



Анкетирование по уровню информатизации школы

Анкетирование по уровню информатизации школы.

**Третьякова
Елена Львовна
tretiakova@ntf.ru**

2010 год, сентябрь

Мониторинг информатизации образования в Республике Татарстан

- Построение системы единого национального тестирования
- Проведение регулярного обследования образовательных учреждений по уровню информатизации
- Анализ полученных результатов
- Адресная информационная и методическая поддержка ОУ

Этапы анкетирования

- Проведение обучающего семинара по заполнению анкеты информатизации
- Анкетирование школьной командой в дистанционном режиме
- Анализ полученных результатов
- Получение рекомендаций по составлению программы информатизации ОУ (образовательного учреждения)

Разделы анкеты информатизации школы

- Раздел I. Общие сведения о школе
- Раздел II. Аппаратная среда школы
- Раздел III. Локальная сеть
- Раздел IV. Поддержка использования ИКТ в школе
- Раздел V. Цифровые образовательные ресурсы
- Раздел VI. Программно-аппаратные комплексы
- Раздел VII. Компетентность педагогов в области использования ИКТ в учебном процессе
- Раздел VIII. Учебная работа учащихся
- Раздел IX. Педагогические практики
- Раздел X. Методическая практика
- Раздел XI. Организация учебного процесса

Особенности целей анкетирования

- заполнение данной анкеты не является оценкой деятельности вашей школы и ее педагогического коллектива в прошлом.
- Данные, которые собираются с помощью анкеты информатизации служат для того, чтобы школа могла объективно определить возможные направления своего развития, ознакомиться с аналогичным опытом других школ.

Сервер для анализа уровня информатизации

matrix.e-publish.ru



MATRIX

Построение плана информатизации школы. Введение

Введение

- Скачать Анкету
- Инструкция пользователя
- Войти в Виртуальный кабинет
- Результаты обследования
- Участники проекта
- Презентации
- Статистика

Ваше имя:

Ваш e-mail:

Тема:

Ваше сообщение:

Код: 87574

Позвонить по Skype: [tretiakova_elena](https://www.skype.com/people/tretiakova_elena)

Три простых шага для работы с инструментом Matrix

Здесь мы описываем 3 простых шага для оценки состояния информатизации вашей школы, выбора возможного пути развития и построения детального плана информатизации школы. При этом вы экономите средства, не наступая на грабли, на которые наступили другие, и экономите средства, выделенные на информатизацию!

1. Получить имя и Пароль в Виртуальный кабинет

Виртуальный кабинет – это место, где вы:

- получаете программное обеспечение для заполнения анкет;
- отсылаете результаты анкетирования;
- получаете номер группы (кластера), к которому относится ваша школа;
- получаете возможные (допустимые) переходы в другие группы (кластеры);
- получаете практически заполненный план мероприятий для оптимального перехода в желаемую группу (кластер).

Вход в Виртуальный кабинет по ссылке «Виртуальный кабинет» (для входа надо ввести Имя и Пароль).

Для получения имени и пароля надо пройти регистрацию на сайте rusobr.ru и сделать запрос по ссылке «Задать вопрос организатору» получить ее на указанный e-mail.

Получить Имя и Пароль в свой Виртуальный кабинет

Пройти регистрацию:
rusobr.ru

Получить на указанный e-mail Имя и Пароль в Виртуальный кабинет



Заполнить анкету

Скачать анкету, зайдя в Виртуальный кабинет

Ответить на вопросы и переслать результат на сервер

2. Заполнить анкету

Чтобы заполнить анкету, надо зайти по ссылке в меню «Виртуальный кабинет» (для входа вам потребуется Имя и Пароль), скачать Анкету на свой компьютер, запустить Анкету, щелкнув 2 раза по программе, ответить на вопросы и/или сохранить результат на своем компьютере или сразу выбрать «Отправить на сервер». Отправить на сервер можно щелкнув в Виртуальном

Виртуальный кабинет школы.

Заполненная анкета школы.

http://matrix.e-publish.ru/admin/viewa.php?user=86000_s_304&dper=2009 - Microsoft Internet Explorer

Сведения об учреждении:

Код учреждения: 86000_s_304 Регион проекта: ХМАО
Полное название учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
Фактический адрес: 628307 Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 7 мкр., здание 31
Год: 2009

Сотрудник 1:

ФИО: Степизина Людмила Ивановна
Должность: директор
Телефон: 8-3463-270698

Сотрудник 3:

ФИО: Циблио Юлия Викторовна
Должность: заместитель директора по УВР
Телефон: 8-3463-270699

Сотрудник 2:

ФИО: Рубцова Елена Николаевна
Должность: заместитель директора по УВР
Телефон: 8-3463-279702

Сотрудник 4:

ФИО: Зинюк Лилия Мухаметчановна
Должность: учитель информатики
Телефон: 8-3463-270699

1. Населенный пункт, в котором расположена школа

средний город (100-500 тыс. чел.)

