве становится все большее количество детей и подростков, часть из которых в реальной жизни, по мнению педагогов и родителей, не склонны к девиантному поведению.

Обоснование цели. С учетом актуальности исследования, в качестве цели статьи было положено исследование психологического феномена виртуальной личности интернет-пользователя и выделение ее структуры и типологии.

Основная часть. Исследованию феномена виртуальной личности посвящены работы многих современных ученых. Так, например, А.И. Лучинкина определяет виртуальную личность как желаемый образ субъекта, ее создающего. Также она отмечает, что виртуальный образ обладает такими свойствами как обладание приоритетами, недоступными реальной личности, чрезмерное стремление к репликации образа в интернете или вживание в роль, высокий уровень инструментальной компетентности и чувство принадлежности к сетевой субкультуре [1].

А.И. Лучинкина в своих исследованиях также говорит о том, что, что конструирование виртуальной личности осуществляется путем повторения себя в новых образах и стремлении прожить много разных жизней. При этом может наблюдаться эффект множественности, то есть реализация человеком своего творческого потенциала в разных личностях одновременно. Если учесть, что человек в системе гиперреальности обладает всеми возможностями для создания любого образа, А.И. Лучинкина определяет виртуальную личность как желаемый образ, который может не обладать физическим телом, но тем не менее быть самопрезентацией личности. Основными характеристиками виртуальной личности, исследовательница называет виртуальность, нормативность в интернет-пространстве, творческую мотивацию [2].

Декларируя виртуальную личность как симулякр, отметим сложность ее структуры, обеспечивающую уникальную идентификацию. Анализ аватаров, никнеймов, доступного контента страниц пользователей в социальных сетях по-

зволюил обозначить, несколько характеристик виртуальной личности, а именно нормативность, маскулинность-фемининность, агрессивность. Они, по нашему мнению, являются первичными в структуре виртуальной личности [3]. Исходя из целостности виртуальной личности, мы считаем возможным представить ее структуру тремя информационными блоками:

1. Нормативность – особенности эмоционально-волевой сферы виртуальной личности, такие как ответственность-безответственность, организованность-неорганизованность и т.д., и особенности регуляции социального поведения, которые выражаются в принятии или игнорировании общепринятых в виртуальной среде моральных правил и норм

2. Гендерная специфика – набор поведенческих паттернов, проявляющийся в ситуациях, возникающих в системе гиперреальности.

3. Агрессивность – свойство личности, проявляющееся в готовности к агрессивному поведению, а именно проявлению некоторых его вариаций по классификации А. Басса-Дарки: косвенная агрессия, негативизм, вербальная агрессия

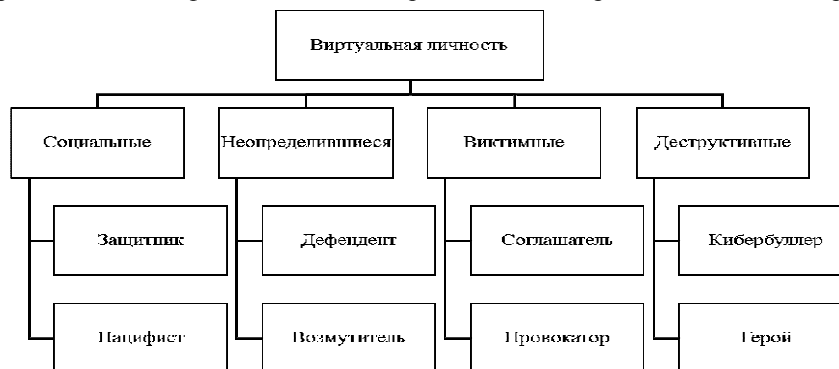


Рис. 1. Типы виртуальной личности интернет-пользователя

По нашему мнению, эти блоки образуют ядро виртуальной личности, и их вес определяет траектории конструирования личного пространства в Интернете [4]

Эмпирическую базу пилотного исследования составили 150 человек, которые являются активными пользователями интернета. Возрастное и гендерное распределение респондентов: 58 мужчин и 92 женщины; в возрасте до 20 лет – 75 человек, от 20 до 30 лет – 52 человек, от 31 и выше – 23 человек.

Результаты автоматизированного расчета математической статистики по результатам исследования позволили определить типы виртуальных личностей в данной выборке, которые распределились в четыре группы: социальные, востимые, деструктивные и неопределившиеся [5].

Процентное распределение типов личностей в исследуемой выборке приведено на рис. 2.

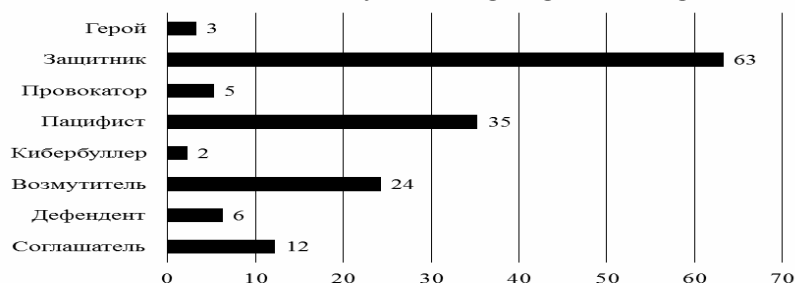


Рис. 2. Процентное распределение типов личности

Заключение. Таким образом, в ходе исследования было определено, что виртуальная личность – это личностная самопрезентация интернет-пользователя в виртуальном пространстве в виде желаемого образа, представляющая собой симулякр со структурой, состоящей из личностных свойств, определяющих его социальную направленность и поведенческие паттерны. Также было выявлено, что виртуальную личность можно представить в виде трехуровневой структуры, элементами которой являются гендерная спецификация, уровень агрессивности и нормативность (социальная направленность). Было показано, что уровни проявления данных структурных компонентов определяют тип виртуальной личности и, как следствие, его поведение в виртуальном пространстве. В ходе исследования были эмпирически выявлены типы виртуальной личности, а именно: Соглашатель, Дефендент, Возмутитель, Кибербуллер, Пацифист, Провокатор, Защитник, Герой.

Список литературы

1. Лучинкина А.И. «Личность в информационном пространстве: анализ проблемы» /А.И. Лучинкина// Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2015. № 2. С. 13-18.
2. Лучинкина А.И. «Особенности социализации интернет-пользователей» /А.И. Лучинкина// Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 2(4). С. 137-140.
3. Зекерьяев Р.И. «Виртуальная личность как объект психологического анализа» /Р.И. Зекерьяев// Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 3 (5). С. 57-61.
4. Зекерьяев Р.И. «Виртуальная личность интернет-пользователя как психологический феномен» /Р.И. Зекерьяев//

Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 4 (6). С. 70-75.

5. Зекерьяев Р.И. «Структура виртуальной личности в системе гиперреальности» /Р.И. Зекерьяев// Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 2 (4). С. 78-85.

УДК:373

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Зозуля А.Г., магистрант

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р. к.пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается актуальная проблема современности – формирование профессиональной мотивации к педагогической деятельности у будущих специалистов образовательных учреждений. Начинать работу по формированию профессиональной мотивации необходимо с обучения в высшей школы, ведь именно в этот период у студентов формируется должное отношение к своей будущей профессии.

Ключевые слова: мотивация, профессиональная мотивация, будущие специалисты образовательных учреждений, педагогическая деятельность.

В настоящее время уровень развития общества, науки и производства выдвигает все новые требования к специалистам любой профессии. В первую очередь это относится к выпускникам педагогического вуза, т.к. происходящие положительные изменения в образовании, характеризующиеся гуманистическим, индивидуальным подходами в обучении и воспитании, предъявляют повышенные запросы к воспитателю и будущему педагогу.

Цель статьи: раскрыть понятия «мотивация», «профессиональная мотивация», а также определить условия формирования профессиональной мотивации у будущих специалистов образовательных учреждений.

Актуальным является определение педагогических условий, обеспечивающих развитие личности, стимулирующие ее готовность к постоянному профессионально-ориентированному самосовершенствованию и потребность в нем. Одним из главных направлений оптимизации личностно-профессионального становления будущего воспитателя в вузе выступает формирование и развитие у него профессиональной мотивации к продуктивной педагогической деятельности. Мотивация выступает внутренней, движущей силой его личностного становления и саморазвития. Выпускник педагогического вуза обязан обладать устойчивой профессиональной мотивацией, обеспечивающей становление личности, способность к профессионально ориентированному саморазвитию, и направленность на педагогическую деятельность.

Мотивация рассматривается как система в более сложной метасистеме – личности в целом (О.С. Гребенюк), состоящая из иерархии структурных компонентов (А.Н. Леонтьев).

В настоящее время увеличилось значение мотивации к обучению. Исходя из этого высокая мотивация может быть в роли компенсирующего фактора при недостатке способностей; впрочем, в обратном направлении данный момент не работает – никакие способности не могут заменить недостаток мотивации или низкую ее выраженность, не может гарантировать успехов в учебной деятельности [3].

Низкий статус профессии воспитателя в современном мире отрицательно влияет на профессиональную подготовку будущих работников дошкольного образования. Проанализировав ситуацию современного состояния рынка труда можно сделать такой вывод, что: основная часть выпускников педагогических вузов выбирает иные виды деятельности, несвязанные с профессией воспитателя; некоторая часть молодых специалистов, окончивших вуз, опять возобновляет этап профессионального самоопределения. Это можно считать следствием отрицательного воздействия социальных мотивов: невысокий статус профессии воспитателя в современном мире; невысокая заработная плата и их социальная незащищенность и др.

Важно во время обучения студента в высшем учебном заведении подвести его к пониманию значимости его будущей профессии, сформировать мотивацию к его будущей профессионально педагогической деятельности. В современной программе подготовки будущих специалистов дошкольных учреждений ориентиры направлены на изучение возрастных особенностей их будущих воспитанников, методик работы с ними. Проблеме мотивации будущих специалистов не уделяется должного внимания. После окончания учебы у специалистов дошкольных учреждений нет понятия необходимости и значимости их будущей профессии, нет желание работать в этой области [1].

Под профессиональной мотивацией, применительно к учебной деятельности студентов в системе вузовского образования, понимается совокупность факторов и процессов, побуждающих и направляющих индивида к изучению своей будущей профессиональной деятельности. Эффективное развитие профессиональной образованности личности возможно только при высоком уровне формирования профессиональной мотивации, которая и является внутренним детерминантом развития профессионализма. В этом контексте под мотивами профессиональной деятельности понимается осознание важных потребностей личности (получение высшего образования, профессионального формирования личности). Эти потребности удовлетворяются в процессе решения учебных задач и являются мотивом изучения будущей профессиональной деятельности. Продуктивность обучения во многом зависит от представлений студента о том, что за профессию он выбрал и значимости ее для общества [4].

Профессиональная мотивация является частным видом мотивации и первым компонентом учебной деятельности.

В профессиональную мотивацию входят следующие компоненты: образовательная система, образовательное учреждение, где осуществляется учебная деятельность; организация образовательного процесса; субъектные особенности обучающегося; субъектные особенности педагога и, прежде всего, система его отношений к студенту, к делу; специфика учебного предмета. В структуру профессиональной мотивационной сферы человека входит: потребность в учении, смысл учения, мотив учения, цель, эмоции, отношение и интерес. Условия формирования профессиональной мотивации у студентов во время обучения: осознание ближайших и конечных целей обучения; осознание теоретической и практической значимости усваиваемых знаний; эмоциональная форма изложения учебного материала; показ «перспективных линий» в развитии научных понятий; профессиональная направленность учебной деятельности; выбор заданий, создающих проблемные ситуации в структуре учебной деятельности; наличие любознательности и «познавательного психологического климата» в учебной группе.

Таким образом, становление положительного отношения к профессии считается необходимым фактором улучшения профессиональной мотивации у будущих специалистов. Конкретно одно отношение не имеет значимости, если оно не дополняется компетентным представлением о профессии (в том числе и осознания значимости отдельных дисциплин) и не связано со способами овладения ею [2].

Исходя из этого, в круг задач, связанных с рассмотрением профессиональной мотивации к педагогической деятельности, необходимо включить целый ряд компонентов. Это:

- 1) быть удовлетворенным выбором профессии;
- 2) рост положительного отношения к профессии от курса к курсу;
- 3) моменты, имеющие влияние на формирование положительного отношения к выбору профессии: социально-психологические, психолого-педагогические, дифференциально-психологические, в том числе и половозрастные;
- 4) трудности профессиональной мотивации, или, иными словами, система и иерархия мотивов, влияющая на положительное или отрицательное отношение к выбору профессии [2].

Эти отдельные моменты, как и отношение к профессии в целом, влияют на мотивацию студентов к педагогической деятельности. Они, в частности, сказываются на общем уровне профессиональной подготовки, и потому данная проблема входит в число вопросов педагогической и социально-педагогической психологии. Но есть и обратная зависимость: на отношение к профессии, безусловно, влияют различные стратегии, технологии, методы обучения. Правильное выявление профессиональных интересов и склонностей является важным фактором удовлетворенности профессией в будущем.

Список литературы

1. Асеев В. Г. Мотивация поведения и формирования личности / В.Г. Асеев. – М.: Наука, 1976. – 390 с.
2. Божович, Л. И. К развитию аффективно-потребностной сферы человека // Пробл. Общей. возр. и пед. психологии / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 1978. – 368 с.
3. Виллонас В. К. О психологии мотивации человека / В.К. Виллонас. – М.: Наука, 1988. – 432 с.
4. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции / А.Н. Леонтьев. – М.: Просвещение, 1971. – 318 с.

УДК 37.043 : 371.382

СОВРЕМЕННА ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Золкина М.В., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыто значение современной игрушки как важного средства гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Игрушка – незаменимый спутник ребенка с первых дней его жизни. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтобы подготовить ребенка к вхождению в общественные отношения. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи, а это способствует развитию познавательных интересов и его личности в целом.

Ключевые слова: современная игрушка, гендерное воспитание, дети дошкольного возраста.

Актуальность гендерного подхода к обучению детей обусловлена важнейшей задачей современного образования – социализацией растущего поколения, в ходе которой формируются условия для эффективного развития личности. Ученые – В.Е. Каган, И.С. Кон, Т.А. Репина, Н.В. Татаринцева, Т.Н. Доронова, Н.К. Ледовский – заметили, что цели, методы, и подходы обучения мальчиков и девочек должны быть различными. Биологические половые различия несут за собой различные эмоциональные, познавательные и личностные характеристики. Отсюда и возникает необходимость дифференцированного подхода в воспитании мальчиков и девочек с первых дней жизни.

Ученые отмечают, что социальные изменения, которые происходят в нашем обществе, привели к: трансформации традиционных моделей мужского и женского поведения; смешению гендерных ролей; феминизации мужчин и маскулинизации женщин. Это, в свою очередь, повлекло за собой изменение и современных детей – маскулинизацию девочек и феминизацию мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где слабый).

Среди факторов, которые повлекли за собой сложившуюся ситуацию, можно назвать: большой процент разводов в обществе, что привело к преобладанию неполных семей; главенствующая роль в семье часто принадлежит матери; пассивное участие мужчин в воспитании детей; неправильное распределение ролей в семье; отсутствие культуры взаимоот-

ношений между мужчинами и женщинами, мальчиками и девочками; низкий процент мужчин-педагогов; построение педагогического процесса без учёта гендерных особенностей детей.

Цель статьи: раскрыть значение современной игрушки как важного средства гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Проблема развития гендерной идентичности в дошкольных учреждениях сейчас актуальна, как никогда. Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о ролях и функциях мужчин и женщин, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник усваивает гендерную модель поведения, следуя которой его определяют, как мальчика или девочку. Отметим, что федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования впервые за всю историю дошкольного образования в нашей стране предусматривает решение проблем развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом гендерного подхода [1; 4].

В условиях дошкольного образовательного учреждения детям предоставляется возможность приобрести гендерно-ориентированные знания посредством их ознакомления с ролью мальчиков и девочек в обществе, привития нравственных качеств, присущих мужскому и женскому полу. При помощи знакомства с названиями профессий родителей, мужскими и женскими именами, названиями элементов мужской и женской одежды, инструментов необходимых людям различных профессий у детей формируется связная речь, обогащается и развивается словарь. Эти знания помогают ребенку осознавать свою половую принадлежность, определять свое место в современном обществе [2].

С соблюдением принципов построения предметно-развивающего пространства в ДОО необходимо создавать игровую и обучающую-развивающую среду с учетом гендерно-ориентированного подхода. Грамотно созданный мир ближайшего детского окружения – игрушки, дидактические и настольные игры – предоставляют возможность для развития чувственного восприятия, воображения, фантазии, речи детей, обеспечивая их индивидуальное развитие. Необходимым условием успешной полоролевой социализации дошкольников является взаимодействие с семьей, так как только единство дошкольного образовательного учреждения и семьи позволит эффективно решать задачи гендерного воспитания. Подводят итог, можно с уверенностью сказать, что влияние гендерного подхода на воспитание, развитие и обучение дошкольников очень велико. При этом у детей формируется: гендерно-ориентированное поведение; нравственные качества, принятые в обществе; развиваются коммуникативно-речевые навыки; развиваются мышление, память и воображение [3].

Важным средством гендерного воспитания детей дошкольного возраста является современная игрушка. Игрушка – незаменимый спутник ребенка с первых дней его жизни. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтобы подготовить ребенка к вхождению в общественные отношения. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи, а это способствует развитию познавательных интересов и его личности в целом.

Когда заходишь в современный магазин игрушек перед покупателем встает проблема выбора продукции. Мальчикам производитель предлагает: машины, подводные лодки, грузовики, револьверы, роботы, трансформеры, конструкторы, в целом все то, что мигает, движется, звучит, собирается и разбирается. Игрушки для мальчиков преимущественно связаны с формированием маскулинности и установкой на овладение многими операциями, производимыми при игре с роботами или конструкторами. Воспитание мальчиков в большей степени направлено на рационализм мышления, лидерство, на развитие умение принимать взвешенные решения. Присутствует ориентация на гендерную роль «защитника».

В отделе для девочек можно увидеть множество кукол. Сегодня, к большому сожалению, все меньше пользуются спросом пупсы. Хотя именно они в большей степени, нежели другие игрушки, ориентированы на воспитание в девочках-будущих матерях таких качеств, как мягкость, уступчивость, понимание, чувствительность, покладистость, принятие другого и проявление сочувствия к его проблемам. Большой популярностью пользуются куклы Барби с окрашенными волосами в узких джинсах или коротких юбках, на больших каблучках или платформе. Принцессы и русалочки, тоже пользуются успехом детей, но не так, как Барби и их копии. Опасения вызывает спрос на кукол Монстер-Хайтс, в комплекте с которыми предлагаются аксессуары поминального характера. Куклы такого содержания не развивают в девочках женственность и могут вызвать у детей ложные представления об эталонах феминности.

В целом, взрослые должны очень ответственно подходить к выбору игровой продукции. Игрушки, с которыми играют дети, оказывают большое влияние на формирование важных человеческих качеств. Неправильно выбранная игрушка может нанести вред развитию ребенка.

Список литературы

1. Еремеева В. Д. Девочки и мальчики – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В. Д. Еремеева, Т. П. Хризман. – СПб: Тускарора, 2001. – 184 с.
2. Каган В. Е. Когнитивные и эмоциональные аспекты гендерных установок у детей 3 - 7 лет / В. Е. Каган // Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – С. 65-69.
3. Мухоморина Л.Г. Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста / Л.Г. Мухоморина. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2001. – 92 с.
4. Репина Т. А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада / Т.А. Репина. - М.: Педагогика, 1988. – 232 с.

УДК 008:7.075:316.74

ФУНКЦИИ АРТ-РЫНКА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЯВЛЕНИЯ*Золотухина А. Ю., магистрант**Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии**Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В предлагаемой статье рассматриваются функции современного арт-рынка как социокультурного явления. Реализация этих функций, с одной стороны, имеет значение для бизнеса в художественной сфере, а с другой стороны, может приносить значительную пользу обществу в целом.

Ключевые слова: арт-рынок, функции культуры, социокультурная деятельность.

Введение. Перед современной арт-деятельностью стоит широкий спектр задач, которые должны реализоваться посредством актуальных практик в этой сфере. Деятельность, направленная на реализацию продуктов творчества является способом распространения культурных ценностей в социуме.

Обоснование цели. Определение сущности и функций художественного рынка является актуальным для рассмотрения вопросом, так как предоставляет обширный материал для исследований. Целью данной работы является анализ некоторых функций арт-рынка как социокультурного феномена.

Основная часть. Приоритетным направлением, по которому развивается и с которым работает художественный рынок, является приумножение социально значимого капитала. Ж.-Ф. Лиотар выделяет в жизни современного общества два основных момента: «общество образует функциональное целое; общество разделено надвое» [4]. Ввиду этого остро стоит вопрос о социальной значимости арт-рынка как многоаспектного и разноформатного инструмента популяризации и прививания духовных и эмпирических составляющих. В своей статье «Арт-рынок: социокультурный аспект» Н. А. Фатеева подчёркивает значение «цивилизованной среды» для успешного создания и функционирования арт-рынка.

Необходимо выделить ряд функций, которые реализует арт-рынок в социокультурной среде.

Во-первых, это культуροохранная функция, которая обеспечивает изучение, восстановление, сохранение и использование культурного наследия. Духовные и материальные ценности, которые участвуют в арт-рыночных отношениях, затрагивают решение сложных проблем культурной трансформации. Многие аспекты регуляции этих отношений зачастую зависят от коммерческих структур, реализующих мероприятия, которые, в свою очередь, находятся в структуре арт-рынка. Во-вторых, функция культуротворческая как одна из наиболее важных для современного социума. Она реализуется в создании новых ценностей и творческом разнообразии. Поиск уникальности в производстве новых форм, их гармония с окружающими искусственной и естественной средами стали основными задачами при создании арт-площадок.

В-третьих, социоорганизационная функция, которая отвечает за создание благоприятных условий для развития культурной среды, а также разработку и реализацию целевых социальных программ, организацию деятельности культурных центров [1].

Потребности в популяризации культурной жизни являются в свою очередь социальным феноменом, в котором задействована система, направленная на формирование вкусов и предпочтений, отражающих актуальные состояния общества [5]. Немаловажную роль в распространении и популяризации деятельности художественного рынка играет масс-медиа. Различные события находятся в широком обзореваемом поле, которое формирует общественное мнение, задает моду, актуальные тренды. Культура в значительной степени создается в духовном пространстве личности и межличностных отношений.

Художественный рынок реализует и педагогическую функцию, которая предполагает проведение просветительской работы в социокультурной сфере. В XXI веке арт-мероприятия имеют коммуникативный формат, как правило, направленный не только на потребителя как покупателя продукта, но на презентацию своего художественного мастерства, выделение его среди других творческих явлений.

Креативный подход, креативное мышление зачастую возникает в конкурентно способной среде, когда авторы, производя художественную продукцию, занимаются вовлечением общественности в процесс социально-культурного творчества.

Заключение. Новые требования, возникшие на фоне соприкосновения актуальной культурной практики и социальных институтов в современной художественной сфере, требуют от арт-рынка реализации многих специфических ориентаций на общественную и социально-значимую деятельность. Следует также обозначить, что эффективная работа художественного рынка как социокультурного феномена, динамика его инфраструктуры, являются важными факторами для успешного осуществления его ключевых функций.

Список литературы

1. Ерасов Б. С. Социальная культурология : Учебник для студентов высших учебных заведений / Ерасов Б. С. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 591 с.
2. Жиделева К. А. Арт-рынок как социокультурное явление [Электронный ресурс] / Жиделева К. А., Кириллова Н. Б. // В мире науки и искусства : вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. XVIII междунар. науч.-практ. конф. – Ч. I. – Новосибирск : СибАК, 2012. – URL : <https://sibac.info/conf/philolog/xviii/30518> (дата обращения: 14.10.2017).
3. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар ; Пер. с фр. Н. А. Шматко. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 160 с.
4. Лысакова А. А. Арт-рынок классический и арт-рынок современный / Лысакова А. А. // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2012. – Т. 99. – № 1. – С. 25-29.

УДК 94

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЕВПАТОРИИ И ИХ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ КУРОРТА

Ивлева Я.А., к.и.н., доцент, зав.кафедрой истории и правоведения

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. Рассмотрены природные условия Евпатории и раскрыта их роль в формировании города-курорта. Проанализированы климатические и географические факторы, способствовавшие рекреационному развитию города. Рассмотрено также наличие в Евпатории высококачественных целебных грязей, активно использовавшихся в конце XIX – начале XX вв.

Ключевые слова: Евпатория, история, курорт, туризм, природные ресурсы, особенности.

В конце XIX в. небольшой провинциальный город Евпатория становится курортным. Развитие рекреации в нем шло сравнительно быстрыми темпами, город стремительно благоустраивался. В начале XX в. власть официально внесла Евпаторию в список российских курортов. Из-за бюрократических сложностей процесс длился с 11 июля 1914 г. до 30 сентября 1916 г. [1, л 1].

Развитие курортного дела в Евпатории стало возможным благодаря ее природным условиям. Условия в городе и вокруг него значительно отличаются от таковых в других курортных местностях. Уже в 1909 г. в своем обращении к курортной публике евпаторийский городской голова С.Э. Дуван говорил о Евпатории как редком даре природы, сочетавшем одновременно «и идеальное морское купание, и песчаный пляж, и мойнакские грязи, и лиман, при полном отсутствии лихорадки и москитов, при чудном климате, обусловленном соединением степного и морского воздуха, не без основания приводит в восхищение всех, кто... интересовался знакомством с нею» [7, с. 273-274].

В связи с этим важно рассмотреть природные условия Евпатории как предпосылку развития курорта.

Как уже отмечалось, природно-климатические условия Евпатории способствовали появлению и быстрому развитию курорта. Среди них в первую очередь мягкий, ровный климат, теплый и умеренно-влажный, без резких колебаний температуры, приморский с примесью степного. Также вблизи Евпатории всегда был мелкопесчаный пляж с хорошим песком при постепенном углублении морского дна. Песок представлялся настоящим богатством Евпатории. Пляж на протяжении большого расстояния был покрыт мощным слоем чистого песка. Песок состоял из мелких частей раковин и был крупнее по сравнению с речным. Ближайшая к морю полоса песка постоянно омывалась морской волной, пропитываясь ее солями, что играло роль лечебного и дезинфицирующего фактора. Солнце также являлось прекрасным санитаром песка. Береговой ветер, выветривая песок, содействовал дезинфекции его солнечными лучами. На рубеже XIX-XX вв. к физическим свойствам песка относили следующие: значительную теплоемкость, в верхних слоях песок нагревался до очень высокой температуры; небольшую теплопроводимость (в силу присутствия в нем множества скважин, наполненных воздухом), благодаря чему нагревание солнечными лучами не распространялось далеко вглубь слоя. Благодаря скважности песок легко поглощал влагу, но трудно ее испарял. На этих свойствах песка и было основано его лечебное действие [8, с. 68-73].

В Евпатории всегда было много солнечного света (более 250 дней в году светит солнце), но постоянные морские бризы помогали с определенным комфортом переносить высокие температуры летнего солнца. Правильно направленными и несильными бризами объяснялось преимущество Евпатории перед Ялтой и Феодосией, где окружающие горы мешали развитию нужного движения воздуха.

Удобные условия для морских купаний обуславливались наличием мелкого, мягкого песка, мелководьем, устойчивостью температуры морской воды, которая летом нагревалась до 22-30°C и держалась такой долгие дни. Все это предоставляло возможность пользоваться пляжем и купаться даже детям раннего возраста. Большим преимуществом Евпатории рубежа XIX-XX вв. (как и поныне) являлось отсутствие постоянного морского волнения. В литературе начала века отмечалось, что «во всех курортах побережья Атлантического океана с ровным пологим дном купание составляет по сути обливание набегающей морской волной, уходящей затем опять на много десятков метров, а волнение в Евпатории в купальный сезон редко превышает размеры препятствующие постоянному погружению тела в воду, обычно же все лето море совершенно спокойно» [4, с. 11]. Также в источниках упоминалось, что вблизи Евпатории не имелось пресноводных рек, которые могли бы «растворять» морскую воду и способствовали бы развитию малярийных заболеваний, распространению комаров и мошек [5, с. 44].

Кроме указанных климатических и географических особенностей Евпатории, на ее территории находились ценные дары природы – высокого качества целебные мойнакские грязи, по своим свойствам не уступавшие сакским, которые стали применяться в лечении гораздо раньше.

Мойнакские грязи послужили главным фактором развития курорта. В окрестностях Евпатории – к востоку и западу от нее – расположены озера-лиманы: Отар-Мойнакское, Ялы-Мойнакское, Сасык-Сивашское. Изначально они представляли собой бухты и заливы моря, но в течение долгого времени под воздействием различных геологических процессов они отделились от моря песчаными пересыпями. Постепенно морская вода в озерах выпаривалась, и раствор солей в ней становился концентрированнее. Дождевые потоки и подземные ключи, пополняющие водоемы, приносили с собой различные органические останки, которые откладывались на дне, образуя слой черного ила. В результате взаимодействия насыщенной солями морской воды с черным илом образовались лечебные грязи. Таким образом, грязь является результатом сложных химических и биологических процессов в озере. Большой целебной силой обладает и рапа озер – высококонцентрированный соляной раствор.

Мойнакское озеро возникло более 5 тыс. лет назад, на месте степной балки, заполненной морской водой. Со временем море намыло песчаную насыпь, образовав лиман. Озеро не пересыхает благодаря тому, что море подпитывает его

сквозь насыпь. Площадь озера сравнительно невелика: длина не достигает и 2 км, а ширина – 1 км, глубина – до 1 м. Дно озера покрыто слоем грязи толщиной до 30 см.

Иловая грязь Мойнакского озера представляет собой синевато-черную маслянистую, очень вязкую массу с запахом сероводорода [6, с. 22]. Лечебные свойства грязи в значительной степени зависят от органических веществ, в образовании которых участвуют микробы. Вязкостью и пластичностью грязь обязана присутствию в ней коллоидного гидрата сернистого железа. Образовавшись в почвенной части грязи, он впитывает в себя растворы солей и, заполняя промежутки между твердыми минеральными частями своей вязко-студенистой массой, придает грязи своеобразную консистенцию. Грязь однородна, при растирании пальцами в ней чувствуются мелкие песчинки.

Состав Мойнакской грязи исследовался много раз. Первый химический анализ мойнакской грязи и рапы был сделан в 1862 г., но его результаты затерялись в делах горного департамента. В 1880 г. был произведен второй анализ химического состава рапы и грязи, который послужил основанием для использования минеральных богатств озера в лечебных целях. В начале XX в. ученые А.Л. Соколов и М.И. Борман обнаружили в мойнакской грязи свойства радиоактивности. Это открытие заинтересовало химика В.А. Гемилиана, который поселился в Евпатории в 1905 г. и в течение двух лет исследовал состав и свойства рапы и грязи [2].

К тому времени уже остро стоял вопрос о причинах сильного терапевтического эффекта грязелечения. Химический состав рапы и грязей указывал на отсутствие в целебных средствах соединений, которые могли бы обусловить лечебный эффект от их применения. Профессор В.А. Гемилиан именно радиоактивности грязи приписывал ее высокие целебные качества, так как лечебный эффект, вызываемый ими, не мог быть объяснен ни химическим составом грязи, ни температурным влиянием грязевых ванн [4, с. 14].

Присоединяя к грязелечению морские, солнечные, воздушные и песочные ванны, местные врачи достигали поразительных результатов лечения. И если ранее Евпатория славилась лучшими в Крыму морскими купаниями, песчаными пляжами, то именно лечение грязями принесло городу особую славу и явилось толчком к развитию курорта [3].

Таким образом, можно выделить следующие предпосылки возникновения курорта в Евпатории: природно-климатические условия: климат, мелкопесчаный пляж, песок, удобные морские купания, отсутствие постоянного морского волнения, большое количество солнечного света, постоянные морские бризы, отсутствие пресноводных речек, наличие целебных лиманов и грязей и др. На значение природных ресурсов Евпатории указывает достаточно высокая оценка, которую давали городу его современники.

Список литературы

1. ГАРК. – Ф. 681. – Оп. 2. – Д. 567. – Л. 1.
2. Атюшкин В. Лоцманы лечебного озера / В. Атюшкин, В. Груббе // Евпаторийская здравница. – 1986. – 11 октября. – С. 2.
3. Дмитерко Н. Путь длиною в полвека / Н. Дмитерко // Советский Крым. – 1985. – 17 декабря. – С. 2.
4. Евпатория как курорт и климатическая станция. Издание Евпаторийской городской управы. – Одесса : Типография «Порядок», 1910. – 32 с.
5. Крым. Путеводитель Крымского общества естествоиспытателей и любителей природы / Под ред. К.Ю. Бумбера, Л.С. Вагина, Н.Н. Клепинина и В.В. Соколова. – Симферополь : Типография Таврического губернского земства, 1914. – 137 с.
6. Соркин А.З. Евпатория как курорт (Научно-популярный очерк) / А.З. Соркин. – Изд-е 5-е, перераб. и доп. – Симферополь : Крымиздат, 1948. – 137 с.
7. Хрущев В.Л. Курорт – Евпатория / В.Л. Хрущев, Н.А. Агаджанян. – Симферополь : Таврия, 2003. – 786 с.
8. Целительные силы курорта Евпатории: Сборник статей / Под общей ред. А.М. Брамсона. – Евпатория : Издание Евпаторийского общества курортного благоустройства, 1912. – 133 с.

УДК 1:7.01.

ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ АР-ДЕКО В МЕБЕЛИ

Измаилова А.О., студент

*Научный руководитель: Котляр Е.Р., к.иск., доцент кафедры декоративного искусства
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация. В статье прослеживаются этапы зарождения и становления Ар-Деко, развитие и обретения статуса официального стиля Соединенных Штатов Америки. Международная Парижская выставка 1925 года, ее влияние на зарождение направления в искусстве и получения звания – интернационального стиля. Проявление стиля в мебели 1920-1930 годов. Рудольф Эмиль-Жак как основатель стиля, и его последователи: дуэт мебельщиков Луи Сю и Анри Мар, Андре Грульен и Климент Руссо, Элиен Сааринен, Пауль Франкель. Период упадка и шквал критики в адрес стиля, его возвращение 1960-1970 и актуальность в наше время.

Ключевые слова. Ар-деко, Ар-Нуво. Эмиль-Жак Рудольф, Луи Сю, Анри Мар, Андре Грульен, Климент Руссо, Элиен Сааринен, Пауль Франкель. Стиль XX века.

Введение. Ар-деко – это направление в искусстве в I половине XX века, получившее название в честь организованной в Париже 1925 г. выставке «Art Decoration» – Декоративное искусство. Ар-Деко зародился во Франции, но максимально проявился и выразился как стиль в искусстве именно в США. Период зарождения и становления стиля выпал на момент между первой и второй мировыми войнами. Возможно, именно поэтому принято считать стиль Ар-Деко –

Американским. Его истоки уходят в предшествующий стиль XIX века – Ар-Нуво (Модерн) возможно, поэтому их часто путают, объединяя в единый стиль. Основную форму и стилизацию природных мотивов Ар-Деко переняло у Модерна. Так же повлиял кубизм, конструктивизм, искусство древнего Востока, Египта и Африки. Он нес в себе орнаменты, заимствованные из Ар-Нуво, сочетая их с геометрическими формами, прямыми линиями, абстрактными композициями, узорами с восточными мотивами. Исходя из перечисленных элементов и направлений в искусстве образующий стиль Ар-Деко, можно назвать его эклектичным [3].

Обоснование цели. Целью статьи является характеристика стиля Ар-деко, история его развития и его репрезентация в интерьере, в частности, в дизайне мебели.

Основная часть. XIX и XX век характерен техническим прогрессом, помогающим популяризировать искусство, предоставляя возможность предметам искусства быть доступным всем слоям общества. Машинная работа упростила задачи художников, при этом открыла нечто новое, что сейчас мы привычно называем – «дизайном». Последователи модерна осуждали ар-деко, называя его искаженной формой ар-нуво, они были приверженками консерватизма [1].

Парижская международная выставка стала начальной точкой в зарождении стиля. После выставки, ар-деко распространился по мировой арене в качестве интернационального стиля. Создавался дизайн машин, мебели, ювелирных украшений, интерьеров и множество других вещей, которые мог позволить себе приобрести отнюдь не каждый. Даже более того, были такие предметы искусства, которые были созданы для среднего и высокого класса, из дорогих материалов, с применением ручной работы. Одним из таких мастеров, создающих потрясающие предметы искусства ручной работы, был Рульман Эмиль-Жак. Начало стиля заложила не архитектура, как бывало в предыдущих стилях, в ар-деко началом выступила – мебель [5].

Рульман Эмиль-Жак – французский дизайнер интерьеров и мебели, декоратор. Принято считать, что он создатель и законодатель стиля Ар-Деко. В начале своего творческого пути, дизайнер создавал множество эскизов мебели. На начальных этапах мебель была наполнена шиком, избытком деталей и украшений, что больше было характерно для мебели модерна. Он искал идеальный образ создаваемой мебели, постепенно мебель приобретала более упрощенные формы, достигая желанной изысканности, совершенной простоты и элегантности. Рульман Эмиль-Жак был не только дизайнером, что очень важно, но он являлся также и ремесленником. Он говорил: «Мне очень приятно работать с такой клиентурой, как художники, интеллектуалы и ценители прекрасного, но они имеют скромный достаток и не в состоянии заплатить за все исследования, эксперименты, испытания, необходимые для создания нового в дизайне. Только очень богатые могут заплатить за что-то новое, и только они могут сделать это новое модным. Мода не имеет места среди простых людей. Наряду с удовлетворением потребности в переменах, реальная цель моды в демонстрации богатства. Хотите ли вы этого или нет, стиль – это просто увлечение, мода. И мода не имеет скромных предпосылок» [2].

Дизайнер понимал, что с развитием общества и технических возможностей, стиль не будет вечным. Стиль становится «тенью моды» и сложные формы – останутся в прошлом. Относительно Ар-деко, и применяемых в нем богатых материалов, можно предположить, что еще долгое время стиль будет держаться на передовых позициях, а простые и элегантные формы не будут восприниматься «устаревшими» в последующие столетия. В качестве материалов дизайнер любил использовать редкие породы дерева: макассар – черное дерево, бразильский палисандр, эбонит – красное дерево и т.д., и экспериментировал, сочетая, их друг с другом. Обивку мебели мастер делал змеиной и акулий кожей. Мебель он украшал изогнутыми, мягкими, тонкими линиями, из слоновой кости, перламутра, вкраплениями из настоящего жемчуга, золотыми проволоками между полосками шпона, придавая мебели тончайшую элегантность. В качестве декора, использовал простые геометрические фигуры: точки, ромбы, завитки, мелкие квадраты или прямоугольники, растянутые сеткой [1].

Эмиль-Жак Рульман любил совершенство в создаваемом искусстве. Изготавливая мебель, он переделывал каждую деталь до тех пор, пока не сочтет ее совершенной. В одном из журналов он поделился: «Себестоимость каждого производимого мною предмета мебели в среднем на 20 или 25 процентов больше продаваемой цены. За последний год (1923) я потерял 300000 франков чистыми. Занимаюсь я убыточным производством лишь потому, что я до сих пор верю в будущее, когда я создам новый бизнес с гарантированным доходом, который возместит мне все убытки и вознесет до небес». К сожалению, действительная слава пришла к нему после его смерти (что достаточно часто встречается в истории искусств). Уже в 1960-1970 года Лувр и другие музеи начали скупать созданную им мебель, увековечивая память о великом дизайнере, непревзойденном мастере, который сочетал настолько разные материалы в своих работах, что никто, так как он, не сумел соединить в одном несочетаемые цвета и материалы [5].

Сю и Мар – дуэт двух мебельщиков: Луи Сю и Анри Мара, которые основали «Парижское общество французского искусства». Создаваемая ими мебель была выполнена в ключе традиционного ар-деко, декорировалась резьбой, декоративной фанерой, отделкой шпоном, инкрустации с простыми и сложными орнаментами, лакировкой и т.д. В их работах присутствовали элементы классицизма XVIII века (волути, завитки). Андре Грульем и Климент Руссо в своей мебели так же использовали кожу акулы, окрашивали ее в пастельные тона, в качестве защиты поверхностей мебели (столов, стульев, шкафов и т.д.) [4].

Чистота форм и использование дорогих материалов лежит в основе стиля ар-деко. В США было множество возможностей развить стиль, добавляя новые, ранее не используемые материалы, создаваемые новыми промышленными возможностями машинной работы. Элиел Сааринен, архитектор, выходец из Крэнбрукской академии искусств в Мичигане, разрабатывал мебель, декорируя фанеровкой, натуральными материалами, комбинируя их с полированным металлом и нержавеющей сталью. Также американские дизайнеры использовали машинные колеса, шестеренки, сочетание металла и стекла, и другие ранее не применяемые элементы в качестве декора. Пауль Франкль – архитектор и инженер, проектировал и создавал мебель по принципам европейского подхода, позже, вдохновившись творчеством Ле Корбюзье, он стал

проектировать мебель более практичную и экономичную. В качестве оформления мебели он использовал силуэт Нью-Йорка с его небоскребами. Материалом в мебели использовался дуб или калифорнийское красное дерево, которым делал окантовку из серебряных листов [5].

Выводы. Период 1920-1930 годов обусловлен стремлением к богатству и неповторимости, стремлением к новому, непривычному. Предыдущие столетия (в Европе) перерабатывали «большие» стили, для создания чего-то свежего, нового... Ар-Деко вышел за рамки предшествующих направлений, объединяя, отчасти, пластику модерна с элементами искусства древнего Востока, Египта и Африки. Все это воплощалась на базе дорогих материалов и с помощью технического прорыва, совершенно новыми материалами. Такие комбинации были не то, чтобы не присущи жителями Европы, они были для них «дикими» еще 100 лет назад, до появления данного стиля. Впоследствии стиль Ар-деко потерпел период упадка, его начали называть чрезмерным, кричащим, поддельно-роскошным, безвкусным, но окончательный упадок положила Вторая Мировая война, однако впоследствии стиль переживает свое второе рождение. Таким образом, то новое и неповторимое, что было создано в 1920-1930 года, вернулось и в 1960-1970 года и возвращается в моду и в наше время.

Список литературы

1. Белов А.А. Художественное конструирование мебели./ А.А. Белов, В.В. Янов – Москва: Лесная промышленность, 1985. – 215 с.
 2. Быгачевская Т.Н. Синкретизм в Ар деко // Дизайн и производство мебели. - 2007. - № 2. - С. 6-9
 3. Петухов А.В. Ар Деко и некоторые аспекты художественной жизни Франции первой четверти XX века./ А.В. Петухов. – Москва: 2003г. – 222 с.
 4. Соколова Т.М. Очерки по истории художественной мебели XV – XIX веков./ СПб: Советский художник. – 147 с.
 5. Хильер Б. Ар Деко./ Б.Хильер, С. Экскритт – Москва: Искусство XXI век, 2005г. – 240 с.
- Электронные источники:
1. <http://ruhlmann.info/furniture/>
 2. <http://special.lib.gla.ac.uk/teach/century/artdeco.html>

УДК 811.161

ПАРНЫЕ ДЕФИСНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ С ПОЛУ- В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Исмаилова Д. О., магистрант

Научный руководитель: Петров А. В., д.ф.н., профессор

Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: Статья посвящена исследованию производных, образованных по словообразовательной модели «полу-...полу-...» в русском языке. Были рассмотрены производные в составе сложных слов и в составе однородных членов предложения. Собранный фактический материал был сгруппирован в различные семантические группы.

Ключевые слова: деривация, словообразовательная модель, композит, семантические группы, однородные члены предложения.

Актуальность темы заключается в том, что в современном русском языке выделяется большая группа слов, образованных с помощью словообразовательного элемента *полу-*. Сложения с данной морфемой, разнообразные в морфолого-синтаксическом и семантическом отношении, давно привлекали к себе внимание исследователей. Однако до настоящего времени многое в этой области деривации остается недостаточно изученным. Среди учёных нет единства в определении природы морфемного отрезка *полу-*.

Цель статьи – исследовать дериваты, образованные по модели «*полу-... полу-...*».

С. И. Ожегов в «Толковом словаре русского языка» приводит значения словообразовательной единицы *полу-*: «первая часть сложных слов со значением: 1. Половина чего-нибудь, в половинном размере, например *полуокружность, полумесячный, полугодовой, полурота*. 2. Не вполне или почти, например: *полуграмотный, полуодетый, полузабытый, полубольной, полутёмный, полудрагоценный, полупризнание, полудрёма, полуявь, полусон, полунамок, полуулыбка, полушутя, полусерьёз, полустационар, полуавтомат*. 3. Не до конца, не в полной мере, например: *полулежать, полусидеть, полустлеть*. 4. С признаками двух разных свойств, видов или пород, например: *полусобака-полуволок, полуоноша-полуютрок*» [3, с. 516].

Т. Н. Буцева отмечает, что «словообразовательный элемент *полу...* вносит в производное слово значение “наполовину, не вполне”. Дефисные пары с двумя *полу...* обозначают предметы или признаки, имеющие какие-то общие черты, но не тождественные друг другу. Возможность комбинации слов в таких парах практически неограниченна, хотя имеется довольно отчётливо выраженная тенденция сочетания слов, относящихся к одному словообразовательному ряду или находящихся в антонимических отношениях» [1, с. 60].

Приведём примеры. *Поначалу эта фигура из камня представляется мне именно скульптурой, недвижимой и неодошевленной. Желая разглядеть ее получше, я фокусируюсь на ее лице и с удивлением обнаруживаю, что передо мной – получеловек-полуживотное:* <http://www.e-reading.club/chapter.php/>. Наблюдаем антонимические отношения производных в подобных двусловных образованиях. *На душе пусто и серо: нет ни радости, ни тревоги, нет ничего. Полубред-полусон. Нет сил даже встать и пойти к ручью, чтобы напиться* (К. Серафимов. Экспедиция во мрак). В данном примере антонимичность не утрачивается, а ослабляется за счёт неполноты действий.

Разнообразие значений можно представить в виде шкалы, отражающей меру, значение «половина» при этом будет иметь срединное положение: почти, наполовину «половина», не вполне, слегка. Реализация одного из значений обуслов-

лена либо лексическим значением мотивирующего слова, либо контекстом. Значение «половина чего-нибудь», дающееся в словарях в качестве исходного, менее продуктивно и частотно, чем значение «почти», «не вполне», «слегка». Т. А. Мехович замечает, что «соединение в сложном слове двух компонентов – слов с *полу-*, дополняющих семантически друг друга, помогает реализовать значение “половина”» [3, с. 142]: *В своём сне Тео спустился по лестнице, прислушиваясь к этому ужасному полупризыву-полуприказу, и тихо вошёл в комнату*: <http://www.rulit.me/books/>.

С компонентом *полу-* зафиксированы такие семантические группы:

1. Возрастные особенности: *полуженщина-полудевочка, полуженщина-полурёбенок.*
2. Национальность или принадлежность к той или иной национальности: *полуангличанин-полуеврей, полубурятка-полуеврейка.*
3. Одежда, обувь: *полуфрак-полутелогрейка, полуитаны-полукальсоны, полукалоши-полуботинки.*
4. Населённый пункт: *полугородок-полудеревенька, полугородок-полусело, полупосёлок-полугородок.*
5. Принадлежность к той или иной социальной группе: *полуказак-полусибиряк, полувойенный-полугражданский, полукрестьянин-полупролетарий, полукрестьянин-полурабочий, полусветский-полудуховный, полукатолический-полупротестантский, полупатриархальный-полуфеодальный, полураб-полукрепостной.*
6. Психическое или эмоциональное состояние человека: *полубоддрствование-полусон, полуигра-полумолитва, полупризыв-полуприказ, полурботающий-полуотдыхающий, полусон-полубред, полустрого-полупукаво, полуулыбка-полугримаса, полуулыбка-полуревность, полуулыбка-полудивление, полушутливый-полусерьёзный, полушутливо-полупронично, полунасмешливо-полусерьёзно, полушутя-полунасмешливо, полупочтительный-полупрезрительный, полусентиментальный-полунасмешливый, полусознание-полуощущение, полусны-полумысли.*
7. Цвет: *полужелёный-полуголубой.*
8. Мифические существа: *полуволок-полусобака, полудева-получудице, полужверь-получеловек, полулюди-полусущества, полулюди-получудища, полуженщина-полурыба, полуженщина-полузмя, полурыба-получеловек.*
9. Пища: *полукапуста-полубрюква, полумясной-полумолочный.*
10. Увеселительные развлечения: *полужуб-полукабаре.*
11. Пространство и место: *полупустырь-полуулица, полудомик-полуземлянка, полумузей-полуквартира, полумузей-полудом, полусанаторий-полубольница, получердак-полумансарда, полузавод-полумастерская, полуизба-полуземлянка.*
12. Языковые особенности: *полурусский-полуузбекский.*

Большая часть образований принадлежит к семантической группе «психическое или эмоциональное состояние человека». Чаще всего такие парные дефисные образования состоят из существительных, реже – из прилагательных, изредка – из глаголов и наречий. Ср.: *Появляются “получеловеки-полусобаки”, которые то ли снятся, то ли не снятся Хорьку, и вам не важно их происхождение – важно присутствие мотива* (Л. Аннинский. Так чем же все это кончилось? (1999) // «Новый Мир»); *Бизнесмен включил свет в зале с роялем, и гости увидели полудевочку-полуженщину, сидевшую с ногами на диване: маленькую, гибкую, как выяснилось, балерину из местного театра, всю с макушки до кончиков пальцев украшенную в золотые нити и голубые стекляшки* (Р. Солнцев. Полураспад. Из жизни А. А. Левушкина-Александрова, а также анекдоты о нём (2000-2002) // «Октябрь»).

Употребление композитов с двумя *полу-*... явление не новое, а знак дефиса между ними вместо запятой – новое. Т. Н. Буцева отмечает, что «тенденция к дефисному написанию подобных пар сосуществует в настоящее время с традиционным написанием их как однородных членов предложения через запятую» [1, с. 61]. Разное написание парных употреблений, начинающихся с *полу-*, вызывает колебания при выборе знака. Например, *Да, ты прав, - говорит мне Володя, мой брат, полурусский-полуеврей, женатый на армянке и живущий в Ереване* (Л. Баткин. Тоска по России (1999) // «Дружба народов») и *Ваксон, полное имя Аксён Савельевич Ваксонов, полурусский, полуеврей...* (В. Аксёнов. Тайственная страсть). Данные производные выступают в составе сложных слов и в составе однородных членов предложения. Таким образом, новая тенденция написания взаимодействует со старой.

Список литературы

1. Буцева, Т. Н. О двух *полу-*... в одном слове / Т. Н. Буцева // Русская речь. – 1996. – № 6. – С. 59-62.
2. Мехович, Т. А. К вопросу о семантике префиксоидов *пол-, полу-* / Т. А. Мехович // Аффиксы и комбинирующиеся формы в научной терминологии и норме. – Владивосток, 1982. – С. 141-146.
3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Рос. АН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., дополненное – М. : ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с.
4. Петров, А. В. Средства выражения семантической категории подобия в русском языке / А. В. Петров // Языковые категории и единицы : синтагматический аспект. – Владимир, 2013. – С. 426-430.

УДК 378:37.043

МЕСТО И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ» В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Карпенко З.Р., ассистент кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: в статье характеризуется содержание дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных» как важной составляющей в ходе подготовки будущих специалистов, а также её место и роль в

формировании компетенций направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Ключевые слова: «социально-педагогическая работа с ВИЧ-инфицированными», «социально-педагогическая работа».

Введение. Количество людей во всем мире, живущих с ВИЧ/СПИД, постоянно возрастает. По данным ЮНЭЙДС (объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИДу) в мире 33 млн. людей с ВИЧ-инфекцией, свыше 16 млн. детей вследствие СПИДа остались без родителей, ежедневно появляется более 7000 новых ВИЧ-инфицированных [1].

При этом, люди с ВИЧ-инфекцией сталкиваются с большим количеством проблем не связанных с их физических состоянием, но вызванных отношением в обществе к их положительному статусу. Что обуславливает актуальность подготовки обучающихся психолого-педагогического направления к работе с семьями ВИЧ-инфицированных и определяет **цель данной статьи:** рассмотреть место дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных» в подготовке обучающихся направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Основная часть. Дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных» входит в цикл элективных дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Содержательно дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных» опирается на предшествующие ей «Технологии социально-педагогической деятельности», «Социальная психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», активизируя и конкретизируя полученные знания и умения. Освоение дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных» выступает основанием для изучения последующих дисциплин: «Основы психолого-педагогического консультирования», «Практикум по решению социально-педагогических задач», «Основы тренинговой работы». Целесообразно изучение данной дисциплины в 6 или 7 семестре для более полного понимания обучающимися содержания дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является формирование готовности будущих бакалавров к осуществлению социально-педагогической работы с ВИЧ-инфицированными людьми.

Общий объём дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е. В ходе лекционных занятий (20 ч.) для формирования представлений об особенностях работы с данной категорией рассматриваются следующие вопросы: основные проблемы людей с ВИЧ-инфекцией и пути их решения, юридические и этические аспекты социально-педагогической работы с ВИЧ-положительными людьми, социальная защита детей с ВИЧ-инфекцией, психологические и социальные характеристики категории ВИЧ-инфицированные, содержание социально-педагогической работы с ВИЧ-положительными людьми, специфика социально-педагогического сопровождения детей с ВИЧ-инфекцией, а также их семей, особенности социально-психологического и интимно-личностного консультирования ВИЧ-инфицированных, особенности организации и проведения групп поддержки людей, затронутых эпидемией ВИЧ/СПИД.

В ходе практических занятий (34 ч.) для закрепления материала и формирования умений повторно изучаются темы, рассмотренные на лекционных занятиях, кроме этого с целью повышения качества подготовки обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» с ними проводятся тренинговые занятия по темам: «Толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным детям и их семьям»; «Поддержка людей, живущих с ВИЧ». Для закрепления материала, обучающиеся решают примеры и задачи связанные с их профессиональной деятельностью, анализируют и обсуждают конкретные ситуации.

При изучении данной дисциплины невозможно обойтись без дискуссий и ролевых игр, они требуют от обучающихся мобилизации всех умений, побуждают осваивать и углублять новые знания, расширяют их кругозор. Что особенно актуально учитывая предвзятое отношение и дискриминацию по отношению к ВИЧ-инфицированным.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (54 ч.) предполагает углубление и расширение теоретических знаний обучающихся, систематизацию и закрепление полученных знаний и умений обучающихся в ходе аудиторных занятий. В ходе самостоятельной работы обучающиеся: изучают юридические характеристики категории ВИЧ-инфицированные, знакомятся с деятельностью организаций направленных на предоставление социально-педагогических и психологических услуг ВИЧ-положительным людям, рассматривают психосоциальные проблемы людей с ВИЧ-инфекцией, занимаются поиском решений социальных проблем людей с ВИЧ-инфекцией, изучают особенности организации длительной поддержки ВИЧ-положительных семей.

Для качественной подготовки обучающихся психолого-педагогического направления к работе с ВИЧ-инфицированными (в дополнение к изучению дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных») необходимо выделить следующие условия:

1. Привлечение обучающихся к мероприятиям, формирующим толерантность к ВИЧ-положительным (день борьбы со СПИДом, формирование здорового образа жизни и др.).
2. Осуществление взаимодействия и общения обучающихся с ВИЧ-инфицированными людьми.
3. Проведение групповых профилактических занятий с обучающимися, содержащих такие методы как лекционное занятие, дискуссия, деловая игра, ситуативное моделирование и т.д.
4. Использование в качестве базы практики обучающихся учреждений, специализирующихся на работе с ВИЧ-инфицированными людьми: Центры для ВИЧ-инфицированных детей и молодежи, центры профилактики и борьбы со СПИДом.

Заключение. Таким образом, дисциплина «Социально-педагогическая работа с семьями ВИЧ-инфицированных» является важной составляющей подготовки обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образо-

вание», её изучение будет способствовать повышению профессиональной компетентности будущих бакалавров.

Список литературы

1. Генеральная Ассамблея. Политическая декларация по ВИЧ/СПИДу: активизация наших усилий по искоренению ВИЧ/СПИДа. – Информационный центр ООН, 2011. – 22 с.

УДК 159.922.1

ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ В ПСИХОЛОГИИ

Каценко Е.С., студент

Научный руководитель: Усатенко О. Н., к.психол.н., доцент кафедры психологии

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского» в г.Ялте

Аннотация: Психологическая проблематика гендерных различий подчеркивает актуальность личностной ориентации воспитательных (образовательных) процессов. В данной статье автором представляются результаты исследования, проблем гендерных различий в психологии.

Ключевые слова: гендер, гендерные различия, психология, идентификация, индивид.

В последнее время в науке принято четко разграничивать конституциональные и социокультурные аспекты в различии мужского и женского, связывая их с понятиями пола и гендера. Термин пол описывает биологические различия между людьми. Термин гендер указывает на социальный статус и социально-психологические характеристики личности, которые связаны с полом и сексуальностью, но возникают во взаимодействии с другими людьми.

Сегодня обоснованность жесткого разделения людей только на два противоположных пола ставится биологами под сомнение. Они выделяют несколько уровней сексуальной организации человека:

- генетический пол (определенный набор генов);
- гонадный пол (железы внутренней секреции);
- морфологический пол (наружные и внутренние половые органы);
- церебральный пол (дифференциация мозга под влиянием тестостерона)[1].

Сочетание различных характеристик каждого уровня определяет многообразие конституциональных особенностей каждого человека, тогда как привычное деление людей на два пола, обычно опирается только на морфологический критерий: на наличие или отсутствие того или иного детородного органа. При этом с морфологическим полом в массовом сознании связываются и поведенческие характеристики. Рождаясь, воспитываясь и развиваясь в том или ином социокультурном пространстве, человек приобретает соответствующие мотивы, потребности. Цели, ценностные ориентации своей социально направленной активности. Культура представляет системы знаков, посредством которых человек обозначает свои природные качества, наделяет их определенным смыслом. Следовательно, культура – организующее начало и системообразующий признак поведения, который мы обозначаем как мужское или женское. Другими словами, именно культурные определения отдельных человеческих качеств и способностей выступают основанием для классификации мужских. Женских или нейтральных (то есть свойственных обоим полам) признаков[6].

Проблема гендерных различий в психологии изучается такими учеными как Виноградова Т.В., Семенов В.В., Уэст К., Зиммерман Д. и др. Ученые дают определение понятию «гендерная роль», что в переводе с английского означает – поведение, нормативно ожидаемое от индивидов мужского и женского пола; другими словами, это поведение, рассматриваемое как подходящее мужчинам и женщинам.

Авторы всесторонне обосновывает неправомерность разделения социальных ролей на мужские и женские в семье и на производстве. Он утверждает идею взаимодополняемости. Благодаря данным исследованиям были определены приоритетные направления в области психологии половых различий:

- дифференциально-психологическая характеристика между представителями полов в возрастной динамике;
- функциональных закономерностей дифференциации половых ролей в отдельно взятой сфере деятельности;
- полоролевых стереотипов в исторической перспективе;
- взаимозависимости интернализированных половых ролей[3].

С середины 1970-х гг. в мире публиковалось до 1,5 тысяч исследований по проблеме половых различий ежегодно. С точки зрения общих психологических расхождений ученые указывают на такие моменты: мальчики (равно, как и мужчины) более агрессивны и проявляют больший успех в математических и зрительно-пространственных операциях, у девочек (женщин) более развитыми являются языковые способности. Агрессия мужского пола очень часто носит асоциальный характер, в то время как женщины в большинстве случаев более ориентированы на социум, влияние людей, среды на их характер носит, в отличие от мужчин, определяющее влияние, в то время, как характер мужчин является, главным образом, генетически наследуемым[3].

В области слухового и зрительного восприятия учеными отмечены не менее интересные различия. Так, женщины лучше распознают изменения в громкости и тональности голоса говорящего, что дает возможность адекватнее воспринимать состояние другого человека. Мужчины лучше ориентируются в распознавании источника звука. В сфере зрительного восприятия женщины предпочитают более нежные и тонкие оттенки цвета, а также на них больше влияет облик пространственной среды жизнедеятельности[2].

В сфере нейрофизиологии и нейропсихологии отмечены некоторые различия в морфологии и функционировании мозга у женщин и мужчин. У женщин пучок нервов, который соединяет левое и правое полушария мозга (называемое в биологии термином «мозолистое тело») толще, чем у мужчин, и, соответственно, женщина имеет больше соединений

между двумя полушариями на 30 %[7].

При восприятии окружающего мира для мужчин более характерна объективная ориентация на реальные факты, в то время как женщины в большей степени ориентированы на впечатлительность и субъективность, на свое состояние при оценке происходящих событий. Мужчины предпочитают вести межличностные отношения прямолинейно (по схеме «да» - «нет»), у женщин чаще присутствуют намеки, иносказательность, большая чувствительность к разным нюансам общения. Словесные поощрения по отношению к мужчинам чаще всего способны расслабить и замедлить их деятельность, по отношению к женщинам, напротив, ускоряют и стимулируют ее, поэтому женщинам в большей степени присуща любовь к комплиментам[1].

С интересных позиций раскрывается проблема различия полов при изучении поведения мужчин и женщин в стрессовых ситуациях. Установлено, что женщины склонны реагировать и расходовать энергию на саму стрессовую ситуацию, в то время как мужчины также затрачивают дополнительную энергию на представление об этой ситуации. С точки зрения экономии ресурсов организма выигрышнее представляется именно женских тип реакции, мужское поведение при стрессе очень часто оканчивается неудачей. В частности были проведены исследования на поведение студентов в ситуации серьезного экзамена, за полчаса до экзамена, во время него и через полчаса после экзамена у испытуемых измерялись такие физиологические показатели, как насыщенность крови кислородом, уровень сахара в крови, кислотность слюны и др. Выводы однозначно подтвердили направленность женского организма на более рациональное расходование ресурсов[5].

Существенная разница наблюдается к похвале и одобрению. Женщина более зависима от общественного мнения, как было уже упомянуто выше, на нее больше влияет среда и общение. Если даже женщина понимает, что выполнила свою работу хорошо, то все равно она нуждается, чтобы результат ее деятельности был отмечен окружающими. Мужчины, как правило, не столь обращают внимание на общественное мнение. Если мужчина уверен, что сделал свою работу хорошо, то он будет высокого мнения о себе, даже при неодобрении окружающих.

Список литературы

1. Берн Ш. Гендерная психология. СПб: Питер, 2009. С. 48-50.
2. Виноградова Т.В., Семенов В.В. Сравнительное исследование познавательных процессов у мужчин и женщин: роль биологических и социальных факторов // Вопросы психологии. 1993. № 2. С. 14.
3. Вовк Е. Гендерная асимметрия и женские роли в современной России // Социальная реальность. № 3. 2006.
4. Клецина И.С. Гендерная социализация. СПб.: Питер, 2008. 280 с.
5. Радина Н.К. Об использовании гендерного анализа в психологических исследованиях // Вопросы психологии. 1999. № 2. С. 22-27.
6. Репина Т.А. Анализ теорий половой социализации в современной западной психологии // Вопросы психологии. 1987. № 2. С. 158-165.
7. Уэст К., Зиммерман Д. Создание гендера / Хрестоматия феминистских текстов / под ред. Е.А. Здравомысловой, А.А. Темкиной. СПб.: Питер, 2007. 652 с.

УДК 37.018:347.61/64

ВИДЫ И ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО ЗАМЕЩЕНИЯ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Клименко С.С., студент

*Научный руководитель: Хитрова А.В., к.п.н., доцент., кафедры начального и дошкольного образования
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация. В данной статье проанализированы нормативно-правовые документы, определяющие формы и виды семейного замещения.

Ключевые понятия, замещающая семья, усыновление, опека.

Введение. Число детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых в последние года в Российской Федерации, ежегодно сокращается. По данным, в 2014 году выявлено 61 621 ребенок, что меньше на 10,4 % по сравнению с 2013 годом. В 2012 году выявлено 74 724 ребенка (меньше на 9% по сравнению с предыдущим годом), в 2013 году – 68 770 детей (меньше на 8% по сравнению с предыдущим годом). При этом, в России более 70 тысяч детей проживают в сиротских заведениях, лишенные заботы родных и близких. В связи с этим, перед государством стоит задача определить сирот в семью, создать условия для полноценного развития и воспитания.

Исследователи рассматривают замещающую семью как реабилитационную структуру (М.В. Иванова, Е.В. Ушакова), обеспечивающую компенсацию депривационных нарушений у приемных детей (В.Н.Ослон, А.М.Прихожан, Н.Н. Толстых). Педагогические основы адаптации родителей и детей в приемной семье, интеграцию в общество и дальнейшую социализацию детей – сирот в процессе сопровождения изучали Л.Н. Большакова, И.А. Коробейников, И.В. Матвиенко, И.И. Осипова, М.Ф. Терновская, Е.Г. Трошихина, Е.Л. Яковлева.

Обоснование целей: проанализировать формы и виды замещающих семей в нормативно – правовом аспекте.

Основная часть Замещающая семья – это такая форма семейного жизнеустройства ребенка, утратившего связи с биологической семьей, которая приближена к естественным условиям жизнедеятельности и воспитания, обеспечивает наиболее благоприятные условия для его индивидуального развития и социализации [2].

Замещающая семья является одной из форм профессиональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей. Это – альтернатива воспитанию ребенка в государственном учреждении. Цель профессиональной замещающей се-

мы – помочь ребенку успешно адаптироваться и социализироваться в современном обществе [2].

Формы семейного устройства детей оставшихся без попечения родителей раскрыты в Семейном Кодексе РФ [3].

Семейным кодексом предусмотрены следующие формы: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная) [1].

Усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, так как психологическое и социальное становление усыновленных детей соответствует развитию обычных семейных детей. Для родителей это высшая степень ответственности за судьбу ребенка и его полноценное развитие.

Безвозмездная опека (попечительство) принятие ребенка на правах воспитуемого в целях содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов. Не является постоянной формой семейного устройства.

Возмездная опека (приемная семья) – форма семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители по отношению к приемным детям обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя) [2].

Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, и основания их устройства на воспитание в семью регулируется: Семейным кодексом Российской Федерации (от 29.12.1995 г. №223 – ФЗ) [3], глава 18. Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с учетом последних изменений от 17.12.2009 г.) [4].

Порядок принятия судом решения об усыновлении ребенка; порядок подготовки и подачи заявления в суд; правовые аспекты тайны усыновления; возможность и последствия изменения ребенку фамилии, имени, отчества, даты и места рождения представлен в Гражданско – процессуальном кодексе РФ от 14.11.2002 г. № 138 – ФЗ, глава 29 [1].

Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства и прописаны в Федеральном законе от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с учетом последних изменений от 17.12.2009 г.) [4].

Заключение. Виды и формы семейного замещения нашли отражение в следующих нормативно-правовых документах: Семейный и Гражданский кодексы, федеральные законы и законодательные акты. Данные законодательные и правовые акты регламентируют деятельность замещающей семьи как альтернативной формы воспитания ребенка в государственных учреждениях.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 / Федеральный закон от 15 мая 2001 года № 54 – ФЗ // Российская газета 31.05.2001, № 103. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/].
2. Подласый, И. П., Педагогика; учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва, 2003г.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1 января 1996г. №1 Ст. 16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://docs.cntd.ru/document/9027690].
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации – 13 октября 1997г., №41 – Ст. 4705. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102129700&rdk=&backlink=1].

УДК 008:130.123.3:114

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

*Кокорина Е. Г., доцент, кандидат культурологии, доцент кафедры культурологии
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Творческое пространство – это сложное многоаспектное явление, которое следует изучать системно с учетом факторов, влияющих на его формирование. В предлагаемой статье ретроспективно рассматриваются формы творческих или креативных пространств: от современности до доисторических времен. Примерами творческих пространств являются Дома творчества и мастерские художников, пленэр и пещера первобытного человека, в которой происходили синкретичные по форме творческие практики, современные арт-резиденции и боттеги мастеров Возрождения.

Ключевые слова: творческое пространство, креативное пространство, арт-резиденция, Дома творчества, пленэр, мастерская, боттега.

Введение. Сегодня мы сталкиваемся с использованием словосочетания «творческое пространство» или «креативное пространство» применительно к появившимся в последнее время многочисленным модным заведениям, которые можно считать своеобразными рекреационными зонами. В последнее десятилетие возрос интерес к человеку как к творческой личности, причем этот интерес обрел новый вектор. Креативность стала своеобразным брендом, с начала 2000-х гг. стало модно быть креативным, а креативные пространства множатся с каждым днем.

Обоснование цели. Феномен творческого пространства – сложное и многоаспектное, требующее внимания и изучения с позиций культурологии. Целью данной работы является ретроспективное рассмотрение форм творческих пространств, возникающих сейчас или существовавших ранее в отечественной и западной культуре.

Основная часть. В качестве современного примера творческого пространства мы можем привести арт-резиденции

– студии, где художники могут жить и работать, обмениваться опытом и даже создавать совместные произведения искусства. Также в подобных заведениях проводятся выставки и лекции по искусству. Основными параметрами арт-резиденций являются время и пространство. Время – художник освобождается от бытовых хлопот, все свое время он может посвятить творчеству. Пространство – художник работает не в своей мастерской, а в специально оборудованном месте для работы, у художника нет ограничений в масштабе его работы.

Арт-резиденции и подобные им креативные пространства сформировались из мастерских, которые были созданы меценатами и спонсорами для тех, кто не мог позволить себе собственную мастерскую или даже жилье. В качестве другого примера современной реализации творческого пространства мы можем привести офисы глобальных компаний, например, Google и Facebook. В основе организации таких офисов лежит понятие о человеке как о целостной системе. Поэтому компании заботятся не только о максимальной продуктивности труда сотрудников, но и об их отдыхе, физическом здоровье и творческом развитии.

Еще одним примером творческого пространства являются Дома творчества художников, писателей и т.п. в Советском союзе. Дома творчества были местами для отдыха и работы деятелей искусства. Часто в Домах творчества формировали специальные группы «по интересам». Благодаря такой организации живописцам, графикам, скульпторам, дизайнерам было достаточно комфортно работать и общаться. Для чтения лекций и докладов, а также для неформального общения приглашали искусствоведов, так как «целью пребывания в Доме творчества была не только работа художника с натуры и приятный отдых на курорте, но и профессиональный рост, обогащение теоретическими и практическими знаниями» [2, с. 152].

Близкой к форме Дома творчества являются личные мастерские и дома деятелей искусства. Пожалуй, самыми яркими примерами в крымском культурном пространстве будут дом Максимилиана Александровича Волошина в Коктебеле, дача-мастерская Константина Алексеевича Коровина в Гурзуфе, дом Антона Павловича Чехова в Ялте. В свое время там гостили выдающиеся личности, они совместно с хозяевами отдыхали и занимались творчеством.

Иной по сути своей организации является такая форма творческого пространства как пленэр: как «живопись на открытом воздухе (в противоположность живописи в мастерской)», то есть «естественную обстановку вне помещения, в которой работает художник» с целью «воспроизведения изменений воздушной среды, обусловленных солнечным светом и атмосферой» [2, с. 152]. Уходя своей историей еще во времена эпохи Возрождения, пленэр получил развитие в творчестве мастеров барбизонской школы и, сформировавшись уже в рамках импрессионизма, он и как художественная практика, и как социокультурное мероприятие впоследствии существовал в более или менее устоявшихся формах в разных странах. Пленэр может быть также представлен как творческое пространство, ограниченное временем и местом работы художников. В качестве примера приведем Аржантей во Франции, «открытый» Клодом Моне, за которым последовали другие импрессионисты: Эдуард Мане, Альфред Сислей, Пьер Огюст Ренуар и прочие.

Мастерские художников во все времена также могут считаться творческими пространствами. Ренессансные «боттеги», где подростки и жили, и обучались мастерству, представляли собой широкий спектр возможных форм творческих пространств. Так, мастерская Фра Филиппо Липпи, который сам по себе являл собою самую колоритную фигуру своей боттеги, была местом свободы творчества. По свидетельству современников, он «очень любил веселых людей и сам всегда жил в свое удовольствие» [1, с. 416]. По сравнению с этой боттегой, мастерская Андреа Веррокки более была похожа на маленькую академию, серьезную научно-экспериментальную лабораторию, в которой царил рассудительная логика, а мастер тактично и осторожно направлял индивидуальное развитие своих учеников – разных возрастов и дарований.

К творческим пространствам этой эпохи мы можем отнести и сады Медичи, кружок Лоренцо Медичи, Платоновскую академию, возглавляемую Марсилио Фиччино в Карреджи, академию в Неаполе и пр.

Своеобразными творческими пространствами были позднесредневековые университеты, где сталкивались идеи схоластики и неоплатонизма.

Даже города в эпоху Возрождения становились творческими пространствами, когда Флоренция или Рим в период их расцвета становились «школами» для художников, которые в буквальном смысле учились, изучая местную архитектуру, живопись и скульптуру.

Некоторые философские школы античности тоже можно включить в список примеров творческих пространств, например, эпикурейскую школу IV–III вв. до н. э. которая после переезда Эпикура в Афины располагалась в саду неподалеку от города. По этой причине эпикурейцев стали называть философами Сада [5]. Примечательно, что над входом в сад висело изречение: «Гость, тебе здесь будет хорошо».

Афинские мастерские вазописцев-пионеров VI в. до н. э. Ефрония, Евфимида и Финтия, где на смену чернофигурному рождался более прогрессивный краснофигурный стиль вазописи, также могут считаться своеобразными творческими пространствами.

И пещера, в которой художник-охотник или первобытный шаман оставляли рисунки на стенах, сопровождая это ритуалом в едином синкретическом акте творения, тоже была творческим пространством.

Пожалуй, визуализацией идеи творческого пространства можно считать фреску Рафаэля Санти «Афинская школа» в станцах Ватикана, где он поместил в большом зале знаменитых деятелей античности, запечатлев в образах некоторых персонажей своих не менее выдающихся современников.

Творческие пространства могут специально создаваться с определенной целью; возникать спонтанно, при участии творческих личностей; либо совершенно, на первый взгляд, стихийно, при стечении обстоятельств. Они могут быть ограничены стенами дома, мастерской, академии и пр. или распространяться на конкретную территорию населенного пункта, как произошло с Коктебелем, Аржантеем, Флоренцией или Афинами.

Заключение. Очевидно, что в рамках одной статьи сложно раскрыть всю суть понятия творческого пространства.

Несмотря на разнообразие форм проявления данного феномена, очевидно, что все они объединены стремлением человека к созданию новых культурных ценностей. Творческое пространство – это сложное явление, которое следует рассматривать вне контекста лишь его современной трактовки, а подходить к его изучению системно, учитывая многие факторы, влияющие на его формирование и развитие.

Список литературы

1. Вазари Дж. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. Полное издание в одном томе / Джорджо Вазари ; пер. с итал. – М. : АЛЬФА-КНИГА, 2008. – 1278 с.
2. Каган М. С. Пространство и время как культурологические категории / М. С. Каган // Вестник СпбГУ. – Сер. 6. – Вып. 4. – 1993. – С. 30–40.
3. Кокорина Е. Г. Пленэры и Дома творчества художников в СССР (на примере Дома творчества им. К. А. Коровина) / Кокорина Е. Г., Якушкова А. С. // Культура народов Причерноморья. – 2013. – № 262. – С. 152–154.
4. Культурология. XX век: Энциклопедия / Гл. ред., сост. и авт. проекта С. Я. Левит. – СПб. : Университетская книга, 1998. – Т. 2 : М - Я / Отв. ред. Л. Т. Мильская. – 446 с.
5. Эпикуреизм [Электронный ресурс] // Академик : Словари и энциклопедии на Академике. – URL : <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1212210> (Дата обращения 14.10.2017).

УДК:331.108.45

СЕКОНДМЕНТ КАК СОВРЕМЕННАЯ КАДРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ

Колибачук К.К., студент

*Научный руководитель: Верна В.В., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: статья посвящена изучению секондмента как технологии обучения персонала. В работе рассматривается актуальность, сущность, положительные и отрицательные черты секондмента, а также его основные этапы.

Ключевые слова : секондмент, обучение персонала , развитие персонала, технология обучения

Введение. Обучение персонала, его развитие и совершенствование навыков и умений сотрудников – это одна из важнейших функций кадровой службы любой организации. Обучение представляет возможность персоналу повысить свой уровень квалификации, обучиться новым методикам и стратегиям выполнения своих рабочих обязанностей.

Обучение персонала в России проводится достаточно шаблонными методами, путем начитки лекций, выполнения ситуационных заданий и других методов, однако степень эффективности применения данных способов обучения и развития персонала остаётся под вопросом.

Как показали исследования, после обработки 100% информации, полученной человеком в течение прослушивания устного доклада или проведения практических занятий, через 72 часа будет усвоено всего 10-20% поступившей информации.

Для того, чтобы подобрать наиболее подходящую для работников систему обучения, необходимо обратить внимание на опыт зарубежных организаций и рассмотреть наиболее приемлемые для использования в отечественной практике способы.

При анализе литературы было установлено, что наиболее распространенными и актуальными стали такие методы обучения персонала как «Shadowing», «secondment» и др. технологии. Предлагаем остановиться на методе секондмента, как на одном из наиболее эффективных методов обучения персонала.

Обоснование цели. Целью данной работы является изучение и рассмотрение секондмента как современной технологии обучения персонала, рассмотрение этапов секондмента и обоснование эффективности и актуальности внедрения данного метода в рабочий процесс. Это обусловлено тем, что секондмент – это достаточно эффективный способ обучения персонала, однако в России о нём практически ничего неизвестно. В западных странах данный метод используется в 65% действующих компаний, в то время, как в России всего 1% компаний знает о таком методе и использует его в практической деятельности.

Основная часть. Секондмент – это технология обучения персонала, подразумевающая временный перевод сотрудников в другие отделы внутри одной организации.

Однако, разные ученые по-разному трактовали данное понятие в силу его новизны и размытости границ его методологии и характеристики.

Так, например, М.Леонова трактовала секондмент как «ротацию персонала в организации» [4], а О.Сырых говорил о секондменте как о «методе развития работников, в результате чего они получают новые знания, умения и навыки» [5].

Одним из примеров внедрения системы секондмента за рубежом является компания Budgens. Менеджеров данной компании отправили на стажировку в школу Derbyshire, где они обучались навыкам взаимодействия, а также реализации творческого потенциала при общении с детьми разных категорий. После стажировки групповая сплоченность коллектива возросла, а творческий подход к любому делу стал основным инструментом для решения проблем.

Основной алгоритм действия данной методики заключается в следующем: сотрудник переводится в новые отдел, получает необходимые ему знания и умения и затем возвращается в отдел, в котором он ранее работал.

Однако, следует заметить, что в дальнейшем секондмент стал включать в себя не только перемещение сотрудника в другой отдел компании, но и предоставление работнику возможности пройти стажировку в другой компании. Наиболее

целостное определение данному явлению дала И.Б. Дуракова : «Секондмент – это временный перевод сотрудника в другой отдел внутри организации, а в последнее время – и стажировка в совершенно другой компании» [1].

В целом, секондмент имеет ряд преимуществ, позволяющих ему выбиться в топ рейтинговых инструментов обучения персонала. Однако, необходимо также обратить внимание и на ряд недостатков, чтобы спрогнозировать возможность стабилизации ситуации при возникновении ряда проблем.

Ниже представлены положительные и отрицательные стороны секондмента как для сотрудников, так и для организации-работодателя (табл. 1).

Таблица 1 – Преимущества и недостатки секондмента как кадровой технологии

Для сотрудников	
Положительные стороны	Отрицательные стороны
Приобретение работником опыта	Проблемы с адаптацией на предыдущем рабочем месте
Приобретение работником навыков	Сложность в документационном оформлении
	Несение потерь при значительных ошибках сотрудника на новом рабочем месте
Для организации	
Сотрудники с усовершенствованным набором знаний, умений и навыков.	Если организация принимает сотрудника-стажера, появляется риск утечки информации.
Налаженная сеть коммуникаций и контактов с другими организациями	Сложность документационного оформления данной процедуры
Организация, принимающая стажеров заслуживает репутацию успешного работодателя.	Риск переманивания работника на сторону конкурента
Мотивация персонала к дальнейшему развитию и участию в процессе секондмента	Получение недостаточных знаний , следовательно, потеря времени и ресурсов

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что данный метод включает в себя множество положительных и отрицательных моментов, однако при правильном выполнении всех процедур секондмента можно снизить риск возникновения отрицательных моментов, получив при этом положительный эффект от данного метода обучения персонала.

Необходимо еще раз подчеркнуть, что секондмент – это достаточно сложная методика, по которой производится обучение персонала. И сложность заключается не в самом процессе обучения, а в подготовительной, документальной и адаптационной работе менеджеров. При качественном проведении всех процедур секондмент будет носить конструктивный характер.

Для облегчения организации внедрения секондмента в организацию, целесообразно выделить ряд этапов , своеобразную пошаговую инструкцию по использованию данного метода (рис. 1).

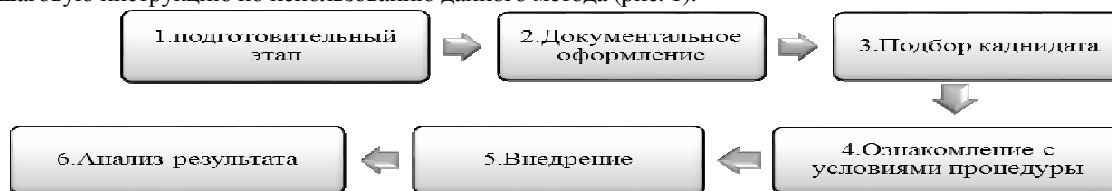


Рисунок 1. Этапы секондмента

Этап 1. Подготовительный. На данном этапе производится проверка деятельности всех подразделений организации с целью выявления проблемных зон, проблемных моментов в работе сотрудников и подразделений с низкой производительностью. Таким образом, организация выделяет область, в которую будет внедряться система секондмента.

Необходимо обратить внимание на то, что стартовый этап в данном контексте играет важнейшую роль, так как без верного определения проблемы невозможно будет провести качественное и, что немаловажно, целесообразное обучение сотрудника по необходимому профилю.

Этап 2. Документационное оформление процедуры. Создается инструкция по проведению процедуры, которая согласовывается с руководством и лицами, причастными к процессу ротации будущего кандидата. Все инструкции и необходимые документы должны согласовываться с законодательством и нормативной документацией организации. После оформления документации необходимо составить программу обучения кандидата необходимым знаниям и навыкам, данную программу также необходимо довести до руководства.

Этап 3. Подбор кандидата. Необходимо определить лицо или группу лиц, которые будут участвовать в данном мероприятии путем проведения анализа его работы, аттестации. Также целесообразно провести тестирования и учесть как профессиональные, личностные качества, способность к быстрой адаптации и восприятию материала.

Этап 4. После подбора кандидата необходимо ознакомить его с основными положениями программы, объяснить ему права и обязанности, а также дальнейший ход действий.

Этап 5. Внедрение программы. Самый объемный и важный этап для кандидата. На протяжении пятого этапа кандидат перемещается в другое подразделение или организацию. Все его результаты, поведение и реакцию тщательно контролирует менеджер для своевременного прекращения работы или реорганизации программы в случае, если не были предусмотрены нюансы.

Этап 6. Анализ результатов. Анализ результатов целесообразно проводить спустя некоторое время после возвращения работника на своё рабочее место. Производится проверка его производительности, экономии времени, а также анализ его личной продуктивности и продуктивности группы/подразделения.

В результате применения секондмента, с учетом того, что все 6 этапов будут пройдены, будет наблюдаться положительная динамика производительности труда и личной эффективности сотрудника. Сотрудник приобретет массу новых знаний, умений и навыков, что поспособствует экономии рабочего времени, улучшению эффективности и предпосылкой к карьерному росту. Организация в свою очередь получит эффективного, преданного и честного сотрудника, а сотрудник, как известно, – величайшая ценность любой организации.

Заключение. Таким образом, подводя итоги проведенного исследования, можно сделать следующие выводы.

1. Секондмент является новым явлением для организаций Российской Федерации, однако, на наш взгляд, внедрение данного метода в развивающиеся программы и программы повышения квалификации является актуальным.
2. Опираясь на зарубежный опыт, следует заметить, что секондмент – это достаточно эффективный инструмент обучения персонала, позволяющий не только усвоить базовый теоретический материал, но и получить массу знаний, относящихся к другим сферам деятельности в организации.
3. При использовании секондмента, необходимо контролировать каждый процесс и каждый этап по внедрению данного мероприятия. Иногда для этого целесообразно привлечь аудиторов.
4. Пройдя все 6 этапов секондмента, организация получит лояльных, образованных, эффективных и многопрофильных сотрудников. Работники в свою очередь повысят личную эффективность, удовлетворят потребность в знаниях и саморазвитии, обретут уникальный опыт работы в других сферах, что позволит им не только улучшить показатели производительности и уровень квалификации, но и продвинуться по карьерной лестнице за счет приобретения новых компетенций.

Список литературы

1. Дуракова И.Б. Управление персоналом. Учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.libros.am/book/read/id/363960/slug/upravlenie-personalom-1> (Дата обращения: 08.10.2017 г.)
2. Кузнецова Е. Юрист на секондмент: трата денег или эффективная экономия для компании? [Электронный ресурс] / Е. Кузнецова, О. Буянова// Режим доступа: <http://www.hrmaximum.ru/articles/search/1164/> (Дата обращения: 10.10.2017 г.)
3. Кочергина Н. Не думайте о секондменте свысока [Электронный ресурс]/Н.Кочергина// Портал Trainings.ru. Режим доступа: <http://www.trainings.ru/library/articles/?id=8683> . Дата обращения: 11.10.2017 г.
4. Леонова М. Как повысить эффективность работы компании [Электронный ресурс]/М.Леонова// Режим доступа: <http://delovoyimir.biz/ru/articles/view/?did=6207> (Дата обращения: 10.10.2017 г.)
5. Сырых О. Обзор современных технологий и методов обучения. [Электронный ресурс]/О.Сырых//Интернет-портал для <http://www.management.com.ua/be/be145.html> (Дата обращения: 09.10.2017 г.)

УДК 93/94

АПОЛОГИЯ ИСТОРИИ, ИЛИ КАК ВЫЖИТЬ ИСТОРИКУ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

Коскова А.С., аспирант

Научный руководитель: Хлевов А.А., д.филол.н., к.и.н., профессор кафедры документоведения и архивоведения, профессор кафедры культурологии Таврической академии ФГУФО ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Аннотация: В статье авторы дают обоснование научности исторического знания, сомнения в котором участились в мире гуманитарных наук в последнее время. Подробно выдвигаются претензии, предъявляемые к истории как науке, дается развернутое определение понятию «наука» и «научного знания», перечисляются критерии научности. Дается опровержение выдвинутых обвинений в ненаучности истории.

Ключевые слова: история, историческое знание, наука, ненаука, научность, постмодернизм.

Молодым ученым-гуманитариям, не так давно вступившим в мир серьезной науки, только что «выпрыгнувшим из гнезда» догм и иллюзий завершенности и незыблемости своей научной дисциплины, характерных и необходимых в *statu riparii*, приходится сталкиваться с, казалось бы, абсурдными вопросами, ответ на которые заранее предопределён и решен. Приступая к самостоятельным штудиям, зачастую молодой исследователь попадает в орбиту споров маститых ученых: в поле дискуссий, подвергающих сомнению фундаментальные основы той или иной научной дисциплины.

Так, в течение XX в. не раз, в целом, гуманитарные науки и, в частности, история подвергались сомнению: действительно ли они являются науками в сравнении с естественными, достоверны ли получаемые ими знания, являются ли они научно обоснованными.

В чем же состояли и состоят основные «претензии» к исторической науке, что внезапно заставило засомневаться в ней некоторое количество самих историков и «критиков» со стороны?