2. Статус

Школа, не имеющая никаких программ углубленного обучения

3. Сменность

Две смены

4. Общая численность учащихся в данном учебном году

684

5. Общее количество учебных помещений школы

25

6. Среднегодовая численность учителей

52 человек

7. Среднегодовая численность администрации

8 человек

8. Количество преподавателей, имеющих высшее образование

50 человек

9. Количество преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование

49 человек

10. Количество учителей, имеющих высшую категорию

6 человек

11. Количество учителей, имеющих первую категорию

19 человек

12. Количество учителей, имеющих вторую категорию

14 человек

13. Стаж педагогической деятельности

| | |
|--------------|------------|
| до 2 лет | 1 человек |
| 2 – 8 лет | 9 человек |
| 9 – 15 лет | 15 человек |
| 16 – 30 лет | 23 человек |
| свыше 30 лет | 4 человек |

14. Оцените, пожалуйста, общее количество компьютеров, которые реально используются в настоящее время в школе

Виртуальный кабинет школы. Результат анкетирования.

86000_s_304

[главная](#) | [сведения об организации](#) | [изменить пароль](#)

Отчетный период: 2009

Загрузка анкеты:

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"

Код организации: 86000_s_304

Регион организации: ХМАО

Дата анкетирования: 2009-04-13

Текущий кластер организации: 7.1

Файлы кластера:

[Анкета](#)

[Описание кластера](#)

[Список возможных переходов](#)

[Список рекомендованных переходов](#)

[Список возможных переходов для кластера 7](#)

[Типовая программа перехода из кластера 7 в кластер 8](#)

[Типовая программа перехода из кластера 7 в кластер 9](#)

Файлы подкластера:

[Описание подкластера](#)

Типовые (фокусные) школы кластера

| Код организации | Название организации | Тип организации | Ссылки |
|-----------------|----------------------|-----------------|--|
| 24206_s_019 | | Фокусная | История информатизации |

Ближние кластеры

| Кластер | Описание кластера |
|-----------|-----------------------------------|
| Кластер 8 | Описание кластера |

Динамика уровня информатизации:

| Год | Кластер | Динамика |
|------|---------|----------|
| 2009 | 7.1 | |

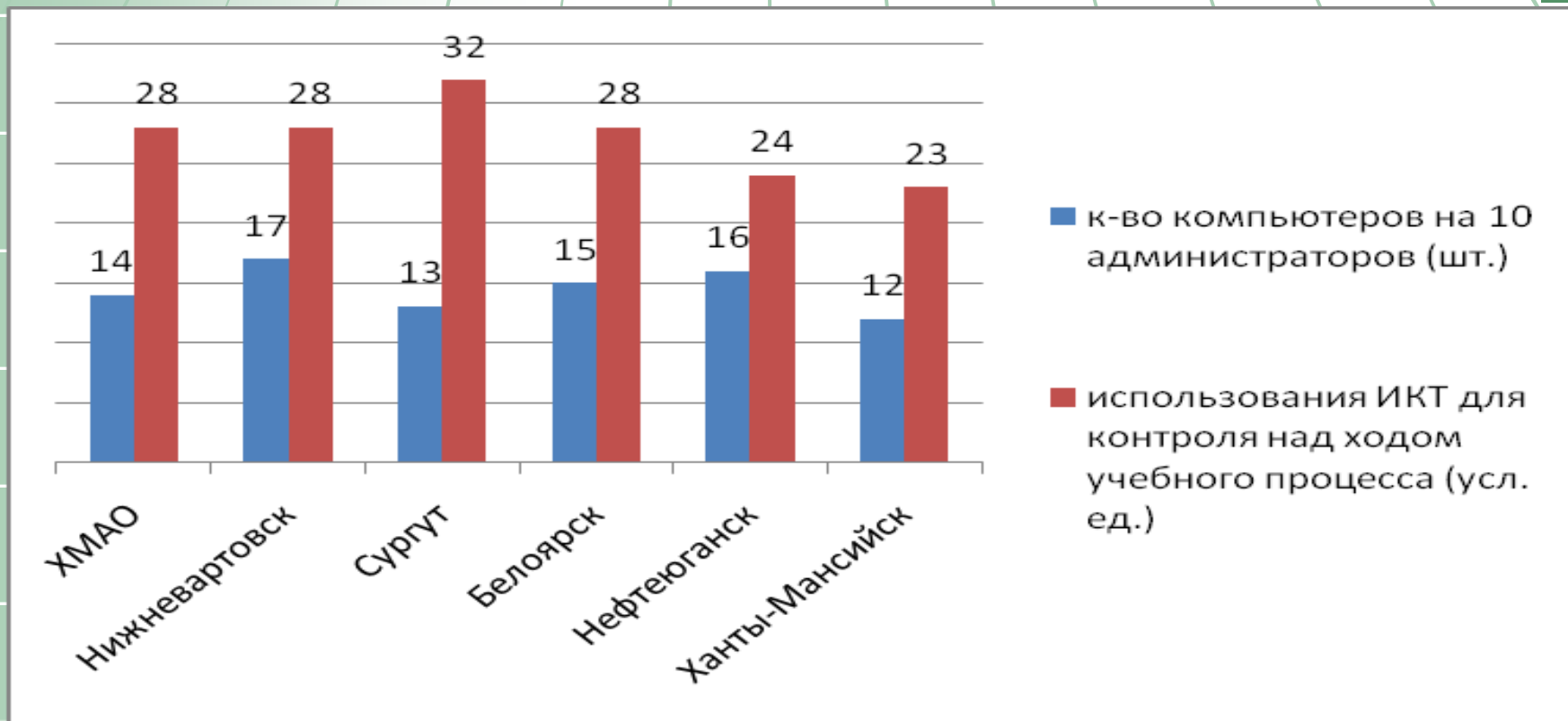
Заключение. Индивидуальный подход к развитию школы.