Можно начать с самого главного «истца» на суде науки – Постмодернизма, который сводит историю к венаучным сферам: или к художественной (тогда история предстает как авторский замысел), или же к идеологической (где она предстает политически зависимой). О политической профанации историей говорят часто и сравнительно давно: «...история превращается в публичную девку, в сумму примеров, которой можно обосновать что угодно. Тогда и раздаются голоса о ненужности науки истории, хватит, мол, и знания настоящего. И действительно: часто в историю вводят миф, а ведь миф – это выдумка, хуже того, ложь! Нас заставляют изучать не фактическую историю, не факт, а мифическое его осмысление. История, Наука, начинает нести дезинформацию» говорит в своих публичных лекциях Л. Гумилев [5, с. 402]. Кроме того, именно данный фактор Кузищин В.И. считал основной причиной разговоров о кризисе в отечественной исторической науке: «Исторические события и исторические деятели самым широким образом используются в

интересах сегодняшней ситуации, современных партий, движений и различных "фронтов". История фактически переписывается с точки зрения конъюнктурных и, как правило, в узкопартийных или националистических целях» [1, с. 82, цит. по 2, с 51].

Вдобавок, постмодернисты особо остро поставили под сомнение познавательные способности истории, а также способность историка как субъекта познания к адекватной интерпретации. Объектом исторического исследования объявлялся текст – единственный остаток прошлого в его материальном выражении, доступный для познания историком, его предметом – установления связи между изучаемым текстом и интертекстом, или текстовой культурой, под воздействием которой созданы исследуемые тексты. Однако результаты подобного исторического исследования считаются в большой и большей степени зависимыми не от объективного содержания текста, но от наиболее субъективного фактора во всем процессе исследования, «слабого звена» – фигуры историка. [12, с. 29] Происходит трансформация представлений о труде историка, как о полностью «авторской конструкции прошлого»: исследование дает представление лишь о собственном тексте и личности его автора – историка и культурном окружении последнего [11].

Что касается интерпретации фактов историком, то С.К. Булдаков замечает, что несмотря на их бесспорную объективность, историк, тем не менее, оперируя ими с оглядкой на социальные и персональные ценностные установки, «надевает» на них часто неадекватные оценочные ярлыки [3, с. 148–149]. Именно здесь и зарождается проблема определения критериев толкования и оценки исторических явлений. Плюралистичность же и одновременная первостепенность критериев порождает недопустимую плюралистическую историю.

Следующее «обвинение» – проблемы в терминологическом аппарате исторической науки: отсутствие четко, единожды и навсегда выработанной терминологии. В рефлексии историков можно встретить характерные фразы: «в истории нет даже единой терминологии» [13, с. 4], или «состояние «методологической анархии»» [8]. Л.Н. Гумилев говорит о многозначности исторических терминов, что сильно затрудняло общение между историками [6, с. 15].

Для составления полной картины «научного иска» к истории, можно отметить такие претензии, как избыточность первичной информации, неразработанность принципов систематизации, невозможность верификации гипотезы экспериментальным эмпирическим путем [3, с.151].

Для того, чтобы признать историю наукой, а знание, которое дает история научным, и ответить на вышеуказанные утверждения, прежде всего необходимо обозначить, что мы подразумеваем под термином «наука», каким содержанием мы его наполняем, и соответственно, отвечает ли история заданным критериям.

Согласно содержательно полновесному и наиболее синтезирующему прочие определения В.П. Кохановского наукой является «формой духовной деятельности людей, направленной на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющей непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению [...] это творческая деятельность по получению нового знания и результат этой деятельности: совокупность знаний (преимущественно в понятийной форме), приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, и процесс их воспроизводства [...] как и другие формы познания, наука есть социокультурная деятельность, а не только «чистое знание»[10, с. 22].

Таким образом, наука подразумевает под собой многогранный творческий (не механический) процесс получения человеком новых знаний о соответствующем конкретной науке объекте и их систематизацию в целостную систему с выходом на открытия общих принципов и внутренних механизмов развития объекта познания. Любая наука имеет объект, предмет, задачи, методологию, репрезентирующие ее институты.

Научному знанию присущи особые критерии, отличающие и помогающие его отличить от прочих ненаучных видов знаний. Основными критериями научности являются:

1) выявление объективных законов действительности; 2) теоретическое предвидение будущего для дальнейшего практического освоения действительности с опорой на знание механизмов функционирования и развития исследуемого объекта (Как замечает В.П. Кохановский, «любое научное предвидение, какое бы точное оно ни было, всегда неизбежно ограничено, имеет свои пределы, за которыми оно превращается в утопию, в пустую беспочвенную фантазию. В науке очень важно знать также и то, чего принципиально быть (появиться в будущем) никогда, ни при каких условиях, не может» [10, с. 25]; 3) системность знания, что означает упорядоченную на определенных теоретических установках совокупность знаний; 4) перманентная методологическая саморефлексия; 5) стремление к объективности добываемого знания и ориентация на истинность за счет «конструктивно-критического и самокритического отношения субъекта к действительности и к самому себе, исключаяющего косность, догматизм, апологетику, субъективизм»; 6) доказательность, обоснованность, достоверность полученных выводов исследования; 7) формальная непротиворечивость знания; 8) его опытная проверяемость, воспроизводимость; 9) открытость для критики и некоторые другие.

Учитывая объем вышесказанного о содержании понятия «наука», представляется своевременным определить степень научности истории, исторического знания. Заранее хочется отметить, что история (с некоторыми оговорками на свою специфику) и историческое знание удовлетворяет требованиям и критериям науки и научности.

История как сфера научной деятельности предельно институционализована (что демонстрируют институты исторической науки, группы ученых, система исторического образования от школьного до уровня аспирантуры), обладает свойственным только ей объектом и предметом исследования (человеческая деятельность в прошлом), целями и задачами (например, получить не только того знания, которое зафиксировано в источнике, но и выйти на «новое» знание, которого в нем не дано в непосредственности, или воссоздать исторические события «в собственном сознании, сопережить тот внутренний опыт участвовавших в них людей, который он хочет понять» [9, с. 94]), методами исследования, прогнозирующе-предсказательной способностью (как заметил Л.Н. Гумилев: «История – это наука, которая изучает предмет, не

давая прямой отдачи, но избавляя от колоссальных ошибок [...] история нужна как предохранительная наука, а для того, чтобы она таковой стала, из нее надо выкинуть всю мифологическую чушь, предвзятость и качественные оценки.»[4]).

Чуть подробнее остановимся на методологии, кажущиеся недостатки которой активно вменяют в вину истории. Историческая наука является одним из способов познания мира, для которого характерны свои специфические методы, которыми руководствуется в своем исследовании каждый историк, если он не фальсификатор и не популяризатор, т.е. представитель псевдонауки. Так, к специально-историческим методам относятся: условно-документоведческий, грамматически-дипломатический методы, историко-политический анализ, методы текстологии; к общеисторическим методам относятся: проблемно-хронологический метод, историко-генетический (или ретроспективный), метод периодизации, моделирования, историко-сравнительный, структурно-диахронный, историко-типологический метод и др.

Данные методы являются единственными, установочными, базовыми для историков различных школ и подходов. Исторические школы, выдвигавшие и выдвигающие свою методологию, сосуществуют, и строят таковую без отрыва от традиций, они все связываются, только модернизируются, улучшаются, направляясь по вектору, сонаправленному линии объективизации и достоверности получаемого знания. Согласно Ковальченко «любая теория содержит какое-то рациональное зерно. Любой метод для чего-нибудь да хорош» [1, с. 61]. То есть историки не должны полностью отказываться от какой-либо теории и заменять её другой, но напротив – необходимо синтезировать всё накопленное в области методологии.

В.И. Кузищин вообще не считает, что постоянные претензии к методологическо неразберихе в истории, перманентный поиск новых подходов, новой теории (особенно характерный для науки XX) является признаком кризиса: «Можно ли рассматривать процесс смены одной господствующей концепции какой-либо другой как кризис исторической науки, как её распад и уничтожение? Напротив, по нашему мнению, это естественный процесс саморазвития науки.» [1, с. 81–82].

С.К. Булдаков абсолютно верно отмечает, что «предмет исторического исследования настолько многомерен, что доминировать не может какой-то один метод изучения исторических явлений. Вполне естественно возникает проблема дополнительности методов, их совместимости, непротиворечивости» [3, с. 151].

Затронем еще два аспекта из списка «обвинений» в области философии истории. Так, неправомерно историю относят к сфере политики из-за большой концентрации в историческом труде или подходе политической составляющей. Действительно, иногда научная теория заменяется идеологической конструкцией, однако это не имеет отношения к науке, и истинная история и верный ей историк не считают это относящимся к научному знанию, отсеивая и фильтруя подобные источники, разной степени политизации, то и дело с вкраплениями фальсификации.

Второй момент касается субъективности исторического познания и адекватности интерпретации явлений прошлого и связи между ними историком. В «профессиональной» истории нет оценок хорошо/плохо, историк не может быть «за кого-то», он не предпочитает одних другим. В идеале историческое явление описывается, анализируется подобно природному феномену – беспристрастно. Безусловно, объект исследования историка (мир людей) отличается от объекта естественных наук наполненностью эмоциями, что накладывает ограничения на объективность исторического исследовательского процесса: «Страсти и эмоции минувших лет забываются со временем, но легко могут быть возвращены к жизни при обращении к документам и материалам прошлого, к источникам [...] для естествознания подобная ситуация исключена» [11]. В связи с большей подверженностью историка к сползанию в субъективность, современным ученым-гуманитариям выдвигаются такие требования как эрудиция, максимальная широта взглядов, способствующая толерантности и стремлению к объективности. Выполнение названных требований будет дополнительно способствовать изменению мнения оппонента истории и вынудит его отозвать свой иск.

Список литературы

1. Актуальные проблемы теории истории (Материалы "круглого стола". 12 января 1994 г.) // Вопросы истории, 1994, № 6.
2. Бериашвили В.Т. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков: поиск новых методов исследования // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. – Псков: Изд-во Псковского государственного университета, 2008.– №3 – С. 49–55.
3. Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007. – 184 с.
4. Гумилев Л.Н. История – наука естественная, или визит к профессору Гумилеву Лев Николаевич (Визит нанес Владимир Суворов) // Сельская молодежь, 1988. – № 2. – С. 44–49.
5. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 431 с.
6. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. – СПб.: Азбука–классика, 2002. – 607 с.
7. Зеленев М. В. Сущность, формы и функции исторического знания и познания. Методы изучения истории. Классификация источников. В помощь студентам и аспирантам. URL: <http://www.opentextnn.ru/history/?id=1943> (Дата обращения – 10.10.2017).
8. Золотарев В.П. Договоримся о словах! // Историческая наука и методология истории в России в XX в.: К 140-летию со дня рождения А.С. Лаппо–Данилевского. Санкт–Петербургские чтения по теории, методологии и философии истории. Вып. I. – СПб., 2003.
9. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. – М.: Наука, 1980. – 485 с.
10. Кохановский В. П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. — Ростов н/Д.: «Феникс», 1999. – 576 с.
11. Мининков Н. А. Объект, предмет и субъект исторического познания. URL:

<http://www.opentextnn.ru/history/?id=1350> (Дата обращения – 14.10.2017).

12. Подлевских Л.Г. Значение постмодернизма для теории исторической науки // Вестник Вятского государственного университета. – Киров: Изд-во Вятского государственного университета, 2009. – Т.4, №1. – С. 27–30.

13. Французова Н.П. Методологические и логические вопросы исторического познания: автореф. дис. ... д-ра филол. наук. М., 1973.

УДК 008:316

РОЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНА В РАЗВИТИИ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ СИМФЕРОПОЛЯ)

*Костромицкая А.В., кандидат культурологии, доцент кафедры культурологии, Нагорнова Ю.А., студентка
Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация. В современном постоянно трансформирующемся мире представителю каждой социальной общности необходимо чувствовать свою сопричастность к местности и культурному пространству. Авторы статьи рассматривают генеральный план Симферополя, принятый в 2016 году, как стратегически важный документ, выполняющий, помимо прочих, функцию адаптации горожан к новым условиям жизни в российском культурном пространстве.

Ключевые слова: город, городская культура, генеральный план, Симферополь.

Введение. Современные реалии диктуют обществам различных типов условия актуализации пространств их обитания. Города как центры притяжения различных социальных образований, как концентраторы культурной, политической и экономической жизни социума не только развивают и поддерживают национальную культуру, но и имеют тенденцию трансформироваться вместе с ней, удовлетворяя широкий спектр потребностей ее субкультурных элементов. Следовательно, задача города, как центра социокультурных изменений, – уметь трансформироваться согласно потребностям горожан и нерезидентов.

Обоснование цели исследования. Основной пласт современной научной и публицистической литературы о крымском городе освещает вопросы необходимости трансформации городов для туристов и различные аспекты влияния гостей города на его культуру. О «городах для горожан» в крымском регионе пишут, на наш взгляд, недостаточно и не уделяя должного внимания столице Республики Крым, поэтому целью данной статьи мы видим исследование влияния роли генерального плана Симферополя, принятого в 2016 году, на культуру города и процесс вхождения симферопольцев в российское культурное пространство.

Основная часть. Горожанин должен чувствовать себя частью города, ощущая наличие связи между собой и средой своего обитания. Однако постижение города человеком становится все более сложным, так как приходится постоянно подстраиваться под нестабильную окружающую среду, следовательно, создавая городское пространство необходимо учитывать не только целесообразность транспортных развязок, постоянные обновления инфраструктуры, экономические и финансовые выгоды, но и интересы жителей города.

Для определения вектора развития города необходимо грамотное планирование его территории. Важнейшим документом, отвечающим за направление развития города, является генеральный план – градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений, который согласно Градостроительному кодексу Российской Федерации, является одним из основных документов территориального планирования муниципального уровня [4]. Генеральный план является документом, на основании которого осуществляется планирование, застройка и иные виды работ. Генеральный план – необходимый документ, который, в первую очередь, ориентирован на улучшение качества жизни населения, на то, каким станет город в ближайшие десятилетия. И, безусловно, он не может быть создан без учета мнения горожан, так как охватывает все сферы их жизнедеятельности.

Генеральный план муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, принятый 25 августа 2016 года [6], создан для достижения оптимального результата развития города. Он создавался с акцентом на выявление мнений горожан, вследствие чего были внесены корректировки и в назначение территорий. Было проведено масштабное социологическое исследование, интервью с городскими экспертами, опросы по конкретным актуальным вопросам городской жизни. Более того, жителям была предоставлена возможность разработать свои предложения по развитию города, часть которых легла в основу дальнейшей разработки градостроительной документации [10]. Это является несомненно важным явлением. Если рассматривать источник и участников принятия решений относительно разработки документации, то следует отметить, что генеральный план 2016 года, на наш взгляд, в большей степени ориентирован на симферопольцев. Так, например, генеральный план Симферополя 2005 года был создан киевским проектным институтом и передан властям столицы Крыма, самостоятельно определив тенденции развития города [7]. Следует также отметить, что присутствует существенная разница в направлении развития города в генеральных планах 2005 и 2016 годов. Рассмотрим ее более подробно.

План Симферополя, принятый в 2005 году, направлен на реконструкцию существующей застройки, а не на увеличение площади. План, принятый в 2016 году, включает в себя не только реконструкцию уже существующей застройки, а и создание новых объектов, многие из которых ориентированы на культурное совершенствование города. Так, к концу 2035 года планируется строительство железнодорожной станции «Аэропорт», нового жилищного фонда (не менее 3,3 миллиона квадратных метров), строительство объектов регионального значения (выставочный зал, планетарий, центр детского театрального искусства, концертные площадки), строительство объектов местного значения (14 библиотек, 11 клубов на 7 тысяч мест и арт-галерея), строительство нового футбольного стадиона, 4 бассейнов и так далее [9]. Возмож-

но, подобный вектор развития обусловлен вхождением Крыма в культурное пространство Российской Федерации. Так, в марте 2014 года Крым и Севастополь были включены в состав Российской Федерации, что повлекло за собой процесс интеграции Крыма в российское законодательство, экономику, социальную и культурную сферы. Более того, согласно проекту федеральной целевой программы социально-экономического развития Крыма и Севастополя до 2020 года, особое внимание правительства уделяется развитию туристской отрасли, для того чтобы Крым стал не только центром культуры и туризма России, а имел конкурентные преимущества и на международном рынке. Также следует отметить, что после принятия генерального плана столицы полуострова стала первым и пока единственным городом в Крыму, который готов к реализации Федеральной целевой программы (ФЦП) [10]. Несмотря на то что план Симферополя был принят 25 августа 2016 года, постепенное вхождение в культурное пространство осуществлялось и ранее. Например, 25 июня 2016 года был восстановлен и установлен на постамент памятник императрице Екатерине II [8], который еще в 1921 году был демонтирован представителями советской власти. Более того, вокруг памятника создана парковая зона по проекту прошлых лет, что продолжает традицию позиционирования Симферополя как города парков и садов со времен Российской империи.

Симферополь как столица Республики Крым должен идти по пути прогрессивного развития. Качественное планирование территорий через генеральный план, как нам кажется, дает возможность развития не только как столицы полуострова и города стратегического значения, а еще как культурного центра региона. Также заметим, что ни один генеральный план развития Симферополя начиная с 1842 года не был реализован полностью. Безусловно, каждый проект своевременно служил ответом на вызов эпохи, предлагая свой проект трансформации городского пространства, вследствие чего сегодня мы можем наблюдать не стагнацию, а благоприятное развитие города. Например, благодаря генеральному плану 1842 года появились такие и сегодня узнаваемые места, как Парк «Салгирка» (Воронцовский парк, или Ботанический сад Таврического национального, сегодня – Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского), Собор имени Святого Александра Невского (его строительство на данный момент находится под патронатом главы государства) [9] и многие другие изменения, положительно повлиявшие на облик города.

Заключение. Генеральный план – отражение перспектив развития города на ближайшее будущее. Генеральный план Симферополя, принятый в 2016 году, выполняет функцию основного стратегически важного документа, фиксирующего ключевые пункты городских трансформаций, но кроме этого может быть назван символом и методом перехода столицы Республики Крым в российское культурное пространство.

Список литературы:

1. Гейл Ян. Города для людей. – М.: Крост, 2012. – 276 с.
2. Шейко Н. И., Маньшина Н. В. Крым. – М.: Вече, 2005. – 308 с.
3. Генеральный план Симферополя: будут много реконструировать и строить / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimeapress.info/generalniy-plan-simferopolya-budut-mnogo-rekonstruirovat-i-stroit>.
4. Генеральный план. Градостроительная документация / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/1_2849_generalniy-plan.html.
5. Генеральные планы городов и поселений / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itpgrad.ru/node/124>.
6. Генеральный план города Симферополя / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://simadm.ru/genplan-goroda>.
7. Киевляне готовят генплан Симферополя / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1k.com.ua/4/details/3/9>.
8. Памятник Екатерине II в Симферополе / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimeanblog.blogspot.com/2010/10/ekaterina-ii-simferopol.html>.
9. Первый генеральный план Симферополя / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimeanblog.blogspot.com/2011/02/1-genplan-simferopol.html>.
10. Принят генеральный план Симферополя / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.3652.ru/news/1344498>.
11. Расширение границ Симферополя неизбежно / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://simadm.ru/media/uploads/userfiles/2017/08/03/28_номер.pdf.
12. Симферополь – город счастливых людей / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://simforpeople.itpgrad.ru>.
13. Статья 28. Назначение и виды градостроительной документации / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.zonazakona.ru/law/comments/art/13913>.
14. Толковый словарь Ушакова: генплан / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=10112>.

УДК 398.5

ЗАГОВОРНЫЙ ТЕКСТ В СОВРЕМЕННОМ БЫТОВАНИИ И КУЛЬТУРНОЙ РЕЦЕПЦИИ НАЧАЛА ХХІ В.

(НА ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОМ МАТЕРИАЛЕ)

*Кривенко Оксана Вячеславовна, кандидат филологических наук,
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. Исследование посвящено трансформации сферы бытования восточнославянского заговорного текста в нач. ХХІ в. Определены основные его функции в данный период.

Ключевые слова: заговор, рецепция, культура, автор, функция, протосюжет

Традиционная культура в последние десятилетия находится на пике научно-исследовательского интереса. Одной из наиболее архаичных сфер традиционной культуры является народная магия. Данный корпус фольклорных окказионально-обрядовых текстов представляет особую ценность как активно трансформирующийся и бытующий в настоящее время.

Параллельное рассмотрение двух обозначенных сфер функционирования архаичного окказионально-обрядового жанра заговора становится целью данного исследования, актуальность которого усиливается компаративным подходом к восточнославянскому материалу.

Т. Агапкина и А. Топорков обратили внимание на то, что тексты, записанные после Второй мировой войны, обозначены деградацией окказионально-обрядовой традиции и, соответственно, структуры. В связи с этим появилась необходимость анализировать собранные на современном этапе заговоры отдельным корпусом.

В г. Симферополь были записаны несколько заговоров от Калайды Веры Ивановны (22.10.1944 г. р., Черниговская область, Варвинский р-н, хутор Тонка). Рассмотрим их подробнее: *«Обряд: налити до ванни гарячої води. Вилити туди відвар чистотіла і покласти один пелюсток любистку. „Лежу у траві любисток, думками на схід. Зі словом до господа: зроби, Боже, траву корисною, мене усіма милою”. Лежачи у ванній, повторювати тричі»* [2; 3]. Это контаминированный текст, который начинается с диспозиции-сообщения о невербальном контексте «обряда» и является нарративом в нарративе, где во второй части появляется адресный текст. Формула заговора выглядит так: Act Subj + Nar1 + Nar2: [Imp Act App Par (Des1 + Des2)] [2; 3], т. е. решить «проблему» должен ключевой персонаж. Поскольку этот текст был записан в 2013 году, могут возникнуть сомнения в его аутентичности, соответствии традиционному формосодержанию, а, значит, и функциям народномагических текстов. Для выяснения этого вопроса проанализируем формулу текста в сопоставлении с формулами других («классических») зафиксированных фольклористами образцов. Видим, что начинание с действия субъекта (Act Subj) является типичным для многих известных заговоров. Следующий элемент Nar – это так называемый протосюжет, объединяющий два типа магических текстов – сообщение и адресный текст. Он указывает на позднее происхождение либо на утраченную (редуцированную, переосмысленную) часть текста. Так, в частности «думками на схід» созвучно с «сонце мені у вічі, місяць мені у плечі». «Зі словом до господа» вполне могло редуцироваться от «Господа благаю» и т. п., либо же наоборот появиться как более позднее наслоение в стремлении к заполнению и «оживлению» схематического, по мнению современного человека, сюжетного каркаса заговоров, т. е. данная синтагма могла быть вообще отсутствующей в исходном тексте. Нарратив-включение [Imp Act App Par (Des1 + Des2)] является абсолютно типичным «механизмом» достижения желаемого через действие ключевого персонажа. Прагматика приведенного окказионального обряда также прозрачна, поскольку известно множество народномагических текстов для красоты и здоровья.

Кроме того, полевая практика доказывает, что заговор в силу разнообразных обстоятельств и причин бытует в различных социальных группах [5]. Промежуточное положение представителей молодежной субкультуры в социуме формирует у них нестабильное психическое состояние, порождающее необходимость поиска доступных средств защиты от негативных факторов действительности. Одним из таких средств выступают заговоры-обереги («Чтобы не навредил плохой человек», «от злых людей», «От врагов», «От порчи», «От тоски», «От задумчивости, тоски, печали», «На врага», «На начальника», «На воровскую руку», «На соседский порог, на сплетницу» и др.) [5]. Также популярностью в молодежной субкультуре (начиная с 13–14 лет) пользуются любовные заговоры [5].

Современные методы передачи информации сделали возможным широкий доступ к окказионально-обрядовому фольклору. Например, в открытом доступе легко найти песню под названием «Замовлення на зупинення кровотечі» группы «Вежа хмар». Такой текст зафиксирован в сборниках П. Ефименко [4, с. 13], М. Москаленко [6, с. 57], М. Дмитренко [1, с. 37], что свидетельствует о его аутентичности. Однако в современной культуре благодаря аудиопрезентации музыкальным коллективом данный текст временно визуально обретает автора и не сразу распознается как аутентичный народномагический, получая, таким образом, новую, несвойственную функцию – развлекательную.

Сравним данную композицию с песней исполнительницы «Канцлер Ги» «Приворотный заговор»: *«А снег, наверное, тоже бел. // А ты замерз и совсем не бел. // А снег растает завтра, завтра к утру // И съели пса моего на пире. // На угол клетчатого платка // Вяжу для памяти два узелка. // В ладонях моих ни воды, ни огня, // Тебе и без них не забыть меня. // Наша чашка в углу стола. // Она, как правда, пуста и бела. // И оба мы знаем: будут пиры, // Будет любовь и будут дары. // Не доверяли себе тела, // А я для нас тепло берегла. // Волосы гребнем на*

сто дорог. // Я завяжу еще узелок, // Чтоб при луне и по весне // Ты не забыл дороги ко мне. // Гребень в руке, март у ворот. // Помнишь, праздником был новый год? // Как его встретишь, так проведешь // В сердце войдешь, как в масло нож. // Зной и песок, ветер и дождь. // В сердце зайдешь и в двери войдешь. // Что увидела – не отда-ла. // Сажка черна, а правда бела. // Твой синий взгляд в мартовский дым – // Вот, что стоит за словом моим». Поскольку тематика творчества исполнительницы очень разнообразна и часто в ее текстах заметны фольклорные мотивы, то не вызывает удивления, что и данный текст не стал исключением. В частности, с народной магией его роднит не только название, но и некоторые элементы структуры (например, мотив завязывания узла, гребень, часто встречающийся в любовных, в том числе и приворотных, обрядах).

Рассмотрим ещё один текст исполнительницы «Кошка Сашка» под названием «Заговор»: *«У меня есть секрет, и, наверное, все же не стоит // Открывать свой закрытый на ключ потаенный карман. // Ему восемь столетий, и до сих пор его строят // Я, склоняясь к воде, как язычник, шепчу по слогам. // Забери мою беду, Бегущая Вода, // Унеси мою беду, Бегущая Вода, // Утопи мою беду, Бегущая Вода, // Сделай так, чтоб я ее забыла навсегда. // Я неожиданно приду, и меня здесь узнают и встретят, // И безумное время, опешив, замедлит свой бег. // Я стою на земле, у огня, треплет волосы ветер, // Я смотрю на скрещенье двух русых и девичьих рек. // Излечи меня, Земля, возьми всю дрожь с колен, // Укрепи меня, Земля, что камни этих стен, // Одари меня, Земля, дай твердости шагов, // И веди меня по свету чисто и легко // Мне пора уходить, как и лету. Без двух минут осень. // И дорога сырая, но песня совсем не о том. // Я умею молчать, пока напрямую не спросят. // Но не петь – не могу, и о самом своем, потайном. // Расплету все узелки, мой Ветер, в волосах, // Отыщи и подхвати, как парус на волнах, // Что отпущено судьбой, да что мне Бог послал, // Принеси мне Ветер, то, что кто-то заиграл. // Помогите раздуть Огонь сигнальных берегов, // Защити меня, Огонь, возьми моих врагов, // Обогрей меня, Огонь, живи пока жива, // Закали меня, Огонь, как сталь, мои слова».* В данном тексте видим в качестве припева обращение к стихиям, характерное для восточнославянских заговоров.

Если среди зафиксированных в ходе фольклорных собирательских экспедиций преобладают короткие формулы-требования, формулы-сравнения, то жанр песни дает автору возможность глубоко осмыслить, «прожить», «пропустить через себя» ситуацию и протосюжет заговора.

Очевидно, что два последних текста являются авторскими текстами, что они имеют, на первый взгляд, лишь поверхностное сходство с традиционными заговорами, что они выполняют преимущественно развлекательную функцию. Однако, если вслед за З. Фрейдом рассматривать творчество как сублимацию, т. е. снятие внутреннего напряжения с помощью перенаправления энергии на достижение социально приемлемых целей, то получается, что в данных текстах реализуется желание достичь своей прагматической цели, как и у анонимных исполнителей, передающих из уст в уста из поколения в поколение традиционные фольклорные заговоры.

Список литературы

1. Замовляння / Упоряд., передмова, примітки М. К. Дмитренка. – К.: Видавець Микола Дмитренко, 2007. – 124 с. (Серія «Народна творчість»).
2. Кривенко О. В. Замовляння як фольклорний жанр та особливості його літературної рецепції: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України, Київ, 2015.
3. Кривенко О. В. Замовляння як фольклорний жанр та особливості його літературної рецепції: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук. Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України, Київ, 2015.
4. Сборник малороссийских заклинаний / Сост. П. Ефименко. – М.: Университет. тип., 1873. – 70 с.
5. Тарасова И. С. Роль и место заговора в субкультуре молодежных групп [электронный ресурс] // Летняя школа по формальным методам в фольклористике – 2004. – Режим доступа: http://www.ruthenia.ru/folklore/ls04_tarasova1.htm.
6. Українські замовляння / Упоряд. М. Н. Москаленко; авт. передм. і комент. М. О. Новикова. – К.: Дніпро, 1993. – 309 с.

УДК 37.032.5

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Куроедова Т.А., студент

*Научный руководитель: ассистент кафедры социальной педагогик и психологии Безносок Е.В.
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье рассмотрено понятие «социальная активность», изучены виды социальной активности подростков, описаны принципы и основные направления деятельности по формированию социальной активности подростков в условиях основной школы.

Ключевые слова: подросток, социальная активность, виды социальной активности, школа, учреждения дополнительного образования, принципы формирования социальной активности.

Введение. В настоящее время происходит активная социокультурная трансформация, демократизация и гуманизация общества, что выдвигает на первый план проблемы активности личности, ее сознательного участия в жизни социу-

ма. Особенно актуальной данная проблема становится для подрастающего поколения т.к. современная система образования предопределяет воспитание личности, одной из важнейших характеристик которой является активность в освоении социальной действительности, способность творческого решения возникающих проблем, проявление инициативы и ответственности за свои дела и поступки. Формирование социальной активности возлагается на плечи школы и учреждений дополнительного образования. Однако данная деятельность зачастую связана с рядом трудностей, обусловленными нежеланием обучающихся проявлять социальную активность, в особенности обостряется ситуация в подростковом возрасте. Успешность деятельности по формированию социальной активности у подростков зависит от наличия комплексного подхода со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Именно с этой целью возникает необходимость изучения сущности понятия «социальная активность» и методов ее формирования у подростков.

Проблема формирования социальной активности подростков рассмотрена в работах таких авторов как Ю. А. Зубок А. В. Иванов, Л. В. Мардахаев, М. Н. Недвецкая, Р. Я. Рахматулин, Х. Н. Тожибоева, О. В. Хухлаева.

Обоснование цели. Рассмотреть особенности формирования социальной активности подростков в учебно-воспитательном процессе основной школы.

Основная часть. Подростковому возрасту свойственны ряд особенностей, которые влияют на поведение и мировоззрение ребенка. Одним из важных признаков, отличающих данный возрастной период от других, является наличие фундаментальных изменений, происходящих внутри самого подростка и имеющих радикальное значение для его развития и взаимодействия с социумом. Именно в этот возрастной период необходимо развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, путем включения подростка в активную деятельность и соответственно способствовать развитию его социальной активности.

По мнению Л. В. Мардахаева социальная активность может рассматриваться как совокупность методов, процедур, направленных на изменение социальных условий в соответствии с потребностями, интересами, целями и идеями, на выдвижение и реализацию социальных инноваций, на формирование в себе необходимых социальных качеств [5, с. 178].

Х. Н. Тожибоева в своих исследованиях определила критерии социальной активности личности, среди которых: мотивированность на саморазвитие, принятие другого индивида и содействие другим людям в их деятельности. Критерием социальной активности Х. Н. Тожибоева считает интенсивную деятельность подростка, а именно: участие в различных видах деятельности и готовность на высоком уровне к достижению цели; проявление личностных качеств в деятельности; общественная значимость материального или духовного продукта, полученного в результате деятельности [8, с. 26].

Ю. А. Зубок в своих исследованиях выделяет следующие виды социальной активности подростков:

- 1) политическая активность – вид активности, выражающийся в форме включения подростков в волонтерскую деятельность, формирования у них гражданственности и патриотизма;
- 2) гражданская активность – действия (форма активности), целью которых является решение общественных проблем, проявление гражданских качеств (активность как качество личности присуще подросткам и выражается в поведении, взглядах на жизнь, в деятельности на благо обществу);
- 3) культурная активность – форма активности, обеспечивающая создание, освоение, сохранение, распространение и дальнейшее развитие духовных и материальных ценностей (просвещение подростков, посещение разных культурных мероприятий, развитие духовно-нравственной культуры личности);
- 4) творческая активность – форма активности, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и значимостью (саморазвитие подростков и самовыражение в творческой деятельности);
- 5) трудовая активность – форма активности, проявляющаяся в реализации интеллектуального и физического потенциала рабочей силы в процессе трудовой деятельности (совместная трудовая деятельность подростков в семье и в школе);
- 6) коммуникационная активность – форма активности, направленная на поиск связей и контактов, необходимых для реализации деятельности (умение взаимодействовать с семьей, коллективом и в целом в обществе) [3, с. 84].

Н. А. Соколова в своей монографии описывает следующие основные принципы работы по формированию у подростков социальной активности в условиях основной школы:

- 1) принцип демократизации (утверждение равных прав);
- 2) принцип гуманности (основан на приоритете общечеловеческих ценностей, определяет содержательный компонент формирования социальной активности подростка);
- 3) принцип субъектности (предполагает становление субъектности подростка);
- 4) принцип сотрудничества (слаженность действий всех участников образовательного процесса);
- 5) принцип продуктивности деятельности (предусматривает обязательность получения продукта самостоятельной деятельности, без чего социальная активность, как деятельность, невозможна);
- 6) принцип вариативности (разнообразие вариантов образовательных траекторий и возможности выбора индивидуального образовательного пути);
- 7) принцип фасилитации (стимулирование и инициирование осмысленной деятельности подростка);
- 8) принцип обратной связи (организация системы формирования социальной активности подростка в системе дополнительного образования);
- 9) принцип преемственности (закрепление имеющихся знаний, умений, навыков, личностных качеств, их развитие и совершенствование) [6, с. 78].

Анализ научных работ С. А. Демидовой позволил выделить основные направления деятельности педагогических работников по формированию социальной активности подростков в учебно-воспитательном процессе основной школы, а

именно: содействие участию в олимпиадах для различного уровня, в том числе международного; поддержка инициативы подростков в участии в конкурсах и мероприятиях; создание ситуации успеха через совместную деятельность и взаимопомощь между подростками и педагогом; участие в добровольческих мероприятиях совместно с молодежным движением; привлечение к участию в секциях при школе и кружках по интересам (бассейн, спортзал, прикладные кружки) в учреждениях дополнительного образования [2, с. 37].

Н. С. Солопова отмечает, что в работе с обучающимися по формированию социальной активности можно выделить следующие аспекты, которые характеризуют направленность проявлений социальной активности на личность (социальная зрелость, социальная идентичность), на референтную группу (опыт социального взаимодействия и коммуникации), на общество (социальные ценности), на государство (политическая и правовая культура) [7, с. 16]. На основании вышеизложенного можно утверждать, что активное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями, включение подростков в различные виды деятельности способствует формированию их социальной активности, что является необходимым условием гармоничного развития личности.

Заключение. Таким образом, анализ научных исследований показал, что социальная активность является важным условием формирования личности. Формирование социальной активности подростков осуществляется педагогическими работниками путем их включения в различные виды социально-полезной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Основными критериями оценки социальной активности подростков являются включенность в общественную деятельность, интерес к активной деятельности, уровень ответственности и самостоятельности.

Список литературы

1. Воронин, А. С. Словарь терминов по общей и социальной педагогик / А.С. Воронин // М. : ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 223 с.
2. Демидова, С. А. Сорокина, И. Р. Развитие социальной активности подростков в школе [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб. : Заневская площадь, 2014. – 196 с.
3. Зубок, Ю. А. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи [Текст] / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров. – М. : Академия, 2008. – 266 с.
4. Иванов, А. В. Методика формирования социальной активности учащегося / А. В. Иванов. М. : Просвещение, 2013. – 329 с.
5. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Словарь (А-О) / Автор составитель – М. : УЦ «Перспектива», 2011. – 244 с.
6. Соколова, Н. А. Формирование социальной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования [Текст] : монография / Н.А. Соколова, Ю.Н. Губин. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 179 с.
7. Солопова, Н. С. Социальная активность: методология, основы исследования и формирования [Текст] : автореф. дис. канд. филос. наук : 09.00.01 / Н. С. Солопова. – Свердловск, 1989. – 21 с.
8. Тожибоева, Х. Н. Педагогические основы развития социально-активной личности / Х. Н. Тожибоева // Теория и практика образования в современном мире : материалы II междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). – СПб. : «Реноме», 2012. – 28 с.

УДК:372.3/4

ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Липовская А.В., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыта важность процесса предматематической подготовки детей старшего дошкольного возраста. Приобретая элементарные математические представления, ребенок старшего дошкольного возраста учится ориентироваться в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними. Полученные знания, умения и навыки дошкольник начинает применять на практике. Это позволяет ему связать процессы познания с окружающим миром, воспитывает положительные личностные качества и создает предпосылки для возникновения целостной картины мира.

Ключевые слова: предматематическая подготовка, математические представления, дети старшего дошкольного возраста.

Важнейшей предпосылкой успешной социальной адаптации детей дошкольного возраста и дальнейшего обучения в школе является уровень сформированности у них основ интеллектуальной культуры и таких качеств личности, как любознательность, произвольность, организованность, усидчивость, целеустремленность. Решение данной задачи осуществляет подготовка к обучению дошкольников математике.

Предматематическая подготовка, которая осуществляется в дошкольных образовательных учреждениях, представляет собой часть общей подготовки детей к школе и включает в себя формирование системы элементарных математических представлений. Методика формирования элементарных математических представлений состоит из следующих разделов: «количество и счет», «величина», «геометрические фигуры», «ориентировка во времени», «ориентировка в пространстве». Данные разделы, будучи взаимосвязанными между собой, формируют у старших дошкольников умения выделять в предметах и явлениях окружающей действительности такие их стороны, свойства и отношения, которые явля-

ются предметом изучения математики.

Изучению проблемы предматематической подготовки у детей старшего дошкольного возраста посвящены труды отечественных и зарубежных ученых, педагогов: Л.А. Венгер, Р.К. Говорова, А.Н. Давидчук, О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьева, А.М. Леушиной, Т.А. Мусейибова, В.П. Новикова, А.А. Столяр, В.Д. Яковенко.

Исследователи отмечают, что процесс предматематической подготовки влияет на формирование личности ребенка старшего дошкольного возраста, а также его интеллектуальное развитие. Полноценное развитие и воспитание ребенка дошкольника невозможно без сформированности у него математических знаний и умений.

Цель статьи: раскрыть важность процесса предматематической подготовки детей старшего дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – это период усиленного развития детей и знакомства их с большим количеством математических понятий. Однако, стоит отметить, что данные представления являются для детей дошкольного возраста трудными в понимании, так как в их развитии принимают участие множество анализаторов, а именно: зрительный, кинестетический, слуховой и осязательный.

Приобретая элементарные математические представления, ребенок старшего дошкольного возраста учится ориентироваться в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними. Полученные знания, умения и навыки дошкольник начинает применять на практике. Это позволяет ему связать процессы познания с окружающим миром, воспитывает положительные личностные качества и создает предпосылки для возникновения материалистического миропонимания [2].

Предматематическая подготовка детей старшего дошкольного возраста происходит в основном на занятиях, когда дети находятся в коллективе сверстников. Посредством такой подготовки у детей развиваются организованность, дисциплинированность, произвольность психических процессов и поведения, возникает активность и интерес к решению задач.

По мнению Р.К. Говоровой, одним из важнейших направлений воспитания детей, начиная уже с дошкольного возраста является – развитие умственных качеств, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют ребенку легко осваивать новое. На реализацию данной задачи должно быть направлено содержание и методы подготовки дошкольников, должны быть предложены различные способы развития мышления и применения полученных знаний в жизни [3]. Формирование мыслительных процессов в дошкольном возрасте происходит посредством предматематической подготовки, которая подразумевает и включает в себя следующее:

- формирование системы элементарных математических представлений и основных понятий («множество», «отношение», «число», «величина»);
- формирование простейших навыков счета предметов, измерения расстояний, объемов жидкостей и сыпучих веществ условной меркой, умения выполнять вычисления при решении арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание;
- формирование предпосылок математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в процессе школьного обучения (овладения различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению);
- формирование сенсорных процессов и способностей (складываются представления об окружающем, о признаках и свойствах предметного мира: форме, величине, пространственном расположении предметов и их количестве);
- формирование начальных форм учебной деятельности (выработка умений слушать и слышать, действовать в соответствии с действиями педагога, понимать и решать учебно-познавательные задачи определенными способами, использовать по назначению дидактический материал, выражать в словесной форме способы и результаты собственных действий, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность) [1].

Гончарова М.А. указывала на то, что предматематическая подготовка играет важную роль при становлении начальных форм учебной деятельности. Процесс подготовки к обучению математике способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умения слушать и слышать, действовать по определенному алгоритму, понимать и решать учебно-познавательные задачи различными способами, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность [4].

Немаловажным является и тот факт, что процесс формирования элементарных математических представлений способствует расширению и обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию грамматического строя речи и формированию связной речи. Для отражения количественного строя дети дошкольного возраста используют слова много, один, ни одного, сколько, столько, поровну, больше, меньше и т.д. При этом ребенок учится на интуитивном уровне согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже. Сравнение совокупностей предметов по количеству, а позже сравнение чисел требует построения и употребления довольно сложных речевых конструкций. В речевую форму преобразуются не только результаты познавательной деятельности, но и ее способы. Чем глубже осознаются математические связи, зависимости и отношения, тем более совершенные средства применяются для их отражения в речи.

Отсюда следует вывод о том, что при формировании элементарных математических представлений во взаимосвязи с сенсорным, и мыслительными процессами происходит также и речевое развитие ребенка дошкольного возраста.

В общении со взрослыми и взаимодействии с окружающим миром ребенок знакомится с математическими категориями: счет, измерение, вычисление, ориентировка в пространстве и на местности. Данные группы понятий способствуют усвоению системы элементарных математических представлений и тем самым, формируют у старшего дошкольника основы анализа и синтеза, логики и мышления [5, с. 34].

Обобщая изученный по теме исследования материал, необходимо отметить, что предматематическая подготовка

имеет важное значение в системе успешного обучения, воспитания и развития старших дошкольников и охватывает следующие аспекты работы с детьми:

- общепознавательный аспект, включающий в себя восприятие системы математических представлений, понимание математических категорий;
- познавательный аспект, включающий в себя работу по развитию знаний и умений в рамках основных разделов предметно-математической подготовки.

Список литературы

1. Богоявленская Д.Б. Умственные способности как компонент интеллектуальной активности / Д.Б. Богоявленская, И.Л. Петухова // Психологические исследования интеллектуальной деятельности / Под ред. О.К. Тихомирова. – М.: АСТ, 2012. – 161 с.
2. Воспитание дошкольников / Под ред. А.С. Стасова. – М.: Академия, 2012. – 121 с.
3. Выгодский М.Я. Справочник по элементарной математике / М.Я. Выгодский. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 396 с.
4. Гончарова М.А. Развитие у дошкольников математических представлений, воображения и мышления / М.А. Гончарова. М.: Антал, 2012. – 146 с.
5. Данилова В. Математическая подготовка в дошкольных учреждениях / В.Данилова. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 215 с.

УДК[37.013.42:394.94]-053.6

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО КОРРЕКЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ

Литвин Р.В. студент

Научный руководитель: Раскалинов В.Н., к.п.н., доцент., зав. кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Аннотация: изучены особенности профессиональной деятельности социального педагога, раскрыты принципы работы социального педагога по коррекции межличностных отношений, рассмотрены задачи коррекционной работы социального педагога, раскрыто понятие «коррекция межличностных отношений».

Ключевые слова: подростковый возраст, межличностные отношения, социальный педагог, коррекция, социально-педагогическая деятельность.

Введение. Одним из центральных направлений деятельности социального педагога является педагогическая деятельность социального педагога коррекции межличностных отношений между школьниками и педагогами, родителями, так и непосредственно между детьми. Данная деятельность в последнее время приобретает особую актуальность, так как практически во всех образовательных организациях и во всех классах сложилась тенденция ухудшения межличностных отношений детей. Это касается и подросткового возраста, особенностью которого является налаживание и совершенствования межличностных отношений со сверстниками как одного пола, так и противоположного. В данном возрасте проблема межличностных отношений стоит наиболее остро. Подростки все чаще проявляют неуважение друг к другу, ссоры и обиды возникают практически на пустом месте. Все это порождает конфликты, которые меняют не только отношения между сверстниками, но и ценностные ориентации, установки, стиль поведения, последующие отношения на протяжении всей жизни.

Проблема межличностных взаимоотношений в подростковом возрасте рассматривается в работах таких исследователей как А.А. Бодалев, В.И. Журавлев, Н.В. Клюева, Я.Л. Коломинский, И.С. Кон, А.В. Петровский. Практическое обоснование социально-педагогической и психологической помощи подросткам в образовательной среде раскрыто в трудах С.А. Беличевой, А.Ф. Быстрицкой, Ф.М. Бродкина, Л.Г. Бузуновой, И.И. Диденко, К.А. Кисина, К.Э. Казарьянца, Г.И. Козырева, М.И. Лисиной, Б.Ф. Ломова, М.В. Маллера, А.В. Мудрика, Н.Ю. Попиковой, М.В. Тарасова.

Таким образом, важность данной проблемы и ее обусловили выбор темы данной статьи.

Цель исследования заключается в описании основных аспектов деятельности социального педагога по коррекции межличностных отношений подростков.

Изложение основного материала. Школа является такой средой, которая предусматривает не только умственное развитие подрастающего поколения, но и социальное. Особое внимание при этом уделяется созданию благоприятного микроклимата в каждом классе, налаживанию позитивных отношений между учителями и детьми, а также детьми со своими одноклассниками. Особенно это касается отношений подростков, так как интимно-личностное общение – это их ведущий вид деятельности.

В.Л. Миронова считает что межличностные отношения являются многообразной и относительно устойчивой системой избирательных, осознанных и эмоционально переживаемых связей между членами контактной группы. Эти связи определяются в основном совместной деятельностью, ценностными ориентациями. Они находятся в процессе развития и выражаются в общении, совместной деятельности, поступках и во взаимооценках членов группы [5].

Именно в подростковом возрасте происходит переход от детства к взрослости. В подростковом возрасте строится личность ребенка, определяется характер его поведения по отношению к своим сверстникам, что и является негативными проявлениями. Но, есть и положительные факторы: возрастает самостоятельность ребенка, более разнообразным и содержательным становятся отношения с другими детьми и взрослыми, расширяется сфера его деятельности. Центральной потребностью подростка является потребность в общении со сверстниками. У подростка усиливается стремление к об-

щению со сверстниками, соответственно при этом усиливается и его значение психического развития [2].

Содержание деятельности социального педагога по коррекции межличностных отношений подростков основывается на следующих принципах:

- единство коррекции и развития;
- целостность возрастного и персонального в формировании;
- целостность диагностики и корректировки формирования;
- деятельный (правило реализации корректировки) [4].

Деятельность социального педагога как правило, ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классе, содействие преодолению кризисных периодов в жизни подростков, через систему психологических игр, тренингов с коллективами группы.

При этом, важными задачами коррекционной работы являются: формирование навыков эффективных способов общения; развитие умения слушать и понимать собеседника; развитие рефлексивных способностей [3].

Основной целью работы социального педагога в данном направлении является создание условий для формирования в классном коллективе позитивных межличностных взаимоотношений посредством актуализации личностного роста подростков. Сюда входит и формирование комплекса социально–психологических знаний и умений у школьников, обеспечивающих адекватное включение в систему межличностных взаимоотношений в среде сверстников; и повышение общей культуры поведения подростков; и установление благоприятной психологической атмосферы в коллективе; и развитие навыков межличностного взаимодействия; а также раскрытие положительных качеств и черт подростков в процессе групповой деятельности [4].

Заключение. Коррекция межличностных отношений – это система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков. Деятельность социального педагога по коррекции межличностных отношений подростков направлена на формирование позитивных жизненных установок, ценностей, опыта подростка.

В данной теме коррекционный процесс социального педагога направлен на изменение поведения подростков среди сверстников и развитие личности.

Список литературы

1. Безрукова, В.С. Основы духовной культуры: энциклопедический словарь педагога / В.С. Безрукова. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 937 с.
2. Вачков, И.В. Групповые методы в работе школьного психолога / И.В. Вачков. – Москва: Ось-89, 2002. – 224 с.
3. Долгова, В.И., Попова, Е.В., Молоканов, А.В. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений у старших подростков / В.И. Долгова, Е.В. Попова, А.В. Молоканов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 91-95.
4. Долгова, В.И., Капитанец, Е.Г. Психолого–педагогическая коррекция агрессивного поведения старших подростков. – Челябинск: АТОКСО, 2010. – 111 с.
5. Краткий психологический словарь / Ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский; ред.- сост. Л.А. Карпенко. – Издание 2-е, расширенное, исправленное и дополненное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – 512 с.

УДК 159.99

ЖИТЕЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Логвиненко А.Г., студент

*Научный руководитель: Поспелова С.В., к.ф.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Севастополь, Россия*

Аннотация: Житейская психология – это психологические знания, которые накапливаются и используются человеком в повседневной жизни. Они обычно конкретны и формируются у человека в процессе его индивидуальной жизни в результате наблюдений, самонаблюдений и размышлений.

Ключевые слова: психология, житейская психология.

Сегодня моему поколению новой формации и стремительно развивающегося социума сложно представить жизнедеятельность человека без психологов. Мы идем в детский сад – с нами незнакомая тетя проводит игровые тесты. Подаем документы в школу, школьный психолог задает нам ряд вопросов. Поступаем на работу, руководитель проводит собеседование, а в углу незаметной фигурой сидит человек. Он психолог, который по нашему вербальному и невербальному поведению дает психологическую характеристику. Все молодые парни, перед призывом в армию, неоднократно проходят психологическое тестирование на нервно-психическую устойчивость. То есть, куда бы мы не обратились, мы везде сталкиваемся с пока еще новой для нас наукой - психологией.

А ведь еще пару десятков лет назад наши родители, бабушки и дедушки не могли и представить, что есть такая наука. Она дает человечеству уникальную возможность и право вынести свой личный «сор из избы», раскрыться незнакомцу в критической ситуации. Впрочем, и сегодня далеко не каждый может сделать такой шаг, и записаться к психологу на прием. Это обусловлено нашей внутренней неготовностью к общению с профессиональным специалистом психологической работы. Плюс ко всему многие до сих пор путают профессии «психолог» и «психиатр». Поэтому подсознание и диктует нам делать так, как делали наши родители. То есть для них (а в определенных случаях и для нас) самым лучшим психологом является ...сосед. Или друг, или просто добрый знакомый.

Но, кстати, именно в этом желании поделиться, поговорить с человеком о своих наболевших вопросах, проблемах, или просто рассказать о своей радости, и заложен основой принцип психологии – умения, а главное важности общения людей. Об этом мы сегодня и поговорим. На научном языке, о вербальном общении, как с психологической, так и с бытовой точки зрения.

Где-то я вычитала интересную фразу «Радость, которой не с кем поделиться превращается в горе». А ведь действительно, что это за радость, которую несешь в себе? Разве что радость комплекса Наполеона или Нарцисса. В радости мы открыты, доброжелательны, и искренни. Человек так устроен, что в радужном состоянии он готов сделать счастливым весь мир. Но если некому и некуда выплеснуть шквал накопившихся эмоций, то они (даже по закону физики) как волна в стакане очень быстро затухают. И в душе остается осадок разочарования от того, что ты замкнутый в себе и не можешь вынести эмоции в мир. Возможно, просто некому. И это очень плохо. Потому что если рассматривать противоположную ситуацию, то есть негативную, то в отличие от радости она может закончиться не просто неприятным осадком в душе, но и привести к конкретным расстройствам нашего внутреннего «Я». Проще говоря, к нервным срывам, депрессии, а в тяжелой ситуации и к психическим атакам.

Психологи в школе всегда нас учили тому, что нельзя нести проблему в себе. Ее обязательно надо проговорить, или даже просто выговориться. То есть если сказать образно, выпустить свой негатив на волю, и... отпустить...

Я не психолог, не могу обосновать это с научной точки зрения, но знаю из своего практического опыта, что когда поделишься с другом, родным человеком, то на душе всегда становится действительно легче. Бабушка моя говорила «облегчи душу», но в детстве я не могла понять сути этих слов.

И есть еще один момент в нашем общении именно с близкими. Как правило, это взрослые люди. Да, в силу юношеского максимализма мы не всегда хотим принимать чужой опыт. «Мы же и так умные, мы всё знаем», - не устаем повторять знакомую фразу, заблуждение молодости. Но то, что они делятся с нами своими жизненными историями, ситуациями, которые прошли сами, даже на подсознательном уровне эта информация остается в нас. И возможно в будущем именно это личное общение друг с другом, с мудрыми людьми поможет нам же избежать ошибок.

И кстати, об ошибках. Наше вербальное общение, как и все в природе, имеет и обратную сторону Луны. То есть темную. Допустим, сложилась неприятная ситуация. И она требует решения. Что мы делаем? Мы сразу звоним друзьям, знакомым, делимся, выплескиваем переживания и в диалоге, если и не находим верного решения, то хотя бы опустошаем себя от негативных мыслей. В небольших неурядицах – это нормальная практика общения. Куда сложнее вести разговоры с людьми, когда наша внутренняя проблема требует максимального неразглашения. Это может касаться каких-то очень личных психологических моментов, которые человек не может рассказать просто знакомому. Вот здесь и есть тесная взаимосвязь общества с профессиональной психологией. Потому что в отличие от наших друзей (а никто не дает гарантию, что с годами может случиться как в песне «...если друг оказался вдруг, и не друг...»), специалисты психологической работы, взяв на себя груз ответственности за чужие секреты, как в клятве Гиппократова, остаются верны главному принципу психолога – все сказанное нами, остается тайной за семью печатями. И в этом большой плюс новой для нашего общества науки – психологии. Поэтому актуальность и мода на личного психолога сегодня набирает обороты. Хотим мы того или нет, а психология, как помощь в коммуникативном взаимодействии людей даже на бытовом уровне всегда была и остается важной формой жизнедеятельности любого общества. Плюс ко всему надо признать, что социум, окунувшись в мир новомодных технологий (Интернет, гаджетов) уже начинает отвыкать именно от вербального общения. И это на самом деле страшно, когда люди идут рядом, и вместо того чтобы поболтать о разном, пишут друг другу скучные СМСки. Они никогда не отразят внимательный взгляд слушающего, участливое выражение лица, тепло поддерживающей тебя прикоснувшейся руки...

Говорите больше. Общайтесь в живую и только так вы сможете почувствовать глубину человеческой души, боль страдающего сердца или искрящуюся радость смеющихся глаз.

У Владимира Маяковского есть хорошие строки, которые открывают всю суть живого человеческого общения. Звучат они так: «А вы ноктюрн сыграть смогли бы на флейте водосточных труб?» Ответьте себе на этот вопрос и тогда вы сами поймете насколько коммуникативны.

УДК 221.111"312"-3.09

ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА КАК СНОВНОЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПОСМОДЕРНИСТСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА ДЖ.БАРТА «ТОРГОВЕЦ ДУРМАНОМ»)

Лопушанская А. В., магистрант

Научный руководитель: Пономарёва Е.В., к. филолог. н., доцент

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: Данная работа посвящена исследованию функционирования принципа постмодернистской игры в современной литературе. Выявляются особенности реализации игры в авторских приёмах, таких как интертекстуальность, пародия, пастиш.

Ключевые слова: постмодернизм, игра, интертекстуальность, аллюзия.

Впервые о специфическом явлении постмодернизма заговорили в начале XX века, а именно в книге Р. Панвица «Кризис европейской культуры». На современном этапе развития сформированы основные постулаты и законы данного литературного направления.

Целью нашей работы является рассмотрение одного из базовых принципов построения постмодернистского произведения – игры. Современная литература характеризуется особой активизацией игровых тенденций, так как игра становится определяющей чертой нового мировоззрения. Основные тенденции развития постмодернистской прозы мы можем проследить в творчестве Дж. Барта.

Он является одним из видных и нетривиальных представителей постмодернизма в современной литературе, обладающий «высоким статусом теоретика и практика экспериментальной литературы постмодернизма, творца элитарного интеллектуального продукта» [1]. Его творчество представлено в достаточно широком и объемном многообразии литературных жанров. Он является автором двенадцати романов, трёх сборников прозы, двух сборников эссе и лекций, а также множества статей и комментариев к собственным текстам. Изобилие работ обуславливается многонаправленной деятельностью Дж.Барта не только как писателя, но и преподавателя со степенью доктора литературы, литературного критика, участника Американской академии искусств и литературы и Американской академии искусств и наук.

Роман «Торговец дурманом» принадлежит к раннему этапу творчества Дж. Барта, как автора-сторонника постмодернизма. Данное произведение интересно необычным соединением тематики и манеры письма. Так с одной стороны мы можем наблюдать создание исторического романа-эпопеи, а с другой стороны автор откровенно высмеивает этот литературный жанр. «Торговец дурманом» существует в особом художественном пространстве, так как в игру вступает интертекстуальность, являющаяся ключевым приёмом литературной игры. Суть приёма которой заключается в том, что слово воспринимается не как конкретная точка, некий точный устойчивый смысл, но как «место пересечения текстовых плоскостей, как диалог различных видов письма – самого писателя, получателя (или персонажа) и, наконец, письма, образованного нынешним и предшествующим культурным контекстом» [2]. В данном случае проявление интертекстуальности мы видим в самом начале произведения, а именно в его названии произведения «The soft-weed factor» [3]. Данное название является аллюзией на одноименную сатирическую эпическую поэму XVIII века английского поэта Эбанизера Кука. Однако различие заключается в том, что в поэме высмеивается наивность и простота Э.Кука, прибывшего в Новый Свет, чья судьба переключается с судьбой самого поэта. В романе Дж. Барта главный герой становится центром вокруг которого развиваются все события.

Сюжетно-тематическая интертекстуальность проявляется в аллюзиях на следующие романы: «Тристрам Шенди» Лоренса Стерна, «История Тома Джонса, найдёныша» Генри Филдинга. В эпизодах раннего детства и взросления главного героя прослеживаются тематические совпадения с вышеуказанными романами.

В процессе создания романа «Торговец дурманом» Дж. Барт строго придерживается канонов написания романного жанра XVIII века, что проявляется в использовании развёрнутых заголовков романа. В подтверждение вышесказанного приведём название главы «The Laureate, Awash in a Sea of Difficulties, Resolves to Be Laureate, Not Before Inditing Final Sea-Couplets» [3]. Текст насыщен авторскими репликами, отступлениями, обращениями к читателю, быстрым разворачиванием всех сюжетных линий к концу романа, что также характерно для романного жанра того времени.

Принцип литературной игры воплощается с помощью транслитературных образов, таких как Эбанизер Кук, Покахонтас, капитан Смит. В тексте реализуется приём пародирования, проявляющийся в пародировании контекста, канонов и структуры романа-воспитания. Произведение «Торговец дурманом» лишь по внешним признакам можно отнести к роману-воспитанию. В романе мы видим развитие личности и фирмируя систему ценностей, герой осуществляет осознанный выбор, но тема «поиска себя» раскрывается не в экзистенциальной форме, а в игровой. Текст пестрит историями поэта Кука и его противоположности Генри Берлингема. Для первого героя реализация жизненного выбора является единственным критерием истинности в мире, лишенном всякой морали. В то время как для Генри тема «поиска себя» подменяется интригами и заговорами.

Любое постмодернистское произведение содержит в себе элементы игры, который реализуются в различных авторских приёмах. Для романа Дж. Барта «Торговец дурманом» основными приёмами являются пародирование тем и литературных жанров, а также использование аллюзий и наличие сюжетно-тематической интертекстуальности.

Список литературы

1. Воронцова Т.И. «Письма» Дж.Барта как постмодернистский роман Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение» / 2008 / №5 2008 – Филология.
2. Кристева Ю. Пер. с франц. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 656 с.
3. Barth, J. S. The Soft-weed factor/J.S. Barth. – New York, 1960. – 457 p.

УДК 811.161

ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА В СОСТАВЕ СРАВНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Лычкина М.А., магистрант

*Научный руководитель: Петров А.В., д.ф.н., профессор кафедры русского, славянского и общего языкознания
Таврической академии ФГУАО ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В статье исследуются сравнительные конструкции, включающие в свой состав прописные буквы русского алфавита. Исследование проводилось на материале контекстов, найденных на различных форумах и чатах.

Ключевые слова: прописные буквы русского алфавита, сравнительные конструкции, логическая структура сравнения.

Цель исследования – изучить сравнительные конструкции, в состав которых входят прописные буквы русского алфавита.

Актуальность исследования состоит в том, что на современном этапе развития лингвистики наблюдается повышенный интерес к сравнительным конструкциям разных типов. В состав сравнительных конструкций могут входить различные знаки, графические символы, цифры математической, физической, химической и других терминологий, а также прописные и строчные буквы русского и английского алфавитов (В. П. Даниленко, А. В. Петров, Т. С. Пристайко, В. Н. Прохорова).

Новизна исследования заключается в том, что наиболее полно изучаются различные типы сравнительных конструкций, включающих в себя прописные буквы русского алфавита.

В ходе проведённого исследования было выявлено, что в русском языке активно функционируют сравнительные конструкции с прописными буквами русского алфавита. При этом было установлено, что чаще всего сравнения данного типа используются в общении на форумах и в чатах, а также в публицистических и научных текстах, реже – в художественных.

Среди согласных прописных букв русского алфавита в сравнительных конструкциях наиболее часто функционируют буквы «Г», «П» и «Т». В данной работе представлено три модели конструкций с использованием этих букв:

1) «согласная буква + -образный»:

При использовании стоек высотой более 2000 мм, не менее трёх полок (нижняя, средняя, верхняя) должны быть усилены Г-образными крепежами стойки (<http://аркком.рф/ms-standart.html>).

Компонентом *А* в данном контексте выступает лексема «крепежи».

Швеллер алюминиевый П-образный, ГОСТ на который под номером 13623-90 устанавливает размерные характеристики и сортамент, бывает только равнополочным (<http://tutmet.ru/shveller-aljuminievuj-p-obraznyj-profil-gost.html>).

В данном контексте компонентом *А* является лексема «швеллер», компонентом *а* – лексема «алюминиевый».

Двойной Т-образный фильтр обладает частотной характеристикой, идентичной характеристике моста Вина-Робинсона (http://studopedia.ru/5_135485_dvoynouy-t-obrazniy-filtr.html).

Компонентом *А* в данном контексте выступает лексема «фильтр», компонентом *а* – лексема «двойной».

2) «напоминает + согласная буква»:

Аист на одной ноге напоминает букву Г (<http://www.razvitierobenka.com>).

В данном контексте в качестве компонента *А* выступает лексема «аист», компонента *а* – «на одной ноге».

Особенности: ушко медали обрабатывалось только со сторон аверса и реверса, своей формой напоминает букву «П» (<http://awards-su.com/index/md/bz/ru/type4.htm>).

В данном контексте компонентом *А* выступает лексема «ушко», компонентом *а* – «медаль».

Характерны достаточно широкие плечи в сравнении с бёдрами, поэтому фигура напоминает букву «Т» (<http://svoyafigura.ru>).

В данном контексте компонентом *А* является лексема «фигура».

3) «предлог в виде + согласная буква»:

Кто-нибудь знает, что за «храм» дом в виде буквы Г и крест на нём по улице Батарейной 168? (<http://slavyansk2.ru/forum>).

Компонент *А* – «дом», компонент *а* – «храм».

Театр Пугачёвой спроектировали в виде буквы «П». (<http://www.nevastrojka.ru/articles/teatr-pugachevoy>)

В данном контексте компонентом *А* является «театр», компонентом *а* – «Пугачёва».

Внизу забегали фигурки и выложили на середине поля большое белое полотнище в виде буквы «Т». (А. В. Шиуков. Война в воздухе).

Компонентом *А* является «полотнище», компонентом *а*₁ – «белое», *а*₂ – «большое».

В рамках работы были исследованы две гласные прописные буквы русского алфавита: «А» и «У». В дальнейшем планируется исследовать и другие буквы. Буква «А» функционирует в двух сравнительных конструкциях:

1) «гласная буква + -образный»:

Длинный пуловер слегка расклешённого А-образного силуэта. Верх с модным узором косами, ниже гладкая вязка. Глубокий, круглый вырез горловины с маленькой планкой застёжки на пуговицы (<http://www.modnovse.ru>= Google 17.01.10).

В данном случае компонентом *А* является лексема «силуэт», компонентом *а* – лексема «расклешённый»;

2) «предлог в виде + гласная буква»:

Вы уже не один день бьетесь над тем, как решить металлическую головоломку в виде буквы А? Тогда вам будет интересно посмотреть видео с решением этой головоломки! (<http://1-pp.ru/index.php>)

Компонентом *А* в данном контексте является лексема «головоломка», компонентом *а* – лексема «металлическая».

Буква «У» функционирует лишь в составе одной конструкции – «У + -образный»:

У-образные манометры (рис. 1) необходимы для замера небольших давлений (<http://www.turbinist.ru>).

Компонент *А* в данном контексте – лексема «манометр».

У-образные хомуты выпускаются по ГОСТ 24137-80 и по ДИН 3570 (<http://www.homut.ru>). Хомут – приспособление кольцевой формы для скрепления, соединения чего-нибудь, скоба.

В данном контексте компонентом *А* является лексема «хомут».

Прописные буквы русского алфавита активно функционируют в составе сравнительных конструкций. Как видно, компоненты *А* (компонент *А* является предметом сравнения) в сравнениях с согласной буквой отличались разнообразием, однако были случаи весьма частотного употребления той или иной лексемы конкретно в заданной модели (например,

конструкция «Т + -образный»). Компоненты *α* (под компонентом *α* подразумевается признак, уточняющий компонент *A* в разных отношениях) отличались разнообразием и обозначали форму предмета, материал, из которого он был изготовлен, вид предмета, способ его применения, размер и т. д. Кроме того, были отмечены случаи, когда компоненты *α* не были единичными, при этом они относились к одному компоненту *A* и одновременно с этим характеризовали данный компонент с разных сторон (например, размер и вид). Ярким примером выступает следующий контекст:

Комната была небольшая, продолговатая, неправильной формы в виде буквы «Г», темноватая, т. к. окно было прорезано почти в углу короткой её стороны – мешала смежная стена детской (А. С. Эфрон. Попытка записей о маме).

Компонентом *A* является лексема «комната», компонентом $α_1$ – «небольшая», компонентом $α_2$ – «продолговатая», компонентом $α_3$ – «неправильной формы».

Компоненты *A* в найденных контекстах относятся строго к определённой тематике, обозначая фигуру человека и одежду, бытовые предметы и технические детали. Помимо этого, было отмечено, что контексты с буквой «У» чаще всего обозначают приборы измерения. Компоненты *α* также являются разнообразными. Они обозначают материал изготовления, положение предметов в пространстве, размер предметов и деталей, внешний вид. В отличие от конструкций с согласной буквой, в конструкциях с гласной буквой частотность компонентов *α* в пределах одного контекста была единичной, они не раскрывали компонент *A* с разных сторон.

Список литературы

1. Даниленко, В. П. О терминологическом словообразовании / В. П. Даниленко // Вопросы языкознания. – № 4. – М., 1973. – С. 76–85.
2. Петров, А. В. Адъективные символы-слова русского языка с суффиксоидом *-образный* (на материале Интернет-источников) / А. В. Петров // Современные подходы к исследованию ментальности. – Санкт-Петербург, 2011. – С. 502–507.
3. Петров, А. В. Буквы русского алфавита в составе адъективных композитов и конструкций со значением сравнения / подобия» / А. В. Петров // Научное наследие Б. Н. Головина в свете актуальных проблем современного языкознания. – Н. Новгород, 2016. – С. 345–351.
4. Прохорова, В. Н. Русская терминология (лексико-семантическое образование) / В. Н. Прохорова. – М. : Филологический факультет, 1996. – 125 с.

УДК 343

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОДЕЙСТВИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКА ПО ЛИНИИ ИНТЕРПОЛА

Максимова Е.И., курсант, рядовой полиции

Научный руководитель: Иванов С.И., начальник кафедры «Оперативно-розыскной деятельности специальной техники», к. ю. н., полковник полиции Крымского филиала Краснодарского университета МВД России,

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы международного розыска преступников, совершивших противоправные деяния на территории Республики Крым, после вхождения её в состав Российской Федерации. Дискуссионным остается вопрос о признании Интерполом территориальных органов РК нелегитимными.

Ключевые слова: международный розыск, Интерпол, борьба с преступностью.

На сегодняшний день организация международного розыска является одним из приоритетных направлений содействия государств в борьбе с преступностью. Преступность приобретает все более транснациональный характер, можно даже сказать глобальный характер, именно поэтому особое значение имеет объединение совместных усилий государств посредством международного сотрудничества. В настоящее время возрастает тенденция совершения различных преступлений на территории нескольких стран. Совершение таких противоправных деяний значительно затрудняет идентификации личности преступников, а также их арест. Решением данной проблемы может выступать не иначе, как непосредственное взаимодействие и обмен оперативно-значимой информацией между полицейскими органами различных стран-участниц.

Международный розыск осуществляется через Международную организацию уголовной полиции (МОУП) – Интерпол, основанную в 1923 году в Вене. Прежде всего, его главная задача – объединить усилия национальных правоохранительных органов стран – участников в области борьбы с общеуголовной преступностью. Данная организация является одной из крупнейших, уступая лишь организации Объединенных Наций. За период своего существования количество стран, в неё входивших увеличилось с 15 до 190. Сотрудничество этих государств осуществляется на общепризнанных нормах международного права суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела стран – участников, добровольного выполнения государствами взятых на них обязательств, соблюдения прав человека при осуществлении своей деятельности, а также специальных принципах.

Правовой основой деятельности Интерпола является его Устав и Регламент. Согласно Уставу (ст. 2) Международная организация уголовной полиции – Интерпол, координирующая деятельность полицейских органов (учреждений) различных стран в области борьбы с общеуголовной преступностью, была создана с целью [1, с. 95]:

а) обеспечивать широкое взаимодействие всех уголовных полицейских органов (учреждений) в рамках действующего законодательства стран и в духе Всеобщей декларации прав человека;

б) создавать и развивать различные институты (учреждения), которые могут успешно способствовать предотвращению преступности и борьбе с ней.

Международный розыск лиц, совершивших преступления, проводится при посредничестве НЦБ Интерпола,

которое также координирует поисковую деятельность между российскими и зарубежными странами.

Официальное обращение (запрос) ОВД, является первоочередным основанием для осуществления международного розыска, которое направляется в НЦБ Интерпола. В свою очередь, которое было создано по инициативе Генеральной Ассамблеи в Берлине в 1926 году. Вместе с запросом относительно розыска лица за рубежом сообщается об основаниях розыска, об избрании меры пресечения.

Запрос и другие необходимые материалы направляются в НЦБ Интерпола в России по почте, а в случае безотлагательных действий, копия запроса может быть передана по факсу с последующим направлением всех материалов по почтовой связи [2, с. 145].

Интерпол не только осуществляет поиск лиц, подозреваемых в совершении различного рода международных преступлений, но также регистрирует фотоснимки преступников и их отпечатки пальцев. Также ведутся картотеки, которые содержат сведения о похищенных произведениях искусства, и других ценностей; похищенных в различных странах транспортных средств, и о лицах, пропавших без вести.

Относительно территориальных органов важно можно сказать, что розыск они могут осуществлять через запросы НЦБ Интерпола по следующим направлениям:

1. организованная преступность,
2. терроризм,
3. преступления в сфере экономики,
4. преступления против личности,
5. запросы информации о разыскиваемых лицах, преступлениях, связанных с оружием и незаконным оборотом наркотиков, преступлениях, связанных с автотранспортом, фальшивомонетничеством, подделкой документов и кражей произведений искусства [3, с. 368].

Вопросы, связанные с деятельностью Интерпола, становятся все более важными для нашей страны, которая находится на пересечении многих торговых и миграционных маршрутов. В то же время Российская Федерация на современном этапе стремится значительно повысить внимание сотрудничеству с зарубежными правоохранительными органами в области борьбы с преступностью.

Необходимо отметить, что после подписания 18 марта в Москве договора о принятии Крыма, включая Севастополь, в состав России зарубежные страны отреагировали на историческое событие рядом заявлений. Большинство заявлений – угроза введения новых санкций. Российские власти, в свою очередь, напоминают западным коллегам о контрпродуктивности любых угроз.

Многие страны – участники Интерпола не признают вхождение Крыма в состав Российской Федерации легитимным, что затрудняет поиск лиц, совершивших преступления на территории РК. В большинстве случаев от данной международной организации поступают отказы в поиске и задержании преступников, причиной в этом в основном выступают политически-мотивированные мотивы.

Как пример, можно привести страну – участника Интерпола – Францию. Она в первую очередь не признает результаты референдума в Крыму и считает его присоединение к России нелегитимным. В этом контексте можно сказать, что Главы международных государств отдают большее предпочтение политической деятельности, а не решению задач в борьбе с преступностью, что прямо противоречит установленному законодательству и Уставу Интерпола, а именно статье 3 «Организации строго запрещается любое вмешательство или деятельность политического, военного, религиозного или расового характера» [5].

Несомненно, Интерпол является лидером среди организаций по борьбе с мировой преступностью, однако, до 80-х годов 20 века её основной целью организации была лишь борьба с общеуголовной преступностью, то на сегодняшний день ее силы направлены на борьбу с организованными преступными группировками или бандами. То есть в некоторых аспектах направление его деятельности несколько изменилось, что представляет сложность для территориальных органов МВД России в борьбе с международной преступностью.

Отметим, что основной вид розыска, на котором специализируется Интерпол, является розыск преступников по всему миру, однако зачастую организация разыскивает и пропавших без вести людей, произведения искусства и т. д. В настоящее время также недостаточно развита деятельность Интерпола по пресечению преступлений, связанных с торговлей людьми.

Данные Интерпола ограничены в доступе и получить их практически не представляется возможным, так как лучшие специалисты по всему миру, новейшая техника, а также новые передовые технологии не допускают разглашение секретов организации. На сегодняшний день информационные базы организации достигли колоссальных объемов, то есть накоплена информация по тысячам разыскиваемых преступников, а именно их фотографии, досье, отпечатки пальцев и т. д. Кроме того, в архивах Интерпола в настоящее время содержится информация о поиске транспортных средств, по совершенным преступлениям, свидетелям, очевидцам, подозреваемых в преступной деятельности – и вся эта информация используется ежедневно [4, с. 84–87].

В заключение можно сказать, что представленная международная организация существует довольно продолжительный период времени, однако, на сегодняшний день она требует усовершенствования в своих направлениях деятельности, также дальнейшего реформирования. Возникает необходимость постановки вопроса об устранении нарушений Устава Интерпола, в частности касающегося интересов политической деятельности на совещаниях руководителей, представляющих каждую из стран. Учитывая данную проблему, снизилась функциональность борьбы с преступностью, а лица, их совершающие, остаются безнаказанными, что также повышает уровень общественной опасности.

Список литературы

1. Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола: Указ Президента РФ от 30 июля 1996 г. № 1113 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г., № 32, с.95.
2. Интерпол уже не лидер борьбы с преступностью. URL: <http://www.pravda.ru/accidents/factor/crime/11-11-2012/1134129-interpol-0/> (дата обращения: 09.10.2017).
3. Овчинский В.С. «Интерпол» (в вопросах и ответах). М.: Инфа-М, 2008, с. 368.
4. Митин М.А. Национальное центральное бюро Интерпола в России: некоторые аспекты правового регулирования // Закон. 2009. № 1, с. 84–87.
5. Новости Крыма: «Крым в составе России: Реакция мирового сообщества». URL: <https://russian.rt.com/article/24562>.

УДК 371

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*Маленко Д.В., студент**Научный руководитель: Красюкова Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и управления учебными заведениями**Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация. В статье рассматривается формирование логического мышления у младших школьников при помощи использования математических логических задач в процессе обучения в образовательных организациях начального общего образования.

Ключевые слова: обучающийся, математика, логическая задача, образовательная организация основного общего образования.

Введение. Одним из предметов изучения различных наук, таких как философии, психологии, логики, является мышление. Все перечисленные науки по-разному определяют его сущность. Однако все сходятся в том, что логическое мышление – это абстрактное, аналитическое, синтетическое мышление, функционирующее на базе языковых средств, активно развивающейся у человека, начиная с определенного возраста – с началом его обучения, процесс принятия какого-либо решения, используя ранее полученные знания и навыки и умение анализировать. Из этого следует, что изучение логического мышления становится одним из предметов изучения и в педагогике [5].

Одной из самых главных задач обучения в образовательных организациях основного общего образования является научить обучающегося различным приемам логического мышления и выработать навыки применения этих знаний на практике. Поэтому формирование логического мышления связано с процессом обучения.

Обоснование цели. Раскрытие использования математических логических задач в процессе обучения обучающихся в образовательных организациях начального общего образования.

Основная часть. На сегодняшний день основной технологией в процессе обучения является логическое мышление. Педагогами исследователями доказано, что ребенок, который не научился мыслить в образовательной организации начального общего образования, становится неуспевающим в образовательной организации основного и среднего общего образования.

Логическое мышление как наука является одной из древнейших. Основы этой науки были заложены Демокритом, Сократом и Платоном. Однако основателем этой науки принято считать Аристотеля (384 – 322 гг. до н.э.), так как именно он впервые написал в своем труде «Органон» о логическом мышлении и правилам рассуждения. Первым, кто установил взаимосвязь логики и математики, был Э. Шрёдер [2]. Множество методик использования логических задач на уроках математики были разработаны отечественным методистом А. А. Столяром [6]. Его разработки и на сегодняшний день применяются на уроках математики в целостном педагогическом процессе образовательной организации начального общего образования.

Учебная дисциплина математика является одной из тех, которые способствуют развитию интеллекта у обучающихся младшего школьного возраста. Как писал А. А. Столяр в книге «Как математика ум в порядок приводит», что «главная задача обучения математике, причём с самого начала, с первого класса, – учить рассуждать, учить мыслить» [6, с. 63].

Существуют различные способы развития логического мышления:

1. Кодирование известных фраз, куплетов песен и пословиц.
2. Задачи на соответствие.
3. Логические игры.
4. Логические задачи и др. [4].

Исследовательница Е. Г. Ревина в работе «Педагогические условия развития логического мышления младших школьников» подчёркивает, что в математике чаще всего используются нестандартные логические задачи, с которыми обучающиеся сталкиваются в образовательных организациях начального общего образования. С помощью таких задач у них изначально начинают появляться признаки логического мышления, далее они используют логические операции и на их основе строят свои умозаключения [5]. Этот процесс происходит неосознанно. Например, разберем задачу такого пла-

на: Как при помощи 10-ти литрового и 3-х литрового ведра набрать из реки 8 литров воды?

При решении впервые педагог должен разобрать подробно такой вид задач, рассмотреть все комбинации чисел 10, 3 и 8, выяснить и объяснить их взаимосвязь. Так, видим, что с помощью этих чисел можем получить 10, 7, 4, 3 и 1 литров. Первый способ – получив 1 литр перелить его в 3-х литровое ведро. Далее с полностью наполненного 10-ти литрового отлить во второе ведро воду до полного его наполнения. Таким образом, получили 8 литров.

После обсуждения решения стоит поинтересоваться у обучающихся есть ли в данной задаче другой путь решения. Так как эту задачу можно решить различными способами, но из-за недостатка времени обычно разбирают один из способов. А ведь такое умение может свидетельствовать об отличном уровне математического развития у обучающегося. Помимо этого, выработанная привычка поиска альтернативных путей решения сыграет немаловажную роль в будущем [1].

Второй способ решения – набрать в 10-ти литровое ведро 9 литров, потом с 3-х литрового слить в первое ведро до полного наполнения. В уже пустое 10-ти литровое вылить оставшиеся 2 литра и долить по 3 литра 2 раза. Таким образом, у нас опять получилось 8 литров.

Такого типа задачи формируют у обучающихся умение работать с различными комбинациями чисел и их составляющими, мыслить быстрее и качественнее [1].

Логическое мышление применяется при решении большинства задач, как при избрании самого короткого пути, так и при принятии жизненно важных вопросов. Мыслить логически – это обозначает извлекать главное, отбрасывать незначительное, устанавливая связи и выводить зависимости, обобщать сказанное. Логическое мышление, как и любой иной навык нуждается в постоянных тренировках. Логика необходима для обоснования большинства ситуаций и явлений, осознанно давать оценку различным фактам, грамотно выражать своё мнение [3].

Заключение. Таким образом, постоянное использование математических логических задач в процессе обучения обучающихся в образовательных организациях начального общего образования, направлено на развитие логического мышления, приводит к расширению математического кругозора обучающихся и дает уверенность ориентироваться в элементарных закономерностях окружающей их реальности и активнее применять математические знания и умения в повседневной жизни.

Список литературы

1. Алексеева, О. В. Логические задачи на уроках математики [Электронный ресурс] / О.В. Алексеева // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – ИД «Первое сентября». – Москва, 2017. – Режим доступа : <http://открытыйурок.Рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624683/>, свободный.
2. История развития логики как одной из древнейших наук. Выделение логики в самостоятельную отрасль. – Режим доступа: <http://blogyka.ru/lekczii-po-predmetu-qlogikaq/29-istoriya-razvitiya-logiki-kak-odnoj-iz-drevnejshix-nauk-vydelenie-logiki-v-samostoyatelnuyu-otrasl.html>, свободный.
3. Ошейко, И. Логическое мышление: что это такое и как его развивать? [Электронный ресурс] / И. Ошейко // Обучение у Татьяны Бада с 2009 г. – Режим доступа: <http://tatianabadva.ru/articles/improve/logicheskoe-myshlenie-cto-eto-takoe-i-kak-ego-razvivat/>, свободный.
4. Проект уроков: логическое мышление – развитие логики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://4brain.ru/logika/>, свободный.
5. Ревина, Е.Г. Педагогические условия развития логического мышления младших школьников [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.01) / Ревина Елена Георгиевна; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2007. – 24 с.
6. Столяр, А. А. «Как математика ум в порядок приводит» / А. А. Столяр. – Минск: Вышэйшая школа, 1991. – 207 с.

УДК 81'37

СЕМАНТИКА КОЛОРАТИВОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Ю. МОРИЦ

Минабилева Р.Н., студент

Научный руководитель: Калугина Т. А., к. ф. н., доцент

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация. В данной статье рассматривается семантика колоративов в произведениях Юнны Морич. Раскрываются особенности функционирования колоративной лексики, определяются семантика и смысловое значение цвета, используемого, как в творчестве именно этого автора, так и в литературе в целом.

Ключевые слова: лексико-семантическое поле, колоративы, цвет, прилагательные.

Введение. До сих пор, вопросы, связанные с изучением художественного слова, его возможностей остаются актуальными в лингвистической науке. При этом можно отследить, что многие ученые; лингвисты, придают особое внимание именно изучению лексического уровня слова, который более подробно отображает идейно-тематическую структуру текста.

В художественных творениях лексические единицы имеют все шансы удерживать характерные им общепризнанные значения, а, кроме того, обретать новейшие значения, становиться объектом множественных трансформаций, увеличивая собственный семантический диапазон, усиливая чувственно-оценивающие коннотации. Аналогичные смысловые преобразования совершаются под воздействием контекста и обуславливаются мыслью и проблематикой работы, авторским видением окружающего его мира.

Подбор автором языковых средств подразумевает не только лишь возобновление истинной картины находящейся

вокруг реальности, но и достижение некоего эстетического результата, чему содействует осуществление такого рода категории, как эстетическое значение.

Для исследования и рассмотрения категорий эстетического значения немаловажными являются имена прилагательные, потому как им характерна смысловая вместимость и неотделимая взаимосвязь с образным целым, они владеют особенной возможностью в смысловой и коннотативной областях изучения [3].

Материалом для моего исследования послужили работы русской поэтессы нашего времени, Ю.Мориц («Нарисованный петух», «Счастливый жук», «Мне, мерзавке, повезло», «Пером и кистью», «Кулачный бой», «Учитель мой, я узнаю питомник», «Яблоки», «Золотой человек», «Чайничек», «И в чёрных списках было мне светло»).

Обоснование цели. Данный доклад имеет своей целью раскрыть особенности функционирования колоративной лексики, а также объяснить символику цвета, определить его смысловое значение.

Основная часть. Структура лексико-семантического поля (ЛСП) «цвет» у Ю.Мориц в основном сходится с общепринятыми, общезыковыми представлениями носителей лингвистической культуры о цветовой лексике и её конструкции. Материалы статьи я сравнила с электронным толковым словарём русского языка Ожегова С.И., в данной статье мы ограничимся анализом цветových лексем, которые доминируют в рассматриваемых творениях [2].

У Ю.Мориц, «цвет», в анализируемых текстах, трёх рассказах и семи стихах, наиболее распространёнными, в ЛСП, цветами являются голубой, красный, белый, золотой, зелёный, синий.

В творениях автора, в количественном плане, ярко выраженным цветом является *белый*. В текстах белый цвет используется, как правило, для описания предметов и окружающей автора действительности: признак, характеристика предмета:

*Ну съешь яблочко! Ну только понюхай, какой аромат! Это же – **белый** налив!*

*И стоять тебе в опере, в парике, напудренном **белой** мукой, и петь разные дурацкие арии про любовь [4].*

Также, этот цвет используется для выражения некоторого состояния человека:

*Мы – на планете, где счастье – в утрате
Страх, стыда, и всплывает со дна
Облако **белое** в чёрном квадрате,
Облака платье, в котором Луна.
Так до рождения плавают дети
Белого света, чья прядка сильна, –
Плавают в чёрном квадрате столетья

*Где дьявол на раздвоенном копыте
Танцует танец **белых** лебедей [4].*

Сама символика полисеманта *белый*, всегда использовалась в качестве чего-то чистого, невинного, святого, этот цвет был неким символом свободы, но автор это белое ограничивает черным квадратом [1]. Юнна Петровна вела и ведет активную деятельность, не боится высказывать правду, читая строки выше, можно заметить, что ей хотелось вырваться, выйти за пределы этого «черного квадрата», но за эту правду нужно было расплачиваться, изучив биографию, мы видим, цену, которую она заплатила.

Голубой, синий и красный цвета очень редки в употреблении, и носят больше описательный характер:

*И увидят все вокруг,
Что живёт на свете
Голубой красивый жук,
Голубой счастливый жук

*Жили-были чайники
Другой – поменьше, но тоже нарядный, с **синими** розами на щеках, весь в золоте

*«Нарисованный петух
С очень красной бородой

*Когда по небу мечется заря
В тулупе **красном**, речью бы несносной
На Лобном месте мне б гневить царя [4].*

В то же время, следует отметить, что цвета *зелёный* и *жёлтый*, несут некий смысл. В традиционном понимании, *зелёный*, оценивается как чистый, успокаивающий цвет, цвет мира, а *жёлтый* – активный, яркий, цвет, ближайший к свету [2]:

*С природным воображением красятся, в румяное, **жёлтое** и **зелёное**, с природной мечтой о садах и победе, когда война эта кончится.*

То в яблочке трава колдунская, то сон невозможной силы, то змейский соблазн, то Божий запрет, то чистое золото, – а кто ж это ест?! [4].

Примечательно, что из всех оттенков жёлтого цвета, автор, в большинстве случаев, употребляет *золотой*. Причем предметом описания выступают различные объекты. Это может быть описание объекта:

Яблоки делают так. Кусачками режут медную проволоку, цвет которой – чистое золото пиратского клада,

Жар-птицы, золотого петушка, золотой рыбки, золотой яблони, где в золоте ветвей растут золотые яблоки – до войны, во время и после, и вечно, и послевечно [4].

Либо, описание характера человека.

Теперь же речь пойдет о моем главном герое, о золотом человеке, о самом сильном любовном сне моего детства

И золотой человек тосковал, считая себя виноватым и как бы извлекая выгоду из чудесного происшествия, которое вышло по его недосмотру [4].

Этот цвет играет немаловажную роль, поскольку у многих людей, он сравним с солнцем, с властью, с могуществом и величием [1].

Заключение. Таким образом, исследование колоративной семантики в произведениях Юнны Петровны Мориц, показал, что для писателя характерно употребление колоративов как в прямом, так и в переносном значениях, в контексте рассматриваемые прилагательные приобретают дополнительные семантические оттенки, а также создают цветовые символы.

В целом, цветовая лексика у писателя совпадает с общепринятыми языковыми представлениями носителей русского языка о цветовой семантике и конструкции. Полученные методом сравнения со словарём Ожегова результаты не показали значительной разницы в употреблении, лишь белый цвет, автор предоставила свою собственную семантику данного слова.

Список литературы

1. Бекова С. В. К проблеме идеологического словаря писателя: (Семантико-стилистический анализ слов со значением цвета у М. Горького): автореф. дис. ... канд. филол. наук / Бекова С. В. – Л., 2007. – 20 с.
2. Виноградов В. В. О языке художественной литературы / Виноградов В. В. – М.: Гослитиздат, 1959. – 654 с.
3. Вольф Е. М. Грамматика и семантика прилагательного / Вольф Е. М. – М.: Наука, 1978. – 200 с.
4. Официальный сайт Ю. Мориц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.owl.ru/morits/index.htm>

УДК 82-1/-9

ОСНОВООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ПОСТАПОКАЛИПТИЧЕСКОГО ХРОНОТОПА В РОМАНЕ-ТРИЛОГИИ ДЖ. ДЭШНЕРА «БЕГУЩИЙ ПО ЛАБИРИНТУ»

Мирошниченко Ю.В., студент

Научный руководитель: Горбунова Г.А. к.филол.н., доцент кафедры иностранной филологии

Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Аннотация: в данной статье рассматриваются постапокалиптические время-пространственные отношения на примере романа Дж. Дэшнера «Бегущий по лабиринту». Статья включает в себя определение таких понятий как постапокалиптика и хронотоп.

Ключевые слова: постапокалиптика, хронотоп.

Введение. Литературный жанр постапокалиптики зародился ещё в XIX веке, после выхода в 1826 году романа английской писательницы М. Шелли «Последний человек». Уже в её произведении, посвященном чуме, прослеживаются постапокалиптические мотивы. Данный жанр, относящийся к научной фантастике, повествует нам о жизни государства или целого континента, пережившего глобальную катастрофу или так называемый апокалипсис. Роман Дж. Дэшнера «Бегущий по лабиринту» (2009 г.) не стал объектом исследования многих литературоведов, однако, пользуется популярностью у читателей и был экранизирован в 2014 г.

Цели и задачи. Цель данного исследования – определить способы реализации пространственно-временных отношений в постапокалиптическом романе Дж. Дэшнера «Бегущий по лабиринту». Задачи работы состоят в том, чтобы определить теоретические аспекты понятий «постапокалиптика» и «хронотоп», а также проанализировать особенности репрезентации постапокалиптического хронотопа в романе «Бегущий по лабиринту».

Методика исследования. Цели и задачи исследования обусловили использование культурно-исторического, герменевтического и структурного методов. Теоретико-методологической основой исследования являются работы М. Бахтина, С. Бескаравайного, Н. Валгиной, Д. Лихачёва, М. Лотмана, и др.

Основная часть. Понятие хронотоп впервые был введён советским физиологом А. Ухтомским в контексте физиологии. Позже, данный термин был использован М. Бахтиным в литературоведении как синтез художественного времени и пространства. Он определял хронотоп как «художественное единство литературного произведения в его отношении к реальной действительности» [1]. Проанализировав три части романа, мы выделили ряд простых хронотопических связей, а именно: хронотоп лабиринта, хронотоп дороги, хронотоп ворот, хронотоп встречи, перцептуальный хронотоп и другие. Лабиринт в романе является внешним пространственным континуумом, в котором прослеживаются различные пространственно-временные связи. Посредством флешбэков, в романе просматривается перцептуальный хронотоп. Необходимо отметить, что данный хронотоп происходит в романе в оппозиции прошлое – настоящее. Главный герой старается найти себя в настоящем через прошлое. Примером могут послужить воспоминания из детства героя во время метаморфозы: «Ему годика четыре, может, и пять. Он лежит в постельке, подтянув одеяло к самому подбородку. Рядом, положив руки на колени, сидит женщина: длинные каштановые волосы, на лице только-только обозначились морщинки; в глазах видна грусть. Свои чувства она изо всех сил, безуспешно, пытается скрыть за улыбкой» [2, С.1]. Хронотоп ворот связан с хронотопом порога. Так как хронотоп порога в литературе носит символический характер, ворота так же имеют метафорический отклик в фантастическом произведении Дж. Дэшнера. Ворота в романе выполняют функцию границы

между изведанным и неизведанным пространством. В первой части романа, мы можем выделить доминирующие черты пространства – это замкнутость и концентричность. Категория времени в романе представлена линейно-циклической, т.е. она включает в себя синтез исторического времени и времени суток.

Также, мы выделили в романе ряд постапокалиптических пространственно-временных отношений, которые в свою очередь стали доминирующими в фантастическом произведении, а именно: хронотоп пустыни, хронотоп плоспера, хронотоп разрушенного здания, хронотоп иного мира и другие. Хронотоп пустыни отображает синтез открытого линейного пространства и циклического времени. Хронотоп плоспера выполняет функцию перехода из одного пространства в другое – из замкнутого и точечного – в линейное и открытое. Постапокалиптика интерпретируется как «жанр научной фантастики, описывающий мир и людей в этом мире после какой-либо глобальной катастрофы (тем самым являясь логическим следствием жанра апокалиптики)» [3]. Следовательно, такие черты как научная организация, мутированные люди, кибер-существа и криминальные банды дополняли и усиливали художественный мир постапокалиптики. Важно отметить, что все хронологические отношения функционировали посредством постапокалиптического художественного мира, следовательно, постапокалиптический хронотоп стал основообразующим для исследуемого нами романа-трилогии.

Заключение. Таким образом, мы подробно рассмотрели такие понятия как «постапокалиптика» и «хронотоп», детальное исследование романа-трилогии Дж. Дэшнера позволило нам определить основные пространственно-временные отношения, которые вследствие репрезентации в художественном мире постапокалиптики стали основообразующими.

Список литературы

1. Бахтин, М. Формы времени и хронотопа в романе //Бахтин М.М. Очерки по исторической поэтике. Исследования разных лет. - М.: Художественная литература [Электронный ресурс]. 1975 – Режим доступа: http://www.chronos.msu.ru/old/RREPORTS/bakhtin_hronotop/hronotop2.html (дата обращения: 05.10.2017).
2. Дэшнер, Дж. Испытание огнём [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://knizhnik.org/dzhejms-deshner/ispytanie-ognem/23> (дата обращения: 05.10.2017).
3. Словарь НФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-21.ru/postapokaliptika.php> (дата обращения: 05.10.2017).

УДК 37.015.31 :316.42 - 053.2

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

Можаровская К.А., студент

*Научный руководитель: Фадеева М.В., к. психол. н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: Статья посвящена особенностям деятельности социального педагога с несовершеннолетними правонарушителями. Также в статье рассматриваются формы работы социального педагога с несовершеннолетними правонарушителями.

Ключевые слова: несовершеннолетний правонарушитель, девиация, пьянство, наркомания, бродяжничество, попрошайничество.

Введение. Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что в настоящее время ситуация правонарушения несовершеннолетних сегодня для России – одна из острых проблем, обусловлена в первую очередь радикальными социальными изменениями, происходящих в стране в последнее время. Общей социальный фон правонарушения несовершеннолетних усугубляется многообразными формами девиации, пьянством, наркоманией, бродяжничеством, попрошайничеством, незанятостью общественно полезным трудом, проституцией.

За десять месяцев текущего года зарегистрировано 1201,2 тысячи преступлений, или на 10,2% меньше, чем за период 2016 года. Более половины зарегистрированных преступлений составляет хищения чужого имущества, совершенные путем: кражи, мошенничества, грабежи, разбоя. Каждое второе преступление несовершеннолетних связано – с алкогольным опьянением.

Правонарушения несовершеннолетних, является составной частью преступности, но и имеет свои специфические особенности, что позволяет ее рассматривать в качестве самостоятельного объекта правонарушения несовершеннолетних.

Обоснование цели: теоретически обосновать особенности деятельности социального педагога с несовершеннолетними правонарушителями.

Изучением правонарушений несовершеннолетних занимались: Ю.М. Антоняна, С.А. Беличева, М.И. Еникеев, М.А. Галагузовой, Т.Н. Курбатова, В. Н. Кудрявцев, М. Н. Костикова, А.Е. Личко, А.С. Макаренко, Ю.В. Попов.

Изложение основного материала. Особенности деятельности с несовершеннолетними правонарушителями может быть организована в разных типах социально-педагогических учреждений, в том числе в школах и в реабилитационных центрах. Особенности деятельности с несовершеннолетними правонарушителями предполагает процесс перевоспитания [2].

М. А. Галагузова, М. Н. Костикова указывали, что особенности деятельности социального педагога с несовершеннолетними правонарушителями оказывают несколько различных видов помощи: социально-информационной, социально-правовой, социально-реабилитационной, социально-бытовой, социально-экономической, медико-социальной, соци-

ально-психологической, социально-педагогической.

Социально-информационная поддержка – направлена на обеспечение подростков и их родителей информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки несовершеннолетних.

Социально-правовая поддержка – направлена на соблюдение прав, содействие в реализации правовых гарантий несовершеннолетних.

Социально-реабилитационная поддержка – направлена на содействие несовершеннолетних и их родителям в оказании реабилитационных услуг в центрах и других учреждениях по восстановлению их состояния здоровья.

Социально-бытовая поддержка – направлена на содействие подросткам, проживающим в семьях группы риска, в улучшении бытовых условий.

Социально-экономическая поддержка – направлена на содействие несовершеннолетних в получение пособий, единовременных выплат и материальной поддержки.

Медико-социальная помощь – направлена на профилактику алкоголизма, наркомании, медико-социальный патронаж несовершеннолетних.

Социально-психологическая помощь – направлена на содействие несовершеннолетних в создании благоприятного микроклимата в семье, ближайшем окружении.

Социально-педагогическая помощь – направлена на преодоления конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с родителями, сверстниками, учителями [7].

В целом, особенности деятельности с несовершеннолетними правонарушителями, подразумевает осуществление общих, социально-педагогических, психолого-педагогических и криминологических мер предупреждения групповых и индивидуальных правонарушений несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, социально-педагогической помощи, социальный педагог предпринимает меры по выявлению причин правонарушения несовершеннолетних оказывает им социальную помощь, осуществляет взаимодействие с семьей, а также с органами по трудоустройству несовершеннолетнего, обеспечения их пособием [3].

Процесс перевоспитания, как и в целом, профилактика несовершеннолетних правонарушителей, выступает с одной стороны, как процесс приобщения личности к культуре, а с другой как процесс индивидуального развития, коррекции поведения личности.

Для достижения перевоспитания несовершеннолетнего важно составить психологический, социальный и моральный портрет данного несовершеннолетнего с целью выявления позитивных моментов в образе жизни несовершеннолетнего, а также его потребностей, интересов и склонностей[5].

Заключение. Личность несовершеннолетних правонарушителей имеет характерные особенности, изучении которые дают возможность выбрать наиболее целесообразны меры для исправления несовершеннолетних, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции несовершеннолетнего правонарушителя.

Список литературы

1. Антонян, Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов / – М.: Юрист: 2003. – 276с.
2. Беличева, С. А. Социально-психологические основы предупреждения десоциализации несовершеннолетних: автореф. докт. дисс. – М., 2005. – 165с.
3. Курбатова В.И. Социальная работа / В. И. Курбатова – Ростов н/ Д : Феникс, 2007. – 576 с.
4. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология / В. Н. Кудрявцев, В. Е. Эминов / М.: Юрист: 2003. – 439с.
5. Личко А. Е., Попов Ю. В., Делинквентное поведение, алкоголизм и токсикомании у подростков / А. Е. Личко, Ю. В. Попов / М.: Юрист: 2008. – 273с.
6. Полтарыгин Р.В. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи / Р.В. Полтарыгин / М.: Юрист: 2004. – 261с.
7. Социальная педагогика: курс лекций/ под общей ред. М. А. Галагузовой. – М. : . Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2000. – 416с.

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Моргун Т.И., студент

*Научный руководитель: Хитрова А.В., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: в данной статье рассматриваются понятия этики, этических норм, Кодекса этики социального педагога, профессиональной этики социального педагога.

Ключевые слова: этика, профессиональная этика, Кодекс, этические нормы.

Введение. В настоящее время большое внимание уделяется изучению вопросов профессиональной этики, в том числе в сфере профессиональной деятельности социального педагога. Это связано с тем, что эффективность профессиональной деятельности специалиста во многом зависит не только от совокупности знаний и умений, но и от личностных морально-этических характеристик. Настоящий профессионализм опирается на такие моральные нормы как долг, чест-

ность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда. Этические нормы и профессиональные стандарты являются неделимым целым подготовки социальных педагогов, так как составляют системообразующую основу профессии. Именно поэтому данная тема является актуальной.

Вопросы профессиональной этики отражены в исследованиях таких ученых как: М.А. Галагузова, Т.А. Евдокимова, Р.Н. Кедярова, Р.В. Овчарова, В.С. Соловьев и др.

Цель исследования: рассмотреть особенности профессиональной этики социального педагога.

Задачи: проанализировать этические нормы социального педагога, раскрыть особенности профессиональной этики в сфере социально-педагогической деятельности.

Основная часть. Термин «этика» впервые был употреблен Аристотелем для обозначения, особого раздела философии, представляющего собой учение о нравственной деятельности и добродетелях. Происхождение этого понятия связано с древнегреческим словом «этикос» (нрав, обычай, привычка, характер) имеющий отношение к нравам; то есть «этика» в буквальном значении – теория нравственности [1, с. 9].

Этика изучает генезис, сущность, специфику морали, раскрывает ее место и роль в жизни общества, выявляет механизмы нравственного регулирования человеческой жизнедеятельности, критерии нравственного прогресса, рассматривает структуру нравственного сознания общества и личности, анализирует содержание и смысл таких категорий, как добро и зло, справедливость, долг, честь, совесть, свобода и ответственность, счастье, смысл жизни.

Под этическими нормами понимаются социально и профессионально значимые качества личности социального педагога, стиль его поведения и общения, нравственные идеалы и личностные ориентации, необходимые для профессиональной деятельности [2, с.12].

Социальный педагог – представитель особой, гуманной профессии. Он – связующее звено во взаимосвязи личности, семьи и общества, призван работать в системе служб социальной помощи населению, обеспечивая медико-психолого-педагогическую и правовую целесообразность этой системы, решая в органическом единстве задачи воспитания взрослых и детей, укрепления нравственности, физического и психического здоровья, правовой и экономической защиты, организации труда и досуга, оказания своевременной социальной помощи семьям и лицам, особо в ней нуждающимся [5, с. 19].

Кодекс этики социального педагога – система норм и правил нравственного поведения и профессиональной деятельности социального педагога.

Главная цель Кодекса – определить и обозначить этические принципы и нравственные позиции человека, специалиста и общества в процессе их взаимодействия при удовлетворении социальных потребностей клиента.

Кодекс профессиональной этики социального педагога определяет совокупность нравственных требований, вытекающих из принципов и норм педагогической морали, и регулирует поведение и систему отношений социального педагога в процессе педагогической деятельности [4, с. 13].

Профессиональная этика – это совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу. Нравственные отношения людей в трудовой сфере регулирует профессиональная этика. Общество может нормально функционировать и развиваться только в результате непрерывного процесса производства материальных и ценностей [3, с. 17].

Анализ социально-педагогической литературы позволил сформулировать основные этические требования к социальному педагогу:

1) поведение и облик социального педагога: социальный педагог должен поддерживать высокие нравственные стандарты своего поведения, соблюдать правила этикета, воспитанности; одежда социального педагога должна быть официально-делового стиля, опрятная, соответствующая нормам;

2) компетентность и профессиональное совершенствование: социальный педагог должен приложить все усилия к тому, чтобы стать и оставаться специалистом-экспертом в своей профессиональной практике и в выполнении своих профессиональных обязанностей;

3) принципы работы социального педагога:

1. Конфиденциальность.
2. Доброжелательность.
3. Принятие человека таким, какой он есть.
4. Уважение к клиентам и коллегам по работе.
5. Принцип профессиональной компетентности.
6. Добровольность.
7. Адресность.
8. Гуманизм.

Заключение. Особенности профессиональной этики обеспечивают нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые возникают в их профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Вербешкина, З.А. Этика социального работника / З.А. Вербешкина. – Москва, 1993. – 33 с.
2. Гусейнов, А.А. Этика / А.А. Гусейнов. – Москва, 1998. – 68 с.
3. Зеленкова, И.Л. Основы этики / И.Л. Зеленкова – Минск, 1998. – 32 с.
4. Липский, И.А. Кодекс этики социального педагога и социального работника – основа профессиональной позиции / И.А. Липский. – Москва, 2006. – № 2. – 78 с.
5. Медведева, Г.П. Этика социальной работы / Г.П. Медведева. – Москва, 1999. – 66 с.

УДК 165.745

ТАМБОРА – ВУЛКАН, ИЗМЕНИВШИЙ МИР

Моренко Е. А., аспирант

*Научный руководитель: Мирошников О. А., д.ф.н., доцент кафедры философских и социальных наук
Таврическая академия ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация. В представленной статье подробно освещена взаимосвязь климатических изменений и развития научной и религиозной мысли в контексте событий 1816 и последовавших за ним годов. Данная статья позволяет оценить масштабы не только негативного, но и позитивного влияния природы на развитие человеческой мысли.

Ключевые слова: природный элемент, тысяча восемьсот насмерть замерзший, год без лета, задокументированные наблюдения, глобальное похолодание, вулканическая активность, религиозный ренессанс.

Введение. В контексте своего развития человечество естественным образом вступает во взаимодействие с природой. Зачастую, индивидуумы либо не ощущают, либо не замечают влияния окружающей их среды на свою жизнь. Исключение, возможно, составляют лишь те, кто проживает в непосредственной близости от сейсмических зон. Но здесь нам стоит задаться вопросом о том, всегда ли положение дел будет обстоять подобным образом. В русле развивающихся событий вероятность некоего глобального катаклизма способного не только повлиять на человеческий вид, но и погубить, его не так уж и эфемерна. Одно из самых вероятных и неожиданных обстоятельств может произойти уже очень скоро – извержение, т.н. Йеллоустонского супер вулкана. И все же столь неуправляемая стихия может быть изучена благодаря всестороннему изучению природных катастроф подобных масштабов, происходивших в прошлом. При детальном изучении оказывается, что глобальные катаклизмы оказывают огромное влияние на людей, живущих в сотнях и тысячах километров от эпицентра событий.

Обоснование цели. Рассмотренная в контексте статьи тема может стать основой для эффективного познания взаимосвязи катаклизмов и развития научной и религиозной мысли в русле изучения географического детерминизма и социальной философии.

Основная часть. Специфика восприятия природы сознанием современного человека состоит в том, что современное, технологическое общество постоянно пытается изменить, «исправить», подстроить под себя окружающий мир. Начиная с первых земледельческих сообществ, природа вступает в конфликт с диаметрально противоположным ей явлением – культурой. Естественно, возникает вопрос: настолько ли культура враждебна природе и наоборот. Невозможно дать однозначного ответа на данный вопрос. Нельзя отрицать тот очевидный факт, что в основе любой культуры лежит природный элемент. В данном контексте стоит задаться вопросом: является ли этот элемент только лишь материальным или природа своею незримою рукою уже тысячи лет направляет историю человечества в нужное ей русло?

Одним из таких примеров может служить 1816 год. В народной культуре США этот год известен как «тысяча восемьсот насмерть замерзший» (англ. *eighteen-hundred and froze to death*), а в культуре Европы как «год без лета». Такие прозвища 1816 год получил не зря: и сегодня он остается самым холодным годом за всю историю задокументированных наблюдений.

Основным событием, ставшим отправной точкой последующих событий, стал период вулканической активности 1809-1815 гг. В 1809 г. произошло таинственное извержение в районе юго-востока Тихого Океана. 1812 г. ознаменовался извержениями Ла-Суффриера и Аву, расположенного на Северном Сулавеси. В 1813 г. в Восточно-Китайском море извергался вулкан Суваносейджима, а Майон, находящийся в районе Биколь, Филиппины, пережил свое самое крупное извержение в начале 1814 года. Но все эти события лишь предшествовали самому мощному извержению в истории человечества. Апрельское извержение вулкана Тамбора 1815 г. изменило историю человечества навсегда. Оно получило 7 баллов по шкале вулканических извержений. Прямые последствия этого природного явления унесли жизни по меньшей мере 90 тысяч человек. Столб дыма и пепла достигал 160 км. По островам Индонезийского архипелага прокатился такой чудовищный грохот, что Британские колониальные власти подняли по тревоге гарнизоны: звук от взрыва был слышен на расстоянии 2500 км на западе о. Суматры.

Взаимосвязь была найдена лишь более ста лет спустя в 1920 г. американским физиком и климатологом – Уильямом Хамфрейсом. Основными факторами, повлекшими трагические события стали вулканический пепел в атмосфере и двуокись серы, которая соединившись с водным паром, превратилась в серную кислоту. Эта взвесь в атмосфере отражает теплые инфракрасные лучи Солнца, лишая Землю необходимого тепла.

Последствия «тепловой голодовки» оказались ужасными. В Париже и его ближайших окрестностях начинаются ужасные ливни, непрекращающиеся неделями. В Англии и Баварии в июне выпадает снег, а в Саксонии и Голландии водой залиты все пастбища. Европейские реки выходят из берегов: Рейн, Неккар, Сена и Сона затопляют окружающие города и села. Именно по этой причине фермеры массово забивают скот и лошадей. Урожай же окончательно гибнет от ударивших в августе морозов. В немецком Бадене случается самый ужасный неурожай за последние 400 лет. Картофель, пшеница и другие культуры гниют на корню. Голод не обходит стороной и Ирландию. Следствием этого является массовая миграция из Ирландии и Южной Германии в Северную Америку.

Но, несмотря на надежды переселенцев, в США дела обстояли не лучше. Вермонтский историк Говард Коффин, давно занимающийся исследованием самого холодного и темного года в истории штата, отмечает, что поворотной оказалась ночь с 5 на 6 июня, когда в Бефеле выпал первый летний снег. Снегопад продолжался три дня и сугробы, по словам очевидцев, превышали метр в высоту. Затем в июле случились жуткие заморозки и обильны снегопады, погубившие урожай. В августе температура внезапно поднялась до 32-33 градусов по Цельсию, спровоцировав ужасающую засуху. С приходом осени вернулись морозы. В октябре на улице лежал слой снега в 30 см. Из-за разразившейся трагедии, около 15

тысяч вермонтцев двинулись на запад США в поисках лучшей жизни. Это была одна из самых значительных волн мигрантов, поспособствовавшая освоению дальнего Запада континента. Другой стороной сложившейся ситуации стал церковный ренессанс. В американском Вермонте не только повсеместно строятся церкви, но местное население также становится свидетелем огней Святого Эльма: в первый день 1817 г. жители города Бефел наблюдали странное свечение в небе. В это же время из города Норвич на запад уезжает семья Смитов вместе со своим сыном Джозефом. Он, впоследствии, станет у истоков мормонской церкви.

В Европе дела обстояли не лучше: в Париже устраивались ежедневные молебны, а в Генте горожане падали ниц, приняв звуки приближающейся кавалерийских горнов за зов, предвещающий Апокалипсис. В Италии один из многочисленных проповедников провозглашает, что 18 июля 1816 г. – это именно тот день, когда погаснет солнце. Власть имущие настолько серьезно отнеслись ситуации, что берут проповедника под стражу во избежание бунта.

Пшеничная мука к весне 1817 г. не по карману даже высшим слоям общества. Бедные слои населения едят даже лягушек, улиток и кошек. Король Вюртемберга учреждает первую «сельскохозяйственную лабораторию», которая позже станет штутгартским Университетом Хознхайм, передовым центром агрономии. Но на этом работа на аграрном поприще не ограничилась: химик Юстус фон Либих, в детском возрасте переживший голод, посвятил свою жизнь изучению растений и разработке первых минеральных удобрений. В Китае же долгие годы неурожая риса вынудили местное население сажать неприхотливый опийный мак, что стало отправной точкой опиумных войн XIX в.

Совсем неподалеку от Штутгарта, в Бадене, Карл Дреза, местный лесничий, изобретает двухколесное транспортное средство, которое он в феврале 1818 г. запатентовал под названием «велосипед». После массового забоя скота 1816 г., это средство передвижения получило огромную популярность.

Заключение Таким образом, подводя итоги, стоит еще раз подчеркнуть, что влияние природных факторов имеет огромное влияние на путь развития человеческой цивилизации. Нам часто кажется, что человек – царь природы, что мы полностью контролируем все происходящее вокруг нас. Учебники умалчивают об извержении на о. Тамбора и его последствиях, но не забудут об Отечественной войне 1812 г., поражении Наполеона под Ватерлоо в 1815 г. Но действительно ли это так важно? Оказывается, что творцы истории – не императоры и полководцы, – а природа.

Список литературы

1. Тазиев Гарун. На вулканах/ Гарун Тазиев – М.: «Мир», 1987. – 264 с.
2. Heidorn Keith C. The Field Guide to Natural Phenomena: The Secret World of Optical, Atmospheric and Celestial Wonders/ Keith C. Heidorn – Firefly Books, 2010. – 224 p.
3. Humphreys W. J. Weather proverbs and paradoxes/ W.J. Humphreys – Baltimore: Williams and Wilkins company, 1923. – 125 p.
4. Humphreys W. J. Physics of the Air/ W.J. Humphreys – New-York: McGraw-Hill, 1929. – 654 p.
5. Humphreys W. J. Ways of the weather: a cultural survey of meteorology/ W.J. Humphreys – Lancaster: The Jaques Cattell press, 1944. – 400p.

УДК 81'37

РОЛЬ МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧЕСКИХ РЯДОВ В ПОЭЗИИ ЮННЫ МОРИЦ

Муртазаева Э.С., студент

Научный руководитель: Калугина Т. А., к. ф. н., доцент
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация. В данной статье рассматриваются морфолого-синтаксические ряды, встречающиеся в поэтических произведениях Юнны Мориц. Устанавливается их роль и функции, как в творчестве именно этого автора, так и в литературе в целом.

Ключевые слова. морфолого-синтаксический ряд, местоимение, глагольный ряд, инфинитив.

Введение. В настоящее время значительно расширились знания о зависимости порядка слов от смысловой структуры предложения, которая, в свою очередь, отражает семантические отношения, возникающие в речи между отдельными предложениями, зависящими друг от друга. Здесь же значимую роль занимают морфолого-синтаксические ряды. Обилие которых можно встретить в поэзии Юнны Мориц.

Этот же вопрос затрагивали в своих трудах Г. А. Золотова, Н. К. Ониненко, М. Ю. Сидорова, И. В. Арнольд, О. Есперсен.

Обоснование цели. Целью статьи является определение роли морфолого-синтаксических рядов, на примере произведений Юнны Мориц.

Основная часть. В поэзии Юнны Мориц встречается множество литературных приемов, словесных оборотов. Особенностью ее языка является наличие морфолого-синтаксических рядов. Глагольный однородный грамматический (морфолого-синтаксический) ряд обычно представлен глаголами в одинаковой грамматической форме, с соответствием времени, лица и числа: *от счастья пашем, пишем, пляшем* (Ю. Мориц «Неуязвимость») [1, с. 332]; *Походил со мной на базары, / Постирал со мною пелёнки, / Потаскал со мной чемоданы / И растаял как дым во мраке* (Ю. Мориц «Походил со мной на базары.») [1, с. 240]; *И всё, что ныне беспощадно судишь, - / Ты пощадишь, помилуешь, спасёшь!* (Ю. Мориц «Ты молод и свиреп, но знай, что будешь.») [2, с. 75]. Регулярно совпадает и вид глаголов, являющихся элементами ряда.

С помощью временной глагольной парадигмы передается «полнота действий и состояний (полнота бытийности)» [3, с. 410-411]: *И ты увидишь с ним наедине, / Что был он, есть и будет черно-белым, / Переливаясь в каждой глубине*

(Ю. Мориц «Ты молод и свиреп, но знай, что будешь.») [2, с. 75]. Такие примеры в лирике Ю. Мориц единичны, но весьма выразительны, они продолжают русскую общепозитическую традицию, и их использование можно считать грамматическим поэтизмом.

Глагольный ряд может быть представлен формой инфинитива. Инфинитивные ряды выразительны и семантически весомы, что связано с особым статусом этой формы.

В некоторых случаях инфинитивный ряд, образованный повтором одного глагола, передает идею многократности или интенсивности действия: *Цветок взорвался и взлетел, / И начал плавать, плавать, плавать* (Ю. Мориц. «Рождение скульптуры») [3, с. 117].

Пример местоименного ряда находим в стихотворении Ю. Мориц «Море да песок.»: *Голосов не счесть, / шорохов полно, / в дюнах кто-то есть - / он? она? оно?* (Ю. Мориц «Море да песок.») [2, с. 159]. В данном случае линейный местоименный ряд - *он, она, оно* - формирует семантику неопределенности, подчеркнутую пунктуационно (вопросительными знаками) и соответствующую местоимению *кто-то* («некто»), употребленному в предыдущем стихе.

В стихотворении Ю. Мориц «Дар неотвечанья» местоименный ряд *она, оно, он* имеет значение взаимодополнительности, цельности: *Не ты ли сам?.. И не оно ли в глуби, / Которая - она, оно и он?..* (Ю. Мориц «Дар неотвечанья») [2, с. 43].

Нередко Ю. Мориц использует несколько рядов в одном стихотворном тексте. Так, трехкомпонентный ряд апеллятивов в форме множественного числа в первой строфе стихотворения Ю. Мориц «Точное время» продолжается и поддерживается трехкомпонентным рядом топонимов, имеющих форму *singularia tantum*: *Самое точное время показывает архаика - / Раскопки, руины, развалины Древней Греции, Рима, Египта*, а в последней строке этой строфы представлен еще один четырехкомпонентный ряд субстантивов женского рода: *Мумия, пряжка, стопка, буква из манускрипта*. В следующей строфе - трехкомпонентный однопадежный плюралный ряд: *В странах, где население не истребляет мусор / Древних развалин, статуй без рук, без ног, без причёсок...* (Ю. Мориц «Точное время») [2, с. 27]. Многочленность первого плюралного ряда подчеркивает идею множественности, элементы сингулярного ряда топонимов объединяются в смысловой блок, имеющий общий определитель.

У Ю. Мориц встречаются как ряды нормативной, так и ряды ненормативной (состоящие из 5, 6, 7 компонентов) и даже сверхмаксимальной длины (более 7 компонентов), а также цепочки рядов. Многочленные ряды в ее творчестве частотны. Например:

*Мир перевернут, мать, отец,
Луна и дом, свеча и посох,
И храм поставлен на кресте,
И пасторы - в жалчайших позах!*

(Ю. Мориц «Читая “Фауста”») [2, с. 113];

Встречаются случаи, когда один из компонентов ряда несет в себе семантику обобщения: *Один на всех - он предок наш, он спас / Всё человечество, красивых, некрасивых, / Талантливых, бездарных, всех подряд* (Ю. Мориц «Пещерный человек - в любом из нас.») [2, с. 47]. Морфолого-синтаксические ряды в поэзии регулярно формируются за счет отбора абстрактных существительных.

В стихотворениях Ю. Мориц встречаются сложные случаи формирования рядов. Например, такие, где последовательные цепочки двух разных рядов за счет общности падежной формы создают иллюзию единства, цельности и непрерывности ряда. В приводимом примере причастный ряд и ряд, представленный существительными в творительном падеже, взаимодействуют и поддерживают друг друга: *Иначе ты будешь рабом, / Затравленным, битым, убитым / Событиями, пошлостью, бытом / И всем, что творится кругом* (Ю. Мориц «Собою и только собою.») [2, с. 18].

Пример сложного взаимодействия рядов находим в стихотворении «Монолог винтика»: *.но хуже то, что кончились титаны, / перевелись гиганты, исполины, / гераклы мысли, прометей духа - /я говорю, - гераклы нашей мысли / и нашей силы духа прометей. / Колоссы, великаны, великаниши...* (Ю. Мориц «Монолог винтика») [4, с. 284]. В приведенном фрагменте представлены два взаимодействующих ряда. К первому морфолого-синтаксическому ряду - *гиганты, исполины, гераклы, прометей* - за счет стиховой структуры относится и существительное *титаны*, входящее в другую предикативную единицу. К этому числовому ряду примыкает и поддерживает его другой подобный ряд: *гераклы, прометей, колоссы, великаны, великаниши*. За счет интереса к гендерной актуализации родовая однородность сознательно нарушается поэтессой, и ряд существительных мужского рода завершается словом женского рода - *великаниши*.

Пересечение рядов создает особый орнаментальный рисунок, характерный для поздней лирики Ю. Мориц.

Список литературы

1. Булаховский Л. А. Художественный язык А. С. Пушкина: Лекция для учителей-заочников / Леонид Арсеньевич Булаховский. - К.: Радянська школа, 1947. - 32 с.
2. Мориц Ю. П. Детство [Электронный ресурс] / Ю. П. Мориц. - Режим доступа: <http://owl.ru/morits//det/limon50.htm>.
3. Бувалец Е. В. Подвижные субстантивные конструкции в российской поэзии : автореф. дис. канд. филолог. наук. / «Русский язык» / Елена Владимировна Бувалец – Харьков, 2014. – 20 с.
4. Юнна Мориц – официальный сайт. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.owl.ru/morits/>

УДК 811.161

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗООНИМА В ОБРАЗНОМ ПОЛЕ РОМАНА А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА
«АВГУСТ ЧЕТЫРНАДЦАТОГО»**

Мусаелян А.С., магистрант

Научный руководитель: Петров А.В., д.ф.н., профессор кафедры русского, славянского и общего языкознания
Евпаторийский институт социальных наук ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматривается функционирование зоонима как элемента художественного текста. В ходе анализа контекстов определяется место зоонимов в общей структуре образного поля романа А. И. Солженицына «Август Четырнадцатого», выявляются особенности восприятия читателями героев произведения.

Ключевые слова: зооним, образное поле, сравнение, метафора, А. И. Солженицын.

Введение. Образное поле в лингвистике определяется как одна из наиболее удобных форм вычленения и структуризации изучаемого объекта или явления. В исследовании художественных текстов образные поля получают особый статус, закрепляя за собой функциональный аппарат модели произведения [1; 2; 3].

Цель исследования заключается в определении места зоонима в структуре поля, построенного на материале романа А. И. Солженицына «Август Четырнадцатого», а также в рассмотрении функций, которые реализуют зоонимы при создании образа персонажа.

Основная часть

Проанализируем контексты.

1. Обратимся к построению образа одного из героев романа – Кулябки. Отрицательность образа Кулябки часто достигается автором с помощью зоонимов: «Или по *селезнёвой* суетливости просто?», «...вышел к нему перевалкою *селезня*...», «В поту *заёжжилось жирного*...», «Но Кулябко, как *корова*, искусанная *оводами*, от случившегося потерял всякое ясное рассуждение, метался, мычал, пускал слизну...» [4].

Прокомментируем единицы текста, называющие животных:

– «селезень» встречается в романе дважды, в первый раз метафорическое сочетание «перевалка селезня» – «Ходить селезнем, охорашиваться, подымая голову» [5, с. 172]; во второй – «селезневая суетливость», то есть смешное поведение, волнение не к месту;

– «ёж»: «заёжжилось в поту» – «Стесняться, мяться, быть в нерешительности (разг.)» [6], зооним использован косвенно через глагольную форму. Чаще всего за лексемой «ёжиться» закрепляются ощущения, передающие чувства «холода», «болезни», «нерешительности». Однако автор с помощью зоонима изображает постепенно нарастающий страх, который испытывает Кулябко в ходе расследования;

– зооним «корова» по значению близок с проанализированным ниже сравнением, включающим в себя зооним «баран», но степень потерянности, несообразительности и пугливости усиливается с помощью причастного оборота, в состав которого включён зооним «овод».

2. Образ Качкина. «И – *кабаном* треща и ломясь, подкатило спереди – что? кто?» [4]. В контексте подчёркиваются физические особенности героя: Качкин отличается от всей группы своей конституцией, на чём автор и делает акцент. В метафоре используется зооним, закреплённый в языковой практике со значениями, передающими понятия «крепкого здоровья», «силы», «величины» – «здоровый, как кабан», «кабан льда» [7] и т. д.

3. Образ Богрова. «Нет, не биться в стенку *как баран*» [4]. Необходимые для данного оборота семы, такие, как 'упрямство', 'глупость', закреплены в зоониме «баран». Сравнение нельзя рассматривать, выделяя лишь союз + зооним, забывая о частице «не». Образ и характер Богрова раскрываются в тексте от обратного, читателю даётся сравнение и предлагается проследить путь от «глупого упрямства», не присущего человеку данного склада ума. Поэтому при анализе единиц следует расширять контекст для получения полной, достоверной картины.

«Террорист, *змея* чёрной спиной, убежал» [4]. Доминирующие в зоониме «змея» семы носят оттенки 'ядовитости', 'хитрости', 'злости', 'коварства', что не прослеживается в авторской характеристике героя. Поэтому для переноса образа логично было использовать именно деепричастие, определяющее процесс движения и не актуализирующее вышеперечисленные признаки.

4. Образ Воротынцева: «И уже нависал над ней [над картой], наклонился *как сокол* над жертвой» [4]. Автор характеризует героя широко используемым сравнением. Зооним в приведённом контексте, согласно авторской модели изображения характера Воротынцева, несёт в себе следующие элементы оценки: внимательность, стремление вобрать в себя информацию, ухватиться за сведения, упорность, настроенность на новый план и маршрут. Ни оборот, ни зооним сам по себе без расширения контекстного окружения действующего лица и его предыдущих характеристик не могут дать столь детального портретного описания. Нужно упомянуть, что за лексемами «сокол», «соколиный», «соколий» закрепляются семы 'гордый', 'красивый' и 'смелый'. В микрополе «Воротынцев» зоонимические элементы усиливают уже выстроенную и принятую читателями ранее природу персонажа.

5. Образ Столыпина: «...и завистью следили за каждым новым успешным шагом этого невиданного карьериста... *попугайски* твердящего о светлом будущем...» [4]. Необходимо внести конкретику методом исключения часто используемых сем, закреплённых в зоониме 'попугай'. Столыпин – упорно твердит о реформах, о путях России, то есть повторяет «словно попугай», но именно свои мысли, а не чужие, следовательно, лексемы «попугайски» – «попугай» могут быть восприняты читателем правильно только при верном перенесении отдельных сем на образную сетку персонажа.

6. Образ Чернеги. «Как наложенные, как налепленные *змеи* плечевых мускулов...» [4]. Анималистичность образа передаётся благодаря включению зоонима «змея». Из-за физических нагрузок мускулы своей структурой и выпуклостью

вырисовываются в образ многочисленных змей, но словно налепленных, что только подчёркивает особую комплекцию героя.

Заключение. Зооним в моделируемом образном поле функционирует как 1) часть метафоры или сравнительного оборота, которая представляет собой основной образный элемент; 2) дополнительный инструмент для расшифровки образа или его расширения. Зоонимы в романе чаще всего используются в прямом значении, закреплённом в словарях, но наблюдаются случаи непрямых трактовок, идущих от обратного или строящихся на ассоциациях. Учитывая контекстуальное окружение, нужно «отсекать» невостребованные в конкретном случае семы. Зоонимы в романе участвуют не только в характеристике внутреннего мира героев, но и активно работают при описании внешних данных персонажей.

Список литературы

1. Петров, А. В. Семантические поля в идеографическом моделировании русского лексикона : автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра филол. наук : спец. 10.02.02 «Русский язык» / А. В. Петров. – Киев, 2013. – 40 с.
2. Скляревская, Г. Н. Метафора в системе языка / Г. Н. Скляревская. – Санкт-Петербург : Наука, 1993. – 152 с.
3. Соколова, Ю. В. Образные поля в орнаментальной прозе (на материале произведений русской литературы первой трети XX века) : дис. на соиск. уч. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.01 «Русский язык» / Ю. В. Соколова. – Ярославль, 2014. – 188 с.
4. Солженицын, А. И. Красное колесо. Узел I. Август Четырнадцатого [Электронный ресурс] / А. И. Солженицын. – Режим доступа : http://book-online.com.ua/show_book.php?book=4619.
5. Толковый словарь живого великорусского языка / В. И. Даль : в 4-х т. – Т.4: Р – Я. – М. : РИПОЛ классик, 2006. – 672 с.
6. Академик: Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dic.academic.ru.
7. Словарь русского языка : в 4-х т. / Под ред. А. П. Евгеньевой. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp.

УДК 343

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Немашикало А.В., курсант, рядовой полиции

Научный руководитель: Иванов С.И., начальник кафедры «Оперативно-розыскной деятельности специальной техники», к. ю. н., полковник полиции Крымского филиала Краснодарского университета МВД России

Аннотация: В данной статье изучаются и анализируются концептуальные положения применения современных информационных технологий при выполнении оперативно-розыскной деятельности в целях предотвращения и своевременного раскрытия преступлений в сфере информационных технологий (ИТ). Подробно описано универсальное и специальное программное обеспечение, применяемое в процессе проведения оперативно-розыскной деятельности. Большое внимание в статье уделено особенностям использования в оперативно-розыскной деятельности информационно-поисковых систем, обеспечивающих накопление, систематизацию и эффективный поиск оперативно-розыскной информации.

Ключевые слова: компьютерная преступность, преступления в сфере информационных и высоких технологий, информационные технологии, информационно-поисковые программы.

На сегодняшний день развитие информационной среды влечет за собой появление новейших информационных технологий, что приводит не только к улучшению всех сфер жизнедеятельности граждан, но и к совершенствованию механизма осуществления преступлений в области компьютерной информации в личных, корыстных целях.

Перед современными правоохранительными органами России появилась крайне острая проблема раскрытия преступлений в информационной сфере с использованием так называемых высоких технологий.

Цель исследования состоит в комплексном изучении и анализе концептуальных положений применения современных информационных технологий при осуществлении оперативно-розыскной деятельности в целях предотвращения и своевременного раскрытия преступлений в сфере высоких информационных технологий.

В последние годы объем преступлений в области компьютерной информации стремительно повышается, а также увеличивается их удельный вес по масштабам и объему причиняемого вреда в общей доле моральных потерь от обычных видов и форм преступлений [1, с. 6].

Современная статистика в сфере юриспруденции наглядно показывает, что в 2016 г. количество зарегистрированных и оформленных преступлений в сфере телекоммуникаций и компьютерной информации собрало 10 227 преступлений, что на 28,3 % больше показателя 2015 г. (7 974 эпизода). В 2014 г. количество сходственных посягательств собрало – 7 142 преступления, что на 37,2 % меньше, чем в 2013 г. (12 698 эпизода).

Продемонстрированное выше исследование динамики количества и численности зафиксированных преступлений, которые были сделаны в области телекоммуникаций и компьютерной информации, подтверждают и доказывают, что наибольшая численность преступлений было содеяна в 2013 г. (17 535 преступлений), что наглядно демонстрирует таблица 1 [4].

Таблица 1 - Динамика преступлений, которые были содеяны в области телекоммуникаций и компьютерной информации, зафиксированных на территории Российской Федерации, и число пользователей Интернетом в течение 2013 – 2016 гг.

	2013	2014	2015	2016
Абсолютный показатель	17 535	12 698	7 974	10 227
Темп прироста, к АППГ (%)	-	- 27,6	-37,2	28,3
Число Интернет пользователей,	53,5	59,7	60,4	68,0

Изучение мировой экономической практики показывает, что низкий уровень раскрытия таких преступлений является следствием неосведомленности сотрудников об возможности использования информационных технологий.

Для эффективной и результативной борьбы с преступностью, сотрудники органов внутренних дел обязательно должны быть наделены определенным комплектом качественных и современных знаний в отрасли и сфере применения высоких технологий в современной криминальной среде, к примеру, таких технологий, как: кибернетика, психология, психолингвистика., а также эффективными и результативными технологиями и способами с целью выявления, предупреждения и пресечения преступлений в области компьютерной информации.

Само собой разумеется, что в современное время подобный подход привести в исполнение крайне тяжело из-за недостаточной подготовки сотрудников МВД в сфере современных информационных технологий.

Однако проблема может быть решена путем разработки научных положений, а также правовых основ применения информационных технологий при выполнении оперативно-розыскной деятельности в области высоких технологий.

Как справедливо отмечает О. Нехорошева, при раскрытии, выявлении, а также расследовании современных преступлений в области компьютерной информации применяется множество оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Особую трудность показывает и сама операция выявления, раскрытия, а также регистрации и изъятия компьютерной информации [3, с. 15-18].

Без применения наиболее прогрессивных и передовых технических и современных инженерных средств, продуктивность и результативность оперативно-розыскной деятельности в сфере высоких технологий может стремительно уйти вниз.

Как отмечает В.А. Минаев, в работе подразделений органов внутренних дел в расследовании преступлений в области высоких технологий используют универсальное и специализированное программное обеспечение.

По мнению вышеуказанного автора, универсальное и специализированное программное обеспечение не только повышает продуктивность и результативность работы, а также производительность работы по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений в области высоких технологий, но и поднимает ее на качественно новый уровень [2].

К универсальным программам можно отнести информационно-поисковые системы, а также редакторы, электронные таблицы и оперативно-аналитические системы.

Таким образом, поисковые программные ресурсы имеют все шансы найти крайне обширное употребление и использование в оперативно-розыскной работе, которая будет проводиться в непроцессуальной форме, в том числе и до возбуждения того или иного уголовного дела.

Представляется заслуживающим внимания высказанное мнение О. Нехорошевой о том, что причиной или основой для возбуждения дела и производства расследования преступлений в сфере компьютерной преступности может послужить факт обнаружения программных закладок, программного обеспечения для производства вирусов или же с целью исполнения взлома компьютерных сетей [3, с. 16].

В процессуальной форме использование поисковых программных средств имеет возможность отыскать использование в проведении следственных действий таких, как следственный осмотр документов, выемка предметов, документов и электронной почтовой корреспонденции, следственный эксперимент, который реализовывается с целью опытной проверки показаний.

Оперативно-аналитический поиск предоставляет допустимость для обнаружения преступлений в области высоких технологий, например, применять компьютерное моделирование. Одним из многообещающих течений компьютерной инженерии представляется употребление имитационных моделей.

Вышеназванная имитационная модель учитывает формирование информационных потоков в глубине моделируемых систем, а также воспроизведение на компьютере процедур обмена, перераспределения, сотрудничества между самостоятельными структурными звеньями системы и, вследствие чего, представляет собой в достаточной степени успешное и действенное средство исследования, моделирования и прогнозирования компьютерной преступности [4].

Специализированное программное обеспечение может быть ориентировано на прямое и конкретное использование его при выполнении оперативно-розыскных мероприятий в ориентации по борьбе с современной компьютерной преступностью.

К специализированному программному обеспечению, по мнению В.А. Минаева, можно отнести:

- программы, которые позволяют держать под контролем, проверять и исследовать процедуру попыток взлома компьютерной системы или сети, в том числе определяют персональный почерк деятельности программиста и идентификационных свойств созданных им программ;

- программы, которые определяют каталог или регистр электронных адресов и сайтов глобальной сети Интернет, с которыми функционировал тот или иной пользователь сети Интернет, а также позволяющие устанавливать путь, а в отдельных случаях и реальный и точный адрес, идущей угрозы для компьютерных систем [4].

Как справедливо отмечает В.Б. Вехов, принимая во внимание, что основополагающим местом преступления является глобальная сеть Интернет (или с использованием Интернета), то процедуру сбора оперативных сведений несложно

автоматизировать методом применения специализированных программ, именуемых интеллектуальными агентами (в среде программистов так называемыми «пауками»). Они могут осуществлять анализ и диагностику сайтов, осуществлять целевой поиск сведений в сети Интернет и тем самым отыскивать возможных преступников.

В современной оперативно-розыскной деятельности в сфере расследования компьютерных преступлений вполне рационально брать на вооружение и использовать не только приспособление информационных технологий, но и своевременное применение криминологического прогнозирования индивидуального или персонального, но и группового преступного действия или поведения [1].

Установленную информацию допускается и разрешается извлечь, подвергая анализу сетевой трафик локальных и региональных компьютерных сетей. Нужную информацию могут предоставить платежи клиентов за телефонные услуги. Прогнозирование и моделирование могут благополучно производиться и исполняться в основе первичных материалов оперативного учета, так как их банки информации организовываются и формируются на исходных положениях прогноза возможности преступного действия конкретных криминогенных контингентов.

Все это в комплексе представляет собой компоненты технологии криминологического прогнозирования, которые встраиваются в оперативно-розыскные мероприятия при осуществлении форм оперативно-розыскной деятельности (поиске, профилактике, разработке). Само собой разумеется, проблемы и задачи моделирования и прогнозирования нужно вычислять, при этом применяя современные технологии.

При выявлении и раскрытии преступлений, совершенных с использованием компьютеров, вычислительных систем или иной электронной техники, оперативный сотрудник сталкивается с нетрадиционными следами преступной деятельности или вещественными доказательствами.

Поэтому для успешного осуществления ОРД сотрудникам необходимо хорошее знание психологии хакера, знать его тактику проведения атак на компьютерные системы, уровень его знаний и возможность их пополнения. Кто как не преподаватели высших технических заведений, обучающихся студентов современным компьютерным технологиям могут помочь сотрудникам спрогнозировать поведения преступных элементов, подсказать возможные пути пресечения преступных действий [2].

Таким образом, подводя итог статье, можно выделить, что повышение эффективности и осведомленности работы правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий в настоящее время невозможно без использования качественных современных информационных технологий, которые, в свою очередь, дают возможность сотрудникам правоохранительных органов приумножить свой профессиональный уровень в проведении оперативно-розыскной деятельности.

Список литературы

1. Вехов В.Б., Попова В.В., Илюшин Д.А. Тактические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. М., 2004. С. 6.
2. Минаев В.А., Саблин В.Н. Основные проблемы борьбы с компьютерными преступлениями в России. Экономика и производство. Компьютерный ресурс. URL: <http://www.mte.ru/www/toim.nsf>.
3. Нехорошева О. Изъятие компьютерной техники и информации // Законность, 2004. № 8. С. 15–18.
4. Статистические данные: Форма № 615 ГИАЦ МВД России № 615.

УДК. 82-2

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДРАМА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Нечипас П.Ю., студент

Научный руководитель: Полховская Е.В., к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой английской филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматривается политическая драма как отдельный жанр в литературе Великобритании. Определяются ее жанровые особенности и называются представители в английской литературе. Делается вывод, что политическая драма откликается на политическую злобу дня и является способом для выражения общественного мнения относительно текущих событий на мировой политической арене.

Ключевые слова: драма, английская драматургия, политический театр, политическая драма, социальная драма.

Английская драматургия имеет достаточно интересную и сложную историю своего развития. До появления в качестве отдельной литературной формы английская драма существовала в форме обрядов, а позже церковных литургических произведений. Лишь в VII веке английская драма возникает как отдельный жанр. В период с XIV по XX века наблюдается интенсивное развитие английской драматургии, характеризующееся возникновением новых жанров, таких как мистериальная драма, авторская драма, режиссерская драма и т.д.

Возникновение новых жанров было обусловлено изменением взглядов, интересов общества, появлением новых течений в литературе, а также проблем политического и социального характера. Так, в 20-30 годы XX века в Великобритании возникает совершенно новый литературный жанр – политическая драма, откликающийся на политические проблемы времени и отражающий отношение к ним общественности.

Таким образом, **цель данной статьи** – определение жанровых особенностей политической драмы в Великобритании.

Актуальность статьи может быть определена как малоизученностью предложенного нами материала, так и его непреходящим социальным значением в условиях текущей международной политической обстановки.

Методы, использованные в данной статье, включают: метод текстового анализа, метод вербального анализа, типологический подход, культурно-исторический подход.

Политическая драма – это поджанр драмы, имеющий в своей основе острый и актуальный политический конфликт. Как литературный жанр, политическая драма возникает в 20-30-е годы XX века и достигает расцвета лишь в 70-е годы, сменяя социальную драму, утвердившуюся на английской сцене благодаря усилиям «сердитых молодых людей» – группы английских писателей, изображавших в своих произведениях протест главного героя, как правило, из среднего класса, против представителей высших слоев общества. К примеру, пьеса Дж. Осборна, английского драматурга, «Оглянись во гневе» [5, с.1]. Представителями этого жанра в 70-80 годы XX века являются Питер Барнз, Том Стоппард и др. Если в социальной пьесе герои лиричны и предстают как второе «я» автора, то в политической драме герои зачастую имеют реальные прототипы. Кроме того, если в социальной драме идея пьесы заключается в изображении социального неравенства, то политическая драма ориентирована на более глобальные проблемы, способные затронуть всю общечеловеческую в целом. Примером может служить политический спектакль Питера Брука «US» 1960 года, направленный против военного конфликта во Вьетнаме. Под местоимением «мы», Брук призывает англичан не только выступить против войны, но и ощутить ответственность за все происходящее в мире.

Возникновение политической драмы было вызвано следующими факторами:

- Обострение политической ситуации в мире
- Разделение на «правые» и «левые» силы
- Потеря актуальности социальной драмы

Наряду с этим, политический театр 70-х годов был ориентирован на людей любой социальной группы, привлекая публику извечными вопросами, не лишёнными философского смысла: что есть господство, что есть демократия и т.д. Стоит отметить, что некоторые представители политического театра выступали за разрушение границ, разделяющих зрителя и актёра. В частности, режиссер Питер Брук высказывался о необходимости проведения спектаклей не в театре, а «где придется», вовлекая в постановку и самих зрителей.

Политическая драма обусловила возникновение новых театральных трупп, получивших название «fringe»: «край, обочина». Наиболее известными такими театральными группами были «Общая воля», «Архетипический театр карикатуры и плаката». Однако не все политические пьесы в то время публиковались. В большинстве случаев это были лишь небольшие очерки обличительного характера. Примерами полноценных политических пьес могут служить трилогия «Подключенные» Джона Макграта или [4, с.1], «Гевара по Макруну» Джона Сперлинга [6, с.1]. Кроме того, политические пьесы того времени не публиковались в большом тираже, так как Великобритания начала XX века не отличалась масштабными политическими противоречиями и проблемами. Поэтому сюжеты подобных пьес были взяты, исходя из конфликтов, происходящих вне страны. В качестве примера можно привести произведение Дэвида Кота «Демонстрация» [3, с.1] или «Дикари» К. Хэмптон [7, с.1].

Интересен тот факт, что возникновение политической драмы обусловило не только развитие английской драматургии в определённом направлении на протяжении XX века, но и оказало значительное влияние на интерпретацию классических пьес. К примеру, Чарльз Мэровиц известен своими политизированными постановками шекспировских пьес. Также возникают новые варианты пьесы «Гамлет» и «Короля Лира», появившиеся в 1971 году под авторством Э. Бонда.

В заключении следует отметить, что политическая драма в Великобритании развивалась из небольших очерков и сатирических постановок обличительного характера. Успех этого жанра объясняется злободневностью описываемых в пьесах событий, а также возможностью для читателей найти в таких произведениях ответы на волнующие мировую общественность вопросы. Заостряя в своем сюжете осмысление современности, опираясь на опыт прошлого, авторы умело передают мнения и переживания общества по отношению к тому или иному мировому событию. Политические драмы в литературе выступают как некое орудие для выражения общественного мнения на политическую злобу дня.

Список литературы

1. Дин Е. Английский театр XX века [Электронный ресурс] // Гамма. Группа актерского мастерства. – 2010. – Режим доступа: <http://www.art-gamma.com/лекции/история-театра/20-век/английский-театр-xx-века.html>
2. Ряполова В. А. Английская драма перед новыми задачами – М.: Искусство и общество, 1978. – с.198.
3. Caute, David. The Demonstration//Harper Collins Distribution Services. – 1973.– P.112.
4. McGrath, John. Plays for England// Exeter: University of Exeter Press. – 2005. – P.340.
5. Osborn, John. Look Back in Anger// Penguin Book.– 1982 – P.96.
6. Spurling, John. Macrune's Guevara// Calder & Boyars. – 1968. – P.136.
7. Hampton, Christopher. Savages// Faber & Faber. – 1986.– P.86.

УДК 364.446:373.3

ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Нечта О. А., студент

Научный руководитель: Симакова Э. С., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В. И. Вернадского».

Аннотация: в статье рассматриваются особенности внедрения инклюзивного образования в педагогический процесс современной школы. Автор дает характеристику сущности «инклюзивного образования», раскрывает его принципы организации и значение.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, инклюзия, прин-

ципы инклюзивного образования.

Введение. Система российского образования на протяжении долгого времени выделяла некоторые категории детей, делила их на обычных, «нормальных» и больных, инвалидов, что делало невозможным для последних получение полноценного образования, не давало им возможности реализоваться вместе со здоровыми одноклассниками. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на протяжении десятилетий испытывали на себе отчуждение, часто в силу различных причин не могли обучаться в общеобразовательных организациях. В настоящее время число детей с ограниченными возможностями здоровья постоянно растет, а также меняется отношение общества к ним – оно становится более толерантным; и это влечет за собой изменение системы образования.

В XXI веке предлагаются инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, в частности инклюзивное образование. С его помощью каждый ребенок с ОВЗ имеет право получить образование наравне со здоровыми сверстниками. Независимо от умственных и физических способностей, от социального положения инклюзивное образование предоставляет возможность каждому ребенку удовлетворить свои потребности в развитии и самосовершенствовании, равные права и возможности в получении образования, соответствующему уровню его развития.

В отечественной педагогике данная проблема получила распространение сравнительно недавно: в конце XX – начале XXI веков (Ю.В. Богинская, Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. В. Ковалев, А.С. Пугачев, С. Н. Сорокоумова, А. С. Сунцова и др.).

Целью данной статьи является исследование проблемы организации инклюзивного образования в начальной школе.

Основная часть. В современной теории и практике образования для обозначения педагогического процесса, в котором дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются и воспитываются вместе здоровыми, применяют термин – инклюзивное (включенное) образование, инклюзия.

Инклюзивное образование (от франц. *inclusif* – включающий в себя) – термин, который используется для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах. Инклюзивное образование – образование, предоставляющее каждому ребенку возможность быть включенным в единый процесс обучения и воспитания, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые и другие особенности, что позволяет взрослому человеку стать равноправным членом общества, снижает риски его изоляции и сегрегации [5].

Инклюзия предусматривает решение проблемы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями за счет адаптации образовательного пространства, школьной среды к нуждам каждого ребенка, включая реформирование образовательного процесса. Это выражается в перепланировке школьных помещений, с целью удовлетворения нужд и потребностей всех детей без исключения, в использовании соответствующих типу отклонения развития ребенка средств обучения, в психологической и методической готовности учителей и многое другое.

Внедрение инклюзивного обучения в практику современного образования рассматривается как высшая форма реализации права человека на получение качественного образования в соответствии с его познавательными возможностями и месту жительства.

Инклюзивная форма обучения охватывает всех субъектов образовательного процесса: детей с ОВЗ и их родителей, нормально развивающихся обучающихся и членов их семей, учителей, психологов, администрации. Поэтому общеобразовательное учреждение должно не только создавать специальные условия для обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, но и обеспечивать взаимопонимание как между педагогами, так и между обучающимися с ОВЗ и их здоровыми сверстниками [3].

Инклюзивное образование – это лишь один из вариантов предоставления образовательных услуг ребенку с ОВЗ. Все дети с особенностями развития нуждаются в приобретении опыта социального и учебного взаимодействия со своими здоровыми сверстниками, однако каждому ребенку необходимо подобрать собственную доступную модель образования для его развития. В России дети с ОВЗ также могут получить образование в специальных образовательных организациях (специальных детских садах и школах, интернатах, коррекционных классах общеобразовательных школ, посредством домашнего и дистанционного обучения).

А. С. Пугачев выделяет восемь принципов инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его достижений и способностей.
2. Каждый человек способен думать и чувствовать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в дружбе и поддержке ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса определяется тем, что они могут делать, а не тем, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека [4].

Эти принципы показывают способ организации инклюзивного образования в образовательном процессе в целом и в начальной школе в частности. Следовательно, инклюзия – это не только создание материально-технических условий для обучения детей с ОВЗ в начальной школе, но и специфика организации педагогического процесса, который должен строиться с учетом психофизических возможностей ребенка с особенностями развития. В начальной школе должно быть организовано качественное психолого-педагогическое сопровождение, а также создан особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

В книге С.В. Алехиной показаны следующие преимущества инклюзии, выделенные МакГрегором и Фогельбергом: дети с особенностями развития показывают более высокий уровень социального взаимодействия со своими здоровыми сверстниками в инклюзивной среде по сравнению с детьми, находящимися в специальных школах; улучшаются навыки коммуникации детей с ОВЗ, благодаря социальному взаимодействию со своими здоровыми сверстниками, носителями модели социальной и коммуникативной компетенции, свойственной этому возрасту; улучшение навыков и академических достижений, вследствие изучения в инклюзивной среде более насыщенных учебных программ; социальное принятие детей с особенностями развития обычными детьми, осознание ими, что у них с детьми-инвалидами много общего; дружба между детьми с особенностями и без особенностей становится более обычным делом [1].

Следует отметить, что введение инклюзивного образования в практику образования важно не только для детей с ограниченными возможностями, которые таким образом получают возможность для социализации, воспитания и образования наравне со здоровыми детьми. Педагоги, занимающиеся проблемами инклюзивного образования, отмечают, что здоровые дети по собственной инициативе помогают своим сверстникам с особыми потребностями стать неотъемлемыми участниками жизни класса. Помогая сверстникам с ограниченными возможностями принимать активное участие в социальной и образовательной деятельности, обычные дети, незаметно для себя, получают важнейшие жизненные уроки. Этот положительный опыт заключается в осознании отсутствия различий между людьми, в развитии социальной сознательности, в становлении собственных принципов, и способствует искренней дружбе и заботе [2].

Несмотря на преимущества данной системы, она не является повсеместно распространенной, это связано с трудностями, которые возникают в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ. Значительная часть затруднений связана с острым дефицитом квалифицированных кадров: учителей начальных классов, педагогов-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, недостаточным уровнем их подготовки.

Заключение. Таким образом, инклюзия предполагает включение детей со специальными образовательными потребностями в массовые учреждения, где считается необходимым и важным для их развития убрать все преграды на пути к полному участию каждого ребенка в образовательном процессе.

Список литературы

1. Алехина, С.В. Инклюзивное образование. Выпуск 1. / С.В. Алехина, Н.Я. Семаго, А.К. Факина – М.: Центр «Школьная книга», 2010. – 272 с.
2. Инклюзивное образование в начальных классах в условиях общеобразовательной школы. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://infourok.ru/inklyuzivnoe_obrazovanie_v_nachalnyh_klassah_v_usloviyah_obscheobrazovatelnoy_shkoly.-328973.htm
3. Ковалев, Е.В. Образовательная интеграция (инклюзия) как закономерный этап развития системы образования / Е.В. Ковалев, М.С. Староверова // Инклюзивное образование. Выпуск 1. – М.: Центр «Школьная книга», 2010. – С.26-36.
4. Пугачев, А.С. Инклюзивное образование / А.С. Пугачев // Молодой ученый. – 2012. – №10. – С. 374-377.
5. Сунцова, А.С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие / А.С. Сунцова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 110 с

УДК 32:342.725

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЕ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДВЫБОРНЫХ ПРОГРАММ ПАРТИЙ НА ВЫБОРАХ В ВЕРХОВНУЮ РАДУ УКРАИНЫ 2002, 2006, 2007, 2012, 2014 ГОДОВ

Новохатько А.П., аспирант

Научный руководитель: Киселёва Н.В., к.полит.н., доцент кафедры политических наук и международных отношений Таврической академии ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматривается процесс использования партиями языкового вопроса во время последних пяти парламентских выборах на Украине. Лингвистический фактор, используемый в предвыборных программах, исследуется через призму электоральной поддержки партий на выборах. По результатам этой поддержки можно проследить динамику актуальности решения языкового вопроса на Украине, уровень спекуляции на теме языка, что стало одним из факторов усиливающейся радикализации общества, одной из причин конфликта на Востоке и выхода в марте 2014 Крыма из состава Украины.

Ключевые слова: языковой вопрос; языковая политика; предвыборные программы, лингвистический фактор, партийно-политическая борьба.

Введение. Изучение природы языкового вопроса на Украине, его происхождение и развитие, использование в предвыборных программах партий на парламентских выборах, анализ сегодняшней ситуации и прогноз на будущее является актуальной задачей для многих исследователей, в том числе и политологов. Актуальность исследования использования лингвистического фактора в партийно-политической борьбе на Украине объясняется вопросами национальной и экономической безопасности, необходимостью сохранения мирной и бесконфликтной политической обстановки внутри государства.

Обоснование цели. В современных условиях для Украины, как одного из полиэтнических государств с билингвистической моделью построения общества де-факто и моноэтническим законодательством, основной задачей языковой политики, задачей государственной важности является прогнозирование развития ситуации, связанной с урегулированием языкового вопроса.

Основная часть. Теоретик социальной коммуникации А.В. Соколов выделяет 4 функции языка: социально-

языковые, индивидуально-языковые, социально-речевые и индивидуально-речевые. К социально-языковым функциям относятся национально-культурная и этнообразующая функции, ключевая роль которых состоит в том, что язык входит в число важных конституирующих признаков народа. Отсюда, по мнению исследователя, борьба национальных меньшинств за сохранение родного языка, их протесты против навязывания декретами власти чуждого им «государственного» языка. К индивидуально-языковым функциям относятся функции социализации, мировоззренческая функция, инструментальная функция и функция самоопределения и самовыражения [1].

Автор книги «Воображаемые сообщества» британский политолог и социолог Бенедикт Андерсон рассматривая отношение языка к определению национальности и способности языка к этнообразованию делает такой вывод: «Всегда будет ошибкой трактовать языки так, как трактуют их некоторые националистические идеологии – а именно, как внешние символы национальности, стоящие в одном ряду с флагами, костюмами, народными танцами и прочим... Язык – это не инструмент исключения: каждый человек в принципе может овладеть каким угодно языком» [2].

Впервые термин «языковая политика» был сформулирован Джошуа Фишманом в 1970 году. В.И. Беликов и Л.П. Крысин связывают языковую политику с «практическими мерами государства, касающимися статуса государственного языка, его функций, защиты монопольного использования государственного языка в наиболее важных социальных сферах, регламентации применения «местных» языков» [3].

Одной из характеристик языковой ситуации является её отражение в предвыборных программах партий, что является объектом данного исследования. Историк и этнолог Михаил Николаевич Губогло на основе законодательного урегулирования языковой политики выделил четыре типа статусной языковой политики государства в условиях билингвизма: законодательное закрепление фактического двуязычия; официально допускаемое двуязычие, без государственной поддержки; неофициально допускаемое двуязычие (развивающееся на личностной основе), запрещенное, законодательное вытеснение государственным языком остальных языков во всех сферах жизни общества [4].

Пользуясь представленной типологией Украину можно отнести к стране с третьим типом статусной языковой политики. Законодательно закреплен статус украинского как государственного языка на всей территории страны, а русскому и другим языкам национальных меньшинств гарантируется свободное использование и развитие. Однако фактически планомерной работы по реализации этого положения за годы независимости в Украине не велось. В разные годы смена политического курса могла направить вектор статусной языковой политики ко второму типу (идея предоставления русскому языку статуса официального на всей территории страны или регионального в местах компактного проживания русскоязычного населения), но длительного законодательного действия таких решений не было.

Включение в предвыборную программу партии вопроса о статусе того или иного языка может иметь как узконаправленный характер (в случае ориентации на конкретную языковую группу), так и общий, декларативный характер. Причины включения языкового вопроса в программу могут быть разными: от идеологических (например, прорусские политические силы выступают за предоставление русскому языку статуса второго государственного) до сугубо меркантильных (правильно используя языковой вопрос можно получить дополнительные голоса на выборах). Также дополнительным фактором является то, что в последнее десятилетие электорат Украины все больше радикализируется, разделяясь при этом на два полюсы: Запад и Восток. Возрастающая актуальность языкового вопроса не может не отразиться на результатах партий, обратившимся к нему во время предвыборной программы.

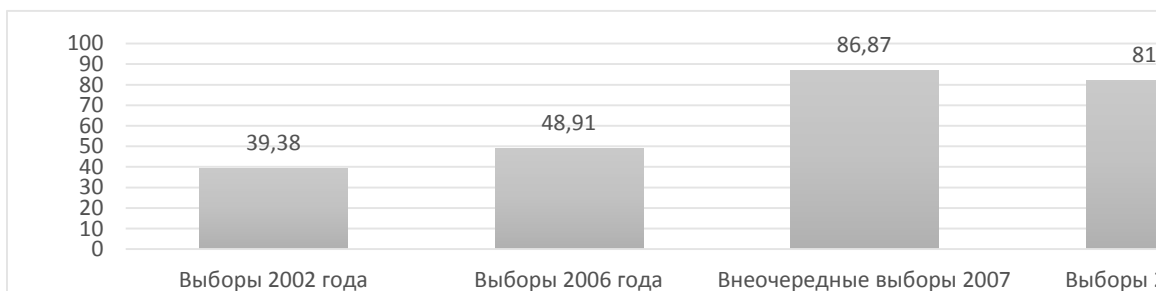


Рис. 1. Электоральный результат партий, отражавших языковой вопрос в программах

Если суммировать голоса избирателей, отданные за партии, в программах которых были пункты о языковой политике, можно проследить эффективность применения языка как фактора предвыборной манипуляции (Рис. 1.).

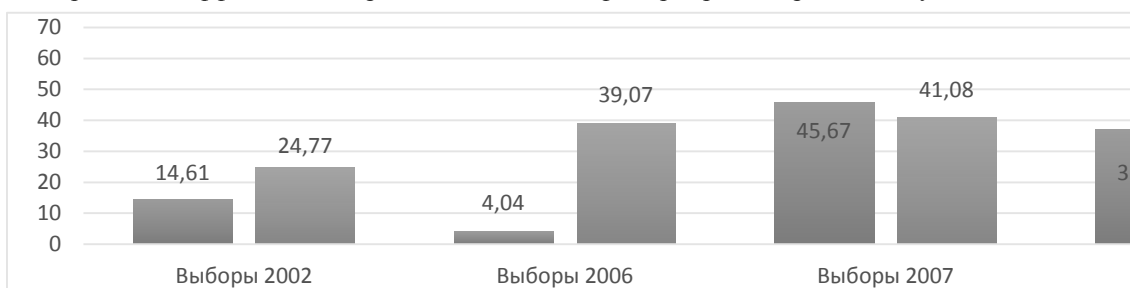


Рис. 2. Суммарный электоральный результат партий на выборах, поддерживающих предоставление русскому статусу второго государственного и партий, выступающих за украинский как единственный государственный язык

Текстуальный анализ предвыборных программ партий на выборах в Верховную Раду Украины на наличие упоминаний языкового вопроса показывает различия позиций партий по данному вопросу. Суммарный электоральный резуль-

тат партий, в предвыборных программах которых поддерживается предоставление русскому языку статуса второго государственного и партий, предвыборные программы которых поддерживают украинский как единственный государственный язык (рис. 2.) позволяет проследить высокую актуальность вопросов решения государственной языковой политики для большого количества граждан Украины.

Заключение. Высокие результаты, которые показали партии на выборах 2007 и 2012, говорят о высокой эффективности использования проблемы статуса языка как вопроса предвыборной программы партии, участвующей в выборах в Верховную Раду Украины. Однако, можно определить тенденцию к снижению эффективности использования языкового вопроса в программах, что может быть связано с ухудшением экономической ситуации, политическим кризисом в стране, радикализацией и поляризацией страны в том числе и по языковому признаку.

На выборах в Верховную Раду 2014 года практически не осталось партий, готовых включить в свою предвыборную программу вопрос о предоставлении русскому языку статуса второго государственного. Фактически, русскоговорящее население Украины осталось без представителей в парламенте, готовых отстаивать возможность использовать русский язык. Во многом благодаря этому стало возможным принятие одиозного закона «Об образовании», который ущемляет права на изучение в школах других языков кроме украинского.

Список литературы

1. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации. — СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2002. — 461 с
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковой. — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. — 288 с.
3. Беликов И.В., Крысин Л.П. Социоллингвистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 337 с.
4. Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. — М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. — 816 с., 1 ил.

УДК 81'255.4:821.111-3

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ПЕРЕВОД НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА П. Г. ВУДХАУЗА «RIGHT HO, JEEVES!»)

Овсянникова А.М., магистрант

*Научный руководитель: Дронякина Н.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация: Работа посвящена исследованию специфики перевода юмористических текстов с английского языка на русский язык. В работе затрагиваются такие вопросы как адекватность перевода текста, содержащего в себе юмор, основанный на игре слов, реалиях, именах, а также использование различных переводческих трансформаций для сохранения и передачи юмористического содержания текста.

Ключевые слова: переводческие трансформации и приемы, юмористический роман, адекватность перевода, ситуативный юмор, комическое.

Введение. Юмор и средства его создания все чаще становятся объектом исследования ученых-лингвистов в современном мире. Это обусловлено развитием лингвокультурологии и когнитивной лингвистики, потому как юмор играет важную роль в процессе коммуникации, а также отражает национальную культуру. Юмор тесно связан с языком и культурой определенной нации, что требует от переводчика способности трансформировать его при переводе так, чтобы читатель мог его воспринять.

Обоснование цели. Целью работы является – анализ использования различных вариантов трансформаций при переводе юмористического текста романа П. Г. Вудхауза «Right ho, Jeeves!». Данная цель в свою очередь предполагает исследование переводов романа такими переводчиками как М. И. Глинский, И. Шевченко на предмет использования ими определенных переводческих трансформаций при переводе юмора.

Основная часть. Юмор не только помогает проникнуть в культуру народа носителя языка, но и глубже понять свою собственную. Юмор находится в постоянном развитии и трансформации, что обусловлено тесной связью юмора с языком. Язык, являясь открытой системой, также изменяется и дополняется, что и говорит о необходимости его изучения и лингвистического осмысления.

Создание юмора происходит благодаря использованию определенных языковых и стилистических средств и приемов. Средства создания комического изучали такие ученые, как В. В. Виноградов, А. И. Ефимов, Ю. Боров, Б. Дземидок. Каждый из этих ученых предлагает свою классификацию средств комического, каждая из которых имеет свои сильные стороны. Условно всё комическое можно разделить на *ситуативный юмор*, когда смешное происходит из самого содержания предмета, и *словесную форму остроумия*, к примеру, аллегория, каламбур, метафора, ирония, двусмысленность и т. д.

Говоря о юморе, как о явлении тесно связанном с культурой и реалиями народа, хотелось бы заострить внимание на трудностях, которые могут возникнуть при переводе юмористических текстов. Одной из главных задач переводчика является достижение адекватности перевода. Основная цель переводчика при достижении адекватности – умело произвести различные переводческие трансформации для того, чтобы текст перевода как можно более точно передавал всю информацию, заключенную в тексте оригинала при соблюдении соответствующих норм переводящего языка. Л. С. Бархударов разделяет такие трансформации на следующие виды: перестановки, замены, опущения, добавления [1, с. 79]. На практике трансформации обычно сочетаются друг с другом и принимают характер комплексных приемов.

На практике потребность в переводческих трансформациях возникает в тех случаях, если в переводимом и переводящем языке отсутствует та или иная языковая категория (например, артикль или герундий), или же она только частично совпадает в данных языках. При переводе художественной литературы переводчики могут прибегать к разным вариантам переводческих трансформаций, руководствуясь своим личным опытом или предпочтениями.

Материалом для данной работы послужил текст романа известного английского писателя П. Г. Вудхауза из серии о Дживсе и Вустере. Страницы его произведений полны живого английского юмора, и являются замечательным полем для исследования средств создания комического в английском языке. Переводами романов П. Г. Вудхауза занимались такие авторы, как М. И. Глинский, А. Баясникова, И. Шевченко, тексты которых также использованы в работе с целью сопоставительного анализа.

В романе «Right ho, Jeeves!» повествование ведется от лица главного героя – молодого аристократа Бертрама Вустера. Он со своей родней отправляется в путешествие в Канны. В приведенном ниже примере сочетается ситуативный юмор, ирония, комическая метафора:

«We stayed at Cannes about two months, and except for the fact that Aunt Dahlia **lost her shirt** at baccarat and Angela nearly got inhaled by a shark while aquaplaning, a pleasant time was had by all» [2, с. 10].

Перевод И. Шевченко(1): «Мы пробыли на Ривьере около двух месяцев и, если не считать того, что тетушка Далия в пух и прах проигралась в баккара, а кузину Анджелу – она каталась на акваплане – едва не проглотила акула, мы, можно сказать, прекрасно провели время» [4, с. 11].

Перевод М. И. Глинский(2): «В Каннах мы отдыхали около двух месяцев, и, если не считать, что тётю Делию раздели до нитки в баккара, а Анжелу во время катания на водных лыжах чуть не проглотила акула, мы очень приятно провели время» [3, с. 13].

Выражение *lost her shirt* означает *потерять всё до нитки, разориться*. Переводчик И. Шевченко использует выражение *проиграть в пух и прах*, что вполне соответствует английскому тексту. Как английское, так и русское выражения являются фразеологизмами, однако, *to lose one's shirt* помечено в словаре как разговорное выражение. Переводчик М. И. Глинский использует идиоматическое выражение *раздеть до нитки* также помеченное в словаре как разговорное. В данном примере оба переводчика прибегли к такой трансформации как замена. Вместо дословного перевода, они заменили метафору ее аналогом в русском языке.

Имена и прозвища персонажей отражают отношение к ним рассказчика и зачастую приобретают юмористический оттенок. Иногда переводчики могут изменять или добавлять что-то в текст, чтобы читатель из другой культуры мог уловить юмор или иронию подразумеваемую автором. Часто имена и названия связаны с реалиями языка, и их перевод требует особого мастерства переводчика. На следующем примере рассмотрим варианты перевода имени:

«I couldn't imagine what could have brought the **chap** up to the great city» [2, с. 12].

Перевод И. Шевченко: «Я не представлял себе, чего ради **Гасси** вдруг прикатил в Лондон» [4, с. 14].

Перевод М. И. Глинский: «Я никак не мог взять в толк, с чего это вдруг **Гусика** принесло в Лондон» [3, с. 13].

В оригинале имя молодого человека, друга Берти Вустера, вообще не используется, и заменено на разговорное слово *chap* (парень, приятель). В первом переводе этот оттенок некой снисходительности, фамильярности или иронии не передается так, как во втором, где имя из *Gussie (Gacuu)* изменено на **Гусик**.

Примером средств комического часто выступают комические повторы. Они привлекают внимание читателя и усиливают комический эффект:

«Well, I'm dashed. I'm really dashed. I positively am dashed, Jeeves» [2, с. 23].

Перевод И. Шевченко: «Ну, знаете, Дживс, это уж слишком. Чтобы я такому поверил? Да никогда» [4, с. 35].

Перевод М. И. Глинский: «Боже великий! Боже всемогущий! Боже милостивый!» [3, с. 38].

И. Шевченко использует вопросительное предложение в функции восклицательного. Опускается повтор фразы *I'm dashed* (*будь я проклят* или *черт возьми*) и заменяется тремя предложениями передающими ошеломление и недоверие главного героя. А М. И. Глинский использует восклицательные предложения. Вместо негативно окрашенного *черт возьми*, переводчик использует более возвышенные выражения. И в том и в том варианте сохраняется импульсивность речи главного героя. Оба переводчика прибегают к замене, однако, И. Шевченко изменяет, как грамматический строй предложения, так и его лексическое наполнение.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что для перевода одного юмористического текста, содержащего в себе реалии или имена, могут быть использованы различные переводческие трансформации или комплексные приемы. Использование тех или иных приемов зависит от видения, опыта и умения переводчика.

Список литературы

1. Бархударов, Л. С. Язык и перевод: (Вопросы общей и частной теории перевода) / Л. С. Бархударов. – М., 1975. – 412 с.
2. Wodehouse, P. G. Right Ho, Jeeves! / P. G. Wodehouse. – Ldn. : Arrow Books, 2003. – 216 p.
3. Вудхауз, П. Г. Шалости аристократов : перев. М. И. Глинского. – М. : Росмэн, 1989. – 201 с.
4. Вудхауз, П. Г. Ваша взяла, Дживс! : перев. И. Шевченко. – М., 1994. – 216 с.

УДК: 614.1+ 312.1+ 312.2 (5-191.2)

МЕДИКО – ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Олимжонов Д.Д. студент

Научный руководитель: доц. Махкамова З.Р. к.м.н.доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
 Медицинская академия ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В данной статье дана оценка некоторым медико-демографическим показателям в странах Центральной Азии. Выявлены общие тенденции, характерные для республик этого региона и их отличия. Наиболее благоприятная медико-демографическая ситуация отмечается в более экономически стабильных странах Казахстан и Узбекистан, наихудшие демографические показатели отмечаются в Таджикистане.

Ключевые слова: население, рождаемость, миграция, ожидаемая продолжительность жизни

Введение. Основу стабильности любого государства является здоровье населения. Одним из важных показателей, который характеризует благополучие в стране, являются демографические процессы. Современная демографическая ситуация в разных регионах мира характеризуется с одной стороны процессами депопуляции в основном в странах Европы и быстрым ростом населения в развивающихся и бедных странах. Это диспропорция ведет к нехватке ресурсов и снижению качества жизни в странах с высокими темпами роста населения, активизации миграционных процессов в страны наиболее экономически благоприятные.

Центральная Азия по характеру происходящих социально-демографических процессов выделяется своей особенностью и специфичностью, что отличает ее от всех постсоветских республик. Каждая республика имеет свои тенденции и особенности развития демографических процессов, представляет уникальную модель развития. В то же время является единым и взаимосвязанным регионом как историко-географическим, так и культурно-религиозным. Однако процессы, происходящие после распада СССР, суверенизации независимых государств усугубили разрыв единого культурно-исторического пространства, что не могло не отразиться на демографических процессах [1].

Обоснование цели. Провести анализ некоторых демографических показателей в странах Центральной Азии (ЦА) для выявления основных тенденций в медико-демографических процессах этого региона.

Для проведения анализа проведен сравнительный анализ данных Фонда ООН в области народонаселения, регионального бюро ПРООН за 2016 г.

Основная часть. В Центральноазиатский регион входят пять суверенных республик: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия и Туркменистан, которые объединены общей историей, культурой, религией. В этом регионе проживает более 68 млн. человек. Самая большая по численности населения (32,121 млн человек) населения является Узбекистан, где проживают около 45 % всего населения региона. Республика занимает 3-е место среди стран СНГ (после России и Украины), 43-е место в мире и 18-е место в Азии [2]. Плотность населения составляет 68,3 человека на квадратный километр. Казахстан обладает наибольшей площадью и наименьшей плотностью населения (6,6 человека на квадратный километр), занимает второе место по численности населения (18 044 724) (рис.1).

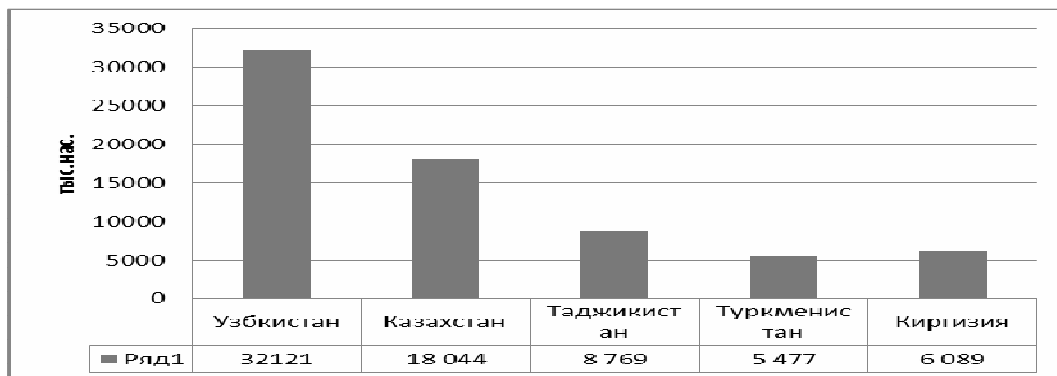


Рис.1 Численность населения в странах Центральной Азии (в тыс.)

Казахстан является наиболее экономически развитой и стабильной страной. Кыргызстан и Туркменистан имеют почти одинаковое население (6 089 859 человек и 5 477 176 человек соответственно), но Туркменистан – это пустынная страна с крупными энергетическими запасами имеет плотность населения 11,2 человека на квадратный километр против 30,5 в Кыргызстане. Таджикистан занимает третье место по численности (8 769 221 человек) и второе место по плотности (61,5 человека на квадратный километр) населения [3]. Однако это государство является наиболее экономически не стабильным и бедным, что связано с последствиями гражданской войны.

Несмотря на то, что численность населения Центральной Азии после распада Советского Союза продолжала увеличиваться, тенденции, которые характерны для большинства стран, отмечаются и в этом регионе. Это снижения в первую очередь темпов роста, которые составили в среднем 1,48%. Выделяют две основные проблемы, которые взаимосвязаны между собой и оказывают значительное влияние на воспроизводство населения.

Первая проблема, которая является негативным фактором практически для всех республик это миграционные процессы, особенно в первые годы независимости. В регионе определились 2 направления миграции: по политическим (в основном это был поток русскоговорящего населения) и миграция по экономическим факторам. В настоящее время большинство из них составляют группу трудовых мигрантов. Основной страной, куда выезжают мигранты, является Рос-

сийская Федерация. В меньшей степени это страны СНГ, Европы, США, некоторые страны Ближнего Востока. Во всех республиках ЦА отмечается превышение числа граждан выезжающих из страны (эмигрантов) над въезжающими (иммигрантами). Наиболее неблагоприятные данные процессы наблюдаются в Таджикистане и Кыргызстан, где в среднем 67-70 человек ежедневно покидают страну. По данным Федеральной миграционной службы РФ, в марте 2016 года в России находились 3,8 млн. граждан Узбекистана, или 20% трудоспособного населения страны в возрасте 18–60 лет. Однако последние решения по возрождению местной промышленности и восстановлению рабочих мест, а также ужесточению требований к мигрантам в РФ их число снижается.

Второй фактор — это снижение уровня рождаемости во всех странах региона с 1992 г., в среднем на 25 %. И, как следствие, наблюдалось значительное уменьшение числа детей в возрасте до пяти лет. Тем не менее, уровень рождаемости самый высокий отмечается в Таджикистане (30,3‰), затем идут Кыргызстан (26,7‰), Узбекистан (22,9‰), Казахстан (22,0‰) и Туркменистан (21,6‰). Количество детей до 14 лет (в среднем 27,6%) значительно превышает пожилое население (4,9%). Самый высокий процент детей до 14 лет выявлен в Таджикистане (33,9%), затем идет Кыргызстан (29,3%), в Туркмении 27,0%, в Узбекистане 26,5% и в Казахстане наименьший показатель - 21,6%. Соответственно количеству пожилых людей больше в Казахстане – 7,4%, а меньше всего в Таджикистане – 3,4%. Наконец, третий фактор — резкое снижение ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Так средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении (для обоих полов) в среднем 69,6 лет. Это ниже средней ожидаемой продолжительности жизни в мире, которая находится на уровне около 71 года (по данным отдела народонаселения Департамента ООН по экономическим и социальным вопросам). Наихудшие показатели отмечаются в Таджикистане (66 лет) и Казахстане (68,5 лет), а дольше всех живут в Узбекистане (72,5 лет), показатели которого превышают общемировые[4].