- Проведенное анкетирование позволяет предложить каждому образовательному учреждению наиболее близкий для него набор решений и рекомендаций для построения/обновления программы развития/информатизации школы.
- Школы могут найти на сайте поддержки (<http://matrix.e-publish.ru>) ссылки в Интернет на сайты школ, где можно познакомиться с близким для них опытом работы коллег.

Управление процессом информатизации школы, муниципалитета, региона.

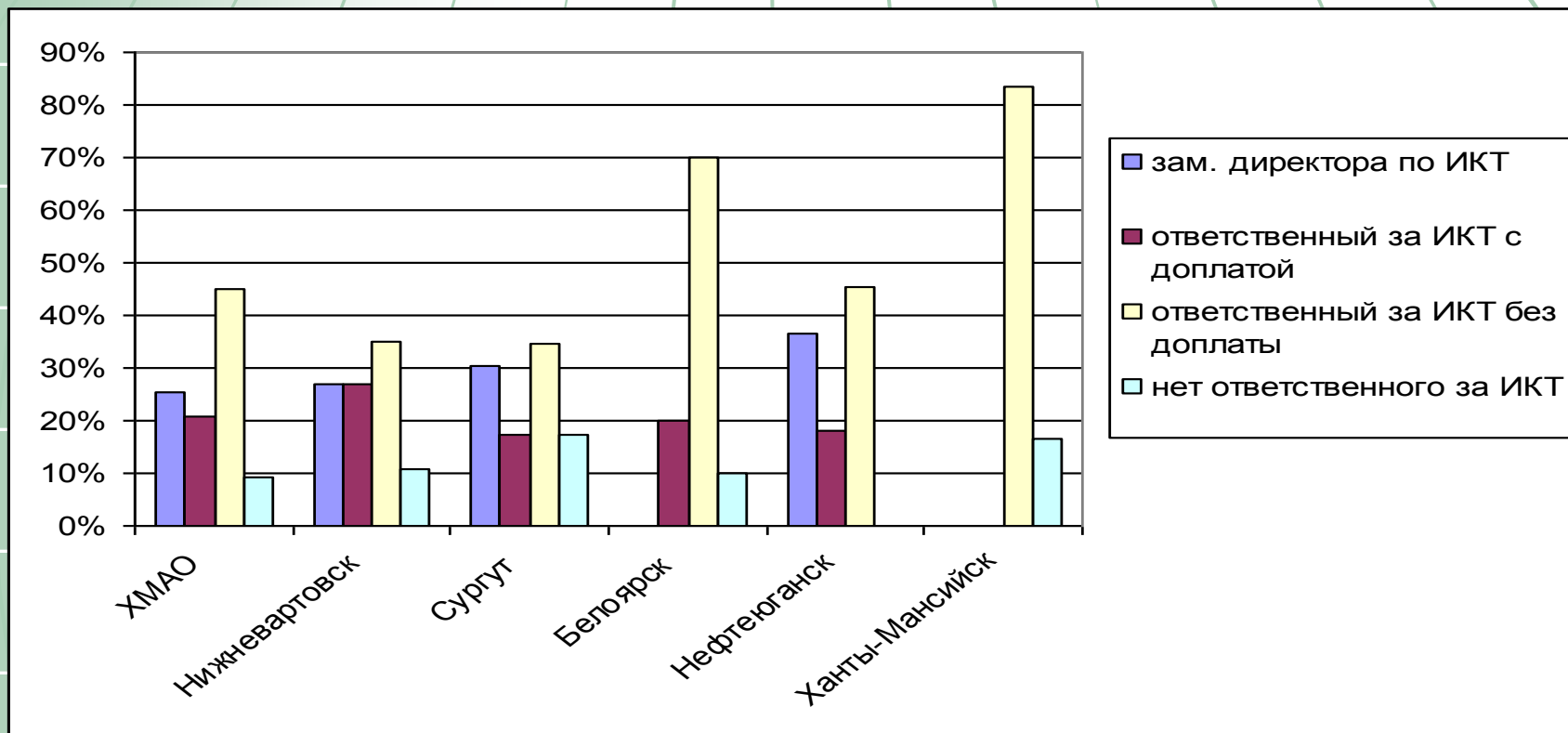
- Работа по созданию и реализации программ развития образовательных учреждений может сделать процесс информатизации образовательных учреждений управляемым и прогнозируемым, создаст условия для перехода на целевое финансирование программ развития школ.
- Мониторинг уровня развития отдельного образовательного учреждения, муниципалитетов и региона в целом.

Диаграмма 1. Контроль за учебным процессом в школах ХМАО.



- Соотношение доступности аппаратных средств для администрации школ в районах ХМАО и значения показателей использования ИКТ для контроля учебного процесса.

Диаграмма 2. Ответственные за информатизацию в школах ХМАО



- Для успеха работ по информатизации (развитию) школы очень важен статус ответственного (координатора), отвечающего за эту работу. В ХМАО, в 45% школ, ответственность за информатизацию несет один из заместителей директора школы, который рассматривает эту работу как дополнительную обязанность (без доплаты).

Диаграмма 3. Соотношение количества компьютеров в свободном доступе на 100 учеников в ХМАО.

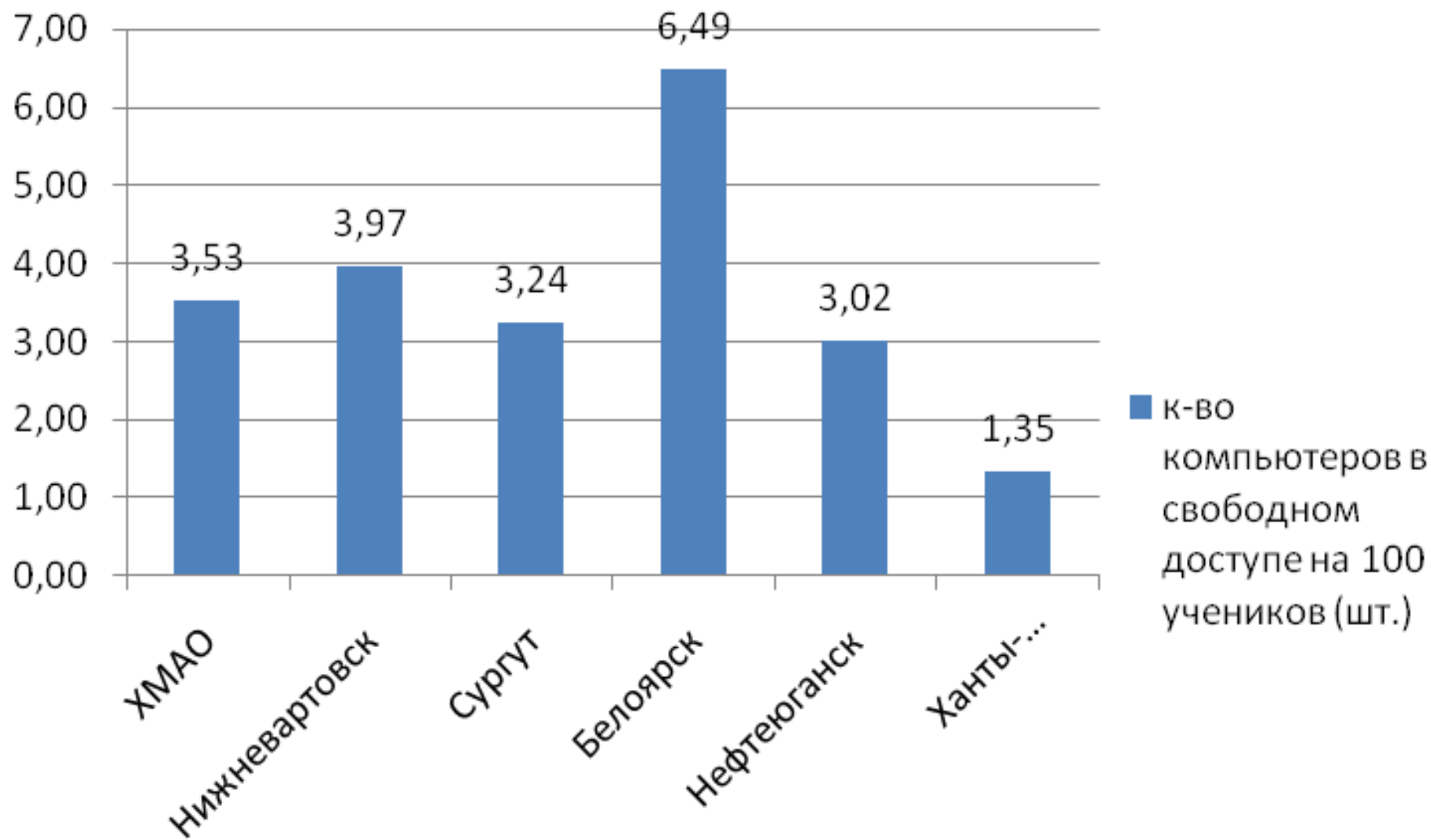
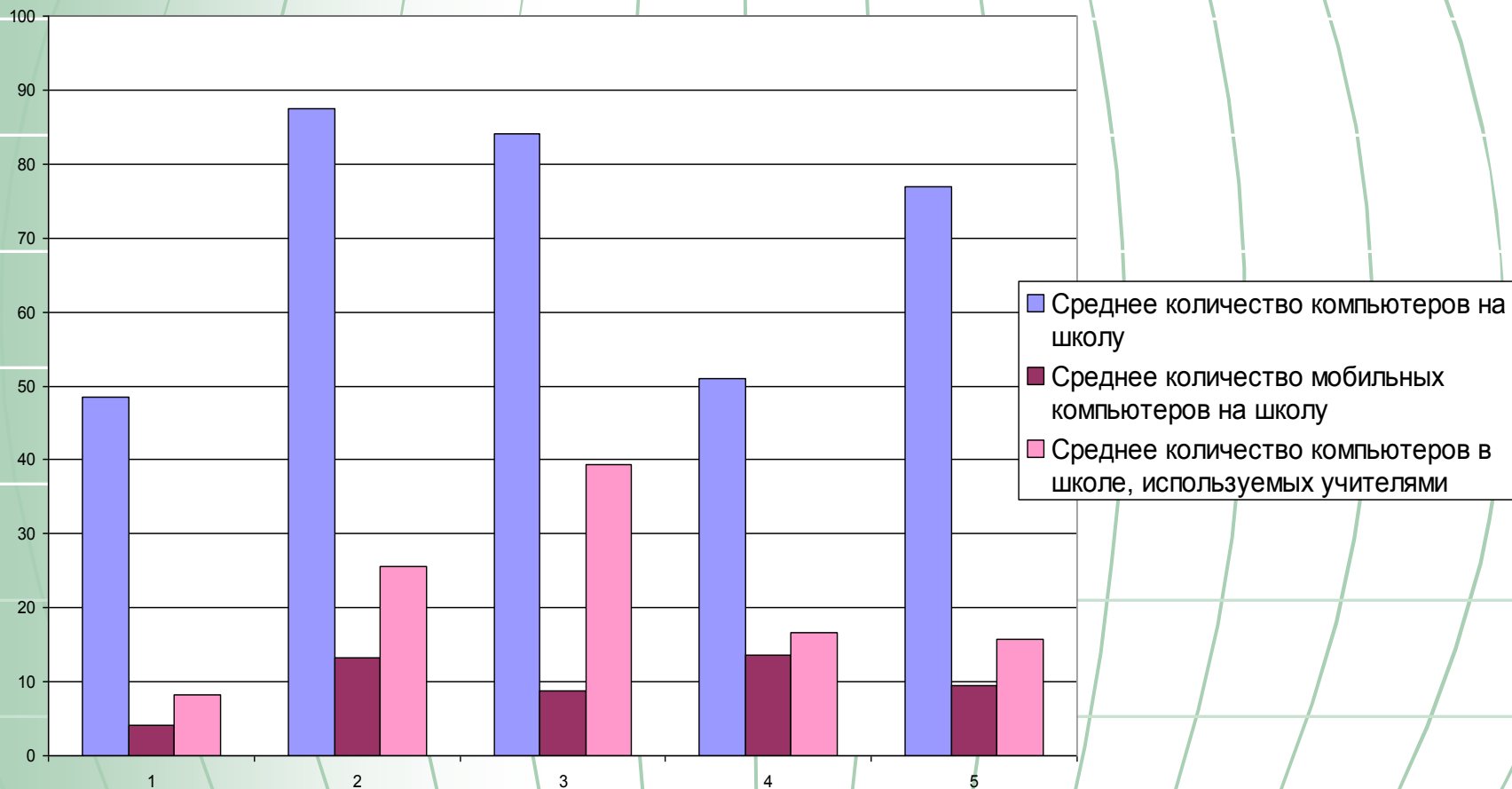


Диаграмма 4. Сколько компьютеров используют учителя (ХМАО)?