Заключение. За годы независимости медико-демографическая ситуация в странах ЦА претерпела ряд изменений.

1. Демографическая ситуация в ЦА характеризуется снижением темпа прироста населения, несмотря на высокий уровень рождаемости, что связано с миграционными процессами.
2. Отмечается снижение рождаемости и количества детей в семьях, хотя во всех республиках наблюдается прогрессивный тип народонаселения.
3. Наихудшие демографические показатели отмечаются в Таджикистане, регионе наиболее бедном и экономически нестабильном, наиболее благоприятная ситуация выявлена в Казахстане и Узбекистане.

Таким образом, несмотря на разрыв в социально-экономическом развитии республик Центральной Азии на современном этапе, различия по площади, численности населения и экономической мощи, страны региона обладают рядом общих характеристик, которые и формируют общую ситуацию в регионе.

Список литературы

1. Жаркынбаева Р. Особенности демографического развития центрально-азиатского региона в период независимости // Центральная Азия и Кавказ 2011, том 14, № 4, С.75-81
2. Максакова Л.П. Демографический и миграционный потенциал Узбекистана // Народонаселение 2016, № 1-1 – С.83-89
3. Доклада ЮНФПА о народонаселении мира за 2016 год. Электронный ресурс <http://www.un.uz/rus/news/display/181>
4. Счетчик народонаселения по странам мира 2016 год. Электронный ресурс <http://countrymeters.info/ru/World>

УДК 008:130.123.3:114

ПОНЯТИЕ КРЕАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЯВЛЕНИЯ

Орлова Т. Д., студент

*Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В предлагаемой статье рассматривается креативное пространство как социокультурное явление. Благодаря платформам креативных пространств люди вне зависимости от социального статуса имеют возможность реализовать творческий потенциал и получить представление об актуальных тенденциях в социокультурной сфере. Данный феномен, характерный для современной городской культуры, играет важную роль в жизни региона, развитии туризма и бизнеса.

Ключевые слова: творчество, креативность, креативное пространство, социокультурная сфера.

Введение. Креативные площадки стали важными центрами в жизни современного города как за рубежом, так и в России, и термин «креативное пространство» часто используется применительно к различным социокультурным явлениям.

Обоснование цели. Сегодня понятие «креативное пространство» не однозначно и получает разную трактовку в научных работах и в социокультурных практиках. Целью данной работы является рассмотрение данного явления для определения его сущности.

Основная часть. Прежде чем обратиться к значению термина «креативное пространство, необходимо дать рассмотреть понятие креативности, как смыслообразующего для предмета нашего исследования.

Креативность (от лат. *creatio* – «созидание»), как её определяет Е. Нефёдова, это «общая способность к творчеству, характеризующая личность в целом, проявляющаяся в различных сферах активности» [1, с. 21]. Креативность – это творческая основа, изобретательность, продуктивная особенность мышления, субъективный аспект творчества. Р. Флорида в своей работе «Креативный класс», опубликованной в 2001 году, замечает, что, кроме знания и информации, важным ус-

ловием развития современного общества является именно креативность [2]. Автор утверждает, что креативный класс оказывает значительное влияние на культуру, так как имеет такие преимущества, как индивидуализм, открытость и самовыражение.

Следовательно, креативные пространства – это своеобразные платформы, где человек получает возможность раскрыть и реализовать свою креативность. Без сомнений, роль креативных пространств в осуществлении поддержки творческих личностей и групп велика. Они предоставляют возможности на время переключиться от рутинной работы, подразумевают работу без привязанности к определённому месту, позволяют встречать людей из других областей деятельности – это помогает развивать способность чаще обращаться к творческому типу мышления и решать задачи нестандартными путями.

Креативные пространства потенциально должны влиять на развитие городов и креативного класса. Д. Суховская пишет, что городские креативные пространства являются доступными для людей местами, где они получают возможность свободного самовыражения, обмена идеями, социализировать итоги своей творческой деятельности и общаться не в качестве потребителя или производителя услуг и товаров, а в роли творца уникальной продукции, в которой раскрывается личность. Креативное пространство позволяет человеку осуществить самореализацию с учётом его специфических способностей и склонностей, помогает формировать интересы и персональный «вкус жизни» [3].

В статье «Креативный город» В. Пекар и Е. Пестерников говорят о важных условиях складывания городской среды, которая будет благотворна для успешной реализации творческого потенциала, и выделяют среди этих факторов креативные пространства. Таким образом, можно сказать, что за возникновением креативных пространств следует образование благоприятной среды для творчества.

Можно выделить основные отличительные признаки креативного пространства, основываясь на опыте уже созданных площадок. Во-первых, креативное пространство – это потенциальный культурный центр города, так как на его платформе могут проводить кинопоказы, выставки, концерты и др. Во-вторых, они привлекают креативный класс, объединяют талантливых людей вне зависимости от возраста, пола, семейного положения, рода деятельности и т. д. В-третьих, креативные пространства многофункциональны, потому что на их территории могут осуществляться как культурные, так и образовательные мероприятия. Также в них могут располагаться офисные помещения, точки общественного питания, выставочные залы и т. п. В-четвёртых, зачастую местом расположения креативных пространств являются заброшенные помещения, тем самым разумно задействуются территории, которые пустуют, или исторические здания, в которых осуществляется реставрация, и это благоприятно сказывается на облике города. В-пятых, креативные пространства всегда пользуются спросом не только у местных жителей, но и у туристов, следовательно, они повышают туристическую привлекательность города. И в-шестых, на платформе креативных пространств объединяются малый и средний бизнес, что стимулирует их развитие [5].

Заключение. Следовательно, креативное пространство как социокультурное явление – это многофункциональная площадка, которая даёт возможность для самовыражения и развития творческих способностей или просто приятно проводить время. Она помогает открывать для себя что-то новое, стремится познавать, раскрывать в себе таланты, также, несомненно, креативные пространства обеспечивают население дополнительными рабочими местами. Они помогают развивать социокультурную сферу города или даже региона, способствуют развитию экономики и повышению туристической привлекательности.

Список литературы

1. Нефёдова Е. Г. Творчество как социокультурный феномен : учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств / Е. Г. Нефёдова. – Тамбов ; М. : Издательство ТГУ, 2000. – 56 с.
2. Florida R. The Rise of Creative Class: and how it transforming work, leisure, community and everyday life. / Florida R. – N.Y.: Basic Books, 2002, P. 434.
3. Суховская Д. Н. Реализация творческого потенциала населения через креативные пространства города: лофты, зоны коворкинга, арт-территории / Суховская Д. Н. // Молодой учёный. – 2013. – № 10. – С. 650–652.
4. Пекар В. Креативный город [Электронный ресурс]. / Пекар В., Пестерникова Е. – URL : <http://www.bgorod.in.ua/> (дата обращения 14.10.2017).
5. Коровин А. В. Факторы, определяющие креативность городского пространства / Коровин А. В. // Молодёжь и наука : сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска. – Красноярск, 2013. – С. 84.

УДК 616.314-76 - 616-035

ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОЧЕГО ОТТИСКА НА ТОЧНОСТЬ КРАЕВОГО ПРИЛЕГАНИЯ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Османова А.А., студент

*Научный руководитель: Ирза О.Л., к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии
Медицинская академия им. С. И. Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В представленной научной статье отображены результаты исследования точности краевого прилегания изготавливаемых металлокерамических несъемных протезов в зависимости от вида использованной оттисковой ложки. Вследствие полученных результатов была обоснована целесообразность изготовления индивидуальной ложки для получения рабочего оттиска.

Ключевые слова: рабочий оттиск, краевое прилегание, металлокерамические коронки.

Введение. Одним из важнейших клинических этапов при ортопедическом лечении несъемными протезами является получение негативного отображения тканей протезного ложа – оттиска. От качества полученного оттиска напрямую зависит результат, который мы получим в результате изготовления несъемной конструкции [1, 3].

В ходе анкетирования, проведенного нами в ГСП в г. Симферополе, выбор оттискного материала для врачей-стоматологов-ортопедов является стандартной процедурой, проводимой вне зависимости от особенностей данной клинической ситуации, вида изготавливаемой ортопедической конструкции и свойств используемого оттискного материала.

Метод, с помощью которого получают оттиски, и свойства оттискного материала – одни из важнейших факторов, непосредственно влияющих на точность краевого прилегания любого несъемного протеза. От качества данного параметра зависит возможность развития кариеса дентина или цемента опорного зуба, риск возникновения воспаления в маргинальной десне, а также продолжительность сохранения материала, на который фиксируют конструкцию [2,3].

Исходя из вышесказанного, одной из важнейших целей ортопедического лечения несъемными протезами является получение максимально точного негативного отображения тканей протезного ложа.

Обоснование цели. Изучение краевого прилегания металлокерамических несъемных протезов при различных методиках получения оттисков.

Основная часть. В ГСП г. Симферополя были отобраны пациенты (n=39) с дефектами твердых тканей зубов в возрасте от 24 до 48 лет, для лечения которых были изготовлены одиночные металлокерамические коронки.

В первой группе (n=21), снятие оттисков производилось с помощью стандартных металлических оттискных ложек, во второй (n=18) – используя индивидуальные ложки. Изготовление индивидуальных ложек проводилось непрямым методом из стандартных светоотверждаемых пластин «VERTEX LC TRAYPLATES» с созданием трёхпутных упоров. Общее количество изготовленных металлокерамических протезов составило 48 единиц, 26 конструкций из которых были изготовлены для пациентов первой группы, а 22 конструкции – для пациентов второй группы. Опорные зубы были подготовлены по стандартной схеме. В ходе препарирования в обеих группах был создан циркулярный уступ под углом 135°. Основные и вспомогательные материалы, используемые для изготовления металлокерамических конструкций, в обеих группах наблюдений были идентичны. Всем пациентам на период изготовления постоянных протезов обязательно изготавливали временные коронки прямым методом из бис-акрилатного композита «PROTEMP II». После препарирования была получена одна серия рабочих оттисков для двух групп обследуемых: двухфазные по одноэтапной методике с помощью С-силиконовой массы «Speedex». Фиксация металлокерамических коронок проводилась на стеклоиномерный цемент «GC Fuji PLUS».

Оценивание точности краевого прилегания и состояния пародонтальных тканей проводили на контрольных осмотрах – через 1 месяц, 3 месяца и 1 год.

Для оценки состояния пародонтальных тканей была использована методика Мюлемана в модификации Коуэлла (Muhlmann, Cowel, 1971, 1975) по степени кровоточивости. Данный метод основан на определении степени воспаления по интенсивности кровоточивости десневой бороздки при проведении «зондовой пробы» с помощью DNA-зонда с использованием значений оценочной шкалы [2].

Техника проведения метода: DNA-зонд без давления прижимали к стенке десневой бороздки и медленно проводили в мезиодистальном направлении относительно оси зуба.

Значения оценочной шкалы следующие (баллы): 0 – если кровоточивость после этого отсутствует; 1 – если кровоточивость появляется не раньше, чем через 30 секунд; 2 – если кровоточивость возникает или сразу после проведения кончиков зонда по стенке бороздки, или в пределах 30 секунд; 3 – если кровоточивость пациент отмечает при приеме пищи или чистке зубов.

Также для оценки краевого прилегания нами была использована шкала оценочных тестов, предложенная ЦНИИС Минздрава РФ [4]: проведение зондирования места перехода края коронки в ткани зуба с определением гладкости перехода (категория А); выявление застревания зонда (категория В); наличием в исследуемой области кариозного поражения (категория С).

Результаты исследования индекса кровоточивости Мюлемана показали: через 1 месяц в первой группе при оценке кровоточивости десны у 2 пациентов значение было равно 0 баллов, у 7 – 1 балл, и у равного количества (6 пациентов) по 2 балла и 3 балла. Во второй же группе 0 баллов было у 8 пациентов, 1 балл и 2 баллов у 4 пациентов в обоих случаях, и 3 балла у 2 пациентов.

Через 3 месяца в первой группе у 1 пациента было значение 0 баллов, у пятерых – 1 балл, и у равного количества пациентов (семь) значение было равно 2 балла и 3 балла. Во второй же группе для семи обследуемых сохранилось значение 0 баллов, у пятерых было значение 1 балл, у четверых – 2 балла, и у двоих – 3 балла.

Через 1 год в первой группе значение 0 баллов определялось при обследовании двух пациентов, значение 1 балл было характерно для четверых пациентов, для восьмерых пациентов – 2 балла, а для семерых – 3 балла (таблица 1).

Во второй группе значения незначительно изменились: для шестерых обследуемых оценка степени кровоточивости равнялась 0 баллов, для семерых – 1 балл, для двух – 2 балла и для трех – 3 балла.

При проведении оценки краевого прилегания по методике ЦНИИС Минздрава РФ: в первой группе через 1 месяц после припасовки протеза категория А была присвоена 15 пациентам, категория В – 6 пациентам, категория С – не было обнаружено кариозных полостей. Во второй группе значения несколько отличались: категория А обнаруживалась у всех пациентов (18).

Таблица 1 - Результаты исследования степени кровоточивости десневой бороздки при определении индекса кровоточивости по Мюллману в модификации Коуэлла (Muhlmann, Cowel)

Группы наблюдений	Сроки наблюдений после фиксации металлокерамических коронок		
	1 месяц	3 месяца	1 год
Первая группа n-21	0 баллов – 2	0 баллов - 1	0 баллов - 2
	1 балл – 7	1 балл – 5	1 балл – 4
	2 балла - 6	2 балла -7	2 балла - 8
	3 балла - 6	3 балла -7	3 балла - 7
Вторая группа n-18	0 баллов - 8	0 баллов – 7	0 баллов - 6
	1 балл – 4	1 балл – 5	1 балл – 7
	2 балла - 4	2 балла - 4	2 балла - 2
	3 балла - 3	3 балла – 4	3 балла - 3

На втором контрольном осмотре (через 3 месяца) в первой группе наблюдений: 14 пациентов соответствовали категории А, 7 пациентов – категории В. Пациентов, соответствующих категории С также не было обнаружено.

Во второй группе лишь одному пациенту была присвоена категория В, остальные (17 пациентов) по - прежнему соответствовали категории А.

Через один год количество пациентов в соответствующих категориях несколько изменилось: в первой группе категория А – 10 пациентов, категория В – 8 пациентов и категория С – 3 пациента. Во второй же группе категория А – 15 пациентов, категория В – 3 пациента, категория С по- прежнему не отмечалась.

Таким образом, по результатам проведенных исследований лучшее состояние тканей маргинального пародонта и краевого прилегания одиночных металлокерамических коронок отмечалось во второй группе наблюдений, где были использованы индивидуальные оттисковые ложки.

Заключение. Получение рабочих оттисков с помощью индивидуальной ложки позволяет получить более качественное отображение протезного ложа и как следствие этого добиться точного краевого прилегания металлокерамических несъемных протезов и маргинальной адаптации десны.

Список литературы

1. Абакаров, С.И. Клинико-лабораторное обоснование конструирования и применения металлокерамических протезов : автореф. дис. . д-ра мед. наук / С.И. Абакаров. М., 1993. - 30 с.
2. Иорданишвили, А.К. Клиническая ортопедическая стоматология / А.К. Иорданишвили. Санкт-Петербург, 2001.- 312 с.
3. Тимошенко М.В. Изучение эффективности применения индивидуальных ложек при получении монофазных оттисков безводными эластомерными материалами // Актуальные вопросы клинической и экспериментальной медицины: Тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых. - Мн., 2000.- С. 259-260.
4. Тимошенко М.В. Показания к выбору оттискового материала и метода получения прецизионного оттиска при несъемном протезировании // Бел. мед. журн.- 2003.- №3.- С. 105-108.

УДК 616.31-089+616.316.5+616-006.55+616-084:615

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТРАОПЕРАЦИОННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОСЛОЖНЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Османова А.А., студент

*Научный руководитель: Саенко В.Л., к.м.н., ассистент кафедры хирургической стоматологии
Медицинская академия им. С.И.Георгиевского ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В представленной научной статье отражены результаты исследования лактатдегидрогеназы в сыворотке крови больных при сопутствующем их лечении L-лизина эсцинатом и Триазолином. Обосновано комплексное действие этих препаратов, направленное на профилактику осложнений хирургического лечения больных при стандартном оперативном вмешательстве на мягких тканях лица и шеи.

Ключевые слова: L-лизина эсцинат, Триазолин, лактатдегидрогеназа, интраоперационная профилактика, хирургическое лечение стоматологических больных

Введение. Известно, что формирование хирургического доступа является одним из основных элементов оперативного вмешательства, что в свою очередь связано с нанесением раны на поверхностные ткани и последующим наложением швов. В постоперационном периоде осуществляется репарация поврежденного участка и в зависимости от совокупности внешних и внутренних факторов формируется слабозаметный или грубый, и даже обезображивающий рубец. В последнее время к внешнему виду сформировавшегося рубца предъявляются строгие эстетические требования, особенно если он находится на видимых поверхностях лица и шеи [1].

Хирургическое вмешательство является только фрагментом комплексного лечения. Терапия лекарственными средствами в этих случаях применяется для оптимизации условий протекания восстановительных реакций. Известно, что даже при достаточно качественно проведенном оперативном вмешательстве и адекватном наблюдении в послеоперационном периоде за больными с плановыми операциями не всегда удается добиться удовлетворительных эстетических результатов. По данным литературы ранние послеоперационные осложнения встречаются у 7-16% больных. При возникно-

вении подобных осложнений качественная оценка результатов проведенного лечения резко понижается. В свою очередь, динамика клинических проявлений репарации мягких тканей соизмерима с характером изменений местных и общих цитобиохимических процессов. Общеизвестно, что ферментативная активность раневых субстратов проявляется уже в первые минуты после ранения. На активность развивающихся воспалительных и восстановительных реакций существенное влияние оказывает лекарственная терапия. Раннее превентивное ее использование значительно повышает эффективность комплексного лечения.

Препараты комплексного воздействия – L-лизина эсцинат и Тиотриазолин успешно использовались при оказании помощи больным, страдающим заболеваниями челюстно-лицевой области и получившие различные травмы головы и шеи [2, 3, 5]. Подтвердить действие этих препаратов в условиях раневого процесса можно, оценивая их влияние на протекание аэробного гликолиза путем определения лактатдегидрогеназы в сыворотке крови.

Исходя из присущих им свойств, оба препарата взаимно дополняют друг друга. L-лизина эсцинат – это ангиопротектор, который обладает гипогликемическим эффектом: подавляет стрессовую гипергликемию, а так же предотвращает развитие ацидоза, снижая уровень углеводов в крови до значений нормы. По механизму развития противошокового действия он близок к кортикостероидам [4]. Тиотриазолин - антиоксидант, способен усиливать компенсаторную активность анаэробного гликолиза, снижая ликвидацию процессов окисления в цикле Кребса за счет сохранения внутриклеточного фонда АТФ [5].

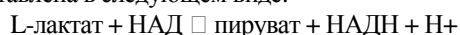
Обоснование цели. Исходя из перечисленных данных, целью проведенного нами исследования явилось изучение активности ЛДГ в сыворотке крови пациентов с аденомой околоушной железы на фоне включения в лечебный комплекс интраоперационного использования препаратов L-лизина эсцината и Тиотриазолина.

Основная часть. Материалом исследования служила сыворотка крови больных аденомой околоушной железы без следов гемолиза (т.к. возможен ложно завышенный результат). Материал был получен от 20 больных обоего пола в возрасте от 20 до 50 лет. Все больные не имели сопутствующей патологии, поступили в челюстно-лицевое отделение ГБУЗ РК «РКБ им. Н.А. Семашко» г. Симферополя для планового хирургического лечения аденомы околоушной железы (мы использовали выбранную патологию, как пример стандартной операционной травмы в челюстно-лицевой области).

Определение активности ЛДГ в сыворотке крови проводилось в лаборатории «СИНЕВО» г. Симферополя ферментативным кинетическим методом. Для исследования производилось взятие крови у больных натощак в утренние часы за сутки до оперативного вмешательства, а также на 1-е, 3-и, 5-е, 7-е сутки после операции. Пациентов распределили на 2 группы (n=10), которые по клинико-анамнестическим данным были сопоставимы.

На этапе формирования хирургического доступа (вначале операции) пациентам основной группы в/в вводили L-лизина эсцинат 0,1% - 5,0 мл, разведенный в 10 мл изотонического раствора. В дополнение к этому действию на этапе гидропрепаровки раствором Тиотриазолина инфильтрировали ткани паравульварной зоны. Концентрация Тиотриазолина составила 2,5% - 2,0 мл, был разведен в 10 мл физиологического раствора. В послеоперационном периоде через 8 часов однократно после операции [4] вводили L-лизина эсцинат в аналогичном вышеизложенному разведении. В течение 7 суток назначали Тиотриазолин по 1 таблетке 2 раза в день. В контрольной группе проводилась традиционная послеоперационная терапия.

Субстратом исследования являлась лактатдегидрогеназа (ЛДГ). Это фермент гликолитического цикла, содержащий цинк, обратимо катализирует окисление L-лактата в пировиноградную кислоту в присутствии кофермента никотинамид-аденин-динуклеотид (НАД) – промежуточный акцептор водорода. Реакция, катализируемая ЛДГ, может быть представлена в следующем виде:



ЛДГ в норме содержится в цитоплазме клеток и в различных количествах обнаруживается во всех органах и тканях нашего организма. Поэтому даже после единичного повреждения тканей отмечается повышение активности внутриклеточных ферментов, в том числе и ЛДГ (по мере их освобождения из поврежденных клеток), с последующим снижением в результате их клиренса.

Наибольшая активность ЛДГ отмечается в цитоплазме клеток почек, печени, сердца, скелетных мышц, поджелудочной железы, в форменных элементах крови. Уровень ЛДГ в красных кровяных тельцах больше в 100 раз, чем в сыворотке крови. У людей младшего возраста (дети, подростки) активность фермента выше, чем у взрослых. С возрастом ей свойственно плавно снижается. Повышенная активность ЛДГ в физиологических условиях наблюдается у беременных, новорожденных, а также после интенсивных физических нагрузок. У женщин она несколько ниже, чем у мужчин.

В сыворотке крови здорового человека постоянно обнаруживаются пять изоферментов ЛДГ: ЛДГ1 – 4Н, ЛДГ2 – 3Н1М, ЛДГ3 – 2Н2М, ЛДГ4 – 1Н3М, ЛДГ5 – 4М, о наличии которых мы можем судить только по результатам энзим-электрофореза. Процентное соотношение изоферментов ЛДГ в сыворотке крови (определенное различными авторами) варьирует.

Пациенты поступали в стационар в плановом порядке и были обследованы необходимыми специалистами (в том числе и терапевтом) на предмет отсутствия проявленной сопутствующей патологии. При этом органические изменения, которые бы сопровождалось повышением изучаемого фермента до выполнения оперативного вмешательства, зафиксированы не были. Таким образом, дальнейшие колебания значений ЛДГ были обусловлены хирургической травмой и влиянием на раневую процесс препаратов L-лизина эсцината и Тиотриазолин, обладающих комплексным воздействием на метаболические процессы в тканях организма. Все показатели значений концентрации фермента в сыворотке крови у пациентов до оперативного вмешательства оставались в пределах 207–414 МЕ/л, что по данным ВОЗ считается нормой.

В редких случаях эти показатели превышали 414 МЕ/л. Данный разбег цифровых значений может быть достаточно значимым для такого деликатного теста, как определение ЛДГ в сыворотке крови.

Показатели каталитической активности ЛДГ в основной и контрольной группах оставались в пределах нормы. Однако увеличение каталитической активности ЛДГ в сыворотке крови можно рассматривать как фактор риска возникновения местной гипергликемической стрессовой ситуации с развитием ацидоза. Снижение каталитической активности ЛДГ можно расценивать как профилактику выше описанного состояния.

Анализ цифровых показателей обработан статистическим методом с выведением критерия достоверности (при $p < 0,05$). Оценку достоверности различий проводили с использованием t-критерия Стьюдента. За 100% бралось значение «М» у пациентов до хирургического лечения в основной и контрольной группах, которое было практически равнозначным.

Анализировались результаты, полученные до операции, а также на 1-е, 3-и, 5-е и 7-е сутки после ее выполнения у пациентов как основной, так и контрольной групп.

Уже на 1-е сутки после хирургического вмешательства отмечены различия по категориям достоверности – в основной группе результат был не достоверным ($p > 0,05$), отмечалось снижение активности ЛДГ на 8,3%, в контрольной группе результат достоверен ($p < 0,05$) - активность ЛДГ возрастала на 15,5%.

На 3-и сутки в основной группе результат по-прежнему оставался не достоверным ($p > 0,05$), активность ЛДГ незначительно возросла, при этом оставаясь на 5,8% ниже, чем до операции. В контрольной группе активность ЛДГ повысилась до 16,6% при сохранении достоверности различий ($p < 0,05$).

К 5-м суткам разрыв между основной и контрольной группами уменьшился и стал не достоверным ($p > 0,05$): в основной группе значение ЛДГ повысилось до -3,5%, а в контрольной - понизилось до отметки +11%.

На 7-е сутки ($p > 0,05$) различия оставались не достоверными, значения практически приближались к цифрам, имеющим место до оперативного вмешательства.

Заключение. Таким образом, использование комбинации препаратов (L-лизина эсцината и Тиотриазолина) обеспечивает достоверные снижения значений показателей ЛДГ в сравнении с исходным уровнем и с контролем. Предупредительное (интраоперационное) введение препаратов способствует существенному изменению анализируемых показателей уже в первые сутки послеоперационного периода, что имеет профилактическое значение. Полученные результаты определения ЛДГ-активности находят свое подтверждение при оценке клинического течения раневого процесса у представителей основной и контрольной групп.

Список литературы

1. Балин В.Н., Александров Н.М. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия. - Санкт-Петербург, "Специальная Литература", 2005. - С. 10.
2. Горидова Л.Д. Применение L-лизина эсцината в острой фазе посттравматического периода при закрытой травме опорно-двигательного аппарата. // Журнал практичного лікаря. – 2002. – № 2. – С. 41-43.
3. Мельников О.Ф., Заболотный Д.И., Потапов Э.В. Иммунотропное действие Тиотриазолина на клетки глоточной миндалины *in vitro* // Журнал вушних, носових та горлових хвороб. – 2002. – № 1. – С. 29-33.
4. Применение L-лизина эсцината при купировании локальных отеков в церебральной и спинальной нейрохирургии и реаниматологии / Л.В. Усенко, В.И. Слива, А.А. Криштафор, и др. // Журнал практичного лікаря. – 2002. – № 2. – С. 43-45.
5. Тиотриазолін в комплексній терапії цирозів печінки / Є. Стародуб, О. Самогальська, І. Мельник, Т. Лазарчук // Ліки України. – 2003. – 10 (75). – С. 41-42.

УДК 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Османова Л.А., студент

*Научный руководитель: ассистент кафедры социальной педагогики и психологии Безносюк Е.В.
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: в статье рассмотрено понятие «профориентация», различные направления профориентационной деятельности и специфика деятельности социального педагога по профориентации обучающихся в условиях образовательного учреждения.

Ключевые слова: профориентация, профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика, социальный педагог, обучающиеся, образовательное учреждение.

Введение. В настоящее время профориентация является одной из главных задач в деятельности образовательных учреждений разных типов и занимает особое место среди функциональных обязанностей социального педагога. Важность профориентационной работы и повышенный интерес государства к данному вопросу обусловлены усугублением кризисных явлений во всех сферах жизни, в том числе ростом безработицы и нестабильной ситуацией на рынке труда. В связи с чем возникает объективная необходимость в поиске нового подхода к решению задач самореализации и самоопределения личности в профессиональной деятельности, оказании компетентной помощи в выборе профессии, соответствующей индивидуальным профессиональным склонностям, интересам и возможностям обучающихся, расширении представлений подрастающего поколения об актуальной ситуации рынка труда и разнообразии сфер профессиональной деятельности. Ключевая роль в решении указанных проблем принадлежит социальному педагогу, чем и обусловлена актуальность изучения особенностей профессиональной деятельности данного специалиста в профориентационном направ-

лении.

Проблема профориентации отражена в трудах таких авторов как В. А. Бодров, Е. М. Борисова, М. А. Бендюков, Е. В. Гурова, Е. Е. Григорьева, Е. А. Климов, Г. П. Логинова, О. А. Махаева, Т. Л. Павлова, Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева, Е. С. Романова, А. Д. Сазонов, А. Д. Саронов, Л. Д. Столяренко, Т. В. Черникова, Т. А. Шишковец.

Обоснование цели. Раскрыть специфику деятельности социального педагога по профориентации в условиях образовательного учреждения.

Основная часть. Профориентация играет важную роль в жизни каждого человека, в особенности это касается подрастающего поколения, для которого вопрос выбора будущей профессиональной деятельности является сложным и часто вызывает ряд трудностей, обусловленных незнанием своих склонностей, возможностей и интересов, неправильной оценкой данных возможностей, ошибочными представлениями об актуальной ситуации рынка труда.

О. А. Махаева и Е. Е. Григорьева определяют профориентацию как научно обоснованное распределение людей по различным видам профессиональной деятельности в связи с потребностями общества в различных профессиях и способностями индивидов к соответствующим видам деятельности [1, с. 25].

А. Д. Саронов в своих исследованиях рассматривает профессиональную ориентацию как целенаправленную деятельность по подготовке подрастающего поколения к осознанному выбору профессии в соответствии с личностными особенностями, способностями, склонностями, интересами, и одновременно с общественными потребностями в сфере определенных специальностей» [6, с. 134].

По мнению Н. С. Пряжникова профориентация представляет собой комплексную, системную помощь в выборе профессии и планировании профессионального развития. Комплексность, по мнению автора, обеспечивается следующими традиционными направлениями работы профконсультанта, которым может выступать социальный педагог:

- профинформация (процедура развития у подрастающего поколения единых взглядов о содержании различных специальностей, формах и требованиях подготовки сотрудников, об условиях, предъявляемых к человеку, разным специальностям и профессиям);

- профагитация (предполагает интенсивное влияние на подростков с целью мотивирования их к тем специальностям, которые являются наиболее актуальными на сегодняшний день на рынке труда);

- профпросвещение (способ научно аргументированной процедуры, нацеленной на подготовку обучающихся к выбору специальности с учетом отличительных черт личности и общественно-финансовых условиях на рынке труда, в предоставлении поддержки молодежи в профессиональном самоопределении и устройстве на работу);

- профдиагностика (включает в себя комплекс диагностических методик, позволяющих обучающимся определить свои профессиональные склонности, интересы и возможности) [3, с. 5].

Н. С. Пряжников в своих исследованиях также выделяет основные группы методов профориентации, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности социального педагога, а именно:

- информационно-справочные, просветительские методы, в которые входят: профессиограммы; профессиональная реклама или агитация; встречи школьников со специалистами различных профессий; внедрение в использование средств массовой информации;

- методы профессиональной психодиагностики: беседы-интервью закрытого типа по строго обозначенным вопросам; открытые беседы-интервью с возможностью некоторого отхода от заранее заготовленных вопросов; личностные опросники; опросники профессиональных способностей; использование различных игровых и тренинговых ситуаций, где моделируются различные аспекты профессиональной деятельности;

- методы оказания помощи в конкретном выборе и принятии решения: использование различных схем альтернативного выбора из уже имеющихся вариантов выбора профессии, учебного заведения или специальности в конкретном заведении [3, с. 95].

По мнению Н.С. Пряжникова к основным задачам профориентационной деятельности социального педагога относятся: постепенное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору своей будущей профессии; формирование положительного отношения к труду как к ценности в жизни; развитие познавательных интересов в развитии различных видов деятельности; формирование у обучающихся целеустремленности и предприимчивости; разработка индивидуальной программы, затрагивающей реализацию профессионального выбора обучающегося [2, с. 140].

Анализ психолого-педагогической литературы позволил выделить традиционно используемые формы в деятельности социального педагога: индивидуальные беседы-консультации; тренинговые занятия; профориентационные игры и упражнения; специально организованные дискуссии; совместное со школьником рассмотрение задач-ситуаций профессионального и личностного самоопределения; использование элементов дискуссий-экспромтов в рамках лекций и семинаров.

При организации профориентационной деятельности социальный педагог должен руководствоваться следующими правилами: обладать компетентностью в сфере современных профессий и владеть информацией об актуальной обстановке на рынке труда; проводить профориентационную работу на протяжении всего периода обучения ребенка в школе; использовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся; организовывать взаимодействие школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, а также общественных и молодежных организаций; сочетать групповые, коллективные и индивидуальные формы деятельности в профориентационной работе как со школьниками, так и с родителями.

В профориентационной деятельности социальный педагог взаимодействует не только со школьниками, но и с их родителями. Взаимодействие социального педагога с родителями в рамках профориентационной деятельности может

осуществляться в следующих направлениях: проведение тематических родительских собраний, на которых может также осуществляться обсуждение вопросов, связанных с выбором предпрофильной и профильной подготовки в школе, дополнительных занятий по подготовке в вузы (на базе школы или в других местах); информирование родителей о содержании профориентационной деятельности в школе, а также привлечение родителей к совместному планированию профориентационных мероприятий, планов; проведение индивидуальных консультаций по вопросу профессионального и личностного самоопределения обучающихся [4, с. 107].

Заключение. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что профориентационная деятельность в образовательном пространстве важна и актуальна, так как играет огромную роль в выборе и самоопределении подрастающего поколения. Важную роль в осуществлении профориентационной деятельности в условиях образовательного учреждения играет социальный педагог, который осуществляет целенаправленную работу по профессиональной ориентации среди школьников и их родителей, применяя различные формы, методы и направления работы. Главной целью профориентационной деятельности социального педагога является подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Список литературы

1. Махаева, О. А. Я выбираю профессию: комплексная программа активного самоопределения школьников / О. А. Махаева, Е. Е. Григорьева. М. : УЦ «Перспектива», 2002. – 52 с.
2. Пряжников, Н. С. Профориентация в системе управления человеческими ресурсами : метод. Пособие / Н. С. Пряжников. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика / Н. С. Пряжников. – М. : «Академия», 2008. – 321 с.
4. Пряжникова, Е. Ю. Профориентация. / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 58 с.
5. Романова, Е. С. Организация профориентационной работы в школе: методическое пособие / Е. С. Романова. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
6. Саронов, А. Д. Профессиональная ориентация молодежи. / А. Д. Саронов, Н. И. Калугин, А. П. Меньшиков. – М. : Высшая школа. 2009. – 272 с.

УДК 811.111' 373.4

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВОВЕДЕНИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ГАСТРОНОМИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРЕ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Османова С.М., студент

Научный руководитель: Дронякина Н. В., к.ф.н., доцент

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация. Данная статья посвящена структурно-семантическим особенностям английских неологизмов лексико-семантического поля FOOD. Осуществлен аналитический обзор современных научных работ, посвященных изучению неониминации в гастрономическом дискурсе.

Ключевые слова: словообразовательные модели, неологизм, неониминация, гастрономический дискурс.

Актуальность данной работы обусловлена общей направленностью современных лингвистических студий на выявление способов формирования новых слов и разного рода факторов, повлиявших на их появление в языке [1; 5; 3]. Недостаточная изученность гастрономимов в современном английском языке усиливает актуальность исследования. Раскрытие словообразовательного потенциала новых слов лексико-семантического поля FOOD реконструирует фрагмент гастрономической картины мира народа и выявит одну из сторон проблемы взаимосвязи языка и мышления.

Цель работы – выявить способы формирования английских неологизмов лексико-семантического поля FOOD. **Объектом исследования** послужили английские неологизмы лексико-семантического поля FOOD, а **предметом** – способы формирования английских неологизмов лексико-семантического поля FOOD.

Гастрономическая коммуникативная среда служит объектом изучения когнитивной лингвистики, дискурсологии, лингвосомиотики, переводоведения [2; 3; 4]. Гастрономический дискурс представляет собой личностно-ориентированный тип так называемой глоттонической коммуникации (от лат. *gluttonare* – питаться, пожирать, обедаться), носящей институциональный характер [3, с. 158]. Гастрономический дискурс напрямую связан с концептом FOOD / ПИЩА.

Общеизвестно, что в лексикологии *неологизмы*, или *инновационная лексика*, *лексические инновации*, *лексические новообразования*, трактуются как новые слова, новые значения слов, которые находятся в процессе вхождения в общее употребление. В терминологическом аппарате лингвистики интерпретация неологизмов может содержать такие их признаки: обозначение новых реалий и понятий, замена старых названий, стилистический эффект новизны, отсутствие в словарях [6, с.150].

Аналитический обзор научных работ, посвященных изучению английских неологизмов, позволил сделать следующие выводы: английские неологизмы исследованы 1) на материале текстов публицистического стиля (С. В. Беликов), в сфере социокультурного пространства (Т. А. Гуральник), текстах общественно-делового стиля (М. В. Белозеров); 2) в русле когнитивно-семантического (С. В. Беликов, Н. Б. Мильявская, Т. А. Гуральник), переводческого (М. Д. Бекасов), структурно-морфологического (С. Ж. Нухов) подходов.

Итак, методом сплошной выборки неологизмов из электронных словарей [7; 8] было отобрано 100 новых лексиче-

ских единиц лексико-семантического поля FOOD, структурированный слотами «Eater» (24%), «Eating out» (30%), «Food» (15%), «Drinks» (10%), «Miscellaneous» (21%). Лексико-структурный анализ неологизмов слота EATER позволил выявить такие доминантные способы их образования: слияние (34%), словосложение (29%), аффиксация (25%) и сокращение (15%). Проиллюстрируем некоторые примеры:

1.Слияние:

Tofurkey : «tofu»+ «turkey» (tofu molded into the shape of a turkey – тофу в виде индейки). Пример контекста: If you're a vegetarian, you don't have much choice in the matter. But vegetarians don't have to skip the main course altogether, thanks to ever-reliable tofu.

2.Словосложение:

Betdieting : «bet» + « dieting» (betting money on losing weight, particularly where the money goes to a charity or other organization that one disagrees with – денежные ставки на похудении, в особенности, где деньги идут в благотворительный фонд или другую организацию). Пример контекста: Bet dieting is the newest rage and there are a few websites that enable it, but stickK has an extra ploy: the “anti-charity.”

3.Аффиксация:

Vegavore : «vega»+«vore» (someone who rarely eats meat – кто-то, кто редко ест мясо). Пример контекста: Climatarian, vegavore, reducetarian: Why we have so many words for cutting back on meat.

4.Сокращение:

VB6 : From the phrase «vegan before 6» (a person who eats a vegan diet before 6:00 PM, and then whatever they want after that – человек, который ест веганскую диету до 6:00 вечера, и то, что они хочет после). Пример контекста: VB6: Refers to vegetarian or vegan before 6 p.m. Someone who eats meat and in some cases animal products of any sort only with the evening meal.

Заключение. Итак, осуществленный аналитический обзор работ, посвященных лексическим инновациям в англоязычном гастрономическом дискурсе, позволил утвердить тот факт, что способы формирования неологизмов в рассмотренной лексической подсистеме до настоящего времени не были предметом комплексного изучения. Структурно-семантический анализ неогастронимов позволил выявить четыре доминантных способа их словообразования. Полученные результаты служат отражением современного состояния лексической системы английского языка.

Список литературы

- 1.Ермакова, Е. Л. Глоттоническая номинация в этнокультурном аспекте / Е. Л. Ермакова [Электронный ресурс] // Филологические науки-9. – Режим доступа : http://www.rusnauka.com/28_PRNT_2011/Philologia/9_94631.doc.htm
- 2.Земскова, А. Ю. Лингвосомиотические характеристики англоязычного гастрономического дискурса : дис. ... на соиск. учён. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.04 Германские языки / А. Ю. Земскова. – Волгоград : МГПУ, 2009. – 338 с.
- 3.Олянич, А. В. Гастрономический дискурс [Электронный ресурс] / А. В. Олянич // Дискурс-Пи : научный журнал. – Екатеринбург : Изд-во Института философии и права УоР РАН, 2015. – Вып. 2 ; Т. 12. – С. 157–160. Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/gastronomicheskij-diskurs>.
- 4.Ундрицова, М. В. Гастрономический дискурс: лингвокультурологические и переводческие аспекты / М. В. Ундрицова // Вестник Московского университета. Серия 22. Теория перевода. – 2012. – № 2. – С. 86–91.
- 5.Фёдорова, К. М. Глоттонический дискурс как объект лингвистического исследования [Электронный ресурс] / К. М. Фёдорова, Е. С. Руфова // Наука, образование и культура : научно-теоретический журнал. – 2016. – № 9 (12). – Режим доступа : <http://scientificarticle.ru/images/PDF/2016/12/glyuttonicheskij-diskurs.pdf>
- 6.Гируцкий, А. А. Введение в языкознание / А. А. Гируцкий. – Мн. : ТетраСистемс, 2003. – 288 с.
- 7.Merriam Webster : The Open Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com>.
- 8.Word Spy. The Word Lover's Guide to New Words [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.wordspy.com>.
- 9.Бекасов, М. Д. Статус понятия лакуны в теории перевода / М. Д. Бекасов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2010. – Вып. 588. – С. 9–17.
- 10.Беликов, С. В. Лексические инновации как отражение тенденций общественного развития в странах английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnik.stavsu.ru/45-2006/10.pdf>.
- 11.Белозеров, М. В. Отражение в лексике современного английского языка реформаторских подходов в организации и управлении бизнесом в 80-90-е годы XX века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.znu.edu.ua/herald/issues/archive/articles/745.pdf>.
- 12.Гуральник, Т. А. Лингвистические маркеры социокультурного пространства в сфере неонинации (на материале американского варианта английского языка): автореф. на соиск. уч. степени канд. филол. наук : спец. 10.02.04 – Германские языки / Т. А. Гуральник. – Самара, 2006. – 20 с.
- 13.Милявская, Н. М. Когнитивные основы формирования значения неологизмов, образованных в результате метафонимического переноса :на материале современного английского языка: дисс. на соиск. уч. степени канд. филол. наук / Н. М. Милявская. – Калининград, 2008. – 200 с.
- 14.Нухов, С. Ж. Комбинаторика производящих основ в английских блендах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bulletin-bsu.com/archive/files/2016/3/45_5186_Nukhov_v2_784-789.pdf.

УДК 616.01/099

ГИСТОСТРУКТУРА ГИПОФИЗА БЕЛЫХ МЫШЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ АЦЕТАТА СВИНЦА И АЛЬФА-ТОКОФЕРОЛА

*Остапова В.С., студент; Большакова О.В., к.м.н, доцент кафедры гистологии и эмбриологии
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: В статье показаны особенности влияния α -токоферола на паренхиму и микроциркуляторное русло гипофиза в условиях поступления свинца в организм. Отмечено, что в аденоцитах увеличивается количество гормонсодержащих гранул, митохондрий и уменьшается вакуолизация цитоплазмы. Наиболее выраженное защитное действие препарат оказывает на ультраструктуру гонадотропоцитов.

Ключевые слова: свинец, α -токоферол, микроскопия, гипофиз.

Введение. Эффекты общетоксического воздействия свинца на организм выделены как техногенные заболевания и формируют нозологическую группу микроэлементозов [1, 2]. Перекисное окисление мембранных фосфолипидов является одним из наиболее распространённых механизмов деструкции мембранных структур, регистрируется при развитии целого ряда патологических состояний и в нормальных клетках [5]. Антиоксиданты, подавляя избыточную пероксидацию в тканях, влияют на сохранение структуры мембран и способствуют нормализации метаболизма, что обосновывает их использование в профилактике и терапии заболеваний, связанных с хроническим действием ксенобиотиков [3, 4].

Цель: установить характер и степень защитного влияния на гипофиз α -токоферола в условиях интоксикации свинцом.

Основная часть. Исследования проведены на мышах линии BALB/c. Экспериментальная группа наряду с введением водного раствора ацетата свинца получала перорально α -токоферол в дозе 3 мг/кг массы тела в течение 60 суток. Использованы методы световой, электронной микроскопии, морфометрии.

При интоксикации свинцом и коррекции изменений α -токоферолом наблюдается лучшая сохранность структуры передней доли гипофиза по сравнению с интоксикацией без применения препарата. В клетках увеличивается площадь гранул, снижается вакуолизация цитоплазмы. Вокруг сосудов формируется прослойка соединительной ткани, которая образована циркулярно ориентированными скоплениями волокон неравномерной толщины. Вблизи эндотелиоцитов увеличивается количество фибробластов. В перикапиллярном пространстве эндокриноциты формируют многочисленные ветвящиеся выросты. В области межклеточных контактов аденоцитов выявляются расширенные межклеточные пространства. Число десмосом между соседними аденоцитами уменьшается.

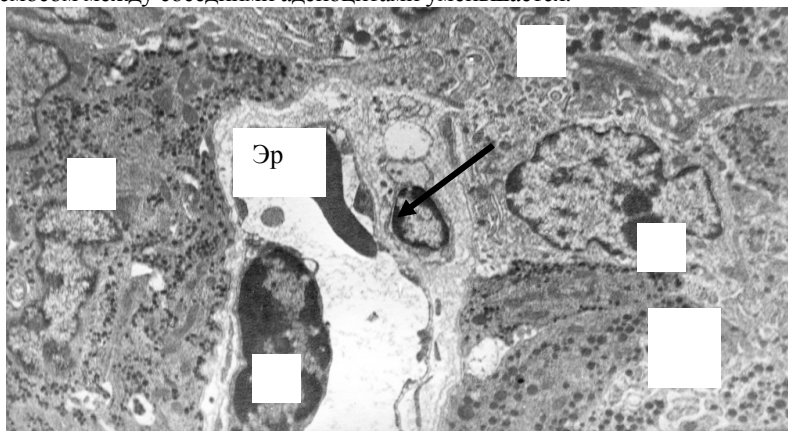


Рис. 1. Ультраструктура сосуда аденогипофиза при введении α -токоферола. Вокруг капилляра формируется утолщенная прослойка соединительной ткани (стрелка). ТЭМ. Ув. 4600.

Для аденоцитов характерна различная степень поражения. Соматотропоциты имеют хорошо сохраненную ультраструктуру, в них развиты все компоненты белок-синтезирующего аппарата клетки. Значительная площадь, занимаемая ядрышками, характерное прилегание ядрышек к кариолемме, хорошее развитие гранулярной эндоплазматической сети, а также большое содержание полисом в гиалоплазме определяют повышение гормонсодержащих гранул в цитоплазме соматотропоцитов.

В этот период наиболее выраженное защитное влияние α -токоферол оказывает на гонадотропоциты. Площадь митохондрий возрастает в 3,07 раза по сравнению с действием свинца и в 1,75 раз по сравнению с контролем. Степень вакуолизации цитоплазмы снижается в 10,8 раза. С одной стороны, это может свидетельствовать о выраженном протекторном эффекте токоферола, а с другой стороны, видимо, отражает замедленную утилизацию гормона из гонадотропоцитов в результате формирования толстых прослоек соединительной ткани. Морфологические признаки подразделения гонадотропоцитов на темные и светлые клетки, которые по особенностям морфологии отражают различную степень функциональной и биосинтетической активности клеток, очень хорошо выражены. Увеличение числа гонадотропоцитов и преобладание светлых клеток свидетельствует о возрастной активации аденоцитов этого типа.

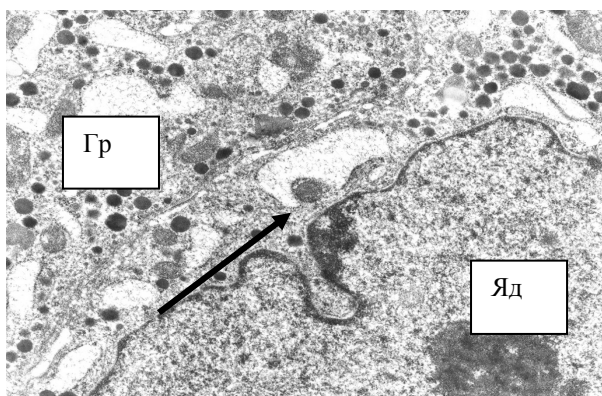


Рис. 2. Ультраструктура светлого гонадотропоцита на 60-е сутки интоксикации при введении α -токоферола. Инвагинации кариолеммы (стрелка), крупные ядрышки (Яд), митохондрии с темным матриксом, гранулы (Гр) плотно заполняют цитоплазму между расширенными цистернами ЭПС. ТЭМ. Ув. 10000.

Заключение. Применение α -токоферола при хронической свинцовой интоксикации оказывает умеренный корректирующий эффект. В аденоцитах гипофиза увеличивается количество гормонсодержащих гранул и снижается вакуолизация цитоплазмы. Наиболее выраженное защитное действие препарат оказывает на ультраструктуру гонадотропоцитов. Вокруг сосудов начинает формироваться утолщенная прослойка соединительной ткани, а между аденоцитами образуются расширенные пространства с образованием значительного числа микроворсинок на их свободной поверхности.

Список литературы

1. Большакова О.В. Морфологическая характеристика аденогипофиза при свинцовой интоксикации и коррекции изменений α -токоферолом // *Universum: медицина и фармакология*. – 2016. – № 8 (30). – С. 2.
2. Ильина Т.Н., Белкин В.В. Токоферол в физиологических адаптациях млекопитающих различного экогенеза // *Труды Карельского научного центра Российской академии наук*. – 2011. – № 3. – С. 49-56.
3. Кузьмичева Л.В., Лопатникова Е.А., Быстрова Е.В., Овечкина А.П. Морфофункциональные изменения печени при свинцовой интоксикации с последующей коррекцией пектином // *Морфологические ведомости*. – 2012. – № 1. – С. 82-85.
4. Рогозина О.В., Озерова Н.Ю., Каширина Н.К. Морфология аденогипофиза и коры надпочечников при свинцовой интоксикации и её коррекции // *Світ медицини та біології*. – 2009. – Т. 5, № 3-1. – С. 136-140.
5. Kagan V.E., Serbinova E.A., Forte T. Antioxidant effects of alpha-tocopherol // *Lipid Res*. – 2012. – Vol. 33. – P. 385-387.

УДК 371.13/.16:004

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Павловская Н.К., магистрант

*Научный руководитель: Давкули Н.В., к.п.н., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: данная статья посвящена проблеме развития потенциала учителя начальных классов. В качестве одного из средств выступает информационная компетентность, включающая в себя умение работать с информацией, а также использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Определены понятия компетентность и информационная компетентность, раскрыта их сущность и специфика, относительно учителя начальных классов.

Ключевые слова: информация, компетентность, информационная компетентность, потенциал учителя начальных классов.

Современное общество выдвигает перед специалистом требование, которое включает в себя необходимость наличия таких умений, как умение получать, обрабатывать и использовать информацию, посредством компьютеров, различного рода телекоммуникаций (Интернет, телевидение и др.) и других средств. Данные умения включены в понятие информационная компетентность, которая, при компетентностном подходе в образовании, относится к ключевой профессиональной компетенции учителя начальной школы. Процесс информатизации всех сфер деятельности человека, в том числе сферы образования, требует формирования информационной компетентности, способствующей эффективной профессиональной деятельности.

Цель статьи заключается в описании процесса развития потенциала учителя начальных классов посредством информационной компетентности. Цель актуальна в связи с тем, что качественное решение образовательных задач напрямую зависит от уровня профессиональности педагога, поэтому необходимы условия для развития учительского потенциала.

Дж. Равен под компетентностью понимает специфическую способность, которая необходима для осуществления определенной деятельности (выполнения действия) в рамках конкретно предметной области [4]. При этом, данная способность включает в себя узкоспециальные знания, способы мышления и навыки, способствующие эффективной профессиональной деятельности.

Рассмотрим понятие информационной компетентности, являющееся одним из основных показателей профессионализма педагога и ключевой компетентностью в проблеме решения современных задач образования.

В исследовании В.Н. Введенского, информационная компетентность определяется как достаточное сложное образование, являющееся индивидуально-психологическим свойством и содержащее в своей основе набор личностных качеств, теоретические знания, а также практические умения в области инновационных технологий [1, С. 52].

Под профессиональным потенциалом педагога, по мнению Н.Ф. Ильиной, необходимо понимать систему мастерства, объединяющую в себе различные аспекты подготовки и деятельности учителя начальных классов [2, с.28].

С целью развития потенциала учителя, посредством формирования информационной компетентности, необходимо чтобы педагог принимал активное участие в инновационной деятельности и мероприятиях, способствующие формированию информационной компетентности. Важно, чтобы процесс развития учительского потенциала основывался на компетентностном подходе. При этом, необходимо понимать, что информационные технологии не заменяют и не должны заменять известные педагогические технологии, наоборот, они способствуют тому, что процесс обучения становится эффективным и более качественным.

Таким образом, информационная компетентность современного учителя включает в себя знание новых информационных технологий и умение пользоваться ими, включать их в свою профессиональную деятельность, с целью улучшения эффективности процесса обучения младших школьников.

Для того, чтобы информационная компетентность выступала в качестве средства развития потенциала учителя начальных классов, необходимо чтобы процесс ее формирования включал следующие характеристики: умение осуществлять анализ информации; умение ориентироваться в информационном пространстве; осуществление рефлексии деятельности, ее результатов; развитие коммуникативных способностей, применение информационно-коммуникационных технологий.

Список литературы

1. Введенский, В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога / В.Н. Введенский // Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 51-55.
2. Ильина, Н.Ф. Учительский потенциал: сущность и поддержка его развития / Н.Ф. Ильина // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2011. - № 24. – С. 28-34.
3. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник / Г.М. Коджаспирова. – Москва: Гардарики, 2004. – 528 с.
4. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе / Дж. Равен. – Москва: КОГИТО-ЦЕНТР, 2002. – 224 с.
5. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58-64.

УДК: 821.161.1:82.02“17”:82-992

ЧЕРТЫ СЕНТИМЕНТАЛИЗМА В «ПУТЕШЕСТВИИ ПО ВСЕМУ КРЫМУ И БЕССАРАБИИ В 1799 ГОДУ» П. И. СУМАРОКОВА

Пантелеймонова Т. В., студент

*Научный руководитель: Горбынко Е.Ю., старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Институт педагогического образования и менеджмента ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Армянске*

Аннотация. Автор в докладе анализирует черты русского сентиментализма (культ природы; культ чувств; «читающий герой»; усложненный синтаксис) на примере произведения П. И. Сумарокова «Путешествие по всему Крыму и Бессарабии в 1799».

Ключевые слова: сентиментализм, путешествие, Крым.

Сентиментализм – направление в европейской литературе и искусстве второй половины X VIII века, обусловленное возникшими кризисом просветительского рационализма и опасениями в возможностях разума преобразовать общество и человека, как его составной части. Наибольшую популярность получило среди английских авторов: Т. Грей, Э. Юнг, О. Голдсмит, У. Каупер. С 1760-х годов сентиментализм проникает в русскую литературу: М. М. Херасков, Н. М. Карамзин, А. Н. Радищев, П. И. Сумароков, Г. П. Каменев, М.Н. Муравьев и прочие.

Исследованием национальной специфики русского сентиментализма занимались Ю. В. Стенник, Н. Д. Кочеткова, П. А. Орлов и другие. Недостаточно изученным до сих пор является вклад П. И. Сумароков в развитие русской сентиментальной прозы, а именно жанра путешествия.

Цель нашего исследования выявить черты сентиментализма в «Путешествии по всему Крыму и Бессарабии в 1799 году, с историческим и топографическим описанием всех тех мест» П. И. Сумарокова.

Сентиментализм, как самостоятельное литературное направление, оформляется в Англии, Франции, Германии в 1760–1770-х годах. Хронологические рамки русского ответвления автор монографии «Русский сентиментализм», П. А. Орлов, обозначил такими датами 1760–1812 гг. Согласно периодизации ученого, путешествие П. И. Сумарокова можно рассматривать как завершающий этап, то есть в произведении в полной мере могли проявиться черты сентиментального метода: жанровая специфика; культ природы; культ чувств; «читающий герой»; усложненный синтаксис. Рассмотрим каждую из черт.

Термин «сентиментализм» окончательно закрепился в литературоведении после выхода романа английского писателя Лоренса Стерна «Сентиментальное путешествие по Франции и Италии» (1768 г.). Автор не только обозначил дефиницию, но и определил основной жанр художественного направления: путешествие. Впоследствии русские писатели-

сентименталисты создадут ряд подражаний: «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790 г.) А. Н. Радищева, «Письма русского путешественника» (1797 г.) Н. М. Карамзина, «Путешествие в полуденную Россию» (1800–1802 гг.) В. Измайлова и др. В заглавии произведения П. И. Сумарокова тоже обозначен жанр: «Путешествие по всему Крыму и Бессарабии в 1799 году, с историческим и топографическим описанием всех тех мест». Внутренняя структура вполне соответствует путевым запискам: обозначен маршрут, время отбытия, зафиксированы стоянки. Автор использует характерную маркировку: точные даты пребывания в том или ином месте, вынесенные часто в заглавие («15 число. Златополь хорошее местечко»); записанные на полях, названия местности и пройденного расстояния («Бейдары, 5 верст», «Балаклава, 15 верст»).

Лоренс Стерн сентиментальное путешествие считал: «мирным странствием сердца в поисках за природою и за всеми душевными влечениями, способными внушить нам больше любви к ближним и ко всему миру, чем мы обыкновенно чувствуем». В представленной цитате отчетливо видно, что жанр путешествия требует, чтобы писатель уделял много внимания ощущениям героя. Чувствительность у П. И. Сумарокова, как и следует для сентименталистов, передается через пейзажные зарисовки, которые и становятся лирикой в прозе: «Сей переезд 172 верст есть самой скудной; зрение теряется в отдалении; положение мест везде плоское, почти единообразное; поля лежат не обработанными, и необитаемость приводит путешествующаго в некоторое уныние» [4, с. 3]; «О, природа! – рассуждал я сам с собой, – ты рассыпала по вселенной свои богатства, велишь в одном краю пренебрегать тем, что за великую радость поставляют в другом. Бесчисленные играют оттенки, повсюду различают твои произведения! Тут ты воздымаешь величественные кипарисы, и лавровые деревья, а в той стороне и простых дубов не даешь» [4, с. 47].

«Любовь к ближним», о которой упоминает Стерн появляется у П. И. Сумарокова с первых страниц повествования: в Миргороде он «с содроганием» наблюдает, как «высланные поселяне» борются с саранчой, а переезжая через пустынную степь говорит, что «жители сего края суть все беглецы из разных Губерний; но со всем тем проезд по оному безопасен» [4, с. 6]. Окунаясь в колоритную восточную культуру Крыма, путешественник пытается познать ее в полной мере: «Толмач мой привез меня в Карасубазар в дом Мурзы, которой по вежливому приему поднес мне тотчас трубку, и я поджав под себя ноги, спокойно расположился на его диване»; «... восточный обычай есть по-братски из одной чашки мне очень понравился» [4, с. 50]; «Пригодно завсегда держать в руках жену, коль власть ей дана, так мужь тогда в плену» [4, с. 69]. Следуя сентиментальной традиции, П. И. Сумароков проявляет больше внимания и сочувствия к простым людям: «... слуга же мой отставной сержант был также грубого нрава, но притом весьма честнаго и трезваго поведения. Чиновной ругал его, укорял...» [4, с. 83]. Автор называет крымских татар «честными, простодушными, обходительными и достойными всякой похвалы людьми» [4, с. 107].

В «Литературе русского сентиментализма» Н. Д. Кочетковой сказано, что «определенные разновидности сюжета сентиментальных повестей и романов соотносятся с более или менее устойчивым типом героя. Среди его отличительных черт обычно упоминается любовь к чтению: герой сентиментализма – это чаще всего “читающий” герой» [1, с. 159]. И хотя жанр произведения П. И. Сумарокова определен как «путешествие», в нём нашлось место для данного типа героя. В повествовании появляется образ рыбака-отшельника: «Книги и милой сердцу человек разделяли бы его уединение, и он огражденный от света, им оставленного, неприступными горами, куда бы ядовитыя онаго стрелы достать не могли, обрел бы здесь следы златаго века...» [4, с. 93].

Писатель полноценно использует не только композиционные и идеологические возможности жанра путешествия в рамках сентиментального метода, но и специфический синтаксис. Путешествие изобилует сложными синтаксическими конструкциями, лексико-синтаксическими повторами: «...где нет ни дружбы, ни родства, где всякой об одном себе печется, где знакомства на одной холодности только основаны, где подлость заглушает благородныя чувства, где роскош, богатство...» [4, с. 92]; «Оной представляет веселой и хороший вид; там сидящие по лавкам купцы в них и торгуют и отправляют свои рукоделия; одни точает кожи, другой полирует ножи; тот шьет шапки, сапоги, иной точит на станке, другой отбивает на наковальне железо; все в движении и из всех лавок выходят табашныя облака» [4, с. 130].

Таким образом, проанализировав «Путешествие по всему Крыму и Бессарабии в 1799 году, с историческим и топографическим описанием всех тех мест» П. И. Сумарокова, мы выявили такие черты сентиментального метода: жанр путевых записок (на что указывает специфическая композиция и маркировка «глав»), культ чувств и культ природы (ощущения лирического героя передаются через пейзажные зарисовки), усложнённый синтаксис.

Представленное исследование не претендует на исчерпывающие и однозначные выводы, а дальнейшее изучение произведения П. И. Сумарокова позволит глубже понять специфику русского «путешествия».

Список литературы

1. Кочеткова Н. Д. Литература русского сентиментализма: (эстетические и художественные искания) / Н. Д. Кочеткова ; [отв. ред. А. М. Паченко]; Российская Академия Наук, Институт русской литературы. – СПб. : Наука, 1994. – 279 с.
2. Орлов П. А. Русский сентиментализм / П. А. Орлов. – М. : Изд-во Московского университета, 1977 – 268 с.
3. Стенник Ю. В. Сентиментализм. Карамзин / Ю. В. Стенник, Н. Д. Кочеткова // История русской литературы в 4-х тт. – Т.1. – М., 1980. – С. 726–765
4. Сумароков П. И. Путешествие по всему Крыму и Бессарабии в 1799 году, с историческим и топографическим описанием всех тех мест. [Электронный ресурс] / П. И. Сумароков. – М. : Университетская типография, 1800. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/upload/iblock/257/Sumarokov.pdf>.
5. Тимофеев Л. И. Краткий словарь литературоведческих терминов: кн. для учащихся / ред.-сост. Л. И. Тимофеев, С. В. Тураев. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1985. – 196 с.

УДК 378

**РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ***Пачинова В.В., студент**Научный руководитель: Скоробогатова В.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»*

Аннотация: в данной статье рассматривается дистанционное обучение как одна из форм развития образовательного процесса. Уделено внимание особенностям удаленного обучения и рассмотрен вопрос о возможности образовательного успеха при получении такой формы знаний.

Ключевые слова: дистанционное образование, обучение, образовательные технологии, форма обучения.

Введение. Дистанционное образование — образование, которое полностью или частично осуществляется с помощью компьютеров и телекоммуникационных технологий и средств. Субъект дистанционного образования удалён от педагога, и/или учебных средств, и/или образовательных ресурсов. Дистанционное образование осуществляется с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов интернета [1].

Обоснование цели. Рассматривая развитие дистанционной формы образования определить какие изменения удаленное обучение может внести в жизнь каждого студента и возможен ли успех получения такого вида знаний.

В России существует дефицит качественного образовательного контента, необходимо создать специальные ресурсы онлайн-образования и встроить их в университетские программы, заявил премьер Дмитрий Медведев летом 2016 года на заседании президиума Совета при президенте по стратегическому развитию и приоритетным проектам, посвященном развитию образования.

«Нет никаких гарантий, что полученная в сети информация является достоверной и безопасной. Существует реальный дефицит качественного образовательного контента. Поэтому нужно создать специальные ресурсы, которые могут быть протестированы специалистами и встроены в университетские программы», — сказал Медведев.

Согласно мнению главы правительства, трудным в данном вопросе является процесс совмещения онлайн-курсов с образовательными программами, которые существуют на данный момент, определение результата полученных знаний удаленно, а также проверка качества полученных знаний.

С февраля 2012 года образование, полученное дистанционно, с помощью глобальной сети, признается официальной формой обучения, которая может быть реализована в образовательных программах высшей школы. Так, в статьях 2, 13, 16, 28, 29 и 91 Федерального закона № 273-ФЗ подробно рассмотрены такие понятия, как «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии», что является значимым движением вперед. Данные изменения показывают легитимность дистанционного обучения.

Основная часть. Онлайн-обучение, являясь относительно молодой формой образования, представляет собой сложную структуру, которая включает в себя разнообразные направления.

Бытует мнение о схожести двух форм образования: заочной и дистанционной, но это не так. Заочник обучается самостоятельно, с помощью литературы, а задать вопросы преподавателям может лишь несколько раз в год (когда наступает время сессии), в тот момент, как студент удаленной формы образования общается с преподавателем через интернет.

Основные отличия дистанционной формы обучения от заочной формы:

- Главным плюсом дистанционного обучения является его удобство. Не нужно отвлекаться от работы и семьи. Прежде всего, это — бытовой комфорт.
- Начать заниматься обучением возможно в удобное время. Работа с материалом осуществляется в индивидуальном графике.
- Экономия на стоимости обучения и накладных расходах.
- Получение студентом практических навыков информального обучения — самостоятельного поиска различной информации.
- Реальный шанс для студентов в создании и разработке образовательных и других проектов совместно с тьюторами (наставниками) со всей России.

Как можно заметить, получение высшего дистанционного обучения можно считать интересной альтернативой другим образовательным формам обучения. Есть ли действительно успех у данной формы образования и с чем он связан? Прежде всего — со студентами (категория людей, которая заинтересована в получении знаний) в возрасте от 17 до 35 лет. Данная категория людей считается по праву самой активной среди пользователей интернета, у которой есть желание получать дистанционное образование. Молодое поколение относится с интересом к получению знаний удаленно — этому факту свидетельствует наглядное увеличение подписчиков образовательных сервисов, а также каналов на YouTube. В недалеком будущем, вполне возможно, удаленное обучение для России станет одним из способов решения не только территориальной проблемы для обучающихся, но и социальных вопросов. В самой большой стране в мире, где столичный регион, в котором сосредоточено наибольшее количество лучших вузов страны, находится очень далеко от других регионов нашей страны, не все абитуриенты и другие желающие получить второе и так далее высшие образования могут свободно перемещаться по стране для получения образования. Данный факт свидетельствует о неравенстве условий для далеко проживающих людей. Стоит отметить, что в областные центры не всегда у молодых людей есть возможность поехать, не говоря уже про Москву, Санкт-Петербург или другие крупные областные центры, куда едет лишь малая доля всех абитуриентов отдаленных районов страны. И если есть те, которые действительно уезжают за образованием, то, ско-

рее всего, будущие дипломированные специалисты в родные города обратно не вернуться жить. Этот факт показывает неравные образовательных возможностей, которые не решаются, пока нет транспортной доступности образовательных центров. Чем ближе данный центр к абитуриенту, тем будет выше качество того образования, которое он получит, тем больше таких высокообразованных специалистов в нашей стране.

Удаленное образование в подобной ситуации является инструментом решения данного вопроса. Основные затраты, связанные с получением образования, снижаются, нет препятствий для построения карьеры в момент обучения, так как оно не влияет на рабочую занятость, не занимает много личного времени, особенно которое необходимо, чтобы добраться до учебного заведения. Но немаловажно, что при удаленном обучении студент не уделяет время на написание рукописных конспектов и поиск устаревшей информации по библиотекам (чем грешат традиционные вузы), а может в любой момент заново прослушать лекцию или ее часть. Таким образом, ясно видны абсолютно все возможности для качественного получения знаний учащимися при удаленном обучении.

Каждое учебное заведение может разработать собственную платформу, посредством которой будет осуществляться дистанционное образование. Данная платформа будет работать на всех гаджетах и устройствах, позволяя студентам получать знания в любое время: вечером, уделив пару часов, находясь по дороге на работу и т. д.

Управление учебным процессом осуществляется через «Личный кабинет» для каждого студента, в котором по техническим возможностям платформы будут как видеолекции, графические материалы, онлайн-общение с преподавателями, но и также контрольные точки знаний в виде тестов, экзаменов.

Заключение. Лучшие вузы России сделали шаг вперед в развитии удаленного обучения. Минобрнауки в конце 2014 г. одобрил инициативу ведущих образовательных организаций высшего образования о создании Совета по открытому онлайн-образованию, который объединил ректоров МГУ, ВШЭ, МФТИ, МИСиС, СПбГУ, СПбПУ, ИТМО, УрФУ, представителей Рособнадзора и Минобрнауки. Целью созданного совета является изучение осуществимости онлайн-образования в РФ и содействие его распространению в вузах нашей страны [2].

Развитие удаленного обучения заметно повлияет на структуру рынка вузовского и послевузовского образования в России. Лучшие университеты мира и лидеры высшей школы России находятся на данном рынке, что показывает их явные преимущества: увеличение аудитории студентов, улучшается престижность каждого субъекта, находящегося на данном рынке, с каждым годом возрастает привлекательность данной формы образования непосредственно у лучших выпускников школ.

Список литературы

1. Технологии дистанционного обучения. – URL: http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F
2. Официальный сайт министерства образования и науки. – URL: <http://минобрнауки.рф/новости/4764>
3. Рынок онлайн-образования в России и мире. – URL: http://json.tv/ict_telecom_analytics_view/rynok-onlayn-obrazovaniya-v-rossii-i-mire-segment-massovyyh-onlayn-kursov-20141209065340

УДК 373.2

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ГУМАННОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пашко О.В., магистрант

Научный руководитель: Колосова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация. В статье описана экспериментальная работа по воспитанию гуманности у детей старшего дошкольного возраста, рассмотрены теоретические и методические основы процесса воспитания гуманности.

Ключевые слова: гуманность, методы воспитания, дети старшего дошкольного возраста.

Введение. В современном обществе гуманизм рассматривается как основной принцип и критерий общественного прогресса, а гуманность как важнейшее нравственное качество личности. Это обуславливает актуализацию идей гуманистического воспитания детей, начиная с дошкольного возраста и необходимость пересмотра методов, используемых для воспитания гуманности у дошкольников и приобретения ими практического опыта гуманного поведения.

Весомый вклад в обоснование теоретических основ процесса воспитания гуманности у детей дошкольного возраста внесли исследования ученых, посвященные специфике нравственного развития и поведения детей в разные возрастные периоды (Б.Г. Ананьев, Р.С. Буре, А.В. Запорожец, Т.А. Маркова и др.). Значительную роль в разработке методических аспектов рассматриваемой проблемы сыграли О.В. Авраменко, А.В. Булатова, А.М. Виноградова, Р.И. Жуковская, С.А. Козлова, Р.Р. Калинина, Т.А. Куликова, В.И. Логинова, Т.А. Маркова, В.Г. Нечаева, С.Н. Николаева, Т.И. Пониманская. В ряде научных трудов рассмотрены отдельные частные вопросы развития у детей отзывчивости (Е.О. Смирнова), миролюбия (О.В. Сыгина), доброты (С.В. Ашикова, С.И. Семенака).

Анализ литературы позволил сделать вывод, что гуманность – это личностное качество, которое предполагает осознание и понимание норм морали, сформированность гуманных чувств (доброты, сопереживания, милосердия, справедливости, чуткости, отзывчивости, толерантности и др.) и повседневное гуманное поведение.

Обоснование цели: охарактеризовать методы воспитания гуманности у детей в условиях дошкольного учреждения.

Основная часть. В основу экспериментальной работы по воспитанию гуманности у детей старшего дошкольного возраста были положены следующие теоретические положения:

1. Гуманность как ценностный аспект нравственной деятельности является сложным психологическим образованием, которое предполагает человечность, уважение, любовь, милосердие к другим.
2. Уровни сформированности гуманности у детей старшего дошкольного возраста определяются через когнитивный, эмоциональный и деятельностный компоненты.
3. Воспитание гуманности становится стержневой задачей в организации жизнедеятельности старших дошкольников и включается во все виды деятельности.

При отборе методов педагогического воздействия на детей мы исходили из научно обоснованного положения об этической беседе как основном средстве представления детям знаний по нравственному воспитанию (Л.П. Князева [3]), влиянии художественной литературы на воспитание гуманных качеств и основ гуманного поведения (Л.П. Стрелкова [4], Р.С. Буре, А.М. Виноградова, Г.Н. Година, А.Д. Шатова [1]). Мы считаем целесообразным использование в экспериментальной работе словесных методов, поскольку слово – «тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать... живой водой, возвращающей веру в добро...» (В.А. Сухомлинский [5, с. 149]).

Для проведения эксперимента была определена тематика этических бесед «Урок дружбы», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Соверши добрый поступок», «Протяни руку» и др.; подобраны произведения художественной литературы для чтения и обсуждения (Е. Бехлерова «Капустный лист», С.В. Михалков «Дядя Степа», В.А. Сухомлинский «Как Сережа научился жалеть», Б.В. Заходер «Береги книгу» и др.), ситуации нравственно-этического содержания («Как бы поступил ты», «Исправь ошибку», «Добро» и др.). Система экспериментальных занятий была дополнена разнообразными видами деятельности для закрепления полученных знаний и умений (изобразительная деятельность, трудовая деятельность, сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры). Кроме указанных видов деятельности с детьми проводились игровые тренинги, основная цель которых – научить детей понимать эмоциональное состояние других людей и его причины («Веселый и грустный», «Путешествие Гнома» и др.).

С целью усвоения дошкольниками образцов гуманного поведения мы организовывали инсценировки литературных произведений. Предпочтение отдавалось тем, что были хорошо знакомы детям по предыдущей работе (Э.Э. Мошковская «Обида», Е.А. Благинина «Посидим в тишине», С.Б. Капутикян «Бабушкины руки», народные сказки «Петушок и бобовое зернышко» и др.). Этот вид работы способствовал обогащению жизненного опыта, формированию гуманного отношения к окружающим. Дети преобразались, исполняя роли своих героев, в ходе игры они пытались правдиво передать их положительные и отрицательные качества. Мы заметили, что дети-зрители искренне переживали по ходу инсценировки: проявляли сочувствие к положительным героям, осуждали поведение отрицательных персонажей. Некоторые дети уточняли, что на самом деле «артисты», исполняющие отрицательные роли, в жизни внимательные, добрые, и только «понарошку» выполняют роль отрицательных героев.

На заключительном этапе экспериментальной работы с детьми было проведено итоговое занятие «Наш Мир», на котором были решены такие задачи: углубление знаний о гуманности как важнейшем нравственном качестве, воспитание стремления видеть доброе в людях, формирование потребности в совершении гуманных поступков.

Важную роль в воспитании гуманности у детей старшего дошкольного возраста сыграла педагогическая поддержка со стороны воспитателя, которая рассматривается нами как «полифункциональная деятельность..., обеспечивающая развитие индивидуальности дошкольника, его самореализацию; принцип действия, ориентированный на создание условий для преодоления ребенком препятствий в ... нравственном... развитии; процесс совместного с ребенком определения его интересов; помощь в самостоятельном достижении желаемых результатов в различных областях жизнедеятельности» (Н.Н. Колосова [2, с. 7–8]). В ходе эксперимента использовались приемы педагогической поддержки наиболее полно соответствующие особенностям личности конкретного ребенка и его эмоциональному состоянию (иницирование, ситуация успеха, акцентирование внимания на результате и др.). Принципиальное отличие педагогической поддержки от процесса воспитания состоит в том, что личностная проблема ребенка обозначается и в целом решается им самим при опосредованном участии взрослого. Ребенок сам берет на себя ответственность за результат своих действий. Каждый такой результат – это позитивный опыт выстраивания гуманных отношений.

Заключение. Использование вышеперечисленных методов в ходе экспериментальной работы способствовало обогащению представлений и знаний детей о гуманных качествах и способах проявления гуманного поведения по отношению к взрослым и сверстникам; приобретению детьми опыта гуманных отношений.

Список литературы

1. Буре Р.С., Година Г.Н, Шатова А.Д. и др. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1989. – 96 с.
2. Интеграция профессиональной подготовки будущих специалистов: опыт реализации спецкурсов : коллективная монография / Под ред. Н.Н. Колосовой, В.Н. Раскалинос. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – 190 с.
3. Князева, Л.П. Этическая беседа в детском саду [Текст] : Пособие для студентов фак. дошкольного воспитания и работников дет. садов / Л.П. Князева. – Пермь, 1972. – 77 с.
4. Стрелкова, Л.П. Условия развития эмпатии под влиянием художественного произведения // Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста / Под ред. А.В. Запорожца и Я.З. Неворович. – М. : Педагогика, 1986. – С. 70–99.
5. Сухомлинский, В.А. Как воспитать настоящего человека / Сост. О.В. Сухомлинская. – М. : Педагогика 1990. – 288 с.

УДК 821.111

ОСОБЕННОСТИ ФОКАЛИЗАЦИИ В НОВЕЛЛЕ ПОЛА БЕНДЖАМИНА ОСТЕРА *TIMBUKTU*

Петрова П.В., студент

*Научный руководитель: Полховская Е.В., доцент, к.филолог. н., заведующая кафедрой английской филологии
Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Статья посвящена особенностям использования фокуса повествования в постмодернистской новелле. При проведении исследования использовались методы нарративного, стилистического и структурного анализа. Основное содержание исследования составляет анализ особенностей фокализации в произведении Пола Остера *Timbuktu*. В статье демонстрируется важность учета нестандартного авторского подхода к организации текста для более глубокого понимания произведения.

Ключевые слова: фокализация, Пол Остер, постмодернизм.

В мировой литературе существует немало произведений, сюжет и действие которых раскрывается не через призму человеческого видения, а путем передачи чувств и точки зрения животных, то есть нестандартным путем, что представляет повод для их анализа с целью более глубокой интерпретации. Среди таковых находятся книги Франца Кафки «Исследования одной собаки», Вирджинии Вулф «Флаш. Биографический очерк» и современная новелла, написанная в духе постмодернизма американским писателем и переводчиком Полом Бенджамин Остером, *Timbuktu*, изучению которой посвящена данная статья.

Основная *цель* работы заключается в определении особенностей организации точки зрения произведения, что, в свою очередь, становится актуальной темой в современном литературоведении, так как еще четко не определена степень влияния фокализации на восприятие целостного текста. Особый интерес представляют произведения со сложной структурой повествования. Как следствие, это предполагает решение нижеизложенных *задач*:

- 1) анализ новеллы *Timbuktu*, а также ее взаимосвязи с величайшими произведениями мировой литературы;
- 2) детальное изучение научных трудов по проблемам фокализации, её видов и сложности выражения фокуса повествования в различных видах искусства;
- 3) определение специфики фокализации и влияния выбора нарратора на полное понимание описываемой истории.

Методика исследования основывается на комплексном подходе к художественному творчеству, сочетающем метод нарративного, стилистического и структурного анализа. *Методологической базой* исследования послужили работы, главным образом, зарубежных ученых в области изучения постмодернизма и творчества Пола Остера.

Опубликованная в мае 1999 года новелла *Timbuktu* повествует о взаимоотношениях собаки Мистера Боунса и её хозяина Уилли Дж. Кристмас, о дальнейших трудностях пса, связанных со смертью обожаемого мастера, обретении нового дома и, якобы, счастливой американской семьи [5]. Вся история описана с точки зрения самой собаки, которая преданно рассказывает о тяжелой жизни и смерти хозяина, всячески поддерживая и оправдывая самые странные эскапады и поступки Уильяма Гуревича. При этом сам рассказ ведется от третьего лица, позволяя почувствовать историю так, как ее пытается донести автор. *Timbuktu* содержит аллегорический подтекст, и выбранное Полом Остером повествование наталкивает на образование неоднозначных проблем, связанных с герменевтикой [4, с. 161].

Итак, организация выраженной в повествовании точки зрения и донесение ее до зрителя или читателя называется фокализацией. Этот термин был предложен французским теоретиком литературы Ж. Женеттом (работа "Фигуры III", 1972) [1, с. 890]. Это понятие играет немаловажную роль в восприятии мира не только собаки, но и ее владельца, изображенных в романе Пола Остера. Путем выбора собаки главным героем повествования писатель предоставляет читателю возможность разграничить точку зрения и сюжетный план действия. Это позволяет проникнуться сочувствием и симпатией к главным героям, и в то же время объективно воспринять ситуацию, которая вызывает жалость питомца к хозяину, предаться размышлениям о человеческой нравственности. Так, Мистер Боунс стал единственным преданным другом Уильяма несмотря на его непредсказуемость, нестабильность психологического состояния, специфическое прошлое.

Такое моделирование истории помогает организовать пространство между читателем, Мистером Боунсом и его хозяевами и актуализировать визуальный аспект повествования. На этом принципе построены все произведения Пола Остера, ведь он считал важным оставить читателя и героев якобы наедине и позволить выработать свое отношение к той или иной ситуации. К тому же, это усиливает эмоциональный план новеллы: узнавая мысли пса, читатель не может остаться равнодушным к его трудной жизни, на которую само животное никогда не жалуется, при этом жалея других. Все герои произведения: будь то Уилли, Генри или Полли – отстаивали свое мировоззрение, руководствуясь порой одними лишь иллюзиями [3, с. 253]. Их жизнь омрачена печалью и негативными эмоциями, и если бы рассказ велся от них самих, то читатель бы проникался именно их трагедиями. В данном случае, пес всегда верил в лучшую жизнь своих хозяев, всячески переживал и поддерживал их, не замечая собственного бессилия, отдавая свою любовь, поддержку и ласку, что подтверждается следующими строками:

«What was a poor dog to do? Mr. Bones had been with Willy since his earliest days as a pup, and by now it was next to impossible for him to imagine a world that did not have his master in it. Every thought, every memory, every particle of the earth and air was saturated with Willy's presence» [2, с. 1-2].

Более того, выбрав тип повествования, где мир предстает сквозь призму восприятия верного пса, Пол Остер объединяет реальность с нереальными образами, вовлекая главных героев в сложнейшие жизненные обстоятельства и, таким образом, позволяет им находить выходы из таких ситуаций: Мистер Боунс не мог представить свое существование без хозяина Уилли, но невероятное перевоплощение в невидимый дух во сне, существующий отдельно от повседневности, от телесной оболочки, помог ему определиться с дальнейшими действиями, благодаря которым он смог выбраться из города

и найти приют сначала у мальчишки Генри из китайского ресторана, а позже в семье домохозяйки Полли.

С другой стороны, фокализация – переменная величина, на которую влияет множество факторов: здесь важны процессуальность восприятия; изменчивость роли и значения персонажа по ходу действия; изменение позиции автора; изменение смысла и значения какого-либо события; изменение темы произведения [1, с. 890], поэтому в *Timbuktu* фокализация является как внешней, когда Мистер Боунс говорит меньше, чем знают его хозяева – в случае со взаимоотношениями Полли и ее семьи, где таким способом изображается непостоянство и ложность человеческой души, так и внутренней, когда Мистер Боунс знает каждую деталь из жизни Уильяма Гуревича. Следует иметь в виду, что это вполне обоснованно раскрывает проблематику произведения, вновь придавая произведению большей сентиментальности.

Итак, используя два вида фокализации, автор показывает один из взглядов на протагониста произведения. Такая модель в полной степени раскрывает психологизм не только словесно, но и затрагивает зрительную перспективу этого явления. Так читатель понимает, что Мистер Боунс, будучи преданным псом, способен отдать жизнь за главного героя, ничего не требуя взамен. С другой стороны, читатель сам может узнать о жизни хозяина, уже независимо от мировоззрения животного.

Список литературы

1. Грицанов А.А., Можейко М.А. Постмодернизм. Энциклопедия.— Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2001.— 1040 с.
2. Auster Paul. *Invisible* – N.Y.: Picador: Henry Holt and Company, 2009. – 308 p.
3. Burillo Gadea Maria Rosa. Patterns of Disease on Paul Auster's *Timbuktu*. *Journal of Literature and Art Studies*, March 2016, Vol. 6, №3, 249-254 doi: 10.17265/2159-5836/2016.03.004
4. Varvogli Alike. *The World That Is the Book: Paul Auster's Fiction*– Liverpool: Liverpool University Press, 2001. – 184 p.
5. Beagley Adam. Paul Auster/ reviews [Электронный ресурс] – Режим доступа www.theguardian.com/books/1999/may/29/fiction.paulauster (дата обращения: 22.08.2017).

УДК 37.018

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ КОНЦЕПЦИЙ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полетаев Д.А., к.ф.-м.н.; Соколенко Б.В., к.ф.-м.н.

Физико-технический институт ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В работе предлагаются инновационные концепции высшего образования для устойчивого развития Крыма. Проводится краткий анализ их возможного внедрения.

Ключевые слова: регион, высшее образование, инновация, студент, специалист.

Введение. Крым считается курортным регионом с уникальным климатом [1]. На полуострове отсутствуют крупные промышленные производства. Активное развитие курортной инфраструктуры, безусловно, способствует наполнению бюджета. Однако, рекреационная сфера подвержена сезонным флуктуациям. Представляется целесообразным обозначить основные критерии для направлений развития Крыма:

1. Экологическая чистота, обеспечивающая сохранение рекреационной составляющей региона. При этом требуется учитывать как прямое, так и косвенное влияние на окружающую среду.
2. Постоянная занятость населения, не зависящая от сезона.
3. Увеличение наукоемкой составляющей региона, подчеркиваемая рядом нормативных актов [1].
4. Повышение конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений Крыма на Всероссийском и международном уровне.

Цель данной работы: предложение и анализ инновационных концепций высшего образования для устойчивого развития Крыма.

Обоснование цели. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, общее число образовательных учреждений Крыма составляет более 1000 единиц [4]. Но увеличение числа вузов не гарантирует, само по себе, неизменное высокое качество подготовки специалистов. Требуется дополнительно повышать уровень образования, за счет внедрения инновационных концепций.

Основная часть. Предлагаемыми инновационными концепциями для высшего образования являются:

1. Внедрение стратегии непрерывного образования, предусматривающей постоянное совершенствование умений и навыков специалиста.
2. Введение практики оплачиваемых отработок молодыми специалистами в виде повторного прохождения обучения и ассистирования преподавателям.
3. Поощрение обучающихся, желающих освоить дополнительные специальности.

Рассмотрим каждый пункт подробно.

Стратегия непрерывного образования предусматривает выделение специальных бюджетных мест в высших учебных заведениях для обучения пенсионеров. Это позволяет лицам преклонного возраста активно взаимодействовать с молодежью, передавать опыт, продолжать образование по любой выбранной специальности. Большое количество пенсионеров желают продолжать обучение. Занятия лиц преклонного возраста стимулируют молодежь, не отставая, активно осваивать выбранную профессию. Данная инновационная концепция позволяет увеличить число бюджетных мест.

Введение практики оплачиваемых отработок молодыми специалистами предусматривает повторное поступление выпускников на первый курс той же самой специальности для совместного обучения с новыми первокурсниками, прежде

всего на факультетах естественнонаучного профиля. Данный пункт позволяет полноценно реализовать современную концепцию обучения «от каждого – к каждому» [5]. При существенно повышается уровень усвоения материала студентами, так как доверие к самому выдающемуся, но внешнему преподавателю, намного ниже, чем к сокурснику, который постоянно находится в студенческой среде. Кроме того, молодой специалист, демонстрируя высокий уровень подготовки, устанавливает внутренний стандарт студенческой группы, к которому пытаются подтянуться другие обучающиеся.

Поощрение обучающихся, желающих освоить дополнительные специальности, дополнительно мотивирует всех студентов активно осваивать выбранную профессию. Данный пункт возможно осуществлять путем замены занятий для отлично успевающих студентов занятиями другой специальности. Это способствует повышению эрудированности молодого специалиста и установлению междисциплинарных связей. Возможность попробовать себя в чем-то новом мотивирует активно развиваться и ставит новые цели для достижения.

Заключение

Описанные концепции способствуют повышению качества образования. Они могут быть адаптированы и применены в других регионах страны.

Список литературы

1. В. Сингаевский Крым. Путеводитель \ В. Сингаевский – М.: полигон, 2011. – 240 с.
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
4. Официальная статистическая информация по Республике Крым [электронный ресурс]: URL: http://crimea.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/crimea/ru/statistics/organizations (дата обращения 15.10.2017).
5. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика // В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. — М.: Школа-пресс, 1997. – 512 с.

УДК [331.5:316.34]:330.3(477.5)

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ПОДПРОГРАММЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ В МЕХАНИЗМЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

*Полищук Е.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: описан стратегический подход к разработке Подпрограммы регулирования рынка труда молодежи в механизме реализации региональной социально-экономической политики: выделены основные мероприятия в виде проекта Подпрограммы с учетом приоритетных тенденций и представлена принципиальная схема к ее формированию.

Ключевые слова: молодежь, рынок труда, регулирование, субъекты рынка труда, приоритетные направления.

Введение. С вступлением в силу в январе 2017 года Закона Республики Крым «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» (далее Стратегия) [2], изменилась не только инструментальная направленность регулирования рынка труда в целом, но и рынка труда молодежи в частности, назначением которого выступает формирование предпосылок для достижения высокого уровня квалифицированной рабочей силы молодежи в качестве стратегического ресурса, способствующего интенсивному, устойчивому и сбалансированному социально-экономическому росту республики.

Обоснование цели. Проведенный анализ утвержденной Стратегии [2], одним из инструментов осуществления которой являются среднесрочные государственные программы, в данном случае, комплексная Государственная программа труда и занятости населения, позволил автору, ориентируясь на программно-целевой подход, сформулировать основные предложения в виде проекта Подпрограммы регулирования рынка труда молодежи (далее Подпрограмма) с учетом приоритетных тенденций.

Принципиальный подход к формированию рекомендуемой Подпрограммы, сроки реализации которой выстроены с учетом, выделенных в Стратегии периодов [2]: I этап (2019-2020 гг.) – снятие существующих на рынке труда молодежи ограничений; II этап (2021-2026 гг.) – активное внедрение в процесс регулирования рынка труда молодежи основных мероприятий; III этап (2027-2030 гг.) – повышение конкурентных преимуществ молодежи на рынке труда крымского региона.

Основой предложенной Подпрограммы является осуществление комплекса предусмотренных мероприятий, в процессе реализации которых особый акцент автор предлагает сделать на следующих действиях:

1. Льготная система налогообложения.
2. Квотирование рабочих мест для молодых граждан в возрасте от 21 до 24 лет.
3. Привлечение работодателей, представляющих приоритетные отрасли роста республики до 2030 года (агропромышленный комплекс, туризм и санаторно-курортное лечение, промышленность, топливно-энергетический комплекс, информационно-телекоммуникационные технологии и др.) [2], к процессу перераспределения контрольных цифр приема (КЦП), что, во-первых, оптимизирует бюджетные расходы (федеральный бюджет, региональный бюджет) за счет выявления и сокращения неэффективных отчислений, во-вторых, аргументирует необходимость перераспределения бюджетных средств с учетом приоритетных тенденций развития республики, а, в-третьих, приведет к сокращению дисбаланса

между количеством обучающихся и реальными потребностями экономики.

4. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций (10-16 лет) с применением программы JuniorSkills, являющейся составным элементом движения WorldSkills Russia («Молодые профессионалы») [5], нацеленных на повышение среди молодежи престижа рабочих специальностей.

5. Внедрение в образовательный процесс Республики Крым, в частности в среднее профессиональное образование (СПО), в режиме эксперимента дуальной системы образования, отвечающей интересам основных формальных субъектов рынка труда молодежи.

6. В круг заявителей, входящих в «Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных организаций начального и СПО, ищущих работу впервые» [1], включить молодых граждан в возрасте от 21 до 24 лет из числа выпускников образовательных организаций ВО, нетрудоустроившихся в первый год после завершения обучения.

7. К услугам, которые представляет ГКУ РК «Центр занятости населения» и его территориальные отделения, рекомендуем включить, пользующуюся спросом среди молодых граждан отдельных субъектов Российской Федерации [3, 4], услугу – «Стажировка выпускников образовательных организаций в целях приобретения ими практического опыта работы», реализация которой осуществляется на основе договоров, заключенных между формальными субъектами рынка труда молодежи: работодателями и Центром занятости населения.

Внедрение анализируемой услуги позволит выпускникам образовательных организаций наработать трудовой стаж, и, как следствие, повысить уровень конкурентоспособности на рынке труда региона.

8. Стимулирование молодых специалистов, обладающих дефицитными специальностями, на трудоустройство и проживание в сельской местности с целью повышения уровня качественных характеристик и профессионального состава кадров.

9. Содействие самозанятости молодых граждан, в том числе признанных безработными, на основе региональной инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства.

Реализация Подпрограммы с применением финансовых, информационных, человеческих ресурсов направлена в институциональном аспекте на совершенствование нормативно-правовой базы с целью внедрения современных подходов к регулированию рынка труда региона; в организационном аспекте на формирование и развитие системы партнерских отношений между формальными субъектами в процессе содействия трудоустройству молодежи; в экономическом аспекте – на обеспечение приоритетных видов экономической деятельности квалифицированными молодыми кадрами, повышение уровня жизни молодежи, конкурентоспособности региона; в социальном – на достижение высокого уровня трудового потенциала молодежи региона, удовлетворение основных ожиданий представителей молодежи всех возрастных групп в отношении их профессиональной самореализации и т.п.

Заключение. Реализация перечисленных мероприятий создаст возможность для укрепления взаимосвязи формальных субъектов на рынке труда молодежи, урегулирования вопроса подготовки квалифицированных специалистов, готовых к трудовой деятельности на территории Республики Крым, что позволит сократить уровень миграционного оттока молодежи, создавая благоприятные условия для реализации социально-трудовых отношений.

Список литературы

1. Административный регламент предоставления государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 06.02.2015 г. № 30. – Режим доступа : www.mtrud.rk.gov.ru (дата обращения : 17.03.2015).

2. Закон Республики Крым «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rk.gov.ru/rus/docs_republic.htm (дата обращения : 18.02.2017).

3. Официальный сайт Государственного учреждения Центр занятости населения Тульской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.job.etula.ru/stvyp.htm (дата обращения : 10.08.2016).

4. Официальный сайт областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Томска и Томского района» : стажировка выпускников образовательных учреждений в целях приобретения ими опыта работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.czn.tomsk.ru/competitor/regpr12/anktr12_3/ (дата обращения : 10.08.2016).

5. WorldSkills Russia : о программе JuniorSkills [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.worldskills.ru/juniorskills/ (дата обращения : 05.02.2016).

УДК 82-31

ТЕМА СВОБОДЫ В ПОСЛЕВОЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ В РОМАНЕ Э. РЕМАРКА «ТЕНИ В РАЮ»

Полищук М.А., студент

*Научный руководитель: Чемезова Е.Р., ассистент, факультет: Института филологии, истории и искусств
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация: Роман Э. Ремарка «Тени в раю» является образцом описания жизни человека в военное время. На примере данного произведения в статье выделено несколько сторон свободы как отдельного феномена. В работе описана важность рассмотрения термина свободы в его многоаспектности, в последствии которого раскрывается истинная суть свободы, со всеми её противоречивыми гранями.

Ключевые слова: потерянное поколение, свобода, война, адаптация и тоталитарный режим.

Введение. XX в. характеризуется как эпоха, кардинальной темой которой стала Вторая мировая война. Данный период неоднозначен. Он известен и такими бедствиями как революции, кризис, Холодная война, так и великим прорывом в индустриализации, к нему можно отнести покорение космоса, развитие коммуникационных технологий, радио, телефона и интернета. Все эти события свидетельствуют о начале новой эпохи. Писатели стали искать новые художественные приёмы и средства. 1929 год является наиболее плодотворным, 10 лет после окончания войны послужили периодом осмысления её и перевоплощением реальных событий в художественную литературу.

Перенасыщенность военными действиями и их последствий породили представителей «потерянного поколения». Потерянное поколение – это люди ставшие жертвами периода Первой и Второй мировых войн, которые были призваны, но так и не смогли адаптироваться после ожесточённых событий. «Солдаты, возвращённые отчизне, хотят найти дорогу к новой жизни» [2].

Практическая значимость исследования состоит в возможности использовать данный материал при дальнейшем изучении темы свободы в литературе послевоенного времени, при преподавании курса «Зарубежная литература XX в.», а также в работе литературных факультативов в общеобразовательной школе и ВУЗе.

Люди, наделённые счастливым шансом выйти живыми из разрушающих и губительных последствий военных действий, приобретают богатство касательно вечной тревоги, одержимости страхом и безысходности. Причиной лишения общества свободного и мирного существования становятся те, кто затевает, разжигает и ведёт войну, – те, кто думает только об экономической конкуренции о том, что на этом можно нажиться [4].

Избавляясь от тягот военных действий, человек, ставший искусственно свободным, наделён беспредельной и мучительной заботой поиска перед кем преклониться [1]. Для того чтобы иметь хлеб, кров, работу, имя, да и просто быть, необходимо великое умение приспособленности ко всему предстоящему на твоём пути. Довольно ценен навык для представителей «потерянного поколения», в отношении спасения, – ловкость нарушения закона и поиск людей, готовых поставить под удар свою жизнь. Человек свободен от рамок документов, удостоверяющих его личность, он свободен от закона, вне которого его попросту нет, его не существует. Нет той личности, которая может претендовать на должность, которая вскоре станет ненавистной, или напротив, горячо любимой, претендовать на скромную, но зарплату, пропадает право и на солнечный свет. Страх расправы согласно деспотичному режиму отбирает не только свободу тела, но и свободу мысли.

Для героев романа эмиграция является собой некое пристанище, которое без преувеличения можно назвать раем. Этим раем обетованным для действующих лиц становится США. «В Штатах было всё не так, как в Европе, где недостающее третье измерение заменяла борьба против бюрократизма, против властей и жандармов, борьба за временные визы, за работу, борьба против таможенников и полицейских – словом, борьба за то, чтобы выжить! Здесь встречала тишина и мёртвый штиль! Только кричащие газетные заголовки и сводки по радио напоминали о том, что где-то далеко за океаном бушует война» [3]. Это то место, где они могут передохнуть от скитаний, попытаться найти работу, жильё и друзей. У них появился шанс бытия в условиях близких к нормальным, обычным и далёким от войны. Представители эмигрантов, привыкшие к скитаниям и ужасам, смевшим перейти грань реальности и занять место мыслей, тем самым посягнуть и на ночное время суток, на сон, так что этот страх окружал и поглощал героев 24 часа в сутки. Герои являют собой тени, которые обрели свободу, но не могут вынести бремени, которым наделила их война.

Главный герой романа «Тени в раю», Роберт Росс – сильный духом, он учит английский, находит работу в антикварной лавке, влюбляется, занимается продажей картин, обладая высоким знанием в этом направлении и впоследствии получает неплохой доход. Казалось бы, вот перед нами идеал, который обрёл свободу. Эта свобода представляют собой лишь внешнюю, несомненно важную, но абсолютно бессмысленную, в случае героя, без духовной. Из-за дня в день Роберта одолевают ночные кошмары событий, произошедших с ним в концлагерях. Человек, проживший в течение двух лет в подвале Брюссельского музея, который выходит лишь ночью и чьё передвижение обрамлено границами музея. Роберт Росс забывает о таком необходимом для людей солнечном свете и кто знает как сложилась бы его судьба, если бы однажды кто-то не выдал органам власти директора, укрывающего его. Роберт Росс – тень, но тень человека сильного характером и умом, человека, который так отчаянно борющегося за место личности в социуме. Роберт научился забывать, «Воспоминания – чертовски тяжёлый багаж. Я научился остригаться их. Иначе меня давно не было бы в живых» [3].

Период между двумя мировыми войнами был сложен. Самоубийства были не редкость для тех времён, слишком терроризирующие условия жизни. Для героев романа спасением была единая общая цель, Э. Фромм отмечал: «Человек должен иметь возможность отнести себя к какой-то системе, которая бы направляла его жизнь и придавала ей смысл; в противном случае его переполняют сомнения, которые в конечном счете парализуют его способности действовать, а значит, и жить» [4]. Герои романа были истинными патриотами, которые ожидали окончания батальи и возможности возвращения на родину. Именно эта цель объединяла, поддерживала существование и помогала избежать моральное одиночество.

Роман Э. Ремарка «Тени в раю» показал насколько важна свобода. Герои произведения мыслят и мечтают о ней. На самом деле любой из них воплощает собой всеобъемлющую идею свободы. Свободу нельзя назвать однозначной, её характеристика обширна и разнопланова. Не представляется возможным придерживаться одного направления. Необходимо постигать всё её уровни, раскрывать один за другим, именно в своей последовательности раскрывается её суть, противоречивость и несомненная важность для всех индивидуумов, у которых свобода для каждого своя личная и индивидуальная.

Список литературы

1. Достоевский, Ф. М. Братья Карамазовы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://croquis.ru/1626.html>.

2. Ремарк, Э. Возвращение [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mir.zavantag.com/voennoe/785302/index.html>.
3. Ремарк, Э. Тени в раю [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e-libra.ru/read/349655-teni-v-rayu.html>.
4. Фромм, Э. Бегство от свободы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.ru/PSIHO/FROMM/fromm02.txt>.

УДК 008

МЕДИАКУЛЬТУРА КАК ЯВЛЕНИЕ (СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Поляков А.П., курсант

Научный руководитель: Коноплева А.А., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и социально - экономических дисциплин, Краснодарский университет МВД России, Крымский филиал, г. Симферополь.

Аннотация: Исследование посвящено анализу медиакультуры, как явления культуры. В ходе работы был проведен анализ базовых элементов, входящих в состав медиакультуры с позиции социально-правового аспекта. Также сделан вывод о роли культуры в развитии социальных процессов.

Ключевые слова: медиакультура, информация, антикультура, медийное пространство, культура.

В настоящее время медиакультура и проблемы, связанные с ее влиянием на человека и общество, часто привлекают к себе внимание научных кругов и представителей общественности. Параллельно поднимается вопрос о том, является ли медиакультура культурой в классическом понимании или же ее существование и стремительное развитие связано с кризисными процессами? Это подталкивает нас к осознанию необходимости проведения исследования, цель которого состоит в анализе социально-правовых аспектов сущности медиакультуры.

Медиакультура – совокупность различных информационных источников, коммуникационных сфер, представленных в электронной, печатной и иных формах, получивших свое развитие в ходе культурно-исторических процессов, и составляющих определенную ценность для человечества.

На сегодняшний день медиакультура имеет разветвленную многоуровневую систему, однако для нормального функционирования и развития такой области необходимы как минимум три элемента, а именно:

- человек как участник коммуникации;
- средства, обеспечивающие системный характер медиакультуры;
- информация как основа для организации медиакультуры – продукта постиндустриального общества.

Безусловно, каждый из элементов выполняют свою роль, в функционировании медиа как культуры, обладает определенными особенностями и постоянно трансформируется.

К примеру, человек, до недавнего времени являлся центральным субъектом в сфере медиа, но на сегодняшний день, он выступает лишь пользователем, ведь многие сферы уже способны существовать «для человека», а не «благодаря человеку».

Обращаясь к вопросу о средствах медиакультуры, можно сказать, что благодаря им, мы можем вступать в отношения с другими участниками в области медиа, а также, извлекать нужную нам информацию, пользоваться ей, передавая либо распространяя. К примеру, создание средств массовой коммуникации – продукта массовой культуры (таких как газеты, журналы, телепередачи и т.п.) – было направлено на распространение информации, обеспечение ее доступности для различных слоев общества.

В свою очередь, информация представляет собой фундамент, который заложен в систему функционирования медиакультуры в целом. Понятие «медиакультура» связано с развитием информационного общества. К сравнению, то, что на западе называют «масс-медиа», у нас в России именуется «средствами массовой информации», либо же «средствами массовой коммуникации».

Но, носит ли значимый характер вся информация, которая сегодня образует медийное пространство? На сегодняшний день в сфере медиа присутствует как культура, так и своеобразный антипод медиакультуры, антикультура, «предполагающая воплощение негативных социальных процессов» [1, с.135] и даже разрушающая гуманистические ценности. Но дело в том, что этот, так называемый, антипод все равно является частью медиа.

К примеру, существует множество источников, информация в которых является «пустой», то есть не обогащает внутренний мир человека, не соответствует действительности, выполняя функцию информационного мусора. В процессе распространения такой информации особую важность приобретают методы ее преподнесения. Так «желтая» пресса, делая сенсации на таких новостях, придавая им яркие эмоциональные краски, привлекает внимание широкой аудитории. В данном случае можно процитировать слова Жана Бодрийяра: «Мы находимся в мире, в котором становится все больше и больше информации и все меньше и меньше смысла» [2].

Также другие пользователи, создатели различного контента, убеждены, что они делают что-то значимое, но так ли это на самом деле?! Являются ли их действия общественно значимыми?

На эти вопросы можно отвечать по-разному, поскольку деятельность создателей контента отличается широким разнообразием, что определяется их мотивацией и преследуемыми целями. Так средства медиа могут использоваться в целях, значимых лишь для субъекта, которые в свою очередь могут являться общественно-вредными или даже общественно-опасными, это первый тип. А другой, наоборот – стремится к культивированию позитивных тенденций в культуре и формированию позитивного воздействия информации на культурное и культурно-информационное развитие общества, что позволяет нам выделить второй тип.

Особенность культуры как таковой состоит в особых способах регулирования внутренних процессов, коими выступает мораль, религия и др. В медиакультуре, наряду с уже упомянутыми регуляторами, большую значимость приобретает управление посредством права, которое в условиях современного общества является необходимым.

Попробуем рассмотреть некоторые правовые аспекты регулирования деятельности пользователей первого типа. Для регулирования процесса пропуск информации в массы, в Российской Федерации существует Закон "О средствах массовой информации"[3]. В нем четко регламентированы недопустимость цензуры и злоупотребления свободой массовой информации, также описаны ситуации, в которых деятельность СМИ приостанавливается либо прекращается, порядок распространения информации, права журналиста и т.д. Создание подобного нормативно-правового акта, обусловлено как раз тем, что некоторые пользователи без определения четких границ их возможностей, часто сильно за них выходят. В связи с этим правовое государство нуждается в правовом регулировании данной сферы.

Также известно, что различные участники отношений в области медиа, нередко распространяют информацию им не принадлежащую, и до недавнего времени эти действия никак не пресекались. В Федеральном законе «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»[4] относятся к гражданским делам права на фильмы, в том числе и кинофильмы, телефильмы в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе и сети «Интернет». Проще говоря, он выделяет этим отраслям исключительные права. Также закон предусматривает посредника, которому предоставляется возможность размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием информационно-телекоммуникационной сети, но данное лицо также несет ответственность за нарушение интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационной сети на общих основаниях.

В заключении следует ответить на дискуссионный вопрос: является ли медиакультура культурой, все-таки утвердительно. Доказательством этому служит тот факт, что человек – творец и одновременно неотъемлемая часть медиакультуры, он постоянно модернизирует ее и дополняет новыми свойствами. Однако константно проводя время в медийном пространстве, медийная культура, прибегая к различным методам, постепенно овладевает человеком, проникая в его мысли и становясь их творцом. Таким образом, разновекторность и адаптивность медиакультуры на сегодняшний день одновременно становится источником социальной пользы и вреда, что делает эту тему перспективной и актуальной для современных исследований.

Список литературы

1. Коноплева А.А. Субкультура, контркультура, антикультура: грани девиантного и делинквентного: материалы VIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Феноменология и профилактика девиантного поведения», 5 декабря 2014 г. / отв. за выпуск: С. В. Книжникова, И. С. Нестеренко. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2014. – С.134-136.
2. Бодрийяр Ж. «Симулякры и симуляции». – М.: Постум, 1981. – 240 с.
3. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-1 (ред. от 29.07.2017) «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения 15.10.2017)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно - телекоммуникационных сетях» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148497/ (дата обращения 15.10.2017).
5. Чудина Н.В. Homo extremality - человек XXI века // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. 2014. Т. 27. № 1-2 (66). С. 99-104.

УДК 372.881.1

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Полянин А.В., магистрант

*Научный руководитель: Рыжикова М. Д., к.филол.н., доцент кафедры теории языка, литературы и социолингвистики
Институт иностранной филологии Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: исследуется понятие коммуникативной компетенции, как одного из обязательных требований при реализации основной образовательной программы основного общего образования; сделан вывод о бинарности исследуемого понятия, относящегося и к лингвистике, и к педагогике.

Ключевые слова: основное общее образование, иностранный язык, компетенция, подход.

Введение. Современная российская общеобразовательная школа характеризуется компетентностным подходом к организации учебного процесса. В таких условиях главной в обучении иностранному языку выступает коммуникативная стратегией. В основе коммуникативного подхода к изучению иностранного языка лежит коммуникативная компетенция (далее – КК) – явление лингвистики и педагогики, требующее определенной сформированности знаний, навыков и умений, которые обуславливают необходимость специально организованного обучения.

Обоснование цели. Статья содержит результаты изучения, анализа и обобщения знаний в методической, научной и справочной литературе о сути коммуникативной компетенции в контексте изучения иностранного языка, а также профессиональной компетенции современного педагога с целью формирования теоретической базы для последующих научных изысканий в сфере формирования лексических навыков на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе.

Основная часть. Современному специалисту приходится общаться с разными по профессии людьми, вступать в диалог с виртуальными партнерами, осуществлять поиск необходимой информации во всемирной сети Интернет. В связи с этим активизируются исследования по изучению особенностей подготовки будущих специалистов, способных решать современные коммуникационные проблемы [7; 10]. Необходимость разработки компетентностного подхода к обучению вынуждает исследователей и практиков образовательной сферы нас детально изучать особенности данного подхода, сущность и структуру *компетенций* (термином «компетенция» понятийный аппарат теории и методики обучения применительно к обучению иностранным языкам пополнился благодаря Н. Хомскому в 1965 году).

По определению Э.Ф. Зеера, *компетентностный подход* связан с приоритетной ориентацией на цели-векторы образования: «обучаемость, самоопределение, самоактуализация, социализация и развитие индивидуальности» [4].

Современная методическая литература об изучении иностранных языков предлагает четыре подхода: наряду с бихевиористским, интуитивно-сознательным, сознательным познавательным – выделяется подход коммуникативный.

Последний заключается в органическом соединении сознательных (conscious) и подсознательных (subconscious) компонентов в процессе изучения иностранных языков. Это связано с одновременным усвоением правил оперирования иноязычными моделями и овладением их коммуникативно-речевой функцией.

Современники уверены в успешности коммуникативного подхода для реализации иностранного языка как учебного предмета в школе с учетом его специфики.

Методическое осмысление научных достижений в области теории коммуникативной лингвистики и психологии и теории деятельности (т.е. лингвистики) в психологических и методических трудах Т.Ю. Айкиной [1], Н.П. Таюрской [13], А.А. Леонтьева [9], Е.И. Пассова [11], С.Ф. Шатилова [16], Г.В. Роговой [12] и др. позволило сформулировать указанный подход.

Проанализируем КК как педагогическую проблему современности.

Изучение научной категории «КК» началось в 1970-1960-х гг. Однако и сегодня «представители разных отраслей знаний описывают это понятие с позиций собственных интересов и подчеркивают в нем то, что является наиболее существенным для данной науки» [3, с. 17].

Понятие «КК» (от лат. *communico* – обобщаю, связываю, общаюсь и *competens* (competentis) – способный) обозначает совокупность знаний о нормах и правилах ведения естественной коммуникации – диалога, дискуссии, переговоров и т.п. К.М. Хоруженко это понятие рассматривает как подготовленность человека к культурному общению с другими людьми [15, с. 185]. Данный термин трактуется также как коммуникативная способность (приемы, правила, с помощью которых люди осуществляют коммуникативные обмены и интеракции с другими людьми сообщества) [1; 13].

Существует два основных подхода к определению наиболее близкого родового понятия относительно коммуникативной компетентности. Ряд авторов объясняют КК через понятие «способности» (М.М. Вятютнев [2], Д.И. Изаренков [5], М. Кристель [8] и др.), рассматривая КК как способность использовать язык в той или иной сфере общения.

Отечественная лингводидактика обогатилась термином «КК» благодаря работе М.Н. Вятютнева: «Коммуникативная компетенция – это способность человека общаться в трудовой или учебной деятельности, удовлетворяя свои интеллектуальные запросы...» [2]. Существенные признаки в толковании понятия «КК» выделил Д.И. Изаренков, указавший, что коммуникативная компетенция принадлежит к классу интеллектуальных способностей индивида; сферой проявления указанных способностей выступает процесс деятельности, где необходимым звеном выступает языковой компонент, т.е. деятельность речевая. Учитывая это, автор трактует культурную компетенцию как «способность человека к общению в одном, нескольких или всех видах речевой деятельности, которая представляет собой приобретенное в процессе естественной коммуникации или специально организованного обучения особое качество речевой личности» [5, с. 55]. Такое определение КК указывает на важную роль способности человека к ее формированию.

Определение КК через категории «знания, навыки и умения» такими учеными как Н.И. Гез [3], О.М. Казарцева [6], Д.Х. Хаймс [14] и др. позволяет нам выделить второй подход, отображающий наличие навыков и умений применять эти знания в языке в различных ситуациях общения [3, с. 19].

О.М. Казарцева [6] говорит о КК как о знаниях, умениях и навыках, необходимых для понимания чужих и порождения собственных программ речевого поведения, соотносимых с целями, сферами, ситуациями общения.

Заключение. Рассмотрев оба подхода, сделаем вывод о необходимости специально организовать обучение для приобретения знаний, навыков и умений, формирующих коммуникативную компетенцию. Это понятие можно считать как лингвистическим, так и педагогическим явлением, поскольку оно соотносится со знаниями, навыками и умениями, наиболее точно отображающими многогранность КК, ее важную роль и влияние на развитие личности.

Список литературы

1. Айкина Т.Ю. Метод кейсов в формировании коммуникативной компетенции студентов // Вестник ТГПУ. – 2013. – №1 (129). – С.58-61.
2. Вятютнев М.Н. Коммуникативная направленность обучения русскому языку в зарубежных школах / М. Н. Вятютнев // Русский язык за рубежом. – 1977. – № 6. – С. 38–45
3. Гез Н.И. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований / Н. И. Гез // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 2. – С. 17–24.
4. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход к образованию / Э. Ф. Зеер // Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический проект, 2003. – 336 с.
5. Изаренков Д.И. Базисные составляющие коммуникативной компетенции и их формирование на продвинутом этапе обучения студентов-филологов / Д.И. Изаренков // Русский язык за рубежом. – 1990. – № 4. – С. 54–60.
6. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: Учебное пособие. М.: Флинта:

Наука, 1999. – 496 с.

7. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество / В.А. Кан-Калик, Н.Д. Никандров – М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
8. Кристель М. Учение как открытие. М.: Смысл, 2014. – 272 с.
9. Леонтьев А.А. Концепция обучения предметам языкового цикла (Материалы для обсуждения) – М.: ВНИК «Школа», 1989. – 31 с
10. Морзе Н.В. Концепция обучения учащихся общеобразовательных учебных заведений / Н. Морзе, Г. Проценко // Информатика и информационные технологии в учебных заведениях. – 2012. – № 1. – С. 8-23.
11. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.
12. Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г.В. Рогова, Ф.М. Рабинович, Т.Е. Сахарова. – М.: Просвещение, 1991 – 287 с.
13. Таюрская Н.П. Иноязычная коммуникативная компетенция: зарубежный и российский опыт // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2015. №1 (41). С.83-87
14. Хаймс Д.Х. Два типа лингвистической относительности / Новое в лингвистике. Вып. VII. – М., 1975. – 423 с.
15. Хоруженко К.М. Культурология: энциклопедический словарь / К. М. Хоруженко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 640 с.
16. Шатилов С.Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1977. – 286 с.

УДК 82–94:82–1/–9

ЖАНРОВЫЕ ПРИЗНАКИ ДНЕВНИКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ПОРТРЕТА И ИХ СООТНОШЕНИЕ

Пономарёва Е.В., к.филолог.н.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация. Статья посвящена определению жанровых признаков дневника и литературного портрета, а также выявлению их соотношения и взаимоскорреляции в пределах одного текстового пространства.

Ключевые слова: дневник, литературный портрет, жанровый признак, маргинальные жанры, жанровые модификации.

Введение. Современная литературная действительность характеризуется исканиями в области документально-художественных произведений, размытые границы которых претерпевают многочисленные модификации.

Обоснование цели. В настоящее время исследователи отмечают невозможность четкого, категоричного определения основных жанровых признаков целого ряда литературных текстов и высказываются о маргинальном характере многих существующих ныне жанров. Интерес к межжанровым структурам способствует актуализации исследовательского внимания к жанрам, наиболее свободным от влияния литературных традиций и условностей. К таким произведениям можно отнести дневники известных писателей и составляемые ими литературные портреты современников. Целью статьи является выявление их соотношения и взаимоскорреляции.

Основная часть. Дневники как историко-культурное явление охватывают огромные пласты человеческой жизни от описания повседневных бытовых картин до разъяснения реалий общественно-политических процессов, происходящих в социуме в период ведения записей. Что же касается литературного портрета, то традиционно этот жанр относится к одной из многочисленных модификаций литературной критики, будучи во многом эквивалентным ей как функционально, так и содержательно. Однако в последнее время литературный портрет приобретает все более обособленный характер и рассматривается современными учеными как отдельный литературный жанр. Литературный портрет наиболее значим с точки зрения антропологического подхода, где человек – это всегда нечто цельное и неделимое. Рассмотрение внешнего аспекта влечет за собой осмысление внутренних качеств личности, проникновение в таинство души. Таким образом, с помощью простого выявления внешних черт представляется возможным познание психологии человека, внутреннего устройства его личности.

Несмотря на довольно обширную биографию исследований, посвященных дневнику и литературному портрету как самостоятельным жанрам, до сих пор не выявлено соотношение их жанровых признаков в пределах одного текстового пространства. Для определения взаимодополняемого характера их сосуществования в пределах одной литературной формы целесообразно выделить основные жанровые признаки каждого из явлений и найти точки их соприкосновения.

К отличительным особенностям дневника относят подневное или относительно регулярное ведение записей; отсутствие временного интервала между происходящими в реальности событиями и их письменным изложением; изменчивый характер ведения записей; интимный, честный характер упоминаний о личной жизни автора; отображение внутреннего мира автора во всем его многообразии; оптимальное сочетание фактографичности, «историчности» изображения с элементами художественного вымысла.

Современные дневниковые записи характеризуются невозможностью выделения в их содержательном пласте одной доминантной темы и неизбежным переплетением тем с помощью связующего звена – личностного начала автора: «... однотипный дневник фактографического свойства исчерпывает себя уже в XVIII в., ему на смену приходит дневник многоаспектный и разнообразный не только по тематике, но и по стилистике» [1, с. 27]. Ситуация усложняется частым отсутствием оформления дневников как единого целого, фрагментарностью ведения записей, эпизодичностью, временной дискретностью, смысловой перенасыщенностью текста, совмещением в пространстве дневника двух противоположных личностей – автора биографического и автора в его внутритекстовом воплощении.

В постмодернистскую эпоху происходит переориентация взглядов относительно фрагментарности и расчленимого характера документально-художественной литературы. Пристальное внимание к внутренней многомерности привело к

постепенной дезинтеграции знаковой традиции предшествующих эпох, которые строились по принципу целостности, замкнутости систем, единства формы и содержания и т.д. Им на смену пришли новые понятия релятивизма, плюрализма, коллажа, мозаичности, фрагментарности, ацентризма. Исследователи отмечают способность дневниковой прозы как первичной структуры являться базисом, отправной точкой для образования вторичных жанровых форм, а также обращают внимание на склонность дневников к формированию новой системы жанров.

Дневник – форма, в которой возможен свободный ход мыслей, их непринужденное перемещение по тексту из одной конфигурации в другую, что является причиной выбора автором разных приемов передачи своих идей на письме. Элементом, сближающим, объединяющим в единое целое разноплановые положения и умозаключения автора оказывается само существование человека, описание автором своей собственной жизни и жизни окружающих его людей.

Совершенно естественно, что следствием любого сближения с живой личностью является обращение к ее портретизации в рамках того или иного мемуарно-биографического материала. Составной частью любого портрета должен быть не только внешний облик, но и внутренний мир человека, его сущностные характеристики. Еще одной особенностью портретного жанра является сочетание передаваемого облика конкретного человека и «... правдивого раскрытия его духовной сущности в единстве индивидуально-неповторимых и типических черт» [2, с. 1132], характерных для большинства представителей определенной исторической эпохи.

Следует отметить также довольно широкий коэффициент функционального назначения литературного портрета в пределах другого художественного произведения. Сплачивая единичные фрагменты произведения, портрет выступает в качестве текстообразующего фактора, актуализатора почти всех текстовых категорий. При этом портретное описание позволяет читателю воспринять наиболее выраженные онтогенетические признаки человека. Литературный портрет обладает собственной коммуникативной целью – максимально правдиво описать человека, оттеняя и усиливая особо значимые свойства. Это – своего рода синтезированная характеристика человека, включающая в себя как описание внешности, так и освещение внутреннего содержания, душевной сущности.

Литературный портрет может выступать как отдельный композиционно-структурный элемент художественного или документально-художественного текста; структурное построение портретного описания внутри другой литературной формы чаще всего носит дискретный характер – отдельные дескриптивные элементы рассредоточены по всему тексту, а их значимость определяется лишь вследствие их целостного восприятия. Литературный портрет представляет собой «... подвижное единство, сложную систему сцеплений и взаимодействий» [3, с. 8], т.к., входя в состав многих структурных элементов текста, обладает способностью взаимодействовать с этими частями, в некоторой степени модифицируясь самостоятельно их преобразовывая.

Заключение. Возвращаясь к проблеме соотношения жанровых признаков дневника и литературного портрета, следует подчеркнуть, что эти жанры необычайно тесны в силу своей эстетической природы: и тот и другой выступают в качестве некой «зеркальной поверхности». Если в первом случае такое «зеркало» отображает внутренний мир самого автора и представляет собой сплошной авторский нерв с разными видами рефлексий на определенные раздражители, то в случае с литературным портретом – это зеркальное отображение сущности реального лица, его неизменных индивидуальных качеств, а также один из «... главных антропологических нервов, сообщающих как автору, так и читателю зримые импульсы о воплощенном в нем человеке» [4]. Так же как и любая жанровая форма «... может давать новые дериваты, новые дочерние формы <...> в пределах первичной всеобщей материнской формы» [5, с. 11], так и дневник часто образует новоявленные модели повествования о жизни с помощью привнесения в текст литературных описаний внешности и внутреннего содержания личности.

Список литературы

1. Кочетов А.В. Дневник А.В. Дружинина: типология жанра, поэтика, историко-литературный контекст : дис. ... канд. филол. наук : 10.01.02 / Кочетов Андрей Викторович. – Херсон, 2006. – 184 с.
2. Большая Советская Энциклопедия: в 30 т. / [сост. Прохоров А. М. и др.]. – М.: Советская Энциклопедия, 1975. – 20 Т. – 608 с.
3. Штейникова Н.В. Жанр литературного портрета в творчестве В. Ходасевича : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.01.01 / Штейникова Наталья Витальевна. – Астрахань, 2006. – 21 с.
4. Трофимова Ю.М. Поэтический портрет и интрасемиотические основы его комментирования [Электронный ресурс] // Лингвистические и экстралингвистические проблемы коммуникации. Теоретические и прикладные аспекты : межвузовский сб. научных трудов. – Вып. 4. – Саранск, 2005. – Режим доступа: URL: http://fld.mrsu.ru/files/2010/02/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81_%D0%BA-4.doc
5. Мороз Л.В. Об'єктивне і суб'єктивне у жанрі літературної біографії : дис. ... канд. філол. наук : 10.01.02 / Мороз Людмила Володимирівна. – К., 2000. – 194 с.

УДК 008:72.035(477.75)

АРХИТЕКТУРА БОЛЬШОЙ ЯЛТЫ В «СТИЛЕ МОДЕРН»

Потапчик Д. С., магистрант

Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии

Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Аннотация: В предлагаемой статье рассматривается наследие архитектурно-художественного «стиля модерн» на примере трех известных зданий Большой Ялты: вилл «Елена», «Ксения» и «Мечта», а также дворца императора Александра III. Прослеживается семантика ряда изобразительных символов в декоре зданий.

Ключевые слова: «стиль модерн», архитектура, Крым, Большая Ялта.

Введение. Одним из самых известных стилей в искусстве рубежа XIX–XX веков является «стиль модерн». Художники, работавшие в данном направлении, проявляли интерес к новым конструкциям, типам зданий и использованию синтеза традиционных технологий и инноваций. «Модерн» проявился в широком спектре своих региональных проявлений. Для Крыма этот стиль стал одним из формообразующих факторов современного культурно ландшафта полуострова.

Обоснование цели. Наследие «модерна» разнообразно и несёт отпечатки национальных традиций тех территорий, где этот стиль развивался. Крым явился одним из очагов «стиля модерн», где тот расцвел на рубеже XIX–XX веков. Особенно много построек в стиле «крымского модерна» существует на территории Южного берега Крыма, они отличаются региональной спецификой и являются памятниками истории и архитектуры периода смены веков. Цель данной работы – анализ стилистических особенностей некоторых знаковых зданий Большой Ялты, выполненных в «стиле модерн».

Основная часть. Художественный «стиль модерн» зародился и развивался в странах Западной Европы и США в период 1890–1910 годов. Во Франции новое искусство получило название ар-нуво, в Австрии – сецессион, в Германии – югендстиль, в Великобритании – модерн, в США – Тиффани.

«Стиль модерн» проявился в разных видах искусства, но самыми долговечными и наглядными его примерами произведения архитектуры. Характерными чертами «модерна» были предпочтение изогнутых, плавных, природных линий, что нашло отражение и в архитектуре этого направления, а также органичное соединение металлических, стеклянных и керамических элементов в декоре зданий. Ещё одна примета «модерна» – умелое сочетание исторических и национальных стилей. Всё это служило созданию уникальных произведений архитектуры, в которых отражалась и личность заказчика постройки.

Большая Ялта богата старинными зданиями, рассмотрев фасады которых можно увидеть яркие образцы «стиля модерн».

В начале XX века в центральной части Ялты разворачивается массовое строительство зданий в «стиле модерн». Памятником этого направления является бывшая дача «Дарсана», которую купил купец И. Тихомиров из Саратова как придание для своей дочери Елены. Приобретённое здание полностью перестраивается на новый лад. Автором проекта выступил архитектор Л. Шаповалов. Виллу решено было строить в четыре этажа, что сделало её тогда самой высокой постройкой в городе. В период с 1912 по 1918 год вилла «Елена» выполняла функцию гостиницы первого класса, в ней останавливались знатные персоны своего времени. В качестве стилистических особенностей виллы следует отметить ажурное убранство постройки, опоясанной балконами и террасами и окруженной тропическими растениями. Многоярусность и повторяющиеся мотивы на разных уровнях фасадов здания придают вилле торжественность и грандиозность на фоне горного ландшафта.

Дворец в Верхней Массандре начал возводить в 1881 году С. Воронцов в стиле Людовика XVIII. Однако после его смерти стройка приостановилась до 1889 г. Когда имение было приобретено для императора Александра III, строительные работы возобновились по проекту М. Месмахера под руководством О. Вегенера. В первоначальный план по оформлению дворца были внесены значительные изменения. Было выстроено в три этажа здание в «стиле модерн», приметами которого являются многочисленные элементы декора фасадов. Постройку отличает смешение стилей: первоначально суровый «рыцарский замок» трансформировался в сказочный дворец, отличающийся лёгкостью и изяществом благодаря наверхам башен и высоким каминным трубам, устремлённой вверх пирамидальной крыше. Особую роль в оформлении здания и прилегающей территории играет скульптура.

В начале XX века Симеиз выглядел как сказочный город-сад, в котором доминировал «стиль модерн» в совершенно разных его проявлениях. Свидетельство тому – две совершенно разные по внешнему облику виллы «Ксения» и «Мечта», участки которых буквально прилеплены друг к другу. Вилла «Ксения» построена в стиле шотландского шале, её отличают рустовка, килевидные окна под остроконечной крышей. Иной предстаёт перед нами вилла «Мечта» (или как её ещё иногда называют «Мечеть»). Уже издали она выглядит восточным дворцом с возвышающийся над ней башней-«минаретом». В её декоре были использованы характерные для «модерна» изразцы, благодаря которым она сияла под лучами южного солнца. К сожалению, в отличие от виллы «Елена» и Массандровского дворца этим двум памятникам «крымского модерна» повезло гораздо меньше, и уже в начале XXI века они удивляли туристов своим удручающим состоянием.

Заключение. Изучая здания Большой Ялты, можно сделать вывод, что во многих проектах здесь присутствуют элементы «стиля модерн», которые получили дополнительное развитие в местном его варианте. «Крымский модерн» в Большой Ялте многолик и разнообразен, он отражал вкусы состоятельных заказчиков и стремившихся к обновлению искусства архитекторов. В постройках ялтинского «модерна» также нашли воплощение колорит южного побережья и западные тенденции в строительстве рубежа XIX–XX веков.

Список литературы

1. Горюнов В. С. Архитектура эпохи модерна / В. С. Горюнов, М. П. Тубли. – М. : Стройиздат, 1992. – 360 с.
2. Коваленко А. И. О некоторых стилевых особенностях архитектуры Крыма / Коваленко А. И. // Культура народов Причерноморья. – 1999. – № 10. – С. 51–54.
3. Кокорина Е. Г. Крымская усадьба XIX–XX вв. как одно из формообразующих начал культурного ландшафта / Е. Г. Кокорина // Культура народов Причерноморья. – 2011. – № 210. – С. 29–43.
4. Кокорина Е. Г. Крымские усадьбы и парки / Е. Кокорина // Культурные ландшафты Крыма: коллективная монография. – Симферополь: ТА КФУ им. В. И. Вернадского, 2016. – С. 220–225.
5. Хиллер Б. Стиль XX века / Б. Хиллер. – М. : СЛОВО / SLOVO, 2004. – 240 с.

УДК 81.373.211.1

ТОПОНИМЫ ГОРОДА АРМЯНСКА

Просолова Т. В., студент

Научный руководитель: Петрова Л. А., профессор

Евпаторийский институт социальных наук ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматриваются основные виды топонимов, исследуется топонимическая система города Армянска.

Ключевые слова: топонимика, топоним, виды топонимов, астионим, годоним.

Введение. Наука топонимика, изучая географические названия, их происхождение, произношение и написание, помогает понять культуру и историю того или иного народа. В словаре русской ономастической терминологии Н. В. Подольской «топонимика» трактуется как, «раздел ономастики, изучающий топонимы, закономерности их возникновения, развития и функционирования» [3, с. 143]; топоним как, «собственное имя любого географического объекта» [3, с. 135]. Топонимы можно разделить на основные классы, такие как [2, с. 18]:

1. **Гидронимы** – наименования всех водных объектов: *река Салгир*.

2. **Дримонимы** – наименования лесов, рощ, парков и их частей: *парк имени Юрия Гагарина*.

3. **Ойконимы** – наименования любых населенных пунктов:

а) астионимы – названия городов: *город Симферополь*;

б) комонимы – названия сельских поселений: *село Тракторное*.

4. **Оронимы** – наименования гор, вершин, равнин, впадин, пещер, оврагов: *гора Ай-Петри*.

5. **Урбанонимы** – наименования любых внутригородских объектов:

а) агоронимы – названия городских площадей, рынков: *площадь Нахимова*.

б) годонимы – названия улиц, переулков, проспектов, набережных и т.д.: *улица Ленина, набережная имени Горького*.

6. **Хоронимы** – наименования значительных территорий, регионов, областей: *республика Крым*.

При изучении происхождения и значения топонимов города Армянска, обратимся к названию города (астиониму) и улиц (годонимам).

Астионим «Армянск» – город на севере Крыма, расположенный на Перекопском перешейке, соединяющем Крымский полуостров с континентом. Был основан в начале 18 века бежавшими из Турции армянами и греками. Известен с 1736 года как Орабазар или Эрмени-Базар, что в переводе с крымско-татарского означает Армянский Базар, так как здесь располагался большой оживленный рынок, велась активная торговля. Одним из основных товаров являлась соль, которую часто скупали чумаки. В 1921 году был переименован в посёлок Армянск. Статус города присвоено в 1993 году [1]. Таким образом, можно сказать, что астионим Армянск является самым «молодым» топонимом Крыма, название которого указывает на деятельность переселенцев.

Улица Васильева (или первый микрорайон генерала Васильева) – названа в честь Героя Советского Союза, генерала Ивана Дмитриевича Васильева. В годы войны полковник Васильев был назначен командиром танковой дивизии. В районе села Перекоп танкисты Ивана Дмитриевича с ходу преодолели Сиваш, создав надёжную защиту для дальнейшего наступления советских войск.

Улица Гайдара (старое название – улица Транспортная. Переименована в 1969 году по просьбе руководства и учащихся школы №1) – названа в честь советского детского писателя Аркадия Гайдара.

Улица Иванищева – названа в честь подполковника Иванищева Георгия Степановича. Георгий Степанович проявил героизм и отвагу в управлении боем во время операции по освобождению Перекопской земли от немецко-фашистских захватчиков. Около данной улице расположен городской парк.

Улица Иванова – названа в честь красноармейца Прохора Иванова, погибшего в сивашских водах во время установления советской власти в Крыму, после Гражданской войны.

Улица Корявко (или второй микрорайон генерала Корявко) – названа в честь Героя Советского Союза, генерала Ивана Порфирьевича Корявко, который в годы войны участвовал в освобождении Крыма, был назначен командиром саперной бригады. Его солдаты под огнем врага штурмовали Каркинитский залив у Перекопа.

Улица Сопина – центр города, носит имя командира стрелкового полка Сопина Ильи Ивановича. Илья Ильич отважно сражался в боях на земле Перекопа. На данной улице расположена большая часть всех магазинов.

Улица Магдесяна – небольшая улица, в 2015 году названа в честь родившегося в городе Армянский Базар художника-мариниста Эммануила Яковлевича Магдесяна.

Улица Быстрова – названа в честь первого директора Крымского завода пигментной двуокиси титана им. 50-летия СССР Быстрова Петра Тимофеевича.

Улица Черновола – названа в честь украинского политического деятеля, советского диссидента, журналиста, Героя Украины Вячеслава Максимовича Черновола.

Улица Каркинитская – получила своё наименование по расположению. Она находится вблизи Каркинитского залива – часть Чёрного моря, между северо-западным берегом Крымского полуострова и берегом материка. «Каркинитский» в переводе с греческого языка означает маленький или небольшой краб. Название улицы применительно к территории Крыма.

Улица Перекопская – название связано с наименованием Перекопского перешейка, соединяющего Крым с материком, на котором в годы войны проходили боевые действия. Прилагательное «перекопская» образовано сложением

основы «перекоп» и суффикса прилагательного -ск-.

Улица Симферопольская – названа так, потому что через город проходит трасса Симферополь – Херсон. На ней расположена большая часть всех предприятий и структур города, а также главный рынок и автостанция. Прилагательное «симферопольская» образовано сложением основы «симферополь» и суффикса прилагательного -ск-. Название улицы применительно к территории Крыма.

Улица Степная – название связано с расположением города Армянска в степной зоне. Прилагательное «степная» образовано сложением основы «степь» и суффикса прилагательного -н-.

Улица Таврическая – название связано с древним названием Крыма «Таврида (Таврика)», произошедшее от имени древнейших племён тавров, населявших южную часть Крыма. Прилагательное «таврическая» образовано соединением основы -таврнич- (в слове Таврика) и суффикса прилагательного -еск-. Название улицы применительно к территории Крыма.

Улица Железнодорожная – названа так, потому что рядом с улицей проходит железная дорога и расположен Железнодорожный вокзал. Прилагательное «железнодорожная» образовано соединением двух основ «железны» и «дорог» с помощью интерфикса -о- и суффикса прилагательного -н-.

Улица Промышленная – названа так, потому что на данной улице расположена промзона по изготовлению газированной воды «Кула». Прилагательное «промышленная» образовано сложением основы «промышл» и суффикса прилагательного -енн-.

Улица Садовая – название связано с тем, что когда-то на этой улице росли сады. Сейчас же на этой улице расположены частные дома и огороды. Прилагательное «садовая» образовано сложением основы «сад» и суффикса прилагательного -ова-.

Улица Строителей – названа в честь строителей, которые построили город Армянск. В существительном «строитель» словообразовательная морфема -тель- обозначает профессию или род занятий человека.

Улица Больничная – названа так, потому что на данной улице расположена городская больница. Прилагательное «больничная» образовано сложением основы «больниц» и суффикса прилагательного -ичн-.

Улица Школьная – названа так, потому что на данной улице была построена самая первая школа. На Школьной улице в основном находятся частные дома, суд, милиция и музей «Крымский Титан». Прилагательное «школьная» образовано соединением основы «школ» и суффикса прилагательного -н-.

Улица Братиславская – получила свое название благодаря тому, что вдоль данной улицы прокладывали коллектор представители Чехословакии. Братислава – самый крупный город Словакии. Прилагательное «братиславская» образовано сложением основы «братислав» и суффикса прилагательного -ск-.

Улица Воинов-Интернационалистов – названа в честь жителей Армянска, погибших при участии в вооруженных конфликтах в разных странах мира. Годоним «Воинов-Интернационалистов» состоит из двух слов «воин» и «интернационалист».

Улица Просвещения (образована в начале 2017 г.) – новое название улицы, на которой построен мини-жилой комплекс для военнослужащих, состоящий из четырёх девятиэтажных домов. Годоним «Просвещения» образован сложением основы «просвещ» и суффикса -ени-.

Заключение. Таким образом, в топонимах города Армянска отражается история и география родного края. Об этом свидетельствует название города Армянска, которое указывает на деятельность первопоселенцев, название улиц города, которые названы в честь героев Великой Отечественной Войны и выдающихся личностей города, а так же название улиц связанные с территорией Крыма.

Список литературы

1. Армянск : материал из википедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/Армянск> (дата обращения: 12.03.2017).
2. Басик С. Н. Общая топонимика: Учебное пособие для студентов географического факультета / С. Н. Басик. – Мн. : БГУ, 2006. – 200 с.
3. Подольская Н. В. Словарь русской ономастической терминологии / Отв. ред. А. В. Суперанская. – М. : Наука, 1978. – 192 с.

УДК 008: 75.022.81(477.75)

РАБОТА НА ПЛЕНЭРЕ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ПРАКТИКА КРЫМСКОЙ ШКОЛЫ ЖИВОПИСИ

Пугачева А. С., студент

*Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В Крыму с XIX века нала формироваться местная школа живописи. Ее окончательное становление произошло уже в XIX веке. В предлагаемой статье рассматривается работа на пленэре как важнейшая практика у представителей Крымской школы живописи.

Ключевые слова: живопись, пленэр, Крымская школа живописи.

Введение. Крым – это особое творческое пространство. Уникальная природа, разнообразные ландшафты делают эту землю необычайно привлекательной для художников-пленэристов. Они часто писали этюды на пленэре, что давало возможность передавать весьма неустойчивые изменения состояний природы.

Обоснование цели. Работа живописцев в Крыму на пленэре всегда была популярной художественной практикой. Целью данной работы является определение значимости пленэра, который оказал влияние на формирование местной школы живописи как регионального явления культуры

Основная часть. Пленэрная живопись сложилась в результате работы художников на открытом воздухе (а не в мастерской), на основе непосредственного изучения природы в условиях естественного освещения, с целью возможно более полного воспроизведения ее реального облика [1, с. 122]. Пленэр позволяет передать в работе всю глубину изменения цвета, появление которого происходит из-за воздействия солнечного света и окружающей атмосферы. Также мы можем назвать пленэр социокультурным мероприятием, которое играет важнейшую роль в творчестве многих живописцев. Отличительными чертами пленэра являются: светлый (часто яркий) колорит, взаимодействие со световоздушной средой, чистый сияющий цвет. К. Коровин говорил, что «этнод надо писать так, чтобы сразу ухватить отношение тона земли и воды к небу, чтобы сразу передать суть» [3, с. 110].

Благодаря пленэрам палитра художников стала светлее, чего не происходило ранее, на полотнах господствовали чистые несмешанные краски. Т. Родина пишет, что: «работа над картиной непосредственно на открытом воздухе дала возможность воспроизводить природу во всей ее реальной живости, тонко анализировать и мгновенно запечатлеть ее переходные состояния, улавливать малейшие изменения цвета, появляющиеся под воздействием вибрирующей и текучей свето-воздушной среды (органично объединяющей человека и природу), которая порой становится в импрессионизме самостоятельным объектом изображения» [4, с. 11].

На природе начинают работать художники XIX века, но их этюды служат основой для творческого процесса в мастерской. А. Куинджи и его последователи «куинджисты» писали работы, опираясь на этюдные зарисовки. Большое влияние на развитие крымского пленэра оказал величайший русский импрессионист К. Коровин. Им была построена дача «Саламбо» в Гурзуфе, которая позже станет основой для создания Дома творчества Союза художников. Здесь отдыхали и работали многие русские и зарубежные художники.

У живописцев XIX и XX веков излюбленными местами для пленэра были западное и южное побережье, Бахчисарай, Судак. Особенной популярностью пользовался Коктебель, где уже была построен дом М. Волошина.

Среди современных представителей Крымской школы живописи пленэр также пользуется большой популярностью. Художники пишут этюды как самостоятельные произведения, передавая впечатление от увиденного ими места. Одна из талантливейших крымских живописцев Вероника Шевчук часто пишет на пленэре. Во многих работах пейзажного жанра, например, в этюде «Закат в Коктебеле» мы видим любование красотой быстро меняющихся и ускользающих цветовых решений, что является характерным для импрессионизма. В этюде «Желтые камни Фиолента» использован широкий мазок, цветовое построение локальными крупными пятнами, в этюде «Староселье» художница также улавливает сложнейшие цветовые отношения.

В творчестве судакского художника С. Пугачева преобладает живопись на пленэре. Художник пишет различные виды Судакского района, деревни Ай-Серез, самые различные виды на гору Къашки («Музыка осени», «Заросший пруд», «Молодые миндали»). Однако, излюбленное место художника для пленэра – это осенние, красные виноградники. («Груша и виноградники», «Зрелая лоза», и другие). Он говорит о том, что художники пишут быстрые этюды на состоянии, потому что это единственный способ передать точное состояние в природе и схватить цветовые отношения правдиво.

На сегодняшний день пленэр в Крыму является популярной практикой среди современных художников. На территорию Крыма для работы на природе осуществляется выезд московских образовательных организаций. Учащиеся Крымского художественного училища им. Н. Самокиша также выезжают на пленэр во время летней практики. На территории полуострова многие художники проводят мастер-классы по пленэрной живописи, например живописец В. Коломиец проводит уроки пленэра в Севастополе.

В 2016 году на территории Дома творчества в Гурзуфе прошла выставка первого Всероссийского конкурса пленэра «Крымская палитра». В ней приняли участие студенты художественных училищ из разных городов России, для которых практика крымского пленэра является не только ярким событием, но и большим творческим опытом.

Культурологи Е. Кокорина и А. Якушкова отмечают: «В XXI веке пленэр трансформировался из привычной художественной практики на открытом воздухе в самостоятельное социокультурное мероприятие, которое играет значительную роль в коммуникации художников, формировании творческих связей и идей. Крымские пленэры оказывают» [3, с. 7].

Заключение. Таким образом, мы можем говорить о том, что пленэр как социокультурное явление получил особое развитие в творчестве местных живописцев, которыми создано множество этюдов на природе. Пленэр, несомненно, является важной характеристикой работы мастеров Крымской школы живописи.

Список литературы

1. Горкин А. П. Искусство. Современная иллюстрированная энциклопедия / Горкин А. П. – М. : Росмэн; 2007. – С. 111–164.
2. Кокорина Е. Г. Неформальные и «дикие» пленэры в Крыму / Кокорина Е. Г., Якушкова А. С. // Культура народов Причерноморья. – 2013. – № 258. – С. 160–162
3. Крымский пейзаж в творчестве художников : альбом / автор вступ. ст. и сост. Р. Д. Башенко. – К. : Мистецтво, 1990. – 215 с.
4. Нуртдинова А. Р. Основные черты пленэрной живописи [Электронный ресурс] / Нуртдинова А. Р. // XLVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. – № 11. – URL : [https://sibac.info/archive/guman/11\(48\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/11(48).pdf) (дата обращения: 14.10.2017).

УДК 82

СИМВОЛИКА ЦВЕТА И ЗВУКА В КРЫМСКИХ РАССКАЗАХ К. Г. ПАУСТОВСКОГО

Романова Е. С., магистрант

*Научный руководитель: Котюк И. В., заведующая Домом-музеем К.Г.Паустовского, г.Старый Крым
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Статья посвящена исследованию средств выразительности, обозначающих символику цвета и звука в рассказах К. Г. Паустовского «Бриз» и «Умолкнувший звук». Собранный материал был сгруппирован в различные группы, что позволило сделать вывод о значимости символики цвета и звука в крымских рассказах автора.

Ключевые слова: символика цвета, символика звука, бинарная оппозиция, «тишина-мир звуков».

Введение. Константина Георгиевича Паустовского всегда вдохновляла и притягивала крымская земля. «Я понял, как прекрасна эта земля, омытая одним из самых праздничных морей земного шара» [2, с. 319], – писал Паустовский. Великий романтик всю жизнь следовал своему девизу: «Жить нужно странствуя» [3, с. 88]. И странствия привели его сначала в Коктебель, потом в Старый Крым, который очаровал его и стал на протяжении нескольких лет пристанищем. Один из домов в городе, где жил Паустовский, превращен теперь в музей писателя.

Более половины произведений, отличающихся романтическими мотивами, вниманием к высоким человеческим чувствам, поэтичностью языка, Константин Паустовский написал на крымской земле. Крымской темой наполнены рассказы «Парусный мастер», «Бриз», и многие другие. Феодосийские впечатления легли в основу рассказов «Потерянный день», «Робкое сердце», коктебельские отражены в «Умолкнувшем звуке», «Синева», «Встрече».

Актуальность исследования состоит в том, что звукопись и цветопись у Паустовского – это основные художественные детали, символизирующие определенное психологическое состояние персонажей.

Основная часть. При помощи цвета передаются мельчайшие изменения в настроении героев. После прочтения рассказа читатель понимает: «бриз» – не только морской ветер, меняющий направление, но и символ человеческих взаимоотношений, порой весьма изменчивых.

Цветовая гамма в рассказе «Бриз» играет одну из важнейших ролей. Начинается цветовой ряд с темных оттенков:

- 1) Всё было серое: небо, дым над крышами, самый воздух. [1, с. 49]
- 2) Только асфальт блестел, как чёрная река. [1, с. 49]
- 3) Дождаясь салюта, доктор и моряк беседовали, сидя в полутёмном кабинете. [1, с. 49]
- 4) Моряк встал, погасил свет. [1, с. 50]

Серый – чёрный – полутёмный – тьма. Эти прилагательные создают ощущение печали и разочарования. От неопределённого серого герой постепенно погрузился во тьму, он на распутье. Серый цвет может означать как безразличие и отрешённость, так и таинственность, недосказанность. Чёрный цвет почти повсеместно предстаёт как цвет негативных сил и печальных событий. Он символизирует тьму смерти, отчаянье, горе. Чёрный – цвет траура, скорби. Подчёркивает мрачное ощущение и отсутствие света в комнате, где находится герой.

Цветовая гамма изменяется вследствие развития событий, отношений героев, изменения времени.

Герой ещё находится в состоянии неопределённости, так как пережил разочарование, ему всё ещё не доступны он яркие и чистые оттенки жизни, поэтому и небо не чёрное, не тёмно-синее, а мутное в его представлении. Мутные, едва различимые цвета, оттенки, смешанные, лишённые жизнерадостности, символизируют беспокойство, горечь потерь, тревогу за завтрашний день. Но вот это мутное небо расцветилось яркими огнями.

Вспышки фейерверка начинаются с багрового цвета: «В это время багровым огнём вспыхнул первый залп» [1, с. 51].

Багровый цвет можно назвать тревожным оттенком красного. В данном случае он символизирует не столько радость, сколько войну, кровь и страдание. Неслучайно первый залп этого салюта именно багровый. Это своеобразное напоминание людям о цене победы. В символике цвета многих народов красный защищает от злых духов, от болезней. Это – цвет жизни, это ещё одна причина, по которой именно красным залпом начинается салют.

Пачка папирос «Казбек», которую принесла девушка, оказалась той самой пачкой, где главный герой когда-то написал свой адрес. Опыляющим знаком послужило пятно: «Большое чёрное пятно закрывало рисунок снежной горы» [1, с. 52]. То, что автор называет «большим чёрным пятном», было пятном засохшей крови – память о тяжёлом ранении. Здесь траурный чёрный как бы складывается из многократно наслоённого красного. Потеря крови – потеря жизни – потеря любви, отсюда и чёрный цвет, как символ скорби, утраты, трагической неизвестности. В данном случае чёрный цвет ассоциируется ещё и с фашизмом, со злом и разрушениями, которые он принёс людям. Снежный оттенок белого говорит об особенной чистоте, невинности, яркости, режущей глаз, процветании, праведности, высоте духа.

Итак, для героя существуют пока лишь два основных цвета: чёрный и белый, поскольку сейчас он делит мир на два лагеря – добро и зло. Все остальные цвета и оттенки он воспринимает как серые и мутные, слегка различимые, потому что ему пока непонятно, что будет дальше, нет радости, нарушена гармония жизни.

Переход от серого цвета в начале рассказа к розовому в его финале вызывает ощущение, что беды героев уже позади. Розовый – это цвет нежной, романтической любви. Это цвет оптимизма, доверия, спокойного счастья. Читатель верит, что герои обрели друг друга, и на этот раз навсегда.

Новелла «Умолкнувший звук» написана Паустовским под впечатлением от пребывания в Коктебеле. Именно коктебельский пейзаж вдохновил его на создание истории о переключке веков, о влиянии природы на вдохновение и о способности человека разгадывать тайны творчества. Одухотворенная красота мира, по мнению героя, осмысливает жизнь человека. Все, что создается им, подсказано природой.

Звук, который актуализируется в оппозиции «тишина – мир звуков», наполняет этот рассказ особым смыслом, показывает жизнь как совокупность символов и знаков, воплощает одновременно и целостную картину окружающего мира и бесконечно сложный психологический мир человека.

Первый маркер звука, с которым читатель встречается в рассказе, – звуки моря. Автор заставляет услышать, почувствовать мельчайшие детали, которыми наполнен морской шум.

Сочетание звука и противостоящей ему тишины связаны неразрывно для получения полноцветного запоминающегося образа.

По происхождению звуки и оппозиционная им тишина, встречающиеся в рассказе, можно разделить на такие группы:

1. Звуки моря.

2. «Звуки извне». «Звуки извне» позволяют читателю перенестись в события, происходящими с героями, и увидеть картины выпуклые и четкие.

3. Речь. Это звуки, характеризующие внутреннее эмоциональное состояние героев, их переживания и надежды, радости и разочарования.

4. Звуки, передающие эмоциональное состояние человека. Это звуки, которые косвенно указывают читателю на происходящие в душе чувства героев.

5. Тишина. Представляет собой отсутствие звуков. Этот рассказ насыщен разнообразными звуками, поэтому даже тишина воспринимается как короткий перерыв между звуками. Это ещё один шаг к познанию тайн мироздания. Ведь важно воспринимать мир не только с помощью зрительных образов, но и улавливать тонкие, тихие звуки – мелодии Вселенной.

Как видим, звуковой ряд К. Г. Паустовского в данном рассказе широк и разнообразен. Ключевым является то, что показана важность звуков, которые мы порой даже не замечаем.

Выводы. Секрет необычайной сжатости, стройности, концентрированности произведений К. Г. Паустовского заключается в том, что одна и та же звуковая либо цветовая деталь может одновременно выполнять ряд функций: давать эпическую полноту и выражать особые обстоятельства жизни героя, выражать основное настроение и состояние его психики. Каждый его рассказ – это описание отдельного события, происходящего в определенное время. Но автор описывает чувства и переживания главных героев так, что невольно начинаешь им сочувствовать, переживать за них, радоваться или огорчаться.

К. Г. Паустовский – пейзажист, различающий неприметные переливы красок, и лирик, способный выразить неуловимые движения души. В рассказе «Бриз» тёмные оттенки цветов используются автором 5 раз. Яркие цветовые и световые обозначения – 8 раз, что позволяет говорить о жизнеутверждающем начале в рассказе.

В ходе исследования выяснено, что автор не привносит негативную коннотацию в оппозицию «тишина». Категория тишины у Паустовского – всего лишь ещё одна ступень к постижению тайн, ведь порой главное можно увидеть не глазами, и услышать в тишине. Тем не менее, в рассказе «Умолкнувший звук» представлена бинарная оппозиция «тишина – мир звуков», категории эти взаимодействуют между собой. При помощи данных категорий автор умело показывает, что природа – величественный учитель, у которого истинно слушающий сможет перенять главные уроки.

Любить, мечтать и стремиться к совершенствованию учат произведения Константина Паустовского.

Список литературы

1. Паустовский, К. Г. Воспоминание о Крыме. Избранное / К. Г. Паустовский. – Симферополь: Антиква, 2011. – 148 с.
2. Паустовский, К. Г. Собрание сочинений. В 9-ти т. Т. 8. Пьесы; Теория капитана Гернета : Документальная повесть; Статьи и выступления / Примеч. Л. Левицкого. – М.: Худож. лит., 1984. – 447 с.
3. Паустовский К. Г. П 21 Собрание сочинений. В 9-ти т. Т. 9. Письма, 1915 – 1968/ Сост., подгот. Текста и примеч. Л. Левицкого. – М.: Худож. Лит., 1986. – 542 с.

УДК 37.01:373.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Русакова Ю. О., студент

*Научный руководитель: Симакова Э. С., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»*

Аннотация: в данной статье раскрыта сущность понятия «метод проектов», особенности проектов в начальной школе, а также требования к организации проектов.

Ключевые слова: метод проектов, учебная деятельность, групповая работа, обучающиеся младшего школьного возраста.

Введение. Метод проектов был создан в начале XX века для ориентации обучения на соразмерный труд обучающихся, учитывая их интересы. Вначале в педагогике данный способ обучения называли методом проблем. Метод проектов основывается на гуманистическом направлении в философии и образовании. Постепенно этот метод получил значительное распространение и развитие как в отечественной, так и в зарубежной педагогике.

Основная идея современного понимания метода проектов, привлекающего к себе некоторые образовательные системы, состоит в осознании обучающимися, для чего им нужны знания, получаемые в процессе обучения, где и каким об-

разом они будут их применять в своей жизни. Фундаментом метода проектов служит развитие познавательных умений обучающихся, обучение их умению самостоятельно выстраивать свои знания.

Обоснование цели статьи: охарактеризовать использование метода проектов в начальной школе.

Основная часть. Проект – это специальная сформированная учителем и самостоятельно выполняемая обучающимися совокупность действий, итогом которых является формирование творческого продукта [2]. Метод проектов – группа учебно-познавательных приемов, позволяющих разрешить определенную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной демонстрацией этих результатов [5].

Метод проектов предусматривает не только существование и осмысление какой-то проблемы, но и ее раскрытие, разрешение, что включает точное распределение действий, наличие идеи или предположения, допустимого решения этой проблемы, четкое распределение (если подразумевается групповая работа) ролей, т.е. заданий для каждого участника при условии их тесного взаимодействия [2].

Метод проектов применяется в том случае, если в учебном процессе появляется задача исследовательского или творческого характера, для разрешения которой необходимы объединенные знания из разных областей, а также использование исследовательских методик.

Выбор темы проектов в различных условиях может быть разным. В одном случае эта тема может быть сформулирована работниками органов образования в рамках заявленных программ. В других – учителями выдвигается предложение с учетом учебной ситуации по своему предмету, личных интересов, интересов и возможностей обучающихся. В третьих, тема проектов может рекомендоваться и самими обучающимися, которые при этом опираются на личные интересы.

Выбор темы проектов может относиться к какому-то теоретическому вопросу учебной программы с целью расширения знаний отдельных учеников по этому вопросу. Чаще тематика проектов относится к какому-либо практическому вопросу, современному для практической жизни и, при этом, требующему привлечения знаний обучающихся не по одному предмету, а из нескольких областей их творческого мышления.

Главной идеей метода проектов является направленность учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который следует при решении проблемы практического или теоретического характера. Этот результат называется проектом, что в переводе значит замысел, план. В широком смысле под проектом понимается обоснованная, спланированная и осмысленная деятельность, которая направлена на формирование определенной системы интеллектуальных и практических умений у школьников [3].

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, которая имеет общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата. Обязательным условием проектной деятельности является наличие предварительно выработанных представлений о ее конечном продукте и, как результат этого, об этапах проектирования и выполнения проекта, включая его осмысление результатов деятельности [5].

Е.Н.Землянская выделяет несколько групп умений, на которые проектная деятельность оказывает определенное влияние:

- а) исследовательские (разрабатываются идеи, подбирается лучшее решение);
- б) социального взаимодействия (сотрудничество в процессе учебной деятельности, оказывание помощи товарищам и принятие их помощи, наблюдение за ходом общей работы и направление её в нужное русло);
- в) оценочные (оценивать ход, результат личной деятельности и деятельности других);
- г) информационные (самостоятельное осуществление поиска нужной информации; выявление недостающей информации или умений);
- д) презентационные (выступление перед аудиторией, ответ на внеплановые вопросы, использование различных средств наглядности, демонстрация артистических возможностей);
- е) рефлексивные (ответы на вопросы: «чему я научился?», «чему мне нужно научиться?»; адекватно подходить к выбору своей роли в коллективном деле);
- ж) менеджерские (проектирование процесса; планирование деятельности, времени, ресурсов; принятие решений; распределение обязанностей при выполнении коллективного дела) [1].

Изложенное выше можно отнести и к обучающимся начальной школы. Непосредственно, младший школьный возраст накладывает определенные рамки на организацию проектной работы детей, но начинать вовлекать их в такую деятельность необходимо именно в начальных классах. Именно в младшем школьном возрасте закладываются определенные ценностные ориентации, личностные качества и отношения, познавательная мотивация. Если же эти факторы не учитываются и данный возраст рассматривается как малозначимый, неподходящий для метода проектов, то нарушается последовательность между этапами развития обучающихся.

Организация проектной деятельности в младших классах подразумевает учет возрастных и психолого-физиологические особенностей младших школьников.

Тематику проектных детских работ лучше всего выбирать из содержания учебных предметов или из родственной к ним сферы, например, обучение решению задач. Проблема проекта или исследования должна быть в сфере познавательных интересов обучающихся и находиться в зоне их ближайшего развития. Длительность выполнения проекта рационально сократить до одного урока или одной / двумя неделями в режиме урочно/внеурочных занятий.

Помимо того, важно вместе с младшими школьниками ставить и учебные цели по освоению приемами проектирования как общеучебными умениями. Например, можно задать обучающимся такие вопросы: «Какие умения необходимы для реализации этого проекта? Владеете ли вы этими умениями в достаточной мере? Как вы сможете приобрести необхо-

димые вам умения?»

К созданию проекта И.С. Сергеев представляет такие требования:

1. Проект разрабатывается по инициативе обучающихся, тематика проекта для класса может быть одна, а пути ее реализации в каждой группе – различные.
2. Проект является важным для ближайшего круга обучающихся.
3. Работа по проекту является исследовательской.
4. Проект педагогически важен, так как обучающиеся получают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и действий.
5. Проект заранее спланирован, сконструирован, но допускает гибкость и изменения в ходе его выполнения.
6. Проект нацелен на решение определенной проблемы, т.е. цели проекта сужены до решаемой задачи.
7. Проект реалистичен, ориентирован на имеющиеся в распоряжении школы ресурсы [4].

В процессе проведения защиты проектов обучающимся целесообразно дать дополнительное домашнее задание, которое будет содержать практический характер. Например, беседа с родителями и знакомыми по теме проекта, в ходе которой они смогут открыть для себя что-то новое и познавательное. Тогда результатом проекта смогут быть не только ответы на вопросы, а и небольшие творческие рассказы. Более способные обучающиеся смогут дополнить свои работы рисунками.

Заключение. В начальной школе обучающиеся только начинают приступать к поисково-исследовательской работе методом проекта. Сложности связаны с тем, что им еще не приходилось работать с дополнительной литературой, выделять основное, делать выводы, поэтому, для работы с детьми, необходимо приготовить обобщенный вспомогательный материал, в котором содержатся ответы на поставленные вопросы. В таком случае перед обучающимися ставится более простая задача: найти ответ в источнике. По мере приобретения опыта работы с вспомогательной литературой число источников литературы можно постепенно увеличивать.

Список литературы

1. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. – 2005. – №9. – С. 55-59.
2. Коньшева Н.М. Проектная деятельность школьников / Н.М. Коньшева // Начальная школа. – 2006. – №1. – С. 17-27.
3. Кравец Т.Н. Младшие школьники проводят исследование / Т.Н. Кравец, М.В. Телеганова, С.П. Спутай // Начальное образование. – 2005. – №6. – С. 43-46.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с
5. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. — М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 224 с.

УДК 316.752

РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Рятов Р.И., магистрант

*Научный руководитель: Меметов И.А., к.ф.н., доцент кафедры крымскотатарской и восточной филологии
Таврической академии ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Данная научная работа представляет собой исследование аспекта проявления толерантности по отношению к конфессии. В работе рассматривается основа религиозной толерантности, проводятся параллели с законопроектами, защищающими религиозные взгляды граждан, исследуется место конфессиональной толерантности в Российской Федерации.

Ключевые слова: религия, толерантность, мировоззрение, конфессия.

Введение. Религия как один из главных аспектов формирования культуры, традиции и самосознания народов из года в год была и остается тем катализатором и образом единения, способным объединять или, наоборот, раскалывать те или иные общества. Многие могут не согласиться, но нетерпимость к конфессиональному самовыражению даже в достаточно современных обществах с легкостью становилась поводом братоубийственных военных конфликтов и различных бедствий вплоть до мирового масштаба. Невосприимчивость, в яркой манере выражающееся в адрес чувств верующих и ценностей приверженцев либо другого конфессионального течения, либо атеистов, как правило, по целому ряду понятных причин приводили к жесточайшим военным конфликтам, основной причиной которых является нарушения конфессиональной толерантности. Более того, историей зафиксировано немало случаев, когда на почве религиозной нетерпимости претерпевали расколы не только государства, но и целые нации. Ярким примером этого могут служить Крестовые походы [2] и так называемая Тринадцатилетняя война, происходившая в период между 1618 и 1648 годами [2].

Обоснование цели. Целью исследования выступает изучить основы религиозной толерантности, рассмотреть аспекты развития этого фактора социальной проблемы. Также в качестве цели данного исследования может выступать проведение анализа толерантного и не толерантного отношений к конфессии с целью определить существующий уровень конфессиональной толерантности и установить перспективы этого социального явления в России.

Основная часть. Нетерпимость к религиозным аспектам внутри структурных подразделений обществ может вы-

ступать серьезным и достаточно мощным ресурсом в руках враждующих государств, так как этот факт легко может быть использован с целью осуществления раскола или попыток деморализации этих страны и обществ. Это и является платформой, позволяющей сказать, что именно по этой причине издревле осуществление многообразных миссий, именуемых миссионерскими, преследуются максимально скрытые цели политического масштаба, не говоря уже о целях религиозного характера. Средствами такой деятельности могут выступать пропаганда, активная агитация и распространение собственной религии и исходящих из ее догматов учений и ценностей. Достаточно уместным примером может выступить активно набирающее популярность и довольно широко разворачиваемое на территории Ближнего Востока (Иран, Турция) так называемое миссионерство протестантизма [5]. Если речь заходит о религиозном экстремизме, то нельзя не отметить, что на деморализацию общества изнутри также направлено создание, тщательная разработка с целью дальнейшего внедрения и распространения посредством абсолютно любых средств всевозможных движений секты. К сожалению, подобного не удалось избежать таким странам, территориально располагающимся на территории постсоветского пространства, как Армения.

Понятие конфессиональной толерантности может быть интерпретировано таким образом: «это толерантное отношение приемников одной общности религиозно-конфессионального направления к представителям других общностей с аналогичным вектором направленности действия. Также трактовка данного термина может сформировать следующий и, пожалуй, главный принцип: каждый имеет право следовать своим личным религиозным предубеждениям и признавать идентичное право других». Однако, как показывает жизненная практика, религиозная толерантность представляет собой явление в достаточной мере содержательное многоаспектное по своей структуре. Теперь становится вполне объяснимым тот факт, что это понятие имеет различные интерпретации, трактовки и восприятия. Не обязательно в значительной мере углубляться в каждое из них, чтобы отметить факт, что они могут быть разделены на две основных разновидности восприятия – позитивное и негативное.

Религиозная толерантность *в позитивном* аспекте восприятия подразумевает под собой знание, спокойное восприятие и уважение религиозно-конфессиональных систем ценностей и просветительских идей приверженцев либо других религиозных течений, либо атеизма [1]. *В негативном* же восприятии этот вид толерантности предполагает появление или наличие полного индифферентного отношения к религиозно-конфессиональным системам взглядов и ценностей других индивидов, вследствие чего обеспечивается полное отсутствие враждебных взглядов и конфронтаций на почве религиозных убеждений и предпочтений [1].

В первом и втором случаях, вне зависимости от того, чем обусловлена религиозная толерантность касательно представителей других течений вероисповедания – на безразличии или же, наоборот, на уважении, существует немало важных фактор ее функциональности, заключающийся в том, что она способна обеспечивать стабильность общества и сосуществование многообразных религиозных групп.

Российская Федерация, будучи государством с демократическим принципом правления, так же, как и любое другое государство, чтящее свободы своих граждан, ограничила проявление нетерпимости религиозно-конфессионального аспекта жизни россиян. Это было сделано достаточно гуманным, но консервативным и безоговорочным образом. Правительственные органы России после длительных дебатов на тему религиозной толерантности все-таки пришли к выводу. Результатом длительных заседаний стала статья номер 148 Уголовного кодекса РФ, гласящая о том, что за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий человека обязательным следует наказание в виде административного правонарушения, предусматривающее либо оплату штрафа, либо получение условного срока наказания без лишения свободы. Однако так продолжалось до 2013 года [4]. После же власти решили ужесточить уровень наказания, увеличив возможность получения наказания в виде лишения свободы до 5 лет. Стоит ли указывать на то, какой диссонанс произошел среди населения? Не думаю, что кто-то не понимает, о чем идет речь. Однако если посмотреть на этот фактор несколько с другой стороны, то станет очевидно и ясно, что государство, в данном случае Россия, принятием такого закона в силу и увеличением строгости наказания лишь преследует неизбежность вопроса религиозно-конфессиональной толерантности в обществе. Тем не менее, стоит обратить внимание на опыт проявления подобной нетерпимости на примере нашей страны России. Когда речь заходит об оскорблении чувств верующих, у многих всплывает в памяти инцидент, произошедший в здании церкви. В ходе данного нравственного происшествия группа молодых людей, именуемых себя «Pussy Riot», в масках, скрывающих лица, ворвались в здание религиозного предназначения и вызывающим поведением (танцами, скандированием слоганов, песнями) вызвали недовольство как руководства церкви, так и тогдашних прихожан. Этот случай получил широкую огласку, итогом которого стало тюремное заключение сроком на 3,5 года каждому из митингующих.

Заключение. Абсолютно все религии (христианство, ислам, буддизм и т.д.) имеют веками сложенные системно-ценностные и идеологические общности. Из этого следует, что различие между религиозными течениями с способно создавать серьезную вероятность осуществления взаимного дополнения и обогащения различных религиозно-конфессиональных отделов общества. Стоит уточнить, что различия и несовместимость по своей сути являют собой абсолютно разные понятия и явления. А различные религии и конфессии могут быть вполне совместимыми. Подтверждением этого может выступать их мирное и эффективное сосуществование. Государство же всяческим способом пытается сохранить отсутствие волнений, проявлений экстремизма и вандализма в отношении той части нравственного, что формирует сознание не одного человека, а народа в совокупности. В качестве примера этого стоит привести подписанную 16 ноября 1995 г. Декларацию о принципах толерантности, в число подписавших которую вошло порядка ста восьмидесяти государств, включая Россию. Этот факт рассеивает все сомнения касательно степени важности конфессиональной толерантности и уделяемого ей внимания в каждом обществе.

Список литературы

1. Гуревич П.С. Религиоведение. - М.: МОДЭК, 2007. - 696 с.
2. Стасюлевич М. М. История Средних веков: крестовые походы (1096–1291 гг.). - 3, испр. и доп. изд. - СПб.: Полигон, 2001. - 591 с.
3. Тридцатилетняя война // Школьная коллекция URL: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ae681474-5ae5-b133-32a2-eb64c69fab10/1011191A.htm> (дата обращения: 08.07.2017).
4. УК РФ, Статья 148. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий // Консультант+ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/3f061fb01a04145dc7e07fe39a97509bd2da705f/ (дата обращения: 24.07.2017).
5. Яблоков И.Н. Религиоведение. - 2 изд. - М.: Гардарики, 2008. - 319 с.

УДК 81'373=161.1

КЛЮЧЕВАЯ ЕДИНИЦА КОСМОНАВТ В СЛОВАРЕ И ТЕКСТЕ*Сегал Н.А., доцент; Мищенко А.Н., аспирант**Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: В статье выявляются особенности реализации ключевой единицы *космонавт* в современных медиатекстах с учетом ее семантического, прагматического и ассоциативного потенциала.

Ключевые слова: медиатекст, ассоциативный потенциал, метафора, космонавт.

Введение. Знаковые события эпохи формируют новые источники ассоциирования, иные аспекты метафорического моделирования. Так, развитие в СССР космонавтики, полет в космос первого советского космонавта Юрия Гагарина стали одними из ключевых событий XX века, не утратившими своей значимости и в XXI веке. Данный факт подтверждается широким ассоциативным потенциалом языковых единиц, входящих в лексико-семантическое поле «космонавтика», при реализации в русскоязычных СМИ. **Цель** предлагаемой статьи – выявление особенностей реализации ключевой единицы *космонавт* в современных медиатекстах с учетом ее семантического, прагматического и ассоциативного потенциала. Источником анализируемого материала послужили русскоязычные информационные агентства, газеты и журналы, отражающие разные политические взгляды и идеологические установки, дающие возможность представить объективную картину политических событий.

Для медиадискурса, по замечанию В. Б. Касевича, метафорические приемы представляют собой «одновременно средства компрессии информации (или, наоборот, повышения избыточности, плеонастичности текста) и побуждения слушателя взглянуть на предлагаемую информацию через информацию некоторого иного плана, обычно сильно маркированную, эстетически и эмоционально» [2, с.73]. Развивая данную идею, Г. Я. Солганик и Н. И. Клушина подчеркивают, что метафоры в медиадискурсе, служат средством имплицитной оценки в публицистике. Так, «оценочные метафоры в публицистике призваны организовывать общественное мнение, создать у адресата нужный адресанту яркий, зримый образ, суггестивно влияющий на восприятие информации под заданным углом зрения» [3, с. 275]. По убеждению Н. Ф. Крюковой, способность масс-медийных метафор пробуждать рефлексию является необходимым условием для создания полного и многогранного образа современных СМИ. Метафора «как бы уведит от представленной в тексте реальности в другую (рефлексивную) реальность» [4, с. 18]. Активное использование лексических средств на уровне вторичной номинации, по мнению ученого, определяется тем, что именно метафора обладает значительной семантической определенностью, которая связана главным образом со спецификой газетных материалов, рассчитанных на быстрое понимание, а не на разгадывание [4, с. 130]. Лингвист подчеркивает, что актуальность метафоры в политическом тексте определяется не столько объективным потенциалом, сколько ее эмоциональным влиянием [4, с. 128]. Для понимания языковых особенностей метафоры ценным является замечание Е. В. Рахилиной, которая характеризует данный термин как «принцип аналогии, только действующий в семантике» [7, с. 360].

Таким образом, механизмы реализации политической метафоры в масс-медийных текстах определяются специфическими прагматическими установками языкового сознания носителя языка. Масс-медийный дискурс отличается спецификой объективации метафорического потенциала языковых единиц, особенностями интенционального содержания и многополярностью образных средств. Широкий спектр функционирования таких единиц придает текстам СМИ возможность массового воздействия на адресата, формирования определенной системы экономических, политических и культурных ценностей.

Ключевая единица *космонавт* в денотативном значении определяется как «специалист, совершающий полет в космическом пространстве» [6, с. 383], «человек, совершающий полет в космос с целью испытания космической техники и ведения научных наблюдений» [1, с. 319]. В текстах политических СМИ данная единица реализуется в составе различных конструкций, создавая при этом не совпадающие с лексикографической репрезентацией метафорические образы. Как показал анализ медиатекстов, наиболее характерным является включение ключевой единицы в состав глагольных конструкций. Так, словосочетание *принимать в космонавты* в политическом контексте реализуется в значении «заключать договор о сотрудничестве между двумя политическими субъектами»: *Как Порошенко принимал в космонавты Лукашенко* (<https://ok.ru>, 19.08.2017). Подчеркнем, что лексема *космонавт* в свободных сочетаниях является малоактивной, зачастую имеет контекстное окружение, связанное со сферой «космос»: *Запуск космонавта: новая орбита Яценюка. 2 апреля, в день Космонавтики, премьер Украины Арсений Яценюк уйдет в отставку. Он сказал: «Поехали!» и взмахнул рукой. Символично. В воскресенье, в своей традиционной программе «10 минут с премьер-министром» Арсений Петро-*

вич вместо того, чтобы рассказывать о том, «как наши корабли бороздят просторы Вселенной», вдруг объявил, что номинируется в президенты Галактики (<http://voskhodinfo.su>, 11.04.2016). В данном контексте конструкция запуск космонавта номинирует планы Арсения Яценюка баллотироваться на пост президента. В этом же контексте лексема орбита, определяемая в словарях как «путь движения небесного тела» [8, с. 210], интерпретируется как «новая деятельность». Символичной является строка из песни Н. Добронравова и А. Пахмутовой *Он сказал: «Поехали!» и взмахнул рукой*, которая в контексте реализуется в значении «отойти от своих обязанностей и обещаний о развитии космонавтики в стране». Под *президентом Галактики* понимается президент страны, которая является авиакосмической державой. Примечательно, что в текстах политических СМИ именно Арсений Яценюк представляется в образе космонавта: «Сделав все для стабильности и преемственности курса, заявляю о решении передать обязанности и ответственность руководителя правительства Украины», – сообщил «космонавт» Яценюк (<http://voskhodinfo.su>, 11.04.2016). Данный факт связан с тем, что именно в День космонавтики А. Яценюк объявил об отставке с поста премьер-министра Украины, что с ироничным оттенком подчеркивается в следующем примере: *Неужели дата внесения в Раду предложения об отставке [А. Яценюка – Н.С., А.М.] – 12 апреля – выбрана неслучайно, и земные широты стали узки председателю правительства Украины Арсению Яценюку, решившему поставить перед собой задачи космического масштаба?* (<http://www.mk.ru>, 10.04.2016). Именно этот праздник определяет выбор контекстного окружения для описания событий, связанных с отставкой премьер-министра: *Он улетел. Но обещал вернуться. Что ждет Украину без Яценюка. Завтра на Украине появится еще один космонавт – после экс-мэра Леонида Черновецкого, о своем выходе на новую орбиту заявил и премьер Яценюк. «Я принял решение сложить полномочия премьер-министра Украины»* (<http://www.xx-centure.com.ua>, 11.04.2016). Фраза из мультфильма о Карлсоне «он улетел, но обещал вернуться» в ироническом смысле говорит об отставке премьер-министра, который планирует вернуться в политику, но в другой должности.