Среднее количество компьютеров в школе, используемых учителями, по отношению к среднему количеству компьютеров в школе



1 - г. Ханты-Мансийск, 2 - г. Нижневартовск, 3 - г. Нефтеюганск, 4 - Белоярский район, 5 - г.Сургут

Диаграмма 5. Сколько работников школы используют ИКТ уверенно и регулярно (ХМАО)?

Количество работников школы, которые уверенно и регулярно используют ИКТ в работе по отношению к общему числу учителей и администрации

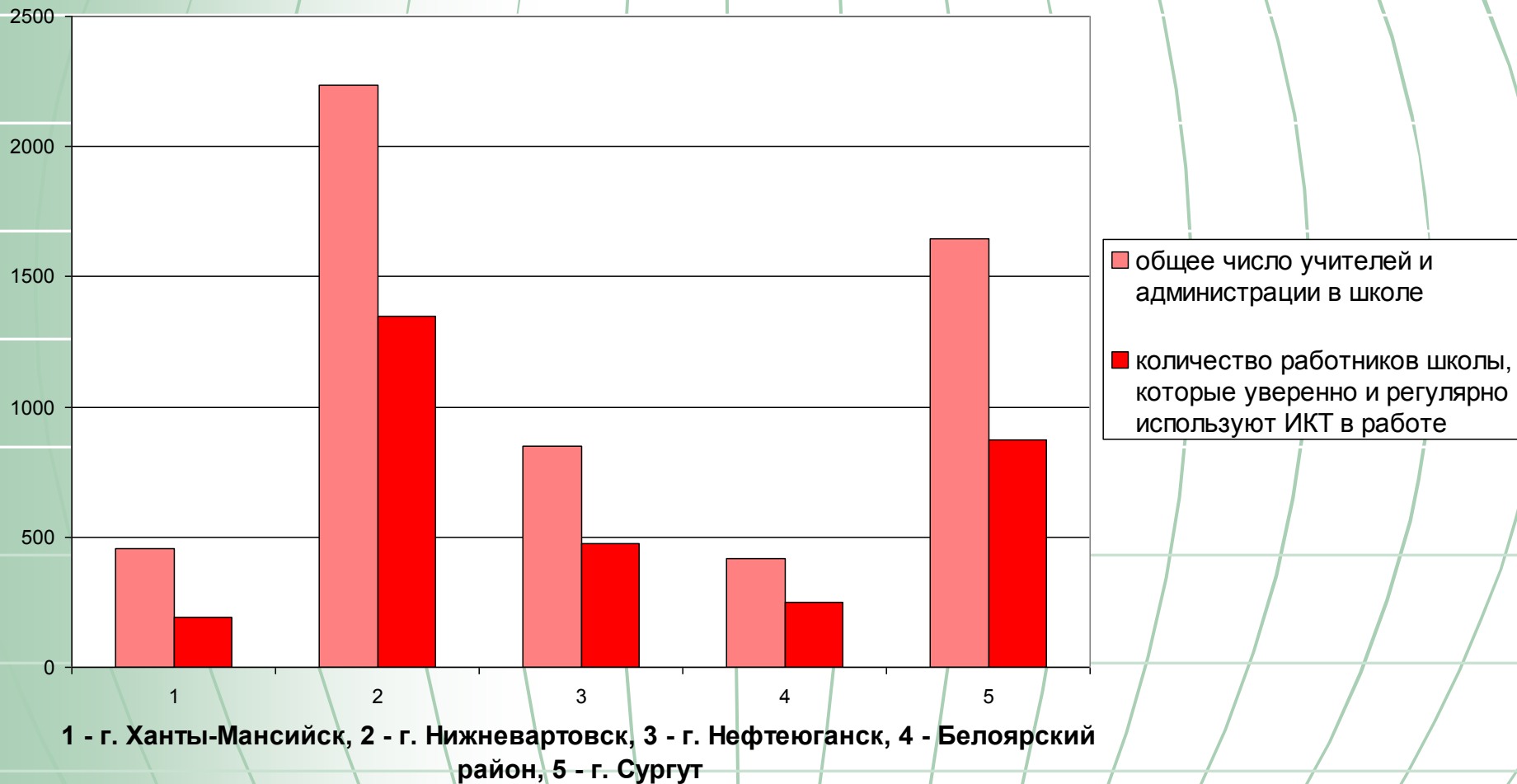


Диаграмма 6

Рост показателя использования педагогами в повседневной практике цифровых инструментов и технологий