В современных медиатекстах *космонавтами* номинируются и другие политические субъекты, что отражено в авторской тематической классификации.

1) сравнения, основанные на внешнем сходстве с космонавтами: «Космонавты» остановили марш сторонников Тимошенко. Из подворотен появляются «космонавты», так на Украине из-за их шлемов прозвали бойцов подразделения «Беркут» (<http://www.ntv.ru>, 24.08.2011).

2) обещания развивать космические технологии: *Космонавт Порошенко*. Порошенко, пытаясь привлечь внимание инвесторов, заявил следующее: «на Украине имеются большие возможности для развития ...авиации, энергетики, космических технологий». Порошенко не сегодня-завтра наверняка объявит, что именно Украина запустила в космос первый спутник и первого космонавта (<http://maxpark.com>, 01.06.2015); *Космонавт Порошенко* и Нобелевская премия мира. *Порошенко – космонавт и сверхчеловек* (<https://www.discred.ru>, 01.06.2015).

3) намерение отправиться на Марс: *Только в ВПП-зоне: «космонавт» - Жириновский согласился лететь на Марс*. Лидер ЛДПР Владимир Жириновский заявил, что готов среди других депутатов при необходимости отправиться в полёт на Марс (<https://www.obozrevatel.com>, 06.03.2016).

Таким образом, ключевая единица *космонавт* в современных медиатекстах реализуется в свободных и связанных конструкциях и характеризуется особенностями семного варьирования и широким ассоциативным потенциалом. Новые образы, формируемые в контекстах, номинируют политических лидеров и иных субъектов, связанных с социальной, культурной и спортивной сферой. В контекстах лексема *космонавт* приобретает мелиоративную или пейоративную коннотацию и участвует в создании новых образов и сценариев, иносказательно отражающих современные реалии.

Список литературы

1. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный. – М.: Русский язык, 2000. – 1209 с.
2. Касевич В.Б. Теория коммуникации и теория языка / В.Б. Касевич // Говорящий и слушающий: Языковая личность, текст, проблемы обучения. – СПб, 2001. – С. 70 – 75.
3. Клушина Н.И. Общие особенности публицистического стиля / Н.И. Клушина // Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: учеб. пособие под ред. М.Н. Володиной. – М., 2003. – 289 с.
4. Крюкова Н.Ф. Метафорика и смысловая организация текста / Н.Ф. Крюкова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2000. – 163 с.
5. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка / А.И. Молотков. – 3-е изд. – М.: Русский язык, 1978. – 543 с.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – М.: Оникс, 2008. – 1200 с.
7. Рахилина Е.В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. – М., 2000. – 416 с.
8. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка / Д.Н. Ушаков. – М.: Мир книги, 2001. – 688 с.

УДК 373.24

РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ИЗУЧЕНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА

Сеид-Абдулла Э.Р., студент

Научный руководитель: Хайбуллаева Ф.Р., преп. кафедры специального (дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в изучении детьми родного языка. Рассмотрены основные формы и виды работы воспитателя с семьёй. Выявлены причины незнания дошкольниками родного языка.

Ключевые слова: взаимодействие, воспитатели, дошкольники, дошкольное учреждение, родители, родной язык.

Введение. Проблема изучения родного языка в рамках педагогической науки практически никогда не оставалась без внимания. Ученые находятся в постоянном поиске наиболее оптимальных методов, которые способствовали бы сохранению национальных языков. В условиях многонационального Крыма найти решение данной проблемы довольно сложно, так как в Крыму проживает около 200 национальностей.

Обоснование цели. Целью данной работы является определение места и роли дошкольного учреждения в изучении детьми родного языка и осознания своей национальной принадлежности.

Основная часть. Несомненно, изучение родного языка начинается с семьи. Еще с младенчества ребенку напевают колыбельные песни, затем учат с ним небольшие стихотворения, детские песни – все это элементы фольклора, без которого существование народа невозможно. Однако нужно отметить, что качество и уровень усвоенных ребенком знаний будет лучше и выше, если все члены семьи постоянно говорят на родном языке. В таком случае ребенок будет понимать почти все, о чем говорят родные и уже непроизвольно начнет разговаривать с ними на родном языке. Если же в семье нет свободно владеющих родным языком, то зачастую с ребенком начинают просто монотонно заучивать какие-либо элементы из фольклора, но уровень знаний будет крайне низким. Причина проста: для хорошего усвоения материала необходимо его понимание. Ребенку, который практически никогда не слышит родную речь, сложно понять смысл какого-либо произведения и тем более его перевести. В данном случае ребенок не справляется с поставленной перед ним задачей и в дальнейшем может прекратить изучение языка, если ситуация усугубится давлением со стороны родителей.

В.А. Сухомлинский подчеркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если ДОО будет поддерживать связь с семьей и вовлекать ее в свою работу. Именно Сухомлинским был выделен и обоснован принцип непрерывности и единства общественного и семейного воспитания, основанный на отношении доверия и сотрудничества между педагогами и родителями [2].

Для быстрого нахождения «общего языка» между воспитателем и учителем существуют формы и виды работы воспитателя с семьей [3].

Форма работы: Интерактивная – анкетирование.

Виды:

- диагностика;
- дискуссия;
- «круглые столы»;
- конференции;
- вечера вопросов и ответов;
- консультации специалистов.

Форма работы: Традиционная - тематические часы.

Виды:

- родительские собрания;
- вечера отдыха;
- семейные спортивные и интеллектуальные состязания;
- творческие конкурсы.

Форма работы: Просветительская - использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей.

Виды:

- организация родительского всеобуча;
- выпуск бюллетеней, информационных листов;
- стенды и уголки для родителей.

Каждая из этих форм и видов взаимодействия воспитателя и родителей может быть применена для успешного изучения детьми родного языка.

Заключение. К сожалению, некоторая часть современных родителей считает, что в изучении национального языка нет необходимости, так как считают его неперспективным и невостребованным в широких кругах общества. Но мы считаем, что ни в коем случае нельзя определять у родного языка степень востребованности и перспективности, ведь на данном этапе необходимо в первую очередь сохранить свой язык, способствовать его развитию. Со временем же, если эти два этапа пройдут успешно, наш язык выйдет на более высокий уровень и, возможно, станет необходимым для свободного общения в широких кругах общества и представителей интеллигенции.

Список литературы

1. Волков, Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Г.Н. Волков. – Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/1/0078/1_0078-1.shtml, свободный.
2. Савельева, Т.В. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей [Электронный ресурс] / Т.В. Савельева. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/414842/>. – (Дата обращения: 10.10.2017).
3. Быкова, О.И. Образовательный проект «Роль семьи в становлении и развитии личности ребенка» [Электронный ресурс] / О.И. Быкова. – Режим доступа: <http://vospritate.com.ua/zaniatia/proekty/rol-semi.html>. - (Дата обращения: 10.10.2017).
4. Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения. Том 1 [Электронный ресурс] / Я.А. Коменский. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000042/>, свободный. – (Дата обращения: 10.10.2017).
5. Сухомлинский, В.А. О воспитании. [Электронный ресурс] / В.А. Сухомлинский. – Режим доступа: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000009/index.shtml>, свободный. – (Дата обращения: 10.10.2017).

УДК 908(477.75)(=511.113)

**ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ ЭСТОНСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ
В КРЫМУ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Середин В. Н., студент

*Научный руководитель: Непомнящий А. А., д. и. н., профессор, профессор кафедры истории
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: В статье рассмотрен ряд причин, побудивших эстонских крестьян к переселению в Крым.

Ключевые слова: Крым, эстонцы.

Введение. В 1861 г. многонациональный состав населения Таврического полуострова пополнился выходцами из Эстляндской губернии. Переселению эстонцев способствовал целый ряд обстоятельств, сложившихся как на территории крымского полуострова, так и в самой Эстляндской губернии.

Обоснование цели. Выявить и обосновать мотивы, побудившие эстонских крестьян к переселению в Крым.

Основная часть. Середина XIX в. – время не только сложных внутренних социальных конфликтов, вызванных решением крестьянского вопроса, закладыванием капиталистических основ экономики, но и тяжелой внешнеполитической обстановки. В результате поражения в Крымской войне (1853–1856) Российская империя понесла ряд политических, военных и экономических потерь. Значительно пострадала экономика Крыма, разрушенная в результате как военных действий, так и эмиграции в 1854–1862 гг. значительной части мусульманского населения полуострова.

Большой ущерб испытали такие отрасли сельского хозяйства как скотоводство, овцеводство, садоводство и табководство. О значительном падении экономики может свидетельствовать падение цен на землю: с 20 руб. за десятину стоимость упала до 6, а иногда 3 руб. [5, с. 543]. Поднялся спрос на наемных работников: если до Крымской войны годовая плата работнику-мужчине составляла 23–25 руб., женщины и дети получали от 5 до 12 руб. в год на содержании хозяина, что составляло дополнительно еще от 25–30 руб. в год, то в первые годы после войны годовая плата рабочего составляла 35–40 руб., а в 1860 г. – 42 руб. [7, с. 15].

Плотность населения в Крыму на квадратную версту (1,138 км²) по уездам составляла: Симферопольский – 17,9 чел., Ялтинский – 17 чел., Феодосийский – 7,6 чел., Евпаторийский – 5,2 чел., Перекопский – 3,4 чел. При этом необходимо учитывать довольно высокий процент городского населения: так, в Симферопольском уезде горожане составляли 58,4%, Феодосийском – 48,5%, Ялтинском – 41%, Перекопском – 30%, Евпаторийском – 22,5% [7, с. 10].

Анализ статистики позволяет сделать вывод, что на долю сельского населения приходилось в Симферопольском уезде – 7,5 чел., Ялтинский 10 чел., Феодосийском – 4 чел., Евпаторийском – 4 чел., Перекопском – 2,4 чел., на 1,138 км².

Ситуация касательно освоения земель в Крыму складывалась настолько критично, что потребовала вмешательства императора Александра II утвердившего в ноябре 1860 г. «Правила о порядке заселения владельческих в Крыму земель переселенцами из других губерний» [4, с. 220–224].

Сложные социально-экономические процессы происходили в середине XIX в. и в Эстляндской губернии. «Положение об эстляндских крестьянах» утвержденное в мае 1816 г. Александром I, гарантировало личную свободу сельскому обывателю, но оставшись без земли – главного средства к существованию, и с отменой обязательной силы вакенбухов, как регулятива крестьянских повинностей, крестьянин вынужден был соглашаться на любые требования, которые ему выдвигал землевладелец. Обремененный чрезмерными повинностями крестьянин, превратившись из хозяина в арендатора, потерял интерес к уходу за землей [1, с. 17–19]. На рубеже 40-х – 50-х гг. проблему обострил ряд «тощих лет» отягощенных эпидемией домашнего скота (погибло более трети всего поголовья). Стремительное падение качества жизни привело к острому социальному противостоянию в прибалтийских губерниях. Одной из трагических страниц было восстание, разразившееся в 1841 г., известное как «Война в Пюхаярве», когда столкновение с военным отрядом, вызванным для усмирения бунта, закончилось для крестьянских предводителей жестоким избиением. Осенью 1841 г. волнения охватывают все остзейские губернии [2, с. 188–189].

Такое положение дел побуждало крестьян к миграции, несмотря на препятствия, выстроенные местными властями, большое количество их оседает в приграничных с прибалтийскими губерниями районах. Так, ко второй половине XIX в. Петербургской губернии численность эстонцев составляла 39 581 чел., что соответствовало 5,7% сельского населения, в Псковской губернии 24 567, около 2,34% соответственно, поселения эстонских переселенцев появляются и в других регионах Российской империи [3, с. 126]. Несмотря на это, обеспеченность крестьян землей оставалась крайне низкой: средний размер двора на крестьянской земле в Эстляндии составлял от 8,7 до 11,8 дес., а боыльный участок в среднем 1,1 – 1,5 дес. пахотной земли [6, с. 32].

В 1858 г. происходит очередной виток обострения. Эстонские крестьяне, ссылаясь на «Положение о крестьянах Эстляндской губернии» от 1856 г., потребовали отмены отработочной аренды, по всей территории губернии прокатилась волна крестьянских восстаний, охвативших более 70 помещичьих имений. Наиболее значительным было восстание в имении Махтра, где крестьяне-домохозяева потребовали от помещиков заключения новых арендных договоров. Последовало несколько столкновений крестьян с посланными на подавление восстания воинскими частями, результатом чего стали жертвы с обеих сторон. После подавления восстания 65 крестьян, переданных военному суду, получили до 1000 палочных ударов каждый, 37 человек были приговорены к каторжным работам. В июле 1858 г. на рыночной площади в Таллине подверглись публичной порке 56 крестьян, отказавшихся выполнять дополнительные отработки в период жатвы [2, с. 204–208].

Заключение. Социально-экономические противоречия, вызванные нехваткой земли и привилегированным положением ее владельцев, сформировало у эстонских крестьян острую потребность в поиске нового места жительства. Во

второй половине XIX в. начинаются массовые миграции сельского населения в Поволжье, Сибирь, на Урал, Кавказ и в Крым. Обратная картина складывается на рубеже 60-70 гг. XIX в. в Крыму: острый дефицит рабочих рук, огромные земельные территории, остающиеся необработанными, что, в свою очередь, вызвало падение цен на землю и значительный рост заработной платы. Заинтересованное в заселении пустынных территорий правительство предлагало переселенцам ряд льготных условий, что касалось как размера земельных наделов, так и материальной помощи на обустройство хозяйства. Подобное сочетание условий и привело к образованию на территории Крымского полуострова первых поселений эстонских колонистов.

Список литературы

1. Земцев В. О свободном договоре при отчуждении крестьянской земли в Прибалтийском крае / В. Земцев. – Рига: Тип. Эрнста Вюльфинга, 1914. – 42 с.
2. История Эстонской ССР / под ред. Г. И. Наана. – Таллин: Эстонское государственное издательство, 1952. – 555 с.
3. Петербург и губерния: историко-этнографические исследования / Сост. Н. В. Юхнева. – Ленинград: Наука, 1989. – 165 с.
4. ПСЗРИ: Собрание второе: В 55 т.– СПб.: Тип. II Отд-ния собств. Е. И. В. канцелярии, 1862. – Т. 35. 1860. Ч. 2. – с. 220–224.
5. Тотлебен Э. И. О выселении татар из Крыма в 1860 году / Э. И. Тотлебен // Русская старина. – 1893. – Т. 78. – С. 531–550.
6. Харузин А. Н. Крестьянское землевладение в Эстляндской губернии по данным 1892–94 г.г. / А. Н. Харузин. – Ревель: Тип. Г. Матизена, 1896. – 200 с.
7. Янсон, Ю.Э. Крым: его хлебопашество и хлебная торговля / Ю. Э. Янсон // Труды Экспедиции, снаряженной Императорскими Вольным экономическим и Русским географическим обществами, для исследования хлебной торговли и производительности в России. СПб.: Тип. В. Безобразова и компания, 1870. – Т. II. – Вып. 1. – 711 с.

УДК 811.161.1

МНОГОЗНАЧНОСТЬ ПРОИЗВОДНЫХ КОМПОЗИТОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Сляднева Н.А., аспирант

Научный руководитель: Петров А.В., д.ф.н., профессор кафедры русского, славянского и общего языкознания Таврической академии (структурное подразделение) ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: В статье рассматривается многозначность производных композитов с постпозитивными основами - *прочный, -стойкий, -упорный, -устойчивый*. Многозначность и полисемия адекативных образований основана на их валентностности, показателем которой являются формальные и семантические связи основ. Значение многозначности композитов рассмотрено на примере тематической группы «Человек» в неразрывной связи с правой и левой валентностью.

Ключевые слова: (валентность, абсолютная сочетаемость, относительная сочетаемость (реляционная), инвариант значения, вариативное значение, семантический сдвиг, параметрическое значение).

Введение. В работе представлены четыре постпозитивные адекативные основы, на базе которых смоделированы композиты с препозитивными субстантивами и адвербиальными основами. И поскольку опорным компонентом является конечная основа, общее значение композита зависит от постпозитивной основы, инвариантное значение которой мы определяем как ‘сохраняющий качество при различных негативных воздействиях’. Показателем и конкретизатором этих воздействий является единица левой валентности, от варьирования которой возникает многозначность смыслов.

Обоснование цели. Цель очерчена обзором принципов расширения лексических значений синонимичных пар, возникновением новых единиц с вариативной семантикой и противоположными значениями (развитием антонимии). Развитие значений обусловлено валентностностью, потенциальными возможностями основ. Под валентностью мы имеем в виду подразумеваемое значением слова или имплицитно содержащееся в нём указание на необходимость выполнения его словами определённых типов в предложении [4, с. 343]. Под валентностностью понимаем потенцию основ к их соединению, заложенную системой языка и воплощённую в производных словах.

Основная часть. Инвариантное значение композитов вытекает из значения постпозитивных основ, на базе которого развивается целый спектр различных оттенков многозначности. Градация качества в значении композитов представлена следующим образом (от высшего до низкого): 1) высшее; 2) высокое; 3) среднее; 4) низкое. Постпозитивная основа содержит лексическое значение ‘прочности, стойкости, крепости’. В градационном значении 2 и 3 у некоторых основ отмечается внутривалентное противоречие, образующее общее лексическое значение противопоставленности базовым основам. Следующий пример демонстрирует эту противопоставленность: «*Маркировка щетня зависит от его прочности, поэтому его принято делить на: -высокопрочный; -прочный; -среднепрочный; -слабопрочный; -очень слабопрочный*» (<http://tvoiprorab.ru>, 2017). Этот тип значений мы относим к антонимии основ (противоречие двух основ). 2-ой вид значений проявляется в дублетности основ, совмещении аналогичных лексических значений основ препозитивов и постпозитивов. «*Маркер для пчел синий (особоустойчивый Япония)*» (<https://bee-ru.com>, 2017); «*Долгоустойчивый, быстровысыхающий лак*» (<http://vipcosmetics.ge>, 2017), в значении ‘имеющий высшую степень качества’. 3-ий вид значений образуется на базе значения препозитивов ‘средний, умеренный’. Конкретизация значений к устойчивости различным средам проявляется в правой (внешней) валентности. «*Состояние бюджета Уральского городского поселения в 2014 году можно оценить как среднеустойчивое*» (<http://gazeta-newday.ru>, 2017).

Наряду с инвариантным значением отмечается расширение единиц внутренней (левой) валентности с конкретных субстантивов в группу «Человек», в правой (внешней) валентности единицы конкретных субстантивов: «*Через день один*

из радостных промежуточных водил радостно сообщил, что теперь □ машина прямо без педальки разгоняется до 100 км/ч, а дальше страшиновато □. Мы еще в гараже поражались тому, насколько **человекоустойчивые авто** делали немцы в 90-ых годах» (<http://www.audi-club>, 2016), в значении ‘безопасное, надёжное, высокого уровня’. Словообразовательный потенциал композитов широк, а в последнее время фиксируются новообразования, характеризующиеся нарушением валентностных связей. Здесь мы, в первую очередь, имеем в виду нехарактерные для внутренней валентности сочетания основ разговорного стиля с основами, реализовавшими себя, прежде всего, в научном стиле, а также перенос узуальных композитов на другие явления, не характерные для них, требующие особой контекстной ситуации. На примере тематической группы «Человек» рассмотрим явление многозначности в композитных образованиях. Значения композитов, характеризующих человека, широко представлена в данной группе слов. Она включает четыре подгруппы: черты характера, физиологические характеристики, социальные возможности, неуязвимость. Подгруппа первая охватывает как положительные черты характера (‘выдержка’, ‘мужество, смелость, бесстрашие’, ‘настойчивость’, ‘порядочность’, ‘сообразительность’, ‘терпеливость’, ‘трудолюбие’, ‘умение приспособиться, высокую адаптивность (к жизненным невзгодам, к социуму)’, ‘устойчивость (к критике, к стрессу, к унижениям и колкостям)’ и др.), , так и отрицательные (‘отсутствие чувства юмора’, ‘упрямость, вредность’ и др.).

1. «Для русских, а среди них были в незначительном количестве украинцы, белорусы, татары, евреи и люди других национальностей, населявших Россию (все они были едины по языку и духу и назывались русскими), Палдиски был концлагерем, где из них выводили **холодоустойчивых** и **голодоустойчивых рабов**» (<http://www.baltija.eu>, 2016). 2. «Меня закидать камнями сложно, **я камнеустойчивый**. Многие уже пытались, но ничего не вышло» (<http://kubanphoto.ru>, 2016). 3. «Общая психологическая подготовка нацеливается на выработку у военнослужащих **боеустойчивой психики**, прежде всего таких волевых качеств, как смелость, решительность, настойчивость, выдержка» (<http://goup32441.narod.ru/>, 2016). Вторая подгруппа включает физиологические характеристики, такие как ‘здоровье, выносливость, адаптивность (к хотьбе, к экстремальной среде)’, ‘приспособленный, любящий экстремальные ситуации, склонность и восприимчивость к привычкам (к холоду, снегу, алкоголю, к громкому звуку, к острой пище, к теплу’ и т.д.), а также ‘люди с неординарными способностями (выдерживающие высокую температуру, низкую, пережившие разряд тока)’ и т.д. 1. «Волгоградец получил разряд в 10 тысяч вольт и выжил. Люди говорят, что **токоустойчивый Алексей Федорович** может вылечить как физическую, так и душевную боль своими волшебными руками» (<http://news.vdv-s.ru/>, 2016). 2. «То ли **ребенок** мне достался **цумоустойчивый**, то ли она как-то разом привыкла, что мир не состоит из тишины, когда она спит» (<http://forum.sibmama.ru/>, 2016). Третья подгруппа включает социальные возможности, такие как ‘достаток, возможность посещать курорты высокой стоимости’, ‘успешность’ и т.д. 1. «М-да, если это станет общей тенденцией (цена), то даже самые **"танкоустойчивые" туристы** могут передумать» (<https://new.vk.com/>, 2016)». Многозначность проявляет себя также в случаях противоречивости валентных связей: «О! я **удароупорный дятел**» (emelian1917.livejournal.com/, 2016). Композит **удароупорный** содержит значение ‘отражения удара’, но единица правой валентности **дятел** отражает следующее значение: ‘планомерно, неустанно добывающийся своего’, т.е. не отражающий удары, а наносящий их. Единица внешней (правой) валентности и сформировала основное значение композита в данном контексте. В композитах возможны антонимические связи: ‘устойчивый к алкоголю, непьющий’ и ‘выносливый, восприимчивый к алкоголю, пьющий’. «**Это Дед Мороз. Стандартный, краснокостюмный, алко-голеустойчивый** (gate.mediafab.ru/voice/, 2016). «**Самый алкоголеустойчивый народ** – это... ирландцы. – Они тоже это любят... в очень больших количествах, не уступая русским» (haver-arhiv.livejournal.com, 2016).

Заключение. Все полнозначные слова-композиты, обладая инвариантным значением, способны к сдвигу семантических ограничений композитов. Инвариантное значение относится к абсолютному виду сочетаемости, т.е. сочетаемости, свойственной слову как таковому, независимо от условий его реализации. Наряду с инвариантным значением отмечаем большое количество относительной валентностной сочетаемости, т.е. сочетаемости, отражающей реляционные свойства слова, реализующейся при том или ином условии, при наличии определённого смыслового задания, развита на базе вариантных, производных значений композитов. Как внутренняя, так и внешняя валентность выступает по разным основаниям. Во-первых, как закономерность сочетаемости строевых элементов (валентные рамки), устанавливающиеся на основании сочетаемости определённых семантических значений и формальных показателей, для которых характерны идентичные связи. Но следует разграничивать формальную валентность и семантическую. Наиболее важными представляются валентные отношения семантического уровня, семантическое согласование основ. Валентоспособность основ представляет собой их словообразовательный потенциал, степень сочетательных способностей основ, их деривационные возможности, характеризующиеся количественными и качественными показателями. Эти единицы (потенциальные слова) можно рассматривать как единицы синхронии и диахронии. В диахронии они выступают как производящие основы, способные участвовать в дальнейшем словопроизводстве. В синхронии как реализовавшие свои потенциальные возможности посредством актуализации валентоспособности основ под влиянием интралингвистических и экстралингвистических факторов. При отчётливости проявления узуса для композитов характерна уязвимость норм, постоянные смещения норм валентных связей.

Список литературы

1. Кацнельсон, С. Д. К понятию типов валентности / С. Д. Кацнельсон // Вопросы языкознания. – № 3. – 1987. – С. 20–32.
2. Котелова, Н.З. Значение слова и его сочетаемость / Н. З. Котелова. – Ленинград : Изд-во «Наука», 1975. – 160 с.
3. Петров, А. В. Продуктивность заимствованных основ в составе слов / А. В. Петров // Стил. – Београд, 2010. – Вып. 9. – С. 409–420.
4. Шаймиев, В.А., Правая валентность реплики диалога: возможности выделения и изучения / В.А. Шаймиев // Исследования по семантике. Межвузовский научный сборник. Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – Вып. 25. – С. 343-350.

УДК 811/821.161.1.

ЭТИМОЛОГИЗАЦИЯ ЭОРТОНИМОВ В НАРОДНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПАРЕМИЙ)

Соломахина А.А., студент

Научный руководитель: Грибанова И.В., к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы

Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Аннотация. Данная статья посвящена этимологизации эортонимов в народном миропонимании. Эортонимы анализируются в составе паремий и классифицируются в соответствии с принципами и характером вторичной семантизации.

Ключевые слова: эортоним, паремия, этимологизация, вторичная семантизация.

Эортоним – имя собственное, обозначающее церковный праздник – давно является объектом научного исследования и в настоящее время продолжает активно исследоваться.

Эортонимы, в том числе в составе паремий, отражают особенности мировосприятия и менталитета носителей языка. В связи с этим в фольклорном тексте эортонимы проходят вторичную семантизацию, что дает возможность выявить национально-культурную информацию, заложенную в них.

Православные праздники являются неотъемлемой частью русской культуры. Исследуя такую часть сакрального ономастикона, как эортонимы, следует обратиться, прежде всего, к фольклорному фонду русской национальной культуры, а именно к паремиям.

В паремиях не встречаются официальные названия эортонимов в силу их неудобства употребления в повседневной речи. Обозначение редуцированных названий церковных праздников находит исключительно частотное употребление в русских паремиях, в особенности в приметах.

Полные календарные названия церковных праздников используются священнослужителями только во время богослужений и на проповедях. Также они зафиксированы в церковных календарях и богослужебных книгах. В обиходе, как в письменной, так и в устной речи чаще всего употребляются редуцированные формы [2], которые зафиксированы в паремиях и, как правило, принимают другой смысл.

Из этого вытекает проблема «народной этимологизации» и «ложной этимологизации». На данный момент не существует четко выверенных границ между этими понятиями [3]. Но следует уяснить, что «народная этимология» обычно выступает ложной, однако не всякая ложная этимология является одновременно «народной». Следовательно, один из этих терминов не может быть заменён другим. Ложная этимология шире народной. В данной работе будет рассматриваться как народная, так и ложная этимологизация эортонимов, понимаемая как «наивная» этимология.

В исследовании присутствует хронологический принцип: тексты расположены согласно хронологии в годовом (календарном) цикле (с указанием старого и нового стиля). Источником полных официальных эортонимов послужил «Православный церковный календарь на 2017 год: с тропарями и кондаками». Паремии были взяты из работы И. П. Сахарова «Сказания русского народа», сборника «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия, собранные М. Забылиным» и некоторых других.

17 (4) февраля – день памяти преподобного Николая исповедника, игумена Студийского. Именование святого «Студийским» произошло потому, что он был иноком, позже заключенным Студийского монастыря (греч. Μονή Στουδίου – «монастырь Студия») [1]. Поскольку день памяти святого Николая приходится на холодную зимнюю пору, прозвание ассоциируется с прилагательным «студеный», что и реализуется в приметах «Никола *студеный* – волчий сват, маковый закат» и «На *студеного* Николу снега навалит гору».

21 (8) февраля – день памяти пророка Захарии Серповидца. «Своим прозвищем «Серповидец» святой Захария обязан одному из бывших ему откровений, в котором он видел летящий по воздуху свиток, изогнувшийся наподобие угрожающего серпа (Зах.5:1-2)» [1]. Народ же, не зная происхождения такого именованья, связывает его с привычным и близким – с серпом, жнивной: «На Захария Серповидца гляди *серпы* на лето», «Серповидцу молятся бабы-*жницы*».

28 (15) мая, в день памяти преподобного Пахомия Великого (из греч. Παχόμιος широкоплечий: *пахус* толстый, крепкий + *отос* плечо) [7], приговаривают: «Пришоль Пахомь – понесло/запахло *тепломь*».

12 августа (30 июля) вспоминают апостолов от 70-ти, в том числе и св. Силу (возможно, из болг. прозвищного имени Сила(та): сильный или из греч. *syllē* право завладения) [7]. Поскольку имя святого полностью соответствует лексеме «сила», то встречаем эту лексему или ее синонимы в приметах: «Святой Сила прибавит мужику *силы*», «На Силу лопух берет от земли *силу*» и др.

20 (7) августа – день памяти мученицы Марины, преподобных Пимена Многоболезненного, и Пимена, постника Печерского. Безусловно, имя Марина никакого отношения к ягоде малине не имеет, так как «из лат. *marina* морская» [7], однако в приметах наблюдаем рифму с названием ягоды: «День Марины – не ищи в лесу *малины*» и «Пришли Пимены-Марины – не ищи в лесу *малины*».

6 сентября (24 августа) вспоминают священномученика Евтихия, и интерпретируют имя Евтихий (из греч. *eutychēs* счастливый) [7] через прилагательное «тихий», которое обнаруживается в самом имени: «Хорошо, коли Евтихий будет *тихий*, а то не удержишь льняное семя на корню».

27 (14) сентября празднуется Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. Эортоним указывает на торжественное поднятие Креста вверх (возможно, от греч. *ὑψόω* – возвышать или *ὑψό-σε* – вверх, кверху) [4]. Слово «Воздвижение» созвучен глагол «(с)двигать», поэтому в приметах возникают формы этого инфинитива: «Вздвигенье – кафтан съ плечь *сдвигает*, тулупь надеваеть», «Гад и змея не движется, а хлеб с поля *сдвинется*» и др.

14 (1) октября отмечают Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии (греч. *Σκέπη*: от *σκεπτή* – прикрытие, защита) [4]. Поскольку этот праздник находится на «пограничной» зоне лета и зимы, а значит време-

ни, когда выпадает первый снег, то принято считать, что в этот праздник Богородица «покрывает» землю своим покровом (т. е. снегом): «На Покров до обеда осень, а после обеда – зимушка-зима» (снег выпал – настала зима)», «Батюшка Покров, *покрой* сыру землю и меня молоду» и др.

24 (11) ноября – день памяти преподобного Феодора Студита. Прозвание «Студит», которое естественным образом ассоциируется со словами с основой *студ-* или их синонимами, святой получил благодаря тому, что был настоятелем Студийского монастыря (от имени Студий, см. выше). «Федор Студит – землю *студит*, *морозит*», «Со Студита *стужа*, что ни день, то хуже», «С Феодора-студита станет *холодно* и сердито» и др.

17 (4) декабря – день памяти великомученицы Варвары (из греч. *βαρβάρε* чужеземная; лат. Barbara) [7]. Имя святой дважды повторяет слог *-вар-*, что не может не ассоциироваться с глаголом «варить», который в корне имеет этот слог: «Варвара *заварит*, Сава *засалит*, Никола *загвоздит*», «К Варварину дню зима дорогу *заварит*».

18 (5) декабря вспоминают преподобного Савву Освященного (из греч. Sabba(s) усечение им. Sabbathon – субботний, родившийся в субботу) [7]. Народное сознание, вычленив в имени святого слог *са-*, ассоциирует его с глаголом «засалить», что подкрепляется холодным временем года, так как значение глагола «засалит» в приметах имеет значение не «запачкать чем-н. жирным, салыным» [8], а сделать скользким (возможно, потому что жир также делает поверхность скользкой): «На день св. Саввы зима реки *засалит*» и др.

Анализ эортонимических паремий-примет дает возможность классифицировать их в соответствии с принципами и характером вторичной семантизации. Первая группа представляет собой примеры непосредственной «наивной» этимологизации той или иной структурной части эортонима:

1. переосмысление «главного» слова из полного эортонима (его части) благодаря сближению с профанными значениями известных слов: Сретение, Введение, Обретение, Воздвижение, Покров, Успение: «Батюшка Покров, *покрой* сыру землю и меня молоду», «Вздвиженье – кафтан съ плечь *сдвигает*, тулупь *надеваеть*», «На Сретенье зима *весну* встречает» и др.;

2. русификация агноантропонима, входящего в состав эортонимической паремии: «Пришоль Пахомь – *запахло* тепломь», «Хорошо, коли Евтихий *будет* тихий», «Наум *наставит* на ум»;

3. обыгрывание переосмысленного именованного, прозвания или номинатора святого в составе эортонима: Никола студень (Студийский), «Федор Студит – *землю* студит», «На Захария Серповидца...».

Вторая группа эортонимических примет представляет собой результат ассоциативного сближения слов и, как правило, паронимического их обыгрывания, чаще всего благодаря рифме, например: «Святой Сила *прибавит* мужику силы» и т. п.; «Варвара *заварит*, Сава *засалит*...», «День Марины – не ищи в лесу *малины*» и др.

Список литературы

1. AZBYKA.RU: Календарь на год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/days/> (Дата обращения: 05.06.2017)
2. Бугаева И.В. Праздники и их наименование в православном социолекте // "Известия УрГУ", 2007. – Сер. 2 "Гуманитарные науки". – Вып 14. – С.84-92 (0,7 п.л.).
3. Введенская Л.А., Колесников Н.П. Этимология: Учебное пособие. – СПб.: Питер. 2004. – 221 с. – (Серия «Учебное пособие»).
4. Древнегреческо-русский словарь: ок. 70000 слов: в 2 т. / сост. И. Х. Дворецкий; под ред. С. И. Соболевского. – Москва: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1958. – 1 т. – 1043 с.
5. Православный церковный календарь на 2017 год: с тропарями и кондаками. – М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. – 288 с.
6. Русский народный календарь – М.: Метафора. 2004.
7. Суперанская А. В. Современный словарь личных имен: Сравнение. Происхождение. Написание – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с. – (От А до Я).
8. Этимологический словарь русского языка. – М.: Прогресс. М. Р. Фасмер 1964-1973.

УДК 821.111(73)-3.09

СИНТЕЗ ПРИНЦИПОВ ЛИТЕРАТУРЫ «ЧЁРНОГО ЮМОРА» И РЕАЛИСТИЧЕСКОЙ САТИРЫ В РОМАНЕ ДЖ. ХЕЛЛЕРА «ПОПРАВКА-22»

Солопина Г.А. к.филол.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания
Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: В статье рассматриваются особенности поэтики романа Дж. Хеллера «Поправка-22». В работе выделяются и анализируются юмористические художественные средства с целью определения специфики художественного метода Дж. Хеллера.

Ключевые слова: Дж. Хеллер, «черный юмор», гротеск, игра.

Введение. Особенности художественного метода Дж. Хеллера, представляющего собой «чёрный юмор», по мнению американских исследователей, и реалистическую сатиру, по мнению советских и некоторых постсоветских литературоведов, заставляют вновь и вновь переосмысливать творчество писателя, оставив в стороне возможные идеологические наслоения советской критики. Его новый взгляд на войну, иной подход к выражению антивоенного протеста продолжает привлекать внимание учёных, мотивируя их находить новый инструментарий для анализа постмодернистских романов.

Новаторские методы создания комического эпохи постмодернизма в романе Дж. Хеллера «Поправка–22» представляют собой особый интерес для анализа, т.к. позволят выявить тенденции, характерные для американской литературы второй половины XX века. В данном романе Дж. Хеллер сочетает традиционные и новаторские методы. Социальная реалистическая сатира перемежается с постмодернистскими приёмами, что делает роман уникальным в своём роде. Актуальность работы заключается в изучении синтеза сатирической и постмодернистских традиций в романе «Поправка–22».

Обоснование цели. Цель данной статьи состоит в определении художественного своеобразия антивоенного романа Дж. Хеллера «Поправка–22».

Основная часть. Роман «Поправка–22» сразу привлёк внимание критики, т.к. необходимо было определить художественный метод Дж. Хеллера. Комический характер произведения о трагических событиях середины XX века – Второй мировой войны – по мнению критиков, однозначно претендовал на новаторство в области художественной формы. Однажды в своём интервью Дж. Хеллер заявил, что не считал необходимым писать просто ещё один реалистический роман о войне, после выхода отличных антивоенных романов Дж. Джонса и Н. Мейлера. Сам писатель называет роман «Поправка–22» условно–реалистическим.

Литературно–критические оценки отнесли роман «Поправка–22» к литературе «чёрного юмора», объединявшую в себе особую художественную форму и идею «абсурда». Дж. Хеллеру удалось продемонстрировать кризисное состояние устоявшихся стандартов через комическое изображение войны. Он отвергает традиционные ценности и порядки, что, с одной стороны, доказывает его принадлежность к литературе постмодернизма, переосмысливающей все мировоззренческие теории и моральные ценности. С другой стороны, позволяет трактовать роман, как имеющий признаки обличительной литературы. Кроме того, следует отметить преобладание скрытого смысла над явным, подтекста над гиперболой в романе.

Несмотря на то, что война в меньшей степени коснулась США, чем СССР и западноевропейские страны, многие американские писатели второй половины XX века затрагивают в своём творчестве тему войны. Абсурд окружающей действительности, экзистенциалистское противостояние иррациональному миру находит своё специфическое воплощение в каждом отдельном романе. Важно, что в подобной среде Дж. Хеллер верит в достоинство человека, его моральные качества и принципы, в его возможность что–то изменить, способность бороться с абсурдом. И автор находит средство этой борьбы в категории комического, в гротеске – непреходящем компоненте реалистической сатиры. «Чёрный юмор» является одним из видов литературы абсурда. Дж. Хеллер сосредотачивает своё внимание на изображении трагических событий Второй мировой войны, смерти, сумасшествия. Ставя вопрос абсурдности мира и экзистенциальной борьбы против этого, автор довольно оптимистичен, в отличие от пессимистичной литературы, описывающей кризис существования. Новая для того времени художественная модель интерпретирования трагической действительности с позиции комедии стала главной концепцией автора.

Хотя некоторые исследователи относят гротеск только к приёмам реалистической сатиры, Н. Киреева утверждает, и мы склонны с ней согласиться, что гротеск является неотъемлемой характеристикой литературы «чёрного юмора», наравне с пародированием стереотипов, смехом над трагическим и страшным, игрой как философско–эстетической категорией, условностью персонажей, фрагментарностью сюжета и обилием реминисценций [2, с. 19]. Однако главным законом для писателей школы «чёрного юмора» является универсальность смеха, в отличие от смеха обличительного, направленного на осмеяние конкретных феноменов. Чего нельзя сказать о комическом в романе «Поправка–22», где направленность автора, его голос слышен.

Следует также отметить характер смеха, изображённого в романе. Смех в данном произведении выступает в роли лекарства для излечения от болезни, средством преодоления страха и трагизма ситуации. Изменяя реальность, придавая ей новые фантастические черты, Дж. Хеллер оставляет в ней знакомые черты, подвергая тем самым сатирическому осмеянию военную систему США. Абсурд в романе «Поправка–22» представляет собой видоизменение самой реальности, он вырастает из неё, что отличает это произведение от других представителей этого направления.

Комическое описание трагических событий интересно также своим соотношением между противоположными категориями «комического» и «трагического». В романе «Поправка–22» их соотношение заканчивается победой комического. Если использовать терминологию М. Бахтина, гротеск завершается катарсисом. В подобного рода произведениях зачастую есть вера в возможность преобразований. В «Поправке–22» это реализуется путём спасения и освобождения главного героя, который бежит от армии, глупости начальников, убийства невинных людей. Пойдя на сделку с командованием ради своего освобождения от полётов Йоссариан задаётся вопросом о «гнусности» договора, который ему «не по душе». Однако поразмыслив, он приходит к выводу, что это была «минутная слабость», попытка «спасти свою шкуру» и решает спастись бегством [4, с. 256].

Кроме насмешки ирония, стремящаяся «называть вещи противоположными именами» отлично соотносится с игровой формой романа. Она позволяет понять многослойность текста. В этом состоит ещё один приём постмодернизма, нашедший отражение в романе, – игра. Есть элемент игры в концовке романа, который представлен в виде, так называемого, «открытого» финала. Конец романа, безусловно, обладает потенциалом игры и способствует превращению читателя в компаньона по «игре в вымысел». Об этом же свидетельствует и многообразие интерпретаций финальной сцены произведения и его дальнейшей судьбы: «Йоссариан прыгнул. Рванул – и был таков» [4, с. 264]. Некоторые исследователи, например, считают, что главный герой противостоит таким образом обществу, где материальная выгода оказывается дороже человеческой жизни. Поэтому он дезертирует в Швецию, социалистический уклад, которой даёт шанс обрести свободу.

Можно утверждать, что роман «Поправка–22» принадлежит к литературе «чёрного юмора», согласуется с его эс-

тетической основой. Но следует оговориться, что художественно–философские принципы этого направления несколько трансформируются в произведении Дж. Хеллера. Природа и теоретические основы нетрадиционной формы изображения трагикомического воплощается в художественной системе романа. Проанализировав особенности соотношения комического и трагического в произведении, мы пришли к следующим выводам. Индивидуально–художественному стилю писателя присуща чувствительность к социальным процессам, природа его дебютного романа неоднозначна и сочетает в себе как элементы реалистической сатиры, так и элементы постмодернистского характера. Творческая манера Дж. Хеллера отражает свойственный тому периоду дух протеста и сопротивления, что определённым образом проявляется экзистенциальной направленности романа, «чёрном юморе», театре абсурда.

Однако основополагающие принципы «чёрного юмора» не являются определяющими в художественной концепции романа. Пастиш, пародия, ирония, эпистемологическая неуверенность не доминируют над концепцией произведения, где в рамках комичного сообщается идея ценности человеческого духа, его стремление сберечь индивидуальность.

Отметим, что в романе преобладают оптимистичный юмор и сатира, в отличие от пессимистичного «чёрного». Типология комического в романе близка солдатскому юмору, брутально–ироничному и унизительному.

Заключение. Итак, роман Дж. Хеллера «Поправка–22» является синтетическим единством принципов, присущих постмодернистской литературе (отрицание ценностей, абсурдность и хаотичность мира, мотив экзистенциального бунта, мотив сумасшествия, языковая игра, изображение трагического посредством комического), и основ реалистической сатиры (гротеск, социальная острота, документализм, преодоление препятствий и т.д.).

Список литературы

1. Карасик, О. Б. Особенности сатиры Дж. Хеллера в романе «Голд, или Не хуже золота» / О. Б. Карасик // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2013. – № 4 (48). – С. 132–140.
2. Киреева, Н. В. Постмодернистская литература США : особенности жанровой поэтики / Н. В. Киреева. – Благовещенск : Благовещенский государственный педагогический университет, 2013. – 383 с.
3. Лаврентьев, А. И. «Чёрный юмор» в американском романе 1950–1970–х гг. : дисс. ... на соиск. учён. степени к.филол.н. : спец. 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы) / А. И. Лаврентьев. – Ижевск, 2004. – 169 с.
4. Хеллер, Дж. Поправка–22 / Дж. Хеллер. – СПб. : Амфора, 2007. – 672 с.

УДК 159.9.072.432

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В ПОЛИЭТНИЧЕСКИХ СЕМЬЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Стальмакова М. Л., магистрант

Научный руководитель: Бура Л. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Аннотация: Проведён теоретический анализ понятий «семья», «брак», «супружество». Осуществлено эмпирическое исследование межличностных взаимоотношений супругов в полиэтнических семьях, выявлены наиболее дисгармоничные сферы их взаимодействия.

Ключевые слова: семья, брак, супружество, межличностные взаимоотношения, полиэтническая семья, этнический стереотип.

Введение: Важнейшим условием крепкой и благополучной семьи является брачный союз, в котором муж и жена не только любят друг друга, но и уважают способы самовыражения, жизненную позицию, религию своего брачного партнёра. Это условие особенно актуально для многонациональных регионов, к числу которых относится Республика Крым, ведь сохранить семью в современном мире очень непросто, а сохранить семью в межнациональном браке ещё сложнее. Нередки случаи, когда пары и вовсе не решаются зарегистрировать межнациональный брак и завести семью. К сожалению, это неудивительно при таком огромном количестве этнических стереотипов и предрассудков, с которыми мы сталкиваемся. Сегодня в Республике Крым эта проблема обозначается как острая и требующая профессионального вмешательства.

Исходя из вышесказанного, **целью нашей работы** выступает исследование межличностных взаимоотношений супругов в полиэтнических семьях Республики Крым.

Основная часть. В семье, как в одном из сложнейших социальных объединений, с которым, так или иначе, связана жизнь каждого человека, раскрывается уровень нравственного развития отдельных индивидов, которые составляют культурный уровень народа и народности. То есть, семья выступает своеобразным индикатором благополучия общества.

Разберём подробнее понятие семьи. Безусловно, существует большое количество различных подходов к её изучению, а также определений, встречающихся в научной литературе. А. И. Антонов и В. М. Медков, обобщая многочисленные трактовки понятия семьи, дают следующее определение: семья – это «основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества–родительства–родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи» [1, С. 14]. Таким образом, создавая семью, человек реализует очень значимую для себя и других сторону своего предназначения, приобретает новый общественный статус, связанный с ответственностью за супружество и воспитание будущего поколения [5].

В психологической литературе наряду с понятием «семья» рассматриваются такие понятия как «брак» и «супружество». В обыденном сознании они могут отождествляться, но в науке их принято разграничивать, так как в сути этих

понятий есть немало особенного, специфического.

Р. Зидер, говорит, что брак – это «исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям, своему потомству» [4, С. 48]. Нередко в сочетании с понятием «брак» рассматривается понятие «супружество». В своих работах С. И. Голод называет супружеством личностное взаимодействие мужа и жены, которое регулируется моральными принципами и поддерживается присущими данному союзу ценностями [3].

Исследование межличностных взаимоотношений супругов в полиэтнических семьях проводилось нами с помощью следующего комплекса методик: методика «Рольные ожидания партнёров» (РОП) А. Н. Волковой, авторская анкета (авторы Л. В. Бура, М. Л. Стальмакова), беседа [2]. Нами была исследована выборка, состоящая из 26 межнациональных супружеских пар (52 супругов).

Среди основных сфер взаимоотношений супругов разных национальностей наименее гармоничными являются: личностная общность между партнёрами, социальная активность, моральная и эмоциональная поддержка, менее проблемными, но всё-таки не достигающими оптимальных показателей, являются сферы, касающиеся выполнения родительских и хозяйственно-бытовых обязанностей.

Необходимо отметить, что многие юноши в таких брачных союзах стремятся к личностной автономии, а девушки, напротив, к идентификации с партнёром. Супруга в таком случае ценит общность интересов, увлечений, потребностей с мужем, предпочитает совместное времяпрепровождение и надеется видеть то же самое в своём супруге, чего со стороны последнего фактически не наблюдается. В ходе беседы девушки нередко высказывались о том, что у них не получается стать не только женой, но и другом своему мужу. В качестве примеров, иллюстрирующих вышесказанное, можно привести такие реплики мужей как: «Женщины не должны много понимать», «жена у меня не для того, чтоб всё ей выкладывать» и т. п.

Наибольшая дисгармония наблюдается в сфере профессиональной социальной активности. Здесь мы обнаружили выраженную ориентацию супругов на то, что брачный партнёр не должен иметь серьёзных профессиональных интересов, играть активную общественную роль. При этом отмечается наличие у них собственных больших профессиональных потребностей. Эта ориентация наиболее ярко представлена у мужчин, что, возможно, связано с их национальностью, особенно если речь идёт о семейном укладе жизни мусульман. Многим девушкам, по их словам, очень мешают такие установки, ведь сегодня так важно найти своё место в обществе.

В сфере коррекции психологического климата в семье, оказания моральной и эмоциональной поддержки, создания «психотерапевтической атмосферы» супруги также не приходят к консенсусу. Анкетирование показало, что девушки выделяют поддержку и заботу, как второй по значимости мотив создания семейных отношений, чего нельзя сказать о юношах.

Сфера хозяйственных обязанностей, в целом более гармонична, чем предыдущие, но всё равно имеет свои проблемные моменты. Девушки не могут оправдать завышенных ожиданий парней в области организации быта, при том, что для юношей характерен такой мотив создания брачно-семейных отношений, как благоустроенность быта и уюта в доме, это создаёт некоторую проблематичность.

Страдает также сфера, отвечающая за реализацию супругами важнейшей функции семьи, – родительской. Брачные партнёры говорят о том, что не готовы и не уверены в своём решении завести ребёнка по многим причинам. При индивидуальной беседе с психологом некоторые супруги высказывали сомнения по поводу того, какие имена давать именам будущим детям, кем они будут по вероисповеданию и национальности и т. д.

Выводы. Выявленные нами психологически слабые стороны взаимоотношений супругов в полиэтнических семьях позволяют говорить о дисгармоничной интеграции культур супругов, которая требует психологической коррекции. В основе которой, по нашему мнению, должна лежать работа с межэтнической толерантностью, идентичностью, а также с самооценкой и этническими стереотипами каждого из супругов.

Список литературы

1. Антонов, А. И. Социология семьи / А. И. Антонов, В. М. Медков. – М.: Изд-во Международного университета бизнеса и управления «Братя Карич», 1999. – 340 с.
2. Волкова, А. Н. Психологическое консультирование семейных конфликтов / А. Н. Волкова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2000. – №1. – С. 73-80.
3. Голод, С. И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи / С. И. Голод // Социологические исследования. – 2008. – Т. 7. – № 1. – С. 43-49.
4. Зидер, Р. Социальная история семьи в западной и Центральной Европе (конец XVII–XX вв.) / Р. Зидер. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 287 с.
5. Стальмакова, М. Л. Психологические аспекты подготовки учащейся молодёжи заключению брака и созданию семьи / Л. В. Бура, М. Л. Стальмакова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 2. – С. 282-288.

УДК 008:316.772.4

НЕТВОРКИНГ: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ, УРОВНИ

Столытинская З. И., студент

Научный руководитель: Кокорина Е. Г., к. культ., доцент кафедры культурологии

Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Аннотация: В предлагаемой статье рассматриваются история, сущность и уровни нетворкинга. Умение налаживать связи для достижения результата, стало определенным трендом в последние десятилетия. Совершенствуя этот навык, субъект данной социокультурной деятельности успешно достигает целей, как ради собственной выгоды, так и на пользу общества.

Ключевые слова: нетворкинг, социальные сети, социокультурная деятельность.

Введение. Нетворкинг (англ. *net* – «сеть», *work* – «работать») термин, который буквально можно перевести как «создание сетей». Нетворкинг – это специфическая социокультурная деятельность, целью которой является быстрое и успешное решение задач самых разных уровней сложности, с которыми человек сталкивается в своей повседневной и профессиональной жизни, при помощи налаженной сети связей.

Обоснование цели. Сегодня нетворкинг является одной из самых распространенных социокультурных практик. Актуальность его изучения признают социологи, культурологи, специалисты в сфере менеджмента, бизнес-тренеры, коучи и т. д. Целью данной работы является рассмотрение сущности, истории и уровней нетворкинга как социокультурной деятельности.

Основная часть. Нетворкинг подразумевает умение открыто и искренне общаться с людьми так, чтобы знакомство с ними становилось в дальнейшем полезным ресурсом.

Идеальный нетворкинг – это полезность, взаимообмен, и достижение результатов благодаря друг другу. Главный принцип такого нетворкинга: заводя новое знакомство, думайте о том, как вы можете быть полезны, а не о том, как могут быть полезны вам.

В 1967 году американский психолог и социолог Стэнли Милгрэм осуществил серию исследований под общим названием «Мир тесен» (англ. *Small World Experiment*). Целью экспериментов было вычисление средней длины пути между двумя субъектами в социальной сети, где под длиной пути понималось количество связей между людьми (одна связь является одной единицей длины пути), а субъектами были люди, участвовавшие в эксперименте и составлявшие в данном случае сеть.

В основе исследования лежало утверждение о том, что мир представляет собой тесную сеть, характеристикой которой является короткая связь между субъектами этой сети. Около 300 писем из двух максимально удаленных от получателя городов (Омаха в Небраске и Уичито в Канзасе – в Бостон в Массачусетсе) передавались участками лишь через общих знакомых, которые знали либо адресата лично, либо тех, кто мог быть с ним знаком.

В некоторых случаях в такой цепи передач участвовало всего два человека, в других – до десяти, в иных цепь прерывалась из-за отказа одного из участников, и письмо не доходило вовсе. Из количества дошедших писем и числа участников цепи передач была определена длина пути между двумя субъектами сети, которая равнялась 5,5 или 6, что стало главным результатом названной серии экспериментов. Эти данные легли в основу статьи Стэнли Милгрэма и Джеффри Трэверса, вышедшей в 1969 году. В публикации предполагалось, что любой человек на нашей планете знает любого другого через опосредованную цепь общих знакомых, усредненное число которых равняется 6.

Бизнес-тренер из России, специалист по нетворкингу, который является и автором работы «Эффективный нетворкинг» – Алексей Бабушкин – выделяет три уровня нетворкинга: уровень эффективности, уровень стратегии и уровень философии [2].

Находясь на уровне эффективности, человек знает, как устанавливать и налаживать контакты, а также расширять сеть знакомств; осваивает специфику этих процессов. На данном уровне большинство связей будут контактами первого порядка: личное знакомство между двумя людьми.

Уровень стратегии характеризуется пониманием цели и задач заведения знакомства, разборчивостью в установлении новых связей; очередной контакт анализируется с позиции полезности в достижении конкретной цели.

На уровне философии осуществляется постепенное увеличение сетей знакомств и связей, а также поддержание и основательное укрепление прежних. Считается, что на данном этапе человек может дать ответ на вопрос: зачем необходим постоянный нетворкинг? Здесь это уже не просто способ решения актуальных задач, а стиль жизни. Отличительной чертой данного уровня нетворкинга являются стремление и определенные действия, направленные на достижение успеха всеми субъектами сети.

Заключение. Рассмотрев понятие нетворкинга, историю этого явления и уровни его реализации, мы приходим к выводу, что грамотное отношение к контактам и связям как к полезным ресурсам, позволяют эффективно решать задачи в самых разных сферах жизни. Специалисты в данной сфере уже пришли к заключению, что важен не нетворкинг ради него самого или ради достижения личных целей, а то, что благодаря ему каждый из субъектов социальной сети может помочь в достижении целей, как другому субъекту, так и всей сети в целом.

Список литературы

1. 5 правил нетворкинга, или как наладить деловые связи [Электронный ресурс] // БизнесКласс : Журнал о жизни успешных людей города. – URL : http://bk43.ru/business/ideas/5_pravil_netvorkinga_ili_kak_naladit_delovyye_svyazi (дата обращения 14.10.2017).
2. Бабушкин А. Эффективный нетворкинг [Электронный ресурс] / Алексей Бабушкин. – URL :

<http://www.rulit.me/books/effektivnyj-networking-kak-prokachat-poleznye-svyazi-dlya-uspeha-vbiznese-izhizni-read-460395-1.html> (дата обращения 14.10.2017).

3. Что такое нетворкинг + 5 правил [Электронный ресурс] // ZarBus.ru. Путь к успеху : развитие, бизнес, финансы. – URL : <http://www.rulit.me/books/effektivnyj-networking-kak-prokachat-poleznye-svyazi-dlya-uspeha-vbiznese-izhizni-read-460395-1.html> (дата обращения 14.10.2017).

УДК [371.7:373.3:37.018]-053.5

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Суворова Т.А., студент

*Научный руководитель: Симакова Э. С., ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»*

Аннотация: в статье раскрываются особенности умственного воспитания младшего школьника под влиянием школы и семьи. Автор характеризует сущность понятия «умственное воспитание», описывает роль семьи в организации умственного воспитания ребенка.

Ключевые слова: взаимодействие семьи и школы, умственное воспитание, обучающиеся младшего школьного возраста.

Введение. Подготовка детей к динамичному участию в культурной и общественной жизни зависит от правильно организованного учебно-воспитательного процесса. Важнейшая роль в достижении одной из основных целей воспитания, формирования всесторонне развитой, активной личности, отводится обучению, как специально организованному процессу, который направлен на передачу социально-культурного опыта от старшего поколения к младшему.

Среди стоящих перед современной школой задач значительная роль отводится умственному воспитанию обучающихся. Обучение в школе – одно из главных средств умственного воспитания, однако успешность этого процесса зависит от большого количества факторов: организации интеллектуального труда, доступности современных средств обучения, влияния семьи на моральное состояние ребенка, на желание учиться, создание благоприятной атмосферы для умственного воспитания как в школе, так и в домашних условиях.

В настоящее время перед педагогами стоит задача разработки и реализации преемственной системы комплексного воспитания умственного труда обучающихся как на уроках, так и во внеурочной воспитательной деятельности совместными усилиями школы с семьей.

Изучение литературы по данной проблеме показало, что вопросу взаимодействия школы и семьи в процессе умственного воспитания уделяли внимание в своих исследованиях Ю. К. Бабанский, Н. М. Борытко, В. И. Загвязинский, В. А. Сухомлинский, В. А. Сластенин и др.

Целью данной статьи является изучение проблемы взаимодействия школы и семьи в процессе умственного воспитания младшего школьника.

Основная часть. Благополучие воспитательного процесса как единства цели и средств ее достижения, проявляется через повышение степени индивидуальной активности обучающихся. Умственное воспитание направлено на развитие интеллектуальных способностей, интереса к познанию себя и окружающего мира [2].

В раннем детстве умственное воспитание тесно связано с физическим. Изначально у детей внимание, воображение, память имеют произвольный характер. Наиболее верный путь умственного воспитания младшего школьника – общение с родителями, взрослыми и детьми старшего возраста, вследствие чего расширяется кругозор и пополняется словарный запас. Для интеллектуального воспитания и развития очень важны игры-занятия, которые целесообразно проводить на уроках, а также в домашних условиях. Полезны игры с использованием одинаковых предметов по форме, но различных по цвету и величине; ролевые игры для обучающихся и их родителей, в которых дети подражают действиям взрослых в быту.

Умственное воспитание основывается на развитии воли, сообразительности и памяти как основ воспитательного, познавательного и образовательного процессов, а также развитие личностных качеств – расширении знаний в различных областях, воображения, самостоятельности и способности к творческой деятельности [5].

К активному участию в умственном воспитании младших школьников школа должна привлекать семьи, для которых на классных и общих школьных родительских собраниях читаются лекции. Например: «Воспитание в семье высоких нравственных качеств», «Как правильно помогать детям учиться», «Как быть другом своему ребенку», «Роль родителей в желании детей учиться» и другие [6].

Воздействие школы на родителей может быть преднамеренным и непреднамеренным. В первом варианте оно осуществляется по целевой программе, когда педагоги заранее создают модель и план ожидаемых изменений. Если учитель не является для родителей уважаемым лицом, то его воздействия не вызовут необходимого преобразующего результата, сколько бы ни были высоко развиты его функционально-ролевые и личностные особенности [4].

Специфика деятельности педагогов предусматривает необходимость прямого взаимодействия с родителями. Однако частое вмешательство в жизнь семьи может создать конфликтные ситуации, тем самым осложнив отношения школы и семьи. Поэтому в некоторых случаях намного эффективнее будет косвенное воздействие на родителей, когда педагог направляет свои усилия на окружение родителя, т.е. на ребенка. Переменив обстоятельства жизни обучающегося, учитель подталкивает в нужное русло и ребенка, и его семью.

Данная учителем установка зачастую становится основой того, как родители будут влиять на своего ребенка, как они будут понимать важность своего вклада в умственное воспитание младшего школьника. Категория взаимодействия школы и семьи учитывает личностные характеристики взаимодействующих субъектов и организует обеспечение освоения социальных навыков и взаимного преобразования на принципах доверия и сотрудничества [1].

Заключение. Существенным признаком совместной деятельности школы и семьи является единый подход к реализации целевых установок и повышения содержательности умственного воспитания младших школьников. Семья должна помогать школе готовить образованных, активных, целеустремленных и жизнерадостных граждан нашей страны.

Список литературы

1. Борятко, Н. М. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Борятко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; под ред. Н. М. Борятко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
2. Бочкова, О. С. Семья и школа / О. С. Бочкова // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3 – С. 46-56.
3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 479 с.
4. Иньева, О. К. Взаимодействие семьи и школы / О. К. Иньева // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 4 – С. 24 – 32.
5. Зак, А. З. Развитие умственных способностей младших школьников / А.З. Зак. – М.: Просвещение, 2012. – 347 с.
6. Парамонов, Д.А. Воспитание ребёнка в семье и школе / Д. А. Парамонов // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 2 – С. 4-11.

УДК 81'36'373.424

КРЕАТИВНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В ГОРОДСКОЙ РЕЧИ

Тимофеева Н. Ю., аспирант кафедры русского, славянского и общего языкознания

Научный руководитель – профессор А. В. Петров

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского

Аннотация: В статье анализируются речевые окказионализмы со значением оценки. Рассматриваются способы их образования и семантические отношения между их значениями.

Ключевые слова: аксиология, окказионализм, синонимия, антонимия, словообразование

Введение. Начало исследованию приемов речевого креатива были положено в 50е гг. работой Н. И. Фельдман, сумевшей в небольшой статье о статусе окказиональных слов обозначить базовые положения нелогии как отдельного направления лингвистики [2]. Последующее развитие этого направления школой Н. З. Котеловой подтвердило предположения Н. И. Фельдман о плодотворности наблюдений за словами окказионального характера, так как в массе экспериментальных слов-однодневок нередко оказывается закреплена злободневная реакция языка на происходящие с обществом перемены. Эти слова, если и ненадолго входят в узус, тем не менее остаются приметой времени, маркером социального слоя [5, с. 21], памятником человеческой мысли данного исторического периода [1, с. 267]. Такие единицы как *бумаготворчество*, *шапкозакидательство* закрепились в активном словаре благодаря соотносительности их семантики с системой национальных концептов [2, с. 142]. Этот аспект обуславливает **актуальность** продолжения наблюдений за окказионализмами в городской речи, так как любой из них может оказаться исключительным по точности обозначения социально значимой реалии. Благодаря особой нестандартной форме окказионализм приобретает дополнительную экспрессивную нагрузку и неизбежно выделяется в структуре высказывания или текста, становится его семантическим центром. Повышенная экспрессивность, в свою очередь, обуславливает прагматическую значимость окказионального словообразования в дискурсивных практиках, о чем свидетельствует его активное использование для выражения аксиологического содержания. Описание особенностей этого выражения является **целью** нашей статьи.

Обоснование цели. Аксиологический характер речевой единицы связан с личностью самого говорящего и имеет непосредственное отношение к языковой картине мира [5, с. 24]. Креативное выражение оценки в разговорной речи позволяет максимально индивидуализировать акт коммуникации, «встряхнуть» восприятие реципиента [3, с. 76]. Сам процесс словотворчества многогранен и полифункционален, но существенным остается вопрос эффективности его результата – определение критериев узуальной «легализации» творческой единицы. В этом отношении оказывается важным соотношение объективного и субъективного содержания отдельного креатива или, другими словами, его социальная типизация [4, цит. по: 3, с. 19]. Наиболее показательными в этом отношении являются креативные единицы аксиологического характера, контекстуальная семантика которых отличается разной степенью социальной обобщенности. Для анализа дискурса были использованы факты живой речи крымского города, собранные на кафедре русского, славянского и общего языкознания Крымского федерального университета.

Основная часть. Высказывание как результат речевого акта конфигурируется одним из его компонентов: контекстом (фактами внеязыковой действительности), говорящим, слушающим, контактом, кодом или сообщением. В аксиологическом высказывании эксплицируется личность говорящего, его отношение к миру и реализуется конативная (эмотивная) функция языка [6, с. 200]. С другой стороны, ценностная система индивида проецирует те оценки действительности, которые закреплены в данном обществе и несут на себе печать традиции [5, с. 22]. Для русского сознания характерна непропорциональность пейоративного и мелиоративного типов оценки, а также ограниченность набора положительных качеств: окказиональными формами *раздайбеда*, *правдун*, *изюминковая*, *глаз-топаз*, *остроумница* обозначены традици-

онные для национального сознания свойства личности – добродушие, честность, оригинальность, наблюдательность, быстрое мышление. Нестандартность речевого оформления содержания подчеркивает значимость этих качеств для современности. При этом структура слов-окказионализмов позволяет «прочитать» первоисточник новообразования: *раздай беда* – ‘бедовый, наивно доверчивый’, *правда* + *-ун* – ‘лицо, говорящее правду’, *с изюминкой* – ‘особенная, не похожая на других’, *глаз-алмаз* – ‘точно замечающий суть явлений’, *острый ум* + *-ниц(а)* – ‘лицо, женского пола, отличающееся сообразительностью’. Креативный подход в этих случаях скорее рефлексивно подытоживает значимость качеств или свойств, тогда как в высказывании *Я уже погибаю от усталости, а у тренера ни один мускул не йогнется* окказионализмом оформляется новое основание положительной оценки – невозмутимость индийских йогов. Группа милиоративных единиц близкой семантики *перлинка, шарминка, распрекрасие* демонстрирует регулярную проработанность тематики внешней привлекательности. В структурном отношении обращает внимание соотносительность *перлинка* и *шарминки* с *изюминкой*, что свидетельствует, с одной стороны, о продуктивности форманта *-инк*, а, с другой – о концептуальной закреплённости оценочного образа.

Пейоратив оказывается более благодатной почвой для словотворчества: количество фактов негативной оценки в картотеке КФУ в пять раз превышает количество фактов положительной оценки. И процессы окказионального словообразования представлены в этой лексике ярче и многообразнее. Так, тематические группы креативного пейоратива городской речи представлены оценкой моральных, профессиональных качеств человека, его соответствия семейному или социальному стереотипу, темперамента, физического состояния, возраста. Кроме категории «человек», в разговорной речи активно подвергаются креативной проработке явления политической жизни, погоды, недостатки транспортной сферы, продукты, и сам город как среда обитания человека. Для Крыма характерно повышенное внимание к приезжающим, отношение которых поляризовано: о себе туристы в одном случае могут услышать одобительно-уменьшительное *отдыхайки*, а в другом негативно резкое *куржи*. В первом случае отрицательная коннотация снята мелиоративным значением форманта *-айк*, а во втором – подчеркнута фонетическим неблагозвучием *-ржи*. Наличие синонимии свидетельствует о развитии системных отношений между окказиональными формами, что подтверждается и наблюдаемой между речевыми единицами антонимией. Так окказиональный перенос в контексте меняет семантику слова *дистрофичные* на значение ‘недозрелые, неказистые’, которое составляет в дискурсе оппозицию единице *бомба*, приобретающей значение ‘ошеломляюще прекрасные’. Примечательно, что окказионализмы возникают в разное время, но оба – в результате образной метафоризации в тематически однородных контекстах (ср.: *Дайте мне вот тех дистрофичных помидорок* и *Дыни около вас – бомба*). Аналогичная оппозиция наблюдается и в паре *броня – фильмокрут*, где противопоставляется ‘неприступное спокойствие’ и ‘привычка напрасно паниковать’ как два варианта самоконтроля. Тематическая группа «качества человека», в которую входят окказионализмы *броня* и *фильмокрут*, одна из наиболее многочисленных. Среди порицаемых качеств лень – *баклушка*, упрямство – *быковать*, лицемерие – *хамелеонить*, самолюбие – *нарциссиса* и их разновидности: черствость – *сухарь сухарем*, инертность – *амеба амебой*, двуличие – *задушевные*. Семантика последнего примера открывается только в контексте: *У меня такие друзья задушевные: каждый мечтает, как бы задушить*. Эта группа семантически близка группе семейной и профессиональной роли человека, в которую входят единицы *уродственники, мозгоеды, дноклассники, медоворы, халатники, зравозахоронение, малонеберушка, художодожник*. В этих случаях обращает внимание однотипность словообразовательного приема контаминации: *урод + родственники* – нехорошие родственники, *мозги + есть* – назойливые внуки, *дно + одноклассники* – нехорошие одноклассники, «*Медоборы*» + *воры* – нечестные работники сети кафе, *халат + -ники* – недобросветные люди в халатах, т. е. неквалифицированные врачи, *здравоохранение + захоронение* – некачественная медицина, *худо + художник* – плохой художник. Только единица *малонеберушка*, характеризующая чиновника-взяточника, образована голофразисом – стяжением словосочетания *мало не берет* с уменьшительно-презрительной суффиксацией. Во всех случаях креативный подход к выражению оценки позволяет увидеть, какие недостатки социальной жизни вызывают особо острую реакцию, выраженную окказионализмом.

Заключение. В городской речи аксиологическое содержание нередко оказывается выраженным нестандартно и таким образом получает дополнительную экспрессивную маркировку. При этом окказиональные единицы речи, несмотря на свою неповторимость, оказываются в системных отношениях друг с другом семантически и структурно.

Список литературы

1. Котелова Н. З. Теоретические аспекты описания нелогизмов // Н. З. Котелова. Избранные работы. – СПб.: Нестор-История, 2015. С. 254–269.
2. Намитокова Р. Ю., Нефляшева И. А. Нелогический дискурс ученого: Н. И. Фельдман об окказиональных словах и лексикографии // С. 140–143.
3. Норман Б. Ю. Грамматика говорящего: от замысла к высказыванию. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2011. – 232 с.
4. Поливанов Е. Д. Круг очередных проблем современной лингвистики // Статьи по общему языкознанию. М.: Наука, 1968. – С. 178–186.
5. Серебренникова Е. Ф. Аспекты аксиологического лингвистического анализа // Лингвистика и аксиология: этносемиотрия ценностных смыслов: коллект. монграф. М.: ТЕЗАУРУС. – С. 7–27.
6. Якобсон Р. О. Лингвистика и поэтика // Структурализм: за и против. – М.: Прогресс, 1975. – С. 193–231.

УДК 343

ПОЛУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ – КАК НОВЫЙ ВИД ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Титов М.В., курсант, рядовой полиции

Научный руководитель: Иванов С.И., начальник кафедры «Оперативно-розыскной деятельности специальной техники», к. ю. н., полковник полиции Крымского филиала Краснодарского университета МВД России

Аннотация: В данной работе рассмотрен новый вид оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ) – получение компьютерной информации. Проанализированы научные публикации таких ученых, как: Осипенко А.Л., Чечетин А.Е., Бараненко Б.И., Дидоренко Э.А. и др. Основная задача заключается в рассмотрении данного вида ОРМ, его целей и задач, особенностей использования в практической деятельности, при этом особое внимание было обращено на правовую основу и материальную базу.

Ключевые слова: компьютерная информация, информационные технологии.

Обеспечение безопасности гражданина и человека, права собственности, защита конституционного строя и суверенитета является основными целями правоохранительных органов в целом, не является исключением и МВД, которое является одним из субъектов оперативно-розыскной деятельности (ОРД), в рамках данного направления сотрудники добывают информацию о действиях преступных элементов и структур. Во времена научно-технологического прогресса колоссальные объемы информации находятся и концентрируются в первую очередь в сети Интернет, и в компьютерной форме. Огромное количество преступлений совершается при использовании ПК и сети Интернет, поэтому необходимо всестороннее изучение и обобщение особенностей нового вида ОРМ. Изучив конкретный вид ОРМ, мы можем убедиться в его значимости, в том, что его цели и задачи четко прописаны в нормативной базе и литературе. Поняв особенности, связанные с его применением в практических органах, можно сделать вывод о том, что данный вид не используется в полной мере, его реализация ввиду его особенностей трудна, в связи с чем, сотрудники правоохранительных органов не всегда используют данное мероприятие для решения задач ОРД.

ОРД в своем понимании представляет собой систему действий и противодействий, которая осуществляется специальным субъектом, для осуществления защиты жизни и здоровья, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, права собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Статья 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» с 1999 года, в которой указаны исчерпывающие виды оперативно-розыскных мероприятий изменениям не подвергалась. Долгое время законодатель пытался внести новое оперативно-розыскное мероприятие, которое было необходимо еще с появлением компьютеров и компьютерных преступлений и 6 июля 2016 года в Федеральном законе появляется пятнадцатое оперативно-розыскное мероприятие, получившее название «Получение компьютерной информации». [1, с. 2-3].

Причины появления данного вида ОРМ:

1. «Пакет Яровой», в котором законодатель изменил вид и степень наказания, усилив уголовную ответственность и правовые последствия преступлений террористической направленности.
2. Борьба с данными видами преступлений осуществлялась уже не первый год, результаты зачастую приобщались к материалам уголовного дела в качестве доказательной базы.
3. Появление данного ОРМ облегчило деятельность субъектов, уполномоченных на проведение ОРМ с точки зрения закона.
4. Данное мероприятие ограничивает конституционные права человека и гражданина и требует судебного санкционирования.

Изучив название, возникает вопрос, что же означает компьютерная информация? Компьютерная информация подразумевает под собой не только информацию на жестком диске, это может быть любая информация, хранящаяся как на самом ПК, так и в сети Интернет, обличенная в электронной форме.

Понятие компьютерной информации на уровне законодательства закреплено только в гл. 28 УК РФ, где в примечании 1 к ст. 272 обозначено, что под компьютерной информацией понимаются сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи. Интересно, что в предыдущей редакции ч. 1 ст. 272 УК РФ компьютерная информация определялась как информация на машинном носителе, в электронно-вычислительной машине (ЭВМ), системе ЭВМ или их сети [2, ст. 272 УК РФ].

До внесения изменений в Федеральный закон, субъект, такой, как органы внутренних дел, применял в своей деятельности информационно-аналитический поиск, благодаря которому оперативные сотрудники осуществляли сбор информации для уголовного дела о лицах и фактах, используя компьютерные технологии.

Наиболее широкие возможности данное мероприятие приобретает с применением при обработке исходящей и входящей информации специальных технологий анализа, которые называются Большими Данными (Big Data), способствующие:

1. Сбору на высоком уровне максимально полной информации об объектах, которые имеют оперативный интерес и создание «электронного досье» на разрабатываемых лиц, на лиц которые совершают, совершили или могли совершить преступление, а также связи этих лиц с иными объектами и фактами криминального или посткриминального характера.
2. Выявление и тем самым пресечение преступных формирований и сообществ, установление их специфики и направленности, степени организованности, значения каждого участника в преступной иерархии данного образования, привлечение конкретных участников к совершению других преступлений, не связанных с основным видом деятельности формирования (так называемый эксцесс исполнителя).

Более того, анализ Больших Данных создает реальную технологическую основу использования оперативно-розыскных методов для прогнозирования социально опасных событий.

В пример можно привести зарубежные страны такие, как Великобритания и Франция, использующие такие нормы, которые обязуют преступников указывать свои персональные данные, например, пароли для доступа к компьютерным данным и к различным социальным сетям, а в случаях отказа предоставить данные назначается дополнительное наказание за создание препятствий осуществлению правосудия. Так, использование паролей разрабатываемых помогает получить доступ к ограниченной информации, которая имеется у данного лица, и которую он не желает разглашать, а также возможность установления специальных программ, при помощи которых возможно регистрировать все действия клавиатурного ввода. Пресечение преступлений за счет обнаружения «следов из компьютерных источников» с заданными свойствами, которые указывают на достаточно высокую возможность подготовки либо совершения определенных криминальных действий.

Негласное наблюдение в инфосфере – это одно из видов ОРМ, которое направлено на осуществление негласного наблюдения с применением специальных технических средств в сетях передачи информации с осуществлением фиксации результатов или без таковой, для получения информации, с целью решения задач ОРД. Особенностью можно выделить то, что когда данное мероприятие затрагивает конституционные права граждан, необходимо получить судебное разрешение [3].

В заключении хотелось бы отметить, что данное внесение дополнительного вида ОРМ в Федеральный закон является логическим следствием, так как во времена компьютерных технологий и технологического прогресса необходимо отслеживать информацию, исходящую из компьютера. Сотрудники обязаны не отставать от уровня развитости в сфере современных технологий, и тем самым своевременно пресекать преступления, используя современные приемы и методы, связанные с изучаемым мероприятием для получения оперативно значимой информации.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что на данный момент мы не имеем возможности описать все особенности и трудности, которые возникают на практике в территориальных органах МВД, это вызвано в первую очередь тем, что отсутствует юридическое толкование содержания данного ОРМ, а с практической стороны мероприятие не проработано на достаточном уровне, тем более данное ОРМ требует судебного санкционирования, что усложняет его применение, но является необходимым, так как ограничивает конституционные права человека и гражданина. Стоит отметить, что возможности применения данного мероприятия намного шире, нежели поиск и получение сведений и информации по конкретным делам оперативного учета, поскольку в сети Интернет хранится огромный массив информации, и не вся информация, к сожалению, находящаяся там, является полезной и законной, а также и огромное количество материалов, которые носят недопустимый характер и информацию о подготовке, совершении и сокрытии преступлений.

Список литературы

1. Осипенко А.Л. Новое оперативно-розыскное мероприятие «Получение компьютерной информации»: содержание и основы осуществления // Вестник ВИ МВД России. 2016. № 3.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
3. Любименко С.А. Получение компьютерной информации // Ассоциация профессионалов сыска. URL: <https://alldetectives.ru/ord/new-ord/novoe-operativno-rozysknoe-meropriyatie-poluchenie-kompyuternoj-informatsii-soderzhanie-i-osnovy-osushchestvleniya.html>.

УДК 340.13

ПРИНЦИП ПРАВОВОЙ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА ПРЕДЕЛОВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Тищенко Т.С., студент

*Научный руководитель: Штурцев Ю.Ю., старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Крымский филиал*

Аннотация: В данной статье рассматривается формирование и развитие идей о принципе пропорциональности. Принцип пропорциональности важен в научном и практическом аспектах, так как предотвращает необоснованное ограничение прав человека.

Ключевые слова: принцип правовой пропорциональности (соразмерности), ограничение прав человека.

Всегда был и остается одним из самых актуальных в политическом и правовом отношении вопрос об ограничении прав и свобод человека со стороны государственных органов. Эта проблема приобрела особый статус в XX–XXI вв. в контексте теории права и юридической практики, и все чаще случающихся нарушений прав и свобод человека, как со стороны других лиц, так и со стороны государства.

Тема ограничения прав и свобод человека в современной отечественной и зарубежной литературе получила отражение в научных и исследовательских работах представителей юридической науки, и в частности, конституционного права. Рациональное установление пределов прав человека невозможно без использования и применения принципа пропорциональности. При этом западные исследователи делают акцент на том, что принцип пропорциональности является важным компонентом правового государства.

Неразработанность принципа пропорциональности в теории и практике создает сложность в восприятии взаимодействия государства, общества и личности.

Принцип пропорциональности (соразмерности) – это универсальный принцип права, требующий тождественного

ограничения прав и свобод человека для достижения публичных целей.

В свою очередь, принципы права – это нормативные начала объективного юридического права, которые определяют его содержание и направленность правового регулирования [5, с.7].

Ученый Ф.Н. Фиткуллин считает, что под правовыми принципами понимаются те отправные, исходные начала, положения, идеи, которые пронизывают все правовые явления, всю государственно-правовую действительность [4, с.137].

Страной, где данный принцип впервые возник и был сформулирован, стала Германия. Его использование содействовало установлению формальных ограничений для органов полиции и включению понятия прав человека в немецкое позитивное публичное право. Довольно часто Высшим административным судом Пруссии в период с 1882 по 1914 годы применялся тест на пропорциональность как метод анализа законности интерцессии правительства в экономическую и социальную сферы жизни [6].

Одним из последствий принятия Конституции в послевоенной Германии стал «переход» принципа пропорциональности с уровня административного права на конституционный уровень. Именно из принципа правового государства Федеральный Конституционный Суд Германии вывел принцип правовой пропорциональности. В таком контексте принцип пропорциональности сводился к нахождению конкретных путей ограничения деятельности правительства, аргументированных их уникальным статусом прав человека и необходимостью того, чтобы государство имело обоснование ограничения этих прав.

На сегодняшний день ученые еще не сошлись в едином мнении, что следует понимать под принципом пропорциональности.

Например, по мнению В. Б. Рушайло, принцип пропорциональности это:

1. равноценность степени и объема ограничений прав и свобод граждан чрезвычайной ситуации;
2. ограничение прав и свобод граждан как чрезвычайной меры, которые применяются, когда меры государственного принуждения исчерпаны;
3. цель по ограничению прав и свобод граждан – стабилизация или ликвидация конкретной экстремальной ситуации [3, с.114].

Некоторые ученые считают, что принцип пропорциональности включает четыре основных требования, которые связаны с целями ограничений:

- 1) аргументированность и обоснованность ограничений (наличие прав и интересов, требующих защиты, указание связи целей и средств ограничения);
- 2) ценность целей ограничения (важность защищаемых прав заключается в том, что это основные права и свободы человека и связанные с ними интересы);
- 3) соотношение степени ограничения прав общественной значимости целей ограничения или значимости защищаемых прав;
- 4) необходимость применения принципа пропорциональности одновременно с принципами равенства, законности, справедливости.

По мнению ряда ученых, принцип пропорциональности – это взвешивание с гирями, отличие от других процедур взвешивания в «весе» прав человека, который чрезвычайно высок, потому и правительственный интерес должен быть высоким, чтобы получить над ними верх.

Тест на пропорциональность был использован в израильском деле «Хорев против Министерства транспорта» [2, с. 59], по которому следовало пользоваться объездной дорогой по решению иерусалимского муниципалитета для того, чтобы во время субботней молитвы ультраортодоксальных иудеев машины ни в коем случае не проезжали через квартал. После проведения анализа и установления ограничения права на свободу передвижения Верховный Суд Израиля определил законную цель правительства – защита религиозных чувств.

Затем он применил три критерия принципа на пропорциональность: во-первых, способствует ли средство, выбранное правительством (объезд улицы), достижению поставленной им цели (защите религиозных чувств) – тест на значимость; во-вторых, действительно ли выбранное средство в наименьшей степени ограничивает право, о котором идет речь – тест на необходимость; в-третьих, пропорционально ли ограничение права на свободу передвижения выгоде от защиты религиозных чувств – тест на пропорциональность в узком смысле.

Используя их, Верховный Суд Израиля пришел к выводу, что объезд должен быть обязательным только во время субботней молитвы.

Еще один пример, статья 25 Конституции Российской Федерации гарантирует гражданам неприкосновенность жилища. Однако в этой же статье говорится: «Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения» [1]. Другими словами, законодатель оставляет за собой право предусмотреть возможность ограничения неприкосновенности жилища. Таким образом, возникает коллизия между законодательной неурегулированностью в вопросе ее ограничения и естественным правом на неприкосновенность жилища. Стоит отметить, что одной из причин неопределенности в данной статье является возможность различного толкования факта ограничения естественного права. Допустим, некий субъект совершил кражу и ему предстоит возместить имущественный ущерб потерпевшему. В силу этого в жилище последнего приходят и описывают имущество судебные приставы. В данном случае нарушается неприкосновенность жилища для восстановления другого естественного права на возмещение ущерба. Таким образом, для устранения подобного казуса – законодатель должен более или менее четко определить пределы допускаемых ограничений.

В настоящее время в мире прослеживается тенденция увеличения количества прав человека по мере развития об-

щества и человечества в целом, универсализация – распространение основных прав на всех людей.

Одновременно с ростом объема прав человека будет совершенствоваться и принцип пропорциональности – как способ и инструмент соразмерного ограничения прав человека.

Понятие пропорциональности используется в качестве критерия справедливости в установленных законом процессах, особенно в конституционном праве, поскольку этот метод применялся для установления правильного баланса между ограничением, введенным корректирующей мерой, и степенью важности для общества и личности запрещаемого действия.

Отношения баланса между интересами личности и государства должны строиться на основе взаимности, а следовательно, права граждан до известного предела не могут не быть ограничены. Важно, чтобы предел этот был результатом компромисса и договоренности между общественной необходимостью и интересами носителя прав.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25.12.1993 г. № 237.
2. Моше К.-Э., Иддо П. Американский метод взвешивания интересов и немецкий тест на пропорциональность: исторические корни. // В фокусе: баланс и пропорциональность. 2011. №3 (82). – С.59–81.
3. Рушайло В. Б. Специальные административно-правовые режимы в Российской Федерации. М., 2004. – 347 с.
4. Фаткуллин Ф.Н., Фаткуллин Ф.Ф.. Проблемы теории государства и права / Учебное пособие – Казань: КЮИ МВД России, 2003. – 351 с.
5. Шмелева Г.Г. Краткий русско – украинский и украинско – русский терминологический словарь: Теория государства и права. Симферополь. 2005. – 12 с.
6. *Hovv v. Minister of Transportation* [Эл. ресурс]. – Режим доступа. URL:http://versa.cardozo.yu.edu/sites/default/files/upload/opinions/Hovv%20v.%20Minister%20of%20Transportation_0.pdf

УДК:373.2

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ КАК ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ткачук Л. Г., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрывается патриотическое воспитание детей как важная задача дошкольного образования. Успешность работы по патриотическому воспитанию зависит от верно выбранной позиции педагога в процессе организации и построения этой деятельности, а также определения ее содержания. Главную задачу работы в рамках данного направления можно определить, как формирование у детей интереса к родному дому, краю, его истории и культуре, показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотизм, любовь к родному дому, дети старшего дошкольного возраста.

Проблема формирования патриотизма у детей старшего дошкольного возраста приобретает все большее значение. Дошкольный возраст является периодом становления личности, в котором формируются нравственные чувства: гуманизм, коллективизм, трудолюбие, чувство собственного достоинства, патриотизм. В концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной деятельности по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Цель статьи: раскрыть важность проблемы патриотического воспитания детей старшего возраста путем ознакомления с родным городом.

Чувство любви к Родине подобно чувству любви к родному дому. Общее у этих эмоций — чувства привязанности и чувство защищенности. Следовательно, если мы будем воспитывать у ребенка чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, в таком случае при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране. Чувство патриотизма многогранно согласно своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, оберегать и умножать богатства Родины, гамма эстетических чувств и др. Воспитываются данные чувства на родном материале: мы обучаем ребенка ответственно относиться к делу, беречь вещи, книги, природу, т.е. воспитываем качество личности – бережливость, обучаем трудиться в пользу своей группы и товарищей, приобщаем к красоте находящейся вокруг природы. Таким образом, фундаментом для формирования любви к Родине является глубокая и основательная деятельность по нравственному воспитанию дошкольников [7].

Ученые отмечают, что как интегративное качество, патриотизм включает эмоционально-ценностный компонент, знаниевый и поведенческий компоненты. Разнообразные подходы к определению данного понятия не имеют существенных различий и в большей части сводятся к пониманию патриотизма, как социального чувства, которое сочетает в себе любовь к Отчизне, своему народу, желание защищать интересы своей страны [5, с. 12].

Задачами патриотического воспитания дошкольников являются:

- развитие у детей представлений о своей Родине, которая может быть рассказана таким образом: природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, атмосферного климата, природы страны), данные о жизни своего народа (характерные черты быта, труда, культуры, традиций), социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, столицы, страны, знания названия страны, её столицы, иных городов, государственной символики), исторические данные (о жизни народа в разных исторических этапах, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, улиц).

- развитие у дошкольников заинтересованности к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости к событиям общественной жизни: эта задача подразумевает активизацию эмоциональной сферы личности, развитие таких чувств как любовь к близким и родным людям, родному городу, почтение к истории народа, восхищение произведениями народного творчества, любви к природе, ненависти к врагам.

- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний, представляет собой формирование определенных навыков и умений: отражение накопленных знаний в игре, художественной и трудовой деятельности, принятие участия в общественно направленном труде, бережное отношение к природе, результатам труда других, отражение знаний в речи, общении со взрослыми и сверстниками [4].

Педагог, решая задачи патриотического воспитания, должен выстраивать свою работу в соответствии с особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- “позитивный центризм” (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Далее следует, сообщать ребёнку те знания, которые являются для него понятными и близкими: о дошкольном учреждении, о его родном доме, об улице, на которой проживает, стране в целом. В последствии эти знания обогащают представления детей о родной стране. В основе методики патриотического воспитания заложен «территориальный» принцип отбора содержания и информации предлагаемой детям [1]. Он эффективен лишь в том случае, когда реализуется в свободной форме и практической деятельности детей.

Важную роль в патриотическом воспитании дошкольников играет приобщение к обычаям, традициям народа, к литературе, искусству. Важно, чтобы эти знания дети применяли на практике: участвовали в национальных праздниках, знали и могли рассказать о традициях своего народа. Образцом для подражания детей является воспитатель.

В дошкольном учреждении используются разнообразные средства патриотического воспитания, к которым относятся: художественная литература, музыка, изобразительное искусство, игровая и трудовая деятельность, праздники, и наконец природное и социальное окружение в котором находятся дети [3, с.27].

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации ориентирует на овладение детьми системой знаний о нашем государстве, а также воспитание уважения к государственным символам. Старшие дошкольники должны обладать знаниями о флаге, гимне, гербе России, ее столице, других крупных городах, значимых географических названиях, памятных местах.

Успешность работы по патриотическому воспитанию зависит от верно выбранной позиции педагога в процессе организации и построения этой деятельности, а также определения ее содержания. Главную задачу работы в рамках данного направления можно определить, как формирование у детей интереса к родному дому, краю, его истории и культуре, показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли [4].

Процесс формирования представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО будет эффективным при опоре на следующие методические основы:

- ознакомление дошкольников с родным краем должно естественно «вплетаться» в целостный образовательный процесс;
- введение краеведческого материала в работе с детьми должно происходить с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку (лично-значимого) к более удаленному (культурно-историческим фактам);
- необходимо использовать разнообразие средств, методов и приёмов работы с целью оптимизации процесса формирования личностного отношения ребёнка к фактам, событиям, явлениям в жизни города и родного края;
- важно создавать возможности для самостоятельного выбора ребёнком той деятельности, в которой он хотел бы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

Список литературы

1. Герасимова З. Родной свой край люби и знай / З. Герасимова, Н. Казачок // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 12. – С. 47.
2. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М.: Сфера, 2007. – 201с.
3. Корчажинская С.А. Воспитываем патриотов / С.А. Корчажинская // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 6. – С. – 27-29.
4. Любимова Л. В. Педагогические условия использования народной культуры в процессе гражданского воспитания дошкольников : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Любимова Людмила Валентиновна. – Екатеринбург, 2004. –

247 с.

5. Маханёва М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2 - е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 75 с.

6. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей / Л.О. Павлова // Дошкольное воспитание. – 2002. – № 8. – С. 8-13.

7. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания / И. Рыбалова // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 6. – С.45-49.

УДК 332.1

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Топуз М.А.о., студент

Научный руководитель: Боярчук Н.К., к.п.н., доцент кафедры экономики и финансов

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Аннотация: Увеличение темпов роста современных экономик невозможно без инновационной деятельности. Уровень инновационного развития государства во многом определяет степень конкурентоспособности его отраслей, качество жизни населения. На современном этапе развития экономики опережающий рост региональных показателей определяет темп развития государства в целом.

Ключевые слова: инновационное развитие, инновационная деятельность, региональный уровень, start-up.

Введение. Управляемость инновационной деятельности предприятий в образовательной и научной сферах, а также организационно-экономические механизмы, применяемые для этой цели, являются ключевыми элементами инновационного развития. Определение стратегией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года инновационного развития, как приоритетного направления, а также изучение данного вопроса в контексте Республики Крым обуславливает актуальность и значимость темы исследования.

В работе использованы следующие методы исследования: обобщение теоретического материала об инновационной деятельности, анализ практики управления инновационной деятельностью предприятий в образовательной и научной сферах, синтез организационно-экономических механизмов управления инновационной деятельностью, а также метод дедукции.

Обоснование цели. Определение особенностей симбиоза предприятий и образовательных, научных организаций в процессе инновационной деятельности, а также рассмотрение процесса регионального управления инновационной деятельностью предприятий в образовательной и научной сферах Республики Крым.

Основная часть. Стратегия инновационного развития Российской Федерации, разработанная на период до 2020 года, основополагающей целью политики государства в области развития науки, технологий и высокотехнологического производства ставит перевод российской экономики к 2020 году на инновационный путь развития.

Принимая во внимание наблюдающийся в Российской Федерации процесс повышения социально-экономической самодостаточности регионов и их развития на основе местных инициатив, необходимо делать ставку на механизмы управления инновационной деятельностью и совершенствование организационно-экономического механизма на региональном уровне.

Для обеспечения качественно нового экономического витка Республика Крым нуждается в наращивании инновационного потенциала и увеличении управляемости инновационной деятельностью предприятий в образовательной и научной сферах. Такие предприятия выступают базовыми движущими элементами инновационной деятельности, имеющими выход как на основной фактор управления инновациями - человеческий капитал, так и на коммерческие и бюджетные источники финансирования.

Объединение усилий бизнеса, науки, образования и государства по реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития невозможно без участия высшего профессионального образования, как ключевого генератора кадрового потенциала и стартовой площадки инновационных заделов будущих инвестиционных проектов.

В рамках усиления трехсторонней взаимосвязи бизнеса, науки и образования необходимо формировать современную инновационную систему, нацеленную на стабильную генерацию бизнес-идей и инновационных продуктов. Эта системе необходимо создавать на региональном уровне, с учетом местных позывов экономики и ориентацией на региональную инфраструктурную специфику. Региональная инновационная система должна формироваться на базе современных структурных элементов инновационного воспроизводства: технополисы, технопарки, бизнес-инкубаторы. В центре создаваемой системы должен находиться ведущий ВУЗ региона, который будет служить главным источником научного потенциала инновационной структуры и стартовой площадкой для создания на его базе малых инновационных предприятий, так называемых start-ups.

Использование такой схемы организации инновационного процесса позволит максимально интегрировать науку, образование и бизнес и замкнуть эту связь в рамках единой воспроизводственной цепочки.

По нашему мнению, наиболее приемлемой формой организации региональной инновационной системы является кластерная форма ее построения. Применение данной формы позволит задать максимально всеобъемлющий вектор ее развития, с достижением, в конечном итоге, решения максимально возможного количества проблем, существующих на

территории Республики Крым.

Состояние инновационной деятельности какой-либо структуры зависит от используемого для ее управления организационно-экономического механизма, совершенствование которого является одним из основных способов увеличения продуктивности и инновационной активности этой структуры.

Стимулирование инновационной активности через механизм государственной поддержки является движущим элементом для научных организаций и субъектов инновационной деятельности ввиду имеющегося интереса со стороны государства в результатах их деятельности и появляющейся возможности для реализации своих научных заделов. Однако кроме стимулирования инновационной деятельности и создания мотивирующих условий для ее развития необходимо формировать устойчивый спрос на результаты его деятельности не только со стороны государства, но и хозяйствующих субъектов, и социальных структур. Создание предпосылок для должного развития инновационных продуктов - необходимое условие стабильной и продуктивной деятельности научно-производственных организаций.

Двигаясь по рыночным законам развития экономики важно создавать предпосылки для формирования конкурентоспособного рынка инновационных продуктов. Для этого необходимо:

- создать высокий уровень спроса на продукты инновационной деятельности;
- усовершенствовать нормативно-правовую базу в части защиты прав интеллектуальной собственности;
- создать инновационную инфраструктуру;
- ввести общегосударственный режим ресурсосбережения.

Что касается финансового обеспечения данной системы, то самокупаемость start-up проектов по опыту бизнес-инкубирования в зарубежных странах и отдельных областях Российской Федерации начинается еще в период нахождения предприятия на площадке бизнес-инкубатора. Однако это не исключает необходимость государственной поддержки, с помощью которой создается сама инновационная система.

Государственное финансирование может быть как прямым, так и косвенным. Прямое бюджетное финансирование связано с выборочным финансированием целевых инновационных программ, с созданием государственных инновационно-инвестиционных фондов, организацией внебюджетных фондов поддержки инновационной деятельности при инновационных программах российского Министерства образования и науки. Косвенное государственное финансирование основано на предоставлении налоговых льгот в отношении инновационной деятельности, амортизационных льгот [1].

Заключение. Инновационная деятельность образовательных и научных организаций является основой общегосударственных фундаментальных исследований в различных отраслях деятельности. Образовательные учреждения, выступая в роли координаторов этого процесса, являются также связующими элементами во взаимосвязанной цепочке наука-образование-бизнес. Эта трехсторонняя связь создает наиболее благоприятные условия для развития инновационной деятельности, которую в современных экономических условиях необходимо развивать на региональном уровне, с учетом имеющихся местных инициатив и научных заделов.

Создание региональной инновационной системы и ее продуктивное функционирование позволит решать социально-экономические проблемы региона, улучшить экономическое благосостояние его жителей и повысить его привлекательность для гостей.

Список литературы

1. Пугина Л. И. Проблемы формирования организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью в регионе // Научный аспект - Гуманитарные науки - 2015. - №3(48).

УДК 37

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Трофименко А.Г., студент

Научный руководитель: Фадеева М.В., к.п.с.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии

Евпаторийский институт социальных наук ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»

Аннотация. В данной статье речь пойдет об особенностях деятельности социального педагога по адаптации первоклассников к обучению в школе, формах и методах и направлениях методов работы специалиста с детьми. Также, в работе будут рассмотрены трактовки понятия «адаптация» с точки зрения разных учёных. В данном исследовании, будет фигурировать термин «дезадаптация».

Ключевые слова: адаптация, первоклассники, социальный педагог, особенности деятельности по адаптации, социальная дезадаптация.

Введение. Поступление в первый класс - это новый и важный этап в жизни любого ребёнка. Адаптация к обучению в школе – это длительный и сложный процесс, поэтому требуется определённое количество времени для того, чтобы дети привыкли к школьному расписанию, к учителю, друг к другу. Не все дети могут адаптироваться в школе за два месяца и этому есть причины. Стоит отметить, что к учебным нагрузкам легче всего привыкнуть тем детям, которые посещали детский сад, но и они могут сталкиваться с трудностями в обучении. Детям же, не посещавшим дошкольное учебное заведение, будет сложнее выдержать нагрузки на организм. Им тяжелее пребывать длительное время в школьном коллективе.

В последнее время, прослеживается негативная тенденция увеличения количества учащихся, у которых повышается риск попасть в группу дезадаптированных к обучению.

По результатам исследования, 20% детей поступают в первый класс практически неподготовленными к обучению в школе, что может в процессе обучения привести к школьной дезадаптации.

Школьной дезадаптацией принято считать расстройство адаптации ребёнка к условиям образовательного учреждения. Она проявляется в виде ухудшения взаимоотношений с учителем и школьным коллективом, снижается работоспособность, а также неуспеваемость по учебным дисциплинам.

Вопросами адаптации к обучению в школе занимались такие учёные и педагоги, как С.П.Ефимова, Т.М.Давыденко, Е.В.Колесов, С.Д.Поляков, С.В.Хрущев. Последние два учёных обратили внимание на тот факт, что к концу учебного увеличивается число детей с нервно-психическими отклонениями примерно на 20%, что сказывается на дальнейшем обучении в школе.

О.Г.Газенко и Ю.Н.Волкова рассматривали особенности адаптивных реакций на организм ребёнка с помощью анализа регуляции кардиоритма.

Обоснование цели: изучение деятельности социального педагога по адаптации первоклассников к обучению в школе.

Основная часть. Чтобы говорить об адаптации первоклассников, необходимо дать определение понятию «адаптация». В «Большом психологическом словаре» Б.Г. Мещрякова, под термином «адаптация» понимается приспособление к изменяющимся условиям внешней среды. Согласно данным психологического словаря, адаптацию принято делить на биологическую и психологическую [4].

По мнению Г.М.Андреевой, процессы адаптации и социализации тесно связаны между собой, так как они обозначают взаимодействие личности с обществом [1].Ф.Б. Березин определяет адаптацию как процесс оптимального взаимодействия личности и окружающей среды[2].

Если говорить об адаптации к обучению в школе, то стоит упомянуть фамилии таких учёных и педагогов, как Д.Д. Шарикова, Ю.М. Пратусевич, З.И.Калмыкова. Они сделали предположение о том, что оказав грамотную психолого-педагогическую помощь, можно преодолеть трудности в адаптации к обучению. Прежде, чем описывать деятельность социального педагога по адаптации первоклассников к обучению в школе, нужно разобраться с особенностями данного процесса, описать трудности и охарактеризовать этапы адаптации к обучению.

Адаптацией к обучению в школе называют длительный процесс привыкания к систематическому выполнению учащимися домашнего задания, правилам внутреннего распорядка школы, да и в целом к обучению в школе. Особенностью процесса адаптации первоклассника к обучению в школе установление контакта не только с одноклассниками, но и с самим учителем. Первокласснику предстоит научиться устанавливать гармоничные взаимоотношения с одноклассниками, придерживаться правилам поведения на уроках.

Изучая процесс адаптации, принято выделять три этапа:

1.Острая адаптация – это самый первый этап адаптации, который характеризуется значительным напряжением на организм ребёнка. В первое время обучения в школе, некоторые первоклассники могут болеть.

2. Неустойчивое приспособление – суть этапа заключается в поиске наиболее оптимальной реакции на новые условия.

3. Приемлемое приспособление – организм ребёнка реагирует на напряжения с меньшим напряжением.

Представленные этапы адаптации считаются физиологическими.

Начав учиться в школе, любой ребёнок сталкивается с трудностями в обучении. Кто-то успешно справляется, а кому-то из детей потребуется помощь социального педагога.

Прежде, чем описывать работу социального педагога по адаптации первоклассников, необходимо разобраться с трудностями, которые встречаются первокласснику в процессе обучения.

Первоклассники сталкиваются с такими проблемами, как неуспеваемость, конфликты со школьным коллективом, отсутствие взаимопонимания со стороны учителей, семейное неблагополучие, несформированность учебных навыков, отсутствие мотивации. Ребёнок замыкается в себе, с ним не так-то и просто установить контакт. Такие трудности могут привести к социальной дезадаптации.

Под социальной дезадаптацией принято понимать полную или частичную потери способности адаптироваться к условиям существования в социуме.

Роль социального педагога в адаптации первоклассника к обучению в школе более чем значительна. Цель социально-педагогической деятельности по адаптации первоклассников – создание условий для гармоничного развития детей и эффективного обучения в школе.

Согласно классификации М.Г.Битяновой, социальный педагог в своей работе реализует такие направления работы по адаптации первоклассников, как психолого-педагогическая диагностика, проведение коррекционно-развивающих занятий с трудно адаптируемыми детьми, консультативная работа с родителями и педагогами, проведение психокоррекционной работы с дезадаптированными детьми, просветительская работа с учителями и родителями. [3].

В процессе взаимодействия с детьми, перед социальным педагогом стоят задачи:

1.Создание оптимальных условий для развития детей.

2. Грамотная организация работы с дезадаптированными детьми.

3.Подбор форм и методов работы, учитывая индивидуальные особенности ребёнка и специфику проблемы.

4. Подобрать методики, соответствующие уровню развития и возрасту.

Применяются такие методики: «Лесенка», «Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой», «Домики», рисуночная методика «Что мне нравится в школе?» Они направлены на: выявление самооценки ребёнка, определение уровня школьной мотивации, диагностирование эмоциональной сферы и личностных предпочтений, изучение

мотивационной готовности к обучению в школе.

5. Провести просветительскую работу с учителями и родителями.
6. Организовать консультативную работу с родителями и педагогами.
7. Выступление в роли посредника между родителями, детьми и педагогом.

Формами работы социального педагога по адаптации первоклассников являются: проведение индивидуальных и групповых занятий, организация развивающих занятий с элементами тренинга, проведение адаптационных занятий, консультирование педагогов по работе с трудно адаптируемыми детьми, педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации., беседа, анализ проблемных ситуаций, диагностика.

К формам индивидуальных занятий можно отнести: работа в парах, дискуссии, создание рисунков на определённую тематику, проведение упражнений для развития компетенций (познавательных, личностных, социальных). К групповым формам занятий можно отнести: тематические игры, групповые занятия,

Компетенция определяется как способность применения знаний, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности.

К методам работы можно отнести: стимулирование, убеждение, психологическая саморегуляция, самовоспитание, поощрение, игровая терапия. Как было сказано ранее, что приоритетным направлением работы социального педагога по адаптации первоклассников – это работа с родителями. Данное направление работы является важным, потому что от желания и согласия родителей сотрудничать с социальным педагогом зависит успешность адаптации первоклассника к обучению в школе.

К формам работы с родителями относятся: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, лекции, организация совместной деятельности с родителями и детьми, организация работы родительского комитета.

Заключение. В деятельности по адаптации первоклассников к обучению в школе, социальный педагог реализует такие направления работы, как просветительская работа с родителями и педагогами, проведение коррекционно-развивающих занятий с дезадаптируемыми первоклассниками, консультирование родителей и учителей, психокоррекционная работа с трудно адаптируемыми первоклассниками.

К формам работы социального педагога по адаптации первоклассников к обучению в школе относятся: коррекционно-развивающие занятия, организация адаптационных занятий, консультирование родителей и педагогов, проведение психокоррекционных упражнений. Применяются такие методы, как поощрение, стимулирование, психологическая саморегуляция, игровая терапия.

Список литературы

1. Андреева Г. М. Социальная психология./ Г.М.Андреева. Москва: Изд-во МГУ, 1988. - 429 с.
2. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека./ Ф.Б.Березин. Ленинград: 1988 - 270 с.
3. Битянова М.Г. Адаптация ребенка в школе./ М.Г.Битянова. Москва: 1998г.
4. «Большой психологический словарь» [Электронный ресурс] / Режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/dict/index.php

УДК: 372.32: 85

ПРОБЛЕМА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тупалова Э.Э., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р. к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыта важность проблемы сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста. Сенсорное развитие в младшем дошкольном возрасте превращается в познавательную деятельность, которая имеет свои цели, задачи и способы осуществления.

Ключевые слова: сенсорное развитие, сенсорные эталоны, ощущения, восприятие, дети младшего дошкольного возраста.

Проблема сенсорного развития заключается в том, что ребёнок познаёт окружающий мир, начиная с ощущений (отражения отдельных свойств предметов, при воздействии на органы чувств) и восприятия (отражение предметов в целом, которые воздействуют на органы чувств в данный момент). Необходимые предпосылки для возникновения наиболее сложных познавательных процессов, таких как, воображение, память и мышление создаёт развитие ощущений и восприятия.

Цель статьи: раскрыть важность проблемы сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия, формирование представлений о внешних свойствах и качествах предметов: их цвете, форме, положении в пространстве, а также вкусе и запахе. Именно младший дошкольный возраст наиболее благоприятен, для совершенствования деятельности органов чувств. В этом и заключается актуальность данной темы.

Сенсорные способности – это возможности организма, которые обеспечивают восприятие и ощущение ребёнком окружающего мира и непосредственно самого себя. В развитии сенсорных способностей, огромное значение имеет усвоение ребёнком сенсорных эталонов.

По мнению Л.А. Венгера, сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойств предметов. Например, в качестве сенсорных эталонов цвета, выступают семь цветов спектра, и их оттенки по насыщенности. В качестве

эталонной формы, выступают геометрические фигуры. В качестве эталонной величины – метрическая система мер. В слуховом восприятии эталонами являются музыкальные ноты, фонемы родного языка. Также и во вкусовом восприятии имеются свои виды эталонных – это четыре основных вкуса: солёный, кислый, сладкий, горький и их сочетания. В обонятельном восприятии имеет место деление запахов на свежие, сладкие и горькие, легкие и тяжелые и т.д. [2, с. 4-6].

Н.Н. Подъяков считает, что знание детьми сенсорных эталонных создает возможность пользоваться представлениями о разновидностях каждого свойства, для анализа и выделения свойств предметов в самых различных ситуациях, то есть использовать их в качестве единиц измерения [4, с. 112-115]. Уже в младшем дошкольном возрасте дети сталкиваются с многообразием красок, форм, объёмов, запахов и других свойств предметов. Также они знакомятся с произведениями искусства музыкой, живописью, скульптурой.

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, является одним из основополагающих направлений формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения.

В процессе восприятия ребёнок накапливает следующие образцы: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные и вкусовые. Но при этом необходимо, что бы свойства предметов, которые ребёнок воспринимает, были соединены словом, это помогает закрепить в представлении сами образы предметов, сделать их более четкими и ясными. Если образы восприятия закреплены словом, их можно вызвать в представлении ребёнка тогда, когда от момента восприятия проходит некоторое время, а объект восприятия уже отсутствует в его поле зрения. Для этого достаточно произнести соответствующее слово. Таким образом, именно при помощи слова, удаётся закрепить полученные образы восприятия, формируя на их основе представления.

Особая важность сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста объясняется тем, что активное изучение сенсорных свойств предметов и объектов окружающего мира, является одной из основных задач развития ребёнка.

Представления о форме, цвете и величине предметов начинают накапливаться у ребёнка на третьем году жизни. Необходимо, чтобы эти представления были достаточно разнообразными. Поэтому в младшем дошкольном возрасте важно проводить специальные занятия, посвящённые сенсорному развитию детей.

Накопление разнообразного сенсорного опыта, является основной задачей занятий по сенсорному развитию. Это та необходимая основа, на которой на следующих этапах обучения, возможна систематизация накопленных знаний, их осознание, а также использование этих знаний в повседневных ситуациях.

Задачи сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста:

1. Формирование у детей систем перцептивных действий.
2. Формирование у детей систем сенсорных эталонных – обобщенных представлений о качествах, свойствах и отношениях предметов.
3. Формирование умений самостоятельно применять системы эталонных в практической и познавательной деятельности.

Кроме важности решения задач сенсорного развития, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, актуальность проблемы исследования заключается ещё и в том, что познание человеком окружающего мира начинается с ощущения и восприятия.

Сенсорное развитие в младшем дошкольном возрасте превращается в познавательную деятельность, которая имеет свои цели, задачи и способы осуществления. Совершенство восприятия и точность образов зависит от того, насколько полной системой способов владеет ребёнок. Поэтому главным в развитии восприятия младшего дошкольника, является освоение новых по содержанию, структуре и характеру обследовательских действий, а также освоение сенсорных эталонных.

Кроме восприятия цвета, формы и величины, к видению в предметах новых свойств (звучание, мягкость, твёрдость, устойчивость, запах) приводит манипулирование предметами. Для чувственного познания этих свойств важным, является обогащение сенсорного опыта ребёнка, необходимо предлагать ему самые разнообразные игрушки – твердые и мягкие, наполненные горохом или ватой, плоские или объёмные, звенящие или шуршащие. Такими предметами могут быть не только игрушки, но и, например, посуда: миски, крышки, кружки, вилки, скалки. Ребёнок может манипулировать этими предметами: класть что-либо в кастрюлю, примерять к кастрюле крышки разного размера, стучать ложкой по столу.

Таким образом, ребёнок развивает своё восприятие и начинает осознавать, что каждый предмет устроен по-своему и требует индивидуальных способов действия. Однако, все эти свойства, ребёнок осознаёт лишь в тот момент, когда он манипулирует, но как только прекращается действие, исчезает и осознание. Поэтому он готов постоянно, возвращаться к подобным занятиям.

В развитие сенсорных способностей ребёнка имеют весомое значение, дидактические игры. Увлечённый игрой, ребёнок с удовольствием выполняет все требования и правила игры, обучение происходит легко и в позитивной форме.

Венгер Л.А. утверждал, что благодаря играм дети учатся грамотно строить свою речь, речь становится более обильной. Данная методика помогает выстроить у детей представления о разных предметах, а игры для развития моторики, являются идеальным средством для развития логических навыков и активизации подвижности пальцев рук [1, с. 10-12].

Сенсорное развитие, является важным условием успешного овладения любой практической деятельностью. А начало развития сенсорных способностей лежит в младшем дошкольном возрасте. В этот период у ребёнка, развиваются различные способности, обогащается сенсорный опыт, посредством осязаний, ребёнок начинает различать величину, форму и цвет предмета.

Исследованиям в области сенсорного развития дошкольников, уделяли внимание многие отечественные учёные. Наиболее значимыми в этом направлении, являются такие авторы как: А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Е.И.

Тихеева. Однако, и на сегодняшний день, существует необходимость исследования сенсорного развития дошкольников, с учётом современной ситуации усовершенствования дошкольного образования.

В заключение можно сказать, что задачи сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста тесно связаны с содержанием работы по данному вопросу. Содержание сенсорного развития включает широкий объем свойств и признаков предметов, которые ребёнок должен постичь на протяжении дошкольного возраста.

Список литературы

1. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсомоторному воспитанию дошкольников Л.А. Венгер. – М.: Просвещение, 2008. – 280 с.
2. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. сада / Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988. – 332 ч.
3. Запорожец А.В. Сенсорное воспитание дошкольников / А.В. Запорожец, А.П. Усова. – М.: Академия педагогических наук, 2003. – 138 с.
4. Подъяков Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей / Н.Н. Подъяков. – М.: Просвещение, 2001. – 115 с.
5. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада / Э.Г. Пилюгина. – М., 2009.
6. Тихеева. Е.И. Дошкольный возраст: сенсорное развитие и воспитание / Е.И. Тихеева // Дошкольное воспитание. – 1993. – №5. – С. 54-55.

УДК 347.452

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА, КАК ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА МЕНЫ

Феттаева С.Ф. студент

*Научный руководитель: Некрасова Е.В к.ю.н., доцент кафедры трудового и гражданского права
Таврическая академия ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу о том, являются ли имущественные права предметом договора мены. Особое внимание обращено анализу различных точек зрения, относительно данного вопроса, а также предложен путь устранения данной проблемы.

Ключевые слова: договор, мена, товар, имущественные права.

Введение. Договор мены – один из древнейших правовых институтов гражданского права. Он возник, исторически, раньше договора купли-продажи, поскольку денег как всеобщего эквивалента на раннем этапе развития человечества не существовало. Однако и после появления денег первоначально сделки купли-продажи являлись, по существу, обменом определенной вещи на соответствующее количество металла. И только, в более поздний период, с появлением чеканной монеты и по мере развития оборота, купля-продажа окончательно отделилась от мены.

Что касается законодательного закрепления договора мены, то оно произошло позже закрепления договора купли-продажи. В целом, законодатель всегда отводил «скромное» место правовому регулированию договора мены. Так, в ГК РСФСР 1922 года ему были посвящены всего две статьи. В более поздний советский период, договору мены была посвящена отдельная глава, но так или иначе, область применения была очень узкой. Часто договор мены путали с договором купли-продажи. Отличительными чертами данного договора являются следующие моменты: 1) каждая из сторон договора мены является и покупателем, и продавцом; 2) отсутствуют денежные обязательства сторон.

В настоящее время, договор мены, не так широко распространен как договор купли-продажи. Тем не менее, сегодня данному договору посвящена целая глава, анализ которой выявляет спорные моменты для очередной научной дискуссии. В частности, вопрос о том, являются ли имущественные права - предметом договора мены?

Обоснование цели. Целью данной работы является анализ положений действующего законодательства и различных точек зрения ряда исследователей, касающихся данной проблемы.

Основная часть. Согласно ст. 567 ГК РФ по договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой.

Возникает вопрос, что подразумевается под товаром, ведь законодатель четко не определяет его признаки. Поэтому, приходится обращаться к юридической литературе, в которой указывается, что товар – это не изъятые из оборота вещи (за исключением ценных бумаг, иностранной валюты), и объект гражданских прав, и продукт деятельности, и любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации [6, с. 708]. Исходя из судебной практики, под «товаром» по отношению к договору мены, следует понимать вещи, так как если заключенная между сторонами сделка предусматривает обмен товаров на услуги, то отношения между сторонами не подпадают под нормы, регулирующие договор мены [4]. Казалось бы, судебная практика четко обособляет предмет договора мены, но, тем не менее, существуют в юридической литературе различные точки зрения по этому вопросу.

Следует заметить, что имущественные права, законодатель относит к объектам гражданского права. Юридическая литература раскрывает данное понятие следующим образом – это субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом [2].

Ряд ученых склонны к точке зрения, не рассматривать имущественные права, в качестве предмета договора мены. Другие же авторы, ссылаясь на п. 2 ст. 567 ГК РФ, согласно которой к договору мены применяются правила о купле-продаже, допускают возможность мены любых имущественных прав [2, с. 130].

Наличие спорных точек зрения связано непосредственно с тем, что законодатель не содержит прямого запрета мены имущественных прав, поэтому заключение договора мены такого рода объектов представляется возможным. Противники такой точки зрения, в частности Беспалов Ю.Ф., Гонгало Б.М. настаивают на том, что нормы гл. 31 ГК рассчитаны исключительно на мену предметов материального мира (вещей, товаров). Для обращения имущественных прав гражданским законодательством предусмотрены специальные нормы, которые учитывают особенности отчуждения такого рода объектов (гл. 24 ГК и т.д.).

Кроме этого, существует и третья точка зрения, согласно которой характер и содержание тех или иных имущественных прав влияют на возможность выступления их в качестве товара [5]. Такого мнения, в частности, придерживаются ученые-цивилисты - Сергеев А.П., Толстой Ю.К. Последняя точка зрения, вполне оправдана. Так, уступка права требования не может быть предметом договора мены, поскольку в этом случае переход права собственности будет невозможен, как того требует договор мены, и условие о передаче одного товара в обмен на другой, также будет не соблюдено (п. 3 Информационного письма Президиума ВАС от 24.09.2002 № 69). Однако доли участия (паи) в коммерческих корпорациях вполне могут быть предметом мены. Если доля может быть предметом купли-продажи, на что прямо указано в законе, то, применяя к мене нормы о купле-продаже, надлежит сделать вывод о допустимости договора мены доли [3]. Представляется, это не будет противоречить правилам, содержащимся в ст. ст. 567-571 ГК РФ, и существу мены.

Заключение. Таким образом, в ходе данного исследования и анализа действующего законодательства можно отметить следующее. Во-первых, исходя из диспозитивности построения большинства норм гражданского законодательства, нет однозначного запрета в отношении мены имущественных прав. Во-вторых, отсутствие запрета, дает возможность заключения такого рода договора, но лишь в случаях, когда мена имущественных прав не будет противоречить правилам, содержащимся в ст. ст. 567-571 ГК РФ, и существу мены. Таким образом, пока законодатель, в отношении данной ситуации, не примет императивного решения и прямо не предусмотрит запрет или дозволение мены имущественных прав, в юридической литературе будут возникать спорные точки зрения. Поэтому, единственным путем решения данной проблемы является внесение изменений в действующее законодательство.

Список использованной литературы

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 2. 543 с.
2. Гражданское право. Учебник: В 3 т. Т. 2 / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2003
3. Гонгало Б. М. Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью как объект гражданского оборота // Проблемы развития частного права: Сборник статей к юбилею Владимира Саурсевича Ема / С.С. Алексеев, А.В. Асосков, В.Ю. Бузанов и др.; отв. ред. Е.А. Суханов, Н.В. Козлова. М., 2011. 559 с.
4. Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 // Вестник ВАС РФ. 2002. № 1
5. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: В 3 т. / под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2011. Том 1 (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
6. Руденко Е.Ю., Усенко А.С. Понятие и правовое регулирование электронной торговли // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 111. С. 708-720.

УДК 376.42

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

*Хайбуллаева Ф.Р., преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования
ГБОУ ВО РК «Крымского инженерно-педагогического университета»*

Аннотация. В данной статье освещены теоретические аспекты изучения проблемы формирования социальных компетенций у младших школьников с умственной отсталостью. Раскрыто определение понятия «социальные компетенции» в рамках обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.

Ключевые слова: младшие школьники, умственная отсталость, дети с интеллектуальной недостаточностью, компетенции, социальные компетенции.

Введение. Несмотря на значительный интерес исследователей к проблеме формирования социальных компетенций, все же возникает некое противоречие между общественной необходимостью формирования социальных компетенций у младших школьников с умственной отсталостью и недостаточной разработанностью теоретического и методического аспектов успешного решения данного вопроса в образовательных учреждениях начальной школы.

Обоснование цели. На сегодняшний день имеются отдельные исследования формирования социальных компетентностей и компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с умственной отсталостью. Структура отдельных ключевых компетенций и технологии их формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья рассматриваются в работах Г. В. Бабиной, М. М. Белобородовой, Е. Л. Гончаровой, С. Ю. Ильиной, Н. П. Карповой, Е. А. Малхасьян, М. Н. Русецкой, Т. В. Тумановой и др.

Основная часть. Основы компетентностного подхода, которые касаются области теории и практики развивающего обучения, заложены в исследованиях Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова и С. Т. Шацкого.

Дальнейшей разработкой теоретических основ компетентностного подхода и способов его внедрения в систему образования с позиций психологии и педагогики занимались В. М. Галамина, И. А. Зимняя, Н. А. Селезнева, В. В. Сериков, Ю. Г. Татур, Ю. В. Фролов и др[2].

Множество научных трудов, по вопросу развития социальных компетенций и компетентностей, были написаны О. В. Галаковой. Так, в своей статье «Модель развития социальной компетентности младших школьников» она рассматривала актуальность развития социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности, понятие социальной компетентности и ее структурные характеристики. В статье «Социальные компетенции младшего школьника во взаимодействии со сверстниками» О. В. Галакова отметила, что в условиях активного изменения социума встает вопрос изменения личности, ее активного и позитивного взаимодействия с другими.

Н. И. Белоцерковец в автореферате «Формирование социальной компетентности детей 3-7 лет в условиях открытого доступа образовательного учреждения» провела анализ проблемы формирования социальной компетентности ребенка в образовательном учреждении [4].

Тем временем, О. Б. Панина, рассматривала вопрос о развитии ключевых компетенций в первом классе через внеурочную деятельность [3].

Г. Э. Белицкая, в своем труде «Социальные компетенции личности», выделила структуру социальной компетентности и определила в ней следующие компоненты: мотивационный, когнитивный, поведенческий [3].

Т. С. Киреева и Е. В. Гайнулина рассматривали социальную компетентность как интегративную личностную характеристику младшего школьника и выделили особенности формирования и оценки социальной компетентности в младшем школьном возрасте. Они определили, что социальная компетентность в младшем школьном возрасте базируется на таких личностных образованиях как мотивация достижения, произвольность, позитивное отношение к себе, высокая самооценка, способность к конструктивному поведению в трудных ситуациях [1].

Н. В. Нефёдова в своем научном труде «Проблемы формирования и развития социальной компетентности школьной молодежи» предприняла попытку уточнить само понятие социальной компетентности, его структуру, компоненты. Так же в статье представлены базисные составляющие социальной компетентности [3].

В автореферате диссертации, О. В. Запятая теоретически обосновала, разработала и экспериментально проверила модель формирования социальных умений младших школьников в образовательной среде школы и педагогические условия её эффективной реализации [1].

Л. В. Хорошко, рассматривает формирование социальных компетенций у воспитанников интернатных учреждений. Также, в статье данного автора, обозначена социально-педагогическая программа, целью которой является создание условий для формирования социальных компетенций у воспитанников образовательных учреждений интернатного типа, формирование позиции успешности выпускника школы-интерната [2].

В свою очередь, И. В. Гладкая, а также И. Э. Кондракова осветили такую тему как: «Социальные компетенции учащихся как характеристика уклада школы: анализ образовательной практики», где был представлен анализ сложившегося позитивного опыта формирования социальных компетенций учащихся как характеристики уклада школы на основе деятельности общественно-активных школ. Особый акцент сделан на исследование влияния уклада школы на качество ее функционирования как социального института, как действенного фактора социализации личности школьника [4].

Е. А. Стебляк посвятила множество работ проблеме формирования социальных компетенций и представлений детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью. Так, учебное пособие «Формирование социальных компетенций детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью» представляет собой обобщение результатов современных исследований в области формирования социальных компетенций. В пособии рассматривается программно-методическое оснащение формирования социальных компетенций и познавательных действий социального познания детей с интеллектуальными нарушениями [3].

Заключение. В настоящее время социальная компетентность становится все более значимой во всех сферах социальной жизни человека и само качество социальной компетентности характеризует человека, успешно прошедшего социализацию и способного к адаптации и самореализации в условиях современного общества (Л. А. Баранова, Г. Е. Белицкая В. Н. Куницына, О. К. Крокинская и др). Так же, проблемы формирования социальной компетентности и социальных компетенций младших школьников затрагиваются в современных диссертационных исследованиях Т. В. Антоновой, Н. И. Белоцерковец, О. Ф. Борисовой, Л. Н. Гиенко, И. Е. Зариповой, Т. В. Исаковой, Н. В. Калининой, О. А. Крузе-Брукс, В. В. Новикова, Т. И. Самсоновой, Ю. Е. Уфимцевой, В. В. Цветкова и др.

Итак, мы видим, что проблема формирования социальных компетенций затрагивается и фигурирует во многих исследованиях, но в тоже время проблема формирования социальных компетенций у младших школьников с умственной отсталостью отличается недостаточной разработанностью, это и обуславливает актуальность данного вопроса для современных исследований.

Список литературы

1. Белицкая, Г. Э. Социальная компетенция личности / Г. Э. Белицкая.– М.: Сознание личности в кризисном обществе, 1995. – 57 с.
2. Белоцерковец, Н. И. Формирование социальной компетентности детей 3-7 лет в условиях открытого доступа образовательного учреждения / Н. И. Белоцерковец//Электронная библиотека «ВЕДА» [Электронный ресурс] URL: <http://www.lib.ua-gu.net/diss/cont/104861.html> (дата обращения: 09.05.2017).
3. Запятая, О. В. Формирование социальных умений младших школьников в образовательной среде школы :автореф. дис. ... к. пед. наук : 13.00.01 / О. В. Запятая. – Красноярск, 2011. – 181 с.
4. Киреева, Т. С. Социальная компетентность как интегративная личностная характеристика младшего школьника / Е. В. Гайнулина// Международный студенческий научный вестник [Электронный ресурс] URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/pdf/1341.pdf> (дата обращения: 09.05.2017).

5. Маркова, Т. В. Компетентностный подход в образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья. / Т. В. Шевырева, Ю. А. Костенкова// Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyu-podhod-v-obrazovanii-uchaschihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> (дата обращения: 09.05.2017).

УДК 640.41

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕДУЩИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СЕТЕЙ СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ

Ханапова А.А., студент

*Научный руководитель: Киренкина Э.С., к.э.н., доцент кафедры менеджмента предпринимательской деятельности
Институт экономики и управления ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»*

Аннотация: в работе представлена характеристика крупнейших международных гостиничных сетей, а также их особенности.

Ключевые слова: гостиничная сеть, средства размещения, международный, гостиница.

Введение. На сегодняшний день гостиничные компании достаточно весомо обозначили себя на современном рынке. Практически в каждом крупном городе всех стран есть отели, которые включены в рейтинговые сети. Гостиничные сети в современном представлении появились в конце XIX - начале XX в., а уже в 90-х годах XX в. индустрия активно ведет процесс слияний и объединений. Значительно повысился уровень франчайзинговых договоров, объединение в консорциумы. Данные действия привели к тому, что прибыль в разы превысила аналогичные показатели несетевых средств размещения.

Обоснование цели. Вопросами феноменизации гостиничных сетей занимались такие зарубежные ученые, как: П.Л. Ингрэм и О. Марторелл Кунилл. Отечественными учеными, среди которых: А.Ю. Александрова, А.С. Талдыкин [1]. В. С. Катькало также рассматривал вопросы формирования и развития гостиничных цепей в мире и Российской Федерации [2].

Целью данной работы является выделение крупнейших международных гостиничных сетей, а так же выявление особенностей у каждой сети.

Основная часть. На сегодняшний день существуют порядка 50-ти развивающихся сетей, расположенных в разных странах и конкурирующих между собой. Также, следует отметить, что в мире более 16-ти миллионов гостиниц, из которых, каждая 4-ая включена в какую-либо сеть [3].

На основе анализа последних публикаций нами выделено топ-10 международных гостиничных сетей, дана им характеристика (табл. 1):

Таблица 1. Характеристика ведущих международных гостиничных сетей [4-9]

№	Название сети	Основатель	Год	Страна основания	Кол-во отелей	Количество номеров	Страны
1	Marriott international	Джон Уиллард Марриотт	1927	США	6080	1,2 млн	122
2	Hilton Worldwide	Конрад Хилтон	1919	США	4480	738 тыс.	90
3	InterContinental Hotels Group	Уильям Басс	1777	Великобритания	4963	727 тыс.	100
4	Wyndham hotel group	Стефен Холмс (гл.исполнит.директор)	2005	США	8000	725 тыс.	153
5	HYATT	братья Джем и Дональд Прицкоро	1957	США	137	17,81 тыс.	34
6	Choice Hotels International	-	1939	США	6379	504 тыс.	35
7	AccorHotel	Поль Дебрюль и Жерар Пелиссон	1966	Франция	3815	500 тыс.	92
8	Best Western International	Марк Гуертин	1946	США	3903	304 тыс.	100
9	Radisson Hotels & Resorts	Курт Карлсон	1909	США	1092	172,2 тыс.	87
10	Melia Hotels	Габриэль Эскарлер Джулиа	1956	Испания	374		40

Также можно выделить следующие особенности, которые присущи каждой сети:

Таблица 2. Особенности ведущих международных гостиничных сетей [4-10]

№	Название сети	Особенности сети
1	Marriott international	Сеть Марриотт известна тем, что ее отели открывают свои двери там, где другие сети не работают, например: Колумбия, Перу, Венесуэла
2	Hilton Worldwide	Подчеркивают в оформлении интерьеров и меню ресторанов региональные особенности того места, где расположен отель, а также предлагают гостям уникальные пакеты услуг
3	InterContinental Hotels Group	В дополнение к своему эффектному интерьеру сами здания зачастую являются местной достопримечательностью, представляя собой либо выдающийся пример современной архитектуры, либо культурное наследие в виде бывшего дворца, замка, больницы или государственной резиденции.

4	Wyndham hotel group	Уникальная ценовая категория: компания при качественном сервисе предлагает доступные цены
5	HYATT	Отели сети Park располагаются только в самых лучших городах мира, их отличает небольшое количество номерного фонда и оформление интерьера с акцентом на национальный колорит. Целевой аудиторией являются путешественники, предпочитающие приватность, но требующие внимательного персонального обслуживания.
6	Choice Hotels International	Первыми провели телефоны в каждый номер, установили систему бронирования и 24-часовой сервис
7	AccorHotel	Главные отличительные особенности отелей Ассог, которые позволили корпорации стать одним из лидеров рынка – это удобство парковки, ненавязчивый и предупредительный сервис, а также стремление представить свою марку на всех уровнях современного отельного бизнеса.
8	Best Western International	Каждый отель имеет свой уникальный, локальный колорит, но, при этом соответствует международным стандартам
9	Radisson Hotels & Resorts	Цель сети – сделать Rezidor предпочтительным работодателем, продвигая ценности внутренней культуры компании: многообразие, индивидуальность инновационный, ответственный подход и т.д. Особенностью сети стало то, что создавалась она непосредственно самими сотрудниками
10	Melia Hotels	Отели Melia Hotels предлагают отдых на морских курортах и в крупных городах по всему миру. Гостиницы Sol Melia ориентированы на оказание услуг по системе «все включено». Нижний порог цены в отелях Sol Melia составляет порядка 70 евро за стандартный номер в сутки.

Заключение. Подводя итог, можно сделать вывод, что гостиничные сети являются важной составляющей, благодаря которой развивается гостиничная индустрия. Между сетями идет конкуренция, которая сказывается на качестве оказываемых услуг, а так же на их стоимости.

Список литературы

1. Талдыкин А.С. Международный опыт развития гостиничного бизнеса и его значение для России: автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.14 / А.С. Талдыкин; Рос. ун-т дружбы народов. - М., 2008. - 21 с.
2. Катъкало В.С. Международные гостиничные сети: специфика организации и типология стратегий развития. Часть 3 / В.С. Катъкало, В.Н. Мукба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://tourlib.net/statti_tourism/katkalo.htm
3. Топ-10 крупнейших гостиничных групп мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://luxemir.com/oteli-i-kurorty/318-top-10-krupnejshix-gostinichnyx-grupp-mira.html>
4. Marriott - Весь мир на ладони [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marriott.com.ru/marriott/about-marriott.mi>
5. Бренды Hilton. Международная гостиничная компания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.hiltonworldwide.com/>
6. Роскошные отели по всему миру. InterContinental Hotels & Resorts. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ihg.com/intercontinental/hotels/ru/ru/reservation>
7. About Hyatt. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.hyatt.com/>
8. Гостиницы сети AccorHotels в России: Гостиничная управляющая компания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifk-hm.ru/accor.htm>
9. ABOUT RADISSON [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifk-hm.ru/accor.htm>
10. Киренкина Э.С. Модели консалтинга семейного бизнеса / Э.С. Киренкина // Индустрия гостеприимства: новые горизонты : сборник материалов международного научно-практического симпозиума, 5-6 июня 2014 г. – С-Пб : Д.А.Р.К., 2014. – С.22-25.

УДК 343

КРИМИНАЛЬНЫЕ УЧЕТЫ КАК СРЕДСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Харченко В.А., курсант, рядовой полиции;

Научный руководитель: Иванов С.И., начальник кафедры «Оперативно-розыскной деятельности специальной техники», к. ю. н., полковник полиции Крымского филиала Краснодарского университета МВД России

Аннотация: В данной статье раскрывается смысловое содержание криминальных учетов, их значение и использование в профессиональной деятельности органов внутренних дел, а также эффективное применение криминальных учетов оперативными подразделениями для решения задач ОРД и борьбы с преступностью. Предлагается внедрение единой интегрированной базы криминальных учетов, которая содержит в себе единое многофункциональное окно учётов МВД России.

Ключевые слова: криминальные учеты, система учётов, предмет и объект криминального учета, интегрированная база криминальных учетов, многофункциональное окно учётов МВД России, информационно-телекоммуникационная связь.

С момента внедрения и применения в деятельности органов обеспечивающих безопасность нашего государства, в том числе органов внутренних дел информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе персональных ком-

пьютеров процесс сбора, обработки, хранения и анализа поступающей информации значительно облегчил работу органов государственной власти, что в целом повысило результативность и эффективность работы подразделений ОВД.

Со временем органы внутренних дел в целях повышения эффективности своей работы и наиболее точного выполнения поставленных перед ними оперативно-служебных задач, создали и внедрили в свою деятельность информационную систему обеспечения, которая активно применяется правоохранительными органами и обеспечивает необходимыми сведениями правоохранительные подразделения, а также службы ОВД.

Использование массива данных, находящихся в различных информационных базах, значительно облегчает работу всем структурам и органам государственной власти, однако существует проблема существования единого интегрированного учёта МВД России, который мог бы включать в себя все учёты, входящие в ведение органов внутренних дел Российской Федерации.

Целью выполнения данной работы является раскрытие использования и применения криминальных учётов, повышение эффективности работы и применения высоких компьютерных технологий ОВД в качестве использования единого многофункционального окна в совокупности различных баз учётов.

Наиболее важными средствами, используемыми ОВД в целях борьбы с преступностью, являются учёты, которые дают возможность собирать, хранить и объединять все полученные данные в рамках оперативной информации и выполняет одну из задач информационного обеспечения ОРД, которая повышает эффективность и результативность данного вида деятельности. Одним из главных предназначений учётов является систематизация всего массива полученных данных в единую интегрированную систему, которая позволяет обеспечить возможность многократного и постоянного обращения к ней пользователей. Необходимо отметить, что российское законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности правоустанавливает оперативно-розыскные органы для решения стоящих перед ними задач создавать, внедрять и использовать информационные системы.

К такой системе относятся учёты органов внутренних дел, которые включают в себя такие учёты как: криминалистический, криминологический, оперативный, оперативно-справочный розыскной, профилактический и административный учет, которые являются необходимым средством обеспечения ОРД.

Централизованные учёты функционируют в интересах МВД России, органов прокуратуры, ФНС России, ФМС России, Государственной фельдъегерской службы России, а также государств – участников СНГ [1].

Каждый учет обладает своими особенностями и имеет свои объекты, а так же обеспечивает необходимыми определенными сведениями правоохранительные органы подразделений и органов внутренних дел. Наиболее полно удовлетворяют информационные потребности ОРД оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и оперативные учёты, их можно объединить под общим названием «криминальные учёты».

Исходя из вышеизложенного, необходимо раскрыть понятие «криминальные учёты» – это совокупность систематизированных сведений о личностях, фактах (событиях) или предметах по их признакам, предназначенные для эффективного информационного обеспечения задач оперативно-розыскной деятельности; которые могут формироваться в виде картотек (фото-, видеотек), коллекций, дел, автоматизированных банков данных (АБД).

Положения ч. 3 ст. 6, ч. 1 ст. 10 Федерального закона «Об ОРД» конкретизируют конституционное положение о том, что хранение определенных сведений в отношении личной жизни граждан без их согласия возможно только на основании федерального закона [2]. Порядок формирования и пользования информационными системами определяется ведомственными нормативными актами правоохранительных органов.

Главная задача и предназначение так называемых «криминальных учётов» состоит в том, что они имеют возможность обеспечивать справочной информацией многократное множество субъектов правоохранительных органов (в т. ч. не входящих в систему правоохранительных органов внутренних дел – судебные органы, прокуратура, таможня, органы юстиции и др.) [3].

Исходя из вышеизложенного, считаю необходимым разработать единую базу учётов системы МВД РФ по принципу единой интегрированной базы МФЦ России, которая будет включать в себя все виды учётов находящиеся в ведении МВД РФ, а так же обеспечить сотрудников подразделений полиции специальными мобильными телефонами отечественного происхождения, информация в которых будет поступать и храниться по защищенным каналам связи, в данном смартфоне необходимо иметь фотокамеру, а также Touch ID, благодаря которому гражданин, задержанный по подозрению в совершении преступления или правонарушения, сможет пройти электронную дактилоскопическую регистрацию отпечатка пальца руки, который будет просканирован и проверен по системе АДИС Папилон, после чего сотрудник отправляет запрос на экспресс идентификацию личности благодаря встроенному в телефон единому многофункциональному окну включающего в себя все учёты МВД в режиме удалённого доступа в соответствии с правами, присвоенными пользователям администратором системы, после чего на экран смартфона поступит информация числится ли данный гражданин в каком-либо из учётов ОВД, а также привлекался ли он либо находится в розыске данное лицо. Благодаря данной технологии время, отведённое на установление личности задержанного, а также на проверку информации в отношении лица, сократится, что позволит сотрудникам правоохранительных органов принимать необходимые меры в кратчайшие сроки.

Проблемы стоящие перед органами внутренних дел в сфере информационного обеспечения деятельности различных служб и подразделений, основной задачей которых является пресечение, предупреждение, раскрытие и расследование преступлений, а так же занимающихся розыском лиц совершивших преступления, в современных условиях во многом зависят от их технической обеспеченности, оснащения компьютеризацией, внедрения и реализации новейших компьютерных и информационных технологий и тесно связано с повышением уровня профессионального мастерства подразделений и органов которые принимают участие непосредственно в сборе необходимой информации, а так же в напол-

нении и укреплении информационных систем и использовании этих данных в решении задач которые связаны с ОРД.

Список литературы

1. Соглашение о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере обмена информации. Подписан в г. Чолпон-Ате Республики Кыргызстан 3 августа 1992 г. // Правовые основы деятельности системы МВД России. М., 1996.
2. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
3. Чечетин А.Е. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. Барнаул, 2007. 236 с.

УДК [37.013.42:347.13] – 053.6

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Холзаков П.В. студент

научный руководитель: Хитрова А.В., к.п.н., доцент

Евпаторийский институт социальных наук, филиала ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Аннотация: в статье рассматриваются и анализируются понятия «гражданское воспитание», «гражданственность», раскрывается особенность работы социального педагога по формированию гражданской ответственности подростков.

Ключевые понятия: гражданское воспитание, гражданственность.

Введение. Гражданское воспитание молодого поколения одна из важнейших задач школы. Детство и юность является сензитивным периодом для привития чувства любви к Родине. Под гражданским воспитанием понимается перманентное и систематическое формирование у учащихся уважительного отношения к своей Родине, культуре, семье. Гражданственность – важнейший аспект всесторонне развитой личности. У подростков должно вырабатываться чувство гордости за свою культуру, и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным событиям прошлого.

Воспитание гражданской ответственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданственность предполагает освоение и реализацию прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом, [2, с. 201].

Различные аспекты гражданского воспитания представлены в работах Ю.Е. Антонотова, Е.В. Бондаревской, В.Г. Бочаровой, О.С. Богдановой, Б.С. Гершунского, В.А. Караковского, А.В. Кузнецова, А.А. Козлова.

Обоснование цели: изучить особенности работы социального педагога по формированию гражданской ответственности у подростков.

Основная часть. Б.Т. Лихачев, считает, что гражданское воспитание – это система общечеловеческого ценностного отношения к глобальным проблемам, социальным группам, отдельным личностям, их деятельности, к явлениям общественной жизни и сознания, [3, с. 57].

Основная цель гражданского воспитания – воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества и т.п. Гражданское воспитание тесно связано с нравственным воспитанием, патриотическим воспитанием и правовым воспитанием.

Гражданское воспитание школьников направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способности успешно выполнять гражданские обязанности.

Гражданское воспитание – формирование гражданской ответственности как интегративного свойства личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным. Так, следствием гражданского воспитания является гражданственность, позволяющая адекватно функционировать подросткам в обществе, уважительно относиться к прошлому страны, уважать старшее поколение, помогать слабым и соблюдать закон, [2, с. 21].

Политический словарь трактует понятие «гражданственности», как: «качество, свойство поведения человека, гражданина, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности», [7, 234 с.].

«Гражданственность – нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом. Разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны» – так трактует это понятие педагогический словарь, [6, с. 108].

Работу по гражданскому воспитанию необходимо проводить комплексно, в единстве ее составных частей и с учетом возрастных особенностей школьников.

Гражданское воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, принятых в данном социуме. При организации гражданского воспитания подростков ведущая роль принадлежит социальному педагогу.

Стержнем деятельности социального педагога, ведущего работу по гражданскому воспитанию подростков, является формирование у них социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «гражданин». В условиях образовательной организации социальный педагог формирует следующие компоненты у подростков: гражданскую идентичность, уважение к своему народу, национальным символам, культуре, чувства ответственности за свою страну.

Важнейшее направление гражданского воспитания – формирование опыта гражданского действия, позволяющего

человеку практически реализовывать свои возможности в социуме, [1, с. 52].

Работа социального педагога по формированию гражданственности может проявляться в реализации государственных программ, одной из таких программ является программа: «Я – гражданин России», на 2014-2019 г., разработанная в соответствии с ФЗ РФ «об образовании», авторами программы являются: Т.С. Зорина, Т.В. Дмитренко, программа предназначена для обучающихся 1-11 классов. Цель программы формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств. В рамках данной программы социальный педагог проводит работу по таким направлениям: духовно-нравственное, социально-гражданское, спортивно-гражданское и т.д., [5].

При организации гражданского воспитания социальный педагог использует следующие формы и методы работы. формы работы (круглые столы, внеурочные классные часы); к методам работы формирования гражданского сознания подростков относятся (рассказ, этическая беседа, диспут, внушение), методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (стимулирование, поощрение, соревнования). Сформировать гражданственность можно только при условии реализации комплексного подхода, поэтому необходимо использовать все формы и методы в системе, для достижения наилучшего результата.

Заключение: Гражданственность – это нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом. Роль социального педагога в процессе формирования гражданственности является одной из самых важных. Он реализует государственные программы по формированию гражданственности, проводит внеурочную работу с подростками, реализует групповые и индивидуальные беседы, диспуты. Важнейшим в социально-педагогической деятельности гражданского воспитания является организация целенаправленного взаимодействия молодежи с окружающей социальной средой и социальной действительностью.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова – М.: Глобус, 2002. – 281с.
2. Крицкая, Н. Ф. Современные тенденции развития гражданского образования / Н.Ф. Крицкая – М.: ВЛАДОС, 2005. – 381с.
3. Лихачев, Б.Т. Педагогика: курс лекций / Б.Т. Лихачев – М.: «Юрайт», 2000. – 388с.
4. Лутовинов, В.Л., «Гражданско-патриотическое воспитание сегодня», / В.Л. Лутовинов // журнал «Педагогика» № 5. – 2006. – С.24-27.
5. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2014 г. «795 «О государственной программе «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2014-2019 г.г.».
6. Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова – М.: «ВЛАДОС», 2003. – 402с.
7. Пономарев, Б.Н. Политический словарь / Б.Н. Пономарев – М.: «Юрайт», 2001. – 443с.

УДК 821.161.2.09

КРЫМСКИЙ ТЕКСТ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ ХАРЬКОВСКОЙ ШКОЛЫ РОМАНТИКОВ

Цуприк М. И., студент

*Научный руководитель: Гладкая И.С., к. филол.н., доцент кафедры украинской филологии
Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: в статье анализируется понятие крымского текста, крымского мифа и его инвариантов на примере творчества поэтов харьковской школы романтиков (Н. Костомарова, А. Метлинского та Я. Щоголева). Исследуется проявление инвариантов крымского мифа в поэзиях авторов.

Ключевые слова: Крым, харьковская школа романтиков, крымский текст, крымский миф, инвариант.

Вступ. Крим в українській літературі в різних своїх проявах наявний у творчості майже всіх українських поетів. Хоча образи Криму у творчості Степана Руданського, Лесі Українки, Олександра Олеся та ін. вже ставали предметом наукових зацікавлень літературознавців, поняття кримського тексту щодо них застосовувалося лише спорадично. Це ж стосується і творчості поетів харківської школи романтиків. Цей факт, а також особливе зацікавлення сучасних літературознавців різними типами текстів, у тому числі топічних, зумовлюють актуальність цього дослідження.

Мета роботи полягає у вивченні кримського тексту у творчості представників харківської школи романтиків на прикладі поезії Миколи Костомарова, Амвросія Метлинського та Якова Щоголева. З цією метою досліджується поняття кримського міфу та з'ясовуються його інваріанти у творчості кожного із зазначених авторів

Основна частина. Кримський текст об'єднує в собі все, що пов'язує митця з кримською землею, тому доречно вивчати саме його у творчості Миколи Костомарова, Амвросія Метлинського та Якова Щоголева, які не тільки не водночас відвідували Крим і захоплювалися ним, його історією, культурою та природою, а й зверталися до його опису у своїх творах.

За змістом, за Сергієм Кур'яновим, кримський текст – це система уявлень людини про світ, семантично пов'язана з Кримом, що є його знаковою маніфестацією, відображає кримську специфіку [2, с. 348]. Спираючись на думку Олександра Люсого, Сергій Кур'янов зазначає, що поняття кримського тексту пов'язане з поняттям кримського міфу. Літературознавець наголошує, що у формуванні кримського тексту вагому роль відіграє кримський міф, допомагаючи об'єднати в ньому кримські мотиви, образи й теми.

У цілому, кримський міф – це термін для найбільш загального означення всіх варіантів константних уявлень про Крим, що виявляються в літературі, які почали складатися на початку руської писемності та існують до цього часу [2,

с. 348]. Дослідник виокремлює шість інваріантів кримського міфу: «християнський», «східний», «райський», «античний», «воєнний» і «курортний».

Дослідження творчості поетів харківської школи романтиків, показує, що найістотнішим у їх творчості є «східний» інваріант кримського міфу. Це пояснюється тим, що поетам-романтикам властивий інтерес до минувшини своєї землі, особливо періоду розквіту козацтва, що оспівується та героїзується. Кримська земля в поезії романтиків сприймається крізь призму козацько-турецьких воєн і вбачається осередком нещастя і лиха. Так, Крим як чужий, жорстокий край, з якого можна не повернутися живим або потрапити в неволю постає в низці поезій Миколи Костомарова, наприклад: «Злі татари набігали, / Отця-неньку порубили, / Тебе, сестро, полонили...» («Брат з сестрою»), «Слава кримська, слава ханська / Не проснетесь перед ним» («До Мар'ї Потоцької») тощо [1].

Схожі мотиви наявні і поезії Амвросія Метлинського, де Крим – це край загибелі козаків, наприклад: «Все, чую, вже тихо од моря до моря... / Чи орел без крил, без пер? Чи козак і кінь умер?» («Гетьман»). Але в той же час це і край козацької звитяги: «Хто тут бився, в степу мчався? / Хто втівав, кого лякався? Колись, мій синку, ми в ті могили / Злих ворогів, було, спати клали» («Степ»), «Далі на орду літали, / Орду тую побивали!» («Чарка») [3].

Є у Амвросія Метлинського і поодинокі поезії, у яких Крим не сприймається як ворожий край, хоча й залишається чужим. Так, у поезії «Козак, гайдамак, чумак» морський край протиставляється рідному, але протиставлення це на користь чужини: «Почвалаємо ми на чужий лиш край: / Може, в морі втонем – там не стільки горя» [3, с. 113].

Яків Щоголев теж звертався до образів і мотивів, що дають підстави виокремити в його поезіях «східний» інваріант кримського міфу. Зокрема, одним з найпоширеніших образів поезії Якова Щоголева був образ чумака. Можна сказати, що їхати за сіллю в Крим – ніби піти у воєнний похід. Знову Крим постає як ворожий, непривітний край, край розлуки з близькою людиною. Наявний він у поезіях: «Безталанный» («Сім год у Крим по сіль ходив, / А сім год до Дону; / Ані долі, ані щастя / Ні в людях, ні дома!»), «Дівчина» («Лежить моя хустиночка, / Що я вишивала, / Як я свого чумаченька / З Криму дожидала»), «Галя» («Вдарився я в Крим з чумаками: / Чумаки вернулись з волами»), «Чумак» («Гей та вже й багато, як у лісі гілок, / По степах широких вас, таких могилок»), «Останній з могікан» («Уже ж по тих доріженьках / Нам хур не возити: / Востанне ми до Криму йдем, / Та й годі ходити!»), «Чумацкие могилы» («И если вблизи той могилы степной / Проходит порою / В Крым табор другой, украинцы горстью / Там землю бросают / И с чисто й мольбою / От ней отъезжают»), «Лугарі» («Бережись, чумаче, ідучи до Криму, / Ми й тебе побачим, не проїдем мимо») [4].

Інші інваріанти кримського міфу постають у творах романтиків харківської школи набагато рідше.

«Античний» інваріант кримського міфу представлений лише в поетичних творах знавця античної історії та культури Миколи Костомарова: «Пантікапея», «Юпитер світлий пливе по зеленим водам киммерийским...», а також у його драмі «Эллины Тавриды». Крім того, у Миколи Костомарова знаходить втілення поширений в російській літературі й несприятливий для літератури української «воєнний» інваріант кримського міфу, пов'язаний із російсько-турецькою війною:

Синіє Чорне море:
От скоро, сердце, скоро!
От Альма кров'ю підлилась,
А там в руїнах простяглась

Кривавая водополь –
То славный Севастополь! [1, с. 142].

«Курортний» інваріант кримського міфу присутній лише в поезії Якова Щоголева «Ялта», у якій автор показує себе неперевершеним майстром ліричного пейзажу:

Казали: Ялта – Криму цвіт, –
Над нею краще сонце гріє,
І інше небо, інший світ,
І дужче листя зеленіє [4, с. 91].

Таким чином, Ялта (а з нею і весь Крим) також протиставляється рідному краю, як інший край, але ця інакшість уже позитивна. Разом з тим у поезії втілюється сум ліричного героя, а разом з ним і багатьох людей, що приїжджають до Криму не милуватися краєвидами, а на лікування. Та все ж надія в поезії сильніша за сум.

Висновки. Таким чином, центральним у формуванні кримського тексту у творчості поетів харківської школи романтиків є «східний» інваріант кримського міфу, хоч виявляється він у авторів по-різному.

«Східний» інваріант кримського міфу, пов'язаний із козацькою минувиною, – єдиний, віднайдений у творчості Амвросія Метлинського. У Якова Щоголева цей інваріант пов'язаний переважно не з козаком, а з чумаком та його важкою небезпечною працею.

У творчості Миколи Костомарова «східний» інваріант теж присутній, але не є основним. Частіше автор звертається до античних мотивів та образів. Крім того, єдиний твір – «Наталя» втілює «воєнний» інваріант кримського міфу.

Ще одним інваріантом міфу, присутнім у творчості досліджуваних поетів є «курортний» міф, фактично антитетичний «східному», оскільки за ним Крим – не ворожий край чи місце смерті, а навпаки – місце поповнення життєвих сил, лікування, надії. Репрезентований цей міф лише однією поезією Якова Щоголева – «Ялта».

Вважаємо, що подальша розробка теми кримського тексту в українській літературі є перспективною. Наприклад, можна дослідити варіанти кримського тексту у письменників, що належали до однієї доби чи напрямку, прослідкувати становлення чи висування на перше місце того чи іншого міфу на певному етапі розвитку української літератури тощо.

Список літератури

1. Костомаров, М. І. Твори: в 2 т. / М. І. Костомаров. – Т. 1.: Поезії; Драми; Оповідання / упоряд., авт. передм. та

приміт. В. Л. Смілянська. – К. : Дніпро, 1990. – 1322 с.

2. Кур'янов, С. О. «...тайный ключ русской литературы»: генезис, структура и функционирование Крымского текста в русской литературе X–XIX веков : монография / С. О. Курьянов. – Симферополь : Бизнес-информ, 2014. – 424 с.

3. Українські поети-романтики. – К.: Наукова думка, 1987. □ 592 с.

4. Щоголев, Я. І. Поезії / Яков Іванович Щоголев. – К. : Радянський письменник, 1958. □ 510 с.

УДК 364 446:159.9 / 37

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Челоусова К.В. студент

*Научный руководитель: Фадеева М.В. к.п.н., доцент кафедры психологии и социальной педагогики
Евпаторийский институт социальных наук, филиала ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация. В статье дано определение «психолого-педагогическое сопровождение», рассмотрены основные принципы и задачи психолого-педагогического сопровождения, описана структура, основные этапы и специфика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса. Перечислены субъекты инклюзивного образования и главные компоненты психолого-педагогического сопровождения.

Ключевые слова. психолого-педагогическое сопровождение, компоненты психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогические этапы сопровождения.

Введение. В настоящее время рождается все больше детей с ограниченными возможностями здоровья. Образование таких детей является на сегодняшний день одной из актуальных проблем современности и начиная с 90-х годов XX столетия, в нашей стране пропагандируется идея инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Но на пути к получению качественного образования детьми с ОВЗ встречается множество препятствий. В связи с этим возникает потребность в помощи и сопровождении таких детей. В образовательных учреждениях должно быть организовано качественное психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида, а также создан особый морально-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка и на желании ему помочь. И основная задача этой работы состоит в том, чтобы помочь детям осознать и воспринимать себя как полноправного члена детского сообщества.

Исследованиями в сфере инклюзивного образования, в том числе и психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в России занимаются С. В. Алехина, Ю. В. Богинская, Н. Я. Семаго, Ю. П. Симонова, А. К. Фадина, Е. Р. Ярская-Смирнова; идеи психолого-педагогического сопровождения принадлежат таким зарубежным исследователям как А. Маслоу, Дж. Мид, К. Роджерс; в отечественной психологии этим вопросом занимались Ш. А. Амонашвили, Е. В. Бондаревская, И. П. Волков, Р. Л. Кричевский, С. В. Кульневич.

Цель исследования: рассмотреть и проанализировать общую характеристику психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики.

Основная часть. М. Р. Битянова определяет сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении как систему профессиональной деятельности, направленную на обеспечение таких социально-психологических условий, которые обеспечили бы успешное обучение и психологическое развитие в ситуации школьного взаимодействия.

К главным принципам психолого-педагогического сопровождения по отношению к ребенку с ОВЗ являются процессуальность, длительность, демократичность, системность.

Задачи сопровождения исходят из общей гуманистической цели образования, которая направлена на максимальное раскрытие потенциальных возможностей личности ребенка, содействие полноценному его развитию в личностном и познавательном плане, создание условий для полноценного и максимального проявления положительных сторон индивидуальности ребенка» [2]. Из чего следует, что к задачам психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовательном учреждении относятся:

- 1) защита прав ребенка;
- 2) реализация индивидуальной образовательной программы, определение критериев максимально-оптимально допустимых образовательных воздействий;
- 3) поддержание равновесия между реальными возможностями ребенка и объемом образовательной нагрузки и помощь ребенку в преодолении возникающих трудностей;
- 4) создание условий для максимального раскрытия возможностей и личностного потенциала ребенка, профилактика дезадаптации.

К основным компонентам психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики относятся:

- 1) систематическое наблюдение социального статуса ребенка, динамики психического развития в процессе обучения;
- 2) создание социально-психологических условий для развития, успешности его обучения;
- 3) создание специальных социально-психологических и образовательных условий для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с ОВЗ [2].

В соответствии с этими компонентами психолого-педагогического сопровождения определяются конкретные формы и содержание работы специалистов сопровождения: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса,

деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы (в структуре реализации индивидуального образовательного маршрута) [2].

Субъектами психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования выступает не только ребенок с ОВЗ, но и дети с нормальным развитием, родители включаемого ребенка и других детей класса, педагогический коллектив инклюзивного образовательного учреждения. Все субъекты являются главными объектами сопровождения педагога-психолога.

В задачи психолого-педагогического сопровождения нормально развивающихся детей входит оценка межличностных отношений в детском коллективе, а также организация психолого-педагогических мероприятий, направленных на минимизацию негативного отношения для создания толерантной образовательной среды [3].

Для каждой категории родителей должны быть разработаны отдельные технологии сопровождения, при этом психолог должен ориентироваться на особенности, характерные для большинства родителей детей с ОВЗ: «комплекс жертвы», «комплекс отверженности», внешний локус контроля, низкая адаптивность. Основной задачей сопровождения родителей детей с нормальным развитием является развитие толерантности [5].

Педагоги же нуждаются в помощи и поддержке со стороны специалистов школьного консилиума, по овладению специальными знаниями и умениями в отношении различных категорий детей с ОВЗ [1].

Л. Н. Харавина утверждает, что процесс психолого-педагогического сопровождения цикличен и предусматривает последовательную реализацию четырех этапов: диагностического, поисково-вариативного, практико-действенного и аналитического. Рассмотрим содержание каждого этапа подробно [4].

Диагностический этап предполагает оценку имеющихся ресурсов образовательного учреждения для запуска инклюзивных процессов, включая прогноз количества детей с ОВЗ, которых способно принять образовательное учреждение; оценку состава детей во всех параллелях, нуждающихся в специальных образовательных условиях и индивидуализации образовательного маршрута; углубленную оценку выявленных детей с особыми образовательными потребностями; коллегиальное обсуждение детей, прошедших углубленное обследование всеми специалистами школьного консилиума.

На поисково-вариативном этапе осуществляется определение целевых ориентиров комплексного сопровождения в рамках разрабатываемой индивидуальной образовательной программы; разрабатываются и детализируются отдельные компоненты сопровождения ребенка специалистами школьного консилиума. Каждый специалист предлагает варианты собственного маршрута сопровождения, при этом рекомендации каждого специалиста должны «сопргаться» с деятельностью других специалистов консилиума, реализуя целостность сопровождения.

На практико-действенном этапе совершаются реальные действия всех субъектов инклюзивной образовательной среды по осуществлению программы психолого-педагогического сопровождения включаемого ребенка, других субъектов инклюзивной практики.

Аналитический этап включает в себя анализ эффективности деятельности отдельных специалистов консилиума и оценку эффективности сопровождения ребенка в целом во всех его аспектах. В зависимости от полученных результатов процесс психолого-педагогического сопровождения либо продолжается, либо встает вопрос об изменении образовательного маршрута – выведении ребенка в другое образовательное учреждение [3].

Заключение. Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение является важным и обязательным условием организации успешного обучения и развития всех субъектов инклюзивной практики. Важна своевременность и качество оказания психолого-педагогического сопровождения, учет потенциальных возможностей детей и создание индивидуальной образовательной программы.

Список литературы

1. Инклюзивное образование / сост. С. В. Алехина, Н. Я. Семаго, А.К. Фадина. – Выпуск 1. – М. : Центр «Школьная книга», 2010. – 272 с.
2. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики: методическое пособие / под общ. ред. С. В. Алехиной, М. М. Семаго. – М. : МГППУ, 2012. – 156 с.
3. Сунцова, А.С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие / А. С. Сунцова. – Ижевск : «Удмурдия», 2013. – 110 с.
4. Харавина Л.Н. Технология педагогического сопровождения личностно профессионального развития молодого преподавателя // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – № 4. – т. II (Психолого-педагогические науки). – 214–219 с.
5. Шалагинова, К. С. Психолого-педагогическое сопровождение родителей при переходе к инклюзивному образованию / К. С. Шалагинова // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. – М. : МГППУ, 2011. – 178 с.

УДК 391.4; 7.04

ОРНАМЕНТИКА РЯЗАНСКИХ ПОЯСОВ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ (НА ОСНОВЕ КОЛЛЕКЦИИ КРЫМСКОГО ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ)

*Шаврова Н.А., заведующая научно-исследовательским отделом этнической истории
и традиционной культуры народов Крыма конца XVIII- XXI вв.*

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»

Аннотация: в данной статье содержится характеристика орнаментальных мотивов и символики на женских поясах Рязанской губернии конца XIX-начала XX веков из фондов Крымского этнографического музея. В научный оборот вводятся ранее не публиковавшиеся материалы музея.

Ключевые слова: пояс, орнамент, символика, узор, Рязанская губерния, Крымский этнографический музей, кол-

лекция.

В фондах Крымского этнографического музея представлена коллекция русских поясов Рязанской губернии, относящихся к концу XIX – началу XX веков, насчитывающая 13 женских шерстяных поясов (7 тканых, 5 вязаных и 1 плетеный).

Экспонаты были закуплены музеем в 2016–2017 годах. Большинство поясов приобретены как самостоятельный элемент рязанского костюма.

Целью данной работы является характеристика основных орнаментов и символов на женских рязанских поясах из собрания Крымского этнографического музея.

Пояс, являясь важной составной частью традиционного русского костюма, выполнял ряд функций – практическую, защитную, символическую, декоративную.

Символика женского пояса была неразрывно связана с зачатием и рождением ребенка. В поясе одновременно сочетались два символа – круг, оберегающий от влияния злых сил, и узел, обеспечивающий замкнутость этого пространства [1].

Разнообразная символика пояса играла важнейшую роль во многих обрядовых действиях.

В родильных ритуалах использование пояса было направлено на облегчение процесса родов. Данный ребенку при рождении или крещении пояс был своеобразным оберегом, приравнивающимся по значению к нательному кресту. Такой пояс носили не снимая, на протяжении всей жизни [2, с. 9].

Особую значимость приобретали пояса в свадебном обряде и в период сватовства. Если невеста подарила жениху пояс, то уже не могла изменить свое решение и отказать жениху [4].

По старинной традиции пояса должны были быть шерстяными и обязательно красного цвета, ведь этот цвет оберегал жениха и невесту от злых сил и дурного глаза. Ношение красных поясов означало силу, долголетие и жизнестойкость их владельца [5, с. 254].

Пояс использовался и в похоронном обряде, символизируя связь между миром живых людей и миром мертвых.

Рязанские пояса в коллекции Крымского этнографического музея – это пример праздничных, а именно свадебных поясов, имевших особое название на территории Рязанской губернии – «ясный» пояс.

В качестве украшений на «ясных» поясах – разноцветный бисер и блестки. Использование ярких цветов красного, кораллового, терракотового, бордового, зеленого, фиолетового, желтого – одна из характерных черт поясов Рязанской губернии.

Особенностью свадебных поясов Рязанской губернии является наличие ритуального узла, символизирующего защитную функцию. Такие узлы представлены на двух поясах КП-8286, ИБ-4056; КП-8287, ИБ-4057 из музейной коллекции.

На рязанских поясах присутствуют геометрические орнаменты, среди которых преобладают солярные знаки: сложные ромбы, кресты, свастики, розетки. Геометрические изображения – это древний орнамент, связанный с символами солнца, земли, воды, хорошего урожая, благополучия и здоровья.

Одним из распространенных элементов в орнаменте являлся ромб. Эта геометрическая фигура изображалась в разных вариациях и имела различные значения.

Со временем многие смыслы, заложенные в орнаментах, были утрачены. В настоящее время сложно определить семантику узоров на изделиях [3, с. 261].

Символический рисунок усиливал защитную роль пояса. Принцип построения таких узоров — раппортный – повторение по всей длине тканого пояса одного или двух мотивов.

В собрании музея представлены пояса, орнаментированные ткаными узорами, которые располагаются по всему полю женского пояса.

Ромбу придавалось магическое свойство и значение амулета. В чистом виде в орнаменте поясов ромб встречается редко. Он мог быть дополнен маленькими ромбиками или усложнен гребенчатым орнаментом — крючками (известным под названием «лягушка»), который рассматривался как символ плодородия, связанный с представлением о земле, о зарождении жизни. Учитывая место его расположения в различных композициях, этот символ мог обозначать землю, растение и женщину одновременно [3, с. 261].

Часто узор из ромбов заканчивался крестами. Так славяне считали, что распространяют счастье и благо на все четыре стороны света.

Сочетание ромбов и крестов встречается на узком длинном рязанском поясе КП-8287, ИБ-4057, выполненном из нитей малинового, зеленого, бежевого и черного цветов. К концам пояса пришиты декоративные детали, состоящие из плотных полос розовой ткани, соединенных и расшитых мелким прозрачным бисером и блестками с кистями из бирюзовых, малиновых нитей с разноцветным бисером.

Геометрический тканый орнамент в три полосы, состоящий из стилизованного изображения мелких листьев, украшает два рязанских пояса КП-8295, ИБ – 4065; КП-8288, ИБ – 4058 из коллекции Крымского этнографического музея.

Богато украшены следующие три свадебных пояса КП-8292, ИБ – 4062; КП-8293, ИБ – 4063; КП-8294, ИБ – 4064 декоративными тяжелыми подвесками, представляющими собой оплетенные разноцветными нитями полосы, соединенные между собой и обшитые цветным бисером. На пересечениях – узор из бисера в виде мелких крестиков.

Из представленной музейной коллекции два пояса КП-8285, ИБ – 4055; КП-8289, ИБ – 4059 декорированы тканым узором в виде пересеченных двух линий с загнутым краем. Возможно, данный узор связан с пожеланием плодородия, хорошего урожая и блага.

Несомненно, самыми распространенными были символы, которые приносили счастье. Орепей (или Арпей) один

из них. Такое название гребенчатый ромб получил в Рязанской области. В других регионах России он известен как дубок, колодец, репей или репейник. Сам ромб в славянской орнаментальной традиции имеет множество значений: земледелие, плодородие, солнце. Ромб-репей в фольклоре сравнивался с дубом – священным деревом у многих народов и являлся олицетворением молнии, которая поражает нечисть и оберегает скот [3, с. 261].

Орепей в сочетании с «ромбом-лягушкой» – символом женского начала и плодородия, представленные на рязанском поясе КП-8291, ИБ-4061, являются мощнейшим оберегом и талисманом для женщины. Пояс выполнен из нитей розового и зеленого цвета. К узким концам пришиты пышные кисти из ярко-розовых, зеленых нитей с черным и белым бисером.

Култ оленя был распространен очень широко в славянской мифологии. «Оленьи рога» – знак удачного брака, обильной жизни, плодородия. Подобные геометрические узоры изображены на трех поясах КП-8465, ИБ-4169; КП-8284, ИБ – 4054; КП-8286, ИБ – 4056 из собрания музея.

Пояса украшали магическими узорами, которые на протяжении многих веков бережно сохранялись и передавались из поколения в поколение. Каждый орнамент на поясе – это своеобразный оберег, защищающий его владелицу.

Коллекция рязанских поясов в собрании Крымского этнографического музея невелика, однако дает представление о многообразии орнаментов и символических знаков. Отдельно взятый пояс представляет интерес и как элемент традиционного русского костюма, и как неотъемлемый атрибут обрядовой жизни народа.

Список литературы

1. Байтурин А. К. Пояс (к семиотике вещей) // Из культурного наследия народов Восточной Европы / А. К. Байтурин. - СПб, 1992. – С.6-13
2. Калашникова Н.М. «Пояса со словесами...» Коллекция поясов из собрания Российского этнографического музея / Н.М. Калашникова. – М.: Северный паломник, 2014. – 264 с.: илл.
3. Калашникова Н.М. Роль орнаментальных композиций в декоре традиционной одежды народов России // Орнаментика в артефактах традиционных культур: Материалы Пятнадцатых Международных Санкт-Петербургских этнографических чтений / Н.М. Калашникова. – СПб: ИПЦ СПбГУТД, 2016. – С.259-265.
4. Лебедева А. А. Значение пояса и полотенца в русских семейно-бытовых обычаях и обрядах XIX-XX вв. // Русские: семейный и общественный быт / А. А. Лебедева. – М., 1989. – С. 229–248.
5. Русский традиционный костюм: иллюстрированная энциклопедия / авт.- сост.: Н. Соснина, И. Шангина. – Санкт-Петербург «Искусство – СПб», 2001. – 400 с., ил. С. 253-254.

УДК:373.2

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шашкова А.В., студент

Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Аннотация: в статье раскрывается важность использования дидактических игр в воспитательном процессе как средства экологического образования детей. Дидактические игры – разновидность игр с правилами, направленные на обучения и воспитания детей. Дидактическая игра является доступным средством формирования интереса дошкольников к экологии.

Ключевые слова: дидактическая игра, экологическое образование, дети дошкольного возраста.

Проблема экологического воспитания в наше время весьма актуальна. В дошкольном возрасте закладывается фундамент представлений и знаний о природе. Природное окружение представляет собой большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей.

Многие педагоги, как прошлого времени, так и современники интересовались вопросом экологического воспитания детей дошкольного возраста и посвящали данному вопросу свои многочисленные труды. Ян Амос Коменский считал, что природа – источник знаний, средство развития чувств, ума и воли. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что необходимо "вести детей в природу", тем самым сообщая им все доступные и полезные знания для их всестороннего развития.

Цель статьи: раскрыть важность использования дидактических игр в воспитательном процессе как средства экологического образования детей.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста – приоритетное направление дошкольного образования. Так как в наше время экологическая ситуация нестабильна, а мир буквально находится на грани экологической катастрофы, то особо остро стоит вопрос о формировании экологической культуры детей дошкольного возраста.

Главной задачей для педагога является научить детей любить и беречь природу, учить детей бережно распоряжаться богатствами природы, воспитывать экологическую культуру, а так же воспитать защитников природы. Дошкольное экологическое образование предполагает эмоционально-действенный характер и активное усвоение детьми знаний и представлений об окружающем мире, участие в сохранении и приумножении природных богатств [2].

Экология – наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Экологическая культура – полностью устоявшиеся взгляды бережного отношения к окружающему миру, которые

отражаются в мыслях и действиях каждого человека.

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения и воспитания, который направленный на усвоение, систематизацию знаний об окружающей среде, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности и формирование общей экологической культуры.

Задачами экологического образования детей в дошкольных учреждениях являются:

- обучение знаниям о взаимосвязи природы, общества и человека;
- формирование у дошкольников практических умений по разрешению экологических проблем;
- ценностная ориентация, мотивы, потребности и установка на активную деятельность дошкольников по охране окружающей среды;
- развитие способности анализировать экологические ситуации;
- развитие способности оценивать эстетическое состояние природы.

Дидактические игры – разновидность игр с правилами, направленные на обучения и воспитания детей.

Основные положения теории игровой деятельности были сформулированы и разработаны классиками русской и советской педагогики К.Д. Ушинским, А.С. Макаренко, А.Н. Леонтьевым и другими. Детские игры рассматривались ими как необходимое явление в жизни ребенка. Игра - проявление его естественной потребности в деятельности, в которой он познает окружающую действительность. Для ребенка игра является свободной и самопроизвольной творческой деятельностью, полной реальными и жизненно важными переживаниями.

Эльконин Д.Б. подчеркивал, что игра – это сложное психологическое явление, которое дает эффект общего психического развития. По утверждению автора, в игре ребенок "живет" и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни. В игре ребенок учиться подчинять свое поведение правилам игры, познает правила общения с людьми, развивает свои умственные способности и познавательные интересы, учится строить свои отношения с природой. Игра для ребенка - это серьезное занятие. Именно поэтому дидактическая игра стала одним из методов обучения детей.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Игра в дошкольном возрасте – ведущий вид деятельности детей. Игра пронизывает всю жизнь ребенка, а так же является одним из главных источников обширной информации, методом обучения и воспитания детей. С её помощью создаются условия для всестороннего развития ребёнка [3].

Основными структурными компонентами дидактической игры являются:

- дидактическая задача;
- игровая задача;
- игровые действия;
- правила игры;
- результат (подведение итогов).

Дидактическая игра необходима ребенку:

- для создания и поддержания интереса к какому-либо предмету;
- для стимулирования деятельности ребенка (мотивация);
- для развития всех познавательных процессов (мышления, воображения, памяти, наблюдательности, восприятия, сообразительности) [4].

Большие возможности в воспитании экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены в дидактических играх. Дидактическая игра является доступным средством формирования интереса дошкольников к экологии. Именно поэтому воспитатель на занятиях по экологии часто использует именно дидактические игры, которые в свою очередь воспитывают любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. Дидактические игры используем на занятиях в качестве его составной части или вместо нее, а также в часы детского досуга. В целях экологического образования на территории детского сада созданы различные экологические зоны, такие как экологическая тропа, где с детьми проводятся комплексные занятия, игры, а так же организуется практическая и исследовательская деятельность детей.

Экологическое образование детей дошкольного возраста необходимо строить на игровой основе с большим включением в педагогический процесс разных видов игр. Существуют разные виды игр, характерных для детского возраста и включённых в процесс экологического образования детей. Это подвижные игры (игры с правилами), дидактические игры, игры-драматизации, конструктивные игры, игровые обучающие ситуации. Особое значение для развития детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют творческие или ролевые игры [5].

Дидактическая игра экологического характера способствует:

- развитию познавательных способностей ребенка, получению новых знаний, их обобщению и закреплению, в процессе игры дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных, а так же игры способствуют развитию памяти, внимания и наблюдательности;
- обогащению чувственного опыта ребенка, вызывают определенное эмоциональное отношение к природе.
- развитие речи детей: пополняется и активизируется словарь, развивается связная речь, развивается фонематический слух;
- социально-нравственному развитию дошкольника (происходит познание взаимоотношений между людьми и природой);
- художественно-эстетическому воспитанию - происходит развитие творческой фантазии.

Усвоение дошкольником необходимых знаний о природе при помощи игры, никак не может не оказать влияния на

формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного и животного мира. А экологические знания непременно войдут в их самостоятельную деятельность и игру [6].

Таким образом, можно сделать вывод, о необходимости использования дидактических игр как средства экологического воспитания детей дошкольного возраста, так как они способствуют воспитанию эмоциональной отзывчивости, формированию умений и желаний активно беречь и защищать природу, видеть живые объекты во всём многообразии их свойств и качеств, участвовать в создании необходимых условий для нормальной жизнедеятельности живых существ, понимать важность охраны природы, осознанно выполнять нормы поведения в природе.

Список литературы

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Л.В. Артемова. – М.: Наука, 1992. – 152 с.
2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» / А.К. Бондаренко. – М.: Наука, 1991. – 250 с.
3. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой / С.А. Веретенникова. – М.: «Просвещение», 1993. – 193 с.
4. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию / С.Н. Николаева. – М.: Новая школа, 2006. – 167 с.
5. Николаева С.Н. Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2005. – 218 с.
6. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду / А.И. Сорокина. – М.: Наука, 1982. – 95 с.