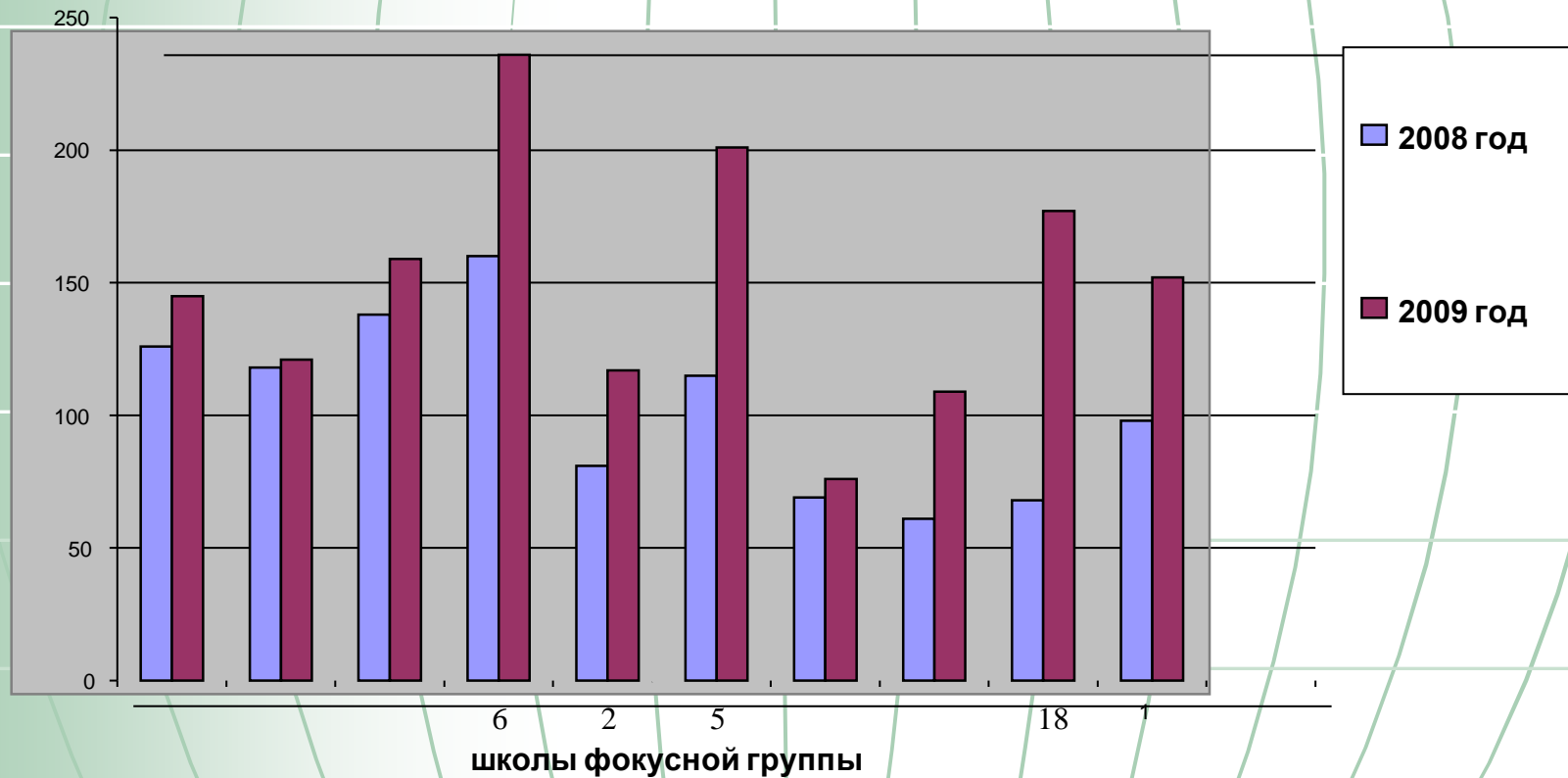
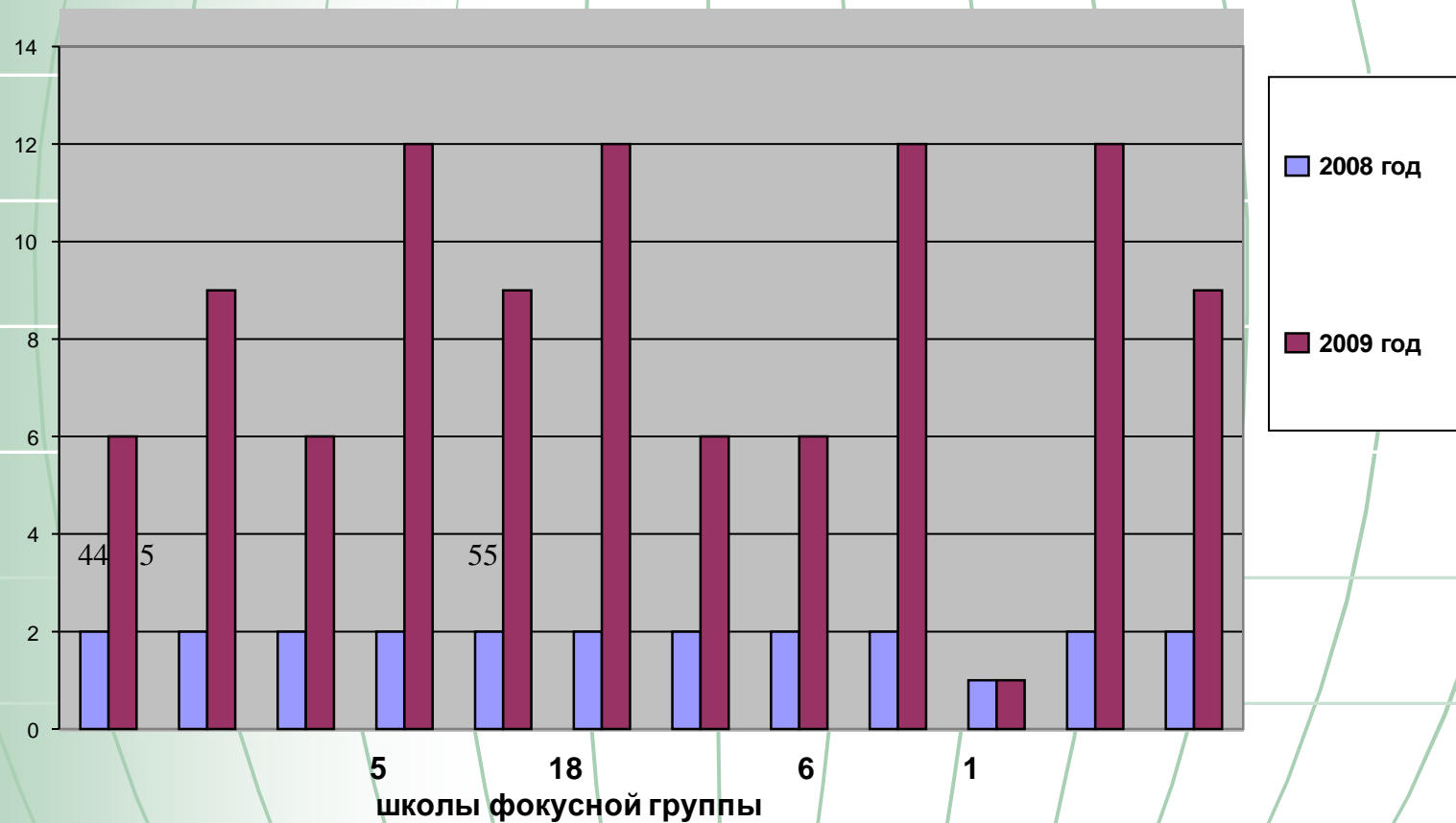