УДК 81'38

ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ПОВТОРА

*Шевченко Алла Николаевна, к. п. н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания
Евнаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУВО «КФУ имени В. И. Вернадского»*

Аннотация: В статье рассмотрены отдельные аспекты классификации повтора, выполнен теоретический обзор по содержанию и комплексному исследованию повторяющихся единиц.

Ключевые слова: повтор, анафора, эпифора, эпанафора, морфемные, лексические, синтаксические, позиционные повторы.

Введение. Актуальность данного исследования определяется общей тенденцией в пределах современного языкознания к комплексному анализу языковых явлений, к интеграции различных научных парадигм, а также к тому, что имеющиеся знания о природе повтора создают предпосылки качественно нового подхода в исследовании этого явления. Современная лингвистическая наука особое внимание уделяет изучению поэтического языка и идиолектов отдельных художников слова как опыту реализации свойств языковой системы в условиях индивидуальной речи, в словесных образах. Анализ повтора как рекуррентных языковых знаков вносит вклад в изучение закономерностей структуры текста и его целостности.

Обоснование цели. Следует констатировать отсутствие унифицированной классификации повторов с учетом всех языковых и внеязыковых факторов. Эта научная ситуация составляет теоретическую проблему с методологическим основанием о соотношении онтологических и чисто эпистемологических аспектов исследования. Нужны качественно новые подходы к решению вопросов, связанных с повтором в языке. Очевидна необходимость учета системно-структурных, коммуникативно-прагматических и когнитивно-семантических аспектов повторов. Полнота анализа повторов недостижима без учета их роли в построении композиционной структуры текста, в свою очередь, требует детальной разработки теории лингвистической композиции, углубление понимания формы текста, разработки с этой целью более совершенных методов ее анализа. Все это определяет цель исследования – осуществить анализ классификаций повторов.

Основная часть. Следует отметить, что повтор является определенной иерархической системой, которая функционирует в различных функциональных стилях. В лингвистической литературе повтор как объект исследования рассматривается в различных аспектах. В период античности фигуры повтора рассматривали как основной объект риторики, связанный с поэтической семантикой, что понималось как отклонение от нормы, через простые типы синтаксических структур. Изучением повтора как средства языковой выразительности занимались такие ученые как: А. А. Потебня, В. В. Виноградов, Г. О. Винокур, Ю. М. Лотман, А. А. Реформатский. Труды по изучению художественной речи, выразительно-образительных средств языка – И. Р. Гальперин, Н. А. Копнина, В. В. Виноградов, И. Арнольд, Ю. М. Лотман рассматривают повтор средство эмоционального усиления, ритмичности и музыкальности, композиционной организации и гармонизации текста, языковой игры и стиля автора.

Обращение внимания на исследования повтора в пределах некоторых лингвистических дисциплин, то есть психолингвистики, лингвистики текста, теории дискурса и функциональной стилистики, риторики свидетельствует, с одной стороны, о сложности этого явления, с другой – о возможности и необходимости его комплексного анализа. Современное языкознание демонстрирует растущий интерес к изучению классификаций повторов. В последнем десятилетии наметилась тенденция к комплексному изучению повтора. Исследователи определяют значительную роль повторов в оформлении текста как семантически и структурно связного целого. Но проблема повтора состоит в том, что на сегодняшний день нет единой классификации и единых требований к определению типологии повтора.

Обращение внимания на исследования повтора в пределах некоторых лингвистических дисциплин, то есть психолингвистики, лингвистики текста, теории дискурса и функциональной стилистики, риторики свидетельствует, с одной

стороны, о сложности этого явления, с другой – о возможности и необходимости его комплексного анализа. Мы проанализировали несколько подходов к трактовке природы классификации повторов, их дифференциальных признаков и соотношение с другими единицами языка. Повтор, являясь главным средством языковой выразительности речи, совершенствует композиционную структуру, актуализирует значимость языковых единиц, выделяет идею произведения, существенные детали.

Значительный вклад в рассмотрение литературного произведения как системы и места в этой системе повторов сделал Ю. М. Лотман, который отмечал, что новаторство любого художественного произведения выстраивается на основе традиционного материала, рост количества повторов приводит к «... увеличению семантического базиса произведения, подчеркивает разнообразие, а не однообразие текста. Чем больше сходство, тем больше и отличие. Повторение одинаковых частей обнажает структуру произведения». Лингвист выделил такие виды повторов: повторы на фонологическом уровне, лексические, синтаксические, смысловые, конструктивные. Фонетический повтор выделяет определенный звук в художественном тексте [4].

В работах некоторых исследователей, повтор рассматривается как часто встречаемое выразительное средство, которое употребляется во всех видах эмоциональной речи. Следует отметить, что различные повторы выступают в художественном тексте как важное конструктивное средство, как способ подчеркивания содержания произведения. Анализ особенностей функционирования повтора позволяет констатировать, что использование повторов в текстах выступает важным средством экспрессивности, поскольку таким образом авторы пытаются привлечь внимание читателя к коммуникативно-важному центру.

В ряде работ выработаны новые подходы к классификации и определения функциональных особенностей повторов на разных уровнях образной системы. Так, М. Д. Кузнец и Ю. М. Скребнев называют несколько формальных разновидностей повтора, которые отличаются друг от друга в зависимости от характера стилистической выразительности: простой повтор; обрамление; подхват, синтаксическая тавтология, полисиндетон [3, с. 75].

И. Р. Гальперин выделяет лексический, синонимический, корневой; повторы, основанные на многозначности; лексический хиазм; повтор, основанный на использовании близких по значению однокоренных слов; соединение различных видов повтора [2, с. 266].

Классификация повтора А. Н. Мороховского включает такие виды повтора: лексический и простой лексический повтор, синонимический и синтаксический повторы, анафора, эпифора, анадиплозис, обрамление, синтаксическая тавтология [6].

В. П. Москвиным группирует повторы, классифицируя их по уровням языка: повторы фонетического уровня, морфемные, лексические, синтаксические, позиционные; повторы по количеству повторений и количеству участвующих в повторе единиц; повторы по наличию/отсутствию контакта между повторяющимися единицами) [5].

Особенность классификаций – полная идентичность их таких компонентов как анафора, эпифора, эпанафора. Лингвисты отмечают важную роль повторов в формировании глубинных смысловых и эмоционально наполненных пластов художественного произведения, указывают на заметную их стилообразующую роль. И. В. Арнольд выделяет еще и такие звуковые повторы как эвфонические (рифма, ассонансы, диссонансы, рефрен) и метрические (стопа, стих, анакруза, эпикруза) [1].

В некоторых лингвистов мы находим лишь определенное толкование повтора без приведения каких-либо классификаций, где повтор рассматривается как элемент предложения, видоизменяет его структуру. В отдельных стилистиках вообще избегают проблемы повторов. Большинство существующих классификаций имеют один существенный недостаток: критерии выделения типов повторов учитываются разрозненно, в результате чего классификации являются односторонними.

Таким образом, мы можем сказать, что классификаций повторов огромное множество. Многие четко упорядочены, организованы именно в поэтическое речи, но в прозе именно из-за нехватки этой поочередности может нарушаться восприятие этого текста, настроение, так как повтор является главным средством языковой выразительности.

Заключение. Анализ исследуемого материала дает право утверждать, что в лингвистике нет единого мнения в отношении типологии повтора. Существуют противоречивые взгляды на повторяющиеся элементы, способ их взаимодействия в структуре высказывания текста, на их классификацию, поэтому проблема изучения классификации повтора остается актуальной.

Список литературы

1. Арнольд, И. А. *Стилистика. Современный английский язык* / И. А. Арнольд. – Москва : Флинта; Наука, 2002. – 384 с.
2. Гальперин, И. Р. *Текст как объект лингвистического исследования* / И. Р. Гальперин. – Изд. 5-е, стереотипное. – Москва : КомКнига, 2007. – 144 с.
3. Кузнец, М. Д., Скребнев, Ю. М. *Стилистика английского языка : пособие для студ. пед. институтов* / Под ред. Н. Н. Амосовой / М. Д. Кузнец, Ю. М. Скребнев. – Ленинград : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР, 1980. – 175 с.
4. Лотман, Ю. М. *Структура художественного текста*. – Москва : Искусство, 1970. – 383 с.
5. Москвин, В. П. *Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь-справочник* / В. П. Москвин. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 941 с.
6. Мороховский, А. Н., Воробьева, О. П., Лихошерст, Н. И., Тимошенко З. В. *Стилистика английского языка* / А. Н. Мороховский, О. П. Воробьева, Н. И. Лихошерст, З. В. Тимошенко. – Киев, 1984. – 241 с.

УДК 159.99

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ СТРАХОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Щербатая М.В., магистрант

*Научный руководитель: Фадеева М.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»*

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности проявления школьных страхов у обучающихся начальных классов, которые могут возникать в связи с поступлением в школу. Это обусловлено возникновением трудностей при включении ребенка в новую для него образовательную среду, становлением социальной направленности личности и приобретением позиции школьника.

Ключевые слова: страх, психологическая готовность к обучению в школе, тревожность, школьная фобия.

Введение. На данном этапе развития образования значительное внимание посвящено психолого-педагогическим исследованиям проблемы коррекции детских страхов, в связи с тем, что эмоция страха приобрела первостепенное значение среди неблагоприятных эмоциональных состояний у обучающихся начальных классов, что приводит к нарушению личностного развития. Для создания положительной, психологически комфортной включенности обучающегося в школьную среду значительную роль выполняет реализация системного комплекса психологических условий, которые будут содействовать оптимальной включенности в новую для него социальную ситуацию развития. Согласно вышеизложенному, наиболее актуальной темой для практической психологии и педагогики выступает исследование причин возникновения школьных страхов у обучающихся для их коррекции и дальнейшего предупреждения.

Обоснование цели. Изучить специфику проявления школьных страхов у обучающихся в начальной школе.

Основная часть. Страхи являются ответной реакцией на присутствие угрозы для благосостояния и жизни, сопровождаются эмоционально наполненными ощущениями переживаний. С появлением новой социальной позиции обучающегося происходит уменьшение эгоцентрической направленности личности и наблюдается уменьшение количества страхов, отмечала Е. Н. Степанова [4].

У обучающихся, не имеющих определенного опыта построения взаимодействия и общения со сверстниками появляется страх не соответствовать ожиданиям родителей и педагогов. У них возникает проблема в адаптации к обучению в образовательном учреждении, ярко выраженная заниженная самооценка. Родители, строго оценивая ребенка при подготовке к урокам, излишне эмоционально реагируют на детские ошибки, приводят к возникновению панической боязни. Негативное психологическое воздействие оставляет весомый след в учебном опыте ребенка, даже при отсутствии наказаний. В других ситуациях, страх перед школой вызван боязнью проявлений агрессии со стороны сверстников, возникновением конфликтов [2].

Также важно учитывать психологическую готовность к обучению в школе, которая подразумевает единство психических характеристик субъекта, которые обеспечивают успешное начало обучения в школе. К показателям общей готовности относятся характеристики произвольности деятельности, положительное отношение к школе, учению готовность к деловому сотрудничеству с учителем, умение подчинять свое поведение общешкольным правилам и требованиям, сформированное общения с одноклассниками и взрослыми.

У детей семилетнего возраста, с точки зрения А. И. Захарова, может возникать проявления тревожности в качестве эмоционального состояния, где ярко выражены боязни не соответствовать ожиданиям взрослых, общим нормам и установленным требованиям, а также боязнь допустить ошибки. Это отражает их социально-психологическую обусловленность, установление социального определения страхов, которые отражаются переживаниями «являться не тем», кого уважают, хвалят и любят. Данный страх появляется не только у эмоциональных и чувствительных обучающихся, у которых присутствуют чувства собственного достоинства, но также и у тех, кто внутренне направлен на социальные нормы и стремится их соблюдать [3].

Когда обучающиеся проявляют заинтересованность в усвоении новыми знаниями, вникают в учебную деятельность, переживают о полученных отметках, с ответственностью относятся к своим обязанностям школьника, страх «являться не тем» достигает максимального развития.

Существует множество различных школьных страхов, которые имеют определенные причины возникновения. У обучающихся может появиться «школьная фобия», которая выражается в боязни посещать школу. Причиной возникновения данного страха могут быть связаны с отдалением от своего дома, разлуки с близкими людьми, к которым ребенок привязан, в большинстве случаев воспитывающийся в условиях гиперопеки.

Дети, которые чувствуют уверенность в себе, проявляют активность и любознательность, ощущают любовь, имеют желание преодолеть трудности обучения и установить взаимоотношения со сверстниками без помощи других, менее подвержены возникновению страхов. А у самолюбивых детей, с высоким уровнем требований, которые не приобрели до поступления в школу достаточного опыта общения со сверстниками, не посещали дошкольное учреждение, чрезмерно привязаны к матери и недостаточно уверены в себе, наблюдается противоположная картина.

В младшем школьном возрасте уменьшается эгоцентрическая и повышается социальная направленность обучающихся [3, с. 49]. Школьные страхи говорят о формировании чувства долга, ответственности, повышении социальной активности, в связи с этим главным психологическим новообразованием данного возраста заключается в понятии «совесть».

Родители, которые сами боятся школы, также могут непроизвольно внушать страх своим детям, что обусловлено излишним контролем, драматизированным проблем, выполнением вместо них домашних заданий, что влечет за собой

чувство неуверенности в себе и своих силах. Отрицательные эмоциональные состояния вызывают изменение оценок в отрицательную сторону, а положительные эмоции способствуют лучшему запоминанию.

Часто, чувство реального опасения, тревоги заставляют обучающегося тратить все свои силы для преодоления трудностей учебной деятельности, и в дальнейшем становятся более осмотрительными. В данном случае, это не имеет препятствий для сознательной деятельности, дает мотивацию для поиска лучших способов действий [1].

В основном подобные страхи с возрастом могут менять свой характер, либо совсем исчезнуть. Но, если же они принимают длительный характер, то вызывают у ребёнка чувство бессилия, неспособность справиться со своими чувствами, контролировать их.

Заключение. Весомая часть страхов у обучающихся связана с обучением: «боязнь являться не тем», боязнь получения плохой отметки, страх допустить ошибку, боязнь конфликтов с окружающими, страх перед учителем. Школьные страхи приводят к лишению психологического комфорта, счастья от обучения и содействуют возникновению неврозов. Для устранения страхов, связанных со школой, требуется использовать целостный разносторонний подход для коррекции и подбора более действующих путей для определения и преодоления психологического неблагополучия ребёнка.

Список литературы

1. Алецкая, И. А. Специфика проявления страха как негативного эмоционального состояния у детей младшего школьного возраста / И. А. Алецкая // Инновационные образовательные технологии. – 2016. – № 1. – С. 21.
2. Захаров, А. И. Дневные и ночные страхи у детей / А. И. Захаров. – СПб.: СОЮЗ, 2000. – 448 с.
3. Захаров, А. И. Как помочь нашим детям избавиться от страха / А. И. Захаров. – СПб.: Гиппократ, 1995. – 126 с.
4. Степанова, Е. Н. Поиграем в «забавные страхи и смешные ужасы»? / Е. Н. Степанова // Дошкольное воспитание. – 1997. – №5. – С.65–68.

УДК 821=133.1:129

ОБРАЗЫ ДОБРА В РОМАНЕ Б. ВЕРБЕРА «ИМПЕРИЯ АНГЕЛОВ»

Эдельман А.К., студентка

*Научный руководитель – Чемезова Е. Р., ассистент кафедры иностранной филологии и методики преподавания
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте;*

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности функционирования образов добра в романе Б. Вербера «Империя ангелов». Основной характеристикой является изменение христианской трактовки образов человека после смерти и ангелов в загробном мире.

Ключевые слова: образы, добро, роман, современная проза, Б. Вербер.

В современном литературоведении понятие образа является актуальным, потому что система образов реализуется в качественно новом свете как особый способ освоения и преобразования действительности. Особый интерес литературоведов сосредоточен на образах, которые имеют свойство к трансформации. Так, в романе Б. Вербера «Империя ангелов» мы наблюдаем жизнь человека после смерти и особую систему образов, которая является новаторством в современной прозе.

Цель данной статьи – определить характеристики образов добра в произведении Б. Вербера «Империя ангелов». Ранее образы добра были рассмотрены литературоведами, но в романе Б. Вербера «Империя ангелов» образная система и образы добра оставались вне научных исследований. Так, особый интерес представляю изменения образов добра в соответствии с современными тенденциями в литературе и преобразование христианского понимания о жизни после смерти.

В произведении Б. Вербера «Империя ангелов» нам представляется целый ряд образов, с которыми читатель знакомится в самом начале романа. Это главный герой, который попадает на небеса, где устраивается работать ангелом-хранителем. В его попечении три разноплановые человеческие души: одна из них по ходу жизни превращается в чернокожую топ-модель, другая – во французского писателя, третья – в российского детдомовца.

Для рассмотрения образов добра следует дать определение данной категории как отмечает А. Грицанов, «Добро – это категория этики и понятия морального сознания, в предельно общей форме показывающие разграничение нравственного и должного в мотивации деятельности и поступках, моральных качествах и отношениях человека, социальных явлениях. Проявление добра в жизни связаны с ценностями здоровья, мира, экологии, идеями альтруизма, добровольности поступка, долженствованием, самоидентификацией, отношением к человеку как цели.» [1]

Уже в заголовке романа «Империя ангелов» прочитывается понимание автором добра – абстрактной категории – через личность. В романе добро несут в первую очередь ангелы, действующие лица и главные героини произведения. Ангелы в романе вовсе не абстрактные существа, они – личности, очень похожие по своим взглядам и поведению на людей.

Впрочем, как объясняет Б. Вербер, ангел – это человек, развивший свои положительные качества. Автор прямо говорит о том, что описывает «нетрадиционных» ангелов: «Я всегда представлял себе ангелов с ореолом вокруг головы и крылышками за спиной» [2].

Ангелы обладают отчетливо прописанными характерами и внешними чертами, но, помимо разных личностных качеств, у всех ангелов есть общее свойство: они светятся или иначе ассоциируются со светом. Например, они описываются следующим образом: «За нами приходит некий светящийся персонаж. <...>с немного надменным выражением лица» [2], или «Твоя душа будет взвешена, – объявляет мне самый высокий, Гавриил. Значит, эта плазма и есть моя душа...» [2]

А также: «Этот хрупкий силуэт, борода, очки девятнадцатого века...» [2]

В общем, это качество – свет, исходящий от добрых существ – ангелов может быть выделен в отдельный фрейм концепта «добро». Свет спасает от страхов, свет – путеводная нить в потусторонний мир.

Автор указывает, что «я сталкиваюсь с самыми страшными кошмарами. Но луч света по-прежнему здесь, и он ведет меня прямо вперед.» [2] «Я хочу остаться здесь, но в конце концов следую за центральным лучом, как аквалангист, боящийся удалиться от страховочной веревки.» [2] А так же «Святой Петр ведет нас на гору. Мы забираемся на вершину. Она излучает яркий свет, который и привел нас на Страшный суд.» [2]

В конце концов и сами умершие, став ангелами, начинают излучать свет, который отмечает их как «высших» существ: «Я смотрю на свою руку. Радужное свечение, которого я до сих пор не замечал, окружает все мое тело синими переливами.» [2]

«Три души, инкарнированные в людей, будут переданы на мое попечение. А я должен сделать так, чтобы хоть одна из них эволюционировала до 600 пунктов и вышла таким образом из цикла реинкарнаций. Я должен наблюдать за этими тремя земными жизнями, сопровождать их и помогать им. После их кончины я должен буду выступить их адвокатом на Страшном суде трех архангелов.» [2]

Эта цитата из книги «Империя ангелов» описывает отношения в целях сохранения душевного спокойствия и равновесия. В центре сюжета три души: француз Жак Немро, американка Венера Шеридан и русский Игорь Чехов. Все подопечные новоиспеченного ангела – сплошные национальные клише: француз – рефлексирующий интеллигент, подверженный сменам настроения, излишне эмоциональный и замкнутый, американка – стремится только к внешней красоте, путь ее сопровождается пластическими операциями с малых лет, анорексией вперемешку с булимией, а главная мечта всей жизни – титул «Мисс Вселенная». Игорь Чехов – агрессивный русский парень, брошенный матерью, воспитанный в детском доме, отсидевший в колонии, пролечившийся в психлечебнице, отслуживший в горячей точке, убивший множество людей, изнасиловавший множество женщин, пьющий водку и ненавидящий Запад. Если бы не стояла задача вывести эти души на новый уровень развития, направляя их, то их можно было соотнести с пониманием добра.

Таким образом, следует отметить «носителей» образов не всегда соответствует тому, как их принято воспринимать в христианской мифологии. Образы добра – противоречивы и многогранные, у них есть свои недостатки, но они стремятся изменить жизнь до смерти и после смерти с точки зрения манифестируемых ими моральных ценностей.

Список литературы

1. Новейший философский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-reading.club/chapter.php/149350/414/Gricanov_-_Noveiishiii_filosofskiii_slovar%27.html
2. Б. Вербера «Империя ангелов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://knijku.ru/books/imperiya-angelov>

КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ТРУДНОВОСПИТУЕМЫХ ПОДРОСТКОВ

Эмир-Аметова Э.Р., магистрант

*Научный руководитель: Раскалинов В.Н., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии
Евпаторийский институт социальных наук (филиал) КФУ*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные проблемы коммуникативной сферы трудновоспитуемых подростков. Автор описывает программу коррекции, направленную на устранение этих проблем.

Ключевые слова: трудновоспитуемые подростки, коммуникативная сфера, общение, социальный педагог, коррекция.

Введение. Проблема трудновоспитуемости подростков является одной из актуальнейших проблем современности. С каждым годом растет число правонарушений, совершенных несовершеннолетними, прослеживается рост детской наркомании, наблюдается тенденция к увеличению детей с девиантным поведением. Дети, входящие в категорию «трудновоспитуемых» часто конфликтуют с одноклассниками, предпочитают индивидуальные формы работы, не могут / не умеют налаживать контакты с окружающими в силу различных причин, что в дальнейшем сказывается на их поведении и успеваемости. Принимая во внимания вышеописанные факты, коррекция коммуникативной сферы трудновоспитуемых подростков должна стать одним из основных направлений деятельности социального педагога в работе с данной категорией детей. Таким образом, целью статьи определяем характеристику коррекции коммуникативной сферы трудновоспитуемых подростков.

Основная часть. По мнению Т.В. Лодкиной, «трудновоспитуемость» означает – «конфликтное состояние подростка, рожденное из неприятия предлагаемых установок» [3]. К основным нарушениям коммуникативной сферы трудновоспитуемых относятся: деформации межличностных отношений, постоянные конфликты со сверстниками, проявление индивидуализма, эгоистической направленности, наличие эгоцентризма как крайней формы эгоизма и индивидуализма, отрицание групповых ценностей, не умение налаживать контакты с окружающими. В классе такие подростки чаще всего находятся в группе «отвергнутых». Также у трудновоспитуемых подростков отмечают наличие проблем во взаимодействии с учителями. Так, А.И. Кочетов обращал внимание на то, что трудновоспитуемость возникает «...как сопротивление воспитательному процессу. Отличительной особенностью взаимоотношений такого подростка с педагогами является противодействие ребенка любому педагогическому воздействию», что впоследствии может стать причиной отклоняющегося от нормы поведения [2]. Поэтому устранение проблем в коммуникативной сфере трудновоспитуемых подростков должно стать одной из основных задач социального педагога.

Для решения которой нами была разработана программа занятий для коррекции коммуникативной сферы трудно-

воспитуемых подростков (таблица 1). Данная программа рассчитана на месяц, занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого из них 45 минут. Формами организации занятий являются тренинговое занятие, индивидуальная консультация, игра [1,4,5].

В ходе реализации программы подростки научатся устанавливать контакт с окружающими, взаимодействовать с коллективом, правильно отстаивать свою точку зрения, избавятся от различных барьеров в общении, изучат различные способы вербального и невербального общения.

Таблица 1 - Программа коррекции коммуникативной сферы трудновоспитуемых подростков

№	Цель занятия	Содержание	Часы
1.	Вступительное занятие	«Мы начинаем» 1. «Здравствуй, я рад познакомиться!»; 2. «Правила нашей группы»; 3. «Поменяйтесь местами»; 4. «Спутанные цепочки»; 5. Обратная связь.	45 мин.
2.	Развитие коммуникативных навыков	«Устанавливаем контакт» 1. «Пожелания»; 2. Игра «Сто мячей»; 3. «Интервью»; 4. «Толстое стекло»; 5. Обратная связь.	45 мин.
3.	Сплочение группы	«Вместе мы сильнее» 1. «Атомы»; 2. «Станьте в круг»; 3. «Посылка»; 4. «Слепая прогулка»; 5. «Сегодня я..., сегодня мне...».	45 мин.
4.	Создание доверительных отношений и развитие навыков общения	«Я тебя понимаю» 1. «Строй»; 2. «Доверяющее падение»; 3. «Коллективный счет»; 4. «Молчащее и говорящее зеркало»; 5. «Аплодисменты по кругу».	45 мин.
5.	Развитие навыков невербального общения	«Только без слов» 1. «Танцевальный»; 2. «Найди пару»; 3. «Коллективный счет»; 4. «Зоопарк»; 5. «Аплодисменты по кругу».	45 мин.
6.	Восприятие себя и окружающих людей	«Я, ты, мы, они» 1. «Поздороваемся»; 2. «Паутина»; 3. «Пустое место»; 4. «Проективный рисунок»; 5. «Выявление соответствия индивидуального и общего мнения»; 6. «Солнышко».	45 мин.
7.	Повышение коммуникативной компетентности	«Давай поговорим» 1. «Остров»; 2. «Диспут»; 3. «Спина к спине»; 4. «Я бы поспорил»; 5. «Комплименты».	45 мин.
8.	Закрепление пройденного и повтор упражнений, вызвавших затруднения	Итоговое занятие Упражнения, вызвавшие трудности или наиболее побывшие испытанием.	45 мин.

Заключение. Одним из основных признаков наличия у подростка трудновоспитуемости являются нарушения в коммуникативной сфере, которые препятствуют усвоению ребенком социальных норм и его успешной социализации. Поэтому коррекция данных проблем является одной из основных функций социального педагога в работе с трудновоспитуемыми подростками. Реализация которой может осуществляться через разработанную нами программу, в которую входят различные тренинговые упражнения, игры, дискуссии, приемы вербального и невербального общения, направленные на развитие коммуникативных навыков подростков.

Список литературы

1. Карина О.В., Киселева М. А., Шустова Н. Е. Тренинг успешности социально-психологических взаимодействий: учебно-методич. пособие для студентов психол. ф-тов / О. В. Карина, М. А. Киселева, Н. Е. Шустова. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2007. – 92 с.
2. Кочетов, А.И. Работа с трудными детьми / А.И. Кочетов. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.
3. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства / Т.В. Лодкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. – СПб.: Издательство «Речь», 2005. – 190 с.
5. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения / Н.В. Цзен, Ю.В. Пахомов. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 272 с.

УДК: 37.043.2-055.1/2

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕНДЕРНЫХ РОЛЯХ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Эмирсадиева Л.Р., студент

*Научный руководитель: Амет-Уста З.Р.к. пед.н., доцент кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье раскрыта важность использования дидактических игр как средства гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста. Они способствуют становлению устойчивого интереса детей к сфере гендерной культуры, становлению социально значимых ценностей и норм гендерного взаимодействия, формированию адекватных, соответствующих полу способов поведения.

Ключевые слова: гендерное воспитание, гендер, гендерная роль, дидактические игры, дети старшего дошкольного возраста.

Проблема гендерного воспитания волнует сегодня большое количество исследователей и педагогов. Интерес обусловлен тем, что современные требования индивидуального подхода к формированию личности не могут игнорировать гендерные особенности ребёнка, так как это одна из важнейших биосоциокультурных характеристик человека. Современные приоритеты в воспитании мальчиков и девочек заключаются не в закреплении жёстких стандартов маскулинности и феминности, а в изучении потенциала партнёрских взаимоотношений между мальчиками и девочками, воспитании человечности в женщине и мужчине, искренности, взаимопонимания, взаимодополнимости.

Т.А. Репина, И.С. Кон, Л. М. Колберг, В.М. Русалова отмечали, что возрастной период от 5 до 6 лет это – время активной социализации, когда ребенок примеряет различные социальные роли и демонстрирует соответствующее его полу поведение. В ходе этого процесса, мальчики обычно подражают поведению мужчин, а девочки – поведению женщин [2, с.763-776].

Цель статьи: раскрыть важность использования дидактических игр в воспитательном процессе как средства формирования у старших дошкольников представлений о гендерных ролях мужчины и женщины.

Гендерное воспитание детей дошкольного возраста – приоритетное направление дошкольного образования. Гендерная социализация – неотъемлемая часть общего процесса социализации, которая протекает под влиянием окружающих взрослых и сверстников и в рамках которой происходит усвоение ребенком в соответствии с полом гендерных ролей, содержания женской и мужской моделей поведения, формирование системы потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения, характерных для того или иного пола.

Гендер – это сложное социокультурное понятие, которое описывает отличие в ролях, поведении, ценностях, эмоциональных характеристиках мужчин и женщин. Это совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Другими словами, гендер – это социальный пол. Это та норма, которая принята в обществе [3].

Гендерная роль – это образцы поведения женщин и мужчин, которые основываются на традиционных ожиданиях связанных с их полом.

Феминная гендерная роль предписывает быть хрупкими, заботливыми, чувствительными. Маскулинная роль, требует эмоциональной холодности, социальной активности, доминирования.

Задачами гендерного воспитания детей дошкольного возраста являются:

- формировать в детях качества мужественности и женственности;
 - готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей;
- воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками [2].

Для повышения эффективности решения задач гендерного воспитания детей дошкольного возраста используются разнообразные средства работы. Средствами воспитания являются абсолютно все материалы, которыми пользуется педагог при осуществлении учебного процесса. К средствам гендерного воспитания относятся: художественное слово, развивающая среда, дидактические игры, общение со сверстниками и т.д.

Дидактические игры – это вид игр с правилами. И хотя они предназначены для обучения детей, в то же время, в них реализуется воспитательное и развивающее влияние. Проблемой использования дидактических игр в обучении детей дошкольного возраста занимались такие ученые, как В.Н. Аванесова, Е.Л. Агеева, З.М. Богуславская, А.К. Бондаренко,

Л.А. Венгер, О.Д. Дьяченко, Е.О. Смирнова, А.П. Усова, С. А. Козлова и др. [4, с.416].

Основными структурными компонентами дидактической игры являются: дидактическая задача; игровая задача; игровые действия; правила игры; результат (подведение итогов).

С помощью дидактической игры выявляются гендерные отношения детей. Детям нравится вновь и вновь переживать восхищение, радость, восторг, удивление, которые они испытали при знакомстве с явлением, событием. Этим объясняется их устойчивый интерес к дидактическим играм. Для обогащения полоролевой социализации и решения задач, направленных на активизацию мыслительных процессов, подобраны и разработаны дидактические игры, которые усложнялись с учетом возрастных особенностей детей. Разнообразие игр позволило решать задачи полоролевого воспитания, поскольку специфика их структурных элементов (игрового действия, правила) изначально ориентировала на активизацию разных сфер личностного развития. Так, к примеру, в играх «Разные лица», «Настроение» решались задачи, нацеленные на становление социального восприятия, отождествление объектов по общему признаку (эмоциональные состояния). Такие игры, как «Труд мужской и женский», «Подарки всей семье», «Сундучок хозяйшки», «Собираемся в гости», применяются для решения задач, связанных с обобщением информации (о видах труда, спорта, упражнениях, аксессуарах, характерных делах людей разного пола). В дидактических играх: «Твое здоровье», «Собираемся в гости», «Красивые прически», «Чем похожи наши мамы и папы?», (средняя группа), «Смайлик», «Фоторобот», «Радио», «Ушки на макушке», «Друг» (старший дошкольный возраст) дети находили характерные отличия во внешнем виде девочек и мальчиков, в одежде, в игрушках, аксессуарах; проявляли симпатию и уважение друг к другу, желание помочь другу.

Дети успешно используют в самостоятельной деятельности дидактические игры «Мама», «Кто я в семье?», «Как я дома помогаю?», «Кто, что носит?», «Кто, что делает?» (средняя группа); «Дом добрых дел», «Волшебный цветок», «Как поступить?», «Благородные поступки», «Кто как одевается?», «Кем я буду и каким» (старший возраст). Такие игры помогают формировать представления детей о своей половой принадлежности и принадлежности других людей по личностным качествам, по социальным и трудовым функциям [7, с.192].

Особое воспитательное влияние дидактических игр на развитие детей в старшем дошкольном возрасте имеет свои основания. Во-первых, этот возраст является переходным к новой статусной позиции школьника и к новому виду деятельности, учебной, что требует регуляции поведения, произвольности психических процессов. Наличие правил в игровом взаимодействии, необходимость их выполнения с целью достижения успеха обеспечивает ребенку ощущение самостоятельности, решительности, уверенности в себе, способствует нормативной регуляции поведения.

Как деятельность, требующая группового объединения (число играющих может варьироваться), дидактические игры изначально предполагают взаимодействие детей разного пола. И если другие виды игр более жестко регламентируют участие игроков по половым признакам (к примеру, есть подвижные игры, где чаще задействованы мальчики), то в играх с правилами ограничений по гендерным основаниям практически не существует. Хотя следует признать, что игры разной тематики больше могут интересовать мальчиков или девочек. Возможность участия в игре представителей разного пола изначально ориентирует детей на проявление гендерной толерантности, принятие другого вне зависимости от полученного результата. [8, с.120].

Таким образом, можно сделать вывод, о необходимости использования дидактических игр как средства гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста, т.к. они способствуют становлению устойчивого интереса детей к сфере гендерной культуры, становлению социально значимых ценностей и норм гендерного взаимодействия, формированию адекватных, соответствующих полу способов поведения.

Список литературы

1. Репина Т.А. Анализ теорий половой социализации в современной западной психологии / Т.А. Репина // Вопросы психологии. – 1987 № 2. – С.158-166.
2. Кон И.С. Половые различия и дифференциация социальных ролей / И.С. Кон // Соотношение биологического и социального – М., 1975. – С. 763-776.
3. Репина Т.А. Проблема полоролевой социализации детей. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004 – 55 с.
4. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. проф. учеб. Заведений /С.А. Козлова. – Издательство: "Академия", 2010. – 416 с.
5. Михайленко Н.Я., Игра с правилами в дошкольном возрасте / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М. – Издательство: "Линка-Пресс", 2001. – 102 с.
6. Евтушенко И.Н. Условия гендерной социализации детей дошкольного возраста // Начальная школа: плюс до и после. – 2007. – № 5. – С. 64-67.
7. Бабаева Т.И. Игра и дошкольник: Развитие детей ст. дошкольного возраста в игровой деятельности / Т.И. Бабаева. – Издательство: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2007. – 192 с.
8. Абрамян Л.А. Игра дошкольников / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. – М.: 1989 – 120 с.
9. Евтушенко И.Н. Гендерное воспитание детей старшего дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / И.Н. Евтушенко. – Челябинск, 2008. – 22 с.
10. Татаринцева Н.О. О полоролевом воспитании мальчиков и девочек / Н.О. Татаринцева // «Дошкольное воспитание» – №6. – 2009. – С. 34-35.

УДК 811.161.1'367.4'373.43

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕОЛОГИКА В ИДИОСТИЛЕ Л.ТОЛСТОГО
(НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «ДЕТСТВО»)**

Эмирова С.А., студент

Научный руководитель: Царегородцева С.С., к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой русской и украинской филологии с методикой преподавания

Институт филологии истории и искусств ГПА ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Аннотация: Данная работа посвящена анализу словообразовательной неологии Л. Толстого как автора произведения о детстве.

Цель исследования: осуществить анализ словообразовательной неологии элитарной языковой личности, используемых для актуализации темы детства в идиостиле Л. Толстого на материале повести «Детство».

Введение. Тема детства проходит красной нитью через всё творчество Л. Толстого, хотя и не выделяется в качестве центральной. Данная категория у автора и комплекс проблем, с нею связанный, до сих пор рассматривались в лингвистике лишь эпизодически, как дополнительный фон в системе более явных, репрезентативных мотивов толстовского творчества. Тем не менее, тема детства и способы её актуализации (в том числе словообразовательная неология) заняли особое место в современных лингвистических исследованиях.

Одной из ярких черт Л. Толстого как элитарной языковой личности, безусловно, следует признать функционирование в тексте слов, созданных по собственным словообразовательным моделям. Среди них – лексема *доезжащий*. Согласно А. Н. Тихонову [1, (1), с. 287] словообразовательное гнездо с вершиной «ехать» представлено лексическими единицами, в числе которых отсутствует слово *доезжащий*. При этом, А. П. Евгеньева в [2, (1) с. 416] включает лексему *доезжащий*, толкуя её как ‘старший псарь, обучающий собак и распоряжающийся ими на охоте’, однако ссылается на пример из разбираемого произведения Л. Толстого. Это даёт нам основание отнести лексическую единицу *доезжащий* к окказиональным языковым знакам, образованным автором «Детства» с помощью суффикса *-иц*: *доезжащий, прозванный Турка на голубой горбоносой лошади, в мохнатой шапке* [3, с. 36]. Ещё одним примером окказионального употребления является лексема *большак*. Это существительное мы относим к лексемам, образованным в результате семантической деривации - расширения структуры лексического значения слова. Сравним: *Большак – 1. ‘Большая дорога, в отличие от просёлочной’. 2. ‘Глава семьи, старший в доме, хозяин’* [2, с. 106]. Автор в анализируемом произведении *большаком* называл всех мужчин: *Не бей, большак, что бить?* [3, с. 30], делая следующую помету: *Так он безразлично называл всех мужчин* [3, с. 30].

Слово *рисовальный* также создано по авторской словообразовательной модели. В примере *напротив меня сидел рисовальный учитель и окончительно поправлял нарисованную чёрным карандашом головку какого-то турка в чалме* [3, с. 72] лексема *рисовальный* образована с помощью аффикса *-овальн-*, который в литературном языке с корнем *рис-* не используется (см. данные [1, (2), с. 445], в котором зафиксированы в словообразовательном гнезде с вершиной *рис-* только лексемы *рисовать, рисую, рисовал, рисовавший, рисованный, нарисовать, нарисован*). Это позволяет нам отнести аффикс *рисовальный* к словам, созданным по собственным (авторским) словообразовательным моделям.

К данной (авторской) особенности языка Л. Толстого относится и лексема *невал*; ср.: *Он любил музыку, невал, аккомпанируя себе* [3, с. 48]. В представленном примере лексема *невал* образована с помощью аффикса *-ал-*, который в словах с корнем *пе-* не используется. В словаре зафиксированы следующие единицы словообразовательного гнезда: *петь, пою, пел, поющий, певший, петый, спою, спев* [1, (2), с. 348]. Следовательно, мы можем считать лексему *невал* словом, созданным по собственным словообразовательным моделям и относить её к примерам окказионального (авторского) словообразования. Отметим, что слова, созданные автором, употребляются только в тексте «Детство».

Итак, мы можем сделать вывод о том, что, актуализируя тему детства, Л. Толстой употребляет пласт лексем окказионального (авторского) словообразования, что подтверждает принадлежность автора к элитарной языковой личности.

Список литературы

1. Большой грамматический словарь / авт.-сост. Л. З. Бояринова, Е. Н. Тихонова, М. Н. Трубаева; под ред. А. Н. Тихонова: Т. 1. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 656 с.; Т. 2. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 656 с.
2. Словарь русского языка: В 4-х т / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под ред. А. П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1985-1988. – Т.1. А – Й. – 1986. – 736 с.; Т. 2. К – О. – 1986. – 736 с.; Т.3. П – Р. – 1986. – 751 с.; Т.4. С – Я. 1986. – 797 с.
3. Толстой, Л. Н. Детство / Л. Н. Толстой. – М.: Сов. Россия, 1978. – 152 с.

УДК 372.13

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКА**

*Эннанова Л.Ф. преподаватель кафедры дошкольного образования и педагогики
ГБОУВО РК «КИПУ»*

Аннотация: В статье говорится о том, что дошкольное образование сегодня становится настоящим «институтом социализации». Социально компетентный дошкольник, это гармонично развивающаяся личность, в том числе и осознающая экологическую культуру общества. Личность с развивающейся чувственной сферой, имеющая природоведческие знания и овладевшая элементарными практическими умениями природоохранной деятельности.

Ключевые слова: социальное развитие, индивидуальный опыт, социальное взаимодействие, детское мировоззре-

ние, этические инстанции, соподчинение мотивов, произвольное поведение.

Сегодня основной задачей дошкольного образования является посредничество между ребенком как микрокосмосом и большим миром как макрокосмосом, в который ему необходимо гармонично войти, определить свое место, наладить продуктивные отношения с новым кругом людей, и окружающей средой, почувствовать себя компетентной, жизнеспособной, жизнерадостной личностью.

Проблему экологического воспитания детей дошкольного возраста рассматривали многие ученые, в числе которых: С. Н. Николаева, З. А. Абдулов, Г. В. Платонов, И. А. Кома, Л. В. Моисеева, Н. А. Рыжова, Т. А. Серебрякова и др. Исследователи отмечают, что формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста является залогом их бережного отношения к природе в будущем.

Вопросы формирования социальной компетентности дошкольника разрабатываются в научных работах А.Г. Гогобиридзе, Т.В. Ермоловой, Ю.А.Лебедевой, Л.В.Трубайчук, Р.М. Чумичевой и др. Ученые отмечают, что личностно-социальная компетентность ребенка это готовность самостоятельно решать задачи связанные с общением, и совокупность представлений ребенка о себе, его самооценка, выбор способов поведения и взаимодействия с социумом и окружающей средой. В социальную компетентность современного ребенка неотъемлемо входит экологическая образованность и формируемая экологическая культура.

На современном этапе развития общества каждый его член должен осознавать, как его деятельность влияет на окружающую среду сегодня и как эта деятельность повлияет на природное окружение в недалеком будущем. Мало обладать системой знаний и умений, необходимо нравственно-этическое ценностное отношение, поведение, обеспечивающее экологическую ответственность личности за состояние социоприродной среды.

Цель статьи: рассмотреть проблему развития личности, ее экологическую культуру как компонент, составляющий социальную компетентность дошкольника.

На современном этапе развития дошкольного образования формирование основ экологической культуры – одно из новых и приоритетных его направлений. Экологическая культура является частью общей культуры человека, которая проявляется как в различных видах деятельности, так и в отношении к результатам этой деятельности, в осознании влияния результатов деятельности на окружающую среду.

Роль мировоззренческих, морально-этических и культурных ориентиров в ходе обучения и социализации личности сегодня находятся в приоритете и выходят на первый план современного экологического образования [1].

Каждый ребенок рождается для жизни среди людей и в окружающей его среде. Научить его жить в гармонии с окружающими его людьми и средой, радостно общаться со взрослыми и сверстниками, организовывать совместную продуктивную деятельность, ориентироваться на нормы допустимого и социально одобряемого поведения, видеть и осознавать изменения в окружающей его среде – эта одна из задач педагогов дошкольного образования.

Слово «социальный» включает в себя все то, что относится к современной жизни людей, их взаимоотношения, взаимодействие среды и человека. Социальное развитие личности дошкольника должно проявляться в различных сферах жизнедеятельности. Ребенок 5-6 лет, как субъект, способен отделять себя от взрослого, действовать не только по указанию авторитетного взрослого, но и по собственным мотивам, которые базируются на личном культурном опыте, на удовлетворении своих индивидуальных и социальных потребностей. Активное партнерство взрослого и ребенка в социальном взаимодействии сегодня, дает возможность ребенку на собственную ошибку и индивидуальный опыт. Ребенок дошкольного возраста является не только объектом социализации, но и активным субъектом этого процесса. Сущность этого процесса в объединении приспособления, обособления и интеграции личности ребенка в социуме. Данные процессы являются важными, взаимосвязанными и специфическими составляющими социализации. Постепенное вхождение ребенка в новую социальную среду проходит разные фазы.

На первой фазе, когда ребенок усваивает социальные нормы и культурные ценности, овладевая соответствующими формами и способами действия, он реализует объективную необходимость проявить типичное, характерное для большинства взрослых поведение, стараясь быть как все.

На второй фазе у адаптировавшегося дошкольника возникает обострение противоречия и неудовлетворенность потребности проявить свою индивидуальность, выделиться среди других, проявить собственное «Я» и сохранить свое лицо, не растворившись в социальной группе.

На третьей фазе происходит интеграция ребенка с группой сверстников: развивающаяся личность желающая проявить индивидуальные качества собственной личности, которые отвечают групповым интересам и одновременно свидетельствуют о личном вносе каждого члена коллектива в общее дело. Благодаря трансформации «Я» и «Мы» происходит увеличение социальной группы как содружества, общества в целом, в котором каждый его член отдельно понимает свою роль в общем деле [2].

Дошкольник младшего возраста приспосабливается к окружающему его миру и обогащает свой социальный опыт благодаря взрослым, подражая им. Ребенок воспроизводит действие окружающих и это имеет большое значение в его развитии. Широко используя эту способность, мы должны помнить, что для того, чтобы при подражании взрослым закрепились положительные привычки, поведение взрослых, их деятельность в природном окружении для ребенка должна быть образцом.

Старший дошкольник, опираясь на имеющийся социальный опыт, желает проявить самостоятельность, отстоять собственное мнение, принять собственное решение, сберечь собственное лицо в группе сверстников. Для этого взрослым должны быть созданы условия, где ребенок мог бы проявить формирующиеся личностные качества. Одним из условий является использование проблемного обучения, когда деятельность детей приобретает поисково-исследовательский характер. Ребенка следует ставить в такие условия, в которых стимулируется творческое мышление, пробуждается потреб-

ность в решении проблем разными путями, а истинное решение находится в полемике со сверстниками. Актуален в старшем дошкольном возрасте и эксперимент, как мыслительный, так и с реальным объектом. В ходе которого ребенок в полной мере проявит самостоятельность, будет иметь возможность после решения проблемы учиться делать собственный вывод, выделяя главное и второстепенное [3].

Педагогу необходимо использовать, как реальные жизненные ситуации, происходящие в природе, так и специально созданные. Такие ситуации призваны обучать детей анализировать свои желания и действия, а также реализовывать поставленные цели. Очень важно изучать мотивы действий и поступков конкретных дошкольников, определять какие из них ситуативные, а какие являются доминирующими, определяющими. Мотивы действий и поступков ребенка в окружающем мире могут быть самыми различными: мотивы социального одобрения, самоутверждения, познавательные мотивы, достижения успеха, избегания неуспеха, боязнь наказания, желание помочь ближнему, поддержать, защитить другого, желание наладить доброжелательные дружеские взаимоотношения.

Зная мотивы действий и поступков ребенка, педагог умело осуществит дифференцированный подход к подбору педагогических ситуаций и выстроит траекторию развития каждого ребенка.

Интегративная деятельность в природе (ее эстетическое восприятие, овладение системой знаний об окружающих объектах природы, выработка умения и навыков природоохранной деятельности) ведёт к экологизации сознания.

Экосознание в дошкольном возрасте носит ориентировочный характер. Экосознание повышается: если стимулируется интерес ребенка к природным объектам; если пробуждаются и развиваются чувства ребенка (сопереживание, сочувствие, наслаждение красотой окружающего мира); если формируется способность к эстетической и этической оценкам поведения и результатов деятельности.

В дошкольном возрасте устанавливается связь ребенка с миром людей, природой, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент психологического и физического здоровья. Экологическая культура – это результат воспитания, который выражается в гармоничном сосуществовании с окружающим миром, миром природы и самим собой; это активная социальная позиция, которая предусматривает умение дошкольника поступать самостоятельно, регулировать свое поведение, брать на себя ответственность, вырабатывать свои суждения о результатах индивидуальных и групповых действий. Все это является составляющей социальной компетенции выпускника дошкольного учреждения.

Список литературы

1. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду/ Н.В. Коломина – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 144с.
2. Кононко О.Л. Воспитываем социально компетентного дошкольника: науч.-метод. пособ. / О.Л. Кононко. – Киев: Свитыч, 2009. – 208с.
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник / Л.Ф. Обухова - М. : Юрайт, 2010. – 374с.

УДК 37.011

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

*Юнусова Э.А.-Г., к.пед.н., старший преподаватель кафедры начального образования
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»*

Аннотация: в статье автор раскрывает основные аспекты становления педагогической антропологии, этапы ее научно-исторического развития, а также анализирует теоретические основы педагогического антропологизма.

Ключевые слова: антропология, обучение, воспитание, развитие, становление.

Введение. Исторический анализ исследований свидетельствует о том, что антропология стала самостоятельной наукой, признанной как реальное человековедение, в середине XIX века благодаря Ч.Дарвину, хотя еще И. Кант считал, что теоретической базой педагогики должна быть антропология. Как известно, предметом исследований антропологии были естественная история, палеонтология, мифология, социология, лингвистика, демография, медицинская география и тому подобное [4, с.67]. Комплекс различных человековедческих знаний объективно сделал антропологию универсальной наукой о человеке - одновременно синкретической и динамичной. Большое количество антропологической информации привело к дифференциации научных знаний, а также к выделению самостоятельных исследовательских направлений, росту интереса к гуманитарному знанию и возникновению отраслевых антропологий. Сегодня существует философская, религиозная, культурная, социальная, психологическая и другие антропологии. Ознакомление с теоретическими и методологическими достижениями антропологии позволяет утверждать, что антропологическое знание развивается в пределах диалога между противоречивыми взглядами.

Обоснование цели. Начиная с конца XIX века философская антропология пыталась раскрыть реальное человеческое бытие во всей его полноте, определить место человека в мире и отношение человека к миру, являясь фундаментом не только философии, но и любого знания о человеческой жизни в целом, поскольку философский образ мышления сочетает конкретно научное изучение различных сфер бытия с абстрактно-спекулятивным постижением действительности, человеческого в человеке, его подлинной сущности, свободного и творческого существа, создает целостный образ человека (И.Кант, Л.Фейербах, А.Касман, М.Шелер) [2,с.134].

Современная философская антропология - это один из разделов философии, это - философия человека, изучающего видовые, родовые, индивидуальные формы бытия человека, синтезирует теоретическое и ценностное видение его. В философской антропологии существуют и сосуществуют различные течения, школы: экзистенциализм, персонализм, космизм и тому подобное. Между тем, есть определенные, иногда очевидные, даже ярко выраженные, разногласия в этих

направлениях, поэтому условно их делят на материалистические, дуалистические, идеалистические концепции. Но все они пытаются понять природу человека, считают основополагающими особенностями ее способность диалектически сочетать в себе природный и социальный, объективный и субъективный мир, рассматривают человека в единстве с миром. Именно поэтому философию человека некоторые исследователи не отличают от педагогической антропологии (А.Большов, В.Куликов, А.Данилюк) [1, с.90].

Основная часть. Важное место в антропологии занимает теологическая антропология, связанная с трактовкой сущности человека в свете догматики той или иной конфессии: протестантская антропология (Р.Нибул, П.Тиллих), католическая антропология (Г.Марсель, Ж.Маритен, П.Тейяр де Шарден), православная антропология (Е.Трубецкой, П.Флоренский, Н.Бердяев), иудаистская антропология (М.Бубер), исламская, буддистская и другие антропологии [5, с.145].

К антропологическому знанию принадлежат физическая, социальная и культурная антропологии. Они сконструированы как социальные научные дисциплины и составляют собой особые научные институты - научные ассоциации со своей прессой, фондами, иерархией научных степеней и званий, а также особыми департаментами в университетах. В некоторых странах, в частности в США, физическая антропология часто объединяется в пределах одного департамента культурной или социальной. В других - Великобритания, Франция - физическая антропология, как правило, существует отдельно от указанных дисциплин и организована в составе институтов биологической науки. Физическая антропология - биологическая дисциплина, изучающая происхождение и эволюцию физической организации человека и его рас.

Установлено, что социальная и культурная антропология по сути являются одной наукой, но разные названия указывают на определенные различия. Название «культурная антропология» (cultural anthropology) появилась в начале XX в. в США. Распространенной она была и в некоторых университетах за пределами этой страны, особенно там, где более ощутимым было влияние американских научных центров. В Великобритании и ее бывших доминионах на рубеже XIX-XX вв. возникло название «Социальная антропология» (social anthropology) [6, с.119]. В университетах за пределами Британского содружества и даже в США также встречаются департаменты с подобным названием. Разделение антропологии на социальную и культурную иногда теоретически объясняется разными взглядами на трактовку основного предмета познания. В США, со времен Ф.Боаса, основным предметом считают культуру, утверждая, что именно культура является главным феноменальной реальностью, а социальная структура - это лишь одна из ее предпосылок и способ существования.

Британские ученые в этом вопросе стоят на другой, противоположной позиции и, опираясь преимущественно на труды А.Рэдклифф-Брауна, считают сущностью культуры совокупность идеальных форм взаимодействия человеческих сообществ. Особую проблему составляет соотношение между культурной и социальной антропологией и дисциплинами, возникших в ряде стран и традиционно называются этнологией, этнографией, народоведением тому подобное [3, с.23]. Эти дисциплины имеют общие корни, которые восходят к середине второй половины XIX века. В те времена существовала неопределенность относительно названия только родившегося области научного познания, поэтому сроки антропология, этнология, этнография, иногда даже социология принимались как синонимы, и только потом образовались различные наименования. И все же, несмотря на то, что в каждой из национальных дисциплин всегда сохранялась своя специфика, обусловленная особенностями исторического развития, исследовательские задачи и предмет познания в целом оставались одинаковыми. В истории науки неоднократно пытались логически упорядочить расхождения в наименовании родственных дисциплин, однако они все же остались [7, с.178-179].

Заключение. Антропология как научная дисциплина за полтора века своего существования выработала значительную интеллектуальную традицию: обогатила теоретическую и практическую педагогическую деятельность синтезированными знаниями о развитии каждого ребенка, содержащими как процессы, повторяющие эволюцию человека как биологического вида, так и те, которые характеризуют индивидуальную историю именно этого человека; об онтогенезе ребенка, зависящего как от механизмов и закономерностей макрокосма, так и от специфических особенностей человека (поэтому он является процессом экстенсивным и интенсивным одновременно); о возможности ребенка быть активным в физическом, социальном, духовном плане; о целостности и самоценности, что детерминирует своевременность педагогического воздействия, ориентацию на счастье ребенка «здесь и сейчас»; о несовершенстве ребенка как биологического существа и его сензитивности к воспитанию. Процессы международной интеграции научной деятельности в области антропологии обусловили потребность в унификации научной терминологии, исследовательских поисков, представлений о задачах познания, формы научного общения.

Список литературы

1. Аносов И.П. Современный образовательный процесс: антропологический аспект: Монография. – К.: Твим интер, 2003. – 391 с.
2. Аносов И.П., Никишенков А.А. Антропология и традиционные формы общения. – М: «ИФРЭ», 2001. – 244 с.
3. Аносов И.П., Кулинич Л.Я. Эволюция онтогенеза (Соотношение онтогенеза и филогенеза. Пути эволюции онтогенеза). Материалы поведения семинарских занятий. – Мелитополь: «Люкс», 2003. – 56 с.
4. Библер В.С. Итоги и замыслы (Конспект философской логики культуры) // Вопросы философии. – 1993. - №5. С.75-93.
5. Бондаревская Е.В. Гуманистическая парадигма личностно-ориентированного образования / Е.В. Бондаревская // Педагогика. – 1997.- №4. С.11-17.
6. Аносов И.П. Педагогическая антропология: Учебное пособие/ Иван Павлович Аносов. – К.: Твим интер, 2005. – 264с.
7. Чернышевский Н.Г. Сочинение; [в 2-х т.] / Н.Г. Чернышевский. – М.: Мысль, 1987. – Т. 2.: Антропологический принцип в философии. – С. 146-248.

УДК 82

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОГО ШПИОНСКОГО РОМАНА
ПЕРИОДА ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ**

Ягьяева С.Р., преподаватель кафедры английского языка и литературы ГБОУВО РК «КИПУ»

Научный руководитель: Научный руководитель: Норец М.В., д.ф.н., доцент кафедры теории и практики перевода.

Институт иностранной филологии ФГУАО ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: Данная статья посвящена анализу работ английских писателей периода Холодной Войны, которые внесли большой вклад в развитие политического шпионского романа. Это исследование предоставляет собой попытку проанализировать политический шпионский роман, его идеологический фон в контексте исторических событий.

Ключевые слова: шпионский роман, политический шпионский роман, Холодная Война, идеологическая основа.

Введение. Окончание самой кровопролитной войны в истории человечества, Второй мировой войны, и установление советского контроля в странах Восточной Европы, дало толчок для возникновения нового противоречия между Западом и Востоком, между США и СССР. Основными причинами возникновения новой конфронтации, известной в истории как «холодная война», стали идеологические противоречия между социалистической моделью общества, существовавшей в СССР и капиталистической, свойственной для США.

Каждой из двух супердержав хотелось видеть себя во главе мирового сообщества и определить свой порядок в мире, следуя своим идеологическим принципам. «Холодная война» стала новым видом соперничества и борьбы за мировое господство и лидерство.

История Холодной войны была насыщена драматическими событиями. Противостоящие блоки, возглавляемые США и Советским Союзом, раскололи мир надвое. В период холодной войны коммунистическая угроза всему западному миру, в лице СССР, стала основным и главным инструментом идеологического противостояния, влиявшим на изменения общественного мнения. Для манипуляции общественным сознанием абсолютно, необходимо было вести пропагандистскую деятельность, которая осуществлялась различными способами – устные выступления, средства массовой информации, кинематограф и художественная литература. Целью идеологической пропаганды являлось навязать широким массам выгодные ему убеждения и стереотипы, создание иллюзорной реальности с неприемлимой для данного общества системой ценностей, убеждений и взглядов. Применение таких приемов пропаганды как, манипуляция, стереотипизация, мифологизация приводили к созданию демонического образа врага и уверенность общества в намерениях СССР распространить коммунизм на весь мир. Подобные мысли играли важную роль в формировании общественного мнения и объединения нации в борьбе за утверждение национальных ценностей.

Фронт Холодной войны пролегал и на страницах книг. Большие политические изменения, происшедшие в Европе после Второй мировой войны, повлияли на изменения существующих художественных систем и даже привели к появлению новых типов литературных жанров.

Обоснование цели. Выявить идеологическую основу политических шпионских романов периода Холодной войны. Обосновать и доказать насколько важной является идеологическая составляющая в изменении шпионского романа и развитии нового ее типа – политического шпионского романа, авторы которых сами являлись членами спецслужб либо имели какое-либо отношение к ним.

Задачи.

Проанализировать романы послевоенного десятилетия XX века построенные на международно-политическом материале с острым приключенческо-шпионским сюжетом.

Выделить политические шпионские романы, авторы которых сами являлись членами спецслужб либо имели какое-либо отношение к ним.

Проанализировать сюжетную линию политических шпионских романов по следующим направлениям: портретные образы восточного противника, темы ядерной и бактериологической войны, описание политических режимов и идеологического противостояния.

Основная часть. Ярким примером политического шпионского романа является роман «Шпион, пришедший с холода» Джона Ле Карре, сотрудника британской разведки МИ-6. Это повествование об операции британской разведки по дискредитации одного из высших чинов службы безопасности ГДР. Работа спецслужб здесь описывается в самом неприглядном виде на необычайно правдивом и мрачном историческом фоне. Главный герой и идеолог в произведении Джона Ле Карре, контрразведчик Алек Лимас. Это неприметный и спокойный человек среднего возраста способный с легкостью затеряться в толпе, автор наделяет его острым умом и необходимой для шпиона долей удачи. Антагонистом в романе выступает правительство СССР, действующее на территории Восточной Германии, представителем которого выступают то Мундт, то Фидлер. Его внешность вполне соответствует чертам его характера. Жесткое, непроницаемое лицо героя свидетельствует о его жестокости и хладнокровии. Антагонист такой же сильный как и протагонист, их противостояние имеют политическую основу, их цели схожи, оба выполняют свою миссию – приказы руководства. В романе Джона Ле Карре мы находим многочисленные размышления людей, находящихся по разные стороны баррикад, которые приходят к одному и тому же выводу, что, хотя идеология противоборствующих государств и различается в корне, методы их защитников почти идентичны. Вот что говорит главный герой о британской разведке: «...кто такие, по-твоему, шпионы: священники, святые, мученики? Это неисчисляемое множество тщеславных болванов, предателей- да, и предателей тоже, – развратников, садистов и пьяниц, людей, играющих в индейцев и ковбоев, чтобы как-то расцветить свою тусклую жизнь. Или ты думаешь, что они там, в Лондоне сидят как монахи и держат на весах добро и Зло?» [2] Повествование в романе носит документальный характер, автор использует свой опыт работы в британской разведке.

Заключение. В произведениях Джона Ле Карре также раскрывались проблемы человеческих взаимоотношений в кризисных ситуациях, их герои – реальные люди, действующие и погибающие в реальном мире ради национальных интересов и государственной безопасности и существующей идеологии. В последнее время эту войну также называют «войной идеологий», принимая во внимание особенности возникновения образа врага, стереотипов и предубеждений, которые во многом определили общий эмоциональный климат холодной войны.

Появление политического романа в период Холодной войны и рост его популярности, конечно же, является отображением политической и социальной ситуации в послевоенный период, и имеет как политическую, так и идеологическую основу развития.

Список литературы

1. Ле Карре Д. Шпион, пришедший с холода / Д. Ле Карре. – С-Пб.: Лимбус-Пресс, 2000. – 230 с.
2. Норец М.В. Генезис жанра шпионского романа в английской литературе: монография / М. В. Норец. – Симферополь: Бизнес-информ, 2014. – 364 с.
3. Флеминг Я. Собрание сочинений в 7 томах / Я. Флеминг. – М.: Центрполиграф, 1992. – 508 с.
4. Хоста М. «Шпионский роман» (Попытка краткого обзора) Шпиономания. / М. Хоста, А. Верховский, О. Лапчинский. – Режим доступа: <http://spymania.narod.ru/articles/spynovel1.htm>.
5. Энциклопедический словарь английской литературы XX века / [отв. ред. А.П. Саруханян]. – М.: Наука, 2005. – 541 с.

УДК 159.937.51

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Яковлева М.А., студентка

*Научный руководитель: Мазанюк Е. Ф. преподаватель высшей квалификационной категории,
Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии(филиала)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте*

Аннотация: данная статья рассматривает влияние различных цветов на психику дошкольника. Методом различных исследований и изучений, удалось установить основные связи между цветовыми предпочтениями ребёнка и его внутреннем со стоянием. Работа направлена на изучение воздействия цветов на эмоциональное и психическое состояние. А также определяются характеристики различных цветов, и то какое влияние оказывают эти цвета на психику бедующей личности; в статье указаны советы по благоприятному использованию цветов для окружающей среды дошкольников.

Ключевые слова: цвет, дошкольник, влияние, психика, развитие.

Цвета - это неотъемлемая часть нашей жизни. Именно восприятие цвета - одна из первых и важных ступеней в развитии малышей. Цвета окружают нас с самого рождения, а вместе с этим оказывают не малое влияние на нас, наше поведение и состояние (психическое и эмоциональное). От цвета зависит наш внешний вид, настроение, мысли, чувства и даже здоровье, тоже как ни странно может зависеть от цвета. Цвет оказывает влияние на нервную систему, заставляет учащаться или замедляться сердцебиение, влияет на обмен веществ и т.д. Он может вызывать у нас восхищение, радость, печаль, агрессию или тревогу, цвет может вызывать серьезные психические расстройства и наоборот лечить многие заболевания, его возможности просто неописуемы!

Многим известно, что для новорожденных детей существует лишь два цвета: чёрный и белый. Когда ребёнку около двух месяцев, в его цветовой спектр добавляется красный цвет, позже жёлтый и даже различные оттенки. (2)

В первую очередь выбор любимого цвета зависит от пола ребенка. Общепринято делить все цвета на «девичьи» и «мальчишеские», у девочек—это розовый, а у мальчиков— голубой. Но также встречаются универсальные цвета, которые подходят и тем, и другим, например— красный. Но встречаются такие случаи, когда девочке нравятся синие и голубые цвета, а мальчику наоборот розовые или лиловые. Это свидетельствует о внутренних особенностях дошкольника. Учёными доказано, что любимые цвета, зависят от уже врождённых или приобретённых со временем предпочтений. Согласно колористике, начало которой положил немецкий поэт (философ и ученый) И.В. Гёте, цветовая среда оказывает влияние на человеческий характер. (4)

Поэтому существует специальная цветовая диагностика и даже цветотерапия. Если какое-то время понаблюдать за тем, какими цветами чаще всего рисует ребёнок или какие быстрее всего заканчиваются, можно определить какой цвет располагает вашему ребёнку больше всего. Со временем, цветовые предпочтения могут сильно измениться, по мере взросления, дети перерастают и меняются, меняются взгляды, мнения и соответственно весь характер, а вместе с ним и любимые цвета.

Психологи давно заметили, что влияние цвета на эмоциональное состояние человека имеет большое значение. Особенно это касается детей, поскольку их психика не такая устойчивая, как у взрослых, и активнее реагирует на внешние раздражители. Впервые воздействие цвета на человека описал И.В. Гёте в своём научном труде «учение о цвете» жёлтый и синий, по его словам, первый из них относится к царству света, а другой к царству тьмы; жёлтый и красный называл солнечными, тёплыми, активными; синий и фиолетовый определял как холодные, пассивные цвета ночи. Гёте также заметил, что после длительного восприятия какого-либо одного цвета в нашем глазу вызывается дополнительный цвет в виде последовательного образа. (1)

В результате различных тестов и диагностик, выделяются чёткие взаимосвязи между цветовыми предпочтениями и психологическими характеристиками детей. По любимому цвету младших школьников и дошкольников, можно опре-

делить его характер, тип личности и эмоциональное состояние. Чаще всего дети до 10 лет предпочитают яркие цвета: красный, жёлтый, зелёный, что свидетельствует об активности и эмоциональности ребёнка.(3)

Красный цвет является сильным раздражителем. Этот цвет вызывает у детей чрезмерную активность. По результатам многих исследований, было определено, воздействие цвета на детей. Повышает уровень бодрости, помогает сконцентрироваться на поставленной цели, вдохновляет, улучшает кровообращение, обмен веществ, а также стимулирует кровообращение. Если правильно подобрать цветовые соотношения, то можно выбрать благоприятное по цвету окружение ребёнка и конечно же, влияние от подобранного цвета, со временем даст о себе знать.

Зелёный цвет трактуется как цвет жизни и всего живого, это цвет духовного роста, развития, умиротворённости. Зелёный обладает только положительными характеристиками. Воспитывает у детей умение мечтать, думать, мыслить и развиваться. Повышает интерес к учёбе и познаниям, заставляет думать рационально и принимать правильное решение. Зрелый и его оттенки вселяют веру в себя, уверенность и внутреннюю силу, поэтому школы и подобные заведения, часто рекомендуют окрашивать в именно в зелёный.

Синий цвет считается цветом духовной чистоты и глубины личности, это цвет мудрости и вечности и постоянства. Оттенки синего способны пробудить интерес к какому-либо увлечению и развить хорошую фантазию и изобретательность. Синий цвет развивает в детях доброту и честность, а также заботу и нежность по отношению к другим. Это цвет неба и вечности, его использование в жизни ребёнка, помогает долбиться идеала, помогает сконцентрироваться на поставленной цели, а также достичь желаемого.

Дети, у которых любимый цвет «розовый», самые мягкие и ранимые. Чаще всего этот цвет выбирают девочки, так как он ассоциируется с куклами, сладостями и волшебством. Если же розовый нравится мальчику, это признак того, что он слабый и ему не хватает внимания. Это цвет инфантильности, наивности, нежности, слабости, сентиментальности, стыдливости, приятности. Оранжевый цвет обладает активизирующей функцией, помогает ребенку стать более общительным, открытым и коммуникабельным. Это цвет солнца, самый кислотный, яркий и доброжелательный. Комната с преобладанием оранжевого цвета, способствует сплочению дружного коллектива. В такой цвет надо красить детские столовые или комнаты, где семья будет собираться вместе. Этот цвет способствует возбуждению аппетита, активизирует силу, повышает интерес к школе и знаниям. Психологи утверждают, что с этим цветом проще переносить одиночество и болезни.

Фиолетовый цвет — это цвет галактики, блаженства и благородства. Его предпочитают дети, с очень богатым внутренним миром. Он вызывает у ребенка ощущение внутренней гармонии и покоя. Однако это очень коварный и не простой цвет. Ребёнок, предпочитающий этот цвет, очень нежные, одинокие, не редко замкнутые и очень чувствительные, нуждаются в заботе, поддержке и любви. В использовании, этот цвет обладает двойными характеристиками. Одни считают, что он развивает творческие способности, улучшает воображение и развивает, а другие думают, что вызывает чувство одиночества у детей, а также рассеивает внимание и заблуждает мысли и действия. Так что с ним нужно быть очень осторожным.

Зная влияние цвета на ребенка, можно не только красиво, но и полезно оформить детскую спальню, игровую комнату и другие помещения, где находятся дети. Используя цвет, вы сможете создать более комфортную среду обитания для детей. Подбирая правильные цвета в одежде, игрушках, аксессуарах ребёнка, мы благоприятно воздействуем на психику, поведение и эмоциональное состояние ребёнка.

Список литературы

1. Базыма Б. А. Психология цвета теория и практика/ Базыма Б. А. – Харьков, 2005. –208 с.
2. Иоханнес Иттен. Основы цвета/ Иоханнес Иттен – Швейцария, 2015. – 96 с.
3. Люшер М. Цвет вашего характера\ Люшер М. Дороти С.,1996. 400 с.
4. Руденко В. Е. Цвет – эмоции – личность. /Диагностика психических состояний в норме и патологии. Л.,1980. 107-115 с.

УДК 821.161.1:81'373

ЭКЗОТИЗМЫ В «ОЧЕРКАХ КРЫМА» Е. МАРКОВА

Якубова Э.Ш. студент

Научный руководитель: Дубинец З.А., доцент, к.ф.н.

Институт педагогического образования и менеджмента ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске

Аннотация: Статья посвящена экзотической лексике, выявленной в «Очерках Крыма» Е. Маркова. Автор анализирует тематические и функциональные особенности экзотизмов.

Ключевые слова: экзотизмы, тематические группы, Е.Марков, «Очерки Крыма»

Введение. Одним из перспективных и актуальных направлений современной лингвистики является исследование функционирования языка как одной из культурных подсистем, предоставляющей информацию о традициях, обычаях, нравах, вероисповеданиях народа-носителя. Наиболее полно данную информацию передают экзотизмы. Изучением этих лексических единиц занимались многие зарубежные (Р. Хоггарт, Р. Флеш, Г. Стоунсайфер) и отечественные (Р. Бутина, А. Супрун, М. Фомина О. Казкенова, Л. Крысин) лингвисты.

Внимание ученых было сосредоточено на исследовании экзотизмов в художественных произведениях А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Гумилева.

В отечественную литературу возвращаются незаслуженно забытые имена, среди которых – Е. Марков, русский писатель-путешественник, литературный критик, этнограф, выдающийся крымовец.

Цель статьи – проанализировать особенности экзотизмов в «Очерках Крыма» Е. Маркова.

Основная часть. Термин экзотизм (экзотическая лексика) окончательно утверждается и приобретает точную трактовку в отечественной лингвистике в конце 50-х годов XX в. после публикации статьи А. Супруна «Экзотическая лексика» [5]. В лингвистической литературе термин «экзотизм» толкуется неоднозначно. В «Словаре лингвистических терминов» О. Ахмановой лексика экзотическая – слова и выражения, заимствованные из малоизвестных языков, обычно неиндоевропейских, и употребляемые для придания речи особого колорита: гурия, гяур, шальвары, аул, уздень, чихирь [1, с. 207–208]. В «Словаре лингвистических терминов» Т. Жеребило, экзотизмы – иноязычные наименования вещей и понятий, свойственных жизни и культуре того или иного народа: кеб, фолькетинг, аксакал, арык, пиала, бешбармак, дутар [2, с. 411]. В Интернет-издании «Толкового словаря русского языка» экзотизм – то же самое, что и «экзотика» – то, что характерно для природы, быта, культуры отдаленных, малоизвестных стран и что кажется необычным, причудливым для тех, кто это воспринимает [4]. По мнению большинства исследователей, характерным признаком экзотизмов является отсутствие дословного эквивалента, вследствие чего, при переводе исчезает их точность, лаконичность и неповторимость, поэтому экзотизмы чаще всего заимствуются целиком.

Современные лингвисты (Л. Ефремов, Л. Крысин) приняли данный термин, считая, что он наиболее точно передает особенности этой лексики. А. Гвоздев заменил его описательной конструкцией «лексика ограниченного применения». А. Каташев более привычными обозначениями «этнографизмы», «регионализмы». А. Казкенова в монографии «Онтология заимствованного слова» под экзотизмами подразумевает «обозначения реалий и атрибутов «чужого мира»: обычаев, традиций, одежды, еды и пр.». Она считает экзотизмы концептуально неосвоенной лексикой, что отличает её от других лексических групп. Основной функцией экзотизмов, по мнению А. Казкеновой, является «отражение фрагментов чужих языковых картин мира».

По роду деятельности, связанный с Таврической губернией, Е. Марков в «Очерках Крыма» при описании жизни, нравов, обычаев народов, проживающих на полуострове, активно использует экзотизмы, которые можно распределить по нескольким тематическим группам. Наиболее многочисленную группу составляют религиозные термины: Аллах (Всевышний), муэдзин (в исламе служитель мечети, призывающий мусульман на обязательную молитву), мечеть, куран (тоже, что Коран – священная книга всех мусульман), Мохаммед (пророк, посредник между Всевышним и людьми), минарет (башня, с которой муэдзин призывает верующих на молитву), медресе (мусульманское учебное заведение, выполняющее функцию мусульманской духовной семинарии), мулла (знаток и служитель мусульманского культа, учитель в медресе), софт (воспитанник медресе), Курбан-байрам (один из главных религиозных мусульманских праздников) и др. Например: [О муэдзине и мечети] «те, кто нараспев гнусили свои призывания, и правоверные цыгане, не спеша, входили в мечеть...» [4, с. 81]; «Путеводитель мой объяснил мне, что "с этих лестниц, ваше благородие, кураны читают"» [4, с. 216]; «Хранятся молитвы Мохаммеду – молитвы, которых ни один чабан не умеет прочесть» [4, с. 216]; «Его тощая фигура была видна с балкончика соседнего минарета» [4, с. 378]; «Татары называют софтами этих воспитанников своих медресе, готовящихся в муллы» [4, с. 268]; «Это было особенно заметно в дни курбан-байрама, когда кончился томительный татарский пост рамазан или, по-здешнему» [4, с. 478].

Следующая тематическая группа – экзотизмы-наименования местности и особенностей рельефа: эндек (окоп), Палат-гора (гора Чатыр-даг), Солончук – населенный пункт, Кале (пещера), Чуфут (город крепость), Тарак Таш (скала-гребешок), Учан Су (водопад «летающая вода») и др. Е. Марков точно и достоверно описывает особенности природы Крыма: «В других местах вы встречаете название эндек, то есть окоп, вигла» [4, с. 159]; «Но уже мягкие зеленые холмы поднимаются с юга, и из-за них, сквозь прозрачный туман, глядят предгорья, за предгорьями горы; над всеми горами Палат-гора» [4, с. 37]; «Это цыганская слобода Солончук [4, с. 70]; «Кучка мирных хижин носит вдруг воинственное название кермена, или исара, или кале – все эти слова, по-турецки, по-татарски или по-гречески означают одно и то же: крепости» [4, с. 158]; «Чуфут был остров, и где теперь дорога, там плавали корабли» [4, с. 80]; «Длинная каменная стена, изгрызенная с верхнего края капризными зубцами, поднялась слева и загородила дали. Это – «Гребешок-скала» – «Тарак-таш» по-татарски» [4, с. 239]; «Учан-Су нужно любоваться в апреле, во время горного половодья, а туристы начинают собираться в Крым только к июню» [4, с. 334];

Названия еды и напитков образуют еще одну тематическую группу экзотизмов: язьма (любимый напиток татар), каймак (жирные маслянистые пенки, снимаемые с овечьего молока), катыш (кисломолочный напиток), кизил (специфические кисло-вяжущие ягоды), мушмула (дерево, с сортами небольших яблок), хурма (сладкий фрукт). Приведем примеры названий еды и напитков из «Очерков Крыма»: «Это была язьма, кислый овечий творог с водой» [4, с. 192]; [О каймаке] У татар, однако, нет выше лакомства, нет дороже угощения» [4, с. 216]; [О катыше] «Это свернувшееся овечьё кислое молоко, что-то вроде творогу» [4, с. 216]; «...Кизиль садовая, мушмула, рябина с большою грушевидною ягодою, хурма, каркас, также с съедобными плодами, в одном месте даже сладкий каштан — вот из чего состояли татарские сады» [4, с. 285];

Единичными являются наименования предметов верхней одежды: карналин (женская одежда, которую носили только богатые сословия), чалма, бешмет (кафтан длиной до колена). Данная экзотическая лексика введена в «Очерки...» в качестве дополнения к описанию быта и уклада жизни крымско-татарского народа: «Владимирский торгаш, прежде всего, купит самовар и, пожалуй, карналин своей супруге» [4, с. 20]; «...Пройдет высо-

кий мулла в чалме, в длинном халате поверх двух курток...» [4, с. 54]; «...Остальная одежда довольно похожа на нашу: длинный, в обтяжку бешмет с узкими рукавами, и широкие шаровары, падающие на ступни» [4, с. 190];

Заключение. Таким образом, анализ экзотической лексики в «Очерках Крыма» Е. Маркова дает основания для выделения четырёх тематических групп: религиозные термины, наименования местности и особенностей рельефа, предметов верхней одежды и названия еды и напитков. Данные лексические единицы, кроме номинативной функции, выполняют еще и стилистическую – придают описанию местный колорит, передают особенности мировоззрения, быта и культуры крымских татар.

Список литературы

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – 2-е изд. – М. : Сов. энциклопедия, 1969. – 607 с.
2. Жеребило Т. В. Словарь лингвистических терминов / Т. В. Жеребило. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Назрань : ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.
3. Марков Е. Л. Очерки о Крыме / Е. Л. Марков. – Симферополь : ООО «Терра-АйТи», 2015. – 528 с.
4. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.vedu.ru/expdic/39738/>
5. Супрун А. Е. «Экзотическая» лексика / А. Е. Супрун // Филологические науки. – М., 1958. – № 2. – С.52–54.

УДК 811.161

КОННОТАТИВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ АСТИОНИМА СЕВАСТОПОЛЬ: АКТУАЛИЗАЦИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПРИЗНАКА ‘ГОРОД-КРЕПОСТЬ’)

Ярмоленко Д. А. магистрант Таврической академии КФУ имени Вернадского

Научный руководитель: Петров А.В., д.ф.н., профессор кафедры русского, славянского и общего языкознания Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Аннотация: статья посвящена анализу коннотативных значений астионима *Севастополь* с точки зрения семантического признака ‘город-крепость’. Выявлены источники коннотации данного онима, прокомментирована логическая структура сравнения в конструкциях с астионимом *Севастополь*.

Ключевые слова: астионим, коннотация, Севастополь, город-крепость, логическая структура сравнения.

Актуальность исследования заключается в том, что в настоящий период усилия лингвистов направлены на развитие ономастической лексикографии. Уникальным явлением в мировой науке стал выход «Словаря коннотативных собственных имён» Е. С. Отина, который отмечал, что «онимы не только способны выполнять свою прямую и изначальную функцию – быть именами объектов окружающего мира, – но и проникаются вторичным, дополнительным понятийным содержанием» [2, с. 5]. Ещё в XIX веке немецкий лексикограф Г. Пауль отмечал, что самым важным компонентом в структуре сравнения является «основание сравнения». Данные вопросы подробно рассмотрела Т. А. Тулина, выделившая два способа выражения логической структуры сравнения – «эксплицитные (при помощи отдельных словесных знаков) и имплицитные (обусловленные семантикой)» [4, с. 51]. На современном этапе является общепринятой следующая логическая структура сравнения: показатель сравнения (m), основание сравнения (С), предметные переменные данного отношения (А, В). Исследователь В. М. Огольцев, помимо данных четырех членов логической структуры сравнения, предложил выделять и дополнительные компоненты α и β , распространяющие компоненты А и В. Компоненты α и β «вносят уточняющее значение, расширяют вторичное значение предмета и основания сравнения» [1, с. 46].

В образовании коннотативных значений онимов участвуют метафорические и метонимические переносы значения, а также сравнительные конструкции, так как именно сравнение является ярчайшим средством характеристики определённого объекта. А. В. Петров утверждает, что «сравнительные конструкции обладают большими возможностями в передаче ассоциативных признаков» [5, с. 222].

Астионим «Севастополь» был прокомментирован на основе этнических, национально-культурных, исторических, религиозных и географических особенностей. При анализе данного топонима за основу была взята концепция Б. А. Ларина, а также его последователя Н. Н. Ничик, была использована система помет, разработанная Ленинградской лингвистической школой.

Цель данного исследования – выявить спектр коннотативных значений астионима *Севастополь* на основании семантического признака *город-крепость*.

Поставленная цель обуславливает решение следующих **задач**:

- 1) определить особенности функционирования данного астионима;
- 2) рассмотреть способы выражения логической структуры сравнения с онимом *Севастополь*;
- 3) проанализировать художественные средства, формирующие коннотативные значения астионима *Севастополь*.

Рассмотрим контексты, в которых коннотативное значение астионима *Севастополь* формируется на основе семы *город-крепость*.

В сравнительной конструкции; (А – *Севастополь*, В – *Кронштадт*, бета 1 – *крепость*, бета 2 – *база*, т – *подобно*): Подобно *Кронштадту* на Балтике, *Севастополь* был основан как *крепость* и *база* *военно-морского флота* на Чёрном море (Ф. Клокачев) [5]. Автор данного контекста при помощи дистрибутива *подобно* сравнивает основание *Севастополя* с *Кронштадтом* на Балтике, который также был создан как *крепость* и *база* *военно-морского флота*.

В метонимии, в олицетворении, в сравнительной конструкции (А – здания Севастополя, В – арка в Нагасаки, т – подобно): Удивительно, но есть в Севастополе здания, пережившие две обороны, подобно древней арке в Нагасаки, которую не повалили ни землетрясения, ни ядерный взрыв (И. Буяновский) [5]. В данном контексте автор сравнивает здания города Севастополя с древней аркой Нагасаки, которая, как известно, устояла, несмотря на все природные катаклизмы и военные действия. Так и севастопольские здания пережили две обороны.

В сравнительной конструкции (А – город, В – арка птица Феникс, т – подобно, С – уничтожили); олицетворении: Его снова практически полностью уничтожили, но, подобно птице Феникс, город восстал» [5]. Автор сравнивает Севастополь, а точнее здания города, с птицей Феникс, которая, как известно, через время восстает из пепла и возвращается к жизни. Также и город Севастополь после военных действий и разрушений породился.

В метонимии, в олицетворении, в сравнительной конструкции (А – гарнизон Осовца, В – защитники Севастополя, т – подобно, С – выдерживал истребители и обстрелы): «Подобно защитникам Севастополя, гарнизон Осовца в течение многих месяцев выдерживал истребители и обстрелы немцев» (В. Нестеренко) [5]. В данном контексте сравниваются две российские крепости: Осовца и Севастополь, которые в военное время стойко выдерживали нападение немецко-фашистских захватчиков.

В метонимии, в олицетворении, в сравнительной конструкции (А – Батум, В – Севастополь, бета – военная крепость, т – подобно): «Будучи подобно Севастополю, военной крепостью, Батум не нуждается в устройстве средств защиты» (А. Краснов) [5]. Автор называет Севастополь военной крепостью и сравнивает его с Батумом, автор усиливает данный контекст, отмечая, что ни одна из названных крепостей не нуждается в средствах защиты.

В перифразе, в олицетворении, в сравнительной конструкции (А – город, альфа – на скалах, В – скала, т – как): «Город на скалах - он сам стоял в двух оборонах, как скала» [5]. Автор при помощи союза как сравнивает город со скалой, характеризуя его на основе сем 'крепкий', 'несокрушимый'.

В эпитете: «Устроить большую крепость Севастополь, где ныне Ахтиар (царица Екатерины II)» [5]. В данном контексте Севастополь назван большой крепостью, следовательно, изначально данный топоним являлся не просто городом, а определенным сооружением. Эпитет большой указывает на размер крепости.

В приложении: «Дважды разрушенный до основания, парадоксальным образом нынешний Севастополь создан своими двумя оборонами, превратившись в настоящий город-эпос» [5]. Автор характеризует город на основании таких качеств, как героизм и стойкость города и его жителей. Севастополь назван городом-эпосом, так как стал центром эпохальных событий.

В перифразе; в олицетворении: «Одиннадцать месяцев длилась резня, / Одиннадцать месяцев целых, / Чудотворная крепость, / Россию храня, Хоронила сынов ее смелых!» (А. Апухтин)» [4]. Автор данного контекста описывает военные события, происходившие в городе, и называет Севастополь чудотворной крепостью, тем самым указывая на невероятную стойкость тех, кто оборонял город, тем самым хранили всю Россию.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что Севастополь в сознании носителей языка является несокрушимой крепостью, в связи с тем, что выдержал много испытаний и выстоял во времена боевых сражений.

В данных контекстах выделены четырёх-, трех-, двухчленная конструкции логической структуры сравнения. В роли компонента А выступают лексемы: город (2), Севастополь, здания Севастополь, Батум, гарнизон Осовца. Компонент В выражен такими лексемами, как Кронштадт, арка в Нагасаки, птица Феникс, защитники Севастополя. Компонент С лишь в нескольких контекстах выражен словесно: уничтожили, выдерживал истребители и обстрелы. В большинстве контекстов в роли компонента т выступает лексема подобно (5), а также союз как (1). В рассмотренных контекстах присутствуют уточняющие компоненты α (на скалах) и β (военная крепость, база).

Образные значения астионима «Севастополь» прослеживаются через синтагматику: перифраз (чудотворная крепость, город на скалах), эпитет (большая крепость), олицетворения (крепость хоронила, гарнизон не нуждается) и приложение (город-эпос).

Образное значение астионима Севастополь актуализируется в контекстах из художественной литературы. Топоним Севастополь имеет яркий культурно-исторический фон и исключительно положительную оценку.

Список литературы

1. Огольцев, В. М. Устойчивые сравнения в системе русской фразеологии: монография / В. М. Огольцев. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1978. – 160 с.
 2. Отин Е. С. Словарь коннотативных собственных имён / Е. С. Отин. – Донецк : Юго-Восток, 2004. – 412 с.
 3. Петров А. В. Топоним в составе сравнительной конструкции русского языка / А. В. Петров // Реквием филологический. Памяти Евгения Степановича Отина. – Донецк, 2015. – С. 216–222.
 4. Тулина Т. А. О способах эксплицитного и имплицитного выражения сравнения в русском языке / Т. А. Тулина // Филологические науки. – 1973. – № 1. – С. 51–62.
- Интернет-ресурсы*
5. Национальный корпус русского языка. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/search-orthlib.html>. Проверено 13. 10. 17.

Научное издание

МОЛОДАЯ НАУКА
Сборник научных трудов

по материалам
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
Республика Крым, г.Ялта, пгт Массандра, 27-28 октября 2017г.

В авторской редакции

Подписано в печать 23.10.2017 г.
Формат 60x84/8. Усл. печ.л. 51,15. Тираж 200 экз. Зак. № 10 /190

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТИПОГРАФИЯ «АРИАЛ».
295034, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 31-а/2,
тел.: +7 978 71 72 901, e-mail: it.arial@yandex.ru
www.arial.3652.ru

Отпечатано с оригинал-макета в типографии ИП Бражников Д.А.
295053, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Оленчука, 63,
тел. +7 978 71 72 901, e-mail: braznikov@mail.ru.