Диаграмма 7

Рост показателя использования учителями ИКТ для работы с родителями



Что получили ШК?

- Анализ ситуации в регионах
- Истории информатизации фокусных школ – обобщенный опыт школ
- Методические материалы по отдельным вопросам информатизации
- Возможность эффективного обмена опытом

Что могут ШК?

- Создать эффективную среднесрочную (на учебный год) *ПИШ с прогнозируемым результатом
- Оценить эффективность ПИШ ОУ и спланировать следующие шаги

*ПИШ – программа информатизации школы

Что получили руководители образования?

- Представление об общем виде пространства состояний информатизации,
- Сводную картину «своего» региона в пространстве информатизации и возможность сравнения с другими регионами
- Оценку эффективности процесса информатизации своего региона

Какие возможности получают руководители образования?

- Прогнозирование на конец учебного года новой конфигурации пространства информатизации
- Корректировка региональных программ информатизации на базе анализа среднесрочных ПИШ ОУ
- Системное планирование внутри- и межрегионального обмена опытом
- Эффективное контролирование выполнения среднесрочных ПИШ ОУ
- **Планирование адресной поддержки школе для выполнения Программы информатизации**

КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- Хранилище коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расположено по адресу <http://school-collection.edu.ru>

В Хранилище находятся ресурсы, закупленные и разработанные в рамках проекта ИСО. На данный момент в коллекции свыше 108 000 различных ЦОР.

- Сетевое сообщество педагогов расположено по адресу <http://openclass.ru>